



ام اس بوک

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون: انسانی - ۱۰۲۱۱

۱ کدام گزینه با بیت زیر، قرابت مفهومی دارد؟

«رزق هر چند بی گمان برسد

شرط عقل است جستن از درها»

- | | |
|---|--|
| ۱ چشم بستن ز تماشای دو عالم سهل است | ۲ سعی کن سعی که دل را نگران نگذاری |
| ۳ از توکل در حنا مگذار دست سعی را | ۴ قفل روزی گر کلیدی دارد ابرام است و بس |
| ۵ در این درگاه سعی هیچ کس ضایع نمی ماند | ۶ به قدر آنچه فرمان می بری فرمانروا گردی |
| ۷ به اقتضای قضا کار خویش را بگذار | ۸ که سعی بیهده پاپوش می درد مثل است |

۲ «خطوه» یعنی:

- | | | | |
|------------|-------|--------|--------|
| ۱ سرگردانی | ۲ گام | ۳ گناه | ۴ نشان |
|------------|-------|--------|--------|

۳ عبارت: «آنچه دارم از اندک مایه حطام دنیا حلال است و به هیچ زیادت حاجتمند نیستم» با کدام بیت تناسب معنایی ندارد؟

- | | |
|--|---|
| ۱ درویش را که ملک قناعت مسلم است | ۲ درویش نام دارد و سلطان عالم است |
| ۳ گنج زر گر نبود کنج قناعت برجاست | ۴ آن که آن داد به شاهان به گدایان این داد |
| ۵ در قناعت که تو را دسترس است | ۶ گر همه عزت نفس است بس است |
| ۷ قناعت می کنم با درد چون درمان نمی بینم | ۸ تحمل می کنم با زخم چون مرهم نمی بینم |

۴ مفهوم ابیات زیر با کدام بیت تناسب ندارد؟

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ۱ «عاقبت از خامی خود سوخته | ۲ رهروی کبک نیاموخته |
| ۳ کرد فرامش ره و رفتار خویش | ۴ ماند غرامت زده از کار خویش |
| ۵ مار را هر چند بهتر پروری | ۶ چون یکی خشم آورد کیفر بری |
| ۷ کلاغی تک کبک در گوش کرد | ۸ تک خویشتن را فراموش کرد |
| ۹ مسکین خرک آرزوی دم کرد | ۱۰ نایافته دم دو گوش گم کرد |
| ۱۱ گیرم که مارچوبه کند تن به شکل مار | ۱۲ کو زهر بهر دشمن و کو مهره بهر دوست |

۵ در کدام گزینه استفهام انکاری (پرسشی منفی) دیده می شود؟

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| ۱ که چون زندگانی به سر می برد | ۲ بدین دست و پای از کجا می خورد؟ |
| ۳ چنان سعی کن کز تو ماند چو شیر | ۴ چه باشی چو روبه به وامانده سیر؟ |
| ۵ دانی که چنگ و عود چه تقریر می کنند؟ | ۶ پنهان خورید باده که تعزیر می کنند |
| ۷ بدو گفت رستم که نام تو چیست؟ | ۸ تن بی سرت را که خواهد گریست؟ |

۶ همه گزینه ها به ویژگی یکسانی از «درخت سرو» اشاره می کنند به جز گزینه

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| ۱ سر به آزادگی از خلق برآرم چو سرو | ۲ گر دهد دست که دامن ز جهان برچینم |
| ۳ قد تو تا بشد از جویبار دیده من | ۴ به جای سرو جز آب روان نمی بینم |
| ۵ یا رب آن آهوی مشکین به ختن باز رسان | ۶ وان سهی سرو خرامان به چمن باز رسان |
| ۷ ماهی نتافت همچو تو از بُرج نیکویی | ۸ سروی نخاست چون قدت از جویبار حُسن |

۷ در بیت «دی می شد و گفتم صنما عهد به جای آر / گفتا غلطی خواهه در این عهد وفا نیست» کدام واژه آرایه ایهام دارد؟

- | | | | |
|----------------------|-------|-------|----------------------|
| ۱ عهد (در مصراع اول) | ۲ وفا | ۳ صنم | ۴ عهد (در مصراع دوم) |
|----------------------|-------|-------|----------------------|

۸ در کدام گزینه، شاعر نگاه متفاوتی به مفهوم درخت «سرو» دارد؟

- ۱ کافر مبیناد این غم که دیده است
- ۲ بعد ازین دست من و دامن آن سرو بلند
- ۳ بلبل ز شاخ سرو به گلبانگ پهلوی
- ۴ به روز واقعه تابوت ما ز سرو کنید
- ۱ از قامتت سرو از عارضت ماه
- ۲ که به بالای چمان از بُن و بیخم برکند
- ۳ می خواند دوش درس مقامات معنوی
- ۴ که می رویم به داغ بلند بالایی

۹ «بونصر را بگوی که امروز دُرستم و در این دو سه روز، بار داده آید که علّت و تب تمامی زایل شد.»؛ یعنی:

- ۱ به خاطر بونصر شایع کن که تندرست هستم و در روزهای آینده به دیدارتان می آیم؛ زیرا مرض و تب از بین رفت.
- ۲ به بونصر بگو که امروز حالم خوب است و در دو سه روز آینده اجازه ملاقات خواهم داد؛ زیرا که بیماری و تب، کاملاً برطرف شد.
- ۳ به بونصر خبر بده که من تا امروز حالم خوب بوده و دو سه روز مشغول ملاقات با افراد بودم چون دیگر هیچ بیماری ندارم.
- ۴ به بونصر توضیح بده که اگر امروز حالم بهبود یابد تا دو سه روز دیگر رفع زحمت می کنم برای اینکه هیچ بهانه ای دیگر ندارم.

۱۰ کدام بیت، با بیت زیر قرابت مفهومی دارد؟

«گرت ز دست بر آید چو نخل باش کریم ورت ز دست نیاید چو سرو باش آزاد»

- ۱ رعناتر است سرو ز اشجار میوه دار
- ۲ گر نداری میوه افکندنی چون سرو و بید
- ۳ میوه شیرین اگر پیدا شود در سرو و بید
- ۴ ضربت گردون دون آزادگان را خسته کرد
- ۱ آزاد هر که گشت سرافراز می شود
- ۲ غیرتی کن سایه ای باری بیفکن بر زمین
- ۳ عافیت پیدا در این فیروزه گلشن می شود
- ۴ کو دل آزاده ای کز تیغ او مجروح نیست

۱۱ کدام بیت مفهوم «بی نوایی به از مذلت» را ندارد؟

- ۱ خوشا آن دم کز استغنائی مستی
- ۲ اظهار عجز در بر ظالم روا مدار
- ۳ پیر گفتا که چه عزت زین به
- ۴ این چه استغناست یا رب وین چه قادر حکمت است
- ۱ فراغت باشد از شاه و وزیرم
- ۲ اشک کباب موجب طغیان آتش است
- ۳ که نی ام بر در تو بالین نه
- ۴ کاین همه زخم نهان هست و مجال آه نیست

۱۲ کدام گزینه با مصراع «یقین، مرد را دیده، بیننده کرد» ارتباط مفهومی دارد؟

- ۱ بدرّ یقین پرده های خیال
- ۲ نداند هیچ کس علم یقینش
- ۳ پختگی جو در یقین منزل مکن
- ۴ که او بر شهر علم آمد یقین در

۱۳ در کدام گزینه معنی نوشته شده، درست است؟

- ۱ به نشاط قلم در نهاد: به شادی قلم را زمین گذاشت.
- ۲ در عهدۀ این نشوم: این سرنوشت را نمی پذیرم
- ۳ خیر خیر جواب می آوردم: بیهوده پاسخ می دادم
- ۴ جامه ها افگندند: بسترها را مهیا کردند.

۱۴ مفهوم کدام بیت با گزینه «به ترتیبی نهاده وضع عالم / که نی یک موی باشد بیش و نی کم» قرابت معنایی ندارد؟

- ۱ کمال حسن تدبیرش چنان آراست عالم را
- ۲ چنان برکشیدی و بستی نگار
- ۳ بردقتر هستی نه ورق بیش و نه کم
- ۴ عشق از ازلست و تا ابد خواهد بود
- ۱ که تا دور ابد باقی بر او حسن و ثنا آمد
- ۲ که به زان نیارد خرد در شمار
- ۳ اینست هنرمندی نقّاش آزل
- ۴ جوینده عشق بی عدد خواهد بود

۱۵ در همه گزینه ها رابطه معنایی یکسانی وجود دارد به جز بیت

- ۱ ای بی خبر بکوش که صاحب خبر شوی
- ۲ دوست نگردند فقیر و غنی
- ۳ فراق و وصل چه باشد رضای دوست طلب
- ۴ به دور گل منشن بی شراب و شاهد و چنگ
- ۱ تا راهرو نباشی کی راهبر شوی
- ۲ یار نباشند شقی (بدبخت) و سعید
- ۳ که حیف باشد ازو غیر او تمنّایی
- ۴ که همچو دور بقا هفته ای بود معدود

۱۶ کدام بیت به اندوختن توشه آخرت اشاره ای نمی کند؟

- ۱ بخور ببخش که دنیا به هیچ کار نیاید
- ۲ ای که دستت می رسد کاری بکن
- ۳ این همه رفتند و مای شوخ چشم
- ۴ کردار نیک و بد به قیامت قرین توست
- جز آن که پیش فرستند روز بازپسین را
- پیش از آن کز تو نیاید هیچ کار
- هیچ نگرفتیم از ایشان اعتبار
- آن اختیار کن که توان دیدنش لقا

۱۷ مفهوم کلی شعر زیر در کدام بیت نیامده است؟

- در آن تاریک شب می گشت پنهان
در آن دریای خون، در قرص خورشید
- ۱ بیار ساقی از آن آب آتشین که فلک
 - ۲ با من مگو حکایت جمشید و افسرش
 - ۳ گشوده دهان طاق کسری و گوید
 - ۴ قحج به شرط ادب گیر زان که ترکیبش
 - فروغ خرگه خوارزمشاهی
 - غروب آفتاب خویشتن دید
 - به باد داد چو جمشید خاک دارا را
 - خاک در سرای مغان کم ز تاج نیست
 - چه شد تاج و تخت انوشیروانی
 - ز کاسه سر جمشید و بهمن است و قباد

۱۸ شکل مجهول شده در کدام عبارت نادرست است؟

- ۱ دلاچو غنچه شکایت ز کار بسته مکن
- ۲ شاه ترکان سخن مدعیان می شنود
- ۳ صد نامه فرستادم و آن شاه سواران
- ۴ طیب عشق منم باده خور که این معجون
- که باد صبح نسیم گره گشا آورد: نسیم گره گشا آورده شد
- شرمی از مظلمه خون سیاووشش باد: سخن مدعیان شنیده خواهد شد
- پیکی ندوانید و پیامی نفرستاد: پیامی فرستاده نشد
- فراغت آرد و اندیشه خطا ببرد: اندیشه خطا برده بشود

۱۹ در کدام گزینه حرف «را» بین مضاف و مضاف الیه فاصله ایجاد کرده است؟

- ۱ آن کس شیخ را گفت: «خدایت در بهشت کناد. شیخ گفت: در آن جا جز شلان و کوران نباشند»
- ۲ درویشی حکایتی چند از آن شیخ خواست، آن را می نوشتم: شیخ گفت: حکایت نویس مباش.
- ۳ بی خویشتن نشسته بود، خواجه وار، شیخ ما را چشم بر وی افتاد. شیخ با کشی خلقی بکرد.
- ۴ روزی درویشی را بنشانده تا از حکایت های شیخ ما، او را چیزی می نوشتم.

