

پاسخنامه تشریحی

- ۱ - گزینه ۴ «د» ← سیاهکاران: نشانهٔ جمع
«ب» ← سرگردان: صفت فاعلی
«ج» ← جانان: نشانهٔ نسبت
- ۲ - گزینه ۲ در این گزینه شاعر اصرار دارد برای معشوق خود شعری بسراید اما در گزینهٔ «ا» گوش ندادن به ملامت دیگران و گزینه‌های «۳» و «۴» ناتوانی از ستایش معشوق مورد بحث است.
- ۳ - گزینه ۲ الف) تناسب ← هیون - کاروان - ساروان
هـ) کنایه ← آب ریختن (کنایه از گریه) - روی خستن (کنایه از شدت ناراحتی)
ب) تشبیه ← کوه آتش ← آتش مثل کوه
ج) تضاد ← سنگ و سبو
د) مجاز ← جهانی از اهل جهان
- ۴ - گزینه ۳ شرحه: پارهٔ گوشتی که از درازا بریده باشند.
بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینهٔ «۱»: ربیع: بهار / بیغوله: کنج، گوشه، بیراهه، گوشه‌ای دور از مردم / دستور: وزیر، مشاور، راهنما
گزینهٔ «۲»: باسق: بلند / ثنا: مدح، ستایش، درود، سپاس / بی‌روزی: بی‌نوا و درویش
گزینهٔ «۴»: تداعی: یادآوری، به‌خاطر آوردن / ضلال: گم شدن، گمراهی، گمراه شدن / صحیفه: نامه، ورق، کتاب، کتاب کوچک
۵ - گزینه ۴ در هر دو سروده، خندهٔ یار مایهٔ زندگی عاشق است.
۶ - گزینه ۴ در بیت (الف) شگرف به معنی قوی و نیرومند است و در بقیهٔ ابیات به معنی شگفت و عجیب.
۷ - گزینه ۴ گزینهٔ ۴ تشبیه ندارد.
بررسی سایر گزینه‌ها: [۱ : تشبیه ← زخم به نشان
۲: تشبیه ← عشق به دادگاه
۳: تشبیه ← اسارت تو به اسارت زینب شبیه است.
۸ - گزینه ۳ اصلاح‌شده املای واژگان نادرست:
شیخ و سایه - غرفه و اتاق - کهر و کرد - نشئه و سرخوشی - مصر و خواهان - محضر و دفترخانه - ضمد و مرهم
۹ - گزینه ۴
۱۰ - گزینه ۳ محظوظ = بهره ور
اثنا = میان
محظور = رودر بایستی
- ۱۱ - گزینه ۳ غلط املایی و شکل درست آن: هاذق ← حاذق
۱۲ - گزینه ۲ دانش آموزان - قاصدان و پرندگان پسوند جمع دارند.
بقیه واژه‌ها:
- خندان: پسوند حالت / گروهیان: در این واژه «یان» وند است / سپاهان: پسوند مکان / بامدادان: پسوند زمان
۱۳ - گزینه ۴ «بیدق، مهرهٔ سرباز در شطرنج است در سایر گزینه‌ها واژه‌ها در معنای درفش یا پرچم آمده‌اند.
۱۴ - گزینه ۱ تشخیص: ای میهن
مجاز: تار و پودم: همه وجودم
کنایه: لبریز بودن وجود از عشق: نهایت عشق
تناسب: تار و پود - تنیدن
- ۱۵ - گزینه ۱ مفهوم مشترک ابیات «ب، ج، ه»: دل نبستن به روزگار ناپایدار / الف) به دلیل دل پاکم، روزگار مرا ناراحت می‌کند. / د) راضی به تقدیر باش.
- ۱۶ - گزینه ۳ بیت سؤال و گزینهٔ «۳»، بر وادی پنجم، که همان توحید است، تأکید دارد. شاعر همهٔ پدیده‌های الهی را (گل، خار)، جلوه‌ای از جمال حق (آب) می‌داند که در حقیقت، یکی شدن با حق و توجه به حق است.
- ۱۷ - گزینه ۲ روا در اینجا به معنای رونق است.
۱۸ - گزینه ۳ مضغ: جویدن، به دندان نرم کردن
۱۹ - گزینه ۴ شاعر چاه را به ژرفی و پهنا و بی‌شرمی توصیف می‌کند.
۲۰ - گزینه ۲ قبا: جامه‌ای که از جلو باز است و پس از پوشیدن، دو طرف جلو را با دکمه به هم می‌پیوندند.
طرب: شادی، فرح / تعب: رنج و سختی / تجرید: در لغت به معنای تنهایی گزیدن، خالی شدن قلب سالک از غیر خدا / استغنا: بی‌نیازی سالک از غیر خدا

۲۱ - گزینه ۲ این بیت به «شناخت عارف نسبت به مقام و مرتبه خویش» اشاره دارد.

۲۲ - گزینه ۳ گزینه ۳: بیت سؤال اشاره دارد به اینکه «جز تو به کسی عشق نمی‌ورزم» که این مفهوم از گزینه ۳ دریافت نمی‌شود.

مفهوم گزینه ۳؟ رونق ما از معشوق است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌های ۲ و ۱؟ دل فقط جای عشق تو است.

گزینه ۴؟ توجه به معشوق و بی‌توجهی به چیزهای دیگر.

۲۳ - گزینه ۳ تیرانا: مهرداد اوستا / سانتا ماریا: سید مهدی شجاعی / قصه‌های دوشنبه: آلفونس دوده و ترجمه آن از دکتر عبدالحسین زرین کوب.

۲۴ - گزینه ۴ فقط کافی است دقت کنیم که آیا فعل‌ها در پایان جمله‌ها آمده‌اند یا نه.

۲۵ - گزینه ۴ عرش اعظم // اریکه سلطنت // داروغه فاسق

۲۶ - گزینه ۴ در جامعه‌ی اسلامی، خانواده جایگاه ممتازی دارد و کانون رشد انسان‌های با فضیلت و محل مودت، آرامش و رحمت می‌باشد.

رسول خدا (ص) با گفتار و رفتار خویش انقلابی عظیم با این مضمون یعنی یکسانی منزلت زن و مرد ایجاد کرد که از دقت در آیه شریفه ۲۱ سوره روم: «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً» دریافت می‌گردد.

قرآن کریم درباره یکسانی منزلت زن و مرد (نه تساوی حقوق زن و مرد) در آیه سوره نحل نیز می‌فرماید: «مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُم بِالحَسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ»

۲۷ - گزینه ۴ دین وزندگی سال چهارم، گذشته، دربردارنده‌ی تجربه‌های فراوان است که عوامل پیروزی‌ها و شکست‌ها را به ما نشان می‌دهد و بصیرت و روشن بینی ما را بالا می‌برد. شناخت دنیای جدید نیز جهت درک درست واقعیت‌ها و انتخاب روش‌های مؤثر ضروری و لازم است.

۲۸ - گزینه ۱ کتاب سال چهارم، در حوزه اول تلاش برای کسب آگاهی دقیق از تمدن اسلامی و تمدن جدید، تقویت ایمان و اراده باید مورد توجه قرار گیرد ولی در حوزه دوم تحکیم بنیان خانواده مورد نظر است.

۲۹ - گزینه ۲ در جامعه اسلامی، خانواده جایگاه ممتازی دارد و کانون رشد انسان‌های با فضیلت و محل مودت و آرامش و رحمت می‌باشد. این مفهوم از دقت در آیه ۲۱ سوره روم «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً ...» دریافت می‌گردد.

۳۰ - گزینه ۳ تقویت توانایی فردی اولین حوزه برای تحقق تمدن آرمانی اسلامی است و همراه کردن دیگران با خود اولین قدم در تقویت بنیان‌های جامعه است.

۳۱ - گزینه ۳ با توجه به آیه محمد رسول الله و الَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ...، محمد (ص) فرستاده خداست و کسانی که با او هستند، بر کافران سخت گیر و با یکدیگر مهربانند. رسول خدا (ص) از مسلمانان می‌خواهد که با هم کیشان خود در سراسر جهان پیوند برادری برقرار کنند و مانند اعضای یک خانواده از یکدیگر دفاع نمایند (رحماء بینهم) و با ظالمان و مفسدان مبارزه کنند. (اشداء علی الکفار) "

۳۲ - گزینه ۴ با توجه به آیه که می‌فرماید: «ادع الی سبیل ربک بالحکمة و الموعظة الحسنة»، به راه پروردگار با دانش استوار و اندرز نیکو دعوت کن دومین روشی که برای گفت‌وگو با مردم و رساندن پیام الهی به کار می‌رود، روش اندرز و نیکو است. این آیه بیانگر «تأکید بر عقلانی بودن محتوای دین» است.

۳۳ - گزینه ۴ این آیه برای تقویت ایمان و اراده مطرح شده

استعینوا بالله ← تقویت ایمان

و اصبروا ← تقویت اراده

۳۴ - گزینه ۱ پیوند برادری با هم‌کیشان و دفاع از یکدیگر مانند یک خانواده، بر معیار «حق‌خواهی و باطل‌ستیزی» تأکید دارد که آیه شریفه «محمد رسول الله و الَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ» محمد (ص) فرستاده خداست و کسانی که با او هستند با کافران سخت گیر و با یکدیگر مهربانند، ناظر بر این امر است.

۳۵ - گزینه ۴ در طول تاریخ جوامعی بوده‌اند که منحرف شده‌اند، اما پیامبرشان در مقابل آن انحراف ایستاده و با آنان مبارزه کرده است. (بنا نیست که دین الهی با انحرافات که در جامعه رخ می‌دهد خود را تطبیق دهد).

۳۶ - گزینه ۱ گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند تغییر در نگرش انسان‌ها و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود.

۳۷ - گزینه ۳ مسئله‌ای که بیان شده، مربوط به معیار عدالت در تمدن اسلامی است که آیه مربوط به آن عبارت است از: لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ الْقِسْطَ.

