۱ آرایه‌های مقابل همهٔ ابیات تماماً درست است؛ به‌جز:

۱) عنّاب فتاده است ز بادام دو چشمم — تا دیده‌ام آن پستهٔ خندان که تو داری (تشبیه - استعاره)

۲) ز شور عشق تو در کام جان خستهٔ من — جواب تلخ تو شیرین‌تر از شکر می‌گشت (حس‌آمیزی - ایهام تناسب)

۳) از تنزّل می‌توان آسان ترقّی یافتن — بی‌رسن از چَه برآرد عکس را افتادگی (پارادوکس - ایهام)

۴) چون در این مجلس به یاد نی برآید کارها — ما زمانی بیت خوانیم و زمانی نی زنیم (واج‌آرایی - مجاز)

۲ ویژگی حماسه در کدام بیت، با سایر ابیات متفاوت است؟

۱) چرا رزم جُستی ز اسفندیار — که او هست رویین‌تن و نامدار

۲) چو ده ساله شد در زمین کس نبود — که یارست با وی نبرد آزمود

۳) بر او [ضحاک] سال بگذشت مانا هزار — به فرجام کار آمدش خواستار

۴) فرستاد موبد بدان‌ها سوار — شتر خواست از دشت جهرم هزار

۳ در متنِ زیر چند "غلط املایی" وجود دارد؟

"چون دندان قهر و غدر تیز کرد، زبان به کام چربْ نرمی بازنهاد و گردن آذرم پیچیده و گره مخاصمت بر ابروی معاندت زد، لب به خندهٔ مسالمت بگشاد بر رأی سلطانی مسطور نبوَد که عداوت با غزای گردنده وزر و وبال است."

۱) یک
۲) دو
۳) سه
۴) چهار

۴ چند خانه در جدول زیر با واژهٔ مناسبی کامل نشده است؟

واژه	متضمّن	متضاد	هم‌معنا
غزا	حرب	صلح	ناورد
تموز	سال	مُرداد	تیرماه
کُرَند	نَوَند	کَهَر	اژدها

۱) دو
۲) سه
۳) چهار
۴) پنج

۵ در کدام عبارت، واژه‌ای وجود دارد که با از دست دادن معنای پیشین و پذیرفتن معنای جدید، به این دوره منتقل شده است؟

۱) در دل سنگ کثیف، جواهر معادن و فلزات بیافریند.
۲) فیل در زیر برگستوان، مانند حصار پولادین پوییدن گرفت.
۳) اگر خواهی که جان از تو دریغ ندارند، تو نان از ایشان دریغ مدار.
۴) بهرام تیری به میانِ دو چشمش اندر زد چنان‌که تا سوفار در سر فیل شد.

۶ زمینهٔ حماسه در کدام بیت، متفاوت با سایر ابیات است؟

۱) همان زال کاو مرغ‌پرورده بود / چنان پیرسر بود و پژمرده بود
۲) جهاندار هوشنگ با رای و داد / به‌جای نیا تاج بر سر نهاد
۳) سواران لشکر برانگیختند / همه دشت پیشش درم ریختند
۴) چو بشنید گفتار اخترشناس / بخندید و پذرفت از ایشان سپاس

۷ در کدام عبارت، "غلط املایی یا رسم‌الخطی" وجود دارد؟

۱) عالمی معتبر را مناظره افتاد با یکی از ملحدان و حجت با او بس نیامد، سپر بیانداخت و برگشت.

۲) چندان‌که ملاطفت کرد و پرسیدش از کجایی، در قعر بحر مودّت چنان غریق بود که مجال نفس نداشت.

۳) درویشی را شنیدم که در به روی از جهانیان بسته و ملوک و اغنیا را در چشم همّت او شوکت و هیبت نمانده.

۴) جوانی خردمند از فنون فضایل، حظّی وافر داشت و طبعی نافر. چندان‌که در محافل دانشمندان نشستی زبان سخن ببستی.

۸ در کدام عبارت، واژه‌ای یافت می‌شود که با از دست دادن معنای پیشین و پذیرفتن معنای جدید، به این دوره منتقل شده است؟

۱) اگر چنان بود که به وزارت افتی، محاسبت و معاملت شناس باش.

۲) در وقت پیری، جوانی نزیبد چنان‌که جوانان را پیری کردن نزیبد.

۳) پیر رعنا مباش که گفته‌اند که پیر رعنا بتر و بپرهیز از پیران ناباک.

۴) گفت دستاری دامغانی در قبا باید نهاد، چون من از اسب فرود آیم بر صفحهٔ زین پوشید.

۹ زمینه‌های حماسهٔ همهٔ ابیات به‌جز بیت ..... در کمانک مقابل آن‌ها درست آمده است.

