

پاسخنامه کلیدی

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴
۳۳	۱	۲	۳	۴
۳۴	۱	۲	۳	۴
۳۵	۱	۲	۳	۴
۳۶	۱	۲	۳	۴
۳۷	۱	۲	۳	۴
۳۸	۱	۲	۳	۴
۳۹	۱	۲	۳	۴
۴۰	۱	۲	۳	۴
۴۱	۱	۲	۳	۴

۴۲	۱	۲	۳	۴
۴۳	۱	۲	۳	۴
۴۴	۱	۲	۳	۴
۴۵	۱	۲	۳	۴
۴۶	۱	۲	۳	۴
۴۷	۱	۲	۳	۴
۴۸	۱	۲	۳	۴
۴۹	۱	۲	۳	۴
۵۰	۱	۲	۳	۴
۵۱	۱	۲	۳	۴
۵۲	۱	۲	۳	۴
۵۳	۱	۲	۳	۴
۵۴	۱	۲	۳	۴
۵۵	۱	۲	۳	۴
۵۶	۱	۲	۳	۴
۵۷	۱	۲	۳	۴
۵۸	۱	۲	۳	۴
۵۹	۱	۲	۳	۴
۶۰	۱	۲	۳	۴
۶۱	۱	۲	۳	۴
۶۲	۱	۲	۳	۴
۶۳	۱	۲	۳	۴
۶۴	۱	۲	۳	۴
۶۵	۱	۲	۳	۴
۶۶	۱	۲	۳	۴
۶۷	۱	۲	۳	۴
۶۸	۱	۲	۳	۴
۶۹	۱	۲	۳	۴
۷۰	۱	۲	۳	۴
۷۱	۱	۲	۳	۴
۷۲	۱	۲	۳	۴
۷۳	۱	۲	۳	۴
۷۴	۱	۲	۳	۴
۷۵	۱	۲	۳	۴
۷۶	۱	۲	۳	۴
۷۷	۱	۲	۳	۴
۷۸	۱	۲	۳	۴
۷۹	۱	۲	۳	۴
۸۰	۱	۲	۳	۴
۸۱	۱	۲	۳	۴
۸۲	۱	۲	۳	۴

۸۳	۱	۲	۳	۴
۸۴	۱	۲	۳	۴
۸۵	۱	۲	۳	۴
۸۶	۱	۲	۳	۴
۸۷	۱	۲	۳	۴
۸۸	۱	۲	۳	۴
۸۹	۱	۲	۳	۴
۹۰	۱	۲	۳	۴
۹۱	۱	۲	۳	۴
۹۲	۱	۲	۳	۴
۹۳	۱	۲	۳	۴
۹۴	۱	۲	۳	۴
۹۵	۱	۲	۳	۴
۹۶	۱	۲	۳	۴
۹۷	۱	۲	۳	۴
۹۸	۱	۲	۳	۴
۹۹	۱	۲	۳	۴
۱۰۰	۱	۲	۳	۴
۱۰۱	۱	۲	۳	۴
۱۰۲	۱	۲	۳	۴
۱۰۳	۱	۲	۳	۴
۱۰۴	۱	۲	۳	۴
۱۰۵	۱	۲	۳	۴
۱۰۶	۱	۲	۳	۴
۱۰۷	۱	۲	۳	۴
۱۰۸	۱	۲	۳	۴
۱۰۹	۱	۲	۳	۴
۱۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۱۹	۱	۲	۳	۴
۱۲۰	۱	۲	۳	۴
۱۲۱	۱	۲	۳	۴
۱۲۲	۱	۲	۳	۴
۱۲۳	۱	۲	۳	۴

۱۲۴	۱	۲	۳	۴
۱۲۵	۱	۲	۳	۴
۱۲۶	۱	۲	۳	۴
۱۲۷	۱	۲	۳	۴
۱۲۸	۱	۲	۳	۴
۱۲۹	۱	۲	۳	۴
۱۳۰	۱	۲	۳	۴
۱۳۱	۱	۲	۳	۴
۱۳۲	۱	۲	۳	۴
۱۳۳	۱	۲	۳	۴
۱۳۴	۱	۲	۳	۴
۱۳۵	۱	۲	۳	۴
۱۳۶	۱	۲	۳	۴
۱۳۷	۱	۲	۳	۴
۱۳۸	۱	۲	۳	۴
۱۳۹	۱	۲	۳	۴
۱۴۰	۱	۲	۳	۴
۱۴۱	۱	۲	۳	۴
۱۴۲	۱	۲	۳	۴
۱۴۳	۱	۲	۳	۴
۱۴۴	۱	۲	۳	۴
۱۴۵	۱	۲	۳	۴
۱۴۶	۱	۲	۳	۴
۱۴۷	۱	۲	۳	۴
۱۴۸	۱	۲	۳	۴
۱۴۹	۱	۲	۳	۴
۱۵۰	۱	۲	۳	۴
۱۵۱	۱	۲	۳	۴
۱۵۲	۱	۲	۳	۴
۱۵۳	۱	۲	۳	۴
۱۵۴	۱	۲	۳	۴
۱۵۵	۱	۲	۳	۴
۱۵۶	۱	۲	۳	۴
۱۵۷	۱	۲	۳	۴
۱۵۸	۱	۲	۳	۴
۱۵۹	۱	۲	۳	۴
۱۶۰	۱	۲	۳	۴
۱۶۱	۱	۲	۳	۴
۱۶۲	۱	۲	۳	۴
۱۶۳	۱	۲	۳	۴
۱۶۴	۱	۲	۳	۴

