

پاسخنامه تشریحی

۱ - گزینه ۳ مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: دستگیری از نیازمندان موجب سعادت دنیوی و اخروی آدمی است.

۲ - گزینه ۳ بیت اسلوب معادله ندارد/ عقده در کار نفس زدن: کنایه از مخالف ذات و سرشت خود عمل کردن بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «۱»: باران: استعاره از اشک/ تشبیه قطره باران به گوهر

گزینه ۲: «۲»: جناس ناهمسان بین کسالت و رسالت/ نسیم پیام‌رسان است: تشخیص

گزینه ۴: «۴»: شاعر دلیل فدا شدن شمع را رسیدن فرمانی از معشوق دانسته است که حسن تعلیل است/ شمع و پروانه مراعات نظیر دارند.

۳ - گزینه ۱ الف تشبیه: جام شراب به مرهم و خورشید به مومیایی/ بیت اسلوب معادله دارد.

ب) جناس: تنگ و چنگ/ تشبیه، سبب زرخدن، گلرنگ

ج) فاقد ایهام است اما به داستان یوسف و زلیخا تلمیح دارد.

د) «روی تلخ، حس آمیزی دارد اما بیت فاقد ایهام تناسب است.

۴ - گزینه ۲ سینه‌ای می‌خواهم با این صفت: «پاره پاره از جدایی و دوری» پس «شرحه شرحه» وصفی است که صفت سینه را توضیح می‌دهد.

۵ - گزینه ۴ این گزینه به طور کامل صحیح است.

تداعی: یادآوری - به خاطر آوردن/ باز بسته: وابسته - مرتبط/ پس افکند: پس افکنده - میراث/ استبعاد: دور دانستن - بعید شمردن

۶ - گزینه ۴ در این گزینه با توجه به مفهوم کلی آن واژه «نیستان» به معنی مردگان است و از «نیست + ان» ساخته شده است؛ یعنی (ای خواجه بیا و در زمره مستان و بی‌خبران از دنیای مادی باش و به آن توجه نکن؛ همانند مردگانی که هستی خود را رها کرده و کنار گذاشته‌اند).

اما در گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» به ترتیب: منظور از «دریای جان»، «خُمستان» و «کبریا»، قُرب الهی و پیشگاه با عظمت اوست که معادل همان واژه «نیستان» هستند.

۷ - گزینه ۱ واژه (باد) در آخر دو مصرع چون هم‌معنی نیست، ردیف به حساب نمی‌آید. («باد» در مصراع اول: باشد / «باد» در مصراع دوم: جریان هوا) مصراع دوم کنایه از سرعت بسیار زیاد

۸ - گزینه ۴ در این گزینه نیز مانند سخن مشهور صورت سؤال، سخن از برگشت انسان به سوی اصل خود است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «۱»: عشق، آب حیات است.

گزینه ۲: «۲»: شکایت عاشق از درد و رنج‌های عشق در حقیقت به خاطر دوست داشتن معشوق است.

گزینه ۳: «۳»: تأثیرپذیری همه موجودات از عشق

۹ - گزینه ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

ب) پیچ‌وتاب: بین دو اسم آمده است.

ه) شیر خدا و رستم: واو عطف

ز) فتنه و شور: واو عطف

۱۰ - گزینه ۴ در بیت‌های دیگر زندگی انسان بی‌عشق، نیست و نابود شمرده شده است اما در بیت چهارم رقیب و نگهبان که مانع رسیدن به یار است مورد لعن و نفرین قرار گرفته است.

۱۱ - گزینه ۳

در گزینه ۳، عاشق در اوج کامیابی است و شهبسوار میدان عشق است و همه چیز زیر سلطه اوست اما در گزینه‌های «۱» و «۲» و «۴»، اشاره دارند به اینکه درد را هم درد می‌فهمد. عاشق، درد عاشق را می‌فهمد.

۱۲ - گزینه ۴

گزینه ۴: «تشنه و سیراب» رابطه تضاد دارند.

در سایر گزینه‌ها «ترادف» وجود دارد.

۱۳ - گزینه ۳ املاي درست واژه‌های غلط:

ارقند ← ازغند

صریر ← سریر

حتاکي ← هتاکي

۱۴ - گزینه ۲ ایهام: عزیز ← ۱) ارزشمند (۲) عزیز مصر

تلمیح: اشاره دارد به داستان حضرت یوسف

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «۱»: حسن تعلیل: دلیل خندان بودن (شکفته شدن) پسته، تشبیه آن به دهان یار، دانسته شده است. / اسلوب معادله ندارد.

گزینه ۳: «۳»: جناس: قیامت (رستاخیز) قیام (برخاستن تو) / حس آمیزی: ندارد.

گزینه ۴: «کنایه: پرده دریدن» کنایه از «فاش کردن راز» / تناقض: ندارد.

۱۵ - گزینه ۴

مستور: پنهان، پوشیده، محجوب

دستور: راهنما، اجازه، وزیر

نفیر: فریاد و زاری با صدای بلند

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «ستور: حیوان چارپا (این واژه، مفرد است).»

گزینه ۲: «ایدون: این چنین»

گزینه ۳: «حریف: دوست، همد، همراه»

۱۶ - گزینه ۲ معنی بیت ۲، کسی که عشق در این دنیا را تجربه نکند، فردای قیامت در آتش دوزخ خواهد سوخت.

اما معنی بیت صورت سؤال و ابیات دیگر بیانگر این مفهوم هستند که فقط عاشق دل‌سوخته است که حال عاشق دل‌سوخته را می‌فهمد. کسی که از عشق بی‌بهره است نمی‌تواند حال عاشق دل‌سوخته را دریابد.

۱۷ - گزینه ۲ در این گزینه، «شیر سپهر» مضاف و مضاف‌الیه است و به خاطر آمدن حرف اضافه «با» بر سر آن، مضاف نقش دستوری متمم را پذیرفته است. در مصراع صورت سؤال نیز چنین است که «دم ستوران»، مضاف و مضاف‌الیه است و مضاف «دم» نقش دستوری متمم دارد.

در گزینه ۱: «مشت زمین» مضاف و مضاف‌الیه است و مضاف آن نقش منادا دارد.

در گزینه ۳: «نیز دل زمانه» مضاف و مضاف‌الیه است و مضاف «دل»، نقش دستوری منادا دارد.

در گزینه ۴: «قلب زمین» مضاف و مضاف‌الیه است و مضاف «قلب»، نقش دستوری مسند دارد.

۱۸ - گزینه ۳ در این گزینه دو غلط املائی وجود دارد. واژه‌های «حلیه» و «تجیر» به اشتباه نوشته شده‌اند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «غلط املائی ندارد».

گزینه ۲: «بخت ← بهت»

گزینه ۴: «بگزاریم ← بگذاریم»

۱۹ - گزینه ۱ شرح گزینه ۱: فعل «است» در بیت هراتی در معنای «وجود داشتن» آمده و ۲ جزئی است محسوب می‌شود.

اما در سایر گزینه‌ها فعل اسنادی است.

۲۰ - گزینه ۳ در گزینه‌های دیگر به غیبت معشوق قائل نیست. زیرا همواره معشوق در فکر و ذهن اوست.

۲۱ - گزینه ۲ ضماد درست است نه زماد. با توجه به «قاعده هم‌نشینی کلمات» و وجود کلمه مجروح، «ضماد» صحیح است.

۲۲ - گزینه ۲ واژه‌های نادرست: وجه و وجود - سریر و اورنگ - عملیات مین‌گذاری - فرومایه و پست

۲۳ - گزینه ۱ درد عشق، درمان ندارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

مفهوم عبارت سؤال و گزینه‌های ۲، ۳ و ۴: «تقابل عقل با عشق (= برتری عشق بر عقل)»

۲۴ - گزینه ۳ ما در مصراع دوم بیت اول / ما در بیت دوم / ما در بیت چهارم

را در مصراع اول بیت اول به معنای برای است و حرف اضافه به حساب می‌آید. چون برای ما هرج کار در کار دیگران وجود ندارد.

را در بیت سوم فک اضافه است: جان ما از سینه در می‌آید.

را در مصراع اول بیت چهارم هم حرف اضافه است.

۲۵ - گزینه ۲ مفهوم ابیات گزینه‌های ۱، ۳ و ۴، بیانگر تأثیر عشق الهی در انسان‌های عارف و آگاه است؛ اما در بیت گزینه ۲، به مفهوم ناامیدی و بی‌نصیبی که موجب ناله و بی‌قراری می‌شود، اشاره دارد.

۲۶ - گزینه ۴ «باحثین» اسم مشتق نکره و منصوب و بیان‌کننده حالت فاعل «ضمیر بارز» و «او» و حال مفرد است.

۲۷ - گزینه ۲ زیرا «الأختان» مثنی و مؤنث است و از نظر جنس و تعداد با «فَرِحَتِین» مطابقت دارد و معرفه است.

۲۸ - گزینه ۴ زیرا با توجه به مشتق بودن چهار گزینه، ما در عبارت به نقش حال نیاز داریم و چون حال نکره و منصوب و مشتق است و باید با صاحب حال از نظر جنس و تعداد مطابقت کند تنها گزینه صحیح گزینه ۴ است که جمع مذکر است و با صاحب حال مطابقت دارد.

۲۹ - گزینه ۱ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «لا تتکامل» فعل مفرد مؤنث غائب (لغاتبة) است و «لها» در «أعمالها» نشانه آن است و «المَرَضَة» فاعل آن است. «پرستار ماهر در کارهایش تنبلی نمی‌کند».

گزینه ۳: «شاهد» غائب است و ترجمه درست عبارت چنین است: «دانش‌آموزان پیروزمندانه نمراتشان را در کلاس مشاهده کردند».

گزینه ۴: «صادق» با توجه به کسره عین الفعل «د» امر مخاطب است و ترجمه درست عبارت چنین است: «دوستی و همنشینی کن با کسی که بر تو دلسوزی می‌کند در حالی که تو در غفلت هستی».

۳۰ - گزینه ۴ ترجمه گزینه درست: ورزشکار را بعد از عدم موفقیتش در مسابقات شاد یافتم. (فرحاً حال است).

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «به فرودگاه رسیدیم پس تأخیر نداشتیم» (متأخرین: خبر فعل ناقصه «لم یکن»).

گزینه ۲: آیا پرندگان در حال پرواز را در آسمان دیدی؟ (هیچ کلمه نکره‌ای در عبارت وجود ندارد).