۱) کشانی بدو گفت بی‌بارگی — به کشتن دهی سر به یک‌بارگی (داستانی)

۲) مرا خوار شد جنگ دیو سپید — ز مردی شد امروز دل ناامید (خرق عادت)

۳) بدان بی‌بها ناسزاوار پوست — پدید آمد آوای دشمن ز دوست (ملّی و میهنی)

۴) خروشید کای فرخ اسفندیار — هماوردت آمد برآرای کار (قهرمانی)

۱۰ در کدام بیت غلط املایی یافت می‌شود؟

۱) چون درآمد علّتی اندر قضا — تیغ را دیدم نهان کردن سزا

۲) صلتش بزم خوان هشت‌بهشت — صولتش رزم هفت‌خوان ملوک

۳) شب همه‌شب انتظار صبح‌رویی می‌رود — کان صباحت نیست این صبح جهان‌افروز را

۴) نادان که از قضای خدا می‌کند حذر — غافل که رو به تیر قضا جلوه می‌کند

۱۱ مفهوم کدام بیت در مقابل آن نادرست بیان شده است؟

۱) خون‌ریزی ضحّاک در این ملک فزون گشت — کو کاوه که چرمی به سر چوب نماید (مبارزطلبی)

۲) کریم ازبهر ریزش می‌نهد رنج طلب بر خود — ز دریا هرچه گیرد، ابر گوهربار می‌ریزد (سخاوت و بخشندگی)

۳) در قدمگاه محبّت پا منه، بردار دست — یا اگر می‌گذاری ترک سر باید نمود (وارستگی در راه عشق)

۴) طیّ صحرا و بیابان نبود شرط سلوک — رهرو آن است که در خویش سفرها دارد (توصیه به خودشناسی)

۱۲ کاربرد "را" در کدام بیت، با سایر ابیات تفاوت دارد؟

۱) گر تشنگان بادیه را جان به لب رسید — تو خفته در کجاوه به خواب خوش اندری

۲) باد بر بوی نسیم زلف سنبل در ختن — نافه را چندان دهد دم تا جگر پرخون کند

۳) گلدستهٔ امیدی، بر جان عاشقان نِهْ — تا رهروان غم را، خار از قدم برآید

۴) ماه روزه است و مرا شربت هجران روزی — روز توبه است و تو را نرگس جادو سرمست

۱۳ در کدام عبارت، واژه‌ای یافت می‌شود که با از دست دادن معنای پیشین و پذیرفتن معنای جدید، به دوران بعد منتقل شده است؟

۱) مردی به طلب درزی آمد و خبر مرگ درزی نداشت.

۲) پس چون یک‌چند برآمد ملک روم خراج بازگرفت.

۳) صحرا را دریایی دریافت در جوش و هوایی از بانگ اسبان با برگستوان

۴) گروهی را گفت به دکان و بازار باشید و کار کنید و دبیران را گفت به دیوان نشینند.

۱۴ در کدام بیت، "غلط املایی" وجود دارد؟

۱) سخرهٔ عقلم چو صوفی در کنشت / شهرهٔ شهرم چو قاضی در رسن

۲) گردش چرخه، رسن را علّت است / چرخه‌گردان را ندیدن زلّت است

۳) طاعن و بدگوی اندر سخنش بی‌سخن‌اند / ور چه باشد سخن طاعن و بدگوی ذمیم

۴) گر فکنده است او مرا در ذلّ غربت گو فکن / غربت اندر خدمت خواجه مرا والا کند

۱۵ متن زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

(ضحاک، به کیفر کارهای زشت خود گرفتار بود؛ هرچه بیشتر مردم را از میان می‌برد، بیشتر در لجّهٔ بدنامی و بغض و نفرت همگان فرومی‌رفت تا سرانجام از پا درآمد و در بند شد.)

۱) شاه‌باز غمت از صید دل مسکینان / هیچ نگذاشت که بر عزم شکار آید باز

۲) شهباز غمت راست کبوتر دل سلمان / دریاب که بر صید کبوتر زده‌ای باز

۳) شهپر زاغ و زغن زیبای صید و قید نیست / این کرامت همره شهباز و شاهین کرده‌اند

۴) کبک، موری خورد و باز آمد قصاص از کبک خواست / پس عقابی رفت و با باز آن عمل بنیاد کرد

۱۶ مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟

۱) نهان گشت آیین فرزانگان / پراکنده شد نام دیوانگان

۲) اهل فضل و هنر گرفته کران / کار دنیا به کام بی‌هنران

۳) تو خوش خفته در هودج کاروان / مهار شتر در کف ساروان

۴) آفتاب اوفتاد در زندان / شب‌پره در میان عَلَم گردان

۱۷ در کدام بیت زمینهٔ میهنی حماسه دیده می‌شود؟

۱) بجنبید رهّام زان رزمگاه / برون تاخت اسب از میان سپاه

۲) بزرگان ایران گشاده دل‌اند / تو گویی که آهن همی بگسلند

۳) بدو داد شاه اختر کاویان / بر آن‌سان که بودی به رسم کیان

۴) به رزم اندرون کشته شد اشکبوس / وزو شادمان شد دل گیو و طوس

۱۸ مطابق با داستان "کاوهٔ آهنگر" کدام بیت زمانهٔ حکمرانی "ضحّاک" را به یاد می‌آورد؟

