



ام اس بوک

زمان برگزاری: ۱۲۶۵۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون: دوازدهم انسانی ۱۰۵۱۲

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۰۱/۱۲

۱- «ان» در کدام مصراع‌ها به ترتیب: «نشانه جمع، صفت فاعلی، نشانه نسبت» است؟

(الف) کجا افتاد آن مجنون در این دوران نمی دانم (ب) چه می خواهد از این مسکین سرگردان نمی دانم

(ج) به جز تو در همه گیتی دگر جانان نمی دانم (د) در این حدیقه هنوز از سیاهکارانم

۱ الف، ب، د ۲ الف، د، ج ۳ د، الف، ب ۴ د، ب، ج

۲- کدام گزینه با متن «آیا چیزی در مخیله آدمی می گنجد که قلم بتواند آن را بنگارد اما جان صادق من آن را برای تو ترسیم نکرده باشد» قرابت مفهومی دارد؟

۱ دوستان عیب کنندم که چرا دل به تو دادم باید اول به تو گفتن که چنین خوب چرایی

۲ گویند مگو سعدی چندین سخن از عشقش می گویم و بعد از من گویند به دوران‌ها

۳ نتوان وصف تو گفتن که تو در فهم نگنجی نتوان شبه تو گفتن که تو در وهم نیایی

۴ من چه در پای تو ریزم که سزای تو بود سر و جان را نتوان گفت که مقداری هست

۳- آرایه‌های «تناسب، کنایه، تشبیه، تضاد، مجاز» به ترتیب در کدام ابیات وجود دارد؟

(الف) به دستور فرمود تا ساروان هیون آرد از دشت صد کاروان

(ب) به نیروی یزدان نیکی دهش کزین کوه آتش نیابم تپش

(ج) چو خواهی که پیدا کنی گفت و گوی بیاید زدن سنگ را بر سبوی

(د) نهادند بر دشت هیزم دو کوه جهانی نظاره شده هم گروه

(ه) می کند سودابه از خشم موی همی ریخت آب و همی خشت روی

۱ ب - ج - الف - د - ه ۲ الف - ه - ب - ج - د ۳ الف - ه - ج - ب - د ۴ ب - ج - د - الف - ه

۴- در کدام گزینه معنی بعضی از واژه‌ها درست نیست؟

۱ (ربیع: بهار) (بیغوله: گوشه‌ای دور از مردم) (دستور: وزیر) (باسق: بلند) (ثنا: درود) (بی‌روزی: درویش)

۳ (صبح: بامداد) (پرده: آهنگ) (شرحه: تکه‌ای از هر چیز) (تداعی: یادآوری) (ضلال: گمراه شدن) (صحیفه: نامه)

۵- مفهوم قطعه شعر زیر در کدام گزینه دیده می‌شود؟

«نان را از من بگیر، اگر می‌خواهی / هوا را از من بگیر / اما خنده‌ات را نه»

۱ ای قصه موعود هزار و یکمین شب مشتاق تو هستند هزاران شنونده

۲ جامی خورد از تردی ساق تو پرندۀ ایمان منی، سست و ظریف و شکننده

۳ می‌خواست مرا مرگ دهد، آن که نهاده‌ست بر خوان لبان تو مربای کشنده

۴ لب‌های تو اندوخته آب حیات است اسراف نکن این همه در مصرف خنده

۶- در کدام بیت‌ها واژه «شگرف» به معنی عجیب و شگفت به کار رفته است؟

(الف) نی ام چندان شگرف اندر سواری که آرم پای با شیر شکاری

(ب) همه کارهای شگرف آورد چو خشم آورد باد و برف آورد

(ج) نوبر صبح یک دم است اینت شگرف اگر دهی داد می که می‌دهد صبحدمت به نوبری

(د) این چه دعوی شگرف است بگوی ای خر پیر که منم شاعر لشکرشکن کشورگیر

۱ د - ج - الف ۲ الف - ب - ج ۳ الف - ب - د ۴ ب - ج - د

۷- در کدام بیت «تشبیه» وجود ندارد؟

- ① کس چون تو طریق پاکبازی نگرفت
 ② شاهد نیاز نیست که در محضر آورند
 ③ دارد اسارت تو به زینب اشارتی
 ④ حسن شهادت از همه حسنی فراتر است
- با زخم نشان سرفرازی نگرفت
 در دادگاه عشق رگ گردنت گواه
 از اشتیاق کیست که چشمت کشیده راه
 ای محسن شهید من ای حُسن بی گناه

۸- املای چند واژه نادرست است؟

مهیب و ترسناک، ذلّه و بیچاره شدن، شبه و سایه، قرفه و اتاق، کحر و کردند، نشعه و سرخوش، یغما و غارت، مُسّر و خواهان، محظر و دفترخانه، سوءهاضمه، غریب و بیگانه، زماذ و مرهم، سریر و تخت

- ① ۵ واژه ② ۶ واژه ③ ۷ واژه ④ ۸ واژه

۹- در منظومه‌ی «این نخستین بار شاید بود // کان کلید گنج مروارید او گم شد.» به کدام حادثه‌ی غم‌انگیز در زندگی رستم اشاره شده است؟

(آزمایشی سنجش ۸۲ - ۸۱)

- ① مرگ سهراب و زاری رستم
 ③ مرگ اسفندیار و اندوهگین شدن رستم
 ② مرگ سیاوش و گریستن رستم
 ④ مرگ رخس و محو شدن لبخند از لب‌های رستم

۱۰- در گروه لغات زیر چند واژه نادرست معنی شده اند؟

بلا معارض (بی رقیب) - قلنبه (درشت) - محظوظ (خجالتی) - حظ (بهره) - جبهه (پیشانی) - مألوف (انس گرفته) - اثنا (دو تا) - فربه (چاق) - محظور (حفاظت) - شخیص (ارجمند)

- ① یک ② دو ③ سه ④ چهار

۱۱- در کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟

- ① مراقضای آسمان در این ورطه کشید و کسانی که از من به قدر و منزلت بیشترند با مقادیر آسمانی مقاومت نمی‌توانند پیوست.
 ② آنکه به دروغ گویی منسوب گشت اگر راست گوید از او باور ندارند.
 ③ چند استاد هاذق و صانع ماهر و مهندس چابک‌اندیش آوردند و از دریا گذرانیدند و بدان بیابان فرستادند تا آنجا عمارتی پدید آرند و وقت رحلت آنجا روند.
 ④ زخم و مرهم با هم فرستد و درد و درمان توأم. چون ادیب اگرچه درد آرد، عین درمان است، داروی طبیب اگرچه تلخ باشد، نغز و شیرین است.

۱۲- در چند واژه پسوند «ان» نشانه جمع است؟

«دانش آموزان - خندان - گروهبان - قاصدان - پرندگان - سپاهان - بامدادان»

- ① دو ② سه ③ چهار ④ پنج

۱۳- با توجه به بیت «تو یک ساعت چو افریدون به میدان باش تا زان پس / به هر جانب که روی آری درفش کاویان بینی» واژه «درفش» با همه گزینیه‌ها به جز معنایی یکسان دارد.

- ① غلم ② لوا ③ بیرق ④ بیدق

۱۴- آرایه‌های «مجاز - تناسب - تشخیص - کنایه» در کدام بیت یافت می‌شود؟

- ① تنیده یاد تو در تاروپودم
 ② تو بودم کردی از نابودی و با مهر پروردی
 ③ به دشت دل گیاهی جز گل رویت نمی‌روید
 ④ با اهل فنا دارد هر کس سر یکرنگی
- بود لبریز از عشقت وجودم میهن ای میهن
 فدای نام تو بود و نبودم میهن ای میهن
 من این زیبا زمین را آزمودم میهن ای میهن
 باید که به رنگ شمع از رفتن سر خندد

۱۵ - مفهوم کدام ابیات یکسان است؟

- (الف) در شکست دل ما سعی فلک بی جا نیست
(ب) بر چرخ سست عهد منه دل ز سادگی
(ج) در آن گلشن که عمر باغبان از گل بود کمتر
(د) تن ده به بخت شور که خوابانده است چرخ
(ه) دل چه بندی در این سرای مجاز
- می کند آینه صاف، خجل زنگی را
طاق شکسته نیست سزاوار شیشه را
زهی غافل که ریزد بر زمین رنگ اقامت را
از صبح در نمک جگر آفتاب را
همّت پست، کی رسد به فراز
- ۱) ب-ج-ه ۲) الف-ج-د ۳) الف-د-ه ۴) ب-د-ه

۱۶ - مفهوم بیت «چشم بگشا به گلستان و بین / جلوه آب صاف در گل و خار» با کدام یک از ابیات زیر یکسان است؟

- ۱) هشت جنت نیز اینجا مرده‌ای است
۲) هر یکی بینا شود بر قدر خویش
۳) روی‌ها چون زین بیابان در کنند
۴) ملک اینجا بایدت انداختن
- هفت دوزخ همچو یخ افسرده‌ای است
باز یابد در حقیقت صدر خویش
جمله سر از یک گریبان برکنند
ملک اینجا بایدت درباختن
- ۱۷ - در بیت «به سوزی ده کلام را روایی / کزان گرمی کند آتش گدایی» واژه «روا» به چه معناست؟
- ۱) شایسته ۲) رونق ۳) جذابیت ۴) قدرت

۱۸ - املای درست واژه به معنای «جویدن» چگونه است؟

- ۱) مظغ ۲) مذق ۳) مضغ ۴) مزق
- ۱۹ - این مصراع «چاه چونان ژرفی و پهنایش بی شرمیش ناباور» کدام یک از موارد زیر را وصف می کند؟
- ۱) پهنای ۲) ژرفی ۳) ناباوری ۴) چاه

۲۰ - معنای واژه‌های مشخص شده ابیات زیر، به ترتیب در کدام گزینه درست آمده است؟

- سرو و مهّت نخوانم؟ چرا نخوانم؟
در این مقام، طَرَب بی تَعَب نخواهی دید
اولاً تجرید شو از هر چه هست
بعد از این وادی استغنا بُود
- هم ماه با کلاهی، هم سرو با قبایی
که جای نیک و بد است این سرای پاک و پلید
وانگهی از خود بشو یکبار دست
نه درو دعوی و نه معنا بُود
- ۱) نوعی لباس بلند مردانه، دوری، رنج، ترک وابستگی، نیازمندی
۲) نوعی لباس بلند مردانه، شادی، رنج، ترک وابستگی، بی‌نیازی
۳) نوعی عبا، کنار، سختی، ترک وابستگی، بی‌نیازی
۴) جامه بلند مردانه که از جلو باز باشد، رنج، شادی، وابستگی، نیازمندی

۲۱ - بیت «هر یکی بینا شود بر قدر خویش / باز یابد در حقیقت صدر خویش»، در توصیف کدام یک از مراحل سیر و سلوک عرفانی است؟

- ۱) طلب ۲) معرفت ۳) توحید ۴) فقر

۲۲ - بیت زیر با کدام بیت ارتباط معنایی ندارد؟

- «به دشت دل گیاهی جز گل رویت نمی‌روید»
من این زیبا زمین را آزمودم میهن ای میهن!
- ۱) تا تو را جای شد ای سرو روان در دل من
۲) جز عشق تو هیچ نیست در دل ما
۳) بی گل رویت ندارد رونقی بستان ما
۴) سرم هنوز چنان مست آن نفس است
- هیچ کس می‌نپسندم که به جای تو بود
عشق تو سرشته گشته اندر گل ما
بی‌حضورت هیچ نوری نیست در ایوان ما
که بوی عنبر و گل ره نمی‌برد به مشام

۲۳ - پدیدآورنده چند اثر نادرست است؟

- قصه شیرین فرهاد: احمد عربلو، (تمهیدات: عین‌القضات همدانی)، (تیرانا: سید مهدی شجاعی)، (سانتا ماریا: مهرداد اوستا)، (سندبادنامه: ظهیری سمرقندی)، (ارمیا: رضا امیرخانی)، (قصه‌های دوشنبه: عبدالحسین زرین کوب)، (الهی‌نامه: سنایی)، (روضه خلد: مجد خوافی)
- ۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

۲۴ - در کدام بیت ترتیب اجزای جمله به شیوه بلاغی است؟

- ۱) استادان شهر خوار و نفور
- ۲) هر که با شیر شرزه آمیزد
- ۳) شاه شیر است نزد شیر مرو
- ۴) محنت همگنان غنیمت جست
- همه در بی کفایتی مشهور
- خون خود را به رایگان ریزد
- ور روی، سوی او دلیر مرو
- گفت من سازم این طلسم درست

۲۵ - در کدام گزینه غلط املائی دیده نمی‌شود؟

- ۱) سریر عزّت - ارش اعظم - سلانه سلانه
- ۲) عریکه سلطنت - ظن صایب - شرزه و ارغند
- ۳) صفوت عالمیان - مزور و ریاکار - داروقه فاسق
- ۴) زاری و تضرّع - خوان یغما - اوهام و اباطیل

۲۶ - پیامبر گرامی اسلام (ص) درباره این سخن الهی را ابلاغ کرد که

- ۱) تساوی حقوق زن و مرد - من آمن بالله و اليوم الآخر و عمل صالحاً فلهم اجرهم عند ربهم
- ۲) یکسانی منزلت زن و مرد - من آمن بالله و اليوم الآخر و عمل صالحاً فلهم اجرهم عند ربهم
- ۳) تساوی حقوق زن و مرد - و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها
- ۴) یکسانی منزلت زن و مرد - و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها

۲۷ - شناخت چه چیزی، جهت درک درست واقعیت ها و انتخاب روش های مؤثر، ضروری و لازم است؟

- ۱) قرون وسطی
- ۲) انقلاب رنسانس
- ۳) تاریخ باستان
- ۴) دنیای جدید

۲۸ - برای رسیدن به سه هدف بزرگ در حوزه دوم، چه کاری باید انجام داد؟

- ۱) تحکیم بنیان خانواده
- ۲) آگاهی از تمدن اسلامی و جدید
- ۳) تقویت ایمان و اراده
- ۴) رفع کاستی های تمدن جدید

۲۹ - تبیین جایگاه خانواده به عنوان کانون رشد و تربیت انسان های با فضیلت، در سایه تحقق کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی صورت می پذیرد و کدام آیه مؤید آن است؟

- ۱) برپایی عدالت اجتماعی و مبارزه با تبعیض نژادی - و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها و جعل بینکم مودةً ورحمةً ...
- ۲) احیای منزلت زن - و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها و جعل بینکم مودةً ورحمةً ...
- ۳) برپایی عدالت اجتماعی و مبارزه با تبعیض نژادی - ولا تتبع أهواءهم وقل آمنتم بما أنزل الله من کتاب وأمرت لأعدل بینکم ...
- ۴) احیای منزلت زن - ولا تتبع أهواءهم وقل آمنتم بما أنزل الله من کتاب وأمرت لأعدل بینکم ...