گزینه ۳: استاد به من نمره خوبی داد و من به آن افتخار می‌کنم. (درجه: مفعول، ممتاز: صفت)

۳۱ - گزینه ۱ ترجمه عبارت: بی‌گمان مردم در مسیرشان به سوی هدف‌های با ارزششان به دنبال نمونه‌های مثالی می‌گردند به امید آنکه آنان را الگویی برای خود قرار دهند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «راجیاً» باید به صورت «راجیین» یعنی جمع باشد.

گزینه ۳: «آملأه» حال برای «و» در فعل «يُفْتَنُونَ» است که باید به صورت جمع بیاید «آملین».

گزینه ۴: «يُحِبُّونَ»: دوست دارند، «خائفين»: ترسان (از نظر معنایی نادرست هستند).

۳۲ - گزینه ۱ ترجمه گزینه درست: همه چیز نابود شدنی است، جز ذات خداوند.

ترجمه سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: هر ظرفی با آنچه در آن گذاشته می‌شود، تنگ می‌شود، جز ظرف دانش که با آن وسعت پیدا می‌کند. (مفهوم ترجمه جمله: ظرف علم محدود است و امکان بزرگ شدنش نیست)

گزینه ۳: هیچ خدایی جز خداوند یکتا نیست. (مفهوم ترجمه جمله: خداوند تنها کسی است که بندگان را می‌آمرزد)

گزینه ۴: هر کس بکار درو می‌کند. (مفهوم ترجمه جمله: حرف و عمل دو کار نزدیک به هم هستند).

۳۳ - گزینه ۱ «جَلَسْنَا»: نشستیم (فعل ماضی) / «مَعَ أُسْرَتِي»: با (همراه) خانواده‌ام / «دَأْمَمَ»: مقابل، روبه‌رو / «التَّلَافُزُ»: تلویزیون / «شَاهِدُنَا»: نگاه کردیم (فعل ماضی) / «مَرَّاسِيمُ الْأَرْبَعِينَ لِلْإِمَامِ الْحُسَيْنِ (ع)»: مراسم اربعین امام حسین (ع) / «مُشْتَاقِينَ»: مشتاقانه، با اشتیاق / «تَمَنَّيْنَا»: آرزو کردیم (فعل ماضی) / «أَنْ نَكُونَ»: که باشیم / «هُنَاكَ»: آنجا / «فِي الْعَامِ الْقَادِمِ»: در سال آینده

۳۴ - گزینه ۲ در این گزینه، حدیث اشاره به ارزش قناعت کردن دارد، اما بیت مقابل آن تحمل کردن سختی به دلیل ناچاری را مدنظر دارد. تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: هر دو آیه اشاره به قدرت و احاطه خداوند بر همه چیز دارند.

گزینه ۳: در آیه ۲۸ سوره نساء انسان به دلیل ناتوانی در برابر غرایز موجودی ضعیف خوانده شده است و این موضوع در عبارت مقابل آیه نیز در این گزینه بیان شده است.

گزینه ۴: هم حدیث و هم بیت به کار رفته در این گزینه، به این نکته اشاره دارند که لطف و خشنودی خداوند در گرو رحم و بخشش کردن بر مردمان است.

۳۵ - گزینه ۲ (أَنْتَ: مبتدا + مشتاقاً: خبر مفرد)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: (مشتاقين: حال مفرد)

گزینه ۳: (متعجباً: حال مفرد)

گزینه ۴: (و هم یرکبون: جمله حالیه به صورت اسمیه)

۳۶ - گزینه ۴ «مهاجرات» حال مفرد است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: (هم معروضون: جمله حالیه از نوع اسمیه)

گزینه ۲: (هم أحياء: جمله حالیه از نوع اسمیه)

گزینه ۳: (الغلاب فيه جالسون: جمله حالیه از نوع اسمیه)

۳۷ - گزینه ۴ «مُتَوَكِّلًا» در گزینه ۴، حال برای فاعل ضمیر بارز (ت) می‌باشد.

ترجمه عبارت: با توکل بر خداوند در کنکورورود به دانشگاه شرکت کردم.

در گزینه‌های دیگر «حال» وجود ندارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: ماشین ما که چند روز پیش خریده بودیم، خراب بود پس دیر کردیم. «مُعْطَلَةً»: خبر کانت

گزینه ۲: انسان فروتنی هم چون استاد زبان عربی در زندگی‌ام ندیده‌ام. «متواضعاً»: صفت

گزینه ۳: دانش آموز در درس علوم پیشرفت سریعی کرد. «تَقْدَمًا سَرِيعًا»: مفعول مطلق نوعی

۳۸ - گزینه ۲ در این گزینه بعد از فعل ماضی فعل مضارع آمده است بنابراین مفهوم ماضی استمراری خواهد داشت. (کان + فعل مضارع ← ماضی استمراری)

ترجمه گزینه: به پدر و مادرمان نگاه کردیم در حالی که آن دو مناسک حج را از طریق تلویزیون شادمانه می‌دیدند
ماضی استمراری

سایر گزینه‌ها: مفهوم ماضی بعید را خواهند داشت (کان + فعل ماضی ← ماضی بعید)

۳۹ - گزینه ۲ در این گزینه حال مفرد آمده است: «ناجحاً»

عبارت «يَلْقَبُ» جمله وصفیه است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «هم یرغبون»: جمله حالیه

گزینه ۳: «هی سریعته»: جمله حالیه

گزینه ۴: «أنتم الأعلون»: جمله حالیه

۴۰ - گزینه ۳ در این گزینه مُسْرِعَتین: حال و به شکل اسم فاعل است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «حال: مُجَهَّزَةً، اسم مفعول است.

گزینه ۲: حال: مُتَازَةً، اسم مفعول است.

گزینه ۴: حال: مُتَرَاكِمَةً، اسم مفعول است.

۴۱ - گزینه ۳ در این گزینه عبارت «أنا فَرِحْتُ» جمله حالیه است و (واو) حرف حالیه می‌باشد.
بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: مردان شاد بودند و وسایل جدیدی را به کار گرفتند. «واو: عطف

گزینه ۲: آیا این دانش‌آموز در کارهایش موفق نیست و به جایزه‌هایی نرسیده است؟ «واو: عطف

گزینه ۴: در جشن بزرگی در مدرسه حاضر می‌شویم و هدیه‌های ارزشمندی را با خودمان حمل می‌کنیم. «واو: عطف
۴۲ - گزینه ۲ «مُتَكَاسِلِينَ» حال و صاحب حال ضمیر بارز «واو» در «لَا تُقِيمُوا» می‌باشد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «خَاشِعَاتٍ» خبر «تَصِيرُ» فعل ناقصه است.

گزینه ۳: «غَارِقَتَيْنِ» خبر «كَانَ» فعل ناقصه است.

گزینه ۴: «مُطْمَئِنًّا» خبر «لَيْسَ» فعل ناقصه است.

۴۳ - گزینه ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: (مفرد مذکر) نادرست است / جمع مکسر و مفرد آن (فَرَح) است.

گزینه ۳: (مزید ثلاثی و مصدره) إبلاغ نادرست است / مجرد ثلاثی صحیح می‌باشد.

گزینه ۴: (للمخاطب) نادرست است / صیغه للغایبة می‌باشد.

۴۴ - گزینه ۲ «مُجْتَهِدِينَ» اسم مشتق، نکره و منصوب است و نقش آن حال است.

ترجمه گزینه: ای دوستان من؛ به سوی اصلاح کارهایتان تلاشگرانه بشتابید.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: در این گردش علمی همه دانشجویان شاد بودند. (مسرورین خبر فعل ناقصه است)

گزینه ۳: خداوند برای ما در دنیا از همه موجودات، زوج (نر و ماده) قرار داد. (زوجین مفعول فعل جَعَلَ است)

گزینه ۴: از خداوند می‌خواهیم که آرامش را در قلب‌های هراسندگان قرار دهد. (الخائفین اسم معرفه است و نقش آن در جمله مضاف‌إلیه است)

۴۵ - گزینه ۲ «سَاعِيَاتٍ» حال مفرد است و در سایر گزینه‌ها حال به صورت جمله اسمیه به کار رفته است.

ترجمه گزینه: دانش‌آموزان باید درس‌ها را قبل امتحان تلاشگرانه بخوانند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: پدر از پسرش پرسید در حالیکه از کارش تعجب می‌کرد. (جمله «هُوَ يَتَعَجَّبُ» جمله حالیه اسمیه است)

گزینه ۳: مهندسان از کارخانه برگشتند در حالی که می‌خندیدند. (جمله «هُمْ يَبْتَسمُونَ» جمله حالیه اسمیه است)

گزینه ۴: تو را می‌بینم در حالی که در کلاس شلوغ و اخلال‌گر هستی. (جمله «أَنْتَ مُشَاغِبٌ» جمله حالیه اسمیه است)

۴۶ - گزینه ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: و نحن... (واو حالیه): در حالی که / مَرَّ السَّنِينِ: گذر سال‌ها

گزینه ۳: يَصْنَعُ می‌سازد / تُحَوَّلُ: تبدیل می‌کند اشیائی که (جمله وصفیه)

گزینه ۴: لسان القَطْرِ: زبان گربه / جمله: او را قرار داده است.

۴۷ - گزینه ۱ «الامتحانات» صحیح است، زیرا مصدر باب «فَعَالٌ» است. هم چنین «تُسَاعِدُ» صحیح است، زیرا فعل مضارع معلوم از باب «مفاعلة» است.

ترجمه عبارت: قطعاً امتحانات به دانش‌آموزان برای یادگیری درس‌هایشان کمک می‌کند، پس باید آن را بدانند!

۴۸ - گزینه ۳ و هو منتظرٌ: جمله حالیه است که حالت «أَخِي» را نشان می‌دهد، برادر کوچک‌ترم در گوشه‌ای از سالن در حالیکه منتظر رسیدن پدرمان بود، نشست.

۴۹ - گزینه ۲ جلد به معنی پوست می‌باشد و توضیح مقابل آن نادرست است. (پوستی که برای حفظ آن در مدرسه بر کتاب می‌افتد).

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: پنبه: گیاهی سفید که از آن در بیمارستان استفاده می‌کنیم.

گزینه ۳: آبمیوه‌گیری: دستگاهی که برای خارج کردن آب‌میوه‌ها استفاده می‌شود.

گزینه ۴: دریاچه: جایی که در آن آب بسیاری است ولی از اقیانوس کوچک‌تر است.

