

۱ در کدام عبارت، واژه‌های وجود دارد که با از دست دادن معنای پیشین و پذیرفتن معنای جدید، به این دوره منتقل شده است؟

- ۱) در دل سنگ کثیف، جواهر معادن و فلزات بیافریند.
- ۲) فیل در زیر برگستوان، مانند حصار پولادین پویدن گرفت.
- ۳) اگر خواهی که جان از تو دریغ ندارند، تو نان از ایشان دریغ مدار.
- ۴) بهرام تیری به میان دو چشمش اندر زد چنان که تا سوفار در سر فیل شد.

۲ قافیه کدام بیت نادرست است؟

- ۱) این جهان دام است و دانه‌اش آرزو در گریز از دام‌ها روی آر زو
- ۲) بهر تحریک هوای سودمند پر تو بادبیزن می‌کنند
- ۳) بس که ظلمت بود و تاریکی ز پیش می‌ندید آتش‌کشی را پیش خویش
- ۴) گرچه بر آتش‌زنه دل می‌زند آن ستاره‌اش را کف حق می‌کشد

۳ مفهوم کدام بیت در مقابل آن نادرست بیان شده است؟

- ۱) خون‌ریزی ضحاک در این ملک فزون گشت کو کاوه که چرمی به سر چوب نماید (مبارزطلبی)
- ۲) کریم از بهر ریزش می‌نهد رنج طلب بر خود ز دریا هرچه گیرد، ابر گوهر بار می‌ریزد (سخاوت و بخشندگی)
- ۳) در قدمگاه محبت پا منه، بردار دست یا اگر می‌گذاری ترک سر باید نمود (وارستگی در راه عشق)
- ۴) طی صحرای بیابان نبود شرط سلوک رهرو آن است که در خویش سفرها دارد (توصیه به خودشناسی)

۴ در کدام عبارت، واژه‌های یافت می‌شود که با از دست دادن معنای پیشین و پذیرفتن معنای جدید، به این دوره منتقل شده است؟

- ۱) اگر چنان بود که به وزارت افتی، محاسبت و معاملت شناس باش.
- ۲) در وقت پیری، جوانی نزدیک چنان که جوانان را پیری کردن نزدیک.
- ۳) پیر رعنا مباش که گفته‌اند که پیر رعنا بتر و بیرهیز از پیران ناباک.
- ۴) گفت دستاری دامغانی در قبا باید نهاد، چون من از اسب فرود آیم بر صفحه زین پوشید.

- (۱) صنف و گونه، افراط و تفریط، محو طه و صحن
- (۲) سترگ و عظیم، حلقه و طوق، تلبیس و نیرنگ
- (۳) متلألئ و درخشان، هرب و نزاع، خوالیگر و طبّاخ
- (۴) ثقت و اعتماد، طاعنان و عیب جویان، تلمذ و شاگردی

- (۱) مردی به طلب درزی آمد و خبر مرگ درزی نداشت.
- (۲) پس چون یک‌چند برآمد ملک روم خراج بازگرفت.
- (۳) صحرا را دریایی دریافت در جوش و هوایی از بانگ اسبان با برگستوان
- (۴) گروهی را گفت به دکان و بازار باشید و کار کنید و دبیران را گفت به دیوان نشینند.

- (۱) چون درآمد علّتی اندر قضا تیغ را دیدم نهان کردن سزا
- (۲) صلتش بزم خوان هشت بهشت صولتش رزم هفت خوان ملوک
- (۳) شب همه شب انتظار صبح‌رویی می‌رود کان صباحت نیست این صبح جهان‌افروز را
- (۴) نادان که از قضای خدا می‌کند حذر غافل که رو به تیر قضا جلوه می‌کند

- (۱) کشانی بدو گفت بی‌بارگی به کشتن دهی سر به یک‌بارگی (داستانی)
- (۲) مرا خوار شد جنگ دیو سپید ز مردی شد امروز دل ناامید (خرق عادت)
- (۳) بدان بی‌بها ناسزاوار پوست پدید آمد آوای دشمن ز دوست (ملّی و میهنی)
- (۴) خروشید کای فرخ اسفندیار هم‌وردت آمد برآرای کار (قهرمانی)

(ضحاک، به کیفر کارهای زشت خود گرفتار بود؛ هرچه بیشتر مردم را از میان می‌برد، بیشتر در لَجَّةٔ بدنامی و بغض و نفرت همگان فرومی‌رفت تا سرانجام از پا درآمد و در بند شد.)

