

پاسخنامه کلیدی

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴
۳۳	۱	۲	۳	۴
۳۴	۱	۲	۳	۴
۳۵	۱	۲	۳	۴
۳۶	۱	۲	۳	۴
۳۷	۱	۲	۳	۴
۳۸	۱	۲	۳	۴
۳۹	۱	۲	۳	۴
۴۰	۱	۲	۳	۴
۴۱	۱	۲	۳	۴

۴۲	۱	۲	۳	۴
۴۳	۱	۲	۳	۴
۴۴	۱	۲	۳	۴
۴۵	۱	۲	۳	۴
۴۶	۱	۲	۳	۴
۴۷	۱	۲	۳	۴
۴۸	۱	۲	۳	۴
۴۹	۱	۲	۳	۴
۵۰	۱	۲	۳	۴
۵۱	۱	۲	۳	۴
۵۲	۱	۲	۳	۴
۵۳	۱	۲	۳	۴
۵۴	۱	۲	۳	۴
۵۵	۱	۲	۳	۴
۵۶	۱	۲	۳	۴
۵۷	۱	۲	۳	۴
۵۸	۱	۲	۳	۴
۵۹	۱	۲	۳	۴
۶۰	۱	۲	۳	۴
۶۱	۱	۲	۳	۴
۶۲	۱	۲	۳	۴
۶۳	۱	۲	۳	۴
۶۴	۱	۲	۳	۴
۶۵	۱	۲	۳	۴
۶۶	۱	۲	۳	۴
۶۷	۱	۲	۳	۴
۶۸	۱	۲	۳	۴
۶۹	۱	۲	۳	۴
۷۰	۱	۲	۳	۴
۷۱	۱	۲	۳	۴
۷۲	۱	۲	۳	۴
۷۳	۱	۲	۳	۴
۷۴	۱	۲	۳	۴
۷۵	۱	۲	۳	۴
۷۶	۱	۲	۳	۴
۷۷	۱	۲	۳	۴
۷۸	۱	۲	۳	۴
۷۹	۱	۲	۳	۴
۸۰	۱	۲	۳	۴
۸۱	۱	۲	۳	۴
۸۲	۱	۲	۳	۴

۸۳	۱	۲	۳	۴
۸۴	۱	۲	۳	۴
۸۵	۱	۲	۳	۴
۸۶	۱	۲	۳	۴
۸۷	۱	۲	۳	۴
۸۸	۱	۲	۳	۴
۸۹	۱	۲	۳	۴
۹۰	۱	۲	۳	۴
۹۱	۱	۲	۳	۴
۹۲	۱	۲	۳	۴
۹۳	۱	۲	۳	۴
۹۴	۱	۲	۳	۴
۹۵	۱	۲	۳	۴
۹۶	۱	۲	۳	۴
۹۷	۱	۲	۳	۴
۹۸	۱	۲	۳	۴
۹۹	۱	۲	۳	۴
۱۰۰	۱	۲	۳	۴
۱۰۱	۱	۲	۳	۴
۱۰۲	۱	۲	۳	۴
۱۰۳	۱	۲	۳	۴
۱۰۴	۱	۲	۳	۴
۱۰۵	۱	۲	۳	۴
۱۰۶	۱	۲	۳	۴
۱۰۷	۱	۲	۳	۴
۱۰۸	۱	۲	۳	۴
۱۰۹	۱	۲	۳	۴
۱۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۱۹	۱	۲	۳	۴
۱۲۰	۱	۲	۳	۴
۱۲۱	۱	۲	۳	۴
۱۲۲	۱	۲	۳	۴
۱۲۳	۱	۲	۳	۴

۱۲۴	۱	۲	۳	۴
۱۲۵	۱	۲	۳	۴
۱۲۶	۱	۲	۳	۴
۱۲۷	۱	۲	۳	۴
۱۲۸	۱	۲	۳	۴
۱۲۹	۱	۲	۳	۴
۱۳۰	۱	۲	۳	۴
۱۳۱	۱	۲	۳	۴
۱۳۲	۱	۲	۳	۴
۱۳۳	۱	۲	۳	۴
۱۳۴	۱	۲	۳	۴
۱۳۵	۱	۲	۳	۴
۱۳۶	۱	۲	۳	۴
۱۳۷	۱	۲	۳	۴
۱۳۸	۱	۲	۳	۴
۱۳۹	۱	۲	۳	۴
۱۴۰	۱	۲	۳	۴
۱۴۱	۱	۲	۳	۴
۱۴۲	۱	۲	۳	۴
۱۴۳	۱	۲	۳	۴
۱۴۴	۱	۲	۳	۴
۱۴۵	۱	۲	۳	۴
۱۴۶	۱	۲	۳	۴
۱۴۷	۱	۲	۳	۴
۱۴۸	۱	۲	۳	۴
۱۴۹	۱	۲	۳	۴
۱۵۰	۱	۲	۳	۴
۱۵۱	۱	۲	۳	۴
۱۵۲	۱	۲	۳	۴
۱۵۳	۱	۲	۳	۴
۱۵۴	۱	۲	۳	۴
۱۵۵	۱	۲	۳	۴
۱۵۶	۱	۲	۳	۴
۱۵۷	۱	۲	۳	۴
۱۵۸	۱	۲	۳	۴
۱۵۹	۱	۲	۳	۴
۱۶۰	۱	۲	۳	۴
۱۶۱	۱	۲	۳	۴
۱۶۲	۱	۲	۳	۴
۱۶۳	۱	۲	۳	۴
۱۶۴	۱	۲	۳	۴

١٦٥	١	٢	٣	٤
١٦٦	١	٢	٣	٤
١٦٧	١	٢	٣	٤
١٦٨	١	٢	٣	٤
١٦٩	١	٢	٣	٤
١٧٠	١	٢	٣	٤
١٧١	١	٢	٣	٤

١٧٢	١	٢	٣	٤
١٧٣	١	٢	٣	٤
١٧٤	١	٢	٣	٤
١٧٥	١	٢	٣	٤
١٧٦	١	٢	٣	٤
١٧٧	١	٢	٣	٤
١٧٨	١	٢	٣	٤

١٧٩	١	٢	٣	٤
١٨٠	١	٢	٣	٤
١٨١	١	٢	٣	٤
١٨٢	١	٢	٣	٤
١٨٣	١	٢	٣	٤
١٨٤	١	٢	٣	٤
١٨٥	١	٢	٣	٤

١٨٦	١	٢	٣	٤
١٨٧	١	٢	٣	٤
١٨٨	١	٢	٣	٤
١٨٩	١	٢	٣	٤

پاسخنامه تشریحی

نکته: تشخیص ها و اضافه استعاری ها از نوع استعاره مکنیه می باشند.
 { استعاره مصرحه: فقط مشابهه می آید.
 استعاره مکنیه: مشابهه+ویژگی مشابهه } استعاره ۲ نوع است: ۱ ۲ ۳ ۴ ۱

الف) بت استعاره مصرحه از معشوق / عنان طاقت اضافه استعاری (استعاره مکنیه)
 بیت «ج»: گهر استعاره مصرحه از اشک / راهزن بودن بخت تشخیص (استعاره مکنیه)
 توجه: استعاره مصرحه یک واژه و استعاره مکنیه یک جمله یا ترکیب اضافی است.
 ۲ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱

کنایه: «دل برداشتن» کنایه از عدم وابستگی
 تشبیه: چون هما

استعاره: استخوان استعاره از دنیا
 مراعات نظیر: هما و استخوان

* در اسطوره ها هما پرنده ایست شکاری و دارای جثه ای نسبتاً درشت و در زبان پهلوی نماد سعادت است.

۳ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱
 آرمش برای آبله پایان نیست و حجاب مانع حرکت آب نمی شود، شکل ساده شده بیت صورت سؤال است. بنابراین، آرمش و حجاب نهاد هستند. آبله پایان متمم و آب مضاف الیه است. به کاربرد «را» در هر مصراع توجه کنید.

