

پاسخنامه تشریحی

- ۱ - گزینه ۳ در گزینه ۳ سخن از این است که خدمت به درویشان سبب بلندی جاه و مقام است و علت اینکه پادشاهان در دنیا مورد توجه‌اند، بندگی در برابر مقام درویشان است در حالی که مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها بی‌توجهی درویشان به جهان هستی و برگزیدن فقر اختیاری است.
- ۲ - گزینه ۳ به خاطر حیرت است که آن دوست از مراقبت و رسیدن به مکاشفت و دیدار معشوق (درخت گل)، ره‌آوردی برای یاران نمی‌آورد. در حالی که خودش می‌گوید: آهنگ آن داشتم که ره‌آوردی از آن گذار در گلستان معنا و دیدار پروردگار، برای دوستان بیاورم؛ اما دیدار آن معشوق زیبا چنان مرا حیران ساخت که از خود بی‌خود شدم.
- در گزینه ۳، نیز از حیرت سخن رفته است. در این گزینه می‌گوید: کسانی که کارشان بیان صفات الهی است، متخیر می‌شوند و می‌گویند: خدایا تو را چنان که شایسته بود نشناختم.
- ۳ - گزینه ۱ در حدیث مذکور و گزینه یک به بنده‌نوازی خداوند و اینکه «انسان پناهی جز خداوند ندارد» تأکید شده است.
- بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۲: «دعوت به فروتنی و تواضع
- گزینه ۳: «حریص بودن و طمع‌کاری را سرزنش می‌کند.
- گزینه ۴: «قدم نهادن در راه دوست سبب وصال او می‌شود.
- ۴ - گزینه ۱ ترکیب‌های وصفی: فرش زمرّدین - ابر بهاری
ترکیب‌های اضافی: فرّاش باد - باد صبا - دایه ابر - بنات نبات - مهد زمین
- ۵ - گزینه ۳ مفهوم بیت: ناپایداری دنیا
مفهوم سایر ابیات: فاسد بودن حاکمان و تظاهر کردن به مذهب و دینداری
- ۶ - گزینه ۲ مصراع دوم گزینه «۲» با مفهوم آیه «تَعْرِضُ مَنْ تَشَاءُ وَتَدُلُّ مَنْ تَشَاءُ» قرابت دارد.
- بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱: «ستایش خدا با تمام وجود
- گزینه ۳: «اوصاف خداوند و سخن از بخشش او
- گزینه ۴: «ناتوانی در وصف پروردگار
- ۷ - گزینه ۱ طنز موجود در شعر پروین طنز رندانه حافظ را به یاد می‌آورد.
- ۸ - گزینه ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱: «خوان: سفره / خان: بزرگ روستا، آقا / ثنا: ستایش / سنا: روشنی، نور
- گزینه ۲: «بهر: برای (حرف اضافه) / بحر: دریا / قربت: نزدیکی / غربت: دوری
- گزینه ۳: «صبا: باد صبا / سبا: نام یک سرزمین / حیات: زندگی / حیاط: محوطه خانه
- ۹ - گزینه ۲ ابیات گزینه «۲» همگی بر این موضوع اشاره دارند که کل طبیعت تسبیح‌گوی خداوند است.
- ۱۰ - گزینه ۱ بیانگر اجابت نشدن توبه نزد پروردگار است.
- بیت سؤال و سایر گزینه‌ها، بیانگر اجابت توبه بندگان و بخشش خداوند است.
- ۱۱ - گزینه ۴ بهاری صفت نسبی است.
- بررسی گزینه‌ها:
- گزینه ۱: «با گهر» صفت مطلق (ساده) است.
- گزینه ۲: «روزی به معنای «رزق» است و «ی» نسبی ندارد.
- منکر: صفت بیانی ساده است.
- گزینه ۳: «تا کی» ی نکره دارد. «فایق» صفت بیانی ساده است.
- ۱۲ - گزینه ۱ واژه «دست»، متمم و «زبان» معطوف به متمم است.
- «که» در مصراع اول، به معنای «چه کسی» و مضاف‌الیه است.
- «کز» در مصراع دوم، معادل «که از» می‌باشد و «عهده» متمم آن است.
- «شکر» مضاف‌الیه کلمه «عهده» است.
- ۱۳ - گزینه ۱ بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۲: «خرّم» هم خانواده «خمار» نیست.
- گزینه ۳: «دما» هم خانواده «مدام» نیست.
- گزینه ۴: «سحاب» هم خانواده «محتسب» نیست.
- ۱۴ - گزینه ۱ بیت سؤال و گزینه «۱» بیانگر اعتراف به کوتاهی کردن در عبادت است.
- بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۲: «سرزنش دل و دیده

گزینه ۳: تدبیر راه به جایی نمی‌برد

گزینه ۴: سرزنش خویشتن

۱۵ - گزینه ۴ در سایر گزینه‌ها: «فراش باد صبا، دایه ابر بهاری و دیوار امت» اضافه تشبیهی هستند.

۱۶ - گزینه ۴

۱۷ - گزینه ۳ «جسیم: خوش‌اندام»، «افکار: آزرده، زخمی، خسته، مجروح»، «بنان: انگشت»، «ستوه: درمانده و ملول»

۱۸ - گزینه ۲ فعل اسنادی است.

در سایر گزینه‌ها، فعل «شد» در معنای «رفت» به کار رفته و غیراسنادی است. (شد: فعل / آن من: مسند)

۱۹ - گزینه ۴ ضمیر «ت» در این گزینه متمم است و در سایر گزینه‌ها نقش مضاف الیهی دارد. (جهان با این فراض برای تو...)

گزینه ۱: «کلاهد / گزینه ۲: «درون دل تو / گزینه ۳: بر پایت

۲۰ - گزینه ۳ «روی رهای d»: نهاد «رهای d»: مضاف الیه.

مگر از آتش دوزخ روی رهایی برای او باشد (ش: او - متمم)

۲۱ - گزینه ۱ (منسوب - خواری) درست است. (منسوب به معنای نسبت داده شده)

خواری به معنای پستی خار = تیغ

۲۲ - گزینه ۲ در این گزینه، بر لزوم توبه و عذر تقصیر به درگاه خداوند تأکید شده است.

در سایر گزینه‌ها، ناتوانی انسان از شکر و سپاس خداوند و بیان عظمت پروردگار مطرح شده است.

۲۳ - گزینه ۳ بررسی گزینه‌ها:

(الف) پنهانی دیناری را خواستن (رشوه خواری)

(ب) آتش زهد و ریا خرمن دین خواهد سوخت (نفی تزویر)

(ج) تمام شهر مثل من میخواره و رند و نظرباز هستند (فراگیری گناه در جامعه)

(د) امام شهر دوش در میکده بود و مست بود (فساد عاملین حکومتی)

۲۴ - گزینه ۱ بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: «واژه‌های «هان و ای پسر» شبه جمله هستند.

گزینه ۲: «ای بی‌خبر شبه جمله است.

گزینه ۳: «حافظا شبه جمله است.

گزینه ۴: «ای دغل شبه جمله است.

نکته: شبه جمله‌ها دو دسته هستند:

۱- منادا

۲- کلماتی که برای بیان عواطف و احساسات است مانند: احسنت - سلام - افسوس و ...

۲۵ - گزینه ۳ این بیت دارای جمله مرکب است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «آستین در این بیت مفعول است.

گزینه ۲: بیت دارای دو نقش تبعی معطوف (عاشق و معشوق) و بدل (خود) است.

گزینه ۴: «ت» در این مصراع مفعول است.

۲۶ - گزینه ۱ «لِیْلَ» اسم «إِنَّ» و منصوب، «أَدَبٌ» خبر إِنْ و مرفوع

۲۷ - گزینه ۲ خَلَفَ: باقی گذاشته‌اند (رد گزینه‌های ۱ و ۳) / قِیمَة: با ارزش، قیمتی / لا نمودج لها: هیچ نمونه‌ای برای آن‌ها نیست (رد

گزینه‌های ۲ و ۴)

۲۸ - گزینه ۲ ترجمه گزینه درست: در طی روز چند ساعت درس می‌خوانی؟ ساعت پنج عصر درس می‌خوانم.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «خداوند چرا پیامبران را فرستاد؟ برای هدایت انسان.

گزینه ۳: «کتاب‌هایی که می‌خوانی چیست؟ من کتاب‌هایی تاریخی می‌خوانم.

گزینه ۴: «آیا دیروز مهمان‌ها آمدند؟ نه، به خاطر باران هیچ‌کس نیامد.

۲۹ - گزینه ۱ ترجمه عبارت: آثار قدیمی که انسان آن‌ها را کشف کرد، بر توجه انسان به دین تأکید می‌کند.

الآنار: مبتدا / القدیمة: صفت / الانسان: فاعل / إهتنام: مفعول / الانسان: مضاف الیه / بالذین: جار و مجرور

۳۰ - گزینه ۳ ترجمه عبارت: نادان‌ها کارهایی را می‌کنند که اشخاص دیگر انجام نمی‌دهند و این امر است که آن‌ها را به شکل منفی از دیگر افراد جامعه متمایز می‌کند.

در عبارت ۴ جمع مکسر وجود دارد.

الجَهل ← الجاهل / أعمال ← عمل / أشخاص ← شخص / أفراد ← فرد

۳۱ - گزینه ۳ ترجمه عبارت: بی‌شک خداوند به انسان نعمت‌های زیادی داده است. (ولی، هیچ شکی نیست که، مسلم است که ...) بیشتر مردم شکر نمی‌کنند.

«لیت»، به معنای «ای کاش»، مناسب نیست.

۳۲ - گزینه ۲ در گزینه «۲»، حرف «إِنَّ» در ابتدای یک جمله و پس از «نَقُولُ» آمده است، پس همزه آن باید مکسور باشد و به صورت «إِنَّ» صحیح است.

ترجمه جمله: «در ورودی مغازه می‌گوییم: قطعاً خوردن غیر مجاز است!»

۳۳ - گزینه ۴ صورت سؤال، گزینه‌ای را می‌خواهد که آرزوی امری غیرممکن را نشان دهد؛ «لَبِثَ» از حروف مشبّهة بالفعل معمولاً بر آرزوهای غیرممکن و دور و دراز دلالت دارد. (ترجمه گزینه «۴»: از ذهنم گذشت: کاش انسان مثل ریاضیات بود، برخی نظریه‌ها او را تفسیر می‌کرد!)

۳۴ - گزینه ۳ ترجمه این گزینه: «ای کاش در مسابقات امسال برنده شوم.» «لَبِثَ» از حروف مشبّهة بالفعل است که معنی «تمنّی و آرزو» می‌دهد. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: بی‌گمان صبحانه مهم‌ترین وعده غذایی طی روز است. «إِنَّ» از حروف مشبّهة بالفعل است که معنای جمله را تأکید می‌کند.