- (۱) شاه‌باز غمت از صید دل مسکینان هیچ نگذاشت که بر عزم شکار آید باز
- (۲) شهباز غمت راست کیوتر دل سلمان دریاب که بر صید کیوتر زده‌ای باز
- (۳) شهپیر زاغ و زغن زیبای صید و قید نیست این کرامت هم‌ره شهباز و شاهین کرده‌اند
- (۴) کبک، موری خورد و باز آمد قصاص از کبک خواست پس عقابی رفت و با باز آن عمل بنیاد کرد

مفهوم بیت "نهان گشت آیین فرزنانگان" پراکنده شد نام دیوانگان" با کدام بیت متناسب است؟

- (۱) افسوس ز دست فلک شعبده‌باز شه‌زاده به ذلت و گدا زاده به ناز
- (۲) بدر آی ای حکیم فرزانه پر نشاید نشست در خانه
- (۳) چو با سفله‌گویی به لطف و خوشی فزون گرددش کبر و گردن‌کشی
- (۴) غافل بودن نه ز فرزانی است غافلی از جملهٔ دیوانگی است

واژه‌های: "گرامیداشت، آرزومند، زبانه و شعلهٔ آتش، صرف" به ترتیب، معانی کدام واژه‌ها است؟

- (۱) اعزاز، شایق، التهاب، مجرّد
- (۲) تکریم، شایق، قبضه، معیار
- (۳) اعزاز، مسرور، شراره، مجرّد
- (۴) اقبال، فایق، التهاب، سُبک

مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟

- (۱) نهان گشت آیین فرزنانگان پراکنده شد نام دیوانگان
- (۲) اهل فضل و هنر گرفته کران کار دنیا به کام بی‌هنران
- (۳) تو خوش خفته در هودج کاروان مهار شتر در کف ساروان
- (۴) آفتاب اوفتاد در زندان شب‌پره در میان غَلَم گردان

- (۱) آن کلاه نامرادی بر سر دانا نهاد این قباى کامرانی در بر نادان نهاد
- (۲) دانا بماند در غم تدبیر روزی‌اش یک‌ذره غم به خاطر نادان نمی‌رسد
- (۳) خلوت دل نیست جای صحبت اصداد دیو چو بیرون رود فرشته درآید
- (۴) ای‌دریغا لباس علم و هنر ای‌دریغا متاع فضل و ادب

- (۱) عَنَاب فتاده است ز بادام دو چشمم تا دیده‌ام آن پستهٔ خندان که تو داری (تشبیه - استعاره)
- (۲) ز شور عشق تو در کام جان خستهٔ من جواب تلخ تو شیرین‌تر از شکر می‌گشت (حس‌آمیزی - ایهام تناسب)
- (۳) از تنزل می‌توان آسان ترقی یافتن بی‌رسن از چه برآرد عکس را افتادگی (پارادوکس - ایهام)
- (۴) چون در این مجلس به یاد نی برآید کارها ما زمانی بیت خوانیم و زمانی نی زنیم (واج‌آرایی - مجاز)

- (۱) بریده سر و تنش بر دار کرد دو پایش ز بر سر نگونسار کرد
- (۲) به اژه‌ش سراسر به دو نیم کرد جهان را از او پاک بی‌بیم کرد
- (۳) به چاه اندر افتاد و بشکست پست شد آن نیک‌دل مرد یزدان‌پرست
- (۴) گسسته شد از خویش و پیوند، او بمانده بدان گونه دربند، او

- (۱) از شرم روسیاهی اعمال زشت خویش بر رخ کشیده‌ایم ز دست دعا نقاب
- (۲) مباحش ایمن ازین گردنده پرگار دمی‌ست این عمر، از این دم بهره بردار
- (۳) ملک آسوده در خلوت‌سرا و دادخواهان را دریغا خون کند در دل تغافل‌های دربانان
- (۴) سبزی دمید و خشک شد و گل شکفت و ریخت بلبل ضرورت است که نوبت دهد به زاغ

- (۱) حرب: نزاع، شمشیر، نیزه (۲) توقیع: فرمان، مهر کردن، نامه کوتاه
- (۳) غیرت: رشک بردن، حمیت، تعصب (۴) مقرر: معلوم، تعیین‌شده، اقرارکننده

- (۱) عالمی معتبر را مناظره افتاد با یکی از ملحدان و حجت با او بس نیامد، سپر بیانداخت و برگشت.
- (۲) چندان‌که ملاطفت کرد و پرسیدش از کجایی، در قعر بحر موّدت چنان غریق بود که مجال نفس نداشت.
- (۳) درویشی را شنیدم که در به روی از جهانیان بسته و ملوک و اغنیا را در چشم همّت او شوکت و هیبت نمانده.
- (۴) جوانی خردمند از فنون فضایل، حظّی وافر داشت و طبعی نافر. چندان‌که در محافل دانشمندان نشستنی زبان سخن بیستی.