١٦٥ ١ ٢ ٣ ٤
١٦٦ ١ ٢ ٣ ٤
١٦٧ ١ ٢ ٣ ٤
١٦٨ ١ ٢ ٣ ٤
١٦٩ ١ ٢ ٣ ٤
١٧٠ ١ ٢ ٣ ٤

١٧١ ١ ٢ ٣ ٤
١٧٢ ١ ٢ ٣ ٤
١٧٣ ١ ٢ ٣ ٤
١٧٤ ١ ٢ ٣ ٤
١٧٥ ١ ٢ ٣ ٤
١٧٦ ١ ٢ ٣ ٤

١٧٧ ١ ٢ ٣ ٤
١٧٨ ١ ٢ ٣ ٤
١٧٩ ١ ٢ ٣ ٤
١٨٠ ١ ٢ ٣ ٤
١٨١ ١ ٢ ٣ ٤
١٨٢ ١ ٢ ٣ ٤

١٨٣ ١ ٢ ٣ ٤
١٨٤ ١ ٢ ٣ ٤
١٨٥ ١ ٢ ٣ ٤

پاسخنامه تشریحی

- ۱ جناس همسان: باقی (جاودان) و باقی (باقیمانده). / تضاد: هست و نیست. / تشبیه: انسان به دل تشبیه شده است. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۲ در بیت گزینۀ «۲» پسته نهاد است اما در سایر گزینۀها «زخمی، طالع و آشنا» مسند هستند و بر سایر اجزای جمله مقدم شده‌اند. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۳ بیت: «همه شب در این امیدم که نسیم صبحگاهی به پیام آشنایی بنوازد آشنا را، از لسان الغیب، حافظ شیرازی است که شهریار آن را با ذکر نام شاعر در میان شعر خود آورده است. به این عمل تضمین می‌گویند. ۱ ۲ ۳ ۴
- اشاره یا تلمیح، اشاره ای پنهان به مفهوم آیه، حدیث یا داستان و ماجرابی مشهور است. تضاد یا طباق نیز در ابیات وجود ندارد. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۴ تشبیه: بیت «ب»: «باد نخوت»، و «بانوی عفت»، استعاره: بیت «د»: ترکیب «چشم سوزن»، استعاره و تشخیص دارد. ۱ ۲ ۳ ۴
- تلمیح: بیت «ج»: چشمه حیوان تلمیح به داستان حضرت خضر نبی دارد. ۱ ۲ ۳ ۴
- جناس: بیت «الف»: بین «دشنه» با «تشنه» و نیز «مکش» و «مکش»، جناس ناقص (ناهمسان) وجود دارد. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۵ ۱ ۲ ۳ ۴
- ۶ به این باور ایرانیان اشاره دارد که «آتش» بی‌گناهان را نمی‌سوزاند و آزمونی است برای بازشناختن گناهکاران و دروغ‌گویان از راستان و پاکان. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۷ اندر: حرف اضافه گفت: متمم ۱ ۲ ۳ ۴
- ۸ کلمات هم‌خانواده کلماتی عربی هستند که از یک ریشه باشند و ترتیب حروف مشترکشان نیز یکسان باشد. واژگان گزینۀ ۱ از ریشه «ح - ص - ل»، واژگان گزینۀ ۲ از ریشه «خ - ل - ص»، و تلمیح از دل خ ص، ساخته شده است. واژگان گزینۀ ۳ از ریشه «ع - ی - ب» می‌باشند. اما در گزینۀ ۴ حرام و محرم نیز از «ح ر م» ساخته شده‌اند. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۹ گزینۀ «۱»: تیره‌شدن آسمان ۱ ۲ ۳ ۴
- گزینۀ «۳»: نور چهره معشوق به آسمان می‌رود. ۱ ۲ ۳ ۴
- گزینۀ «۴»: جهانگیر شدن بوی دل سوخته ۱ ۲ ۳ ۴
- ۱۰ در «سُمال» باید کلمه تغییر یافته معنای جدیدی پیدا کند که فقط در این گزینه این اتفاق افتاده است. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۱۱ شیوه بلاغی مقدم شدن فعل بر نهاد و مفعول. ۱ ۲ ۳ ۴
- بس که دل رمیده من از خار و گل جفا دید...
نهاد ۱ ۲ ۳ ۴
- ۱۲ معنی درست واژه‌ها: ۱ ۲ ۳ ۴
- نثار: افشاندن، پیشکش کردن
افلاک: آسمان‌ها، جمع فلک
برگاشتن: برگردانیدن
خلنگ: نام گیاهی است، علف جارو
- ۱۳ ۱ ۲ ۳ ۴
- «قضا» باتوجه به معنای این بیت «سرنوشت» است. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۱۴ بیت گزینۀ «۴» تشبیه ندارد. در سایر ابیات: ۱ ۲ ۳ ۴
- بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینۀ «۱»: تشبیه چهره مثل لاله، به قیر
گزینۀ «۲»: تشبیه شخص به گرد و رعد
گزینۀ «۳»: تشبیه چهره به خورشید
- ۱۵ زبر: بالا، فوق، مقابل پایین ۱ ۲ ۳ ۴
- ۱۶ واژه‌های نادرست معنی شده: ۱- سحاب: ابر / ۲- سوفار: دهانه‌ی تیر / ۳- گرد: دلیر، پهلوان ۱ ۲ ۳ ۴
- ۱۷ آرمان: عقیده، آرزو/ وقاحت: بی‌شرمی، گستاخی/ گلشن: گلستان، گلزار/ اسرا: جمع اسیر، دستگیر شدگان، گرفتاران ۱ ۲ ۳ ۴
- ۱۸ ایهام: چین (کشور چین، چین و شکن مو)/ استعاره: نافه خیزد/ جناس تام: چین اول (کشور چین)، چین دوم (شکن مو) ۱ ۲ ۳ ۴
- ۱۹ «خوار» به معنای حقیر، پست و ذلیل است و «خار» تیغچه گل سرخ است. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۲۰ تصحیح واژه‌هایی که املائی آنها نادرست است: ۱ ۲ ۳ ۴
- ترجیه ← ترجیح: برتری دادن
- رزایل ← رذایل = جمع رذیلت، فرومایگی‌ها - پستی‌ها
- ۲۱ در شهر «الف» چون ۴ فرسخ رفته و کم‌تر از ده روز می‌ماند، نماز شکسته است و نباید روزه بگیرد. ولی در شهر «ب» می‌خواهد بیش‌تر از ده روز بماند، نمازش را باید تمام بخواند و روزه‌اش را بگیرد. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۲۲ امام کاظم (ع) در جواب برادرش که پرسید: «دیدن چه مقدار از بدن زن نامحرم جایز است؟ فرمود: «چهره و دست تا مچ»، امام در این کلام حدود پوشش را معین کرده و ما را به رعایت عفاف دعوت کردند. ۱ ۲ ۳ ۴

- ۲۳) طبق بیان امام علی (ع) خداوند با آنان که به او بیشتر عشق می‌ورزند بیش از دیگران انس می‌گیرد. ۱ ۲ ۳ ۴
- طبق گفته امام صادق (ع)، خداوند به حضرت داوود (ع) وحی کرد که اگر هر یک از بندگان با نیت خالص به من پناه آورد، از کارش چاره‌جویی می‌کنم. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۲۴) فعالیت‌هایی را که آدمی در طول زندگی انجام می‌دهد ریشه در دل‌بستگی‌ها و محبت‌های او دارد و همین محبت‌هاست که به زندگی آدمی جهت می‌دهد. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۲۵) پیشوایان ما هم در آراستگی باطنی خود تلاش می‌کردند و هم به آراستگی ظاهری خود توجه داشتند و مؤمنان را نیز به رعایت آن دعوت می‌کردند. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۱) یکی از نیازهای انسان، نیاز به مقبولیت در جمع خانواده، همسالان و جامعه است.
۲) ما دوست داریم دیگران ما را فرد مفید و شایسته‌ای بدانند و تحسین کنند.
۳) این نیاز، در دوره جوانی و نوجوانی نمود بیشتری دارد.
۴) این نیاز سبب می‌شود که نوجوان و جوان بیشتر به خود بپردازد و توانایی‌ها و استعدادهای خود را کشف و شکوفا کند و در معرض دید دیگران قرار دهد.
- ۲۶) مقبولیت ۱ ۲ ۳ ۴
- ۲۷) اگر کسی به چیز حرامی مانند دروغ بستن به خدا و پیامبر (ص) روزه خود را باطل کند، کفاره جمع بر او واجب می‌شود، یعنی باید هر دو کفاره یاد شده را انجام بدهد. برای هر روز، دو ماه روزه بگیرد که یک ماه آن باید پشت سر هم باشد یا به شصت فقیر طعام بدهد. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۲۸) اگر روزه‌دار قبل از اذان ظهر مسافرت کند و مسافت رفتن او بیش‌تر از چهار فرسخ باشد و مجموعه رفت و برگشت او بیشتر از ۸ فرسخ باشد، باید نمازش را شکسته بخواند و نباید روزه بگیرد. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۲۹) اگر کسی به چیز حرام روزه خود را باطل کند، مثلاً دروغی را به خدا نسبت دهد، کفاره جمع بر او واجب می‌شود یعنی هم برای هر روز، دو ماه روزه بگیرد (که یک ماه آن باید پشت سر هم باشد) و هم به شصت فقیر طعام بدهد (به هر فقیر یک مُد). ۱ ۲ ۳ ۴
- ۳۰) سفارش امام خمینی (ره) به مسلمانان برای تحقق دیانت حقیقی، این است که فضای عالم را از محبت و عشق نسبت به ذات حق و نفرت عملی نسبت به دشمنان خدا لبریز سازند. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۳۱) امام خمینی به مسلمانان جهان سفارش می‌کنند: «باید مسلمانان فضای سراسر عالم را از محبت و عشق نسبت به ذات حق و نفرت و بغض عملی نسبت به دشمنان خدا لبریز کنند، که مفهوم مورد تأکید در عبارت «لا اله الا الله» نیز می‌باشد. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۳۲) این که بعضی از مردم همتایانی به جای خدا می‌گیرند و آنان را مانند دوستی خدا، دوست می‌دارند، خطای گروهی از مردم در زمینه دوستی با خدا است. ← (آیه گزینۀ ۲ آورده شود). ۱ ۲ ۳ ۴
- ۳۳) عفاف حالتی در انسان است که به وسیله آن خود را در برابر تندروی‌ها و کندروی‌ها کنترل می‌کند تا بتواند در مسیر اعتدال و میانه‌روی پیش رود - قرآن کریم «تَبَرَّحْ» را در واقع زیاده‌روی در آراستگی را کاری جاهلانه می‌شمارد. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۳۴) تندروی و زیاده‌روی و افراط در آراستگی تا حد رسیدن به خودنمایی را، قرآن، تَبَرَّحْ می‌نامد. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۳۵) عرضه نابه‌جای زیبایی به جای گرمی‌بخشیدن به کانون خانواده، عفت و حیا را از بین می‌برد و به بیان امام صادق علیه السلام: (دورکعت نماز با بوی خوش تر از هفتاد رکعت نماز بدون بوی خوش است). ۱ ۲ ۳ ۴
- ۳۶) افرادی که به این نیاز طبیعی خود (مقبولیت) پاسخ درستی نمی‌دهند و با پوشیدن لباس‌های نامناسب یا به کار بردن کلام زشت و ناپسند می‌خواهند وجود خود را برای دیگران اثبات کنند، این قبیل اعمال نشانه ضعف روحی و ناتوانی در اثبات خود از راه درست و سازنده است. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۳۷) عشق و محبت الهی چون اکسیری است که مرده را حیات می‌بخشد و آیه «الذین آمنوا اشد حبا لله» نیز عشق اهل ایمان به خداوند را مطرح می‌کند. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۳۸) بیت «تا در طلب گوهر کانی، کانی / تا در هوس لقمه نانی، نانی» بیانگر این نکته است که ارزش هر انسانی به اندازه آن چیزی است که دوست دارد. برترین دوستان، رسول خدا و اهل بیت هستند. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۳۹) پوشش و حجاب زنان در ایران باستان چنان برجسته بود که حتی برخی از مورخان غربی بر این باورند که می‌توان ایران باستان را منشاء گسترش حجاب در جهان دانست. ۱ ۲ ۳ ۴
- چگونگی و نوع پوشش تا حدود زیادی تابع آداب و رسوم ملت‌ها و اقوام است.
- ۴۰) پیشوایان دین علاوه بر آراستگی باطنی یعنی آراستگی اخلاق همچون ادب، به آراستگی ظاهری نیز سفارش کرده‌اند و این آراستگی ظاهری مربوط به اجتماع، خانواده و از همه مهم‌تر عبادت می‌شود. ایشان آراستگی را از اخلاق مؤمنان می‌دانستند. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۴۱) زیرا «الظیور» فاعل و جمع مکسر می‌باشد. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۴۲) در این گزینه مفعول وجود ندارد ولی در گزینه‌ی ۱: «المريض» و در گزینه‌ی ۲: «بعض» در گزینه‌ی ۳: «باب» مفعول به است. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۴۳) در گزینه ۱: الدرس باید به صورت الدرس باشد، زیرا نائب فاعل است. در گزینه ۲: یکتب باید به صورت تُکتب باشد، زیرا الرساله مؤنث است و در گزینه ۳: تکتب غلط است و باید به صورت یکتب باشد زیرا الدرس مذکر است. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۴۴) زیرا «هذه» نائب فاعل و مؤنث است، پس فعل مجهول باید به صورت مؤنث بیاید. (سَمِعَتْ). ۱ ۲ ۳ ۴
- ۴۵) زیرا در مضارع مجهول حرف اول (ضمه) می‌گیرد و عین الفعل (فتحه) می‌گیرد «يُحْتَرَمُ». ۱ ۲ ۳ ۴
- ۴۶) ترجمه‌ی عبارت: گناهکاران شناخته می‌شوند با سیمایشان. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۴۷) زیرا «هذه» نائب فاعل است، پس فعل باید به صورت مؤنث یعنی «تَضَرَّبُ» بیاید. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۴۸) زیرا در گزینه‌های دیگر به ترتیب (تُعَلِّمُونَ، صُرِّتَ، تُعَلِّمُونَ) نادرست می‌باشد. ۱ ۲ ۳ ۴
- به اعراب گذاری توجه کنید!
- ۴۹) شکل صحیح: دوستان وفاداران را هنگام سختی‌های فراوان شناختم. ۱ ۲ ۳ ۴
- سختی‌های فراوانی به صورت نکره ترجمه شده در صورتی که المشاکل الکثیره معرفه است. ۱ ۲ ۳ ۴