گزینه «۲»: پسرم بدان که خداوند با صبرکنندگان است. «أَنَّ» از حروف مشبّهة بالفعل بوده و معنای «که» می‌دهد.

گزینه «۴»: گویی که او به آینده فرزندانش فکر نمی‌کند و به آن اهمیت نمی‌دهد. «كَأَنَّ» از حروف مشبّهة بالفعل است که معنای «گویا اینکه» می‌دهد.

۳۵ - گزینه ۳ در گزینه «۳»، توضیح «از اعضای بدن است و آن مستحکم‌تر از استخوان است!» برای «اللحم: گوشت» نادرست است. تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «رستاخیز: زنده کردن مخلوقات پس از مرگ است!» صحیح است.

گزینه «۲»: «آبمیوه‌گیری: ابزاری برای خارج کردن آب میوه‌های گوناگون است!» صحیح است.

گزینه «۴»: «مس: از عنصرهای فلزی است که از آن ابزارهای برقی ساخته می‌شود!» صحیح است.

۳۶ - گزینه ۲ متن پیرامون این است که ارزش انسان به عقل و خصوصیت اخلاقی است نه به اصل و نسب. بر این اساس گزینه «۲» تناسب با موضوع ندارد.

خط فکری: در اینگونه سؤالات ضمن توجه به معنی و بر اساس برداشت از متن می‌توان عبارت نامناسب را مشخص کرد. البته در این سؤال بدون توجه به متن هم می‌توان گزینه نامناسب را حدس زد.

(معنی متن: ای که نابخردانه افتخارکننده به دودمان هستی، مردم تنها از یک مادر و یک پدراند.

آیا آنان را می‌بینی (می‌پنداری) که از نقره، آهن، مس یا طلا آفریده شده‌اند؟

بلکه آنان را می‌بینی (می‌پنداری) از تکه گلی آفریده شده‌اند. آیا به جز گوشت و استخوان و پی‌اند؟

افتخار تنها به خردی استوار، شرم، پاکدامنی و ادب است.)

۳۷ - گزینه ۳ باید دقت کرد بعضی اوقات کلمات مشترک در دو جمله ما را به خطا نیندازد. در گزینه «۳» «إِنَّ اللَّهَ معنا (خدا با ما است) در جمله روبه‌روی آن آمده است، ولی دو جمله از نظر مفهوم با هم هماهنگی ندارند.

۳۸ - گزینه ۱ «تَبَيَّنَ» فعل مضارع معلوم از باب «تفعیل» است و باید به صورت «تُبَيَّنُ» حرکت گذاری شود، همچنین «إِذْنَ» به معنای «بنابراین» بدین شکل صحیح است.

۳۹ - گزینه ۳ لا إِنْسَانٌ: هیچ انسانی (رد گزینه‌های ۲ و ۴) / يَفْشَلُ: شکست می‌خورد (رد گزینه ۱) / يَعْرِفُ: می‌داند (رد سایر گزینه‌ها)

۴۰ - گزینه ۳ «لَا قَبْلَ» از «طاقة» لای نفی جنس می‌باشد؛ اما «لَا» بر سر تَحْمَلُ «لای نفی است.

ترجمه: پروردگارا آنچه تحملش را هیچ ندارم بر ما تحمیل نکن.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «و سست نشوید و ناراحت نشوید در حالی که شما برتر هستید. (لَا) بر سر هر دو فعل «لای نفی می‌باشد).

گزینه «۲»: نه این پیراهن را انتخاب می‌کنم و نه آن را. (لَا) بر سر اُخْتار «لای نفی و بر سر ذَلِك «لای عطف است).

گزینه «۳»: ای پسرها! چرا به آنچه به شما دستور داده شده است، عمل نمی‌کنید؟ (لَا) بر سر تَفْعَلُونَ «لای نفی است).

۴۱ - گزینه ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «هُؤُلَاءِ الْمُعَلِّمِينَ: این معلمان (اگر بعد از اسم اشاره، الم دارای «ال دار» باشد، اسم اشاره مفرد ترجمه می‌شود).

گزینه «۲»: مدیرنا: مدیرمان

گزینه «۳»: «لَعَلَّ ... يُسَاعِدَان» شاید ... کمک کنند (لَعَلَّ به معنای «شاید / امید است) می‌باشد و با فعل مضارع به صورت مضارع التزامی یا اخباری ترجمه می‌شود.

۴۲ - گزینه ۴ سؤال از ما می‌خواهد که در کدام گزینه دو نوع (لا) وجود دارد. (لا يَتَّخِذُ ← (نباید بگیرد) نهی غایب است) و (لا يُؤَدَّبُ ← (ادب نمی‌شود) نفی مضارع) می‌باشد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: هر دو نوع (لا) از نوع (نفی) هستند.

گزینه «۲»: هر دو نوع (لا) از نوع (نفی جنس) هستند.

گزینه «۳»: هر دو نوع (لا) از نوع (نهی) هستند.

۴۳ - گزینه ۲ سؤال خطا در استفاده از حروف مشبّهة بالفعل را می‌خواهد.

بعد از حروف مشبّهة بالفعل باید (اسم یا ضمیر) قرار بگیرد و اگر فعل باشد اشتباه می‌باشد؛ که در گزینه «۲» بعد از «أَنَّ» فعل (بیقی) آمده است و غلط است.

۴۴ - گزینه ۱ (إِنَّ و أَنْ) بر سر فعل و بقیه حروف بر سر اسم می‌آیند.

۴۵ - گزینه ۴ (المصّارة) به معنای (آبمیوه‌گیری) است و تنها در گزینه «۴» به درستی تعریف شده است (وسيله‌ای که با آن آبمیوه را خارج می‌کنیم).

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: کسی که آب میوه‌ها را بسیار می‌خورد.

- گزینه ۲: دستگاهی است که فقط در هوای گرم کار می‌کند.
- گزینه ۳: آب میوه‌هایی که در همه فصل‌ها آن‌ها را می‌نوشیم.
- ۴۶ - گزینه ۴ کلمه «إِنَّ» کل جمله پس از خود را تأکید می‌کند.
- ۴۷ - گزینه ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱: «إِعْلَنْ: ثلاثی مجرد است.
- گزینه ۲: «أَطِيب: نکره نیست، زیرا مضافٌ إليه آن معرفه می‌باشد. (معرفه به اضافه است).
- گزینه ۴: «الزَّارِعَة: مصدر ثلاثی مجرد است، زیرا بر وزن «فَعَالَة» آمده است و این وزن شامل مصادر ثلاثی مزید نیست.
- ۴۸ - گزینه ۲ «لای نفی جنس بر سر یک اسم نکره (بدون تنوین) می‌آید. در این جمله «علم»، اسم نکره است که قبل از آن «لای نفی جنس آمده است. ترجمه گزینه: گفتند هیچ دانشی نداریم قطعاً تو بسیار دانای نمان‌ها هستی. بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱: «لای بر سر «میتوا» نهی است (لای نهی بر سر فعل مضارع می‌آید و فعل را مجزوم می‌کند) ترجمه گزینه: قلب‌ها را با زیاد خوردن غذا و نوشیدنی نمی‌رانید. (نکشید)
- گزینه ۳: «لای بر سر «تَغْضَب» نهی است. ترجمه گزینه: خشمگین نشو، پس قطعاً خشم مایه تباهی است.
- گزینه ۴: «هر دو «لای در این جمله نفی هستند که بر سر فعل مضارع آمده‌اند و تغییری در فعل ایجاد نشده است. (مضارع منفی) ترجمه گزینه: خدا رحم نمی‌کند به کسی که به مردم رحم نمی‌کند.
- ۴۹ - گزینه ۳ اسم «لای نفی جنس ال و تنوین نمی‌گیرد (رد گزینه‌های ۱ و ۲). همچنین اسم نکره است و نمی‌تواند به اسم معرفه اضافه شود (حذف گزینه ۴).
- ۵۰ - گزینه ۱ بالحلم: با صبر ترجمه نشده است / یَکْر الْأَنْصَارُ: باران زیاد می‌شوند.
- ۵۱ - گزینه ۱ این که ما بتوانیم در ورای هر چیزی خدا را مشاهده کنیم معرفتی عمیق و برتر است که در دیدگاه اول سخت به نظر می‌رسد اما ممکن است به خصوص برای جوانان.
- ۵۲ - گزینه ۲ همانطور که یک معلول در پیدایش خود نیازمند علت است در بقای خود نیز نیازمند علت است و باید علتی باشد تا بقای آن معلول ممکن باشد.
- ۵۳ - گزینه ۲ مقدمه دوم نیازمندی جهان به خدا در پیدایش بیان می‌کند که «هر پدیده‌ای که وجودش از خودش نباشد، برای موجود شدن نیازمند به دیگری است.» همان‌طور که هر چیزی که خودش شیرین نباشد، برای شیرین شدن نیازمند به چیز دیگری است که خود شیرین باشد.
- ۵۴ - گزینه ۴ قرآن کریم خداوند را «غنی» خوانده و انسان را «فقیر» نامیده است. این نسبت هیچگاه تغییر نمی‌کند چون که هر چه انسان در کسب کمالات پیش رود، نسبت به دیگران غنی‌تر و کامل‌تر است و همچنان نسبت به خداوند فقیر است.
- ۵۵ - گزینه ۳ تنها عبارت گزینه ۳ است که از آن مفهوم خالقیت یگانه خالق از آن برداشت می‌گردد. گزینه‌های دیگر به ترتیب به ۱- توحید در ربوبیت ۲- توحید در ولایت و ۴- توحید در ربوبیت اشاره دارند.
- ۵۶ - گزینه ۳ دقت کنید که مقدمه دوم به نیازمندی یک پدیده به پدیدآورنده اشاره داشت و این آیه هم با آوردن کلمه «فقرا» خطاب به انسان‌ها، به این نیازمندی اشاره دارد؛ پس گزینه ۳ صحیح است.
- ۵۷ - گزینه ۴ در سوال به نیاز دائمی مخلوقات به خدا اشاره شد، که مقصود همان نیازمندی در بقا است و برای تبیین آن مثال نیاز جریان الکتریسیته مناسب‌تر است چرا که به محض قطع مولد، برق هم قطع می‌شود ولی یک ساختمان می‌تواند تا سال‌ها بدون معمار خود، پایدار باشد.
- ۵۸ - گزینه ۱ این حدیث اشاره به این دارد که تمام مخلوقات وجودشان را از خدا گرفته و به سبب او پا به عرصه هستی گذاشته‌اند. رد گزینه: دقت کنید که منظور از این نور، نور فیزیکی نیست که بگوئیم مخلوقات نورشان را از خدا می‌گیرند.
- گزینه ۴ با اشاره به عبارت «به یک اندازه» غلط شده است.
- ۵۹ - گزینه ۲ دقت کنید که مالکیت حقیقی معلول خالقیت است پس اگر موجودی خالق نباشد، مالک حقیقی هم نخواهد بود اگرچه مالکیت اعتباری برای او قابل تصور است. رد گزینه ۱: اینگونه نیست که انسان هیچ گونه مالکیتی نداشته باشد.
- رد گزینه ۳: چون نمی‌شود خالقیت را به انسان اعطا کرد، پس مالکیت حقیقی هم قابل اعطا به انسان نیست.
- رد گزینه ۴: مالکیت حقیقی ارتباطی با کمال انسان ندارد.
- ۶۰ - گزینه ۴ از آنجا که خداوند تنها مالک جهان است، تنها ولی و سرپرست جهان نیز هست و مخلوقات جز به اذن و اجازه او نمی‌توانند در جهان تصرف کنند. چنین اذنی به معنی واگذاری ولایت خداوند به کس دیگری نیست. بلکه بدین معناست که خداوند آن شخص را مسیر و مجرای ولایت خود قرار داده است. (دقت کنید که در قسمت دوم گزینه ۲ به موضوع تدبیر اشاره شده است که مربوط به ربوبیت است، نه ولایت).
- ۶۱ - گزینه ۴ تفکروا فی کل شیء و لاتفکروا فی ذات الله در هر چیزی تفکر کنید اما در ذات خدا تفکر نکنید.
- ۶۲ - گزینه ۳ دقت کنید که مورد ۱ و ۲ و ۴ تنها با گفتن این جمله حاصل می‌شود اما مورد سوم بنا به بیان کتاب به التزام عملی فرد بستگی دارد و تنها با گفتن این جمله محقق نمی‌شود. با بیان عبارت تمام احکام و حقوق اسلامی فرد به رسمیت شناخته می‌شود و دفاع از او در برابر دیگر مسلمانان واجب می‌گردد و در زمره برادران و خواهران دینی قرار می‌گیرد و التزام به آن سبب می‌شود که همه زندگی فرد تازه مسلمان را در رابطه با خدا، خویشترن، خانواده، اجتماع و دیگر مخلوقات تغییر می‌داد.
- ۶۳ - گزینه ۲ اینکه گفته شود این توانایی منحصر در زمان حیات ایشان نیست به این معنا است که ما از جسم ایشان درخواست نمی‌کنیم که با مرگ ایشان این توانایی از بین برود بلکه ما از حقیقت روحانی و معنوی ایشان درخواست می‌کنیم.

