



ام اس بوک

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون: انسانی _ ۱۰۱۱۱

۱ در همه گزینه‌ها رابطه معنایی تناسب وجود دارد به استثنای گزینه

- ۱ چشم آلوده نظر از رخ جانان دور است
۲ مکن بیدار ازین خوابم خدا را
۳ ای دل اندر بند زلفش از پریشانی منال
۴ زان باده که در میکده عشق فروشند

۲ بیت زیر با کدام بیت از حافظ ارتباط معنایی دارد؟

«به ترتیبی نهاده وضع عالم که نی یک موی باشد بیش و نی کم»

- ۱ گرچه از کبر (: غرور) سخن با من درویش نگفت / جان فدای شکرین پسته خاموش باد
۲ نرگس مست نوازش کن مردم دارش / خون عاشق به قدح گر بخورد نوشش باد
۳ به غلامی تو مشهور جهان شد حافظ / حلقه بندگی زلف تو در گوشش باد
۴ پیر ما گفت خطا بر قلم صنع نرفت / آفرین بر نظر پاک خطا پوشش باد

۳ در مصراع‌های زیر، جمعاً چند فعل نیاز به مفعول دارد؟

- الف) بیار ساقی و همسایه گو دو چشم ببند
ب) عاشقان را نتوان گفت که باز آی ز مهر
ج) من از کمند تو اول چو وحش می‌برمیدم
د) ملامت نکند هر که معرفت دارد

- ۱ چهار ۲ پنج ۳ شش ۴ هفت

۴ واژه مشخص شده در کدام گزینه آرایه «مجاز» دارد؟

- ۱ بگیر ای جوان دست درویش پیر ۲ بخور تا توانی به بازی خویش ۳ که سعیت بود در ترازوی خویش ۴ ز دیوار محرابش آمد به گوش

۵ در همه گزینه‌ها به استثنای گزینه دو اضافه تشبیهی و دو اضافه استعاری وجود دارد.

- ۱ شاهد آرزو، رخ اندیشه، گیسوی بید، اسب فصاحت
۲ دوش نسیم، کیمیای عشق، مهد زمین، گوش طرب
۳ اکسیر مراد، دست روزگار، سیلاب غم، حمله حسد
۴ کنگره عرش، سمند سخن، چشم دل، پایه افکار

۶ در کدام گزینه همه واژه‌ها «صفت فاعلی» هستند؟

- ۱ بیننده، آفریننده، بخشنده، درنده، بنده
۲ درنده، غرنده، آفریننده، وامانده
۳ روزی‌رسان، رزمنده، آفریننده، زننده
۴ سُراینده، پرنده، پراکنده، زاینده‌رود

۷ اگر ابیات زیر را به سبب وجود رابطه‌های معنایی «تضاد، مترادف، تضمین، تناسب» به ترتیب بیاوریم، کدام گزینه این ترتیب را درست نشان می‌دهد؟

- الف) هزار دشمنم ار می‌کنند قصد هلاک
ب) گل عزیز است غنیمت شمردش صحبت
ج) با جور و جفای تو نسازیم چه سازیم
د) هر خشت که بر کنگره ایوانی است
گرم تو دوستی از دشمنان ندارم پاک
که به باغ آمد از این راه و از آن خواهد شد
چون زهره و یارا نبود چاره مداراست
انگشت وزیر یا سر سلطانی است

- ۱ د - ب - ج - الف ۲ الف - ج - ب - د ۳ الف - ب - ج - د ۴ د - ج - ب - الف

۸ در مصراع «بکوبمت زین گونه امروز یال»، ضمیر «ت» کدام نقش دستوری را پذیرفته است؟

- ۱ مفعول ۲ متمم ۳ بدل ۴ مضاف‌الیه

۹ کدام گزینه غلط املائی «کم‌تری» دارد؟

۱ دلم از پختن سودای وصال تو بسوخت
تو من خوام طمع بین که چه سودا دارم

۲ ز درویشان عبادت کس نجوید
خرابی را امارت کس نجوید

۳ تو که پادشاه حسنی نظری به بنده‌گان کن
هذر از دعای درویش و کف نیازمندش

۴ باز این چه رستخیز عظیم است کز زمین
بی‌نفع سور خواسته تا عرش اعظم است

۱۰ در کدام بیت مفهوم تقلید با سایر ابیات متفاوت است؟

۱ دام نان آمد تو را این دانش تقلید و ظن
صورت عین‌الیقین را علم‌القرآن کند

۲ زان که آن تقلید صوفی از طمع
عقل او بر بست از نور سمع

۳ گر راز مرا ندانی انکار مکن
تقلید کن آن‌قدر که تحقیق شود

۴ ای خوانده به صد حیل و تقلید قران را
مانده مرغی که بیاموزد دستان

۱۱ بیت «بخور تا توانی به بازوی خویش / که سعیت بود در ترازوی خویش» با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

۱ چو باد از خرمن دوان ربودن خوشه‌ای تا چند
ز همت توشه‌ای بردار و خود تخمی بکار آخر

۲ ما خوشه‌چین خرمن اصحاب دونیم
باری نگاه کن ای خداوند خرمنی

۳ به سعی خود نتوان بُرد پی به گوهر مقصود
خیال بود که این کار بی‌حواله بر آید

۴ پادشاهی چه عجب گر ز تو درویشان را
نظر مرحمت و چشم رعایت باشد

۱۲ هدف از به جای آوردن تدابیر زیر با توجه به داستان قاضی بسط بیهقی، چه بوده است؟

«یافتم خانه تاریک کرده و پرده‌های کتان آویخته و ترکرده و امیر را یافتم آنجا بر زبرِ تخت نشسته، پیراهن توزی، مخنقه در گردن، عقدی همه کافور و بوالعلائی طبیب آنجا زیر تخت نشسته دیدم.»

۱ آماده کردن امیر جهت جراحی و شکافتن جراحت
۲ مساعد کردن محیط برای اقدام به زخم بندی

۳ کاهش خشم امیر و ایجاد مکانی مناسب جهت آرامش روانی وی
۴ تخفیف میزان تب و اعتدال دمای بدن امیر

۱۳ کدام بیت فاقد فعل مجهول است؟

۱ بسی یاد نام نکو رانده شد
بسی دفتر باستان خوانده شد

۲ چون خوانده شد این ورق تمامی
دل سوخته پخته شد ز خامی

۳ به هر کاره چون شیربا پخته شد
زن و مرد زان کار پردخته شد

۴ دیدم دیدم ز دیده شد نهان
بس که جایی نی مکان است و زمان

۱۴ معنی فعل «شد» در کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

۱ شاهد عهد شباب آمده بودش به خواب
باز به پیرانه سر عاشق و دیوانه شد

۲ مَغ بچه‌ای می‌گذشت راهزن دین و دل
در پی آن آشنا از همه بیگانه شد

۳ خوابم بشد از دیده در این فکر جگر سوز
کاغوش که شد منزل آسایش و خوابت

۴ ماه کنعانی من! مسند مصر آن تو شد
وقت آن است که بدرود کنی زندان را

۱۵ در کدام گزینه آرایه «حسن آمیزی» به کار رفته است؟

۱ خواب در چشم ترم می‌شکند
۲ مرد نقال، آن صدایش گرم، نایش گرم

۳ با صدای مرتعش، لحنی رجزمانند
۴ مرد نقال، از صدایش ضجه می‌بارید

۱۶ توضیح روبه‌روی کدام واژه دقیق و درست نیست؟

۱ توقیع: نامه‌ای که مهر و امضا شده باشد.
۲ فرودِ سرای: اتاقی در خانه پشت اتاقی دیگر

۳ ناو: کشتی، به‌ویژه کشتی دارای تجهیزات جنگی
۴ توفیق: مهیا کردن اسباب موافق خواهش بنده

۱۷ در کدام گزینه معنای واژه «افسر» با بقیه متفاوت است؟

- ۱ این دل اگر سواره نیست، صاحب لشکرش تویی
- ۲ نه افسر ماند از شاهی، نه زیبایی رخساری
- ۳ ز مستی بر سر هر قطعه زین خاک
- ۴ زمانه افسر رندی نداد جز به کسی
- ۵ افسر و سرهنگ چه کار تا که شهنشی بُود
- ۶ جهانست و قوانینش که دیگرگون نخواهد شد
- ۷ خدا داند چه افسرها که رفته
- ۸ که سر فرازی عالم درین گله دانست

۱۸ معنای «افسر» در همه بیت‌ها یکسان است به‌استثنای بیت

- ۱ افسر سلطان گل پیدا شد از طرف چمن
- ۲ لشکر ایران بیامد پر ز افسر پر ز اسب
- ۳ اندر خور افسر شود از علم به تعلیم
- ۴ شکل هلال هر سر می‌دهد نشان
- ۵ مقدمش یا رب مبارک باد بر سرو و سمن
- ۶ لشکر تورانیان خالی شد از اسپهبدان
- ۷ آن سر که ز بس چهل سزاوار فساد است
- ۸ از افسر سیامک و ترک کلاه زو

۱۹ در کدام گزینه حس آمیزی وجود ندارد؟

- ۱ ریز نوشتن
- ۲ بامزه حرف زدن
- ۳ بچه‌های شیرین
- ۴ به تلخی گریستن

۲۰ «کشتی دارای تجهیزات جنگی» یعنی

- ۱ شراع
- ۲ ضیعت
- ۳ ناو
- ۴ دوال

۲۱ عَيْنُ الْأَصْحِ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ:

قُلْ لَا أَتَّبِعُ شَيْئًا إِلَّا مَا أَوْحَى اللَّهُ إِلَيَّ! : بگو

- ۱ پیروی نمی‌کنم مگر آنچه را خداوند به من وحی می‌کند!
- ۲ پیروی نکرده‌ام مگر چیزی را که خداوند به من وحی نموده است!
- ۳ از چیزی تبعیت نکرده‌ام مگر آنچه خداوند وحی نموده است!
- ۴ از چیزی جز آنچه خداوند به من وحی کرده است تبعیت نمی‌کنم!