۴ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱
 در گزینه «الف» علت سرخ بودن لب بیان شده است بنابراین مهم ترین آرایه این بیت حسن تعلیل است؛ آرایه حسن تعلیل دومین آرایه ای است که در صورت سؤال آمده، بنابراین پاسخی درست است که دومین مورد آن «الف» باشد یعنی گزینه های ۳ و ۴، به کنار می روند.
 در گزینه «ب» تشبیه، دیده می شود به خاطر «بنا گوش چو سیمت» گو این که در این گزینه تلمیح نیز به کار رفته است.
 در گزینه «ج» ایهام بارز است؛ زیرا «دور از تو، دو معنای پذیرفتنی دارد: ۱- در هجران تو ۲- دور از جان تو (جمله داعی).
 در گزینه «د» تلمیح وجود دارد. بیت، به داستان خسرو و شیرین به اثر نظامی گنجوی اشاره می کند.

۵ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱
 این گزینه نادرست است، زیرا «درویش» منادا است و فعل آن به قرینه معنوی حذف شده، به علاوه در مصراع دوم در جمله سیر معنوی و کنج خانقاه برای تو بس [است] هم فعل حذف شده است.
 بررسی سایر گزینه ها:

گزینه «۱»: پیوند وابسته ساز «که»

گزینه «۳»: ضمیر پیوسته «ت» در خانقاه نقش متمم دارد.

گزینه «۴»: جمله سه جزئی گذرا به مسند است.

۶ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱
 در ابیات گزینه های ۱ و ۲ و ۳ مفهوم مشترک این است که عشق دلیل پیدایش آدمی است ولی در بیت ۴، شاعر می فرماید کسیکه در وجودش عشق داشته باشد عمر جاودان پیدا خواهد کرد.

۷ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱
 اطاق ← اتاق

۸ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱
 بیت صورت سؤال اشاره دارد به توجه عاشق به معشوق در همه حال و اینکه به هیچ چیز دیگری توجهی ندارد. در گزینه ۱ هم به این موضوع اشاره شده است که عاشق اصلاً توجهی به دو عالم ندارد.

۹ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱
 مفهوم مشترک، قطعی بودن مرگ است.

۱۰ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱
 واژه هایی که درست معنا شده اند: وسواس - مرضیه - فرج

۱۱ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱
 خواست ← خاست

۱۲ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱
 مفهوم بیت توصیف زیبایی معشوق است ولی مفهوم مشترک سایر ابیات کامل بودن زیبایی و بی نیازی آن از آراستن است که در صورت سؤال به قرآن نسبت داده شده است.

۱۳ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱
 در این بیت چهار تشبیه به کار رفته است، می به آفتاب زرفشان، آسمان به جام بلور، دست ساقی به مشرق و لب یار به مغرب.

۱۴ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱
 گزینه «۱»: چمن استعاره از دنیا / چراغ مصطفوی: استعاره از هدایت گری پیامبر / شرار بولهی: استعاره از ستم و بدی های ابولهب
 گزینه «۲»: جام غرور: اضافه تشبیهی

گزینه «۳»: نقد روان ایهام دارد: معنی اول ← سیم و زر راجع، معنی دوم ← جان و روان که مانند سیم و زر است.

گزینه «۴»: سقف بلند: استعاره از آسمان

۱۵ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱
 رعایت: مراقب بودن / سعایت: دشمنی / مناعت: بزرگی

۱۶ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱
 همایش معادل فارسی کلمه فرانسوی «کنگره» است که در بیت گزینه «۳» آمده.

معنای کنگره: مجمعی که دانشمندان و سیاستمداران درباره مسائل علمی یا سیاسی بحث می کنند.

۱۷ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱
 گزینه های «۱»، «۳» و «۴» صرفاً به بخشش کردن اشاره می کنند، اما بیت گزینه «۲» نتیجه بخشش را هم مورد نظر قرار داده است، یعنی چنانچه در زمان دارایی ببخشی، زمان نیاز خداوند دست تو را خواهد گرفت.

۱۸ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱
 در این گزینه «بوم» به معنای «جغد» است اما در گزینه های دیگر به معنای «سرزمین» است.

۱۹) ۱ ۲ ۳ ۴ بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: ای شام / ای صبح

گزینه ۲: ابر گریست

گزینه ۳: عشق نشست / عقل برخاست

گزینه ۴: —

۲۰) ۱ ۲ ۳ ۴ در گزینه (۴) به وفاداری و بردباری حضرت یوسف (ع) اشاره دارد.

۲۱) ۱ ۲ ۳ ۴ فارغ التحصیل خواهیم شد ← فارغ التحصیل می‌شویم.

۲۲) ۱ ۲ ۳ ۴ زیرا فعل‌های «تَهَوَّرَ، تَكْتَسِبُ، اِتَّسَمَ، اِفْتَحَرَ» فعل‌های مزید می‌باشند.

۲۳) ۱ ۲ ۳ ۴ زیرا «تَسَامَخَ» بر وزن تَفَاعَلَ و در باب تَفَاعَل می‌باشد.

۲۴) ۱ ۲ ۳ ۴ در گزینه ۱ مصدر تفریح نادرست است، زیرا از مصدر اِفْرَاح است. در گزینه سوم باب اثبات نادرست است و باب تثبیت درست است و در گزینه چهارم اقدام مصدر و مفرد نمی‌باشد و جمع مکسر است.

۲۵) ۱ ۲ ۳ ۴ در این گزینه «اِتَّسَمَتْ» دارای ریشه «ن، ش، ر» است و در این فعل «ن» فاء الفعل است.

۲۶) ۱ ۲ ۳ ۴ فعل «تَسَطَّيَحَ» از باب استفعال دارای سه حرف زائد است و فعل «يُحَاوِلُ» از باب مفاعلة و فعل «يُقَرِّقُ» از باب تفعیل و فعل «يُرِيدُ» از باب افعال همگی دارای یک حرف زائدند! حرف زائدند! فعل «يَحْفَظُونَ» از باب افعال و فعل‌های «يَنْجِمُدُ و يَنْبَسُطُ» از باب انفعال و فعل‌های «يَتَعَايَشُونَ، تَتَفَاهَمُ» از باب تَفَاعَل و فعل «تَعَلَّمْتُ» از باب تَفَعَّل همگی دارای دو حرف زائدند! نکته درسی: فعل‌ها در باب‌های افعال، تفعیل و مفاعلة، دارای یک حرف زائد و در باب‌های تَفَعَّل، تَفَاعَل، افعال، انفعال «دارای دو حرف زائد و در باب «استفعال» دارای سه حرف زائد هستند.

۲۷) ۱ ۲ ۳ ۴ بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: ینسکر ← ک س ر - ینتعد ← ب ع د

گزینه ۲: ینطلق ← ط ل ق

گزینه ۳: ینقطع ← ق ط ع

گزینه ۴: ینتقل ← ن ق ل

۲۸) ۱ ۲ ۳ ۴ دانشمندان: العلما، (رد گزینه ۲) / شناختن: معرفه، تعرّف / آن پدیده عجیب: تلك الظاهرة العجيبة (رد سایر گزینه‌ها)

۲۹) ۱ ۲ ۳ ۴ تصحیح گزینه‌های نادرست:

گزینه ۱: سه حرف اصلی «یتناول» «ن، و، ل» می‌باشد؛ بنابراین باب تفاعل است.

گزینه ۲: ضمائر مبني هستند.

گزینه ۴: فعل «يَقْتَرِبُ» لازم است زیرا به مفعول نیازی ندارد.

۳۰) ۱ ۲ ۳ ۴ المَعَارَضَةُ: مصدر باب مُفَاعَلَة می‌باشد و عین الفعل مفتوح است.

حركات کلمات در گزینه‌های دیگر درست است.

۳۱) ۱ ۲ ۳ ۴ فعل متعدی فعلی است که در جمله برای آن مفعول آمده باشد. که تنها در گزینه «۴» ضمیر (ی) در فعل (اُکْرِمَنِي) مفعول است و این فعل متعدی محسوب می‌شود.

ترجمه عبارت: (راست گفتی، آنها مرا اکرام کردند، زیرا من برای آنها شکار می‌کنم و سخن نمی‌گویم.)

۳۲) ۱ ۲ ۳ ۴ شاهدوا فعل امر از باب مفاعله است که با معنای جمله سازگار نیست و باید فعل ماضی شاهدوا استفاده شود.