ترجمه عبارت: «نگاه در سه چیز عبادت است.» (۱ ۲ ۳ ۴ ۵۰)

زیرا حروف اصلی فعل (حزن) است و نون جزء حروف اصلی است و نون وقایه نیست. (۱ ۲ ۳ ۴ ۵۱)

در این گزینه «موقفون» خبر از نوع مفرد است و نه مضاف‌الیه دارد و نه صفت. (۱ ۲ ۳ ۴ ۵۲)

در فعل «تُرَجِّعُكَ»، «ك» نقش مفعول‌به را دارد و فعل ثلاثی مزید است از باب «إفعال»، در حالی که ثلاثی مجرد ترجمه شده و ترجمه درست فعل «أَنْ تُرَجِّعَكَ» «که بازگرداند تو را، است.» (۱ ۲ ۳ ۴ ۵۳)

با توجه به ترجمه صورت سؤال که می‌گوید: صدها چراغ الکتریکی را دیدم که نورشان از هتل‌های درخشان فرستاده می‌شود. (۱ ۲ ۳ ۴ ۵۴)

برای تشخیص جایگاه کلمات در جمله هم می‌توانید از دستور زبان و هم گاهی از ترجمه کمک بگیرید:

مثلاً برای تشخیص کلمه مئات: این کلمه مستقیماً بعد از فعل آمده پس یا فاعل است یا مفعول مطابق با ترجمه می‌توانیم ببینیم چه چیزی را دیدی؟ صدها چراغ را. در فارسی می‌توانیم بگوییم صدها چراغ مفعول است اما در عربی هر نقش جمله فقط به یک کلمه داده می‌شود پس فقط کلمه صدها به تنهایی مفعول فعل دیدن می‌شود.

توجه شود اگر ضمیر متصل به اسم چسبیده باشد، آن ضمیر، مضاف‌الیه است.

گزینه (۳)، تأکید بر تفکر و اندیشه کردن قبل از سخن گفتن دارد؛ ولی دیگر گزینه‌ها تأکید بر سکوت کردن دارند. (۱ ۲ ۳ ۴ ۵۵)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه (۱) کسی از گناهان در امان نمی‌ماند، تا آنکه زبانش را در کام کشد.

گزینه (۲) گرفتاری انسان از زبان است.

گزینه (۴) خاموشی (سکوت) پیشه کن، زیرا کمترین سود آن، سالم ماندن است.

«أَحَبُّ»: «محبوب‌ترین» / «تلامیذ هذه المدرسة»: «دانش‌آموزان این مدرسه» / «أَنْفَعُهُم»: «سودمندترین آن‌ها» / «لِمُجْتَمَعِنَا»: «برای جامعه ما» (۱ ۲ ۳ ۴ ۵۶)

«أَحَبُّ»: مبتدا + مضاف‌الیه + الی‌الله + جارومجرور + أنفعُ: خبر مفرد + هم: مضاف‌الیه + لعباد: جارومجرور + ه: مضاف‌الیه (۱ ۲ ۳ ۴ ۵۷)

بررسی گزینه (۱): (بعضُ: مبتدا + الظیور: مضاف‌الیه + الحیوانات: معطوف به الظیور + تعرفُ: خبر (جمله فعلیه) + بغریزة: جارومجرور + ه: مضاف‌الیه + الأعشاب: مفعول‌به: + الطیبیة: صفت)

بررسی گزینه (۲): (للغراب: خبر مقدم به صورت جارومجرور + صوتُ: مبتدا (مؤخرُ)

بررسی گزینه (۴): (سَمِعُ: مبتدا + الدلفین: مضاف‌الیه + یفوقُ: خبر (جمله فعلیه) + الانسان: مفعول‌به: (...)

(۱ ۲ ۳ ۴ ۵۸) (كسباج + لحمایة + من الحیوانات)

بررسی گزینه (۱): (بأدبٍ + إلیه = إلی + ه، بدقَّةً + الی الورا + لِضرورةِ)

بررسی گزینه (۳): (من رجلٍ + له + من الأجر + من نمر)

بررسی گزینه (۴): (للکلام + علی المتکلم + بها + بکلام + الی العمل)

(۱ ۲ ۳ ۴ ۵۹) (للفیروز آبادی: خبر مقدم به صورت جارومجرور + معجمُ: مبتدا مؤخر + مشهورُ: صفت (...)

بررسی گزینه (۱): (فی العصر: جارومجرور + العباسی: صفت + إزداد: فعل + نفوذُ: فاعل ...)

بررسی گزینه (۲): (علی الله: جارومجرور + فلیتوكلُ: فعل + المؤمنون: فاعل ...)

بررسی گزینه (۳): (علیک: جارومجرور + بالمحاولة: جارومجرور + لا یتأسُ: فعل + فاعل آن ضمیر (أنت))

(۱ ۲ ۳ ۴ ۶۰) تنها گزینه‌ای که فعل دارد همین است!