۳۰ - اولین قدم در راستای تحقق جامعه آرمانی اسلام، و اولین قدم در تقویت بنیان های جامعه به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) همراه کردن دیگران با خود - استحکام بخشیدن به نظام اسلامی
- ۲) استحکام بخشیدن به نظام اسلامی - تقویت توانایی های فردی
- ۳) تقویت توانایی های فردی - همراه کردن دیگران با خود
- ۴) استحکام بخشیدن به نظام اسلامی - همراه کردن دیگران با خود

۳۱ - با توجه به کدام آیه شریفه، رسول خدا (ص) از مسلمانان می خواهد که با هم کیشان خود در سراسر جهان پیوند برادری برقرار کنند؟

- ۱) و ما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل افان...
- ۲) و اعتصموا بحبل الله جميعاً و لا تفرقوا و اذكروا نعمة الله...
- ۳) محمد رسول الله و الذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم...
- ۴) هو الذي ارسل رسوله بالهدى و دین الحق لیظهره على الدین...

۳۲ - با توجه به آیه شریفه «ادع الی سبیل ربک ...» دومین روشی که برای گفت و گو با مردم و رساندن پیام الهی به کار می رود روش است که می باشد.

- ۱) دانش استوار - استفاده از کارآمدترین ابزار برای رساندن پیام
- ۲) اندرز نیکو - استفاده از کارآمدترین ابزار برای رساندن پیام
- ۳) دانش استوار - تأکید بر عقلانی بودن محتوای دین
- ۴) اندرز نیکو - تأکید بر عقلانی بودن محتوای دین

۳۳ - آیه شریفه «قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ اسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَاصْبِرُوا» بیانگر کدام مورد است؟

- ۱) اعتقاد مردم جهان درباره تأثیر ایمان به غیب در تمام پیروزی های مادی و معنوی
- ۲) لزوم صبر برای برنامه ریزی، تحمل محرومیت ها، فداکاری ها و جان نثاری ها
- ۳) اثرات مثبت حکومت مبتنی بر دستورات پیامبران الهی و دوری از طاغوت
- ۴) لزوم تقویت ایمان و اراده برای نزدیک شدن به معیارهای جامعه متعالی

۳۴- «رسول خدا (ص) از مسلمانان می‌خواهد که با هم‌کیشان خود در سراسر جهان پیوند برادری برقرار کنند و مانند اعضای یک خانواده از یکدیگر دفاع کنند»، پیام کدام آیه شریفه ناظر بر این اقدام پیامبر گرامی اسلام (ص) است؟

- ۱ «محمّد رسول الله و الذّین معه اشدّاء علی الکفار رحماء بینهم»
- ۲ «کنتم خیر امة اخرجت للنّاس تأمرون بالمعروف و تنهون عن المنکر»
- ۳ «ادع الی سبیل ربّک بالحکمة و الموعظة الحسنة و جادلهم بالّتی هی احسن»
- ۴ «واعتصموا بحبل الله جمیعاً و لا تفرّقوا و اذکروا نعمة الله علیکم اذ کنتم اعداء فالّف بین قلوبکم»

۳۵- رفتار حضرت لوط در برابر قوم خویش بیانگر کدام یک از موارد زیر است؟

- ۱ پیامبران برای جذب مردم به سوی حق، گاهی با خواسته‌هایشان موافقت می‌کردند. (۷) هر دینی موظف است که به شایستگی، خود را با خواسته‌های زمان خود تطبیق دهد.
- ۳ برخلاف انحرافات فردی انسان‌ها، نمی‌توان انحرافات اجتماعی را نادیده گرفت. (۴) پویایی ادیان الهی به معنای قابلیت تطبیق آن‌ها با تمایلات انحرافی و غلط نیست.

۳۶- مهم‌ترین نیازی که برای گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام باید پاسخ داده می‌شد، در کدام گزینه آمده است؟

- ۱ تغییر در نگرش انسان‌ها و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم.
- ۲ دست کشیدن از عقاید خرافی پیش از اسلام و روی آوردن به عقلانیت دینی و اسلامی.
- ۳ باور به حقانیت حیات پس از مرگ و توجه به افق‌های بلند غیرمادی تمدن عظیم اسلامی.
- ۴ برقراری جامعه‌ای بر اساس عدالت و با محوریت توحید و دوری از عقاید غیرعقلانی.

۳۷- اگر گفته شد که «پیامبر برای رفع تبعیض طبقاتی حاکم بر نظام جاهلی می‌کوشیدند و تلاش می‌کردند تا برای همه به یک میزان امکان کسب علم ایجاد شود»، مقصود کدام آیه است؟

- ۱ قُلْ هَلْ یَسْتَوِی الذّین یَعْلَمُونَ وَ الذّین لا یَعْلَمُونَ اِنَّمَا یَتَذَكَّرُ اُولُوا الْاَلْبَابِ
- ۲ مَنْ آمَنَ بِاللّهِ وَ الْیَوْمِ الْاٰخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ اَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ...
- ۳ لَقَدْ اَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَیِّنَاتِ وَ اَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ لَیْقَومَ النَّاسَ...
- ۴ یَا اَیُّهَا الذّین آمَنُوا اطِيعُوا اللّٰهَ وَ اطِيعُوا الرَّسُولَ وَ اُولِی الْاَمْرِ مِنْکُمْ...

۳۸- آیه شریفه «وَمِنْ آيَاتِهِ اَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ اَنْفُسِكُمْ اَزْوَاجًا لِّتَسْكُنُوا اِلَيْهَا...» به کدام پایه تمدنی در اسلام اشاره دارد و خداوند برای تأکید بر روی اهمیت آن از چه گزاره‌ای استفاده کرده است؟

- ۱ اجرای عدالت و تساوی زن و مرد - اِنَّمَا یَتَذَكَّرُ اُولُوا الْاَلْبَابِ
- ۲ احیای جایگاه خانواده و منزلت زن - اِنَّمَا یَتَذَكَّرُ اُولُوا الْاَلْبَابِ
- ۳ اجرای عدالت و تساوی زن و مرد - لَا یَاۡتِی الْقَوْمَ یَتَفَكَّرُوْنَ
- ۴ احیای جایگاه خانواده و منزلت زن - لَا یَاۡتِی الْقَوْمَ یَتَفَكَّرُوْنَ

۳۹- اگر با کمی تأمل مسأله «مصرف‌گرایی» را مورد مذاقه قرار دهیم، آن را در کدام حوزه قرار خواهیم داد و جدی‌ترین آسیب آن را چه چیز معرفی خواهیم کرد؟

- ۱ آثار منفی حوزه خانواده - تغییر الگوی زندگی و دل‌مشغولی دائمی مردم به کالاهای متنوع
- ۲ آثار منفی حوزه علم - تغییر الگوی زندگی و دل‌مشغولی دائمی مردم به کالاهای متنوع
- ۳ آثار منفی حوزه خانواده - افزایش سرسام‌آور مصرف و به وجود آمدن نیازهای کاذب
- ۴ آثار منفی حوزه علم - افزایش سرسام‌آور مصرف و به وجود آمدن نیازهای کاذب

۴۰- تمدن اول اروپا در کدام منطقه شکل گرفت و در کجا ادامه یافت و چند قرن ادامه داشت؟

- ۱ یونان باستان - روم باستان - حدود ۸ قرن
- ۲ روم باستان - یونان باستان - حدود ۸ قرن
- ۳ یونان باستان - روم باستان - حدود ۶ قرن
- ۴ روم باستان - یونان باستان - حدود ۶ قرن

۴۱- ویژگی انسان جدید در تمدن جدید چیست؟

- ۱ انسان آزادشده
- ۲ انسان عالم
- ۳ انسان مجبورشده
- ۴ انسان بی‌بندوبار

۴۲- در چه صورت نسل‌هایی مسئولیت‌های اجتماعی را برعهده می‌گیرند که از قوت و قدرت روحی کافی برخوردار نیستند؟

- ۱ سستی بنیان خانواده
- ۲ گسترش فساد و تباهی
- ۳ افزایش فساد و جرم
- ۴ سستی ایمان و اراده

۴۳- دعا و درخواست حضرت ابراهیم و حضرت اسماعیل در راستای تحقق چه حوزه‌ای از تمدن اسلامی است؟

- ۱ تحکیم خانواده
- ۲ عدل و قسط
- ۳ تقویت توانایی‌های فردی
- ۴ تقویت جامعه

۴۴ - ابتدای آگاهی اروپائیان به قانون با چه امری آغاز گردید و با کدام حوزه تمدن جدید اروپایی مرتبط است و با کدام زمینه پیدایش تمدن جدید ارتباط دارد؟

- ۱) مشارکت مردم در تشکیل حکومت - علم و دانش - کلیسا و تعالیم تحریف شده
- ۲) مشارکت مردم در تشکیل حکومت - علم و دانش - بهره گیری از تجربیات سایر تمدن ها
- ۳) ترجمه آثار اسلامی - عدل و قسط - بهره گیری از تجربیات سایر تمدن ها
- ۴) ترجمه آثار اسلامی - عدل و قسط - کلیسا و تعالیم تحریف شده

۴۵ - تبعات معتقد شدن اروپائیان به دین الهی مسیحیت چه بود و در کدام دوره زمانی محقق گردید؟

- ۱) توجه به حقوق و قانون و قرار گرفتن خردورزی در دستور کار - قرن چهارم میلادی تا قرن شانزدهم
- ۲) نابودی بت خانه ها و ساخت بناهای عظیم و باشکوه مذهبی - قرن چهارم میلادی تا قرن شانزدهم
- ۳) نابودی بت خانه ها و ساخت بناهای عظیم و باشکوه مذهبی - حدود قرن هفتم میلادی تا قرن پانزدهم
- ۴) توجه به حقوق و قانون و قرار گرفتن خردورزی در دستور کار - حدود قرن هفتم میلادی تا قرن پانزدهم

۴۶ - وظیفه ما در برابر ظلم فراگیر و پدیده شوم استعمار که از آثار منفی حوزه عدل و قسط است، کدام است و چه پیامدی را به دنبال دارد؟

- ۱) ترسیم چهره عقلانی و منطقی دین اسلام - حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان به دور از انزوا
- ۲) استحکام بخشیدن به نظام اسلامی - حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان به دور از انزوا
- ۳) استحکام بخشیدن به نظام اسلامی - مبارزه مستمر با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر
- ۴) ترسیم چهره عقلانی و منطقی دین اسلام - مبارزه مستمر با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر

۴۷ - آخرین روشی که رسول خدا (ص) پیام رهایی بخش اسلام را با آنها تبلیغ می کرد، کدام بود و به گفته قرآن کریم، دشمنان چه زمانی از مقاتله و ستیز با مسلمانان دست بر می دارند؟

- ۱) بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ - هویت دینی و شرافت مکتبی مسلمانان را لکه دار نمایند.
- ۲) بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ - مسلمانان را از دینشان بر گردانند.
- ۳) جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ - هویت دینی و شرافت مکتبی مسلمانان را لکه دار نمایند.
- ۴) جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ - مسلمانان را از دینشان بر گردانند.

