



ام اس بوک

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون: انسانی - ۱۰۳۱۱

۱ در عبارت «شاید از دحشت زدگی صحرا خود را بر فراز و نشیب افکنده بود، غصه‌ها می‌خواند و شاید آوایی ضعیف به گوش می‌رسید. هر گونه بود از لای سخره و روی شن‌ها می‌گذشت و جز داغ‌ها و فراغ‌ها و رنج و اضطراب چیزی نمی‌دید.» چند غلط املایی وجود دارد؟

۴ دو

۳ پنج

۲ چهار

۱ سه

۲ در کدام بیت، آرایه‌های «تشبیه، جناس و تلمیح» مشهود است؟

- ۱ حکایت غم او من نگفته ام تنها
- ۲ کمال حسن تو را من به راستی گفتم
- ۳ فغان که کام مرا تلخ کرد شیرینی
- ۴ چرا به سر نهد هدهد صبا افسر
- که این مقدمه هم گبر و هم مسلمان گفت
- که حدّ خوبی گل را هزارستان گفت
- که با لبش نتوان حرف شکرستان گفت
- که وصف شهر سبا را بر سلیمان گفت

۳ بیت «مهمان سراسر است خانه دنیا که اندر او / یک روز این بیاید و یک روز آن رود» با مفهوم کدام بیت ارتباط معنایی بیشتری دارد؟

- ۱ یکی نام نیکو ببرد از جهان
- ۲ جهان را چون رباطی با دو در دان
- ۳ جهان چاهی است بی بن بر سر راه
- ۴ برو اندر جهان تفرّج کن
- یکی رسم بد ماند از او جاودان
- که چون زین در در آبی بگذری زان
- نشاید مست خفتن بر سر چاه
- پیش از آن روز کز جهان بروی

۴ مفهوم بیت: «هم در آن پا برهنه جمعی را پای بر فرق فرقدان بینی» با کدام بیت تناسب دارد؟

- ۱ پای پیش و پای پس در راه دین
- ۲ هر که پا از حد خود برتر نهد
- ۳ من طایفه ای بر سر آن کوی ندیدم
- ۴ خشت زیر سر و بر تارک هفت اختر پای
- می نهد با صد تردد بی یقین
- سر دهد بر باد و تن بر سر نهد
- کز دست غمش جامه ی جان چاک نکردند
- دست قدرت نگر و منصب صاحب جاهی

۵ در همه گزینیه‌ها به جز گزینۀ آرایه «تناقض» مشهود است.

- ۱ بر بساطی که بساطی نیست.
- ۲ جویبار لحظه‌ها جاری است.
- ۳ جامه‌اش شولای عریانی است.
- ۴ خنده‌اش خونی است اشک آمیز

۶ در گروه لغات زیر چند واژه نادرست معنی شده اند؟

اهریمن (دشمن) - ولی (سرپرست) - حکم (فرمان) - فرض (دستور) - آهنگ (عزیمت) - جانان (محبوب) - جولان (خرامان) - کوی (برزن) - رُفت (برد) - رهوار (فراخ گام)

۴ ۴

۳ ۳

۲ ۲

۱ ۱

۷ معنای نوشته شده در مقابل کدام واژه نادرست است؟

- ۱ یوز: جانوری شکاری اندازه پلنگ که با آن به شکار آهو و مانند آن می‌روند.
- ۲ تازیک: غیر ترک، به ویژه فارسی‌زبانان
- ۳ تحت‌الحمایگی: وضعیت یک دولت غالباً ضعیف در مقابله با دوستی قدرتمند.
- ۴ زنبورک: نوعی توپ جنگی کوچک که در زمان صفویه و قاجاریه روی شتر می‌بستند.

۸ در عبارت «برای من لحظه عجیب و عظیمی بود؛ همین که عینک به چشم من رسید، ناگهان دنیا تغییر کرد، همه چیز عوض شد. یک روز پاییزی بود. آفتاب رنگ و رو رفته‌ای طالع بود. برگ درختان، تک تک می‌افتادند.» به ترتیب چند ترکیب وصفی و چند ترکیب اضافی وجود دارد؟

۴ پنج - سه

۳ هشت - چهار

۲ شش - دو

۱ هفت - چهار

۹ کدام بیت به آیه ۱۰۳ سوره انعام لَا تُدْرِكُهُ الْبَصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْبَصَارَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ تلمیح دارد؟

- ۱ دی شیخ با چراغ همی گشت گرد شهر
- ۲ ای آفتاب حسن برون آدمی ز ابر
- ۳ پنهان ز دیده ها و همه دیده ها ازوست
- ۴ بنمای رخ که باغ و گلستانم آرزوست
- ۵ کز دیو و دد ملولم و انسانم آرزوست
- ۶ کان چهره مشعشع تابانم آرزوست
- ۷ آن آشکار صنعت پنهانم آرزوست
- ۸ بگشای لب که قند فراوانم آرزوست

۱۰ بیت «گویند ز عشق کن جدایی / این نیست طریق آشنایی» با کدام گزینه تناسب مفهومی دارد؟

- ۱ بگفت او آن من شد زو مکن یاد
- ۲ بگفت ار من کنم در وی نگاهی
- ۳ بگفتا دوری از مه نیست در خور
- ۴ بگفتا گر کند چشم تو را ریش
- ۵ بگفت این کی کند بیچاره فرهاد
- ۶ بگفت آفاق را سوزم به آهی
- ۷ بگفت آشفته از مه دور بهتر
- ۸ بگفت این چشم دیگر دارمش پیش

۱۱ «تضمین در اصطلاح ادب یعنی: آوردن»

- ۱ بیت یا مصراعی از شاعری در ضمن شعر
- ۲ تخلص شاعری در ضمن شعر
- ۳ فکر و اندیشه شاعری در ضمن شعر
- ۴ نام شاعری در ضمن شعر

۱۲ کدام تساوی نادرست است؟

- ۱ که به آفتاب نظر پرورده بود: زیرا نظر پروردگار آن را مورد لطف و پرورش قرار داده بود.
- ۲ ملائکه در آدم تفرس می کردند: فرشتگان سعی می کردند با فراست آن را دریابند.
- ۳ ابلیس پر تلبیس گرد او طواف می کرد: شیطان پر نیرنگ هم بر پیکره آدم اظهار فروتنی کرد.
- ۴ بدان یک چشم اعرانه بدو می نگریست: فقط بعد جسمانی او را درک می کرد.

۱۳ در قسمت های مشخص شده، چه آرایه ای به کار رفته است؟

لطف تو، ناگفته ما می شنود

«ما نبودیم و تقاضامان نبود

جز دلی تنگ تر از چشم میم»

چون الف چیزی نداریم، ای کریم

- ۱ متناقض نما - تشبیه
- ۲ تضاد - استعاره
- ۳ متناقض نما - استعاره
- ۴ تضاد - تشبیه

۱۴ در همه گزینه ها به جز گزینه آرایه «تناقض» به کار رفته است.

- ۱ این قصه عجب شنو از بخت واژگون
- ۲ به هر دردیت درمان هم ز درد است
- ۳ بی سخن روشن دلان بهتر به مضمون می رسند
- ۴ تو نه مثل آفتابی که حضور و غیبت افتد
- ۵ ما را بکشت یار به انفاس عیسوی
- ۶ به درد تازه درمان تازه گردان
- ۷ نامه واکرده این جا نامه سربسته است
- ۸ دگران روند و آیند و تو هم چنان که هستی

۱۵ در کدام گزینه، غلط املائی وجود دارد؟

- ۱ جمله ملأعلی کروی و روحانی متعجب وار می نگریستند.
- ۲ جبرائیل و میکائیل و اسرافیل و عزرائیل آمدند.
- ۳ قریب چهل هزار سال، غالب آدم میان مکه و طائف افتاده بود.
- ۴ با این مشتی خاک، از ازل تا ابد چه کارها در پیش است.

۱۶ مفرد کدام گزینه صحیح نیست؟

- ۱ اغنیا ← غنا
- ۲ وسائط ← وسیطه
- ۳ اصناف ← صنف
- ۴ خزاین ← خزینه

۱۷ در کدام گزینه، ضمیر متصل، در جای اصلی خود قرار نگرفته است؟

- ۱ هر که شدت حلقه در، زود برد حقه زر
- ۲ روی کسی سرخ نشد بی مدد لعل لب
- ۳ چنان دید بر روی دشمن ز خشم
- ۴ ای صبح دم بین که کجا می فرستمت
- ۵ خاصه که در باز کنی، محرم دروازه شود
- ۶ بی تو اگر سرخ بود، از اثر غازه شود
- ۷ که شد ساخته کارش از زهر چشم
- ۸ نزدیک آفتاب وفا می فرستمت

۱۸) باتوجه به عبارات «گوهر محبت، در صدف امانت معرفت تعبیه کرده بودند و بر ملک و ملکوت عرضه داشتند. هیچ کس استحقاق خزانه داری آن گوهر نیافته، خزانگی آن را در دل آدم لایق بود، کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) تشبیه محبت به گوهر
۲) تلمیح به «انا عرضنا الامانه على السموات»
۳) «مُلک و ملکوت» جناس‌اند.
۴) فقط انسان قدرت درک معرفت و محبت خداوند را داشته است.

۱۹) در متن زیر چند «غلط املائی» وجود دارد؟
«آدم صفی خلعت صفوت ازو یافت، روح پر فتوح در غالب نوح به عزّت او درآمد، طیلسان صعود بر سر هود او کشید، منشور امارت به نام اسماعیل او نبشت، نعلین غربت در پای موسی او کرد، عمامه رفعت بر سر عیسی او نهاد.»

- ۱) یک
۲) دو
۳) سه
۴) چهار

۲۰) در کدام گزینه نقش تبعی دیده می‌شود؟

- ۱) در رفتن جان از بدن گویند هر نوعی سخن
۲) جامی می‌دوشینه به من داد و مرا گفت
۳) از من مطلب صبر جدایی که ندارم
۴) عالمی در پناه نعمت تو
۱) من خود به چشم خویشتن دیدم که جانم می‌رود
۲) خوش باش زمانی و مکن یاد زمانه
۳) سنگی ست فراق و دل محنت‌زده جامی
۴) شکر شکر در دهان دارند

۲۱) عَيْنِ الْأَصْحِ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ :

«إن يكن شخص بيننا أميًا فعلينا أن نشجعه ليتعلم العلم ولا يقصر في ذلك!»

- ۱) اگر شخصی در بین ما بی‌سواد باشد بر ماست که او را تشویق کنیم که علم بیاموزد و در مورد آن کوتاهی نکند!
۲) هرگاه فردی میان ما درس ناخوانده بود بر ما واجب است او را وادار به درس خواندن کنیم و درباره آن کوتاهی نکنیم!
۳) هنگامی که شخصی درس ناخوانده بین ما باشد، تشویق نمودن او در یادگیری علم وظیفه ماست و نباید در این مسأله کوتاهی کنیم!
۴) چنانچه انسان بی‌سوادی میان ما قرار گرفت، بر عهده ماست که او را به علم‌اندوزی تشویق نماییم و نباید در آن کوتاهی صورت گیرد!

۲۲) عَيْنِ الْأَصْحِ وَالْأَدَقِّ فِي التَّرْجَمَةِ:

«نحن سنذهب مع قائدنا إلى القتال و لن نتركه وحيداً في الوقت الحرج!»

