

پاسخنامه تشریحی

۱ - گزینه ۲ بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: سعدی در این بیت می‌گوید من به خوبی تفاوت مال حلال و حرام را می‌شناسم، اما در کنار معشوق و در دنیای بی‌منطق عاشقی همه چیز برعکس است.

گزینه ۲: پاسخ همین گزینه است. حافظ می‌فرماید در زندگی نسبت به حلال بودن اموال دقت فراوانی داشته باش تا مبادا روزی اگر دچار مشکلی شدی خداوند کمکت کند.

گزینه ۳: فقط روزی‌رسان خداست.

گزینه ۴: در مورد مناعت طبع و سفره‌داری افراد بزرگوار و صاحب کرامت است.

۲ - گزینه ۴ یک واژه غلط: پدرام: آراسته، نیکو، شاد

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱) دو واژه غلط: بر: خشکی / ویله: آواز، صدا، ناله

گزینه ۲) دو واژه غلط: اشباه: جمع شبه؛ ماندها، همانندان / وظیفه: وجه معاش، مقرری

گزینه ۳) دو واژه غلط: پایمردی: خواهشگری، میانجیگری، شفاعت / ادبار: نگون‌بختی، پشت کردن

۳ - گزینه ۱ هم‌آورد تو

۴ - گزینه ۲ درخ: زره / پدرام: سرسبز و خرم

۵ - گزینه ۲ ویرایش غلط‌های املایی: عمارت - حاجت

۶ - گزینه ۲ رباعی صورت سؤال اشاره به ناپایداری دنیا دارد و گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ نیز به همین موضوع اشاره دارند اما در گزینه ۲ اشاره دارد که وابستگی به دنیا مثل آب شور است که سبب افزایش حرص و طمع می‌شود و هرچه بیشتر وابسته شوی حرص و طمع نیز بیشتر خواهد شد.

۷ - گزینه ۲

۸ - گزینه ۱ در ابیات الف - ب و ه آرایه‌های استعاره و جناس وجود دارد.

بیت الف: جناس: بر و گر (ناهمسان اختلافی) - روان اول به معنی در حال حرکت و رونده و روان دوم به معنای روح است. (همسان) / سرو روان استعاره مصرّحه از یار بلندقامت است.

بیت ب: بر و برگ جناس ناهمسان افزایشی دارند. / برگ گل: استعاره از صورت، جیب نسترن: استعارهٔ مکنیه و تشخیص است.

بیت ه: جناس: سر و سرو (ناهمسان افزایشی) - پا و تا (ناهمسان اختلافی) / سهی سرو روان استعارهٔ مصرّحه از قامت یار است.

۹ - گزینه ۳ در گزینه‌های دیگر «گران» به معنای سنگین و در این گزینه به معنای «انبوه» فراوان است.

۱۰ - گزینه ۲ واژه‌هایی که درست معنا شده‌اند: وسواس - مرضیه - فرج

۱۱ - گزینه ۳ گزینه ۱: ما همچون دیوانگان شده بودیم.

گزینه ۲: باغ عشق الهی ← اضافهٔ تشبیهی

گزینه ۴: چاه مذلت ← مذلت و خواری همچون چاهی است. (اضافهٔ تشبیهی)

۱۲ - گزینه ۲ شکست نیرنگ‌بازی ← نیرنگ‌بازی / نیرنگ‌بازی با خدا ← شکست نیرنگ‌بازی با خدا

۱۳ - گزینه ۲ آگوشم به راه (است) / ۳- هر که در آفاق (است) / ۴- نگران تو چه اندیشه و بیم از دگران (است)

۱۴ - گزینه ۴ همهٔ ضمیرهای آمده در این بیت نقش مضاف‌الیهی دارند. خوبی تو / دستم / سزای تو

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «ما: نهاد / تو: مضاف‌الیه / ما: مفعول

گزینه ۲: «ما: مضاف‌الیه / تو: نهاد

گزینه ۳: «تو - من: مضاف‌الیه / تو: متمم

۱۵ - گزینه ۲ در تمام گزینه‌ها مفهوم فاش شدن عشق به چشم می‌خورد؛ اما در گزینه ۲ مانند بیت سوال شاعر علناً از اینکه عاشق است خوشحال و شادمان است و این خوشحالی‌اش را می‌خواهد با کل عالم تقسیم کند.

۱۶ - گزینه ۳ توس ← توس

۱۷ - گزینه ۳ در این بیت شاعر به «گل» و «شبنم» شخصیت انسانی بخشیده است. یعنی دو مورد تشخیص در این بیت دیده می‌شود و می‌دانیم که هر تشخیصی استعاره (از نوع مکنیه) است و در این بیت تلمیحی وجود ندارد.

بررسی موارد در سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «واژه «طور»: تلمیح (محل تجلی خداوند به حضرت موسی کوه طور بوده است).

گزینه ۲: «فریب خال کندمگون»: تلمیح به خوردن حضرت آدم از گندم

گزینه ۴: در این گزینه علاوه بر تلمیح، استعاره نیز وجود ندارد.

۱۸ - گزینه ۱ «خرم» نقش مسندی دارد و بقیهٔ واژه‌های مشخص شده نقش «منادا» دارند.

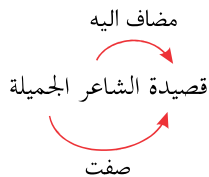
«ای [کسی که] از فروغ رخت لاله‌زار عمر خرم [است]»

- ۱۹ - گزینه ۴ در این مواقع باید عبارت را به نثر امروزی باز گردانند.
به زندان و چاه افتادن حضرت یوسف به سبب صورت زیبایی او بود. «او» مضاف الیه است.
- ۲۰ - گزینه ۳ بررسی گزینه‌ها:
گزینه ۱: «غم لشکر انگیزد»
گزینه ۲: «ای صبا بگو»
گزینه ۳: «صبا شنید / بلبل گفت»
گزینه ۴: «گل خجالت کشید»
۲۱ - گزینه ۲ بررسی ابیات:
گزینه ۱: «آتش قهر اضافه تشبیهی است و حسن تعلیل در دلیل ادبی برای ریختن آب گوشت از روی سیخ بر روی آتش هنگام درست کردن کباب آمده است.
گزینه ۲: «سینه مجاز از دل، است اما حسن تعلیل در بیت دیده نمی‌شود.
گزینه ۳: «روشن بودن جهان از نفس کشیدن شاعر، اغراق دارد. تشبیه به صبح در بیت هست.
گزینه ۴: «انصاف» و «ارزان‌خری»، فلک، شخصیت‌بخشی است که نوعی استعاره است. «گوهر» نیز استعاره از شعر شاعر است. تناسب بین انصاف، گوهر، خریدن و ارزان.
- ۲۲ - گزینه ۳ تنها در این گزینه واژه «مهر» به معنای «خورشید» به کار رفته در حالی که در گزینه‌های دیگر به معنای «محبت» است.
- ۲۳ - گزینه ۳ بررسی گزینه‌ها:
گزینه ۱: «کل من علیها فان»
گزینه ۲: «جنات تجری تحتها الانهار»
گزینه ۳: «(الله معک) خدا به همراهت (یک عبارت دعایی است و آیه و حدیثی نیست)
گزینه ۴: «الصبر مفتاح الفرج»
- ۲۴ - گزینه ۲ واژه «مهر» در این بیت در معنی محبت تکرار شده است.
- ۲۵ - گزینه ۱ بررسی گزینه‌ها:
گزینه ۱: شعر پاسداری از حقیقت سروده سیدعلی موسوی گرمارودی از کتاب گوشواره عرش است.
گزینه ۲: در اثر تعلیمی موضوع عرفانی بازگو نمی‌شود.
گزینه ۳: ادب تعلیمی در قالب شعر یا نثر بیان می‌شود.
گزینه ۴: موضوع ادب پایداری ستایش تواضع نیست.
- ۲۶ - گزینه ۱ با توجه به اینکه قید زمان در جمله آمده است (در فصل بهار)، سؤال با کلمه پرسشی «متی: چه وقت» مناسب جمله است.
- ۲۷ - گزینه ۴ بررسی نادرستی گزینه‌ها:
گزینه ۱: آنچه و آنکه جابه‌جا آمده‌اند.
گزینه ۲: می‌گوید ← گفته است.
گزینه ۳: نگاه می‌کنم ← نگاه کن / نمی‌نگرم ← ننگر (نگاه نکن)
- ۲۸ - گزینه ۲ باتوجه به مذكر بودن «أَحَدٌ عَشَرَ» و این که معدود عدد یازده، مفرد و منصوب است و از نظر جنس باید مطابق با عدد باشد، گزینه خطا ۲ می‌باشد.
- ۲۹ - گزینه ۴ باید به مفرد و جمع بودن معدود و همچنین، منصوب یا مجرور بودن آن توجه کنیم، با توجه به این دو اصل گزینه ۴ درست است.
- ۳۰ - گزینه ۳ زیرا «يَسْتَنْبِطُ» در باب «استفعال» است و فعل در گزینه‌های دیگر در باب «افتعال» است.
- ۳۱ - گزینه ۲ زیرا فعل‌های «تَنْهَظُمُ» تَكْتَسِبُ، اِتَّسِمَ، اِفْتَخَرَ فعل‌های مزید می‌باشند.
- ۳۲ - گزینه ۱ توجه مکن: لَا تَهْتَمُّ تلاش می‌کند: يُحَاوِلُ، يَجْتَهِدُ، يَسْعَى بَتَّ: پراکندن الخِلاف: اختلاف
- ۳۳ - گزینه ۳ زیرا «أَدْخَلُوا» صیغه‌ی للغائبین از ماضی «أَدْخَلَ» می‌باشد، پس مضارع للغائبین، بصورت «يَدْخُلُونَ» می‌باشد.
- ۳۴ - گزینه ۴ زیرا هذان الطَّالِبَانِ «مثنی و مذکر» است، بنابراین «يُطَالَعَانِ» برای آن مناسب است.
- ۳۵ - گزینه ۳ یک چیز در ملکیت او شد، با آن هرطور که بخواهد انجام می‌دهد.
- ۳۶ - گزینه ۳ در گزینه‌های (۱ و ۲ و ۴) به ترتیب «ب، اِلی، فی» از حروف جازه می‌باشند.
- ۳۷ - گزینه ۱ «به آنچه گفته شد نگاه کن، به آنکس که گفت نگاه نکن، اُنْظُرْ: فعل امر، قَالَ (دو عدد) فعل ماضی و لَا تَنْظُرْ نیز فعل نهی می‌باشد.
- در گزینه‌های دیگر هر کدام به ترتیب فعل‌های زیر را دارند که تعدادشان از فعل‌های جمله گزینه (۱) کمتر است.
- گزینه ۲: اَعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَأَنَّكَ تَعِيشُ أَبَدًا. «برای دنیایت آنچنان کار کن که گویی برای همیشه زنده می‌مانی، اَعْمَلْ: فعل امر / تَعِيشُ: فعل مضارع
- گزینه ۳: عمل نیک انجام دهید، همانا من به آنچه انجام می‌دهید، دانا هستم. اَعْمَلُوا: فعل امر تَعْمَلُونَ: مضارع
- گزینه ۴: پس جستجو کن و بگو چه کسی از آن میوه را بیرون می‌آورد. اِبْحَثْ: فعل امر / قُلْ: فعل امر / يُخْرِجُ: فعل مضارع
- ۳۸ - گزینه ۳ در گزینه ۳، «المیدان» اسم مفرد مذکر است، پس اسم اشاره مناسب برای آن، «هذا» است.

۳۹ - گزینه ۱ قصیده ی زیبای شاعر (۱) قصیده ی زیبا = موصوف و صفت

(۲) قصیده ی شاعر = مضاف و مضاف الیه

در نتیجه می بینیم که قصیده هم مضاف و هم موصوف است . (در ثانی موصوف بودن جز نقش های نحوی نیست .)



۴۰ - گزینه ۴ اسم ها به ترتیب عبارتند از: (سَبَّحَ + العبد + أَجْر + هُنَّ + هو + قَبْر + ه + بعد + موت + ه)

نکته:

(أَجْر و قَبْر و مَوْت و بُعْد) چون سه حرف و ساکن الوسط هستند، اسم به شمار می روند!