(لا أملكُ: فاعل ضمیر (أنا) + شاء: (الله) فاعل اسم ظاهر)

بررسی گزینه (۱): (كانتُ: فعل ناقصه فاعل و مفعول‌به ندارد!)

بررسی گزینه (۳): (فهم: مصدر و اسم است!) با فعل اشتباه نشود!

هنگامی که به خارج سفر کرده بود، به شدت بیمار شد. دو عمل همزمان در گذشته که یکی استمراری و دیگری ساده است. (۱ ۲ ۳ ۴ ۶۱)

هرگاه دو جمله در گذشته با هم اتفاق بیفتند، فعلی که استمرار داشته با گذشته استمراری و فعل دیگر را با گذشته ساده بیان می‌کنیم. نکته دوم اینکه یادمان (۱ ۲ ۳ ۴ ۶۲)

باشد بعد از while فعل به شکل استمراری بیان می‌شود.

گذشته ی استمراری+while

در رستوران نشسته بودم (استمراری) که تو تماس گرفتی (ساده). (دو عمل همزمان در گذشته) (۱ ۲ ۳ ۴ ۶۳)

گذشته ی ساده + when + گذشته ی استمراری

نیوتن زیر درخت نشسته بود که یک سیب به سر او برخورد کرد. (۱ ۲ ۳ ۴ ۶۴)

دو عمل همزمان با یکدیگر صورت گرفته‌اند. به دلیل اینکه نشستن حالت استمرار دارد با گذشته ی استمراری و برخورد کردن یک لحظه بوده و همچنین وجود قید when، جمله ی دو گذشته ساده می‌شود.

نیاز به تحقیقات بیش تر در مورد چگونگی شیوع این ویروس داریم. (۱ ۲ ۳ ۴ ۶۵)

۱: عاطفه ۲: تاریخ ۳: تحقیق ۴: مصاحبه

(۱ ۲ ۳ ۴ ۶۶) او به خاطر رمان‌ها و اشعارش به طور بین‌المللی مشهور شد.

۱: شرمنده شدن ۲: مشهور شدن ۳: تازه شدن ۴: مفید بودن

(۱ ۲ ۳ ۴ ۶۷)

املا صحیح:

He generously helped poor people.

(۱ ۲ ۳ ۴ ۶۸) احتمالاً دانش‌آموزان باهوش تری نسبت به مهدی در کلاس هستند. اما مطمئناً او از همه سخت‌کوش‌تر است.

اگر در این جملات فعل کمکی نداشته باشیم، فعل جمله am, is, are خواهد بود. وقتی فعل کمکی اضافه می‌شود. am, is و are تبدیل به اصل خود یعنی be می‌شوند.

۱ ۲ ۳ ۴ ۶۹

من از دست شما بسیار عصبانیم.

be angry about sth

حروف اضافه‌ی بعضی از صفات ثابت است. عصبانی بودن از کسی نیاز به حرف اضافه‌ی with دارد.

be angry with sb

۱ ۲ ۳ ۴ ۷۰

لطفاً کتاب هایت را روی میز بگذار.

۱: بین ۲: در میان ۳: در ۴: روی

۱ ۲ ۳ ۴ ۷۱

آن‌ها هم تاریخ نوین و هم تاریخ کهن مصر را در دانشگاه ما مطالعه می‌کنند.

a: کهن - قدیمی b: مشهور c: داخلی d: اخیر

۱ ۲ ۳ ۴ ۷۲

آسان‌تر و ارزان‌تر است اگر بلیط قطارتان را آنلاین رزرو کنید.

a: پیدا کردن b: فروختن c: رزرو کردن d: قراردادادن

۱ ۲ ۳ ۴ ۷۳

«زمانی که آنفولانزا شیوع داشت، پزشکان به بیماران با پنسیلین اختراع شده فلیمینگ به سرعت کمک کردند.»

۱) شیوع داشتن ۲) خاموش کردن ۳) رها کردن ۴) رشد کردن

۱ ۲ ۳ ۴ ۷۵

«آیا پسر آن خانم در حال حل کردن مسئله بود؟» «بله، بود.»

در زمان گذشته استمراری بعد از was/were باید از فعل ing استفاده کنیم. دقت کنید که چون این جمله سوالی شده است was به ابتدای جمله منتقل شده است. در ضمن چون سؤال با was شروع شده است باید در پاسخ کوتاه نیز از was استفاده کنیم.

۱ ۲ ۳ ۴ ۷۶

در حالی که آقای براون در حال رانندگی کردن بود، در حال گوش دادن به موسیقی بود.

اگر دو جمله با کلمه‌های ربط when/while به هم مرتبط شوند، یکی به زمان گذشته ساده و دیگری به زمان گذشته استمراری بیان می‌شود. اما اگر آن دو عمل هم‌زمان برای مدتی طولانی انجام شوند هر دو را به زمان گذشته استمراری بیان می‌کنیم.

۱ ۲ ۳ ۴ ۷۷

برای بیان کارهایی که در گذشته اتفاق افتاده و مدتی ادامه داشته است، ولی حدود زمانی آن‌ها به‌طور دقیق مشخص و یا مهم نیست از زمان گذشته استمراری که در این جا was working استفاده می‌کنیم.

وقتی خانم ساکود به او زنگ زد، میچیکو نمی‌توانست پای تلفن بیايد، چون او در آزمایشگاه کار می‌کرد.

۱ ۲ ۳ ۴ ۷۸

همانطور که می‌بینید when در ابتدای جمله است و با توجه به مفهوم این جمله باید بعد از آن گذشته استمراری به کار رود و در پارت بعدی با توجه به معنی، گذشته ساده می‌آید.

۱ ۲ ۳ ۴ ۷۹

هلم و خواهرش در حال ناهار خوردن بودند که ناگهان سر برادر کوچک آن‌ها به در برخورد کرد.

توضیح: اگر دو جمله با کلمه‌های ربط when / while به هم مرتبط باشند، یک جمله به زمان گذشته استمراری (در این جا were eating) و جمله دیگر به زمان گذشته ساده (در این جا hit) بیان می‌شوند. دقت کنید که فاعل این جمله (یعنی Helen and her sister) جمع است و بعد از آن were به کار می‌رود.

۱ ۲ ۳ ۴ ۸۰

در این شهر سرگرمی زیادی وجود ندارد - فقط سینما و تعدادی کافی شاپ.

۱) سرگرمی ۲) چنین ۳) رابطه، ارتباط ۴) مقصد

۱ ۲ ۳ ۴ ۸۱

$$f(x) = \frac{x^2 + 3}{x^2 - 1}$$

$$\Rightarrow f(2x+1) = \frac{(2x+1)^2 + 3}{(2x+1)^2 - 1} = \frac{4x^2 + 4x + 1 + 3}{4x^2 + 4x + 1 - 1} = \frac{4x^2 + 4x + 4}{4x^2 + 4x} = \frac{4(x^2 + x + 1)}{4(x^2 + x)} = \frac{x^2 + x + 1}{x^2 + x}$$

$$f(0) = \frac{(0)^2 + 3}{(0)^2 - 1} = \frac{3}{-1} = -3 \Rightarrow \frac{1}{3}f(0) = \frac{1}{3}(-3) = -1$$

$$\text{پس: } f(2x+1) + \frac{1}{3}f(0) = \frac{x^2 + x + 1}{x^2 + x} - 1 = \frac{x^2 + x + 1 - x^2 - x}{x^2 + x} = \frac{1}{x^2 + x}$$

۱ ۲ ۳ ۴ ۸۲

$$f(x) = -\frac{1}{3}x^2 + |2x| \Rightarrow f(2\sqrt{2}-3) = -\frac{1}{3}(2\sqrt{2}-3)^2 + \overbrace{|2(2\sqrt{2}-3)|}^{\text{منفی}}$$

$$\Rightarrow f(2\sqrt{2}-3) = -\frac{1}{3}(4+9-12\sqrt{2}) - 2(2\sqrt{2}-3) = -\frac{1}{3}(13-12\sqrt{2}) - 4\sqrt{2}+6 = -\frac{13}{3} + 4\sqrt{2} - 4\sqrt{2} + 6$$

$$\Rightarrow f(2\sqrt{2}-3) = 6 - \frac{13}{3} = \frac{18-13}{3} = \frac{5}{3}$$

۱ ۲ ۳ ۴ ۸۳

$$f(x) = \sqrt{x^2 - 7} \Rightarrow \begin{cases} f(4) = \sqrt{4^2 - 7} = \sqrt{16 - 7} = \sqrt{9} = 3 \\ f(2\sqrt{2}) = \sqrt{(2\sqrt{2})^2 - 7} = \sqrt{8 - 7} = \sqrt{1} = 1 \end{cases} \Rightarrow f(4) - f(2\sqrt{2}) = 3 - 1 = 2$$

۱ ۲ ۳ ۴ ۸۴

در گزینه‌های ۱، ۲ روی y قدر مطلق و توان زوج وجود دارد که در این صورت به ازای هر مقدار برای x دو مقدار برای y به دست می‌آید. بنابراین هیچ‌یک از آن‌ها معرف ضابطه تابع نمی‌باشند. گزینه ۳ نیز نادرست است. زیرا به ازای هر مقدار برای x با توجه به علامت (\pm) پشت x دو مقدار متفاوت برای y به دست می‌آید. بنابراین فقط گزینه ۴ صحیح است.