۲۰ معادل واژه های «سرسام، شبگیر، متقارب، همایون» در کدام گزینه یافت می شود؟

- ۱ هذیان، پیش از صبح، نزدیک به هم، مبارک
- ۲ سردرد، هنگام سحر، نزدیک به هم، ماندها
- ۳ تورم سر و مغز، پس از صبح، نزدیک، خجسته
- ۴ ورم مغز، سحرگاه، در کنار هم، نیک بخت

۲۱ نحن نستشير العقلاء لا الجهال دائماً!

- ۱ ما همواره با خردمندان مشورت می کنیم نه نادانان!
- ۲ ما دائماً با عاقلان نه جاهلان مشاوره خواهیم کرد!
- ۳ عقلا با ما مشورت می کنند اما نادانان هرگز این کار را نمی کنند!
- ۴ همیشه ما باید با صاحبان عقل به جای جاهلان مشورت کنیم!

۲۲ عَيْنُ الْأَصْحَ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّعْرِيبِ:

«اسلام، زمینه ی رشد و فعالیت سالم را برای همه فراهم آورده است.»

- ۱ يوفر الإسلام لكل مجال الحركة والاجتهاد الصحيحين!
- ۲ الإسلام وفّرت ساحة النمو والفعالية السالمن للجميع!
- ۳ كان الإسلام قد وفّر لكل ساحة الجهد والنمو الصحيحين!
- ۴ قد وفّر الأسلام مجال الرشد والنشاط السالمن للجميع!

۲۳ عَيْنُ الْأَصْحَ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ:

«من قُتِلَ مَظْلُوماً، قَدْ جَعَلْنَا لَوْلِيَّهِ سُلْطَاناً»

- ۱ چنانچه کسی را مظلومانه به کشتن دهند، اولیای دم وی را قدرت سلطه می دهیم!
- ۲ هر کس مظلومانه کشته شود، برای صاحب خون او قدرتی قرار می دهیم!
- ۳ آنکه قتل او مظلومانه باشد، صاحب خونش را صاحب قدرت می کنیم!
- ۴ کسی که با ظلم کشته شود، ولی دم او را قدرتمند ساخته ایم!

۲۴ عَيْنِ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلترجمة:

«إِنَّ الْعُلَمَاءَ الْمُسْلِمِينَ قَدْ نَشَرُوا الْحَضَارَةَ وَالثَّقَافَةَ الْإِسْلَامِيَّةَ وَجَعَلُوا بِلَادَهُمْ فِي حَالَةِ التَّقَدُّمِ وَالازدهار العلمي!»:

۱) علمای مسلمین فرهنگ و تمدن اسلام را انتشار داده، وطن خود را به حالتی از ترقی و پیشرفت علمی سوق داده‌اند!

۲) علمای مسلمان باعث نشر تمدن و فرهنگ اسلامی شدند و سرزمین‌های خود را به‌سوی پیشروی و رشد علمی برده بودند!

۳)

دانشمندان مسلمان، تمدن و فرهنگ اسلامی را منتشر کرده‌اند و سرزمین خویش را در حالت پیشرفت و شکوفایی علمی قرار داده‌اند!

۴)

دانشمندان مسلمان مدنیت و فرهنگ اسلامی را گسترش داده بودند و سرزمین‌های خود را در حالتی از ترقی و شکوفایی دانش قرار دادند.

۲۵ عَيْنِ الْخَطَأِ فِي الْجَوَابِ لِلترجمة:

۱) كيف يُظْهَرُ حُبُّ اللَّهِ: چگونه محبت به خدا را اظهار می‌کنی؟

۲) وَتَعْصِيهِ فِي الْخُلُوتِ: و در خلوت‌ها و تنهایی‌ها از او نافرمانی می‌کنی!

۳) أَلَا تَعْلَمُ أَنَّ الْمَحَبَّ الصَّادِقَ: آیا نمی‌دانی که دوستدار همیشه صادق است.

۴) مَطِيعٌ لِمَنْ يُحِبُّهُ: مطیع کسی است که دوستش دارد!

۲۶ عَيْنِ الْعِبَارَةِ الَّتِي مَا جَاءَ فِيهَا الْمَفْعُولُ:

۱) فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ.

۲) أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ.

۳) اللَّهُمَّ كَمَا حَسَّنْتَ خَلْقِي، فَحَسِّنْ خُلُقِي.

۴) أَعْلَمُ النَّاسِ، مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ.

۲۷ عَيْنِ الْأَصَحِّ فِي تَرْجُمَةِ الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ:

«الْأَفْضَلُ لِلطَّالِبِ أَنْ يَنْتَخِبَ فِرْعَهُ الْجَامِعِي بِدَقَّةٍ حَتَّى لَا يَنْدِمَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ!»

۱) دانش‌آموز باید رشته دانشگاهی خود را با دقت انتخاب کند که بعداً پشیمانی نشود!

۲) دانش‌آموز خوب، رشته دانشگاهی خود را دقیق انتخاب می‌کند که در آینده دچار پشیمانی نشود!

۳) بهتر برای دانش‌آموز این است که رشته دانشگاهی خود را با دقت انتخاب کند تا در آینده پشیمانی نشود!

۴) برای هر دانش‌آموزی بهتر این است که رشته دانشگاهی خود را دقیقاً انتخاب نماید تا بعداً دچار پشیمانی نشود!

۲۸ عَيْنِ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْأُجُوبَةِ لِلترجمة:

«عِنْدَنَا دَوَاءٌ يَفِيدُ لَشَفَاءِ أَخْطَرِ الْأَمْرَاضِ وَهُوَ الْحَبِرُ وَالْقَلَمُ!»

۱) نزد ما دوايي است که درمان‌کننده بيماري‌های خطرناک‌تر می‌باشد و آن مرکب و قلم است!

۲) ما دوايي داريم که برای شفاي خطرناک‌ترین بيماري‌ها مفيد می‌باشد و آن مرکب و قلم است!

۳) ما مجهز به دارویی هستيم که ما را از بدترین مريض‌ها شفا می‌دهد و آن قلم و دوات می‌باشد!

۴) دارویی نزد ماست که برای درمان بيماري‌های خطرناک بسيار مفيد است و آن قلم و دوات می‌باشد!

۲۹ عَيْنِ عِبَارَةٍ جَاءَ فِيهَا اسْمُ الْمُبَالِغَةِ:

۱) لَا يَعْتَمِدُ الْعَاقِلُ عَلَى الْجَهْلِ!

۲) «الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ»

۳) يَبِيعُ التُّجَّارُ فِي مَتَجَرِّهِمُ الْأُمْتَنَةَ!

۴) «قُلْ إِنَّ رَبِّي يَقْذِفُ بِالْحَقِّ عَلَٰمُ الْغُيُوبِ»

۳۰ عَيْنِ فِعْلِ الْأَمْرِ فِي جَوَابِ الشَّرْطِ:

۱) «قُلْ إِنْ تُخَفُوا مَا فِي صُدُورِكُمْ أَوْ تُبْذَوْهُ يُعَلِّمَهُ اللَّهُ»

۲) «وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ»

۳) مَا تَزْرَعُ فِي الدُّنْيَا، تَحْصُدُ فِي الْآخِرَةِ!

۴) مَا مَضَىٰ فِي قَلْبِكَ جَزَىٰ عَلَىٰ لِسَانِكَ!

۳۱ عَيْنِ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلترجمة أَوْ التَّعْرِيبِ:

«مَنْ شَاوَرَ الْعَقْلَاءَ فِي أَمْرٍ قَبْلَ أَنْ يَعْزِمَ، فَقَدْ انْتَفَعَ!»:

۱) هرکس برای انجام دادن کاری با عقلا مشورت کرد، پس سود برده است!

۲) کسی که پیش از عزم به کاری با دانایانی مشورت کرد پس او سود خواهد برد!

۳) کسی که با دانایان درباره هر امری پیش از تصمیم گرفتن مشورت کرد سود می‌برد!

۴) هرکس در امری با عاقلان مشورت کند قبل از این که تصمیم بگیرد، سود برده است!

۳۲ عَيْنُ مَا يَدُلُّ عَلَى الْمَكَانِ:

۱) هُوَ مِنْ مُقَاتِلِنَا!

۲) يَمْشُونَ فِي مَسَاكِنِهِمْ!

۳) هُوَ مِنْ مَفَاخِرِ أُمَّتِنَا!

۴) مَصَالِحُ أَلَمَّةٍ نَحْفَظُهَا!

۳۳ عین ما لیس فیہ اسم مبالغہ:

- ۱ الکذاب کالحقار يقع فی حفرته يوماً
۲ هذا العلامة كأنه مصباح فی الأرض!
۳ یا أيتها النفس اللوامة أرشدنی إلى الحسنات!
۴ الزوّارهم الذین یصلّون لیشاهدوا الله فی قلوبهم!

۳۴ عین ما لیس فیہ اسم المكان:

- ۱ أطلع دروسی فی مکاتب جامعتی.
۲ فی مدارس بلدنا صفوف كثيرة للدراسة.
۳ معرفة الله و المجاهدة فی سبيله أنفع المعارف.
۴ هو يعمل فی هذا المصنع الجمیل.

۳۵ عین جواباً فیہ أسماء المكان فقط:

- ۱ المخازن - المرحمة - المزارع ۲ المستنقع - المستشفى - المستوصف ۳ المطاعم - المطابع - المصانع ۴ المضیاف - المصاییح - المفاتیح

۳۶ عین الصحیح فی التحلیل الصرفی و المحلّ الإعرابی:

«إذا عَجَزَتْ عَنْ انْفِاقِ الْمَالِ حُرِمَتْ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ.»