۳۸ - گزینه ۴ این آیه مربوط به پایه «احیای جایگاه خانواده و منزلت زن» است که خداوند در انتهای آن از عبارت «لَا يَأْتِي قَوْمٌ يَنْفَكُونَ» استفاده کرده است.

۳۹ - گزینه ۲ جدی‌ترین آسیب مصرف‌گرایی، تغییر الگوی زندگی و دل‌مشغولی دائمی مردم به کالاهای متنوع و گوناگونی است که هم‌روزه وارد بازار می‌گردد و اذهان و افکار را به خود مشغول می‌سازد. در نتیجه، انسان را از اساسی‌ترین نیاز خود یعنی پرورش و تکامل بُعد معنوی و متعالی خویش، غافل می‌سازد.

۴۰ - گزینه ۱ تمدن اول قبل از میلاد حضرت مسیح در قرن ششم تا چهارم قبل از میلاد (۴ قرن) در یونان باستان شکل گرفت و در روم باستان ادامه یافت و تمدن دوم در قرن چهارم میلادی (۴ قرن) آغاز شد که مجموعاً هشت قرن می‌شود.

۴۱ - گزینه ۳ انسان مجبور شده در تمدن جدید: بر دست و پای عقل بسیاری از انسان‌ها در تمدن جدید زنجیرهای ضخیم بسته شده که میدان عمل آزاد و انتخاب‌گرانه آنها را کاملاً محدود کرده است.

۴۲ - گزینه ۱ اگر بنیان خانواده سست شود فساد و تباهی گسترش می‌یابد و نسل‌هایی که از قوت و قدرت روحی کافی برخوردار نیستند مسئولیت‌های اجتماعی را برعهده می‌گیرند.

۴۳ - گزینه ۱ آنان از خدا خواستند که ذریه و نوادگانی به آنان عطا شود که ادامه دهنده راه توحید باشد. تربیت چنین ذریه‌ای در خانواده‌هایی که خود اهل یکتاپرستی باشد امکان پذیر است.

۴۴ - گزینه ۳ آگاهی به قانون و حقوق در تمدن جدید، ابتدا با ترجمه آثار اسلامی اتفاق افتاد، توجه به قانون مربوط به حوزه عدل و قسط است و ترجمه آثار اسلامی مربوط به بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها می‌باشد.

۴۵ - گزینه ۲ با ظهور تمدن دوم و معتقد شدن مردم بت‌پرست اروپا به یک دین الهی (مسیحیت)، بت‌ها و بت‌خانه‌ها از بین رفت، اتحاد و یکپارچگی در سرزمین اروپا حاکم شد، بناهای عظیم و با شکوه مذهبی ساخته شد، کتاب‌هایی در اخلاق، معنویت و فرهنگ نگارش یافت و آثار هنری بزرگی پدید آمد. تمدن دوم، در قرن چهارم میلادی با گسترش مسیحیت در اروپا و آغاز حاکمیت کلیسا بر زندگی سیاسی و اجتماعی مردم آغاز شد و تا قرن‌های پانزدهم و شانزدهم ادامه یافت.

۴۶ - گزینه ۲ وظایف ما در برابر آثار منفی حوزه عدل و قسط دو مورد است:

۱- مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر

۲- استحکام بخشیدن به نظام اسلامی (رد گزینه های ۱ و ۴). استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور، مهم ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است و یک کشور ضعیف به طور طبیعی منزوی می شود و همراهی و همدلی در دنیا نمی یابد.

۴۷ - گزینه ۴ طبق آیه «ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ» آخرین روش دعوت رسول خدا (ص) به پیام رهایی بخش دین مبین اسلام، مجادله و بحث و گفتگوی منطقی است. بنا به فرمایش امام خمینی (ره): «به گفته قرآن کریم (دشمنان) هرگز دست از مقاتله و ستیز با شما بر نمی دارند، مگر اینکه شما را از دینتان برگردانند».

۴۸ - گزینه ۳ رسول خدا (ص) فرمودند: «این مردم بگویند معبودی جز الله نیست تا رستگار شوید، بنابراین اقرار به وحدانیت خداوند (توحید)، اسباب رستگاری انسان را فراهم می آورد و آیه شریفه: «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ...» با اشاره به «ایمان به خدا» به این مفهوم اشاره دارد.

۴۹ - گزینه ۳ گذشته دربرگیرنده تجربه های فراوان است که بصیرت و روشن بینی ما را افزایش می دهد (تلاش برای کسب آگاهی و بصیرت) و ما را به تصمیم گیری های درست تر نزدیک تر می سازد. شناخت دنیای جدید نیز جهت درک درست واقعیت ها و انتخاب روش ها مؤثر ضروری و لازم است.

۵۰ - گزینه ۲ آیه مطرح شده اشاره به تزکیه نفس دارد که این کار با توبه از گناهان آغاز می شود و عبارت قرآنی که به پاداش های بی مانند اشاره کرده است به میوه های درخت اخلاص اشاره دارد.

۵۱ - گزینه ۳ ترجمه گزینه درست:

تو مرد اهل کجایی؟ من یک زن عراقی هستم.

سایر گزینه ها:

گزینه ۱: چند مهمان دیشب به خانه شما آمد؟ کسی به خانه ما نیامد.

گزینه ۲: امتحان چطور بود؟ آسان بود.

گزینه ۴: چند ساعت در راه بودید؟ چهار ساعت.

۵۲ - گزینه ۲ ترجمه گزینه درست: بی شک انسان های با ایمان بر سختی ها صبر می کنند، اگر به آن دچار شوند.

در جمله هیچ مفعول مطلق دیده نمی شود.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱: «راهنمای سفر مرا راهنمایی کرد، پس به طور کامل با اماکن گردش آشنا شدم.

"تَعْرِفاً كاملاً: مفعول مطلق نوعی

گزینه ۳: باید به کارهایمان با دقت نگاه کنیم. نَظَرَةً دَقِيقَةً: مفعول مطلق نوعی

گزینه ۴: ما مطمئنیم، آرزوهایمان بی شک به تحقق خواهد پیوست. تَحَقُّقًا: مفعول مطلق تأکیدی

۵۳ - گزینه ۴ ترجمه گزینه درست: زندگی به من چیزی آموخت که کسی به من آموزش وصف ناپذیری نداد.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱: «تَعَلَّمْنَا» به معنای «یاد گرفتیم» دارای فاعل است و قبل از «الحياة» که نقش فاعل دارد نمی تواند بیاید، در ضمن از باب «تَفَعَّلَ» است و مصدر آن «تَعَلَّمَ» باید باشد.

گزینه ۲: «تَعَلَّمْتُ» به معنای «یاد گرفتم» دارای فاعل و قبل از «الحياة» که نقش فاعل دارد نمی تواند بیاید در ضمن از باب «تَفَعَّلَ» است و مصدر آن «تَعَلَّمَ» باید باشد.

گزینه ۳: «عَلِمْتُ» به معنای دانست، مناسب جای خالی نیست و مصدر آن نیز «عَلَّمَ» است.

۵۴ - گزینه ۲ ترجمه گزینه درست: اگر آفریننده را به درستی بشناسی، همچون انسان های مؤمن به او ایمان می آوری.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱: جمله با اسم شروع شده است و جمله فعلیه نیست.

گزینه ۳: حَقِيقَةً صفت مناسی برای ایمان نیست.

گزینه ۴: جمله معنای مناسبی ندارد.

۵۵ - گزینه ۲ مفرد الذنوب (گناهان) الذنب می شود.

مُذْنِب به معنی گنهکار است.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱: پادشاه

گزینه ۳: پیرمرد یا پیرزن

گزینه ۴: همکار یا همکلاسی

۵۶ - گزینه ۴ زیرا «مَبْتَسِمَةً» اسم فاعل و نکره و منصوب است، پس حال می باشد.

۵۷ - گزینه ۱

۵۸ - گزینه ۱ ترجمه گزینه پاسخ: هر اختلالی در نظام طبیعت منجر به تخریب آن و هر کس در آن است، می شود.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۲) کشاورز توانست که پرندگان و جغدها را در مزرعه حفظ کند.

الطَّيُور ← الطَّائِر (پرند)

گزینه ۳) کشاورز به روباه ها اجازه ورود به مزرعه اش را نداد.

الثَّالِب ← الثَّعْلَب (روباه)

گزینه ۴) مادر تلاش زیادی برای تربیت فرزندانش می کند.

۵۹ - گزینه ۳ ترجمه گزینه درست: الحیل: چاره‌ها (الحيلة) / الفتیة: پسران (الفتی)

العوائل: خانواده‌ها (العائلة)

ترجمه و بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: اثباتین: توبه‌کنندگان (جمع مذكر سالم) / المساکین: بیچاره‌ها (جمع مکسر) / المواطن: شهروند

گزینه ۲: الخداع: حيله، نیرنگ / ألقطط: گربه‌ها (القطط) / العائل: فقیر

گزینه ۴: الأكلمار: لباس‌های کهنه (الطمر) / الأطمعة: خوراکی‌ها (الطعام) / المأذبة: میز غذا

۶۰ - گزینه ۱ «ان»: (ادات شرط) اگر (رد گزینه‌های ۲ و ۴) / «سمعت»: (فعل شرط) شنیدی (رد گزینه‌های ۳ و ۴) / «كلاماً»: سخنی را، به سخنی / «تعلله»: (جملة وصفیه) که آن را می‌دانی (فعل در جملة وصفیه با توجه به فعل قبل از خود ترجمه می‌شود بنابراین می‌تواند به صورت مضارع یا ماضی استمراری ترجمه شود) / «فهو تذکر»: (جواب شرط) پس آن تذکر است / «فكر»: (فعل امر) فکر کن (رد گزینه ۳) / «فيه»: درباره آن، در موردش

۶۱ - گزینه ۳ گزینه‌ای را که مفهوم حصر ندارد را مشخص کنید.

با توجه به مثبت بودن جمله، نمی‌تواند مفهوم حصر داشته باشد و مستثنی منه «أنواع الفواكه» در جمله موجود است.

(این بیمار انواع میوه‌ها به جز سیب را می‌خورد).