۴۸ - براساس سخن رسول خدا (ص) در ابتدای دعوتش، اقرار به چه حقیقتی، اسباب رستگاری انسان را فراهم می آورد و کدام آیه شریفه حاکی از آن است؟

- ۱) توحید - يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ
- ۲) ولایت - يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ
- ۳) توحید - مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ
- ۴) ولایت - مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ

۴۹ - چرا شناخت دنیای جدید ضروری است؟ این موضوع به کدام اقدام برای تقویت توانائی های فردی اشاره دارد؟

- ۱) جهت آگاه تر شدن نسبت به قدرت های استکباری حاکم بر جهان - تلاش برای کسب آگاهی و بصیرت
- ۲) جهت آگاه تر شدن نسبت به قدرت های استکباری حاکم بر جهان - تقویت ایمان و اراده
- ۳) جهت درک درست واقعیت ها و انتخاب روش های مؤثر - تلاش برای کسب آگاهی و بصیرت
- ۴) جهت درک درست واقعیت ها و انتخاب روش های مؤثر - تقویت ایمان و اراده

۵۰ - عمل به مفهوم کدام مورد، آغازی برای تحقق آیه شریفه «قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا» می باشد و عبارت قرآنی «هیچ کس نمی داند چه پادشاهایی که مایه روشنی چشم هاست برای آن ها نهفته شده» مصداق روشنی برای کدام عنوان است؟

- ۱) «التَّوْبَةُ تُطَهِّرُ الْقُلُوبَ وَتَغْسِلُ الذُّنُوبَ» - راه های تقویت اخلاص
- ۲) «التَّوْبَةُ تُطَهِّرُ الْقُلُوبَ وَتَغْسِلُ الذُّنُوبَ» - میوه های درخت اخلاص
- ۳) «أَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ» - راه های تقویت اخلاص
- ۴) «أَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ» - میوه های درخت اخلاص

۵۱ - مِيزُ الْخَطَا فِي الْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

- ۱) كَمْ ضَيْفًا جَاءَ إِلَى بَيْتِكُمْ لَيْلَةَ أُمْسٍ؟ مَا جَاءَ أَحَدٌ إِلَى بَيْتِنَا.
- ۲) كَيْفَ كَانَ الْإِمْتِحَانُ؟ كَانَ سَهْلًا.
- ۳) مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ أَنَا عِرَاقِيَّةٌ.
- ۴) كَمْ سَاعَةً كُنْتُمْ فِي الطَّرِيقِ؟ أَرْبَعُ سَاعَاتٍ.

٥٢- عَيِّنْ مَا لَيْسَ فِيهَا الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقَ:

- ١) أُرْشِدْنِي دَلِيلَ الشَّفَرِ فَتَعَرَّفْتُ عَلَى الْأَمَانِ السَّيَّاحِيَّةِ تَعَرُّفًا كَامِلًا.
٢) إِنَّ الْمُؤْمِنِينَ يَصْبِرُونَ عَلَى الْمَصَاعِبِ إِذَا أُصِيبُوا بِهَا.
٣) عَلَيْنَا أَنْ نَنْظُرَ إِلَى أَعْمَالِنَا نَظْرَةً دَقِيقَةً.
٤) إِنَّا مُتَاكِّدُونَ فَأَحْلُمْنَا سَتَحَقِّقَ تَحَقُّقًا.

٥٣- عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاعِينَ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ النَّوْعِي:

«..... الْحَيَاةُ مَا لَمْ يُعَلِّمْنِي أَحَدٌ تَعْلِيمًا.....»

- ١) تَعَلَّمْنَا - كَثِيرًا ٢) تَعَلَّمْتُ - صَادِقًا
٣) عَلِمْتُ - لَا مِثِيلَ لَهُ ٤) عَلَّمْتَنِي - لَا يُوصَفُ

٥٤- مَا هُوَ التَّرْتِيبُ الصَّحِيحُ لِلْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلَةً فَعْلِيَّةً؟

«حَقِيقِيَّةً، إِنَّ، خَالَفَكَ، عَرَفْتُ، الْمُؤْمِنِينَ، إِيمَانًا، آمَنْتَ بِهِ، مَعْرِفَةً»

- ١) خَالَفَكَ إِنَّ عَرَفْتُ مَعْرِفَةً حَقِيقِيَّةً آمَنْتَ بِهِ إِيمَانًا الْمُؤْمِنِينَ.
٢) إِنَّ عَرَفْتُ خَالَفَكَ مَعْرِفَةً حَقِيقِيَّةً آمَنْتَ بِهِ إِيمَانًا الْمُؤْمِنِينَ.
٣) آمَنْتَ بِهِ إِيمَانًا حَقِيقِيَّةً، إِنَّ عَرَفْتُ خَالَفَكَ مَعْرِفَةَ الْمُؤْمِنِينَ.
٤) إِنَّ عَرَفْتُ إِيمَانًا الْمُؤْمِنِينَ، آمَنْتُ بِخَالَفَكَ مَعْرِفَةَ حَقِيقِيَّةً.

٥٥- عَيِّنِ الْخَطَأَ فِي مُفْرَدِ الْكَلِمَاتِ:

- ١) مُلُوكٌ ← مَلِكٌ ٢) الذُّنُوبُ ← الذَّنْبُ
٣) الْعَجَائِزُ ← الْعَجُوزُ ٤) الْأُزْمَاءُ ← الْأَزْمِيلُ

٥٦- عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ: «دَخَلْتُ الْغُرْفَةَ مُبْتَسِمَةً وَسَلَّمْتُ عَلَى أُمِّي.»

- ١) خَبَرٌ ٢) مَفْعُولُ مَطْلُوقٍ
٣) مَفْعُولُ بِهِ ٤) حَالٌ

٥٧- عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي تَرْجَمَةِ الْكَلِمَاتِ: «الْبَيْتَةُ، التَّلَوُّثُ، التَّعَدَّى»

- ١) مُحِيطٌ زَيْسَتٌ، أَلُودُكِي، دَسْتِ دِرَازِي كَرْدَن
٢) مُحِيطٌ زَيْسَتٌ، أَلُودُهُ شَدَن، دَسْتِ دِرَازِي
٣) مُحِيطٌ زَنْدُكِي، أَلُودُهُ، دَسْتِ دِرَازِي
٤) مُحِيطٌ زَيْسَتٌ، أَلُودُهُ كَرْدَن، دَسْتِ دِرَازِي مِي كَرْد

٥٨- أَيُّ عِبَارَةٍ لَيْسَ فِيهَا جَمْعُ التَّكْسِيرِ؟

- ١) أَيْ خَلَّلَ فِي نِظَامِ الطَّبِيعَةِ يُؤَدِّي إِلَى تَخْرِيبِهَا وَمِنْ فِيهَا.
٢) اسْتِطَاعَ الْمُزَارِعُ أَنْ يُحَافِظَ عَلَى الطَّيُورِ وَ الْبُومَاتِ فِي الْمَرْزَعَةِ.
٣) الْأُرَاعُ نَمْ يَسْمَحُ لِلْعَالِبِ بِالذُّخُولِ إِلَى مَرْزَعَتِهِ.
٤) تَجْتَنُّهُ الْأُمُّ لِتَرْبِيَةِ أَوْلَادِهَا اجْتِهَادًا بِالْعَا.

٥٩- اِنتِخِبِ الْجَوَابَ الَّذِي كُلُّ كَلِمَاتِهِ جَمْعُ التَّكْسِيرِ:

- ١) اثْنَانِ، الْمَسَاكِينُ، الْوُطَانُ ٢) الْخِدَاعُ، الْقَطَطُ، الْعَائِلُ
٣) الْحَبْلُ، الْفَتِيَّةُ، الْعَوَائِلُ ٤) الْأَطْمَارُ، الْأَطْعَمَةُ، الْمَأْدِيَّةُ

٦٠- عَيِّنِ الْأَصْحَاحَ وَالْأَدَقَّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ:

«إِنْ سَمِعْتَ كَلَامًا تَعْلَمُهُ فَهُوَ تَذَكُّرٌ، وَإِنْ لَا تَعْلَمُهُ فَفَكْرٌ فِيهِ!»

- ١) إِنْ سَمِعْتَ كَلَامًا تَعْلَمُهُ فَهُوَ تَذَكُّرٌ، وَإِنْ لَا تَعْلَمُهُ فَفَكْرٌ فِيهِ!
٢) إِنْ سَمِعْتَ كَلَامًا تَعْلَمُهُ فَهُوَ تَذَكُّرٌ، وَإِنْ لَا تَعْلَمُهُ فَفَكْرٌ فِيهِ!
٣) إِنْ سَمِعْتَ كَلَامًا تَعْلَمُهُ فَهُوَ تَذَكُّرٌ، وَإِنْ لَا تَعْلَمُهُ فَفَكْرٌ فِيهِ!
٤) إِنْ سَمِعْتَ كَلَامًا تَعْلَمُهُ فَهُوَ تَذَكُّرٌ، وَإِنْ لَا تَعْلَمُهُ فَفَكْرٌ فِيهِ!

٦١- عَيِّنْ مَا لَيْسَ فِيهِ مَفْهُومُ الْحَصْرِ:

- ١) لَا نَأْخُذُ إِلَى مَوْقِفِ التَّصْلِيحِ إِلَّا السَّيَّارَةَ الْمُعْطَلَةَ!
٢) لَا يَسْتَرُ النَّاسُ إِلَّا مَا يَخَافُونَ مِنْ عَوَاقِبِ جَهْرِهِ!
٣) يَتَنَاوَلُ هَذَا الْمَرِيضُ أَنْوَاعَ الْفَوَاكِهِ إِلَّا التَّفَاحَ!
٤) لَمْ تَكُنِ السَّلَامَةُ إِلَّا بِالذَّهْنِ السَّلِيمِ!

٦٢- عَيِّنِ الْمُسْتَثْنَى وَالْمُسْتَثْنَى مِنْهُ اسْمِي مَكَانَ:

- ١) وَجَدْتُ مَصَادِرَ جَمِيعِ الْكُتُبِ فِي الْمَكْتَبَةِ إِلَّا مَصْدَرَ هَذَا الْكِتَابِ!
٢) بَنَى الْمُهَنْدِسُونَ غُرَفًا مُتَعَدِّدَةً فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ إِلَّا مَخْرَجًا لِلْكِتَابِ!
٣) سَافِرُ السَّيَّاحِ إِلَى كُلِّ الْمَنَاطِقِ فِي الْبِلَادِ الْآخَرَى إِلَّا مَنَاطِقَهُ فِي الشَّرْقِ!
٤) وَصَلْنَا إِلَى الْمَطَارِ مُتَأَخِّرِينَ لِأَنَّ الشَّوَارِعَ كَانَتْ مَزْدَحِمَةً إِلَّا الشَّارِعَ الْآخِرَ!

٦٣- عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ:

«كَانَ طَالِبٌ مُؤَدِّبٌ فِي الصَّفِّ، يَسْتَمِعُ الطَّالِبُ قَبْلَ أَنْ يُجِيبَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ إِسْتِمَاعاً!»:

- ١) أَنْ دَانِشْ أَمُوزِ مُؤَدِّبِي كِه دَر كَلَّاسِ اسْت، قَبْلَ اَزِ يَاسِخِ دَادَنِ بَه سَوَّالَاتِ، بَه دَقَّتْ كُوشِ مِي دَهْدَا!
- ٢) أَنْ دَانِشْ أَمُوزِ مُؤَدِّبِ كِه دَر كَلَّاسِ حُضُورِ دَارْدَ، قَبْلَ اَزِ جَوَابِ دَادَنِ بَه سَوَّالِهَا بَه خُوبِي كُوشِ مِي دَهْدَا!
- ٣) دَانِشْ أَمُوزِ مُؤَدِّبِي دَر كَلَّاسِ بُوْدَ، اَيْنِ دَانِشْ أَمُوزِ قَبْلَ اَزِ أَنْكِه بَه سَوَّالَاتِ جَوَابِ دَهْدَ، حَتَمًا كُوشِ مِي دَادَا!
- ٤) دَانِشْ أَمُوزِ مُؤَدِّبِ دَر كَلَّاسِ حُضُورِ دَاشْتِ، اَيْنِ دَانِشْ أَمُوزِ قَبْلَ اَزِ اَيْنَكِه بَه سَوَّالِهَا يَاسِخِ دَهْدَ، كُوشِ مِي دَادَا!

٦٤- عَيْنِ مَا فِيهِ تَأْكِيدٌ لِلْفِعْلِ:

- ١) لَا غَايَةَ هُنَاكَ إِلَّا أَنْ نَحْصِلَ عَلَيْهَا حَصُولًا كَامِلًا بِالسَّوْقِ وَ الرِّغْبَةِ!
- ٢) يُحِبُّ أَنْ نَعْمَلَ وَاجِبِينَ بِالرَّغْبَةِ لِلْوُصُولِ إِلَى الْهَدَفِ عَمَلِ الدَّوَّابِينَ!
- ٣) أُرْغَبُ فِي أَقْوَى الْوَسَائِلِ الَّتِي أَوْصَلْتَنِي إِلَى النِّجَاحِ رَغْبَةً كَثِيرَةً!
- ٤) الرِّغْبَةُ فِي الْعَمَلِ تَحْتَاجُ إِلَى نَفْسٍ قَوِيَّةٍ احْتِيَاجًا فَعْلِيكَ بِهَا!

٦٥- عَيْنِ مَا لَمْ يُذَكَّرْ فِيهِ الْمُسْتَنْثَنِي مِنْهُ:

- ١) تُحَافِظُ طَالِبَاتُ مَدْرَسَتِنَا عَلَى النِّظْمِ إِلَّا وَاحِدَةً مِنْهُنَّ!
- ٢) لَمْ يَحْضُرْ أَصْدِقَائِي فِي الْحِفْلِ إِلَّا ثَلَاثَةٌ مِنْهُمْ!
- ٣) لَا يَرْبِي أَبِي فِي مَزْرَعَتِهِ إِلَّا الطُّيُورَ الْأَهْلِيَّةَ!
- ٤) يَهْتَمُّ مَوَاطِنُونَا بِنِظَافَةِ الْبَيْتَةِ إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ!

٦٦- عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ لِلنُّوعِ:

- ١) لِي أَصْدِقَاءُ يَكْرُمُونَ الْآخَرِينَ إِكْرَامًا كَثِيرًا.
- ٢) آمَنَّا بِرَبِّ الْعَالَمِينَ إِيْمَانًا بَعْدَمَا رَأَيْنَا تِلْكَ الْمُعْجِزَةَ.
- ٣) عَلَيْنَا أَنْ نَحَاسِبَ أَنْفُسَنَا مُحَاسِبَةً دَائِمِيَّةً.
- ٤) طَلَبَ وَالِدِي أَنْ أُحْتَرَمَ جَدِّي وَجَدْتِي إِحْتِرَامًا يَلِيْقُ بِهِمَا.