نکته:

کلماتی که جانشین اسم ها می شوند مثل «ضمایر، اسامی اشاره، موصول ها و ...» نیز در شمارش، اسم محسوب می شوند!

۴۱ - گزینه ۳ سیل (به معنای راه) مفرد مذکر است و جمع آن (سُلُل) می باشد.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱: «أَحْوَل» فعل مضارع است.

گزینه ۲: «تَعَلَّمَ» مصدر است (بر وزن تَعَلَّمَ) و فعل محسوب نمی شود.

گزینه ۴: «الْفَسْتَان» مفرد مذکر است.

نکته: (سَبَّحَ: راه) هم می تواند مذکر و هم مؤنث باشد.

۴۲ - گزینه ۲ ساعت ها در عربی با عددهای ترتیبی بر وزن (فاعلة) می آیند که در این گزینه صحیح آمده است.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱: «الرَّابِعَة» صحیح است.

گزینه ۳: «الوَاحِدَة» صحیح است.

گزینه ۴: «السَّابِعَة» صحیح است.

۴۳ - گزینه ۴ حروف اصلی «ول د» و مضارع باب تفعّل است.

صیغه للفائض و مصدر آن تولّد می باشد.

۴۴ - گزینه ۴ در این گزینه بعد از (ف) جمله جدید آغاز شده است و (له) خبر مقدم و (عشر) مبتدا می باشد.

در سایر گزینه ها: اعداد (الثانية - إثنان - الثامن) صفت محسوب می شود.

۴۵ - گزینه ۴ مجهول فعل (اُكْتُسِبَتْ) به صورت (اُكْتُسِبَتْ) صحیح است.

نکته: در فعل مجهول ماضی تمام حروف متحرک ماقبل (عين الفعل) علامت (ـُ) می گیرند.

۴۶ - گزینه ۳ بعد از (إثنا عشر) معدود باید مفرد باشد که به صورت (إثنا عشر إماماً) صحیح است.

۴۷ - گزینه ۱ در این گزینه تَعَلَّمَ فعل معلوم از باب تفعّل است، حالت مجهول آن تَعَلَّمَ می باشد.

سایر گزینه ها: فعل ها مجهول هستند و اسم مرفوع بعد از آنها نایب فاعل و مرفوع محسوب می شوند.

۴۸ - گزینه ۲ در این گزینه عَصْرَة غلط است و صحیح آن عَصَر می باشد زیرا دقائق که مفرد آن دقیقه می باشد، مؤنث است؛ الثانی عَصَر نیز غلط است و باید به شکل الثانیة عَصْرَة = دوازدهم بیاید، صفت

برای الطالبة باید مؤنث باشد. دیگر اعداد به شکل صحیح به کار رفته اند.

۴۹ - گزینه ۴ (اَزْرَعُوا / اُحْلَ) صحیح است.

۵۰ - گزینه ۱ بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۲- (آخر) اضافه ترجمه شده است / (یزداد) را به صورت افزایش نباید ترجمه کرد: مصرف بنزین زیاد می شود.

گزینه ۳- تُنتِج: مجهول (تولید می شود).

گزینه ۴- للتعرف: برای شناسایی (مصدر) (شناسایی شود فعل است و نمی تواند ترجمه مصدر باشد).

۵۱ - گزینه ۴ توکل کننده ای که اهل معرفت باشد، می داند که انسان باید در راستای راهیابی به نیازها و خواسته هایش، از ابزار و اسباب بهره جوید، زیرا این ابزار و اسباب، بنا بر حکمت الهی قرار

داده شده و بی توجهی به آن ها، بی توجهی به حکمت و علم الهی است.

۵۲ - گزینه ۴ بهشت را سرای سلامتی یعنی دارالسلام گویند، زیرا هیچ نقصانی، اندوهی، غصه ای، خوفی و ترسی، عجزی، بیماری، جهلی، هلاکتی و خلاصه، هیچ ناراحتی و رنجی در آن جا نیست و در

بهشت پیامبران، راستگویان و شهیدان و نیکوکاران، دوستان و همنشینان انسان اند.

۵۳ - گزینه ۱ یکی از اقدامات برای گام برداشتن در مسیر بندگی و اطاعت خدا و هم چنین برای ثابت قدم ماندن در این راه، محاسبه و ارزیابی است.

بعد از محاسبه اگر معلوم شود که در انجام عهد خود موفق شده ایم، خوب است خدا را سپاس بگوییم و شکر گزار او باشیم؛ زیرا می دانیم که او بهترین پشتیبان ما در انجام پیمان هاست.

و اما اگر معلوم شود که در مراقبت از خود سستی ورزیده ایم، خود را سرزنش می کنیم و مورد عتاب قرار می دهیم و از خداوند طلب بخشش کرده و با تصمیم قوی تر، دوباره با خدا عهد بسته و وارد

عمل می شویم.

(۱) هم از بهره های مادی زندگی استفاده ی درست می کنند.

(۲) و هم از آنجایی که تمام کارهای دنیوی خود را برای رضای خدا انجام می دهند، جان و دل خود را به خداوند نزدیک تر می کنند و سرای آخرت خویش را نیز آباد می سازند.

افراد (زیرک) با انتخاب عبادت و بندگی خدا
به عنوان هدف، با یک تیر چند نشان می زنند:

و اما آیة ی شریفه ی ۱۳۴ سوره ی نساء، بر این نکته تاکید می کند که افراد با انتخاب عبادت و بندگی خداوند به عنوان هدف، با یک تیر چند نشان می زنند:

۵۵ - گزینه ۴ از دقت در آیه شریفه «و نفس و ما سواها فالهها فجورها و تقواها»:

- {الف} شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن را در ما قرار داد، تا به خیر و نیکی روی آوریم.
{ب} از این روست که همه ما {۱} فضائی چون صداقت، عزت نفس و عدالت را دوست داریم.
{۲} و از دورویی، حقارت نفس، ریا و ظلم بیزاریم.

۵۶ - گزینه ۲ سرمایه‌های انسان:

- {الف} عقل: با بهره‌گیری از آن، از جهل و نادانی دور می‌شویم.
{ب} اختیار: تا با استفاده از سرمایه عقل راه رستگاری را برگزینیم و از شقاوت دوری کنیم.
{ج} گرایش به خیر و نیکی و پرهیز از گناه و زشتی

۵۷ - گزینه ۲ امام علی (ع) می‌فرماید: «دشمن ترین دشمن تو، همان نفسی است که در درون توست.» منظور نفس اماره می‌باشد.

۵۸ - گزینه ۴ ترجمه آیه شریفه: «و برای ما مثلی زد، در حالی که آفرینش نخستین خود را فراموش کرده بود، گفت: کیست که این استخوان‌های پوسیده را دوباره زنده کند؟ بگو همان خدایی که آنها را برای نخستین بار آفرید و او به هر خلقتی داناست.» مربوط است به امکان وقوع معاد، در بُعد آفرینش مجدد جسم برای پیوستن روح منزله از تجزیه و استهلاک به آن.

۵۹ - گزینه ۲ این که خداوند انسان را به گونه‌ای آفریده که گرایش به بقا و جاودانگی دارد و از نابودی گریزان است و بسیاری از کارها را برای حفظ بقای خود انجام می‌دهد، دلیل بر ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی است.

۶۰ - گزینه ۱ با آماده شدن صحنه قیامت افکار، نیت‌ها و اعمال انسان‌ها در ترازوی عدل الهی سنجیده می‌شود و اگر عملی حتی به اندازه ذره‌ای ناچیز باشد؛ به حساب آن نیز رسیدگی خواهد شد.
۶۱ - گزینه ۲ خداپرستان حقیقی گرچه در دنیا زندگی می‌کنند و زیبا هم زندگی می‌کنند، ولی به آن دل نمی‌بندند و از این رو مرگ را ناگوار نمی‌دانند.

۶۲ - گزینه ۳ آنان معتقدند که مرگ برای کسانی ناگوار و هولناک است که زندگی را محدود به دنیا می‌بینند یا با کوله‌باری از گناه با آن مواجه می‌شوند. (عدم ناگواری، نتیجه یا معلول دل نبستن است.)

۶۳ - گزینه ۳ خیر، اعتقاد به آخرت باعث تصحیح زندگی و در پیش گرفتن اخلاق الهی می‌شود.

۶۴ - گزینه ۳ خداوند، ما را صاحب اراده و اختیار آفرید و مسئول سرنوشت خویش قرار داد، سپس راه رستگاری و شقاوت را به ما نشان داد تا راه رستگاری را برگزینیم و از شقاوت دوری کنیم، رد سایر گزینه‌ها:

اولاً این که قدرت تشخیص با سرمایه عقل ممکن می‌شود (رد گزینه ۱) و ثانیاً این که در سرنوشت انسان بسیاری از مسائل دخیل است، اگرچه مهم‌ترین آن اختیار خود انسان می‌باشد (رد گزینه ۲) و بالاخره این که اختیار داشتن انسان، او را به انجام هر کاری مجاز نمی‌کند، بلکه توان آن را در او ایجاد می‌نماید. (رد گزینه ۴)

۶۵ - گزینه ۴ آثار و پیامدهای انکار معاد، گریبان افرادی که پذیرش‌شان به ایمان و باور قلبی تبدیل نشده است را می‌گیرد. این افراد به دلیل فرورفتن در هوس‌ها دنیا را معبود و هدف خود قرار می‌دهند و از یاد آخرت غافل می‌شوند و از این رو زندگی و رفتار آنان به گونه‌ای است که تفاوتی با منکران معاد ندارند.

۶۶ - گزینه ۳ مورخان غربی بر این باورند که می‌توان ایران باستان را منشأ اصلی گسترش حجاب در جهان دانست. در ادیان دیگر و عموم فرهنگ‌ها پوشش زنان به عنوان یک اصل پسندیده مطرح بوده و تفاوت‌ها مربوط به چگونگی و حدود آن بوده است. ادیان الهی که در اصل و حقیقت یک دین بوده‌اند و بر پوشش تأکید کرده و آن را لازمه دین‌داری برمی‌شمردند.

۶۷ - گزینه ۲ تعبیر: «الحیوان»، اشاره به «حقیقی بودن زندگی اخروی یعنی زنده و راستین بودن و عبارت: «کانوا یعلمون»، در ادامه آیه، اشاره به استمرار دانایی دارد.

۶۸ - گزینه ۳ براساس حدیث امام صادق (علیه السلام) که می‌فرماید: «ما احب الله من عساه:» کسی که از فرمان خدا سرپیچی می‌کند، او را دوست ندارد، یعنی در این جمله «الله» مفعول است و بر مبنای آیه شریفه: «ان کنتم تحبون الله فاتبعونی یحبکم الله و یغفرکم ذنوبکم»، نتیجه تبعیت از پیامبر (صلی الله علیه و آله): «فاتبعونی» دوست داشتن خداوند و آمرزش گناهان است: (یحبکم الله و یغفرکم ذنوبکم).

۶۹ - گزینه ۴ دینداری بر دو پایه استوار است: تولی (دوستی با خدا و دوستان او) و تبری (بیزاری از باطل و پیروان او) هر چه دوستی با خدا عمیق‌تر باشد، نفرت از باطل هم عمیق‌تر است. امام خمینی (ره) بر مبنای همین تحلیل، به مسلمانان جهان این گونه سفارش می‌کند: «باید مسلمانان فضای سراسر عالم را از محبت و عشق نسبت به ذات حق و نفرت و بغض عملی نسبت به دشمنان خدا لبریز کنند.»

۷۰ - گزینه ۴ عبارت قرآنی «ما هی الا حیاتنا الدنیا» دیدگاه کافران و منکرین معاد است.

عبارت قرآنی «ما هذه الحیاة الدنیا» دیدگاه معتقدین به معاد است که قرآن این گونه بر «کم‌ارزش بودن» زندگی دنیوی و حقیقی بودن زندگی آخرت تأکید می‌کند.
نکته: دقت کنید که برای منکران معاد، زندگی دنیوی «پوچ و بی‌ارزش» می‌شود ولی برای معتقدین به معاد، این زندگی «کم‌ارزش» است.

۷۱ - گزینه ۱ پیامبران الهی و پیروان آنان مرگ را پایان بخش دفتر زندگی نمی‌پندارند؛ بلکه آن را غروبی برای جسم و طلوعی درخشان‌تر برای روح می‌دانند (آگاهی و حیات روح پس از مرگ)

۷۲ - گزینه ۱ یکی از جلوه‌های عفاف مربوط به آراستگی است.