۵۰ - گزینه ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: ... چگونه آفرینش را آغاز کرد.

گزینه ۲: ... مثال‌ها را می‌زند.

گزینه ۳: ... آسانی را می‌خواهد.

۵۱ - گزینه ۲ و با وجود روشن بودن اختیار، نشانه‌های فراوان آن‌ها را همواره در جوانب خود مشاهده می‌کنیم، از جمله تفکر و تصمیم است. در ساعات متفاوت شبانه روز تصمیم‌هایی می‌گیریم و برای این تصمیم‌ها ابتدا اندیشه می‌کنیم و جوانب آن را با سبک و سنگین کردن می‌سنجیم. گاهی نیز دچار تردید می‌شویم که از میان چند راه و چند کار، کدام یک را انتخاب کنیم. دست آخر، پس از بررسی‌های لازم، یکی از آن‌ها را بر می‌گزینیم و وارد آن می‌شویم: «این که فردا این کتک یا آن کتک / خود دلیل اختیار است ای صنم».

۵۲ - گزینه ۴ با وجود روشن بودن اختیار، نشانه‌های فراوان آن را همواره در خود مشاهده می‌کنیم، از جمله:

۱- تفکر و تصمیم: در ساعات متفاوت شبانه روز تصمیم هایی می گیریم و برای این تصمیم ها ابتدا اندیشه می کنیم و جوانب آن را با سبک و سنگین کردن میسنجیم. گاهی نیز دچار تردید می شویم که از میان چند راه و چند کار ، کدام یک را انتخاب کنیم. دست آخر ، پس از بررسی های لازم، یکی از آن ها را بر می گزینیم و وارد آن می شویم: «این که فردا این کتک یا آن کتک / خود دلیل اختیار است ای صنم».

۲- مسئولیت پذیری: هرکدام از ما خودمان را مسئول کارهایی می دانیم که انجام می دهیم. به همین جهت است که اگر کار ما درست و نیکو بود مورد تشویق قرار می گیریم و اگر کار زشت و نادرست از ما سرزند تنبیه و کیفر می شویم. عهدها و پیمان ها نیز بر همین اساس استوار شده اند و اگر کسی پیمان شکنی کند و مسئولیت خود را انجام ندهد ، وی را مستحق مجازات می شمرند.

«هیچ گویی سنگ را فردا بیار / ورنیاری من دهم بد را سزا؟

هیچ عاقل مر کلوخی را زند / هیچ با سنگی عتابی کس کند؟

۵۳- گزینه ۳ جهانی که ما در آن زندگی می کنیم جهانی هدفمند و قانونمند است که این قانونمندی و نظام حاکم بر جهان خلقت زمینه ساز حرکت و پویان آنان و به کارگیری اراده و اختیار اوست.

۵۴- گزینه ۱ هر فردی متناسب با اعتقادات خویش، مسیر زندگی خود را انتخاب و بر همان اساس رفتار خواهد کرد.

رد گزینه ۲: اعتقادات انسان ریشه اصلی رفتار اوست و حتی سلايق را هم همین اعتقادات تعیین می کند.

۵۵- گزینه ۳ در این حدیث به برتری حسن فاعلی نسبت به حسن فعلی اشاره شده است یا همان نیت انجام کار.

در سه گزینه ۱، ۲ و ۴ به نوعی به نکته بالا اشاره شده است، اما در گزینه سوم به مفهومی اشاره شده است که از این حدیث و نکته اصلی آن قابل برداشت نیست.

۵۶- گزینه ۱ امداد خاص خدای متعال نسبت به آنان که با نیت پاک قدم در راه حق گذارند و سعادت جهان آخرت و رضایت پروردگار را هدف خود قرار دهند، توفیق الهی نام دارد. در فرهنگ قرآن به معنای آسان نمودن است و اینکه خداوند شرایط و اسباب را چنان فراهم می سازد که وی بتواند آسان تر به مقصد برسد.

۵۷- گزینه ۲ دقت کنید که باز بودن در توبه به سوی گناه کار بیانگر سنت «سبقت رحمت بر غضب» است. / از موارد مربوط به این سنت «درنگ کردن در ثبت گناه گناهکاران به امید بازگشت» می باشد.

۵۸- گزینه ۲ انسان با قدرت اختیار خود می تواند راه کمال را طی کند و با همین توانایی می تواند در مسیر شقاوت پیش رود.

۵۹- گزینه ۴ این خود انسان است که سرنوشت شقاوت بار خود را رقم می زند و آینده خود را تباه می سازد. پس انسان گنه کار در گرو عمل خویش است.

۶۰- گزینه ۲ ترجمه آیه ۱۱ سورة حج: «از مردم کسی هست که خدا را بر یک جانب و کناره های عبادت و بندگی می کند، پس اگر خبری به او رسد، دلش به آن آرام می گیرد و اگر بلایی به او رسد از خدا روی گردان می شود. او در دنیا و آخرت، هر دو زیان می بیند، این همان زیان آشکار است».

۶۱- گزینه ۲ نگرش صحیح از قدر و قضا چنین است: اعتقاد به قدر و قضا، نه تنها مانع تحرک و عمل انسان نیست، بلکه عامل و زمینه ساز آن است. معنای قدر و قضای الهی این است که هر چیزی مهندسی و قاعده خاص خود را دارد و تمام جهان بر آن قواعد بنا شده است و این قواعد، توسط انسان قابل یافتن و بهره گیری است.

دلایل نادرستی سایر گزینه ها:

گزینه ۱) انسان با استفاده از اختیار خود، می تواند از ریختن دیوار بگریزد.

گزینه ۳) اعتقاد به قضا و قدر الهی، نظم جهان را بر هم نمی زند.

گزینه ۴) تقدیر چیزی و رای نظم و قانونمندی جهان نیست.

۶۲- گزینه ۴ از آنجا که اختیار حقیقی وجدانی و شهودی است و انسان در شبانه روز در حال تصمیم گرفتن برای انجام کار یا ترک آن است، حتی کسی که اختیار را در سخن یا بحث انکار می کند، در عمل از آن بهره می برد و آن را اثبات می کند و مولوی این حقیقت را در قالب یک مثال، این گونه در اشعارش یادآوری می کند.

۶۳- گزینه ۴ حدیث گزینه ۴ و صورت سؤال هر دو به سنت امتحان یا ابتلاء اشاره دارند.

۶۴- گزینه ۴ نشان دادن تمایلات درونی افراد ← ابتلاء

کمک به آشکار شدن باطن هر دو گروه نیکوکاران و بدکاران ← امداد عام

۶۵- گزینه ۲ ترجمه آیه ۴۳ سورة فرقان «آیا دیدی آن کسی را که هوای نفس خود را معبود خود گرفت، آیا تو ضامن او می باشی او به دفاع از او برمی خیزی؟»

۶۶- گزینه ۲ عام ترین و فراگیرترین قانون خداوند ← سنت امتحان یا ابتلاء

ایجاد زمینه مناسب برای رشد و تعالی ← توفیق الهی

حفظ آبروی بندگان گناهکار ← سبقت رحمت بر غضب

۶۷- گزینه ۲ دلیل مخالفت اسلام با شراب و قمار نه سود و زیان مادی آن است بلکه بیشتر ضرر و گناه آن می باشد؛ در واقع خداوند خیر و مصلحت بندگان را در نظر گرفته است.

۶۸- گزینه ۴ اگر کسی گرفتار غفلت شد و چشم اندیشه را به روی جهان بست، آیات الهی را نخواهد یافت و دل به مهر او نخواهد داد و این بیت شرح حال اوست:

مهر رخسار تو می تابد ز ذرات جهان / هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود؟

نیایش و عرض نیاز به پیشگاه خداوند و یاری جستن از او برای رسیدن به اخلاص، غفلت از خداوند را کم می کند.

۶۹- گزینه ۴ بررسی موارد نادرست در سایر گزینه ها:

گزینه ۱: توانایی اختیار انسان یکی از نشانه هایی است که به وسیله آن انتخاب درست انجام می گیرد! تصمیم گیری درست کار عقل است، نه اختیار.

گزینه ۲: توانایی انتخاب و گزینش، معلول اختیار است و نه علت آن.

گزینه ۳: چون اختیار یک حقیقت وجدانی و مشهود است، نیازی به اثبات ندارد و تفکر و تصمیم یکی از آن موارد است.

۷۰- گزینه ۱ امام صادق (ع) درباره رابطه مراتب ایمان و مراتب امتحان الهی می فرماید: «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُ بِمَنْزِلَةِ كَفَّةِ الْمِيزَانِ.....» که خداوند برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد او را مورد آزمایش قرار می دهد مثلاً اگر انسان ایمان به خدا و بندگی او را اعلام کند، بنا به سنت ابتلاء وارد امتحان ها و آزمایش های خاص آن می شود.

۷۱- گزینه ۲ بازتاب و نتیجه توحید در ربوبیت «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ»، توحید عملی است که از عبارت قرآنی «فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ» این موضوع حاصل می شود.

۷۲ - گزینه ۱ با تدبیر در آیه «وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ» درمی یابیم که خداوند برکات خود را نصیب کسانی می کند که از دو ویژگی «ایمان و تقوا» برخوردار باشند، یعنی «مومنان باتقوا» مشمول سنت توفیق الهی می شوند.

۷۳ - گزینه ۲ آیه «إِنَّا هَدَيْنَا السَّبِيلَ» اما شاکرا و اما کفورا" بیانگر وجود اختیار در انسان است که خدای متعال متناسب با همین قوه بشر را هدایت و راهنمایی کرده و او را مختار گذاشته است که یا سپاسگزار باشد یا ناسپاسی کند.

وجود «آزم» و «مجازات پیمان شکن» به ترتیب بیانگر «احساس رضایت یا پشیمانی» و «مسئولیت پذیری» از شواهد وجود اختیار در انسان است.

۷۴ - گزینه ۳ کمک خواستن حضرت یوسف علیه السلام از خداوند با عبارت: «قَالَ رَبِّ السُّجُنُ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ وَإِلَّا تَصْرِفْ عَنِّي كَيْدَهُنَّ أَصْبُ إِلَيْهِنَّ» ، موجب دور شدن از دام های شیطان بود که به واسطه زنان گسترده شده بود و بعد از این عبارت، حضرت یوسف علیه السلام منشأ آلودگی به گناه را جهالت بیان می دارد: «وَلَا تَصْرِفْ عَنِّي كَيْدَهُنَّ أَصْبُ إِلَيْهِنَّ وَأَكُنْ مِنَ الْجَاهِلِينَ».