- (۱) سخرهٔ عظم چو صوفی در کنشت
شهرهٔ شهرم چو قاضی در رسن
- (۲) گردش چرخه، رسن را علت است
چرخه گردان را ندیدن زلت است
- (۳) طاعن و بدگوی اندر سخنش بی‌سخن‌اند
ور چه باشد سخن طاعن و بدگوی ذمیم
- (۴) گر فکنده است او مرا در ذلّ غربت گو فکن
غربت اندر خدمت خواجه مرا والا کند

بیت "نهان گشت آیین فرزندگان" پراکنده شد نام دیوانگان" با کدام بیت ارتباط مفهومی دارد؟

- (۱) جاهل به مسند اندر و عالم برون در
جوید به حيله راه و به دربان نمی‌رسد
- (۲) هر آن‌کس که عیبش نگویند پیش
هنر داند از جاهلی عیب خویش
- (۳) فریبش نخورده است فرزانه مرد
که گیتی چو دامی است پر داغ و درد
- (۴) چو دیوانه گردد نباشد شگفت
از او شاه را کین نباید گرفت

"لا یحبُّ الکثیرُ مِنَّا اَنْ غیرُنَا فی شؤُنَا لَانَّنَا نکره هذا العمل." المفردة المناسبة هي

- (۱) تَدْخُلَ
(۲) يُدْخِلَ
- (۳) يَدْخُلْنَ
(۴) يَتَدْخَلْنَ

"دیروز کتابی را خریدم که قبلاً آن را دیده بودم" عین الصحیح فی التعریب:

- (۱) اشتری أمس کتاباً قد رأیته من قبل.
(۲) اشتریت أمس کتاباً قد رأیته من قبل.
- (۳) اشتریت الیوم کتاباً قد أنظر إلیه قبل هذا.
(۴) سأشتری غداً کتاباً رأيتها قبل الیوم.

- (۱) حصلتُ على البرنامج الذي يُساعد لي تعلّم العربية!
 (۲) رأيْتُ البرنامج و هو يُساعدني لتعليم اللّغة العربيّة!
 (۳) وجدتُ برنامجاً يُساعدني في تعلّم العربيّة!
 (۴) أخذتُ برنامجاً يُساعد في تعليم اللغة العربيّة!

- (۱) "أعوذ بك من نفسٍ لاتشبع": "به تو پناه می‌برم از نفسی که سیر نمی‌شود"،
 (۲) "و من قلبٍ لايشبع": "و از قلبی که فروتنی نمی‌کند"،
 (۳) "و من علمٍ لاينفع": "و از دانشی که سود نبخشد"،
 (۴) "و من صلاهٍ لا تُرْفَع": "و از نمازی که بالا برده نمی‌شود!"

- (۱) مواد غذایی در قدرت بخشیدن به بدن و فکر تأثیرگذار است، و ما را از بسیاری امراض دور خواهد کرد!
 (۲) مواد مغذی در توانمندسازی بدن و فکر مؤثر است، و ما را از بیماری‌های کثیری دور نگه می‌دارد!
 (۳) مواد غذایی بر توانمندی جسم و عقل تأثیر می‌گذارد، و ما را از بسیاری از بیماری‌ها دور می‌کند!
 (۴) مواد مغذی در توانایی جسم و عقل اثرهایی دارد، و ما را از مریضی‌های متعددی دور می‌کند!

- (۱) "أعوذ بك من نفسٍ لاتشبع،": "به تو پناه می‌برم از نفسی که سیر نمی‌شود،"
- (۲) "و من قلبٍ لایخشع،": "و از قلبی که فروتنی نمی‌کند،"
- (۳) "و من علمٍ لاینفع،": "و از دانشی که سود نبخشد،"
- (۴) "و من صلاهٍ لاتُرفعَ،": "و از نمازی که بالا برده نمی‌شود!"

"إنَّ البرنامج الَّذي يَبْدَأُ بالتعلّم المناسب يُمكن أن يُحدّد حياة المرء في المستقبل، و هذا هو مكان العلم":

- (۱) برنامه‌ای که با یادگیری خوب آغاز شده ممکن است زندگی آینده انسان را روشن کند، این موقعیت علم است!
- (۲) برنامه کسی که با یادگیری درست آغاز کرده، امکان دارد زندگی‌اش را در آینده معین کند، این جایگاه علم است!
- (۳) برنامه آن کس با یادگیری مناسب آغاز می‌شود که بتواند زندگی فردای شخص را معلوم کند، و این همان موقعیت علم است!
- (۴) برنامه‌ای که با یادگیری صحیح آغاز می‌شود ممکن است زندگی فرد را در آینده تعیین کند، و این همان جایگاه علم است!

عین الصّحیح:

- (۱) ما كنت أظنّ أبداً أن يبلغ ارتفاع أشجار السّكّويا مئة مترٍ؛ فكرتُ في عدمي كرمٍ كه ارتفاع درختان سكّويا به صد متر هم می‌رسد!
- (۲) علىّ الدّهاب إلى المدرسة بسرعة قبل أن يُغلق بابها: باید به سرعت خود را به مدرسه برسانم، پیش از آنکه درِ مدرسه بسته شود!
- (۳) يُحبّني جدّاً شخصٌ قد يساعد الآخرين في سبيل الله: از شخصی که در راه خدا قطعاً به دیگران یاری می‌رساند، خیلی خوشم می‌آید!
- (۴) عودوا ألسنتكم لين الكلام في كلّ حالة: زبان‌هایتان را در هر حالتی به نرم‌گویی عادت دهید!