انسان‌های عقیف چه زن و چه مرد خود را کنترل می‌کند و آراستگی خود را در حد متعادل نگه می‌دارند و به تبحر دچار نمی‌شوند.

بین عفاف و آراستگی رابطه متناسب و مستقیم وجود دارد، هر چقدر عفاف بیشتر شود، آراستگی بهتر خواهد شد و برعکس.

۷۳ - گزینه ۳ مفهوم بیت عبارت است از اینکه پیامبران با قاطعیت کامل از وقوع معاد خبر و نسبت به آن هشدار داده‌اند. پیامبران عاقل‌ترین و راست‌گوترین مردم در طول تاریخ بوده‌اند حال چه کسی صادق‌القول‌تر از خداوند است که این خبر قطعی را بیان نموده است «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُحْصِيكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ وَمَنْ أَضْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا»

۷۴ - گزینه ۱ موارد الف و ب از نتایج و فواید چادر می‌باشد.

ولی موارد ج و د نحوه استفاده از پوشش مناسب و زیورآلات را بیان می‌کند.

۷۵ - گزینه ۳ برخی می‌گویند: اگر قلب انسان با خدا باشد، کافی است و عمل به دستورات او ضرورتی ندارد، آنچه اهمیت دارد، درون و باطن انسان است، نه ظاهر او: در حالی که در آیه شریفه «قل ان کنتم تحبون الله ...» شرط اصلی دوستی با خدا، پیروی کردن از اوست.

۷۶ - گزینه ۴ نکته این سؤال این است که بعد از "to be going to" فعل باید به شکل مصدر بدون "to" بیاید. بنابراین گزینه «۴» صحیح می‌باشد.

۷۷ - گزینه ۳ ترجمه: امید است که حیوانات زیستگاه‌های طبیعی‌شان را از دست نخواهند داد و عمر طولانی‌تری خواهند داشت.

اول این که با توجه به معنای جمله جواب باید منفی باشد. دوم این که جمله دوم را با "will" بیان کرده، پس این سمت جمله نیز باید آینده باشد. بنابراین گزینه ۳ صحیح می‌باشد.

۷۸ - گزینه ۲ الف: هدف برای آینده چیست؟

ب: خب، به مطالعاتم ادامه خواهم داد.

با توجه به این که شخص از برنامه (plan) خود برای آینده صحبت می کند، گزینه ۲، صحیح است.

۷۹ - گزینه ۱

heart

دکتر گفت که مهدی هیچ سابقه‌ی مشکل قلبی نداشته است.

۸۰ - گزینه ۲

defend

همه از دست من ناراحت بودند و من اصلاً شانس برای دفاع از خودم پیدا نکردم.

۸۱ - گزینه ۴ "آیا می توانی انگلیسی صحبت کنی؟" "بله، می توانم کمی انگلیسی صحبت کنم، اما نه به خوبی تو.

در این حالت هم چون صحبت کردن افراد (که یک فعل است) با هم مقایسه می شود به قید نیاز داریم.

۸۲ - گزینه ۳

the farthest – farther than

نپتون دورترین سیاره به خورشید است، دورتر از هر سیاره دیگر.

۸۳ - گزینه ۲

are you looking

موضوع چیه؟ چرا داری اونطوری منو نگاه می کنی؟

جمله‌ی اول به دلیل وجود is جمله‌ای است در زمان حال. چون جمله‌ی دوم سؤالش را در زمان انجام فعل می پرسد، پس بهترین گزینه حال استمراری است.

۸۴ - گزینه ۴ اگر قصد بیان جمله‌ای به شکل کلی را داشته باشیم از حال ساده برای بیان آن استفاده می کنیم. همچنین قید always یکی از نشانه‌های زمان حال ساده می باشد، مگر اینکه نشانه‌ای برای گذشته بودن آن بیابیم.

۸۵ - گزینه ۴ امروزه، تأکید بیشتر روی یادگیری مهارت صحبت زبان است.

۱: تمرین ۲: دانش ۳: موفقیت ۴: تأکید

۸۶ - گزینه ۲ دیروز می خواستیم ببریم بیرون بازی کنیم. اما متأسفانه به شدت برف می بارید.

۱: پاک کردن ۲: برف باریدن ۳: ضربه زدن ۴: توسعه دادن

۸۷ - گزینه ۲ اگر بخواهی می توانی به جلسه بیایی اما مجبور نیستی.

(جای خالی اول توانایی انجام کار و جای خالی دوم ضرورت یا عدم ضرورت انجام کار با استفاده از don't have to)

۸۸ - گزینه ۱

be angry about sth

من از این موضوع خیلی عصبانیم.

be angry with sb

حروف اضافه‌ی بعضی از صفات ثابت است. عصبانی بودن از چیزی نیاز به حرف اضافه‌ی about دارد.

۸۹ - گزینه ۳ کشورم بر مناظر تاریخی اش مشهور است.

حرف اضافه‌ی famous در این جمله for می باشد و هیچ گاه با گزینه‌های دیگر نمی آید.

۹۰ - گزینه ۱ آن‌ها از شرکت‌های هواپیمایی درخواست می کنند که پروازهای ارزانتر را افزایش دهند تا به توسعه گردشگری در آن مقاصد کمک کند.

a: گردشگری b: شکار c: فرهنگ d: تعطیل - مرخصی

۹۱ - گزینه ۲ آن خانواده‌ی پولدار سخاوتمندان میلیون‌ها دلار را به فقرا در افریقا اهدا کرد.

a: همان نوازند b: سخاوتمندان c: تاریخی d: به سنگینی

۹۲ - گزینه ۳ با داشتن اطلاعات کافی در مورد تیم فوتبال و استراتژی آنها، در مقابل آنها بهتر بازی خواهیم کرد،

(۱) فعالیت (۲) محل (۳) اطلاعات (۴) سایت

۹۳ - گزینه ۳ وقتی بازار داخلی ضعیف است، بسیاری از جوانان قادر به پیدا کردن شغل بعد از فارغ التحصیلی نیستند،

(۱) مناسب (۲) واقعی (۳) اهلی - بومی - داخلی (۴) خارجی

۹۴ - گزینه ۴ به طرز عجیبی، وقتی ما گفتیم توسط یک موجود مریخی ملاقات شدیم هیچ کس حرف ما را باور نکرد.

۱- منصرف شدن ۲- ترجمه کردن ۳- توسعه دادن ۴- باور کردن

۹۵ - گزینه ۱ ترجمه‌ی جمله: عموماً بر این باورند که میزان مناسبی از ورزش در هر روز صبح، به سالم ماندن شما کمک می کند.

معنی گزینه‌ها:

(۱) عموماً (۲) از لحاظ احساسی (۳) به طور طبیعی (۴) اخیراً

۹۶ - گزینه ۴ دکتر به دانشجویان خود گفته است که قلب فقط تعداد محدودی سلول غیر قابل تعویض دارد.

(۱) زمان

(۲) آینده

(۳) برنامه

(۴) تعداد

۹۷ - گزینه ۲ کتابخانه‌ای که قبلاً در آن درس می خواندیم تخریب شد اما آتش نشان‌ها موفق شدند بقیه ساختمان را نجات دهند.

(۱) برنامه ریزی کردن

(۲) نابود کردن، تخریب کردن

۳) محافظت کردن

۴) افزایش دادن

۹۸ - گزینه ۳ انجام مناسب‌ترین انتخاب بدون (وجود) کسی که برای مشاوره به او مراجعه کنیم، دشوار است.

۱) به سمت پایین

۲) خوشمزه

۳) مناسب

۴) عجیب

۹۹ - گزینه ۳ خواهر کوچک‌تر من اکنون در رشته پزشکی تحصیل می‌کند. او قرار است دکتر شود.

توضیح: برای بیان تصمیم‌هایی که از قبل گرفته شده و قطعیت دارند از ساختار *be going to* استفاده می‌کنیم. دقت کنید که گزینه ۴ ناقص است و نمی‌تواند درست باشد.

۱۰۰ - گزینه ۴

مازندران یکی از بهترین مناطق کشاورزی در ایران است.

توضیح: با توجه به ساختار گزینه‌ها، فقط گزینه ۴ می‌تواند جمله را به درستی کامل کند.

۱۰۱ - گزینه ۲

$$6x^2 + (k+1)x + k = 0 \Rightarrow \text{مجموع ریشه‌ها} = -\frac{b}{a} = -\frac{k+1}{6} = \frac{1}{6}$$

$$\Rightarrow k+1 = -1 \Rightarrow k = -2 \Rightarrow \text{معادله } 6x^2 - x - 2 = 0$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-1)^2 - 4 \times 6 \times (-2) = 1 + 48 = 49 \Rightarrow x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{1 \pm \sqrt{49}}{2 \times 6}$$

$$\Rightarrow \text{ریشه مثبت} = \frac{1+7}{12} = \frac{8}{12} = \frac{2}{3}$$

۱۰۲ - گزینه ۱

$$f(x) = x + \frac{2}{x} \rightarrow f(1 + \sqrt{2}) = 1 + \sqrt{2} + \frac{2}{1 + \sqrt{2}}, \quad f(1 - \sqrt{2}) = 1 - \sqrt{2} + \frac{2}{1 - \sqrt{2}}$$

کسرهای $\frac{2}{1 - \sqrt{2}}$ و $\frac{2}{1 + \sqrt{2}}$ را گویا می‌کنیم (صورت و مخرج را در مزدوج مخرج ضرب می‌کنیم).

$$\frac{2}{1 + \sqrt{2}} \times \frac{1 - \sqrt{2}}{1 - \sqrt{2}} = \frac{2(1 - \sqrt{2})}{(1)^2 - (\sqrt{2})^2} = \frac{2 - 2\sqrt{2}}{1 - 2} = \frac{2 - 2\sqrt{2}}{-1} = -2 + 2\sqrt{2}$$

$$\Rightarrow f(1 + \sqrt{2}) = 1 + \sqrt{2} - 2 + 2\sqrt{2} = 3\sqrt{2} - 1$$

$$\frac{2}{1 - \sqrt{2}} \times \frac{1 + \sqrt{2}}{1 + \sqrt{2}} = \frac{2(1 + \sqrt{2})}{(1)^2 - (\sqrt{2})^2} = \frac{2 + 2\sqrt{2}}{1 - 2} = \frac{2 + 2\sqrt{2}}{-1} = -2 - 2\sqrt{2}$$

$$\Rightarrow f(1 - \sqrt{2}) = 1 - \sqrt{2} - 2 - 2\sqrt{2} = -3\sqrt{2} - 1$$

$$\text{پس: } f(1 + \sqrt{2}) + f(1 - \sqrt{2}) = 3\sqrt{2} - 1 - 3\sqrt{2} - 1 = -2$$

۱۰۳ - گزینه ۲ چون انواع یک متغیر تصادفی عبارتست از کیفی اسمی، کیفی ترتیبی، کمی فاصله‌ای و کمی نسبتی، بنابراین خود این متغیر (نوع متغیر تصادفی) «کیفی اسمی» به حساب می‌آید.

۱۰۴ - گزینه ۴ ابتدا جواب‌های معادله را به دست می‌آوریم.

$$x^2 - mx + (m-1) = 0 \rightarrow a = 1 \rightarrow b = -m, \quad c = m-1$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-m)^2 - 4(1)(m-1) = m^2 - 4m + 4 \xrightarrow[m > 2]{\text{اتحاد مربع دوجمله‌ای}} (m-2)^2 > 0$$

$$\rightarrow \begin{cases} x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-(-m) - \sqrt{(m-2)^2}}{2 \times 1} = \frac{m - |m-2|}{2} \\ \xrightarrow[m > 2 \rightarrow m-2 > 0]{\text{مخرج را ساده می‌کنیم}} \frac{m - (m-2)}{2} = 1 \\ x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-(-m) + \sqrt{(m-2)^2}}{2 \times 1} = \frac{m + |m-2|}{2} \\ = \frac{m + (m-2)}{2} = \frac{2m-2}{2} = \frac{2(m-1)}{2} = m-1 \end{cases}$$

نسبت جواب‌های معادله $\frac{1}{3}$ می‌باشد، یعنی یکی از جواب‌ها سه برابر دیگری است.