ترجمه گزینه: وقتی مردم برگشتند بت‌هایشان را شکسته مشاهده کردند.

۳۳) ۱ ۲ ۳ ۴ سؤال فعلی را می‌خواهد که هم امر و هم ماضی باشد. در باب‌های (تَفَعَّل و تَفَاعَل) برخی صیغه‌های ماضی غائب و امر مخاطب یکسان می‌شوند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: (تحلی) امر است و نمی‌تواند ماضی باشد / تحلّلت: ماضی است و نمی‌تواند امر باشد.

گزینه ۳: هر سه فعل ماضی هستند و نمی‌توانند امر باشند.

گزینه ۴: (تحللتا - تحملتا) ماضی هستند و نمی‌توانند امر باشند.

۳۴) ۱ ۲ ۳ ۴ در این گزینه هر دو فعل (ظلمونی، ضیعوا) فعل‌های ماضی هستند اما در سایر گزینه‌ها (کَلِم، اِنْتَظِرْ، اُنْفِق) فعل امر هستند.

۳۵) ۱ ۲ ۳ ۴ در این گزینه باب (افعال) صحیح آمده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: (يُبْعِدُ: فعل باب افعال) است.

گزینه ۲: (اِتَّخَذَ: فعل باب افعال) است.

گزینه ۴: (تَتَأَوَّلُ: فعل باب تَفَاعَل) است.

۳۶) ۱ ۲ ۳ ۴ فعل (تَحَدَّثُونَ) مضارع از باب (تَفَعَّل) می‌باشد و مصدر صحیح آن هم (تَحَدَّثْتُ) است که به درستی آمده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: (أَلَّفَ) باب (تَفَعَّل) و مصدر صحیح آن (تَأَلَّفَ) است.

گزینه ۲: (شَارَكَ) باب (مُفَاعَلَة) و مصدر صحیح آن (مُشَارَكَة) است.

گزینه ۴: (اِنْفَتَحَتْ) باب (اِفْعَال) و مصدر صحیح آن (اِنْفِتَاح) است.

۳۷) ۱ ۲ ۳ ۴ ترجمه: مادران دیروز، پنجره اتاق را بستند.

در این گزینه دو غلط وجود دارد:

۱ - اُغْلَقَ صحیح است، فعل ماضی جمع مؤنث غایب: اُغْلِقْنَ: حالت امر دارد.

۲ - الفُرْقَةُ: مضافٌ إليه و مجرور صحیح است.

۳۸ ۱ ۲ ۳ ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

یُسُط مجهول است (رد گزینه ۱ و ۲)

کل الاشياء (همۀ چیزها) (رد گزینه ۱ و ۳)

ظلام الليل: تاریکی شب (رد گزینه ۳)

ترجمۀ متن درک مطلب:

میلیون‌ها نفر از مردم در تمام اطراف دنیا به ویژه در کشورهای فقیرتر زندگی‌شان به دریاها و اقیانوس‌ها تکیه دارد. این دریاها و اقیانوس‌ها به شکل خیلی مهمی در ایجاد فرصت‌های شغلی و بدست آوردن غذا و احتیاجات روزانۀ آنها مؤثر است. سرزمین‌های نزدیک این اقیانوس‌ها به خاطر این نعمت بزرگ از آن به اشکال مختلفی در زمینۀ توسعه و رشد اقتصادشان استفاده می‌کنند. علاوه بر اینکه آن‌ها منابع مهم نعمت‌های غذایی و غیره هستند یک فرصت طلایی برای جذب جهانگرد و مسافر برای لذت بردن و گشت از تمام سرزمین‌های دنیا هستند. موضوعی که شایان ذکر است این که حمل و نقل دریایی امروزه یکی از راه‌های اتصال اساسی بین کشورها شده است. برای همین یکی از عوامل رشد اقتصاد شمرده می‌شود و در انتها آن چیزی که مراعات کردن آن واجب است، اینکه دریاها مکانی برای زباله‌ها نیستند و عدم رعایت این موضوع باعث هلاکت انسان به دست خودش می‌باشد.

۳۹ ۱ ۲ ۳ ۴ ریشهٔ فعل تعتمد (ع م د) است و حرف (ت) زائد است.

۴۰ ۱ ۲ ۳ ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲- (آخر) اضافه ترجمه شده است / (یزداد) را به صورت افزایش نباید ترجمه کرد: مصرف بنزین زیاد می‌شود.

گزینه ۳- تَنْتَج: مجهول (تولید می‌شود).

گزینه ۴- لتَعَرَّف: برای شناسایی (مصدر) (شناسایی شود فعل است و نمی‌تواند ترجمه مصدر باشد).

۴۱ ۱ ۲ ۳ ۴ نامه‌های این دنیا، صرفاً گزارشی از عمل است اما نامهٔ عمل انسان در قیامت به گونه‌ای است که کارهای خوب با صورت‌های بسیار زیبا و لذت‌بخش تجسم می‌یابند و کارهای بد با صورت‌های بسیار زشت و وحشت‌زا و آزاردهنده مجسم می‌شوند (تجسم اعمال).

آثار (ماتقدم) آثار به وجود آمده در دوران زندگی (دنیا) و آثار (ماتأخر)، آثار به جا مانده بعد از مرگ (برزخ) هستند.

۴۲ ۱ ۲ ۳ ۴ الف) برپیده شدن بساط حیات انسان و سایر موجودات جز آن که خداوند خواسته است ← مرحلهٔ اول (مرگ اهل زمین و آسمان‌ها)

ب) پراکنده شدن کوه‌ها همچون ذرات گرد و غبار در هوا ← مرحلهٔ اول (تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها)

ج) سنجش اعمال، افکار و نیت‌های انسان ← مرحلهٔ دوم (بر پا شدن دادگاه عدل الهی)

د) غافلگیر شدن با بانگ سهمناک ← مرحلهٔ اول (شنیده شدن صدایی مهیب)

۴۳ ۱ ۲ ۳ ۴ آیهٔ شریفه «أَنَّ الَّذِينَ يَكْلُونُ أَمْوَالِ الْيَتَامَى ظُلْمًا إِنَّمَا يَكْلُونُ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلُونَ سَعِيرًا»: کسانی که می‌خورند اموال یتیمان را از روی ظلم جز این نیست که آتشی در شکم خود فرو می‌برند و به زودی در آتش فروزان در آیند، ناظر بر صورت حقیقی اعمال یا تجسم اعمال است.

۴۴ ۱ ۲ ۳ ۴ رسول خدا (ص) دربارهٔ باطن اعمالی که انسان با خود به قیامت می‌برد، فرمود:

«برای تو ناچار همنشینی خواهد بود که هرگز از تو جدا نمی‌گردد و با تو دفن می‌شود... آن‌گاه آن همنشین در رستخیز با تو برانگیخته می‌شود و تو مسئول آن هستی. پس دقت کن، همنشینی که انتخاب می‌کنی، نیک باشد: زیرا اگر او نیک باشد، مایۀ انس تو خواهد بود و در غیر این صورت، موجب وحشت تو می‌شود، آن همنشین، کردار توست،»

۴۵ ۱ ۲ ۳ ۴ یکی از اقدامات مربوط به گام برداشتن در مسیر قرب الهی "مراقبت" است.

باقی ماندن بر پیمان خود با خدا و وفای به عهد، رضایت خدا را در پی دارد و شکستن پیمان، شرمندگی در مقابل او را به دنبال می‌آورد؛ عهدی که ابتدا بسته می‌شود، مانند نوزادی است که باید از او "مراقبت" شود تا با عهدشکنی آسیب نبیند.

۴۶ ۱ ۲ ۳ ۴ یکی از انواع رابطه میان عمل و جزای آن، «تجسم خود عمل» است: این نوع از رابطه میان عمل و پاداش عمیق‌تر و کامل‌تر از دو نوع قبلی یعنی قراردادی و نتیجۀ طبیعی خود عمل است.

آن‌چه در روز قیامت به عنوان پاداش و کیفر به ما داده می‌شود، عین عمل ماست. (قسمت اول همۀ گزینه‌ها صحیح است.)