- ۱) با رهبر خویش به محل نبرد رهسپار می‌شویم و او را در زمان سختی ترک نمی‌کنیم!
۲) به همراه فرمانده برای مبارزه خواهیم رفت و هرگز او را در وقت دشواری رها نمی‌کنیم!
۳) ما همراه فرمانده خود به نبرد خواهیم رفت و هنگام سختی او را تنها ترک نخواهیم کرد!
۴) ما با رهبر خود به میدان جنگ می‌رویم و او را در زمان دشواری تنها رها نخواهیم کرد!

۲۳) عَيْنُ جُمْلَةٍ اِسْمِيَّةٍ فِي جَوَابِ الشَّرْطِ:

- ۱) إِنَّ تَقْرَأُ إِنشَاءً كَأَمَامِ الطُّلَابِ فَسَوْفَ يَنْتَبِهَ زَمِيلُكَ الْمُشَاغِبُ!
۲) أَنْ لَا تَتَكَلَّمَ مَعَ غَيْرِهِ مِنَ الطُّلَابِ عِنْدَمَا يُدْرَسُ الْمُعَلِّمُ!
۳) إِنَّ صَبْرَتَ، حَصَلَتْ عَلَى التَّجَاحِ فِي حَيَاتِكَ!
۴) «وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ»

۲۴) فِي أَيِّ جَوَابٍ يُوجَدُ اسْمُ نَكْرَةٍ؟

- ۱) «اللَّهُ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ»
۲) يجعل التلميذ جهد النحلة نصب عينيه
۳) نذهب إلى حديقة لشاهد جمالها
۴) ترجم حسب قواعد المعرفة و النكرة

۲۵) كَمْ جُمْلَةٍ وَصْفِيَّةٍ فِي الْجُمْلَةِ؟ «اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ وَ مِنْ قَلْبٍ لَا يَخْشَعُ وَ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ وَ مِنْ صَلَاةٍ لَا تَرْفَعُ وَ مِنْ دُعَاءٍ لَا يُسْمَعُ»

- ۱) اثنان
۲) ثلاثة
۳) اربعة
۴) خمسة

۲۶) عَيْنُ فِعْلٍ مُضَارِعٍ يَتَرَجَّمُ «مُضَارِعًا التَّزَامِيًّا»:

- ۱) لَا تَغْتَرَّوْا بِصَلَاتِهِمْ وَ لَا بِضِيَاهِمِمْ. وَ لَكِنْ اخْتَبِرُوهُمْ عِنْدَ صِدْقِ الْحَدِيثِ وَ آدَاءِ الْإِمَانَةِ!
۲) يَبْلُغُ الضَّادُ بِصِدْقِهِ مَا لَا يَبْلُغُهُ الْكَاذِبُ بِاحْتِيَالِهِ!
۳) أَتَقْوُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعَ فِيهِ وَ لَا خُلَّةَ وَ لَا شَفَاعَةَ!
۴) وَ لَنْ نَسْتَطِيعَ الْحُضُورَ فِي الْإِمْتِحَانِ فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ!

۲۷) عَيْنِ الْأَصْحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ:

«فرزندان ما در پی دوستانی هستند که با آنان راحت حرف بزنند و از چیزی نگران نباشند!»

- ۱) إِنَّ أَبْنَاءَنَا يَفْتَشُونَ عَنْ رِفَاقَتِهِمْ لِيُحَدِّثُوهُمْ بِسَهْوَةٍ وَ لَا يَقْلَقُونَ مِنْ شَيْءٍ!
۲) يَبْحَثُ أَبْنَاؤُنَا عَنْ أَصْدِقَاءٍ يَتَكَلَّمُونَ مَعَهُمْ بِرَاحَةٍ وَ لَا يَكُونُونَ قَلْقِينَ مِنْ شَيْءٍ!
۳) يُفْتَشُ أَوْلَادُنَا عَنْ الْأَصْدِقَاءِ حَتَّى يَتَحَدَّثُوا مَعَهُمْ فِي رَاحَةٍ وَ لَا يَقْلَقُوا مِنْ شَيْءٍ!
۴) إِنَّ أَوْلَادَنَا يَبْحَثُونَ عَنِ الرَّفَقَاءِ الَّذِينَ يَتَكَلَّمُونَ مَعَهُمْ بِكُلِّ سَهْوَةٍ وَ لَنْ يَكُونَ قَلْقٌ مِنْ شَيْءٍ!

۲۸) أَيُّ عِبَارَةٍ لَا تُوجَدُ فِيهَا أَدَاةُ الشَّرْطِ؟

۱) مَنْ ابْتَسَمَ فِي بَدَايَةِ النَّهَارِ ضَحِكَ فِي نَهَائِهِ.

۳) مَنْ يَرْحَمُ النَّاسَ فَاللَّهُ يَرْحَمَهُ.

۲۹) «إِنْ تَحَقَّقَ التَّوَازُنُ فِي الطَّبِيعَةِ فَسَتُشَاهِدُ الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةَ الْاسْتِقْرَارَ فِيهَا»:

۱) اگر توازن در طبیعت محقق شود، آرامش را موجودات زنده خواهند دید!

۳) اگر برابری در طبیعت برقرار باشد، آرامش و ثبات در موجودات زنده، دیده خواهد شد!

۳۰) هَؤُلَاءِ الْجُنُودُ لَا يَنْسَحِبُونَ رَغْمَ أَنَّ الْأَعْدَاءَ كَانُوا قَدْ رَوَّعُوهُمْ:

۱) این سربازان علی‌رغم اینکه دشمنان آنها را ترسانده بودند عقب‌نشینی نمی‌کنند!

۳) این سپاهیان آن‌که با اینکه دشمنان آنها را می‌ترساندند عقب‌نشینی نمی‌کردند!

۳۱) عَيْنُ الْخَطَا فِي نَفْيِ الْفَعْلِ:

۱) نَذْهَبُ فِي ذِي الْحِجَّةِ إِلَى مَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ ← لَا نَذْهَبُ.....

۳) حَدَّثَ النَّاسَ بِكُلِّ مَا سَمِعْتُ بِهِ ← لَا تُحَدِّثُ.....

۳۲) مَا هُوَ السُّؤَالُ الْمُنَاسِبُ لِهَذَا الْجَوَابِ؟

کَلَا الْفَرِيقَيْنِ قَوِيَّانَ.

۱) هَلْ فَرْقُ السَّعَادَةِ سَجَلٌ هَدَفًا؟

۲) أَيُّ الْفَرِيقَيْنِ أَقْوَى؟

۳) كَيْفَ يَلْعَبُ هَذَانِ الْفَرِيقَانِ؟

۴) هَلْ فَرِيقُ الصَّدَاقَةِ أَقْوَى الْأَفْرِقَةِ؟

۳۳) عَيْنُ الصَّحِيحِ حَسَبَ التَّوْضِيحَاتِ:

۱) اِسْتِعَالٌ: يَشْتَمِلُ احْتِرَاقُ شَيْءٍ بِشَكْلِ كَامِلٍ.

۳) الْهَادِي: هُوَ الَّذِي لَيْسَ لَهُ سَكُونٌ.

۳۴) عَيْنُ خَبْرًا لَا تُرْجَمُ مَعْرِفَةً:

۱) الشَّعْبُ الْإِيرَانِي شَعْبٌ مَضِيافٌ.

۳) أَنْتَ حَارِسُ الْمَرْمَى لِفَرِيقِ السَّعَادَةِ.

۳۵) عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ لِلْفَرَاقَاتِ التَّالِيَةِ:

تَحْتَوِي بِذُورِ شَجَرَةٍ..... عَلَى مَقْدَارٍ مِنْ..... لَا يُسَبِّبُ..... خُرُوجَ أَيِّ غَازَاتٍ.....

۱) الْخَانَقَةُ - الزَّيْبُوت - اِلْتِفَافُهَا - سَائِلَةٌ ۲) اِلْتِفَافُهَا - اِلْتِفَافُهَا - اِلْتِفَافُهَا - مُلَوْنَةٌ ۳) الْخَانَقَةُ - اِلْتِفَافُهَا - اِلْتِفَافُهَا - اِلْتِفَافُهَا - سَائِلَةٌ ۴) اِلْتِفَافُهَا - اِلْتِفَافُهَا - اِلْتِفَافُهَا - اِلْتِفَافُهَا - مُلَوْنَةٌ

۳۶) أَيُّ الْعِبَارَةِ خَطَا؟

۱) اِلْتِفَافُهَا: قَانُونٌ مَهْمَةٌ فِي كُرَةِ الْيَدِ.

۳) اِلْتِفَافُهَا: وَسِيلَةٌ يُجْعَلُ فِيهِ الْمَصَابِيحُ.

۳۷) عَيْنُ الْأَدَقِّ فِي تَرْجُمَةِ الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ:

مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِينَ الْإِجَابَةُ قَبْلَ أَنْ يَسْمَعُوا جَيِّدًا وَ الْمَعَارِضَةُ قِيلَ أَنْ يَفْهَمُوا كَامِلًا.

۱) از رفتارهای نادانان پاسخ دادن قبل از آن که خوب بشنوند و مخالفت آنان قبل از آنکه کامل بفهمند، می‌باشد.

۲) از اخلاق نادانان پاسخ دادن قبل از این که خوب بشنوند و مخالفت کردن قبل از آنکه کاملاً بفهمند، می‌باشد.

۳) از رفتار نادانان پاسخ‌گویی قبل از آنکه خوب گوش کرده باشند و مخالفت آنها قبل از آنکه کامل فهمیده باشند.

۴) از اخلاق نادانان جواب دادن قبل از آنکه خوب گوش کند و مخالفت او قبل از آنکه کاملاً بفهمد، می‌باشد.

۳۸) عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي تَرْجُمَةِ الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ:

اَللّٰهُمَّ، اِنَّا نَعُوْذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ وَ مِنْ قُلُوْبٍ لَا تَخْشَعُ وَ مِنْ عُلُوْمٍ لَا تَنْفَعُ.

۱) خدایا، پناه می‌بریم به تو از جان‌هایی که سیر نمی‌شود و از دل‌هایی که فروتن نمی‌گردد و از دانش‌هایی که سود نمی‌بخشد.

۲) ای خدای من، به تو پناه می‌برم از جانی که سیر نمی‌گردد و از قلبی که خشوع ندارد و از دانشی که بهره نمی‌رساند.

۳) خداوند، به تو پناه بردیم از نفس‌هایی که گرسنه نمی‌شود و از دل‌هایی که فروتن نمی‌شود و از دانش‌هایی که سود نمی‌دهد.

۴) ای پروردگار ما، پناه می‌بریم، به تو از جان‌ها که سیر نمی‌گردند و از قلب‌ها که خضوع ندارند و از دانش‌ها که سود نمی‌رسانند.

۳۹ عین الصحیح:

- ۱ ما أسرع مَرَّ السنين من العمر و نحن في غفلة: سالهای عمر به سرعت می‌گذرد و ما در غفلت هستیم!
- ۲ إذا عملت سيئة فاعمل حسنة حتى تُعوّض منها: هرگاه کار بدی را انجام دادی کار نیکی انجام بده تا آن را جبران کنی!
- ۳ يصنع الإنسان أشياء تُحول الظلام إلى الضوء: انسان با ساختن اشیائی تاریکی را به روشنایی تبدیل کرده است!
- ۴ إفراز السائل المطهر من لسان القطّ جعله حيواناً خاصّاً: گربه با ترشّح مایع پاک‌کننده از زبانش حیوان خاصی شده است!