۲۲ «و عباد الرحمن الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا» عَيْنُ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ لِلْمَفْهُومِ:

- ۱ تواضع سر رفعت افرازدت!
- ۲ رهرو آن نیست که گه تند و گهی خسته رود
- ۳ افتادگی آموز اگر طالب فیضی
- ۴ بزرگان نکردند در خود نگاه
- ۵ تکبر به خاک اندر اندازدت!
- ۶ رهرو آن است که آهسته و پیوسته رود!
- ۷ هرگز نخورد آب، زمینی که بلند است!
- ۸ خدا بینی از خویشتن بین مخواه!

۲۳ عَيْنُ الصَّحِيحِ:

إِنَّ رَسُولَ الْمَرْأَةِ الْأُولَى هِيَ عَنَائِطُهَا بِالْأُسْرَةِ وَ تَرْبِيَةُ أَوْلَادٍ مُتَخَلِّقِينَ بِأَخْلَاقٍ حَسَنَةٍ:

- ۱ همانا اولین رسالت زن توجه به خانواده و تربیت فرزندان نیکو است.
- ۲ اولین پیام شخص رو کردن به خانواده خود و تربیت فرزندان با اخلاق نیک است.
- ۳ به‌درستی که رسالت نخستین زن توجه او به خانواده و تربیت فرزندان است که متخلّق به اخلاق نیکو هستند.
- ۴ پیام زن نخستین این بوده که باید به خانواده و تربیت فرزندان با اخلاق خوب توجه شود.

۲۴ كَمْ اسْمٍ تَفْضِيلٍ فِي هَذِهِ الْعِبَارَةِ؟

«إِنَّهُ أَفْضَلُ الرِّجَالِ خُلُقًا وَ أَكْثَرُهُمْ قِرَاءَةً لِلْقُرْآنِ وَ أَقْوَاهُمْ إِيمَانًا وَ أَشَدَّهُمْ عِبَادَةً وَ ...»

- ۱ أربعة
- ۲ ثلاثة
- ۳ خمسة
- ۴ إثنان

۲۵ كَمْ اسْمٍ تَفْضِيلٍ فِي هَذِهِ الْعِبَارَةِ ؟

«خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عُيُوبَكُمْ»

- ۱ واحد
- ۲ إثنان
- ۳ ثلاثة
- ۴ أربعة

۲۶ عَيْنُ مَا فِيهِ اسْمُ الْمَكَانِ:

- ۱ السَّعْيُ لِمَعْرِفَةِ أَسْرَارِ الْآخِرِينَ أَمْرٌ جَمِيلٌ.
- ۲ «لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ»
- ۳ فِي بِلَادِنَا مَلَاعِبٌ جَمِيلَةٌ وَسِعِيَّةٌ.
- ۴ أَكْرَمَ الْمُعَلِّمِ التَّلَامِيذِ النَّاجِحِينَ بِالْمَرْحَمَةِ.

٢٧ «عَيِّن اسم المكان الذى مفردُهُ على وزن «مَفْعِل»:

٢ مكاتب

٣ مدارس

٢ منازل

١ مطاعم

٢٨ عَيِّن ما فيه أداة الشرط:

١ «يُسَبِّحُ لَهُ ما فى السَّمَاوَاتِ و ما فى الأَرْضِ»

٢ «وَ إِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَاماً»

٢ ما قَسَمَ اللهُ لِلْعِبَادِ شَيْئاً أَفْضَلَ مِنَ الْعَقْلِ!

٢ ما نَجَّحَ الَّذِى لَمْ يَنْظُرْ فى عَوَاقِبِ الْأُمُورِ!

٢٩ عَيِّن الأنسب فى مفهوم الآية الشريفة: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ»

١ من از صبا و چمن بد گمان نمى گشتم

٢ بدگمانى در حق مرد خدا

٣ ز شيطان بدگمان بودن نويد نيك فرجامى است

٢ موجب بُعد از خدا گردد تو را

٢ چو خون در هر رگى بايد دواند اين بدگمانى را

٢ بداندیش را بى گمان ، بد رسد

٣٠ عَيِّن عبارة ليست فيها أداة شرط:

١ ما قَسَمَ اللهُ الْعِبَادَ شَيْئاً أَفْضَلَ مِنَ الْعَقْلِ.

٢ و إِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَاماً.

٢ وَ مَا تُثَبِّتُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ.

٢ ما فَعَلْتُ مِنَ الْخَيْرَاتِ وَجَدْتُهَا ذَخِيرَةً لِّآخِرَتِكَ.

٣١ فى أىِّ عبارة لا يكون اسم التفضيل خبراً؟

١ هُوَ كَانَ أَصْدَقَهُمْ كَلَاماً.

٢ إِنَّ الْوَالِدَيْنِ أَقْرَبُ النَّاسِ إِلَيْنَا.

٢ أَعْظَمُ الْعِبَادَةِ خِدْمَةُ النَّاسِ.

٢ الطَّائِرَةُ أَسْرَعُ وَسِيلَةٍ لِلنَّقْلِ الْمَسَافِرِينَ بَيْنَ الْمُدُنِ وَ الْبُلْدَانِ الْمُخْتَلِفَةِ.

٣٢ أكْمِلِ الْفَرَاغَ: «ثَمَانِيَةٌ وَ ثَلَاثُونَ نَاقِصٌ أَحَدٌ عَشَرَ يُسَاوِى»

١ سبعة و عشرين

٢ سبعة عشر

٣ خمسين

٤ خمسة و عشرين

٣٣ عَيِّن اسم الفاعل يكون خبراً:

١ بعد مُدَّةٍ قَلِيلَةٍ أَصْبَحَتْ هَذِهِ الْأَشْجَارُ الْمُثْمِرَةُ جَمِيلَةً!

٢ التَّلَامِيذُ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ بِوَأْجَابَتِهِمْ قَادِرُونَ عَلَى أَدَاءِ جَمِيعِ أَعْمَالِهِمْ!

٢ إِنَّ الْمَشَاكِلَ لَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَهْزِمَ الْإِنْسَانَ الْمُتَوَكِّلَ عَلَى اللَّهِ!

٢ كان جماعة من المسافرين يُشاهدون المناظر الجميلة من داخل القطار!

٣٤ عَيِّن وزن «أَفْعِل» ليس اسم تفضيل:

١ السَّكُوتُ أَبْلَغُ كَلَامٍ مُقَابِلَ الْجَاهِلِ!

٢ من أَحْسَنَ إِلَيْكَ فَأَحْسِنْ إِلَيْهِ، وَ هَذَا الْعَمَلُ حَسَنٌ!

٢ هَذِهِ السُّورَةُ أَعْظَمُ السُّورِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ!

٢ الغنى الأكبر اليأسُ من كُلِّ ما فى أَيْدِى الْآخِرِينَ!

٣٥ عَيِّن ما ليس فيه اسم التفضيل:

١ هو فى حياته أَهْدَى مِنِّى كَثِيراً!

٢ صَدِيقِى أَهْدَى إِلِى كِتَابٍ مِنْ مَكْتَبَتِهِ!

٢ بِكَلَامِهِ اللَّيْنِ سَمِعْنَا أَهْدَى الْكَلِمَاتِ!

٢ أَهْدَى عَمَلٍ نَعْرِفُهُ، هُوَ بِالْعَمَلِ لَا بِالْكَلَامِ!

٣٦ عَيِّن الصَّحِيحَ عَنِ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ:

١ ذَاكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِى أَنْعَمَ مِنْهُمُ: (اسم فاعل مزید، فاعل)

٢ هَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ: (اسم مبالغة، خبر)

٢ أَنْظُرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِى جَذَوْتَهَا مُسْتَعْرَةٌ: (اسم فاعل مزید، صفت)

٢ يَغُوصُ الْإِنْسَانُ فِي الْبَحْرِ بِوَسِيلَةِ الْمَغْدَاتِ الْحَدِيثَةِ: (اسم مفعول مزید، موصوف)

٣٧ أىِّ عبارة لا توجد فيها اسم التفضيل؟

١ تَصَحُّنَا الْآيَةَ الْأُولَى: لَا تَعْبِئُوا الْآخِرِينَ.

٢ الْغَيْبَةُ أَهَمُّ أَسْبَابِ قَطْعِ التَّوَاصُلِ وَ شَرْهُمْ.

٢ إِذَا مَلَكَ الْأَرَاذِلُ هَلَكَ الْأَفَاضِلُ.

٢ يَخْتَارُ اللَّهُ الْإِنْسَانَ بَيْنَ الْخَيْرِ وَ الشَّرِّ.

٣٨ عَيِّن جواباً لا يوجد فيه أسماء المكان:

١ الموازين - المواعيد - المقادير

٢ المطارات - المفتاح - الصفوف

٣ الطائر - المنتجع - البيوت

٤ الثُصاب - المشكاة - الملاعب

۳۹ عین «ما» لیس من أدوات الشرط:

- ۱ ما تعمل اليوم تحصد غداً حتماً! ۲ ما تفعلوا من خير يعلمه الله! ۳ ما فعلت من السيئات رأيتَ نتيجتها! ۴ ما تعمل حين يسلم الناس عليك!

۴۰ عین ما فيه اسم التفضيل أقل :

- ۱ إن الخوف من الألم أسوأ من نفس الألم! ۲ لا تنتظر النظرة الحسنى، اعملها، سيجيء لك خير منها! ۳ إن الألم الذى يضطرك إلى السكوت أثقل من استغاثتك بأعلى الأصوات! ۴ إن الذين ينصحنك لأفضل الأمور هم الذين جربوا شرّ ظروف الحياة غالباً!