از طرفی $m > 2$ پس $m - 1 > 1$ و در نتیجه $x_p > x_1$ است:

$$x_p = 3x_1 \rightarrow m - 1 = 3 \times 1 \rightarrow m - 1 = 3 \rightarrow m = 4$$

روش دوم: برای به دست آوردن جواب‌ها می‌توان از نکته $a + b + c = 0$ نیز استفاده کرد:

$$1 - m + m - 1 = 0 \Rightarrow \begin{cases} x_1 = 1 \\ x_p = m - 1 \end{cases}$$

۱۰۵ - گزینه ۳ اگر انحراف معیار داده‌های $x_1, x_p, \dots, x_n$ برابر σ باشد، انحراف معیار $ax_1 + b, ax_p + b, \dots, ax_n + b$ برابر است با $|a|\sigma$ (یعنی اگر داده‌ها را با مقدار ثابتی جمع کنیم، انحراف معیار تغییری نمی‌کند اما اگر داده‌ها را در عددی ضرب کنیم، قدر مطلق آن عدد در انحراف معیار اولیه ضرب می‌شود)

پس در این مسأله عدد ۲ تأثیری روی انحراف معیار ندارد و $|-3|$ در انحراف معیار اولیه ضرب می‌شود:

$$\sigma^2 = 4 \Rightarrow \sigma = 2 \Rightarrow \text{جدید} = |-3| \times 2 = 6$$

۱۰۶ - گزینه ۱ داده‌ها را از کوچک به بزرگ مرتب می‌کنیم:

$$\underbrace{7, 7, 8, 9, 10, 10, 11}_{Q_1 = \frac{8+9}{2} = 8.5}, \underbrace{12, 12, 13, 14, 14, 15}_{Q_3 = \frac{13+14}{2} = 13.5}$$

پس داده‌های بین چارک اول و چارک سوم عبارتند از:

$$9, 10, 10, 11, 12, 12, 13$$

در نتیجه میانه آنها برابر است با: ۱۱

۱۰۷ - گزینه ۳ اگر داده‌ها را به کمک چارک‌ها بازه‌بندی کنیم، در هر بازه ۲۵ درصد کل داده‌ها قرار می‌گیرد، بنابراین در هر بازه ۹ داده قرار دارد، پس:

$$\bar{x} = \frac{\text{مجموع داده‌ها}}{\text{تعداد}} \Rightarrow \begin{cases} 9 \times 22 = 198 = \text{مجموع داده‌های کوچکتر از } Q_1 \\ 9 \times 30 = 270 = \text{مجموع داده‌های بزرگتر از } Q_3 \\ 36 \times 25.5 = 918 = \text{مجموع کل داده‌ها} \end{cases}$$

بنابراین مجموع داده‌های بازه $[Q_1, Q_3]$ برابر است با:

$$918 - (198 + 270) = 522 \Rightarrow [Q_1, Q_3] \text{ میانگین داده‌های بازه} = \frac{522}{18} = 29$$

$$108 - \text{گزینه ۱ میانگین اعداد طبیعی } 1, 2, 3, \dots, 20 \text{ طبق فرمول } \frac{\text{عدد اول} + \text{عدد آخر}}{2} \text{ برابر است با: } 10.5 = \frac{1+20}{2}$$

حال باید میانگین $10.5, 20, 40, 30, 1, 2, 3$ را حساب کنیم:

$$\bar{x} = \frac{(1+20) \times 20}{2} = \frac{1+2+3+\dots+20+10.5}{21} \Rightarrow \bar{x} = \frac{210+10.5}{21} = \frac{220.5}{21} = 10.5$$

۱۰۹ - گزینه ۴

$$\sigma^2 = \frac{(x_1 - \bar{x})^2 + (x_p - \bar{x})^2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2}{n}$$

حجم جامعه یعنی تعداد اعضای جامعه، پس: $n = 7$

$$\Rightarrow 13 = \frac{(x_1 - \bar{x})^2 + (x_p - \bar{x})^2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2}{7}$$

$$\Rightarrow (x_1 - \bar{x})^2 + (x_p - \bar{x})^2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2 = 13 \times 7 = 91$$

۱۱۰ - گزینه ۱ در نمونه A ، ۴ تا $\otimes$ و در کل ۱۰ عضو داریم، پس آماره نسبت $\otimes$ ‌ها برابر است با: $\frac{4}{10}$

در جامعه M ، ۱۱ تا $\otimes$ و در کل ۲۵ عضو داریم، پس پارامتر نسبت $\otimes$ ‌ها برابر است با: $\frac{11}{25}$

$$\Rightarrow \frac{11}{25} - \frac{4}{10} = \frac{11}{25} - \frac{2 \times 5}{5 \times 5} = \frac{1}{25} = 0.04$$

۱۱۱ - گزینه ۱

$$\text{میانگین} = \frac{\text{مجموع}}{\text{تعداد}} \Rightarrow 18 = \frac{\text{مجموع ده عدد}}{10} \Rightarrow 180 = 18 \times 10 = \text{مجموع ده عدد}$$

$$\text{میانگین یازده عدد} = \frac{\text{مجموع یازده عدد}}{11} \Rightarrow 20 = \frac{180 + x}{11} \Rightarrow 220 = 180 + x \Rightarrow x = 40$$

۱۱۲ - گزینه ۲ میانه و دامنه میان چارکی دو معیار پراکندگی هستند که با کمترین نیاز به محاسبه (برخلاف میانگین و انحراف معیار (استاندارد)) در مورد داده‌ها اطلاعات می‌دهند.

۱۱۳ - گزینه ۳ ابتدا شیب خط گذرا از دو نقطه $(0, 5)$ و $(2, 1)$ را به دست می‌آوریم:

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{1 - 5}{2 - 0} = \frac{-4}{2} = -2$$

چون خط d موازی با این خط است، بنابراین شیب خط d نیز $m = -2$ می‌باشد.

حال با داشتن شیب $(m = -2)$ و یک نقطه $A(2, -3)$ از خط d ، معادله این خط را می‌نویسیم:

$$y - y_1 = m(x - x_1) \rightarrow y - (-3) = -2(x - 2) \rightarrow y + 3 = -2x + 4 \rightarrow y = -2x + 1$$

می دانیم در برخورد خط، محور y ها، $x = 0$ است:

$$y = -2x + 1 \xrightarrow{x=0} y = 1$$

۱۱۴ - گزینه ۳ برای آن که g تابع باشد؛ داریم:

$$(2, x - y) = (2, 3), (3, 21) = (3, x^2 - y^2) \Rightarrow \begin{cases} x - y = 3 & (1) \\ x^2 - y^2 = 21 \end{cases} \xrightarrow{(1)} 3(x + y) = 21 \rightarrow (x + y) = 7$$

در نتیجه:

$$\begin{cases} x - y = 3 \\ x + y = 7 \end{cases} \xrightarrow{x=5} 2x = 10 \Rightarrow x = 5 \Rightarrow 5 - y = 3 \Rightarrow y = 2$$

پس داریم:

$$x^2 + y^2 + 1 \xrightarrow{x=5, y=2} 25 + 4 + 1 = 30$$

۱۱۵ - گزینه ۳ با توجه به نمودار صورت سؤال ملاحظه می شود که در فاصله بین -2 و 2 و در نقطه -2 ، هر خط موازی محور y ها، نمودار را در بیش از یک نقطه قطع می کند، پس با حذف محدوده $-2 \leq x < 2$ رابطه مذکور به یک تابع تبدیل می شود.

۱۱۶ - گزینه ۲ عدد مورد نظر را x در نظر می گیریم؛ بنابر سؤال داریم:

$$\underbrace{\frac{1}{2}}_{\text{نصف عدد}} + \underbrace{\frac{1}{3}}_{\text{ثلث عدد}} = 1080 \xrightarrow{\times 6} 3x + 2x = 6480 \Rightarrow 5x = 6480 \Rightarrow x = 1296$$

ربع عدد 1296 برابر است با:

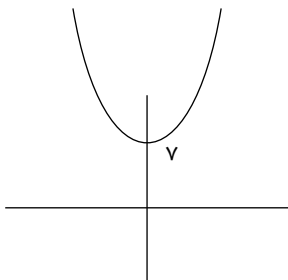
$$\frac{1296}{4} = 324$$

۱۱۷ - گزینه ۱ رأس سهمی برابر $\frac{-\Delta}{4a}$ می باشد.

$$y_1 = \frac{-\Delta}{4a} = \frac{1 + 8a}{8} \quad \frac{1 + 8a}{8} = \frac{-1 + 16a}{8}$$

$$y_2 = \frac{-\Delta}{4a} = \frac{-1 + 16a}{8}$$

۱۱۸ - گزینه ۲ چون عرض از مبدأ مثبت است پس بالای محور x ها است و چون عدد قبل x^2 مثبت است پس تقعر رو به بالاست.



۱۱۹ - گزینه ۳

۴ عدد فرد متوالی را x ، $x + 2$ ، $x + 4$ و $x + 6$ در نظر می گیریم و داریم:

$$x + (x + 2) + (x + 4) + (x + 6) = 48 \Rightarrow 4x + 12 = 48 \Rightarrow 4x = 48 - 12 \Rightarrow 4x = 36 \Rightarrow x = 9$$

$$x = 9 : 9, 9 + 2, 9 + 4, 9 + 6 \Rightarrow 9, 11, 13, 15 \rightarrow \frac{15}{9} = \frac{5}{3}$$

۱۲۰ - گزینه ۱ چون حداکثر ظرفیت شرکت کنندگان در هر روز ۱۰۰ نفر می باشد، بنابراین با توجه به پیشینه تعداد شرکت کنندگان در هر روز، تعداد شرکت کنندگان در هر روز را بدست می آوریم.

$$40 = 100 \times 40\% : \text{تعداد شرکت کنندگان در روز شنبه}$$

$$80 = 100 \times 80\% : \text{تعداد شرکت کنندگان در روز یکشنبه}$$

$$100 = 100 \times 100\% : \text{تعداد شرکت کنندگان در روز دوشنبه}$$

$$60 = 100 \times 60\% : \text{تعداد شرکت کنندگان در روز سه شنبه}$$

$$100 = 100 \times 100\% : \text{تعداد شرکت کنندگان در روز چهارشنبه}$$

$$20 = 100 \times 20\% : \text{تعداد شرکت کنندگان در روز پنجشنبه}$$

$$60 = 100 \times 60\% : \text{تعداد شرکت کنندگان در روز جمعه}$$

$$\begin{aligned} ۴۵۰ - ۲۵۰ &= ۲۰۰ \times \frac{۱۲}{۱۰۰} = ۲۴ \text{ میلیون ریال} \\ ۶۰۰ - ۴۵۰ &= ۱۵۰ \times \frac{۱۵}{۱۰۰} = ۲۲,۵ \text{ میلیون ریال} \\ ۹۰۰ - ۶۰۰ &= ۳۰۰ \times \frac{۲۰}{۱۰۰} = ۶۰ \text{ میلیون ریال} \\ ۱۰۰۰ - ۹۰۰ &= ۱۰۰ \times \frac{۲۵}{۱۰۰} = ۲۵ \text{ میلیون ریال} \\ ۱۸۰۰۰ - ۱۰۰۰ &= ۱۷۰۰۰ \times \frac{۳۵}{۱۰۰} = ۵۹۵۰ \text{ میلیون ریال} \\ ۲۴ + ۲۲,۵ + ۶۰ + ۲۵ + ۵۹۵۰ &= ۶۰۸۱,۵ \text{ میلیون ریال} \end{aligned}$$

(ب) میلیون ریال $۱۸۰۰۰ - ۶۰۸۱,۵ = ۱۱۹۱۸,۵$

(ج) میلیون ریال $۶۰۸۱,۵ + ۱۲ = ۵۰۶,۷۹۱$

(د) نام نرخ مالیاتی: تصاعدی طبقه‌ای

۱۲۳ - گزینه ۳ اگر قیمت از قیمت تعادلی افزایش یابد تقاضا از ۷۰۰ واحد کم‌تر می‌شود.