۴۷ ۱ ۲ ۳ ۴ آیهٔ شریفه «حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِي مَا تَرَكْتُ...» مربوط به زمانی است که گناهکاران و بدکاران از دنیا می‌روند و واقعیت مرگ را جلوی چشم خویش می‌بینند. از خداوند درخواست می‌کنند که او را به زندگی دنیا بازگردانند تا دربارهٔ آن چه انجام نداده عمل صالحی انجام دهند (سورة مؤمنون آیه ۹۹) جواب قطعی خداوند این است که هرگز این تنها سخنی است که او می‌گوید در صورتی که بین الان تا وقتی که در روز قیامت برانگیخته شود، برزخ و فاصله‌ای است (سورة مؤمنون آیه ۱۰۰) و عبارت بساط تکلیف باز است، غلط است.

۴۸ ۱ ۲ ۳ ۴ با آماده شدن صحنۀ قیامت افکار، نیت‌ها و اعمال انسان‌ها در ترازوی عدل الهی سنجیده می‌شود و اگر عملی حتی به اندازهٔ ذره‌ای ناچیز باشد؛ به حساب آن نیز رسیدگی خواهد شد.

۴۹ ۱ ۲ ۳ ۴ برخی آیات و روایات از شهادت اعضای بدن انسان یاد می‌کنند. بدکاران در روز قیامت سوگند دروغ می‌خورند تا شاید خود را از مهلکه نجات دهند. در این حال، خداوند بر دهان آن‌ها مهر خاموشی می‌زند و اعضا و جوارح آن‌ها به اذن خداوند شروع به سخن گفتن می‌کنند و علیه صاحب خود شهادت می‌دهند.

۵۰ ۱ ۲ ۳ ۴ بعد از شنیده شدن صدایی مهیب و مرگ اهل آسمان‌ها و زمین، همۀ اهل آسمان‌ها و زمین، جز آنکه خداوند خواسته است، می‌میرند و بساط حیات انسان و دیگر موجودات برپیده می‌شود.

۵۱ ۱ ۲ ۳ ۴ آتش جهنم (دوزخ) حاصل عمل خود انسان‌ها است و برای همین، از درون جان آن‌ها شعله می‌کشد.

بالاترین نعمت بهشت، رسیدن به مقام خشنودی خدا است که نیکوکاران و رستگاران برای خود می‌یابند و از این رستگاری بزرگ مسرورند.

۵۲ ۱ ۲ ۳ ۴ در روز قیامت ابتدا ساختار آسمان‌ها و زمین به هم می‌ریزد. سپس همگان در دادگاه عدل الهی حاضر می‌شوند. در این مرحله پیامبران و امامان به عنوان شاهد و گواه حضور می‌یابند. سپس ملائکه‌ای که اعمال انسان را ثبت کرده‌اند، به عنوان شاهد حضور می‌یابند. در برخی آیات نیز بدین اشاره شده که در قیامت خداوند بر دهان انسان مهر خاموشی می‌زند و آن‌گاه اعضای بدن انسان به سخن درمی‌آیند و دربارهٔ او شهادت می‌دهند.

۵۳ ۱ ۲ ۳ ۴ آیه مذکور در صورت سؤال پاسخ خداوند به افراد بدکار و شقی است که پس از مواجهه با مرگ، درخواست بازگشت به دنیا و انجام عمل صالح دارند.

۵۴ ۱ ۲ ۳ ۴ بهشتیان با خدا هم صحبت‌اند و به جمله «خدا یا! تو پاک و منزهی، مترنم‌اند. مقام هم صحبتی با خدا که همان لقا و خشنودی اوست، بالاترین درجه بهشت است.

علاوه بر این، بالاترین نعمت بهشت، یعنی رسیدن به مقام خشنودی خدا را برای خود می‌یابند و از این رستگاری بزرگ مسرورند.

۵۵ ۱ ۲ ۳ ۴ تداوم حیات کسانی که می‌گویند: «رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ» پروردگارا ما را بازگردانید، باشد که عمل صالح انجام دهم، آنچه را در گذشته ترک

کرده‌ام، از عبارت شریفه «إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ» برداشت می‌شود. پاسخ به سؤال: دورهٔ برزخ دورهٔ بی‌خبری است یا هوشیاری، از حدیث شریف: «قسم به کسی که جانم در دست اوست ۱۰۰۰ برداشت می‌شود که رسول گرامی اسلام در پاسخ اصحاب خود فرمودند و نشان‌دهندهٔ شعور و آگاهی در حیات برزخی است.

۵۶ ۱ ۲ ۳ ۴ در مرحلهٔ اول قیامت، کوه‌ها سخت در هم کوبیده شده و متلاشی می‌شوند و همچون ذرات گرد و غبار در هوا پراکنده می‌گردند و قرآن کریم می‌فرماید: «یوم

ترجف الارض والجبال و کانت الجبال کتیباً مهیلاً»؛ «در آن روز که زمین و کوه‌ها سخت به لرزه درآیند و کوه‌ها (چنان درهم کوبیده شدند که) به‌صورت توده‌هایی از شن نرم درآیند،

این تغییرات چنان گسترده و عمیق است که آسمان‌ها و زمین به آسمان‌ها و زمین دیگر تبدیل می‌شوند.

۵۷ ۱ ۲ ۳ ۴ موارد "ب" و "د" صحیح می‌باشند و با حدیث «الدنيا مزرعة الآخرة» ارتباط مفهومی دارد.

علت نادرستی موارد "الف - ج":

الف: دل بهترین و مناسب‌ترین زمین برای کشت محصول آخرت است، نه دنیا!

ج: هر عملی که در زندگی دنیوی انجام می‌دهیم، حقیقت و باطن آن عمل (نه تصویر آن) در آخرت مجسم می‌شود.

۵۸ ۱ ۲ ۳ ۴ ترجمهٔ آیات:

«امروز روزی است که راستی راستگویان به آنها سود بخشد، برای آنها باغ‌هایی از بهشت است،

«دشتاب کنید برای رسیدن به آمرزش پروردگارتان و بهشتی که وسعت آن، آسمان‌ها و زمین است و برای متقیان آماده شده است،

«و آنها که امانت‌ها و عهد خود را رعایت می‌کنند و آنها که به راستی ادای شهادت کنند و آنها که بر نماز مواظبت دارند، آنان در باغ‌های بهشتی گرامی داشته می‌شوند،

۵۹ ۱ ۲ ۳ ۴ تغییرناپذیری ← طبیعی

تغییرپذیری ← قراردادی (وضعی)

و آیهٔ شریفه «ان الذين يأكلون...» به تجسم اعمال مربوط است.

۶۰ ۱ ۲ ۳ ۴ خداوند در آیهٔ ۲۷ سورهٔ انعام از زبان بدکاران در حالی که عاقبت خویش را می‌بینند بیان داشته است: ای کاش به دنیا بازگردانده می‌شدیم و آیات پروردگارمان

را تکذیب نمی‌کردیم و از مؤمنان می‌بودیم.

۶۱ ۱ ۲ ۳ ۴

با توجه به الگو:

اسم + صفت کاربرد + صفت جنس + صفت ملیت + صفت رنگ + صفت شکل + صفت سن + صفت اندازه + صفت کیفیت

ملیت Egyptian اندازه small کیفیت beautiful

۶۲ ۱ ۲ ۳ ۴

معنی جمله: نمی‌توانم باور کنم که واقعاً می‌خواهم رهبر را ببینم.

۱) با دقت ۲) واقعاً ۳) به نرمی ۴) به طور خلاصه

۶۳ ۱ ۲ ۳ ۴

ترتیب صفات قبل از اسم در این تست به صورت زیر می‌باشد:

اسم + صفت کیفیت + صفت رنگ + صفت ملیت + صفت جنس

۶۴ ۱ ۲ ۳ ۴ daily exercise

exercise

carry

orbits

۶۵ ۱ ۲ ۳ ۴

(من) در یک شرکت کار می‌کنم و ورزش زیادی نمی‌کنم.

۶۶ ۱ ۲ ۳ ۴

من معمولاً آن قدر پول با خودم حمل نمی‌کنم.

۶۷ ۱ ۲ ۳ ۴

(سیاره‌ی) ناهید هر ۲۲۵ روز یک بار دور خورشید می‌چرخد.

