



ام اس بوک

زمان برگزاری: ۱۳۶۵ دقیقه

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون: آزمون دوم جامع یازدهم - ۲۰۲۱۱

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۰۱/۱۲

۱- کدام مجموعه از ترکیب‌ها «اضافه تشبیهی» است؟

- ۱) مزید نعمت - شرط انصاف - مرغ سحر - کلاه شکوفه
 ۲) جیب مراقبت - امید اجابت - دیوار امت - قصه عشق
 ۳) پرده ناموس - اطفال شاخه‌ها - سرور کاینات - درگاه خدا
 ۴) دریای معرفت - شب جهل - شکوفه اشک - آتش عشق

۲- نقش دستوری واژه‌های مشخص شده زیر به ترتیب کدام است؟

- «مایه خوشدلی آنجاست که دلداری آنجاست می‌کنم جهد که خود را مگر آن جا فکنم»
 ۱) صفت، نهاد، مسند، قید
 ۲) مضاف‌الیه، مسند، قید، نهاد
 ۳) مضاف‌الیه، نهاد، قید، قید
 ۴) صفت، نهاد، قید، قید

۳- بیت «در نابسته احسان گشاده است/ به هر کس آنچه می‌بایست داده است» با کدام گزینه تناسب مفهومی ندارد؟

- ۱) نعمت بار خدایا ز عدد بیرون است
 ۲) شکر انعام تو هرگز نکند شکر گزار
 ۳) بر در شام گدایی نکته‌ای در کار کرد
 ۴) گفت بر هر خوان که بنشستم خدا رزاق بود
 ۵) ادیم (سفره چرمی) زمین سفره عام اوست
 ۶) بر این خوان یغما چه دشمن چه دوست
 ۷) چنان پهن خوان کرم گسترده
 ۸) که سیمرخ در قاف قسمت خورد

۴- با توجه به بیت زیر کدام گزینه نادرست است؟

- «گرت ز دست بر آید چو نخل باش کریم ورت ز دست نیاید چو سرو باش آزاد»
 ۱) چهار متمم وجود دارد.
 ۲) بیت چهار جمله دارد.
 ۳) دو بار جهش ضمیر اتفاق افتاده است.
 ۴) یک نقش قیدی وجود دارد.

۵- مفهوم «الملک یبقی مع الکفر و لایبقی مع الظلم» با کدام گزینه نزدیکی کمتری دارد؟

- ۱) مگر کشور آباد بیند به خواب
 ۲) که دارد دل اهل کشور خراب
 ۳) پریشانی خاطر دادخواه
 ۴) براندازد از مملکت پادشاه
 ۵) چو خواهد که ویران شود عالمی
 ۶) کند ملک در پنجه ظالمی
 ۷) نباشد مردم دین‌دار کین‌دار و جفاپیشه
 ۸) نباید نور با ظلمت نسازد کفر با ایمان

۶- معنای چند واژه در کمانک روبه‌روی آن درست نیامده است؟

تهنیت (سلام کردن)، منسک (عبادتگاه کوچک)، رضوان (نگهبان بهشت)، همایون (نیکبخت)، گیوه (پارچه‌ای کلفت از پشم یا کرک)، صعب (بیماری)، آغوز (اولین شیر مادر)، شاب (جوانی)

- ۱) دو
 ۲) سه
 ۳) چهار
 ۴) پنج

۷- در کدام گزینه آرایه «تناقض» وجود دارد؟

- ۱) در آن سیماب‌گون امواج لرزان
 ۲) خیال تازه‌ای در خواب می‌دید
 ۳) ازین سد روان در دیده شاه
 ۴) ز هر موجی هزاران نیش می‌رفت
 ۵) بدان شمشیر تیز عافیت‌سوز
 ۶) در آن انبوه کار مرگ می‌کرد
 ۷) در آن تاریک شب می‌گشت پنهان
 ۸) فروغ خرگه خوارزمشاهی

۸- در همه گزینه‌ها به جز گزینه ، «جناس» وجود دارد.

- ۱) ای زبان، تو بس زبانی مر مرا
 ۲) این بوی روح‌پرور از آن خوی دلبر است
 ۳) گفت ای یحیی بیا در من گریز
 ۴) یاد یاران یار را میمون بود

۹ - مفهوم عبارت زیر در کدام گزینه آمده است؟

«پذیرفتم و باز دادم که مرا به کار نیست و قیامت سخت نزدیک است. حساب این نتوانم داد و نگویم که مرا سخت دربايست نیست، اما چون به آن چه دارم و اندک است قانعم، وزر و وبال این چه به کار آید؟»

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| ۱) صورت زیبایی ظاهر هیچ نیست | ای برادر سیرت زیبا بیار |
| ۲) گر مخیر بکنم به قیامت که چه خواهی | دوست ما را و همه نعمت فردوس شما را |
| ۳) به پیر میکده گفتم که چیست راه نجات | بخواست جام می و گفت راز پوشیدن |
| ۴) نیرزد عسل جان من زخم نیش | قناعت نکوتر به دوشاب خویش |

۱۰ - در کدام بیت نقش تبعی تکرار دیده نمی شود؟

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| ۱) با حریفان چو نشینی و زنی جامی چند | یاد کن یاد ز ناکامی چند |
| ۲) از چپ و راست سیلها برخاست | رودها ره گرفت از چپ و راست |
| ۳) اعتمادی نبود بر سخن نوش لبان | آن چه گفت آن بت عیار دروغ است دروغ |
| ۴) نی نی تو نه مشت روزگاری | ای کوه نیم ز گفته خرسند |

۱۱ - در کدام گزینه آرایه «ت ناقض» دیده می شود؟

- ۱) پیری رسید غرق بطالت پس از شباب ۲) کفر نعمت از گفت بیرون کند. ۳) دولت فقر خدایا به من ارزانی دار ۴) بیاموزمت کیمیای سعادت

۱۲ - در متن زیر چند غلط املائی یافت می شود؟

«پدر گفت ای پسر به مجرد خیال باطل شاید روی از تربیت ناصحان بگردانیدن و علما را به ضلالت منصوب کردن و در طلب عالم معصوم از فواید علم محروم ماندن همچو نایبانی که شبی در گل افتاده بود و می گفت آخر یکی از مسلمانان چراغی فرا راه من دارید زنی گفت تو که چراغ نبینی به چراغ چه بینی»

- ۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

۱۳ - بیت «شور و غوغایی بر آمد از جهان / حسن او چون دست در یغما نهاد» با کدام بیت ارتباط معنایی دارد؟

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| ۱) عشق، شوری در نهاد ما نهاد | جان ما در بوتۀ سودا نهاد |
| ۲) حسن را بر دیده خود جلوه داد | متنی بر عاشق شیدا نهاد |
| ۳) از خمستان جرعه ای بر خاک ریخت | جنیشی در آدم و حوّا نهاد |
| ۴) چون نبود او را معین خانهای | هر کجا جا دید رخت آن جا نهاد |

۱۴ - در گروه لغات زیر چند واژه نادرست معنی شده اند؟

تعلیمی(عصای سبک) - تجدد(جست و جو) - خپل(چاق و کوتاه قد) - کشیده(سیلی) - قلا(کلک) - دشت(دست لاف) - شلخته(نامنظم) - بور شدن(نایبنا شدن) - شعبده باز(تر دست) - مجانی(رایگان)

- ۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

۱۵ - در کدام گزینه نکته سبکی «حذف شناسه به قرینه لفظی» وجود دارد؟

- | | |
|-------------------------------------|---|
| ۱) دام برکنند و سر خویش گرفت. | ۲) آخر در مانند و زاغ با خود بیندیشد. |
| ۳) قوتی کنید تا دام از جای برگیریم. | ۴) بند بلا بسته دید و زه آب دیدگان بگشاد. |

۱۶ - در همه گزینه ها به جز گزینه به غیر انسان شخصیت انسانی بخشیده شده است.

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| ۱) به آوای نای و به آهنگ چنگ | خروشد ز سرو و سمن تارها |
| ۲) بهاران که شاباش ریزد سپهر | به دامان گلشن ز رگبارها |
| ۳) به جز اشک چشم و به جز داغ دل | نباشد به دست گرفتارها |
| ۴) کشد رخت سبزه به هامون و دشت | زند بارگه گل به گلزارها |

۱۷- در عبارت «چهره انقلابی کاوه آهنگر به نیروی یزدان بر اهریمن بیداد پیروز شد و فریدون در سایه آن بی بها چرم آهنگران به فرمان‌روایی رسید»، دقیق‌ترین آرایه آن کدام است؟

- ۱) تلمیح ۲) تضاد ۳) تشبیه ۴) تضمین

۱۸- در همه گزینه‌ها مضارع اخباری وجود دارد به جز

- ۱) دل می‌رود ز دستم صاحب‌دلان خدا را
۲) وقتی دل سودایی می‌رفت به بستان‌ها
۳) رونق عهد شباب است دگر بستان را
۴) در کوی نیک‌نامان ما را گذر ندادند
- دردا که راز پنهان خواهد شد آشکارا
بی‌خویشتم کردی بوی گل و ریحان‌ها
می‌رسد مزده گل بلبل خوش الحان را
گر تو نمی‌پسندی تغییر کن قضا را

۱۹- همه واژه‌ها باهم، مترادف دارند به جز

- ۱) دین ۲) شریعت ۳) عرفان ۴) آیین

۲۰- مفهوم کلی رباعی زیر با کدام گزینه تناسب معنایی ندارد؟

- ۱) از شبنم عشق خاک آدم گل شد
۲) صد فتنه و شور در جهان حاصل شد
۳) سر نشتر عشق بر رگ روح زدند
۴) یک قطره فرو چکید و نامش دل شد

- ۱) یک قطره خون است دل بی سرو پای
۲) دل قطره‌ای ز شبنم دریای عشق اوست
۳) دل چو پرگار به هر سو دَوْرانی می‌کرد
۴) در بدو آفرینش و تسخیر آب و گل
- صد عالم عشق بر هم اوفتاده درو
کز راه دیده باز به دریا همی‌رود
وندر آن دایره سرگشته پابرجا بود
با آب و تاب عشق سرشتند خاک ما

۲۱- مفهوم نوشته شده در مقابل کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) تو ز قرآن ای پسر ظاهر مبین / دیو، انسان را نبیند غیر طین (سرزنش نگاه ظاهرینانه)
۲) ارباب حاجتیم و زبان سؤال نیست / در حضرت کریم تمنا چه حاجت است (در محضر خدا نیازی به بیان حاجت نیست)
۳) از شبنم عشق خاک آدم گل شد / صد فتنه و شور در جهان حاصل شد (ازلی بودن عشق)
۴) نیست جانش محرم اسرار عشق / هر که را در جان غم جانانه نیست (عاقل، عاشق را می‌فهمد)

۲۲- آرایه‌های نوشته شده در مقابل کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) کدام زهره جبین بی‌نقاب گردیده‌ست / که آتش از عرق شرم، آب گردیده‌ست (تضاد - مجاز)
۲) می‌توان از عالم افسرده، دل برداشت زود / از تنور سرد می‌گردد به گرمی نان جدا (کنایه - ایهام)
۳) در تاب آفتاب غم از پا درآمدم / ای سرو سایه‌ور ز سرم برمدار دست (واج‌آرایی - کنایه)
۴) بوسه‌ای گر نبروده‌ست ز یاقوت لبش / دهن لاله چرا تا به جگر سوخته است؟ (استعاره - تشبیه)

۲۳- معنای فعل «شد» در کدام بیت متفاوت است؟

- ۱) همی بر شد آتش فرو آمد آب
۲) به شعر آرم این‌نامه را گفت من
۳) چنین یادگاری شد اندر جهان
۴) معدوم شد مروّت و منسوخ شد وفا
- همی گشت گرد زمین آفتاب
از او شادمان شد دل انجمن
برو آفرین از کهان و مهان
وز هر دو نام ماند چو سیمرغ و کیمیا

۲۴- در همه ابیات زیر به جز آرایه‌های «مراعات‌نظیر و کنایه» به کار رفته است.

- ۱) دامن دولت چو به دست اوفتاد
۲) از روی تو سر نمی‌توان تافت
۳) ای سرو بلند بوستانی
۴) و سر ننهی در آستانش
- گر بهلی، باز نیاید به دست
وز روی تو در نمی‌توان بست
در پیش درخت قامتت پست
دیگر چه کنی، دری دگر هست

۲۵ - معنای چند واژه در کمانک روبه‌روی آن درست نیست؟

حول (بیم)، مُمد (امتداد دهنده)، مقید (موثق)، مفرح (آسوده‌حال)، خان (رئیس قوم)، برزگر (دهقان)، مسامحه (آسان گرفتن)، بر و بر (خیره خیره)

- ۱ دو ۲ سه ۳ چهار ۴ پنج

۲۶ - عَيْنُ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ:

«وَضَعُ الْعُلَمَاءُ الْإِيرَانِيِّينَ مَعَاجِمَ مَهْمَةً وَ كَتَبُوا عَدِيدَةً لِلغَةِ الْعَرَبِيَّةِ»

- ۱ دانشمندان ایران مُعجم‌های مهم و کتاب‌های گوناگون برای زبان عربی نهاده‌اند.
۲ دانشمندان ایرانی فرهنگ‌های لغت مهم و کتاب‌های متعددی برای زبان عربی تألیف کرده‌اند.
۳ علمای ایران فرهنگ‌های لغت‌های دارای اهمیت و کتاب‌های مختلفی برای زبان عربی قرار داده‌اند.
۴ فرهنگ لغات مهم و کتاب‌های عدیده‌ای برای زبان عربی توسط علمای ایرانی تألیف شده است.

۲۷ - عَيْنُ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْأَجْوِبَةِ لِلتَّرْجُمَةِ:

وجدت طريق علاجى فى مقالات المجلات الطبية التى قد كُتبت عن عوامل تُسكِّن آلام المفاصل! : راه درمانم را در

- ۱ مقاله‌های پزشکی پیدا کردم که در مجله‌ها نوشته شده است راجع به عواملی که دردهای مفاصل را کم می‌کند!
۲ مقالات مجلات پزشکی پیدا کردم که درباره‌ی عواملی که دردهای مفاصل را آرام می‌کند نوشته شده است!
۳ مقالات پزشکی مجله‌ها پیدا کردم آنجا که درباره‌ی عوامل آرام‌کننده‌ی دردهای مفاصل نوشته شده بود!
۴ مقاله‌هایی که درباره‌ی عوامل کاهش دهنده‌ی دردهای مفاصل، در مجلات پزشکی نوشته می‌شود، پیدا کردم!

۲۸ - عَيْنُ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْأَجْوِبَةِ لِلتَّرْجُمَةِ:

«الظُّبِيُّ كَأَنَّهُ إِنْسَانٌ شَاعِرٌ يُدْرِكُ جَمَالَ اللَّيْلِ وَ هُوَ يَرْقُبُ الْقَمَرَ بِاعْتِجَابٍ كَثِيرٍ!»

- ۱ این آهو چون انسانی است شاعر که قدر شب زیبا را دانسته و نظاره‌گر زیبایی ماه است!
۲ چه بسا آهو انسانی است شاعر که قدر زیبایی شب را می‌داند و ماه را با تعجب بسیار نظاره می‌کند!
۳ آهو گویی انسانی شاعر است که زیبایی شب را درک می‌نماید و با شگفتی بسیار ماه را نظاره می‌کند!
۴ گویی که این آهو همچون انسان شاعری است که شب زیبا را درک می‌کند و به‌طوری عجیب نظاره‌گر ماه است!