۱۲۴ - گزینه ۲ در طول چند قرن اخیر، کشور ما از نظر اقتصادی، سیاسی و اجتماعی فراز و نشیب‌های مهمی را پشت سر گذاشته و مسیر دشواری را طی کرده است. زمانی که جوامع اروپایی با پشت سر گذاشتن مراحل اولیه انقلاب صنعتی، در مسیر توسعه و پیشرفت‌های سریع قدم برمی‌داشتند، ایران به دلیل شرایط خاص اجتماعی - سیاسی خود، در مسیری نامناسب قرار گرفت و مدت‌ها از توسعه و تحول بازماند.

۱۲۵ - گزینه ۲

ریال $۴۰۰ \times ۱,۰۰۰,۰۰۰ = ۴۰۰,۰۰۰,۰۰۰$ درآمد سالیانه بنگاه

ریال $۳,۰۰۰,۰۰۰ \times ۱۲ = ۳۶,۰۰۰,۰۰۰$ حقوق سالیانه کارگاه تولیدی

ریال $۹۵۰,۰۰۰ \times ۱۰ \times ۱۲ = ۱۱۴,۰۰۰,۰۰۰$ حقوق سالیانه تمامی کارمندان

ریال $۱۱۴,۰۰۰,۰۰۰ \times \frac{۲۰}{۱۰۰} = ۲۲,۸۰۰,۰۰۰$ هزینه استهلاک سالیانه

$۳۶,۰۰۰,۰۰۰ + ۱۱۴,۰۰۰,۰۰۰ =$ هزینه سالیانه بنگاه

ریال $۳۲۷,۸۰۰,۰۰۰ + ۲۲,۸۰۰,۰۰۰ = ۳۵۰,۶۰۰,۰۰۰$

ریال $۴۰۰,۰۰۰,۰۰۰ - ۳۲۷,۸۰۰,۰۰۰ =$ سود یا منفعت بنگاه اقتصادی

ریال $۷۲,۲۰۰,۰۰۰ =$

۱۲۶ - گزینه ۲

۱۲۷ - گزینه ۱

۱۲۸ - گزینه ۲

۱۲۹ - گزینه ۴

۱۳۰ - گزینه ۲

شبه پول = غیردیداری + قرض‌الحسنه

(الف)

$۲۷۱۰ = (۱۲۰۰ - ۱۲۰) + ۱۶۳۰$ شبه پول

(ب)

$۱۰۸۰ = ۱۲۰۰ - ۱۲۰ =$ غیردیداری

(ج)

قرض‌الحسنه + غیردیداری + دیداری + مسکوک + اسکناس = نقدینگی

$۵۳۳۰ = ۱۵۰۰ + ۱۰۰۰ + ۱۲۰۰ + ۱۶۳۰ =$

نکته: اگرچه در این سؤال سپرده‌های قرض‌الحسنه به صورت مجزا تعریف شده است، ولی در واقع سپرده‌های غیردیداری محسوب می‌شود.

۱۳۱ - گزینه ۳ توسعه صادرات و کشاورزی = تخصصی بانک ایران و اروپا = سرمایه‌گذاری / بانک توسعه تعاون = توسعه‌ای / بانک آینده = تجاری

۱۳۲ - گزینه ۲ دولت می‌تواند با سرمایه‌گذاری در بازار بعضی از کالاها و خدمات وارد شود و به تولید، عرضه و فروش آن‌ها بپردازد. در این زمینه، دولت با تأسیس شرکت‌ها و مؤسسات مختلف فعالیت می‌کند که به نام شرکت‌های دولتی شناخته می‌شوند. ممکن است در برخی زمینه‌ها مردم و به عبارت دیگر، بخش خصوصی حاضر به سرمایه‌گذاری نشوند، مانند ارائه کالاها و خدمات عمومی مثل امنیت، آموزش و پرورش و بعضی از شاخه‌های صنعت که به سرمایه اولیه بسیار زیادی نیاز دارد (انحصارات طبیعی). دولت برای هدایت اقتصاد در مسیر مطلوب و مورد نظر خود و با هدف ایجاد نظم در عرصه فعالیت‌های اقتصادی و تأمین مصالح جامعه، مقررات اجرایی را وضع و سیاست‌هایی را طراحی و با اجرای قوانین و راهبردهای کلان کشور، حکمرانی می‌کند. دولت برای ریل‌گذاری فعالیت‌های اقتصادی، لوایح قانونی را به مجلس شورای اسلامی ارائه می‌کند که پس از تصویب مجلس به‌عنوان قانون ابلاغ می‌شود. قانون مالیات‌ها، قانون گمرکی، قانون بودجه و قانون برنامه پنج‌ساله از جمله قوانین مهم است.

تولید خارجیان مقیم کشور + ارزش خدمات ارائه شده + ارزش ماشین‌آلات + ارزش مواد

غذایی + ارزش پوشاک = تولید ناخالص داخلی

میلیارد ریال $222 = 33 + 44 + 145$ = تولید ناخالص داخلی

میلیارد ریال $11 = \frac{1}{4} \times 44 = \frac{1}{4} \times (\text{ارزش خدمات ارائه شده}) \times \frac{1}{4}$ = هزینه استهلاک

میلیارد ریال $11 = \frac{1}{3} \times 33 = \frac{1}{3} \times (\text{ارزش تولید خارجیان مقیم کشور}) \times \frac{1}{3}$ = ارزش تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند

تولید خارجیان مقیم کشور - تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند + هزینه استهلاک - تولید ناخالص داخلی = تولید خالص ملی

میلیارد ریال $189 = 33 - 11 + 11 - 222$ = تولید خالص ملی

هزینه استهلاک - تولید ناخالص داخلی = تولید خالص داخلی

میلیارد ریال $211 = 222 - 11$ = تولید خالص داخلی

هزار ریال $8,44 = \frac{211}{25} = \frac{\text{تولید خالص داخلی}}{\text{جمعیت کشور}}$ = تولید خالص داخلی سرانه

۱۳۴ - گزینه ۲ الف) بانک‌های مسکن یا کشاورزی بانک‌های تخصصی هستند که در ایران بیش‌تر نقش بانک تجاری را ایفا می‌کنند.

ب) حیات: برداشت مستقیم محصول آمادۀ طبیعت و مالکیت آن (بدون این‌که کاری روی آن انجام شود). مثال: بهره‌برداری از علف مراتع، چوب جنگل‌ها، معادن و یا ماهی دریاهای

ج) برخی کشورها و سازمان‌های بین‌المللی از معیارها و شاخص‌های توسعه برای تحمیل الگوهای غربی سوءاستفاده می‌کنند، به‌طوری که گاهی توسعه‌یافتگی معادل غربی شدن تلقی شده است. از سوی دیگر الگوهای توسعه به‌طور معمول به تفاوت‌های بومی و محلی کشورها و همچنین به تاریخ، فرهنگ، باورها و ارزش‌های اجتماعی آن‌ها توجه لازم را ندارد.

د) درآمدها گاهی قابل ثبت نیست، به همین دلیل اقتصاددانان برای به‌دست آوردن شکاف درآمدی، شکاف هزینه‌ای را محاسبه می‌کنند. در این حالت هزینه‌ی خانوار نماینده‌ای از درآمد آن است.

۱۳۵ - گزینه ۳ با توجه به عبارت نسبت به مازاد، نرخ مالیاتی مورد محاسبه تصاعدی طبقه‌ای است، در این نرخ مالیاتی با جزئی افزایش یا کاهش درآمد مالیات فرد به‌شدت تغییر نمی‌کند.

$$\text{میلیون ریال } 15 = \frac{15}{100} \times (250 - 150)$$

$$\text{میلیون ریال } 20 = \frac{20}{100} \times (350 - 250)$$

$$\text{میلیون ریال } 25 = \frac{25}{100} \times (450 - 350)$$

$$\text{میلیون ریال } 157,5 = \frac{35}{100} \times (900 - 450)$$

$$\text{میلیون ریال } 6,345 = \frac{45}{100} \times (15,000 - 900)$$

ریال $6,562,500,000 = 6,345 + 157,5 + 25 + 20 + 15$ = مالیات ماهانه فرد

ریال $8,437,500,000 = 6,562,500,000 - 15,000,000,000$ = مانده خالص ماهیانه

۱۳۶ - گزینه ۳ در این گزینه «زاد» و «زاد» معنای یکسان دارند و بر این بنیاد تکرار گردیده اند.

گزینه ۱: آهوی اول و دوم: نام حیوان / آهوی سوم: عیب

گزینه ۲: چین: شکن / چین: نام منطقه‌ای

گزینه ۴: تنگ: بار / تنگ: کم‌وسعت

۱۳۷ - گزینه ۴ در گزینه‌های دیگر «داد[عدل / حق]» و «داد[حق، عاگرد]» و «باری» و «باری»، جناس همسان دارند.

۱۳۸ - گزینه ۲ مفعول: قسه: ۵ واج: / ق / / ص / / ص / /

مسند: خاموش: ۵ واج: / خ / / م / / و / / ش /

۱۳۹ - گزینه ۴ بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: «عشق: صامت + مصوت + صامت + صامت»

دل: صامت + مصوت + صامت

به: صامت + مصوت

گزینه ۲: «کرد: صامت + مصوت + صامت + صامت»

خواب: صامت + مصوت + صامت

به: صامت + مصوت

گزینه ۳: «هفت: صامت + مصوت + صامت + صامت»

دم: صامت + مصوت + صامت

به: صامت + مصوت

گزینه ۴: «صامت + مصوت + صامت + صامت» ← کلمه‌ای مطابق این الگو ندارد.

نور: صامت + مصوت + صامت

پا: صامت + مصوت

۱۴۰ - گزینه ۴ در قرن ششم و اوایل قرن هفتم پختگی و کمال نثر را می‌یابیم.

۱۴۱ - گزینه ۴ نیست باد:

باد نیست: ۱- مسند و فعل اسنادی (مصراع اول) ۲- فعل دعایی. (نابود شود) (مصراع دوم)

۱۴۲ - گزینه ۳ واژه‌های «صاف» و «خلاف» در واج‌های پایانی یکسان ولی در وزن متفاوت هستند.

پس سجع میان آن‌ها مطرف است. در سایر گزینه‌ها سجع متوازی وجود دارد.

۱۴۳ - گزینه ۱ کنایه‌ها عبارت‌اند از: جهان بر چشم او تیره شد - حدیثش در گرفته است - بجست از دام همچون از کمان تیر

۱۴۴ - گزینه ۳ با توجه به مصراع دوم این گزینه انتخاب می‌شود با وجود این که گزینه‌های ۱ و ۲ نیز به پاسخ نزدیک است.

۱۴۵ - گزینه ۴ در آتش فاقه می‌سوختش کنایه از بسیار فقیر بودن.

دلق و خلق جناس دارند.

آتش فاقه، بار محنت و بار منت هر سه تشبیه هستند.

در عبارت حس آمیزی وجود ندارد.

۱۴۶ - گزینه ۳ سجع جزء آرایه‌های ادبی است و اشاره به آن در قلمرو ادبی است.

۱۴۷ - گزینه ۲ ترتیب زمانی فقط در این گزینه به صورت درست آمده است.

۱۴۸ - گزینه ۳ در این گزینه انواع نثر با دوره‌هایش مطابقت دارد.

۱۴۹ - گزینه ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱، واژه‌های «کمند و دفتر خانه»

گزینه ۲، واژه «سربداران»

گزینه ۴، واژه «کشتیرانی» هم وزن نیستند.

۱۵۰ - گزینه ۴ کلمه سردمداری (سر / دم / دا / ری) هجای کشیده ندارد. در گزینه‌های دیگر هجاهای کشیده عبارتند از: واز - راز - مور

۱۵۱ - گزینه ۱ در این گزینه جناس ناقص حرکتی (مهر - مهر) وجود دارد در حالی که در گزینه‌های دیگر جناس تام وجود دارد. قلب (مرکز سپاه) - قلب (دل) / دم (لحظه) - دم (صحبت) / نیست

باد (باد نیست) نیست باد (نابود باشد)

۱۵۲ - گزینه ۲ «بفروختم» و «بیفروختم» هم وزن نیستند؛ پس سجع مطرف‌اند.

۱۵۳ - گزینه ۴ بررسی جمله‌های سوال:

الف) خورد، مرد / کشت، هشت ← سجع متوازی

ب) نکند، بیند ← سجع مطرف

پ) گیرد، یابد ← سجع متوازی

ت) سجع ندارد.