- (۱) گردشگرانی که دربارهٔ سفر علمی صحبت می‌کنند به‌سوی جنگل‌های مازندران حرکت می‌کنند!
- (۲) جهانگردانی به‌سوی جنگل‌های مازندران حرکت کردند که دربارهٔ سفر علمی صحبت می‌کردند!
- (۳) گردشگرانی به‌سوی جنگل‌های مازندران حرکت کردند درحالی‌که راجع به سفر علمی سخن می‌گفتند!
- (۴) جهانگردانی به‌سوی جنگل‌های مازندران حرکت می‌کنند درحالی‌که در رابطه با سفر علمی سخن می‌گویند!

- (۱) لَا تَفْعَلْ عَمَلًا تَخَافُ أَنْ يَعْلَمَهُ اللَّهُ.
- (۲) رَسَمُوا فِي دَفْتَرِهِمْ صُورَةَ سَحَابَةٍ فِي السَّمَاءِ.
- (۳) رَأَيْتُ أَفْرَاسًا تَشْرَبُ الْمَاءَ جَنْبَ النَّهْرِ.
- (۴) سَاعَدْتُمْ صَدِيقًا أَهْدَى إِلَيْكُمْ عَيْوَبَكُمْ.

- (۱) خوشا به حال کسی که زبان خود را به کلام نرم عادت دهد تا مردم از او نترسند بلکه به او روی آورند!
- (۲) خَرَمِ آن‌کس که زبان او به سخن لطیف عادت نماید تا زمانی که مردم از او نترسند و او را قبول داشته باشند!
- (۳) خوشا آن‌کس که زبانش را به کلامی لطیف عادت دهد تا نه‌تنها مردم از او نترسند بلکه به او روی آورند!
- (۴) خوش به حال آن‌کسی که زبانش به سخن نرم عادت کند تا اینکه مردم از او نترسند و نیز او را بپذیرند!

- (۱) وَقَفَ الْحُرَّاسُ أَمَامَ مَبْنَى يَمْنَعُونَ النَّاسَ عَنِ الدَّخُولِ فِيهِ!
- (۲) قَدْ حَدَثَ فِي فِتْرَاتٍ مِنَ الزَّمَنِ أَنْ تَخْتَفِيَ الشَّمْسُ عَنَّا!
- (۳) جَاءَنِي رَجُلٌ فَقِيرٌ طَلَبَ مِنِّي أَنْ أَدْفَعَ إِلَيْهِ قَلِيلًا مِنَ الْمَالِ!
- (۴) قَدْ كَتَبْتُ مَقَالََةً عِلْمِيَّةً تَعَلَّمُ زَمَلَائِي أَشْيَاءَ مُفِيدَةً جَدًّا!

- (۱) در راهمان به دنبال پیشرفت توسط دانشمندی هستیم که ما را از شک به یقین برساند!
- (۲) در مسیر به سوی پیشرفت، به دنبال عالمی می گردیم که ما را از شک به سمت یقین فرامی خواند!
- (۳) در راه به سوی پیشرفت، در جستجوی عالمی هستیم که شک ما را به یقین تبدیل نماید!
- (۴) در مسیرمان به سوی پیشرفت، در جستجوی دانشمندی هستیم که ما را از شک به سوی یقین دعوت کند!

- (۱) رَبِّ كَلَامٍ يَجْلِبُ لَكَ مشاكل كثيرةً و رَبِّ كَلَامٍ كَالْحُسامِ القاطع!
- (۲) شاهدتُ طائراً جميلاً في الغابة يَغْنِي فَأعجبتني هذه المنظرَة!
- (۳) يا رَبِّي التَّوَّوْفُ، في هذا الوقت أَطْلُبُ مِنْكَ لساناً يذكرك دائماً!
- (۴) بَلُورَةُ التَّلْجِ هي مجموعة ذراتٍ تتشكَّل بِطريقةٍ مُعَيَّنة!

- (۱) خدایا! در دنیا مشکلات متعددی را برای ما قرار داده‌ای تا ما را تربیت کنی، پس تو خود نیز آن‌ها را بر ما آسان کن!
- (۲) پروردگارا! مصیبت‌های مختلفی را در دنیا برای ما گذاشتی تا تربیت شویم، پس تو نیز آن‌ها را برایمان آسان می‌کنی!
- (۳) پروردگارا! مصیبت‌های متعددی را در دنیایمان گذاشته‌ای تا پرورشمان دهی، پس خودت نیز آن‌ها را بر ما آسان کن!
- (۴) خدایا! در دنیا مشکلات مختلفی را برایمان نهاده‌ای تا تربیتمان کنی، پس تو خود نیز آن‌ها را برایمان آسان می‌کنی!