٦٧- عَيْنِ الْمُسْتَنْثَنِي مِنْهُ فَاعِلًا:

- ١) لَا تَفْعَلُوا أَمْرًا فِي الصَّبَاحِ إِلَّا قِرَاءَةَ دُرُوسِكُمْ
- ٢) لَمْ يُشَارِكْ فِي الدَّرْسِ إِلَّا خَمْسَةٌ مِنَ التَّلَامِيذِ.
- ٣) لَا يَفُوزُ النَّاسُ إِلَّا الْمُتَمَرِّضِينَ بِأَعْمَالِ الْخَيْرِ.
- ٤) مَا أَنْشَدَ الشَّاعِرُ إِلَّا قَصِيدَةً رَاضِيَةً.

٦٨- عَيْنِ الْمَصْدَرِ لِرَفْعِ الشَّكِّ عَنْ وَقْعِ الْفِعْلِ:

- ١) يَحَاسِبُ الْبَخِيلُ فِي الْآخِرَةِ حِسَابَ الْأَغْنِيَاءِ!
- ٢) يَا بَنِيَّتِي يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَجْلِسِي أَمَامَ الْكِبَارِ جُلُوسَ الْمُؤَدِّبِينَ!
- ٣) حَاولْنَا مَحَاوِلَةً كَثِيرَةً وَلَكِنَّا فَشَلْنَا فِي الْوُصُولِ إِلَى الْهَدَفِ!
- ٤) اِبْتَسَمَتْ أُمِّي فِي وَجْهِهِ اِبْتِسَامًا فَرَحَتْ مِنْ ذَلِكَ!

٦٩- عَيْنِ الْجُمْلَةِ الَّتِي حُذِفَ فِيهَا الْمُسْتَنْثَنِي مِنْهُ:

- ١) لَمْ يَكُنْ هَذِهِ الْأَنْبِيَاءُ أَمْرًا إِلَّا تَعْلِيمُ النَّاسِ.
- ٢) لَا تُخْزِنُنِي مَشَاكِلَ الْحَيَاةِ إِلَّا الَّتِي لَا أَجِدُ حَلًّا لَهَا.
- ٣) لَمْ يَكْتَسِفِ الْعُلَمَاءُ الْعُلُومَ الطَّبِيعِيَّةَ إِلَّا بَعْضُهَا.
- ٤) لَا يُسَاعِدُ هَؤُلَاءِ الْفَلَاحِينَ إِلَّا الْمُرَارِعُونَ الَّذِينَ يَعِيشُونَ فِي الْقَرْيَةِ الْمُجَاوِرَةِ.

٧٠- عَيْنِ الصَّحِيحِ لِإِيجَادِ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ:

«إِنِّي شَاهِدْتُ فَائِزِينَ فِي مَبَارِيَاتِ رِيَاضِيَّةٍ

- ١) مُشَاهِدًا مُشْتَقًّا!
- ٢) مُشَاهِدَةً لَا تُوصَفُ!
- ٣) شَاهِدٌ دَقِيقًا!
- ٤) شُهُودًا!

٧١- عَيْنِ الْخَطِئِ فِي الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ:

- ١) إِنَّ الْبَحْرَ وَالْأَسْمَاكَ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ مِنَ اللَّهِ. / خَيْرُ إِنَّ
- ٢) يَجِبُ أَنْ يَكُونَ عَامِلًا بِمَا يَقُولُ حَتَّى يُغَيَّرَ سُلُوكُهُمْ. / مَفْعُولٌ بِهِ
- ٣) يُصَادُّ الْحَوْتُ لِإِخْتِرَاجِ الزَّيْتِ مِنْ كَبِدِهِ لِصِنَاعَةِ مَوَادِّ التَّجْمِيلِ. / فَاعِلٌ وَ مَرْفُوعٌ
- ٤) تَوَاضَعُ مُدِيرُنَا أَمَامَ الطُّلَّابِ تَوَاضَعًا لَمْ أَشَاهِدْ مِنْ قَبْلِ. / مَفْعُولٌ مَطْلُوقٌ

٧٢- عَيْنِ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ:

- ١) إِنَّهُ اذْكَبَ أَخْطَاءَ كَثِيرَةً عَلَيْهِ أَنْ يُصَحِّحَهَا قَبْلَ فَوَاتِ الْأَوَانِ تَصْحِيحًا.
- ٢) لِنَقْرَأِ الْقِصَصَ التَّأْرِيخِيَّةَ قِرَاءَةً دَقِيقَةً.
- ٣) فِي طَرِيقِي إِلَى قَرْيَةٍ فِي شَرْقِ إِيرَانَ شَاهَدْتُ أَمْطَارًا حَمْضِيَّةً.
- ٤) شَعَرَ نَوْبِلَ بِالذَّنْبِ وَ خَبِيَّةِ الْأُمَلِّ وَ بَقِيَ حَزِينًا.

٧٣- عَيْنِ الْمُسْتَنْثَنِي مِنْهُ لَيْسَ مَحْذُوفًا:

- ١) لَا يَنْتَفِعُ النَّاسُ مِنَ الْعُلُومِ الْجَدِيدَةِ إِلَّا الْمَجْدِّينَ.
- ٢) مَا وَصَفَتِ الطَّبِيبَةُ لِأَبِي الْمَرِيضِ إِلَّا الْإِسْتِرَاحَةَ.
- ٣) لَمْ تَكُنْ هَذِهِ الْقَضَايَا إِلَّا أَسْرَارًا غَامِضَةً.
- ٤) هَلْ يُدَافِعُ عَنِ الْمَظْلُومِينَ إِلَّا الَّذِي مُؤْمِنٌ بِرَبِّهِ؟

- ① لا يقدر أحد صعود الجبل المرتفع إلا الإنسان القوي!
② ما نال هذا الشاعر الجوائز بعد إنشاده إلا جائزة ثمينة!
③ لا تنقل إلى موقف تصلح السيارات إلا سيارة معطلة!
④ لا نشترى الفاكهة اليوم إلا نوعاً واحداً منها و هو التفاح!

۷۵- عین الصّحیح: «عجائب الخلقه كثيره، منها أنّ هناك أسماكاً لا تُضيء تحت البحار إلا بالضوء المضىء الذى تحت عيونها»

- ① عجائب خلقت بسیار است، از جمله ماهی‌هایی که فقط با نور تابناکی که در زیر چشم دارند، زیر دریا را نورانی می‌کنند!
② عجائب زیادی در خلقت است، از جمله ماهی‌هایی هستند که زیر دریاها را نورانی می‌کنند فقط با نوری که زیر چشم‌هایشان هست!
③ شگفتی‌های آفرینش بسیارند، از جمله ماهیانی هستند که فقط با نور روشنی‌بخشی که زیر چشم‌هایشان هست، زیر دریاها را روشنی می‌بخشند!
④ شگفتی‌های بسیار در خلقت است، از جمله در ماهیانی است که زیر دریاها را روشنی نمی‌بخشند، مگر با روشنیایی نوری که زیر چشم‌هایشان موجود است!

76 - The book contains information about a wide of subjects.

- ① variety ② pattern ③ observation ④ function

77 - My father returned to the lovely island where he all his childhood already.

- ① had lived ② has lived ③ must have lived ④ was going to live

78 - The teacher will probably I am not listening to her lecture because I have my eyes closed.

- ① conclude ② elicit ③ warn ④ consider

79 - The only of the sandwich that I do not like is the tomato, but the turkey, lettuce and mayonnaise are fine.

- ① combination ② component ③ unit ④ device

80 - My favorite television program before I turned the television on.

- ① had finished ② had been finished ③ finished ④ had finish

81 - There was no sign of a taxi although I it half an hour before.

- ① ordered ② had ordered ③ have ordered ④ were order

82 - You might love sheep or cow meat but you`ll find that a / an meal is easier to digest.

- ① fast food ② veggie ③ strong ④ junk food

83 - You should wear something light-colored when you`re cycling at night so that you`re more

- ① shiny ② visible ③ loving ④ fantastic

84 - When I got home, the children had already to bed.

- ① gone ② going ③ go ④ went

85 - Dad explained his job due to stress.

- ① that he had quit ② why he quitted ③ where he'd quite ④ that he'd quite

86 - When he home his brothers and sisters had already eaten dinner.

- ① came ② comes ③ had came ④ come

87 - When we went to Osaka, my friend a lot about the city because she there many times.

- ① had known- was ② was- had known ③ knew- had been ④ had been- knew

88 - Birds of a feather flock together. This proverb means

- ① birds with similar colors are usually found together.
- ② people with similar interests or personalities often stick together.
- ③ we don't get along with people who are different than ourselves.
- ④ don't refuse when someone offers you something to eat.

89 - He had bought that beautiful house before the war

- ① start
- ② has started
- ③ had started
- ④ started

90 - All the papers by the time the teacher entered the class.

- ① were collected
- ② have been collected
- ③ are being collected
- ④ had been collected

91 - Recently, families are paying more attention to nature, students learn about saving wildlife, and some hunters don't go hunting

- ① anymore
- ② whereby
- ③ nearly
- ④ ahead

92 - If my father had a farm in the village, some animals there.

- ① will be raised
- ② could be raised
- ③ would raise
- ④ are raised

93 -

The new system produced enough energy to several thousand homes.

- ① obey
- ② warn
- ③ heat
- ④ absorb

94 - The streets in the center of the city are always very crowded.

- ① main
- ② final
- ③ solar
- ④ fond

95 - Thousands of workers lost their jobs when the closed.

- ① absence
- ② factory
- ③ battery
- ④ balcony

96 -

We all to think what will happen if the factory closes.

- ① apologize
- ② convert
- ③ reduce
- ④ dread

97 - There're a large variety of in the local shops.

- ① costs
- ② tides
- ③ winds
- ④ goods

98 - Sorry, I'm late. The car down on my way here.

- ① has broken
- ② had broken
- ③ broke
- ④ was broke

99 - You have to know that as a rule, the receiver's name and address of international mail in English or French.

- ① must write
- ② should be written
- ③ must be written
- ④ must write

100 - The police decided to put speed cameras along the road because seven deadly accidents in the past year.

- ① they had been
- ② there had been
- ③ there have been
- ④ they have been

۱۰۱- اگر $2x + 1$ ، $7x + 1$ ، $2x + 5$ جملات متوالی دنباله هندسی باشند، x کدام است؟

- ① $-2, -\frac{9}{2}$ ② $2, -\frac{2}{9}$ ③ $-2, 2$ ④ $-9, 9$

۱۰۲- اگر حاصل ضرب دو جمله اول و پنجم یک دنباله هندسی ۸ و حاصل ضرب دو جمله دوم و ششم ۱۶ باشد، نسبت مشترک کدام است؟

- ① $\pm\sqrt{2}$ ② $\pm\sqrt{3}$ ③ $\pm\sqrt{5}$ ④ $\pm\sqrt{6}$

۱۰۳- جمله عمومی دنباله $\frac{1}{3}, \frac{-1}{6}, \frac{1}{12}, \frac{-1}{24}, \dots$ کدام است؟

- ① $\frac{3}{2^{n-1}}$ ② $3 \times (-\frac{1}{2})^{n-1}$ ③ $\frac{1}{3} \times (-\frac{1}{2})^{n-1}$ ④ $\frac{1}{3} \times (\frac{1}{2})^n$

۱۰۴- کدام دسته از اعداد، ۴ جمله متوالی دنباله هندسی اند؟

- ① $3, \frac{-1}{3}, \frac{1}{27}, \frac{-1}{243}$ ② $\frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}$ ③ $2, 5, 8, 11$ ④ $1, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{6}$

۱۰۵- مجموع سه جمله اول یک دنباله هندسی نزولی ۵ برابر جمله دوم است. نسبت مشترک کدام است؟

- ① $-\sqrt{3}$ ② $-\sqrt{3}$ ③ $-\sqrt{5}$ ④ $-\sqrt{2}$

۱۰۶- اگر حاصل ضرب ۵ جمله متوالی یک دنباله هندسی $3^{10} \times 2^5$ باشد، واسطه هندسی بین این پنج جمله کدام است؟

- ① ۱۸ ② ۶ ③ ۳۲ ④ ۴۸

۱۰۷- واسطه هندسی بین جملات هفتم و سیزدهم دنباله $a_n = 3^{n-1}$ کدام است؟

- ① 3^7 ② 3^9 ③ 3^{11} ④ 3^{13}

۱۰۸- ریشه دوم عدد ۲۵ کدام است؟

- ① فقط ۵ ② فقط -۵ ③ ± 5 ④ ریشه دوم ندارد.