۱) از شرم روسیاهی اعمال زشت خویش / بر رخ کشیده‌ایم ز دست دعا نقاب

۲) مباش ایمن ازین گردنده پرگار / دمی‌ست این عمر، از این دم بهره بردار

۳) ملک آسوده در خلوت‌سرا و دادخواهان را / دریغا خون کند در دل تغافل‌های دربانان

۴) سبزی دمید و خشک شد و گل شکفت و ریخت / بلبل ضرورت است که نوبت دهد به زاغ

۱۹ قافیهٔ کدام بیت نادرست است؟

۱) این جهان دام است و دانه‌اش آرزو / در گریز از دام‌ها روی‌آر زو

۲) بهر تحریک هوای سودمند / پر تو بادبیزن می‌کنند

۳) بس که ظلمت بود و تاریکی ز پیش / می‌ندید آتش‌کشی را پیش خویش

۴) گرچه بر آتش‌زنه دل می‌زند / آن ستاره‌اش را کف حق می‌کشد

۲۰ در کدام بیت زمینه حماسه (ویژگی حماسه) با بقیه یکسان نیست؟

۱) ببردند خوالیگران خوان زر — شهنشاه بنشست با زال زر

۲) پراندیشه گفت ای جهاندیده زال — به مردی بی‌اندازه پیموده سال

۳) اگر بازگردی بود سودمند — نیازی به سیمرغ و کوه بلند

۴) بدو گفت سیمرغ کای پهلوان — مباش اندرین کار خسته روان

۲۱ "لا نتَدَخَّلُ في موضوعاتٍ تُعَرِّضُ أَنفُسَنا للتُّهَمِ و لا نُحَدِّثُ عَمّا نَخافُ تكذيبَه":

۱) در موضوعاتی که در معرض تهمت قرارمان می‌دهند وارد نمی‌شویم و سخن نمی‌گوییم در مورد آنچه احتمال دروغ بودنش هست!

۲) در موضوعاتی که ما را در معرض تهمت‌ها قرار می‌دهد دخالت نمی‌کنیم و درباره آنچه از باور نکردنش می‌ترسیم سخن نمی‌گوییم!

۳) نباید در موضوعاتی دخالت کنیم که ما را در معرض تهمت قرار می‌دهد و باید درباره چیزی حرف نزنیم که از دروغ بودنش بیم داریم!

۴) از دخالت کردن در موضوعاتی که ما را در معرض تهمت قرار می‌دهد، پرهیز می‌کنیم و از چیزی که احتمالاً دروغ است حرفی نمی‌زنیم!

۲۲ "طوبی لِمن يُعوِّد لسانَه على الكلام اللّيّن حتّى لا يخافَ النّاسُ منه بل يُقبلون عليه!":

۱) خوشا به حال کسی که زبان خود را به کلام نرم عادت دهد تا مردم از او نترسند بلکه به او روی آورند!

۲) خرّم آن‌کس که زبان او به سخن لطیف عادت نماید تا زمانی که مردم از او نترسند و او را قبول داشته باشند!

۳) خوشا آن‌کس که زبانش را به کلامی لطیف عادت دهد تا نه‌تنها مردم از او نترسند بلکه به او روی آورند!

۴) خوش به حال آن‌کسی که زبانش به سخن نرم عادت کند تا اینکه مردم از او نترسند و نیز او را بپذیرند!

۲۳ عيِّن الجملةَ الوصفيّةَ:

۱) مَن عَرَفَ البحرَ معرفةً عميقةً يَعلَم أَنَّه مصدرُ نعمةٍ عظيمةٍ.

۲) جاءَ طالبٌ إلى المدرسةِ يتكلَّمُ بالعربيّةِ.

۳) ذهَبَ محمّدٌ يَضحكُ بِصَوتٍ عالٍ.

۴) جاءَ المعلّمُ إلى صفٍّ يَتَحَدَّثُ بِالإنجليزيّةِ.

۲۴ عيّن العبارة واصفة المفعول:

۱) من يعمل مثقال ذرّة خيراً يره!

۲) رأيتُ فی الشارع شرطيّاً فجادلتُه عن الإجرائيّات!

۳) واتّقوا يوماً لاتجزی نفس عن نفس شيئاً!

۴) قامت للأذان طفلة تؤذّن بصوت جميل!

۲۵ عيّن المبتدأ نكرة:

۱) الإخلاصُ في العملِ محمودٌ!

۲) أهواز مدينةٌ جوّها حارٌّ جدّاً!

۳) عليٌّ تسلَّم العلمَ من رسولِالله (ص)!

۴) في مزرعتنا فلّاحٌ يعجبنا كثيراً!

۲۶ عَيِّن الجملة التی فعلها يُتَرجَمُ الماضی البعيد:

۱) شاهَدْنا سنجاباً يَقْفِزُ مِن شجرةٍ إلى شجرةٍ!

۲) رَأَيْتُ وَلَداً يمشی بسرعةٍ!

۳) أُفَتِّشُ عن مُعجَم يُساعِدُني في فَهم النّصوصِ!

۴) اِشتريتُ اليومَ كتاباً قد رأيتُهُ مِن قَبل!

۲۷ عيّن عبارةً تصف نكرةً:

۱) وقفَ الحُرّاسُ أمام مبنى يمنعون النّاس عن الدّخول فيه!

۲) قد حدث في فتراتٍ من الزّمنِ أن تختفي الشّمس عنّا!

۳) جاءني رجلٌ فقيرٌ طلب منّي أن أدفع إليه قليلاً من المالِ!

۴) قد كتبتُ مقالةً علميّةً تعلّم زملائي أشياءَ مفيدةً جدّاً!

۲۸ "الوفاء بالوعد أدائه صعب ولكن يختارک أصدقاء لهذه الخصلة سوف تأخذ منهم المساعدة للحصول على الأهداف الجيّدة!":

۱) به‌جا آوردن وفای به وعده سخت است ولی دوستانی تو را برای این خصلت برمی گزینند که جهت دست یافتن به هدف‌های نیک از تو کمک خواهند گرفت!

۲) وفا کردن به پیمان دشوار است لکن دوستان به‌خاطر این خویت انتخابت می کنند تا برای به دست آوردن اهداف پسندیده کمکشان کنی!