"کَمَا قَدْ قَرَأْنَا فِي كِتَابٍ مَوْضِعًا يَنْصَحُنَا هَكَذَا: عَوَّدُوا أَلْسِنَتَكُمْ لِيْنِ الْكَلَامِ لِكِي تُقَيِّعُوا بِهِ النَّاسَ وَتُغَيِّرُوا سُلُوكَهُمْ!":

- (۱) در یک کتاب موضوعی می‌خواندیم که این‌گونه ما را نصیحت می‌کرد: به نرم‌گویی زبان خویش را عادت دهید تا مردم را قانع کنید و رفتارشان تغییر یابد!
- (۲) در کتابی موضوعی خوانده بودیم که این‌چنین نصیحت‌مان کرده بود: زبان‌های خود را به سخن نرم عادت دهید تا مردم با آن قانع شده، رفتار خویش را تغییر دهند!
- (۳) موضوعی را در کتابی خوانده بودیم که این‌گونه ما را پند می‌داد: زبان‌های خویش را به نرم‌گویی عادت دهید تا مردمان را با آن قانع کنید و رفتارشان را تغییر دهید!
- (۴) در یک کتابی موضوعی را می‌خواندیم که چنین ما را اندرز می‌داد: نرم‌گویی را عادت زبان‌های خود کنید تا مردم را قانع کرده و رفتارشان را تغییر بدهید!

"به ما گفته‌اند: آنچه را نمی‌دانید نگوئید، ولی من می‌گویم: هرآنچه را می‌دانید هم نگوئید!". عَيْنَ الصَّحِيحِ: قَدْ قَالُوا لَنَا.....:

- (۱) لَا تَقُولُونَ مَا لَا تَعْلَمُونَ، وَلَكِنِّي أَقُولُ: لَا تَقُولُونَ أَيْضًا جَمِيعَ مَا تَعْلَمُونَ!
- (۲) مَا لَا تَعْلَمُونَ عَنْهُ لَا تَقُولُوا، وَلَكِنْ أَقُولُ: كُلَّ مَا لَا تَعْلَمُونَ لَا تَقُولُوا!
- (۳) لَا تَقُولُوا مَا لَا تَعْلَمُونَ، بَلْ أَنَا أَقُولُ: كُلَّ شَيْءٍ تَعْلَمُونَ لَا تَقُولُوا أَيْضًا!
- (۴) لَا تَقُولُوا مَا لَا تَعْلَمُونَ، وَلَكِنِّي أَقُولُ: لَا تَقُولُوا كُلَّ مَا تَعْلَمُونَ أَيْضًا!

عَيْنَ الْعِبَارَةِ وَاصِفَةُ الْمَفْعُولِ:

- (۱) مَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ!
- (۲) رَأَيْتُ فِي الشَّارِعِ شَرْطِيًّا فَجَادَلْتُهُ عَنِ الْإِجْرَائِيَّاتِ!
- (۳) وَاتَّقُوا يَوْمًا لَا تَجْزِي نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَيْئًا!
- (۴) قَامَتْ لِلْأَذَانِ طِفْلَةٌ تَوَدُّنَ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ!

- (۱) چه کسی است که مردم از زبانش بترسند درحالی که اهل جهنم باشد.
- (۲) کسی که مردم از زبانش ترسیدند پس او در آتش است.
- (۳) هرکس مردم از زبانش بترسند اهل دوزخ است.
- (۴) کسی که به خاطر زبانش از مردم بترسد دوزخی است.

- (۱) فی الحصة الثانية تكلمت مع زميلي حول الدرس.
- (۲) ألف العلماء كتباً في مجال التعليم.
- (۳) فكر ثم تكلم تسلم من الزل.
- (۴) إني أعوذ بك من قلب لا يخشع.

- (الف) پویایی جامعه شیعه معلول گذشته سرخ و آینده سبز است.
- (ب) در انتظار ظهور بودن از برترین اعمال عصر غیبت است.
- (ج) امام زمان (عج) در دوران غیبت صغری از طریق چهار نائب با پیروان خود در ارتباط بودند.
- (د) در روز ظهور به علت عدم آمادگی مانند قوم موسی (ع) به امام مهدی خواهند گفت: "تو و پروردگارت بروید و بجنگید ما اینجا نشسته ایم."

- | | |
|-------|-------|
| (۱) ۱ | (۲) ۲ |
| (۳) ۳ | (۴) ۴ |

- (۱) (و لقد كتبنا فی الزبور من بعد الذکر ان الارض یرثها عبادى الصالحون)
- (۲) (انما ولیکم الله و رسوله و الذین آمنوا الذین یقیمون الصلاة و یؤتون الزکاة)
- (۳) (یا ایها الرسول بلغ ما انزل الیک من ربک و ان لم تفعل فما بلغت رسالته)
- (۴) (لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب و المیزان ليقوم الناس بالقسط)

اگر از ما بپرسند: "اسکان جبری امام هادی و امام عسگری (علیهما السلام)، در محلّه نظامی به وسیله خلفای ستمپیشه "بازتاب چه امری بوده است؟ پاسخ می‌دهیم "بازتاب بوده است."