۴۱ با توجه به آیه شریفه: «لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ» تحقق عدم تفرقه بین پیام آوران الهی، در آن است که:

- ۱ محتوای اصلی دعوت پیامبران، یکسان بوده است و همه آنان آورنده یک دین بوده‌اند.
۲ همه پیامبران، انسان‌های شایسته زمان خود در اخذ پیام خدا بوده‌اند.
۳ همه پیامبران، برخوردار از مقام «عصمت» و الگو و اسوه نیکو برای «انسان» بوده‌اند.
۴ محتوای اصلی دعوت پیامبران، در هر زمان «پاسخگویی» به نیازهای فطری انسان بوده است.
۴۲ خداوند هر مخلوقی را متناسب با که در وجودش قرار داده است می‌کند.
۱ عقلش - هدایت ۲ ویژگی‌هایی - امتحان ۳ عقلش - امتحان ۴ ویژگی‌هایی - هدایت

۴۳ با توجه به شعر

یکی خط است ز اول تا به آخر
بر او خلق جهان گشته مسافر
در این ره انبیاء چون ساریان‌اند
دلیل و رهنمای کاروانند
وز ایشان سید ما گشته سالار
هم او اول هم او آخر در این کار
کدام یک از گزینه‌ها صحیح می‌باشد؟

- ۱ دین واحد و فطرت مشترک همه انسان‌ها و توجه خداوند به این مهم را بیان می‌کند.
۲ تعیین امام معصوم از طرف خداست و مسئولیت‌های پیامبر به جز ابلاغ و دریافت وحی بعد از او، توسط امام انجام می‌شود.
۳ دین آخرین پیامبر الهی کامل‌ترین و شایسته‌ترین برنامه هدایت برای انسان‌ها در همه زمان‌هاست.
۴ خداوند خود می‌داند که چه موقع سلسله پیامبران را ختم کند زیرا اوست که دقیقاً می‌داند که عوامل ختم نبوت فراهم شده است یا نه.

۴۴ به ترتیب هریک از مفاهیم «ظهور عالمان و دانشمندان» و «عدم کمبود جامعه از جهت رهبری و هدایت» ثمره کدام یک از عوامل ختم نبوت است؟

- ۱ توجه به نیازهای ثابت و متغیر - وجود قوانین تنظیم‌کننده
۲ توجه به نیاز ثابت و متغیر - وجود امام معصوم پس از پیامبر
۳ آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه زندگی - وجود قوانین تنظیم‌کننده
۴ آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه زندگی - وجود امام معصوم پس از پیامبر

۴۵ نیازهای اساسی انسان بر آمده از چیست و کدام نیاز انسان ارتباط دقیقی با سایر نیازها دارد؟

- ۱ درد و دغدغه متعالی - چگونه زیستن ۲ سرمایه‌های ویژه - چرا زیستن ۳ درد و دغدغه متعالی - چرا زیستن ۴ سرمایه‌های ویژه - چگونه زیستن

۴۶ اگر انسان بخواهد با بهره‌مندی از سرمایه‌های خدادادی به هدف خلقت برسد، چه وظیفه‌ای دارد؟

- ۱ بایداً دربارۀ راهی که می‌خواهد انتخاب کند تفکر نماید، پس اگر آن راه را مفید تشخیص داد همان راه را انتخاب نماید.
۲ آگاهی کاملی از خلقت انسان، جایگاه او در نظام هستی، ابعاد دقیق و ظریف روحی و جسمی خود داشته باشد.
۳ بداند پس از مرگ، چه سرنوشتی دارد و دقیقاً چه عاقبتی در انتظار اوست.
۴ بداند کدام هدف است که می‌تواند با اطمینان خاطر، زندگی اش را صرف آن نماید.

۴۷ دین واحد الهی نشأت گرفته از چیست و یکی از اصولی که در طول تاریخ سبب ماندگاری تعالیم الهی در میان مردم شد چیست؟

- ۱ فطرت انسانی - استمرار و پیوستگی در دعوت ۲ وحدت دعوت - استمرار و پیوستگی در دعوت
۳ فطرت انسانی - رشد عقلی دادن به بشریت ۴ وحدت دعوت - رشد عقلی دادن به بشریت

۴۸ طبق آیه شریفه «قطعاً دین نزد خداوند اسلام است و اهل کتاب در آن راه مخالفت نکرده‌اند...» خداوند علت اختلاف بین پیروان کتب آسمانی را چگونه معرفی می‌کند؟

- ۱ پس از آگاه شدن از حقیقت، به دلیل کفر و سرکشی
- ۲ قبل از آگاه شدن از حقیقت، به دلیل کفر و سرکشی
- ۳ پس از آگاه شدن از حقیقت، به دلیل رشک و حسد
- ۴ قبل از آگاه شدن از حقیقت، به دلیل رشک و حسد

۴۹ نیازهای انسان برآمده از چه عاملی است که خداوند به او عطا کرده است؟ «از دست دادن عمر» در حیطه کدام نیاز بنیادی انسان است؟

- ۱ عقل و اختیار انسان - شناخت هدف زندگی
- ۲ سرمایه‌های ویژه انسان - شناخت هدف زندگی
- ۳ عقل و اختیار انسان - درک آینده خویش
- ۴ سرمایه‌های ویژه انسان - درک آینده خویش

۵۰ کدام یک از موارد زیر ره‌آور تفکر در آیات قرآن و مطالعه تاریخ انبیای الهی به شمار نمی‌رود؟

- ۱ هر پیامبری که از سوی خدای متعال مبعوث می‌شد، پیامبران گذشته را انکار و رد نمی‌کرد.
- ۲ پیامبر مبعوث شده پیامبران سابق را تصدیق و خود را ادامه‌دهنده راه ایشان معرفی می‌کرد.
- ۳ پیامبر جدید از مردم می‌خواست به دستور خداوند از او پیروی کرده و او را یاری‌اش کنند.
- ۴ پیامبر اکرم با معرفی اسلام به عنوان دین مستقل از سایر ادیان، راه دیگر پیامبران را تأیید کرد.

۵۱ خداوند جهت تبیین خسران عظیم برای انسان، به چه چیزی سوگند خورده است و «همانگ بودن پاسخ به نیازهای برتر»، مربوط به کدام ویژگی لازم در پاسخ‌های آن است؟

- ۱ عصر - درست و قابل اعتماد بودن
- ۲ نفس - درست و قابل اعتماد بودن
- ۳ عصر - همه جانبه بودن
- ۴ نفس - همه جانبه بودن

۵۲ سبب مشاهده برنامه‌های متفاوت و گاه متعارض از جانب مکاتب بشری در طول تاریخ کدام نیاز انسان است؟

- ۱ برای چه زیستن
- ۲ نحوه زندگی پس از مرگ
- ۳ نیاز دائمی به برنامه سعادت
- ۴ نیاز به درک آینده خویش

۵۳ تنها راه آرام‌یابی انسان از دغدغه‌های متعالی‌اش کدام است و آگاهی از زاد و توشه سفر به جهان دیگر در کدام بیت مؤکد واقع شده است؟

- ۱ حرکت در مسیر پاسخ به سؤال‌های اساسی - روزها فکر من این است و همه شب سخنم / که چرا غافل از احوال دل خویشتم
- ۲ حرکت در مسیر پاسخ به سؤال‌های اساسی - از کجا آمده‌ام آمدنم بهر چه بود / به کجا می‌روم آخر نمایی وطنم
- ۳ وصول به پاسخ نیازهای بنیادین - روزها فکر من این است و همه شب سخنم / که چرا غافل از احوال دل خویشتم
- ۴ وصول به پاسخ نیازهای بنیادین - از کجا آمده‌ام آمدنم بهر چه بود / به کجا می‌روم آخر نمایی وطنم

۵۴ می‌دانیم که خداوند برنامه هدایت انسان را از طریق پیامبران می‌فرستد تا انسان در آن تفکر کند و در زندگی به کار بندد، این مفهوم پس از فهم چه موضوعی ایجاد می‌شود؟

- ۱ خداوند هیچ نیازی را در انسان بدون پاسخ قرار نداده است.
- ۲ هدایت خداوند از مسیر دو ویژگی خاص انسان‌هاست.
- ۳ انسان‌ها با کسب معرفت راه صحیح زندگی را می‌یابند.
- ۴ شناخت ابعاد دقیق و ظریف روحی و جسمی انسان پیچیده است.

۵۵ آمدن پیامبر جدید و آوردن کتاب جدید نشانگر چیست و تمثیل نسبت انبیا با یکدیگر مانند کدام است؟

- ۱ بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی، اکنون نمی‌تواند پاسخگوی نیازهای مردم باشد. - فروشندگان کالا
- ۲ بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی، اکنون نمی‌تواند پاسخگوی نیازهای مردم باشد. - معلمان مدرسه
- ۳ پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده و سرپیچی کرده‌اند. - فروشندگان کالا
- ۴ پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده و سرپیچی کرده‌اند. - معلمان مدرسه

۵۶ کدام نیازهای برتر را می‌توان به ترتیب پاسخی برای سؤال‌های «چگونه زیستن»، «چرا زیستن» و «خوشبختی انسان در آخرت در گرو انجام چه کارهایی است»، یافت؟

- ۱ کشف راه درست زندگی - شناخت هدف زندگی - درک آینده خویش
- ۲ شناخت هدف زندگی - کشف راه درست زندگی - درک آینده خویش
- ۳ کشف راه درست زندگی - درک آینده خویش - شناخت هدف زندگی
- ۴ شناخت هدف زندگی - درک آینده خویش - کشف راه درست زندگی

۵۷ سؤالات «چرا زیستن» و «چگونه زیستن» به ترتیب با کدام یک از نیازهای برتر انسان ارتباط دارد؟

- ۱ شناخت هدف زندگی - درک آینده خویش
- ۲ شناخت هدف زندگی - کشف راه درست زندگی
- ۳ درک آینده خویش - کشف راه درست زندگی
- ۴ کشف راه درست زندگی - شناخت هدف زندگی

۵۸ آمدن پیامبر جدید و آوردن کتاب جدید نشانگر چه موضوعی می‌باشد و کدامیک از نیازهای برتر انسان از آن رو دغدغه‌ای جدی محسوب می‌شود که انسان یکبار به دنیا می‌آید و یکبار زندگی در دنیا را تجربه می‌کند؟

۱ این که بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی، اکنون نمی‌تواند پاسخگوی نیازهای مردم باشد - کشف راه درست زندگی

۲ این که بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی، اشتباه بوده است - کشف راه درست زندگی

۳ این که بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی، اشتباه بوده است - درک آینده خویش

۴ این که بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی، اکنون نمی‌تواند پاسخگوی نیازهای مردم باشد - درک آینده خویش

۵۹ طبق روایت نبوی «إِنَّا مَعَاشِرُ الْأَنْبِيَاءِ...» فرمان مطاع از ناحیه حق تعالی خطاب به رسولان الهی، ناظر به کدام امر است؟

۱ ارتقای سطح علمی و فرهنگی مردم و رشد عقلی ایشان

۲ دعوت به خدای یگانه با گفتار نرم و آرامش بخش

۳ بیان معارف و تعلیم الهی درخور درک و فهم مردم

۴ تلاش برای نجات انسان‌ها از بیراهه‌های نفس و دعوت به سوی سعادت ابدی

۶۰ خواسته خداوند متعال در دین اسلام، که همان آیین حضرت ابراهیم (ع) بوده، از اهل ایمان کدام است؟

۱ با بهره‌گیری از قدرت تفکر به عنوان یک سرمایه فطری به ایمان قلبی دست یابند.