۷۵ - گزینه ۳ عبارت شریفه «ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْتُ أَيْدِيكُمْ» این عقوبت به خاطر کردار پیشین شماست. هر کدام از ما خودمان را مسئول کارهای خود می دانیم به همین جهت آثار و عواقب عمل خود را می پذیریم. شاعر با بیت «هیچ عاقل مر کلوخی را زند؟ / هیچ با سنگی عتابی کس کند؟» با این مفاهیم هم نوا شده است.

۷۶ - گزینه ۲ معنی جمله: والدینم به من اجازه نمی دهند هنگام شب تا دیر وقت بیرون بمانم.

(۱) شدن (۲) اجازه دادن (۳) رفتار کردن (۴) اجازه دادن

توضیح: بعد از allow، مصدر با to می آید.

۷۷ - گزینه ۳ ترجمه: به جان گفتم فقط به خاطر این که تجربه بدی با یکی از اتومبیل های چینی داشته، با بیان این که تمامی شرکت های اتومبیل سازی چینی، اتومبیل های کیفیت پایین تولید می کنند، کلی گویی نکند.

۱. پذیرفتن ۲. بحث کردن، مطرح کردن ۳. کلی گفتن، تعمیم دادن ۴. تأکید کردن

۷۸ - گزینه ۳ اگر به معنی جمله دقت کنید می خواهد بگوید: اون ماشین زیبایی که دیروز داشتی باهوش رانندگی می کردی مال کی بود؟

بالاخره دیدید که whose توانست گزینه صحیح شود در معنی مال چه کسی.

۷۹ - گزینه ۱ ترجمه: اگر کن در ماشینش GPS داشت، گم نمی شد.

گزینه های ۲ و ۴ مشکل ساختاری دارند. اما گزینه ۳ از نظر معنایی غلط است.

۸۰ - گزینه ۱ معنی جمله: ما به موقع به ایستگاه نخواهیم رسید اگر ما زود کار را ترک نکنیم.

معنی لغت soon: به زودی

با توجه به معنای جمله و گزینه ها، تنها گزینه ۱ صحیح است.

۸۱ - گزینه ۴ ترجمه: این شکلات برای من خیلی شیرین است. آن را به کس دیگری بده.

۱. خوشمزه

۲. خوشمزه

۳. غیر واقعی

۴. شیرین

۸۲ - گزینه ۳ ترجمه جمله: اگر شنا بلد بودم، تلاش می کردم آن مرد را نجات دهم.

نکته مهم درسی:

در این تست جمله شرط در زمان گذشته ساده است؛ در نتیجه جمله جواب شرط باید در زمان آینده در گذشته باشد که از ساختار شرطی نوع دوم یعنی (شکل ساده فعل + would/could/might) استفاده می کنیم.

۸۳ - گزینه ۴

ترجمه: آن ها به محض خروج از بانک به شکل غیر منتظره ای از دو طرف مورد حمله قرار گرفتند.

(۱) به نحو موثر (۲) به تدریج (۳) به لحاظ عاطفی (۴) به شکل غیرمنتظره

۸۴ - گزینه ۲ ترجمه: «این لغت نامه بارها و بارها منتشر شده است و گنجی باارزش از زبان فارسی است.»

(۱) معیار (۲) گنج (۳) اکثریت (۴) جامعه

۸۵ - گزینه ۳

ترجمه: آن پسر که خواهرش در کلاس من است، در آن موقع داخل بانک بود.

قبل از نقطه چین اسم انسان و بعد از نقطه چین یک اسم قرار گرفته است پس باید از whose استفاده کنیم که مالکیت را نشان می دهد.

۸۶ - گزینه ۴ ترجمه: این مردی است که سپتامبر گذشته با او صحبت کردم.

اگر قبل از نقطه چین حرف اضافه (در این جا to) به کار برود برای انسان از whom و برای غیر انسان از which استفاده می کنیم. در این جمله درباره یک انسان (the man) صحبت می کنیم پس گزینه ۴ درست است.

۸۷ - گزینه ۳

ترجمه: بچه هایی که در خیابان فریاد می زدند، از مدرسه ما نیستند.

قبل از نقطه چین اسم انسان قرار گرفته است و بعد از نقطه چین فعل به کار رفته است، پس باید از ضمیر موصولی who استفاده کنیم.

۸۸ - گزینه ۴

ترجمه: خاله من یک روزنامه نگار معروف است و معمولاً در مورد مباحث زیست محیطی (مطلب) می نویسد.

۱- کوسه ها ۲- مترادف ها ۳- منشأ ها ۴- مبحث ها، مباحث

۸۹ - گزینه ۳

ترجمه: سیستم کامپیوتری جدید آن قدر پیچیده است که هیچ کس در اداره قادر به استفاده درست از آن نیست.

۱) جدی (۲) ماهر (۳) پیچیده (۴) مطرح، برجسته

۹۰ - گزینه ۳ ترجمه: آیا می‌توانید برای متن یک مقدمه خلاصه بنویسید؟

۱- گنجینه، گنج ۲- شتر مرغ ۳- مقدمه، معرفی ۴- لرزش، ارتعاش

۹۱ - گزینه ۱ آیا ضروری است که شما کمی تجربه تدریس داشته باشید؟

۱- ضروری ۲- بین‌المللی ۳- تک، تنها ۴- نامرئی

۹۲ - گزینه ۳ ترجمه: آن مسئول پذیرش اطلاعات مفید بسیاری به ما ارائه داد.

۱- دست یافتن ۲- تبدیل کردن ۳- ارائه دادن ۴- دسترسی داشتن

۹۳ - گزینه ۱ ترجمه: اگر همچنان به همین شکل باران ببارد، ما نمی‌توانیم فردا تنیس بازی کنیم.

می‌بینید که در قسمت جواب شرط زمان آینده آمده است، پس جمله شرطی نوع اول است و بعد از if باید از زمان حال ساده استفاده کنیم و حرف اضافه on بعد از keep به کار می‌رود.

۹۴ - گزینه ۴ ترجمه: او تمام آن‌هایی را که ترم پیش در کلاسش بودند را دعوت کرد.

بعد از all می‌توان از صفت اشاره those استفاده کرد و از طرفی چون به اسم انسان اشاره می‌کند، بعد از آن باید ضمیر موصولی who به کار رود.

۹۵ - گزینه ۳ ترجمه جمله: بچه‌ها در آکادمی آمریکا شرکت کردند، یک مدرسه دولتی که برنامه دو زبانه اسپانیایی-انگلیسی را ارائه می‌دهد.

معنی گزینه‌ها:

۱) سنتی (۲) کلی (۳) دو زبانه (۴) احساسی

۹۶ - گزینه ۴ ترجمه: بر اساس گزارش‌های اخیر، محققین بین‌المللی می‌خواهند بفهمند که آیا رابطه‌ای مستقیم بین تعداد اتومبیل‌هایی که توسط مردم توسط مردم مورد استفاده قرار می‌گیرد و

گرمایش زمین وجود دارد (یا خیر).

۱) بلافاصله شروع کردن

۲) وقتی را در جایی سپری کردن

۳) مخفف ... بودن

۴) فهمیدن، درک کردن

۹۷ - گزینه ۳ بازی به آن راحتی که تصور کرده بودیم نبود چون تیم رقیب خیلی خوب بازی می‌کرد و فرصت‌های زیادی برای گل‌زنی خلق کرد.

۱. تشخیص داده بودیم ۲. احاطه کرده بودیم ۳. تصور کرده بودیم ۴. اشاره کرده بودیم

۹۸ - گزینه ۲ ترجمه سوال: الف: "آن سالی را که برای کنکور شب و روز سخت درس می‌خواندم را یادم است. پشت میزم می‌نشستم، در محاصره کتاب‌ها، جزوه‌ها و یادداشت‌های خودم."

ب: "خب، می‌گویند، نابرده رنج گنج میسر نمی‌شود."

ترجمه گزینه‌ها:

گزینه ۱: ترجمه شده

گزینه ۲: محاصره شده

گزینه ۳: وقف شده

گزینه ۴: فرض شده

۹۹ - گزینه ۲ ترجمه: تخم مرغ حاوی هر هشت آمینو اسید ضروری است که برای سلامتی به آن‌ها وابسته هستیم.

۱) شناسایی کردن (۲) حاوی ... بودن، داشتن (۳) تمرین کردن (۴) تعریف کردن

۱۰۰ - گزینه ۲ ترجمه: من هیچ عکسی از ساختمان با خودم ندارم، بنابراین شما مجبورید از تخیل خود استفاده کنید.

۱) ترکیب، ادغام (۲) تخیل، تصور (۳) تلفظ (۴) شرط، وضعیت

۱۰۱ - گزینه ۲ اگر پس‌انداز این شخص در هر یک از ماه‌های اول، دوم، ... و mام را با $a_1, a_2, \dots, a_n$ نمایش دهیم، باتوجه به فرض مسئله داریم:

$$a_1 = A$$

$$a_2 = A + \frac{1}{20}A$$

$$a_3 = A + \frac{1}{20}A + \frac{1}{20}A = A + 2 \times \frac{1}{20}A$$

⋮

$$a_n = A + \underbrace{\frac{1}{20}A + \dots + \frac{1}{20}A}_{(n-1) \text{ تا}} = A + (n-1) \times \frac{1}{20}A$$

بنابراین دنباله $a_1, a_2, \dots$ یک دنباله حسابی با جمله اول $a_1 = A$ و قدر نسبت $d = \frac{1}{20}A$ است.

