

۱

در عبارات زیر، زمان افعال به ترتیب کدام است؟
 "دَلّاک جوان ایل، پیام فرستاده بود که باید بی‌نیازم کنی. بیچاره خبر نداشت که بانک، فقط هزینۀ هفته‌ای از ماهم را می‌داد."

- (۱) ماضی ساده، مضارع مستمر، ماضی مستمر، ماضی استمراری
- (۲) ماضی بعید، مضارع التزامی، ماضی مستمر، مضارع اخباری
- (۳) ماضی نقلی، مضارع اخباری، ماضی ساده، ماضی استمراری
- (۴) ماضی بعید، مضارع التزامی، ماضی ساده، ماضی استمراری

۲

واژه‌های: "گرامیداشت، آرزومند، زبانه و شعلۀ آتش، صرف" به ترتیب، معانی کدام واژه‌ها است؟

- (۱) اعزاز، شایق، التهاب، مجرّد
- (۲) تکریم، شایق، قبضه، معیار
- (۳) اعزاز، مسرور، شراره، مجرّد
- (۴) اقبال، فایق، التهاب، سُبک

۳

در عبارات زیر، زمان افعال به ترتیب کدام است؟
 "دَلّاک جوان ایل، پیام فرستاده بود که باید بی‌نیازم کنی. بیچاره خبر نداشت که بانک، فقط هزینۀ هفته‌ای از ماهم را می‌داد."

- (۱) ماضی ساده، مضارع مستمر، ماضی مستمر، ماضی استمراری
- (۲) ماضی بعید، مضارع التزامی، ماضی مستمر، مضارع اخباری
- (۳) ماضی نقلی، مضارع اخباری، ماضی ساده، ماضی استمراری
- (۴) ماضی بعید، مضارع التزامی، ماضی ساده، ماضی استمراری

"ملامتم می‌کردند که با این تصدیق گران‌قدر، چرا در ایل مانده‌ای و عمر را به بطالت می‌گذرانی؟! باید عزیزان و کسانت را ترک گویی."

- (۱) ماضی مستمر، ماضی ساده، مضارع اخباری، مضارع التزامی
- (۲) ماضی مستمر، ماضی نقلی، مضارع مستمر، مضارع التزامی
- (۳) ماضی استمراری، ماضی نقلی، مضارع اخباری، ماضی التزامی
- (۴) ماضی استمراری، ماضی نقلی، مضارع اخباری، مضارع التزامی

در همه ابیات "شیوه بلاغی" دیده می‌شود؛ به جز

- (۱) هر جا که قدم نهی تو بر روی زمین آن مردمک چشم نگاری بوده است
- (۲) به شهری در از شام غوغا فتاد گرفتند پیری مبارک‌نهاد
- (۳) ز آتش حرص و آرزو هیزم مکر دل نگه دار و چون تنور متاب
- (۴) عاشق و رند و نظربازم و می‌گویم فاش تا بدانی که به چندین هنر آراسته‌ام

معنی هر یک از واژه‌های زیر به ترتیب کدام است؟

"خَنیده، طین، برگاشتن، اسرا"

- (۱) پژواک، گل، برگشتن، گرفتاران
- (۲) مشهور، تربت، برگشتن، دستگیرشدگان
- (۳) پرآوازه‌تر، خاک، برگردانیدن، دستگیرشدگان
- (۴) مشهور، گل، برگردانیدن، در شب سیر کردن

عبارت "هر عصب و فکر به منبع بی‌شائبه ایمان وصل بود که خوب و بد را به‌عنوان مشیت الهی می‌پذیرفت" با مفهوم کدام بیت، متناسب است؟

- (۱) راهی است راه عشق که هیچ‌ش کنار نیست آنجا جز آنکه جان بسپارند چاره نیست
(۲) در طریقت هر چه پیش سالک آید خیر اوست در صراط مستقیم ای دل کسی گمراه نیست
(۳) هر گه که دل به عشق دهی خوش دمی بود در کار خیر حاجت هیچ استخاره نیست
(۴) هر چه هست از قامت ناساز بی‌اندام ماست ورنه تشریف تو بر بالای کس کوتاه نیست

ترتیب توالی ابیات، به لحاظ داشتن آرایه‌های: "استعاره، کنایه، حس آمیزی، جناس و تناقض"، کدام است؟

- الف- ز کویش نسیم صبا بوی برد به بویش دلم پی بدان کوی برد
ب- غریب نیست ز من گر غریب شهر خودم که کرد عشق تو بیگانه آشنایان را
ج- با باد بوده هم‌ره بوی تو در سحرگاه گل‌ها شنیده بویت خود را به باد داده
د- تا ابد بوی محبت به مشامش نرسد هرکه خاک در میخانه به رخساره نرفت
ه- خواهی نکند خطش از دایره بیرون هر حکم که فرماید سر بر خط فرمان باش

- (۱) الف، ه، ج، ب، د (۲) د، الف، ه، ج، ب
(۳) د، ه، ج، الف، ب (۴) ه، ج، ب، الف، د

در همه ابیات زیر، متناقض‌نما (پارادوکس) وجود دارد، به جز:

- (۱) ز بندگی شما صد هزارم آزادی است که سلطنت کند آن کاو بود گدای شما
(۲) به روز افغانی و شب یاربی داشت به یمن عشق خوش روز و شبی داشت
(۳) خامشی از کرده‌های بد به فریادم رسید بی‌زبانی‌ها زبان عذرخواهی شد مرا
(۴) دعوی هستی در این میدان دلیل نیستی است هرکه فانی می‌شود موجود می‌دانیم ما

- ۱) قیاس کردم و آن چشم جادوانهٔ مست
 - ۲) دولت از مرغ همایون طلب و سایهٔ او
 - ۳) محتسب شیخ شد و فسق خود از یاد ببرد
 - ۴) سفیر مرغ برآمد بط شراب کجاست
- هزار ساحر چون سامریش در گله بود
زانکه با زاغ و زغن شهپر دولت نبود
قصهٔ ماست که در هر سر بازار بماند
فغان فتاد به بلبل نقاب گل که کشید؟

- ۱) ای پسته تو خنده زده بر حدیث قند
 - ۲) بوی بهبود ز اوضاع جهان می‌شنوم
 - ۳) از کیمیای مهر تو زر گشت روی من
 - ۴) صد جوی آب بسته‌ام از دیده بر کنار
- مشتاقم از برای خدا یک شکر بخند (تشبیه، استعاره)
شادی آورد گل و باد صبا شاد آمد (حسن‌آمیزی، جناس تام)
آری به یمن لطف شما خاک زر شود (ایهام تناسب، پارادوکس)
بر بوی تخم مهر که در دل بکارمت (حسن تعلیل، اغراق)

- ۱) پادشاه عشق بر ملک خرد تا دست یافت
 - ۲) حدیث عقل در ایام پادشاهی عشق
 - ۳) پیش ارباب خرد گر کشتی نوح است عقل
 - ۴) چون متاع دو جهان را به خرد سنجیدم
- ملک را بگرفت سرتاسر خرد بیرون نشست
چنان شده است که فرمان عامل معزول
در محیط عشق موج دست و پا گم کرده‌ای است
از همه حسن تو و عشق خود افزون دیدم

"آن چه بود؟ گوهر محبت بود که در صدف امانت معرفت تعبیه کرده بودند و بر ملک و ملکوت عرضه داشته، هیچ کس استحقاق خزانگی و خزانه‌داری آن گوهر نیافته، خزانگی آن را دلِ آدم لایق بود."

- (۱) گرچه در سینه صد آتشکده آتش دارم لله الحمد که با سوزش دل خوش دارم
- (۲) بار عشقی که از آن چرخ به زنهار آمد کوه دردی است که بر جان بلاکش دارم
- (۳) نرود از سر سودازده تا حشر برون پیچ‌وتابی که از آن طره دلکش دارم
- (۴) نکند تیره، غبار غم ایام مرا مشربی صاف‌تر از باده بی‌غش دارم

- (۱) نیست تدبیر خرد را در جهان عشق کار ناخدا و تخته کشتی در این دریا یکی است
- (۲) به چندین پنجه طوق قمریان را سرو نگشاید که محکم‌تر کند تدبیر، بند آسمانی را
- (۳) نادان دلش خوش است به تدبیر ناخدا غافل که ناخدا هم از این تخته‌پاره‌هاست
- (۴) مبر پناه به تدبیر از گزند سپهر که برق تیغ قضا اول این سپر سوزد

- (۱) کار دیگر بار دیگر پیش می‌باید گرفت تا به کی در رسم و عادت کار و بارم بگذرد
- (۲) "وحشی" رسوم راحت و آزار باهم است زین عادت بد است که آزار عالمیم
- (۳) در بند رسم و عادت دنیا نبودن است در شهر عشق باشد اگر رسم و عادت
- (۴) گر عادت است رسم تکلف میان خلق ما عارفیم و عادت ما ترک عادت است

- (۱) آسمان کویر، این نخلستان خاموش و پرمهتابی که مشت خونین و بی‌تاب قلبم را زیر باران‌های غیبی سکوتش می‌گیرم.
- (۲) شب کویر، این موجود زیبا و آسمانی که مردم شهر نمی‌شناسند. آنچه می‌شناسند، شب دیگری است. شبی که از بامداد آغاز می‌شود، شب کویر به وصف نمی‌آید.
- (۳) این شیخ همیشه شاب، پیرترین و جوان‌ترین شاعر زبان فارسی، معلّم اوّل که هم هیبت یک آموزگار را دارد و هم مهر یک پرستار.
- (۴) نخستین بار از زبان خاله و گاهی هم مادرم بود که بعضی از قصّه‌های بسیار اصیل ایرانی را شنیدم به عالم افسانه‌ها - که آن‌همه پررنگ و نگار و پَران است - راه پیدا کردم.

- (۱) عَنّاب فتاده است ز بادام دو چشمم تا دیده‌ام آن پستهٔ خندان که تو داری (تشبیه - استعاره)
- (۲) ز شور عشق تو در کام جان خستهٔ من جواب تلخ تو شیرین‌تر از شکر می‌گشت (حس‌آمیزی - ایهام تناسب)
- (۳) از تنزّل می‌توان آسان ترقّی یافتن بی‌رسن از چّه برآرد عکس را افتادگی (پارادوکس - ایهام)
- (۴) چون در این مجلس به یاد نی برآید کارها ما زمانی بیت خوانیم و زمانی نی زنیم (واج‌آرایی - مجاز)

"هر عصب و فکر به منبع بی‌شائبهٔ ایمان وصل بود که خوب و بد را به‌عنوان مشیت الهی می‌پذیرفت."