ث) آرند، بیازارند ← سجع مطرف

۱۵۴ - گزینه ۳

بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: «تاجداران، خاکساران» ← متوازی / سر، در ← متوازی

گزینه ۲: «بنما، بگشا» ← متوازی / ننگریم، نگذریم ← متوازی

گزینه ۳: «مجرم، عاصی» ← متوازن / مطیع، شفیع ← متوازی (دو نوع سجع)

گزینه ۴: «خواهی گداخت، خواهی نواخت» ← متوازی / پالایش، آرایش ← متوازی

۱۵۵ - گزینه ۲ شاعر ابیات، از پیشگامان شعر فارسی است. شکل واژگانی چون «اندر» و «همی پرواز» هم نشان می‌دهد که شاعر کهن است.

انوری متعلق به سبک بینایی قرن ششم است که «اندر» در آن کاربرد کمتری دارد. جمال‌الدین شاعر سبک عراقی است که ویژگی‌های زبانی سبک خراسانی را ندارد. محتوای شعر ناصر خسرو شاعر

سبک خراسانی نیز وصف طبیعت نیست.

۱۵۶ - گزینه ۱ بیت «۱» فاقد ردیف است. پروانه در مصراع اول معنی حشره‌ای زیبا دارد، اما در مصراع دوم به معنای «ترس نداشتن، پروا نداشتن» آمده است. (پروا + نه: پروایی ندارم.)

۱۵۷ - گزینه ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «ابن سینا به زبان فارسی و عربی شعر می‌سرود.

گزینه ۲: آغاز این دوره با اوج حاکمیت سامانیان هم‌زمان است.

گزینه ۴: یکی از دلایل تألیف به زبان عربی این بود که کتاب‌ها، خوانندگان بیشتری در سرتاسر دنیای اسلام داشته باشند.

۱۵۸ - گزینه ۱ زبان پهلوی را به این سبب فارسی می‌نامند که اساساً در ناحیه پارس رایج بود و در مرحله‌ای میان فارسی باستان و فارسی نو قرار گرفت. زبان فارسی نو هم با نام فارسی دری

شناخته می‌شود چون زبان درباری ساسانیان بود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «زبان پهلوی / فارسی باستان

گزینه ۳: «فارسی نو / فارسی میانه

گزینه ۴: «زبان پارتی / فارسی نو

۱۵۹ - گزینه ۱ شاهنامه ابومنصوری را عده‌ای از دانشوران خراسانی درباره تاریخ گذشته ایران نوشته‌اند که امروزه فقط مقدمه آن باقی مانده است و کتاب تاریخ‌الرسل و الملوک را محمدبن جریر

طبری به زبان عربی نوشته است.

۱۶۰ - گزینه ۲ سر / سرو، سر / گر

۱۶۱ - گزینه ۳ بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: «خرابی - آبی (قافیه)»

گزینه ۲: «نگنجی (ردیف) گردون و جیحون (قافیه)»

گزینه ۳: «شود و نکشد (قافیه دوم) خامی و جامی (قافیه اصلی)»

گزینه ۴: «پریشانت - ویرانت (قافیه) کنم نیکو شنو (ردیف)»

۱۶۲ - گزینه ۲ بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: «خویش - خویش (ردیف)»

گزینه ۲: «بهشت در مصراع اول به معنی جنت و رضوان و در مصراع دوم به معنی رها کرد است. بهشت در دو معنی متفاوت به کار رفته و ردیف نیست.

گزینه ۳: «کرد - کرد (ردیف)»

گزینه ۴: «بری و بری (ردیف)»

۱۶۳ - گزینه ۳ بیت ج: نمایی: (ردیف) حروف مشترک قافیه: (ل) (قاعده ۱) قافیه: (تنها و پا)

۱۶۴ - گزینه ۱ علت اینکه شعر را بیشتر از نثر می‌خوانند، شوق به زمزمه و آوازخوانی است.

۱۶۵ - گزینه ۲ موسیقی کلام در گزینه‌های (۱، ۳، ۴) آمیخته با طرب و نشاط است، اما در گزینه ۲، با استفاده از هجاهای بلند و کشیده شاعر غم و اندوه خود را منتقل می‌کند.

۱۶۶ - گزینه ۳ اعتراض جوان به آپارتاید نشانگر فعال بودن او در قبال فرهنگی است که به وی انتقال داده شده و مهر تأییدی بر جمله: «انسان در مقابل فرهنگی که از طریق تربیت به او منتقل می‌شود، صرفاً موجودی منفعل و پذیرنده نیست، بلکه کنشگری فعال و تأثیرگذار است.» می‌باشد.

۱۶۷ - گزینه ۲ خانواده - عدالت - مدرسه در درون جهان اجتماعی قرار می‌گیرند.

۱۶۸ - گزینه ۴ بسیاری از فرهنگ‌ها همانند مصر و ایران و... در تعامل با جهان اسلام، عقاید و ارزش‌های توحیدی آن را پذیرفتند و به آن ملحق شدند.

۱۶۹ - گزینه ۲ الف) معنادار بودن کنش انسان

ب) تناسب داشتن کنش انسان با موقعیت‌های زمانی، مکانی و اجتماعی

بررسی گزینه‌ها:

۱) ارادی بودن - آگاهانه بودن

۲) معنادار بودن - تناسب داشتن با موقعیت‌های زمانی، مکانی و اجتماعی

۳) معنادار بودن - آگاهانه بودن

۴) ارادی بودن - تناسب داشتن با موقعیت‌های زمانی، مکانی و اجتماعی

۱۷۰ - گزینه ۲ پیامدهای ارادی کنش پیامدهایی هستند که به اختیار آدمی بستگی دارند؛ یعنی اگر انسان‌ها آن را اراده کنند، انجام می‌شود و اگر نخواهند، انجام نمی‌گیرد.

۱۷۱ - گزینه ۳ نظام سیاسی ← نظام فرهنگی

نظام فرهنگی ← نظام سیاسی

قدرت ← اقتدار

سیاسی ← فرهنگی

۱۷۲ - گزینه ۲ بررسی موارد:

الف) نادرست، علوم انسانی علوم تجربی

ب) نادرست، جای کنش‌های اخلاقی و کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا جابه‌جا درج شده است.

پ) درست

ت) درست

۱۷۳ - گزینه ۴ پدیده‌های تکوینی پدیده‌هایی هستند که انسان آن‌ها را ایجاد نمی‌کند، ولی به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان دارند، به جهان اجتماعی راه می‌یابند.

اینکه شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماورای طبیعی آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد و کنش‌های اجتماعی آنان را دگرگون می‌سازد، مطابق با نمودار جهان ماورای طبیعی ← جهان اجتماعی می‌باشد.

۱۷۴ - گزینه ۳ آن دسته از فعالیت‌های روزمره که برای تهیه و تولید وسایل ضروری زندگی و رفع نیازهای مادی و معیشتی خود انجام می‌دهیم، کنش اقتصادی نامیده می‌شود.

۱۷۵ - گزینه ۱ پیامدهای ارادی به اراده فرد کنشگر یا افراد دیگر وابسته است / پیامدهای غیر ارادی به اراده‌ی افراد انسانی بستگی ندارد.

الف) غیر ارادی

ب) ارادی

ج) غیر ارادی

د) ارادی

هـ) ارادی

۱۷۶ - گزینه ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

الف) هر نهاد اجتماعی شیوه قابل قبول بعضی از نیازهای افراد را معین می‌سازد.

ج) باید اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم.

۱۷۷ - گزینه ۴ اگر کنش اجتماعی نباشد، هیچ‌هنجاری شکل نمی‌گیرد و هیچ‌یک از ارزش‌های اجتماعی مانند: آزادی، عدالت، امنیت و... محقق نمی‌شوند.

۱۷۸ - گزینه ۳ الف) پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» نشان از آگاهانه بودن کنش دارد.

ب) کنش‌های انسانی برخلاف سایر فعالیت‌های مخلوقات، معنادار هستند.

۱۷۹ - گزینه ۳ کنش هدف‌دار است. پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از هر کنشگری پرسید زیرا فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود.

۱۸۰ - گزینه ۱ ب) پیامدهای غیرارادی، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند.

د) پیامدهای ارادی انسان‌ها احتمالی است یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود.

۱۸۱ - گزینه ۳ الف) در بسیاری از موارد آدمیان کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند.

ب) در کنش انسانی علاوه بر آگاهی، اراده انسان ضروری است؛ زیرا ممکن است فردی به کاری آگاه باشد ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.

۱۸۲ - گزینه ۱ عده‌ای از جامعه‌شناسان معتقدند همه جوامع انسانی شبیه یکدیگرند و بر همین اساس مسیر یکسانی را طی می‌کنند. این عده، نگاه تک‌خطی به تاریخ بشر دارند. در این دیدگاه همه جوامع در یک خط قرار می‌گیرند. بعضی از آن‌ها در مسیر واحد پیشرفته‌ترند و بعضی در مقایسه با جوامع پیشرفته، عقب مانده‌اند. در مقابل عده‌ای دیگری از اندیشمندان اجتماعی معتقدند جهان‌های اجتماعی متنوع‌اند و هر جهان اجتماعی فرهنگ و تمدن مناسب با خود را به وجود می‌آورد.

۱۸۳ - گزینه ۳ وظیفه جامعه‌شناسان در جهان غرب، مطالعه جوامع صنعتی و شهری پیشرفته بود. مردم‌شناسان مهم‌ترین انتقادها را به خودمداری فرهنگ غرب و تصور ساده آن‌ها از سایر فرهنگ‌ها مطرح کردند.

۱۸۴ - گزینه ۲ اگر تعارض فرهنگی یا شیوه ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی تداوم یابد، منجر به تزلزل و تزلزل فرهنگی می‌تواند بحران هویت ایجاد کند و اگر این بحران از درون جهان اجتماعی فراتر رود، منجر به تغییر جهان اجتماعی می‌شود.

۱۸۵ - گزینه ۳ کاستی‌ها و خلأهای معنوی دانشمندان و متفکران اجتماعی را به بازاندیشی درباره بنیان‌های عقیدتی جهان اجتماعی فرا می‌خواند - مرگ یک جهان اجتماعی زمانی رخ می‌دهد که با وجود به کارگیری تمامی ظرفیت‌های خود از پاسخگویی به نیازهای طبیعی و جسمانی یا فطری و معنوی انسان‌ها باز می‌ماند.

۱۸۶ - گزینه ۳ قضیه‌ی علی رفت را می‌توان به صورت علی رونده است نوشت.

۱۸۷ - گزینه ۴ دو قضیه اگر از جهت موضوع و محمول با هم مقایسه شوند، حالت‌های مختلفی می‌گیرند که دو مورد آن «تضاد و تناقض» است. در بحث «عکس» رابطه‌ی یک قضیه با عکس خودش بررسی می‌شود. «بعضی گل‌ها خوشبو نیستند، بعضی خوشبوها گل نیست»، نادرست است چون سالبه‌ی جزئی، عکس مستوی لازم‌الصدق ندارد.

۱۸۸ - گزینه ۲ هر الف ب است ← بعضی ب الف است ← هیچ ب الف نیست (گزینه‌ی ۲)

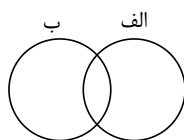
۱۸۹ - گزینه ۱ در این تعریف اسطفس که در یونانی به معنای عنصر است از خود هوا ناشناخته‌تر است. گزینه‌های ۲ و ۳ تعریف لغوی است و گزینه ۴ نیز (تعریف تحلیلی) از نوع سلسله اوصاف و ویژگی‌هاست.

۱۹۰ - گزینه ۴ در اولی نمی‌تواند هر دو حالت درست باشد، اما می‌تواند هر دو حالت غلط باشد پس غیر قابل جمع در صدق است. در دومی نه هر دو حالت می‌تواند درست باشد و نه هر دو حالت غلط، پس حقیقی می‌باشد و در سومی مانند اولی غیر قابل جمع در صدق است.

۱۹۱ - گزینه ۱ در هر دو گزاره صفت ناشیستی به صاحب‌نظر به داده شده است.