۶۸ ۱ ۲ ۳ ۴ او نمی‌تواند به خوبی یک معلم خوب تدریس کند. چون تدریس کردن او با یک معلم دیگر مقایسه می‌شود به قید نیاز داریم و نه صفت.

۶۹ ۱ ۲ ۳ ۴ هم کلاسی مریض من به نظر امشب خیلی بهتر از دیشب است.

قبل از صفت تفضیلی و اسم غیر قابل شمارش از much استفاده می‌کنیم.

قبل از اسم قابل شمارش از many استفاده می‌کنیم. مثال:

He has much money → He has much more money than I have.

He has many books → He has many more books than I have.

the best

۷۰ ۱ ۲ ۳ ۴

رامین و حسن در فوتبال خوب هستند. اما رضا بهترین است.

رضا با چند نفر مقایسه می‌شود، بنابراین فرم عالی صفت good یعنی the best جواب است.

more often than

برادرم به اندازه‌ی خواهرم با مادر تماس نمی‌گیرد. منظورم این است که او(خواهرم) بیشتر از برادرم به مادر زنگ می‌زند.

با توجه به مفهوم جمله

۱ ۲ ۳ ۴ ۷۲

as fast as

ورزشگاه معروف به سرعتی که پارسال می‌دوید، (امسال) ندوید.

با توجه به مفهوم جمله نیاز به قید تساوی با ساختار $as + \frac{\text{صفت}}{\text{قید}} + as$ داریم.

۱ ۲ ۳ ۴ ۷۳ «یک دقیقه زمان برد تا افکارم را جمع‌بندی کنم».

۱) دفاع کردن ۲) حمل کردن

۳) مقایسه کردن ۴) جمع‌بندی کردن - جمع‌آوری کردن

۱ ۲ ۳ ۴ ۷۴

بهترین دانش‌آموز مدرسه برادر من بود.

در گزینه ۳ به صفت عالی نیاز داریم، زیرا برادر من را در بین کل دانش‌آموزان مدرسه مقایسه می‌کنیم. در نتیجه باید از شکل صفت عالی good یعنی the best استفاده کنیم.

۱ ۲ ۳ ۴ ۷۵ من در تمام هفته ورزش زیادی انجام نداده‌ام بنابراین امروز صبح برای دویدن می‌روم.

۱- تکلیف ۲- خلقت، آفرینش ۳- سلامتی ۴- ورزش

۱ ۲ ۳ ۴ ۷۶ فقط ساختار جمله‌بندی گزینه ۲ مناسب است.

نمای بالای تپه حتی از منظره سطح دریا دوست‌داشتنی‌تر بود.

۱ ۲ ۳ ۴ ۷۷ ترجمه جمله: فکر کردم تمام قرارداد را بدون اینکه آن را با دقت بخواند، امضاء می‌کند.

معنی گزینه‌ها:

۱) امضاء کردن ۲) خراب کردن ۳) افزایش یافتن ۴) مقایسه کردن

۱ ۲ ۳ ۴ ۷۸ ما در حال آماده‌سازی برگزاری جلسه‌ای هستیم تا مشکلات مربوط به کیفیت آموزش را مورد بحث قرار دهیم.

۱) ورزش

۲) تعداد، عدد

۳) کیفیت

۴) سیاره

۱ ۲ ۳ ۴ ۷۹ مامانم یک میز چوبی ایرانی خیلی قشنگ خرید.

توضیح: با توجه به ترتیب قرار گرفتن صفت‌ها در جمله، فقط گزینه ۳ درست است. دقت کنید که با توجه به وجود حرف تعریف a در جمله گزینه‌های ۱ و ۴ که جمع هستند نمی‌توانند پاسخ درست باشند.

ترتیب قرار گرفتن صفت‌ها در جمله (از چپ به راست) به صورت زیر است:

جنس + ملیت + رنگ + شکل + قدمت (سن) + اندازه + کیفیت

۱ ۲ ۳ ۴ ۸۰ دیر شده بود، بنابراین ما از کارگرها خواستیم که کار را هر چه سریع‌تر (در اسرع وقت) به پایان برسانند.

توضیح: در این جمله، انجام فعل را توصیف می‌کنیم، پس به قید نیاز داریم. دقت کنید همان‌طور که صفت برابری داریم که برای توصیف اسم‌ها به کار می‌رود، قید برابری نیز داریم که برای توصیف فعل‌ها به کار می‌رود.

۱ ۲ ۳ ۴ ۸۱

$$f(x) = \frac{1}{4}x^2 + |x| \Rightarrow f(2 - \sqrt{5}) = \frac{1}{4}(2 - \sqrt{5})^2 + \overbrace{|2 - \sqrt{5}|}^{\text{منفی}}$$

$$\Rightarrow f(2 - \sqrt{5}) = \frac{1}{4}(4 + 5 - 4\sqrt{5}) + (-2 + \sqrt{5}) = \frac{9}{4} - \cancel{\sqrt{5}} - 2 + \cancel{\sqrt{5}}$$

$$\Rightarrow f(2 - \sqrt{5}) = \frac{9}{4} - 2 = \frac{9-8}{4} = \frac{1}{4} = 0,25$$

۱ ۲ ۳ ۴ ۸۲ سه زوج مرتب داده شده در جدول را در گزینه‌ها امتحان می‌کنیم که گزینه ۲ صحیح است.

$$y = 1 \circ x - 1 \rightarrow \begin{cases} x = -2 \rightarrow y = 1 \circ (-2) - 1 = -21 \rightarrow (-2, -21) \\ x = 0 \rightarrow y = 1 \circ (0) - 1 = -1 \rightarrow (0, -1) \\ x = 1 \rightarrow y = 1 \circ (1) - 1 = 9 \rightarrow (1, 9) \end{cases}$$

۱ ۲ ۳ ۴ ۸۳ معادله موردنظر را می‌توان این‌طور نوشت:

$$(x-1)\left(\frac{1}{x-3} + \frac{1}{x-5}\right) = 0 \rightarrow (x-1)\left(\frac{x-5+x-3}{(x-3)(x-5)}\right) = 0$$

$$(x-1)\left(\frac{2x-1}{(x-3)(x-5)}\right) = 0 \rightarrow \frac{2(x-1)(x-4)}{(x-3)(x-5)} = 0 \xrightarrow{x \neq 3, 5} \begin{cases} x=1 \\ x=4 \end{cases} \rightarrow x_1 + x_2 = 1 + 4 = 5$$

بنابراین جواب‌های موردنظر ۱ و ۴ هستند و مجموع آن‌ها ۵ است.

۸۴) فرض می‌کنیم $\frac{2x+1}{x} = t$ ، در این صورت معادله موردنظر به معادله‌های زیر تبدیل می‌شود:

$$\frac{2x}{2x+1} = 4\left(\frac{x}{2x+1}\right) = \frac{4}{t}$$

طرفین را در t ضرب می‌کنیم

$$\Rightarrow t + \frac{4}{t} = 5 \xrightarrow{\text{طرفین را در } t \text{ ضرب می‌کنیم}} t^2 - 5t + 4 = 0 \rightarrow t = 1, t = 4$$

بنابراین:

$$t = 1 \rightarrow \frac{2x+1}{x} = 1 \rightarrow x = -1$$

$$t = 4 \rightarrow \frac{2x+1}{x} = 4 \rightarrow x = \frac{1}{2}$$

بنابراین حاصل ضرب ریشه‌های معادله موردنظر برابر است با:

$$(-1)\left(\frac{1}{2}\right) = -\frac{1}{2}$$

۸۵) فرض می‌کنیم تعداد افراد کلاس، n نفر باشند، در نتیجه هزینه سرانه ابتدایی برابر $\frac{700}{n}$ (برحسب هزار تومان) است. با افزودن ۵ نفر از اولیاء هزینه سرانه برابر

با $\frac{700}{n} - 7$ می‌شود، در نتیجه:

$$\left(\frac{700}{n} - 7\right)(n+5) = 700$$

بنابراین:

$$\left(\frac{700 - 7n}{n}\right)(n+5) = 700 \rightarrow (700 - 7n)(n+5) = 700n \Rightarrow \cancel{700n} + 3500 - 7n^2 - 35n = \cancel{700n}$$

$$\xrightarrow{\div 7} n^2 + 5n - 500 = 0 \rightarrow (n+25)(n-20) = 0 \rightarrow n = -25, n = 20$$

تنها جواب $n = 20$ قابل قبول است.