۲ به سبب ویژگی‌های فطری مشترک به کمال مشترکی که در مخلوقات جهان است، برسند.

۳ بدون در نظر گرفتن تفاوت‌ها در دستورات فرعی پیامبران به دنبال کسب فضایل اخلاقی باشند.

۴ با بهره‌مندی از محتوای یکسان دعوت همه پیامبران در عرصه عمل برای انجام احکام آنان تلاش کنند.

61 As the speakers of endangered languages grow old and die, their languages will , too.

1 disappear

2 disable

3 grow

4 develop

62 If you want to improve your English or any other foreign languages, you should some of these helpful hints I have written on the board.

1 forget

2 consider

3 mention

4 escape

63 Using sign language made between deaf and hearing people possible in the meeting.

1 communication

2 collection

3 donation

4 explanation

64 The patient died last night, the fact that doctors did their best to save him.

1 therefore

2 however

3 despite

4 besides

65 Be sure to carefully the switches so that you don't confuse them.

1 relate

2 label

3 retire

4 share

66 Which word is different from the other ones?

1 Belgian

2 Syria

3 Turkish

4 German

67 Choose the word that is different.

1 melon

2 coffee

3 juice

4 milk

68 I've told you times not to do that and now, there's nothing we can do.

1 thousand

2 thousands

3 a thousand

4 a thousnads

69 'Have you ever been to Manchester?' 'Yes, '

1 a little times

2 a few times

3 some time

4 much time

70 Which of the following sentences is grammatically correct?

1 She is going to the TV turn on.

2 We can learn easily new languages.

3 We usually visit our grandmother on Fridays.

4 My brother can speak fluently French.

71 Which of the following sentences is grammatically wrong?

- ① The baby laughed very loudly. ② Shayan is always kind to his sister.
③ Would you like some salad with your meal? ④ There are in our classroom a lot of windows.

72 This magazine article gives some advice on what to look for when shopping for a used car.

- ① imaginative ② physical ③ useful ④ mental

73

A: How many do you see in the room?

- ① man ② women ③ person ④ girl

74 It was to carry out that research, because the tools we had couldn't meet our needs.

- ① probable ② absolute ③ impossible ④ actual

75 A: She is the one who wrote a book about children's games. ?

B: Yes, that's true.

- ① What about these? ② How cool! ③ How strange! ④ Is that right?

76 There's a real danger that the region's forests will completely in the next 50 years.

- ① compare ② measure ③ disappear ④ prevent

77 Many universities offer free time learning and training programs designed to the needs of business.

- ① take ② meet ③ vary ④ exist

78 I got so depressed when my son never called, and I started all sorts of things.

- ① watching ② imagining ③ speaking ④ varying

79 From 1 July 2007, the second stage will require learner drivers to at least 120 hours driving experience.

- ① give ② gain ③ collect ④ imagine

80 This coffee is about half the price of that one and yet you really can't tell the

- ① difference ② region ③ percent ④ means

۸۱ هدف نهایی همه علوم تجربی و است.

- ① پیش‌بینی - تبیین ② کنترل - توصیف ③ توصیف - تبیین ④ پیش‌بینی - کنترل

۸۲ پیچیدگی پژوهش‌های مربوط به انسان، رعایت مسائل اخلاقی، تأثیر ارزش‌ها در نگاه و تغییر پدیده‌های انسانی، کدام‌یک از مفاهیم علم روان‌شناسی را با محدودیت‌هایی مواجه می‌سازد؟

- ① روش علمی ② توصیف و تبیین ③ تعریف روان‌شناسی ④ فرضیه‌سازی

۸۳ کدام گزینه رابطه علت و معلولی را نشان می‌دهد؟

- ① بین قد و وزن افراد رابطه وجود دارد. ② اندازه پا به اندازه قد فرد بستگی دارد.
③ از روی نمره ریاضی می‌توان نمره فیزیک را پیش‌بینی کرد. ④ روش تدریس فعال به یادگیری بیشتر دانش‌آموزان کمک می‌کند.

۸۴ محققی به دنبال بررسی «تأثیر نوع ورزش بر میزان مشارکت جمعی دانش‌آموزان» است. این محقق قصد دارد مشارکت جمعی را به صورت دقیق اندازه‌گیری کند. موفقیت وی به چه چیزی بستگی دارد؟

- ① شروع با طرح مسئله ② تعریف عملیاتی متغیر ③ استفاده از روش علمی ④ نظام‌دار کردن روش مورد استفاده

۸۵ «استفاده از بازیگران مشهور و تیتراژ مناسب» و «استفاده از فیلم‌نامه قوی» به ترتیب به منظور تأثیرگذاری بر مخاطبانی است که با پردازش و به انتخاب فیلم می‌پردازند.

- ① ادراکی - مفهومی ② ادراکی - ادراکی ③ مفهومی - مفهومی ④ مفهومی - ادراکی

۸۶ کدام عبارت بیانگر مفهوم «تفکر» است؟

- ۱ فرایند تعبیر و تفسیر اطلاعات ۲ بازنمایی اطلاعات موجود در حافظه ۳ نگهداری اطلاعات در حافظه ۴ فرایند انتخاب محرک‌ها

۸۷ هر کدام از عبارات زیر به ترتیب، متناسب با موارد مذکور در کدام گزینه‌اند؟

- وجه تمایز مواجهه دانشمندان و افراد عادی با پدیده‌ها

- علت محدودیت روش علمی در روان‌شناسی

- اولین مرحله شناخت پایه

- ۱ ابهام‌زدایی - پیچیدگی موضوع - توجه ۲ قاعده‌مندی - مسائل اخلاقی - احساس
۳ منظم بودن - مسائل اخلاقی - احساس ۴ قاعده‌مندی - پیچیدگی موضوع - توجه

۸۸ با توجه به چگونگی شکل‌گیری سطوح مختلف شناخت کدام یک به ترتیب جزء «شناخت پایه» هست و کدام یک جزء «شناخت عالی» نیست؟

- ۱ تفکر - استدلال ۲ ادراک - قضاوت ۳ تفکر - حافظه ۴ ادراک - توجه

۸۹ از منظر تعریف علم روان‌شناسی، کدام یک از موارد زیر به مفهوم متفاوتی نسبت به سایر گزینه‌ها اشاره دارد؟

- ۱ مهسا دوستش را آن طرف خیابان می‌بیند. ۲ محمد برای دوستش دست تکان می‌دهد.
۳ مریم در خیابان با دوستش مشغول دوچرخه‌بازی است. ۴ امیر به خاطر رفتار نامناسب دوستش به او اعتراض می‌کند.

۹۰ هدفمندی مربوط به کدام یک از ویژگی‌های کاربردی‌ترین تعریف روش علمی است؟

- ۱ در جست‌وجو بودن ۲ نظام‌دار بودن ۳ داشتن موقعیت نامعین ۴ فرآیندی بودن

۹۱ استفاده از کدام یک از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات و همچنین چگونگی اجرا و تفسیر آن، باید همراه با سایر روش‌ها باشد؟

- ۱ پرسش نامه ۲ مصاحبه ۳ مشاهده ۴ آزمون‌ها

۹۲ هریک از موارد زیر به کدام یک از مراحل علم اشاره دارند؟

الف) آغازگر پژوهش دانشمندان

ب) مجموعه‌ای منسجم از قوانین علمی

ج) تأیید آن پس از مشاهدات تجربی

- ۱ طرح مسئله - نظریه - فرضیه ۲ طرح مسئله - فرضیه - اصول علمی ۳ فرضیه - نظریه - قوانین علمی ۴ فرضیه - اصول علمی - نظریه

۹۳ کدام گزینه در مورد ویژگی‌های علمی در روان‌شناسی نادرست است؟

۱ هر چه یک متغیر دقیق‌تر تعریف شود، عمل اندازه‌گیری آن دقیق‌تر صورت می‌گیرد.

۲ همه علوم به یک میزان دارای یافته‌های تکرارپذیر می‌باشند.

۳ نتایج به‌دست آمده از روش علمی نباید شخصی باشد.

۴ تعریف عملیاتی باید به گونه‌ای باشد که همه افراد با مطالعه تعریف متغیر، برداشت یکسانی از آن داشته باشند.

۹۴ کدام گزینه صحیح می‌باشد؟

۱ در تعریف روش علمی، دانشمندان با طرح مسئله موقعیت ناشناخته را روشن می‌کنند.

۲ همه علوم به یک میزان دارای یافته‌های تکرارپذیر می‌باشند.

۳ در جست‌وجوی چیزی بودن باعث می‌شود تا روش علمی هدفمند باشد.

۴ روان‌شناسی، علم مطالعه رفتار انسان و فرایندهای ذهنی او می‌باشد.

۹۵ کدام گزینه در رابطه با روش علمی نادرست می‌باشد؟

۱ جریان رسیدن به هدف را فرایند گویند.

۲ مهم‌ترین تفاوت دانشمند با انسان عادی در مواجهه با مسئله، منظم و قاعده‌مند بودن آن است.

۳ تکرارپذیری موجب سهولت اندازه‌گیری متغیر می‌شود.

۴ دانشمندان تنها به نتایج به‌دست آمده از روش علمی، اعتماد دارند و غالباً منابع دیگر را نامعتبر می‌دانند.