- ۱ عَجَزَتْ: فعل ماضٍ، للمخاطب، متعد، معلوم، معرب / فعل الشرط و فاعله ضمیر بارز «ت»
۲ انْفِاقِ: اسم، مصدر من باب انفعال، معرب/ مجرور به حرف الجر
۳ حُرِمَتْ: فعل ماضٍ، للمخاطب، لازم، مجهول، مبنى / جواب الشرط، نائب فاعله ضمیر بارز «ت»
۴ الله: اسم الجلالة، مفرد مذكر، مبنى، معرفة / مضاف اليه و مجرور

۳۷ عین ما لیس فیہ أسلوب الشرط:

- ۱ ما قرأت من المعلومات فی هذه المقالة، ترجمها إلى الفارسیّة.
۲ مَنْ يُسْجَلْ هدفاً یذهب إلى التّهایی.
۳ مَنْ عَمِلَ صالحاً جزأه الله خیراً.
۴ ما نفعل من الحسنات تُشاهد نتائجها المفیده.

۳۸ عین ما لیس فی العبارة:

«الجوّ حارٌّ مع الأسف مکیف الهواء الأصفر فی المتجر یتحتاج بالتصلیح أنا أتصل بصدیقی لیساعدنی!»

- ۱ اسم فاعل ۲ اسم مكان ۳ اسم تفضیل ۴ مفعول

۳۹ عین كلمة «خیر» تختلف عن الباقي:

- ۱ ما تفعلوا من خیر یعلمه الله! ۲ لیلة القدر خیر من ألف شهر! ۳ تفکر ساعة خیر من عبادة سبعین سنة! ۴ خیر إخوانکم من أهدى إلیکم عیوبکم!

۴۰ عین اسم التفضیل مفعولاً:

- ۱ صعد أكابر أولادی إلى جبل مرتفع! ۲ أحبّ عباد الله أنفعهم لعباده! ۳ و جادلهم بالتي هی أحسن! ۴ قرأت أكمل كتاب حول ظواهر الطبيعة!

۴۱ لذت معرفت برتر و عمیق، آن گاه به کام جان انسان چشاندہ می شود که با گره بخورد تا توفیق الهی نصیب گردد و موانع راه به لطف و حمایت او، بی اثر شود.

- ۱ پاکى و صفای فطرى قلب - عزم و تصميم ۲ پاکى و صفای فطرى قلب - توحيد ذاتى ۳ اخلاص در عمل و توحيد عبادى - عزم و تصميم ۴ اخلاص در عمل و توحيد عبادى - توحيد ذاتى

۴۲ اگر خداوند متعال به کسی اذن دهد تا در اشیاى تصرف نماید، این اجازه چه مفهومی دارد؟

- ۱ در مسیر و مجرای ولایت الهی قرار گرفته و از خودش استقلالى ندارد.
۲ به معنای واگذاری ولایت خداوند به آن شخص و لازمه توحید در ولایت است.
۳ تصرف او در جهان در عرض ولایت خداست و هیچ کس دیگری جز او ولی انسانها نیست.
۴ با توجه به ظرفیت متفاوت انسانها، خداوند بخشی از ولایت خود را به آنها واگذار می کند.

۴۳ پیامبر اکرم (ص) تفکر درباره خدا را به منزله چه چیزی معرفی کرده و این تفکر چه نقشی نسبت به عمل ایفا می کند؟

- ۱ بالاترین عمل - معلول ۲ بالاترین عبادت - معلول ۳ بالاترین عمل - علت ۴ بالاترین عبادت - علت

۴۴ جعفر بن ابی طالب چگونه خود و قومش را پیش از پذیرفتن اسلام به نجاشی معرفی نمود؟

- ۱ ما اگرچه یکتاپرست بودیم اما در بین ما شرک رواج داشت و مرتکب زشتی ها می شدیم.
- ۲ ما به ادیان پیامبران گذشته ایمان داشتیم اما رفتارهایی چون مردار خواری بین ما جاری بود.
- ۳ ما پیش از اسلام بت می پرستیدیم و پیوند خویشاوندی را قطع کرده و مرتکب زشتی می شدیم.
- ۴ ما پیش از اسلام فاقد هر گونه اعتقادی بودیم و با آمدن اسلام به یکتا پرستی و اخلاق اسلام روی آوردیم.

۴۵ انتخاب یک سبک زندگی چه نسبتی با جهان بینی ما دارد و برای انتخاب صحیح، چه عاملی ضروری است؟

- ۱ معلول - باید دلایل محکم و عقل پسند از آن حمایت کند.
- ۲ علت - باید دلایل محکم و عقل پسند از آن حمایت کند.
- ۳ معلول - باید به همان اندازه ای که به آخرت توجه می شود، به دنیا هم توجه شود.
- ۴ علت - باید به همان اندازه ای که به آخرت توجه می شود، به دنیا هم توجه شود.

۴۶ جهت خدایی پیداکردن زندگی انسان به معنای کدام جنبه از توحید است و نمونه آن کدام است؟

- ۱ توحید عملی - خدا را تنها تکیه گاه عالم دانستن
- ۲ توحید ربوبی - خدا را تنها تکیه گاه عالم دانستن
- ۳ توحید عملی - عدم طلب و درخواست از غیر خدا
- ۴ توحید ربوبی - عدم طلب و درخواست از غیر خدا

۴۷ امام علی (ع) در کلام گوهریار خویش به چه دلیل ما را نسبت به بندگان خدا و شهرها و آبادی ها توصیه می کنند؟

- ۱ چرا اگر به این موارد توجه نکنیم به حقیقت توحید عملی دست نیافته ایم.
- ۲ چرا که حتی نسبت به سرزمین ها و چهارپایان مسئول هستیم.
- ۳ چرا که آنان هم مخلوق خدا هستند و توجه به آنها توجه به خداست.
- ۴ چرا که اقتضای توحید عملی در بعد اجتماعی، توجه به آنها می باشد.

۴۸ برخی از انسان های عصر امروز همان گونه که طبق بیان قرآن خود را معرفی می کنند برای دیگر جوامع

تصمیم گیری کنند.

- ۱ نمرد - «أَنَا وَلَكُمْ الْأَعْلَى»
- ۲ فرعون - «أَنَا وَلَكُمْ الْأَعْلَى»
- ۳ نمرد - «أَنَا رَبُّكُمْ الْأَعْلَى»
- ۴ فرعون - «أَنَا رَبُّكُمْ الْأَعْلَى»

۴۹ با گفتن کدام عبارت فرد در زمره مسلمین قرار گرفته و از حقوق اسلامی بهره مند می شود؟

- ۱ ما لهم من دونه من ولی
- ۲ قل الله خالق كل شی
- ۳ لا اله الا الله
- ۴ رب العالمین

۵۰ با گفتن «لا اله الا الله» و التزام به آن به ترتیب چه تاثیراتی در گوینده ایجاد می شود؟

- ۱ خروج از شرک و ایمان به خدای یگانه - تغییر در همه زندگی گوینده
- ۲ تغییر در همه زندگی گوینده - خروج از شرک و ایمان به خدای یگانه
- ۳ به رسمیت شناخته شدن تمام احکام و حقوق اسلامی گوینده - در زمره برادران و خواهران دینی قرار می گیرد.
- ۴ در زمره برادران و خواهران دینی قرار می گیرد. - به رسمیت شناخته شدن تمام احکام و حقوق اسلامی گوینده

۵۱ پیام آیه شریفه «قل أفتأخذتم من دونه أولیاء لا یملکون لأنفسکم نفعاً ولا ضرراً» در نفی شرک برخاسته از کدام عبارت می باشد؟

- ۱ اعتقاد به اینکه چند خالق و آفریدگار جهان را آفریده اند.
- ۲ اعتقاد به اینکه علاوه بر خداوند و در کنار او دیگران هم مالک بخشی از جهان هستند.
- ۳ باور به اینکه علاوه بر خداوند و در کنار او دیگرانی نیز هستند که سرپرستی جهان را برعهده دارند.
- ۴ باور به اینکه علاوه بر خداوند و در کنار او دیگرانی نیز هستند که تدبیر امور موجودات را برعهده دارند.

۵۲ میان بعد فردی و اجتماعی توحید چه رابطه ای وجود دارد و هر قدر نهادهای اجتماعی در خدمت اجرای قوانین الهی باشد، چه ثمره ای برای افراد

جامعه در پی خواهد داشت؟

- ۱ متعادل - زمینه برای رشد انسان ها و حرکت به سوی خداوند و زندگی موحدانه آسان تر می گردد.
- ۲ متقابل - انسان های موحد قدرت را به دست می گیرند و جامعه به صورت جامعه ای یک دست در می آید.
- ۳ متعادل - انسان های موحد قدرت را به دست می گیرند و جامعه به صورت جامعه ای یک دست در می آید.
- ۴ متقابل - زمینه برای رشد انسان ها و حرکت به سوی خداوند و زندگی موحدانه آسان تر می گردد.

۵۳ در پاسخ به این سوال که: «موجودات جهان، هستی خود را وامدار چه کسی می‌دانند»، از کدام عبارت شریفه مدد می‌جویم و در چه صورت چیزی دیگر پدیده نیست؟

- ۱ «أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ» - اگر نیاز به پدید آورنده نداشته باشد.
۲ «وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ» - اگر خودش ذاتا وجود داشته باشد.
۳ «أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ» - اگر خودش ذاتا وجود داشته باشد.
۴ «وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ» - اگر نیاز به پدید آورنده نداشته باشد.

۵۴ درک اولیه نسبت به حضور خداوند در زندگی به چه وسیله‌ای به منصه ظهور می‌رسد و رویکرد قرآن کریم نسبت به این قضیه چیست؟

- ۱ تفکر و اندیشه - ما را به معرفت عمیق‌تری درباره خداوند فرا می‌خواند.
۲ فطرت و سرشت - ما را به معرفت عمیق‌تری درباره خداوند فرا می‌خواند.
۳ تفکر و اندیشه - راه‌های گوناگونی برای درک چیستی و نیز شناخت افعال خداوند به ما نشان می‌دهد.
۴ فطرت و سرشت - راه‌های گوناگونی برای درک چیستی و نیز شناخت افعال خداوند به ما نشان می‌دهد.