- (۱) حدوث فاصله بین معارف حیات‌بخش قرآن و غوطه‌ور شدن در اندیشه‌های متضادّ کلامی
- (۲) آگاهی آنان از رسالتی که بر عهده مهدی موعود (عج)، از سوی خدا نهاده شده
- (۳) رخدادهای پرفراز و فرود و جهل فراگیر امت اسلامی که فاقد قدرت تشخیص حقّ از باطل شده بودند.
- (۴) حوادث و رویدادهای عبرت‌آمیز امامان در زمان خلافت غاصبان مقام خلافت در آماده‌کردن شرایط فرهنگی

تا چه هنگام قاعده (ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا) بدون تغییر باقی می‌ماند و خداوند کدام صفات خود را مرتبط با این ماجرا ذکر نموده است؟

- (۱) (إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ) - غفور و رحیم
- (۲) (إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ) - سمیع و علیم
- (۳) (حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ) - سمیع و علیم
- (۴) (حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ) - غفور و رحیم

به وجود آمدن سؤال‌های مختلف در زمینه‌های احکام، اخلاق و افکار و نظام کشورداری، معلول چیست؟ و "صلح با معاویه" توسط کدام امام (ع) صورت پذیرفت و مربوط به کدام مورد از اصول کلی امامان در مبارزه با حاکمان است؟

- (۱) گسترش سرزمین‌های اسلامی - امام علی (ع) - عدم تأیید حاکمان
- (۲) گسترش سرزمین‌های اسلامی - امام حسن (ع) - انتخاب شیوه‌های درست مبارزه
- (۳) حضور سازنده امام به‌دوراز انزوا و گوشه‌گیری - امام علی (ع) - عدم تأیید حاکمان
- (۴) حضور سازنده امام به‌دوراز انزوا و گوشه‌گیری - امام حسن (ع) - انتخاب شیوه‌های درست مبارزه

"دیدار با خداوند در حال ایمان کامل و مسلمانی مورد رضایت او" پیامد چیست و کدام‌یک از شرایط بیعت امام زمان (عج) است؟

- (۱) پذیرش محبت و ولایت امام عصر (عج) - در عصر غیبت با گریه و دعا سر کردن.
- (۲) پذیرش محبت و ولایت امام عصر (عج) - پاک‌دامن بودن و به پیمان خود عمل کردن.
- (۳) در انتظار ظهور بودن و مأیوس نشدن از لطف الهی - در عصر غیبت با گریه و دعا سر کردن.
- (۴) در انتظار ظهور بودن و مأیوس نشدن از لطف الهی - پاک‌دامن بودن و به پیمان خود عمل کردن.

- الف) دوره غیبت، به معنای عدم امامت امام عصر (عج) است.
- ب) امام از طریق حل مشکلات علمی علما، خبر دادن از پاره‌ای رویدادها یاری‌رسانی می‌کنند.
- ج) امام در نامه‌ای به شیخ مفید فرمودند: "ما از اخبار و احوال شما آگاهیم و اوضاع برخی از شما بر ما پوشیده و مخفی نیست."
- د) بهره‌مندی از امام در عصر غیبت کاهش می‌یابد.

- ۱) یک
۲) دو
۳) سه
۴) چهار

بر اساس آیات قرآنی، کلید و رمز لیاقت برای به دست گرفتن حکومت گسترده حق، کدام است؟

- ۱) "لیستخلفنهم فی الارض کما استخلف"
- ۲) "لیعبدوننی لایشركون بی شیئاً"
- ۳) "الذین آمنوا منکم و عملوا الصالحات"
- ۴) "لیبدلنهم من بعد خوفهم امنا"

محروم شدن انسان‌ها از وجود حجت در میانشان به واسطه زیاده‌روی در گناه، چه مفهومی را به ما می‌آموزد؟

- ۱) اقوام و ملت‌ها در پی تغییر فردی اوضاع و شرایطشان تغییر نخواهند کرد.
- ۲) مبارزه با بی‌عدالتی، حتی به صورت فردی، خود راهگشای عدالت اجتماعی آن جامعه است.
- ۳) گسترش عدالت در یک جامعه بستگی به خواست لاقط گروهی محدود از آن جامعه دارد.
- ۴) تغییر و تحول در امور مربوط به جامعه، قوانین و سنت‌های خاص خود را دارد که باید مورد توجه قرار گیرد.

باتوجه به حدیث شریف "من مات و لم یعرف امام زمانه..." به مرگ جاهلیت مردن بازتاب چیست و با کدام عبارت شریفه ارتباط مفهومی دارد؟

- ۱) نشاختن امام معصوم (علیه السلام) - (انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ)
- ۲) نشاختن امام معصوم (علیه السلام) - (فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئاً)
- ۳) عدم اطاعت از امام (ع) - (فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئاً)
- ۴) عدم اطاعت از امام (ع) - (انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ)

با امعان نظر به آیه شریفه (ذلک بانّ الله لم یک مغیراً نعمة...) علت اصلی غیبت امام عصر (عج) چیست و امیرالمؤمنین (ع)، علت بی‌بهره ماندن از حجت الهی را چه چیزی بیان می‌دارند؟