۱۰۹- حاصل ضرب ریشه‌های دوم عدد ۵ کدام است؟

- ① ۲۵ ② $2\sqrt{5}$ ③ ۵ ④ -۵

۱۱۰- ریشه پنجم عدد ۲۴۳ کدام است؟

- ① ۲ ② ۳ ③ ۴ ④ ۵

۱۱۱- ریشه‌های چهارم عدد $2x + 1$ برابر ± 3 هستند ریشه دوم x کدام است؟

- ① $\pm\sqrt{10}$ ② $\pm 8\sqrt{10}$ ③ $\pm 4\sqrt{10}$ ④ $\pm 2\sqrt{10}$

۱۱۲- حاصل $7^{\frac{1}{3}} \times 7^{-\frac{1}{3}}$ کدام است؟

- ① ۷ ② $\sqrt{7}$ ③ ۱ ④ $\frac{1}{7}$

۱۱۳- اگر $f(x) = (\frac{1}{3})^x$ ، $g(x) = 2^x$ باشد حاصل $(\frac{f}{g})(-1)$ کدام است؟

- ① ۳ ② $\frac{\sqrt{3}}{4}$ ③ $\frac{1}{6}$ ④ ۶

۱۱۴- جمله عمومی یک دنباله هندسی به فرم $a_n = \frac{7}{3 \times 2^{n-4}}$ می‌باشد. جمله دوم این دنباله چند برابر جمله چهارم است؟

- ① 2^7 ② 2^6 ③ 2^8 ④ 2^9

۱۱۵- در یک دنباله هندسی با جملات مثبت نسبت جمله دهم به جمله هشتم برابر ۱۶ است، اگر حاصل ضرب جملات دوم و چهارم برابر ۷۶۸ باشد، آنگاه جمله دهم این دنباله کدام است؟

۴) $\sqrt{3} \times 3$

۳) $\sqrt{3} \times 4$

۲) $\sqrt{2} \times 4$

۱) $\sqrt{2} \times 3$

۱۱۶- عبارت $\sqrt[4]{\frac{16}{81}}$ چند برابر ریشه پنجم عبارت ۱۰۲۴ است؟

۴) $\frac{2}{5}$

۳) $\frac{1}{3}$

۲) $\frac{2}{9}$

۱) $\frac{1}{6}$

۱۱۷- اگر نیم عمر یک ماده ۳ سال باشد، پس از چند سال از ۶۴ گرم از این ماده به ۴ گرم خواهید رسید؟

۴) ۱۸

۳) ۱۵

۲) ۱۲

۱) ۹

۱۱۸- جمله عمومی یک دنباله به فرم $a_n = 36 \left(\frac{1}{2}\right)^{n-3}$ است. جمله ۶ام کدام است؟

۴) $\frac{9}{2}$

۳) $\frac{3}{4}$

۲) $\frac{3}{5}$

۱) $\frac{9}{4}$

۱۱۹- در یک دنباله هندسی با جملات مثبت مجموع جمله هشتم با یازدهم برابر ۸۱ و مجموع جمله چهارم و هفتم برابر ۱ است نسبت جمله پنجم به هفتم کدام است؟

۴) ۱۲

۳) ۹

۲) $\frac{2}{5}$

۱) $\frac{1}{9}$

۱۲۰- در یک روستا نرخ رشد برابر ۳ درصد در ماه است اگر جمعیت اولیه برابر ۱۰ هزار نفر باشد بعد از گذشت ۳ ماه جمعیت چقدر می شود؟

۴) ۱۰۰۷۰

۳) ۱۰۰۱۰

۲) ۱۰۰۸۰

۱) ۱۰۰۹۰

۱۲۱- آرایه های «تشبیه، استعاره، اغراق و تکرار» در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) به غنچه گوی که از روی خویش، پرده فکن
۲) ز حال قلب جفا دیده ام، می رس، می رس
۳) ندا به ساقی سرمست گل عذار رسید
۴) سرود عشق ز مرغان بوستان بشنو
- که مرغ دل ز فراق رخت، پریشان شد
چو ابر از غم دلدار، اشک ریزان شد
که طرّف دشت چو رخسار سرخ مستان شد
جمال یار ز گل برگ سبز، تابان شد

۱۲۲- در عبارت «آن باغ پر از گل های رنگین و معطر شعر و خیال و الهام و احساس در سموم سرد این عقل بی درد و بی دل پژمرده»، همه آرایه ها به جز آرایه وجود دارد.

۴) مراعات نظیر

۳) تشبیه

۲) پارادوکس

۱) اغراق

۱۲۳- در عبارت زیر، کدام آرایه ادبی به کار نرفته است؟

«غرش باد آوازهای خاموشی را افسار گسیخته کرده بود، رشته های باران آسمان تیره را به زمین گل آلود می دوخت.»

۴) تناقض

۳) تشبیه

۲) ایهام

۱) کنایه

۱۲۴- اگر بخواهیم ابیات زیر را به لحاظ دارا بودن یکی از آرایه های «لف و نشر، تلمیح، جناس و اغراق» از بالا به پایین تنظیم کنیم، کدام ترتیب درست است؟

- الف) دیشب به سیل اشک ره خواب می زدم
ب) نذر کردم گر ز دست محنت هجران نمیرم
ج) اندر آن ساعت که بر پشت صبا بندند زین
د) به دیر و حرم فارغ از کفر و دین
- نقشی به یاد روی تو بر آب می زدم
آستانت را ببوسم آستینت را بگیرم
با سلیمان چون برانم من که مورم مرکب است؟
نه در بند آنم نه در قید این
- ۴) د - ب - ج - الف
۳) الف - ب - د - ج
۲) د - ج - ب - الف
۱) الف - ج - ب - د

۱۲۵ - ترتیب قرار گرفتن ابیات به لحاظ داشتن آرایه‌های «ایهام، لف و نشر، اغراق، تشبیه و استعاره مکنیه»، کدام است؟

- (الف) جمع کردن از پریشانی حواس خویش را
(ب) دوش می‌زد دل در وصلش که بگشاید مگر
(ج) باغبان همچو نسیم ز در خویش مران
(د) زلف مشکین حلقه‌اش بر روی گلگون بسته‌اند
(ه) روم سوی چمن گر من ز آهم می‌شود صحرا
- از پی صید معانی دام پیدا کردن است
از درون آمد ندا کاین در ز بیرون بسته‌اند
کاب گلزار تو از اشک چو گلنار من است
من ندانم روز و شب با یکدگر چون بسته‌اند
به صحرا گر روم صحرا ز اشک من چمن گردد
- ۱ الف، د، ه، ب، ج ۲ ج، ه، ب، الف، د ۳ ج، د، ه، الف، ب ۴ د، الف، ه، ج، ب

۱۲۶ - در کدام بیت اختیار شاعری «ابدال» وجود ندارد؟

- ۱ از آن به دیر مغانم عزیز می‌دارند
۲ مرا به کار جهان هر گز التفات نبود
۳ چنین که صومعه آلوده شد ز خون دلم
۴ دلم ز پرده برون شد کجایی ای مطرب
- که آتشی که نمیرد همیشه در دل ماست
رخ تو در نظر من چنین خوشش آراست
گرم به باده بشوید حق به دست شماست
بنال هان که از این پرده کار ما به نواست

۱۲۷ - ترتیب ابیات زیر به لحاظ داشتن آرایه‌های: «تشبیه، اغراق، تلمیح، ایهام تناسب و کنایه» کدام است؟

- (الف) در گذشت از سر من آب ولی گر دهم
(ب) در درونم به جز از دوست دگر چیزی نیست
(ج) بار سر چند کشم بی‌سر زلفت بر دوش
(د) شور سودای من و تلخی عیشم بگذار
(ه) چون سر از خوابگاه خاک بر آرم در حشر
- آشنایی مددی دستی و پای بزنم
یوسفم اوست من آلوده به خون پیرهنم
وقت آن است که در پای عزیزت فکنم
بنگر این خسرو خوبان که چه شیرین‌سخنم
بچکد خون جگر گر بفشاری کفنم
- ۱ الف، ب، د، ج، ه ۲ ب، ج، الف، د، ه ۳ ج، ه، ب، د، الف ۴ ج، ه، د، الف، ب

۱۲۸ - در بیت «شی گیسو فروهشته به دامن / پلاسین معجر و قیرینه گرز» کدام آرایه ادبی به کار رفته است؟

- ۱ استعاره ۲ ایهام تناسب ۳ جناس ۴ تضاد

۱۲۹ - در بیت «دویدن می گلرنگ را به کوچه رگ / به صد رسایی آواز آب می‌شنوم» کدام آرایه ادبی وجود ندارد؟

- ۱ ایهام ۲ استعاره ۳ اغراق ۴ تشبیه

۱۳۰ - آرایه‌های «استعاره، ایهام، تناسب، کنایه و متناقض‌نما» به ترتیب در کدام گزینه دیده می‌شود؟

- (الف) در هر طرف ز خیل حوادث کمین گهی است
(ب) زین پیش دلاورا، کسی چون تو شگفت
(ج) ز حال قلب جفا دیده‌ام می‌رس، می‌رس
(د) بهاران که شاباش ریزد سپهر
(ه) گوشم به راه تا که خبر می‌دهد ز دوست
- زان رو، عنان گسسته دواند سوار عمر
حیثیت مرگ را به بازی نگرفت
چو ابر از غم دلدار اشک‌ریزان شد
به دامان گلشن ز رگبارها
صاحب‌خبر پیامد و من بی‌خبر شدم
- ۱ الف، ب، د، ج، ه ۲ ه، ج، د، الف، ب ۳ د، ج، الف، ب، ه ۴ الف، ب، الف، ه، ج

۱۳۱ - در بیت زیر کدام آرایه ادبی به کار رفته است؟

- «آتش که شراب وصل تو نوش کند
از لطف تو سوختن فراموش کند»
- ۱ جناس ۲ ترصیع ۳ ایهام تناسب ۴ تشخیص

۱۳۲ - شعر دوره معاصر را بیشتر با چه عنوان می‌شناسند؟

- ۱ شعر سپید ۲ شعر موج ۳ شعر نو ۴ شعر نیمایی

۱۳۳ - بیت زیر به کدام ویژگی شعر پروین اشاره دارد؟

«در آن سرای که زن نیست، انس و شفقت نیست در آن وجود که دل مرد، مرده است روان»

- ① تاریکی و ظلمت ② سادگی و روانی ③ مضامین اخلاقی و پند و اندرز ④ مناظره

۱۳۴ - نخستین رمان تاریخی چه نام داشت و چه کسی آن را نوشت؟

- ① تهران مخوف - مرتضی مشفق کاظمی ② یکی بود یکی نبود - محمدعلی جمالزاده
③ شمس و طغرا - محمدباقر میرزا خسروی ④ جعفرخان از فرنگ برگشته - حسن مقدم

۱۳۵ - نام اولین رمان اجتماعی دوره معاصر چه بود و چه کسی آن را منتشر کرد؟

- ① محمدباقر میرزا خسروی - شمس و طغرا ② مرتضی مشفق کاظمی - تهران مخوف
③ سید محمدعلی جمالزاده - یکی بود یکی نبود ④ حسن مقدم - جعفرخان از فرنگ برگشته

۱۳۶ - در کدام بیت آرایه اغراق به کار نرفته است؟

- ① به امید آن که جایی، قدمی نهاده باشی همه خاک‌های شیراز، به دیدگان برافتم
② بگویم تا بداند دشمن و دوست که من مستی و مستوری ندانم
③ خروش سواران و گرد سپاه چو شب کرد گیتی، نهان گشت ماه
④ مشنوی دوست که غیر از تو مرا یاری هست یا شب و روز به جز فکر توام کاری هست

۱۳۷ - در همه ابیات به جز گزینه آرایه ایهام به کار رفته است.

- ① دیگر دلم هوای سرودن نمی‌کند تنها بهانه دل ما در گلو شکست
② اگر سنت اوست نواوری نگاهی هم از نو به سنت کنیم
③ چون جام شفق موج زند خون به دل من با این همه دور از تو مرا چهره زدی است
④ خانه زندان است و تنهایی ضلال هر که چون سعدی گلستانیش نیست

۱۳۸ - در همه گزینه‌ها به جز گزینه هر دو اختیار شاعری وزنی آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن در پایه اول و ابدال وجود دارد.

- ① پایم از قوت رفتار فروخواهد ماند خنک آن کس که خذر گیرد و نیکو برود
② دیگران را غم جان دارد و ما جامه‌داران که بفرمایی تا از سر جان برخیزیم
③ همه سرمایه سعدی سخن شیرین بود وین ازو ماند ندانم که چه با او برود
④ وقت آن است که ضعف آید و نیرو برود قدرت از منطق شیرین سخنگو برود

۱۳۹ - در بیت زیر کدام اختیار شاعری وزنی وجود دارد؟

«من ندانم به نگاه تو چه رازی است نهان که من آن راز توان دیدن و گفتن نتوان»

- ① ابدال در رکن پایانی ② تبدیل مصوت کوتاه به بلند ③ فاعلاتن به جای فعلاتن در رکن اول ④ بلند شمردن هجای کشیده پایانی

۱۴۰ - کدام اختیار شاعری در بیت زیر دیده نمی‌شود؟

چه مبارک سحری بود و چه فرخنده شبی آن شب قدر که این تازه براتم دادند

- ① بلند بودن هجای کشیده پایان مصراع ② فاعلاتن به جای فعلاتن در رکن اول ③ ابدال ④ قلب

۱۴۱ - اختیارات شاعری بیت زیر در کدام گزینه ذکر شده است؟

«جز روی تو که افروخته گردد ز می ناب آتش که شنیده است که روشن شود از آب»

- ① حذف همزه - بلند بودن هجای کشیده پایانی - ابدال ② تبدیل مصوت کوتاه به بلند - ابدال - حذف همزه
③ قلب - حذف همزه - تبدیل مصوت کوتاه به بلند ④ بلند بودن هجای کشیده پایانی - تبدیل مصوت کوتاه به بلند - حذف همزه

۱۴۲ - همه گزینیه‌ها به جز گزینۀ دربارهٔ اختیارات شاعری بیت زیر درست است.

«خوب است همه چیز و به کام است شب و روز ای مرگ به جز دوری تو نیست ملالی»

- ① حذف همزه دو مورد دیده می‌شود
② در رکن پایانی مصراع دوم اختیار وزنی ابدال وجود دارد.
③ تبدیل مصوت کوتاه به بلند سه مورد صورت گرفته است.
④ یک مورد اختیار زبانی تبدیل مصوت بلند به کوتاه وجود دارد.