۳) وفای به عهد و انجام آن دشوار است اما دوستانی این ویژگی تو را انتخاب می‌کنند که از آن‌ها کمک می‌گیری تا به هدف‌های خوبت دست یابی!

۴) وفای به عهد انجامش سخت است ولی به‌خاطر این خوی دوستانی تو را برمی گزینند که از آن‌ها برای دستیابی به اهداف خیر کمک خواهی گرفت!

۲۹ عيّن ما لا يصف نكرة:

۱) رأيتُ اليومَ فی صفّنا طالباً مشاغباً لا يستمع إلى الدّرس جيّداً!

۲) سأصيد في هذا النّهر سمكةً يزيد وزنُها أكثر من كيلوين!

۳) أُعطِيَتِ الطّالباتُ المثاليّاتُ في حفلة المدرسة جائزةً لا تُنسَى ذِكراهُنَّ!

۴) وصفَ الطّبيبُ لي حبوباً تُهّدئ أَلَم رأسي!

۳۰ "إنّ الموادّ الغذائيّة تؤثّر في قدرة الجسم و العقل، و تُبعدنا عن كثير من الأمراض!":

۱) مواد غذایی در قدرت‌بخشیدن به بدن و فکر تأثیرگذار است، و ما را از بسیاری امراض دور خواهد کرد!

۲) مواد مغذّی در توانمندسازی بدن و فکر مؤثّر است، و ما را از بیماری‌های کثیری دور نگه‌می‌دارد!

۳) مواد غذایی بر توانمندی جسم و عقل تأثیر می‌گذارد، و ما را از بسیاری از بیماری‌ها دورمی‌کند!

۴) مواد مغذّی در توانایی جسم و عقل اثرهایی دارد، و ما را از مریضی‌های متعدّدی دور می‌کند!

۳۱ عيّن الصّحيح:

۱) جاء معلّمٌ إلى صفّنا يُقنعنا بكلامِهِ اللَّيّنِ: معلمی به کلاس ما آمد تا ما را با سخن نرمش قانع کند!

۲) يجب أن يوافق كلامک عملَک لجذب الآخرين: برای جذب دیگران، واجب است که عملت با سخنت همراهی کند!

۳) طوبى للإنسان الّذي يدور لسانه فيما يجلب له الخير: خوشا به حال انسانی که زبانش را در آنچه برایش خوبی می‌آورد می‌چرخاند!

۴) ربّ كلامٍ تُعرّضنا لمشاكل لا نستطيع حلّها: چه‌بسا سخنی که ما را در معرض مشکلاتی قرار می‌دهد که نمی‌توانیم حلش کنیم!

۳۲ عيّن العبارة الخالية من الصّفة:

۱) مظاهر وحده المسلمين كثيره فتظهر واحده منها فی الحجّ!

۲) هؤلاء تلاميذ مؤدّبون يحترمون الأساتذه فی كلّ مكان!

۳) تلوت آيات من القرآن أثّرتْ فی روحی!

۴) أعوذ بک يا ربِّ من نفس لاتشبع!

۳۳ عیّن الخطأ فی الترجمة:

۱) کلِّم الناس علی قدر عقولهم: با مردم به‌اندازهٔ عقل‌هایشان صحبت کن!

۲) وجدت کتاباً یساعدنی علی تعلّم العربیة: کتابی را یافتم که به من در یادگیری عربی کمک می‌کرد!

۳) إرضاء النّاس غایةٌ لاتدرک: راضی کردن مردم هدفی است که به آن نمی‌رسی!

۴) (لِمَ تقولون ما لا تفعلون): برای چه چیزی را می‌گویید که انجام نمی‌دهید؟

۳۴ عیّن الخطأ:

۱) "عَلَّمَ اللهُ القرآنَ لنا و عَلمَّنا البیانَ": خداوند قرآن را به ما آموخت و سخن گفتن را به ما یاد داد!

۲) (فاصبِروا حتَی یَحکُم اللهُ بَینَنا): پس صبور باشید تا خداوند بین ما داور باشد!

۳) (ما یُریدُ اللهُ لِیَجعَلَ عَلَیکُم مِن حَرَجٍ): الله نمی‌خواهد تا شما را در تنگنا قرار دهد!

۴) یُریدونَ أن یُبَدِّلوا کلامَ اللهِ: می‌خواهند که کلام پروردگار را تغییر دهند!

۳۵ عیّن جملةً تَصِفُ نکرةً قَبلها:

۱) الشهداءُ هم الرّجال الذّینَ جاهَدوا کالأُسود و ما خافوا مِن الموت!

۲) الأمُّ مدرسة نَتَعَلّم منها نَهجَ الحیاةِ والمَعرفَة!

۳) المعلّمون المشفِقون کالأنبیاء فی هدایتنا إلی الفوز و الفلاح!

۴) المطرنعمةٌ من نعماتِ الله فنرجوا نزوله من السماء فی الخریف والشتاء!

۳۶ عیّن الصّحیح: (و جادِلْهُم بِالَّتی هی أَحسَنُ إنّ ربّکَ هو أعلَمُ بِمَن ضَلَّ عن سَبیله):

۱) و با آن‌ها با [روشی] که نیکوتر است بحث کن، بی‌گمان پروردگارت [نسبت] به کسی که از راهش گمراه شده است داناتر است!

۲) و آن‌ها را با نیکوترین روش مورد خطاب قرار بده که قطعاً پروردگارت هرکس را که از راهش گمراه شده است می‌شناسد!