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: فقط ماشین خراب را به تعمیرگاه می‌بریم.

گزینه ۲: مردم فقط چیزی را که از عواقب آشکار کردنش می‌ترسند پنهان می‌کنند.

گزینه ۴: تندرستی تنها به ذهن سالم بود.

۶۲ - گزینه ۱ مستثنی: مصدر / مستثنی منه: مصادر (درست) ← مصادر (مفاعل، مصدر (مفعل)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: مستثنی: مخزن (اسم مکان) / مستثنی منه: غرفة (نادرست)

گزینه ۳: مستثنی: كل (نادرست) / مستثنی منه: منطقة (اسم مکان)

گزینه ۴: مستثنی: الشوارع (نادرست) / مستثنی منه: الشارع (نادرست)

۶۳ - گزینه ۳ طالب مؤدب: دانش‌آموز مؤدب (رد گزینه‌های ۲ و ۴) / كان: بود (رد سایر گزینه‌ها) / يستمع... استماعاً: حتماً گوش می‌داد (رد سایر گزینه‌ها)

۶۴ - گزینه ۴ «احتياجاً» مفعول مطلق برای فعل «تحتاج» است. حصلاً كاملاً، عمل الدؤوبين، رغبةً كثيرةً هر سه مفعول مطلق نوعی‌اند، حال آنکه سؤال مفعول مطلق تأکیدی را مورد پرسش قرار داده.

۶۵ - گزینه ۳ ترجمه: پدرم در مزرعه فقط پرندگان اهلی پرورش می‌دهد. (مستثنی منه محذوف است).

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: طالبات: مستثنی منه ← ترجمه: دانش‌آموزان مدرسه ما نظم را رعایت می‌کنند به جز یکی از آنان.

گزینه ۲: أصدقاؤي: مستثنی منه ← ترجمه: دوستانم در جشن حضور نیافتند مگر سه نفر از آنان

گزینه ۴: مواطنونا: مستثنی منه ← ترجمه: هم‌وطنان ما به پاکیزگی محیط زیست توجه می‌کنند به جز عده کمی از آنان.

۶۶ - گزینه ۲ در گزینه ۲، مفعول مطلق بدون هیچ صفت یا مضاف‌الیه آمده است، بنابراین مفعول مطلق از نوع تأکیدی است. (به‌درستی که به پروردگار جهانیان ایمان آوردیم، پس از آنکه آن معجزه را دیدیم).

در سایر گزینه‌ها مفعول مطلق نوعی است، زیرا همراه با صفت آمده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: دوستانی دارم که بسیار دیگران را گرامی می‌دارند. (إكراماً)

گزینه ۳: باید بصورت همیشگی خودمان را محاسبه کنیم. (محاسبةً)

گزینه ۴: پدرم درخواست کرد که به پدربزرگ و مادربزرگم در حدی که شایسته آنهاست احترام بگذارم. (إحتراماً)

۶۷ - گزینه ۳ (الناس): فاعل مستثنی منه است. (مردم موفق نمی‌شوند مگر متعهدان به کارهای خیر).

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: در امرأ: مستثنی منه: مفعول

گزینه ۲: مستثنی منه وجود ندارد.

گزینه ۴: مستثنی منه در جمله وجود ندارد.

۶۸ - گزینه ۴ صورت سؤال مصدری را می‌خواهد که برای برطرف کردن شک از وقوع فعل آمده باشد. یعنی مفعول مطلق تأکیدی را می‌خواهد.

گزینه ۴: إبتساماً: مفعول مطلق تأکیدی است و انتهای جمله قرار گرفته است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: حساب: مفعول مطلق نوعی یا بیانی است، چون بعد از آن مضاف‌الیه آمده است.

گزینه ۲: جلوس: مفعول مطلق نوعی یا بیانی است چون بعد از آن مضاف‌الیه آمده است.

گزینه ۳: محاولة: مفعول مطلق نوعی یا بیانی است چون بعد از آن صفت آمده است.

۶۹ - گزینه ۴ در این گزینه مستثنی منه محذوف است. تنها کشاورزانی که در روستای مجاور زندگی می کنند به این کشاورزان کمک می کنند، بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱: هدف پیامبران چیزی جز آموزش مردم نبوده است. (مستثنی منه: امرأ)

گزینه ۲: مشکلات زندگی جز آنها که برایشان راه حلی نمی یابیم، مرا ناراحت نمی کنند. (مستثنی منه: مشاكل)

گزینه ۳: دانشمندان از علوم طبیعی جز مقداری از آن را کشف نکرده اند. (مستثنی منه: العلوم)

۷۰ - گزینه ۲ برای ایجاد مفعول مطلق نیاز به مصدر فعل داریم؛ بنابراین مصدر مناسب برای فعل (شأخَذَ)؛ (مُشَاهَدَةً) می باشد که مصدر باب (مُفَاعَلَة) است. نکته: مفعول مطلق مصدر است و نمی تواند (اسم فاعل یا اسم مفعول) باشد.

۷۱ - گزینه ۳ «يُضَاد» فعلی مجهول است و «الْحَوْثُ» نائب فاعل است.

ترجمه عبارت: نهنگ برای پیرون آوردن چربی از کیدش جهت ساخت مواد آرایشی صید می شود.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱: بی شک دریا و ماهی ها نعمتی بزرگ از جانب خداوند هستند.

گزینه ۲: باید به آنچه می گوید عمل کننده باشد تا رفتارشان را تغییر دهد.

گزینه ۴: مدیران در برابر دانش آموزان فروتنی کرد که تاکنون ندیده بودم. (مفعول مطلق نوعی است.)

۷۲ - گزینه ۱ «تَصْحِيحاً» مصدر منصوب از فعل «يُصَحِّح» می باشد.

ترجمه گزینه: بی گمان او اشتباهات زیادی مرتکب شده است، باید قبل از اینکه وقت از دست برود آن ها را اصلاح کند.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۲: باید داستان های تاریخی را به دقت بخوانیم. «قراءةً دقيقةً» مفعول مطلق نوعی

گزینه ۳: در مسیرم به سمت روستایی در شرق ایران باران های اسیدی را دیدم. «مُطَاراً» مفعول به

گزینه ۴: نوبل احساس گناه و ناامیدی کرد و غمگین ماند. «حزناً» حال می باشد.

۷۳ - گزینه ۱ در این گزینه «الْمُجْدِبِينَ» که مستثنی می باشد بخشی از «النَّاسِ» محسوب می شود؛ بنابراین «النَّاسِ» مستثنی منه می باشد.

ترجمه گزینه: از میان مردم، جز تلاشگران، از دانش های جدید سود نمی برند.

در سایر گزینه ها مستثنی منه ذکر نشده است یعنی اسلوب حصر و اختصاص آمده است.

۷۴ - گزینه ۳ در سایر گزینه ها مستثنی منه داریم پس اسلوب استثناء وجود دارد اما در گزینه ۳، مستثنی منه حذف شده است و اسلوب حصر داریم.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱: (أحد) مستثنی منه است.

گزینه ۲: (الجوائز) مستثنی منه است.

گزینه ۴: (الفاكهة) مستثنی منه است.

۷۵ - گزینه ۳ عجائب الخلقه: شگفتی های آفرینش، عجایب خلقت (رد گزینه های ۲ و ۴) / كثرة: بسیاری (خبر است) (رد گزینه های ۲ و ۴) / هناك: هستند، وجود دارند (رد گزینه های ۱ و ۴) / البحار: دریاها (رد گزینه ۱) / لا تُضَيء ... إلّا: فقط ... روشنی می بخشد. / عيونها: چشم هایشان (رد گزینه ۱)

۷۶ - گزینه ۱

معنی جمله: این کتاب شامل اطلاعاتی درباره انواع گسترده ای از موضوعات می باشد.

۱) گوناگونی - تنوع (۲) الگو (۳) مشاهده (۴) عملکرد

۷۷ - گزینه ۱ با توجه به فعل «returned» که گذشته ساده است، جمله دوم باید به زمان ماضی بعید باشد. ماضی بعید برای عملی که پیش از عمل دیگری در گذشته رخ داده، به کار می رود. معنی جمله: پدرم به آن جزیره دوست داشتنی برگشت که قبلاً تمام دوران کودکی را در آن گذرانده بود.

۷۸ - گزینه ۱ معلم احتمالاً نتیجه می گیرد که من به سخنرانی او گوش نمی دهم، زیرا من چشم هایم را بسته ام.

۲- بیرون کشیدن، استخراج کردن ۳- هشدار دادن ۴- بررسی کردن

۷۹ - گزینه ۲ تنها بخش ساندویچ که من دوست ندارم گوجه فرنگی است، اما بوقلمون، کاهو و سس مایونز خوب هستند.

۱- ترکیب

۳- واحد

۴- وسیله

۸۰ - گزینه ۱ برنامه تلویزیونی مورد علاقه من قبل از اینکه تلویزیون را روشن کنم، به پایان رسیده بود.

کاربرد ماضی بعید در این تست مطرح است.

یعنی دو عمل در گذشته اتفاق افتاده و عملی که زود تر رخ داده را با ماضی بعید نشان می دهیم. مانند تمام شدن برنامه تلویزیونی.

به ساختار زیر هم دقت شود

گذشته ساده + before + ماضی بعید

۸۱ - گزینه ۲ نشانه ای از یک تاکسی وجود نداشت، گرچه من آن را نیم ساعت قبل سفارش داده بودم.

۸۲ - گزینه ۲ شما ممکن است گوشت گوسفند یا گاو را دوست داشته باشید، اما پی خواهید برد که یک وعده غذایی با سبزیجات برای هضم آسان تر است.

۱- فست فود

۳- قوی

۴- هله و هوله - تنقلات

۸۳ - گزینه ۲ هنگامی که شما در شب در حال دوچرخه سواری هستید، باید چیزی به رنگ روشن بپوشید تا بتوانید بیشتر قابل مشاهده باشید.

۱- براق، درخشان

۳- مهربان

۴- فوق العاده

۸۴ - گزینه ۱ وقتی که من به خانه رسیدم، بچه ها به رختخواب رفته بودند.