۴۰ «کشاورزان از چاه روستا آبی استخراج کردند و آن را از طریق لوله به مزرعه انتقال دادند»:

- ۱ استخراج الفلاحون ماءً من بئر القرية و نقلها إلى المزرعة عبر الأنبوب.
- ۲ استخراج هؤلاء الفلاحون ماءً من بئر القرية و ينقلها إلى المزرعة عبر الأنابيب.
- ۳ استخراجوا الفلاحون ماءً من البئر في قرية و نقلوا عبر الأنابيب إلى المزرعة.
- ۴ استخراجوا هؤلاء الفلاحون الماءً من بئر في القرية و ينقلها إلى المزرعة عبر الأنبوب.

۴۱ عدم راه یافتن نقص و اشتباه به «نقشه ی جهان که مبین جایگاه و ویژگی های هر موجود است» و «اجرا و پیاده کردن این نقشه با خلق موجودات» به ترتیب معلول تحقق کدام یک از مفاهیم زیر است؟

- ۱ مقدرّ بودن موجودات به تقدیر الهی - مقدر بودن موجودات به تقدیر الهی
- ۲ مقدرّ بودن موجودات به تقدیر الهی - مقضی بودن موجودات به قضای الهی
- ۳ مقضی بودن موجودات به قضای الهی - مقضی بودن موجودات به تقدیر الهی
- ۴ مقضی بودن موجودات به تقدیر الهی - مقدر بودن موجودات به قضای الهی

۴۲ رسول خدا (ص) با گفتار و رفتار خویش انقلابی عظیم درباره پدید آورد و این سخن الهی را ابلاغ کرد:

- ۱ یکسانی منزلت زن و مرد - و جعل لكم من ازواجكم بنين و حفدة و رزقكم من الطيبات
- ۲ تساوی حقوق زن و مرد - و جعل لكم من ازواجكم بنين و حفدة و رزقكم من الطيبات
- ۳ یکسانی منزلت زن و مرد - و من آياته ان خلق لكم من انفسكم ازواجاً لتسكنوا اليها
- ۴ تساوی حقوق زن و مرد - و من آياته ان خلق لكم من انفسكم ازواجاً لتسكنوا اليها

۴۳ علاوه بر «پشیمانی از گذشته»، چه کارهای دیگری لازم است تا توبه انسان کامل شود؟

- ۱ انقلاب علیه خود - جبران حقوق الهی - توبه اجتماعی
- ۲ انقلاب علیه خود - جبران حقوق مردم - جبران حقوق الهی
- ۳ تصمیم بر تکرار نکردن گناه - جبران حقوق الهی - توبه اجتماعی
- ۴ تصمیم بر تکرار نکردن گناه - جبران حقوق مردم - جبران حقوق الهی

۴۴ بیت «برو این دام بر مرغی دگر نه / که عنقا را بلند است آشیانه» بر کدام یک از میوه‌های اخلاص دلالت داشته و اقرار شیطان درباره مؤمنان بااخلاص چیست؟

- ۱ نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان - عدم توان نفوذ در ایشان
- ۲ نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان - عدم توان فریب ایشان
- ۳ دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات - عدم توان نفوذ در ایشان
- ۴ دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات - عدم توان فریب ایشان

۴۵ بروز صفات درونی در موقعیت خاص تحت سنت قرار می‌گیرد که در لغت به معنای است؟

- ۱ املاء - تنگنا و سختی
- ۲ ابتلاء - تنگنا و سختی
- ۳ املاء - امتحان و آزمایش
- ۴ ابتلاء - امتحان و آزمایش

۴۶ در اندیشه و حیانی اسلام، سنتی ثابت و همیشگی که شامل همه انسان ها در همه دوران ها می‌شود کدام است و مقصود از این فراگیری چیست؟

- ۱ ابتلاء - خدا هر کسی را برای آگاهی از درونش امتحان می‌کند
- ۲ املاء - خدا هر کسی را برای آگاهی از درونش امتحان می‌کند
- ۳ املاء - زندگی هر انسانی صحنه انواع امتحان ها و آزمایش‌هاست
- ۴ ابتلاء - زندگی هر انسانی صحنه انواع امتحان ها و آزمایش‌هاست

۴۷ ترتیب کدام از سنت‌های زیر از حیث فراگیری مطابق با الگوی «عام، خاص و خاص» است؟

- ۱ سبقت رحمت بر غضب - سنت امهال - سنت املاء
- ۲ سنت امداد الهی - سنت توفیق - سنت ابتلاء
- ۳ سبقت رحمت بر غضب - سنت استدراج - سنت ابتلاء
- ۴ سنت امداد الهی - سنت استدراج - سنت ابتلاء

۴۸ انسان می‌تواند با کمک چه ویژگی مراحل کمال را یکی پس از دیگر پیماید؟

- ۱ اختیار
- ۲ عقل
- ۳ هدایت الهی
- ۴ پیامبران

۴۹ وعده‌های زیبای خداوند به مؤمنان چیست؟

- ۱ فردوس
- ۲ نعمت رضوان
- ۳ دیدار محبوب حقیقی
- ۴ تقرب به خدا

۵۰ نهیب هوشیار کننده الهی به انسان خفته‌ای که دو راهی بندگی را به غلط می‌پیماید، با کدام لحن است و به کدام سبب آمده است؟

- ۱ «أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ» - «أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ»
۲ «أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ» - «أَنْتُمْ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ»
۳ «قُلْ إِنَّمَا أُعْطِيَكُمْ بِوَاحِدَةٍ» - «أَنْتُمْ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ»
۴ «قُلْ إِنَّمَا أُعْطِيَكُمْ بِوَاحِدَةٍ» - «أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ»

۵۱ عبارت شریفه «لَفْتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ» معلول و ثمره چیست؟

- ۱ «کلا نمد هولاء و هولاء من عطاء ربک»
۲ «انما المومن بمنزله کفه المیزان»
۳ «املی لهم ان کیدی متین»
۴ «ولو ان اهل القرى امنوا و اتقوا»

۵۲ مطابق تعالیم دینی، عامل افزایش و کاهش عمر، به ترتیب کدام یک می‌باشد؟

- ۱ محبت به خویشان - قطع رحم
۲ محبت به خویشان - لقمه حلال
۳ تقوا و ایمان واقعی - قطع رحم
۴ تقوا و ایمان واقعی - لقمه حلال

۵۳ با آنکه خداوند امکانات دستیابی به خواسته‌ها را برای همه افراد فراهم می‌کند، چرا روی آوردن دنیا به انسان دنیا طلب، نشانه لطف الهی بر او نیست؟

- ۱ زیرا آنان فقط تجملات دنیایی را می‌طلبند و کم و کاستی اعمال را در آخرت مد نظر قرار نمی‌دهند.
۲ زیرا آنان به ندای حقیقت پاسخ نداده و به لطف و فضل الهی دل نبسته‌اند.
۳ زیرا آنان در عین متنعم بودن در دنیا، عواقب زیان بار دنیا طلبی را در آخرت مشاهده می‌کنند.
۴ زیرا آنان از لوازم و امکانات موجود، جهت وصول به کمال و تقرب به خدا استفاده نمی‌کنند.

۵۴ حضرت علی (ع) مقدم بر تجارت کردن، چه فرمانی می‌دهد و حکم ورزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی چیست؟

- ۱ آشنایی با احکام تجارت - واجب کفایی و دارای پاداش اخروی
۲ آشنایی با احکام تجارت - مستحب و دارای پاداش اخروی
۳ عدم سلطه و نفوذ بیگانگان - مستحب و دارای پاداش اخروی
۴ عدم سلطه و نفوذ بیگانگان - واجب کفایی و دارای پاداش اخروی

۵۵ مقصود خداوند تبارک و تعالی از نشانه‌هایی که در عبارت «إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ» ذکر می‌کند، چیست؟

- ۱ «هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ»
۲ «... أَرْؤَا جَا وَ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَرْؤَا جِكُمْ بَنِينَ وَ حَفَدَةً وَ زَرْقُكُمْ ...»
۳ «فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ»
۴ «أَرْؤَا جَا لَنَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَ جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً»

۵۶ معنای لغوی کلمه «اخلاص» چیست و در اندیشه دینی برای کدام مورد به کار می‌رود؟

- ۱ پاک کردن و زدودن آلودگی - آن چه که به منزله روح عمل است و اعمال انسان وابسته به آن است.
۲ تزکیه یک چیز از غیر آن - آن چه که به منزله روح عمل است و اعمال انسان وابسته به آن است.
۳ پاک کردن و زدودن آلودگی - شرط قبولی اعمال عرضه شده به پیشگاه خداوند
۴ تزکیه یک چیز از غیر آن - شرط قبولی اعمال عرضه شده به پیشگاه خداوند

۵۷ نشان دادن هدف و راه رسیدن به آن معلول کدام یک از موارد مربوط به عمل خالصانه است؟

- ۱ افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند
۲ دستیابی به درجاتی از حکمت
۳ نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان
۴ راز و نیاز با خدا و کمک خواستن از او

۵۸ افزایش انگیزه انسان برای پرستش خالصانه خداوند معلول چیست؟

- ۱ افزایش معرفت و ایمان به خدا
۲ دستیابی به درجاتی از حکمت
۳ نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان
۴ تصور دریافت پاداش‌های وصف‌ناپذیر اخروی

۵۹ کدام مورد پندار غلط برخی را درباره قضا و قدر الهی تعیین نموده است؟

- ۱ قضا و قدر با اختیار انسان منافاتی ندارد.
۲ جهان آفرینش مملو از قضا و قدر الهی است.
۳ تقدیر ورای قانونمندی و نظم جهان است.
۴ تقدیر همان قانونمندی و نظم جهان است.

۶۰ از دقت در ترجمه کدام آیه شریفه استنباط می گردد که «عمل برای دنیا و تجملات آن در آخرت پوچ و تباه است»؟

۱ اینان در آخرت جز آتش دوزخ ندارند و هر چه در دنیا کرده اند بر باد رفته و آنچه را که انجام می دهند باطل است.

۲ هر کس نعمت و پاداش دنیا را بخواهد، نعمت و پاداش دنیا و آخرت نزد خداست.

۳ آنچه به شما داده شده کالای زندگی دنیا و آرایش آن است و آنچه نزد خداست بهتر است.

۴ آن کس که تنها زندگی زودگذر دنیا را می طلبد آن مقدار از آن را که بخواهیم می دهیم.

61 This room will look very interesting when you've finished it.

- 1 to paint 2 painting 3 paint 4 painted

62 You must decide for yourself. Don't let anyone else you.

- 1 promise 2 influence 3 improve 4 encourage

63 It's a great movie. I have it many times.

- 1 saw 2 seen 3 see 4 seeing

64 'What's Mark's brother like?' 'I've no idea. I him. '

- 1 never met 2 will never meet 3 never meet 4 have never met

65 Fortunately, there has been a sharp in the number of deaths from lung cancer in the last five years.

- 1 increase 2 influence 3 destination 4 decrease

66 People who have quitted good habits like doing daily exercises or attending social events, need to the way they live, work, and use technology.