۹۶) نشانه‌های هجایی و وزن کدام مصراع به شکل زیر است؟

— — U — /U—UU/ — —U — /U—UU

- ۱) کس نیست که افتاده آن زلف دو تا نیست
۲) به تو حاصلی ندارد غم روزگار گفتن
۳) دل می‌رود ز دستم صاحب‌دلان خدا را
۴) دوش از مسجد سوی میخانه آمد پیر ما

۹۷) کدام گزینه نشان دهنده نشانه‌های هجایی بیت زیر است؟

تو با هوش و رای از نکو محضران چون همی برنگیری نکو محضری را

- ۱) — — U/ — —U/ — —U/ — —U
۲) — — U — / — —U/ — U — —/U — —U
۳) — —U — / — —U — / — —U — / — —U
۴) — — —U/ — — — —U/ — — — —U

۹۸) کدام اثر، نمونه ارزشمندی از حماسه‌ای عرفانی است که قهرمانش، انسان پاک‌نهاد و خداجویی است که به نبرد با هوای نفس می‌پردازد؟

- ۱) بوستان سعدی
۲) مثنوی معنوی
۳) گلستان سعدی
۴) دیوان شمس

۹۹) کدام گزینه، اثر منظوم یا مثنوی عبدالرحمان جامی نیست؟

- ۱) تحفه‌الاحرار
۲) نفحات الانس
۳) جمشید و خورشید
۴) بهارستان

۱۰۰) دو جریان شعری و از «سبک خراسانی» فاصله گرفته بودند و کم‌کم جریان سبکی ادبیات به سویی گرایش می‌یابد که آن را «سبک عراقی» می‌نامند.

- ۱) سامانی، آذربایجانی
۲) بینابین، ترکستانی
۳) آذربایجانی، بینابین
۴) ترکستانی، سامانی

۱۰۱) سبک عراقی از اوایل قرن هجری تا اوایل قرن هجری سبک غالب ادب فارسی محسوب می‌شد.

- ۱) چهارم - ششم
۲) ششم - نهم
۳) هفتم - دهم
۴) هشتم - یازدهم

۱۰۲) کدام یک از گویندگان زیر، معاصر با دیگران نبود؟

- ۱) حافظ شیرازی
۲) دولتشاه سمرقندی
۳) عبدالرحمن جامی
۴) شاه نعمت‌الله ولی

۱۰۳) در شعر ابن یمین چه مضامینی ستایش شده و مورد تأکید قرار گرفته است؟

- ۱) مسائل سیاسی و اجتماعی
۲) پرهیزکاری و زهد
۳) عشق و عرفان
۴) قناعت، بی‌اعتباری دنیا

۱۰۴) عبارت «از شاعران نام‌آور قرن هفتم و صاحب غزل‌های عرفانی زیباست. «عشاق‌نامه» از سروده‌های اوست.» درباره کدام شاعر صدق می‌کند؟ و نام اثر دیگرش چیست؟

- ۱) ابن یمین - قطعات اخلاقی
۲) خواجوی کرمانی - مثنوی‌هایی به تقلید از نظامی
۳) مولوی - مثنوی معنوی
۴) فخرالدین عراقی - لمعات

۱۰۵) وی در زمان وزارت و اقتدار خود، مجموعه علمی - فرهنگی ربع رشیدی را در بنا کرده بود.

- ۱) خواجه رشیدالدین فضل‌الله - تبریز
۲) علاءالدین عظاملک جوینی - تبریز
۳) امیر علیشیری نوایی - خراسان
۴) نجم‌الدین کبری - خراسان

۱۰۶) جامی در کدام اثر خود به بیان حقایق عرفانی و ذکر عارفان پرداخته است؟

- ۱) سبحة‌الابرار
۲) نفحات الانس
۳) سلسله‌الذهب
۴) تحفه‌الاحرار

۱۰۷) کدام گزینه نشان دهنده مرز پایه‌های آوایی است؟

- ۱) نظم در تکرار پایه‌ها
۲) درنگ پایان هر پایه
۳) پی‌درپی آمدن پایه‌ها
۴) تفکیک پایه‌ها

۱۰۸) تعداد پایه‌های آوایی همه مصراع‌ها با هم یکسان است به جز گزینه

- ۱) کی طمع در گردش گیتی دون پرور کنم
۲) ای رخ خوب تو همچون ماه و از وی خوبتر
۳) هم ز فر شمس باشد این سبب
۴) ای دل اندر بند زلفش از پریشانی منال

۱۰۹) مرز و پایه‌های آوایی مشخص شده در کدام مصراع نادرست است؟

- ۱) که شیر برآمد شغالی به چنگ: کِ شی ری بر / آ مد شُ غا / لی بِ چنگ
- ۲) یکی برزیرگی نالان در این دشت: اِ کی بِر زی / گِ ری نالان دَرین دشت /
- ۳) وز پشیمانی تو جانم سوختی: / وز پِ شی ما / نی تُ جانم / سوخ تی /
- ۴) وان دل که با خود داشتیم با دلستانم می‌رود: / وان دِل کِ با / خُد داش تَم / با دِل سِ تا / نم می رُود /

۱۱۰) هر عبارت زیر معرف یک شخصیت ادبی است. کدام گزینه این اشخاص را به‌درستی معرفی کرده است؟

- الف) وی یک کتابش را به تقلید از گلستان و یک کتابش را به شیوه تذکره‌الاولیا نوشته است.
 ب) شاعر قرن نهمی که در تصوف و طریقت مقامی بلند داشت و دیوان شعرش مضامین عرفانی دارد.
 ج) مثنوی‌هایی که به پیروی از نظامی سرود، نشان‌دهنده استادی او در شاعری است.
 د) شاعر عصر سربهداران که قدرت شاعری خود را در قطعات اخلاقی آشکار کرده است.

- ۱) جامی - شاه نعمت‌الله - خواجوی کرمانی - ابن یمین
- ۲) جامی - دولتشاه سمرقندی - خواجوی کرمانی - عبید زاکانی
- ۳) سلمان ساوجی - حمدالله مستوفی - عبید زاکانی - خواجوی کرمانی
- ۴) خواجوی کرمانی - نعمت‌الله ولی - جامی - ابن یمین

۱۱۱) در کدام گزینه یکی از آثار، مربوط به قرن هشتم نیست؟

- ۱) موش و گربه، المعجم فی معاییر الاشعار العجم
- ۲) رسالة دلگشا، صد پند
- ۳) تاریخ گزیده، دیوان حافظ
- ۴) اخلاق‌الاشراف، جمشید و خورشید

۱۱۲) کدام گزینه، با توجه به اوضاع سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و ادبی قرن نهم صحیح نیست؟

- ۱) بازماندگان تیمور، اصلاً تحت تأثیر فرهنگ ایرانی قرار نگرفتند.
- ۲) در قرن نهم ادبیات فارسی رونقی تازه گرفت.
- ۳) در قرن نهم کسانی مثل جامی و دولتشاه سمرقندی، کتاب‌های ارزشمندی نوشتند.
- ۴) ادبیات قرن نهم عمدتاً تقلیدی و فاقد نوآوری بود.

۱۱۳) کدام گزینه درباره نویسنده کتاب «مرصادالعباد» نادرست است؟

- ۱) از عارفان وارسته قرن هفتم است.
- ۲) از منشیان و نویسندگان توانای قرن هفتم است.
- ۳) خاندان او از افراد بانفوذ حکومت مغولان بودند.
- ۴) موضوع کتابش بیان سلوک دین و تربیت نفس انسانی است.

۱۱۴) همه گزینه‌ها به جز گزینه در مورد تاریخ ادبیات قرن هشتم درست است.

- ۱) قصاید سلمان ساوجی در سبک عراقی است.
- ۲) در منظومه موش و گربه ناهنجاری‌های اجتماعی را به شیوه طنز و تمثیل بیان کرده است.
- ۳) حمدالله مستوفی از شاعران داستان‌سرای قرن هشتم است.
- ۴) مثنوی جمشید و خورشید به شیوه داستان‌های نظامی سروده شده است.

۱۱۵) از دیدگاه تاریخ ادبیات همه موارد کاملاً درست است، به جز:

- ۱) بازماندگان تیمور کم و بیش از فرهنگ ایرانی تأثیر پذیرفتند و ادبیات رونقی تازه گرفت و تاریخ‌نویسی نیز ادامه یافت.
- ۲) جامی در کتاب نفحات الانس خود به شیوه تحفه‌الاحرار نظامی به بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان پرداخته است.
- ۳) بایسنقر میرزا هنرمند و هنردوست بود و در زمان او هنرمندان، قرآن کریم و شاهنامه فردوسی را به خط خوش نگاشتند.
- ۴) پس از مرگ تیمور، شاهرخ با علاقه‌ای که به هنر و فرهنگ اسلامی پیدا کرده بود، از هنرمندان خوش‌نویس، نقاش و شاعر حمایت نمود.

۱۱۶) «پیشرفت در زمینه اقتصاد صنعتی»، «استفاده از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره»، «استفاده از نهادهای ساختارهای اقتصادی و سیاسی بین‌المللی» و «استفاده از کودتای نظامی» به ترتیب بیانگر چیست؟

- ۱) نحوه شکل‌گیری استعمار - ویژگی استعمار فرانسه - روش استعمار فرانسه - شباهت استعمار و استعمار نو
- ۲) نتیجه استعمار نو - روش استعمار - سیاست استعمار فرانسه - تفاوت استعمار و استعمار نو
- ۳) موفقیت استعمار نو - شیوه استعمار نو - شباهت استعمار و استعمار نو
- ۴) موفقیت استعمار - سیاست استعمار نو - عملکرد استعمار نو - تفاوت استعمار نو و فرانسه

۱۱۷ به ترتیب کدام یک نظر کسانی است که جهان فرهنگی را مهم تر از جهان ذهنی و جهان تکوینی می دانند و کدام یک دیدگاه گروهی است که جهان را به جهان طبیعت محدود می کنند؟

- ۱ بین علوم طبیعی، انسانی و اجتماعی تفاوت واقعی وجود ندارد - ذهن افراد و فرهنگ جامعه هویتی طبیعی و مادی دارند.
- ۲ علوم مربوط به ذهن افراد و فرهنگ جامعه نظیر علوم طبیعی است - جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ جامعه می دانند.
- ۳ جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ جامعه است - ذهن افراد و فرهنگ جامعه هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آن ها نظیر علوم طبیعی است.
- ۴ ذهن افراد و فرهنگ جامعه هویتی طبیعی دارند - جهان عینی و طبیعی را ماده خامی می دانند که در معرض برداشتها و تصرفات مختلف فرهنگی و اجتماعی انسان ها قرار می گیرد.