۱ ۲ ۳ ۴ ۸۵

$$f = \{(2, 3), (3, 1), (4, 2), (1, 4)\} \rightarrow f(2) = 3$$

$$f(4) = 2 \rightarrow 2f(2) - f(4) = 2(3) - 2 = 4$$

۱ ۲ ۳ ۴ ۸۶

$$f(x + 3) = 2x + 5$$

$$x + 3 = -1 \rightarrow x = -4 \rightarrow f(-1) = 2(-4) + 5 = -4$$

۱ ۲ ۳ ۴ ۸۷

$$f(2) = \sqrt{2(2) + 5} + |2| = \sqrt{9} + 2 = 3 + 2 = 5$$

$$f(-2) = \sqrt{2(-2) + 5} + |-2| = \sqrt{1} + 2 = 1 + 2 = 3$$

۱ ۲ ۳ ۴ ۸۸

$$h = \{(-1, 7), (\frac{m}{|m|}, m^2 - 2), (1, -2)\}$$

در یک نگاه ممکن است بعضی‌ها تصور کنند که مؤلفه‌های اول متفاوت‌اند و گزینه ۴ را انتخاب کنند ولی با تعیین علامت m داریم:

$$\begin{cases} m \geq 0 \xrightarrow{|m|=m} h = \{(-1, 7), (1, m^2 - 2), (1, -2)\} \xrightarrow{\text{باید}} m^2 - 2 = -2 \rightarrow m = 0 \\ m < 0 \xrightarrow{|m|=-m} h = \{(-1, 7), (-1, m^2 - 2), (1, -2)\} \xrightarrow{\text{باید}} m^2 - 2 = 7 \rightarrow m^2 = 9 \rightarrow m = \pm 3 \end{cases}$$

بعضی‌ها دیگر ممکن سه مقدار برای m انتخاب کنند، ولی $m = 0$ ریشه‌های مخرج کسر $\frac{m}{|m|}$ است و غیر قابل قبول است. حال ممکن است عده‌ای دو مقدار را انتخاب کنند اما $m = 3$ نیز قابل قبول نیست، زیرا در قسمت دوم معادله با شرط $m < 0$ حل شده، پس فقط یک مقدار ($m = -3$) قبول است.

۱ ۲ ۳ ۴ ۸۹

دامنه به مجموعه مقادیری گفته می‌شود که x می‌تواند اختیار کند و حوزه مقادیر (برد)، مجموعه مقادیری است که y می‌تواند اختیار کند، بنابراین:

$$y \in \{0, 1\} \begin{cases} y = 0 \rightarrow 1 - x^2 = 0 \rightarrow x^2 = 1 \rightarrow x = \pm 1 \\ y = 1 \rightarrow 1 - x^2 = 1 \rightarrow x^2 = 0 \rightarrow x = 0 \end{cases} \rightarrow D_f = \{-1, 0, 1\}$$

تابع فوق رادیکالی با فرجه زوج است، بنابراین زیر رادیکال را باید بزرگتر یا مساوی صفر قرار دهیم:

۱ ۲ ۳ ۴ ۹۰

$$f(x) = \sqrt{x - 9} \rightarrow x - 9 \geq 0 \rightarrow x \geq 9$$

در تابع فوق رادیکال با فرجه زوج در مخرج قرار گرفته است. پس زیر رادیکال را فقط بزرگتر از صفر قرار می‌دهیم:

۱ ۲ ۳ ۴ ۹۱

$$2x + 4 > 0 \rightarrow 2x > -4 \rightarrow x > -\frac{4}{2} \rightarrow x > -2$$

۱ ۲ ۳ ۴ ۹۲

$$\begin{cases} f(3) = |2(3)^2 - 4(3)| = |18 - 12| = |6| = 6 \\ g(0) = 1, g(2) = 3 \end{cases} \Rightarrow \frac{f(3) \times g(0)}{g(2)} = \frac{6 \times 1}{3} = \frac{6}{3} = 2$$

۱ ۲ ۳ ۴ ۹۳

$$y = \sqrt{4 + x} \xrightarrow{\text{عبارت زیر رادیکال}} 4 + x \geq 0 \rightarrow x \geq -4$$

۱ ۲ ۳ ۴ ۹۴

$$x = 3 \rightarrow f(3) = |3 - 7| + 2 = +4 + 2 = 6$$

$$x = 6 \rightarrow f(6) = |6 - 7| + 2 = 1 + 2 = 3$$

$$x = 1 \rightarrow f(1) = |1 - 7| + 2 = 6 + 2 = 8$$

بنابراین هر دو تابع برابر مجموعه $\{6, 3, 8\}$ است.

گزینه ۴ صحیح است، زیرا در گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» خطوطی موازی محور y ها می‌توان رسم کرد که نمودار تابع را در بیشتر از یک نقطه قطع می‌کنند. ۱ ۲ ۳ ۴ ۹۵

پس از پیروزی انقلاب اسلامی، دولت به ناچار مالکیت بعضی از واحدهای تولیدی را تحت پوشش خود درآورد. ۱ ۲ ۳ ۴ ۹۶

برترین راه استقراض، استقراض از نظام بانکی و بانک مرکزی است که موجب افزایش نقدینگی کشور می‌شود. ۱ ۲ ۳ ۴ ۹۷

در زمان حاضر به دلیل: ۱- پیشرفت دانش فنی ۲- وجود امنیت نسبی در سرزمین‌ها ۳- راه‌های مناسب ۴- مقررات قابل قبول بین‌المللی هزینه‌های تجارت هم در داخل و هم در خارج کاهش یافته است. ۱ ۲ ۳ ۴ ۹۸

گزینه سوم مربوط به فعالیت‌های دولت در عرصه اقتصاد، شاخه محور عرضه کالاها و خدمات نیست. ۱ ۲ ۳ ۴ ۹۹

برای مبارزه با فقر و نابرابری در جامعه، سیاست به‌کارگیری و برقراری یک سیستم نامناسب و کارآمد «مالیاتی» از مهم‌ترین ابزارها محسوب می‌شود. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۰۰

اگر توزیع مجدد درآمد به نحو قانونی صورت پذیرد، تفاوت میان درآمد و ثروت یک گروه محدود و اکثریت چشمگیر مردم کاهش می‌یابد. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۰۱

کشف، استخراج، تصفیه و توزیع فرآورده‌های نفتی توسط دولت مربوط به محور عرضه کالا و خدمات است.

اگر کشوری نتواند منابع تأمین کالاهای وارداتی یا بازارهای فروش کالاهایش را متنوع کند، از استقلال اقتصادی دور می‌شود.

- ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۰۲
 ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۰۳
 ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۰۴
 ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۰۵
 ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۰۶
 ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۰۷

الف) تولیدکنندگان برای تولید محصولات خود (اعم از کالاها یا خدمات مختلف) به ناچار باید مقداری پول هزینه کنند. آن‌ها باید محلی را به عنوان کارگاه، مغازه یا دفتر کار خریداری یا اجاره کنند، ماشین‌آلات و لوازم مورد نیاز دیگر و نیز مقداری مواد اولیه را بخرند و تعدادی کارگر و کارمند را به استخدام خود درآورند. مبالغی را که تولیدکنندگان برای تولید صرف می‌کنند، «هزینه‌های تولید» می‌نامند.