۱۴۳ - در بیت زیر همهٔ اختیارات شاعری به جز صورت گرفته است.

«مانند تو آدمی در آباد و خراب باشد که در آینه توان دید و در آب»

- ① قلب
② بلند بودن هجای کشیدهٔ پایانی
③ حذف همزه
④ تبدیل مصوت بلند به کوتاه

۱۴۴ - در کدام ابیات آرایهٔ ایهام تناسب وجود دارد؟

- الف) روی تو خوش می‌نماید آینهٔ ما
ب) روی خوبت آیتی از لطف بر ما کشف کرد
پ) گویند روی سرخ تو سعدی که زرد کرد
ت) که گفت در رخ زیبا نظر خطا باشد
① الف و ت
② الف و پ
③ ب و پ
④ ب و ت

۱۴۵ - آرایه‌های بیت زیر، کدام است؟

«تا با کمان ابرو بنشست در کمینم در خون خویش بنشاند از تیر دل‌نشینم»

- ① استعاره، مجاز، تلمیح، ایهام
② تشبیه، جناس، کنایه، ایهام
③ استعاره، اغراق، جناس، پارادوکس
④ جناس، تشبیه، ایهام تناسب، مجاز

۱۴۶ - آرایه‌های مقابل همهٔ ابیات کاملاً درست است؛ به جز
.....

- ① گر تو زنی تیغ هلاکم به فرق
② از گوشهٔ بامت سر پرواز ندارم
③ یعقوب چو چشمش به تو زیبا پسر افتد
④ زان زلف و رخ، شام و سحر در کفر و دین بردم به سر
① فرق من و خاک کف پای تو (جناس تام، تشبیه)
② ای کاش که مرغ دلم از بال و پر افتد (تشبیه، مجاز)
③ اول نظرش یوسف مصر از نظر افتد (اغراق، کنایه)
④ زتابندی را نگر تسبیح‌خوانی را بین (لف و نشر، تضاد)

۱۴۷ - بیت زیر، فاقد کدام اختیار شاعری است؟

«طهارت ار نه به خون جگر کند عاشق به قول مفتی عشقش درست نیست نماز»

- ① بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه، قلب
② بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه، ابدال
③ حذف همزه، بلند بودن هجای پایان مصراع
④ حذف همزه، کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند

۱۴۸ - آرایه‌های «جناس تام، لف و نشر، تشبیه، ایهام تناسب» به ترتیب، در کدام ابیات یافت می‌شود؟

- الف) ور لحظه‌ای به کوی تو ناگاه بگذرم
ب) وز روی آن که رونق خوبان ز روی توست
ج) ایمان و کفر من همه رخسار و زلف توست
د) بر بوی آن که بوی تو دارد نسیم گل
عیم مکن که روضهٔ رضوانم آرزوست
دائم نظارهٔ رخ خوبانم آرزوست
در بند کفر مانده و ایمانم آرزوست
پیوسته بوی باغ و گلستانم آرزوست
① ب، د، الف، ج
② ب، ج، الف، د
③ د، ج، ب، الف
④ د، ب، ج، الف

۱۴۹ - کدام گزینه در ارتباط با نویسندهٔ کتاب «اگه بابا بمیره» نادرست است؟

- ① در مجلهٔ پویش فعالیت مطبوعاتی داشت.
② از نویسندگان مشهور در حوزهٔ کودک و نوجوان است.
③ نام هنری او رضا رهگذر است.
④ «طوفان در پرائتز» نام اثر دیگری از اوست.

۱۵۰ - در کدام بیت، همه آرایه‌های «تشبیه، استعاره، ایهام تناسب و حس آمیزی» یافت می‌شود؟

- ۱ پای خوابیده به فریاد نگردد بیدار
- ۲ از صدای سخن عشق ندیدم خوش‌تر
- ۳ بر لب کوه جنون خنده شیرین بهار
- ۴ هر کاو نکاشت مهر و ز خوبی گلی نچید
- پند با عاشق بیدل چه تواند کردن
- یادگاری که در این گنبد دوآر بماند
- نقش زخمی است که از تشبیه فرهاد شگفت
- در رهگذر باد نگهبان لاله بود

۱۵۱ - کدام گزینه دارای قدرت اجتماعی و کدام یک فاقد قدرت اجتماعی می‌باشند؟ (به ترتیب)

- ۱ پلیسی که رانندگان متخلف را جریمه می‌کند. - دانش آموزی که در یک کلاس در حال امتحان دادن است.
- ۲ پلیسی که رانندگان متخلف را جریمه می‌کند. - قاضی دادگاه که حکمی را ابلاغ می‌کند.
- ۳ یک نانوا که در حال پخت نان در نانوائی می‌باشد. - قاضی دادگاه که حکمی را ابلاغ می‌کند.
- ۴ یک نانوا که در حال پخت نان در نانوائی می‌باشد. - دانش آموزی که در یک کلاس در حال امتحان دادن است.

۱۵۲ - به مجموعه سازگارهایی که برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی وجود دارد چه می‌گویند و اگر جهان اجتماعی، سیاستی مناسب نداشته باشد، دچار چه چیزی می‌شود؟

- ۱ ایدئولوژی و جهان‌بینی - نمی‌تواند اعمال قدرت سازمان‌یافته‌ای را ایجاد نماید.
- ۲ نظام سیاسی - نمی‌تواند اعمال قدرت سازمان‌یافته‌ای را ایجاد نماید.
- ۳ ایدئولوژی و جهان‌بینی - به ارزش‌ها و آرمان‌های خود نمی‌تواند دست یابد.
- ۴ نظام سیاسی - به ارزش‌ها و آرمان‌های خود نمی‌تواند دست یابد.

۱۵۳ - لیبرالیسم، جمهوری، دموکراسی و لیبرال دموکراسی به ترتیب دارای کدام ویژگی‌ها می‌باشند؟

- ۱ مباح دانستن همه امور برای انسان - حاکمیت مردم - حضور اکثریت مردم - مباح دانستن حضور مردم
- ۲ آزادی اقتصادی - حاکمیت مردم - حضور اکثریت مردم - خواست و اراده مردم براساس فضیلت
- ۳ آزادی سیاسی - تعیین سرنوشت سیاسی توسط مردم جامعه - حاکمیت مردم - مباح دانستن حضور مردم
- ۴ مباح دانستن همه امور برای انسان - تعیین سرنوشت سیاسی توسط مردم جامعه - حاکمیت مردم - خواسته و اراده اکثریت مردم

۱۵۴ - از میان جمله‌های زیر کدام موارد درست می‌باشند؟

- الف) در مورد طبیعت ما با یک نظام جهان‌شمول مواجه هستیم و قوانین طبیعت، در همه مکان‌ها و زمان‌ها یکسان‌اند.
- ب) وقتی از الگوی طبیعی و روش‌های آن برای مطالعه ساختار اجتماعی استفاده می‌شود، نتایج مطالعه ما در هر مکانی و زمانی قابل تعمیم خواهد بود.
- پ) در مطالعه سایر جوامع و فرهنگ‌ها، معنای فرهنگ‌های دیگر و ارزش‌های آن را در می‌یابیم زیرا آن‌ها را از منظر غربی مطالعه می‌کنیم.
- ت) ما در مطالعه خود از جوامع غربی، نتایجی به دست می‌آوریم و آن‌را به جوامع متفاوت دیگری تعمیم می‌دهیم که این نوع از تحقیق منجر به نتایج غلط می‌شود.

هـ - وقتی جوامع و فرهنگ‌های دیگر را از منظر خودشان مطالعه می‌کنیم، درواقع آن‌ها را با رویکرد تفهمی مورد بررسی قرار می‌دهیم.

- ۱ الف - ب - ج
- ۲ ب - ج - ه
- ۳ الف - ج - د
- ۴ الف - د - ه

۱۵۵ - کدام جمله نادرست است؟

- ۱ در تفاوت‌های اسمی نمی‌توان افراد را بر اساس آن رتبه‌بندی کرد.
- ۲ برخی افراد سفیدپوست و برخی رنگین‌پوست هستند که این از تفاوت‌های رتبه‌ای است.
- ۳ برخی تفاوت‌ها مانند قد و هوش از نوع تفاوت‌های رتبه‌ای می‌باشند و می‌توان افراد را بر اساس آن‌ها، رتبه‌بندی کرد.
- ۴ ثروت و تحصیلات از نوع تفاوت‌های رتبه‌ای هستند و می‌توان افراد را بر اساس این نوع تفاوت رتبه‌بندی کرد.

۱۵۶ - کدام گزینه درباره «رویکرد عادلانه» نادرست است؟

- ۱ دولت به نمایندگی از جامعه موظف است، نیازهای ضروری همه افراد مانند خوراک، پوشاک و مسکن را تأمین کند.
- ۲ دولت تلاش می‌کند تا برای کاهش نابرابری‌های اجتماعی تدابیر بیشتری بیندیشد؛ مثلاً از ثروتمندان مالیات می‌گیرد و از آن برای رفع فقر در جامعه استفاده می‌کند.
- ۳ همه کودکان از امکانات اولیه برای پیشرفت بهره‌مند شوند و می‌توانند بر اساس توانایی و شایستگی خود با دیگران رقابت نمایند.
- ۴ در رویکرد عادلانه، مالکیت خصوصی لغو می‌شود، اما جامعه، وظیفه دارد که امکان رقابت را برای همگان فراهم کند.

۱۵۷ - به ترتیب، کدام یک با دیدگاه «ماکس وبر، هانتینگتون و ریکاردو» مرتبط است؟

- ۱) نظم افراطی را به قفس آهین تعبیر می کند - فرهنگ اسلامی، بزرگ ترین تهدید برای غرب است. - طبیعت، حکم به رفتن فقرا می دهد و خود این حکم را اجرا می کند.
- ۲) جهان متجدد از هیچ گونه قداسی برخوردار نیست. - آخرین مرحله درگیری ها در جهان معاصر جنگ تمدن ها است - بر سر سفره طبیعت جایی برای فقرا وجود ندارد.
- ۳) در ورای ابهام، رمز و رازی نهفته است که با هنر می توان به آن راه یافت. - منشأ اصلی درگیری ها در جهان عامل فرهنگی است - افزایش دستمزد کارگران موجب بالا رفتن تولید نسل آن ها می شود.
- ۴) شهر را زیستگاهی که دارای قلعه، برج و بارو، دادگاه مستقل و... است تعریف می کند. - آخرین مرحله درگیری ها در جهان معاصر، رقابت بین فرهنگ ها و تمدن های بزرگ است - با دخالت دولت در اقتصاد مخالفت می کند.

۱۵۸ - عبارت «نظام آموزشی کشورها از دیگر ابزارهای اعمال قدرت نرم است»، با مفهوم کدام گزینه ارتباط دارد؟

- ۱) یک کشور می تواند از طریق نفوذ در نظام آموزشی کشور دیگر، در آن کشور اعمال قدرت کند.
- ۲) فرهنگ نسل های آینده ساز آن کشور را مطابق منافع خود تغییر دهد.
- ۳) می تواند جهان بینی آن کشور را مطابق اغراض خود تغییر دهد.
- ۴) همه موارد

۱۵۹ - کدام حکومت، از حکومت های اقلیتی از سرمایه داران است که در برابر اکثریت مردم مسئول نیستند و قدرت را در جهت منافع خود به کار می گیرند؟

- ۱) الیگارشی
- ۲) جمهوری
- ۳) آریستوکراسی
- ۴) موناشرشی

۱۶۰ - کدام گزینه به درستی بیان نشده است؟

- ۱) فارابی ملاک دین مداری یا دنیامداری نظام سیاسی را علاوه بر ملاک های ارسطو در نظر گرفت.
- ۲) نظام سیاسی دینی بر اساس احکام و قوانین الهی سازمان می یابد.
- ۳) نظام سیاسی دنیامدار، فقط ارزش ها و آرمان های دنیوی و این جهانی را مورد توجه قرار می دهد.
- ۴) لیبرال دموکراسی با فرهنگ جهان غرب سازگار نیست و نوعی نظام فرهنگی محسوب می شود.

۱۶۱ - عبارات صحیح و غلط در کدام گزینه به درستی نشان داده شده است؟

- الف) لیبرالیسم به معنای مباح دانستن همه امور برای انسان است.
 - ب) لیبرال دموکراسی حکومتی دنیوی و سکولار است.
 - پ) لیبرال دموکراسی، آزادی را مهم ترین ارزش اجتماعی می داند.
 - ت) در نظام سیاسی لیبرال دموکراسی، می توان از مشروعیت حقیقی سخن گفت.
 - ث) توسعه، ثبات، رفاه، سلطه بر طبیعت و جهان از دیگر ارزش های مهم در نظام سیاسی لیبرال دموکراسی است.
- ۱) ص - ص - ص - ص - غ ۲) ص - ص - ص - غ - ص ۳) غ - ص - غ - ص - ص ۴) ص - ص - ص - ص - ص

۱۶۲ - کدام گزینه صحیح نیست؟

- ۱) جامعه شناسان انتقادی یافتن راهی برای داوری علمی درباره ارزش های اجتماعی به ویژه در عرصه قدرت را ضروری می دانند.
- ۲) جامعه شناسان انتقادی اعتقاد به محافظه کار بودن دو رویکرد تبیینی و تفسیری دارد.
- ۳) با منحصر کردن علم به علوم تجربی، ارزش های انسانی را قابل مطالعه علمی نمی دانند. از این رو با ارزش زدایی و معنزدایی از قدرت آن را به عنوان یک پدیده خنثی و فاقد معنا، مطالعه می کنند.
- ۴) رویکردهای تفسیری و تبیینی هیچ راهکاری برای بهتر ساختن وضعیت موجود ندارند بلکه انسان ها را در برابر وضعیت موجود مستقل و مجبور می سازند.