۲۹ - عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْمَعْنِيَّةِ:

- ۱ أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ. / مضاف الیه - خبر
۲ عِدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صِدَاقَةِ الْجَاهِلِ. / مبتدأ - خبر - مضاف الیه
۳ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ. / فعل و فاعل «أنا» - مضاف الیه - حرف نفی
۴ الْإِعْجَابُ بِالنَّفْسِ عَمَلٌ مَقْبُولٌ. / مبتدأ - خبر - صفة

۳۰ - عَيْنُ الْوَصْفِ جَمَلَةٌ:

- ۱ قَالَ سَعْدِيُّ مَضَى الزُّمَانُ وَ قَلْبِي يَقُولُ إِنَّكَ تَأْتِي! / مبتدأ - خبر
۲ «وَ مَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ» / مبتدأ - خبر
۳ أَقْتَنُّ عَنْ مُعْجَمٍ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ النَّصُوصِ! / مبتدأ - خبر
۴ سَافَرْتُ إِلَى الْقَرْيَةِ شَاهِدْتُ صُورَتَهَا أَيَّامَ صَعْرِي! / مبتدأ - خبر

۳۱ - عَيْنُ حَرْفِ «لِ» تَخْتَلِفُ مِنْ حَيْثُ الْمَفْهُومِ:

- ۱ لِأَجْتَنِبَ جَلِيسَ السَّوِّءِ فِي كُلِّ الْأَيَّامِ. / مبتدأ - خبر
۲ إِنَّ الْأَعْدَاءَ هَجَمُوا عَلَيَّ أَرْضَيْنَا، فَلْتَقَاتِلَهُمْ. / مبتدأ - خبر
۳ هَذَا الدَّرْسُ صَعْبٌ، لِيَسَاعِدَكَ صَدِيقُكَ. / مبتدأ - خبر
۴ لِأَنْجِحَ فِي الْإِمْتِحَانِ، حَاولْتُ كَثِيرًا. / مبتدأ - خبر

۳۲ - عَيْنُ الْفِعْلِ الْمَضْرَعِ فِي مَعْنَى الْمَسْتَقْبَلِ الْمَنْفِيِّ:

- ۱ (وَ عَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ ...) / مبتدأ - خبر
۲ (لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ ...) / مبتدأ - خبر
۳ (... لِكَيْلَا تَحْزَنُوا عَلَيَّ مَا فَاتَكُمْ ...) / مبتدأ - خبر
۴ (... يُرِيدُونَ أَنْ يُبَدِّلُوا كَلَامَ اللَّهِ ...) / مبتدأ - خبر

۳۳ - ما هي الترجمة الدقيقة للعبارة التالية؟ «كان لرجلٍ بستانٌ قد غرس فيه أشجاراً كثيرةً»

- ۱ باغبانی درخت‌های بسیاری را در باغ خود غرس کرده بود.
۲ شخصی باغی داشت که در آن درختان فراوانی را کشت می‌کرد.
۳ مردی درختان فراوانی را در باغ کاشته بود.
۴ مردی باغی داشت که در آن درختانی بسیار کاشته بود.

٣٤ - عَيِّنِ الْأَصْحَحَ وَ الْأَدَقَّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ:

«يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ، وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ»؛ أَي رَسُولٌ!...

- ١) چیزی را که خداوند بر تو نازل کرده ابلاغ کن، که اگر نکنی رسالت خود را ابلاغ نکرده‌ای!
- ٢) برسان چیزهایی را که از پروردگار بر تو فرود آمده و اگر چنین نکنی رسالت او را نخواهی رساند!
- ٣) آنچه را از طرف پروردگار بر تو نازل شده ابلاغ کن، و اگر انجام ندهی رسالت او را ابلاغ نکرده‌ای!
- ٤) ابلاغ کن چیزهایی را که خدایت برای تو می‌فرستد، چه اگر ابلاغ نکنی رسالت خویش را نرسانده‌ای!

٣٥ - عَيِّنِ مَا يَخْتَلِفُ فِي الْمَفْهُومِ:

- ١) لَا يُسَلِّمُ أَحَدٌ مِنَ الذَّنُوبِ حَتَّى يُخْزِنَ لِسَانَهُ !
- ٢) بَلَاءُ الْإِنْسَانِ مِنَ اللِّسَانِ!
- ٣) فَكَّرْتُمْ تَكَلَّمُ تَسْلِمُ مِنَ الرَّزْلِ!
- ٤) أَلْزِمَ الصَّمْتَ قَادِنِي نَفْعِهِ السَّلَامَةُ !

٣٦ - «عالم‌ترین مردم کسی است که علم مردم را بر علم خود افزود!» عَيِّنِ الصَّحِيحَ:

- ١) أعلم الناس من جمع علم الناس إلى علمه!
- ٢) الأعلم الناس من قد يجمع على علمه علم الناس!
- ٣) الأعلم من الناس الذي يجمع علم الناس إلى علمه!
- ٤) أعلم من الناس هو الذي قد جمع إلى علمه علم الناس!

٣٧ - عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:

«قد أنشد شاعران کبیران قصیدتین عند مشاهدتهما ایوان کسری!»

- ١) مشاهدة: مفرد مؤنث - مصدر (من باب مفاعلة) - معرب / مجرور بحرف الجر ، عند مشاهدة: جار و مجرور
- ٢) کسری: اسم - مفرد مذکر - معرفة (علم) - معرب / مضاف إليه و مجرور ، و المضاف كلمة «ایوان»
- ٣) شاعران: اسم - متنی مذکر - اسم فاعل (اشتقاقه من مادة «شعر») - معرفة / فاعل و مرفوع بالألف
- ٤) أنشد: فعل ماضٍ - للغائب - مزيد ثلاثی (من باب افتعال) / فعل و فاعله «شاعران» و الجملة فعلیة

٣٨ - عَيِّنِ عِبْرَةً فِيهَا الصِّفَةُ جَمَلَةً:

- ١) إِنْ تَصَرَّوْا لِلَّهِ يَنْصُرْكُمْ وَ يُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ .
- ٢) مَا تُتَفَقَّوْا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ .
- ٣) عَالِمٌ يَنْتَفِعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنَ الْفِ عَابِدٍ .
- ٤) أَتَقَى النَّاسَ مَنْ قَالَ الْحَقَّ فِي مَالَةٍ وَ عَلَيْهِ .

٣٩ - عَيِّنِ نَاتِبَ الْفَاعِلِ بِصُورَةِ نَكْرَةٍ:

- ١) إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ .
- ٢) يُوهَبُ لَنَا رِزْقٌ حَلَالٌ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ .
- ٣) تُرْزَقُ الْمَخْلُوقَاتُ مَا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ .
- ٤) يُنْصَحُ حَمِيدٌ وَلَكِنْ مَا إِهْتَمَّ بِهَا كَثِيرًا .

٤٠ - عَيِّنِ النَّكْرَةَ فِي مَا يَأْتِي:

- ١) هُنَاكَ تَلَامِيذٌ مَجْدُونَ يَسْعَوْنَ أَنْ يَنْجُحُوا فِي الْإِمْتِحَانِ .
- ٢) أَيُّهَا الطَّالِبُ يُمْكِنُكَ أَنْ تَكْتَسِبَ الْكَثِيرَ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ عَنْ طَرِيقِ الْإِسْتِمَاعِ؟
- ٣) عَلِمْتُ أَنَّ أَخَاكَ هُوَ الْخَاسِرُ الْكَبِيرُ فِي هَذِهِ الْمُبَارَاةِ الرِّيَاضِيَّةِ .
- ٤) نَشَاهِدُ الْأَرَاضِيَ الْخَضْرَاءَ فِي شِمَالِ بِلَادِنَا .

٤١ - عَيِّنِ حَرْفَ اللَّامِ مَخْتَلِفًا عَنِ الْبَاقِي:

- ١) تَكَلَّمْتُ مَعَ أَصْدِقَائِي لِيَعْلَمُوا كَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ يَنْجُحُوا فِي بَرَامِجِهِمْ .
- ٢) قَالَ الْمَدِيرُ: إِنَّ الْإِمْتِحَانَاتَ تَسَاعِدُ الطُّلَّابَ لَتَعْلَمَ دَرُوسَهُمْ .
- ٣) لِأُبَعِدَ تَلَامِيذِي عَنِ الْخَطَا فِي الْإِمْتِحَانَاتِ، حَاوَلْتُ كَثِيرًا .
- ٤) تَسَاعَدُ الْإِسْتَاذَةُ طُلَّابَهَا لِيعْلَمَنَّ الدَّرْسَ جَيِّدًا .

٤٢ - (أَنْتَ تَلْمِيذَةٌ مُؤَدِّبَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ). عَيِّنِ الصَّحِيحَ مَعَ (صَارَ):

- ١) صَارَ أَنْتَ تَلْمِيذَةٌ مُؤَدِّبَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ .
- ٢) صَرَتْ أَنْتَ تَلْمِيذَةٌ مُؤَدِّبَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ .
- ٣) أَنْتَ صَرْتَ تَلْمِيذَةٌ مُؤَدِّبَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ .
- ٤) صَرَتْ تَلْمِيذَةٌ مُؤَدِّبَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ .

٤٣ - عَيِّنِ مَا لَيْسَ فِيهِ مِنَ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ:

- ١) كُنْ صَادِقًا مَعَ نَفْسِكَ وَ مَعَ الْآخَرِينَ وَ الْحَيَاةِ ...
- ٢) عَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ ...
- ٣) وَ لَا تَتَّقْ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ...
- ٤) قَدْ يَكُونُ بَيْنَ النَّاسِ مَنْ هُوَ أَحْسَنُ مِنَّا ...

٤٤ - عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِيمَا يَمَلَأُ الْفَرَاغَ:

«على كلِّ النَّاسِ بما عندهم إلى الفقراء إنفاقاً»

- ١) أَنْ يُنْفِقُوا
- ٢) أَنْفِقُوا
- ٣) تُنْفِقُونَ
- ٤) أَنْفِقُوا

۴۵- فی ائی العبارة ما جاء إسم المكان؟

- ① اجتمع الطلاب في قاعة المدرسة لتشجيع زملائی!
② بقی المحسن حياً و إن نُقل منازل الأموات!
③ قرأ التلميذ إنشائه تحت عنوان «في محضر المعلم»!
④ كان مبدأ كتابة مقالتي حول دروسي قبل يومين!

۴۶- عین الصّحیح: «هؤلاء الجنود لا ينسحبون رغم أن الأعداء كانوا قد رزّعوهم»

- ① این سربازان علی رغم اینکه دشمنان آنها را ترسانده بودند عقب‌نشینی نمی‌کنند!
② اینها سپاهیانند که با اینکه دشمنان آنها را می‌ترساندند عقب‌نشینی نمی‌کردند!
③ اینان سربازانی هستند که علی‌رغم ترساندن دشمن عقب‌نشینی نمی‌کنند!
④ این سپاهیان با اینکه دشمنان آنها را ترسانده بودند عقب‌نشینی نمی‌کردند!

۴۷- عین الخطأ فی نفي الفعل:

- ① تَذَهَبُ في ذی الحجّة إلى مكة المكرمة ← لا تَذَهَبُ.....
② تَكَلَّمَ مع أخي الأكبر حول مشاكل المالية ← ما تَكَلَّمَ.....
③ حَدَّثَ النَّاسَ بِكُلِّ ما سمعت به ← لا تُحَدِّثُ.....
④ أَصْدَقَانَا سَيَذْهَبُونَ إلى المكتبة العامة ← أَصْدَقَانَا سوف لا يَذْهَبُوا.....

۴۸- عین فعلاً من الأفعال الناقصة يدلّ على التغيير و التحوّل:

- ① كان الطلاب جالسین علی كراسيهم في الصفوف.
② صارَتِ الفلاحة نشيطاً في أمورها الزراعيّة.
③ لَيْسَ المؤمنون في هذه الدنيا مأيوسين من رحمة الله.
④ هؤلاء الأمهات كنّ يُساعِدُن أولادهنّ في دروسهنّ.

۴۹- عین ما ليس فيه من الأفعال الناقصة:

- ① لَيْكُنْ أَحَبُّ الأعمالِ إليكم العمل الصالح.
② لَيْسَتْ مُتَكَاسِلَاتٍ في أموركنّ المهمّة يا طالباتي.
③ أَتَصِيرِينَ معلّمة بعد دراستك في الجامعة؟
④ العالم يتكوّن من الموادّ الكثيرة التي خلقها الله تعالى.

۵۰- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- ① كانت لهم قلوبٌ مملوءةٌ بحبّ أهل البيت (ع).
② تظفّن مدرّستكُنّ حتى تصير جميلةً.
③ أصبح الطالبان مُتقدّمين في كثير من الأمور.
④ ليست بعض من اللغات متضمنة للمفردات الكثيرة.

۵۱- قرآن كريم در آية ۱۱ سورة رعد علت اصلي غيبت امام را تبیین کرده‌اند و با توجه به سخن حضرت علی (ع) محبوب‌ترین کارها نزد خداوند می‌باشد. (با تغییر)

- ① عدم برقراری عدالت اجتماعی و ضعف جبهه حق - انتظار فرج
② عدم برقراری عدالت اجتماعی و ضعف جبهه حق - ازدواج
③ عدم تغییر و تحول درونی همه یا بیش‌تر افراد جامعه - انتظار فرج
④ عدم تغییر و تحول درونی همه یا بیش‌تر افراد جامعه - ازدواج

۵۲- باتوجه به آیهی شریفهی «و الله جعل لكم من أنفسكم أزواجاً و جعل لكم من أزواجكم بنين و حفدةً...» کدام مفهوم مستفاد می‌گردد؟ (باتغییر)

- ① خدا برای شما از جنس خودتان همسرانی آفرید تا به وسیله آن آرامش یابید.
② خدا برای شما از زنانان همسرانی قرارداد و از زنانان برای شما فرزندان و نوادگان نهاد.
③ زن و مرد دوام وجود خود را در فرزند می‌بینند و رشد و بالندگی او را در پایداری وجود خود می‌یابند.
④ عالی‌ترین زمینه برای تشکیل خانواده نیاز به فرصتی مناسب برای رشد اخلاقی زن و مرد و فرزندان است.

۵۳- چه کسی از فقیهان در دوره غیبت به پیاده کردن قوانین الهی در جامعه اقدام می‌کند؟

- ① مرجع تقلید ② ولی فقیه ③ فقیه اعلم ④ رهبری امت

۵۴- با توجه به آیهی شریفه «یا ایها الرسول بلغ ما انزل الیک من ربک و ان لم تفعل فما بلغت رسالته و الله یعصمک من الناس...» مقصود از «الناس» می‌باشد و ابلاغ این مأموریت

- ① عموم مردم - هم‌وزن با رسالت پیامبر است.
② عموم مردم - هم‌وزن با رسالت پیامبر است.
③ عموم مردم - هم‌وزن با رسالت پیامبر است.
④ خصوص منافقان - هم‌وزن با رسالت پیامبر است.
⑤ عموم مردم - خالی از هر نوع دغدغه دل‌آزار است.
⑥ خصوص منافقان - خالی از هر نوع دغدغه دل‌آزار است.