۸۶) ۱ ۲ ۳ ۴

ریشه‌های مخرج را می‌یابیم:

$$x^2 + x - 2 = 0 \Rightarrow (x-1)(x+2) = 0$$

$$\begin{cases} x-1=0 \Rightarrow \boxed{x=1} \\ x+2=0 \Rightarrow \boxed{x=-2} \end{cases} \Rightarrow \text{دامنه} = \mathbb{R} - \{1, -2\}$$

۸۷) ۱ ۲ ۳ ۴

$$A\left(\begin{smallmatrix} 2 \\ \downarrow \\ x_1 \end{smallmatrix}, \begin{smallmatrix} 5 \\ \downarrow \\ y_1 \end{smallmatrix}\right), B\left(\begin{smallmatrix} -4 \\ \downarrow \\ x_2 \end{smallmatrix}, \begin{smallmatrix} 1 \\ \downarrow \\ y_2 \end{smallmatrix}\right) \Rightarrow m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{1-5}{-4-2} = \frac{-4}{-6} = \frac{2}{3}$$

$$y - y_1 = m(x - x_1) \Rightarrow y - 5 = \frac{2}{3}(x - 2)$$

$$y - 5 = \frac{2}{3}x - \frac{4}{3} \rightarrow y = \frac{2}{3}x - \frac{4}{3} + 5 \rightarrow y = \frac{2}{3}x + \frac{11}{3}$$

محل برخورد با محور y ها

$$\xrightarrow{x=0 \text{ یعنی}} y = \frac{2}{3} \times 0 + \frac{11}{3} = \frac{11}{3}$$

$\frac{11}{3}$ را به عدد مخلوط تبدیل می‌کنیم.

$$\begin{array}{r} 11 \quad | \quad 3 \\ 9 \quad | \quad 3 \\ \hline 2 \end{array} \Rightarrow \frac{11}{3} = 3\frac{2}{3}$$

$$\begin{cases} f(3) = |2(3)^2 - 4(3)| = |18 - 12| = |6| = 6 \\ g(0) = 1, g(2) = 3 \end{cases} \Rightarrow \frac{f(3) \times g(0)}{g(2)} = \frac{6 \times 1}{3} = \frac{6}{3} = 2$$

۸۸) ۱ ۲ ۳ ۴

۸۹) ۱ ۲ ۳ ۴

$$\begin{cases} f(3) = 5 \times 3 + 4 = 19 \\ g(2) = 8\sqrt{2} \end{cases} \Rightarrow fg(2) + 2f(3) = 4(8\sqrt{2}) + 2(19) = 32\sqrt{2} + 38$$

۱ ۲ ۳ ۴ ۹۰

$$f = \{(3, a+2b), (5, 4), (7, 2), (3, 7), (5, 2a-b)\}$$

$$\begin{cases} (3, a+2b) \in f \\ (3, 7) \in f \end{cases} \xrightarrow{f \text{ تابع است}} a+2b=7 \quad \begin{cases} (5, 4) \in f \\ (5, 2a-b) \in f \end{cases} \xrightarrow{f \text{ تابع است}} 2a-b=4$$

$$\Rightarrow \begin{cases} a+2b=7 \\ 2a-b=4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a+2b=7 \\ 2a-b=4 \\ 5a=15 \Rightarrow a=3, b=2 \end{cases}$$

$$\Rightarrow a^2 - b^2 = 9 - 4 = 5$$

۱۱ نموداری یک تابع است که ۶ خط موازی محور عرض‌ها حداکثر یک نقطه نمودار را قطع کند. در گزینه‌های (۱) و (۲) و (۴) می‌توان خط قائمی یافت که نمودار در بیش از یک نقطه قطع کند، پس تابع نیستند.

۱ ۲ ۳ ۴ ۹۲

چون زوج $(4, a)$ و $(4, 2)$ داریم پس $a = 2$ است ولی از طرفی در زوج مرتب $(2, 8)$ خط ایجاد می‌شود. پس به ازای هیچ مقداری تابع نیست.

۱۲ اگر شیر A باز باشد، در یک ساعت $\frac{1}{x}$ حجم استخر پر می‌شود و اگر شیر B باز باشد، پس $\frac{1}{33}$ حجم استخر پر می‌شود. در صورتی که هر دو باز باشند، داریم:

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{33} = \frac{5}{32} \Rightarrow \frac{1}{x} = \frac{5}{32} - \frac{1}{33} \Rightarrow \frac{1}{x} = \frac{1}{8} \Rightarrow x = 8$$

۱ ۲ ۳ ۴ ۹۴

$$\text{تابع سود} = \text{تابع هزینه} - \text{تابع درآمد} = -\frac{1}{2}x^2 + 20x + 20 \Rightarrow \frac{-b}{2a} \rightarrow x_s = \frac{-20}{2(-\frac{1}{2})} = 20 \rightarrow f(20) = -\frac{1}{2} \times 20^2 + 20 \times 20 + 20 = 220$$

۱۳ چون $x = 3$ جواب معادله است، پس:

$$\frac{k}{3 \times 3 + 7} = \frac{3+1}{2 \times 3 + 2} \rightarrow \frac{k}{16} = \frac{4}{8} \rightarrow k = 8$$

۱۴ سطح عمومی قیمت‌ها در سال ۱۳۹۸: میانگین قیمت ۳ کالا.

$$\frac{150 + 50 + 400}{3} = 200$$

سطح عمومی قیمت‌ها در سال ۱۳۹۹:

$$\frac{350 + 60 + C}{3}$$

تورم در سال ۱۳۹۹:

$$\frac{\frac{350+60+C}{3} - 200}{200} \times 100 = 20 \rightarrow \frac{310 + C - 600}{200} = 40 \rightarrow C = 40 + 190 = 230$$

۱۵ براساس اصل مزیت نسبی، هر منطقه یا کشور باید کالایی را تولید کند که هزینه‌ی تولید آن در مقایسه با سایر نقاط کم‌تر باشد.

۱۶ اجزای بودجه:

۱- ماده واحده ← بیانگر رقم کل درآمدها و هزینه‌های دولت طی یک سال

۲- تبصره‌ها ← بیانگر ضوابط و مقررات خاص مربوط به چگونگی کسب درآمد و صرف هزینه‌ها

۳- میزان حجم پول + میزان نقدینگی = میزان سپرده غیر دیداری

۱ ۲ ۳ ۴ ۹۷

$$7000 + 5000 = 12000 \text{ میزان سپرده غیردیداری}$$

میزان سپرده مدت‌دار + میزان سپرده پس‌انداز = میزان سپرده غیر دیداری

$$x + 50\%x = 1.5x = 12000 \rightarrow x = 8000$$

$$8000 \div 2 = 4000 \text{ مدت‌دار}$$

حجم پول = مجموع اسکناس مسکوک نزد مردم + سپرده دیداری

$$5000 - 2000 = 3000 \text{ دیداری}$$

بدهی بانک به مشتریان = دیداری + غیر دیداری

$$12000 + 3000 = 15000 \text{ بدهی به مشتریان}$$

۱۰۰ تورم یکی از مشکلات اقتصادی است، چرا که باعث کاهش رفاه خانواده‌ها و ضرر پس‌اندازکنندگان می‌شود و قدرت خرید آنان را می‌کاهد.

گزینه ۴ نادرست است. تورم نتیجه نابرابری عرضه و تقاضای کل در جامعه است، نه علت آن.

۱۰۱ طبق این قرارداد (خرید دین) بانک‌ها می‌توانند اسناد و اوراق تجاری متعلق به واحدهای تولیدی، بازرگانی و خدماتی را تنزیل کنند.