۱۱۸ کدام گزینه به درستی به یکی از پرسش های معرفت شناسی اشاره کرده است؟

- ۱ آیا معرفت ما به مفهوم انسان و انسانیت، تنها باید مادی باشد؟
- ۲ آیا تنها راه شناخت و دسترسی به واقعیت، حس و تجربه است؟
- ۳ آیا معرفت ما به مختار و فعال بودن انسان درست است؟
- ۴ آیا شناخت و فهم ما به جهان هستی تنها مادی است؟

۱۱۹ کدام گزینه با عبارت زیر ارتباطی ندارد؟

« دانسته ها، تجربه ها و خلیات ویژه ما که افراد دیگر با ما در آنها شریک نیستند »

- ۱ جهان فرهنگی
- ۲ جهان انسانی
- ۳ جهان ذهنی
- ۴ بخش فردی جهان انسانی

۱۲۰ کدام گزینه شیوه زندگی اجتماعی انسان ها را شکل می دهد؟

- ۱ جهان ذهنی
- ۲ فرهنگ
- ۳ تجربه ها و اخلاق افراد جامعه
- ۴ ابعاد مختلف هویت افراد جامعه

۱۲۱ کدام گزینه به درستی به یکی از خصوصیات جهان تکوینی اشاره کرده است؟

- ۱ محصول زندگی انسان است.
- ۲ جهان انسانی بخشی از این جهان است.
- ۳ ذیل جهان انسانی معنا می شود.
- ۴ مستقل از خواست و اراده انسان است.

۱۲۲ به ترتیب عبارات زیر اشاره دارد به

« شیوه زندگی اجتماعی » - « نام دیگر جهان ذهنی » - « ابعاد اخلاقی، ذهنی و روانی انسان » مربوط به بخش

- ۱ فرهنگ - فردی - جهان ذهنی
- ۲ هویت - اجتماعی - جهان ذهنی
- ۳ هویت - فرهنگی - جهان اجتماعی
- ۴ فرهنگ - فردی - جهان اجتماعی

۱۲۳ جهان انسانی محصول است و مربوط به این جهان است.

- ۱ زندگی انسان - هر چیزی که با اندیشه و عمل انسان پدید آید.
- ۲ زندگی اجتماعی - هر چیزی که با اندیشه و عمل انسان پدید آید.
- ۳ زندگی اجتماعی - هر چیزی که با زندگی اجتماعی انسان ارتباط داشته باشد.
- ۴ زندگی انسان - هر چیزی که با زندگی اجتماعی انسان ارتباط داشته باشد.

۱۲۴ از دیدگاه فارابی مدینه فاسقه جامعه ایی است که

- ۱ ارزش ها و عقاید آن حق است و هنجار و رفتارهای آن موافق و همسو با حق است.
- ۲ ارزش ها و عقاید آن حق است و هنجارها و رفتارهای آن موافق و همسو با حق نیست.
- ۳ ارزش ها و عقاید آن ناحق است و هنجارها و رفتارهای آن موافق و همسو با حق نیست.
- ۴ ارزش ها و عقاید آن ناحق است و هنجارها و رفتارهای آن موافق و همسو با حق است.

۱۲۵ عبارات زیر اشاره دارد به

« زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش های جهانی مشمول را فراهم می کند » - « مانع قطبی شدن و استعمار می شود »

- ۱ تعهد و مسئولیت - آزادی
- ۲ آزادی - تعهد و مسئولیت
- ۳ تعهد و مسئولیت - عدالت
- ۴ عدالت - تعهد و مسئولیت

۱۲۶ در چه صورتی قوم شکست خورده می تواند گروه مهاجم را در فرهنگ خود هضم نماید و آن ها را به خدمت بگیرد؟

- ۱ اگر فرهنگ غنی و قوی داشته باشد.
- ۲ اگر هویت فرهنگی خود را حفظ کند.
- ۳ اگر هویت اجتماعی خود را حفظ کند.
- ۴ با ضعیف شدن تدریجی قدرت نظامی مهاجم

۱۲۷ به ترتیب عملکرد مجریان و استعمارگران در «استعمار قدیم، استعمار نو، استعمار فرانو» به چه صورت می‌باشد؟

- ۱ آشکار، آشکار - آشکار، پنهان - پنهان، پنهان
۲ آشکار، پنهان - آشکار، پنهان - پنهان، آشکار
۳ آشکار، پنهان - پنهان، آشکار - آشکار، آشکار
۴ آشکار، پنهان - آشکار، پنهان - پنهان، آشکار

۱۲۸ استعمار از قرن توسط اروپاییان آغاز شد و در قرن به اوج رسید.

- ۱ ۱۹ - ۱۶ ۲ ۱۹ - ۱۵ ۳ ۱۸ - ۱۶ ۴ ۲۰ - ۱۶

۱۲۹ به ترتیب برای رهایی انسان از قید و بندهایی که مانع رسیدن او به کمال و حقوق انسانی‌اش می‌شود و زمینه ظلم را بر او فراهم می‌کند. باید از ارزش بهره گرفته و فرهنگ جهانی باید روحیه را در انسان‌ها ایجاد کند تا زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان شمول را فراهم آورد.

- ۱ عدالت - تعهد و مسئولیت ۲ آزادی - عدالت ۳ آزادی - تعهد و مسئولیت ۴ حقیقت - معنویت

۱۳۰ کدام گزینه به ترتیب تمایز «استعمار نو با استعمار فرانو» و «استعمار نو با استعمار قدیم» را به درستی بیان می‌کند؟

- ۱ در استعمار فرانو، کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرد. - در استعمار نو جهان غرب هویت فرهنگی دیگر کشورها را هدف قرار می‌دهد.
۲ در استعمار فرانو استعمارگران پنهان و مجریان آشکار هستند. - در استعمار قدیم از کودتای نظامی استفاده می‌شود.
۳

در استعمار فرانو، استعمارگران بیش از ابزارهای نظامی، سیاسی و اقتصادی از ابزارهای فرهنگی و علمی استفاده می‌کنند. - در استعمار نو استعمارگران پنهان و مجریان آشکارند.

۴ در استعمار فرانو استعمارگران آشکار و مجریان پنهان هستند. - در استعمار نو از رسانه‌ها و فناوری اطلاعات استفاده می‌شود.

۱۳۱ به ترتیب، درستی یا نادرستی هر یک از عبارات‌های زیر در کدام گزینه، به طور صحیح آمده است؟

- در امپریالیسم سیاسی، مقاومت فرهنگی منطقه‌ای که تحت تصرف اقتصادی یا نظامی جامعه‌ای دیگر قرار گرفته است، از بین می‌رود.
- در استعمار فرانو، استعمارگران پنهان و مجریان آشکارند.
- جهان غرب در استعمار نو، هویت فرهنگی دیگر کشورها را هدف قرار می‌دهد.

- ۱ غ - غ - غ ۲ ص - ص - غ ۳ ص - غ - ص ۴ غ - ص - غ

۱۳۲ کدام مورد به ترتیب در خصوص «جهان انسانی» درست و در خصوص «جهان تکوینی» نادرست است؟

- ۱ جهان انسانی به دو بخش فردی و اجتماعی تقسیم می‌شود - متفکران مسلمان، جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود نمی‌دانند.
۲ بخش اجتماعی جهان انسانی، زندگی اجتماعی انسانها را در برمی‌گیرد. - از نظر متفکران مسلمان جهان طبیعت بخشی از جهان فرهنگی است.
۳ جهان اجتماعی به دو بخش فردی و انسانی تقسیم می‌شود - متفکران مسلمان جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود نمی‌دانند.
۴ بخش فردی جهان انسانی را جهان فرهنگی می‌نامند - متفکران مسلمان جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود نمی‌دانند.

۱۳۳ کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با «ویژگی‌های رویکرد جبرگرا» صحیح نمی‌باشد؟

- ۱ زمینه نفوذ سلطه‌گران را فراهم می‌آورند و می‌توانند روحیه تعهد را ایجاد کنند.
۲ منکر نقش انسان‌ها در تعیین سرنوشت خود می‌باشند و انسان نمی‌تواند آینده‌اش را براساس اراده و عمل بسازد.
۳ قدرت مقاومت را از آدمیان می‌گیرند و انسان را محکوم به سرنوشتی مختوم است.
۴ آدمیان را به موجوداتی فعال تبدیل می‌کنند که زمینه نفوذ به عقاید دیگران را خواهند داشت.

۱۳۴ کدام گزینه وضعیت عبارات زیر را از حیث صحیح یا غلط بودن به درستی بیان می‌کند؟

- بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند. (دیدگاه اول)
- جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آنهاست. (دیدگاه سوم)

- جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی در تعامل با یکدیگر هستند. (دیدگاه سوم)
- جهان تکوینی ماده خاصی است که فرهنگ‌ها در آن دخل و تصرف می‌کنند. (دیدگاه دوم)

- ۱ غ - ص - غ - ص ۲ ص - غ - غ - ص ۳ ص - غ - ص - ص ۴ غ - ص - ص - غ

۱۳۵ فرهنگ جهانی باید روحیه را در انسان‌ها ایجاد کند تا زمینه گسترش و تحقیق عقاید و ارزش‌های جهان شمول را فراهم آورد.