- ۱) هلاکت یا عزت و سربلندی جامعه تابع رفتار مردم جامعه است. - ستمگری انسان و افراط در گناه
- ۲) هلاکت یا عزت و سربلندی جامعه متبوع رفتار مردم جامعه است. - ستمگری انسان و افراط در گناه
- ۳) هلاکت یا عزت و سربلندی جامعه تابع رفتار مردم جامعه است. - عدم آمادگی و شایستگی درک ظهور
- ۴) هلاکت یا عزت و سربلندی جامعه متبوع رفتار مردم جامعه است. - عدم آمادگی و شایستگی درک ظهور

در کلام نبوی "به مرگ جاهلی مُردن" و "پیش از قیام، پیرو امام زمان بودن" به ترتیب پیامد کدام مورد است؟

- ۱) نشاختن امام معصوم (ع) - پاک‌دامنی و عدم خیانت در امانت
- ۲) نشاختن امام معصوم (ع) - عمل به احکام فردی و اجتماعی دین
- ۳) عدم مراجعه به عالمان دین - عمل به احکام فردی و اجتماعی دین
- ۴) عدم مراجعه به عالمان دین - پاک‌دامنی و عدم خیانت در امانت

از دقت در این کلام امیر مؤمنان، علی (علیه‌السلام) که می‌فرماید: "منتظر فرج الهی باشید و از لطف الهی مأیوس نشوید و بدانید که محبوب‌ترین کارها نزد خداوند، انتظار فرج است" مفهوم می‌گردد که

- ۱) لازمه انتظار، دعا برای ظهور امام عصر (عج) و حضور در پیشگاه او است.
- ۲) در انتظار ظهور بودن، از برترین اعمال امت پیامبر (صلی الله علیه و آله و سلم) در عصر غیبت است.
- ۳) منتظران حقیقی، خود و محیط زندگی خود را برای آمدن میهمان عزیز الهی، آماده می‌کنند.
- ۴) احساس تعهد درونی در عمل به اوامر و خودداری از نواهی از لوازم انتظار است.

طبق آیات الهی، کدام وعده قطعی الهی به مؤمنان صالح مسبوق به سابقه بوده است و برای تحقق کدام هدف بزرگ نقش زمینه‌ساز را بازی می‌کند؟

- ۱) (لَيَسْخَلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ) - (يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا)
- ۲) (لَيَسْخَلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ) - (لَيَبْدَلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا)
- ۳) (لَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمْ) - (لَيَبْدَلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا)
- ۴) (لَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمْ) - (يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا)

کدام یک از عبارت‌های زیر با عناوین مربوط به خود تناسب دارند؟

الف) مقابله با اندیشه‌های باطل: حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص)

ب) حدیث سلسله‌الذهب: معرفی خویش به‌عنوان امام بر حق

ج) باقی ماندن تفکر اسلام راستین: تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو

د) جلوگیری از شهادت یاران صمیمی: انتخاب شیوه‌های درست مبارزه

۲) الف - د

۱) الف - ج

۴) ب - د

۳) ب - ج

تعلل در انجام کدام وظیفه از سوی مردم، سبب شد که حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس، ظالمانه و غاصبانه حکومت را به دست بگیرند و عاملان اصلی به شهادت رساندن امامان باشند و اگر مردم آن دوره با این حاکمان ظالم مبارزه می‌کردند، درنهایت چه پیامدی به دنبال داشت؟

۱) امر به معروف و نهی از منکر- حکومت در اختیار امامان (ع) قرار می‌گرفت.

۲) اتحاد و همبستگی و یکپارچگی - حکومت در اختیار امامان (ع) قرار می‌گرفت.

۳) اتحاد و همبستگی و یکپارچگی - جامعه بشری در مسیر صحیح کمال پیش می‌رفت.

۴) امر به معروف و نهی از منکر - جامعه بشری در مسیر صحیح کمال پیش می‌رفت.

در کلام نبوی "به مرگ جاهلی مردن" و "پیش از قیام، پیرو امام زمان بودن" به ترتیب پیامد کدام موارد است؟

۱) نشناختن امام معصوم (ع) - پاک‌دامنی و عدم خیانت‌درامانت

۲) نشناختن امام معصوم (ع) - عمل به احکام فردی و اجتماعی دین

۳) عدم مراجعه به عالمان دین در عصر غیبت - عمل به احکام فردی و اجتماعی دین

۴) عدم مراجعه به عالمان دین در عصر غیبت - پاک‌دامنی و عدم خیانت‌درامانت

کسانی که قلب و جان خود را لایق پذیرش هدایت معنوی کرده‌اند، لازم است از چه هدایتی نیز برخوردار شوند و چه کسی گرفتار مرگ جاهلی می‌شود؟

- (۱) هدایت باطنی - کسی که آداب و رسوم جاهلیت را رها نکرده باشد.
- (۲) هدایت تشریعی - کسی که آداب و رسوم جاهلیت را رها نکرده باشد.
- (۳) هدایت باطنی - کسی که امام زمان خود را نشناخته باشد.
- (۴) هدایت تشریعی - کسی که امام زمان خود را نشناخته باشد.