۸۵ - گزینه ۱ پدر توضیح داد که او به خاطر استرس (فشار) کارش را ترک کرده بود.

۸۶ - گزینه ۱ وقتی او به خانه آمد خواهر و برادرش قبلاً شام خورده بودند.

۸۷ - گزینه ۳ زمانی که ما به اوساکا رفتیم، دوستم چیزهای زیادی درباره شهر می دانست برای اینکه او دفعات زیادی آنجا رفته بود.

۸۸ - گزینه ۲ کبوتر با کبوتر، باز با باز.

گزینه (۲): افراد با علائق یا شخصیت های مشابه اغلب با یکدیگر همپوشانی دارند.

۸۹ - گزینه ۴ او آن خانه زیبا را قبل از شروع جنگ خریده بود.

توضیح: عمل خریدن خانه قبل از شروع جنگ انجام شده، لذا (خریدن خانه) ماضی بعید و (شروع شدن جنگ) گذشته ساده است.

۹۰ - گزینه ۴ کاربرد because و when و by the time با زمان گذشته کامل (ماضی بعید)

عبارت by the time نشانه زمان گذشته کامل (ماضی بعید) است. در این حالت عملی که اول اتفاق بیفتد گذشته کامل (ماضی بعید) خواهد بود.

ترجمه: همه ورقه ها جمع آوری شده بود زمانی که معلم وارد کلاس شد.

۹۱ - گزینه ۱ اخیراً خانواده ها توجه بیشتری به طبیعت می کنند، دانش آموزان راجع به حفظ حیات وحش می آموزند و برخی شکارچیان دیگر به شکار نمی روند.

(۱) دیگر (۲) که با آن (۳) تقریباً (۴) رو به جلو

۹۲ - گزینه ۲ اگر پدرم در روستا مزرعه ای می داشت، تعدادی حیوان می توانستند در آنجا پرورش داده شوند.

این جمله یک جمله شرطی نوع دوم است زیرا جمله شرط به زمان گذشته ساده (had) بیان شده است، در نتیجه باید در جمله نتیجه شرط از would/could/might استفاده کنیم یعنی یکی از

گزینه های ۲ یا ۳ می توانند پاسخ درست باشند. در ضمن دقت کنید که جمله نتیجه شرط مجهول است زیرا حیوان «پرورش داده می شود» و «پرورش نمی دهد» پس ساختار فعل آن باید شامل شکلی

از to be همراه قسمت سوم فعل باشد یعنی گزینه ۲ درست است.

۹۳ - گزینه ۳

سیستم جدید انرژی کافی برای گرم کردن چندین هزار خانه را تولید می کند.

۱- اطاعت کردن ۲- هشدار دادن ۳- گرم کردن ۴- جذب کردن

۹۴ - گزینه ۱ خیابان های اصلی مرکز شهر همیشه خیلی شلوغ هستند.

۱- اصلی ۲- نهایی ۳- خورشیدی ۴- مشتاق، شیفته

۹۵ - گزینه ۲ وقتی که آن کارخانه تعطیل شد هزاران کارگر شغل شان را از دست دادند.

۱- غیبت ۲- کارخانه ۳- باتری ۴- بالکن

۹۶ - گزینه ۴ همه ما می ترسیم فکر کنیم اگر کارخانه تعطیل شود چه اتفاقی خواهد افتاد.

۱- عذرخواهی کردن ۲- تبدیل کردن ۳- کاهش دادن ۴- ترسیدن

۹۷ - گزینه ۴ کالاهای متنوع بسیاری در فروشگاه های محلی وجود دارند.

۱- هزینه ها ۲- جزرومدها ۳- بادها ۴- کالاها

۹۸ - گزینه ۳ فعل «break down» به معنی «خراب شدن وسیله» می باشد.

۹۹ - گزینه ۳ باید بدانید که به عنوان یک قانون نام و آدرس گیرنده نامه بین المللی باید به انگلیسی و فرانسوی نوشته شود.

توضیح: با توجه به عبارت as a rule (به عنوان قانون) متوجه می شویم باید از must استفاده کنیم. در ضمن جمله، مجهول است و باید بعد از be از must استفاده کنیم.

۱۰۰ - گزینه ۲ پلیس تصمیم گرفت در جاده دوربین های [کنترل] سرعت را نصب کند، زیرا در سال گذشته هفت تصادف مرگبار رخ داده بود.

توضیح: عملی (رخ دادن هفت تصادف مرگبار) قبل از عمل دیگری (نصب کردن دوربین های [کنترل] سرعت) در گذشته اتفاق افتاده است، پس باید از زمان گذشته کامل (ماضی بعید) استفاده کنیم.

۱۰۱ - گزینه ۲ می دانیم یکی از ویژگی های دنباله هندسی این است که اگر a, b, c جملات متوالی دنباله هندسی باشند، آنگاه $b^2 = ac$ است.

پس بنابراین به b واسطه هندسی می گویند.

$$(7x + 1)^2 = (2x + 1)(20x + 5) \quad 49x^2 + 14x + 1 = 40x^2 + 10x + 20x + 5$$

$$9x^2 - 16x - 4 = 0 \Rightarrow \Delta = 256 - 4(-36) = 400, \quad x_{1,2} = \frac{16 \pm 20}{18} = 2, -\frac{2}{9}$$

توجه: در حل این تست از اتحاد مربع دو جمله ای و حل معادله درجه دوم استفاده شده است.

۱۰۲ - گزینه ۱ با توجه به اطلاعات سؤال خواهیم داشت:

$$a_1 \cdot a_5 = 8 \rightarrow a_1 \times a_1 r^4 = 8 \quad \xrightarrow{\text{طرفین را تقسیم کنیم.}} \frac{1}{r^2} = \frac{1}{2} \Rightarrow r^2 = 2 \Rightarrow r = \pm \sqrt{2}$$

$$a_2 \cdot a_6 = 16 \rightarrow a_1 r \times a_1 r^5 = 16$$

۱۰۳ - گزینه ۳ با توجه به جملات داده شده از جمله اول به بعد هر جمله از ضرب عدد $-\frac{1}{3}$ در جمله قبلی به دست آمده است پس دنباله هندسی است و نسبت مشترک $r = -\frac{1}{3}$ می باشد، بنابراین:

$$a_n = a_1 r^{n-1} = \frac{1}{3} \times \left(-\frac{1}{3}\right)^{n-1}$$

۱۰۴ - گزینه ۱ باید هر جمله در مقداری ثابت (نسبت مشترک) ضرب شده و جمله بعدی را به ما بدهد، که این اتفاق در گزینه (۱) افتاده است و آن مقدار ثابت $r = \frac{-1}{9}$ است.

۱۰۵ - گزینه ۲ با استفاده از جمله عمومی دنباله هندسی $a_n = a_1 r^{n-1}$ خواهیم داشت:

$$a_1 + a_2 + a_3 = 5a_2$$

$$a_1 + a_1 r + a_1 r^2 = 5a_1 r \rightarrow a_1(1 + r + r^2) = 5a_1 r \Rightarrow 1 + r + r^2 = 5r$$

$$\Rightarrow r^2 - 4r + 1 = 0 \Rightarrow \Delta = 16 - 4(1) = 12$$

$$r = \frac{4 \pm \sqrt{12}}{2} = \frac{4 \pm 2\sqrt{3}}{2} = 2 \pm \sqrt{3} \xrightarrow{\text{دنباله نزولی است}} r = 2 - \sqrt{3}$$

توجه: برای حل راحت تر این تست لازم است مبحث حل معادله درجه دوم مطالعه شود.

۱۰۶ - گزینه ۱ چون تعداد جمله ها فرد است بهتر است ۵ جمله را به این صورت در نظر بگیریم:

$$\frac{a}{r^2}, \frac{a}{r}, a, ar, ar^2 \xrightarrow{\text{حاصل ضرب}} a^5 = 2^5 \times 3^{10} \Rightarrow a = 2 \times 3^2 = 18$$

و همان واسطه هندسی بین جمله ها است.

۱۰۷ - گزینه ۲ جملات هفتم و سیزدهم این دنباله برابر است با:

$$a_n = 3^{n-1} \xrightarrow{n=7} a_7 = 3^6$$

$$a_n = 3^{n-1} \xrightarrow{n=13} a_{13} = 3^{12}$$

حال واسطه هندسی بین دو جمله برابر است با:

$$b^2 = ac \Rightarrow b^2 = 3^6 \times 3^{12} = 3^{18} \Rightarrow b = 3^9$$

۱۰۸ - گزینه ۳

$$25 \text{ ریشه دوم عدد } \pm \sqrt{25} = \pm 5$$

$$x^2 = 25 \Rightarrow x = \pm \sqrt{25} = \pm 5 \text{ به عبارتی}$$

۱۰۹ - گزینه ۴

$$\pm \sqrt{5} \Rightarrow \text{حاصل ضرب ریشه های دوم } \sqrt{5} \times -\sqrt{5} = -5$$

۱۱۰ - گزینه ۲

$$243 \text{ ریشه پنجم } \sqrt[5]{243} = \sqrt[5]{3^5} = 3$$

۱۱۱ - گزینه ۴

$$\pm \sqrt{2x+1} = \pm 3 \xrightarrow{\text{طرفین به توان ۲}} 2x+1 = 9 \Rightarrow 2x = 8 \Rightarrow x = 4$$

$$\pm \sqrt{x} = \pm \sqrt{40} = \pm \sqrt{2^2 \times 10} = \pm 2\sqrt{10}$$

۱۱۲ - گزینه ۳

$$\sqrt{\frac{1}{2}} \times \sqrt{\frac{1}{2}} = \sqrt{1} = 1$$

$$113 - 4 \text{ گزینه } f(-1) = \left(\frac{1}{3}\right)^{-1} = 3$$

$$g(-1) = 2^{-1} = \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow \left(\frac{f}{g}\right)(-1) = \frac{3}{\frac{1}{2}} = 6$$