- ۱ آزادی ۲ عدالت ۳ عقلانیت ۴ تعهد و مسئولیت

۱۳۶ کدام سؤال به حوزه مسائل معرفت‌شناسی مربوط می‌شود؟

- ۱ آیا یادآوری خاطرات خوشایند، بر همه انسان‌ها تأثیر یکسان دارد؟
- ۲ اگر حافظه جایی در مغز داشته باشد، خاطره یک کوه را چگونه می‌توان جای داد؟
- ۳ آیا فعالیت‌های مغز در زمان مرور خاطرات خوش و خاطرات رنج آور، یکسان است؟
- ۴ زمانی که انسان محبت نسبت به کسی را در خود احساس می‌کند، آیا در مغز او نیز اتفاقی می‌افتد؟

۱۳۷ کدام گزینه در مورد ملاصدرا نادرست است؟

- ۱ فیلسوف بزرگ و نامی قرن دهم و یازدهم هجری قمری است.
- ۲ از نظر او مردم به دو دسته سائر و رونده تقسیم می‌شوند.
- ۳ از نظر او رونده اهل حرکت و پویایی است.
- ۴ از نظر او سائر به شنیده‌ها بسنده نمی‌کند.

۱۳۸ بیت زیر منطبق با دیدگاه کدامیک از فلاسفه است؟

«ساحل افتاده گفت گرچه بسی زیستم هیچ نه معلوم شد، آه، که من کیستم»

- ۱ ابن سینا
- ۲ اقبال
- ۳ ملاصدرا
- ۴ فارابی

۱۳۹ شاخه‌ها و ریشه فلسفه به ترتیب استعاره از چه هستند؟

- ۱ فلسفه اولی - علوم دیگر
- ۲ علوم دیگر - فلسفه اولی
- ۳ فلسفه مضاف - فلسفه اولی
- ۴ فلسفه اولی - فلسفه مضاف

۱۴۰ کدامیک از پرسش‌های زیر مربوط به فلسفه اولی است؟

- ۱ چه کسی حق دارد برای مردم قانون وضع کند؟
- ۲ چرا هنرمند یک اثر هنری خلق می‌کند؟
- ۳ جهان رو به سوی پیشرفت دارد یا زوال؟
- ۴ چرا مورخ به ثبت وقایع تاریخی می‌پردازد؟

۱۴۱ کدام یک از گزینه‌های زیر به مابعدالطبیعه اشاره دارد؟

- ۱ ترنس فیزیک
- ۲ ماوراءالطبیعه
- ۳ فلسفه مضاف
- ۴ فلسفه اولی

۱۴۲ کدام گزاره درست نیست؟

- ۱ مابعدالطبیعه همان فلسفه اولی است.
- ۲ فلسفه در مقابل علوم دیگر استقلال ذاتی ندارد.
- ۳ فلسفه با علوم دیگر ارتباط دارد.
- ۴ فلسفه در رابطه با علوم دیگر همواره به بنیادی‌ترین مسائل آن‌ها می‌پردازد.

۱۴۳ یک دانشجوی رشته پزشکی دانشگاه تهران می‌گوید: «من فلسفه را بسیار دوست دارم.» مقصود او از فلسفه کدامیک از گزینه‌های زیر است؟

- ۱ فلسفه مضاف به معنای عام
- ۲ فلسفه علم پزشکی
- ۳ ماوراءالطبیعه
- ۴ متافیزیک

۱۴۴ فلسفه اولی به چه موضوعی می‌پردازد؟

- ۱ به ویژگی‌های مشترک کمی موجودات
- ۲ به ویژگی‌های کیفی موجودات
- ۳ به فلسفه علوم مختلف
- ۴ به اصل وجود

۱۴۵ نام دیگر دانش فلسفه است که این نام برگرفته از نام بخشی از کتاب است.

- ۱ ماوراءالطبیعه - ارسطو
- ۲ مابعدالطبیعه - سقراط
- ۳ ماوراءالطبیعه - سقراط
- ۴ مابعدالطبیعه - ارسطو

۱۴۶ کدام عبارت درست است؟ (با تغییر)

- ۱ بررسی مصادیق رابطه علیت بر عهده علوم است.
- ۲ همه اشیا در چستی یا ماهیت با یکدیگر مشترک‌اند.
- ۳ فلسفه اولی کوشش است برای تبیین عقلانی پدیده‌ها
- ۴ بررسی مبانی فلسفی علوم مختلف بر عهده فلسفه اولی است.

۱۴۷ انسان از زمانی که به صورت جدی به پرسش‌های فلسفی می‌پردازد و به دنبال یافتن پاسخ آن‌ها می‌رود، وارد حیطه شده است.

- ۱ دانش فلسفه
- ۲ موضوعات فلسفی
- ۳ تفکر فلسفی
- ۴ روش های فلسفی

۱۴۸ کدام گزینه درباره دیدگاهی که همزمان به اصالت فرد و جامعه باور دارد، درست نیست؟

- ۱ افراد تحت تاثیر عوامل اجتماعی هستند، اما قدرت اختیار و تصمیم گیری خود را از دست نمی دهند.
- ۲ افراد تابعی از ویژگی ها و ساختارهای جامعه هستند.
- ۳ افراد توانایی تغییر جامعه را ندارند.
- ۴ با گرد هم آمدن افراد و زندگی طولانی آنان با یکدیگر، روح جمعی در جامعه شکل می گیرد.

۱۴۹ کدام عبارت درست است؟

- ۱ برخی از مسائل فلسفه با روش تجربی قابل بررسی است، اما روش کلی فلسفه، روش عقلی است.
- ۲ فلسفه مانند همه دانش های دیگر قانونمند است و با استفاده از روشی خاص، مسائل خود را بررسی می کند.
- ۳ تفکر فلسفی خاص فیلسوفان نیست، بلکه از همان آغازین روزهای حیات هر انسانی خود را نشان می دهد.
- ۴ همه انسان ها به شرط دقت در افکار، تصمیمات و اعمال روزمره خود، دچار نوعی حیرت فلسفی می شوند.

۱۵۰ کدام گزینه در ارتباط با سوال هایی نظیر «آزادی چیست و از برابری چه منظوری داریم؟» صحیح نیست؟

- ۱ علت ظهور فلسفه، تلاش بشر برای پاسخ قانونمند به این سوال ها بوده است.
- ۲ در دوره کمال حیات فکری انسان، تلاش برای پاسخ صحیح به این سوالات آغاز شد.
- ۳ بررسی قانونمند این قبیل سوال ها بر عهده دانش فلسفه قرار دارد.
- ۴ رسیدن تصمیم گیری های انسان به سرانجام روشن، معلول پاسخ درست به این سوالات است.

۱۵۱ کدام گزینه عبارت زیر را به درستی تکمیل نمی کند؟

فلسفه از جهت موضوع

- ۱ به بررسی قواعد خاص موجودات و اشیا می پردازد.
- ۲ پاسخ گوی عمیق ترین دغدغه های بشری است.
- ۳ شباهتی به علم ریاضی و شیمی ندارد.
- ۴ دارای تفاوت بنیادین با سایر دانش ها است.

۱۵۲ ظهور فلسفه معلول چیست و کدام معنای واژه فلسفه مقدم بر سایر معانی آن است؟

- ۱ تلاش بشر برای پاسخ قانونمند به سوالات بنیادی - دوستداری دانایی
- ۲ مشغول بودن به امور عادی زندگی و تفکر در آنها - دوستداری دانایی
- ۳ تلاش بشر برای پاسخ قانونمند به سوالات بنیادی - مطلق دانش
- ۴ مشغول بودن به امور عادی زندگی و تفکر در آنها - مطلق دانش

۱۵۳ بررسی کدام سوال در حوزه فلسفه است؟

- ۱ چرا حکومت از حق جرم انگاری رفتارهای افراد جامعه برخوردار است؟
- ۲ آیا می توان در مورد افراد مقررات تشدید مجازات را اعمال کرد؟
- ۳ آیا می توان بین بروز اضطراب در افراد و آسیب های مغزی آنان رابطه ای یافت؟
- ۴ مکتب مارکسیسم حکومت بر مردم را حق چه کسانی می داند؟

۱۵۴ معرفت به وجود، فرع بر است و کسی در انسان شناسی فلسفی خود انسان را دارای دو بعد بداند

- ۱ بررسی احکام عام حاکم بر هستی - بعد از آن در وجودشناسی، نیز می پذیرد که وجود دارای دو قسم است.
- ۲ امکان شناخت آن - بعد از آن در وجودشناسی، نیز می پذیرد که وجود دارای دو قسم است.
- ۳ بررسی احکام عام حاکم بر هستی - قبل از آن در وجودشناسی، پذیرفته بود که وجود دارای دو قسم است.
- ۴ امکان شناخت آن - قبل از آن در وجودشناسی، پذیرفته بود که وجود دارای دو قسمت است.

۱۵۵ کلمه فلسفه در ابتدا به معنای و در نهایت مرادف با شد و هدف سوفیست ها از بیان مغالطات نبود.

- ۱ دوستدار دانایی - دانشمند - دفاع از حقیقت
- ۲ دوستدار دانایی - دانش - پیروزی بر رقیب
- ۳ دوستداری دانایی - دانشمند - پیروزی بر رقیب
- ۴ دوستداری دانایی - دانش - بیان واقع

۱۵۶ منظور از ناحیه بندی چیست؟

- ۱ وقتی یک محیط جغرافیایی را براساس معیارهایی به واحدهای بزرگتر تقسیم کنیم.
- ۲ واحدهایی که با واحدهای مجاور شباهت داشته باشند.
- ۳ وقتی یک محیط جغرافیایی را به واحدهای کوچکتر تقسیم کنیم، به طوری که با واحد مجاور متفاوت است.
- ۴ واحدهای بزرگ جغرافیایی که با واحدهای مجاور متفاوت هستند.