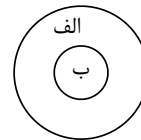
۱۹۲ - گزینه ۳ قضیه «هیچ الف نیست متضاد قضیه «هر الف ب است» می‌باشد. عکس مستوی قضیه «هر الف ب است» می‌شود «بعضی ب الف است». متناقض «بعضی ب الف است» می‌شود «هیچ ب الف نیست». متداخل قضیه «هیچ ب الف نیست» می‌شود «بعضی ب الف نیست». اگر این قضیه کاذب باشد، متداخل آن نیز کاذب است؛ زیرا در رابطه متداخل، هرگاه قضیه جزئی کاذب باشد، قضیه کلی نیز کاذب است (و نه برعکس)

۱۹۳ - گزینه ۴



عموم و خصوص من وجه

بعضی الف‌ها ب هستند.
بعضی الف‌ها ب نیستند.
بعضی ب‌ها الف هستند.
بعضی ب‌ها الف نیستند.



عموم و خصوص مطلق

بعضی الف‌ها ب هستند.
بعضی الف‌ها ب نیستند.
هر ب الف است.

۱۹۴ - گزینه ۳ اگر موضوع قضیه مفهومی جزئی باشد، آن قضیه شخصیه است. در گزینه ۳، موضوع قضیه خودِ واژه «زاغ» است نه مفهوم کلی زاغ.

۱۹۵ - گزینه ۴ قضیه به کار رفته در صورت سؤال، منفصل حقیقی است و با تشکیل یک قیاس انفصالی حقیقی می‌توان گزینه ۴ را نتیجه گرفت.

۱۹۶ - گزینه ۲ «انسان حیوانی است که دوستدار علم است و ساعات زیادی را به مطالعه می‌پردازد» این تعریف جامع نیست، زیرا انسان‌هایی هستند که دوستدار علم نیستند و یا ساعات زیادی را مطالعه نمی‌کنند و ارزشی برای علم قائل نیستند و مانع اغیار است زیرا حیوانات دیگر این توانایی را ندارند.

«انسان موجودی است که می‌تواند راجع به آینده‌اش فکر کند و تصمیم بگیرد» این تعریف جامع و مانع است، یعنی همه انسان‌ها توانایی چنین کاری را دارند و دیگر حیوانات نمی‌توانند این کار را انجام دهند.

«انسان مخلوقی است که به خداوند ایمان دارد و از دستوراتش پیروی می‌کند» این تعریف مانع است ولی جامع نیست؛ زیرا غیر انسان نمی‌تواند دین داشته باشد (دین‌داری از ویژگی‌های خاص انسان است) اما انسان‌هایی هستند که به خداوند ایمان ندارند و از دستوراتش پیروی نمی‌کنند.

۱۹۷ - گزینه ۳ (معلم در سطوح مختلف تحصیلی به دانش‌آموزان مطالب علمی را آموزش می‌دهد): تعریف مفهومی؛ (معلم می‌تواند خانم یا آقا باشد): تعریف از طریق ذکر مصداق؛ در این گزینه تعریف لغوی نیامده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «(طاس نوعی ظرف مسی قدیمی است): تعریف لغوی؛ (شکل ظاهری آن یک نیمکره کامل را تشکیل می‌دهد): تعریف از طریق ذکر مصداق؛ (در قدیم برای آب ریختن در حمام استفاده می‌شده است): تعریف مفهومی

گزینه ۲: «مهندس کسی است که به علم هندسه مسلط است»: تعریف لغوی؛ (فارغ‌التحصیل رشته‌هایی مانند برق، معماری و ... است): تعریف از طریق ذکر مصداق؛ (در ساخت یک مجموعه ساختمانی نقش دارد): تعریف مفهومی

گزینه ۴: «(نقاش یعنی کسی که صورتگر یا چهره‌نگار است): تعریف لغوی؛ (نقاش در و دیوار و ... را رنگ می‌کند): تعریف از طریق ذکر مصداق؛ (نقاش می‌تواند چهره‌نگار یا رنگ‌کار باشد): تعریف مفهومی

۱۹۸ - گزینه ۲ بین «درخت» و «انسان» رابطه تباین وجود دارد. زیرا هیچ مصداق مشترکی ندارند.

بین «مداد» و «سیاه» رابطه عموم و خصوص من وجه وجود دارد. زیرا برخی مدادها سیاه و برخی غیر سیاه هستند. از آن سو نیز برخی سیاه‌ها مداد و برخی دیگر نیز غیر مداد هستند.

بین کتاب و کتاب درسی نیز رابطه عموم و خصوص مطلق وجود دارد. در واقع «کتاب» اعم از «کتاب درسی» است.

۱۹۹ - گزینه ۱ در استقرای تعمیمی تک تک جامعه آماری را بررسی نمی‌کنیم و از نمونه‌های تصادفی استفاده می‌کنیم، مبنای آن بر اساس تخمین بنا شده است و نمی‌توان نتیجه یقینی از آن گرفت.

۲۰۰ - گزینه ۴ استدلال استقرایی در دو مورد می‌تواند منجر به مغالطه شود (مغالطه تعمیم شتاب‌زده و تمثیل ناروا). آوردن قید لزوماً باعث نادرستی این گزینه شده است.

۲۰۱ - گزینه ۲ استدلال‌های این گزینه از نوع استدلال تمثیلی است؛ زیرا برحسب شباهت ظاهری حکم یک امر جزئی را به یک امر جزئی دیگر سرایت داده شده است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: استدلال قیاسی است.

گزینه «۳»: استدلال از نوع استقرای تعمیمی است.

گزینه «۴»: استدلال از نوع استنتاج بهترین تبیین است.

۲۰۲ - گزینه ۲ به قضیه‌ای که در آن به اتصال یا انفصال میان دو نسبت حکم می‌شود، قضیه شرطی می‌گویند. مانند عبارت «امروز یا شنبه است یا یکشنبه».

۲۰۳ - گزینه ۳ توجه داشته باشید که صورت سوال گفته کدام شرط رعایت نشده، پس گزینه ۲ که دوری بودن را گفته اشتباه است. درواقع دوری نبودن رعایت نشده است.

تعریف (تکنیک) به (تاکتیک) و تعریف (تاکتیک) به (تکنیک)، تعریف دوری است.

تعریف (ساعت دیجیتال) به (وسیله‌ای برای نمایش زمان)، نه جامع است نه مانع. زیرا ساعت‌های دیجیتال فقط زمان را نشان نمی‌دهند و برخی ساعت و تاریخ و دما هم نشان می‌دهند، پس جامع نیست و برعکس برخی از چیزهایی که زمان را نشان می‌دهند ساعت دیجیتال نیستند و مثلاً ساعت عقربه‌ای‌اند، پس مانع نیست.

تعریف (حرص) به (آز) واضح نیست زیرا واژه (آز) از (حرص) دشوارتر است.

۲۰۴ - گزینه ۳ تعداد موضوع $\times$ تعداد محمول = تعداد قضیه

حافظ (موضوع اول) - سعدی (موضوع دوم) شاعر هستند (محمول اول) - (جهان شناس هستند) محمول دوم

$2 \times 2 = 4$ در نتیجه عبارت موجود در صورت سوال ۴ قضیه است.

بررسی گزینه ها :

گزینه اول - $2 \times 1 = 2$

گزینه دوم - $2 \times 1 = 2$

گزینه سوم - $2 \times 2 = 4$

گزینه چهارم - $1 \times 1 = 1$

۲۰۵ - گزینه ۱ ابتدا متناقض عبارت صورت سوال و سپس از روی قضیه متناقض، عکس مستوی آن را به دست می‌آوریم. متناقض قضیه صورت سوال: «هیچ الف ب نیست». عکس مستوی قضیه اخیر: «هیچ ب الف نیست».

بنابراین مقدمه اول استدلال قضیه «هیچ ب الف نیست» می‌باشد.

در قیاس شکل دوم حد وسط در هر دو مقدمه در جایگاه محمول قرار دارد؛ پس مقدمه دوم این استدلال قضیه «بعضی ج الف نیست» می‌باشد.

چون هر دو مقدمه استدلال سالبه هستند؛ بنابراین این قیاس فاقد شرط اول از شرایط اعتبار قیاس است.

۲۰۶ - گزینه ۲ استدلال تمثیلی سرایت دادن حکم یک موضوع جزئی به موضوع جزئی دیگر، به دلیل مشابهت آن دو با یکدیگر است.

۲۰۷ - گزینه ۴ منطق دانان با بررسی قضیه سالبه جزئی (بعضی الف ب نیست) نشان داده‌اند که قانونی کلی برای عکس مستوی این قضیه وجود ندارد. بدین جهت اصطلاحاً می‌گویند که سالبه جزئی عکس لازم‌الصدق ندارد. به این معنا که در برخی از مثال‌ها، عکس آن صادق در برخی از مثال‌ها، عکس آن کاذب می‌شود.

۲۰۸ - گزینه ۱ عبارت «این سبزه که امروز تماشاگاه ماست» تصور است و در آن حکم و قضاوت وجود ندارد.

گزینه‌های «۲ تا ۴»، تصدیق هستند و در آن‌ها حکم و قضاوت وجود دارد.

۲۰۹ - گزینه ۴ طبقه‌بندی باید از عام به خاص باشد و نسبت عام‌تر نسبت به خاص‌تر، عموم و خصوص مطلق باشد.

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: اشتباهاً مثلث که از همه خاص‌تر است، در دومین طبقه آمده.

گزینه «۲»: علم که از همه عام‌تر است در آخرین طبقه آمده.

گزینه «۳»: باید توجه کرد که نسبت میان تصدیق و شکل اول، تباین است.

گزینه «۴»: ممکن است کمی ابهام در خصوص جایگاهی مربع و لوزی باشد که باید لوزی در آخرین طبقه قرار می‌گرفت اما به هر حال پاسخ صحیح این گزینه است.

۲۱۰ - گزینه ۲ خطاهای انسان یا در حوزه تعریف است که مبتنی بر تصورات است یا در حوزه استدلال که در آن از تصدیق استفاده می‌شود. قضایا همان تصدیق هستند که قابلیت صدق کذب را دارند. جملات انشایی از این حیث که این قابلیت را ندارند، صلاحیت بررسی در منطق را پیدا نمی‌کنند.

۲۱۱ - گزینه ۳ شی‌هوانگ‌تی به شدت با اندیشه‌های کنفوسیوس مخالف بود و دستور داد که آثارش را سوزانده و حکیمان پیرو او را نابود کنند.

۲۱۲ - گزینه ۴ حکومت ماد در زمان فرمانروایی هوخشتر به اوج قدرت خود رسید. در زمان او قلمرو ماد تا شمال بین‌النهرین و مناطقی از آسیای صغیر گسترش یافته بود.

۲۱۳ - گزینه ۴

۲۱۴ - گزینه ۴ عبارت درست: برخی از پادشاهان ساسانی در روزهای معینی از سال به شکایت و دادخواهی مردم عادی رسیدگی می‌کردند.

۲۱۵ - گزینه ۱ تقسیم‌بندی سه گانه آریایی‌ها به سه دسته روحانیان، جنگجویان و کشاورزان و شبانان تقسیم شده بود.

۲۱۶ - گزینه ۲ نتیجه برقراری روابط سیاسی و تجاری ایران و چین در دوره اشکانی، گشایش جاده معروف ابریشم بود.