۳) و با آن‌ها با بهترین روش ستیز کن، بی‌شک پروردگار تو همان است که نسبت به افراد گمراه، آگاهی [کامل] دارد!

۴) و با آن‌ها با [روشی] که بهتر است جدال کن، حقیقتاً پروردگار تو همان [کسی است که] آگاه‌تر است به کسی که از راه خدا گمراه شد!

۳۷ عیّن الصحیح فی الترجمةً: (علی حسب ما درسناه)

۱) "أعوذ بک من نفسٍ لاتشبع": "به تو پناه می‌برم از نفسی که سیر نمی‌شود"،

۲) "و مِن قلبٍ لایخشع": "و از قلبی که فروتنی نمی‌کند"،

۳) "و مِن علمٍ لاینفع": "و از دانشی که سود نبخشد"،

۴) "و من صلاهٍ لاتُرفَع": "و از نمازی که بالا برده نمی‌شود!"

۳۸ عیّن مفعولاً نکرةً صفته جملة فعلية:

۱) حاوَلَ مُدرّسوا مدرستِنا في تعليمِ الطّلابِ بطريقَةٍ تَنفعُ لهم كثيراً!

۲) شاهدتُ فی المجلس طفلاً مؤدّباً فاقتربتُ منه و سألت عن اسمه!

۳) وجدتُ شابّاً كثيرَ المعاصی و هو كان نادماً لأجل ارتكاب الذنوب!

۴) رأيتُ سيّارةً فی الطّريقِ تسيرُ بسرعةٍ لتوصلَ نفسَها إلی مكان الحادثة!

۳۹ عیّن الصّحیح:

۱) بالكلامِ اللیّن تكْسبُ مَودّةُ الآخَرينَ: با سخن نرم، دوستی دیگران را به دست می‌آوری!

۲) لا تَتَدخَّلْ فيما لا يَرتبطُ بك فَتُقلِّل شأنَك: در آنچه به تو ارتباط ندارد، دخالت نکن، چه شأنت کم می‌شود!

۳) تَكَلَّمي بشكلٍ لا يَكونُ فهمه صعباً: به شکلی صحبت کن که فهمیدنش دشوار نباشد!

۴) أفتِّشُ عن أحدٍ يُساعِدني لحمل البضائع: به دنبال کسی می‌گشتم که در حمل کالاها کمکم کند!

۴۰ "کان رجلٌ یفتخر بملابسه فقلت له: تکلّمْ حتّی أراک":

۱) یک مرد به لباس‌هایش فخر می‌فروشد پس به او گفتم: صحبت کنی تو را خواهم دید!

۲) مردی به لباسش افتخار می‌کرد پس به او گفته بودم: حرف بزن تا تو را ببینم!

۳) مردی به لباس‌هایش فخر می‌ورزید پس به او گفتم: سخن بگو تا تو را ببینم!

۴) یک مرد به لباس‌هایش افتخار کرده بود پس به او گفتم: حرف بزن تا دیده شوی!

۴۱ در فرمایش رسول خدا (ص) که می‌فرماید: "خوشا به حال کسی که به حضور"قائم" برسد، درحالی‌که پیش از قیام او نیز پیرو او باشد." منظور از "پیروی پیش از قیام" چیست و منظور از "آیندهٔ سبز" کدام است؟

۱) آماده کردن خود و جامعه و دعای خالصانه برای ظهور امام - آماده بودن برای شهادت و ایثار

۲) مراجعه به عالمان دین و عمل به احکام فردی و اجتماعی دین - آماده بودن برای شهادت و ایثار

۳) مراجعه به عالمان دین و عمل به احکام فردی و اجتماعی دین - انتظار سرنگونی برای ظالمان

۴) آماده کردن خود و جامعه و دعای خالصانه برای ظهور امام - انتظار سرنگونی برای ظالمان

۴۲ مطابق با تعالیم قرآنی، استقرار اندیشه و دین مرضیّ رضای الهی، آیندهٔ وعده داده شده به کدام گروه از بندگان الهی است؟

۱) (انّ الارض یرثها عبادی الصّالحون)

۲) (علی الّذین استضعفوا فی الارض)

۳) (الّذین آمنوا منکم و عملوا الصّالحات)

۴) (کما استخلف الّذین من قبلکم)

۴۳ نامهٔ امام زمان (عج) به شیخ مفید (ره) در چه دورانی است و پیش از قیام پیرو امام زمان (عج) بودن به چه معنایی است؟

۱) غیبت صغری - مراجعه به عالمان دین

۲) غیبت صغری - بیعت کردن با امام زمان (عج)

۳) غیبت کبری - بیعت کردن با امام زمان (عج)

۴) غیبت کبری - مراجعه به عالمان دین

۴۴ با امعان نظر به آیهٔ شریفهٔ (وعد الله الّذین آمنوا منکم و عملوا الصّالحات...) آینده چگونه ترسیم گردیده است و کدام عبارت قرآنی یادآور "موعود و منجی در ادیان" است؟

۱) (یعبدوننی لا یشـرکون بی شـیئاً) - (لَیُمکّنَنَّ لهم دینهم الّذی ارتضی لهم)

۲) (یعبدوننی لا یشـرکون بی شـیئاً) - (اَنَّ الارض یرثها عبادی الصّالحون)

۳) (نجعلهم ائمّةً و نجعلهم الوارثین) - (اَنَّ الارض یرثها عبادی الصّالحون)