۵۵- «سخن عبدالله بن مسعود در مورد فراگیری آیات قرآن» و همچنین «برقراری پیمان وحدت میان مهاجرین و انصار» به ترتیب مربوط به کدام یک از مسئولیت‌های حوزه رسالت است؟

- ① دریافت و ابلاغ وحی - ولایت ظاهری ② دریافت و ابلاغ وحی - مرجعیت دینی ③ مرجعیت دینی - ولایت ظاهری ④ مرجعیت دینی - دریافت و ابلاغ وحی

۵۶- آسان‌ترین راه برای غیرالهی نشان دادن قرآن چیست و بی‌تأثیری در پشتیبانی یکدیگر ما را به سوی کدام عبارت رهنمون خواهد ساخت؟

- ۱ «لَوْ جَدُّوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا» - «قُلْ لَنْ اِجْتَمَعَتِ الْاِنْسُ وَالْجِنُّ عَلٰى اَنْ يَأْتُوْا»
 ۲ «فاتوا بسورة منله» - «قُلْ لَنْ اِجْتَمَعَتِ الْاِنْسُ وَالْجِنُّ عَلٰى اَنْ يَأْتُوْا»
 ۳ «لَوْ جَدُّوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا» - «لا ياتون بمنله لو كان بعضهم لبعض ظهيرا»
 ۴ «فاتوا بسورة منله» - «لا ياتون بمنله لو كان بعضهم لبعض ظهيرا»

۵۷- هر یک از ثمرات «فراهم آمدن کتاب‌های بزرگ حدیث» و «بقای تفکر اسلام راستین» به ترتیب معلول کدام اقدام امامان شیعه است؟

- ۱ اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر - انتخاب شیوه‌های درست مبارزه
 ۲ اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر - تعلیم و تفسیر قرآن
 ۳ تبیین معارف متناسب با نیازهای نو - انتخاب شیوه‌های درست مبارزه
 ۴ تبیین معارف متناسب با نیازهای نو - تعلیم و تفسیر قرآن

۵۸- قرآن کریم در مورد چه کسانی می‌فرماید: «رشک و حسادت در میان آن‌ها وجود داشت؟»

- ۱ گروهی از علمای وابسته به قدرت که در فهم دین ناتوان بودند.
 ۲ مردمی که به دلیل تحریف در تعلیم دین، مانع آگاهی سایرین شدند.
 ۳ آن دسته از علمای اهل کتاب که ابراهیم را پیرو آیین خود می‌دانستند.
 ۴ عالمانی که پس از آگاهی از حقیقت دین، در آن اختلاف ایجاد کردند.

۵۹- چرا حضرت علی فرمان می‌دهد که «پس از پیمان با دشمن از پیمان شکنی او غافل نباش؟»

- ۱ دشمنان از این راه در صدد سلطه بر کشورند.
 ۲ عزت و استقلال کشور از بین می‌رود.
 ۳ مبارزه با برنامه‌های تفرقه افکنانه دشمنان
 ۴ دشمن از این راه حکومت را غافلگیر می‌کند.

۶۰- «خاسرین» در عبارت قرآنی «إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ» چه کسانی هستند؟

- ۱ آنان که هدف حقیقی خود را نشانند
 ۲ آنان که در شناخت آینده خویش دچار خطا شوند
 ۳ فراموش کنندگان احوال دل خویش
 ۴ فراموش کنندگان نیازهای طبیعی و غریزی خویش

۶۱- نیازهای برتر انسان برآمده از چه عاملی است و «از دست دادن عمر» نتیجه عدم توجه به کدام نیاز بنیادین انسان است؟

- ۱ عقل و اختیار انسان - شناخت هدف زندگی
 ۲ سرمایه‌های ویژه انسان - شناخت هدف زندگی
 ۳ عقل و اختیار انسان - درک آینده خویش
 ۴ سرمایه‌های ویژه انسان - درک آینده خویش

۶۲- نام «مسلمانان» اولین بار توسط کدام پیامبر بیان شده است و توصیف «حق‌گرا» در قرآن وصف کدام پیامبر الهی است؟

- ۱ حضرت محمد (ص) - حضرت محمد (ص)
 ۲ حضرت محمد (ص) - حضرت محمد (ص)
 ۳ حضرت ابراهیم - حضرت محمد (ص)
 ۴ حضرت ابراهیم - حضرت ابراهیم

۶۳- هر یک از موارد «گفتن تکبیر توسط مردم»، «گفتن تبریک توسط مردم» و «انجام ستایش و سپاس توسط پیامبر» به ترتیب بیانگر کدام مورد است؟

- ۱ آیه ولایت - آیه ابلاغ - آیه تطهیر
 ۲ آیه ابلاغ - آیه ولایت - آیه تطهیر
 ۳ آیه تطهیر - آیه ابلاغ - آیه ولایت
 ۴ آیه ولایت - آیه ابلاغ - آیه ولایت

۶۴- عبارت قرآن «نَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ» در انتهای آیه «قُولُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا مِنْ رَبِّهِمْ...» به چه نکته‌ای اشاره دارد؟

- ۱ اگر کسی به دین اسلام ایمان نیاورد، خداوند دین او را هر چه که باشد قبول نخواهد کرد.
 ۲ شرط تسلیم بودن خدای متعال این است که انسان تمامی ادیان گذشته را بپذیرد.
 ۳ چون آیین اسلام جامع تمام فرامین الهی است باید انسان مسلمان از دنیا رود.
 ۴ ما در صورتی می‌توان ادعای اسلام کنیم که حقایق تمام ادیان الهی را تأیید کنیم.

۶۵- اگر گفته شود که پیامبر خود آیات قرآن را مرتب می‌نمود، به کدام قلمرو اشاره شده و سخن عبدالله بن مسعود در باب فراگیری ده آیه از قرآن به

کدام قلمرو می‌پردازد؟

- ۱ دریافت و ابلاغ وحی - تعلیم و تبیین تعلیم قرآن
 ۲ دریافت و ابلاغ وحی - دریافت و ابلاغ وحی
 ۳ تعلیم و تبیین تعلیم قرآن - تعلیم و تبیین تعلیم قرآن
 ۴ تعلیم و تبیین تعلیم قرآن - دریافت و ابلاغ وحی

۶۶- علت تداوم امامت به شکل جدید و در پس پرده‌ی غیبت در کدام گزینه کامل‌تر بیان شده است؟

- ۱ ناسپاسی و قدرناشناسی مردم و در خطر بودن جان حضرت مهدی (عج)
 ۲ ناسپاسی مردم که قدر پدران مهربان خود را نشناختند و شهید کردن یازده‌تن از امامان شیعه
 ۳ در خطر بودن جان حضرت مهدی (عج) و فرو رفتن مردم دروادی ضلالت و گمراهی
 ۴ حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس که درصدد قتل ایشان بودند و فرو رفتن مردم دروادی ضلالت و گمراهی

۶۷- معاویه در چه سالی و با بهره‌گیری از چه عاملی حکومت مسلمانان را به دست گرفت؟

- ۱) سی هجری - بهره‌گیری از ضعف و سستی یاران حضرت علی (ع)
 ۲) چهل هجری - بهره‌گیری از ضعف و سستی یاران حضرت علی (ع)
 ۳) سی هجری - بهره‌گیری از ضعف و سستی یاران امام حسن (ع)
 ۴) چهل هجری - بهره‌گیری از ضعف و سستی یاران امام حسن (ع)

۶۸- کم شدن فاصله طبقاتی در جامعه معلول چیست؟

- ۱) برقراری عدالت اجتماعی و تلاش برای آسایش و رفاه مردم
 ۲) برقراری عدالت اجتماعی و تلاش برای کسب ثروت
 ۳) برآورده شدن تمایلات و خواسته‌های دنیوی مردم
 ۴) برآورده شدن سعادت اخروی و کمال معنوی مردم

۶۹- لازمه پیامبری رسولان خدا (صلی الله علیه و آله) چه بود و نبود این ویژگی در مقام اجرای احکام الهی، چه پیامد نامبارکی را می‌توانست داشته باشد؟

- ۱) عصمت و محفوظ ماندن از گناه - الگوگیری نادرست
 ۲) عمل به واجبات و ترک محرمات - سلب هدایت از مردم
 ۳) عمل به واجبات و ترک محرمات - سلب اعتماد مردم به دین
 ۴) عصمت و محفوظ ماندن از گناه - انحراف در تعالیم الهی

۷۰- کدام عناوین، با عبارت‌های مربوط به خود مناسبت دارند؟

الف) انتخاب شیوه درست مبارزه ← اقدام مربوط به مرجعیت دینی

ب) معرفی خویش به عنوان امام برحق ← مجاهده در راستای ولایت ظاهری

ج) تلاش برای برقراری عدالت ← اصول کلی امامان در مبارزه

د) سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم ← سیره پیامبر در رهبری جامعه

- ۱) الف - ج
 ۲) الف - د
 ۳) ب - ج
 ۴) ب - د

۷۱- اگر کسی بخواهد به نیازهای اساسی انسان‌ها پاسخ مناسب دهد، چه ویژگی‌هایی را باید داشته باشد؟

- ۱) آگاهی کامل از خلقت انسان و جایگاه او در نظام هستی - آگاهی از سرنوشت انسان در این دنیا
 ۲) آگاهی کامل از خلقت موجودات - آگاهی از سرنوشت و عاقبت انسان پس از مرگ
 ۳) آگاهی کامل از خلقت انسان و جایگاه او در نظام هستی و ابعاد مختلف وجودی او - آگاهی از سرنوشت انسان در این دنیا
 ۴) آگاهی کامل از خلقت انسان و جایگاه او در نظام هستی و ابعاد مختلف وجودی او - آگاهی از عاقبت انسان پس از مرگ

۷۲- با کنار هم قرار گرفتن دو عامل و می‌توان به پاسخ سؤالات اساسی دست یافت. اما انسان به دلیل دارا بودن

می‌تواند راه‌های دیگری را نیز برگزیند، ولی انتخاب هر برنامه‌ای مغایر با اسلام، انسان را در زمره قرار می‌دهد.

- ۱) عقل - وحی - اختیار - گناهکاران
 ۲) قرآن - عترة - ویژگی‌های ممتاز - زیانکاران
 ۳) عقل - وحی - اختیار - گناهکاران
 ۴) قرآن - عترة - ویژگی‌های ممتاز - زیانکاران

۷۳- به ترتیب، وضعیت تقدم یا تأخر آیات «انذر عشیرتک الاقریین»، «یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول...» و «ایها الرسول بلغ ما انزل الیک...» نسبت به

عبارات «همانا این برادر من، وصی من...»، «ای جابر، آنان جانشینان من و...» و «من اولی الناس بالمومنین من انفسهم» در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- ۱) مقدم بر - مقدم بر - مقدم بر
 ۲) مقدم بر - مؤخر از - مقدم بر
 ۳) مؤخر از - مقدم بر - مقدم بر
 ۴) مؤخر از - مؤخر از - مقدم بر

۷۴- کدام گزینه پیرامون جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن کریم نادرست می‌باشد؟

- ۱) با وجود این که قرآن کریم حدود چهارده قرن پیش نازل شده، در مورد همه مسائل مهم و حیاتی مورد نیاز انسان سخن گفته است.
 ۲) این کتاب فقط از امور معنوی، یا آخرت و رابطه انسان با خدا سخن می‌گوید.
 ۳) قرآن کریم از زندگی دنیوی انسان‌ها و مسئولیت‌های اجتماعی او سخن می‌گوید.
 ۴) در قرآن کریم نیازهای مربوط به برنامه زندگی و هدایت انسان را تا روز قیامت آورده است.

۷۵- از مفهوم حدیث شریف «إِنَّا مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أُمَرْنَا...» در تبیین کدام موضوع، می‌توان بهره جست؟

- ۱) رشد تدریجی سطح فکر مردم از علل ختم نبوت
 ۲) رشد تدریجی سطح فکر مردم از علل فرستادن پیامبران متعدد
 ۳) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی از علل ختم نبوت
 ۴) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی از علل فرستادن پیامبران متعدد

76 - He found it to sleep, because of the noise coming from next door.

- ① enjoyable ② valuable ③ unhealthy ④ impossible

77 - When she the news of her father's death, she quickly returned home to join her family.

- ① repeated ② preferred ③ received ④ arrived

78 - Can you imagine with someone who never stops talking?

- ① to live ② live ③ living ④ lives

79 - Which sentence is grammatically wrong?

- ① Charlie loves buying clothes. ② Mary doesn't mind visiting the dentist.
③ Mary doesn't like to go for a walk. ④ Charlie enjoys to listen to music.

80 - Penicillin can be taken in forms and is effective against a wide range of diseases.

- ① attractive ② domestic ③ various ④ emotional

81 - The famous artist hopes to thousands of children and young people to try healthy lifestyles.

- ① invent ② influence ③ compare ④ combine

82 - I had a tire yesterday evening and had to walk all the way home.

- ① round ② tiny ③ pressed ④ flat

83 - Perhaps you need to the first paragraph to make it a little clearer.

- ① discover ② erase ③ produce ④ rewrite

84 - She tried the onion soup, but she didn't like it.

- ① to eat ② eating ③ ate ④ eat

85 - Culture is a system of shared beliefs and values that are in a society.

- ① different ② familiar ③ fluent ④ common

86 - These amazing handmade rugs are clearly the work of highly skilled

- ① photographers ② receptionists ③ translators ④ craftsmen

87 - The company has promised to a new range of products this year.

- ① satisfy ② imagine ③ combine ④ introduce

88 - Is it possible for us in this part of the river?

- ① to swim ② swimming ③ swim ④ swam

89 - Did you know that the koala is to Australia? You cannot find them anywhere else on the planet.

- ① valuable ② confident ③ unique ④ harmful

90 - Some people read for pleasure, and others read to study. The reads to enjoy and the latter reads to learn.

- ① manner ② former ③ potter ④ learner

91 - When the two sister's met again at the airport, after 15 years apart, they stood there each other and crying out loud.

- ① introducing ② discussing ③ hugging ④ weaving

92 - If the weather too bad tomorrow, we will play golf.

- ① doesn't be ② won't be ③ isn't ④ aren't

93 - The football player's back injury may him from playing in tomorrow's game.

- ① measure ② contain ③ prevent ④ produce

94 - Economists are concerned that the rate of inflation will double if the government take immediate steps to control it.

- ① were not ② will not ③ does not ④ did not

95 - I was looking for for my new apartment.

- ① a very beautiful piece of furniture ② a very beautiful furniture
③ very little beautiful piece furniture ④ very beautiful pieces of furnitures

96 - He has the most awful taste, so you can probably what his house looks like.

- ① respect ② interest ③ imagine ④ notice

97 - There is one point we want to make about research which you have done recently.

- ① additional ② popular ③ native ④ fortunate

98 - Mike said he had seen David and his brother with a group of people at Walnut Park.

- ① taking out ② hanging out ③ filling out ④ putting out

99 - My sister, who is a clever girl, was good at physics, the fact that she found it boring.

- ① because ② despite ③ instead of ④ besides

100 - Which sentence is grammatically WRONG?

- ① She's arrived in Tehran a few days ago. ② My father has only a few hairs on his head.
③ Their kids have been here since yesterday. ④ The students are practicing doing the puzzle.