- ۲۱۷ - گزینه ۳ جنگ معروف حران در زمان پادشاهی اُرد دوم بود و سردار سپاه اشکانی سورنا بود که توانست کراسوس، سردار مشهور روم را شکست داده و او را به قتل برساند.
- ۲۱۸ - گزینه ۱ یورش‌های مکرر قبایل بیابانگرد به مرزهای ایران از جمله مشکلات خارجی حکومت ساسانی در ابتدای حاکمیت آن‌ها بوده است.
- ۲۱۹ - گزینه ۲ قباد در آغاز زمامداری خود، قصد داشت از قدرت اشراف، نجبا و موبدان بکاهد. به همین دلیل، برای این عمل از مزدک حمایت کرد.
- ۲۲۰ - گزینه ۱ در تعلیم و تربیت ایران باستان کودکان پنج تا هفت سال در درون خانواده آموزش می‌دیدند.
- در دوران باستان فرزندان تمام اقشار به مدرسه نمی‌رفتند و به نظر بسیاری از محققان، در عهد باستان و مخصوصاً در زمان ساسانیان، تنها فرزندان خاندان شاهی، درباریان، اشراف و موبدان می‌توانستند به مدرسه بروند و تحصیل کنند.
- ۲۲۱ - گزینه ۳ به سبب ثبات و آرامش، رونق اقتصادی و حمایت پادشاهان، هنر و معماری ایران در دوران هخامنشی به اوج شکوفایی رسید.
- ۲۲۲ - گزینه ۲ در دوران حکومت ساسانیان شهرهای متعددی در مناطق فارس و خوزستان ساخته شد. بنابر معماری دوره ساسانی شهرهای ساخته شده به شکل دایره بودند.
- ۲۲۳ - گزینه ۴ اشراف و نجبای درجه اول عصر ساسانی، شامل صاحب منصبان عالی‌رتبه دینی، سیاسی و نظامی بودند و جنگاوران در طبقه نجبای درجه دوم قرار داشتند.
- ۲۲۴ - گزینه ۴ در قدیمی‌ترین سنگ‌نوشته نام تعدادی از فراعنه و وقایع زمان آن‌ها نوشته شده است. (رد الف) "سنگ پالمرو" تکه بزرگی از یک ستون سنگی یادبود به نام "سالنامه شاهی" در ایتالیا است (رد ب) در گزینه ج نیز عبارت بلافاصله اشتباه است.
- ۲۲۵ - گزینه ۳ الف) جلوگیری از فاسد شدن جسم آن‌ها
ب) تولید مازاد بر نیاز
پ) ترکیه و ارمنستان
- ۲۲۶ - گزینه ۲ اراتوستن، علم جغرافیا را مطالعه زمین به عنوان جایگاه انسان تعریف کرده است.
- ۲۲۷ - گزینه ۱ امروزه برای برنامه‌ریزی جمعیتی، علاوه بر تعداد جمعیت، عوامل دیگری نیز در نظر گرفته می‌شود که مهم‌ترین آن، بررسی ساختمان یا ترکیب جمعیت است.
- ۲۲۸ - گزینه ۳ در ایران بیش از ۷۰ نوع ماده معدنی وجود دارد.
- ۲۲۹ - گزینه ۳ در آب‌وهوای گرم و شرجی بارندگی اندک است، ولی رطوبت نسبتاً بالا بوده و میانگین دمای سالانه نیز بالا است.
- ۲۳۰ - گزینه ۱ مناطق غربی کشور دارای آب‌وهوای کوهستانی است.
- ۲۳۱ - گزینه ۱ در شرایط وارونگی هوا، با افزایش ارتفاع دمای هوا به‌طور ناگهانی افزایش یافته و هوای گرم در لایه‌های بالاتر قرار می‌گیرد.
- ۲۳۲ - گزینه ۲ رودهای اترک و گرگان مهم‌ترین رودهایی هستند که از جانب جنوب‌شرقی به دریای خزر می‌ریزند.
- ۲۳۳ - گزینه ۱ ورود رودها به اراضی کشاورزی موجب آلودگی دریاها نمی‌شود. سایر گزینه‌ها عوامل آلوده‌کننده دریاها می‌باشند.
- ۲۳۴ - گزینه ۱ وجود جزایر متعدد که محل سکونت پرنده‌ها مهاجر است و همچنین وجود املاح و رسوباتی که برای درمان بیماری‌های پوستی مناسب است، از جمله دلایل اهمیت دریاچه ارومیه می‌باشد. ولی به‌علت شوری فراوان آب این دریاچه موجود زنده‌ای نمی‌تواند در آن زندگی کند.
- ۲۳۵ - گزینه ۱ بررسی عبارت نادرست:
پ) گستردگی کشور ما در عرض جغرافیایی ۲۵ تا ۳۹ درجه در جنوب منطقه معتدله نیمکره شمالی به تنوع آب‌وهوا در آن منجر شده است.
- ۲۳۶ - گزینه ۱ گستردگی کشور ما در عرض‌های جغرافیایی به تنوع آب‌وهوا در کشور منجر شده است.
این تنوع آب‌وهوایی در نوع ۱- محیط زیست ۲- و در نهایت پیشرفت کشور ما مؤثر است.
- ۲۳۷ - گزینه ۲ تداوم خشکسالی ← چرا / بحران ریزگردها ← چه چیز / در کشورهای جنوب غربی آسیا ← کجا / در فصل‌های مختلف ← چه موقع
- ۲۳۸ - گزینه ۲ استفاده از کشت گلخانه‌ای، یکی از روش‌هایی است که بین باغداران ایرانی رایج شده است؛ زیرا مزایای فراوانی دارد؛ از جمله: (۱) کاهش مصرف آب (۲) تولید در طول سال و همه‌جا (۳) کنترل بهتر وضعیت کشت
- ۲۳۹ - گزینه ۱ سیاست‌های کاهش جمعیت، سبب کاهش رشد در سال ۱۳۹۰ شد. این کاهش در آینده می‌تواند مشکلاتی از جمله برهم خوردن تعادل جمعیتی، کاهش نیروی فعال و تضعیف نیروی دفاعی کشور، ایجاد کند. اگر سیاست کنترل جمعیت در ابعاد شدید ادامه پیدا کند، جمعیت کشور به تدریج دچار پیری می‌شود و در نهایت مشکلات دیگری دربرخواهد داشت.
- ۲۴۰ - گزینه ۱ در جنوب استان سیستان و بلوچستان و اطراف چاله جازموریان کرمان، منطقه مکران واقع شده است که در آن رشته‌کوه‌های بشاگرد و اطراف آن با ارتفاع نسبتاً کم و فرسوده‌ای وجود دارد. در این کوه‌ها فرسایش، شکل‌های زیبایی با دره‌ها، چاله‌ها و گودال‌های عمیق ایجاد کرده است.

پاسخنامه کلیدی

۱ - ۲	۳۶ - ۳	۷۱ - ۱	۱۰۶ - ۱	۱۴۱ - ۴	۱۷۶ - ۳	۲۱۱ - ۳
۲ - ۴	۳۷ - ۱	۷۲ - ۱	۱۰۷ - ۳	۱۴۲ - ۳	۱۷۷ - ۴	۲۱۲ - ۴
۳ - ۱	۳۸ - ۳	۷۳ - ۳	۱۰۸ - ۱	۱۴۳ - ۱	۱۷۸ - ۳	۲۱۳ - ۴
۴ - ۲	۳۹ - ۱	۷۴ - ۱	۱۰۹ - ۴	۱۴۴ - ۳	۱۷۹ - ۳	۲۱۴ - ۴
۵ - ۲	۴۰ - ۴	۷۵ - ۳	۱۱۰ - ۱	۱۴۵ - ۴	۱۸۰ - ۱	۲۱۵ - ۱
۶ - ۲	۴۱ - ۳	۷۶ - ۴	۱۱۱ - ۱	۱۴۶ - ۳	۱۸۱ - ۳	۲۱۶ - ۲
۷ - ۲	۴۲ - ۲	۷۷ - ۳	۱۱۲ - ۲	۱۴۷ - ۲	۱۸۲ - ۱	۲۱۷ - ۳
۸ - ۱	۴۳ - ۴	۷۸ - ۲	۱۱۳ - ۳	۱۴۸ - ۳	۱۸۳ - ۳	۲۱۸ - ۱
۹ - ۳	۴۴ - ۴	۷۹ - ۱	۱۱۴ - ۳	۱۴۹ - ۳	۱۸۴ - ۲	۲۱۹ - ۲
۱۰ - ۲	۴۵ - ۴	۸۰ - ۲	۱۱۵ - ۳	۱۵۰ - ۴	۱۸۵ - ۳	۲۲۰ - ۱
۱۱ - ۳	۴۶ - ۳	۸۱ - ۴	۱۱۶ - ۲	۱۵۱ - ۱	۱۸۶ - ۳	۲۲۱ - ۳
۱۲ - ۲	۴۷ - ۱	۸۲ - ۳	۱۱۷ - ۱	۱۵۲ - ۲	۱۸۷ - ۴	۲۲۲ - ۲
۱۳ - ۲	۴۸ - ۲	۸۳ - ۲	۱۱۸ - ۲	۱۵۳ - ۴	۱۸۸ - ۲	۲۲۳ - ۴
۱۴ - ۴	۴۹ - ۴	۸۴ - ۴	۱۱۹ - ۳	۱۵۴ - ۳	۱۸۹ - ۱	۲۲۴ - ۴
۱۵ - ۲	۵۰ - ۱	۸۵ - ۴	۱۲۰ - ۱	۱۵۵ - ۲	۱۹۰ - ۴	۲۲۵ - ۳
۱۶ - ۳	۵۱ - ۴	۸۶ - ۲	۱۲۱ - ۴	۱۵۶ - ۱	۱۹۱ - ۱	۲۲۶ - ۲
۱۷ - ۳	۵۲ - ۴	۸۷ - ۲	۱۲۲ - ۴	۱۵۷ - ۳	۱۹۲ - ۳	۲۲۷ - ۱
۱۸ - ۱	۵۳ - ۱	۸۸ - ۱	۱۲۳ - ۳	۱۵۸ - ۱	۱۹۳ - ۴	۲۲۸ - ۳
۱۹ - ۴	۵۴ - ۴	۸۹ - ۳	۱۲۴ - ۲	۱۵۹ - ۱	۱۹۴ - ۳	۲۲۹ - ۳
۲۰ - ۳	۵۵ - ۴	۹۰ - ۱	۱۲۵ - ۲	۱۶۰ - ۲	۱۹۵ - ۴	۲۳۰ - ۱
۲۱ - ۲	۵۶ - ۲	۹۱ - ۲	۱۲۶ - ۲	۱۶۱ - ۳	۱۹۶ - ۲	۲۳۱ - ۱
۲۲ - ۳	۵۷ - ۲	۹۲ - ۳	۱۲۷ - ۱	۱۶۲ - ۲	۱۹۷ - ۳	۲۳۲ - ۲
۲۳ - ۳	۵۸ - ۴	۹۳ - ۳	۱۲۸ - ۲	۱۶۳ - ۳	۱۹۸ - ۲	۲۳۳ - ۱
۲۴ - ۲	۵۹ - ۲	۹۴ - ۴	۱۲۹ - ۴	۱۶۴ - ۱	۱۹۹ - ۱	۲۳۴ - ۱
۲۵ - ۱	۶۰ - ۱	۹۵ - ۱	۱۳۰ - ۲	۱۶۵ - ۲	۲۰۰ - ۴	۲۳۵ - ۱
۲۶ - ۱	۶۱ - ۲	۹۶ - ۴	۱۳۱ - ۳	۱۶۶ - ۳	۲۰۱ - ۲	۲۳۶ - ۱
۲۷ - ۴	۶۲ - ۳	۹۷ - ۲	۱۳۲ - ۲	۱۶۷ - ۲	۲۰۲ - ۲	۲۳۷ - ۲
۲۸ - ۲	۶۳ - ۳	۹۸ - ۳	۱۳۳ - ۲	۱۶۸ - ۴	۲۰۳ - ۳	۲۳۸ - ۲
۲۹ - ۴	۶۴ - ۳	۹۹ - ۳	۱۳۴ - ۲	۱۶۹ - ۲	۲۰۴ - ۳	۲۳۹ - ۱
۳۰ - ۳	۶۵ - ۴	۱۰۰ - ۴	۱۳۵ - ۳	۱۷۰ - ۲	۲۰۵ - ۱	۲۴۰ - ۱
۳۱ - ۲	۶۶ - ۳	۱۰۱ - ۲	۱۳۶ - ۳	۱۷۱ - ۳	۲۰۶ - ۲	
۳۲ - ۱	۶۷ - ۲	۱۰۲ - ۱	۱۳۷ - ۴	۱۷۲ - ۲	۲۰۷ - ۴	
۳۳ - ۳	۶۸ - ۳	۱۰۳ - ۲	۱۳۸ - ۲	۱۷۳ - ۴	۲۰۸ - ۱	
۳۴ - ۴	۶۹ - ۴	۱۰۴ - ۴	۱۳۹ - ۴	۱۷۴ - ۳	۲۰۹ - ۴	
۳۵ - ۳	۷۰ - ۴	۱۰۵ - ۳	۱۴۰ - ۴	۱۷۵ - ۱	۲۱۰ - ۲	