۴) (نجعلهم ائمّةً و نجعلهم الوارثین) - (لَیُمکّنَنَّ لهم دینهم الّذی ارتضی لهم)

۴۵ در کلام پیامبر اسلام (ص)، ملاقات امام زمان (عج) در حال ایمان کامل و مسلمانی مورد رضایت الهی معلول چیست و نشانگر کدام‌یک از مسئولیت‌های منتظران است؟

۱) پذیرفتن ولایت و محبت امام عصر (عج) - ایجاد آمادگی در خود و جامعه

۲) پذیرفتن ولایت و محبت امام عصر (عج) - تقویت معرفت و محبت نسبت به امام

۳) دعا و پیروی خالصانه از آن حضرت - تقویت معرفت و محبت نسبت به امام

۴) دعا و پیروی خالصانه از آن حضرت - ایجاد آمادگی در خود و جامعه

۴۶ هریک از عبارات "با ظهور امام عصر (ع) خداوند زمین را از قسط پر خواهد کرد" و "هیچ نیازمندی پیدا نخواهد شد تا به او زکات داده شود" و "از دزدی اموال و ثروت دیگران خبری نیست" به ترتیب به کدام‌یک از اهداف محقق‌شده با ظهور امام عصر (ع) اشاره دارد؟

۱) امنیت کامل - عدالت‌گستری - امنیت کامل

۲) عدالت‌گستری - عدالت‌گستری - امنیت کامل

۳) عدالت‌گستری - امنیت کامل - عدالت‌گستری

۴) امنیت کامل - امنیت کامل - عدالت‌گستری

۴۷ باتوجه‌به روایات معصومین (ع) و نامه امام زمان به شیخ مفید، ارتباط ایشان با جامعه چگونه است؟

۱) مشکلات و مصیبت‌ها موجب قطع‌شدن ریشهٔ مسلمین شده است و امام زمان با ولایت ظاهری آن را می‌سازد.

۲) امام زمان ولایت ظاهری و ولایت معنوی را به عالمان دین واگذار کرده و خود سرپرست علمی جامعه است.

۳) رهبری حقیقی مسلمانان هم‌اکنون با امام زمان است و ایشان سرپرست، حافظ و یاور مسلمین است.

۴) افراد مستعد و به‌ویژه شیعیان از راه‌های خاص تحت هدایت هستند و مرجعیت علمی ایشان ادامه دارد.

۴۸ در کلام علوی، ریشهٔ بی‌بهرگی مردم از حجت الهی یعنی امام (ع) چیست و کدام آیهٔ شریفه حاکی از آن است؟

۱) قدرنشناسی و ناسپاسی و کفران مردم -(... و لیبدلنّهم من بعد خوفهم امنا یعبدوننی لا یشرکون بی شیئاً)

۲) ستمگری انسان‌ها و زیاده‌روی‌شان در گناه -(... و لیبدلنّهم من بعد خوفهم امنا یعبدوننی لا یشرکون بی شیئاً)

۳) ستمگری انسان‌ها و زیاده‌روی‌شان در گناه - (ذلک بان الله لم یک مغیراً نعمة انعمها...)

۴) قدرنشناسی و ناسپاسی و کفران مردم - (ذلک بان الله لم یک مغیراً نعمة انعمها...)

۴۹ عبارت "بشروطها و اَنَا من شروطها" که در ادامه حدیث قُدسی سلسلة الذهب آمده، تداعی‌گر چه موضوعی است؟

۱) مرجعیت دینی، اقدام برای حفظ سخنان و سیرهٔ پیامبر(ص)

۲) ولایت ظاهری، اقدام برای حفظ سخنان و سیرهٔ پیامبر(ص)

۳) ولایت ظاهری، معرفی خویش به‌عنوان امام بر حق

۴) مرجعیت دینی، معرفی خویش به‌عنوان امام بر حق

۵۰ کتب "نهج‌البلاغه" و "صحیفه سجادیه" پس از رحلت پیامبر (ص) مرهون توجه امامان معصوم به چه موردی است و نمونه‌ای از آن چگونه به ظهور می‌رسد؟

۱) مرجعیت دینی ـ ناتوانی انسان‌ها در مشاهده خورشید تابناک حقیقت

۲) ولایت معنوی ـ ناتوانی انسان‌ها در مشاهده خورشید تابناک حقیقت

۳) ولایت معنوی ـ تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو

۴) مرجعیت دینی ـ تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو

۵۱ بخش اصلی امامت و رهبری آخرین حجّت برحق خداوند مربوط به قلمرو ولایت ..... او است که انوار هدایت را از مشتاقان هدایت دریغ ندارد و تحوّل و تغییر در امور مربوط به جامعه درگرو روح ..... جامعه است که آیهٔ شریفهٔ: ..... حاکی از آن است.

۱) معنوی ـ جمعی ـ (انّ الله لایغیر ما بقوم حتّی یغیروا ما بانفسهم)

۲) ظاهری ـ جمعی ـ (انّ الله لایغیر ما بقوم حتّی یغیروا ما بانفسهم)

۳) ظاهری ـ فردی ـ (ذلك الّذی یبشّر الله عباده الّذین آمنوا و عملوا الصّالحات)

۴) معنوی ـ فردی ـ (ذلك الّذی یبشّر الله عباده الّذین آمنوا و عملوا الصّالحات)

۵۲ درک صحیح از رهبری امام زمان (عج) در عصر غیبت و علت آن در کدام گزینه بیان شده است؟

۱) ایشان غایب است. - ایشان در بین مردم نیست ولی از اوضاع مردم با خبر است.