۱۰۱ - اگر p گزاره‌ای درست، q گزاره‌ای نادرست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، در این صورت ارزش دو گزاره زیر کدام است؟

(الف) $(\sim q \vee p) \Rightarrow \sim p$ (ب) $(r \vee q) \Rightarrow p$

- ① «الف» درست - «ب» درست ② «الف» نادرست - «ب» درست ③ «الف» درست - «ب» نادرست ④ «الف» درست - «ب» نادرست

۱۰۲ - با توجه به گزاره‌های r ، q و p گزاره ترکیبی $(q \vee \sim r) \Rightarrow p$ به کدام صورت است؟

p : مریم ۱۵ سال دارد. q : مرجان خواهر مریم است. r : مرجان به ریاضی علاقه دارد.

① اگر مریم ۱۵ سال دارد، آنگاه مرجان خواهر مریم است یا مرجان به ریاضی علاقه ندارد.

② اگر مریم ۱۵ سال دارد، آنگاه مرجان خواهر مریم است یا مرجان به ریاضی علاقه دارد.

③ اگر مرجان خواهر مریم است، آنگاه مریم ۱۵ سال دارد یا مرجان به ریاضی علاقه ندارد.

④ اگر مریم ۱۵ سال دارد، آنگاه مرجان خواهر مریم است یا مرجان به ریاضی علاقه ندارد و برعکس

۱۰۳ - ارزش گزاره‌های $(\sim p) \wedge p$ و $p \vee (\sim p)$ به ترتیب از راست به چپ برابر کدام گزینه است؟

- ① درست - درست ② نادرست - درست ③ درست - نادرست ④ نادرست - نادرست

۱۰۴- کدام یک از مجموعه زوج مرتب‌های زیر نشان‌دهنده یک تابع است؟

- ① $\{(1, 2), (2, 6), (1, 5)\}$ ② $\{(1, 2), (5, 6), (1, \sqrt{4})\}$ ③ $\{(3, 4), (\sqrt{9}, 7), (2, 3)\}$ ④ $\{(2, 2), (3, 2), (2, 5)\}$

۱۰۵- حاصل $sign(-2x + 5)$ به ازای کدام محدوده x برابر -1 است؟

- ① $-4 < x < -3$ ② $1 < x < 2$ ③ $x > \frac{5}{2}$ ④ $0 < x < \frac{5}{2}$

۱۰۶- دامنه تابع $(f - g)(x)$ برابر کدام یک از گزینه‌های زیر است؟

- ① $D_f \cup D_g$ ② $D_f \cap D_g$ ③ $D_f - D_g$ ④ $D_g - D_f$

۱۰۷- اگر گزاره «اگر دیروز پنجشنبه بود، آن‌گاه فردا شنبه یا دوشنبه است» به انتقای مقدم درست و ارزش تالی آن هم درست باشد، آن‌گاه امروز چند شنبه است؟

- ① یکشنبه ② سه‌شنبه ③ پنجشنبه ④ جمعه

۱۰۸- برد تابع $f(x) = \begin{cases} x - 2 & 0 \leq x < 6 \\ 8 & x > 6 \end{cases}$ شامل چند عدد صحیح می‌شود؟

- ① ۵ ② ۶ ③ ۷ ④ ۸

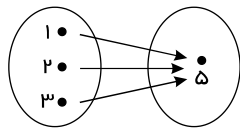
۱۰۹- اگر $f = \{(-1, 2), (3, 2), (4, 1), (5, 0)\}$ و $g = \{(3, 4), (4, -1), (5, 2)\}$ باشد، تابع $\frac{f}{f+g}$ کدام است؟

- ① $\{(3, 3)\}$ ② $\{(3, \frac{1}{3}), (4, 0)\}$ ③ $\{(3, \frac{1}{3}), (5, 0)\}$ ④ $\{(3, 3), (5, 0)\}$

۱۱۰- اگر $f(x) = [1 - \frac{x}{2}]$ باشد، مقدار $f(\sqrt{2}) + f(-\frac{3}{2})$ کدام است؟

- ① صفر ② ۲ ③ -1 ④ ۱

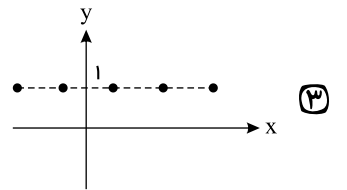
۱۱۱- کدام تابع زیر ثابت محسوب نمی‌شود؟



②

① $f(x) = (x + 1)^2 - x(x + 2) - 3$

④ $g(x) = x^2 - x(x + 1)$



③

۱۱۲- کدامیک از گزینه‌های زیر یک گزاره است؟

- ① لطفاً پنجره را ببند. ② عدد ۲ عددی گنگ است. ③ شما چند سال دارید. ④ سیب از پرتقال خوشمزه‌تر است.

۱۱۳- اگر درآمد ماهانه اعضای یک جامعه آماری کوچک به صورت ۳، ۶، ۱۳، ۱۴، ۵، ۲۰، ۳، ۱ (برحسب میلیون تومان) باشد، خط فقر به روش نصف میانه (M) چه ارتباطی با خط فقر به روش نصف میانگین (N) دارد؟

- ① $N = M$ ② $N > M$ ③ $N = 2M$ ④ $M > N$

۱۱۴- در یک جامعه از بین جمعیت فعال آن، تعداد بیکاران ۴ میلیون نفر و تعداد افراد شاغل ۱۲ میلیون نفر هستند. نرخ بیکاری در این جامعه چند درصد است؟

- ① ۲۰% ② ۲۵% ③ ۳۰% ④ ۳۳%

۱۱۵- در جدول زیر چه ارزش‌هایی را باید به جای A, B و C قرار دهیم؟ (به ترتیب از راست به چپ)

p	q	$p \vee q$	$\sim p \wedge (p \Rightarrow q)$
T	T	T	C
F	A	T	T
F	F	B	T

$T - F - T$ (۴)

$T - F - F$ (۳)

$F - F - T$ (۲)

$T - T - T$ (۱)

۱۱۶- اگر p و q دو گزاره دلخواه باشند آنگاه ارزش گزاره‌های $(p \wedge \sim p) \Rightarrow q$ و $(\sim p \wedge p) \wedge (\sim q \vee q)$ به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

نادرست - نادرست (۴)

نادرست - درست (۳)

درست - نادرست (۲)

درست - درست (۱)

۱۱۷- ضابطه تابع $f(x) = (2m + 2)x^3 + (n + 2)x^2 + (p + 4)x + q$ مربوط به یک تابع همانی است، میانگین m, n, p, q کدام است؟

$-1,5$ (۴)

$1,5$ (۳)

$-2,5$ (۲)

$2,5$ (۱)

۱۱۸- هزینه پوشاک در سال پایه (۹۰) برابر ۳۰۰ هزار تومان و شاخص هزینه پوشاک در سال پایه ۱۰۰ و در سال ۹۷، برابر ۱۵۰ است. هزینه پوشاک در سال ۹۷ نسبت به سال ۹۰ چند تومان افزایش یافته است؟

170000 (۴)

160000 (۳)

150000 (۲)

120000 (۱)

۱۱۹- فرض کنید $f(x) = \frac{2x - 1}{[x] - \text{sign}(x)}$ بر مجموعه $\{-2,5, 2,1, 0,8, 4\}$ تعریف شده باشد. ماکزیمم عضو مجموعه برد تابع f ، کدام است؟

4 (۴)

$3,2$ (۳)

3 (۲)

$\frac{7}{3}$ (۱)

۱۲۰- جدول ارزشی کدام گزاره با جدول ارزشی گزاره $(p \Rightarrow q) \Rightarrow (r \wedge (p \Rightarrow q))$ ، یکسان نیست؟

$(p \vee r) \wedge (q \Rightarrow r)$ (۴)

$\sim (p \Rightarrow q) \vee r$ (۳)

$(p \wedge \sim q) \vee r$ (۲)

$p \vee q \vee r$ (۱)

۱۲۱- در کدام گزینه آرایه «استعاره» به کار رفته است؟

که بد کاری است دشمن کامی ای دوست

به کام دشمنت کردی نه نیکوست (۱)

به گل‌رخ گفت کای سرو سمن چهر

دگر باره جهاندار از سر مهر (۲)

به از حاجت به نزد ناسزاوار

به ناخن سنگ بر کندن ز کهسار (۳)

خدا توبه دهدات زین دورنگی

گهی با من به صلحی گه به جنگی (۴)

۱۲۲- در عبارت «روا مدار که به خواب غفلت فرو افتم و کیفر غفلت خویش ببینم» کدام گزینه تشبیه است؟

کیفر خویش (۴)

غفلت خویش (۳)

کیفر غفلت (۲)

خواب غفلت (۱)

۱۲۳- کدام گزینه تشبیه نیست؟

مظالم کردار (۴)

حصار بردباری (۳)

آتش شهوت (۲)

پرده عفاف (۱)

۱۲۴- در عبارت «زری که سلطان محمود به غزو از بتخانه‌ها به شمشیر بیاورده باشد»، در کدام کلمه مجاز است؟

شمشیر (۴)

غزو (۳)

سلطان (۲)

بتخانه (۱)

۱۲۵- در کدام گزینه «تشبیه» وجود دارد؟

که در آن وسعت خورشید به اندازه چشمان سحرخیزان است. (۲)

که به فواره هوش بشری می نگرد (۱)

شاعران وارث آب و خرد و روشنی‌اند (۴)

مردم شهر به یک چینه می نگرند که به یک شعله (۳)

۱۲۶- عبارت «دست از جان شستن» کنایه از چیست؟

تترسیدن از مرگ (۴)

فدا کردن (۳)

تسلیم شدن (۲)

مردن (۱)

۱۲۷ - مجموعه آرایه‌های «حس آمیزی، تشبیه، کنایه و جناس» در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) از دیده گر سرشک چو باران چکد رواست
 ۲) تا کی می صبح و شکر خواب بامداد
 ۳) در هر طرف ز خیل حوادث کمین گهی است
 ۴) بی عمر زنده‌ام من و این بس عجب مدار
- کاندر غمت چو برق بشد روزگار عمر
 هشیار گرد هان! که گذشت اختیار عمر
 زان رو عنان گسسته دواند سوار عمر
 روز فراق را که نهد در شمار عمر

۱۲۸ - در کدام بیت واژه مشخص شده در معنی استعاری به کار نرفته است؟

- ۱) بلیکان با نشاط، قمریکان با خروش
 ۲) گویی بظ سفید، جامه به صابون زده است
 ۳) ز چشمم لعل رمانی چو می خندد می بارند
 ۴) سوسن کافور بوی، گلبن گوهر فروش
- ور دهن لاله مشک، در دهن نحل نوش
 کبک دری ساق پای، در قدح خون زده است
 ز رویم راز پنهانی چو می بیند می خوانند
 وز مه اردیبهشت گشته بهشت برین

۱۲۹ - در همه بیت‌های زیر، به غیر از بیت..... ، آرایه استعاره آشکار به کار رفته است.

- ۱) ای زلف تو هر خمی کمندی
 ۲) تا تو را جای شد ای سرو روان در دل من
 ۳) در این بازار اگر سودی است با درویش خرسند است
 ۴) هزاران نرگس از چرخ جهانگرد
- چشمت به کرشمه چشم‌بندی
 هیچ کس می‌نپسندم که به جای تو بود
 خدایا منعم گردان به درویشی و خرسندی
 فروشد تا برآمد یک گل زرد

۱۳۰ - «چون» در کدام گزینه «ادات تشبیه» نیست؟ (ورودی پیش‌دانشگاهی انسانی ۷۵)

- ۱) آن شاخ‌های نارنج اندر میان ابر
 ۲) برطرف رود چون بوزد باد بر درخت
 ۳) چون کودکی صغیر که با خامه طلا
 ۴) چون لوح آزمون که نقاش چرب‌دست
- چون پاره‌های اخگر اندر میان دود
 آید به گوش ناله نای و صفیر رود
 کژمژ خطی کشد به یکی صفحه‌ی کبود
 الوان گونه‌گون را بر روی بیازمود

۱۳۱ - در بیت زیر کدام رکن تشبیه محذوف است؟ (المپیاد ادبی ۷۶)

- تو کیستی که صدایت به آب می‌ماند
 تبسمت به گل آفتاب می‌ماند
- ۱) مشبه
 ۲) مشبه‌به
 ۳) ادات تشبیه
 ۴) وجه شبه

۱۳۲ - در کدام بیت، همه آرایه‌های «جناس ناقص، تضاد، تشبیه، کنایه و مراعات نظیر» به کار رفته است.

- ۱) چل سال بیش رفت که من لاف می‌زنم
 ۲) در زیر باران عشق تو از پا درآمدم
 ۳) با من مگوی جز صفت سرو قامتت
 ۴) دایم زعکس عارض مه پیکرت مرا
- کز چاکران پیر مغان کم‌ترین منم
 آخر به رغم دشمنم ای دوست دست گیر
 زیرا که نیست جز سخن راست دلپذیر
 جانی مصور است در آینه ضمیر

۱۳۳ - سبک عراقی از اوایل قرن هجری تا اوایل قرن هجری سبک غالب ادب فارسی محسوب می‌شد.

- ۱) چهارم - ششم
 ۲) ششم - نهم
 ۳) هفتم - دهم
 ۴) هشتم - یازدهم

۱۳۴ - ترتیب درست ابیات زیر از نظر داشتن آرایه‌های «واج آرایی- ایهام- مجاز» در کدام گزینه آمده است؟

- الف) نادره کبکی به جمال تمام
 ب) عاقبت از خامی خود سوخته
 ج) بر قدم او قدمی می‌کشید
 د) شاهد آن روضه فیروزه‌فام
 رهروی کبک نیاموخته
 وز قلم او رقمی می‌کشید
- ۱) الف-ب-ج
 ۲) ب-ج-الف
 ۳) ج-ب-الف
 ۴) ب-الف-ج

۱۳۵ - مرز و پایه‌های آوایی مصراع «چارقت دوزم کنم شانه سرت» مطابق است با گزینه
 ۱ صبح است و ژاله می‌چکد از ابر بهمنی
 ۲ ترسم کزین چمن نبری آستین گل
 ۳ ایام گل چو عمر به رفتن شتاب کرد
 ۴ خیز و جهدی کن چو حافظ تا مگر

برگ صبح ساز و بده جام یک منی
 کز گلشنش تحمل خاری نمی‌کنی
 ساقی به دور باده‌ی گلگون شتاب کن
 خویشتن در پای معشوق افکنی

۱۳۶ - مرز پایه‌های آوایی گزینه با دیگر گزینه‌ها متفاوت است.
 ۱ من حالت زاهد را با خلق نخواهم گفت
 ۲ دائم سرآرد غصه را، رنگین برآرد قصه را
 ۳ شمشاد خرامان کن و آهنگ گلستان کن
 ۴ مشتاقی و مهجوری دور از تو چنانم کرد

این قصه اگر گویم، با جنگ و رباب اولی
 این آه خون‌افشان که من هر صبح و شامی می‌زنم
 تا سرو بیاموزد از قد تو دل‌جویی
 کز دست بخواهد شد پایاب شکیبایی

۱۳۷ - مرز و پایه‌های آوایی مصراع «گر موی من چون شیر شد از شوق مُردن پیر شد» با گزینه کاملاً برابر است.
 ۱ تو ای مه که چون حوری از خوبرویی
 ۲ و از نه چرخ برتازی بسوزی هفت دریا را
 ۳ در قطره می‌جستم علاج تشنگی
 ۴ دوش آن نگار دلستان خندان فراز آمد ز در

پری را خجل کرده‌ای از نکویی
 بدرم چرخ و دریا را به عشق و صبر و پیشانی
 از قطره چون رخ تافتم دریا شدم
 بر رویش از شادی نشان در چشمش از مستی اثر

۱۳۸ - در کدام بیت دو بار از تشبیه گسترده استفاده نشده است؟
 ۱ نقره‌گیری و فروشی چون زرش
 ۲ گهی چون آتشی اینجا بسوزند
 ۳ ندیدم چون رضایش کیمیایی
 ۴ چون فتنه نشان آسمانیم

می‌روی بر باد چون خاکسترش
 گهی چون شمع دیگر برفروزند
 نه چون خشمش دمنده ازدهایی
 چون است که فتنه زمینیم

۱۳۹ - در کدام بیت «تشبیه و جناس تام» به کار رفته است؟
 ۱ داد عشاق بده وقت خود از دست مده
 ۲ دل من بسته زنجیر سر زلف تو شد
 ۳ پاسخ تلخ تو و خنده شیرین با هم
 ۴ دوش سیلاب غم تا به سر زانو بود

وقت آن است که گیری سخن ما در گوش
 با گرفتار خود ای سست وفا سخت مکوش
 نوش در نیش نمان گشته و نیش اندر نوش
 امشب ای دوست چه تدبیر که بگذشت ز دوش

۱۴۰ - در کدام گزینه شخصیت انسانی به چیزی غیر از انسان داده شده است؟
 ۱ آن شب باد به شدت می‌وزید.
 ۲ مرغ دوباره گفت که آن، آتش نیست.
 ۳ آسمان ابری است و دیدن ماه و ستارگان ممکن نیست.
 ۴ بوزینه، آن پرنده را گرفت و به سنگی کوفت.