- (۱) غم ایمان خویش خور که تو را روز محشر امان به ایمان است
- (۲) ترک عمل بگفتم و ایمن شدم ز عزلت بی‌چیز را نباشد اندیشه از حرامی [راهزن]
- (۳) غمگین مباش چون خط بطلان نمی‌توان بر سرنوشت خویش ز چین جبین زدن
- (۴) دامن دوست به دست آر و ز دشمن بگسل مرد یزدان شو و فارغ گذر از اهرمان

مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) جذبهٔ عشق نیچد به ملائک "صائب"
- (۲) آدمی کاو ز غم عشق مرا منع کند گر فرشته است، در این وسوسه شیطان من است
- (۳) عشق از برای زینت انسان پدید شد محروم از این شرف به یقین دان، فرشته‌اند
- (۴) بیا که در دل تنگ من از خزینهٔ عشقت امانتی است که روح‌الامین نبوده امینش

آرایه‌های بیت زیر در کدام گزینه تماماً درست است؟

"دانه‌های خال او دام راه آدم گشت حلقه‌های موی او مار حلق شیطان شد"

- (۱) تشبیه، استعاره، مراعات نظیر، ایهام تناسب
- (۲) جناس، واج‌آرایی، ایهام، تلمیح
- (۳) جناس، تلمیح، واج‌آرایی، تشبیه
- (۴) تشبیه، حُسن تعلیل، استعاره، مراعات نظیر

عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَبْطِ الْحَرَكَاتِ:

- (۱) شَجَّعَ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقُنَا الْفَائِزَ بَعْدَ الْمُسَابَقَةِ!
- (۲) الزُّبُوتُ لَا تُسَبِّبُ إِشْتِعَالَ شَجَرَةِ النَّفْطِ!
- (۳) قَرَأْتُ إِنْشَائِي فَيَتَنَبَّهَ زَمِيلِي الْمُشَاغِبُ!
- (۴) بُعِثَ النَّبِيُّ (ص) لِيَتَمَّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ!

"اگر بهترین کتاب‌ها را در زمینه‌های اقتصادی بخوانیم، موفقیت‌مان لزوماً تضمین شده نخواهد بود!":

- (١) إن نقرأ كتاباً حسناً في المجالات الاقتصادية لن يكون النجاح مضموناً بالضرورة!
- (٢) إن قرأنا أحسن الكتب في مجال اقتصادية لم يكن نجاحنا مضموناً!
- (٣) إن قرأنا أحسن الكتب في المجالات الاقتصادية لن يكون نجاحنا مضموناً بالضرورة!
- (٤) إن نقرأ الكتب الأحسن في مجالات اقتصادية لن يكون النجاح مضموناً بالضرورة!

عين "ما" شرطيةً (في المعني):

- (١) ما تَنخب من هذه الكتب فهي مُفيدةٌ لك!
- (٢) ما أَرْضَى الآباءَ والأمهات إلا سعادة أولادهم؟
- (٣) ما مِن عالم يعمل بعلمه إلا وهو يرى الخيرَ في نتيجة عمله؟
- (٤) ما هو عملُ التلميذ الذي لا يدرس بعد إعلان نتائج الامتحانات!

عين الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي.
"الطلاب المؤدبون محترمون عند المعلمين":

- (١) محترمون: اسم - اسم مفعول (فعله: "احترم" من باب افتعال) - نكرة - معرب / خبر و مرفوع بالواو
- (٢) الطلاب: اسم - جمع مكسر أو تكسير (مفرده: طالب، مذكر) - اسم فاعل - معرّف بأل / مبتدأ و مرفوع، و الجملة اسمية
- (٣) المعلمين: جمع سالم للمذكر - اسم فاعل (فعله: "علّم" من باب تفعيل) - معرّف بأل - معرب / مضاف إليه و مجرور بالياء
- (٤) المؤدّبون: جمع سالم للمذكر - اسم مفعول (فعله: "أدّب" من باب تفعّل) / صفة و مرفوع بالواو بالتبعية للموصوف "الطلاب"

"کشاورزان از چاه روستا آبی استخراج کردند":

- (١) استخراج الفلاحون ماءً من بئر القرية.
- (٢) استخراج هؤلاء الفلاحون ماءً من بئر القرية.
- (٣) استخراجوا الفلاحون ماءً من البئر في قرية.
- (٤) استخراجوا هؤلاء الفلاحون الماء من بئر في القرية.

- (۱) إن یَقْدِرْ أَحَدٌ أَنْ یُسْخِطَكَ فَهُوَ قَدْ تَغَلَّبَ عَلَيْكَ!
- (۲) إن تَغْضَبْ وَتَعْمَلْ بِغَضَبِكَ تَقْتَرِبُ مِنْ مَفْسَدَةٍ عَظِيمَةٍ!
- (۳) إن یَقْصِدُ الْأَحْمَقُ أَنْ یَنْفَعَكَ لَا یَقْدِرُ لِأَنَّهُ یَضُرُّكَ بِحِمَاقَتِهِ!
- (۴) إن نَدْرُسْ دُرُوسَنَا فِي مَوْعَدِهِ نَتَخَرَّجُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ سَنَةٍ!