- ۱ - به اشخاص تسهیلات مالی بدهند
 - ۲ - به طور غیر مستقیم در سرمایه‌گذاری شرکت جویند
 - ۳ - از حالت واسطه‌گری خارج شود
 - ۴ - به نهاد فعال در عرصه تولید و اقتصاد تبدیل شود
- ۱۰۲ بانک‌ها تحت یازده عقد اسلامی می‌توانند

۱۰۲ ۱ ۲ ۳ ۴ راه اول - با فرمول تورم می توان «الف» و «ب» را محاسبه کرد:

$$\text{تورم} = \frac{\text{قدیم} - \text{جدید}}{\text{قدیم}}$$

$$\frac{25}{100} = \frac{10000 - x}{x} \Rightarrow x = 8000$$

راه دوم - با نسبت و تناسب هم قابل حل است.

$$\frac{125}{100} = \frac{10000}{x} \Rightarrow x = \frac{100 \times 10000}{125} = 8000$$

«ب» هم از این طریق حاصل می شود ۶۸۷۵ = ب

۱۰۳ ۱ ۲ ۳ ۴ الف) اگر انسان در رفع نیازهای طبیعی خود، مراتب نیازها را به خوبی طی نکند و در یک مرتبه متوقف بماند به خلق نیازهای کاذب برای خود اقدام می کند تا حس کمال جویی خود را سیراب کند. پیگیری نیازهای کاذب و یا زیاده روی در رفع نیازهای مادی، موجب توقف و یا انحطاط انسان می شود.

ب) در سطح جهان نهادهایی نیاز است که با کمک آن ها روابط اقتصادی بین کشورها بیشتر رونق بگیرد و حقوق همه طرف های درگیر در تجارت جهانی حفظ شود.

ج) پرورش و تکثیر ماهی: احیا

بهره برداری از زمین های بایر: حیات

نساجی: صنعت

فعالیت های مشاوره ای: خدمات (محصولات نرم)

د) بررسی قسمت «د» گزینه ها:

گزینه «۱»: درست است.

گزینه «۲»: نادرست است. گاهی از متخصصان به عنوان سرمایه انسانی یاد می شود.

گزینه «۳»: نادرست است. سرمایه های اجتماعی (شامل اخلاق، وفای به عهد، صداقت، احترام به قانون و ...) و سرمایه معنوی (مثل دین و اعتقادات) از دیگر انواع سرمایه به شمار می رود.

گزینه «۴»: درست است.

۱۰۴ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۰۵ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۰۶ ۱ ۲ ۳ ۴

به دلیل اینکه بانک ها با عقود یازده گانه اسلامی به نهادهای فعال در عرصه تولید و اقتصاد کشور تبدیل شده و این فعالیت ها، در بخش واقعی اقتصاد است، سود بانکی (علی الحساب یا قطعی) اعطایی به سپرده گذاران در قانون، ربا تلقی نشده است.

$$\text{درصد تورم} = \frac{\text{سطح قیمت های قبلی} - \text{سطح قیمت های جدید}}{\text{سطح قیمت های قبلی}} \times 100 = 107$$

$$\frac{85000 - 50000}{50000} \times 100 = \frac{35000}{50000} \times 100 = 70\%$$

۱۰۸ ۱ ۲ ۳ ۴ الف) ارزش پولی مسکوکات:

$$\text{واحد} = \frac{2}{5} \times 2000 = 800 = \text{موجودی اسکناس ها} = \frac{2}{5} \text{ ارزش پولی مسکوکات}$$

ب) حجم شبه پول:

$$\text{واحد} = 2100 = (1000 - 180) + 1280 = \text{مجموع سپرده های غیر دیداری} = \text{شبه پول}$$

ج) نقدینگی (حجم کل پول موجود):

$$\text{مجموع سپرده های دیداری و غیر دیداری} + \text{مجموع مسکوکات و اسکناس} = \text{نقدینگی}$$

$$\text{واحد} = 5080 = 2000 + 800 + 1000 + 1280 = \text{نقدینگی} \Rightarrow$$

نکته: باید توجه داشت که اگرچه موجودی حساب های قرض الحسنه در زمره سپرده های غیر دیداری محسوب می گردد، اما در اینجا به صورت مجزا ذکر شده است. بنابراین می بایست جداگانه در محاسبات لحاظ گردد.

۱۰۹ ۱ ۲ ۳ ۴ روش اول: از فرمول کتاب استفاده می شود و قیمت ابتدای سال ۹۲ بدست می آید:

$$\text{تورم} = \frac{\text{قدیم} - \text{ق جدید}}{\text{قدیم}}$$

* با ۳۰ درصد تورم قیمت از ده هزار به سیزده هزار ریال خواهد رسید.

$$\frac{40}{100} = \frac{x - 13000}{13000} \Rightarrow 10x - 130000 = 52000 \Rightarrow 10x = 182000 \Rightarrow x = 18200$$

نتیجه می گیریم ۸۲٪ اضافه شده است.

روش دوم: تورم سال دوم علاوه بر قیمت، تورم سال اول را هم در برمی گیرد.

$$\frac{40}{100} \times \frac{30}{100} = \frac{12}{100}$$

$$12\% + 40\% + 30\% = 82\%$$

یعنی باید علاوه بر ۳۰ و ۴۰ درصد، ۱۲ درصد هم اضافه شود.

۱۱۰ ۱ ۲ ۳ ۴ نرخ بی سوادی بزرگسالان در ۲۲ کشور توسعه یافته به طور متوسط کم تر از ۱ درصد است.

۱۱۱ ۱ ۲ ۳ ۴ زیرا کلمات کم کاربرد فارسی مانند: ارزه، شبه، فرددش و ... در متن به کار گرفته شده است.

سایر گزینه ها در متن به کار گرفته شده است.

۱۱۲) ۱ ۲ ۳ ۴ صورت درست مواردی که نادرستی دارند:

ج) گسترش زبان فارسی در این دوره از شرق و شمال شرقی بود.

د) زبان فارسی میان هندوان زبان مقدسی به شمار می‌رفت.

۱۱۳) ۱ ۲ ۳ ۴ واژه «طلبکار» با «دعوی‌دار» و «خریدار» سجع دارد.

۱۱۴) ۱ ۲ ۳ ۴ در ترصیع، تمام سجع‌ها متوازی است.

۱۱۵) ۱ ۲ ۳ ۴ ویژگی ذکرشده در گزینه «۴» مربوط به زبان فارسی نو است.

۱۱۶) ۱ ۲ ۳ ۴ در این گزینه دو واژه (کار - کرد) جناس ناقص افزایشی دارند دلیل سخت بودن این تست آن است که در گزینه «۴» (دری - جناس ندارند چون هم

حرکات حروفشان فرق دارد هم یکی از این دو یک حرف بیشتر از دیگری دارد. در گزینه ۱ جناس ناقص حرکتی (زهره (جرأت) - زهره) سیاره زهره و جناس ناقص اختلافی (سیر - شیر) و در

گزینه ۲ جناس تام (بردارند و بر دارند) و جناس اختلافی (می‌خوانند - می‌رانند) دیده می‌شود.

۱۱۷) ۱ ۲ ۳ ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: صامت «س»

گزینه «۳»: مصوت «ـ»

گزینه «۴»: صامت «ش»

۱۱۸) ۱ ۲ ۳ ۴ سه گزینه دیگر به مفهوم جانبازی در راه عشق اشاره دارند؛ اما گزینه ۴ به جنون عاشق اشاره دارد.

۱۱۹) ۱ ۲ ۳ ۴ نوع سجع در این جمله متوازی است، اما در گزینه‌های دیگر سجع مطرف دیده می‌شود. (روی / ابروی - چنانی / آتی - روح / فتوح)

۱۲۰) ۱ ۲ ۳ ۴ «بدایت» و «نهایت» هم سجع متوازی دارند که منجر به ایجاد آرایه «ترصیع» شده است.

۱۲۱) ۱ ۲ ۳ ۴ گزینه‌های «۱» و «۲» و «۳» تقسیم‌بندی محیط جغرافیایی هستند اما گزینه «۴» براساس نام نویسنده است. مثال دیگر در این سبک: سبک فردوسی.

۱۲۲) ۱ ۲ ۳ ۴ تمام سجع‌های به کار رفته در این گزینه «سجع متوازی» است. در گزینه‌های دیگر تعدادی از سجع‌های به کار رفته «متوازن» است و می‌دانیم که حتی اگر یک

سجع هم «متوازن» باشد، آرایه موازنه می‌سازد. سه گزینه دیگر موازنه دارند.