- 1 continue 2 dislike 3 rethink 4 appreciate

67 To live longer, they need to the way they live, work, and use technology.

- 1 misunderstand 2 rewrite 3 rethink 4 underdevelop

68 Haven't you got anything better to do than at the shopping center?

- 1 go away 2 grow up 3 turn off 4 hang out

69 Mona's isn't good with her father, but she is very close to her mother.

- 1 creation 2 mission 3 relationship 4 disorder

70 I was being watched by the whole office, yet I was from saying anything to anybody.

- 1 translated 2 influenced 3 forbidden 4 visited

71 Mr. Steward an offer for a job but he what to do about it yet.

- 1 just received - didn't decide 2 had just received - hasn't decide
3 has just received - didn't decide 4 has just received - hasn't decided

72 Didn't you see the sign " " over there? You aren't allowed to do this here.

- 1 NOT FISHING 2 NO FISHING 3 NOT TO FISH 4 DON'T FISH

73 You probably started jogging on 1st January, tried really hard for a week, got a bit bored, missed a day out, then before February started.

- 1 gave up 2 took off 3 checked in 4 grew up

(74) Flying kites has been in public parks and gardens throughout the city since the beginning of this month.

- (1) sociable (2) effective (3) forbidden (4) necessary

(75) According to the recent research, side effects from the new drugs are being reported with increasing

- (1) explanation (2) frequency (3) condition (4) knowledge

(76) A tour guide says that for many visitors a holiday in Kenya is without a visit to a manyatta (a group of huts forming a unit within a fence).

- (1) unsafe (2) incorrect (3) homeless (4) incomplete

(77) She was very; she cried even when her husband left for another city on business.

- (1) physical (2) calm (3) emotional (4) skillful

(78) To be honest with you, I Italian food.

- (1) have never eaten (2) have ever eaten (3) never have eaten (4) ever have eaten

(79) I don't see anything on the table! Have you eaten all the food ?

- (1) since (2) just (3) already (4) ever

(80) Many local people have expressed their strong to the plan for making a road through the forest.

- (1) imagination (2) suggestion (3) consideration (4) opposition

(81) در یک دنباله هندسی جمله هشتم ۳ برابر جمله پنجم است. نسبت مشترک کدام است؟

- (1) $\sqrt{3}$ (2) ۳ (3) $\sqrt[3]{3}$ (4) $\frac{1}{3}$

(82) جمله نهم یک دنباله هندسی ۸ برابر جمله ششم است. نسبت مشترک کدام است؟

- (1) ۲ (2) $\sqrt{2}$ (3) $2\sqrt{2}$ (4) $\sqrt[3]{2}$

(83) اگر بین دو عدد ۱۰ و ۲۷۰ دو عدد را به گونه‌ای قرار دهیم که هر ۴ عدد با هم تشکیل دنباله هندسی دهند. مجموع آن دو عدد کدام است؟

- (1) ۳ (2) ۳۰ (3) ۱۲۰ (4) ۱۸۰

(84) اگر در یک دنباله هندسی جمله اول m و نسبت مشترک n باشد و $a_{11} = a_7 \cdot a_3$ بین m و n چه رابطه‌ای برقرار است؟

- (1) $n = m^2$ (2) $m = n^2$ (3) $mn = 1$ (4) $m + 2n = 1$

(85) اگر $1 + 2y, 5y, 4 - 12y$ جملات متوالی دنباله هندسی باشند، y کدام است؟

- (1) ۱ (2) ۲ (3) ۳ (4) ۴

(86) ریشه سوم عدد ۸- کدام است؟

- (1) ± 2 (2) ۲ (3) -۲ (4) ریشه سوم ندارد.

(87) حاصل $\frac{1}{3}(1000) - \frac{2}{5}(-32)$ کدام است؟

- (1) -۲۶ (2) ۲۶ (3) ۳۴ (4) -۳۵

۸۸ حاصل $\sqrt[3]{\sqrt[3]{\sqrt[3]{2}}} \times \sqrt[3]{8}$ را به صورت 2^x نوشته ایم. x کدام است؟

۴ $\frac{65}{48}$

۳ $\frac{37}{24}$

۲ $\frac{1}{12}$

۱ $\frac{14}{48}$

۸۹ حاصل $6^{\frac{1}{2}} \times 3^{-\frac{1}{2}}$ کدام است؟

۴ $\frac{1}{\sqrt{3}}$

۳ $\sqrt{3}$

۲ $\sqrt{2}$

۱ $\frac{1}{\sqrt{2}}$

۹۰ حاصل $32\% + 81\%$ کدام است؟

۴ ۱۰

۳ $\sqrt{5}$

۲ $\frac{1}{5}$

۱ ۵

۹۱ اگر $\frac{1}{9} \times 27^{\frac{1}{6}} \times \sqrt{3}$ را به صورت 3^A بنویسیم. A کدام است؟

۴ -۱

۳ $\frac{1}{3}$

۲ $\sqrt{3}$

۱ ۱

۹۲ حاصل $\sqrt[3]{-125} - \sqrt[4]{625}$ کدام است؟

۴ ۵

۳ -۱۰

۲ ۱۰

۱ صفر

۹۳ اگر حاصلضرب ریشه ششم عبارت $a^{12} \times 10^{-12}$ و ریشه پنجم عبارت $a^{-5} \times 10^{-10}$ برابر ۲۰ باشد، آنگاه a کدام است؟

۴ ۲۰

۳ ۴۰۰

۲ $\frac{1}{20}$

۱ ۱۴۰

۹۴ معادله زیر را حل کنید.

$$5^{-x} = \left(\frac{1}{625}\right)^{-3}$$

۴ -۱۲

۳ -۹

۲ -۱۸

۱ $-\frac{1}{9}$

۹۵ حاصل عبارت مقابل کدام است؟

$$\left(\frac{3}{8}\right)^2 \times \left(\frac{4}{25}\right)^3 \times \left(\frac{32}{27}\right)^3 \times 5 \times 3^2$$

۴ $\left(\frac{8}{15}\right)^3$

۳ $\left(\frac{18}{15}\right)^4$

۲ $\left(\frac{36}{25}\right)^3$

۱ $\left(\frac{8}{15}\right)^5$

۹۶ کدام یک از گزینه ها دلالت بر یکی از مهمترین عوامل محیطی مؤثر بر تغییرات رشدی دارد؟

۴ پختگی

۳ رشد

۲ آمادگی خاص نهفته

۱ یادگیری

۹۷ اشعار زیر به ترتیب به کدام یک از عوامل مؤثر بر رشد اشاره دارد؟

الف) عاقبت گرگ زاده گرگ شود / گرچه با آدمی بزرگ شود

ب) بگفتا من گلی ناچیز بودم / ولیکن مدتی با گل نشستم

۴ زیستی - محیطی

۳ زیستی - زیستی

۲ محیطی - محیطی

۱ محیطی - زیستی

۹۸ از نظر ، احساس محرک های بیرونی برای بقای موجود زنده حیاتی است.

۴ تکاملی

۳ تجربی

۲ علمی

۱ روان شناسی

۹۹ کدام یک از اشعار زیر به عامل زیستی دخیل در فرایند رشد اشاره دارد؟

- ۱) کمال همنشین در من اثر کرد
- ۲) با سیه دل چه سود گفتن وعظ
- ۳) زینهار از قرین بد زینهار
- ۴) سگ اصحاب کهف روزی چند
- وگر نه من همان خاکم که هستم
- نرود میخ آهنین در سنگ
- وقتا ربنا عذاب النار
- پی نیکان گرفت و مردم شد

۱۰۰ کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) کودکان در ابتدا، هیچ تصویری از کار خوب و بد ندارند.
- ۲) رشد درک اخلاقی در برگیرنده آن دسته از بایدها و نبایدهای شخصی است که تعیین می کنند انسان ها باید چگونه رفتار کنند.
- ۳) ممکن است دلیل انجام عمل اخلاقی در کودکان متفاوت باشد.
- ۴) منظور از رشد درک اخلاقی در دوره کودکی همان انجام عمل اخلاقی است.

۱۰۱ فردی که می داند حفاظت از محیط زیست امری ضروری است اما آن را آلوده می کند، احتمالاً در کدام یک از جنبه های رشد دچار اختلال است و چرا؟

- ۱) اجتماعی - زیرا در بسیاری از موارد صرف داشتن شناخت، به رفتار اجتماعی منجر نمی شود.
- ۲) اخلاقی - زیرا عدم رشد شناختی موجب عدم توانایی در قضاوت مسائل اخلاقی می شود.
- ۳) اخلاقی - زیرا در بسیاری از موارد صرف داشتن شناخت، به رفتار اخلاقی منجر نمی شود.
- ۴) اجتماعی - زیرا عدم رشد شناختی موجب عدم توانایی در قضاوت مسائل اجتماعی می شود.

۱۰۲ به ترتیب مانند هنرمند شدن، شاعر شدن یا فیسوف شدن او را تشکیل می دهد و در روند طبیعی زندگی انتظار می رود نوجوان برای رسیدن به خود آرمانی تلاش کند، اما برخی از آنان به جای تلاش برای کم کردن فاصله بین خود واقعی و خود آرمانی، به مشغول می شوند.

- ۱) ویژگی های هر فرد - خود واقعی - رویاپردازی
- ۲) ایده آل های هر فرد - خود آرمانی - رویاپردازی
- ۳) ایده آل های هر فرد - خود واقعی - واقعیت گرایی
- ۴) ویژگی های هر فرد - خود آرمانی - واقعیت گرایی

۱۰۳ هر کدام از ویژگی های زیر به ترتیب با کدام مراحل و جنبه های رشد، مطابقت دارند؟

- الف) آگاهی به نحوه کاربرد حافظه و تلاش برای بهبود آن
- ب) تحریک پذیری و ابراز هیجانات منفی بی مورد
- ج) سه برابر شدن ظرفیت شش ها
- د) بازی های موازی

- ۱) رشد شناختی نوجوانی - رشد هیجانی نوجوانی - رشد جسمانی نوجوانی - رشد اجتماعی کودکی اول
- ۲) رشد شناختی نوجوانی - رشد اجتماعی نوجوانی - رشد جسمانی طفولیت - رشد هیجانی کودکی اول
- ۳) رشد شناختی نوجوانی - رشد هیجانی نوجوانی - رشد جسمانی طفولیت - رشد اجتماعی کودکی اول
- ۴) رشد شناختی کودکی دوم - رشد اجتماعی نوجوانی - رشد جسمانی نوجوانی - رشد هیجانی کودکی دوم

۱۰۴ به ترتیب هریک از ویژگی های زیر مربوط به کدام یک از مراحل رشد انسان از منظر اسلام است؟

«فهماندن زیبایی ها و زشتی ها - بهره گیری از حس تقلید کودک با عمل و گفتار صحیح - رشد دادن عواطف و احساسات صحیح - دخالت دادن در تصمیم گیری ها»

- ۱) هفت سال دوم - هفت سال اول - هفت سال دوم - هفت سال سوم
- ۲) هفت سال دوم - هفت سال اول - هفت سال اول - هفت سال سوم
- ۳) هفت سال اول - هفت سال اول - هفت سال دوم - هفت سال سوم
- ۴) هفت سال اول - هفت سال دوم - هفت سال اول - هفت سال دوم

۱۰۵ صفات «ثانویه جنسی» صفاتی هستند که:

- ۱) به طور مستقیم به تولید مثل مربوط نمی شوند.
- ۲) قابل رؤیت نیستند.
- ۳) تغییرات اندام های جنسی را در بر می گیرد.
- ۴) از علائم رشد محسوب نمی شوند.

۱۰۶ صحیح یا غلط بودن هریک از عبارت‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

(الف) «چگونگی انتخاب دریافت‌های حسی» مربوط به موضوع «احساس» می‌باشد که به وسیله تحریک اندام‌های حسی به وجود می‌آید.