عیّن الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي.
 "حضر جميع الطلاب في صالة الامتحانات إلا علياً":

- (۱) علياً: اسم - مفرد مذكر - نكرة - معرب | مستثنى، و المستثنى منه "جميع..."
- (۲) صالة: أسم - مفرد مؤنث - معرب / مجرور بحرف الجر؛ في صالة: جار و مجرور
- (۳) الامتحانات: جمع سالم للمؤنث (مفردة: امتحان، مذكر) - معرف بال / مضاف إليه و مجرور
- (۴) الطلاب: جمع تكسير أو مكسر (فردة: طالب، مذكر) - اسم فاعل (من فعل مجرد ثلاثي) - معرب / مضاف إليه و مجرور

"لا أدري ما هو نسيج زعانف الأسماك، ولكنني أعلم أنها تُساعد بعض الأسماك على الحركة و بعضها على الطيران":

- (۱) نمی‌دانم بافت باله ماهیان از چیست، اما می‌دانستم بعضی ماهی‌ها را در حرکت و بعضی را در پرواز کردن کمک می‌کند.
- (۲) نمی‌دانم چه چیزی در بافت باله ماهی‌ها هست، ولی می‌دانم در حرکت بعضی ماهی‌ها و پرواز بعضی دیگر از آن‌ها یاری می‌رساند.
- (۳) نمی‌دانم بافت باله‌های ماهیان چیست، ولی می‌دانم که بعضی ماهی‌ها را در حرکت کردن و بعضی را در پرواز کردن کمک می‌کند.
- (۴) نمی‌دانم در بافت باله‌های ماهی‌ها چه چیزی هست، اما می‌دانستم که در حرکت کردن بعضی از ماهی‌ها و پرواز کردن بعضی دیگر یاری می‌رساند.

- (۱) از آنچه به شما روزی دادیم انفاق کنید قبل از اینکه روزی بیاید که نه فروشی (تجارتی) در آن است و نه دوستی‌ای!
- (۲) آنچه را روزی شما کردیم انفاق کنید پیش از اینکه آن روزی فرارسد که نه خرید و فروش در آن است و نه شفاعتی!
- (۳) از چیزهایی که به شما روزی داده‌ایم به دیگران بدهید پیش از اینکه آن روز بیاید که نه خریدی در آن است و نه شفاعتی!
- (۴) چیزهایی را که روزی شما قرار دادیم به دیگران ببخشید قبل از اینکه روزی فرارسد که نه معامله‌ای در آن است و نه دوستی!

- (۱) نَحْنُ نَغْرِسُ الْأَشْجَارَ الْمَثْمِرَةَ وَ نَأْمَلُ أَنْ نَسْتَفِيدَ مِنْهَا!
- (۲) أَنَّ الدُّنْيَا عِنْدَ الْمُؤْمِنِ أَهْوَنُ مِنْ وَرَقَةٍ تَقْضِمُهَا الْجَرَادَةُ!
- (۳) يَقْدِرُ التَّمْسَاحُ أَنْ يَأْكُلَ فَرِيسَةً أَكْبَرَ مِنْ فَمِهِ بِسَهُولَةٍ!
- (۴) تُسَاعِدُ الذَّاكِرَةُ الْقَوِيَّةُ الْإِنْسَانَ عَلَى التَّعَلُّمِ الْأَحْسَنِ!

- (۱) للهرباء عینٌ تدور کلَّ إتجاه تُریده!
- (۲) لا ترفع صوتك بأيّ دلیل عندما تتکلم مع أمك!
- (۳) يُقدّم لقمان مواظب قیمة یشیر القرآن إليها!
- (۴) أَلْفُ کتابٍ عظیم یُحصي مدنا الجذابة للسياحة!

- (۱) سِتَّةٌ وَ تِسْعُونَ نَاقِصٌ سِتَّةَ عَشَرَ يُساوي ثَمَانِينَ.
- (۲) لِبِلَادِنَا تَجَارِبٌ كَثِيرَةٌ فِي صِنَاعَةِ نَقْلِ النَّفْطِ عَبْرَ الْأَنْبَابِ.
- (۳) خُذُوا الْحَقَّ مِنْ أَهْلِ الْبَاطِلِ وَلَا تَأْخُذُوا الْبَاطِلَ مِنْ أَهْلِ الْحَقِّ.
- (۴) فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مِائَتُ الْكَلِمَاتِ الْمُعَرَّبَةِ ذَاتِ الْأُصُولِ الْفَارْسِيَّةِ.

- (۱) هرچه از نیکی‌های خود پیش بفرستید آن‌ها را نزد الله می‌یابید!
- (۲) آنچه از کارهای خیر برای خود تقدیم کنید آن‌ها را نزد الله بازمی‌یابید!
- (۳) آنچه را از خوبی برای خودتان پیش بفرستید آن را نزد خداوند می‌یابید!
- (۴) هرچه را از نیکویی به خودتان تقدیم کنید آن‌ها را در نزد خداوند بازمی‌یابید!