۱۶۳ - هر کدام از موارد زیر با کدام گزینه به درستی مرتبط است؟

(الف) تفاوت در رنگ پوست

(ب) نابرابری افراد در قد و ضریب هوشی

(پ) تفاوت در قد، هوش، ثروت

(ت) نابرابری در تحصیلات

① رتبه‌ای - طبیعی - اسمی - اجتماعی ② اسمی - طبیعی - رتبه‌ای - اجتماعی ③ رتبه‌ای - اجتماعی - اسمی - طبیعی ④ اسمی - اجتماعی - رتبه‌ای - طبیعی

۱۶۴ - کدام گزینه صحیح است؟

① جامعه‌شناسان در مطالعه نابرابری‌های طبیعی به قشربندی در جوامع توجه دارند.

② علت نابرابری‌های اجتماعی از نگاه جامعه‌شناسان، توزیع نابرابر نابرابری اجتماعی میان افراد است.

③ برخی از جامعه‌شناسان معتقدند نابرابری طبیعی برای بقای جامعه ضرورت دارد.

④ نابرابری طبیعی از تفاوت‌ها یا نابرابری‌های اجتماعی ناشی می‌شود.

۱۶۵ - هر کدام از موارد زیر با کدام یک از گزینه‌ها به درستی ارتباط دارد؟

- قشربندی اجتماعی توسط انسان‌ها پدید آمده و تداوم یا تغییر آن نیز به دست آن‌هاست.

- انگیزه رقابت از بین می‌رود و راه رقابت مادی مسدود می‌گردد.

- در این رویکرد، نقطه شروع رقابت‌ها یکسان می‌شود.

① مخالفان قشر بندی اجتماعی - موافقان قشربندی اجتماعی - موافقان قشربندی اجتماعی

② موافقان قشربندی اجتماعی - موافقان قشربندی اجتماعی - مخالفان قشربندی اجتماعی

③ مخالفان قشربندی اجتماعی - مخالفان قشربندی اجتماعی - مخالفان قشربندی اجتماعی

④ موافقان قشربندی اجتماعی - موافقان قشربندی اجتماعی - موافقان قشربندی اجتماعی

۱۶۶ - به ترتیب کدام یک در ارتباط با نگرش «تفسیری» و «انتقادی» درست است؟

① به بحران اراده و معنا در جوامع غربی توجه می‌کند - داوری علمی به دلیل تنوع و پیچیدگی فرهنگ‌ها امکان‌پذیر نیست.

② جامعه‌شناسی، شناخت و کنترل جامعه و برقراری نظم اجتماعی را ممکن می‌سازد - به معانی ارزش‌های اجتماعی به‌ویژه در عرصه قدرت توجه می‌کند.

③ در تقابل با رویکرد تبیینی، کنشگران براساس معنای ذهنی خود دست به عمل می‌زنند - به دنبال یافتن راهی برای داوری علمی درباره ارزش‌های اجتماعی هستند.

④

تنها راه آگاهی از معنا، انگیزه و هدف کنش را فهم همدلانه و تأیید کنشگران می‌داند - با ارزش‌زدایی و معنازدایی از ارزش‌های انسانی، آن‌ها را به‌عنوان یک پدیده خنثی مطالعه می‌کند.

۱۶۷ - کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح است؟

① موجودی که بتواند کاری را با آگاهی و اراده خود انجام دهد، دارای قدرت اجتماعی است.

② قدرت فردی انسان محدود است. او نمی‌تواند همه نیازهای خود را به تنهایی برآورده سازد.

③ قدرت فردی، هنگامی پیدا می‌شود که انسان برای رسیدن به اهداف خود بتواند بر اراده دیگران تأثیر بگذارد و کار ارادی دیگران را به خدمت بگیرد.

④ علاوه بر افراد، نهادها، سازمان‌ها و جوامع نیز دارای قدرت فردی هستند.

۱۶۸ - به ترتیب عبارات زیر با کدام اصطلاح در ارتباط است؟

- سازمان یافتن قدرت برای رسیدن به هدفی معین

- وجود مجموعه سازوکارهایی، برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی

- اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدف

- عدم دستیابی جامعه به آرمان‌ها و ارزش‌های خود

① سیاست - نظام سیاسی - سیاست - نظام سیاسی

② سیاست - نظام سیاسی - سیاست - نظام سیاسی

③ سیاست - نظام سیاسی - سیاست - نظام سیاسی

④ سیاست - نظام سیاسی - سیاست - نظام سیاسی

۱۶۹ - کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با «قدرت اجتماعی» صحیح نیست؟

- ① در اثر به وجود آمدن منازعات بر سر قدرت، دانش و ثروت، بشر صرفاً به فایده و لذت ناشی از آن بسنده کرد.
- ② هنگامی پدید می‌آید که انسان برای رسیدن به اهداف خود بتواند بر ارادهٔ دیگران تأثیر بگذارد و کار ارادی دیگران را به خدمت بگیرد.
- ③ کسانی که توان تأثیرگذاری بیشتری بر ارادهٔ دیگران دارند، از قدرت اجتماعی بیشتری برخوردارند.
- ④ در دوران جدید، دانش مورد نزاع و کشمکش است، یعنی با این که دانش کاملاً مثبت تلقی می‌شد، اما دیگر راهنمای سعادت نبود.

۱۷۰ - به ترتیب هر یک از عبارات زیر با کدام قسمت مشخص شده در جدول ارتباط دارد؟

- مجموعه سازوکارهایی که برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی وجود دارد.

- حکومت پاپ بر واتیکان

- مباح دانستن همهٔ امور برای انسان

- ارزش‌زدایی و معنازدایی از قدرت

الف	مونارشی	ج	لیبرالیسم
نظام سیاسی	ب	پدیده‌های خنثی و فاقد معنا	د

- ① الف - ب - د - ج ② ب - الف - ج - د ③ د - الف - ج - ب ④ الف - ج - د - ب

۱۷۱ - به اعتقاد شیخ اشراق، حکیم متأله کسی است که است.

- ① بین معرفت ظاهری و فلسفهٔ استدلالی، توافق عقلی برقرار کرده
- ② به تصفیة نفس پرداخته و درون را به نور معرفت روشنی بخشیده
- ③ به معرفت ظاهری دست یافته و در فلسفهٔ استدلالی به کمال رسیده
- ④ در صور برهانی به حد کمال رسیده و به اشراق و عرفان هم دست یافته

۱۷۲ - هر یک از آثار باقی‌مانده از ابن‌سینا که به‌عنوان دایرةالمعارف علمی و فلسفی، فرهنگ‌نامهٔ پزشکی، ابواب مختلف حکمت و آخرین دیدگاه‌های

فلسفی، به جای مانده، به ترتیب، کدام است؟

- ① قانون - شفا - اشارات و تنبیهات - دانشنامهٔ علایی
- ② شفا - قانون - اشارات و تنبیهات - دانشنامهٔ علایی
- ③ قانون - شفا - دانشنامهٔ علایی - اشارات و تنبیهات
- ④ شفا - قانون - دانشنامهٔ علایی - اشارات و تنبیهات

۱۷۳ - کدام مورد وجه اشتراک معنای عقل میان فلاسفهٔ ایران و یونان باستان نیست؟

- ① عقل موجودی دارای مراتب و درجات است.
- ② عقل با خداوند متحد و یگانه است.
- ③ عقل قوهٔ استدلال و راه رسیدن به حقایق است.
- ④ خرد بر جهان حاکم است.

۱۷۴ - نتیجهٔ تبیین عقلانی مسائل دینی از سوی حکمای مسیحی در قرن دهم تا سیزدهم به تبعیت از ابن‌سینا و ابن‌رشد در آغاز چه بود؟

- ① رواج عقل‌گرایی در میان فلاسفهٔ اروپایی
- ② رواج تجربه‌گرایی در میان فلاسفهٔ اروپایی
- ③ جایگزینی عقل به جای تفکر دینی مسیحیت
- ④ اثبات عقل به‌عنوان یک حقیقت برتر و متعالی در جهان و انسان

۱۷۵ - کدام گزینه دربارهٔ مخالفت با عقل در میان جریان‌های فکری اسلامی صحیح نیست؟

- ① کمتر شخصیتی در تاریخ اسلام با عقل ستیز کرده است.
- ② برخی از متفکران کارآمدی عقل را پذیرفته‌اند، اما محدودهٔ اعتبار آن را تنگ نمودند.
- ③ در شکل دوم، چون فلسفه به‌عنوان دستاورد یونان وارد اسلام شد، با آن و کاربرد عقل مخالفت ورزیدند.
- ④ در شکل اول، مخالفان عقل‌گرایی گرچه روش عقلی را در مسائل دینی قبول داشتند، اما می‌خواستند از ورود عناصر غیراسلامی جلوگیری کنند.

۱۷۶ - چه کسی فلسفهٔ مشاء را بنا نهاد و چه کسی آن را به‌صورت مدون و نظام‌مند ارائه کرد؟

- ① ابن‌سینا - فارابی
- ② ارسطو - فارابی
- ③ ارسطو - ابن‌سینا
- ④ فارابی - ابن‌سینا

۱۷۷ - کامل‌ترین مرجع حکمت مشائی کدام کتاب است؟

- ① اشارات و تنبیهات
- ② شفا
- ③ مابعدالطبیعه
- ④ اغراض مابعدالطبیعه

۱۷۸ - زمینه‌های رشد فلسفه در عالم اسلام کدام است؟

- ۱) حیات عقلی - تکریم علم
۲) حیات علمی - نهضت ترجمه
۳) حیات عقلی - نهضت ترجمه
۴) حیات علمی - دعوت به یادگیری علوم دیگر ملت‌ها

۱۷۹ - فارابی به جهت تأسیس مکتب، پس از ارسطو لقب گرفت.

- ۱) فلسفه سیاسی - معلم ثالث
۲) فلسفه مشاء - معلم ثالث
۳) فلسفه مشاء - معلم ثانی
۴) فلسفه سیاسی - معلم ثانی

۱۸۰ - کدام مورد از ویژگی‌های ضروری رئیس جامعه فاضله نیست؟

- ۱) نبوت
۲) سرشت عالی
۳) اتصال پیوسته با ملک وحی
۴) رهبری به سوی سعادت

۱۸۱ - کدام عبارت درباره ویژگی‌های بدن سالم و مدینه فاضله صحیح نمی‌باشد؟

- ۱) در اعضاء بدن هیچ عضوی ریاست ندارد.
۲) هر عضوی متناسب با ویژگی خود وظیفه‌ای دارد.
۳) اعضا مدینه برخی بر دیگران مقدم‌اند.
۴) هر عضو می‌بایست وظیفه خود را به نحو احسن انجام دهد.

۱۸۲ - کدام فیلسوف با آنکه هرگز مشاغل سیاسی نپذیرفت، در فلسفه سیاست نظریه پرداز بود؟

- ۱) ابن‌سینا
۲) ارسطو
۳) فارابی
۴) افلاطون

۱۸۳ - کدام گزینه درباره فرشتگان درست است؟

- ۱) حقایق اشیاء را شهود می‌کنند.
۲) از استدلال مفهومی استفاده می‌کنند.
۳) موجودات جسمانی، اما مجرد از ماده هستند.
۴) فیلسوفان برای اثبات وجود آن‌ها به شهود روی می‌آورند.

۱۸۴ - درباره جایگاه عقل در جهان اسلام کدام گزینه درست است؟

- ۱) برخی جریان‌ها کوشیدند تا نشان دهند که روش‌های عقلی در مسائل دینی هیچ کاربردی ندارند.
۲) عقل در فرهنگ عمومی مسلمانان جایگاه ممتاز و ویژه‌ای داشت.
۳) فلسفه را به عنوان دستاوردی یونانی، همگام و هم‌رأی با اسلام می‌دانستند.
۴) حرکت مسلمانان به سوی علم و دانش موجب ارتقای جایگاه عقل میان آن‌ها شد.

۱۸۵ - کدام عبارت از زمینه‌سازی‌های قرآن و پیامبر برای شکل‌گیری حیات عقلی مسلمانان نیست؟

- ۱) تکریم پیوسته عالمان و دانشمندان
۲) دعوت به یادگیری علوم دیگر تمدن‌ها
۳) مذمت پیوسته نادانی و جهل
۴) ورود همه مردم به مباحثات علمی

۱۸۶ - کدام عبارت درباره آثار ابن‌سینا درست است؟

- ۱) اشارات و تنبیهات در زمان حمله غزنویان به اصفهان به غارت رفته است.
۲) شفا کتاب مختصر شده نجات است.
۳) قانون فرهنگ نامه پزشکی است.
۴) اشارات و تنبیهات به زبان فارسی نوشته شده است.

۱۸۷ - کدام گزینه با طبیعت‌شناسی ابن‌سینا موافق است؟

- ۱) با نگاه به بخش کوچکی از جهان می‌توانیم درباره جهان داوری کنیم.
۲) عالم طبیعت با لطف خدا به وجود آمده و نظم آن حاصل اتفاق است.
۳) اجزاء این عالم هر کدام طبع و ذات خاص خود را دارند.
۴) کشف ویژگی‌ها و روابط بین اشیا در طبیعت‌شناسی ابن‌سینا جایگاهی ندارد.