(ب) در صورتی که «تمرکز» تداوم پیدا کند، در آن صورت با «توجه» مواجه هستیم.

(پ) در رابطه با یادگیری زبان، تعقیب چشمی معلم و تکرار کردن لغات پس از او و یادداشت‌برداری، نشان‌دهنده تأثیرگذاری درگیر بودن چند حس مختلف در افزایش یادگیری است.

(ت) تحریک حواس از سوی محرک باید به میزان خاصی برسد تا آن عضو حسی تحریک شود.

۱ غ - غ - ص - ص ۲ ص - ص - ص - ص ۳ ص - ص - ص - ص ۴ غ - غ - غ - ص

۱۰۷ به ترتیب پاسخ صحیح هریک از سؤال‌های زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

(الف) اثر مشابهت، کدام مورد را اعلام می‌کند؟

(ب) وجود خطاهای ادراکی نشانگر چیست؟

(ج) پدیده توهّم حاصل کدام مورد است؟

۱

(الف) تمایل به طبقه‌بندی اشیاء براساس شباهت‌های آن در یک مقوله (ب) آنچه را که حس می‌کنیم لزوماً آن چیزی نیست که در ذهن خود ادراک می‌کنیم. (ج) ادراک پدیده‌ها بدون احساس

۲

(الف) وقتی چند شیء در کنار یکدیگر باشند ما آن‌ها را به صورت یک گروه ادراک می‌کنیم. (ب) ادراک بدون احساس (ج) آنچه را که حس می‌کنیم لزوماً آن چیزی نیست که در ذهن خود ادراک می‌کنیم.

۳

(الف) تمایل به طبقه‌بندی اشیاء براساس شباهت‌های آن‌ها در یک مقوله (ب) ادراک بدون احساس (ج) آنچه را که حس می‌کنیم لزوماً آن چیزی نیست که در ذهن خود ادراک می‌کنیم.

۴

(الف) وقتی چند شیء در کنار یکدیگر باشند ما آن‌ها را به صورت یک گروه ادراک می‌کنیم. (ب) آنچه را که حس می‌کنیم لزوماً آن چیزی نیست که در ذهن خود ادراک می‌کنیم. (ج) ادراک پدیده‌ها بدون احساس.

۱۰۸ کدام عبارت، نشانگر مفهوم «رسش» است؟

۱ رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است.

۳ پیش‌بینی تغییراتی که در طول زندگی صورت می‌گیرد.

۲ افزایش تجربیات روان‌شناختی افراد در زندگی است.

۴ تغییراتی که معلول عوامل محیطی از دوره جنینی تا سالمندی است.

۱۰۹ در کدام گزینه، گزاره درستی ذکر شده است؟

۱ توجه نوجوانان در مقایسه با کودکان، گزینشی‌تر است، به این معنا که بهتر از کودکان قادر به رمزگردانی، اندوزش و بازیابی اطلاعات هستند.

۲ سرعت تفکر در دوره نوجوانی افزایش می‌یابد و در نتیجه، نوجوانان با ضرورت‌های تکلیف خود بهتر سازگار می‌شوند.

۳ نوجوانان بهتر از کودکان قادر به بهره‌گیری از احتمال‌های مختلف در پیش‌بینی یک موقعیت هستند.

۴ نوجوانان، برخلاف کودکان، قادر به ظرفیت‌سازی حافظه خود هستند و پیرامون چگونگی به خاطر سپردن اطلاعات و توانایی حافظه خود می‌اندیشند.

۱۱۰ چه عاملی باعث می‌شود که محرک‌های بیرونی به اطلاعات روان‌شناختی معنادار تبدیل شوند؟

۱ ادراک ۲ جست‌وجو ۳ انگیختگی ذهنی ۴ ردیابی درست

۱۱۱ کدام گزینه از ویژگی‌های ادبی در شعر سبک عراقی نیست؟

۱ به علوم «بیان» و «بدیع» بیشتر توجه شد.

۲ جایگاه «تخلص» در انتهای غزل تثبیت گردید.

۳ قالب قصیده از رونق افتاد.

۴ شعر این دوره در خدمت دربار است.

۱۱۲ از میان رفتن نثر فنی در ادبیات فارسی مقارن با سیطره یافتن کدام سلسله است؟

۱ صفویان ۲ مغولان ۳ خوارزمشاهیان ۴ تیموریان

۱۱۳ این عبارت به نقل از چه اثری است؟

«امیر تیمور به من دستور داد که ساده بنویسم؛ به طوری که عامه مردم بفهمند.»

۱ ظفرنامه شامی ۲ انوار سهیلی واعظ کاشفی ۳ محاکمه‌اللفتن امیرعلی شیر نوایی ۴ بابرنامه ظهیرالدین بابر

۱۱۴ کدام امیر بزرگ به منشیان و کاتبان دربار دستور داد تا ساده بنویسند به گونه‌ای که عامه مردم بفهمند؟

- ۱ هلا کوخان مغول ۲ سلطان حسین بایقرا ۳ تیمور ۴ امیرعلی شیر نوایی

۱۱۵ ورود لغات قبایل مختلف ترک و مغول به زبان فارسی، در چه دوره‌ای سرعت بیش تری یافت؟

- ۱ مغولان ۲ خوارزمشاهیان ۳ تیموریان ۴ صفویان

۱۱۶ نام پدید آورندگان آثار زیر در کدام گزینه آمده است؟

«ظفرنامه - محاکمه‌اللطین - بابرنامه - انوار سهیلی»

- ۱ ظهیرالدین - واعظ کاشفی - نظام الدین شامی - علی شیرنوایی
۲ علی شیرنوایی - نظام الدین شامی - واعظ کاشفی - نظام الدین شامی
۳ نظام الدین شامی - علی شیرنوایی - ظهیرالدین - واعظ کاشفی
۴ واعظ کاشفی - نظام الدین شامی - علی شیرنوایی - ظهیرالدین

۱۱۷ در کدام گزینه همه مفاهیم ارثه شده مربوط به سبک عراقی است؟

- ۱ غم گرای - بازتاب بیشتر علوم در شعر - باور به قضا و قدر - ستایش عشق
۲ توجه به وصال - ذهن گرای - رواج روحیه عرفانی - آسمانی شدن معشوق
۳ پرداختن به دنیای درون - توجه به فراق - غم گرای - باور به اراده و اختیار
۴ باور به تقدیر - آسمانی شدن معشوق - رواج روحیه پهلوانی - توجه به فراق

۱۱۸ «تاریخ‌نویسی از به سبب علاقه شدید آنان به ثبت وقایع مربوط به پدران و اجدادشان شروع شد و در دوره هم ادامه یافت،»

- ۱ اوایل دوره مغول - تیموری ۲ اوایل دوره مغول - صفوی ۳ اواسط دوره مغول - تیموری ۴ اواسط دوره مغول - صفوی

۱۱۹ کتاب «کلیله و دمنه» اثر از سوی مورد تقلید واقع شد. در حقیقت کتاب انشای دیگری از کلیله و دمنه است.

- ۱ سعیدالدین وراوینی، عبدالرحمان جامی، بهارستان
۲ نصرالله منشی، واعظ کاشفی، انوارسهیلی
۳ سعیدالدین وراوینی، واعظ کاشفی، انوارسهیلی
۴ نصرالله منشی، عبدالرحمان جامی، بهارستان

۱۲۰ کدام بیت فاقد مفهوم بیت زیر است؟

«صبر بر جور فلک کن تا بر آبی روسفید دانه چون در آسیا افتد تحمل بایدش»

- ۱ از صبر تلخ چاره من می‌کند طبیب
۲ مکن ز بستگی کار شکوه چون خامان
۳ گرچه رنجوری صبری کن که در دار فنا
۴ صبری ورز اگر خواهی که کام دل به دست آری
بیچاره‌ام چه چاره ز بیچارگی مرا
که صبر غنچه گره را گره گشا کرده است
هر چه آید بر سر فرزند آدم بگذرد
سرانجام همه کارت بود از صبر پا برجا

۱۲۱ ابیات زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«عیب‌جویانم حکایت پیش جانان گفته‌اند دشمنی کردند با من لیک از روی قیاس»

- ۱ دلت خوش باد و چشم از بخت روشن
۲ بسیار گنه کردیم آن بود قضای تو
۳ غمناک نباید بود از طعن حسود ای دل
۴ نداند آن‌که در آورد دوستان از پای
به کام دوستان و رغم دشمن
شاید که به ما بخشی، از روی کرم آن‌ها
شاید که چو وایینی خیر تو در این باشد
که بی‌خلاف بجنبند دشمنان از جای

۱۲۲ همه ابیات در مذمت «خنده» سروده شده است؛ به جز:

- ۱ شود جهان لب پر خنده‌ای اگر مردم
۲ مهر زن بر دهن خنده که در بزم جهان
۳ حسن را جبهه واکرده به تاراج دهد
۴ گریه در دنبال باشد خنده بی‌وقت را
کنند دست یکی در گره‌گشایی هم
سر خود می‌خورد آن پسته که خندان باشد
خنده گل سبب جرأت گلچین باشد
خنده زن چون گل اگر در خون شنا می‌بایدت

۱۲۳ با توجه به ابیات زیر که در سبک عراقی سروده شده، کدام گزینه نادرستی دارد؟
«مشنوای دوست که غیر از تو مرا یاری هست یا شب و روز به جز فکر توام کاری هست
به کمند سر زلفت نه من افتادم و بس که به هر حلقه موییت گرفتاری هست»

- ۱ شعر ردیف فعلی دارد.
۲ دارای تشبیه بلیغ اضافی است.
۳ قصیده‌ای در ستایش عشق و معشوق است.
۴ لغات فارسی کهن بسیار کم است.

۱۲۴ قلمرو فکری کدام بیت در برابر آن نادرست نوشته شده است؟

- ۱ کم گوی و گزیده گوی چون در
۲ جهان پیر است و بی‌بنیاد ازین فرهادکش فریاد
۳ شادم که به هر حال به یاد توام اما
۴ کوه اندوه فراق به چه حالت بکشد
تا ز اندک تو جهان شود پر (زیبا صحبت کردن)
که کرد افسون و نیرنگش ملول از جان شیرینم (بی‌اعتمادی به جهان)
خون می‌خورم از دست تو و باز غمی نیست (شکایت نکردن از معشوق)
حافظ خسته که از ناله تنش چون نالی است (هجران و دوری معشوق)

۱۲۵ کدام موارد جزء ویژگی‌های سبک عراقی نیست؟

الف) ستایش عشق

ب) ذهن‌گرایی با توجه به دنیای درون

ج) وصال

د) شادی‌گرا

ه) باور به قدر

- ۱ ج - د
۲ الف - ب
۳ ج - ه
۴ د - ب

۱۲۶ از میان کتاب‌های زیر چند اثر به زبان ترکی نوشته شده‌اند؟

«ظفرنامه شامی - انوار سهیلی - بابرنامه - کلیله و دمنه - محاکمه اللغتين»

- ۱ یک
۲ دو
۳ سه
۴ چهار

۱۲۷ با توجه به ویژگی‌های فکری سبک عراقی، کدام بیت در این سبک جای می‌گیرد؟

- ۱ آمد بهار خرم با رنگ و بوی طیب
۲ وان زرخدان به سیب ماند راست
۳ خورشید را ز ابر دمد روی گاه‌گاه
۴ عقل اگر داند که دل در بند زلفش چون خوش است
با صد هزار نزهت و آرایش عجیب
اگر از مشک خال دارد سیب
چونان حصاری ای، که گذر دارد از رقیب
عاقلان دیوانه گردند از پی زنجیر ما

۱۲۸ توصیف عقل در کدام بیت مربوط به سبک خراسانی است؟

- ۱ از بدی‌ها که نکرده‌ست، ورا عقل ضمان
۲ سر انگشت تحیر بگزد عقل به دندان
۳ دنیا و دین و صبر و عقل از من برفت اندر غمش
۴ سپر انداخت عقل از دست ناوک‌های خونریز
دین گرفته‌ست ازو زین شرف و دوده فخر
چون تأمل کند این صورت انگشت نما را
جایی که سلطان خیمه زد غوغا نماند عام را
بر آمیزی و بگریزی و بنمایی و بر بایی

۱۲۹ با توجه به ابیات زیر که از حافظ شیرازی است توضیحات کدام گزینه نادرست است؟

- ای هدهد صبا به سبا می‌فرستمت
حیف است طایری چو تو در خاکدان غم
در راه عشق مرحله قرب و بعد نیست
هر صبح و شام قافله‌ای از دعای خیر
بنگر که از کجا به کجا می‌فرستمت
زین‌جا به آشیان وفا می‌فرستمت
می‌بینمت عیان و دعا می‌فرستمت
در صحبت شمال و صبا می‌فرستمت

- ۱ در بیت دوم دو تشبیه گسترده دیده می‌شود.
۲ تضاد در بیت سوم و تناسب و تضاد در چهارم دیده می‌شود.
۳ بی‌اعتباری به دنیا و توجه به دنیایی دیگر در بیت دوم آمده است.
۴ معشوق دست‌نیافتنی است و مقام بالایی دارد تا آنجا که گویی با معبود یکی شده است.