۱۴۱ - در کدام گزینه «استعاره» وجود دارد؟
 ۱ توانگر فاسق، کلوخ زر اندود است.
 ۲ در زیر این طاق بلند، سخن از عدالت بسیار گفته‌اند.
 ۳ چراغ حیات به ورزش باد ممت، فرو می‌رد.
 ۴ علم، سلاح جنگ با شیطان است.

۱۴۲ - معنای کنایی کدام گزینه درست نیست؟
 ۱ کمر بستن: آماده شدن برای کاری
 ۲ سر به گریبان کشیدن: اندیشیدن و به فکر فرو رفتن
 ۳ باد پیمودن: کار بیهوده انجام دادن
 ۴ عنان را گران کردن: اختیار خود را از دست دادن

۱۴۳ - همه گزینه‌ها از پیامدهای روی کار آمدن حکومت صفوی است به جز گزینه
 ۱ رواج اشعار مدحی
 ۲ سفر شاعران به هند
 ۳ بی‌توجهی به عاشقانه‌های زمینی
 ۴ رواج مذهب شیعه

۱۴۴- وزن واژه بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

- وقتی دل سودایی می‌رفت به بستانها، بی خویشتم کردی بوی گل و ریحانها،
- ۱) مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن ۲) مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن ۳) مفتعلن مفاعلن مفتعلن مفاعلن ۴) مفعول مفاعیلن مفعول مفاعیلن

۱۴۵- کدام مصراع از تکرار رکن «فاعلاتن» ساخته شده است؟

- ۱) ای که می‌دانی ندارم غیر درگهت پناهی ۲) روشن ندارد خانه را قندیل ناآویخته
۳) آلا که مژده می‌برد به یار غمگسار من ۴) به زیر آوری چرخ نیلوفری را

۱۴۶- نشانه‌های هجایی مصراع اول بیت زیر، در کدام گزینه، درست آمده است؟

- «جهانا چه بدمهر و بدخو جهانی چو آشفته بازار بازارگانی»
- ۱) -U | -U | -U | -U | ۲) -U | -U | -U | -U |
۳) -U | -U | -U | -U | ۴) -U | -U | -U | -U |

۱۴۷- وزن بیت زیر کدام است؟

- «همه درگاه تو جویم، همه از فضل تو پویم همه توحید تو گویم که به توحید سزایی»
- ۱) فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن ۲) مفتعلن مفتعلن مفتعلن مفتعلن ۳) فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن ۴) مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن

۱۴۸- کدام ویژگی درباره قلمرو فکری شعر سبک هندی صادق است؟

- ۱) شاعران از هر چیزی برای مضمون‌سازی استفاده می‌کردند از این رو مضمون‌شان ژرف‌نگر است.
۲) طول و عرض معنا در شعر این دوره از یک بیت فراتر می‌رود.
۳) شعر هندی شعری صورت‌گراست نه معنی‌گرا.
۴) کوشش شاعر این دوره یافتن فکری جزئی اما تازه و نگفته است.

۱۴۹- در کدام گزینه نام پدیدآورنده اثر به درستی ذکر نشده است؟

- ۱) عباس‌نامه: وحید قزوینی - رشحات عین‌الحیات: حسین واعظ کاشفی
۲) احسن‌التواریخ: حسن بیگ روملو - مجالس‌المؤمنین: نورالله شوشتری
۳) جامع عباسی از شیخ بهایی - محبوب‌القلوب: میرزا برخوردار فراهی
۴) عالم‌آرای عباسی: اسکندر بیگ ترکمان - حبیب‌السیر: خواندمیر

۱۵۰- در کدام گزینه «وجه‌شبه» ذکر نشده است؟

- ۱) در زلف چون کمندش، ای دل میبچ کانجا سرها بریده بینی بی‌جرم و بی‌جنایت
۲) ناتوان بودم به بویش نیمه‌شب برخاستم تا به کویش چون نسیم، افغان و خیزان بوده‌ام
۳) تنت را دید گل، گویی که در باغ چو مستان، جامه را بدرید بر تن
۴) که نیم کوهم ز صبر و حلم و داد کوه را چون در رُبايد تندباد

۱۵۱- کدام گزینه از مصادیق پرسش‌های هستی‌شناسانه محسوب می‌شود؟

- ۱) آیا هستی انسان بر مبنای جبراست یا اختیار؟ ۲) آیا راه شناخت واقعیات روزمره تنها حس و تجربه است؟
۳) آیا تصویر ما از انسانیت تنها تصویر صحیح از این مفهوم است؟ ۴) آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود؟

۱۵۲- تعبیر جهان در ارتباط با پدیده‌های اطراف ما که در منظومه‌های بزرگ دسته‌بندی می‌شوند، به چه دلیل است؟

- ۱) گستردگی و اهمیت این منظومه‌ها ۲) محصول زندگی انسان بودن ۳) ارتباط با فکر و عمل انسان ۴) ارتباط با زندگی اجتماعی انسان

۱۵۳- در کدام دیدگاه جهان ذهنی و جهان تکوینی اهمیت و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند؟

- ۱) دیدگاه اول ۲) دیدگاه دوم ۳) دیدگاه قرآن ۴) دیدگاه سوم

۱۵۴ - مخالفان دیدگاه «جهانی شدن، فرآیندی است که اعتنایی به مرزهای ملی ندارد»، معتقدند که

- ۱) به تدریج با انباشت ثروت و پدید آمدن شرکت‌های بزرگ چند ملیتی و گسترش صنعت ارتباطات از اهمیت مرزهای سیاسی کاسته است.
- ۲) کانون ثروت و قدرت برای حفظ منافع خود، از طریق سازمان‌های بین‌المللی موانع موجود بر سر راه تجارت بین‌المللی برمی‌دارد.
- ۳) جهانی شدن فرآیند در حال ایجاد نظم نوینی است که جریان نیرومند آن تجارت و تولید بین‌المللی است.
- ۴) ابعاد اقتصادی و سیاسی جهانی شدن چالش‌هایی دارد که مقابله با آنها توسط جنبش‌هایی فراتر از مرزهای سیاسی دولت‌ها صورت می‌گیرد.

۱۵۵ - جنگ جهانی اول و دوم نداشت و طرف‌های درگیر سعی کردند در قالب ، و رفتار خود را توجیه کنند.

- ۱) منشأ ایدئولوژی - دینی، مذهبی و قومی
- ۲) منشأ قومی - ایدئولوژی، دینی و مذهبی
- ۳) منشأ دینی - ناسیونالیستی، لیبرالیستی و سوسیالیستی
- ۴) منشأ دینی - ایدئولوژی، قومی و دینی

۱۵۶ - جنگ جهانی اول در سال‌های و جنگ جهانی دوم در سال‌های اتفاق افتاد.

- ۱) ۱۹۱۴-۱۹۱۸ - ۱۹۳۹-۱۹۴۵
- ۲) ۱۹۱۵-۱۹۱۸ - ۱۹۴۵-۱۹۴۰
- ۳) ۱۹۱۶-۱۹۲۰ - ۱۹۴۲-۱۹۴۶
- ۴) ۱۹۱۷-۱۹۲۱ - ۱۹۴۶-۱۹۴۱

۱۵۷ - روند پیدایش چالش جهانی ابتدا و سپس چالش است.

- ۱) معرفتی، معنوی، اخلاقی و عاطفی - اقتصادی، سیاسی و نظامی
- ۲) اقتصادی، سیاسی و نظامی - معرفتی، معنوی، اخلاقی و عاطفی
- ۳) اقتصاد، معرفتی و فرهنگی - سیاسی، اجتماعی و اخلاقی
- ۴) اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی - معرفتی، اخلاقی و عاطفی

۱۵۸ - نخستین رویارویی‌های غرب متجدد با جهان اسلام چه زمانی رخ داد؟

- ۱) زمانی رخ داد که قدرت‌های سیاسی جهان اسلام، علی‌رغم رعایت ظواهر اسلامی، گرفتار استبدادهای قومی و قبیله‌ای بودند.
- ۲) زمانی رخ داد که قدرت‌های سیاسی جهان اسلام، بیشتر از هر چیز متوجه وجوه نظامی، سیاسی خود بودند.
- ۳) زمانی رخ داد که قدرت‌های سیاسی جهان اسلام درگیر ظواهر اسلامی بودند.
- ۴) زمانی رخ داد که قدرت‌های سیاسی جهان اسلام بر اساس فقاقت و عدالت با کشورهای دیگر تعامل نمی‌کردند.

۱۵۹ - به ترتیب این موارد عملکرد چه کسانی و چه جریان‌هایی بود؟

- باز شدن راه استثمار برای صاحبان ثروت
- موفق شدن در مقابله با استعمار قدیم
- مخدوش ساختن استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی
- ۱) نظام سلطه - انقلاب اسلامی ایران - روشنفکران چپ
- ۲) لیبرالیسم - انقلاب‌های آزادی‌بخش - منورالفکران غرب‌گرا
- ۳) امپریالیسم - کشورهای زیر نفوذ بلوک شرق - کانون‌های ثروت و قدرت
- ۴) بازارهای مشترک منطقه‌ای - بیدارگران اسلامی - کشورهای استعمارگر

۱۶۰ - این موارد، از چه طریقی محقق می‌شوند؟

- تغییر ساختار سیاسی
- از بین بردن آزادی افراد
- پایان مبارزات عقیدتی سیاسی بشر از نظر فوکویاما

- ۱) عملکرد بیدارگران اسلامی - گسترش سرمایه‌داری - جنگ تمدن‌ها
- ۲) مقاومت منفی - نظام‌های سلطه‌گر - شکل‌گیری قطب‌بندی جدید فرهنگی تمدنی
- ۳) جنبش‌های آزادی‌بخش - امپریالیسم سیاسی - پایان هراس جامعه جهانی نسبت به بلوک شرق
- ۴) انقلاب اجتماعی - تحقق جوامع سوسیالیستی - فروپاشی بلوک شرق و غلبه نظام لیبرال دمکراسی غرب

۱۶۱ - به ترتیب، در صورت عدم تحقق هریک از ارزش‌های مربوط به یک فرهنگ مطلوب جهانی چه نتایج و پیامدهایی به دنبال دارد؟

- نداشتن معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف
- گرفتاری انسان در بحران‌های روحی و روانی

- ۱) عدالت - حقیقت
- ۲) حقیقت - معنویت
- ۳) عقلانیت - آزادی
- ۴) معنویت - عقلانیت

۱۶۲ - به ترتیب، نظریه پردازان لیبرال چه چیزی را مانع پیشرفت جامعه می دانستند؟ و کدام مورد در اثر عوامل خارجی پدید می آید؟

- ۱ آزادی فعالیت صاحبان سرمایه - چالش های عارضی
 ۲ انقلاب صنعتی - چالش های ذاتی
 ۳ آزادی اقتصادی - چالش فقر و غنا
 ۴ عدالت اجتماعی - لیبرالیسم اولیه

۱۶۳ -

اقتصاد قرون وسطی براساس روابط اجتماعی بود.

لیبرالیسم اولیه، لیبرالیسم قرون بود و رویکردی داشت که به حمایت او دستگیری از فقرا غافل نبود.

- ۱ کارگر و کارفرما - ۱۸ و ۱۹ - فردی و اجتماعی
 ۲ ارباب - رعیتی - ۱۸ و ۱۹ - فردی و اقتصادی
 ۳ کارگر و کارفرما - ۱۷ و ۱۸ - فردی و اقتصادی
 ۴ ارباب - رعیتی - ۱۷ و ۱۸ - فردی و اجتماعی

۱۶۴ - به ترتیب هر یک از عبارات زیر با کدام مورد مرتبط است؟

- ادامه داشتن جنگ سرد بین دو بلوک شرق و غرب

- تسهیل انتقال ثروت از کشورهای پیرامونی به مرکزی

- محدود نکردن چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر به ابعاد اقتصادی

- ۱ پس از جنگ جهانی دوم - شکل گیری نهادهای بین المللی - شمال و جنوب
 ۲ پس از فروپاشی بلوک شرق - بهره کشی از کشورهای غیر بومی - مرکز و پیرامون
 ۳ تا زمان فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی - معاهدات بین المللی - استعمارگر و استعمارزده
 ۴ درگیری کشورهای اروپایی - سرمایه گذاری های مشترک - توسعه یافته و عقب مانده

۱۶۵ - کدام یک از عبارات های زیر در خصوص جهان تکوینی صحیح نمی باشد؟

- ۱ این جهان با آغاز و پیدایش جهان انسانی به وجود آمده است.
 ۲ وجود این جهان مستقل از خواست و اراده انسان است.
 ۳ تمامی پدیده های جهان هستی محصول زندگی انسان نیستند.
 ۴ برخی این جهان را محدود به طبیعت می کنند.

۱۶۶ - به ترتیب هر یک از ویژگی های زیر مربوط به کدام یک از «مراحل گسترش فرهنگ در کشورهای اسلامی» است؟

- قدرت نظامی و صنعتی غرب بیشتر سیاستمداران و دولتمردان جوامع اسلامی را مغلوب ساختند.

- فرهنگ اسلامی به دلیل قدرت و غنای خود گروه های مهاجم بیگانه را درون خود هضم و جذب می کرد.

- متفکران جهان اسلام خطرات سلطه فرهنگ غرب و فراموشی هویت اسلامی را گوشزد کردند.