۱۸۸ - «معلم ثانی» لقب کیست؟

- ۱) ابن‌سینا
۲) ابن‌رشد
۳) فارابی
۴) ملاصدرا

۱۸۹ - کدام گزینه راجع به عقول نادرست است و سومین مرحله تربیت عقل چه نام دارد؟

- ۱) اولین مخلوق خدا عقل اول است که موجودی کاملاً غیرروحانی و مادی دارد. - عقل بالفعل
۲) عقل فعال عامل فیض‌رسانی به عقل انسان‌ها است. - عقل هیولانی
۳) عقول دیگر به ترتیب از عقل اول به وجود آمده‌اند. - عقل بالملکه
۴) مقام و منزلت عقل فعال نسبت به انسان، مانند آفتاب است نسبت به چشم. - عقل بالمستفاد

۱۹۰ - موضوع کدام یک از آثار زیر به موضوع کتاب (شفا) شباهت ندارد؟

- ۱ حکمت الاشراق ۲ اشارات و تنبیهات ۳ قانون ۴ نجات

۱۹۱ - کسی که مستقیم به حقایق الهی دست می‌یابد، نام دارد و کدام گزینه اعتقاد سهروردی را در خصوص او نشان می‌دهد؟

- ۱ رئیس مدینه فاضله - گاه در ظاهر مستولی و گاه نهان است.
۲ رئیس مدینه فاضله - ممکن است در نهایت گمنامی ریاست جهان به دست او باشد.
۳ حکیم متاله - تاریکی معلول خالی شدن جهان از تدبیر چنین فردی است.
۴ حکیم متاله - ممکن است واسطه قهر و غلبه بر جهان ریاست کند.

۱۹۲ - کدام گزینه مشابه دلیل دوم مخالفت با عقل و فلسفه است؟

- ۱ استخدام نکردن یک شخص به دلیل ناکارآمدی آن
۲ راه ندادن یک شخص به مطب دکتر به دلیل وضعیت مالی او
۳ بی‌توجهی و توهین به افراد سیاه‌پوست در اروپا به دلیل نژاد آنان
۴ رد شدن یک فرد در آزمون استخدامی به دلیل نداشتن علم کافی

۱۹۳ - کدام گزینه به عقل به عنوان موجودی متعالی اشاره دارد؟

- ۱ عقل اگر داند که دل در بند زلفش چون خوش است
۲ خرقه زهد مرا آب خرابات ببرد
۳ ای که از دفتر عقل آیت عشق آموزی
۴ کل عالم صورت عقل کل است
عاقلان دیوانه گردند از پی زنجیر ما
خانه عقل مرا آتش میخانه بسوخت
ترسم این نکته به تحقیق ندانی دانست
کوست بابای هر آنک اهل قل است

۱۹۴ - وجه تسمیه فلسفه اسلامی به مشا چه چیزی بود؟

- ۱ سفرهای مکرر و جابجایی ارسطو به عنوان بنیان گذار این مکتب
۲ ثابت نبودن بنیان اندیشه و استدلال‌های فیلسوفان این مکتب
۳ راه رفتن و قدم زدن فارابی هنگام تدریس خود به شاگردان
۴ تأثیرپذیری از اندیشه‌های ارسطو و متکی شدن بر قیاس برهانی

۱۹۵ - کدام گزینه از ویژگی انسان مدنی بالطبع از نظر فارابی نیست؟

- ۱ گرایش به اجتماع، در درون انسان یافت می‌شود.
۲ به صورت ارادی و غیرارادی، جوامع بشری شکل می‌گیرد.
۳ انسان همواره به دنبال سعادت خود و جامعه است.
۴ گرایش به اجتماع در انسان صرفاً انتسابی است.

۱۹۶ - عمده تحولات تاریخ جهان (به‌ویژه اروپا) در چه قرن‌ی به وقوع پیوست؟

- ۱ قرن ۱۹ م. ۲ قرن ۱۸ م. ۳ قرن ۱۷ م. ۴ قرن ۲۱ م.

۱۹۷ - چه کسی پیشنهاد تشکیل ائتلاف جبهه ملی را داد؟

- ۱ سیدحسین فاطمی ۲ دکتر مصدق ۳ سیدابوالقاسم کاشانی ۴ سیدمجتبی نواب صفوی

۱۹۸ - در زمان نخستین تمدن‌های کهن در منطقه بین‌النهرین، وسیله معمول برای حمل و نقل کدام بوده است؟

- ۱ ارابه ۲ قایق‌های پارویی ۳ چرخ ۴ اسب

۱۹۹ - کدام نوع حمل و نقل برای مسافت‌های طولانی و صرفه‌جویی در زمان مناسب است؟

- ۱ ریلی ۲ دریایی ۳ هوایی ۴ زمینی

۲۰۰ - سیالات (مایعات و گازها) از طریق کدام نوع حمل و نقل به مکان‌های مختلف ارسال می‌شوند؟

- ۱ هوایی ۲ لوله‌ای ۳ کانتینری ۴ زمینی

۲۰۱ - هرچه قیمت انرژی که در یک شیوه حمل و نقل مصرف می‌شود باشد، هزینه حمل می‌شود.

- ۱ بیشتر - بیشتر ۲ بیشتر - کمتر ۳ کمتر - بیشتر ۴ کمتر - متوسط

۲۰۲ - کشور ایران پتانسیل بالایی در کدام زمینه‌های حمل و نقل دارد؟

- ۱ ریلی - جاده‌ای ۲ آبی - هوایی ۳ لوله‌ای - هوایی ۴ آبی - ریلی

۲۰۳- در ایران به ترتیب مدیریت حمل و نقل آبی، جاده‌ای و ریلی بر عهده و حمل و نقل فرآورده‌های نفتی و گازی بر عهده است.

- ① وزارت کشور - سپاه پاسداران
② وزارت راه و شهرسازی - وزارت نفت
③ شهرداری‌ها - راه‌آهن جمهوری اسلامی ایران
④ وزارت کشور - وزارت راه و شهرسازی

۲۰۴- میزان اختلاف ساعت هماهنگ جهانی با گرینویچ چقدر است؟

- ① ۹/۵ ثانیه
② ۱ ثانیه
③ ۹ ثانیه
④ اختلاف ندارد.

۲۰۵- یحیی دولت‌آبادی که بود؟

- ① یکی از رجال سیاسی عصر مشروطه
② یکی از شاعران بازگشت ادبی
③ نقاش دوره قاجار
④ وزیر کابینه وثوق‌الدوله

۲۰۶- در پی هجوم ارتش نازی به خاک شوروی، حفاظت از برای روس‌ها و حفاظت از برای انگلیسی‌ها اهمیت فراوانی یافت.

- ① منابع نفت ایران - منابع نفت باکو
② نقاط مرزی شمال ایران - خلیج فارس و دریای جنوب
③ منابع نفت باکو - نفت جنوب ایران
④ سلطنت رضاخان - خلیج فارس

۲۰۷- صنعتی‌ترین کشور آسیا قبل از جنگ جهانی دوم کدام بود؟

- ① کره جنوبی
② شوروی
③ چین
④ ژاپن

۲۰۸- کدام نماینده دولت ایران موافقت‌نامه امتیاز نفت شمال را امضا کرد؟

- ① محمدرضا شاه
② قوام السلطنه
③ دکتر مصدق
④ سپهد حاجعلی رزم‌آرا

۲۰۹- کدام یک از گزینه‌های زیر از یاران نزدیک دکتر مصدق است؟

- ① حاجعلی رزم‌آرا
② حسین فاطمی
③ سرلشکر زاهدی
④ مصطفی بزرگ‌نیا

۲۱۰- دکتر حسین فاطمی، وزیر امور خارجه دولت مصدق توسط چه کسی ترور شد و سرانجام ترور چه شد؟

- ① توسط مجاهدین اسلام - به قتل رسید
② توسط مجاهدین خلق - جان سالم به در برد
③ توسط جمعیت فداییان اسلام - جان سالم به در برد
④ توسط مجاهدین خلق - به قتل رسید

۲۱۱- ماده واحده خلع سلسله قاجاریه از سلطنت در چه سالی تصویب شد؟

- ① ۱۳۰۲
② ۱۳۰۰
③ ۱۳۰۱
④ ۱۳۰۴

۲۱۲- رضاخان برای مهار نیروی رزمی عشایر چه کرد؟

- ① فروش سلاح به آن‌ها را ممنوع کرد
② سران قبایل آن‌ها را به قتل رسانید
③ آن‌ها را یکجانشین کرد
④ موجب پراکنده شدن قبایل شد

۲۱۳- شاخص ۱۵۰ در مثال $\frac{3}{2} \times \frac{100}{1} = 150$ نشان می‌دهد که راه چند برابر مسیر مستقیمی است که دو مکان را به یکدیگر متصل می‌کند؟

- ① ۲ برابر
② ۲٫۵ برابر
③ ۱ برابر
④ ۱٫۵ برابر

۲۱۴- در مثال «نوع سواحل از نظر بریدگی یا مخاطرات محیطی مانند سونامی باید مورد توجه قرار داده شود» چه مسأله‌ای در حمل و نقل را مورد اهمیت می‌داند؟

- ① هزینه‌ها
② تقاضا
③ ویژگی‌های طبیعی
④ سرعت و زمان

۲۱۵- تصویر روبه‌رو چه وسیله حمل و نقلی را نشان می‌دهد؟

- ① مترو
② تراموا
③ مونوریل
④ BRT



۲۱۶- در یک کشتی حدود ۴ میلیون بشکه نفت است؛ حدود چند هزار کامیون را شامل می‌شود؟

- ① ۱۸۰۰۰ ② ۹۰۰۰ ③ ۲۰۰۰۰ ④ ۱۹۰۰۰

۲۱۷- در ایران حدود چند میلیون نفر با کشتی سفر می‌کنند؟

- ① ۱۰ م ② ۱۸ م ③ ۲۴ م ④ ۵ م

۲۱۸- کدام گزینه از مهمترین بنادر مسافری در ایران نیست؟

- ① چارک ② خرمشهر ③ شهید حقانی ④ چاه‌بهار

۲۱۹- با وقوع کدام حادثه وحشتناک پس از به زانو درآمدن نازی‌ها، جنگ دوم جهانی پایان یافت؟

- ① ورود نیروهای متفقین به برلین ② بمباران اتمی دو شهر هیروشیما و ناگاساکی ژاپن
③ خودکشی هیتلر پس از ورود نیروهای متفقین به برلین ④ دستگیری سران حکومت نازی و محاکمه آنان در دادگاه نورنبرگ

۲۲۰- کدام یک از عوامل زیر در نیم قرن اخیر باعث تحول و گسترش صنعت حمل‌ونقل شده است؟

- ① اختراع موتور بخار و استخراج نفت - افزایش جمعیت و تقاضا برای حمل‌ونقل - گسترش تجارت و اقتصاد جهانی
② افزایش جمعیت و تقاضا برای حمل‌ونقل - گسترش تجارت و اقتصاد جهانی - پیشرفت‌های علمی و فناوری در تولید وسایل حمل‌ونقل
③ اختراع و تولید انبوه خودرو - پیشرفت‌های علمی و فناوری در تولید وسایل حمل‌ونقل - اختراع موتور بخار و استخراج نفت
④ گسترش تجارت و اقتصاد جهانی - اختراع و تولید انبوه خودرو - افزایش جمعیت و تقاضا برای حمل و نقل

۲۲۱- کدام یک از حکومت‌های زیر پس از جنگ جهانی دوم سر برآوردند؟

- ① ظهور استالین در شوروی ② ظهور هیتلر در آلمان ③ به قدرت رسیدن کمونیست‌ها در چین ④ اعمال قدرت فاشیست‌ها در ایتالیا

۲۲۲- هنگام عبور از شرق به غرب از خط روز گردان چه باید بکنیم؟ زمین به چند قاع تقسیم شده؟ هر قاع چند درجه پهنا دارد؟

- ① یک روز از تقویم کم کنیم - ۲۴ - ۱۵ ② یک روز به تقویم اضافه کنیم - ۲۰ - ۲۰
③ هیچ تغییری در تقویم ندهیم - ۱۶ - ۲۵ ④ فقط باید ساعت را جابه‌جا کرد - ۲۸ - ۱۰

۲۲۳- پس از جنگ جهانی اول، فاشیست‌ها در ایتالیا به دنبال چه چیزی بودند؟

- ① ایجاد دولت چندحزبی پراکنده ② ایجاد دولت تک‌حزبی متمرکز ③ ایجاد دولت چندحزبی متمرکز ④ ایجاد دولت تک‌حزبی پراکنده

۲۲۴- به ترتیب کدام یک از مزایای حمل و نقل از طریق خطوط لوله است و طول خط لوله گاز ایران چند هزار کیلومتر است؟

- ① نیاز به مراقبت در حوادث غیر مترقبه - ۱۴ ② مقرون به صرفه بودن - ۱۴
③ آسیب کمتر به محیط زیست - ۳۸ ④ نیاز به سرمایه‌گذاری فراوان - ۳۸

۲۲۵- کدام گزینه، با توجه به تصویر زیر، «مسیر پیشنهادی مناسبی» برای «اتصال دو شهرک مسکونی» است؟

- ① ساخت طولانی‌ترین مسیر بدون حفر تونل
② ساخت کوتاه‌ترین مسیر از طریق حفر تونل
③ ترکیبی از مسیر طولانی و کوتاه با احداث تونل کوتاه
④ ترکیبی از مسیر طولانی و کوتاه با احداث تونل بلند