۶۴ - گزینه ۳ توحید مانند روحی در پیکره معارف و احکام دین حضور دارد و به آن حیات و معنا می‌بخشد.

حضرت علی (ع) می‌فرماید: «خداى من مرا این عزت بس که بنده تو باشم...»

۶۵ - گزینه ۱ توحید سرلوحه دعوت پیامبران و مهم‌ترین اعتقاد دینی است.

۶۶ - گزینه ۳ با گفتن کلمه طیبه توحید، فرد در زمره مسلمین قرار گرفته و همچون دیگر مسلمانان دارای حقوق اسلامی می‌شود.

۶۷ - گزینه ۴ «قل من رب السموات و الارض قل الله: بگو پروردگار آسمان‌ها و زمین کیست؟ بگو خدا،

«قل فاتخذتم من دونه اولیاء قل هل یتوی الاعمی و البصیر: بگو آیا غیر از او سرپرستانی گرفته‌اید؟ بگو آیا نابینا و بینا برابر است؟»

۶۸ - گزینه ۲ علیت خالقیت خداوند همان اصل توحید است که در عبارت قرآنی «وهو الواحد القهار» مذکور است. باید دقت کنیم، در سؤال بازتاب و نتیجه تصرف در اشیاء در محدوده اجازة خداوند خواسته شده است؛ یعنی توحید در ولایت.

۶۹ - گزینه ۲ چرا فقط خداوند می‌تواند، نیاز انسان و هر موجودی را برطرف نماید؟ زیرا خداوند است که بی‌نیاز مطلق است. (غنی)

افزایش خودشناسی ← درک بیشتر فقر و نیاز ← افزایش عبودیت و بندگی

۷۰ - گزینه ۲ مقدمه اول و دوم نیازمندی جهان به خود را در پیدایش به ترتیب عبارتند از:

مقدمه اول: اگر به خود نظر کنیم، خود را در پدیده‌های می‌یابیم که وجود و هستی‌مان از خودمان نیست. (متکی نبودن موجودات به خود)

مقدمه دوم: پدیده‌ها که وجودشان از خودشان نیست، برای موجود شدن نیازمند (محتاج) به پدید آورنده‌ای هستند.

۷۱ - گزینه ۲ اگر بگوییم «هر موجودی به آفریننده نیاز دارد، پس خدا هم به آفریننده نیازمند است.» نتیجه چنین حرفی این است که هیچ چیزی وجود پیدا نمی‌کند، چون منتهی به تسلسل علت‌ها می‌شود.

۷۲ - گزینه ۴ موجودات دائماً با زبان حال به پیشگاه الهی عرض نیاز می‌کنند و به قول مولوی می‌گویند: ما همه شیران ولی شیر علم / حمله‌مان از باد باشد دم به دم. آگاهی و دانایی در این نیاز دائمی، مانند پیامبر گرامی اسلام (ص)، موجب می‌شود که ایشان با آن مقام و منزلت خود در پیشگاه الهی، عاجزانه از خداوند بخواهد که برای یک لحظه هم، و رحمت خاصش را از او نگیرد و او را به خود واگذار نکند: اللَّهُ لَا تَكُنِّي إِلَي نَفْسِي طَرَفَةَ عَيْنٍ أَبَدًا: «خدایا هیچ گاه مرا چشم به هم‌زدنی به خودم وامگذار.» بیانگر این امر است.

۷۳ - گزینه ۱ اینکه انسان بتواند با هر چیزی خدا را ببیند، معرفتی عمیق و والاست که در نگاه نخست مشکل به نظر می‌آید، اما هدفی قابل دسترس است. اگر قدم پیش گذاریم و با عزم و تصمیم قوی حرکت کنیم، خداوند به یقین کمک خواهد کرد و لذت چنین معرفتی را به ما خواهد چشاند.

۷۴ - گزینه ۳ اینکه انسان بتواند با هر چیزی خدا را ببیند، معرفتی عمیق و والاست که در نگاه نخست مشکل به نظر می‌آید، اما هدفی قابل دسترس است، بخصوص برای جوانان و نوجوانان که پاکي و صفای قلب دارند. حضرت علی (ع) می‌فرماید: «ما زَأَيْتُ شَيْئاً إِلَّا وَ زَأَيْتُ اللَّهَ فَبَلِّغْهُ وَ بَعْدَهُ وَ مَعَهُ» که بیانگر این مطلب است.

۷۵ - گزینه ۴ توحید و یگانگی خداوند مراتبی دارد که به ترتیب عبارت‌اند از: ۱- توحید در خالقیت ۲- توحید در مالکیت ۳- توحید در ولایت ۴- توحید در ربوبیت

۷۶ - گزینه ۳ پسرش فردا می‌تواند به سینما برود تا فیلم ببیند، اینطور نیست؟

توضیح: فاعل این جمله "Her son" است که باید به صورت "he" بیاید (رد گزینه ۱ و ۴) فعل کمکی این جمله Can است که باید به صورت "منفی" یعنی "Can't" بیاید.

۷۷ - گزینه ۴ شما باید مراقب چیزهایی که دارید بر روی لپ‌تاپتان نصب می‌کنید، باشید. آن‌ها ممکن است ویروس داشته باشند.

گزینه ۱: الهام بخشیدن، الهام گرفتن

گزینه ۲: حشره

گزینه ۳: متوقف کردن

گزینه ۴: نصب کردن

۷۸ - گزینه ۱ زندگی در یک دوره صد سال، متفاوت خواهد بود، این طور نیست؟

با توجه به مفهوم جمله، به فعل مثبت احتیاج داریم. با توجه به زمان از will استفاده می‌کنیم.

۷۹ - گزینه ۱ هرگز هنگام رانندگی الکل مصرف نکن، باشد؟

این تست یک جمله امری منفی است و به جای don't از never استفاده شده است.

پرسش تاییدی برای جملات امری منفی همیشه will you است.

۸۰ - گزینه ۱ همزمان که کامپیوتر اپل ظاهر شد، دو محقق یک شرکتی را موسوم به Adobe تأسیس کردند و چاپگر لیزری را توسعه دادند.

۲- کشف کردن

۳- شرح دادن

۴- نصب کردن

۸۱ - گزینه ۲ من واقعا فیلم‌های اکشن را دوست دارم، اما شما نمی‌توانید آن‌ها را تحمل کنید، آیا شما می‌توانید؟

۸۲ - گزینه ۳ او نمی‌تواند برای کار به بیرون برود، زیرا مجبور است برای مراقبت کردن از مادر پیرش در خانه بماند.

۱- بغل کردن

۲- جستجو کردن

۴- پرورش دادن

۸۳ - گزینه ۳ به گمانم شما گرسنه هستید، اینطور نیست؟

۸۴ - گزینه ۴ ترجمه جمله: «ما همیشه به یاد نمی‌آوریم که آن رحمت و نعمت بزرگی است که همه افراد در خانواده ما حالشان خوب است. ما باید قدر این را بدانیم.»

گزینه ۱) حیرت، شگفتی

گزینه ۲) هویت

گزینه ۳) میراث

گزینه ۴) رحمت، برکت، نعمت

۸۵ - گزینه ۴ الف: از کنسرت دیشب لذت بردید؟

ب: بله، هر چند سمفونی پنجم بتهوون نسبتاً ضعیف اجرا شد.

نکته: جمله دوم در حالت مجهولی قرار دارد و با توجه به قید زمان در جمله اول (last night) باید از شکل مجهول گذشته ساده استفاده کرد (was/were + P.P).

۸۶ - گزینه ۲ می دانم که توافق کردیم در جلسه بعدی آن مسأله را مطرح کنیم اما در حقیقت هیچ وقتی برای بحث راجع به آن نداریم.

(۱) بنابراین (۲) اما (۳) و (۴) یا

توضیح: رابطه بین وقت نداشتن و برنامه ریزی کردن از قبل برای آن، رابطه تضاد است. بنابراین پاسخ صحیح گزینه ۲ است.

۸۷ - گزینه ۳ با توجه به معنای جمله، پاسخ مورد نظر باید به صورت مجهول به کار رود؛ یعنی فقط گزینه های ۳ و ۴.

با توجه به عبارت ۵۰۰۰ years ago که زمان مشخصی را بیان می کند، گزینه ۳ صحیح است.

ترجمه: اهرام مصر حدود ۵۰۰۰ سال قبل در مصر ساخته شدند.

۸۸ - گزینه ۴ «این رستوران کوچک وقتی در روزنامه محلی نقد خوبی دریافت کرد، واقعاً رونق گرفت.»

(۱) حافظه (۲) توقف (۳) نقش (۴) رونق - تقویت کردن

۸۹ - گزینه ۳ «داروی جدید توسط پزشکان برای معالجه سرطان ساخته شده است.»