حال به دنبال زمانی هستیم که در آن ماه پس‌انداز برابر با $2A$ گردد، پس داریم:

$$a_n = 2A \Rightarrow a_1 + (n-1)d = 2A \Rightarrow A + (n-1)\frac{A}{20} = 2A$$

$$\Rightarrow \frac{(n-1)}{20}A = A \Rightarrow \frac{n-1}{20} = 1 \Rightarrow n-1 = 20 \Rightarrow n = 21$$

پس در ماه ۲۱م پس انداز این شخص ۲A تومان می گردد و در این زمان، مجموع همه پس اندازهای وی، یعنی $(a_1 + \dots + a_{21})$ برابر با ۶۳۰۰۰ تومان است. پس باتوجه به فرمول مجموع n جمله اول دنباله حسابی داریم:

$$S_n = \frac{n}{2}(2a_1 + (n-1)d) \xrightarrow{S_{21}=63000} 63000 = \frac{21}{2}(2A + 20(-20A))$$

$$\Rightarrow 126000 = 21(2A + A) \Rightarrow 126000 = 63A \Rightarrow A = \frac{126000}{63} = 2000$$

۱۰۲ - گزینه ۲ به جای n در جمله عمومی عدد ۶ قرار می دهیم.

$$a_n = \frac{(n-2)!}{2n+3} \xrightarrow{n=6} a_6 = \frac{(6-2)!}{2(6)+3} = \frac{4!}{15} = \frac{4 \times 3 \times 2 \times 1}{15} = \frac{8}{5} = 1,6$$

۱۰۳ - گزینه ۱ با توجه به الگو این دنباله به صورت ۱, ۴, ۹, ... است که جمله عمومی آن به صورت $a_n = n^2$ است. (دنباله مربعی)

با قرار دادن $n = 23$ در جمله عمومی، جمله ۲۳ام را می یابیم.

$$a_n = n^2 \xrightarrow{n=23} a_{23} = 23^2 = 529$$

$$a_{2n-1} = \frac{n^2 + n}{n-1}$$

حال جمله هفتم را می خواهیم، بنابراین $2n - 1$ را برابر ۷ قرار می دهیم تا n را بیابیم.

$$2n - 1 = 7 \Rightarrow 2n = 8 \Rightarrow n = 4$$

با قرار دادن $n = 4$ در ضابطه جمله عمومی، جمله هفتم به دست می آید.

$$a_{2n-1} = \frac{n^2 + n}{n-1} \xrightarrow{n=4} a_7 = \frac{4^2 + 4}{4-1} = \frac{20}{3}$$

۱۰۵ - گزینه ۱ ابتدا چند جمله اول این دنباله را می نویسیم:

$$a_n = \frac{(-1)^n}{n} \xrightarrow{n=1} a_1 = \frac{(-1)}{1} = -1$$

$$\xrightarrow{n=2} a_2 = \frac{(-1)^2}{2} = \frac{1}{2}$$

$$\xrightarrow{n=3} a_3 = \frac{(-1)^3}{3} = \frac{-1}{3}$$

$$\xrightarrow{n=4} a_4 = \frac{(-1)^4}{4} = \frac{1}{4}$$

بنابراین جملات منفی دنباله بصورت $\dots, \frac{-1}{3}, \frac{-1}{5}, \dots$ و جملات مثبت دنباله به صورت $\dots, \frac{1}{4}, \frac{1}{6}, \frac{1}{8}, \dots$ می باشند، پس بزرگترین جمله این دنباله $\frac{1}{4}$ و کوچکترین جمله آن -1 است.

$$\text{جمله بزرگترین جمله} - \text{کوچکترین جمله} = \frac{1}{4} - (-1) = \frac{1}{4} + 1 = \frac{5}{4}$$

۱۰۶ - گزینه ۴ این دنباله یک دنباله بازگشتی به نام فیبوناتچی است که دو جمله اول آن ۱ و بقیه جملات از مجموع دو جمله قبلی به دست می آیند $(a_{n+2} = a_n + a_{n+1})$ بنابراین جملات این دنباله به صورت زیر هستند.

$$1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, 89$$

جمله یازدهم جمله دهم

مجموع جملات دهم و یازدهم برابر است با:

$$a_{10} + a_{11} = 55 + 89 = 144$$

$$107 - \text{گزینه ۱ ابتدا جملات دنباله مثلثی را با توجه به رابطه } a_n = \frac{n(n+1)}{2} \text{ می نویسیم:}$$

$$1, 3, 6, 10, 15, 21, 28, 36, 45, \dots$$

اولین جمله مربع کامل غیر از ۱ عدد ۳۶ است.

۱۰۸ - گزینه ۳ رمانی دنباله روند افزایشی خواهد داشت که شیب نمودار (ضریب n) مثبت باشد، در حالی که این سوال شیب نمودار برابر با -4 است. $-4 < 0$

پس در هیچ حالتی نمودار روند افزایشی نخواهد داشت.

تذکر: روند افزایشی، کاهشی و ثابت دنباله بسته به علامت ضریب n (شیب) می باشد و هیچ گونه ارتباطی با عرض از مبدأ (جمله فاقد n) نخواهد داشت. پس مقدار b تأثیری بر عملکرد نمودار ندارد.

$$b_n = \underbrace{b}_{\text{شیب عرض از مبدأ}} + \underbrace{-4}_{\text{شیب}} n$$

۱۰۹ - گزینه ۴ واسطه حسابی بین p و m است. بنابراین:

$$m + p = 2n$$

$2n + 3$ واسطه حسابی بین $m + 2$ و $p - 1$ است. بنابراین:

$$(m + 2) + (p - 1) = 2(2n + 3) \Rightarrow m + p + 1 = 4n + 6$$

با قرار دادن $2n$ به جای $m + p$ داریم:

$$2n + 1 = 4n + 6 \Rightarrow 2n = -5 \Rightarrow n = \frac{-5}{2}$$

در نتیجه مقدار n برابر با $\frac{-5}{2}$ است.

۱۱۰ - گزینه ۲ اعداد روبه‌رو چهار جمله دوم یک دنباله حسابی‌اند، یعنی داریم:

$$2, m, n, 11$$

$$a_5 = 2, \quad a_6 = m, \quad a_7 = n, \quad a_8 = 11$$

پس اگر جمله عمومی دنباله برابر $a_n = a_1 + (n - 1)d$ باشد، داریم:

$$\left. \begin{aligned} a_5 &= a_1 + (5 - 1)d = 2 \\ a_8 &= a_1 + (8 - 1)d = 11 \end{aligned} \right\} \Rightarrow \left. \begin{aligned} a_5 &= a_1 + 4d = 2 \\ a_8 &= a_1 + 7d = 11 \end{aligned} \right\} \Rightarrow$$

$$a_8 - a_5 = a_1 + 7d - (a_1 + 4d) = 11 - 2 \Rightarrow 7d - 4d = 9 \Rightarrow 3d = 9 \Rightarrow d = 3$$

برای به دست آوردن جمله اول داریم:

$$a_5 = a_1 + 4d = 2 \xrightarrow{d=3} a_1 + 4 \times (3) = 2 \Rightarrow a_1 = 2 - 12 = -10$$

بنابراین برای به دست آوردن مجموع جملات داریم:

$$S_n = \frac{n}{2}(2a_1 + (n - 1)d)$$

$$S_n = \frac{n}{2}(2 \times (-10) + (n - 1)3) = \frac{n}{2}(-20 + (n - 1)3) \xrightarrow{n=20}$$

$$S_{20} = \frac{20}{2}(-20 + (20 - 1)3) = 10(-20 + (19) \times 3) = 10(-20 + 57)$$

$$S_{20} = 10 \times (37) = 370$$

۱۱۱ - گزینه ۴ جمله عمومی دنباله حسابی که جمله اول آن $a_1 = 103$ و اختلاف مشترک آن $d = -5$ است.

برابر:

$$a_n = a_1 + (n - 1)d \Rightarrow a_n = 103 + (n - 1)(-5)$$

$$a_n = 103 - 5n + 5 \Rightarrow a_n = 108 - 5n$$

برای به دست آوردن تعداد جملات مثبت جمله عمومی را بزرگتر از صفر قرار داده و نا معادله را حل می‌کنیم:

$$a_n = 108 - 5n > 0 \Rightarrow 108 - 5n > 0 \Rightarrow 108 > 5n$$

$$n < \frac{108}{5} \Rightarrow n < 21,6$$

بنابراین به ازای n ‌های کوچکتر مساوی ۲۱ جملات دنباله مثبت است، پس دنباله ۲۱ جمله مثبت دارد.

۱۱۲ - گزینه ۱ با درج سه واسطه حسابی بین ۲۵ و ۵۷، اختلاف مشترک برابر است با:

$$d = \frac{b - a}{m + 1} \Rightarrow d = \frac{57 - 25}{3 + 1} = \frac{32}{4} = 8$$

پس جملات دنباله برابر است با:

$$25, 33, 41, 49, 57, \dots$$

مجموع سه واسطه حسابی برابر است با:

$$33 + 41 + 49 = 123$$

۱۱۳ - گزینه ۳

$$a_1 = 2$$

$$n = 1 \Rightarrow a_2 = 2 - 1$$

$$n = 2 \Rightarrow a_3 = 2 \times (1) = 2$$

$$n = 3 \Rightarrow a_4 = 2 - 1 = 1$$

$$n = 4 \Rightarrow a_5 = 2 \times (1) = 2$$

گزینه ۲ - ۱۱۴

$$\left. \begin{aligned} a_1 &= 35000 \\ d &= 10000 \end{aligned} \right\} \Rightarrow S_n = \frac{n}{2}(2a_1 + (n - 1)d) \Rightarrow 200000 = \frac{n}{2}(70000 + (n - 1)10000) \Rightarrow 20 = \frac{n}{2}(7 + n - 1) \Rightarrow n^2 + 6n - 40 = 0$$

$$\Rightarrow (n - 4)(n + 10) = 0 \Rightarrow n = 4$$

۱۱۵ - گزینه ۴ ابتدا اختلاف مشترک دنباله یعنی d را محاسبه می‌کنیم. داریم $d = 13 - 10 = 3$ و سپس جمله اول را محاسبه می‌کنیم.

$$a_3 = a_1 + 2d \Rightarrow a_1 = a_3 - 2d = 10 - 6 = 4$$

$$a_1 = 4, d = 3 \Rightarrow S_n = \frac{n}{2}(2a_1 + (n-1)d) \Rightarrow S_8 = 4 \left(\frac{8+1}{2} \right) = 116$$

۱۱۶ - گزینه ۲

$$a_2 = 5 \times 1 + 1 = 6$$

$$a_3 = 5 \times 6 + 1 = 31$$

$$a_4 = 5 \times 31 + 1 = 156$$

$$a_5 = 5 \times 156 + 1 = 781$$

پس جمله پنجم برابر ۷۸۱ است.