- ۱ عصر بیداری اسلامی - دوره استعمار - دوره خلافت
 ۲ عصر نبوی - دوره خلافت - دوره استعمار
 ۳ دوره استعمار - عصر بیداری اسلامی - عصر نبوی
 ۴ دوره استعمار - دوره خلافت - عصر بیداری اسلامی

۱۶۷ - به معنای اشغال یک سرزمین خارجی، با توسل به قدرت نظامی و سیاسی است. کشور فاتح را و کشور بند کشیده شده را

..... می نامند.

- ۱ امپریالیسم - استعمارگر - جوامع فقیر
 ۲ استعمار - دولت استعماری - مستعمره
 ۳ امپراتوری - مستعمره - استعمارگر
 ۴ استعمار - استعمارزده - مستعمره

۱۶۸ - کدام گزینه در رابط با بحران معرفتی صحیح بیان نشده است؟

- ۱ بحران معرفتی جدید هنگامی آغاز شد که محدودیت های دانش تجربی و همچنین وابستگی آن به معرفت های غیر تجربی و غیر حسی آغاز شد.
 ۲ در نیمه اول قرن بیستم، با روشن شدن محدودیت های علم تجربی، علم از داروهای ارزشی دست برداشت و به امور طبیعی محدود نشد.
 ۳ تردید در پایه مبانی علوم تجربی غربی، در حقیقت تردید درباره بنیان های هویتی فرهنگ غرب یعنی لایه های عمیق یا همان فلسفه روشنگری بود.
 ۴

فرهنگی که توان معرفتی لازم برای دفاع از ابعاد گسترده اقتصادی و سیاسی خویش را نداشته باشد، به حیوان فرتوتی می ماند که با وجود جثه عظیم خود، زمین گیر و آسیب پذیر شده است.

۱۶۹ - به ترتیب پاسخ پرسش‌های زیر چیست؟

- در چه شرایطی بشر امکان تشخیص خوب یا بد بودن هنجارها و رفتارها را از دست می‌دهد؟
- بسیاری از آدابی که ما مراعات می‌کنیم، محصول چیست؟
- شکل‌گیری تولید ملی ضعیف و شکننده نتیجه چیست؟
- چه چیزی سکولاریسم را از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق آب تسری دارد؟

- ۱) بحران معرفت شناختی - پدیده‌های اجتماعی اطراف ما - اقتصاد وابسته به نفت - فلسفه‌های روشنگری
- ۲) بحران هویتی - سنت‌ها و قوانین اجتماعی - اقتصاد دولتی - جریان‌های پست مدرن
- ۳) تعارض فرهنگی - هنجارهای اجتماعی - اقتصاد تک محصولی - فلسفه‌های روشنگری
- ۴) تزلزل فرهنگی - کنش‌های اجتماعی - شیوه سرمایه‌داری - اومانیزم.

۱۷۰ - هر یک از موارد زیر به ترتیب به چه موضوعی اشاره دارند؟

الف) توجه به بعد جسمانی انسان

ب) شکل‌گیری صرفاً براساس خواسته‌ها، عادت‌ها و تمایلات طبیعی آدمیان

ج) استفاده فرعون از عبارت انا ربکم الاعلی

د) داشتن حیاتی حیوانی یا پست‌تر از آن

- ۱) هنر مدرن - حقوق بشر - پنهان کردن نفس پرستی در قالب مفاهیم دینی - محدود ماندن انسان به ابعاد دنیوی خود
- ۲) هنر قرون وسطی - حقوق انسان در فرهنگ دینی - دنیوی بودن همه اعمال و رفتارها در یک فرهنگ - اصالت بخشیدن به انسان به عنوان یک وجود مقدس
- ۳) هنر مدرن - حقوق بشر - تظاهر به انجام عمل دنیوی در فرهنگ این جهانی - محدود ماندن انسان به ابعاد دنیوی خود
- ۴) هنر قرون وسطی - حقوق انسان در فرهنگ دینی - پنهان کردن نفس پرستی در قالب مفاهیم دینی - اصالت بخشیدن به یک وجود مقدس و متعالی

۱۷۱ - انتساب ابیات زیر به کدام شخص صحیح است؟

ساحل افتاده گفت گرچه بسی زیستم
هیچ نه معلوم شد، آه، که من کیستم

موج ز خود رفته‌ای تیز خرامید و گفت
هستم اگر می‌روم، گر نروم نیستم

- ۱) ملاصدرا
- ۲) اقبال لاهوری
- ۳) بیدل دهلوی
- ۴) ابن سینا

۱۷۲ - کدام گزاره درست نیست؟

- ۱) مابعدالطبیعه همان فلسفه اولی است.
- ۲) فلسفه در مقابل علوم دیگر استقلال ذاتی ندارد.
- ۳) فلسفه با علوم دیگر ارتباط دارد.
- ۴) فلسفه در رابطه با علوم دیگر همواره به بنیادی‌ترین مسائل آن‌ها می‌پردازد.

۱۷۳ - کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح‌تر است؟

- ۱) برخی از ما باورهایی درباره جهان، انسان، مرگ، عدالت، زیبایی و نظایر آن داریم.
- ۲) ما دلیل برخی از باورهای خود را می‌دانیم و برای همه آن‌ها دلیل داریم.
- ۳) همه انسان‌ها، گاهی فارغ از اشتغالات روزانه، لحظاتی به تفکر درباره باورهای خود می‌پردازند.
- ۴) انسان‌ها گاهی بدون آنکه فلسفه آموخته باشند، به فهم فلسفی باورهای خود می‌پردازند.

۱۷۴ - به ترتیب کوشش فیلسوفان برای کاستن از مغالطات برای چیست و عقیده زندانی که (در تمثیل غار) در خود روشنایی نگریسته چگونه خواهد بود؟

- ۱) ارائه فهم درستی از حقایق - عقایدش نسبت به سایه‌ها استوارتر خواهد شد.
- ۲) کسب پشتوانه عقلانی محکمی برای عقایدشان - متوجه غیر اصیل بودن آن‌ها می‌شد.
- ۳) ارائه فهم درستی از حقایق - متوجه غیر اصیل بودن آن‌ها می‌شد.
- ۴) کسب پشتوانه عقلانی محکمی برای عقایدشان - عقایدش نسبت به سایه‌ها استوارتر خواهد شد.

۱۷۵ - فیلسوفان به چه علت نمونه‌هایی از مغالطات را بررسی و تشریح می‌کنند؟

- ۱) ارائه فهم درستی از عالم هستی و مسائل بنیادین
- ۲) دستیابی به زندگی برتر
- ۳) تبدیل انسان‌ها به موجودات پرسشگر
- ۴) عبرت‌گیری دیگران

۱۷۶ - فیلسوف در چه مسائلی به نحو جدی می‌اندیشد؟

- ۱) هر مسئله‌ای که در زندگی کاربرد داشته باشد.
- ۲) مسائلی که در علوم مختلف از جمله فلسفه، زیست و.. مطرح است و در خود آن علوم جوابشان حاصل می‌شود.
- ۳) مسائلی که مختص علوم انسانی است.
- ۴) مسائل بنیادی فلسفی

۱۷۷ - کدام یک از گزینه‌های زیر از کارهای سقراط است؟

- ۱) ریاضیات را به گونه‌ای خاص با فلسفه و عرفان در هم آمیخت و یک دستگاه فلسفی عمیق بنیان نهاد.
- ۲) با بیانی شاعرانه به توصیف عقاید فلسفی خود پرداخته است.
- ۳) گزارش معتبر و قابل اعتمادی از جریان فلسفه در سرزمین آتن و تمدن یونان برای آیندگان بر جای گذاشت.
- ۴) برای احیای تفکر عقلانی و استواری فضیلت قیام کرد.

۱۷۸ - کدام گزینه جاهای خالی گزارهٔ زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«سوفسطائیان با کمک به نشر اندیشهٔ خود می‌پرداختند و بر مردم تأثیر می‌گذاشتند.»

- ۱) اقسام مغالطه‌ها و جدل و فن سخنوری - احساسات
- ۲) استدلال‌های منطقی و برهانی - شیوهٔ زندگی
- ۳) استدلال‌های منطقی و برهانی - احساسات
- ۴) اقسام مغالطه‌ها و جدل و فن سخنوری - شیوهٔ زندگی

۱۷۹ - سقراط سراسر حیاتش را با چه چیزی سپری کرد و چه چیزی حکایتگر واقعی فلسفه است؟

- ۱) مبارزه با سوفسطائیان - سخنانش
- ۲) فلسفه - زندگی‌اش
- ۳) فلسفه - سخنانش
- ۴) مبارزه با سوفسطائیان - زندگی‌اش

۱۸۰ - کدام یک از جملات زیر نادرست ذکر شده است؟

- ۱) آپولوژی سقراط با لحنی مطمئن ارائه شد.
- ۲) سقراط لباس‌های ساده می‌پوشید و اخلاق و منش جذابی داشت.
- ۳) علت جذب جوانان توسط سقراط رفتار متواضع و محترمانهٔ وی بود.
- ۴) پس از ارائهٔ شواهد توسط ملتوس برای ادعایش، دادگاه برای سقراط درخواست مجازات مرگ نمود.

۱۸۱ - کدام مطلب را از دیدگاه ملاصدرا نمی‌توان استنباط کرد؟

- ۱) او پیوند محکمی میان فلسفه و معرفت و حیانی برقرار کرد.
- ۲) او اثبات کرد که تضاد و تناقضی میان داده‌های مستدل و یقینی عقل و معارف و حیانی وجود ندارد.
- ۳) عقل و وحی تأییدکنندهٔ یکدیگر هستند.
- ۴) دستگاه منسجم فلسفی ملاصدرا در عین حال که کاملاً هویت دینی دارد، بر استدلال و شهود استوار است.

۱۸۲ - توجه ویژه به تجربه و بی‌مهری به تفکر عقلی چه اشکالات نظری را پدید آورد؟

- ۱) تجربه توانایی تبیین هر مسئله‌ای را دارد. خطاهای تجربه، تغییرات علوم تجربی و تفاوت‌های موجود نمی‌توانست قطعیت احکام تجربی را از میان ببرد.
- ۲) شناخت هر کس برای خودش و نسبت به خودش اعتبار خواهد داشت. با واقع‌نمایی دانش تجربی بار دیگر با اشکال روبه‌رو شد.
- ۳) شناخت هر کس برای خودش و نسبت به خودش اعتبار نخواهد داشت. با واقع‌نمایی دانش تجربی، بار دیگر با اشکال روبه‌رو نشد.
- ۴) تجربه توانایی تبیین هر مسئله‌ای را ندارد. خطاهای تجربه، تغییرات علوم تجربی و تفاوت‌های موجود می‌توانست قطعیت احکام تجربی را از میان ببرد.

۱۸۳ - نظر داروینیست‌ها و ماتریالیست‌ها در کدام عبارت نادرست است؟

- ۱) انسان حیوانی پیچیده است و روح ندارد.
- ۲) انسان ماشین و رایانه‌ای پیچیده است.
- ۳) انسان روح ندارد و بلکه ذهنی تکامل یافته دارد.
- ۴) انسان متشکل از بدن و نفس است.

۱۸۴ - بنابر نظر افلاطون در چه صورتی یک عمل در جهت سعادت است؟

- ۱) هرگاه دریابد که نفع او در گرو نفع دیگری است.
- ۲) هرگاه به احساس نشاط و لذت و رضایت درونی برسد.
- ۳) اگر معیار فعل اخلاقی وجدان انسان باشد.
- ۴) هرگاه بنابر فرمان و راهنمایی عقل انجام پذیرد.

۱۸۵ - کدام گزینه بیانگر نیازمندی علوم مختلف به فلسفه است؟

- ۱) در کنار سایر دانش‌ها، دانشی به نام فلسفه وجود دارد که هدفش هستی‌شناسی است.
- ۲) فلسفه همانند سایر دانش‌ها مثل ریاضیات، پزشکی، حقوق و ... مورد بررسی قرار می‌گیرد.
- ۳) فلسفه یک دانش ویژه نیست، بلکه به بررسی پایه‌ها و اساس دانش‌ها می‌پردازد.
- ۴) بررسی پایه‌ها و اساس سایر دانش‌ها به وسیله مابعدالطبیعه صورت می‌گیرد.

۱۸۶ - مهم‌ترین عامل زیر سؤال بردن امکان شناخت توسط سوفسطائیان چه بود؟

- ۱) عدم اعتقاد نسبت به حس و عقل
- ۲) یافتن اطلاعات گسترده درباره تمدن‌های دیگر
- ۳) عدم توفیق فلاسفه نخستین در حل مسئله ماده اولیه جهان
- ۴) به سبب مغالطه‌هایی که خودشان به آن متوسل می‌شدند.

۱۸۷ - نظر دکارت یا صدرائیان در کدام گزینه به درستی بیان نشده است؟

- ۱) روح و بدن دو جوهر کاملاً متمایز از یکدیگرند.
- ۲) روح از تکامل بدن به وجود می‌آید و با یکدیگر تکامل پیدا می‌کنند.
- ۳) روح از قوانین فیزیکی آزاد است، ولی بدن مانند دیگر اجسام از قوانین فیزیک تبعیت می‌کند.
- ۴) انسان حیوانی پیچیده است و انسان خودش را شکل می‌دهد.

۱۸۸ - کدام گزینه درباره نفس غلط است؟

- ۱) در نظر ارسطو نفس در هنگام تولد حالت بالقوه دارد.
- ۲) در نظر افلاطون نفس جزء عقلانی انسان است که او را از حیوانات متمایز می‌کند.
- ۳) افلاطون نفس را نامرئی می‌داند.
- ۴) ارسطو معتقد است که نفس بدون بدن موجودی مرده است.

۱۸۹ - چه کسی نخستین بار خود را فیلسوف نامید و معنای اولیه فیلسوف چه بود؟

- ۱) سقراط - دانشمند
- ۲) فیثاغورس - دانشمند
- ۳) سقراط - دوستدار دانش
- ۴) فیثاغورس - دوستدار دانش

۱۹۰ - کدام گزینه یک پرسش فلسفی محسوب می‌شود؟

- ۱) آیا جنگ جهانی اول قابل پیشگیری بود؟
- ۲) آیا اسید می‌تواند مصداق سلاح باشد؟
- ۳) آیا نوع بشر قادر به شناخت جهان است؟
- ۴) آیا جنگ سرد بر مناسبات قدرت تاثیر گذار بود؟

۱۹۱ - کدام گزینه یک عبارت فلسفی محسوب نمی‌شود؟

- ۱) چرا موجودات از اصل علیت تبعیت می‌کنند؟
- ۲) آیا پدیده‌ها می‌توانند به اختیار خود موجود شوند؟
- ۳) چرا جهان طبیعت قابل شناخت است؟
- ۴) چرا ناخالصی بر نقطه جوش تاثیر می‌گذارد؟

۱۹۲ - به گفته سقراط رسالتی که خداوند با ندهای غیبی و در رؤیایها برعهده او نهاده است، چیست؟

- ۱) هم‌نشینی با تهی‌دستان و توانگران تا از او پرسند و به او گوش فرا دهند.
- ۲) متقاعد کردن جوانان بر اینکه مال و ثروت را بر کمال نفس خود ترجیح ندهند.
- ۳) گسترش نظام فلسفی و منطقی خود از طریق روش بحث سقراطی.
- ۴) جهالت افراد قدرتمند و سفسطه‌گر آتن را به رُخشان کشیدن.

۱۹۳ - مبارزه سقراط با مغالطه‌گران و سوفیست‌ها در آثار به تصویر کشیده شده است و از نظر او سقراط عمر خود را مصروف کرد.