"يقولون إِنَّ معرفة الله أمرٌ مُستحيل، و لكننا إن عرفنا أنفسنا فقد عرفنا ربنا معرفةً حَقِيقَةً!":

- (۱) می‌گویند شناخت الله کاری غیرممکن است، و لیکن ما اگر خود را بشناسیم پروردگار خود را حقیقتاً می‌شناسیم!
- (۲) می‌گفتند که شناخت خداوند مسأله‌ای ناممکن است، ولی معرفت به خود، حقیقتاً معرفت به خدا را در پی دارد!
- (۳) گفته می‌شود که معرفت الله امری محال است، ولی شناخت خود، ما را به طور حقیقی به شناخت پروردگار رهنمون خواهد کرد!
- (۴) گفته می‌شود که پی بردن به وجود خداوند امری نشدنی است، ولیکن زمانی که ما به وجود خود پی ببریم در حقیقت به وجود خدا پی برده‌ایم!

عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) ما أعطاني الصَّيْدَ لِأَدْوِيَّةٍ مَا كَانَتْ مَكْتُوبَةً فِي الْوَصْفَةِ: داروساز داروهایی را که در نسخه نوشته نشده بود، به من نداد!
- (۲) لَا تُعَارِضْ مَا لَا تَفْهَمُهُ كَمَا يَفْعَلُ الْإِنْسَانُ الْجَاهِلُ: با آنچه نفهمیده‌ای مخالفت نکن، آن‌گونه که انسان جاهل انجام می‌دهد!
- (۳) إِذَا غَابَ أَيُّ مِنْكُمْ عَنِ الْامْتِحَانِ فَعَلَيْهِ أَنْ يَأْتِيَ بِشَهَادَةِ طَبِّبَةٍ: اگر هریک از شما در امتحان غیبت کند، باید گواهی پزشکی بیاورد!
- (۴) أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِكُمْ إِلَى الْمُحْتَاجِينَ لِيَوْمٍ لَيْسَ فِيهِ خُلَّةٌ وَ لَا شَفَاعَةٌ: از اموال خود به نیازمندان انفاق کنید، برای روزی که در آن هیچ دوستی و شفاعتی نیست!

- (۱) صبر کنید تا خداوند بین ما داوری کند، و او بهترین داوران است!
- (۲) صبر داشته باشید که الله بین ما داوری کند، و او نیکوترین داور است!
- (۳) صبر پیشه کنید تا الله بین ما حاکم باشد، چه او نیکوترین حاکمان است!
- (۴) صبور باشید که خداوند بین ما حکم خواهد کرد، که بهترین حاکمان است!

- (۱) هرکس به عیب مردم بنگرد، در نادانی می‌ماند!
- (۲) کسی که به عیب‌های مردم نگاه کرد، در جهل می‌ماند!
- (۳) هرکس به عیب‌های دیگران نگاه کند، در نادانی‌اش باقی می‌ماند!
- (۴) هرکس به عیب‌های مردم بنگرد، در نادانی باقی می‌ماند!

- (۱) تقدّم المشركون في غزوة أحد و هزموا المسلمين.
- (۲) الهی لاتجعل للشَّیطان علی عملی دليلاً.
- (۳) العالم الإيرانيّ أوّل من إكتشف قانون الجاذبيّة.
- (۴) و نزل من الكتاب ما هو شفاء و رحمة للمؤمنين.

- (۱) شاعران بی‌شماری ابیاتی در مورد دانش و دانشمند سروده‌اند تا در مجالس بزرگداشت علمای بزرگ خوانده شود!
- (۲) این شاعر ابیات متعدّدی را در وصف علم و عالم سروده تا آن‌ها را در مجلس بزرگداشت دانشمندان بزرگ بخواند!
- (۳) بیت‌های فراوانی را این شاعر درباره علم و عالم می‌سراید تا در مجلسی برای تکریم دانشمندان بزرگ آن‌ها را بخواند!
- (۴) در توصیف دانش و دانشمند این شاعر بیت‌های زیادی سروده است تا در همایش بزرگ علمای بزرگ خوانده شود!

- ۱) تلاش من امروز این بود که با دادن هدیه‌ای به آن کارگر از سختی کارش بکاهم!
- ۲) امروز تلاش کردم به آن کارگر هدیه‌ای بدهم که از سختی کارش کم کند!
- ۳) امروز سعی نمودم که با دادن هدیه از سختی کار آن کارگر بکاهم!
- ۴) با تلاش امروزم در دادن هدیه به آن کارگر سختی عمل او کم شد!

عبارت‌های "بی‌بهره ماندن از منبع هدایت"، "جلوگیری از نقل احادیث به نفع حاکمان ستمگر" و "تفسیر و تعلیم آیات مطابق با افکار شخصی" به ترتیب با کدام یک از شرایط سیاسی، اجتماعی و فرهنگی عصر امامان ارتباط دارد؟

- ۱) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (صلی‌الله‌علیه‌وآله) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر (صلی‌الله‌علیه‌وآله)
- ۲) ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (صلی‌الله‌علیه‌وآله) - ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (صلی‌الله‌علیه‌وآله) - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث
- ۳) ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (صلی‌الله‌علیه‌وآله) - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (صلی‌الله‌علیه‌وآله)
- ۴) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (صلی‌الله‌علیه‌وآله)

در برنامه مشترک مسلمانان، عامل تقویت دل‌های مسلمانان چیست و پیامبر اکرم (صلی‌الله‌علیه‌وآله)، چه کسانی را غیر مسلمان نامیده است؟

- ۱) وحدت بین مسلمانان - به یاری مظلومانی که فریاد دادخواهی دارند، برنخیزند.
- ۲) اجرای برنامه‌ای دقیق - به یاری مظلومانی که فریاد دادخواهی دارند، برنخیزند.
- ۳) وحدت بین مسلمانان - در حفظ وحدت مسلمانان تلاشی نکند.
- ۴) اجرای برنامه‌ای دقیق - در حفظ وحدت مسلمانان تلاشی نکند.