۵۵ هر یک از موارد زیر به ترتیب مربوط به کدام مرتبه توحید است و کدام مورد معلول دیگری است؟

- بی‌همتایی خداوند در کار آفرینش
- هدایت جهان به سوی مقصدی معین

- ۱ توحید در خالقیت - توحید در ربوبیت - اولی
۲ توحید در خالقیت - توحید در ربوبیت - دومی
۳ توحید در ربوبیت - توحید در ولایت - اولی
۴ توحید در ربوبیت - توحید در ولایت - دومی

۵۶ رابطه مصنوعات انسانی با سازندگان به ترتیب، چه شباهت و تفاوتی با رابطه مخلوقات خداوند دارند؟

- ۱ نیازمندی در پیدایش - نیازمندی در بقا
۲ علت اصلی بودن سازنده - نیازمند در بقا
۳ نیازمندی در پیدایش - قرار گرفتن در جای خود
۴ علت اصلی بودن سازنده - قرار گرفتن در جای خود

۵۷ مفهوم نیازمندی مخلوقات به خداوند متعال در هر آن، در کدام بیت، بیان شده است؟

- ۱ دلی کز معرفت نور و صفا دید
۲ این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود
۳ ما چو ناییم و نوا در ما ز توست
۴ خشک ابری که بود ز آب تهی
به هر چیزی که دید، اول خدا دید
هر که فکرت نکند نقش بود بر دیوار
ما چو کوهیم و صدا در ما ز توست
ناید از وی صفت آب دهی

۵۸ حدیث شریف «مَا رَأَيْتُ شَيْئًا إِلَّا وَرَأَيْتُ اللَّهَ قَبْلَهُ وَبَعْدَهُ وَمَعَهُ» با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

- ۱ خشک ابری که بود ز آب تهی
۲ به هر جا بنگرم کوه و در و دشت
۳ ما که باشیم ای تو ما را جانِ جان
۴ ما عدم هائیم و هستی‌های ما
ناید از وی صفت آب دهی
نشان از قامت رعنا تو بینم
تا که ما باشیم با تو در میان
تو وجود مطلق، فانی نما

۵۹ بیت زیر، مفهوم کدام آیه شریفه را تبیین نموده است؟

«ما همه شیران ولی شیر علم
حمله‌مان از باد باشد دم به دم»

- ۱ «وَاللَّهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ» ۲ «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ» ۳ «مَنْ كَانَ يُرِيدِ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا» ۴ «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ»

۶۰

با دقت در مفهوم آیه شریفه «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا» کدام مورد، می‌تواند توضیح مناسبی برای ولایت الهی باشد؟

- ۱ خداوند افرادی را واسطه ولایت خود قرار داده است.
۲ با اذن و اجازه خداوند ولایت الهی به پیامبران واگذار شده است.
۳ ولایت خداوند برای انجام مسئولیت‌هایی به افراد خاصی واگذار شده است.
۴ ولایت پیامبران بدین معنا نیست که خداوند آن‌ها را مجرای ولایت خود قرار داده است.

61 It is how quickly you get used to thing.

- ① boring ② confusing ③ surprising ④ successfully

62 If you want to improve your English or any other foreign languages, you should some of these helpful hints I have written on the board.

- ① forget ② consider ③ mention ④ escape

63 Many workers travel to this region of the country because there are plenty of jobs in the area.

- ① comfortable ② available ③ probable ④ hospitable

64 The skies dark and it began to rain right after we began our journey.

- ① flew ② grew ③ drew ④ blew

65 Bob has decided to buy that Japanese car how much it costs.

- ① considering ② comparing ③ no matter ④ no trouble

66 The zoo asked its visitors to a name for the new baby panda.

- ① notice ② receive ③ suggest ④ guess

67 My health finally began to when I changed to a less stressful job.

- ① practice ② disappear ③ exchange ④ improve

68 She moved to the city to the memory of her mother's death.

- ① belong ② behave ③ escape ④ advise

69 People have a right to how to spend their own money.

- ① carry ② range ③ receive ④ decide

70 I have now than I had this time last year.

- ① less works ② less work ③ fewer work ④ fewer works

71 Jane always seems to do work in this office and Andy clearly does

- ① the fewest / the most ② less / the fewest ③ the least / the most ④ the most / less

72 The money they asked for in return for the company's services was eight dollars.

- ① million ② millions ③ millions of ④ million of

73 There are elderly people who have never touched a computer in their lives.

- ① much ② many ③ much of ④ many of

74 When you go to grandma's house, don't anything about the party because we want it to be a surprise.

- ① appear ② mention ③ pack ④ consider

75 When you have been a terrible experience like that, it takes a long time to recover.

- ① almost ② right ③ through ④ despite

76 Let's face reality. We can't continue to pretend that the problem of homelessness doesn't in this city.

- ① exist ② invite ③ disappear ④ range

(77) According to the London Weather Centre, severe winter weather is expected in the northeast of the country.

- (1) continent (2) region (3) percent (4) candle

(78) I have been teaching for a long time and I know that some students lose marks because they don't read the question properly.

- (1) simply (2) wrongly (3) fluently (4) honestly

(79) There was a big fire and the firefighters arrived late, but they managed to

- (1) put them off (2) put it out (3) put them out (4) put it off

(80) Our new improved face cream has wondrous on tired-looking skin.

- (1) situations (2) synonyms (3) effects (4) customs

(81) ضرب جملات دنباله $u_n = \frac{n}{n+1}$ از u_1 تا u_{50} کدام است؟

- (1) $\frac{1}{101}$ (2) $\frac{1}{50}$ (3) $\frac{1}{100}$ (4) $\frac{1}{51}$

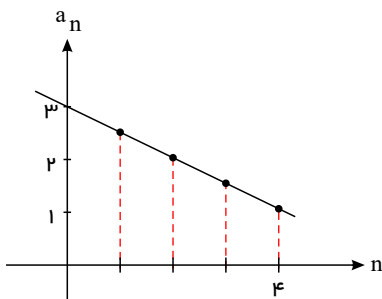
(82) جمله دهم دنباله $\frac{5}{2}, \frac{7}{5}, \frac{9}{10}, \frac{11}{17}, \dots$ کدام است؟

- (1) $\frac{25}{99}$ (2) $\frac{23}{101}$ (3) $\frac{23}{99}$ (4) $\frac{25}{101}$

(83) کدامیک از گزینه‌ها را نمی‌توان به صورت دنباله نمایش داد؟

- (1) حجم مکعبی به ضلع a (2) تعداد شرکت کنندگان کنکور (3) وزن نوزاد در ۹ ماه اخیر (4) تعداد تیم‌های فوتبال باشگاهی ایران

(84) نمودار زیر مربوط به کدام یک از دنباله‌های زیر می‌باشد؟



(1) $a_n = -3n + \frac{5}{2}$ (2) $a_n = \frac{n}{2} + 3$

(3) $a_n = \frac{-n}{2} + 3$ (4) $a_n = 3n + \frac{5}{2}$

(85) اگر در دنباله حسابی جمله هجدهم برابر ۴۶، جمله سی و پنجم برابر ۱۱۴ باشد، حاصل $a_{57} - a_{23}$ چند است؟

- (1) ۱۳۶ (2) ۱۰۲ (3) ۳۴ (4) ۱۶۳

(86) بین دو عدد ۴۷ و ۱۹ سه وسطه حسابی درج می‌کنیم، حاصل دنباله حسابی کاهشی می‌شود، جمله ۱۲۵ام چند است؟

- (1) -۱۲۱ (2) ۱۱۲ (3) -۲۵ (4) ۱۲۱

(87) اگر مجموع جملات یک دنباله حسابی افزایشی $p^2 - p - 6 + (3p)n + (2p+4)n^2$ باشد، مقدار p چند است؟

- (1) ۳ (2) -۲ (3) ۳ و -۲ (4) -۳ و ۲

(88) اگر مجموع جملات یک دنباله حسابی برابر با $S_n = 5n + 3 - a$ باشد، روند دنباله چگونه است؟

- (1) کاهشی (2) ثابت (3) افزایشی (4) نمی‌توان اظهار نظر کرد.

(89) اگر قیمت خرید دلار در ماه اول سال ۵۰۰۰ تومان باشد و هر ماه ۲۰٪ قیمت اولیه به آن افزوده شود، فردی که هر ماه قصد خرید ۱۰ دلار را دارد، در انتهای سال چند تومان هزینه کرده است؟

- (1) ۱۲۶۰۰ تومان (2) ۶۰۰۰۰۰ تومان (3) ۱۲۶۰۰۰ تومان (4) ۱۲۶۰۰۰۰ تومان

۹۰ مجموع n جمله یک دنباله حسابی از رابطه $S_n = 3n^2 - 5n$ به دست می آید، مجموع جملات ششم، هفتم و هشتم چند است؟

- ۱۰۲ ① ۳۴۲ ② ۳۲۴ ③ ۱۲۰ ④

۹۱ مجموع ۳۰ عدد طبیعی فرد متوالی، با کوچکترین عدد ۵۱، کدام است؟

- ۱۸۰۰ ① ۲۱۰۰ ② ۲۲۵۰ ③ ۲۴۰۰ ④

۹۲ در دنباله فیبوناتچی $a_1 = a_2 = 1$ و $a_{n+2} = a_{n+1} + a_n$ جمله یازدهم، کدام است؟

- ۸۹ ① ۹۲ ② ۹۴ ③ ۹۶ ④

۹۳ در یک دنباله حسابی، مجموع جملات سوم، پنجم و سیزدهم برابر ۷۵ است. جمله هفتم، کدام است؟

- ۲۲ ① ۲۴ ② ۲۵ ③ ۲۹ ④

۹۴ در دنباله با ضابطه $a_1 = 1$ و $a_{n+1} = 5a_n + 1$ ، جمله چندم برابر ۷۸۱ است؟

- ۴ ① ۵ ② ۶ ③ ۷ ④

۹۵ در دنباله با جمله عمومی $a_n = \frac{3n-4}{n-8}$ جمله چند برابر ۸ است؟

- ۸ ① ۱۲ ② ۱۰ ③ ۱۴ ④

۹۶ کدام گزینه بیانگر «تعریف عملیاتی» است؟

① عملکرد ریاضی با توانایی دانش آموز در درس ریاضی مشخص می شود.

② با دستیابی به هدف های درس می توان گفت که فرد ریاضی را یاد گرفته است.

③ با نگرش دانش آموز به درس ریاضی می توان به توانایی او در درس ریاضی پی برد.

④ عملکرد ریاضی با نمره ای که دانش آموز از امتحان به دست می آورد، مشخص می شود.

۹۷ این که خانم میانسالی برای خریداری یک ویلا، به مقایسه شباهت آن با کاخ سفید می پردازد اشاره به کاربرد کدام پردازش دارد و عالی ترین

مرتبۀ شناخت چیست و کدام نوع آن کارآمدتر است؟

① پردازش مفهومی - استدلال - تصمیم گیری مبتنی بر پردازش ادراکی

② پردازش ادراکی - تصمیم گیری - تصمیم گیری مبتنی بر پردازش ادراکی

③ پردازش مفهومی - تصمیم گیری - تصمیم گیری مبتنی بر پردازش مفهومی

④ پردازش ادراکی - استدلال - تصمیم گیری مبتنی بر پردازش ادراکی

۹۸ کدام ترتیب درباره روند گزاره های علمی درست است؟

① مسئله - فرضیه - اصول - قوانین

② مسئله - فرضیه - قوانین

③ مسئله - نظریه - فرضیه - قوانین

④ مسئله - فرضیه - گزاره - نظریه

۹۹ روان شناسی قصد دارد واکنش والدین را نسبت به رفتارهای پرخاشگرانه کودکان، مورد بررسی قرار دهد. استفاده از کدام یک از روش های

جمع آوری اطلاعات برای این روان شناس مفیدتر است؟

① مشاهده

② پرسش نامه

③ مصاحبه

④ آزمون های روان شناختی

۱۰۰ در ارتباط با «مصاحبه بدون ساختار» کدام گزینه نادرست است؟

① وقتی نتوانیم موضوعی را به صورت مستقیم از فردی بپرسیم، از این نوع مصاحبه استفاده می کنیم.