۲) ایشان حاضر است. - ایشان در بین مردم نیست ولی از اوضاع مردم با خبر است.

۳) ایشان غایب است. - ایشان از نظرها غایب است نه این‌که در جامعه حضور ندارد.

۴) ایشان حاضر است. - ایشان از نظرها غایب است نه این‌که در جامعه حضور ندارد.

۵۳ فرمایش پیامبر اکرم (ص): "من مات و لم یعرف امام زمانه مات میتة جاهلیّة" به کدام دلیل بوده است؟

۱) ضروری است که بعد از پیامبر (ص) کسانی به‌عنوان "امام" از جانب خداوند همهٔ مسئولیت‌های در قلمرو رسالت ایشان را ادامه دهند.

۲) انسان‌هایی که قلب و جان خود را لایق پذیرش هدایت معنوی کرده‌اند برای برخورداری از این هدایت لازم است امام زمان را بشناسند.

۳) دو قلمرو "تعلیم و تبیین دین" و "ولایت و سرپرستی جامعه" در زمان حیات ایشان ضروری بود؛ پس از ایشان نیز ضروری است و باید ادامه یابد.

۴) با "گذشت زمان" و "گسترش سرزمین اسلامی"، ظهور فرقه‌ها و اندیشه‌های مختلف و پیدایش مشکلات پیچیدهٔ اجتماعی، شناخت امام زمان ضروری است.

۵۴ "جانشینی ناتوان‌شدگان" و "تبدیل خوف و ترس به امنیت" به ترتیب برگرفته از کدام آیات قرآنی است؟

۱) (... نجعلهم ائمة و نجعلهم الوارثین) - (... لیستخلفنهم فی الارض کما استخلف الذین من قبلهم...)

۲) (... نجعلهم ائمة و نجعلهم الوارثین) - (ان الارض یرثها عبادی الصالحون)

۳) (... حتی یغیروا ما بانفسهم و ان الله سمیع علیم) - (ان الارض یرثها عبادی الصالحون)

۴) (... حتی یغیروا ما بانفسهم و ان الله سمیع علیم) - (... لیستخلفنهم فی الارض کما استخلف الذین من قبلهم...)

۵۵ استقرار جامعه اسلامی در معرض تندباد بی‌عدالتی حاکمان غاصب، کدام وظیفه را بر ائمهٔ اطهار علیهم‌السلام ایجاب می‌نمود؟

۱) برای انجام‌وظیفه رهبری الهی خود به پا خیزند و در صورت وجود شرایط و امکانات با تشکیل حکومت اسلامی، عدالت را برقرار سازند.

۲) برای آگاهی بخشی به مردم از جانشین بر حق رسول خدا صلی‌الله علیه و آله، هیچ‌یک از حاکمان زمان خود را تأیید ننمایند.

۳) شیوهٔ مبارزه با حکام جور نامتناسب با تفاوت‌های اخلاقی و رفتاری آنان به‌طور یکسان در پیش گیرند.

۴) بر اساس اصل مشارکت در نظارت همگانی، با خلفای ستمگر مقابله و از حقوق مردم دفاع نمایند.

۵۶ وقتی آیه (ذلک بان الله لم یک مغیراً نعمة...) را مدنظر بگیریم، علت اصلی غیبت امام عصر (عج) چیست و امیرالمؤمنین (ع) علت بی‌بهره بودن از حجت الهی را چه چیزی بیان می‌دارند؟

۱) هلاکت یا عزت و سربلندی جامعه تابع رفتار مردم جامعه است. ـ ستمگری انسان و افراط در گناه

۲) هلاکت یا عزت و سربلندی جامعه متبوع رفتار مردم جامعه است. ـ ستمگری انسان و افراط در گناه

۳) هلاکت یا عزت و سربلندی جامعه تابع رفتار مردم جامعه است. ـ عدم آمادگی و شایستگی درک حضور

۴) هلاکت یا عزت و سربلندی جامعه متبوع رفتار مردم جامعه است. ـ عدم آمادگی و شایستگی درک حضور

۵۷ اگر از محضر مضامین عالی قرآن کریم، جویای علت بی‌بهره‌شدن از وجود حجت در میان امت شویم، کدام عبارت شریفه رهگشای ما خواهد بود و ارادهٔ الهی مبنی بر منت‌گذاری بر مستضعفان در کدام آیه مشهود است؟

۱) (لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً) - (لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ)

۲) (يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ) - (نَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ)

۳) (يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ) - (لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ)

۴) (لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً) - (نَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ)

۵۸ آیهٔ شریفهٔ: (ذلک بان الله لم یک مغیرا نعمه)، کدام موضوع را یادآوری و چه مفهومی را تبیین می‌کند؟

۱) ظهور امام زمان (عج) - مردم اگر نعمتی را که خدا به آن‌ها داده است درست استفاده نکنند، خدا از آن‌ها می‌گیرد.

۲) غیبت امام زمان (عج) - مردم اگر نعمتی را که خدا به آن‌ها داده است درست استفاده نکنند، خدا از آن‌ها می‌گیرد.

۳) ظهور امام زمان (عج) - زمینه‌سازی برای هلاکت یا سربلندی یک جامعه، توسط حاکمان مردم تعیین می‌شود.