(۱) بخشیدن (۲) موفق شدن (۳) درمان کردن (۴) تقویت کردن

۹۰ - گزینه ۳ هرگاه با جمله مرکب روبرو هستید، ضمیمه پرسشی را براساس جمله وارده پایه آن می نویسید و جمله وارده پیرو را در نظر نمی گیرید. جمله وارده پیرو جمله وارده ایست که با

رابطه دهنده هایی مثل by the time, as soon as, although, before since, while, when, if, می آید و از این قبیل، شروع می شود. به عنوان مثال در همین جمله، جمله وارده هایی پایه و پیرو را ببینید!

He won't mind if I leave early

جمله وارده پیرو جمله وارده پایه

(می بینی که جمله وارده پیرو با if شروع شده، که ما کاری به آن نداریم)

پس با توجه به جمله وارده پایه اینجا ضمیمه پرسشی را انتخاب می کنیم که گزینه ۳ می شود.

ترجمه جمله: او ناراحت نخواهد شد، اگر من زود بروم، مگر نه؟

۹۱ - گزینه ۳ به ساختار زیر دقت کن:

نه تنها... بلکه...

not only ..., but also...

ترجمه جمله: نه تنها شکلات تلخ خوشمزه است، بلکه آن می تواند سالم هم باشد.

۹۲ - گزینه ۲ ترجمه جمله: من کارم را متوقف کردم و به سرعت آمدم وقتی فهمیدم که به دردرس افتاده ای!

معنی گزینه ها:

(۱) بسیار، بیش از حد (۲) به سرعت، سریعاً (۳) مکرراً (۴) با پشیمانی

۹۳ - گزینه ۱ ترجمه: این باکتری ها می توانند در جریان خون حرکت کنند، اما با عملکرد صحیح آنتی بادی ها و سیستم ایمنی بدن به سرعت از بین می روند.

۱. عمل کردن، کار کردن

۲. اهدا کردن

۳. ادعا کردن

۴. تأیید کردن

۹۴ - گزینه ۴ برای همه کارفرمایان مهم است که در مورد تجارت شان، درخواست دادن شغل ها و دیگر موضوعات مربوط به کار بدانند.

(۱) فهمیدن

(۲) خاموش کردن

(۳) سازگاری پیدا کردن

(۴) درخواست (کار) دادن

۹۵ - گزینه ۴ او متن ها را خواند و دریافت که آن دفتر خاطرات، متعلق به (خاطرات) یک دختر مدرسه ای فقیر در شمال غربی چین بوده که مصمم بود تا پزشک شود.

(۱) کبوترها

(۲) نقش ها، عملکردها

(۳) زبان ها

(۴) خاطرات

۹۶ - گزینه ۲ چهار نفر از ما بودند، بنابراین پرتقال را ۴ تکه تقسیم کردیم و هر کدام یک (تکه) خوردیم.

توضیح: اگر جمله دوم نتیجه جمله اول باشد، از کلمه ربط so (بنابراین) استفاده می کنیم.

۹۷ - گزینه ۲ فقط در صورتی که مایل باشید با آرامش با من صحبت کنید و به آن چه که من می گویم گوش کنید، می توانم فریاد زدن را متوقف کنم.

(۱) به ندرت (۲) با آرامش، با خونسردی

(۳) با عصبانیت (۴) به طور ناگهانی

۹۸ - گزینه ۴ ترجمه سوال: دوست جدید تو و همسرش که پزشک است در حال ترک خانه بودند وقتی که من آن‌ها را دیدم، این طور نیست؟

توضیح: در اینجا، جمله پایه عبارت Your new friend and her husband were است. پس در پاسخ از به جای عبارت You new friend and her husband were ضمیر فاعلی they را به کار می‌بریم و همراه آن از شکل منفی were یعنی weren't استفاده می‌کنیم.

۹۹ - گزینه ۲ ترجمه سوال: مصاحبه هر نوع که باشد، هدف اصلی آن همیشه یکسان است: استخراج کردن اطلاعات از مصاحبه‌شونده.

ترجمه گزینه‌ها:

گزینه ۱: مکث کردن

گزینه ۲: استخراج کردن، بیرون کشیدن

گزینه ۳: پرورش دادن، بزرگ کردن

گزینه ۴: مراقبت کردن

وقتی می‌خواهید یک سخنرانی در مورد یک کتاب ارائه دهید، باید با دقت آن (سخنرانی‌تان) را آماده کنید. ابتدا باید کتابی را انتخاب کنید که از آن لذت بردید و به‌خوبی آن را درک کردید. اگر احساس راحتی در صحبت کردن از آن داشته باشید، سخنرانی بهتری خواهید داشت. بعد از این‌که درباره کتاب تصمیم گرفتید، در مورد آنچه می‌خواهید بگویید یادداشت بردارید. از کارت‌های یادداشت کوچک یا تکه‌های کاغذ استفاده کنید. سپس با صحبت کردن از روی یادداشت‌ها تمرین کنید تا جایی که بتوانید بدون خواندن یادداشت‌ها و بدون مکث زیاد صحبت کنید. در این مرحله، باید وقت بگیرید تا مطمئن شوید که صحبت شما خیلی طولانی یا خیلی کوتاه نیست. در صورت لزوم، صحبت خود را طوری تنظیم کنید تا در زمان مناسب انجام شود. در آخر، سخنرانی خود را در حضور یک دوست تمرین کنید یا آن را ضبط کنید تا بتوانید به آن گوش دهید.

۱۰۰ - گزینه ۲ توضیح: این جمله به بیان اطلاعات بیشتر می‌پردازد، پس از «and» استفاده می‌کنیم. در ضمن، در این جمله به ضمیر موصولی نیازی نیست، پس گزینه ۴، نمی‌تواند درست باشد. ساختارهای موجود در گزینه‌های «۱» و «۳» به ضمیر موصولی «ا» نیاز دارند.

۱۰۱ - گزینه ۱ (تجدیدپذیر ۲) داوطلبانه (۳) متمایز (۴) راحت

۱۰۲ - گزینه ۴ توضیح: زمان جمله به گذشته دلالت نمی‌کند و از طرفی «decide» به شکل استمراری به کار نمی‌رود؛ در نتیجه، بهترین پاسخ گزینه ۴، است.

۱۰۳ - گزینه ۱ (تعریف ۲) دلیل (۳) مکث (۴) نکته

۱۰۴ - گزینه ۱ توضیح: با توجه به مفهوم جمله و عبارت قبل از «or»، بهترین پاسخ گزینه «۱» است، زیرا «or» حرف ربط هم‌پایه‌ساز است و ساختارهای موجود در دو طرف آن باید یکسان باشد.

۱۰۵ - گزینه ۱ می‌دانیم $۳! = ۳ \times ۲ \times ۱ = ۶$ است.

$$\text{پس: } \left(\frac{2x}{3} - 3\right)! = 3! \rightarrow \frac{2x}{3} - 3 = 3 \Rightarrow \frac{2x}{3} = 6 \Rightarrow 2x = 18 \Rightarrow x = \frac{18}{2} = 9$$

۱۰۶ - گزینه ۱

$$\begin{array}{ccccccc} & \uparrow & & \uparrow & & & \\ 3 & \times & 4 & \times & 5 & = & 60 \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \\ \text{سه نوع برنج} & & \text{چهار نوع سوپ} & & \text{پنج نوع دسر} & & \end{array}$$

۱۰۷ - گزینه ۲ ارقام زوج غیرصفر بصورت ۲، ۴، ۶، ۸ می‌باشند.

$$\begin{array}{ccc} \text{یکان} & \text{دهگان} & \text{صدگان} \\ \boxed{4} \times \boxed{3} \times \boxed{2} = 24 \end{array}$$

۱۰۸ - گزینه ۱ در یکان ۵ انتخاب داریم و در دهگان ۴ تا و هرچه جلو می‌رویم یکی یکی کم می‌شود، پس ۵ در اعداد متوالی کوچکتر از خود ضرب می‌شود تا برابر ۶۰ شود.

$$\boxed{5} \times \boxed{4} \times \boxed{3} = 60$$

پس عدد سه رقمی بوده است. $n = 3$

$$(n + 2)! = (3 + 2)! = 5! = 120$$

۱۰۹ - گزینه ۱ می‌دانیم $\frac{P(n, r)}{r!}$ برابر $C(n, r)$ است پس $\frac{P(4, 3)}{3!}$ برابر $C(4, 3)$ می‌باشد.

۱۱۰ - گزینه ۲ کلمه ولایت دارای ۵ حرف «و، ل، ا، ی، ت» است.

$$\boxed{1} \times \boxed{4} \times \boxed{3} \times \boxed{2} = 24$$

«و» حرف ابتدا

۱۱۱ - گزینه ۲ در شکل $B \cup C$ هاشور زده شده است.

۱۱۲ - گزینه ۲

$$P(A) = \frac{2}{31} \text{ هوا آفتابی باشد}$$

$$P(A') = 1 - P(A) = 1 - \frac{2}{31} = \frac{29}{31} \text{ هوا آفتابی نباشد}$$

۱۰ مهره در ۵ مهره در
ظرف B ظرف A

$$n(S) = 5 \times 10 = 50$$

$$n(A) = \binom{3}{1} \times \binom{4}{1} + \binom{2}{1} \times \binom{6}{1} = 3 \times 4 + 2 \times 6 = 24$$

مهره A سفید و مهره B سیاه یا مهره A سیاه و مهره B سفید

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{24}{50}$$

۱۱۴ - گزینه ۲ عقربه روی یکی از اعداد ۱ تا ۸ می‌ایستد. پس:

$$S = \{1, 2, \dots, 8\} \rightarrow n(S) = 8$$

$$A = \{4, 8\} \rightarrow n(A) = 2$$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

۱۱۵ - گزینه ۴

$$n(S) = 5!$$

یکان دهگان صدگان هزارگان ده هزارگان
عدد رقمی زوج

$$n(A) = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 2 = 2 \times 4!$$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{2 \times 4!}{5!} = \frac{2 \times 4!}{5 \times 4!} = \frac{2}{5} = 0,4$$

۱۱۶ - گزینه ۲

$n(S) = 11!$

کاپیتان و دروازه بان در ۶ جایگاه مشخص شده می‌توانند قرار بگیرند و خودشان ۲! جابه‌جایی دارند و ۹ نفر باقی مانده ۹! جابه‌جایی دارند. پس:

$$n(A) = 6 \times 2 \times 9! = 12 \times 9!$$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{12 \times 9!}{11!} = \frac{12 \times 9!}{11 \times 10 \times 9!} = \frac{12}{110} = \frac{6}{55}$$

۱۱۷ - گزینه ۱

تاس دوم تاس اول

$$n(S) = 6 \times 6 = 36$$

مجموع دو تاس ۷ شود: $A = \{(1, 6), (2, 5), (3, 4), (4, 3), (5, 2), (6, 1)\}$

$$n(A) = 6$$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} \Rightarrow P(A) = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$$

۱۱۸ - گزینه ۱ اگر تعداد اعضای جامعه n باشد، تعداد نمونه‌های تصادفی از فرمول $\binom{10}{n}$ به دست می‌آیند. بررسی گزینه‌ها:

$$\binom{10}{n} \xrightarrow{n=2} \binom{10}{2} = \frac{10 \times 9}{2} = 45 \xrightarrow{n=8} \binom{10}{8} = \binom{10}{2} = 45$$

$$\binom{10}{n} \xrightarrow{n=3} \binom{10}{3} = \frac{10 \times 9 \times 8}{6} = 120$$

$$\binom{10}{n} \xrightarrow{n=4} \binom{10}{4} = \frac{10 \times 9 \times 8 \times 7}{24} = 210$$

$$\binom{10}{n} \xrightarrow{n=5} \binom{10}{5} = \frac{10 \times 9 \times 8 \times 7 \times 6}{120} = 252$$

با توجه به گزینه‌ها پس گزینه یک صحیح است.