گزینه ۳ - ۱۱۷

ظانته و دنباله $\frac{y}{x}$ را برابر n^a قرار می‌دهیم:

$$\frac{n^3 - 9n}{2n} = \frac{y}{x}$$

$$\frac{n^3 - 9n}{2n} = \frac{n^2(n^2 - 9)}{2n} = \frac{n^2 - 9}{2} = \frac{y}{x} \Rightarrow n^2 - 9 = \frac{y}{x} \Rightarrow n^2 = 16 \xrightarrow{n > 0} n = 4$$

۱۱۸ - گزینه ۲ فرض کنیم $\frac{3n-4}{n-8} = 8$ باشد، طبق این معادله n را بدست می‌آوریم.

$$\frac{3n-4}{n-8} = 8 \Rightarrow 3n-4 = 8n-64 \Rightarrow 5n = 60 \Rightarrow n = 12$$

گزینه ۱ - ۱۱۹

چون شماره جملات دنباله منفی نیستند. $\rightarrow$ غلط $n = -1$, $n = 3$ قی $n = 3$ $(n-3)(n+1) = 0 \Rightarrow n = 3$ $n^2 - 2n - 3 = 0 \Rightarrow 3n^2 - 3 = 2n^2 + 2n \Rightarrow 3n^2 - 3 = 2n^2 + 2n \Rightarrow (n-3)(n+1) = 0 \Rightarrow n = 3$

۱۲۰ - گزینه ۱

اگر a, b, c سه جمله متوالی از دنباله حسابی باشد، مقدار b واسطه حسابی از فرمول $b = \frac{a+c}{2}$ بدست می‌آید.

مطابق با واسطه حسابی بین سه جمله متوالی در دنباله حسابی داریم:

$$x + 2\sqrt{3} = \frac{13+17}{2} \Rightarrow x + 2\sqrt{3} = \frac{30}{2} = 15$$

$$x + 2\sqrt{3} = 15 \Rightarrow x = 15 - 2\sqrt{3}$$

۱۲۱ - گزینه ۳

۱۲۲ - گزینه ۴ بر وزن : فاعلاتن، مفاعیلن فعّلهن ولی سائرین بر وزن : فعولن، فعولن، فعولن، فعل هستند.

نکته: بسیار مهم (یک روش بسیار خوب)!

اگر چهار بیت داشتیم و قرار بود یکی از آنها با سائرین وزنی متفاوت داشته باشد، باز هم زیرک و هوشیار باشید، لازم نیست، هر چهار بیت را تقطیع کنید.

یک بیت را بخوانید و علامت‌هایش را بگذارید، سپس بیت دیگر را روی این علامت‌ها بخوانید به این ترتیب یک بیت که وزنی متفاوت دارد، مشخص می‌شود.

۱۲۳ - گزینه ۲ بر وزن «مفاعیلن فعّلاتن مفاعیلن فعّلهن» است، ولی سائرین بر وزن «مستفعلن مفاعیلن مستفعلن فعل» هستند.

۱۲۴ - گزینه ۲ تقطیع بیت سؤال:

با	ری	ب	نَ	رُ	چش	مِ	مَ	نِ	سو	خ	تِ	بگ	زار
-	-	U	U	U	-	U	U	U	-	U	U	-	U
-	-	U	U	U	-	U	U	U	-	U	U	-	U
آ	پا	ی	ک	بر	خا	رُ	خَ	سِ	با	دِ	یِ	هش	تی
-	-	U	U	-	-	U	U	U	-	U	U	-	-
مفعول	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن

(مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن)

تقطیع گزینه (۲):

ای	رو	ی	ت	دَر	مو	ی	ت	ما	ه	شَد	ب	تا	ری
-	-	U	U	-	-	U	U	-	U	U	U	-	-
خُر	شید	هَد	مَز	آن	شَد	ب	تا	ری	مُ	ت	وا	ری	-
-	-	U	-	-	U	U	-	-	U	U	-	-	-
مفعول				مفاعیل			مفاعیل			فعلولن			

(مستفعلُ مستفعلُ مستفعلُ مستفعلُ)

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱)

ای	ک	چش	م	آ	ش	تی	از	زَن	د	گا	نی	دا	ش	تی
-	U	-	U	-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-
دیب	گ	رَز	ای	زَن	د	گا	نی	قَهَر	کَر	دَس	تا	ش	تی	-
-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-	U	-	-
فاعلاتن				فاعلاتن			فاعلاتن			فاعلاتن				

(۳)

ای	صَد	با	با	ت	چ	گف	تَنید	ک	خا	مو	ش	شُد	دی
-	U	-	-	U	U	-	-	U	-	-	U	U	-
چ	شُد	را	بی	ب	ت	دا	دَنید	ک	مد	هو	ش	شُد	دی
U	U	-	-	U	U	-	-	U	-	-	U	U	-
فاعلاتن				فاعلاتن			فاعلاتن			فاعلاتن			

(۴)

با	زَم	شَد	پی	س	تا	ر	ی	تا	با	نَد	یا	مَد	دی
-	-	U	-	U	-	U	U	-	-	U	-	U	-
با	زَی	س	پِی	د	ی	شَد	ب	هَج	را	نَد	یا	مَد	دی
-	-	U	-	U	U	U	U	-	-	U	-	U	-
مفعول				فاعلاتن			مفاعیل			فاعلاتن			

(مستفعلن مفاعِلُ مستفعلن فعل)

۱۲۵ - گزینه ۲ وزن درست: مفعولُ مفاعیلُ مفاعیلُ فعلولن

وزن دوم:

ای خُس ن غ	طز دَف ت ر	آخ لاق ت	بابی
مستفعل	مستفعل	مستفعل	مستفعل

۱۲۶ - گزینه ۳ استعاره: شاه سیارگان استعاره آشکار از خورشید

تشبیه: نقاب ظلام (تاریکی‌ها) ← اضافه تشبیهی

تشخیص: خرامیدن و با ناز راه رفتن آفتاب

۱۲۷ - گزینه ۴

خ ی ا ل رو	ی ت در هر	ط ری ق هم	ر ه ماست
-U-U	--UU	-U-U	-UU
مفاعِلن	فعلاتِن	مفاعِلن	فَعْلَن

۱۲۸ - گزینه ۳ وزن بیت سؤال و گزینه ۳ «فاعلاتن مفاعِلن فعلن» است؛ وزن گزینه ۲ «۴» «فاعلاتن فاعلاتن فاعِلن» و وزن گزینه ۱ «مستفعلن مفاعل مستفعل یا مفعول فاعلات مفاعِلن» است.

۱۲۹ - گزینه ۱ وزن گزینه ۱: فاعلاتن مفاعِلن فعلن (ناهمسان)

گزینه ۲: فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعِلن

گزینه ۳: مفعول مفعول مفعول فعل

گزینه ۴: مفتعلن مفتعلن فاعِلن

۱۳۰ - گزینه ۱ وزن گزینه ۱: «مفاعِلن فاعلاتن مفاعِلن فعلن» است.

۱۳۱ - گزینه ۲ وزن بیت‌های ب، ج، هـ: مفاعِلن فاعلاتن مفاعِلن فعلن است.

وزن الف) فاعلاتن مفاعِلن فعلن

وزن د) مستفعل مفعول مستفعل مفعولن است یا (مفعول مفاعِلن مفعول مفاعِلن)

۱۳۲ - گزینه ۴ وزن همه گزینه‌ها مستفعل فاعلات فعلن یا (مفعول مفاعِلن فعلن) است. وزن گزینه ۴: مفتعلن مفتعلن فاعِلن

دل چ بُ ود	جان ک ب دو	زن د ام
-UU-	-UU-	-U-

۱۳۳ - گزینه ۴ در گزینه ۱: «واژه‌های شمع و پروانه مراعات نظیر دارند.

در گزینه ۲: «واژه‌های بیستون، فرهاد، شیرین و کوهکن مراعات نظیر دارند.

در گزینه ۳: «واژه‌های سر، دل و دیده مراعات نظیر دارند.

اما در گزینه ۴: «مراعات نظیر دیده نمی‌شود.

۱۳۴ - گزینه ۱ گزینه ۱ به ماجرای عشق لیلی و مجنون تلمیح دارد.

گزینه ۲ فاقد تلمیح است.

در گزینه ۳ مصراع دوم تضمین شعر سعدی است.

در گزینه ۴ عبارت «بوی جوی مولیان آید همی» تضمین شعر رودکی است.

۱۳۵ - گزینه ۳ وزن درست گزینه ۳: مستفعل مستفعل مستفعل مستف یا (مفعول مفاعِل مفاعِل فعلن)

بر دی دِ	صا ح ب ن ظ	را خا ب	بس تی
مستفَعْل	مستفَعْل	مستفَعْل	فعلِن

۱۳۶ - گزینه ۱

دو ر ب آ	خر ر سی دُ	عم ر ب پا	یان
-UU-	U - U -	-UU-	-
مفتعلن	فاعلات	مفتعلن	فع

۱۳۷ - گزینه ۳ وزن بیت سؤال در گزینه ۳: مستفعل فاعلات فعلن (مفعول مفاعِلن فعلن)

وزن ۱: فاعلاتن مفاعِلن فعلن

وزن ۲ و ۴: فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعِلن

۱۳۸ - گزینه ۱ گزینه ۱: «مراعات نظیر ندارد.

در گزینه ۲: «مزرع و داس با هم مراعات نظیر دارند و فلک و مه نیز با هم.

در گزینه ۳: «تیر و کمان مراعات نظیر دارند.

در گزینه ۴: «بلبل و گل مراعات نظیر دارند.

۱۳۹ - گزینه ۴ شاعران دوره بازگشت به سبب فقر فرهنگی جامعه و سستی و رخوت حاکم بر ادبیات، به پیروی از اسلوب‌های کهن پرداختند و در سطوح زبانی، ادبی و فکری سبک خراسانی و عراقی را مورد توجه قرار دادند به طوریکه زبان، تخیل و اندیشه در این سبک تکرار شده است. ولی بهار از معروف ترین شاعران عهد بیداری است.

۱۴۰ - گزینه ۲ عوامل زیر در بیداری جامعه مؤثر بودند:

۱- تأثیر جنگ‌های نافر جام ایران و روس ۲- توجه مردم به واقعیت‌ها و امکانات فنی دنیای جدید

۳- کوشش‌های عباس میرزا، ولیعهد فتحعلی‌شاه، در روی آوردن به دانش و فنون نوین

13

۱۵۶ - گزینه ۴ جامعه همانند یک موجود زنده است و شبیه آن است، موجود زنده نیست.

۱۵۷ - گزینه ۱ فعالیت و خلاقیت کنشگران، موجب پیدایش معانی گوناگون و در نتیجه آن، پدید آمدن خرده فرهنگ‌ها و گروه‌های مختلف، درون هر جهان اجتماعی می‌شود.