۱۳۰ ویژگی زبانی و ادبی کدام گزینه مطابق با سبک عراقی نیست؟

- ۱ به سبزه درون لاله نوشکفته
- ۲ وان که محتاج خلق شد، خوار است
- ۳ گلعداری ز گلستان جهان ما را بس
- ۴ نیست به جز عشق در این پرده کس
- عقیق است گویی به پیروزه اندر
- گرچه در علم بوعلی سیناست
- زین چمن سایه آن سرو روان ما را بس
- اول و آخر همه عشق است و بس

۱۳۱ رویکرد گزینشی جهان غرب در ابعاد معنوی و دینی جهان سبب پیدایش و رشد برخی از نهضت‌های جدید دینی شده است که از آن به‌عنوان

..... یاد می‌شود.

- ۱ اومانیزم
- ۲ پروتستانتیسم
- ۳ امپریالیسم
- ۴ روشنگری

۱۳۲ کدام گزینه در ارتباط با «پروتستانتیسم» صحیح است؟

- ۱ توجه به ارزش‌ها و هنجارهای دنیوی با تفاسیر دینی - حاصل انکار ابعاد معنوی انسان و جهان
- ۲ توجه ارزش‌ها و هنجارهای دینی با تفاسیر دنیوی - حاصل انکار ابعاد معنوی انسان و جهان
- ۳ توجه رفتارها و هنجارهای دنیوی با تفاسیر دینی - حاصل رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان
- ۴ توجه رفتارها و هنجارهای دینی با تفاسیر دنیوی - حاصل رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان

۱۳۳ پاسخ فرهنگ معاصر غرب به پرسش هستی‌شناسانه بشر را می‌نامند.

- ۱ سرمایه‌داری
- ۲ اومانیزم
- ۳ روشنگری
- ۴ سکولاریسم

۱۳۴ به ترتیب مهم‌ترین ویژگی‌های انسان‌شناختی، معرفت‌شناختی و هستی‌شناختی فرهنگ معاصر غرب چیست؟

- ۱ اومانیزم - سکولاریسم - روشنگری
- ۲ روشنگری - اومانیزم - سکولاریسم
- ۳ اومانیزم - روشنگری - سکولاریسم
- ۴ روشنگری - سکولاریسم - اومانیزم

۱۳۵ کدام گزینه به ترتیب تاریخ فرهنگ غرب را نشان می‌دهد؟

- ۱ قرون وسطی - رنسانس - عصر جدید - دوران مدرنیسم
- ۲ یونان - رنسانس - عصر جدید
- ۳ یونان - وسطی - رنسانس - عصر جدید
- ۴ یونان - رنسانس - وسطی - عصر جدید

۱۳۶ رنسانس به معنای است و دوره تاریخی و را شامل می‌شود.

- ۱ تجدید حیات و تولد دوباره - ۱۴ تا ۱۷ میلادی
- ۲ تجدید حیات و تولد دوباره - ۱۴ تا ۱۶ میلادی
- ۳ عصر جدید - ۱۴ تا ۱۶ میلادی
- ۴ عصر جدید - ۱۴ تا ۱۷ میلادی

۱۳۷ لیبرالیسم اندیشه سیاسی جدید است به معنای آزادی انسان از همه است مستقل از او باشد و مباح دانستن همه امور

تعریف می‌شود.

- ۱ ارزش‌های متعالی - در قیاس با خواست انسان
- ۲ ارزش‌های متعالی - در قیاس با اراده انسان
- ۳ بی‌نیازی انسان از ارزش‌های معنوی و مادی - در قیاس با خواست انسان
- ۴ بی‌نیازی انسان از ارزش‌های معنوی و مادی - در قیاس با اراده انسان

۱۳۸ هنگامی جامعه جهانی دارای انسجام هست که

- ۱ فرهنگ غالب و اثرگذار، دارای ویژگی مطلوب نباشد.
- ۲ اتحاد بین فرهنگ‌های تاثیرگذار در سطح جهانی وجود داشته باشد.
- ۳ هنگامی فرهنگ غالب ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشند.
- ۴ هنگامی فرهنگ‌های مختلف در سطح جهانی حضور فعال داشته باشند.

۱۳۹ مبلغان مسیحی و فراماسونری به ترتیب در کدام زمینه به کشورهای غیرغربی آسیب زدند؟

- ۱ فرهنگ عمومی - نخبگان سیاسی
- ۲ نخبگان سیاسی - فرهنگ عمومی
- ۳ فرهنگ عمومی - فرهنگ عمومی
- ۴ نخبگان سیاسی - نخبگان سیاسی

۱۴۰ کشورهای غربی به اقتضای برخی از صنایع وابسته را به کشورهای استعمارزده منتقل می‌کنند و بدین ترتیب

- ۱ کاهش قدرت چانه‌زنی کشورهای استعمارزده - این انتقال در جهت استقلال یا تعدیل جهانی ثروت نیست.
- ۲ بازار مصرف - این انتقال در جهت استقلال یا تعدیل جهانی ثروت نیست.
- ۳ نیروی کار و مواد خام مورد نیاز کشورهای غربی - این انتقال در جهت استقلال یا تعدیل ثروت است
- ۴ محدود نبودن صادرات کشورهای استعمارزده به یک ماده خام - این انتقال در جهت استقلال یا تعدیل ثروت است.

۱۴۱) هویت دولت - ملت چگونه هویتی بود و در مسیر توسعه خود به صورت درآمدند.

- ۱) ناسیونالیستی - قدرت‌های استعماری ۲) قوم‌گرایی - امپریالیسم ۳) ناسیونالیستی - امپریالیسم ۴) دینی - قدرت‌های استعماری

۱۴۲) مخالفان دیدگاه «جهانی شدن، فرآیندی است که اعتنایی به مرزهای ملی ندارد.» معتقدند که

- ۱) به تدریج با انباشت ثروت و پدید آمدن شرکت‌های بزرگ چند ملیتی و گسترش صنعت ارتباطات از اهمیت مرزهای سیاسی کاسته است.
۲) کانون ثروت و قدرت برای حفظ منافع خود، از طریق سازمان‌های بین‌المللی موانع موجود بر سر راه تجارت بین‌المللی برمی‌دارد.
۳) جهانی شدن فرآیند در حال ایجاد نظم نوینی است که جریان نیرومند آن تجارت و تولید بین‌المللی است.
۴) ابعاد اقتصادی و سیاسی جهانی شدن چالش‌هایی دارد که مقابله با آنها توسط جنبش‌هایی فراتر از مرزهای سیاسی دولت‌ها صورت می‌گیرد.

۱۴۳) «مدیریت فرهنگ عمومی جوامع غیر غربی» و «تربیت نخبگان کشورهای غیر غربی توسط جهان غرب» به ترتیب از چه طریقی صورت می‌گیرد؟

- ۱) ترویج علوم انسانی - با تثبیت مرجعیت علمی غرب و توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی
۲) رسانه‌ها - محروم کردن نخبگان از آموزش علمی که مبتنی بر بنیان‌های معرفتی دینی و قدسی فرهنگ آنان است.
۳) رسانه‌ها - با تثبیت مرجعیت علمی غرب و توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی
۴) ترویج علوم انسانی - محروم کردن نخبگان از آموزش علمی که مبتنی بر بنیان‌های معرفتی دینی و قدسی فرهنگ آنان است.

۱۴۴) هر یک از عبارت‌های زیر اشاره دارد به

«با رعایت ظواهر اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ کرد» - «با وجود هویت غیراسلامی از رویارویی مستقیم با فرهنگ اسلامی دوری می‌کردند» - «چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.»

- ۱) استبداد ایلی و قومی - استبداد استعماری - استبداد استعماری
۲) استبداد ایلی و قومی - استبداد استعماری - استبداد استعماری
۳) استبداد ایلی و قومی - استبداد ایلی و قومی - استبداد استعماری
۴) استبداد استعماری - استبداد ایلی و قومی - استبداد ایلی و قومی

۱۴۵) عبارت نادرست در رابطه با دوره‌هایی که فرهنگ اسلامی در مراحل گسترش خود پشت سر گذاشته را مشخص کنید؟

- ۱) رفتارهای جاهلی در عصر نبوی تا فتح مکه، در برابر اسلام آشکارا مقاومت کرده بود و از آن پس، به ناچار ظاهر اسلامی به خود گرفته بود.
۲) دولت‌های استعماری غربی، بخش‌های مختلف جوامع اسلامی را تحت نفوذ و سلطه اقتصادی خود درآوردند و با تکیه بر قدرت اقتصادی و صنعتی خویش، بیشتر سیاستمداران و دولتمردان جوامع اسلامی را مغلوب ساختند.
۳) متفکران جهان اسلام، خطرات سلطه فرهنگ غرب و فراموشی فرهنگ و هویت اسلامی را گوشزد کردند و انقلاب اسلامی، ایران نقطه عطفی در بازگشت به فرهنگ اسلامی در جهان اسلام است.
۴) رسول خدا (ص) پس از سیزده سال دعوت و مقاومت در برابر فشارهای نظام قبیله‌ای عرب جاهلی، حکومت اسلامی را در مدینه تشکیل داد. و طی ده سال حکومت، موانع سیاسی پیش روی اسلام در شبه جزیره عربستان را از بین برد.