۱۱۹ - گزینه ۱ با توجه به اینکه در کلمه SAZESH حرف S، ۲ بار تکرار شده است، سؤال را به دو قسمت تقسیم می‌کنیم:

جایگشت سه حرف در کنار هم

$$1) \text{ بدون تکرار حرف } S \rightarrow \text{انتخاب ۳ حرف از ۵ حرف SAZESH} \rightarrow \binom{5}{3} \times 3! = 10 \times 6 = 60$$

جایگشت سه حرفی که دو حرف تکراری S دارد

$$2) \text{ با تکرار حرف } S \rightarrow \text{حرف } S \text{ را انتخاب و یک حرف از حروف AZEH انتخاب می‌کنیم} \rightarrow \binom{4}{1} \times \frac{3!}{2} = 4 \times 3 = 12$$

چون جابه‌جایی ۲ حرف S بی‌تأثیر است. حاصل را بر ۲ تقسیم کرده است.

$$\text{مجموع دو حالت} = 60 + 12 = 72$$

۱۲۰ - گزینه ۴

تعداد کل حالت‌ها برابر است با:

$$n(S) = \binom{12}{2} = \frac{12 \times 11}{2} = 66$$

فرض کنیم هیچ کتاب ریاضی نداریم:

$$\binom{8}{2} = \frac{8 \times 7}{2} = 28 \text{ حالات نامطلوب}$$

$$\Rightarrow P(A') = \frac{28}{66}$$

$$\Rightarrow P(A) = 1 - P(A') = 1 - \frac{28}{66} = \frac{38}{66} = \frac{19}{33}$$

۱۲۱ - گزینه ۳ مطابق با اصل متمم داریم:

$$P(A) = 1 - p(A')$$

$$n(S) = \binom{9}{4} = \frac{9 \times 8 \times 7 \times 6}{4 \times 3 \times 2 \times 1} = 126$$

$$\text{حالات نامطلوب: } \binom{4}{4} + \binom{5}{4} = 1 + 5 = 6$$

چهار نفر مرد چهار نفر زن

$$\Rightarrow P(A') = \frac{6}{126} \Rightarrow P(A) = 1 - P(A') = \frac{120}{126} = \frac{20}{21}$$

۱۲۲ - گزینه ۳ براساس هزارگان حالت بندی و جلو می‌رویم.

$$4 \times 6 \times 6 \times 6 = 216 \times 4 = 864$$

{5,6,7,8}

۱۲۳ - گزینه ۴ عدد زوج بودن یعنی از اعداد ۲، ۴، ۶ استفاده کنیم و فقط آن‌هایی که مجموع ۸ می‌دهند که شامل:

$$A = \{(2, 2)(2, 4)(2, 6)(4, 4)(4, 6)(4, 2)(6, 6)(6, 2)(6, 4)\}$$

$$B = \{(2, 6)(6, 2)(5, 3)(3, 5)(4, 4)\}$$

$$A \cap B = \{(4, 4)(2, 6)(6, 2)\} \rightarrow 3 \text{ عضو}$$

۱۲۴ - گزینه ۲ برای این که عدد بین ۳۰۰۰ و ۵۰۰۰ باشد، باید یکان هزار عدد مطلوب ۳ یا ۴ باشد و از طرفی عدد زوج است، پس رقم یکان باید زوج باشد، در نتیجه:

$$\frac{1}{3} \times \frac{4}{3} \times \frac{3}{3} \times \frac{3}{3} = 36$$

رقم زوج

$$\frac{1}{4} \times \frac{4}{3} \times \frac{3}{3} \times \frac{2}{2} = 24 \xrightarrow{\text{اصل جمع}} 36 + 24 = 60$$

رقم ۲ یا ۰

۱۲۵ - گزینه ۴ آرایه‌های بیت:

تشبیه: سپهر دیده (تشبیه دیده به سپهر)، دود آه (تشبیه آه به دود) / مراعات نظیر یا تناسب: ابری، باران، سپهر و ابر / استعاره: باران (استعاره از اشک).

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۳: استعاره: دست باد / تناسب: زلف، پریشان، گره / تشبیه ندارد.

۱۲۶ - گزینه ۳

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|---|---|----|----|---|---|----|-----|---|---|----|-----|
| مر | دُم | ز | س | یه | چش | م | ث | در | می | ک | د | ی | عشق |
| - | - | U | U | - | - | U | U | - | - | U | U | - | - |
| مس | تن | د | ب | حد | دی | ک | ش | را | بَز | ث | ن | خا | هند |
| - | - | U | U | - | - | U | U | - | - | U | U | - | - |

۱۲۷ - گزینه ۲

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|----|
| ایم | د | دی | ر | یا | خ | رُ | س | عک | ل | یا | پ | در | ما |
| - | U | - | U | - | ✓ | U | U | - | U | - | U | - | - |

۱۲۸ - گزینه ۴

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|----|----|---|----|---|----|---|---|----|----|
| شا | ی | د | گر | آ | ف | تا | ب | ما | ه | ن | تا | بد |
| - | U | U | - | - | U | - | U | - | - | U | U | - |
| پی | ش | دُ | آب | رو | ی | چ | ن | لا | ل | م | حم | مد |
| - | - | U | U | - | - | U | - | U | - | U | U | - |

۱۲۹ - گزینه ۲

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|---|-----|---|-----|---|---|----|----|---|----|---|-----|
| حا | فظ | م | کُن | م | لا | م | ت | رن | دا | ک | ذر | ا | زل |
| - | - | U | - | U | - | U | U | - | - | U | - | U | - |
| ما | را | خ | دا | ز | زُه | د | ر | یا | بی | ن | یا | ز | کرد |
| - | - | U | - | U | - | U | U | - | - | U | - | U | - |

۱۳۰ - گزینه ۱

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|----|---|---|----|----|-----|----|----|----|-----|-----|
| با | ش | دن | دی | ش | ی | ما | و | ن | گ | ه | ما | چُن | باد |
| - | U | - | U | - | U | - | U | U | U | U | - | - | - |
| به | ر | ان | گی | خ | ت | ن | طو | فان | بر | بس | ز | باد | باد |
| - | U | - | - | U | U | - | - | - | - | - | U | U | U |

در این بیت چند اختیار شاعری وجود دارد:

۱- در هجای هشتم مصراع اول و هفتم مصراع دوم مصوت‌های کوتاه کش‌دارتر تلفظ شده است.

۲- شاعر با اختیار ابدال در مقابل هجاهای کوتاه نهم و دهم مصراع اول و هجاهای دوازدهم و سیزدهم مصراع دوم یک هجای بلند آورده است، که ما در وزن نهایی همان دو هجای کوتاه را اصل قرار می‌دهیم.

۳- رکن اول هر دو مصراع «فاعلاتن» است. ولی چون رکن دوم «فعلاتن» است باید رکن اول را اختیار وزنی بشماریم و «فعلاتن» حساب کنیم.

۴- در هجای سوم مصراع اول شاعر همزه آغاز «اندیشه» را حذف کرده است.

۵- هجاهای پایانی هر دو مصراع کشیده است و طبق اختیارات وزنی باید بلند محسوب شود.

۱۳۱ - گزینه ۲ بیت: ۲ به «ید بیضا» آوردن دست نورانی، یکی از معجزات حضرت موسی (ع) اشاره می‌کند. اما سایر گزینه‌ها به عبور موسی (ع) از رودخانه نیل و شکافته شدن آب اشاره می‌کنند.

۱۳۲ - گزینه ۱ وزن شعر «مفعول مفاعیل فاعولن» است.

۱۳۳ - گزینه ۴

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|---|----|-----|------|----|----|-----|------|------|
| خ | یا | ل | رو | ی | ت | در | هر | ط | ری | ق | هم | رَه | ماست |
| - | U | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U | - | UU |
| مفاعیلن | مفاعیلن | فعلاتن | مفاعیلن | مفاعیلن | ق | هم | رَه | ماست | ق | هم | رَه | ماست | ق |
| فَعْلَـن | فَعْلَـن | فَعْلَـن | فَعْلَـن | فَعْلَـن | ق | هم | رَه | ماست | ق | هم | رَه | ماست | ق |

۱۳۴ - گزینه ۱ وزن گزینه‌های ۲، ۳ و ۴، فاعلاتن مفاعیلن فعل‌ن است و درست تقطیع شده است وزن گزینه یک مستفعل فاعلات فاعلن است و تقطیع درست آن چنین است:

| | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| بر | آ | ی | ن | چش | م | زان | گ | ما | رم |
| - | U | - | U | - | U | - | U | - | U |
| مس | تف | ع | ل | فای | ل | ات | ل | فای | ل |
| فَعْلَـن | فَعْلَـن | فَعْلَـن | فَعْلَـن | فَعْلَـن | فَعْلَـن | فَعْلَـن | فَعْلَـن | فَعْلَـن | فَعْلَـن |

۱۳۵ - گزینه ۱ شکل درست نشانه‌های هجایی گزینه یک: -U- -U- U- UU-

وزن همه گزینه‌ها: فاعلاتن مفاعیلن فَعْلَـن است

۱۳۶ - گزینه ۲ وزن ۱: مفتعلن مفاعیلن مفتعلن مفاعیلن (همسان دوری)

وزن ۲: مستفعلن مفاعیلن مستفعلن فَعْلَـن (ناهمسان)

وزن ۳: فعلاّت فاعلاتن فعلاّت فاعلاتن (همسان دوری)

وزن ۴: فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن (همسان تک‌لختی)

۱۳۷ - گزینه ۱ آرایه‌های جناس، سجع و ترصیع مربوط به حوزه بدیع لفظی است اما آرایه تضاد از آرایه‌های معنوی به شمار می‌رود. پس پاسخ صحیح گزینه ۱ است.