امیرالمؤمنین علی علیه السلام در پیش‌بینی خود از سرنوشت و آینده نابسامان جامعه اسلامی درباره مفاهیم "معروف"، "حق" و "دروغ"، چه توصیفی دارند؟

- (۱) ناشناخته‌ترین - پوشیده‌ترین - آشکارترین
- (۲) ناشناخته‌ترین - پوشیده‌ترین - رایج‌ترین
- (۳) پوشیده‌ترین - ناشناخته‌ترین - رایج‌ترین
- (۴) پوشیده‌ترین - ناشناخته‌ترین - آشکارترین

کدام‌یک از چالش‌های دوران امامت سبب شد که ائمه اطهار علیهم السلام با مشکلات زیادی روبه‌رو شوند و نتوانند مردمان آن دوره را با خود همراه کنند؟

- (۱) تغییر جامعه مؤمن و فداکار به جامعه‌ای راحت طلب و تسلیم - ارائه الگوهای نامناسب
- (۲) تغییر جامعه مؤمن و فداکار به جامعه‌ای راحت طلب و تسلیم - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
- (۳) شخصیت‌های اصیل اسلامی به خصوص اهل بیت علیهم السلام در انزوا قرار گرفتند - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
- (۴) شخصیت‌های اصیل اسلامی به خصوص اهل بیت علیهم السلام در انزوا قرار گرفتند - ارائه الگوهای نامناسب

عبارات "سفارش پیامبر صلی الله علیه و آله به مثله نکردن کافران کشته شدن در جنگ" و "به سراغ مردم رفتن و طبیب دوار بودن آن حضرت" به ترتیب مؤید کدام ویژگی پیامبر (ص) است؟

- (۱) دلسوزی در هدایت مردم - محبت و مدارا با مردم
- (۲) دلسوزی در هدایت مردم - دلسوزی در هدایت مردم
- (۳) محبت و مدارا با مردم - محبت و مدارا با مردم
- (۴) محبت و مدارا با مردم - دلسوزی در هدایت مردم

پیش‌بینی حضرت علی (ع) در مورد این موضوع که "زمانی که هیچ کالایی رایج‌تر و فراوان‌تر از قرآن نیست" و "چه هنگامی انسان می‌تواند پیرو قرآن باشد" به ترتیب کدام است؟

- (۱) به صورت وارونه و به نفع دنیا طلبان معنایش کنند. - عمل کنندگان واقعی به قرآن را بشناسد.
- (۲) وقتی بتوانید به عهد خود با قرآن وفادار بمانید. - عمل کنندگان واقعی به قرآن را بشناسد.
- (۳) به صورت وارونه و به نفع دنیا طلبان معنایش کنند. - فراموش کنندگان قرآن را بشناسد.
- (۴) وقتی بتوانید به عهد خود با قرآن وفادار بمانید. - فراموش کنندگان قرآن را بشناسد.

- (۱) (يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ) (۲) (إِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ)
- (۳) (يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُضِلَّهُمْ ضَلَالًا بَعِيدًا) (۴) (يُرِيدُونَ أَنْ يُتَخَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ)

امیرالمؤمنین (ع) راه حل نهایی برای غلبه بر اوضاع و احوال نابسامان پس از خود و آگاه کردن مردم را چگونه ترسیم می‌کند؟

- (۱) به قرآن تمسک بجوئید و از آن یاری بطلبید، چون قرآن کتاب هدایت همه جوامع بشری خواهد بود.
- (۲) به قرآن تمسک بجوئید و از آن یاری بطلبید، آنگاه می‌توانید پیرو قرآن باشید که آن را به درستی بفهمید.
- (۳) همه این‌ها را از اهلش طلب کنید، چون آنان هرگز با دین مخالفت نمی‌کنند و در دین اختلاف ندارند.
- (۴) همه این‌ها را از اهلش طلب کنید، چون آنان تبیین‌کنندگان معارف اسلامی با نیازهای نو هستند.

فرستادن کتاب و میزان به همراه پیامبران چه ثمره‌ای برای جامعه خواهد داشت؟

- (۱) (أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ) (۲) (لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ)
- (۳) (وَقَدْ أَمَرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ) (۴) (يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ)

کدام افراد با بهره‌مندی از محضر ائمه اطهار (علیهم‌السلام) از دانش آن بزرگواران استفاده کرده‌اند؟
الف) سعید بن جبیر / ب) سفیان ثوری / ج) سید رضی / د) ابوحنیفه

- (۱) الف - ج (۲) ب - د
- (۳) الف - ج - د (۴) الف - ب - د

منظور از "شاكرين" در عبارت قرآنی (سجزي الله الشاكرين) چه کسانی هستند و در چه صورتی جز نامی از اسلام باقی نمی‌ماند؟

(۱) کسانی که در راه پیامبر صلی‌الله علیه و آله و پیروی از ائمه علیهم‌السلام تزلزل نداشتند - عدم تحول معنوی و فرهنگی و عدم وجود ثقلین