۱۴۶) به ترتیب، هریک از موارد زیر به چه علت پدید آمده‌اند؟

الف) حاکمیت کنت‌ها و لردها

ب) تحولات فرهنگی (علل درونی)

پ) - علت پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف

- ۱) افول حاکمیت فتودال‌ها - ابداعات مثبت و منفی اعضای جامعه - تنوع آموزش و تربیت انسان‌ها
۲) نادیده گرفتن خصوصیات نژادی و قومی - پذیرش ارزش‌ها و عقاید فرهنگ‌های دیگر - تغییر نسل
۳) زوال تدریجی قدرت کلیسا - کاستی‌ها و بن‌بست‌های موجود در هویت فرهنگی جهان اجتماعی - تنوع معرفت، اراده و اختیار انسان‌ها
۴) شکل‌گیری انقلاب فرانسه - اخذ عناصری از هنجارها و شیوه‌های زندگی فرهنگ‌های دیگر - تغییر سبک و شیوه زندگی انسان‌ها

۱۴۷ عبارت درست در رابطه با «روشنگری در معنای عام» و عبارت نادرست در رابطه با «روشنگری در معنای خاص» کدام است؟

- ۱ عقل، وحی و تجربه روش‌هایی برای شناخت حقیقت هستند. - روشی از معرفت و شناخت است که با دو مبنای سکولاریسم و اومانیزم همراه است.
- ۲ انبیای الهی از دیرباز برای روشنگری و برداشتن موانعی که راه را بر حقیقت بسته‌اند، آمده‌اند. - کنار گذاشتن وحی و شهود در شناخت حقیقت، وجه مشترک عقل‌گرایی و حس‌گرایی است.
- ۳ ناظر به مبنای معرفت‌شناختی پذیرفته‌شده در فرهنگ غرب است. - هنگامی که با شناخت حسی همراه باشد، چون مرجعیت وحی را نمی‌پذیرد، به دین بدون شریعت و مذهب ختم می‌شود.
- ۴ پدیده‌ای مدرن و مربوط به فرهنگ معاصر غرب نیست. - ناظر به مبنای معرفت‌شناختی پذیرفته‌شده در فرهنگ غرب است و صورت‌های مختلفی از تجربه‌گرایی را در کمتر از صد سال پیدا کرده است.

۱۴۸ علت پیدایش هریک از موارد زیر، چیست؟

- الف) سازمان کنفرانس اسلامی
ب) فرصت ظهور پادشاهان و قدرت‌های محلی به‌عنوان رقیبان دنیاطلب در دوران رنسانس
پ) دگرگونی هویت فرهنگی جهان اجتماعی

- ۱ مقاومت ملت‌های مسلمان در برابر چالش‌های جهانی‌سازی - انکار دخالت دین در امور دنیوی - مرگ جهان اجتماعی
- ۲ مقاومت در برابر سیاست جهانی‌سازی اقتصادی قدرت‌های برتر اروپایی و آمریکایی - فرو ریختن اقتدار کلیسا - بحران هویت
- ۳ پیمان منطقه‌ای کشورهای مسلمان در برابر قدرت‌های برتر - رویکرد دنیوی به عالم - از خودبیگانگی فرهنگی
- ۴ کاهش اهمیت مرزهای سیاسی - فرو ریختن اقتدار کلیسا - تعارض فرهنگی

۱۴۹ پاسخ پرسش‌های زیر به‌ترتیب در کدام گزینه بیان شده است؟

- الف) مسلمانان آسیای جنوب شرقی از چه طریق به اسلام روی آوردند؟
ب) خالی شدن مناطقی نظیر کوبا، نیکاراگوئه و ... نتیجه چه بود؟
پ) حذف پوشش دینی در دوره رنسانس به چه چیزی منجر شد؟
- ۱ روابط تجاری - اقدام اروپاییان برای تأمین سلطه خود بر آمریکا - بازگشت به تفسیر غیرتوحیدی فرهنگ یونان و روم باستان
 - ۲ تعاملات فرهنگی - نسل‌کشی و از بین بردن ساکنان بومی - آمیخته شدن با فرهنگ اساطیری
 - ۳ هجوم نظامی - اشغال سرزمین‌های آن‌ها توسط سفیدپوستان - خروج از سلطه کلیسا
 - ۴ روابط سیاسی - بزرگ‌ترین برده‌داری تاریخ - بسط ابعاد دنیوی و این جهانی خود

۱۵۰ به ترتیب پاسخ هر یک از سؤالات زیر، در کدام گزینه زیر آمده است؟

- عامل مخدوش ساختن وحدت امت اسلامی چه بود؟
- کدام مورد نمونه بارز تأکید همزمان بر شباهت‌ها و تفاوت‌های میان انسان‌ها و فرهنگ‌ها است؟
- ۱ الگوپذیری متفکران جهان اسلام از مکاتب لیبرالیستی و ناسیونالیستی - پیدایش عرفان‌های دروغین
 - ۲ استفاده از روش‌های غربی نظیر ناسیونالیسم و یا مارکسیسم توسط نخبگان کشورهای اسلام - مراسم حج
 - ۳ الگوپذیری متفکران جهان اسلام از مکاتب لیبرالیستی و ناسیونالیستی - صلح جهانی
 - ۴ مقهور شدن دولتمردان جوامع اسلامی در مقابل قدرت نظامی و صنعتی غرب - مراسم حج

۱۵۱ کدام مورد، به نتیجه نهایی تلاش‌های سقراط برای کشف راز سخن سروش معبد دلفی اشاره دارد؟

- ۱ دانای حقیقی کسی جز خداوند نیست.
- ۲ کسی که از نادانی خود خبر دارد، دانا است.
- ۳ کسانی که بیش‌تر به دانایی شهره بودند، نادان‌تر بودند.
- ۴ داناترین آدمیان کسانی‌اند که مانند سقراط، هیچ نمی‌دانند.

۱۵۲ کدام گزینه در مورد اندیشه‌های فلسفی نادرست است؟

- ۱) دستاوردهای فلسفی ملل جدید مرهون دستاوردهای تمدن‌های ساده‌تر است.
- ۲) دستاوردهای امروزی ملل جدید وام‌دار تمدن‌های قدیمی‌تر است.
- ۳) اطلاعات امروز ما تحت هیچ شرایطی نمی‌تواند تاریخ دقیقی از آغاز فلسفه ارائه دهد.
- ۴) ما تنها می‌توانیم بر اساس دستاوردهای فلسفی ملل جدید گزارش اجمالی از دورترین اندیشه‌های فلسفی ارائه کنیم.

۱۵۳ توضیحات زیر متعلق به کدام یک فلاسفه است؟

«علاوه بر این که پایه گذار ریاضی و هندسه است، یکی از پایه‌گذاران فلسفه نیز محسوب می‌شود. او ریاضیات را به گونه‌ای خاص با فلسفه و عرفان ترکیب کرد و یک دستگاه فلسفی عمیق بنیان نهاد.»

- ۱) تالس
- ۲) فیثاغورس
- ۳) گزنوفانس
- ۴) هراکلیتوس

۱۵۴ هدف انسان‌هایی که گاهی فارغ از اشتغالات روزانه، لحظاتی به تفکر دربارهٔ باورهای خود می‌پردازند، چیست؟

- ۱) رسیدن به فهم جهان هستی
- ۲) وصول به حقایق امور
- ۳) رسیدن به ریشه‌های باورهای خود
- ۴) مرور چرایی وجود این چنین باورهایی در دیگران

۱۵۵ تمثیل غار متعلق به کیست و هدف او از طرح این تمثیل چیست؟

- ۱) افلاطون - فهم سایه‌ها و گذر از عالم مثل
- ۲) افلوپین - نشان دهد که چگونه فلسفه، انسان را به سمت آزادی حقیقی هدایت می‌کند.
- ۳) افلوپین - فهم سایه‌ها و گذر از عالم مثل
- ۴) افلاطون - نشان دهد که چگونه فلسفه، انسان را به سمت آزادی حقیقی هدایت می‌کند.

۱۵۶ فیلسوف در چه مسائلی به نحو جدی می‌اندیشد؟

- ۱) هر مسئله‌ای که در زندگی کاربرد داشته باشد.
- ۲) مسائلی که در علوم مختلف از جمله فلسفه، زیست و... مطرح است و در خود آن علوم جوابشان حاصل می‌شود.
- ۳) مسائلی که مختص علوم انسانی است.
- ۴) مسائل بنیادی فلسفی

۱۵۷ صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را مشخص کنید.

الف: همهٔ ما باورهایی دربارهٔ جهان، انسان، مرگ، عدالت، زیبایی و نظایر آن داریم. ما با همین باورها زندگی می‌کنیم و براساس آن‌ها تصمیم می‌گیریم و عمل می‌نماییم.

ب: تمثیل غار افلاطون، بیان تمثیلی مجموعهٔ منطقی اوست که دارای ابعاد مختلفی است.

- ۱) صحیح - صحیح
- ۲) صحیح - غلط
- ۳) غلط - صحیح
- ۴) غلط - غلط

۱۵۸ در چه صورت ممکن است دیگران بنیان‌های فکری ما را بسازند؟

- ۱) توجه به این که همهٔ ما باورهایی دربارهٔ جهان، انسان، مرگ، عدالت، زیبایی و نظایر آن داریم.
- ۲) حیرت در برابر مسائل فلسفی بنیادین
- ۳) عدم توجه به پذیرفتن باورهای درست و کنار گذاشتن باورهای نادرست
- ۴) دستیابی به ریشه‌های باورهای خود

۱۵۹ کدام یک از موارد زیر از ویژگی‌ها و صفات سقراط است؟

- ۱) هیكلی تنومند داشت و برای همین این نام را (سقراط) بر او نهادند.
- ۲) سقراط هر چند برای پول سخن نمی‌گفت ولی در برخی موارد برای آن سکوت می‌کرد.
- ۳) رفتارش متواضعانه و نامحترمانه بود.
- ۴) هرگز از پند دادن و سرزنش مردم باز نمی‌ایستاد.

۱۶۰ کدام یک از گزینه‌های زیر از کارهای سقراط است؟

- ۱) ریاضیات را به گونه‌ای خاص با فلسفه و عرفان در هم آمیخت و یک دستگاه فلسفی عمیق بنیان نهاد.
- ۲) با بیانی شاعرانه به توصیف عقاید فلسفی خود پرداخته است.
- ۳) گزارش معتبر و قابل اعتمادی از جریان فلسفه در سرزمین آتن و تمدن یونان برای آیندگان بر جای گذاشت.
- ۴) برای احیای تفکر عقلانی و استواری فضیلت قیام کرد.

۱۶۱ هنگامی که جامعه آتن متاثر از اندیشه سوفسطائیان بود و از حقیقت و فضیلت فاصله می‌گرفت، حق طلبی در سایه چه چیزی کم‌رنگ می‌شد؟

- ۱) مبارزه سقراط با سوفسطائیان
- ۲) جدل و سخنوری ماهرانه
- ۳) عدم وجود فردی برای احیای تفکر عقلانی و استواری فضیلت
- ۴) انتشار اندیشه سوفسطائیان
- ۱۶۲ چه کسی در دادگاه به نمایندگی از متهم‌کنندگان علیه سقراط شواهدی ذکر کرد و کتاب مرگ سقراط اثر کیست؟
- ۱) ملتوس - لوکون
- ۲) آنتیوس - گواردینی
- ۳) ملتوس - گواردینی
- ۴) آنتیوس - لوکون
- ۱۶۳ وجود اختلاف نظر و باورهای متفاوت نسبت به موضوعات یکسان بیانگر کدام یک از ویژگی‌های شناخت می‌باشد؟
- ۱) خطاپذیر بودن شناخت
- ۲) تدریجی بودن شناخت
- ۳) محدودیت شناخت
- ۴) گستردگی شناخت

۱۶۴ کدام گزینه بیانگر شکاکیت مطلق است؟

- ۱) شک در توانایی‌های انسان برای شناخت جهان
- ۲) شک در یافته‌های دانشمندان
- ۳) شک در اصل دانستن و شناخت
- ۴) شک در وجود جهان

۱۶۵ این عبارت دیدگاه کدام شخص یا گروه درباره معرفت‌شناسی است؟

- ۱) سقراط و افلاطون
- ۲) سوفسطی‌ها
- ۳) فیثاغوریان
- ۴) پارمنیدس

۱۶۶ درباره افتراپی که از دیرباز به سقراط نسبت می‌دادند، کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) سقراط در قسمتی از دفاعیه خود در جلسه دادگاه این افترا را بازگو کرد.
- ۲) برگرداندن جوانان از آیین پدرانشان و هدایت آن‌ها به سمت حق از جمله این افترا است.
- ۳) از جمله آن‌ها می‌توان به تلاش برای دستیابی به اسرار آسمان و زمین اشاره کرد.
- ۴) یکی از این افترا آموختن حق جلوه دادن باطل به دیگران است.