② در این شیوه با پیروی از برخی اصول و طرح کلی، فرد مصاحبه شونده را به سمت پاسخ های مورد نظر هدایت می کنند.

③ در همه پرسشی ها معمولاً از مصاحبه بدون ساختار استفاده می کنند؛ زیرا امکان اخذ اطلاعات بیشتری وجود دارد.

④ این روش بسیار وقت گیر و نیازمند آموزش های ویژه است و محققان در استفاده از این شیوه باید به نکات اخلاقی توجه کنند.

۱۰۱ از بین روش های مصاحبه ساختاریافته و پرسش نامه کدام یک بر دیگری ترجیح دارد و دلیل آن کدام است؟

① مصاحبه ساختاریافته - امکان اخذ اطلاعات بیش تر

② مصاحبه ساختاریافته - بررسی تعداد زیادی از آزمودنی ها در یک زمان محدود

③ پرسش نامه - امکان اخذ اطلاعات بیشتر

④ پرسش نامه - بررسی تعداد زیادی از آزمودنی ها در یک زمان محدود

۱۰۲) با توجه به چگونگی شکل‌گیری سطوح مختلف شناخت کدامیک به ترتیب جزء «شناخت پایه» هست و کدامیک جزء «شناخت عالی» نیست؟

- ۱) تفکر - استدلال ۲) ادراک - قضاوت ۳) تفکر - حافظه ۴) ادراک - توجه

۱۰۳) کدام عبارت بیانگر گزاره‌ای از یک گزارش مشاهده علمی است؟

- ۱) کودک با سرعت به سمت زمین بازی دوید. ۲) کودک چون دید تاب خالی است، گفت می‌خواهد تاب‌بازی کند.
۳) دختر بچه بدون منظور، لباس هم‌بازی‌اش را کشید. ۴) پسر بچه با عصبانیت تمام، ماشین را به زمین پرت کرد.

۱۰۴) از منظر تعریف علم روان‌شناسی، کدامیک از موارد زیر به مفهوم متفاوتی نسبت به سایر گزینه‌ها اشاره دارد؟

- ۱) مهسا دوستش را آن طرف خیابان می‌بیند. ۲) محمد برای دوستش دست تکان می‌دهد.
۳) مریم در خیابان با دوستش مشغول دوچرخه‌بازی است. ۴) امیر به خاطر رفتار نامناسب دوستش به او اعتراض می‌کند.

۱۰۵) هریک از موارد زیر به کدامیک از مراحل علم اشاره دارند؟

الف) آغازگر پژوهش دانشمندان

ب) مجموعه‌ای منسجم از قوانین علمی

ج) تأیید آن پس از مشاهدات تجربی

- ۱) طرح مسئله - نظریه - فرضیه ۲) طرح مسئله - فرضیه - اصول علمی ۳) فرضیه - نظریه - قوانین علمی ۴) فرضیه - اصول علمی - نظریه

۱۰۶) روان‌شناسان به چه نوع سؤالاتی پاسخ می‌دهند و چگونه اعتبار این پاسخ‌های ارائه شده ارزیابی می‌شود؟

- ۱) مرتبط با رفتارهای غیر قابل مشاهده جانوران - پاسخ‌ها را با واقعیت‌های تأیید شده در سایر علوم تطابق دهیم.
۲) مرتبط با رفتارهای غیر قابل مشاهده جانوران - اگر با پاسخی مواجه شدیم که دانشی از آن نبود، باید با استفاده از روش‌های علمی بررسی کرد.
۳) مرتبط با پدیده‌های روان‌شناختی - پاسخ‌ها را با واقعیت‌های تأیید شده در سایر علوم تطابق دهیم.
۴) مرتبط با پدیده‌های روان‌شناختی - اگر با پاسخی مواجه شدیم که دانشی از آن نبود، باید با استفاده از روش‌های علمی بررسی کرد.

۱۰۷) پاسخ صحیح سؤالات زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی مطرح شده است؟

الف) هنگامی که یک پژوهشگر در مورد موضوعی با ابهام مواجه می‌شود، کدام بیان علمی شکل می‌گیرد؟

ب) در چه صورتی یک فرضیه به اصل تبدیل می‌شود؟

- ۱) فرضیه - در صورتی که مجموعه‌ای منسجم از قوانین دور هم گردآوری شوند.
۲) مسئله - با استفاده از روش علمی مورد بررسی قرار گیرد و نتایج بررسی‌ها تأیید شود.
۳) فرضیه - با استفاده از روش علمی مورد بررسی قرار گیرد و نتایج بررسی‌ها تأیید شود.
۴) مسئله - در صورتی که مجموعه‌ای منسجم از قوانین دور هم گردآوری شوند.

۱۰۸) کدام گزینه در رابطه با ویژگی‌های روش علمی (تکرارپذیری و تعریف عملیاتی) درست بیان شده است؟

۱) تعریف عملیاتی یعنی متغیر مورد مطالعه باید عینی و دقیق تعریف شود و عبارت «اضطراب، احساس نگرانی و دلهره‌ای است که آدم احساس می‌کند» مثالی از یک تعریف عملیاتی می‌باشد.

۲) تعریف عملیاتی یعنی نتایج به‌دست آمده از روش علمی، شخصی نیست.

۳) نتایج حاصله از یک مطالعه و روش علمی شخصی نمی‌باشد، بلکه هر فرد با رعایت ضوابط علمی می‌تواند همان نتایج را تکرار کند که این یعنی روش ما تکرارپذیر است.

۴) در تعریف عملیاتی می‌توان از متغیرهای عینی و ملموس استفاده کرد؛ تعریف عملیاتی یعنی اینکه هر فرد می‌تواند از روش‌های متفاوت استفاده کند و به نتایج یکسان برسد.

۱۰۹) چه عاملی باعث هدفمندی روش علمی می‌شود و مهم‌ترین تفاوت فرد دانشمند با فرد عادی در مواجهه با مسئله چه می‌باشد؟

- ۱) جست‌وجو کردن - هدفمند بودن دانشمند ۲) نظام‌دار بودن - هدفمند بودن دانشمند
۳) نظام‌دار بودن - منظم و قاعده‌مند بودن دانشمند ۴) جست‌وجو کردن - منظم و قاعده‌مند بودن دانشمند

۱۱۰) کدام مورد، درخصوص شناخت درست است؟

- ۱) پردازش مفهومی در یافتن بهترین راه‌حل برای رسیدن به هدف کارآمدتر است. ۲) پردازش مفهومی تنها از طریق خصوصیات کیفی محرک صورت می‌گیرد.
۳) توجه به محرک بالاترین مرحله شناخت ناشی از پردازش ادراکی است. ۴) روش پردازش ادراکی محرک‌ها در همه انسان‌ها یکسان است.

۱۱۱ در کدام گزینه «تشبیه» دیده می‌شود؟

- ۱ سخت‌ترین سنگ‌های سماق و خارای کلیساهای ما پس از سی صد ، چهارصد سال خراب می‌گردد.
- ۲ این ستون‌ها از بالا به پایین کنگره‌دار است.
- ۳ به هنگام نوشیدن ساغر مرگ در این سرسراها قهقهه می‌زده‌اند.
- ۴ دو هیکل غول‌آسا که ریش‌هایشان مجعد است، با نهایت دقت به دیده‌بانی مشغول‌اند.

۱۱۲ در همهٔ گزینه‌ها به جز گزینهٔ آرایهٔ «تشبیه» موجود است.

- ۱ مرا چون هاتفِ دل دید دمساز
- ۲ سخن، جان است و جانداروی جان است
- ۳ جمالش باد دایم عالم افروز
- ۴ تو مردم بین که چون بی رای و هوش‌اند
- ۱ برآورد از رواق همت آواز
- ۲ مگر چون جان عزیز از بهر آن است
- ۳ شبش، موج باد و روز، نوروز
- ۴ که جانی را به نانی می‌فروشد

۱۱۳ در بیت زیر کدام رکن تشبیه محذوف است؟ (المیاد ادبی ۷۶)

تو کیستی که صدایت به آب می‌ماند تبسمت به گل آفتاب می‌ماند

- ۱ مشبه
- ۲ مشبه‌به
- ۳ ادات تشبیه
- ۴ وجه شبه

۱۱۴ نشانهٔ هجایی کدام گزینه نادرست است؟

- ۱ عامیانه ($U - \text{---}$)
- ۲ بیاموز ($U - \text{---} U$)
- ۳ زیاد ($U - U$)
- ۴ انقلابیون ($\text{---} - U - \text{---}$)

۱۱۵ آرایهٔ «تشبیه» در کدام بیت کم‌تر است؟

- ۱ هر چند نمی‌سوزد بر من دل سنگین
- ۲ چون قامتم کمان‌صفت از غم خمیده دید
- ۳ در شب هجرت مرا پروانهٔ وصلی فرست
- ۴ فرهادوارم از لب شیرین گزیر نیست
- ۱ گویی دل من سنگ است در چاه زخمدان
- ۲ چون تیر ناگهان ز کنارم بجست یار
- ۳ ورنه از دردت جهانی را بسوزانم چو شمع
- ۴ ورنه کوه محنتم به مثل بیستون شود

۱۱۶ تعداد «تشبیه» در کدام بیت بیشتر است؟

- ۱ هم‌چو سایه پی خورشید رخت چون نرود
- ۲ گشتم از اشک ندامت مخزن گنج گهر
- ۳ هر سحر بی شام زلفین تو ای حوراصفت
- ۴ در شکرزار قناعت بردهام چون مور راه
- ۱ دل که در گردنش از زلف تو مشکین‌رسن است؟
- ۲ خانهٔ من چون صدف معمور از این باران شده
- ۳ چشمهٔ چشمم پر از گوهر شود دریاصفت
- ۴ سیرچشمی خاتم دست سلیمان من است

۱۱۷ نخستین و مهم‌ترین اثر در زمینهٔ علم عروض و قافیه، بدیع و نقد شعر که امروزه به دست ما رسیده است، چه نام دارد و نثر آن در مقدمه چگونه است؟

- ۱ المعجم فی معاییر اشعار - ساده و عالمانه
- ۲ مرصاد العباد - ساده و عالمانه
- ۳ المعجم فی معاییر اشعار - مصنوع
- ۴ مرصاد العباد من المبدأ الی المعاد - مصنوع

۱۱۸ سبک عراقی از اوایل قرن هجری تا اوایل قرن هجری سبک غالب ادب فارسی محسوب می‌شد.