۱۵۸ - گزینه ۳ آشکار بودن نباید در جمله مطرح شود.

۱۵۹ - گزینه ۴ علت عبارت اول «غلبه رویکرد تفسیری بر تبیینی

معنای عبارت دوم «دانش محلی، اینجایی و اکتونی

عامل عبارت سوم «تنوع و تکثر معانی

۱۶۰ - گزینه ۲ جامعه‌شناسان پوزیتیویست جامعه را صرفاً یک پدیده طبیعی می‌دانستند و تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمی می‌دیدند.

۱۶۱ - گزینه ۲ عبارات ۱ و ۲ و ۳ صحیح هستند.

عبارت ۴: تلاش ما برای شناخت قوانین طبیعت به هیچ وجه این قوانین را تغییر نمی‌دهد.

۱۶۲ - گزینه ۲ ارزش‌زدایی / خلاقیت‌زدایی و معنا‌زدایی از پیامدهای نادیده گرفتن کنش است.

۱۶۳ - گزینه ۲ برای جلوگیری از بروز چنین پیامدهایی، کنش اجتماعی مورد توجه برخی جامعه‌شناسان قرار گرفت.

۱۶۴ - گزینه ۲ بررسی و مطالعه پدیده‌های انسانی و اجتماعی، بدون توجه به عمق آن‌ها، به نتیجه‌گیری‌های غلط و اشتباه منجر می‌شود.

۱۶۵ - گزینه ۲ این دو نمونه شباهتش در جان باختن است و تفاوتشان در معنای آنهاست که همین تفاوت هویت آنها را می‌سازد. در نتیجه اگر این دو نمونه را بدون در نظر گرفتن معنای آن ببینیم

و تحلیل کنیم همانطور که در گزینه ۲ آمده است، دچار اشتباه خواهیم شد.

۱۶۶ - گزینه ۳ در قرن نوزدهم میلادی برخی از متفکران اجتماعی آلمانی از جمله ویلهلم دیلتای و ماکس وبر مدعی شدند که هرچند جهان اجتماعی همانند جهان طبیعی، نظم و قواعد خاصی دارد

اما انسان‌ها مانند موجودات طبیعی نیستند.

۱۶۷ - گزینه ۱ فعالیت و خلاقیت کنشگران در معانی اجتماعی و فردی < پیدایش معانی گوناگون > پدید آمدن خرده فرهنگ‌ها گروه‌های مختلف، درون هر جهان اجتماعی

۱۶۸ - گزینه ۳ - رویکرد تبیینی، با استفاده از روش‌های کمی به دنبال پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی است. گرایش افراطی به فضای مجازی یک مسئله اجتماعی است.

* مطالعات تبیینی نشان داده‌اند که میان عواملی مانند پرخاشگری، هیجان، خواب، وضعیت تحصیلات و تأهل با اعتیاد و به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای رابطه وجود دارد.

- در رویکرد تفسیری، از روش‌های تجربی استفاده می‌شود و جامعه‌شناس از ظاهر پدیده‌ها عبور می‌کند و به دنبال متهم آن‌هاست. اگر تغییرهای جوانان و نوجوانان را در نظر بگیریم، متوجه

خواهیم شد که عامل اصلی گرایش این کاربران به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای، فضای استفاده از این ابزار است. بیشتر جوانان و نوجوانان استفاده هرچه بیشتر از این‌ها را به روز بودن، سرگرمی،

هیجان، آزادی و توانایی معنا می‌کنند. این قبیل معانی و انگیزه‌ها، عوامل اصلی حضور افراطی جوانان و نوجوانان در فضای مجازی است.

- رویکرد انتقادی از پدیده‌های اجتماعی استفاده می‌کند، اما نمی‌تواند حقیقت و فضیلت را کشف کند. این رویکرد به ارزیابی و داور پدیده‌ها می‌پردازد و معتقد است که اعتیاد به فضای مجازی

برای جوانان خطرناک است و آن‌ها را از فضای واقعی زندگی جدا می‌کند.

۱۶۹ - گزینه ۴ هدف جامعه‌شناسی تبیینی: پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی

روش جامعه‌شناسی تبیینی: حس و تجربه

موضوع جامعه‌شناسی تبیینی: پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی

جامعه‌شناسی تبیینی جامعه و نظم اجتماعی را براساس مناسبات بیرونی توضیح می‌دهد.

۱۷۰ - گزینه ۲ جامعه‌شناسی تبیینی جامعه و نظم اجتماعی را براساس مناسبات بیرونی توضیح می‌دهد و این روابط و مناسبات را مبتنی بر قرارداد، ترس و اجبار می‌داند. جوامعی که نظم اجتماعی

را از این منظر برقرار می‌سازند، شاید با تطبیع و تهدید و اجبار قادر باشند پیش‌بینی رفتارها را تضمین کنند. اما در جلب مشارکت و همکاری افراد براساس میل، رضایت و رغبت موفق عمل نمی‌کنند

جامعه‌شناسی تبیینی، جامعه را نیز صرفاً یک پدیده طبیعی پیچیده می‌داند و تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمی می‌بیند.

۱۷۱ - گزینه ۳ مفهوم تسلسل علل نامتناهی:

«یعنی یک معلول یک علت داشته باشد و آن علت نیز خود معلول علت دیگر باشد و این زنجیره به همین صورت تا بی‌نهایت ادامه یابد.»

۱۷۲ - گزینه ۲ روابط بعد از وجود روابطی هستند که پس از پیدایش در موجود، بین آن دو موجود شکل می‌گیرد. گزینه ۲، بیانگر روابط در وجود است.

۱۷۳ - گزینه ۳ از نظر دکارت اصل علیت جزء مفاهیم اولیه و بدیهی است.

۱۷۴ - گزینه ۴ از نظر تجربه‌گرایان (امپریست‌ها) انسان به وسیله حس خود متوجه توالی پدیده‌ها شده و نام آن را علیت گذاشته است.

۱۷۵ - گزینه ۴ انکار اصل سنخیت موجب بی‌اعتباری همه علوم است.

۱۷۶ - گزینه ۱ افلاطون خداوند را چنین توصیف می‌کند: «... نه چیز دیگری را به خود راه می‌دهد و نه خود در چیزی فرو می‌شود.»

۱۷۷ - گزینه ۳ از نظر هیوم دلایلی که صرفاً متکی بر عقل باشند، مردودند.

۱۷۸ - گزینه ۲ در برهان دکارت وجود خداوند علت ایجاد مفهوم خداوند است.

در برهان سینیوی وجود خداوند علت یا شرط ایجاد همه ماهیات ممکنه است.

۱۷۹ - گزینه ۲ کتاب «خواهش ایمان»، اثر ویلیام جیمز بوده و کتاب «ترس و لرز» به قلم کرکگور نگاشته شده است.

۱۸۰ - گزینه ۳ از نظر او تقدم ذاتی معرفت‌شناسانه خدا نشانگر تقدم ذاتی وجود خداوند بر وجود مفهوم خدا در ذهن ماست. چون هیچ پدیده‌ای بی‌علت نیست و علت نمی‌تواند وجود نداشته باشد،

پس چیزی که خود وجود ندارد، نمی‌تواند وجودبخش باشد.

۱۸۱ - گزینه ۲ باید دقت کرد که در صورت سوال گفته شده است: «لزوماً انتظار شادابی و رشد این نهال را داریم». پس به «وجوب علی» اشاره دارد که تخلف‌ناپذیر و حتمی است.

۱۸۲ - گزینه ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: کار خدا هدف‌دار است.

گزینه ۲: خدای افلاطون با چندخدایی یونانیان باستان متفاوت است.

گزینه ۴: در چندخدایی، خلقت آگاهانه معنا ندارد.

۱۸۳ - گزینه ۴ آپولون: خدای هنر و موسیقی

زئوس: خدای آسمان و باران

آرتمیس: خدای غفت و خویشتنداری

۱۸۴ - گزینه ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: تصور ما از موجود نامتناهی نمی‌تواند از خودمان باشد؛ زیرا ما متناهی هستیم.

گزینه ۲: هیوم معتقد بود، عقل ادراک مستقل از حس و تجربه ندارد.

گزینه ۳: برهان نظم توانایی اثبات موجود نامتناهی و ازلی و ابدی را ندارد. نهایتاً یک ناظم و مدبر را می‌تواند اثبات کند.

۱۸۵ - گزینه ۳ - مسئولیت‌پذیری مبتنی بر اراده و اختیار ← دیدگاه کانت

- استفاده از برهان نظم تنها برای اثبات یک ناظم مدبر ← دیدگاه هیوم

- اثبات خداوند با استفاده از تصور نامتناهی ← دیدگاه دکارت

۱۸۶ - گزینه ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: روش فلسفه استدلال عقلی محض است.

گزینه ۲: فیلسوف کسی است که بر اساس قواعد فلسفی عقیده‌ای را پذیرفته است.

گزینه ۴: فیلسوف معتقد به خدا تنها از طریق استدلال به خدا معتقد می‌شود.

۱۸۷ - گزینه ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: موجودات جهان در ذات خود نسبت به وجود و عدم مساوی هستند.

گزینه ۲: ممکن‌الوجود بالذات برای موجود شدن نیازمند علت است.

گزینه ۴: موجودات این جهان به واجب‌الوجود بالذات برای موجود شدن نیازمند هستند.

۱۸۸ - گزینه ۴ دکارت در یکی از استدلال‌های خود برای اثبات خدا می‌گوید: «من از حقیقتی نامتناهی تصویری دارم. این تصور نمی‌تواند از خودم باشد، زیرا من متناهی هستم. بنابراین این ادراک را موجودی نامتناهی داده است.»

۱۸۹ - گزینه ۱ اگر هر چیزی باید علتی داشته باشد، پس خدا نیز نیازمند علت است. بنابراین اگر چیزی بدون علت، بتواند وجود داشته باشد، این چیز نمی‌تواند هم خدا باشد هم جهان.

۱۹۰ - گزینه ۲ تداعی به خاطر این است که ما عادت کرده‌ایم که چیزی را علت چیز دیگری بدانیم.

۱۹۱ - گزینه ۲ اشارات و تنبیهات: شامل آخرین دیدگاه‌های ابن‌سینا در حکمت

شفا: دایرةالمعارف عظیم علمی و فلسفی مشتمل بر موضوعاتی چون منطق، ریاضی، علوم طبیعی و الهی.