۱۳۸ - گزینه ۳ اختیارات زبانی همه گزینه‌ها به ترتیب:

۱- حذف همزه: خ|ا|ری |نست | / |ع|ا|ر|ا| فین | / |د| |رین |س| |را |مد
حذف همزه حذف همزه حذف همزه حذف همزه

- ۲- تبدیل کوتاه به بلند در هجای سوم مصرع اول و حذف همزه در هجای ۱۲ مصرع اول
- ۳- تبدیل کوتاه به بلند در هجای ۷ مصرع اول (ر)، تبدیل بلند به کوتاه در هجای ۲ مصرع دوم (زی)
- ۴- تبدیل کوتاه به بلند در هجای ۱۲ مصرع اول و هجای ۱۲ مصرع دوم. حذف همزه در هجای آخر هر دو مصرع
- ۱۳۹- گزینه ۱ گزینه ۱: تبدیل مصوت بلند به کوتاه در هجای ۷ (ری)، حذف همزه در هجاهای ۸ و ۱۱ (یا)، (را) در گزینه‌های دیگر هر دو اختیار مورد نظر سؤال وجود ندارد.
- ۱۴۰- گزینه ۲ در بیت‌های دیگر اختیارات به شرح زیر است:
- الف) حذف همزه در هجای ۵ و تبدیل کوتاه به بلند هجای ۹
- ب) تبدیل کوتاه به بلند هجای ۵
- د) تبدیل کوتاه به بلند هجای ۱ مصرع اول و هجای ۵ مصرع دوم
- ۱۴۱- گزینه ۳ وزن شعر: مستفعّل مفاعِلْ مستفعّلنْ فَعَلَ (مفعولُ فاعلاتُ مفاعیلُ فاعلن) (-U/ -U - -/UU -U/ -U - -)
- اختیارات گزینه ۳: حذف همزه در هجاهای ۴ و ۱۱ مصرع دوم (ذ راب) و (ذ رات شم)
- تبدیل کوتاه به بلند در هجای ۹ مصرع دوم (ز)
- ۱۴۲- گزینه ۲ وزن درست سایر گزینه‌ها: ۱- مفاعِلنْ فَعَلاتنْ مفاعِلنْ فَعَلنْ
- ۳- مفاعِلنْ فَعَلاتنْ مفاعِلنْ فَعَلنْ
- ۴- مفاعِلینْ مفاعِلینْ فَعولنْ
- ۱۴۳- گزینه ۳ وزن گزینه ۳: مفاعِلینْ مفاعِلینْ مفاعِلینْ مفاعِلینْ
- وزن سایر گزینه‌ها: ۱- مفاعِلنْ فَعَلاتنْ مفاعِلنْ فَعَلنْ
- ۲ و ۴- مستفعّلنْ مفاعِلْ مستفعّلنْ فَعَلَ (مفعولُ فاعلاتُ مفاعیلُ فاعلن)
- ۱۴۴- گزینه ۲ وزن گزینه‌های ۱، ۳ و ۴: مفاعِلنْ فَعَلاتنْ مفاعِلنْ فَعَلنْ
- وزن گزینه ۲: فاعلاتنْ فَعَلاتنْ فَعَلنْ
- ۱۴۵- گزینه ۳ وزن گزینه‌های ۱، ۲ و ۴: فاعلاتنْ فَعَلاتنْ فَعَلنْ (همسان یک‌لختی)
- وزن گزینه ۳: مستفعّلنْ مفاعِلْ مستفعّلنْ فَعَلَ (مفعولُ فاعلاتُ مفاعیلُ فاعلن)
- ۱۴۶- گزینه ۴ عبدالوهاب نشاط، انجمن ادبی نشاط را تأسیس کرد.
- ۱۴۷- گزینه ۴ شاعران دوره بازگشت به سبب فقر فرهنگی جامعه و سستی و رخوت حاکم بر ادبیات، به پیروی از اسلوب‌های کهن پرداختند و در سطوح زبانی، ادبی و فکری سبک خراسانی و عراقی را مورد توجه قرار دادند به طوریکه زبان، تخیل و اندیشه در این سبک تکرار شده است. ولی بهار از معروف‌ترین شاعران عهد بیداری است.
- ۱۴۸- گزینه ۱ علامه علی‌اکبر دهخدا مجموعه نوشته‌های طنزآمیز سیاسی-اجتماعی را با عنوان چرند و پرند در روزنامه صور اسرافیل منتشر کرد. دهخدا بعدها در استانبول روزنامه سروش را منتشر کرد. حاصل پژوهش‌های او در فرهنگ‌نویسی کتاب ارزشمند «لغتنامه» است که مفصل‌ترین کتاب لغت زبان فارسی محسوب می‌شود. امثال و حکم از دیگر آثار اوست. «تاریخ بیداری ایرانیان» تألیف «ناظم الاسلام کرمانی» است.
- ۱۴۹- گزینه ۱ وزن بیت مفتعلن مفاعِلنْ مفتعلن مفاعِلنْ مفتعلن مفاعِلنْ است و در گزینه «۱» نشانه‌های این وزن به درستی نشان داده شده است.
- ۱۵۰- گزینه ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: سفر شاهان قاجار به فرنگ، موجب آشنایی آنان با تحولات جهانی شد.
- گزینه «۳»: موضوعات جدید در جامعه و ادبیات باعث ورود اصطلاحات و لغات غربی به شعر شد.
- گزینه «۴»: شاعران در این دوره به محتوا بیشتر از صور خیال و جنبه‌های شاعرانه توجه داشتند.
- ۱۵۱- گزینه ۴ در این گزینه اختیار زبانی وجود ندارد.
- بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: هجای نهم مصراع اول (ت) اختیار تغییر مصوت کوتاه به بلند
- گزینه «۲»: هجای نهم مصراع اول (می ای) اختیار زبانی حذف همزه
- گزینه «۳»: هجای دهم مصراع دوم (گ) اختیار تغییر مصوت کوتاه به بلند
- ۱۵۲- گزینه ۲ وزن این گزینه ← مفعولُ فاعلاتنْ مفعولُ فاعلاتنْ است.
- ۱۵۳- گزینه ۴ تنها بیت گزینه «۴» است که بر وزن «مفتعلن فاعلات مفتعلن فَع» سروده شده است.
- بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: مفتعلن مفاعِلنْ مفتعلن مفاعِلنْ
- گزینه «۲»: مفتعلن فاعِلنْ مفتعلن فاعِلنْ
- گزینه «۳»: مفتعلن مفتعلن فاعِلنْ
- ۱۵۴- گزینه ۴ وزن بیت گزینه «۴» «مفتعلن مفاعِلنْ مفتعلن مفاعِلنْ» است که قابلیت دسته‌بندی به دو شکل را ندارد.
- بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: مستفعّل فاعلاتُ فَعَلنْ یا مفعول مفاعِلنْ فَعولنْ
- گزینه «۲»: مفعول فاعلات مفاعیل فاعِلنْ یا مستفعّلن مفاعِلْ مستفعّلنْ فَعَلَ

گزینه ۳: مفعول مفاعیلن مفعول مفاعیلن یا مستفعل مفعولن مستفعل مفعولن

۱۵۵ - گزینه ۴ قدرت پیش‌بینی در علوم اجتماعی به دلیل آگاهانه و ارادی بودن کنش‌های اجتماعی نسبت به علوم طبیعی پیچیده تر است.

۱۵۶ - گزینه ۲ علوم اجتماعی کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن یعنی پدیده‌های اجتماعی را مطالعه می‌کند.

۱۵۷ - گزینه ۴ جامعه‌شناسی خُرد و کلان نیازمند به هم و مکمل یکدیگرند و در جامعه‌شناسی براساس دوری و نزدیکی به علوم طبیعی رویکردهای مختلفی شکل گرفت.

۱۵۸ - گزینه ۲ ۱- ابتدای تولد صداهایی را می‌شنود.

۲- به تدریج اطراف خود را می‌بیند.

۳- بعد از مدتی با کلمات آشنا می‌شود.

۴- سخن می‌گوید.

۵- از دانسته‌های دیگران بهره می‌برد.

۶- با تفکر و تعقل از دیده‌ها، شنیده‌ها و خوانده‌هایش به آگاهی گسترده‌تر و عمیق‌تری از عالم و آدم می‌رسد.

۱۵۹ - گزینه ۲ ما اغلب از آگاهی و دانشی که نسبت به کنش‌های خود داریم و از اهمیت و نقشی که این آگاهی در زندگی ما دارد غافلیم.

۱۶۰ - گزینه ۲ دانش عمومی در زندگی مشترک با خانواده و دیگران شکل می‌گیرد.

دانش علمی حاصل تأمل، خردورزی و کاوش‌های عقلی نسبت به دانش عمومی و سایر ذخایر علمی جامعه است.

۱۶۱ - گزینه ۳ «پدیده - پدیده - عمومی - علمی»

زبان یک پدیده اجتماعی است. ما درباره این پدیده، هم دانش عمومی و هم دانش علمی داریم.

۱۶۲ - گزینه ۱ دانش علمی جامعه در تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی نیز رشد و توسعه پیدا می‌کند؛ یعنی هر وقت در جامعه مسئله خاصی مطرح می‌شود، زمینه برای پیدایش و رشد

دانش علمی نسبت به آن مسئله نیز فراهم می‌شود؛ مثلاً کاهش یا افزایش بی‌رویه جمعیت یک کشور می‌تواند زمینه فعالیت دانش جمعیت‌شناسی را فراهم کند.

۱۶۳ - گزینه ۱ - نادرست: اگر دانش عمومی نباشد، زندگی اجتماعی ما مختل می‌شود و جهان اجتماعی فرو می‌پاشد.

- درست

- درست

- درست

۱۶۴ - گزینه ۲ - دانش عمومی، گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی ماست. ما درباره دانش عمومی کمتر می‌اندیشیم، بیشتر از آن استفاده می‌کنیم و در تعامل با یکدیگر آن را به کار می‌بریم.

- کسی که دانش علمی دارد، به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد، آسیب‌ها و اشکالاتی که به شناخت عمومی راه پیدا کرده باشند را شناسایی می‌کند و قدرت پیدا می‌کند تا

از حقایق موجود در شناخت عمومی دفاع کند.

۱۶۵ - گزینه ۲ در دیدگاه اول، تفاوت دانش علمی با دانش عمومی در روش آن‌هاست. دانش علمی تنها از راه حس و تجربه و به صورت نظام‌مند به دست می‌آید؛ ولی دانش عمومی، دانش حاصل از

زندگی افراد است که از راه جامعه‌پذیری و فرهنگ‌پذیری به دست می‌آید. دانش علمی (تجربی) راه کشف واقعیت و تنها دانش معتبر است. دانش عمومی نیز در مقابل دانش علمی از ارزش ناچیزی

برخوردار است. دانش علمی برای حفظ هویت خود باید از ورود دانش عمومی به قلمرو علم جلوگیری کند.

رویکرد دوم در تقابل با رویکرد اول، این تفکیک را که دانش علمی، راه کشف واقعیت و دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی است، انکار می‌کند و همه دانش‌ها را دانش حاصل از زندگی می‌داند.