(۲) کسانی که در راه پیامبر صلی‌الله علیه و آله و پیروی از ائمه علیهم‌السلام تزلزل نداشتند - تسلط الگوهای نامناسب و سلطنت امویان و عباسیان

(۳) کسانی که در مقابل تحریف و جعل احادیث ایستادگی کردند - عدم تحول معنوی و فرهنگی و عدم وجود ثقلین

(۴) کسانی که در مقابل تحریف و جعل احادیث ایستادگی کردند - تسلط الگوهای نامناسب و سلطنت امویان و عباسیان

پیامبر اکرم (صلی‌الله علیه و آله) برای امحاء عادات مرسوم مردم در نزدیک شدن به رهبر، به یاران خود چه دستوری می‌دادند؟

(۱) بردباری و ملایمت داشته باشند.

(۲) بدی‌های یکدیگر را نزد ایشان بازگو نکنند.

(۳) فقیران و بینوایان را از خود دور نکنند.

(۴) در اجرای عدالت تبعیض روا ندارند.

اگر برای اثبات نهایت عجز و ناتوانی شکاکان در الهی بودن قرآن، مستندی قرآنی بیان کنیم، کدام آیه رهگشای ما خواهد بود و آسان‌ترین طریق برای غیر الهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم در کدام عبارت تجلی دارد؟

(۱) (... علیان یاتوا بمثل هذا القرآن لا یاتون بمثله) - (ام یقولون افتراه قل فاتوا بسوره مثله)

(۲) (ام یقولون افتراه قل فاتوا بسوره مثله) - (ام یقولون افتراه قل فاتوا بسوره مثله)

(۳) (ام یقولون افتراه قل فاتوا بسوره مثله) - (... علیان یاتوا بمثل هذا القرآن لا یاتون بمثله)

(۴) (... علیان یاتوا بمثل هذا القرآن لا یاتون بمثله) - (... علیان یاتوا بمثل هذا القرآن لا یاتون بمثله)

حضرت علی (ع) در زمینه کدامیک از ویژگی‌ها و مسئولیت‌های پیامبر اکرم (ص) می‌فرمایند: "روزی رسول خدا (ص) هزار باب از علم به رویم گشود که از هر کدام هزار باب دیگر گشوده می‌شد؛ و در چه شرایطی امکان هدایت از مردم سلب می‌شود؟

(۱) مرجعیت دینی - اگر پیامبری در تعلیم و تبیین دین و وحی الهی معصوم نباشد.

(۲) ولایت معنوی - اگر پیامبری در تعلیم و تبیین دین و وحی الهی معصوم نباشد.

(۳) مرجعیت دینی - اگر پیامبری در دریافت و ابلاغ وحی معصوم نباشد.

(۴) ولایت معنوی - اگر پیامبری در دریافت و ابلاغ وحی معصوم نباشد.

عدم التفات مسلمانان به انذار الهی در آیه: (و ما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل افان مات او قتل انقلبتم على اعقابکم و من یقلب علی عقبیه فلن یضر الله شیئاً و سيجزى الله الشاکرین)، پس از رحلت رسول رحمت (صلی‌الله‌علیه‌وآله) چه بازتابی در جامعه داشت؟

- (۱) با معرفی اسوه‌های غیر موثق از سوی زمامداران برای توجیه موقعیت خود، طالبات قدرت و ثروت منزلت یافتند.
- (۲) جامعه ایمانی اینارگر عصر نوبت متأثر از سلطنت پیشگی حکام اموی و عباسی به سیره نبوی بی‌اعتنایی کردند.
- (۳) با وجود رواج کتابت احادیث نبوی، تعداد کثیری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی‌بهره ماندند.
- (۴) چالش‌های سیاسی، اجتماعی و فرهنگی متبوع دوری مردم از راه و روش ائمه اطهار (علیهم‌السلام) بود.

امام خمینی (ره) در هر فرصتی مسلمانان را به چه امری دعوت می‌کردند؟ و امامان معصوم در هر فرصتی به احیاء کدام ارزش راستین می‌پرداختند؟

- | | |
|--|---|
| (۱) وحدت - حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) | (۲) جهاد - عدم تأیید حاکمان |
| (۳) وحدت - تعلیم و تفسیر قرآن | (۴) جهاد - معرفی خویش به‌عنوان امام بر حق |

عامل مهم جلوگیری از سلطه بیگانگان و تنظیم روابط جامعه بر مبنای قاعده نفی سبیل کدام است؟

- (۱) جلوگیری از دستیابی ستمگران و مستکبران به منابع مادی و معنوی جامعه
- (۲) استقلال جامعه اسلامی در جهات مختلف سیاسی، اقتصادی و فرهنگی
- (۳) تشکیل حکومت اسلامی با آن رهبری که خداوند معین فرموده
- (۴) دقت در فرمان الهی مبنی بر حرمت انجام دستورات طاغوت

- (۱) درجه ایمان و عمل خود را بالا ببریم.
- (۲) از طریق الهامات روحی و امدادهای غیبی اقدام نماییم.
- (۳) با عبودیت و بندگی واسطه فیض خالق به مخلوق شویم.
- (۴) علاوه بر تربیت از روش‌های معمولی به ولایت معنوی توجه نماییم.