ب) نزولی بودن منحنی تقاضا به این معناست که با افزایش قیمت مقدار تقاضا کاهش می‌یابد، و برعکس.

ج) وصول مطالبات اسنادی و سود سهام مشتریان و واریز به حساب آن‌ها از فعالیت‌های بانک‌هاست.

د) ماهیت این نهاد و میزان قدرت آن در جوامع مختلف متفاوت بود، اما با گذشت زمان و تکامل جوامع و به‌ویژه دستیابی به فناوری‌های نوین و پیشرفت‌های سریع در تسخیر طبیعت و کشف قوانین حاکم بر آن، محدودهٔ اقتدار دولت نیز وسیع‌تر شده است.

ه) در سال‌های بعد از جنگ جهانی دوم، کشورهای در حال توسعه، تلاش جدی برای رسیدن به رشد و شکوفایی را آغاز کردند. اما در اکثر این کشورها پیشرفت‌های مختصری (آن هم به بهای تخریب شدید محیط زیست) اتفاق افتاد.

الف) ممکن است چنین به نظر رسد که میان پیش‌فرض‌های علم اقتصاد و تعالیم اسلامی تقابلی آشکار وجود دارد، ولی با اندکی تأمل می‌توان دریافت که نامحدود بودن نیازهای انسان الزاماً به معنای مصرف‌گرایی و تأکید بر مظاهر مادی نیست.

ب) از وظایف اصلی سازمان بین‌المللی توسعه، گسترش فعالیت‌های اقتصادی، افزایش بهره‌وری و سطح زندگی در کشورهای در حال توسعه از طریق اجرای طرح‌های مطالعاتی، برگزاری سمینارها و سخنرانی‌ها و هم‌چنین اعطای اعتبار با شرایط آسان به کشورهای مذکور است.

ج) در محاسبهٔ تولید کل جامعه باید از محاسبهٔ ارزش کالاها «واسطه‌ای» صرف‌نظر کرده و فقط ارزش کالاهای «نهایی» را محاسبه نمود.

د) علاوه بر آثار مثبت تجارت بین‌الملل بر اقتصاد کشورها، دستیابی به تخصص می‌تواند به عنوان یک عامل مهم دیگر، اقتصاد کشورها را تحت تأثیر قرار دهد.

ه) میزان سود برابر است با تفاوت درآمد و هزینه

و) سهم ورقهٔ قابل معامله‌ای است که نشان‌دهندهٔ مالکیت دارندهٔ آن در شرکت سهامی است. بر روی آن اطلاعاتی شامل: میزان مشارکت، تعهدات و منافع صاحب سهم در یک شرکت سهامی درج شده است.

توزیع عادلانهٔ درآمدها و کاهش فقر می‌تواند انگیزهٔ قدرتمند همکاری و مشارکت عموم افراد جامعه را در فرایند توسعهٔ سالم اقتصادی ایجاد کند. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۰۹

فعالیت‌های دولت در حوزهٔ وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی عبارتند از: ارسال لوایح اقتصادی به مجلس شورای اسلامی، هدایت فعالیت‌های اقتصادی جامعه و ابلاغ قوانین بودجه و قانون برنامهٔ پنج‌سالهٔ توسعه. به‌طور کلی، دولت با در نظر گرفتن تصویری از آیندهٔ اقتصاد و مشخص کردن اهداف آن می‌کوشد فعالیت‌های اقتصادی جامعه را به سمت و سوی مورد نظر خود هدایت کند.

فعالیت‌های دولت در محور عرضهٔ کالا و خدمات عبارت است از: تصدی و مالکیت برخی واحدهای تولیدی، بهره‌برداری از برخی معادن، کشف، استخراج، تصفیه و توزیع فرآورده‌های نفتی، سرمایه‌گذاری در زمینه‌هایی که بخش خصوصی حاضر به سرمایه‌گذاری نمی‌شود، ارائهٔ خدمات عمومی مثل امنیت و آموزش و پرورش.

هر گروه از حیوانات به‌صورت غریزی وظایف خود را انجام می‌دهند. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۱۱

به مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد، کنترل اجتماعی می‌گویند. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۱۲

در یک جهان سکولار، هویت دینی و معنوی افراد، نمی‌تواند بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۱۳

بسیاری از فرهنگ‌ها همانند مصر و ایران و... در تعامل با جهان اسلام، عقاید و ارزش‌های توحیدی آن را پذیرفتند و به آن ملحق شدند. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۱۴

نهاد سیاست، مسئولیت هماهنگی نهادها را برعهده دارد. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۱۵

آموزش دادن افراد: جامعه‌پذیری ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۱۶

مجازات افراد: کنترل اجتماعی

گزینهٔ ۱: اقتدار ← مقبولیت ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۱۷

گزینهٔ ۲: مقبولیت ← اقتدار

گزینهٔ ۳: خود ← دیگری

گزینهٔ ۴: درست است.

اگر قدرت موافق حکم و قانون و ارادهٔ تشریحی خداوند اعمال شود، مشروعیت حقیقی دارد، اما اگر مبتنی بر ایدئولوژی‌های ساختگی باشد مشروعیت دروغین دارد. مقبولیت و مشروعیت حقیقی می‌توانند با هم باشند و در برخی موارد نیز جداگانه از یکدیگر باشند. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۱۸

وابستگی اقتصاد به نفت می‌تواند در کوتاه‌مدت احساس رفاه بیشتری را (آن هم با نوسانات زیاد) برای مردم به ارمغان آورد؛ اما این وضعیت پایدار (بلندمدت) نیست. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۱۹

برخی از ویژگی‌های هویتی تغییر می‌کنند؛ مانند جایگاه فرد در جهان اجتماعی که تابع دانایی، توانایی، دارایی و... اوست. ولی برخی ویژگی‌ها تغییر نمی‌کنند؛ مانند زمان و مکان تولد و... هر فردی در طول زندگی خود، تغییرات هویتی بسیاری را پشت سر می‌گذارد. ولی خود می‌داند همان شخصی است که همهٔ آن تغییرات را سپری کرده است. شهری بودن یک ویژگی ثابت است، ولی امین بودن و مدیر بودن، ویژگی‌های متغیر هستند. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۰

فرد بدون ارتباط با دیگران یا عضویت در گروه‌های اجتماعی نمی‌تواند برخی ویژگی‌ها را داشته باشد. امین بودن، یک ویژگی فردی و مدیر بودن و شهری بودن ویژگی‌های اجتماعی هستند.

افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی انتسابی خود را به‌صورت انفعالی در محیط خانواده و... می‌پذیرند.

با گذر زمان، آن‌ها به گونه‌ای فعال با محیط اجتماعی خود برخورد می‌کنند؛ هویت اکتسابی خود را به‌دست می‌آورند و متناسب با این هویت اجتماعی جدید، از موقعیت اجتماعی جدیدی برخوردار می‌شوند. شهری بودن یک ویژگی انتسابی و امین بودن و مدیر بودن، ویژگی‌های اکتسابی هستند.