۱۱۴ - گزینه ۳

$$a_2 = \frac{y}{3 \times 4^{2 \times 2 - 4}} = \frac{y}{3 \times 4^0} = \frac{y}{3} \quad a_4 = \frac{y}{3 \times 4^{2 \times 4 - 4}} = \frac{y}{3 \times 4^4} = \frac{y}{3 \times 4^4} \quad \frac{a_2}{a_4} = \frac{\frac{y}{3}}{\frac{y}{3 \times 4^4}} = \frac{y}{3} \times \frac{3 \times 4^4}{y} = 64$$

۱۱۵ - گزینه ۳ هر کدام از جمله‌ها را به کمک فرمول جمله عمومی $a_1 r^{n-1}$ می‌نویسیم. آنگاه داریم:

$$\frac{a_{10}}{a_8} = \frac{a_1 r^9}{a_1 r^7} = r^2 = 16 \Rightarrow r = \pm 4 \xrightarrow{\text{جملات دنباله مثبت}} r = 4$$

$$a_6 \cdot a_7 = 768 \Rightarrow a_1 r^3 \times a_1 r^7 = 768 \Rightarrow a_1^2 r^{10} = 768 \xrightarrow{r=4} a_1^2 = 3 \Rightarrow a_1 = \sqrt{3}$$

$$a_{10} = a_1 r^9 = \sqrt{3} \times 4^9$$

۱۱۶ - گزینه ۱

$$\left. \begin{aligned} \sqrt[4]{\frac{16}{18}} &= \sqrt[4]{\frac{2^4}{3^2}} = \frac{2}{3} \\ \sqrt[5]{1024} &= \sqrt[5]{2^{10}} = 2^2 = 4 \end{aligned} \right\} \Rightarrow \frac{2}{3} = \frac{1}{6}$$

۱۱۷ - گزینه ۲

با توجه به رابطه (کل زمان = تعداد نیم عمر $\times$ نیم عمر) و مراحل زوال این ماده خواهیم داشت:

$$3 \text{ سال} \xrightarrow{3 \text{ سال}} 16 \text{ گرم} \xrightarrow{3 \text{ سال}} 8 \text{ گرم} \xrightarrow{3 \text{ سال}} 4 \text{ گرم} \rightarrow 3 \times 4 = 12 \text{ (سال)}$$

۱۱۸ - گزینه ۴

برای تعیین جمله ششم کافی است به جای n عدد ۶ را قرار دهیم:

$$n = 6 \rightarrow a_6 = 36 \times \left(\frac{1}{2}\right)^{6-3} = 36 \times \left(\frac{1}{2}\right)^3 = \frac{36}{8} = \frac{9}{2}$$

۱۱۹ - گزینه ۱ با توجه به جمله عمومی دنباله هندسی $a_n = a_1 r^{n-1}$ هر جمله را نوشته و با توجه به اطلاعات مسئله پیش می‌رویم.

$$\begin{aligned} a_1 r^7 + a_1 r^{10} &= a_1 r^7 (1 + r^3) = 81 \rightarrow \frac{a_1 r^7 (1 + r^3)}{a_1 r^3 (1 + r^3)} = \frac{81}{1} \Rightarrow r^4 = \frac{81}{1} = 81 \rightarrow r = \pm \sqrt[4]{81} \Rightarrow r = \pm 3 \\ a_1 r^3 + a_1 r^6 &= a_1 r^3 (1 + r^3) = 1 \\ \frac{a_5}{a_7} &= \frac{a_1 r^4}{a_1 r^6} = \frac{1}{r^2} = \frac{1}{(3)^2} = \frac{1}{9} \end{aligned}$$

۱۲۰ - گزینه ۱ آهنگ رشد از رابطه $P_t = P_0 (1 + r)^t$ به دست می‌آید:

$$P_3 = (1 + 0.0003)^3 \times 1000 \rightarrow p_3 = (1.0003)^3 \times 10000 = 1.0009 \times 10000 \approx 10009$$

ماه: t ، نرخ رشد: r ، مقدار اولیه P_0 را در معادله آهنگ رشد جایگذاری می‌کنیم.

۱۲۱ - گزینه ۲ تشبه: چوایر

استعاره: قلب اشک بریزد: تشخیص و استعاره

اغراق در گریه کردن / تکرار واژه «مپرس»

۱۲۲ - گزینه ۱ این عبارت آرایه اغراق ندارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲، سموم نوعی باد گرم و مهلک است که در عبارت گفته شده (سموم سرد) پس پارادوکس داریم.

گزینه ۳، گل شعر: تشبیه شعر به گل / سموم عقل: اضافه تشبیهی

گزینه ۴، گل و باغ و معطر: تناسب

۱۲۳ - گزینه ۲ افسار گسیخته کرده بود: کنایه از به هر سو می‌برد / رشته‌های باران: اضافه تشبیهی / آواز خاموش: تناقض (پارادوکس) خاموشی ناقض آواز است.

۱۲۴ - گزینه ۲ د: گروه لف‌ها: دیر و حرم، نشرها: کفر و دین (مرتب)

ج: اشاره به داستان حضرت سلیمان

ب: جناس: آستین و آستان

الف: اغراق در شدت اشک

۱۲۵ - گزینه ۳ ایهام (بیت‌ج): آب: ۱- مایه حیات ۲- آبرو و رونق

لف و نشر (بیت‌د): زلف (لف ۱)، رو (لف ۲) / روز (نشر ۲)، شب (نشر ۱)

اغراق (بیت‌ه): این که آتشین و سوزناک بودن نفس شاعر موجب تبدیل شدن باغ به بیابان شود و این که بیابان در اثر اشک‌های فراوان شاعر به باغ بدل شود.

تشبیه (بیت‌الف): تشبیه «حواس جمع کردن از پریشانی» به «دام پیدا کردن برای صید معانی»

استعاره مکنیه (بیت‌ب): جان‌بخشی به «دل» / در وصل: اضافه استعاری

۱۲۶ - گزینه ۳ تقطیع گزینه‌ی (۳):

چُ	نِی	کِ	صو	مِ	عِ	آ	لو	دِ	شد	زِ	خو	نِ	دِ	لم
U	-	U	-	U	U	-	-	U	-	U	-	U	U	-
گ	رم	بِ	با	دِ	بِ	شو	یید	حق	بِ	دس	تِ	شُ	ماست	U
U	-	U	-	U	U	-	-	U	-	U	-	U	U	-
مفاعِلن				فعلاتِن				مفاعِلن				فعلِن		

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱)

آ	ز	بِ	دِی	رِ	مُ	غا	نم	عَ	زِی	می	دا	رند	U	U
U	-	U	-	U	U	-	-	U	-	-	-	U	U	-
کِ	آ	تِ	شی	کِ	نَ	مِی	رد	هَ	مِی	شِ	دِ	لِ	ماست	U
U	-	U	-	U	U	-	-	U	-	U	-	U	U	-
مفاعِلن				فعلاتِن				مفاعِلن				فعلِن		

(۲)

مَ	را	بِ	کا	رِ	جَ	هَ	هَر	گَ	زِ	تِ	فا	ت	نَ	بود
U	-	U	-	U	U	-	-	U	-	U	-	U	U	U
رُ	خ	تُ	در	نَ	ظَ	ر	مَن	چُ	نِی	خُ	شش	آ	راست	U
U	-	U	-	U	U	U	-	U	-	U	-	U	U	U
مفاعِلن				فعلاتِن				مفاعِلن				فعلِن		

(۴)

دِ	لم	زِ	پَر	دِ	بُ	رُ	شُد	کُ	جا	یِ	ای	مط	رب	U
U	-	U	-	U	U	-	-	U	-	U	-	-	-	U
بِ	نا	ل	هَ	کِ	أ	زِی	پَر	دِ	کا	رِ	ما	بِ	واست	U
U	-	U	-	U	U	-	-	U	-	U	-	U	U	U
مفاعِلن				فعلاتِن				مفاعِلن				فعلِن		

۱۲۷ - گزینه ۳ «الف» ایهام تناسب ندارد. حذف ۴

تشبیه سر به بار / اغراق چکیدن خون از کفن در روز حشر / تلمیح: یوسف و پیراهن خون‌آلود / ایهام تناسب: شور: ۱- هیجان؛ ۲- در معنای طعم شور با تلخ تناسب دارد. / کنایه: آب از سر گذشتن

۱۲۸ - گزینه ۱ اینکه شب چون زنی گیسو داشته باشد «تشخیص» است و هر تشخیص استعاره است.

۱۲۹ - گزینه ۱ استعاره: می استعاره از خون و دویدن آن تشخیص و استعاره دارد.

اغراق: شنیدن جاری شدن خون در رگ به رسایی آب اغراق دارد.

تشبیه: رگ به کوچه‌ای تشبیه شده است (اضافه تشبیه)

۱۳۰ - گزینه ۳ بررسی موارد:

الف) ایهام تناسب: خیل ۱- زیادی ۲- گروه اسبان که با عنان و سوار تناسب دارد.

ب) کنایه: حیثیت کسی را به بازی گرفتن کنایه از بی‌ارزش کردن

ج) ایهام: قلب ۱- عضو بدن ۲- دگرگون

د) استعاره: شایاش استعاره از باران / دامن گلشن: اضافه استعاری

ه) متناقض‌نما: صاحب خبر آمد ولی من بی‌خبر شدم (قاعدتاً باید باخبر می‌شد!)

۱۳۱ - گزینه ۴ در این بیت شاعر به آتش، ویژگی‌های انسانی بخشیده است.

توجه «شراب وصل» در این بیت یک تشبیه بلیغ اضافی است که وصل به شراب تشبیه شده است.

۱۳۲ - گزینه ۳ شعر دوره معاصر را بیشتر با عنوان شعر نو می‌شناسیم.

۱۳۳ - گزینه ۳ بیت فوق به مضامین اخلاقی و پند و اندرز اشاره دارد.

۱۳۴ - گزینه ۳ نخستین رمان تاریخی معاصر «شمس و طغرا» نام داشت و محمداقبر میرزا خسروی آن را نوشت.