نجوای انسان مشتاق و منتظر امام زمان (عج) با خود چگونه است؟

- (۱) قطعه گمشده‌ای از پر پرواز کم است یازده بار شمردیم و یکی باز کم است
- (۲) نظیر دوست ندیدم، اگرچه از مه و مهر نهادم آینه‌ها در مقابل رخ دوست
- (۳) ما که باشیم تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان
- (۴) او منتظر است تا که ما برگردیم ماییم که در غیبت کبری ماندیم

پیام چند عبارت زیر با آیه مقابل آن تناسب دارد؟

- (الف) (و نرید ان نمن علی...) - وراثت زمین توسط بندگان شایسته
- (ب) (لیمکنن لهم دینهم الذی...) - استقرار دین برای مؤمنان صالح
- (ج) (وعد الله الذین آمنوا...) - جانشینی مؤمنان صالح در زمین

- (۱) سه مورد
- (۲) دو مورد
- (۳) یک مورد
- (۴) صفر مورد

61 The goal of education is not to teach you to ——— your bread, but to make you become a useful member of society.

1) earn

2) store

3) serve

4) direct

62 Using the provided toy gun, you must then shoot the target ——— the alarm.

1) turns up

2) turn up

3) to turn off

4) turning up

63 The new version of the vehicle, bigger in size and heavier in weight, has turned out to be popular and is experiencing sales going beyond ———.

1) expressions

2) expectations

3) conditions

4) comparisons

64 I'm starting a new job next week. I'm quite ——— about it.

1) excitement

2) exciting

3) excitingly

4) excited

Passage

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4).

When foreigners are sometimes asked what seems most strange about American society, they refer to the fact that the average citizen is allowed to carry guns. While many people carry guns legally in the United States, many carry them illegally. Others, who don't have guns, feel that guns can be obtained quite easily. Many high school students can acquire a gun with little difficulty. Some schools force students to pass through a metal detector similar to those found at the airports before entering the school building.

Death by fire arms is one of the leading causes of death among children under 20 and many citizens feel like owning one is necessary for self-protection. The periodic deaths of innocent citizens and even foreign visitors from guns have forced officials to pass laws to stop these senseless killings. Some have suggested that distribution of bullets be strictly controlled and heavily taxed, thereby making it difficult to acquire them for weapons. Others have suggested that a strict test be offered to anyone applying for a gun to make sure of his mental health.

65 Which sentence is not true according to the passage?

- 1) Most of those who carry guns, carry them illegally.
- 2) Guns can be obtained quite easily in American society.
- 3) Large amounts of foreigners die from firearms while visiting American society.
- 4) Acquiring a gun is so difficult for high school students and somehow impossible.

66 The best topic for the passage would be -----.

- 1) Fire arms and gun controls
- 2) Leading cause of death among Americans
- 3) Death of innocent people by firearms
- 4) Guns and self-protection

67 The underlined word "those" in the first paragraph refers to -----

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) Schools | 2) Students |
| 3) Detectors | 4) Buildings |

68 What is the main idea of the second paragraph?

- 1) Role of guns in self protection
- 2) Restricting gun distribution
- 3) Difficulty level of acquiring a gun
- 4) Major cause of death among foreign visitors

69 People greet each other ----- around the world.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) differ | 2) different |
| 3) difference | 4) differently |

70 I ----- with you if you ----- John!

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1) couldn't come / don't bring | 2) don't come / couldn't bring |
| 3) don't come / won't bring | 4) won't come / don't bring |

71 If the baby ----- crying, ----- you give her some milk?

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) start / can | 2) starts / would |
| 3) start / would | 4) starts / can |

72 Dana hopes ----- enough money to travel around Europe for three months. It's her dream.

- | | |
|------------|-----------|
| 1) saved | 2) save |
| 3) to save | 4) saving |

73 He was taken by ambulance to Milad Hospital, where his condition was described as ----- .

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1) creative | 2) satisfactory |
| 3) truthful | 4) medical |

74 Our father gets up early ----- the garden.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) water | 2) waters |
| 3) watering | 4) to water |

75 We are repeatedly told that these plants ----- quickly if we water them on a regular basis.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) have grown | 2) are growing |
| 3) grow | 4) would grow |

Economists are concerned that the rate of inflation will double if the government ----- take immediate steps to control it.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) were not | 2) will not |
| 3) does not | 4) did not |

Cloze

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space.

When man began to search the skies with its (77) ----- telescopes, what he saw made him feel very small. If we (78) ----- earth with the universe, it seems to be just a tiny bit of dust. Earth is only a small planet on the edge of the milky way.

The milky way, our galaxy, has almost thirty (79) ----- like our sun. space is so large and distances are so great that there is a problem in (80) ----- them. we (81) ----- these distance in light-years.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) furnished | 2) conductive |
| 3) preventive | 4) improved |

78

1) compare

2) damage

3) disturb

4) search

79

If she ----- up, you will miss the train.

1) didn't hurry

2) doesn't hurry

3) won't hurry

4) hurry

80

If you are not ----- your share, I'll make it a bit more attractive.

1) interested with

2) amused by

3) satisfied with

4) surprised at