- ۱۲۱) ۱ ۲ ۳ ۴ کارمندی که از یک بخش به بخش دیگر انتقال پیدا می‌کند تحرک اجتماعی افقی دارد. یعنی موقعیت اجتماعی او تغییر نکرده است.
- ۱۲۲) ۱ ۲ ۳ ۴ جهان غرب طی جنگ‌های صلیبی، پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی و پذیرش برخی لایه‌های آن، بدون این‌که به جهان اسلام بپیوندد، تحولات هویتی پیدا کرد و با عبور از عقاید و ارزش‌های مسیحیت قرون وسطی، به عقاید و ارزش‌های دنیوی و سکولار روی آورد و هویت جدیدی پیدا کرد.
- ۱۲۳) ۱ ۲ ۳ ۴ تحرکات ذکر شده در موارد الف و ج، مطابق با ارزش‌های جهان اجتماعی جوامع غرب و جوامع سکولار با منع از طرف جهان اجتماعی روبه‌رو خواهند شد؛ زیرا هر جهان اجتماعی به تناسب عقاید و ارزش‌های خود، برخی تغییرات هویتی و تحرکات اجتماعی را تشویق و برخی دیگر را منع می‌کند.
- ۱۲۴) ۱ ۲ ۳ ۴ مبهوت و مقهور شدن اعضای یک جهان اجتماعی در مقابل جهان اجتماعی دیگر خودباختگی فرهنگی است.
- ۱۲۵) ۱ ۲ ۳ ۴ بحران هویت در جایی رخ می‌دهد که جهان اجتماعی توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد - تزلزل فرهنگی زمانی رخ می‌دهد که عقاید و آرمان‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند مورد تردید قرار گیرند و ثبات و استقرار خود را از دست بدهند.
- ۱۲۶) ۱ ۲ ۳ ۴ بحران هویت فرهنگی در جایی به وجود می‌آید که جهان اجتماعی توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد - عدم توانایی جهان اجتماعی در سامان دادن کنش‌های اجتماعی بر اساس فرهنگ خود به تزلزل فرهنگی منجر می‌شود.
- ۱۲۷) ۱ ۲ ۳ ۴ هر جهان اجتماعی می‌کوشد از طریق آموزش، عقاید و ارزش‌های خود را به گونه‌ای ترویج کند که افراد برای پذیرش آن‌ها قانع شوند. - مراجعه به دادگاه برای حل اختلاف هم حکایت از کنترل اجتماعی دارد که می‌تواند از طریق مختلف مثل تنبیه و مجازات اعمال شود.
- ۱۲۸) ۱ ۲ ۳ ۴ گاهی تعارض فرهنگی یا همان شیوه‌آسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی تداوم می‌یابد و جهان اجتماعی نمی‌تواند کنش‌های اجتماعی را براساس فرهنگ خود سامان دهد. این وضعیت می‌تواند به تزلزل فرهنگی منجر شود - بحران هویت فرهنگی در جایی به وجود می‌آید که جهان اجتماعی می‌توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد.
- ۱۲۹) ۱ ۲ ۳ ۴ اگر تحولات هویتی بیرون از مرزهای جهان اجتماعی رخ دهد و شیوه‌هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش‌ها در تقابل هستند، به دنبال بیاورد به تعارض فرهنگی منجر می‌شود.
- در جهان سکولار، هویت دینی و معنوی افراد نمی‌تواند بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد.
- ۱۳۰) ۱ ۲ ۳ ۴ در این جوامع طبقه‌ای از مردم عادی هم وجود داشت که نه اشراف بودند و نه رعیت. به همین دلیل از آن‌ها به‌عنوان طبقه سوم یاد می‌شد، طبقه سوم که شامل صراف، بنا، کفاش و ... بود هویت منفی و پست داشت و از نظر قانونی و اجتماعی از هیچ اهمیت و اعتباری برخوردار نبود ولی به علت فواید و کارکردهایی که داشت، تحمل می‌شد.
- ۱۳۱) ۱ ۲ ۳ ۴ مفهوم بیت سوم: بی‌قراری و بی‌صبری عاشق از دیدن روی معشوق. مفهوم دیگر ابیات: لزوم کنار گذاشتن «خود» در راه رسیدن به معشوق ازلی و ابدی.
- ۱۳۲) ۱ ۲ ۳ ۴ بگسست: بریده شد، پاره شد، قطع شد شهد: عسل، شیرین، شکر، مجازاً شیرینی نه اندیشید: نیندیشید، فکر نکرد
- ۱۳۳) ۱ ۲ ۳ ۴ تمام موارد درست است به‌جز گزینه «۴»، زیرا پدید آمدن این زبان تقریباً هم‌زمان با دولت طاهریان بود.
- ۱۳۴) ۱ ۲ ۳ ۴ «دری» زبان درباری ساسانیان، زبان محاوره و مکاتبات مقامات دولتی بود.
- ۱۳۵) ۱ ۲ ۳ ۴ منطقه رواج فارسی دری، نخست در مشرق و شمال شرقی ایران بود.
- ۱۳۶) ۱ ۲ ۳ ۴ دری نخستین صورت زبان ادبی فارسی نو در برابر نفوذ عناصر زبان عربی بود.
- ۱۳۷) ۱ ۲ ۳ ۴ بیت اول ← گله و شکایت از بی‌وفایی دنیا بیت دوم ← عارفانه
- ۱۳۸) ۱ ۲ ۳ ۴ «واج» کوچکترین واحد آوایی زبان است.
- ۱۳۹) ۱ ۲ ۳ ۴ بخارا عمده‌ترین مرکز فرهنگی در زمان سامانیان بود.
- ۱۴۰) ۱ ۲ ۳ ۴ یعقوب لیث چون با زبان عربی آشنایی نداشت، آن را در دستگاه حکومت خود هم به کار نبرد.
- ۱۴۱) ۱ ۲ ۳ ۴ در شعر این دوره، قافیه و ردیف ساده هستند.
- ۱۴۲) ۱ ۲ ۳ ۴ این مورد از عوامل پیشرفت زبان فارسی در قرن سوم تا نیمه اول قرن پنجم نیست.
- ۱۴۳) ۱ ۲ ۳ ۴ واج آرابی صامت‌ها محسوس‌تر از مصوت‌ها است.
- ۱۴۴) ۱ ۲ ۳ ۴ سجع میان واژه‌های «آشتی» و «کریمی» مطرف است ولی در سایر گزینه‌ها سجع متوازی وجود دارد.
- گزینه «۱»: طرب - عجب
گزینه «۲»: می‌زاید - می‌آید
گزینه «۳»: می‌اندوخت - می‌آموخت
- ۱۴۵) ۱ ۲ ۳ ۴ در این گزینه کلمه سه هجای کوتاه و دو هجای بلند وجود دارد اما هجای کشیده دیده نمی‌شود.
- ۱۴۶) ۱ ۲ ۳ ۴ این بیت به‌عنوان الگویی برای هماهنگی وزن و عاطفه است.
- ۱۴۷) ۱ ۲ ۳ ۴ «بازیم، سازیم» - «جان، جهان» - «گیر، دار» - «نداریم، نشویم» سجع دارند.
- ۱۴۸) ۱ ۲ ۳ ۴ در گزینه‌های «۱»، «۲»، «۳» نوع سجع مطرف است: (شناخت، افراخت، بینداخت - آشنا، جدا - زندگان، شادان)؛ اما در گزینه «۴» و جمله سؤال نوع سجع متوازی است (زیبا، دیبا - بشناسد، نشناسد - باریک، تاریک)
- ۱۴۹) ۱ ۲ ۳ ۴ این بیت موازنه ندارد. صبر بلبل و خندیدن شکوفه استعاره دارد.
- بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه «۱» و «۲»: موازنه دارد.
گزینه «۴»: موازنه دارد؛ ولی استعاره ندارد.
- ۱۵۰) ۱ ۲ ۳ ۴ از میان ابیات ذکر شده تنها بیت گزینه «۲» است که در وزن مفتعلن سروده شده است.

قا	ف	ی	و	مغ	لَ	ط	را	گُو	هَ	ر	سی	لا	ب	ب	بَر
پو	سَ	بُ	وَد	پو	سَ	بُ	وَد	دَر	خُ	رَ	مَع	ز	شُ	عَ	را
-	U	U	-	-	U	U	-	-	U	U	-	-	U	U	-

۱۵۱) در قضاای موجه برخی از مصادیق محمول موردنظر گوینده است.

ازسوی دیگر سور بعضی / برخی در هر قضیه‌ای چه سالبه و چه موجه با علامت (-) نشان داده می‌شود.

۱۵۲) قیاس اول معتبر است چراکه شرایط سه‌گانه را دارد اما قیاس دوم نامعتبر است زیرا حد وسط در هر دو مقدمه منفی است.

بعضی اجسام - معدنی - هستند

هر طلائی + معدنی - است

بعضی اجسام - طلائی - هستند

۱۵۳) اگر قیاس را با الف و ب بازنویسی کنیم به شرح زیر می‌شود:

بعضی الف - ب + نیست

هر ج + الف - است

برخی ب - ج + نیست

همان‌طور که مشاهده می‌شود حد وسط در هر دو مقدمه منفی است.

۱۵۴) قیاس الف معتبر است اما قیاس ب معتبر نیست زیرا:

هیچ الف + ب + نیست

هر ب + ج - است

هیچ الف + ج + نیست

همان‌طور که می‌دانیم محمول در نتیجه مثبت و در مقدمه دوم منفی است.

۱۵۵) هر اسبی + پستاندار - است

بعضی پستاندارها - گوشتخوارند -

برخی اسبها گوشتخوارند

همان‌طور که می‌بینیم حد وسط در هر دو مقدمه منفی است.