باتوجه به بیان جایگاه امیرالمؤمنین (ع) در روایت شریف "انا مدینة العلم..."، ایشان شیوه دستیابی به این مقام را در نهج‌البلاغه چگونه توصیف نموده‌اند؟

- (۱) پذیرفتن امامت و رهبری افرادی با قابلیت‌های الهی
- (۲) خویشاوندی با رسول خدا و ایمان به دستورات ایشان
- (۳) پیروی از فرشته الهی در شب و روز برای کسب مکارم اخلاق
- (۴) تبعیت و همراهی با پیامبر از ابتدای کودکی در نهایت شیفتگی

باتوجه به آیه شریفه (لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ...) پیامبر گرامی اسلام (ص) در رابطه با مردمانی که پیش از بعثت در گمراهی آشکار به سر می‌بردند چه وظایفی داشت؟

- (۱) (لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ)
- (۲) (يُرَكِّبُهُمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ)
- (۳) (يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ)
- (۴) (آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ إِلَيْكَ وَ مَا نُزِّلَ مِنْ قَبْلِكَ)

61 If you want to make friends, you can't ----- to yourself all the time. Start meeting people!

1) hang

2) leave

3) shut

4) keep

62 The region where we go for our holidays is becoming ----- popular.

1) increasingly

2) generously

3) emotionally

4) primarily

63 There were ----- everywhere in the park saying, Keep off the grass.

1) sites

2) notices

3) demands

4) images

64 The book ----- a 28-day workout plan that women can do at home or in the gym.

1) weaves

2) achieves

3) contains

4) imagines

65 Living in a cold or damp home increases your chance of suffering from coughs and chest ----- .

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) habits | 2) attacks |
| 3) varieties | 4) infections |

66 At each visit, children were ----- and details of their health, diet and home environment Were recorded.

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) decided | 2) weighed |
| 3) respected | 4) supplied |

67 When I was young, I had a little dog, but one day he bit me really badly. I've hated dogs ----
----- .

- | | |
|------------|---------------|
| 1) already | 2) ever since |
| 3) forever | 4) yet |

68 Finally the experiment was done; results were absolutely surprising. This is the rarest ----- of the liver that scientists have ever recognized.

- | | |
|-------------|------------|
| 1) disorder | 2) reality |
| 3) habit | 4) power |

69 Since we were children, she has been reading detective stories almost every week. Actually, she has a/an ----- to mystery novels.

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) invitation | 2) addiction |
| 3) replacement | 4) relationship |

Cloze

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space.

Humans have been battling viruses since before our species had even evolved into its modern form. For (70) ----- viral diseases, vaccines and antiviral drugs have allowed us to keep infections from spreading widely, and have helped sick people recover. For one disease - smallpox - we've been able to eradicate it, ridding the world of new cases.

But we're a long way from winning the (71) ----- against viruses. In recent decades, several viruses have jumped from animals to humans and triggered sizable outbreaks, claiming thousands of lives.

But (72) ----- other viruses out there that are equally deadly, and some (73) ----- Some viruses, (74) ----- the novel coronavirus currently driving outbreaks around the globe, have lower fatality rates, but still pose a serious threat to public health as we don't yet have the means to combat them.

70

- | | |
|----------|---------|
| 1) a lot | 2) much |
| 3) some | 4) few |

71

- 1) subject
- 3) addition

- 2) hint
- 4) fight

72

- 1) there are
- 3) their being

- 2) they are
- 4) these are

73

- 1) that are even deadlier
- 3) even they are deadlier

- 2) even deadlier they are
- 4) are deadlier even there

74

- 1) besides
- 3) through

- 2) including
- 4) towards

Passage

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4).

Dogs and cats should never be permitted to eat chocolate, because chocolate works like a poison in their bodies. Chocolate contains a chemical called theobromine, which is similar to caffeine. Human bodies are able to process the theobromine without any ill side effects, but dogs and cats cannot.

Different types of chocolate contain different amounts of theobromine. It would take 20 ounces of milk chocolate to kill a 20-pound dog, but only two ounces of baker's chocolate or six ounces of semisweet chocolate. The amounts, of course, are much smaller for a cat, whose body weight is typically less than that of a dog.

Most cats are not naturally attracted to eating chocolate, but many dogs are. Dogs by nature will sample nearly anything that they see their masters eating, so pet owners must take care to keep all chocolate products well out of reach of their dogs and cats.

75 Why might a dog eat chocolate, according to the passage?

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) Because it tastes good. | 2) Dogs won't eat chocolate. |
| 3) They can smell the theobromine. | 4) Dogs like to imitate their owners. |

76 Besides that, getting the right amount of nutrients can help the body fight against infection and various -----

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) diseases | 2) sections |
| 3) identities | 4) devices |

77 They are looking for the man responsible for ----- the building.

- | | |
|------------|-------------|
| 1) damage | 2) damaged |
| 3) damages | 4) damaging |

78 Imagine ----- next to an ocean where there are a lot of trees! Wouldn't that be wonderful?

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1) living | 2) to live |
| 3) that live | 4) yourself to live |

Choose the best options.

گزینه صحیح را انتخاب کنید.

79 I've been looking ----- my car keys for half an hour. Have you seen them anywhere?

- | | |
|----------|-------|
| 1) for | 2) up |
| 3) after | 4) at |

If you don't know what the word means, you'll have to look it ----- in the dictionary.

1) for

2) out

3) up

4) alike