دانشنامهٔ علایی: به زبان پارسی است و ابواب مختلف حکمت در آن مندرج است.

- به نظر ابن‌سینا طبیعت هر شیء آن را به سوی خیر و کمال مطلوبش سوق می‌دهد؛ حتی آنچه ظاهرأ شر و بدی به نظر می‌رسد، مانند پژمرده‌شدن یک گل یا مرگ یا حتی سیل و زلزله.

۱۹۲ - گزینه ۴ بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: «هر ممکن و حادثی نیازمند علت است، نه هر چیزی!»

گزینه ۲: «اساس برهان قارابی بر تقدم علت بر معلول است.»

گزینه ۳: «نتیجهٔ برهان وجوب و امکان ابن‌سینا، اثبات واجب‌الوجود بود.»

گزینه ۴: «در انتهای عبارت باید ذکر می‌شد که این سلسله تا بی‌نهایت ادامه دارد.»

۱۹۳ - گزینه ۱ فلاسفهٔ مسلمان در کنار اثبات وجود خدا، دربارهٔ تأثیر اعتقاد به وجود خدا در زندگی انسان و نقش آن در معنابخشی به حیات بشری بحث کرده‌اند. از نظر ایشان وقتی اعتقاد به خدا می‌تواند به زندگی معنا دهد و انسان را وارد مرتبه‌ای برتر از زندگی کند که واقعا او را از یک راه معقول و درست پذیرفته باشد.

۱۹۴ - گزینه ۲ در هر رابطه‌ای یا ابتدا دو طرف رابطه، وجود مستقل از یکدیگر دارند، یا یک طرف رابطه وجود دارد و طرف دیگر رابطه و خود رابطه هم‌زمان به وجود می‌آیند. این نوع دوم از نوع رابطه علت و معلول است که در گزینه ۲ است.

۱۹۵ - گزینه ۳

از نتایج اصل سنخیت آن است که انسان از هر چیزی انتظار آثار متناسب با آن را دارد؛ به همین سبب، می‌کوشد ویژگی‌های هر شیء را بشناسد و به تفاوت‌های آن با اشیای دیگر پی ببرد. برای اینکه بدانیم از هر علتی کدام معلول پدید می‌آید، باید از تجربه کمک بگیریم (رد گزینه‌های ۱ و ۲) و از طرق مختلف تجربی، آثار و معلول‌های هر علتی را شناسایی کنیم. آنان می‌گویند اصل سنخیت پشتوانهٔ عقلی برای نظم دقیق جهان است. (رد گزینه ۴)

۱۹۶ - گزینه ۲ قائم‌مقام پس از هفت ماه از مقام وزارت بر کنار و کشته شد و حاجی‌میرزا آقاسی، مراد و معلم درویش مسلک شاه، به جای او نشست.

۱۹۷ - گزینه ۳ در معاهدهٔ ترکمانچای، یک قرارداد تجاری هم ضمیمه شده بود.

۱۹۸ - گزینه ۱ آقا محمدخان برای ایجاد یکپارچگی سیاسی و بازگرداندن حاکمیت دولت مرکزی به سرتاسر قلمرو ایران بسیار کوشید، ولی به سبب بی‌رحمی و کینه‌توزی‌اش در برخورد با مخالفان و رقیبان که تا حدودی ریشه در ستم‌هایی داشت که در زمان کودکی و نوجوانی بر او رفته بود، در تاریخ نام او به نکویی برده نمی‌شود.

۱۹۹ - گزینه ۳ روبرتر. در عهدنامهٔ روبرتر حق احداث راه‌آهن و بهره‌برداری از معادن، جنگل‌ها و احداث کانال‌های آبیاری به بیگانه واگذار شد.

۲۰۰ - گزینه ۴

۲۰۱ - گزینه ۳ نمایندگان دومین دوه مجلس شورای ملی به منظور رفع مشکلات اقتصادی و اداری، استخدام کارشناسان اداری-مالی و نیز کارشناس نظامی را تصویب کردند.

۲۰۲ - گزینه ۲ انقلاب مشروطه در زمان مظفرالدین‌شاه آغاز شد و در دورهٔ محمدعلی‌شاه ادامه یافت.

- ۲۰۳ - گزینه ۳ در کشور ایران دسترسی به آب، قلعه‌های دفاعی، بازارهای محلی و قرار گرفتن در تقاطع راه‌ها از مهم‌ترین عوامل شکل‌گیری هسته اولیه شهرها و روستاها بوده است.
- ۲۰۴ - گزینه ۳ متداول‌ترین ملاک تشخیص شهر و روستا ملاک جمعیتی است؛ اما این ملاک در نواحی مختلف دنیا متفاوت است.
- ۲۰۵ - گزینه ۱ آمایش سرزمین، تنظیم رابطه انسان، فضای جغرافیایی و فعالیت است.
- ۲۰۶ - گزینه ۲ در برنامه‌ریزی شهری باید به سه رکن توجه کرد: ۱- اجتماعی- فرهنگی ۲- اقتصادی ۳- محیط زیست
- ۲۰۷ - گزینه ۱ یکی از مهم‌ترین پدیده‌های مربوط به تغییرات الگوی شهرنشینی در جهان، افزایش شهرهای میلیونی است.
- ۲۰۸ - گزینه ۱ معماری و طراحی شهر بازتاب فرهنگ و هویت شهروندان است.
- ۲۰۹ - گزینه ۲ اعضای شوراهای اسلامی شهر و روستا با رای مردم انتخاب می‌شوند.
- ۲۱۰ - گزینه ۲ مشهد دومین شهر پرجمعیت ایران است.
- ۲۱۱ - گزینه ۴ در اواخر دوره قاجار، با شکل‌گیری دسته‌بندی‌های سیاسی - نظامی تازه در اروپا و نفرت تاریخی مردم ایران از انگلستان و روسیه، عثمانی توانست با شعار «اتحاد اسلام، بخشی از اندیشمندان ایرانی را به سمت خود جلب کند.
- ۲۱۲ - گزینه ۴ نمایندگان دومین دوره مجلس شورای ملی چاره رفع مشکلات را در استخدام کارشناسان خارجی دیدند.
- ۲۱۳ - گزینه ۱ موقعیت یک شهر یا روستا در ادامه حیات یا گسترش سکونتگاه و یا حتی نابودی و زوال آن نقش مهمی ایفا می‌کند.
- ۲۱۴ - گزینه ۳ به طور کلی شهرها از روستاها پرجمعیت‌تر بوده و تراکم جمعیت در شهرها بیشتر است.
- ۲۱۵ - گزینه ۳ افزایش جمعیت مادرشهر و گسترش حومه‌های آنها به تدریج منطقه‌ای با عنوان منطقه مادرشهری به وجود آورد.
- ۲۱۶ - گزینه ۳ مسیونرهای اروپایی نخستین مدرسه‌های جدید را در ایران تأسیس کردند.
- ۲۱۷ - گزینه ۴ سرانجام در تیر سال ۱۲۸۸ هواداران مشروطه به تهران رسیدند و با پناهنده شدن محمدعلی شاه به سفارت روسیه، حکومت استبدادی او به پایان رسید. / از دو ویژگی مهم دوره دوم مشروطه / ۱۲ سالگی / پیرم خان ارمنی که پس از پیروزی مشروطه‌خواهان، با فرصت طلبی مدارج ترقی را به سرعت طی کرده بود، مأمور دستگیری شیخ فضل الله نوری شد.
- ۲۱۸ - گزینه ۳ در میان مردم ایران فقط مصمصام‌السلطنه از ترس جان خود تسلیم خواسته روس‌ها شد.
- ۲۱۹ - گزینه ۱ حکومت قاجار برای کاستن از نفوذ و دخالت‌های روزافزون روسیه و انگلیس در امور ایران، تلاش می‌کرد با کشورهای دیگر مانند آمریکا، اتریش، ایتالیا و بلژیک ارتباط برقرار کند، اما به سبب سنگ‌اندازی روس‌ها و انگلیسی‌ها و بی‌ربطی کشورهای مذکور در این باره موفقیت چندانی به دست نیاورد.
- ۲۲۰ - گزینه ۲ الف) صحیح
ب) در امتداد مسیرهای ارتباطی و حمل‌ونقل زنجیره‌ای از مادرشهرها یا کلان‌شهرها پدید می‌آیند که به آنها مگالاپلیس می‌گویند و شکل آنها خطی، کریدوری، خوشه‌ای یا کهکشانی است.
ج) صحیح
د) مادرشهر همان متروپل است درحالی که باید می‌گفت مگالپلیس شکل می‌گیرد.
- ۲۲۱ - گزینه ۲ با بروز تحولات صنعتی و ورود کشورها به عصر نوسازی (مدرنیزاسیون) نفوذ شهرها و شهرگرایی در روستاها افزایش یافت.
- ۲۲۲ - گزینه ۴ معمولاً به مادرشهر (متروپل)، کلان شهر نیز گفته می‌شود. برخی نیز معتقدند که کلان شهر ترجمه و معادل واژه مگاسیتی است. با افزایش جمعیت مادرشهرها و گسترش حومه‌های آنها به تدریج منطقه‌هایی با عنوان منطقه مادرشهری به وجود آمدند. در نتیجه گسترش فوق‌العاده زیاد دو یا چند مادرشهر زنجیره‌ای از مادرشهرها پدید می‌آید که به آنها مگالاپلیس (منطقه ابرشهری) می‌گویند.
- ۲۲۳ - گزینه ۴ منظور از اصطلاح شهرنشینی افزایش نسبت جمعیت شهرهای یک کشور یا ناحیه به روستاهای آن است. در آسیا و آفریقا رشد شهرنشینی به ۱٫۵ درصد در سال می‌رسد.
- ۲۲۴ - گزینه ۱ سخت‌کوشی و تلاش‌های بی‌وقفه آقا محمدخان در جهت ایجاد یکپارچگی سیاسی و بازگرداندن حاکمیت دولت مرکزی بر سرتاسر ایران بود اما به خاطر کینه‌جویی و برخورد خشن با مخالفان نام نکویی در تاریخ باقی نگذاشت.
- ۲۲۵ - گزینه ۲ توجه به عدالت در توسعه: بین مناطق کشور از نظر دسترسی به منابع و امکانات تعادل برقرار می‌شود.
توزیع متوازن جمعیت: مهاجرت بی‌رویه از روستاها و شهرهای کوچک به شهرهای بزرگ پیشگیری می‌شود.