۱۶۷ چند مورد از عبارت‌های زیر صحیح است؟

- الف) جهالت افراد قدرتمند و سفسطه‌گر را به رخشان کشیدن رسالتی است که خداوند برعهده سقراط نهاده بود.
- ب) از نظر سقراط کمال نفس نسبت به مال و ثروت در اولویت قرار دارد و ثروت، هیچ‌گاه فضیلت نمی‌آورد.
- پ) راز پیام سروش معبد دلفی این بود که به مردم بفهماند دانا کسی است که به نادانی خود معترف باشد.
- ت) جامعه آتن در زمان سقراط تحت تأثیر سوفسطائیان در حال فاصله گرفتن از حقیقت و فضیلت بود.

- ۱) دو
- ۲) یک
- ۳) چهار
- ۴) سه

۱۶۸ کدام گزینه نمی‌تواند از ویژگی‌های یک فیلسوف باشد؟

- ۱) جدی فکر کردن درباره مسائل بنیادین هستی
- ۲) تبعیت از استدلال در ارائه نظر
- ۳) استفاده از روش عقلی و قیاسی
- ۴) بنای عقاید خود بر پایه تبلیغات و برهان

۱۶۹ کدام گزینه را می‌توان به یک فیلسوف منتسب کرد؟

- ۱) پذیرفتن سخنان افراد بدون وجود دلیل
- ۲) تبعیت از استدلال و گاهی اوقات از افراد
- ۳) تشخیص و استفاده از مغالطه‌ها
- ۴) اندیشیدن جدی درباره آزادی و اختیار

۱۷۰ در کدام گزینه عبارت صحیحی درباره روش بحث سقراط بیان نشده است؟

- ۱) برای رسیدن به حقیقت از سوال و جواب‌های پی‌درپی استفاده می‌شد.
- ۲) گفت‌وگو با پرسش از مخاطب شروع می‌شود.
- ۳) بعد از پرسش و پاسخ‌ها آنچه را که حق بود به مخاطب می‌گفت.
- ۴) از جهاتی شبیه به کاری است که یک ماما انجام می‌دهد.

۱۷۱ کدام گزینه تعریف فرسایش را دربرمی گیرد؟

- ۱ خرد شدن ذرات سنگ و خاک و جابه جایی آن توسط آب و باد
۲ حل شدن مواد قابل حل سنگ ها و جابه جایی آن ها به محیط های تازه
۳ جدا شدن ذرات سنگ و خاک از بستر خود و جابه جایی آن توسط آب و باد
۴ متلاشی شدن پدیده های طبیعی و منتقل شدن آن ها به محیط های دیگر

۱۷۲ کدام گزینه از مراحل فرسایش نیست؟

- ۱ کنده شدن مواد از جای خود
۲ رسوب گذاری یا انباشته شدن مواد
۳ انتقال
۴ خرد شدن مواد

۱۷۳ به سنگ ها و رسوباتی که یخچال ها با خود حمل می کنند، می گویند و دره های شکل معمولاً بر اثر فرسایش یخچالی طی سال پدید آمده اند.

- ۱ یخ رُفت - U - هزاران
۲ مورن - U - صدها
۳ یخ رُفت - V - هزاران
۴ مورن - V - صدها

۱۷۴ جواب سؤالات در کدام گزینه می باشد:

الف) عامل به وجود آمدن رقابت منطقه ای میان عراقی و شام
ب) دلیل درآمدهای فراوان در دوران عمر و عثمان
ج) بخشش ثروت از سوی خلیفه سوم شامل کدام خاندان می شد.

- ۱ جنگ های سه گانه زمان امام علی (ع) - تجارت با سرزمین های اطراف - بنی امیه
۲ اختلاف امام علی (ع) با معاویه - ثروت سرزمین های فتح شده - بنی هاشم
۳ جنگ های سه گانه زمان امام علی (ع) - ثروت سرزمین های فتح شده - بنی امیه
۴ اختلاف امام علی (ع) با معاویه - تجارت با سرزمین های اطراف - بنی هاشم

۱۷۵ پس از چه رویدادی معاویه خود را خلیفه خواند و دوران خلفای نخستین با چه اقداماتی به پایان رسید و در دوران امویان چند نفر به خلافت رسیدند؟

- ۱ شهادت علی (ع) - به خلافت رسیدن معاویه - ۱۳
۲ شهادت علی (ع) - به خلافت رسیدن معاویه - ۱۲
۳ واگذاری خلافت از سوی امام حسن (ع) - آغاز خلافت اموی - ۱۳
۴ واگذاری خلافت از سوی امام حسن (ع) - آغاز خلافت اموی - ۱۲

۱۷۶ نهضت ترجمه در چه قرن هایی صورت گرفت و کدام گزینه جزء فعالیت های علمی این نهضت نمی باشد و زبان های سانسکریت، سریانی و پهلوی به ترتیب متعلق به چه سرزمین هایی می باشد.

- ۱ نیمه قرن دوم تا اواخر قرن چهارم هجری - جغرافیا - شام - هند - ایران
۲ قرن دوم تا قرن چهارم هجری - گیاه شناسی - شام - هند - ایران
۳ نیمه قرن دوم تا اواخر قرن چهارم هجری - تاریخ - هند - شام - ایران
۴ قرن دوم تا قرن چهارم هجری - کیمیا - ایران - هند - شام

۱۷۷ کدام گزینه در مورد زیست بوم صحیح است و مطالعه آن یکی از موضوعات کدام رشته جغرافیایی می باشد؟

- ۱ زیست بوم از تعدادی بوم سازگان تشکیل شده و وسعت زیادی دارد - جغرافیای زیستی
۲ زیست بوم از چند ناحیه تشکیل یافته و محیط وسیعی دارد - جغرافیای طبیعی
۳ زیست بوم از یک بوم سازگان تشکیل شده و وسعت کمی دارد - جغرافیای زیستی
۴ زیست بوم از چند ناحیه تشکیل یافته و محیط کمی دارد - جغرافیای طبیعی

۱۷۸ به چه دلیل ارتفاعات در پراکندگی پوشش گیاهی و زندگی جانوری نواحی تأثیر می گذارند؟

- ۱ به دلیل اینکه گیاهان و جانوران در یک ارتفاع خاص می توانند تولیدمثل کنند.
۲ زیرا گیاهان و جانوران در ارتفاع معینی قادر به زیستن هستند.
۳ شرایط زیستی در نواحی مختلف یکسان است.
۴ ارتفاعات از نظر تولید گیاه و تغذیه جانوران نقش دارند.

۱۷۹ به چه دلیل، درک و پذیرش جهان بینی توحیدی و پیام مکتب اسلام، برای ایرانیان دشوار و ناخوشایند نبود؟

- ۱ اسلام دینی جهانی است و تمام مردم جهان، مخاطب آن به شمار می روند.
۲ پیام برادری و برابری اسلام و سادگی مناسک و آداب اسلامی از جذابیت های آن برای مردم ایران بود.
۳ مهاجرت گسترده اعراب مسلمان به ایران به خصوص سادات علوی
۴ ساکنان ایران یکتا پرست و معتقد به بهشت و جهنم و ظهور منجی بودند.

۱۸۰ منظور از خانواده های بزرگ زبانی چیست؟ کدام مورد از خانواده های زبانی نمی باشد؟

- ۱ زبان هایی که یک ریشه اصلی دارند - هند و آفریقایی
۲ زبان هایی که متعلق به یک منطقه جغرافیایی هستند - چینی - تبتی
۳ زبان هایی که یک ریشه اصلی دارند - آفرو - آسیایی
۴ زبان هایی که متعلق به یک منطقه جغرافیایی هستند - هند و آسیایی

۱۸۱ یکی از مهم‌ترین آثار جریان وکالت که از زمان امام صادق (ع) در جامعه اسلامی آغاز شد و در دوران غیبت نیز ادامه یافت، کدام است؟

- ① شکل‌گیری مرجعیت شیعه
② عدم همکاری شیعیان با خلافت عباسی
③ شدت یافتن مقابله با تحریف دین و سنت‌های نبوی
④ آمادگی شیعیان برای اقدام نظامی علیه خلافت عباسی

۱۸۲ صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص نمایید:

- ۱- اوضاع اجتماعی ایران در آستانه ظهور اسلام به دلیل حفظ فاصله طبقاتی بهتر از شبه جزیره عربستان بود.
۲- شهرهای ماوراء النهر، سواد و عراق منطقه‌ای را به نام آسورستان تشکیل می‌دادند.
۳- از میان برداشتن دولت آل منذر توسط خسرو انوشیروان باعث اولین شکست ایرانیان از مسلمانان شد.

- ① ص / غ / ص
② غ / ص / غ
③ غ / غ / غ
④ ص / ص / ص

۱۸۳ چند مورد از موارد زیر در مورد اقدامات نخستین منصور عباسی درست است؟

- الف) در ابتدای خلافتش مدعی شد که جانشینی پیامبر، حق خاندان او بوده، ولی امویان آن را به زور غصب کرده‌اند و اکنون حق به حق دار رسیده است.
ب) از اقدامات مهمی که منصور در جهت تحکیم و تثبیت خلافت خاندان خود انجام داد، بنای شهر بغداد به عنوان پایتخت عباسیان بود. او این شهر را مانند شهر تیسفون، پایتخت ساسانیان ساخت.
ج) منصور نخست، عموهایش را که مدعی جانشینی سفاح بودند، از همه مناصب مهمی که داشتند خلع کرد.
د) نقش زیادی در تحکیم و تثبیت حکومت عباسیان داشت.
ه) مرکز خلافت را، از مرو به بغداد، تغییر داد.

- ① ۲
② ۳
③ ۴
④ ۱

۱۸۴ پنجمین خلیفه عباسی، مقام و حتی جانش را مدیون دبیر و مربی خویش بود.

- ① هارون - یحیی بن خالد
② مامون - خالد برمکی
③ هارون - خالد برمکی
④ مامون - یحیی بن خالد

۱۸۵ کدام خلیفه اموی، نیروی دریایی را توسعه داد و هدف وی از این اقدام چه بود؟

- ① معاویه - تسلط بر دریاهای سرخ و مدیترانه و حفاظت از بازرگانی دریایی جهان اسلام
② معاویه - فتح جزایر مدیترانه و پایان دادن به حاکمیت مطلق رومیان بر آن دریا
③ عبدالملک بن مروان - فتح جزایر دریای مدیترانه و پایان دادن به حاکمیت مطلق رومیان بر آن دریا
④ عبدالملک بن مروان - تسلط بر دریاهای سرخ و مدیترانه و حفاظت از بازرگانی دریایی جهان اسلام