۱۵۷ ناحیه بندی چه نوع کاری است؟

- ۱ اقتصادي ۲ تاريخي ۳ زيست محيطي ۴ جغرافيايي

۱۵۸ از معيارهاي مربوط به عوامل انساني نمي باشد؟

- ۱ جمعيت و اقوام ۲ زبان و فرهنگ ۳ نوع فعاليت هاي اقتصادي و اديان ۴ زبان ها و پوشش گياهي

۱۵۹ کدام يك از نوشته هاي جغرافيايي داراي نويسندگان مختلف مي باشد؟

- ۱ معجم البلدان ۲ العالم من المشرق الى المغرب ۳ التقاسيم في معرفة القليم ۴ المسالك و الممالك

۱۶۰ سياست نامه ها حاوي چه موضوعا باشند، برجسته ترين سياست نامه اثر كيست؟

- ۱ شيوه ي كشورداري و مناسبات حكومت و مردم - ياقوت حموي ۲ شيوه ي كشورداري و مناسبات حكومت و مردم - خواجه نظام الملوك توسي ۳ اخلاق كشورداري و مناسبات اخلاقي فرمانروا و مردم - خواجه نظام الملوك توسي ۴ اخلاق كشورداري و مناسبات اخلاقي فرمانروا و مردم - ياقوت حموي

۱۶۱ کدام عبارت صحيح است؟

- ۱ نواحي فقط تحت تأثير روابط معمول انسان ها و محيط طبيعي هستند. ۲ حكومت ها و تصميم گيري هاي سياسي تا حدودي بر نواحي تأثير مي گذارند. ۳ حكومت ها و تصميم گيري هاي سياسي مي تواند موجب حفظ، تغيير يا تخریب نواحي طبيعي و انساني شود. ۴ احداث راه آهن در كشوري كه نواحي مرتفع دارد آسان تر مي باشد.

۱۶۲ کدام گزینه در مورد تاريخ تولد پيامبر صحيح مي باشد؟

- ۱ دوازدهم ربيع الاول عام الفيل ۲ هجدهم ربيع الثاني عام الفيل ۳ دوازدهم رجب عام الفيل ۴ هفدهم رجب عام الفيل

۱۶۳ بارندگي سالانه ۲۵۰-۱۰۰ و «كمتر از ۵۰ ميلي متر به ترتيب متعلق به کدام مناطق هستند؟

- ۱ خشك - نيمه بيابان ۲ خشك - بيابان ۳ نيمه خشك - بسيار خشك ۴ نيمه خشك - بيابان

۱۶۴ کدام عبارت صحيح نيست؟

- ۱ ده سال پاياني از دوران ۲۴ ساله رسالت پيامبر اسلام در مدينه گذشت. ۲ در دوران اقامت پيامبر در مدينه، امت و حكومت اسلامي شكل گرفت. ۳ مدينه يا مدينه النبي پيش از هجرت پيامبر به آن شهر، يثرب نام داشت. ۴ هجرت پيامبر از مكه به مدينه يكي از رويدادهاي سرنوشت ساز تاريخ اسلام است.

۱۶۵ در عبارت داده شده چند غلط وجود دارد. «پيمان عقبه اول بيانگر نفوذ و گسترش چشمگير اسلام در يثرب بوده در عقبه دوم ۷۲ مرد و ۲ زن با رسول خدا پيمان بستند. پس از عقبه دوم مسلمانان به صورت وسيع به دستور پيامبر به يثرب مهاجرت كردند.»

- ۱ ۳ ۲ ۳ ۱ ۴ صفر

۱۶۶ کدام گزینه مفهوم ناحيه انتقالي را مي رساند؟

- ۱ هر چه از كانون ناحيه به حومه پيش مي رويم، عناصر همگون و خاص كمتر و كمتر مي شوند. ۲ در بين دو ناحيه مجاور منطقه اي يافت مي شود كه از عناصر هر دو ناحيه برخوردار است. ۳ گاهي اوقات نمي توان مرزها را به دقت مشخص كرد. ۴ برخي خصوصيات ممكن است در دو ناحيه پخش شده باشد، مانند قوم پشتون كه هم در پاكستان و هم در افغانستان زندگي مي كنند.

۱۶۷ مسير نوشتن تاريخ هاي عمومي به چه صورت بوده است؟

- ۱ حضرت آدم - پيامبران - تاريخ اساطيري ايران از كيومرث تا پايان دوره ساسانيان - رويدادهاي تاريخ اسلام ۲ آفرينش عالم - زندگي پيامبران اولوالعظم - تاريخ اساطيري ايران تا پايان دوره ساسانيان - رويدادهاي تاريخ اسلام ۳ آفرينش عالم - حضرت آدم - پيامبران - تاريخ اساطيري ايران تا پايان دوره سامانيان - رويدادهاي تاريخ اسلام ۴ آفرينش عالم - حضرت آدم - پيامبران - تاريخ اساطيري ايران تا پايان دوره ساسانيان - رويدادهاي تاريخ اسلام

۱۶۸ کدام يك از افراد زير از كساني كه مطابقت نداشتن روايت با احكام عقل را دليلي بر بطلان و نادرستي آن ميدانستند، نيست؟

- ۱ يعقوبي ۲ مسعودي ۳ بيهقي ۴ مقدسي

۱۶۹ دلیل تغییر قبله مسلمانان از بیت المقدس به مکه، به فرمان الهی چه بود؟

۱ بهانه جویی های یهودیان مدینه

۳ پاسخ به بهانه جویی گروه های مسیحی ساکن یثرب

۲ کارشکنی رؤسای سه قبیله بزرگ یهود

۴ احترام به سنت ابراهیمی حج و درخواست گروه حنفا

۱۷۰ کدام گزینه، کمک زیادی به شناخت فرهنگ، آداب و رسوم و سنت ها، در دوره های مختلف تاریخی می کند؟

۱ شهرهای تاریخی

۲ بناهای تاریخی

۳ اساطیر اقوام

۴ تابلوهای نقاشی



۱ کارفرمایی به یک کارگر مبتدی، در هفته اول ۷۵۰ واحد پول دستمزد می‌دهد. متعهد می‌شود که در صورت رضایت کاری در پایان هر هفته، ۲۵ واحد پول بر دستمزد وی اضافه کند تا به دستمزد ثابت ۲۰۰۰ واحد پول برسد. با رضایت کاری پس از چند هفته، به دستمزد ثابت می‌رسد؟

- ۱ ۴۸ ۲ ۴۹ ۳ ۵۰ ۴ ۵۱

۲ در دنباله $a_n = \frac{n^2 - 4}{n + 4}$ چندمین جمله برابر صفر است؟

- ۱ دوم ۲ شانزدهم ۳ اول ۴ چهارم

۳ حاصل عبارت زیر چند است؟

$$1^2 - 2^2 + 3^2 - 4^2 + \dots + 99^2 - 100^2 + 101^2$$

- ۱ ۵۱۵۰ ۲ ۵۱۰۰ ۳ ۱ ۴ ۵۰۵۰

۴ کدامیک از گزینه‌ها را نمی‌توان به صورت دنباله نمایش داد؟

- ۱ حجم مکعبی به ضلع a ۲ تعداد شرکت کنندگان کنکور ۳ وزن نوزاد در ۹ ماه اخیر ۴ تعداد تیم‌های فوتبال باشگاهی ایران

۵ برای مشخص کردن جملات دنباله بازگشتی $a_{n+3} = a_n + a_{n+1} - a_{n+2}$ باید جمله از دنباله را داشته باشیم.

- ۱ دو ۲ سه ۳ یک ۴ چهار

۶ دنباله $a_n = 2n + 1$ و $u_n = \frac{n}{n+1}$ به ترتیب چه نوع دنباله‌ای هستند؟

- ۱ صعودی-صعودی ۲ صعودی-نزولی ۳ نزولی-صعودی ۴ نزولی-نزولی

۷ در دنباله $a_n = \left[\frac{2n+3}{n} \right]$ مجموع جملات ۵ام و ۱۱ام کدام است؟ ([] علامت جز صحیح است.)

- ۱ ۵ ۲ ۴ ۳ ۶ ۴ ۷

۸ مجموع n جمله یک دنباله حسابی از رابطه $S_n = 3n^2 - 5n$ به دست می‌آید، مجموع جملات ششم، هفتم و هشتم چند است؟

- ۱ ۱۰۲ ۲ ۳۴۲ ۳ ۳۲۴ ۴ ۱۲۰

۹ در دنباله حسابی $270, 263, 256, \dots$ مجموع جملات بزرگتر از صفر چند است؟

- ۱ 37×274 ۲ 39×137 ۳ 39×274 ۴ 40×137

۱۰ در یک دنباله حسابی $26 = 9a_{12} + 5a_{17} + 4a_9 - 9a_{12}$ است، حاصل عبارت $4a_{12} - 5a_{17} + 9a_9$ چند است؟

- ۱ -214 ۲ 214 ۳ 104 ۴ -104

۱۱ در دنباله $u_n = \frac{n+1}{n^2-3}$ نسبت جمله ۱۷ام به جمله ۱۵ام کدام است؟

- ۱ ۳ ۲ $\frac{3}{11}$ ۳ $\frac{4}{23}$ ۴ $\frac{44}{69}$

۱۲ در دنباله $0, 3, 8, 15, \dots$ مجموع جملات ششم و هفتم کدام است؟

- ۱ ۸۵ ۲ ۸۷ ۳ ۱۳ ۴ ۸۳

۱۳) در یک دنباله حسابی جمله هفتم برابر ۱۰ و جمله ۱۱ برابر ۱۸ است. جمله ۱۳ام کدام است؟

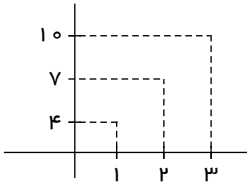
۱) ۳۴

۲) ۱۸

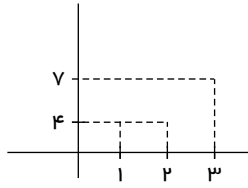
۳) ۲۶

۴) ۳۱

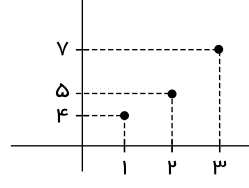
۱۴) کدام نمودار قسمتی از دنباله بازگشتی $a_1 = 4$ و $a_{n+1} = 2a_n - 3$



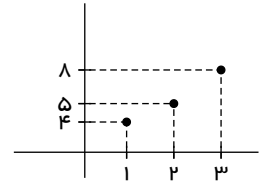
۴)



۳)



۲)



۱)

۱۵) در دنباله بازگشتی با ضابطه $a_1 = 4$ و $a_{n+1} = \begin{cases} 3a_n + 1 & n < 3 \\ a_n - 4 & n \geq 3 \end{cases}$ جمله چهارم کدام است؟

۱) ۳۶

۲) ۱۳

۳) ۹

۴) ۵