- ۱) ارسطو - اصلاح جامعه
- ۲) افلاطون - اصلاح جامعه
- ۳) ارسطو - احیای تفکر عقلانی
- ۴) افلاطون - احیای تفکر عقلانی

۱۹۴ - سروش معبد دلفی داناترین آدمیان را چه کسی می‌دانست؟

- ۱) کسی که نمی‌داند که نمی‌داند.
- ۲) سقراط، زیرا او مدعیان دانش را از دانشمندان حقیقی جدا می‌کند.
- ۳) کسی که نسبت به نادانی خود، آگاه است.
- ۴) سقراط، زیرا می‌داند که بقیه نمی‌دانند.

۱۹۵ - کدام مورد، ویژه تفکر فلسفی است؟

- ۱) تأمل در باورهای بنیادین زندگی
- ۲) استفاده از روش عقلی و استدلالی
- ۳) تلاش برای رهایی از عادت‌های غیرمنطقی
- ۴) تلاش برای پاسخ قانونمند به سؤالات مطرح شده

۱۹۶- «مونا که ۶ سال دارد به همراه خواهر ۱۸ ساله‌اش مینو برای خرید کفش به مغازه کفش فروشی مراجعه کرده‌اند. مونا با دیدن یک جفت کفش صورتی در ویتترین مغازه اصرار بر خرید آن کفش دارد. اما مینو برخلاف خواهرش کفش را از نظر جنس، راحتی، کیفیت و قیمت با دیگر کفش‌ها مقایسه و بررسی می‌کند.» با توجه به این مطلب کدام گزینه به پرسش‌های زیر پاسخ صحیح می‌دهد؟

(الف) تصمیم‌گیری کدام از یک خواهرها کارآمدتر است؟

(ب) نوع پردازش مونا، در تصمیمی که برای خرید کفش صورتی دارد، کدام است؟

(ج) تصمیم‌گیری مبتنی بر کدام نوع پردازش کارآمدتر است؟

- ① (الف) مونا، (ب) مفهومی (ج) مفهومی ② (الف) مینو (ب) مفهومی (ج) ادراکی ③ (الف) مینو (ب) ادراکی (ج) ادراکی ④ (الف) مینو (ب) ادراکی (ج) مفهومی

۱۹۷- در کدام روش، روان‌شناسان به تفکیک ابعاد رشد دست زدند و تقریباً در چند بعد این تقسیم‌بندی را انجام داده‌اند و ابراز خشم و حل مسائل دلالت بر کدام ابعاد رشد دارد؟

① روش علمی- ابعاد پنج گانه- هیجانی- شناختی ② روش تجربی- ابعاد پنج گانه- اخلاقی- شناختی

③ روش تجربی- ابعاد دوگانه- هیجانی- شناختی ④ روش علمی- ابعاد دوگانه- اخلاقی- شناختی

۱۹۸- عبارت «فرآیند استفاده از اطلاعات موجود در حافظه، اشاره به تعریف چه دارد؟

① توجه ② تفکر ③ ادراک ④ احساس

۱۹۹- کدام یک از گزینه‌های زیر از ملاک‌های تصمیم‌گیری است؟

① هزینه‌ها ② مزیت‌ها ③ خطر ④ همه موارد

۲۰۰- از چه جهاتی انگیزه‌ها می‌توانند در افراد متفاوت باشند؟

① جهت - شدت ② قدرت - شدت ③ سرعت - قدرت ④ جهت - سرعت

۲۰۱- جاهای خالی را به ترتیب با عبارات مناسب پر کنید:

جستجوی رفتار، در واقع به معنای توجه به عوامل انگیزشی آن رفتار است. انسان و حیوان در پاسخ به نیازهای زیستی

① انگیزه - با هم اشتراک و در عین حال افتراق دارند. ② علت - دارای عوامل انگیزشی مشترکی هستند.

③ نگرش - انسان تابع عامل توانمندتری به نام نگرش است. ④ علت - دارای اشتراکی در عوامل انگیزشی نیستند.

۲۰۲- افراد زیر به ترتیب تحت تأثیر کدام یک از عوامل نگرشی توانستند به هدف برسند و سختی‌ها را پشت سر بگذارند؟

(الف) نیک وی آچیچ

(ب) گروه فالکون‌ها

① ادراک کنترل - ادراک کارایی ② ادراک کنترل - اراده ③ اراده - ادراک کارایی ④ اراده - باورها و نظام ارزشی

۲۰۳- دامنه سنی دوره کودکی دوم تقریباً مصادف با کدام یک از مراحل رشد از نظر اسلام می‌باشد و ویژگی این مرحله کدام است؟

① وزیر - مشارکت دادن کودک در تصمیم‌گیری‌ها ② عبد - عدم برخورد با کودک به صورت تحکم‌آمیز

③ وزیر - پرورش دادن عواطف و احساسات کودک ④ عبد - هدایت کردن کودک به سمت ارزش‌ها

۲۰۴- نتایج تحقیقات در مورد طیف وسیعی از نوجوانان نشان می‌دهد که «توانایی‌هایی همچون پیش‌بینی موقعیت‌ها، قدرت بازداری یا منع محرک‌های نامرتب و فراگرفتن چگونگی به حافظه سپردن اطلاعات در دوره نوجوانی پدید می‌آید.» در این گزاره به کدام یک از شاخصه‌های تفاوت رشد شناختی کودکان با نوجوانان اشاره‌ای نشده است؟

① تفکر ② تصمیم‌گیری ③ حافظه ④ تمرکز

۲۰۵- به ترتیب یادگرفتن مهارت دوچرخه‌سواری بر اثر تمرین و آموزش معلول کدام یک از عوامل مؤثر در رشد و تغییرات آن است و بیت زیر اشاره به کدام عامل رشد دارد؟

«پرتو نیکان نگیرد هر که بنیادش بد است / تربیت ناهل را چون گردکان بر گنبد است.»

① محیطی - محیطی ② وراثتی - وراثتی ③ وراثتی - محیطی ④ محیطی - وراثتی

۲۰۶ - به ترتیب پاسخ درست پرسش های زیر در کدام گزینه آمده است؟

(الف) به واسطه کدام عامل، محرک های مورد توجه، مورد بازشناسی قرار می گیرند؟

(ب) در کدام خطای ادراکی، آزمایش شوندگان خط واگرا را بلندتر از خط هم گرا ادراک می کنند؟

(پ) به دلیل وجود کدام خطا برخی افراد حتی با وجود زیبا بودن، به طور مکرر به جراحی های زیبایی روی می آورند؟

(ت) براساس کدام یک از اصول مکتب گشتالت، ادراک از یک شکل، تحت تأثیر زمینه های مختلف، تغییر می کند؟

- ۱ (الف ادراک، ب) خطای پونزو، پ) خطای ادراکی، ت) تقارب
۲ (الف ادراک، ب) خطای مولر - لایر، پ) خطای شناختی، ت) اصل شکل و زمینه
۳ (الف ادراک، ب) خطای مولر - لایر، پ) خطای شناختی، ت) اصل شکل و زمینه
۴ (الف توجه، ب) خطای پونزو، پ) خطای شناختی، ت) اصل شکل و زمینه

۲۰۷ - به ترتیب هریک از عبارات های زیر اشاره به کدام یک از مراحل حافظه دارد؟

(الف) براساس زمان این مرحله از حافظه می توان خاطرات را درجه بندی کرد.

(ب) پدیده نوک زبانی اشاره به مشکل در این مرحله از حافظه دارد.

(ج) به دلیل امکان خطای بیش تر در صورت خاصی از این مرحله حافظه، به حافظه کودکان نمی توان اعتماد کرد.

- ۱ (الف) مرحله ذخیره سازی، ب) مرحله رمزگردانی، ج) مرحله بازیابی
۲ (الف) مرحله بازیابی، ب) مرحله ذخیره سازی، ج) مرحله رمزگردانی
۳ (الف) مرحله رمزگردانی، ب) مرحله بازیابی، ج) مرحله ذخیره سازی
۴ (الف) مرحله ذخیره سازی، ب) مرحله بازیابی، ج) مرحله رمزگردانی

۲۰۸ - به ترتیب هریک از گزاره های زیر به کدام روش جمع آوری اطلاعات اشاره دارد؟

(الف) این روش همراه با ثبت دقیق و به دور از پیش داوری شخصی است.

(ب) انجام این روش بسیار دشوار است و فرایند پیچیده ای را طی می کند.

(ج) افراد عادی جامعه بیش از هر روشی احتمالاً با این روش مواجه شده اند.

- ۱ مصاحبه - آزمون - مشاهده
۲ مشاهده - مصاحبه - آزمون
۳ مشاهده - آزمون - آزمون
۴ مصاحبه - مشاهده - پرسش نامه

۲۰۹ - محققی به دنبال بررسی «تأثیر نوع ورزش بر میزان مشارکت جمعی دانش آموزان» است. این محقق قصد دارد مشارکت جمعی را به صورت دقیق

اندازه گیری کند. موفقیت وی به چه چیزی بستگی دارد؟

- ۱ شروع با طرح مسئله
۲ تعریف عملیاتی متغیر
۳ استفاده از روش علمی
۴ نظام دار کردن روش مورد استفاده

۲۱۰ - به ترتیب در ارتباط با توانایی شناختی نوجوانان کدام گزینه صحیح نیست و با توجه به آرمان گرایی و عیب جویی نوجوانان چه توصیه ای مناسب با این

پیامد است؟

- ۱ نوجوانان در نحوه به کارگیری این توانایی ها پختگی لازم را ندارند. - باید به آنان کمک کرد تا دریابند که جوامع و افراد، آمیزه ای از محاسن و معایب هستند.
۲ تغییرات شناختی نوجوانان باعث پیامدهای سازگارانهای می شود. - بهتر است در حضور دیگران از نوجوانان عیب جویی نشود.
۳ نوجوانان در نحوه به کارگیری این توانایی ها پختگی لازم را ندارند. - باید به آنان کمک کرد تا دریابند که جوامع و افراد، آمیزه ای از محاسن و معایب هستند.
۴ تغییرات شناختی نوجوانان باعث پیامدهای ناسازگارانهای می شود. - بهتر است در حضور دیگران از نوجوانان عیب جویی نشود.

۲۱۱ - به ترتیب «مورد قبول همگانی»، «مبتنی بر محاسبات ذهنی» و «تابع احساس و نظرات شخصی» از ویژگی های کدام یک از روش های حل مسئله است؟

- ۱ اکتشافی - تحلیلی - اکتشافی
۲ تحلیلی - تحلیلی - اکتشافی
۳ اکتشافی - تحلیلی - تحلیلی
۴ تحلیلی - اکتشافی - تحلیلی

۲۱۲ - چه تعداد از موارد زیر، مبتنی بر روش علمی هستند؟

(الف) آدلر معتقد بود شخصیت‌های پخته با رفتار تأثیرگذار مشخص می‌شوند، یعنی نه تنها به محرک‌های بیرونی واکنش نشان می‌دهند، بلکه بر روی محیط هم تأثیر می‌گذارند.

(ب) آلپورت بر بی‌نظیر بودن هر فرد تأکید داشت و معتقد بود افرادی که گرایش مذهبی درونی دارند (به‌خاطر منفعت خود مذهبی نیستند)، ترس کمتری را تجربه می‌کنند، که البته این گزاره در مورد برخی از افراد صدق نمی‌کند.

(ج) گالتون معتقد بود هوش، سلسله مراتب مهارت‌های حرکتی و ادراکی استثنائی است که نسل به نسل منتقل می‌شود و با آزمون قابل سنجش است.

(د) فروید معتقد بود انجام ندادن وظایف اخلاقی، اضطراب اخلاقی و اضطراب روان‌رنجور را در پی دارد.

(ه) وکسلر معتقد است همه افراد کم‌توان هوشی در آزمون وکسلر نمره زیر ۸۵ می‌گیرند، اما این قانون در فرهنگ‌های مختلف و تحت تأثیر محیط‌های مختلف متفاوت است.

- ① دو ② یک ③ سه ④ چهار

۲۱۳ - «آقای ربیعی با بررسی مقالات گوناگون پیرامون کرونا، هم‌چنین خواندن کتب روان‌شناسان متعدد پیرامون رابطه بحران‌های اجتماعی و افسردگی، این فرضیه را که کرونا در افزایش شمار خودکشی و افسردگی تأثیر قابل ملاحظه‌ای دارد، تایید می‌کند، او از کدام منبع کسب آگاهی و معرفت برای رسیدن به این شناخت بهره برده است؟

- ① استدلال‌های منطقی ② شهود و دریافت درونی ③ استناد به سخن صاحب نظران ④ روش علمی

۲۱۴ - مسئله‌ها با توجه به ۴ شاخص به دو گروه «خوب تعریف شده» و «خوب تعریف نشده» تقسیم می‌شوند. کدام گزینه در رابطه با این موضوع درست می‌باشد؟

- ① امکان تضمین دستیابی به هدف در مسائل خوب تعریف شده و عدم دستیابی به هدف در مسائل خوب تعریف نشده وجود دارد.
② در هر دو نوع مسئله، هدف را می‌توان به‌طور دقیق تعریف کرد. با این تفاوت که در مسائل خوب تعریف نشده دشوارتر است.
③ در مسئله خوب تعریف شده راه‌حل آن مشخص و در خوب تعریف نشده راه‌حل‌های متعددی را می‌توان در نظر گرفت.
④ در هر دو نوع مسئله، موقعیت اولیه مسئله مبهم است، اما در خوب تعریف شده با حل مسئله، مسئله برای ما روشن می‌شود.

۲۱۵ - معنای پختگی کدام است؟

- ① تغییرات در طول زندگی ② به ارث بردن صفات از والدین ③ بارور کردن تخمک مادر با اسپرم پدر ④ رفتارهای وابسته به آمادگی زیستی

۲۱۶ - جغرافی‌دان‌ها برای تعیین حدود یک ناحیه، دست به چه عملی می‌زنند؟

- ① دست به ناحیه‌بندی می‌زنند.
② به دنبال نقاط مشابه در نواحی می‌گردند.
③ تفاوت‌های ناحیه‌ها را می‌شناسند.
④ یک یا چند معیار را به کار می‌گیرند.

۲۱۷ - در این نوع بارندگی، توده هوا از هوای مجاور خود گرم‌تر می‌شود.

- ① بارندگی جبهه‌ای ② بارندگی همرفتی ③ بارندگی کوهستانی ④ بارندگی سیکلونی

۲۱۸ - کدام گزینه معیارهای طبقه‌بندی آب‌وهوای «کوپن» را در برمی‌گیرد؟

- ① ارتفاع، پوشش گیاهی، دوری و نزدیکی به دریاها ② پوشش گیاهی، دما، دوری و نزدیکی به دریاها
③ بارش، دما، پوشش گیاهی ④ ارتفاعات، عرض جغرافیایی، بارش

۲۱۹ - کدام گزینه از علل شدت فرسایش در بیابان‌ها نمی‌باشد؟

- ① آب‌وهوای خشک ② وزش بادهای شدید ③ وجود فقر پوشش گیاهی ④ وجود خاک‌های سخت

۲۲۰ - شهر بغداد در چه مکانی و بر چه اساسی و توسط کدام خلیفه عباسی ساخته شد.