دانش‌ها نه کشف و بازخوانی واقعیت، بلکه بازسازی واقعیت هستند که انسان‌ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می‌کنند. این رویکرد برتری دانش تجربی بر دانش حاصل از زندگی را

بی‌اعتبار می‌داند و به عکس دانش عمومی را پایه و اساس هر گونه دانشی از جمله دانش تجربی می‌داند. در برخی از نحله‌های این دیدگاه، مرز دانش علمی و دانش عمومی فرو می‌پاشد.

۱۶۶ - گزینه ۴ - دانش عمومی، گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی ماست.

- فیلم سینمایی «دورافتاده»، روایت فردی است که مجبور می‌شود به تنهایی در یک جزیره زندگی کند. او برای درست کردن آتش ساعت‌ها وقت صرف می‌کند و برای کشیدن دندان خود، پس از

روزها تلاش مجبور می‌شود تا از ابزاری غیرمتعارف استفاده کند. این فیلم نشان‌دهنده اهمیت دانش عمومی است دانشی که با دیگران در آن شریکیم.

- کسی که دانش علمی دارد، به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد.

۱۶۷ - گزینه ۲ دانش‌ها نه کشف و بازخوانی واقعیت، بلکه بازسازی واقعیت هستند که انسان‌ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می‌کنند. رویکرد اول برتری دانش تجربی بر دانش حاصل از

زندگی را بی‌اعتبار می‌داند و به عکس دانش عمومی را پایه و اساس هر گونه دانش از جمله دانش تجربی می‌داند.

۱۶۸ - گزینه ۲ فواید علوم طبیعی:

- شناخت طبیعت و قوانین آن

- پیش‌بینی حوادث طبیعی برای پیشگیری و تسلط بر طبیعت

- رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعت

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «۱»: نادرست - فایده علوم طبیعی

گزینه ۳: «۳»: نادرست - فایده علوم طبیعی

گزینه ۴: «۴»: فایده علوم اجتماعی - فایده علوم اجتماعی

۱۶۹ - گزینه ۳ الف) دانش‌های عمومی حاصل زندگی مشترک ما با انسان‌های دیگر است و از بدو تولد تا زمان مرگ همراه ما هستند.

ب) ذخیره دانشی، راهنمای زندگی انسان‌ها است.

پ) اگر دانش‌های عمومی و آگاهی‌ها نباشند، زندگی اجتماعی ما مختل می‌شود و جهان اجتماعی فرو می‌پاشد.

۱۷۰ - گزینه ۴ ما فردی را در نظر می‌گیریم که تصمیم می‌گیرد و یا مجبور می‌شود به تنهایی و بیرون از جامعه زندگی کند. این فرد در موقعیت‌هایی که از آن‌ها آگاهی ندارد، با مشکل مواجه

می‌شود و زندگی بسیار پرزحمت و سختی خواهد داشت.

۱۷۱ - گزینه ۱ بررسی عبارت‌های نادرست:

(ب) ذخیره دانشی بخش دیگری دارد که با تأمل و اندیشه در دانش عمومی به دست می‌آید.
(ت) تلاش‌های علمی به تدریج بر ذخیره دانش علمی جامعه می‌افزاید و دانش عمومی را غنی‌تر می‌کند.

۱۷۲ - گزینه ۲ سه دیدگاه رابطه دانش عمومی و دانش علمی، به ترتیب تبیینی‌ها، تفسیری‌ها و دیدگاه متفکران مسلمان و قرآن در درس‌های سوم و چهارم به‌طور مفصل به آن‌ها پرداخته می‌شود.
در دیدگاه اول (تبیینی‌ها): چارچوب علم مشخص است و دانش عمومی نمی‌تواند وارد قلمرو علمی شود.
در دیدگاه دوم (تفسیری‌ها): این ادعا را که راه کشف واقعیت و دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی است، انکار می‌کند.
در دیدگاه سوم (قرآن): رابطه متقابلی بین دانش علمی و عمومی وجود دارد.

۱۷۳ - گزینه ۳ این شکل برای دیدگاه دوم می‌باشد.

بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: «درست - درست»

گزینه ۲: «دیدگاه سوم - دیدگاه اول»

گزینه ۳: «درست - نادرست». (این دیدگاه برتری دانش تجربی بر دانش حاصل از زندگی را بی‌اعتبار می‌داند.)

گزینه ۴: «نادرست - نادرست». این دیدگاه در تقابل با رویکرد اول، این ادعا را که دانش علمی، راه کشف واقعیت و دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی است انکار می‌کند و همه دانش‌ها را دانش حاصل از زندگی می‌داند. دانش‌ها کشف و بازخوانی واقعیت نیستند، بلکه خلق و بازسازی آن هستند که انسان‌ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می‌کنند.

۱۷۴ - گزینه ۴ جامعه‌شناسی یکی از شاخه‌های علوم اجتماعی است. برخی جامعه‌شناسان، جامعه‌شناسی را علم شناخت کنش اجتماعی و بعضی آن را علم شناخت ساختار اجتماعی دانسته‌اند. جامعه‌شناسی خرد و کلان نیازمند به هم و مکمل یکدیگرند.

در جامعه‌شناسی براساس دوری و نزدیکی به علوم طبیعی، رویکردهای مختلف شکل گرفته است.

۱۷۵ - گزینه ۲ هر واقعیت یگانه وقتی موضوع ذهن و ادراک قرار می‌گیرد دارای دو بخش است: انسان هست

موضوع وجود

نوع هستی

ماهیت محمول

ذات

۱۷۶ - گزینه ۱ ممکن الوجود در حالت تساوی بین عدم و وجود به سر می‌برد، ولی متمتع الوجود محمول وجود هیچ‌گاه نمی‌تواند عارض موضوع آن گردد؛ مانند شریک الباری و اجتماع نقیضین.

۱۷۷ - گزینه ۲ دقیق‌ترین تعریف برای متمتع الوجود که هم شامل متمتع الوجود بالذات و هم متمتع الوجود بالغير می‌باشد، همین است که حمل هستی به آن ممکن نیست.

توضیح اینکه متمتع الوجود بر دو قسم است: ۱- متمتع الوجود بالذات مانند شریک الباری و اجتماع نقیضان ۲- متمتع الوجود بالغير آن است که هنوز علت تامه ایجاد آن به وجود نیامده است. مثلاً نابودی رژیم اسرائیل. بنابراین در دو حالت حمل هستی بر آن‌ها ناممکن است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱- شامل متمتع الوجود بالذات است اما نه بالغير.

گزینه ۳- این نیز شامل متمتع الوجود بالذات می‌شود و نه بالغير.

گزینه ۴- متمتع الوجود بالغير فقط وجود خیالی و فرضی ندارد و می‌تواند در آینده محقق شود.

۱۷۸ - گزینه ۳ وقتی از واقعیت یک موجود سخن می‌گوییم، یک قضیه دوجزئی داریم که موضوع آن ماهیت و محمول آن وجود است، مانند: ستاره (چیستی) و هست (هستی).

۱۷۹ - گزینه ۴ هر واقعیت یگانه در جهان، وقتی موضوع ادراک و شناخت قرار می‌گیرد، در ذهن به دو بخش تقسیم می‌شود. ما با اتصال این دو بخش ذهنی در قالب یک قضیه منطقی به واقعیت آن شیء اذعان می‌کنیم.

۱۸۰ - گزینه ۴ غلط بودن ۱ و ۲ آشکار است؛ چون مفهوم وجود و ماهیت در ذهن عینیت نداند.

نادرستی گزینه ۳: بخش دوم غلط است. اثبات وجود نیازمند دلیل است.

۱۸۱ - گزینه ۳ تشریح گزینه‌ها:

گزینه ۱- اولی ضرورت ذاتی و دومی ضرورت بالغير دارد.

گزینه ۲- وجود برای هر دو ضروری است.

گزینه ۳- درست

گزینه ۴- عدم وجود برای هیچ‌کدام ضروری نیست. برای واجب الوجود بالذات متمتع و برای دومی نیز تا وقتی که ضرورت وجود پیدا نکرده باشد، ممکن است.

۱۸۲ - گزینه ۳ وجه تمایز موجودات جهان از حیث ماهیت یا چیستی آن‌ها می‌باشد.

مفاهیمی مانند «آب، پشه، انسان و لباس» همگی به خودی خود یک ماهیت هستند.

۱۸۳ - گزینه ۴ میان کوه نقره به عنوان یک چیستی و وجود، رابطه ضروری برقرار نیست؛ بنابراین ممکن است موجود باشد یا موجود نباشد؛ اما اثبات وجود آن به دلیل نیازمند است.

۱۸۴ - گزینه ۱ توماس آکوئیناس، این نظر که «وجود با ماهیت مغایرت دارد، را پایه مباحث خدانشناسی خود قرار داده است.

۱۸۵ - گزینه ۱ اگر مفهوم وجود جزئی از مفهوم ماهیت بود، نمی‌توانستیم وجود را از ماهیت جدا کنیم (یا نفی کنیم).

۱۸۶ - گزینه ۱ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «تفاوت انسان و وجود تنها در ذهن است و در خارج دو موجود جداگانه نیستند.

گزینه ۳: «انسان و وجود دو مفهوم مختلف و متفاوت هستند، ولی موجود جداگانه نیستند.

گزینه ۴: «فارابی بین وجود و ماهیت تمایز ویژه‌ای گذاشت.