۱۳۵ - گزینه ۲ اولین رمان اجتماعی در سال ۱۳۰۱ با نام تهران مخوف را مرتضی مشفق کاظمی منتشر کرد.

۱۳۶ - گزینه ۲ در گزینه ۱: شاعر در پیگیری و جستجوی معشوق اغراق کرده

در گزینه ۲: اغراقی صورت نگرفته است. (مستوری به معنی پوشیده بودن و پاکدامنی است).

در گزینه ۳: اغراق در شدت گرد و غبار میدان جنگ است که چندان زیاد است که روز را مانده شب تیره و تاریک کرده و ماه را از نظر پنهان کرده است.

در گزینه ۴: شاعر در مشغول بودن فکر خود به محبوبش اغراق کرده است.

۱۳۷ - گزینه ۱ در گزینه ۱: هیچ واژه‌ای ایهام ندارد.

در گزینه ۲: واژه «نو» ایهام دارد: ۱- دوباره و مجدد ۲- قالب شعر نو

در گزینه ۳: عبارت «دور از تو» ایهام دارد: ۱- در حال دوری از تو ۲- مفهومی دعایی: دور از جان تو

در گزینه ۴: گلستان ایهام دارد: ۱- باغ ۲- نام کتاب سعدی

۱۳۸ - گزینه ۴ در همه گزینه‌ها هر دو اختیار وجود دارد، جز در گزینه (۴) که اختیار ابدال در رکن پایانی وجود ندارد.

گزینه (۱):

پا ی مَز قو	فاعلاتن	حد مانند	فع لن
U -		- -	
خُنْ کُنْ کُنْ کس	فَعْلَاتن	ب ز ود	فعلن
		- U U	

گزینه (۲):

دی گ ران را	فاعلاتن	م د ران	فعلن
U -		- U U	
ک ب فر ما	فَعْلَاتن	خی زیم	فع لن
		- -	

گزینه (۳):

ه م سَر ما	فَعْلَاتن	رین بود	فع لن
U U		- -	
وین آ زو ما	فاعلاتن	ب ز ود	فعلن
U -		- U U	

۱۳۹ - گزینه ۳ - من نَ دانم = فاع لا تن ← کَ مَ نان را = فَع لا تن

گزینه ۱ - ابدال وجود ندارد = ت ن هان (-UU) = ن ت وان (-UU)

گزینه ۲ - تبدیل مصوت کوتاه به بلند اختیار زبانی است.

گزینه ۴ - هجاهای پایانی در مصراع (هان و وان) بلند است و کشیده نیست.

۱۴۰ - گزینه ۴ - هجای پایان مصراع دوم «دند» کشیده است، اما بلند به حساب می‌آید.

۲ - چ م بارک (-UU) = آن ش ب قد (-U - - فاعلاتن)

۳ - ابدال: د ش بی (-UU - فعلن) = دا د ند (فعلن - - - فع لن)

۴ - قلب وجود ندارد.

۱۴۱ - گزینه ۴ اختیارات بیت:

حذف همزه: هجای ۵ - که افروخته = کفروخته / شنیده است = شنیدست / شود از = شودز

هجای کشیده پایانی: ناب و آب / هجای ۱۳ مصراع اول: تبدیل مصوت کوتاه به بلند

۱۴۲ - گزینه ۲ - حذف همزه: خوب است ← خوبست، به کام است ← پ کاست

۲ - ابدال وجود ندارد.

۳ - تبدیل کوتاه به بلند: هجاهای ۵ و ۱۳ مصراع اول و هجای ۹ مصراع دوم.

۴ - تبدیل بلند به کوتاه: هجای ۷ مصراع دوم: دو ر ی (- /)
U

۱۴۳ - گزینه ۴ وزن: مستفعلُ مستفعلُ مستفعلُ فع (- | UU - - | UU - - | UU - -)

۱ - قلب: رکن دوم مصراع اول (U - U -) ← (UU - -)
ف ا ع لا ث م س ت ف ع ل

۲ - هجای کشیده پایانی ← آب

۳ - حذف همزه: در آباد ← درآباد؛ در آیی ن ← درآیین ← درآیین

۴ - تبدیل مصوت بلند به کوتاه ندارد.

توضیح یک نکته: چنین تستی را نباید تقطیع کرد. حذف همزه و هجای پایانی به راحتی با نگاه و خواندن قابل تشخیص هستند.

تبدیل مصوت بلند به کوتاه نیز با چشم قابل تشخیص است؛ یعنی باید واژه‌ای چند هجایی که به «ی یا و» ختم شده به یک مصوت اضافه شود؛ در این بیت چنین شکل وجود ندارد؛ پس گزینه ۴ به راحتی قابل دیدن است.

۱۴۴ - گزینه ۳ در بیت «ب» واژه آیت به معنی نشانه است و معنای دیگر آن (آیه) با تفسیر تناسب دارد.

در بیت «پ» روی به معنی چهره آمده و معنای دیگر آن (نوعی فلز) با مس و زر تناسب دارد. بنابراین پاسخ گزینه ۳ است.

۱۴۵ - گزینه ۲ تشبیه: کمان ابرو

جناس: کمان - کمین

کنایه: در خون نشستن

ایهام: دل‌نشین: ۱ - در دل فرو رفته ۲ - مطلوب و دوست‌داشتنی

۱۴۶ - گزینه ۱ بیت جناس تام ندارد؛ فرق در هر دو مصراع به معنای «سر» است. تیغ هلاک اضافه تشبیهی است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲، تشبیه: مرغ دل / مجاز: سر: مجاز از قصد

گزینه ۳، اغراق: در زیبایی یار اغراق شده است. / کنایه: از نظر افتادن: بی‌اعتبار شدن

گزینه ۴، لف و نشر: زلف، شام، کفر: لف‌ها، رخ، سحر، دین: نشرها / تضاد: شام و سحر، کفر و دین، زنا ربندی و تسبیح‌خوانی

۱۴۷ - گزینه ۱ اختیار قلب ندارد.

ط / ها / ر / تر / ن / ب / خو / ن / ج / گر / ک / ند // عا / شق /

ب / قو / ل / مف // ت / ی / عش / قش // د / رس / ت / نی // ست / ن / ماز /
ابدال

مفاعلاتن مفاعلاتن مفاعلاتن مفاعلاتن

۱۴۸ - گزینه ۲ جناس تام در بیت «ب»: «روی» اولی به معنای به این روی و به این دلیل و «روی» دوم به معنای صورت است. لف و نشر: در بیت «ج» ایمان و کفر و رخسار و زلف، لف و نشر مرتب ایجاد کرده‌اند.

تشبیه: روضه رضوان اضافه تشبیهی است.

ایهام تناسب: بیت «د» بوی اول دارای معنای امید و آرزو است که مورد نظر شاعر است و در معنای رایحه با گل، باغ و گلستان تناسب دارد اما مورد نظر شاعر نیست.

۱۴۹ - گزینه ۴ عبارت گزینه «۴» نادرست است و «طوفان در پراتز» از آثار منثور شادروان قیصر امین‌پور است، اما «اگه بابا بمیره» از محمدرضا سرشار است.

نکته: مهاجر کوچک نام اثر دیگری از محمدرضا سرشار (رضا رهگذر) است.

۱۵۰ - گزینه ۳ تشبیه: کوه جنون

استعاره: خنده بهار

ایهام تناسب: شیرین در معنای طعم شیرین مورد نظر شاعر است. در معنای معشوقه فرهاد مورد نظر شاعر نیست اما با فرهاد تناسب دارد.

حسن آمیزی: خنده شیرین

۱۵۱ - گزینه ۱ قدرت اجتماعی هنگامی پیدا می‌شود که انسان برای رسیدن به اهداف خود بتواند بر اراده دیگران تأثیر بگذارد و کار ارادی دیگران را به خدمت بگیرد. جملات دارای قدرت اجتماعی: پلیسی که رانندگان متخلف را جریمه می‌کند.

یک نانوا در حال پخت نان در نانوائی می‌باشد.

۱۵۲ - گزینه ۴ هر جهان اجتماعی آرمان‌ها و ارزش‌های ویژه‌ای دارد و نمی‌تواند بدون سیاستی مناسب به ارزش‌ها و آرمان‌های خود دست یابد. به مجموع سازوکارهایی که برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی وجود دارد، نظام سیاسی می‌گویند.

۱۵۳ - گزینه ۴ لیبرالیسم: به معنای مباح دانستن همه امور می‌باشد.

مردم جامعه، خودشان سرنوشت سیاسی خود را تعیین می‌کنند.

دموکراسی: به معنای حاکمیت اکثر مردم بر اساس خواست و میل خودشان می‌باشد.

لیبرال دموکراسی نوعی نظام سیاسی است که ادعا می‌کند با خواست و اراده اکثریت مردم شکل می‌گیرد و هیچ حقیقت و فضیلتی را که مستقل از خواست مردم باشد، به رسمیت نمی‌شناسد.

۱۵۴ - گزینه ۴ تشریح عبارت‌های نادرست:

ب: ساختار اجتماعی ← نظم اجتماعی خواهد بود ← نخواهد بود.

پ: در می‌یابیم ← در نمی‌یابیم.

۱۵۵ - گزینه ۲ برخی تفاوت‌ها، تفاوت‌های اسمی نامیده می‌شوند و نمی‌توان افراد را بر اساس این تفاوت‌ها رتبه‌بندی کرد. مثلاً برخی افراد سفید پوست و برخی رنگین پوست هستند.

۱۵۶ - گزینه ۴ در رویکرد عادلانه مالکیت خصوصی لغو نمی‌شود، اما جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند.

۱۵۷ - گزینه ۴ - ماکس وبر، شهر را زیستگاهی که دارای قلعه، برج و بارو، بازار و دادگاه مستقل و... است تعریف می‌کند. اگر پژوهشگری از منظر وبر به مطالعه جوامع غیراروپایی بپردازد، به اشتباه این‌گونه نتیجه‌گیری خواهد کرد که شهر فقط در اروپا وجود داشته است.