- ۱ چهارم - ششم
- ۲ ششم - نهم
- ۳ هفتم - دهم
- ۴ هشتم - یازدهم

۱۱۹ ابن یمین در سه بیت زیر کدام ویژگی را ستوده است؟

- ۱ مرد آزاده در میان گروه
- ۲ محترم آنگهی تواند بود
- ۳ وان که محتاج خلق شد، خوار است
- ۱ گرچه خوش‌خو و عاقل و داناست
- ۲ که از ایشان به مالش استغناست
- ۳ گرچه در علم، بوعلی سیناست

- ۱ دیرینگی دنیا
- ۲ قدرت و شوکت
- ۳ دانش‌اندوزی
- ۴ قناعت‌پیشگی

۱۲۰) انتساب کدام اثر به شخصیت مقابل آن، نادرست است؟

- ۱) «المعجم فی معاییر اشعار العجم» اثر شمس قیس رازی
۲) «تحفة الاحرار» از نظامی گنجوی
۳) «صد پند» اثر عبید زاکانی
۴) «تاریخ گزیده» از حمدالله مستوفی

۱۲۱) عبدالرحمان جامی، در کدام اثر خود، به شرح احوال عارفان و طرح مسائل و حقایق عرفانی پرداخته است؟ این اثر بر شیوة کدام اثر به نگارش در آمد؟

- ۱) بهارستان - تذکرة الاولیا
۲) بهارستان - تذکرة دولتشاه
۳) نفحات الانس - تذکرة الاولیا
۴) نفحات الانس - تذکرة دولتشاه

۱۲۲) کدام پاسخ درباره کتاب‌های گلستان و بوستان سعدی صحیح است؟

- ۱) اولی نثر مسجع و دومی نظم
۲) اولی نظم و دومی نثر
۳) هر دو به نثر
۴) هر دو نثر مسجع

۱۲۳) مرز پایه‌های آوایی و نشانه‌های هجایی گزینه دقیقاً همانند مصراع «هر که شیرینی فروشد مشتری بر وی بجوشد» است.

- ۱) ای که می‌دانی ندارم غیر درگاهت پناهی
۲) اشک گهر طینت ما راه تپش سر نکند
۳) بسی پادشاهی کنم در گدایی
۴) برو شیر درنده باش ای دغل

۱۲۴) صورت صحیح خوانش و پایه‌های آوایی بیت زیر در گزینه آمده است.

«روز گاری شد که سر تا پا دلی غمناک دارم
همچو صبح از دست غم هر شب گریبان چاک دارم»

رُوز گاری	شُد که سر تا	پا دلی غم	ناک دا رم
هم چو صبح از دست غم	هر شب گریبان چاک دا رم		

۲)

رُوز گاری	شُد که سر تا	پا دلی غم	ناک دا رم
هم چو صبح از دست غم	هر شب گریبان چاک دا رم		

۴)

رُوز گاری	شُد که سر تا	پا دلی غم	ناک دا رم
هم چو صبح از دست غم	هر شب گریبان چاک دا رم		

۱)

رُوز گاری	شُد که سر تا	پا دلی غم	ناک دا رم
هم چو صبح از دست غم	هر شب گریبان چاک دا رم		

۳)

۱۲۵) در همه گزینه‌ها به جز گزینه آرایه تشبیه دیده می‌شود.

- ۱) من خویشتن اسیر کمند نظر شدم
۲) مگسی کجا تواند که بیفکند عقابی
۳) گهی چو اشک نشستم گهی چو رنگ پریدم
۴) بگذار تا به چاه مذلت فرو رود

۱۲۶) کدام بیت، فاقد «تشبیه» است؟

- ۱) ماه از شرم عذار تو حصارى شده است
۲) غافل از خال و خط و زلف و دهان تو شده است
۳) شور مرغان چمن حوصله سوز است امروز
۴) تاقیامت گرهش باز نگردد چون خال
این نه هاله است که بر گرد قمر گردیده است
ساده لوحی که به خورشید تو را سنجیده است
گل بی‌درد به روی که دگر خندیده است؟
هر که را فکر سر زلف به هم پیچیده است

۱۲۷) در کدام گزینه یکی از آثار، مربوط به قرن هشتم نیست؟

- ۱) موش و گربه، المعجم فی معاییر الاشعار العجم
۲) رساله دلگشا، صد پند
۳) تاریخ گزیده، دیوان حافظ
۴) اخلاق الاشراف، جمشید و خورشید

۱۲۸) تعداد تشبیه در کدام گزینه با بقیه فرق دارد؟

- ۱) هر آنکه روی چو ماهت به چشم بد بیند
۲) شکسته گشت چو پشت هلال قامت من
۳) خود گرفتم کافکنم سجاده چون سوسن به دوش
۴) همت عالی طلب جام مرصع گو مباحش
بر آتش تو به جز چشم او سپند مباد
کمان ابروی یارم چو وسمه باز کشید
همچو گل بر خرقة رنگ می مسلمانی بود
رند را آب عنب یاقوت رمانی کند

۱۲۹) نوع تشبیه به کار رفته در کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) بردن بار غم عشق به جان باید لیک
۲) تو را چه غم که سری پایمال عشق تو کرد
۳) تیر غم دنیا به دل ما نرسد
۴) مرغ دلگیرم و کنج قفسی می‌خواهم
طاقتی نیست که این بار گران بردارم
که بر عزای عزیزان، سمند شوق برانی
زخم دل عاشق ز کمانی دگر است
که غریبانه سر خویش کشم در پر خویش

۱۳۰ در کدام ابیات تشبیه به کار نرفته است؟

- الف - جایی نرسد کس به توانایی خویش
ب - پرواز شدند و پر گشودند به عرش
ج - چند نصیحتم کنی کز پی نیکوان مرو
د - آب روان سرشک و آتش سوزان آه
ه - بر طرف رود چون بوزد باد بر درخت
- آلّا تو چراغ رحمتش داری پیش
هر چند که دست بسته بودند آنها
چون نروم که بیخودم شوق همی برد کشان
پیش تو باد است و خاک بر سر خود ریختن
آید به گوش ناله نای و صغیر رود

- ۱ ب، ج، د ۲ الف، ب، ج ۳ ج، د، ه ۴ ب، ج، ه

۱۳۱ «استفاده از شرایط مساعد دوره استعمار توسط استعمارگران»، «بهره‌گیری از ابزارهای فرهنگی و علمی»، «پیشرفت در زمینه دربانوردی و اقتصاد صنعتی» و «هدف قرار دادن هویت فرهنگی دیگر کشورها»، به ترتیب جزء ویژگی‌های کدام یک می‌باشند؟

- ۱ استعمار فرا نو - استعمار نو - استعمار نو - استعمار فرا نو
۲ استعمار نو - استعمار نو - استعمار فرا نو - استعمار قدیم - استعمار فرا نو
۳ استعمار فرا نو - استعمار فرا نو - استعمار نو - استعمار نو
۴ استعمار نو - استعمار فرا نو - استعمار قدیم - استعمار نو

۱۳۲ کدام گزینه به درستی به یکی از پرسش‌های معرفت‌شناسی اشاره کرده است؟

- ۱ آیا معرفت ما به مفهوم انسان و انسانیت، تنها باید مادی باشد؟
۲ آیا تنها راه شناخت و دسترسی به واقعیت، حس و تجربه است؟
۳ آیا معرفت ما به مختار و فعال بودن انسان درست است؟
۴ آیا شناخت و فهم ما به جهان هستی تنها مادی است؟

۱۳۳ تعبیر جهان در ارتباط با پدیده‌های اطراف ما که در منظومه‌های بزرگ دسته‌بندی می‌شوند، به چه دلیل است؟

- ۱ گسترده‌گی و اهمیت این منظومه‌ها ۲ محصول زندگی انسان بودن
۳ ارتباط با فکر و عمل انسان ۴ ارتباط با زندگی اجتماعی انسان

۱۳۴ کدام گزینه در ارتباط با دیدگاه متفکران مسلمان در مورد متفکران مسلمان درباره جهان تکوینی درست نیست؟

- ۱ جهان طبیعت را مقابل جهان انسانی قرار می‌دهند.
۲ جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود نمی‌دانند.
۳ جهان طبیعت را بخشی از جهان تکوینی می‌دانند.
۴ جهان تکوینی را به دو جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می‌کنند.

۱۳۵ به ترتیب عبارتهای زیر اشاره دارد به:

«معنای دیگر جهان اجتماعی»، «در مقابل جهان انسانی قرار دارد»، «از دیدگاه متفکران اسلام به دو بخش طبیعی و فوق طبیعت تقسیم می‌شود».

- ۱ جهان فرهنگی - جهان هستی - جهان تکوینی
۲ جهان ذهنی - جهان هستی - جهان فرهنگی
۳ جهان ذهنی - جهان تکوینی - جهان هستی
۴ جهان فرهنگی - جهان تکوینی - جهان تکوینی

۱۳۶ کدام یک از شکل‌های زیر صحیح است؟



۱۳۷ «جهان تکوینی را ماده خامی می‌دانند برای دخل و تصرف فرهنگ‌ها» - «ذهن افراد و فرهنگ هویتی طبیعی و مادی دارند» به ترتیب اشاره به

کدام یک از دیدگاه‌های زیر دارد؟

- ۱ دیدگاه اول - دیدگاه دوم ۲ دیدگاه دوم - دیدگاه اول
۳ دیدگاه اول - دیدگاه اول ۴ دیدگاه دوم - دیدگاه دوم

۱۳۸ دو پرسش اساسی در آزادی کدام است؟

- ۱ آزادی از چه، چگونه آزادی ۲ آزادی برای چه، چرا آزادی
۳ آزادی برای چه، آزادی از چه ۴ چگونه آزادی، چرا آزادی

۱۳۹ در گونه‌شناسی جوامع از دیدگاه فارابی مدینه تغلب، چگونه جامعه‌ای است؟

- ۱ جامعه‌ای است که سلطه بر دیگر جوامع را ارزش اجتماعی برتر می‌داند.
۲ جامعه‌ای است که سلطه بر دیگر جوامع را ارزش اجتماعی برتر نمی‌داند.
۳ جامعه‌ای است که ارزش و عقاید آنها حق است، ولی هنجارها و رفتار براساس ناحق است.
۴ جامعه‌ای است که ارزش و عقاید و رفتار و هنجارهای آن براساس ناحق است.