۱۵۶) در گزاره مذکور شخص یک ویژگی نامناسب مانند خشن بودن و بی‌ذوق بودن را به صاحب‌نظر به نسبت داده است.

۱۵۷) در عبارت الف از احساسات مخاطب استفاده شده است و در عبارت ب صفت بدی به معتقدان آن نظریه داده شده است.

۱۵۸) در عبارت فوق، بدون استدلال، صفت ناپسندی، به کسانی نسبت داده شده است؛ بنابراین، مغالطه مسموم کردن چاه به‌کار رفته است.

۱۵۹) در عبارت فوق‌الذکر صفت خوبی به اعضای حاضر در جلسه داده شده است؛ تا آنها تحت تاثیر عامل روانی با نامگذاری مخالفت نکنند؛ بنابراین، مغالطه

تله‌گذاری است.

۱۶۰) در این عبارت صفت مناسبی به شخص داده می‌شود تا تحت تاثیر عوامل روانی او را از زدن حرفی باز دارد.

۱۶۱) در این سؤال با جمله قیاس استثنایی اتصالی سروکار داریم که با توجه به وضع مقدم (هوا ماده است)، می‌توان وضع تالی (هوا وزن دارد) را از جمله نتیجه گرفت.

۱۶۲) مقدمات بیان‌شده در این گزینه یک قیاس شکل اول اقترانی را تشکیل می‌دهد که دارای شرایط انتاج هم هست. (موجه بودن صغرا و کلی بودن کبرا) و نتیجه

خواسته‌شده از آن حاصل می‌گردد.

۱۶۳) هم شرایط معتبر بودن قیاس را دارد و هم قانون معتبر بودن نتیجه در آن رعایت شده است.

۱۶۴) قضیه به‌کار رفته در صورت سؤال، منفصل حقیقی است و با تشکیل یک قیاس انفصالی حقیقی می‌توان گزینه ۴ را نتیجه گرفت.

۱۶۵) اگر نتیجه یک قیاس «موجه جزئی» باشد یعنی موضوع و محمول در نتیجه علامت منفی داشته باشند، آنها را بررسی نمی‌کنیم و بنابراین اعتبار قیاس را تنها با

بررسی شرط اول و دوم تعیین می‌کنیم.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱ و ۳: شرط اول اعتبار قیاس این است که حداقل یکی از مقدمات موجه باشد.

گزینه ۲: در یک قیاس معتبر حد وسط حداقل در یکی از مقدمات دارای علامت مثبت است. چنانچه قیاسی شکل سوم باشد (یعنی حد وسط در هر دو مقدمه در جایگاه موضوع قرار دارد) بنابراین

اگر هر دو مقدمه جزئی باشند (یعنی حد وسط در هر دو مقدمه علامت منفی گرفته باشد) قیاس معتبر نیست.

۱۶۶) شکل یک قیاس براساس جایگاه اجزا نتیجه در مقدمات تعیین می‌گردد.

در قیاس صورت سؤال حد وسط (عمدی) در هر دو مقدمه علامت منفی دارد؛ پس قیاس نامعتبر است.

۱۶۷) اگر یکی از مقدمات قیاس معتبری سالبه باشد، مقدمه دیگر آن قطعاً سالبه نیست. در صورتی که از قیاسی که حد وسط در آن تکرار نشده است، نتیجه‌گیری

شود، فرد دچار مغالطه عدم تکرار حد وسط می‌شود.

۱۶۸) زمانی یک قیاس نیازی به بررسی شرط دوم ندارد که فاقد شرط اول باشد و هر دو مقدمه آن سالبه باشد.

۱۶۹) در این قیاس در مقدمه اول «غیر افلاطون» آمده و در مقدمه دوم «افلاطون» بنابراین حد وسط در هر دو مقدمه تکرار نشده است و مغالطه عدم تکرار حد وسط

به چشم می‌خورد.

۱۷۰) اینکه موضوع و محمول نتیجه علامت مثبت داشته باشند، جزء هیچ کدام از شرایط اعتبار قیاس نیست.

- ۱۷۱) ۱ ۲ ۳ ۴ هخامنش رئیس قبیله پارس بود و کورش از نوادگان او محسوب می‌شد. شهر انزان مرکز حکومت خاندان هخامنشی بود.
- ۱۷۲) ۱ ۲ ۳ ۴ عوامل ایجاد نظام اداری منظم و کارآمد در زمان پادشاهی داریوش یکم عبارت است از: رسیدن قلمروی هخامنشیان به نهایت گسترش خود، لزوم سامان‌دهی امور اداری و اداره بهتر قلمروی تحت فرمان
- ۱۷۳) ۱ ۲ ۳ ۴ دهیوک مؤسس حکومت ماد بوده است.
- ۱۷۴) ۱ ۲ ۳ ۴ اقوام آریایی مهاجر به ایران از قبیله‌های گوناگون تشکیل می‌شدند که از نظر تبار و زبان، خویشاوند بودند و باورهای دینی مشترکی داشتند.
- ۱۷۵) ۱ ۲ ۳ ۴ هر قبیله آریایی شامل تعدادی طایفه بود و طایفه خود به چندین خانواده بزرگ تقسیم می‌شد.
- ۱۷۶) ۱ ۲ ۳ ۴ مشاغل توده مردم در دوران اشکانی شامل عنوان‌های کشاورزان، شبانان، صاحبان حرف، صنایع و بازرگانان بوده است.
- ۱۷۷) ۱ ۲ ۳ ۴ پوران دخت و آزرمی دخت (دختران خسرو پرویز) و همسر یزدگرد دوم، تنها زنانی بودند که در دوران ساسانیان به سلطنت رسیدند.
- ۱۷۸) ۱ ۲ ۳ ۴
- در دوران حکومت سلوکیان، تجارت رونق گذشته را نداشت؛ از حجم مبادله کالاهای ارزان قیمت کاسته شد و در عوض اشیای تجملی، جای آنها را گرفت.
- ۱۷۹) ۱ ۲ ۳ ۴ عوامل طبیعی به خصوص خشکسالی، سیل و طغیان رودخانه‌ها بر وضعیت اقتصاد و معیشت ایران در دوران باستان تأثیر می‌گذاشت.
- ۱۸۰) ۱ ۲ ۳ ۴ در قرن چهارم میلادی و در زمان شاپور دوم ساسانی، کتاب اوستا به خط و زبان اوستایی نگارش یافت.
- ۱۸۱) ۱ ۲ ۳ ۴ ارشک بنیان‌گذار سلسله اشکانی بود که در ناحیه قوچان بر فرمانروای سلوکی شورش بر پا کرد.
- ۱۸۲) ۱ ۲ ۳ ۴ تحولات دینی عصر ساسانی از جمله پیشرفت دین مسیح در قلمرو ساسانیان و درگرفتن مباحثات اعتقادی میان پیروان عقاید مختلف، موجب شد تا موبدان برای در اختیار داشتن سنگ و مدرک قابل استناد، اقدام به مکتوب کردن اوستای شفاهی کنند.
- ۱۸۳) ۱ ۲ ۳ ۴ مانی با ترکیب آموزه‌های اویمان زرتشتی، مسیحی و بودایی آیین جدیدی عرضه کرد.
- ۱۸۴) ۱ ۲ ۳ ۴ قباد در آغاز زمامداری خود، قصد داشت از قدرت اشراف، نجبا و موبدان بکاهد. به همین دلیل، برای این عمل از مزدک حمایت کرد.
- ۱۸۵) ۱ ۲ ۳ ۴ عوامل مؤثر در سقوط ساسانیان:
- ۱- ضعف قدرت سیاسی پادشاهان ساسانی به دلیل اختلاف پیاپی با اشراف و بزرگان
 - ۲- شورش مکرر فرماندهان نظامی و دخالت آنان در کشمکش سیاسی
 - ۳- انگیزه و روحیه قوی اعراب مسلمان
 - ۴- کاهش توان اقتصادی حکومت ساسانی به سبب طغیان رودخانه‌های دجله و فرات
 - ۵- ناراضی توده مردم از حکومت ساسانی به سبب وجود تبعیض‌ها و نابرابری
 - ۶- پیام جذاب دین اسلام که جهانیان را به پرستش خدای یگانه و برادری و برابری فرا می‌خواند.