- هانتینگتون از آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر با عنوان جنگ تمدن‌ها یاد می‌کند. از نظر او در این مرحله، رقابت‌ها و درگیری‌ها، بین فرهنگ‌ها و تمدن‌های بزرگ به وقوع خواهد پیوست و در این میان، فرهنگ اسلامی بزرگ‌ترین تهدید برای غرب است.

- ریکاردو، اقتصاددان مخالف دخالت دولت در اقتصاد، افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان را موجب افزایش تولید نسل آن‌ها و پیدایش مشکلات بعدی می‌داند.

۱۵۸ - گزینه ۴ نظام آموزشی کشورها از دیگر ابزارهای اعمال قدرت نرم است. یعنی یک کشور می‌تواند از طریق نفوذ در نظام آموزشی کشور دیگر، در آن کشور اعمال قدرت کند و فرهنگ و جهان‌بینی نسل‌های آینده‌ساز آن کشور را مطابق منافع و اغراض خود تغییر دهد.

۱۵۹ - گزینه ۱ الیگارش، حکومت اقلیتی از سرمایه‌داران است که در برابر اکثریت مردم مسئول نیستند و قدرت را در جهت منافع خود به کار می‌گیرند.

۱۶۰ - گزینه ۴ لیبرال دموکراسی، این نظام سیاسی با فرهنگ جهان غرب که رویکردی دنیوی به جهان هستی دارد سازگار است.

۱۶۱ - گزینه ۲ تشریح عبارت نادرست:

ت) در نظام سیاسی لیبرال دموکراسی فقط می‌توان از مقبولیت نظام حرف زد و نمی‌توان از مشروعیت حقیقی سخن گفت.

۱۶۲ - گزینه ۴ تشریح گزینه نادرست

۱۶۳ - گزینه ۲ الف) تفاوت در رنگ پوست ← تفاوت اسمی

ب) نابرابری افراد در قد و ضریب هوشی ← نابرابری طبیعی

پ) تفاوت در قد، هوش و ثروت ← تفاوت رتبه‌ای

ت) نابرابری در تحصیلات ← نابرابری اجتماعی

۱۶۴ - گزینه ۲ گزینه ۱: جامعه‌شناسان در مطالعه نابرابری‌های اجتماعی، به قشربندی در جوامع توجه دارند.

گزینه ۳: برخی از جامعه‌شناسان معتقدند نابرابری اجتماعی برای بقای جامعه ضرورت دارد.

گزینه ۴: نابرابری اجتماعی از تفاوت‌ها یا نابرابری طبیعی ناشی می‌شود.

۱۶۵ - گزینه ۳ تمامی عبارت‌ها مربوط به «مخالفان قشربندی اجتماعی» است.

۱۶۶ - گزینه ۳

- رویکرد تفسیری در تقابل با رویکرد تبیینی، بر این باور است که کنشگران براساس معنایی که در ذهن دارند، دست به عمل می‌زنند.

- جامعه‌شناسان انتقادی، یافتن راهی برای داوری علمی درباره ارزش‌های اجتماعی را ضروری می‌دانند.

۱۶۷ - گزینه ۲ تشریح سایر گزینه‌ها:

۱) موجودی که بتواند کاری را با آگاهی و اراده خود انجام دهد، دارای قدرت است.

۳) قدرت اجتماعی، هنگامی پیدا می‌شود که انسان برای رسیدن به اهداف خود بتواند بر اراده دیگران تأثیر بگذارد و کار افرادی دیگران را به خدمت بگیرد.

۴) علاوه بر افراد، نهادها، سازمان‌ها و جوامع نیز دارای قدرت اجتماعی هستند.

۱۶۸ - گزینه ۲ هرگاه قدرت برای رسیدن به هدفی معین سازمان یابد، "سیاست" پدید می‌آید؛ یعنی سیاست اعمال قدرت سازمان‌یافته برای دستیابی به هدفی معین است. هر جهان اجتماعی آرمان‌ها و ارزش‌های ویژه‌ای دارد و نمی‌تواند بدون سیاستی مناسب، به آرمان‌ها و ارزش‌های خود دست یابد. مجموعه سازوکارهایی که برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی وجود دارد، "نظام سیاسی" را پدید می‌آورد.

۱۶۹ - گزینه ۴ در دوران جدید، خود دانش مورد نزاع و کشمکش است. یعنی اینکه دانش دیگر راهنمای سعادت نبود، بلکه با ثروت و قدرت به‌سوی ظلمت و تاریکی می‌رفت.

۱۷۰ - گزینه ۱ - مجموعه سازوکارهایی که برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی وجود دارد. ← الف (نظام سیاسی)

- حکومت پاپ بر واتیکان ← ب (موناشری)

- مباح دانستن همه امور برای انسان ← د (لیبرالیسم)

- ارزش‌زدایی و معنازدایی از قدرت ← ج (پدیده‌های خنثی و فاقد معنا)

۱۷۱ - گزینه ۴ حکیم متأله (خدای‌پرست) کسی است که هم در صور برهانی و هم در شناخت عرفانی به کمال رسیده باشد.

۱۷۲ - گزینه ۴ شفا دایرةالمعارف علمی و فلسفی، قانون فرهنگ‌نامه پزشکی و دانش‌نامه علایی در ابواب مختلف حکمت و آخرین دیدگاه‌های فلسفی ابن سینا در کتاب اشارات و تنبیهات است.

۱۷۳ - گزینه ۲ اتحاد عقل کل و خداوند وجه مشترک بین فلاسفه ایران و یونان باستان نیست، بلکه فقط در اندیشه حکمای ایران باستان، خرد با وجود آفریدگار متحد و یگانه است. ضمن اینکه بین فلاسفه مسلمان نیز در این مسئله اشتراک نظر وجود ندارد.

۱۷۴ - گزینه ۳ از آنجا که این توجیه از عقل با مبانی کلیسای کاتولیک سازگاری نداشت، منجر به حاکمیت عقل در مقابل تفکر دینی مسیحیت شد.

۱۷۵ - گزینه ۴ در شکل اول، برخی جریان‌های مسلمان می‌کوشیدند تا نشان دهند که برخی روش‌های عقلی در مسائل دنیا کاربردی ندارند و کسانی که از این روش‌ها استفاده می‌کنند، مرتکب خطا می‌شوند.