۱۴۰ فرهنگ غرب در پنج قرن اخیر اشکال مختلفی از پدید آورده است که از آن با نام‌هایی مانند و یاد کرده‌اند.

- ۱ استعمار - امپریالیسم - سرمایه‌داری ۲ سلطه - امپریالیسم - استعمار ۳ استعمار - امپریالیسم - استعمار ۴ سلطه - امپریالیسم - استعمار

۱۴۱ واژه امپریالیسم از گرفته شده است و به هر نوع گفته می‌شود.

- ۱ استعمار - سرمایه‌داری ۲ سلطه - امپراتوری ۳ امپراتوری - سلطه‌ای ۴ سرمایه‌داری - استعمار

۱۴۲ به ترتیب عملکرد مجریان و استعمارگران در «استعمار قدیم، استعمار نو، استعمار فرانو» به چه صورت می‌باشد؟

- ۱ آشکار، آشکار - آشکار، پنهان - پنهان، پنهان ۲ آشکار، پنهان - آشکار، پنهان - پنهان، آشکار ۳ آشکار، پنهان - پنهان، آشکار - آشکار، آشکار ۴ پنهان، آشکار - آشکار، پنهان - پنهان، آشکار

۱۴۳ همه گزینه‌های زیر نادرست هستند؛ به جز

- ۱ استعمار نو، گسترش و سلطه فرهنگی خود را در پوشش جهانی شدن پیگیری می‌کند. ۲ جهان غرب در استعمار فرانو هویت اجتماعی دیگر کشورها را هدف قرار می‌دهد. ۳ استعمار نو ابزارها، رسانه‌ها و فناوری اطلاعات را مورد استفاده قرار می‌دهد. ۴ امپراتوری مغول در چین، هند و ایران تحت تأثیر فرهنگ اقوام مغلوب قرار گرفتند.

۱۴۴ به ترتیب، هریک از عبارات زیر با کدام مفهوم به درستی ارتباط دارد؟

- مانع دوقطبی شدن جهان می‌شود.

- آزادی از قید و بندهایی که مانع رسیدن آدمی به حقیقت، معنویت و حقوق انسانی‌اش می‌شوند.

- ۱ ویژگی عقلانیت - معنای راستین آزادی ۲ ویژگی آزادی - حریت ۳ ویژگی معنویت - معنای عدالت ۴ ویژگی عدالت و قسط - معنای راستین آزادی

۱۴۵ وضعیت عبارات‌های زیر از حیث صحیح و غلط بودن در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

- حضور نظامی سلوکیان در ایران منجر به بسط فرهنگی آنان نشد.

- غلبه نظامی همواره گسترش فرهنگی مناطق مورد تهاجم را به دنبال دارد.

- استعمار اروپایی در سده پانزدهم و شانزدهم میلادی بزرگ‌ترین برده‌داری تاریخ بشریت را برپا کرد.

- ۱ غ-ص-غ ۲ ص-غ-غ ۳ ص-غ-ص ۴ غ-ص-ص

۱۴۶ کدام مورد به ترتیب در خصوص «جهان انسانی» درست و در خصوص «جهان تکوینی» نادرست است؟

۱ جهان انسانی به دو بخش فردی و اجتماعی تقسیم می‌شود - متفکران مسلمان، جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود نمی‌دانند.

۲ بخش اجتماعی جهان انسانی، زندگی اجتماعی انسانها را در برمی‌گیرد. - از نظر متفکران مسلمان جهان طبیعت بخشی از جهان فرهنگی است.

۳ جهان اجتماعی به دو بخش فردی و انسانی تقسیم می‌شود - متفکران مسلمان جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود نمی‌دانند.

۴ بخش فردی جهان انسانی را جهان فرهنگی می‌نامند - متفکران مسلمان جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود نمی‌دانند.

۱۴۷ به ترتیب در کدام گزینه عبارت بیان شده با مفهوم ذکر شده در روبه‌روی آن صحیح است؟

۱ دولت‌های استعمارگر برای به قدرت رساندن نیروهای وابسته به خود، از کودتای نظامی استفاده می‌کنند - استعمار فرانو

۲ با اشغال نظامی جوامع ضعیف شکل می‌گیرد - امپریالیسم اقتصادی

۳ استعمارگران حضور مستقیم و آشکار دارند - استعمار نو

۴ جهان غرب هویت فرهنگی دیگر کشورها را هدف قرار می‌دهد - استعمار فرانو

۱۴۸ هر کدام از عبارت‌های زیر به ترتیب معرف چه اصطلاحی هستند؟

- الف) اشغال یک سرزمین خارجی، با توسل به قدرت نظامی و سیاسی
 ب) استعمارگران بیش از ابزارهای نظامی، سیاسی و اقتصادی از ابزارهای فرهنگی و علمی به ویژه رسانه‌ها و فناوری اطلاعات استفاده می‌کنند.
 ج) استفاده از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره برای رسیدن به اهداف استعماری

- ۱ استعمار - استعمار فرانو - استعمار فرانو
 ۲ امپریالیسم - استعمار فرانو - استعمار نو
 ۳ استعمار - استعمار فرانو - استعمار نو
 ۴ امپریالیسم - استعمار نو - استعمار نو

۱۴۹ کدام گزینه در رابطه با امپراتوری و شاهنشاهی صحیح نیست؟

- ۱ در گذشته تاریخ، فرهنگ سلطه و استکبار، امپراتوری‌های بزرگی به وجود آورده است.
 ۲ جهان‌گشایی و امپراتوری اغلب با کشتار و خسارت‌های انسانی و اقتصادی فراوان همراه بوده است.
 ۳ امپراتوری و شاهنشاهی از طریق کشورگشایی و با قدرت نظامی و حضور غیرمستقیم سربازان پیروز شکل می‌گیرد.
 ۴ برخی فرهنگ‌ها و جوامع، سلطه بر دیگر جوامع را ارزش اجتماعی برتر می‌دانند.

۱۵۰ در طول تاریخ، فرهنگ‌هایی وجود داشته‌اند که از مرزهای جغرافیایی خود عبور کرده و به سوی جهانی شدن گام برداشته‌اند. این فرهنگ‌ها دو گونه‌اند.

هر کدام از عبارات زیر به کدام گونه تعلق دارد؟

- الف) فرهنگ صهیونیسم و فرهنگ سرمایه‌داری دو نمونه از این گونه‌اند.
 ب) چنین فرهنگی با عبور از مرزهای جغرافیایی خود، جهان را به دو منطقه مرکزی و پیرامونی تقسیم می‌کند.
 پ) فرهنگی که از عقاید و آرمان‌های مشترک انسانی سخن می‌گوید.

- ۱ گونه دوم - گونه نخست - گونه نخست
 ۲ گونه نخست - گونه دوم - گونه دوم
 ۳ گونه نخست - گونه نخست - گونه دوم
 ۴ گونه دوم - گونه نخست - گونه دوم

۱۵۱ کدام مورد عبارت را به نحو درستی کامل می‌کند؟

«وقتی از واقعیت یک موجود سخن می‌گوییم،

- ۱ قضیه‌ای ما دو جزء دارد.»
 ۲ از قضیه استفاده نکرده‌ایم.»
 ۳ ماهیت یا مفهوم خاصی را به آن موجود نسبت می‌دهیم.»
 ۴ واقعیت را به واسطه جزء دیگری بر یک مفهوم حمل کرده‌ایم.»

۱۵۲ وقتی از واقعیت یک موجود سخن می‌گوییم:

- ۱ منظور ما، انحصاراً ماهیت آن موجود است.
 ۲ واقعیت را به وسیله جزئی خارج از آن بر مفهوم حمل کرده‌ایم.
 ۳ آن موجود در ذهن ما به دو جزء هستی و چیستی تحلیل می‌شود.
 ۴ این احتمال وجود دارد که از قضیه‌ای استفاده نکرده باشیم.

۱۵۳ در چه صورت می‌توان عبارت «اژدهای سه سر هست» را تصدیق کرد؟

- ۱ اگر ماهیت مفهومی مشابه مفهوم وجود باشد.
 ۲ هنگامی که وجود و ماهیت مغایرت پیدا کنند و از هم جدا باشند.
 ۳ هنگامی که این واقعیت موضوع ادراک و شناخت قرار بگیرد.
 ۴ اگر وجود را عین ماهیت یا جزء آن بدانیم.

۱۵۴ کدام مورد ممتنع‌الوجود است؟

- ۱ اسب آتش‌خوار
 ۲ انسان هفت‌سر بالدار
 ۳ دایره منتظم‌الاضلاع
 ۴ فیلی به اندازه مورچه

۱۵۵ درخت بودن یک درخت، اشاره به چه چیزی دارد؟

- ۱ هستی
 ۲ کثرت
 ۳ ماهیت
 ۴ مقدار و کمیت

۱۵۶ هر واقعیت یگانه در جهان در چه صورتی در ذهن ما به دو بخش تقسیم می‌شود؟

- ۱ وقتی به واقعیت آن شیء اذعان می‌کنیم.
 ۲ وقتی موضوع ادراک و شناخت ما قرار می‌گیرد.
 ۳ وقتی مفاهیم ذهنی را در قالب یک قضیه منطقی قرار می‌دهیم.
 ۴ وقتی در یک قضیه منطقی یک جزء بر جزء دیگر حمل می‌شود.

۱۵۷ ماهیت و وجود اشیا در از هم جداست و این، یعنی

- ۱ واقعیت - مغایرت مفهوم آن‌ها
 ۲ ذهن - مغایرت مفهوم آن دو
 ۳ ذهن - اعتباری بودن ماهیت
 ۴ واقعیت - مغایرت آن دو

۱۵۸ مفهوم وجود عین مفهوم ماهیت در ذهن ؛ لذا

- ۱ است - مفهوم ماهیت عین مفهوم وجود نیست، اما جزء آن است. ۲ است - تصور وجود هر ماهیتی برای اثبات وجود آن کافی است.
۳ نیست - اثبات وجود نیازمند دلیل نیست. ۴ نیست - تصور یک ماهیت برای اتحاد آن وجود کافی نیست.

۱۵۹ در این مثال چه نوع رابطه‌ای برقرار است؟ «عدد هفت زوج است»

- ۱ امتناعی ۲ امکانی ۳ ضروری ۴ وجوبی

۱۶۰ واجب‌الوجود بالذات و واجب‌الوجود بالغير

- ۱ در ضرورت وجود تفاوتی باهم ندارند. ۲ وجود برای اولی ضروری و برای دومی امکانی است.
۳ در ضرورت وجود کاملاً متفاوتند. ۴ عدم وجود برای هر دو ضروری است.

۱۶۱ ضرورت واجب‌الوجود بالذات از ناحیه

- ۱ ماهیت آن است. ۲ ذات اوست.
۳ بی‌نهایت بودن اشیاء عالم است. ۴ وجودبخشی او به سایر موجودات عالم است.