۴) غیبت امام زمان (عج) - زمینه‌سازی برای هلاکت یا سربلندی یک جامعه، توسط حاکمان مردم تعیین می‌شود.

۵۹ "فراهم آمدن کتاب‌های بزرگ در حدیث و سیره اهل‌بیت علیهم‌السلام" و "سست شدن بنای ظلم و جور"، به ترتیب معلول کدام‌یک از اقدامات امامان است؟

۱) اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) ـ معرفی خویش به‌عنوان امام بر حق

۲) اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) ـ انتخاب شیوه‌های درست مبارزه

۳) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو ـ انتخاب شیوه‌های درست مبارزه

۴) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو ـ معرفی خویش به‌عنوان امام بر حق

۶۰ اگر از ما بپرسند: "اسکان جبری امام هادی و امام عسگری (علیهما السّلام)، در محلّهٔ نظامی به‌وسیلهٔ خلفای ستم‌پیشه" بازتاب چه امری بوده است؟ پاسخ می‌دهیم "بازتاب ..... بوده است."

۱) حدوث فاصله بین معارف حیات‌بخش قرآن و غوطه‌ورشدن در اندیشه‌های متضادّ کلامی

۲) آگاهی آنان از رسالتی که بر عهدهٔ مهدی موعود (عج)، از سوی خدا نهاده شده

۳) رخدادهای پرفرازوفرود و جهل فراگیر امّت اسلامی که فاقد قدرت تشخیص حقّ از باطل شده بودند.

۴) حوادث و رویدادهای عبرت‌آمیز امامان در زمان خلافت غاصبان مقام خلافت در آماده‌کردن شرایط فرهنگی

61 After the earthquake, Nicki chose --------- to Kermanshah and work with Hilal Ahmar.

1) to go
2) go
3) going
4) goes

62 We can then use these cultures to --------- differences between the normal and cancer stem cells.

1) identify
2) decorate
3) sell
4) differ

63 I've --------- three bags with enough clothes to last more than two months because I'm not sure when I'll be home again.

1) contained
2) created
3) packed
4) remembered

64 The hospital is very crowded and some patients may be forgotten. I think we --------- to a better hospital.

1) have to moving
2) have to move
3) has to move
4) had moved

65 There is only one thing that makes a dream impossible to ---------: the fear of failure.

1) depend
2) reflect
3) include
4) achieve

66 If inflation increases at the present rate it will lead to upward movement prices and finally, it will --------- the country's economy.

1) fasten
2) risk
3) expect
4) include

67 Fred Allen once said that a celebrity is a person who works hard all his life to become well-known and then wears dark glasses to avoid being ---------- .

1) reflected
2) satisfied
3) recognized
4) included

Passage

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4).

Carbohydrates, which are sugars, are an essential parts of a healthy diet. They provide the main source of energy for the body, and they also function to flavor and sweeten foods. Carbohydrates range from simple sugars like glucose to complex sugars such as amylase and amylopectin. Nutritionists estimate that carbohydrates should make up about one-fourth to one-fifth of a person's diet. This translates to about 75-100 grams of carbohydrates per day.

A diet that is deficient in carbohydrates can have an adverse effect on person's health, when the body lacks a sufficient amount of carbohydrates it must then use its protein supplies for energy, a process called gluconeogenesis. This, however, results in a lack of necessary protein, and future health difficulties may occur. A lack of carbohydrates can also lead to ketosis, a build-up of ketones in the body that causes fatigue, lethargy and bad breath.

68 According to the passage, what do most nutritionists suggest?

1) Carbohydrates should be eaten in very quantities
2) Sufficient carbohydrates will prevent gluconeogenesis.
3) Carbohydrates are simple sugars called glucose
4) Carbohydrates should make up about a quarters of person's daily diet.

69 Which of the following do carbohydrates not do?

1) Prevent ketosis
2) Provide energy for the body
3) Flavor and sweeten food
4) Cause gluconeogenesis

70 Early ---------- to teach chimpanzees to speak were unsuccessful because the animals lack the necessary vocal equipment.

1) customs
2) instances
3) results
4) attempts

71 The teacher was not ---------- with his student's homework, so he asked him to do it again.

1) recognized
2) appreciated
3) satisfied
4) achieved

72 The rules of this school are very strict, if you --------- them, will ask you leave.

1) will break
2) won't break
3) break
4) don't break

73 I told the kids not to ---------- so much noise because I was distracted.

1) make
2) involve
3) separate
4) communicate

74 I --------- you if you --------- me a photo.

1) remember / will give
2) would remember / give
3) will remember / give
4) remember / would give

75 He was taken by ambulance to Milad Hospital, where his condition was described as --------- .

1) creative
2) satisfactory
3) truthful
4) medical

76 The brave soldiers defended their --------- against the enemy.

1) location
2) society
3) economy
4) homeland

77 The man thought that it was absolutely important for everyone in the hotel --------- the lobby as quickly as possible.

1) leave
2) to leave
3) who leave
4) is leaving

78 Everyone is anxious to know what has happened to the --------- Olympic champion.

1) former
2) opposite
3) common
4) nearby

79 These chain restaurants offer different dishes in its restaurants throughout the world to --------- the tastes of the local culture.

1) prefer
2) store
3) reflect
4) compile

80 Jack is a wonderfully --------- painter but he doesn't have the technique of a truly great painter.

1) creative
2) collective
3) decorative
4) relative