- ۱۷۶ - گزینه ۴ هر چند که روش عقلی و استدلالی در تحلیل مسائل فلسفی منسوب به ارسطو است و او را مبدع فلسفه مشاء می‌شناسند، اما فارابی توانست مؤسس حکمت مشاء به مثابه یک نظام فلسفی باشد. بعدها ابن سینا آن را به اوج رسانید و فلسفه مشائی را به صورت مدون و نظام‌مند ارائه کرد.
- ۱۷۷ - گزینه ۲ کامل‌ترین مرجع حکمت مشائی، کتاب شفا از ابن سینا است.
- ۱۷۸ - گزینه ۳ زمینه اول رشد فلسفه، حیات عقلی جامعه با ظهور اسلام بود و سپس نهضت ترجمه که از قرن دوم هجری آغاز شده بود، آن را تقویت کرد.
- ۱۷۹ - گزینه ۳ فارابی توانست آموخته‌های خود از فلاسفه گذشته را در یک نظام فلسفی عرضه کند و از این‌رو مورخان فلسفه فارابی را مؤسس حکمت مشائی می‌دانند. او پس از ارسطو (معلم اول) به لقب معلم ثانی اشتها یافت.
- ۱۸۰ - گزینه ۱ رئیس مدینه فاضله می‌تواند از امامان و دانشمندان آنها نیز باشد. پس لازم نیست که حتماً در مقام نبوت قرار گرفته باشد.
- ۱۸۱ - گزینه ۱ در اعضاء بدن قلب بر همه اعضا ریاست دارد. در مدینه فاضله هم باید کسی بر دیگران برتری داشته و بر آنها ریاست کند.
- ۱۸۲ - گزینه ۳ فارابی هرگز مشاغل سیاسی را نپذیرفت و با اهل سیاست معاشرت نداشت. با این وجود در سیاست بسیار اندیشید و آثار متعددی در این زمینه نوشت.
- ۱۸۳ - گزینه ۱ عقول (فرشتگان) حقایق اشیاء را شهود می‌کنند و به مفاهیم و استدلال مفهومی نیازی ندارند.
- ۱۸۴ - گزینه ۲ گزینه ۱: «جریان‌هایی می‌کوشیدند تا نشان دهند که برخی روش‌های عقلی در مسائل دینی کاربردی ندارد. گزینه ۳: «برخی گروه‌ها فلسفه را دستاوردی یونانی و مغایر با اسلام می‌دانستند.
- گزینه ۴: «جایگاه ممتاز عقل میان مسلمانان موجب حرکت به سوی علم و دانش در حوزه‌های مختلف بود نه بالعکس آن.
- ۱۸۵ - گزینه ۴ در اثر زمینه‌سازی قرآن و پیامبر اکرم (ص) و پیشوایان بزرگوار اسلام، فرصت تفکر و اندیشه‌ورزی برای مردم فراهم آمد و بسیاری از مردم وارد مباحثات علمی شدند؛ نه همه آنها.
- ۱۸۶ - گزینه ۳ ۱- کتاب انصاف در زمان حمله غزنویان به غارت رفته است.
- ۲- کتاب نجات مختصر شده شفا است.
- ۴- دانشنامه علایی به زبان فارسی نوشته شده است.
- ۱۸۷ - گزینه ۳ تشریح گزینه‌های نادرست:
- با نگاه کردن به بخش کوچکی از جهان طبیعت نمی‌توان درباره آن داوری کلی کرد.
- عالم طبیعت با لطف و عنایت خداوند پدید آمده و همه اجزاء آنچنان ترکیب و تألیف شده‌اند که بهترین نظام ممکن (نظام احسن) را تحقق می‌بخشد.
- ابن سینا علاوه بر مطالعه عالم طبیعت، کشف ویژگی‌ها و روابط بین پدیده‌های آن را نیز مورد توجه قرار می‌دهد.
- ۱۸۸ - گزینه ۳ پس از ارسطو که «معلم اول» است، فارابی «معلم ثانی» است.
- ۱۸۹ - گزینه ۱ اولین مخلوق خدا عقل اول است که موجودی کاملاً روحانی و غیر مادی است و عقول دیگری نیز به ترتیب از عقل اول به وجود آمده‌اند.
- سومین مرحله از تربیت نفس عقل بالفعل نام دارد.
- ۱۹۰ - گزینه ۳ موضوع کتب (شفا، حکمت‌الاشراق اشارات و تنبیهات، نجات) فلسفی است اما موضوع کتاب قانون، پزشکی است.
- ۱۹۱ - گزینه ۳ جهان همواره نیاز دارد تا کسی مستقیم حقایق الهی را دریافت کند و آن شخص حکیم متاله است.
- بخش دوم گزینه‌های ۱، ۲، و ۳ صحیح می‌باشد.
- ۱۹۲ - گزینه ۳ علت دوم مخالفت با عقل: مخالفت با فلسفه و منطق تحت عنوان دستاوردی یونانی و غیراسلامی دانستن آن
- این نوع مخالفت، به مبدأ و محل جغرافیایی فلسفه اشاره دارد و با توانایی و کارآمدی آن کار ندارد، همانند گزینه ۳، که به دلیل نژاد یک شخص و بدون توجه به شایستگی‌ها، به او توهین می‌شود.
- ۱۹۳ - گزینه ۴ این گزینه به عقل به صورت کلی اشاره دارد که عقل انسان نیز پرتویی از آن است. این عقل مجرد از ماده و متعالی است.
- ۱۹۴ - گزینه ۴ ارسطو در مباحث بیش از هر چیزی به قیاس برهانی توجه می‌کرد و از آنجا که فلسفه اسلامی نیز در آغاز سرشتی کاملاً استدلالی داشت و از عقاید ارسطو اثر گرفته بود، به دلیل شیوه ارسطو به مشا معروف گشت.
- ۱۹۵ - گزینه ۴ بررسی گزینه‌ها:
- گزینه ۱: «گرایش به اجتماع فطری و درونی انسان است.
- گزینه ۲: «شکل‌گیری جوامع بشری به صورت ارادی و غیرارادی است و نمی‌توان آن را صرفاً غیرارادی دانست.
- گزینه ۳: «انسان فطرتاً به دنبال سعادت خود و جامعه است و سعادت او با زندگی جمعی ارتباط دارد.
- گزینه ۴: «با وجود فطری بودن گرایش به اجتماع، اراده نیز در آن نقش دارد و صرفاً انتسابی نیست.
- ۱۹۶ - گزینه ۱ در قرن ۱۹ م. عمده تحولات تاریخ جهان (به‌ویژه اروپا) اتفاق افتاده است.
- ۱۹۷ - گزینه ۱ سیدحسین فاطمی پیشنهاد دهنده تشکیل ائتلاف جبهه ملی بود.
- ۱۹۸ - گزینه ۲ در زمان نخستین تمدن‌های کهن در منطقه بین‌النهرین، حمل و نقل با قایق‌های پارویی در رودخانه‌ها و کانال‌های آبی معمول بود.
- ۱۹۹ - گزینه ۳ حمل و نقل هوایی برای مسافت‌های طولانی و صرفه‌جویی در زمان مناسب است.
- ۲۰۰ - گزینه ۲ در حمل و نقل لوله معمولاً سیالات یعنی مایعات و گازها از طریق لوله از مکانی به مکان دیگر منتقل می‌شوند.
- ۲۰۱ - گزینه ۱ هرچه قیمت انرژی که در یک شیوه حمل و نقل مصرف می‌شود بیشتر باشد، هزینه حمل بیشتر می‌شود.
- ۲۰۲ - گزینه ۴ کشور ایران موقعیت جغرافیایی و ترابری بسیار مناسبی در منطقه جنوب غرب آسیا و قفقاز دارد و سرمایه‌گذاری در زمینه توسعه حمل و نقل به ویژه حمل و نقل آبی و ریلی می‌تواند موجب پیشرفت اقتصاد و گسترش تجارت کشور با سایر کشورها شود.
- ۲۰۳ - گزینه ۳ در کشور ما مدیریت حمل و نقل آبی، جاده‌ای و ریلی بر عهده سازمان‌ها و شرکت‌های تابعه وزارت راه و شهرسازی و حمل و نقل فرآورده‌های نفتی و گازی بر عهده شرکت‌های تابع وزارت نفت است.

۲۰۴ - گزینه ۱ میزان اختلاف ساعت هماهنگ جهانی با گرینویچ ۹/۰ ثانیه است.

۲۰۵ - گزینه ۱ یحیی دولت‌آبادی یکی از رجال سیاسی عصر مشروطه است.

۲۰۶ - گزینه ۲ در پی هجوم ارتش نازی به خاک شوروی، حفاظت از منابع نفت باکو برای روس‌ها و حفاظت از نفت جنوب ایران برای انگلیسی‌ها اهمیت فراوانی یافت.

۲۰۷ - گزینه ۴ ژاپن پیش از جنگ جهانی دوم، صنعتی‌ترین کشور آسیا محسوب می‌شد.

۲۰۸ - گزینه ۲ پس از پایان جنگ جهانی دوم، شوروی نمی‌خواست بدون گرفتن امتیاز نیروهایش را از ایران خارج کند. از این رو احمد قوام (قوام‌السلطنه) نخست‌وزیر وقت، طی موافقت‌نامه‌ای امتیاز نفت شمال را به شوروی واگذار کرد.

۲۰۹ - گزینه ۲ دکتر سیدحسین فاطمی، وزیر خارجه و یار نزدیک دکتر مصدق، در فرمانداری نظامی تهران می‌باشد. فاطمی چند ماه پس از کودتا دستگیر و پس از محاکمه تیرباران شد.

۲۱۰ - گزینه ۳ دکتر حسین فاطمی، وزیر امور خارجه دولت مصدق، توسط یکی از اعضای فدائیان اسلام ترور شد؛ اما جان سالم به‌در برد.

۲۱۱ - گزینه ۴ ۱۳۰۴ - این ماده واحده در سال ۱۳۰۴ به‌صورت طرح در مجلس شورای ملی تصویب شد.

۲۱۲ - گزینه ۳ اسکان و یکجانشینی عشایر باهدف مهار نیروهای رزمی آنها، توسط رضاخان صورت گرفت.

۲۱۳ - گزینه ۴ ۱/۵ برابر

۲۱۴ - گزینه ۳

۲۱۵ - گزینه ۲

۲۱۶ - گزینه ۱ حدود ۱۸۰۰۰ کامیون، ۴ میلیون بشکه نفت را حمل می‌کنند.

۲۱۷ - گزینه ۲ در ایران حدود ۱۸ میلیون نفر با کشتی سفر می‌کنند.

۲۱۸ - گزینه ۴ بندر چارک، خرمشهر، شهید حقانی و قشم بنادر مسافرتی در ایران هستند.

۲۱۹ - گزینه ۲ پس از به زانو درآمدن نازی‌ها جنگ با ژاپن ادامه یافت. درحالی‌که نشانه‌های شکست و تسلیم شدن ژاپنی‌ها آشکار بود، هواپیماهای آمریکایی دو شهر هیروشیما و ناگاساکی ژاپن را با بمب‌های اتمی ویران کردند. جنگ جهانی دوم با این حادثه وحشتناک به پایان رسید.

۲۲۰ - گزینه ۲ در نیم قرن اخیر سه عامل موجب گسترش و تحول در صنعت حمل‌ونقل شده است: الف) افزایش جمعیت و تقاضا برای حمل‌ونقل ب) گسترش تجارت و اقتصاد جهانی، ج) پیشرفت‌های علمی و فناوری در تولید وسایل حمل‌ونقل.

۲۲۱ - گزینه ۳ پس از جنگ جهانی اول رژیم‌های دیکتاتوری تک حزبی و نظامی یکی پس از دیگری سر برآوردند:

الف) ظهور استالین در شوروی ب) به قدرت رسیدن فاشیست‌ها در ایتالیا ج) ظهور هیتلر در آلمان د) توسعه‌طلبی نظامی ژاپن.

نکته: به قدرت رسیدن کمونیست‌ها در چین پس از جنگ جهانی دوم رخ داد.

۲۲۲ - گزینه ۱ هنگام عبور از خط روزگردان از غرب به شرق یک روز اضافه می‌کنیم و از شرق به غرب یک روز کم می‌کنیم - زمین به ۲۴ منطقه زمانی یا قاچ تقسیم شده که هر کدام ۱۵ درجه پهنا دارد.

۲۲۳ - گزینه ۲ فاشیست‌ها یک گروه ملی‌گرایی افراطی بودند که می‌خواستند دولت تک‌حزبی قدرتمند و متمرکز در ایتالیا ایجاد کنند.

۲۲۴ - گزینه ۳ مقرون به صرفه بودن انتقال مایعات از طریق خطوط لوله و آسیب کم‌تر آن به محیط زیست از مزایای حمل‌ونقل از طریق خطوط لوله است. با این‌حال احداث و تعمیر لوله‌ها و ایستگاه‌های رابطه‌ای به سرمایه‌گذاری فراوان نیاز دارد. همچنین خطوط لوله از نظر حوادث غیر مترقبه به مراقبت نیاز دارند.

- طول خطوط لوله نفت ایران ۱۴ هزار کیلومتر و طول خطوط لوله فشار قوی گاز کشور، ۳۸ هزار کیلومتر است.

۲۲۵ - گزینه ۳ در مسئله دسترسی بین نقاط مختلف معمولاً کوتاه‌ترین مسیر بین دو نقطه یک خط مستقیم است. هرچه مسیر کوتاه‌تر باشد، هزینه احداث آن کمتر است. با این حال مسیرها به دلایل مختلف همیشه به‌صورت مستقیم نیستند و اغلب انحراف و پیچ و خم پیدا می‌کنند. بهترین مسیر ترکیبی از مسیر طولانی و کوتاه با احداث تونل کوتاه است.