- ① نزدیک تیسفون، پایتخت ساسانیان - سنت شهرسازی ایران باستان - منصور
② نزدیک تیسفون، پایتخت اشکانیان - سنت شهرسازی ایران باستان - منصور
③ در عراق، نزدیک شبه‌جزیره عربستان - سنت شهرسازی اسلامی - مامون
④ در عراق، نزدیک شبه‌جزیره عربستان - سنت شهرسازی روم - مامون

۲۲۱ - کدام گیاه جزء گیاهان مقاوم نواحی بیابانی نیست و به جای مالچ نفتی از چه نوع مالچی می‌توان استفاده کرد؟

- ① گنار - بقایای جانوران یا خار ② اقاچیا - بقایای گیاهان یا خار
③ اکلپیتوس - بقایای جانوران یا ریگ ④ بلوط - بقایای گیاهان یا ریگ

۲۲۲ - کدام عبارت صحیح نیست؟

- ۱) خانواده زبانی هند و اروپایی بزرگ‌ترین و گسترده‌ترین گروه زبانی دنیاست.
- ۲) خانواده زبانی چینی - تبتی دومین خانواده بزرگ زبانی از نظر تعداد سخنگوست.
- ۳) زبان هند و اروپایی به شاخه‌های مختلفی تقسیم می‌شود که یکی از آنها زبان ایرانی است.
- ۴) بیش از $\frac{1}{3}$ مردم جهان، به یکی از زیرشاخه‌های زبان هند و اروپایی صحبت می‌کنند.

۲۲۳ - روابط کدام سلسله مسلمان ایرانی با خلفای عباسی با سایر سلسله‌ها تفاوت داشت؟

- ۱) سامانیان
- ۲) صفاریان
- ۳) زیاریان
- ۴) آل‌بویه

۲۲۴ - به چه دلیل خلیفه عباسی فرمان حکومت سیستان، کابل و بلخ را برای یعقوب لیث صفاری، ارسال نمود؟

- ۱) به جهت تسلط او بر این مناطق و قدرت نظامی یعقوب
- ۲) کمک به خلیفه در جنگ با علویان و سرکوب این سلسله توسط صفاریان
- ۳) موفقیت یعقوب در سرکوب خوارج و جهاد با کفار مرزهای شرقی
- ۴) موفقیت یعقوب در سرکوب خوارج و جهاد با کفار مرزهای جنوبی

۲۲۵ - از جمله معروف‌ترین و مهم‌ترین عالمانی بود که در مدراس نظامیه درس خواند و درس داد و آخرین نظامیه در چه حادثه‌ای نابود شد؟

- ۱) فخر رازی - حمله مغولان
- ۲) امام محمد غزالی - حمله مغولان
- ۳) فخر رازی - حمله هلاکوخان
- ۴) امام محمد غزالی - حمله هلاکوخان

۲۲۶ - کدام مورد جزء محاکم سه‌گانه ایران دوران اسلامی نمی‌باشد و مغولان قبل از مسلمان شدن از چه قوانینی پیروی می‌کردند و نام دادگاه‌های مغول چه بود؟

- ۱) حسبه - یرغوجی - یاسا
- ۲) محارم - یاسا - یرغو
- ۳) مظالم - یرغو - یرغوجی
- ۴) شرع - تزوکات - تزوکات

۲۲۷ - سلاطین عثمانی که خود را و فرمانروای تمامی قلمداد می‌کردند در پی تسلط کامل بر بودند.

- ۱) پادشاه - اروپا - قاره اروپا
- ۲) خلیفه - مسلمانان - جهان اسلام
- ۳) پادشاه - خاورمیانه - عتبات عالیات
- ۴) خلیفه - مسلمانان - دنیای مسیحیت

۲۲۸ - پس از انقراض امپراتوری شارلمانی، چه اتفاقی افتاد و پادشاهان به چه علت قادر به حفظ اقتدار و امنیت قلمرو خود نبودند؟

- ۱) هرج و مرج اروپا را در بر گرفت - ناتوانی در تامین هزینه ارتش
- ۲) تجزیه امپراتوری شارلمانی - ناتوانی در تامین هزینه ارتش
- ۳) هرج و مرج اروپا را در بر گرفت - حملات طوایف غیر متمدن از شرق و شمال
- ۴) تجزیه امپراتوری شارلمانی - حملات طوایف غیر متمدن از شرق و شمال

۲۲۹ - فرمانروایان اروپایی برای ایجاد تمرکز و کاهش وابستگی به نیروی نظامی فتودال‌ها دست به چه اقدامی زدند و کدام گزینه از نتایج این اقدام نمی‌باشد و کدام گروه‌ها از این اقدام حمایت کردند؟

- ۱) برقراری حکومت مرکزی قوی - قدرت اشراف فتودال کاهش یافت - بازرگانان و صنعتگران
- ۲) تشکیل ارتش منظم و دائمی - تقویت شوالیه‌ها - بازرگانان و صنعتگران
- ۳) برقراری حکومت مرکزی قوی - تقویت حکومت مرکزی - کشاورزان و صنعتگران
- ۴) تشکیل ارتش منظم و دائمی - تقویت شوالیه‌ها - کشاورزان و صنعتگران

۲۳۰ - با گسترش مسیحیت و افزایش شمار مسیحیان در قلمرو امپراتوری روم، چه پدیده‌ای در سراسر آن امپراتوری سر برآوردند و در چه سده‌هایی کلیسا هدایت جریان فکر و فرهنگ را به دست گرفت.

- ۱) کلیساهای متعدد - سده‌های اولیه
- ۲) حکومت پاپ‌ها - سده‌های اولیه
- ۳) کلیساهای متعدد - سده‌های میانه
- ۴) حکومت پاپ‌ها - سده‌های میانه

۲۳۱ - به ترتیب جملات صحیح و غلط را مشخص کنید.

- (الف) در کشاورزی معیشتی میزان تولید و سود اقتصادی، کم است.
- (ب) در کشاورزی تجاری معمولاً از فناوری پیشرفته استفاده می‌شود.
- (پ) کشاورزی تجاری به دنبال رشد صنعت و تکنولوژی در جهان گسترش یافت.
- (ت) کشاورزی تجاری بیشتر در کشورهای پیشرفته رواج دارد.

- ۱) غ - غ - ص - ص
- ۲) غ - ص - غ - ص
- ۳) ص - غ - غ - غ
- ۴) ص - ص - غ - غ

۲۳۲ - کدام مورد از اقدامات کشورهای اتحادیه اروپا در جهت تحقق مدیریت مشترک نمی‌باشد و کدام مورد جزء مواردی که کشورهای اتحادیه اروپا از اصول و شیوه‌های مشترک پیروی می‌کنند، نیست؟

- ① انتخاب رؤسای برای شورا و مجلس قانون‌گذاری اروپا - کشاورزی
 ② انتخاب رؤسای جمهور برای کشورهای عضو - سیاست دفاعی مشترک
 ③ انتخاب رئیس بانک مرکزی اروپا - سیاست خارجی
 ④ انتخاب رؤسای بانک‌های مرکزی کشورها - تجارت

۲۳۳ - مطالعه نواحی سیاسی یکی از موضوعات رشته است و تصمیم‌گیری‌های مدیریت سیاسی و اداری یک ناحیه بر آن ناحیه تأثیر می‌گذارد.

- ① علوم سیاسی - فضای اجتماعی
 ② جغرافیای سیاسی - فضای اجتماعی
 ③ علوم سیاسی - فضای جغرافیایی
 ④ جغرافیای سیاسی - فضای جغرافیایی

۲۳۴ - به ترتیب جملات صحیح و غلط را مشخص کنید.

الف) فضا و قلمرو جغرافیایی یک کشور، حریم آن است.

ب) فضا یا سرزمین یک کشور دارای منابعی است.

پ) سرزمین چه مکان تولد افراد باشد و چه محل سکونت آنها، یکی از بنیادهای هویتی آنان را تشکیل می‌دهد.

ت) انسان‌ها نسبت به مکان‌ها و فضاهای خاص نوعی وابستگی از خود نشان می‌دهند.

- ① ص - غ - ص - غ
 ② غ - غ - ص - ص
 ③ ص - غ - غ - غ
 ④ غ - ص - ص - ص

۲۳۵ - کدام مرزها گروه‌های انسانی را که از نظر قومی، زبانی، دینی و غیره متفاوت‌اند، از یکدیگر جدا می‌کنند؟

- ① پیشتاز
 ② تحمیلی
 ③ تطبیقی
 ④ قبل از سکونت

۲۳۶ - کدام مورد از ویژگی‌های نیروی دریایی راهبردی نمی‌باشد؟

- ① نیرویی است که قادر است در محدوده آب‌های عمیق اقیانوسی عملیات انجام دهد.
 ② این نیروها باید بتوانند خود را از تهدیدهای روی آب، زیر آب و هوا حفظ کند.
 ③ محدودیتی برای اجرای عملیات در عمق دور دست‌ها نداشته باشد.
 ④ قادر به حفظ منافع ملی کشور در منطقه دریایی و خشکی باشد.

۲۳۷ - کدام مورد از تلاش‌های ایران برای تبدیل شدن به یک قدرت بزرگ دریایی محسوب نمی‌شود و دو بندر مهم ایران در دریای عمان کدام است؟

- ① ساختن ناوشکن و زیردریایی - بندرعباس و چابهار
 ② قدرت تعمیر ناوهای دریایی - بندر جاسک و چابهار
 ③ حضور ناوگان ایران در آب‌های اقیانوس هند - بندر جاسک و بوشهر
 ④ حفاظت از امنیت کشتی‌ها و شناورهای تجاری و نفت‌کش‌ها - بندرعباس و بوشهر

۲۳۸ - مهم‌ترین اهمیت پیمان عقبه دوم پیامبر (ص) در سال سیزدهم بعثت، با بزرگان شهر یثرب کدام است؟

- ① زمینه مهاجرت تاریخی پیامبر اسلام و پیروانش از مکه به یثرب فراهم آمد.
 ② ساختار شریعت اسلامی شکل منظم و منسجمی به خود گرفت.
 ③ منافع کلان اقتصاد یهودیان با کفار قریش محدود شد.
 ④ زمینه گسترش اسلام در یثرب فراهم گردید.

۲۳۹ - امامان شیعه پس از شهادت امام سجاد (ع) برای ترویج اسلام و مبارزه با جریان‌های فکری، کدام روش را در پیش گرفتند؟

- ① منظومه‌ای از معارف اسلامی با عنوان مکتب اهل بیت به وجود آوردند.
 ② با نگارش رسالات حقوقی و سیاسی مردم را با اسلام اصیل آشنا کردند.
 ③ زمینه حرکت پیشوایان دینی را در جهت احیای اسلام و نشر معارف اسلامی فراهم ساختند.
 ④ با جلوگیری از ورود پیروان مکتب اهل بیت به درگیری‌های بی‌حاصل، مانع نابودی شیعیان شدند.

۲۴۰ - مسیر نوشتن تاریخ‌های عمومی به چه صورت بوده است؟

- ① حضرت آدم - پیامبران - تاریخ اساطیری ایران از کیومرث تا پایان دوره ساسانیان - رویدادهای تاریخ اسلام
 ② آفرینش عالم - زندگی پیامبران اولوالعظم - تاریخ اساطیری ایران تا پایان دوره ساسانیان - رویدادهای تاریخ اسلام
 ③ آفرینش عالم - حضرت آدم - پیامبران - تاریخ اساطیری ایران تا پایان دوره سامانیان - رویدادهای تاریخ اسلام
 ④ آفرینش عالم - حضرت آدم - پیامبران - تاریخ اساطیری ایران تا پایان دوره ساسانیان - رویدادهای تاریخ اسلام

۲۴۱ - کدام گزینه در باره نواحی تحت سلطه مغولان نادرست است؟

- ۱) در میان پادشاهان تیموری، تیمور کسی بود که برای اولین بار ماوراءالنهر را تصرف کرد.
- ۲) در دوران پادشاهی شاهرخ حکومت تیموریان به نواحی شرقی ایران محدود شد.
- ۳) در زمان شاهرخ تیموری، قبایل قره‌قویونلوها و آق‌قویونلوها نواحی مرکزی و جنوبی ایران را تصرف کردند.
- ۴) تیمور در ابتدا موفق به تسلط بر سراسر سرزمین ایران شد.

۲۴۲ - کدام عبارت، نادرست است؟

- الف) در عرض‌های جغرافیایی ۱۰ درجه جنوبی تا ۱۰ درجه شمالی، میزان تولید ناخالص ائلیه زیاد است.
- ب) میزان تولید ماده آلی و سرعت رشد گیاهان در یک زیست بوم، متفاوت است.
- ج) میزان ترکیبات آلی و توده زیستی در جنگل‌های مخروطی به سرعت رشد آن‌ها بستگی دارد.
- د) کمترین میزان تولید مواد آلی سیاره زمین در مناطق نزدیک به قطب دیده می‌شود.

- ۱) الف و ج ۲) الف و د ۳) ب و ج ۴) ب و د

۲۴۳ - کدام عبارت درباره مورخانی همچون یعقوبی، مقدسی، ابن مسکویه، بیهقی و ابن اسفندیار درست است؟

- ۱) مقایسه و مطابقت یک خبر و منبع تاریخی با سایر منابع را روشی سودمند برای تعیین اعتبار اخبار و اسناد می‌دانستند.
- ۲) عدم مطابقت یک روایت تاریخی را با عقل، دلیلی بر بطلان و نادرستی آن می‌دانستند.
- ۳) خبر و روایتی را که فاقد زمان و مکان دقیق و مشخص بود را فاقد اصالت و اعتبار کافی می‌دانستند.
- ۴) ارزش و اعتبار خبری که راوی آن خود مستقیماً شاهد رویداد بوده را بسیار زیاد می‌دانستند.

۲۴۴ - در کدام گزینه به ترتیب پاسخ درست پرسش‌های زیر آمده است؟

- الف) امروزه برای ناحیه‌بندی از چه روشی استفاده می‌شود؟
- ب) جغرافی دانان با استفاده از چه روشی میزان وحدت و تجانس را در یک ناحیه تعیین می‌کنند؟
- ج) عامل تمایز واحدهای جغرافیایی چیست؟
- د) یکی از مفاهیم اصلی در دانش جغرافیا کدام است؟

- ۱) روش‌های جدید نقشه‌کشی - فراوانی و ضریب همبستگی - شناخت بهتر و آسان‌تر و علمی‌تر - ناحیه‌بندی
- ۲) روش‌های آماری و ریاضی - روش‌های کمی و آماری - تفاوت مکان‌ها و پدیده‌های موجود در آن‌ها - ناحیه
- ۳) روش‌های جدید نقشه‌کشی - روش‌های کمی و آماری - شناخت بهتر و آسان‌تر و علمی‌تر - ناحیه‌بندی
- ۴) روش‌های آماری و ریاضی - فراوانی و ضریب همبستگی - تفاوت مکان‌ها و پدیده‌های موجود در آن‌ها - ناحیه

۲۴۵ - کدام گزینه به ترتیب صحیح و غلط بودن هر یک از عبارتهای زیر را به درستی مشخص کرده است؟

الف) سال دوم هجرت، نزول آیات جهاد

ب) سال پنجم هجرت، جنگ خندق

پ) سال ششم هجرت، صلح حدیبیه

ت) سال هشتم هجرت، سال وفود

- ۱) ص - غ - ص - غ ۲) غ - ص - غ - ص ۳) ص - غ - غ - ص ۴) غ - ص - ص - غ