۱۶۲ کدام یک از قضایای زیر نیازمند دلیل نیست؟

- ۱ هر گیاهی یک نوع حیوان است. ۲ سحر و جادو در جهان نیست.
۳ خدا وجود دارد. ۴ شیرینی یک مزه است.

۱۶۳ کدام امر باعث آشنایی مجدد فلاسفه غرب با فلسفه ارسطویی در قرن ۱۳ شد؟

- ۱ ترویج کامل فلسفه ابن‌سینا و ابن‌رشد در اروپا ۲ آشنایی با فلسفه ابن‌سینا از طریق توماس آکوئیناس
۳ استفاده از آراء ابن‌سینا و بعضی نظریات ابن‌رشد در فلسفه اروپا ۴ بهره‌برداری فلاسفه‌ای چون آلبرت کبیر و راجر بیکن از فلسفه ارسطویی

۱۶۴ کدام گزینه درباره تمایز میان وجود و ماهیت صحیح نیست؟

- ۱ هستی و چیستی دو جنبه یک چیز هستند. ۲ وجود و ماهیت به مثابه دو جزء از یک چیز هستند.
۳ تفاوت هستی و چیستی فقط از جهت مفهوم است. ۴ وجود و ماهیت در خارج دو امر متمایز نیستند.

۱۶۵ کدام گزینه درست است؟

- ۱ در عبارت «انسان حیوان ناطق است» حمل حیوان ناطق بر انسان ضروری است.
۲ تفاوت انسان و وجود فقط در ذهن نیست و در خارج هم دو موجود جداگانه هستند.
۳ انسان و وجود دو مفهوم مختلف و متفاوت و موجودات جداگانه هستند.
۴ فارابی بین وجود و ماهیت تمایزی قائل نبود.

۱۶۶ در خصوص واجب‌الوجود بالذات و بالغير کدام گزینه درست است؟

- ۱ بعضی ماهیاتی که موجودند، به واسطه عاملی دیگر واجب‌الوجود شده‌اند.
۲ بی‌نهایت بودن تعداد اشیاء جهان نیاز آن‌ها به واجب‌الوجود بالذات را برطرف می‌سازد.
۳ واجب‌الوجود بالذات همان ذاتی است که وجود برایش از ناحیه غیر آن ذات ضرورت دارد.
۴ اشیاء جهان واجب‌الوجود بالغير هستند.

۱۶۷ کدام گزینه ممتنع‌الوجود است؟

- ۱ مستطیل سبز ۲ شریک خداوند ۳ انسان ۴ آخرت

۱۶۸ کدام اصل فلسفی پایه برهان خداشناسی توماس آکوئیناس است و فلسفه آلبرت کبیر و راجر بیکن حدوداً از کدام یک از فلاسفه متأثر بود؟

- ۱ اصل مغایرت وجود و ماهیت - ابن‌سینا و توماس آکوئیناس ۲ اصل وجوب و امکان - ابن‌رشد
۳ اصل مغایرت وجود و ماهیت - ابن‌رشد ۴ اصل وجوب و امکان - ابن‌سینا و توماس آکوئیناس

۱۶۹ توماس آکوئیناس متأثر از کدام رویکرد فلسفی ابن‌سینا بود؟

- ۱ عقلی ۲ تجربی ۳ عقلی و تجربی ۴ دینی

۱۷۰ به ترتیب حمل «تنها پستاندار واقعاً پرواز کننده» بر «خفاش»، «هستی» بر «کرونا» و «گوسفند ماده» بر «میش» چه حکمی دارد؟

- ۱ نیاز به دلیل ندارد - نیاز به دلیل ندارد - نیاز به دلیل دارد.
۲ نیاز به دلیل ندارد - نیاز به دلیل دارد - نیاز به دلیل ندارد.
۳ نیاز به دلیل دارد - نیاز به دلیل دارد - نیاز به دلیل ندارد.
۴ نیاز به دلیل دارد - نیاز به دلیل ندارد - نیاز به دلیل دارد.

۱۷۱ کدام مورد از ویژگی‌های ضروری رئیس جامعه فاضله نیست؟

- ۱ نبوت ۲ سرشت عالی ۳ اتصال پیوسته با ملک وحی ۴ رهبری به سوی سعادت

۱۷۲ کدام گزینه نادرست است؟

- ۱ فلسفه توماسی در قرن ۱۳ تا ۱۵ میلادی در اروپا جریان داشت.
۲ توماس آکوئیناس مغایرت وجود و ماهیت را پایه برهان خداشناسی خود قرار داد.
۳ فلاسفه غرب از طریق فارابی و ابن سینا مجدداً با فلسفه ارسطویی آشنا شدند.
۴ فلسفه‌های تجربه‌گرا در قرن ۱۶ و بعد از آن جای فلسفه تومیستی را گرفتند.

۱۷۳ نپذیرفتن اصل سنخیت:

- ۱ موجب اعتبار همه علوم می‌شود.
۲ پذیرش هرج و مرج در جهان را در پی دارد.
۳ دانشمندان می‌توانند به کمک آن نظم موجود در طبیعت را تبیین کنند.
۴ می‌توان به کشف علل پدیده‌ها پرداخت.

۱۷۴ این سخن ابن سینا که «هر کس سخنی را بدون دلیل بپذیرد، از حقیقت انسانی خارج شده است»، به چه امری اشاره دارد؟

- ۱ اهمیت فلسفه ۲ اهمیت عقل ۳ وجه تمایز انسان ۴ وجه تمایز فیلسوف

۱۷۵ کدام گزینه از توصیفات ارسطو از خدا و مبدأ نخستین جهان نیست؟

- ۱ ضرورتاً موجود است. ۲ فعلیت تام و کامل دارد. ۳ متحرک نیست. ۴ تغییرپذیر است.

۱۷۶ نظریه هیوم در مورد علیت، درصدد تبیین کدام مسئله است؟

- ۱ بررسی نقش روان در باور رابطه علیت
۲ چرایی باور عمومی آدمیان به اصل علیت
۳ بررسی نقش عقل در باور رابطه علیت
۴ چگونگی کشف علت‌های طبیعی توسط تجربه

۱۷۷ کدام گزینه پیرامون طبیعت‌شناسی ابن سینا، درست است؟

- ۱ لطف و عنایت خداوند، دو علت مجزا برای آفرینش جهان هستند.
۲ با نگاه کردن به بخش کوچکی از جهان می‌توان درباره عظمت کل آن داوری کرد.
۳ صرفاً تأمل درباره طبیعت اشیا، دانشمند را از ظاهر پدیده‌ها عبور می‌دهد.
۴ طبیعت هر شی لزوماً به سوی خیر و کمال حرکت می‌کند.

۱۷۸ در حکمت اشراق از استدلال و برهان برای و از شهود قلبی برای استفاده می‌شود.

- ۱ انتقال و آموزش - رساندن درک از وجود به ذائقه دل ۲ تعمیم‌بخشی - تقدم‌بخشی بر عقل و استدلال
۳ تزکیه و تجربه درونی - رساندن درک از وجود به ذائقه دل ۴ تزکیه و تجربه بیرونی - تعمیم دادن درک از وجود به دیگران

۱۷۹ در طبقه‌بندی کوپن، گروه آب و هوایی B، کدام ویژگی را داراست؟

- ۱ کمبود بارش، دامنه‌ی دمای زیاد و نامناسب برای رشد درختان
۲ بارش تابستانه، دما همیشه پایین و بارش و دما کافی برای رشد مخروطیان
۳ بارش در دوره‌ی سرد بیشتر از دوره‌ی گرم و مناسب برای رشد جنگل‌های خزان‌دار
۴ بارش در تمام سال و دما هیچ ماهی کمتر از ۱۸ درجه نیست و مناسب برای رشد انواع درختان

۱۸۰ تک‌نگاری از چه دوره‌ای به بعد مرسوم شد؟ کدام کتاب تک‌نگاری در مورد زندگی تیمور می‌باشد و نویسنده این کتاب کیست؟

- ۱ دوره تیموریان - فتوحات شاهی - امین هروی ۲ دوره غزنویان - تاریخ عالم - اسکندر بیک
۳ دوره صفویان - تاریخ رویان - اولیا الله آملی ۴ دوره تیموریان - عجایب المقدور - ابن عربشاه

۱۸۱ سیاست‌نامه‌ها حاوی چه موضوع‌عاباشند، برجسته‌ترین سیاست‌نامه اثر کیست؟

- ۱ شیوه‌ی کشورداری و مناسبات حکومت و مردم - یاقوت حموی ۲ شیوه‌ی کشورداری و مناسبات حکومت و مردم - خواجه نظام الملک توسی
۳ اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم - خواجه نظام الملک توسی ۴ اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم - یاقوت حموی

۱۸۲ در ناحیه استوا به چه دلیلی یک کانون کم فشار ایجاد می شود؟

- ۱ به دلیل رطوبت بالا و دارای دو فصل بودن
- ۲ به دلیل زاویه مستقیم تابش و گرمای همیشگی
- ۳ گرمای همیشگی و بارندگی زیاد
- ۴ مایل تابیدن نور خورشید و داشتن دو فصل متمایز

۱۸۳ بیابان های سرد مخصوص چه نواحی هستند و کدام گزینه جزء عوامل و علل ایجاد بیابان نیست؟

- ۱ عرض جغرافیایی بالا یا ارتفاعات زیاد - استقرار مرکز کم فشار جنب استوایی
- ۲ عرض جغرافیایی بالا - استقرار مرکز پرفشار جنب استوایی
- ۳ طول جغرافیایی بالا یا ارتفاعات زیاد - دوری از منابع رطوبت
- ۴ ارتفاعات بالا - شکل و جهت ناهمواری ها

۱۸۴ کدام عبارت صحیح نیست؟

- ۱ عبدالله بن ابی می کوشید که انصار را علیه مهاجران تحریک کند.
- ۲ عبدالله بن ابی پس از پیروزی مسلمانان در جنگ خندق اظهار مسلمانی کرد.
- ۳ سردسته منافقان، یهودیان را تشویق به مقاومت کرد و به آنان وعده یاری داد.
- ۴ سردسته منافقان در غزوه های احد و تبوک به همراه یارانش از سپاه اسلام جدا شد.

۱۸۵ دلیل تغییر قبله مسلمانان از بیت المقدس به مکه، به فرمان الهی چه بود؟

- ۱ بهانه جویی های یهودیان مدینه
- ۲ کارشکنی رؤسای سه قبیله بزرگ یهود
- ۳ پاسخ به بهانه جویی گروه های مسیحی ساکن یثرب
- ۴ احترام به سنت ابراهیمی حج و درخواست گروه حنفا