- ۱۸۷ - گزینه ۱ میان ماهیت و وجود رابطه ضروری برقرار نیست.
- ۱۸۸ - گزینه ۲ برخلاف دیگر گزینه‌ها، وجود شریک برای خداوند متعال در حالت امتناع قرار دارد.
- ۱۸۹ - گزینه ۴ مفهوم موجود جدای از هر ماهیتی است و حمل آن بر هر ماهیتی نیاز به دلیل دارد، اما مفهوم ناطق برابر با مفهوم انسان است و حمل مفهوم ناطق بر انسان دلیل نمی‌خواهد.
- ۱۹۰ - گزینه ۳ فلاسفه غرب از طریق ابن‌سینا و ابن‌رشد مجدداً با فلاسفه ارسطویی آشنا شدند.
- ۱۹۱ - گزینه ۲ گزینه ۱، واجب‌الوجود بالذات است و گزینه‌های ۳، ۴، ممتنع‌الوجود بالذات‌اند.
- ۱۹۲ - گزینه ۳ حمل وجود، بر هر «ماهیتی» نیازمند دلیل است.
- ۱۹۳ - گزینه ۴ حمل فلز بر پلاتین یک حمل ضروری است و خاصیت فلز بودن از عنصر پلاتین جدایی‌ناپذیر است.
- ۱۹۴ - گزینه ۳ عبارت صورت سؤال یکی از مصداق‌های اصل عقلی سنخیت است که برای درک مصادیق آن اصل (موارد مشابه عبارت صورت سؤال) باید از تجربه کمک بگیریم. بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱: با قبول اصل سنخیت می‌توان برای نظم دقیق جهان پشتوانه «عقلی» قائل شد.
- گزینه ۲: وقتی با پدیده‌ای مواجه می‌شویم و می‌خواهیم «علت» آن را بیابیم، به سراغ عواملی می‌رویم که تناسب بیشتری با آن پدیده دارد.
- گزینه ۴: همه انسان‌ها به‌طور طبیعی اصل سنخیت را قبول دارند، اما فلاسفه تجربه‌گرا آن را یک اصل تجربی می‌دانند نه عقلی.
- ۱۹۵ - گزینه ۴ یکی از فیلسوفان بزرگ اروپا به نام توماس آکوئیناس (که با فلاسفه ابن‌سینا آشنا بود) اصل مغایرت وجود و ماهیت را در اروپا گسترش داد و موجب مناقشات فراوانی در آنجا شد. او همچون ابن‌سینا این نظر را پایه برهان‌های خود در خدانشناسی قرار داد و پایه‌گذار مکتب فلسفی تومیسیم در اروپا شد که هنوز هم به نام وی در جریان است.
- ۱۹۶ - گزینه ۱ وجود، وجه مشترک موجودات است نه همه ماهیات. برخی ماهیات هنوز وجود نیافته‌اند. (رد گزینه ۲) اگر وجود و ماهیت یکی بود، صرف تصور یک شیء امکان تحقق آن را واجب می‌ساخت در صورتی که این‌گونه نیست. بسیاری از ماهیات را در ذهن تصور می‌کنیم در حالی که موجود نمی‌شوند. (رد گزینه ۳) برخی از ماهیات هستند که از وجودشان آگاهیم، اما ماهیت‌شان به روشنی برای ما مشخص نشده است. (رد گزینه ۴)
- ۱۹۷ - گزینه ۲ دجال که هنوز به دنیا نیامده پس وجودش واجب نیست. علی‌اگر چه در کتابخانه بود حتی اگر تغییر مکان داده باشد از وجود ساقط نمی‌شود. پس واجب‌الوجود بالغیر است. چون در حال حاضر هستی دارد، اما وجودش از دیگری (خدا) است. گزینه ۳، راجع به انسان به صورت کلی صحبت می‌کند، نه تنها آن‌هایی که هستند، بلکه آن‌هایی که می‌توانند باشند. یعنی این حکم بر دجال هم صدق می‌کند که هنوز وجود ندارد. خداوند نیز واجب‌الوجود بالذات است.
- ۱۹۸ - گزینه ۲ از دلایلی که برای مغایرت وجود با ماهیت ارائه می‌شود همین است که اگر وجود و ماهیت عین یکدیگر بودند، علم به وجود شیئی، به معنای شناخت ماهیت آن شیء هم محسوب می‌شد. در حالی که همین نمونه مورد اشاره در صورت سوال این مغایرت را نشان داد.
- ۱۹۹ - گزینه ۱ هنگام بررسی نوع رابطه بین موضوع و محمول، کاری به واقعیت بیرونی نداریم. یعنی این که موضوع در عالم خارج این ویژگی را دارد یا ندارد مورد بحث نیست. عبارت فوق متناظر با این اصل بدیهی است که هر چیزی خودش، خودش است؛ چه آن شی وجود خارجی داشته باشد چه نداشته باشد، بنابراین حمل هر محمولی بر خودش، وجوبی است.
- ۲۰۰ - گزینه ۱ ولتر «کتاب تاریخ پترکبیر» را نوشته است.
- ۲۰۱ - گزینه ۴ سر هنری راولینسون با مطالعه کتیبه بیستون موفق به خواندن خط میخی شد.
- ۲۰۲ - گزینه ۲ محمدجعفر خورموجی اولین کسی است که واقعیت قتل امیرکبیر را بازتاب داد.
- ۲۰۳ - گزینه ۳ میرزا مهدی استرآبادی مؤلف کتاب «جهانگشای نادری» است.
- ۲۰۴ - گزینه ۱ رویدادهای سیاسی یا تغییرات آب و هوایی می‌تواند موجب از دست دادن موقعیت و اعتبار یک شهر یا انتقال آن به مکان دیگر شود.
- ۲۰۵ - گزینه ۱ پس از پیروزی انقلاب اسلامی با هدف محرومیت‌زدایی توجه ویژه‌ای به مناطق روستایی شد.
- ۲۰۶ - گزینه ۴ از جمله اقدامات جهاد سازندگی می‌توان به ایجاد شبکه‌های آب آشامیدنی و برق، خدمات بهداشتی، آموزش مهارت‌های فنی و حرفه‌ای به روستاییان، ایجاد و توسعه راه‌های روستایی، لایروبی و نگهداری قنات‌ها اشاره کرد.
- ۲۰۷ - گزینه ۲ با بروز تحولات صنعتی و ورود کشورها به عصر نوسازی (مدرنیزاسیون)، نفوذ شهرها و شهرگرایی در روستاها افزایش یافت.
- ۲۰۸ - گزینه ۳ سر هنری راولینسون (دیپلمات انگلیسی در عصر قاجار) نخستین شرق‌شناسی بود که با مطالعه کتیبه بیستون موفق به خواندن خط میخی شد.
- ۲۰۹ - گزینه ۴ خاوری شیرازی، مورخ مشهور زمان فتحعلی شاه و نویسنده تاریخ ذوالقرنین است. او به ساده‌نویسی و مختصرنویسی علاقه نشان داد و به نکوهش تملق‌گویی پرداخت.
- ۲۱۰ - گزینه ۳ خاوری شیرازی مورخ مشهور زمان فتحعلی شاه بود.
- ۲۱۱ - گزینه ۴ میرزا مهدی خان استرآبادی مورخ دربار نادرشاه افشار، در کتاب‌های «جهانگشای نادری» و «دره نادری» به شرح فتوحات نادر و ستایش وی می‌پردازد.
- ۲۱۲ - گزینه ۳ بهادرشاه دوم، آخرین فرمانروای گورکانی هند توسط کمپانی هند شرقی انگلستان از قدرت برکنار شد و به برمه تبعید شد.
- ۲۱۳ - گزینه ۱ این تصویر پتر کبیر پدر روسیه است. گزینه ۲) تصویر جرج واشنگتن است. گزینه ۳) تصویر ناپلئون امپراتور فرانسه را نشان می‌دهد و گزینه ۴) تصویر بیسمارک صدراعظم آلمان است.
- ۲۱۴ - گزینه ۳ انقلابیون تندرو پادشاه را عزل و نظام جمهوری را برقرار کردند. آنان سپس لویی و همسرش ماری آنتوانت را اعدام کردند.
- ۲۱۵ - گزینه ۲ در دوران نادر اصفهان بازسازی شد و در منطقه کلات که محل نگهداری خزاین نادر بود، بناهای باشکوهی مانند کاخ خورشید ساخته شد.
- ۲۱۶ - گزینه ۱ موقعیت یک شهر یا روستا در ادامه حیات یا گسترش سکونتگاه و یا حتی نابودی و زوال آن نقش مهمی ایفا می‌کند.
- ۲۱۷ - گزینه ۴ مهمترین ملاک تفاوت بین شهر و روستا، تفاوت در فعالیت اقتصادی مردم شهر و روستا است.
- ۲۱۸ - گزینه ۲ متداول‌ترین ملاک تشخیص شهر و روستا تعداد جمعیت است.
- ۲۱۹ - گزینه ۱

- ۲۲۰ - گزینه ۱ در بیشتر کشورها علاوه بر برنامه‌ریزی برای تک‌تک شهرها و روستاها، برنامه عمومی و کلی‌تری در سطح کشور و منطقه، یعنی آمایش سرزمین، تهیه می‌شود.
- ۲۲۱ - گزینه ۱ در شهرهایی که با تمرکز زیاد جمعیت یا مهاجرت گسترده روبه‌رو هستند، مسکن کافی و مناسب وجود ندارد.
- ۲۲۲ - گزینه ۳ انقلاب مشروطیت تأثیر عمیقی بر بینش مورخان ایرانی داشت و توجه آنان را به ابعاد گوناگون رویدادهای تاریخی به ویژه نقش مردم جلب کرد.
- ۲۲۳ - گزینه ۲ یکی از مهم‌ترین پدیده‌های مربوط به تغییرات الگوی شهرنشینی در جهان، افزایش شهرهای میلیونی است. در سال ۱۹۵۰ فقط در شهر لندن و پاریس نیویورک بودند که بیش‌تر از ۸ میلیون جمعیت داشتند.
- ۲۲۴ - گزینه ۴ معمولاً به مادرشهر (متروپل)، کلان‌شهر نیز گفته می‌شود. برخی نیز معتقدند که کلان‌شهر ترجمه و معادل واژه مگاسیتی است. با افزایش جمعیت مادرشهرها و گسترش حومه‌های آن‌ها به تدریج منطقه‌هایی با عنوان منطقه مادرشهری به وجود آمدند. در نتیجه گسترش فوق‌العاده زیاد دو یا چند مادرشهر زنجیره‌ای از مادرشهرها پدید می‌آید که به آن‌ها مگالاپلیس (منطقه ابرشهری) می‌گویند.
- ۲۲۵ - گزینه ۱ تاریخ‌نگاری سنتی، ادامه وقایع‌نگاری‌ها و مجلس‌نگاری‌های دوره صفوی و پیش از آن محسوب می‌شود که از ویژگی‌های آن می‌توان به تأکید بر تاریخ سیاسی و نظامی و شرح زندگی شاهان، جنگ‌ها و فتوحات اشاره کرد.
- ۲۲۶ - گزینه ۱ انقلاب صنعتی با اختراع و تکمیل ماشین بخار در انگلستان آغاز شد.
- ۲۲۷ - گزینه ۱ اولین روزنامه در تهران را میرزا صالح شیرازی با عنوان کاغذ اخبار منتشر کرد. چند سال بعد امیرکبیر روزنامه وقایع اتفاقیه را منتشر کرد که بعداً به روزنامه دولت علیه ایران تغییر نام داد.
- ۲۲۸ - گزینه ۲ توجه به عدالت در توسعه: بین مناطق کشور از نظر دسترسی به منابع و امکانات تعادل برقرار می‌شود. توزیع متوازن جمعیت: مهاجرت بی‌رویه از روستاها و شهرهای کوچک به شهرهای بزرگ پیشگیری می‌شود.
- ۲۲۹ - گزینه ۱ داده‌ها و اطلاعات دو مؤلفه دارند: موقعیت جغرافیایی دارند. (داده‌های مکانی) مانند قرار گرفتن ایران در مجاورت خلیج فارس و دریای عمان و دارای ویژگی‌هایی هستند. (داده‌های توصیفی) مانند اختلاف دمای زیاد در نواحی داخلی کشور به دلیل دور بودن از دریاها و کمبود رطوبت