۱۲۳) ۱ ۲ ۳ ۴ مفهوم مشترک: اشتیاق بازگشت به وطن

۱ و ۳) رهایی از دلبستگی به وطن

۴) بلاکشی عاشق

۱۲۴) ۱ ۲ ۳ ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: سجع متوازی ← هست، دست

گزینه «۳»: جناس ناهمسان ← هست، دست

گزینه «۴»: تضاد ← زبردستان، زبردستان

۱۲۵) ۱ ۲ ۳ ۴ واژه‌های سجع حتماً باید در پایان دو جمله بیایند در غیر این صورت سجع نیستند حتی اگر شرایط آن را داشته باشند.

۱۲۶) ۱ ۲ ۳ ۴ «نان وقف» نان و جیره‌ای بوده است که به دراویش و مستحقان می‌دادند.

۱۲۷) ۱ ۲ ۳ ۴ جناس در سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: رزم - بزم گزینه «۲»: برش - سرش گزینه «۳»: گبر - ببر

در هر سه گزینه جناس ناقص اختلافی مشهود است.

۱۲۸) ۱ ۲ ۳ ۴ بنگریست کاربردی کهن است که امروز به گونه‌ای دیگر استفاده می‌شود.

۱۲۹) ۱ ۲ ۳ ۴ در گزینه «۴» شعر حس و حالی عاشقانه دارد اما در سایر گزینه‌ها شعر آمیخته با پند و اندرز است.

۱۳۰) ۱ ۲ ۳ ۴ در این گزینه سادگی فکر و کلام سبک خراسانی مشهود نیست و شاعر با استفاده از آرایه تشخیص، حال غمبار خود را توصیف کرده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: روح شادی و خوش باشی در شعر مشخص است.

گزینه «۳»: پند و اندرز از مضامین پرکاربرد اشعار سبک خراسانی است و بیشتر جنبه عملی دارد.

گزینه «۴»: حماسه نیز از مضامین پرکاربرد شعر این دوره است.

۱۳۱) ۱ ۲ ۳ ۴ اگر قدرت مبتنی بر ایدئولوژی‌های ساختگی بشری باشد، مشروعیت دروغین دارد.

۱۳۲) ۱ ۲ ۳ ۴

هر جهان اجتماعی به تناسب مبانی اعتقادی، آرمان‌ها و ارزش‌های خود با طبیعت و بدن آدمی مواجه می‌شود و با آن تعامل می‌کند. نگاه دنیوی جهان متجدد و ارزش‌های اخلاقی آن به گونه‌ای

است که به طبیعت به عنوان یک ماده‌ی بی‌جان، برای تصرف و به خدمت گرفتن آن نگاه می‌شود. انسان در این جهان هر نوع تصرفی را برای بهره‌وری بیشتر از طبیعت انجام می‌دهد. (تأثیر

جامعه و فرهنگ بر بدن). هر جهان اجتماعی به تناسب هویت خود با جهان طبیعی و جهان نفسانی (هویت اخلاقی و روانی انسان‌ها) تعامل می‌کند. به عنوان مثال، در جامعه‌ی قبیله‌ای هویت جمعی

افراد در جایگاه قبیله‌ای آنها مشخص می‌شود. (تعامل جهان اجتماعی با جهان نفسانی)

همان‌گونه که جهان طبیعت و خصوصیات بدنی انسان‌ها در فرهنگ و جهان اجتماعی آنها اثر می‌گذارد، جهان اجتماعی نیز در جهان طبیعت و خصوصیات جسمانی افراد جامعه اثرگذار است. قرآن

کریم برخی از کنش‌های اجتماعی انسان‌ها را مبدأ فساد می‌داند که در خشکی و دریا به وجود می‌آید و برخی از کنش‌های دیگر را منشأ گشایش برکات آسمان و زمین بر روی انسان‌ها

می‌خواند. (تأثیر جهان اجتماعی در جهان طبیعت و خصوصیات جسمانی)

۱۳۳) ۱ ۲ ۳ ۴ انسان در قبال فرهنگی که از طریق تربیت به او منتقل می‌شود، صرفاً موجودی منفعل و پذیرنده نیست، بلکه کنشگری فعال و تأثیرپذیر است. تنوع آگاهی و

معرفت انسان‌ها و همچنین تنوع اراده و اختیار آن‌ها باعث پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود.

۱۳۴ ۱ ۲ ۳ ۴ بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه ۲: امنیت، برای یک کشور آشوب‌زده، پدیده‌ای در قلمرو آرمانی و برای یک جامعهٔ بسامان، در قلمرو واقعی است.

گزینه ۳: در جهان متجدد، عناصر معنوی و مقدس طرد می‌شوند.

گزینه ۴: جهان اجتماعی با آگاهی و ارادهٔ افراد انسانی پدید می‌آید.

۱۳۵ ۱ ۲ ۳ ۴ انسان در قبال فرهنگی که از طریق تربیت به او منتقل می‌شود، صرفاً موجودی منفعل و پذیرنده نیست، بلکه کنشگری فعال و تأثیرگذار است.

۱۳۶ ۱ ۲ ۳ ۴ اگر تعارض فرهنگی یا شیوهٔ ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی تداوم یابد، منجر به تزلزل و تزلزل فرهنگی می‌تواند بحران هویت ایجاد کند و

اگر این بحران از درون جهان اجتماعی فراتر رود، منجر به تغییر جهان اجتماعی می‌شود.

۱۳۷ ۱ ۲ ۳ ۴ «نظام سیاسی - مدیریت سیاسی - تعارضات - بحران‌های فرهنگی»

نظام سیاسی اگر به ارزش‌های فرهنگی جامعه وفادار بماند، با استفاده از مدیریت سیاسی خود به بسط و توسعهٔ فرهنگ کمک می‌کند و اگر از ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگی دور شود زمینهٔ

تعارضات، تزلزل، بحران‌های فرهنگی و هویتی را پدید می‌آورد.

۱۳۸ ۱ ۲ ۳ ۴ حقوق و تکالیف، به یکدیگر وابسته‌اند و هیچ‌کدام بدون دیگری محقق نمی‌شود.

فرصت‌ها و محدودیت‌ها یا بایدها و نبایدهای جهان اجتماعی به صورت حقوق و تکلیف افراد ظاهر می‌شوند.

- عقاید و ارزش‌ها عمیق‌ترین پدیده‌های جهان اجتماعی هستند.

- پدیده‌های کلان مانند فرهنگ و جامعه از اجزای جهان اجتماعی هستند.

۱۳۹ ۱ ۲ ۳ ۴ جهان اجتماعی، پس از آن که با کنش انسان تحقق پیدا کرد، پیامدها و الزام‌هایی را به دنبال می‌آورد که وابسته به قرارداد و ارادهٔ تک‌تک افراد نیست.

۱۴۰ ۱ ۲ ۳ ۴ در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا اساطیری نیست؛ بلکه سکولار و دنیوی است.

۱۴۱ ۱ ۲ ۳ ۴ هر نوع تدبیر و سازمان‌دادن قدرت - معنای عام سیاست

سازمان پیدا کردن قدرت برای رسیدن به هدفی معین - سیاست

مجموعهٔ سازوکارهایی که برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی وجود دارد - نظام سیاسی

عقاید، ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی را تعیین می‌کند - نظام فرهنگی

۱۴۲ ۱ ۲ ۳ ۴ تصحیح مورد ج: برخی روش‌های امر به معروف و نهی از منکر، تبلیغی و برخی تشویقی یا تنبیهی است. در مواردی همگانی و به عهدهٔ همهٔ افراد جامعه است و

برخی موارد، وظیفهٔ سازمان‌های رسمی و حکومتی است.

۱۴۳ ۱ ۲ ۳ ۴ کنش سیاسی و استفاده از قدرت، یا به قصد تغییر نظام و وضع سیاسی موجود صورت می‌پذیرد یا با هدف حفظ آن.

۱۴۴ ۱ ۲ ۳ ۴ فرد با آموزش‌های اساسی و ماندگاری که در خانواده می‌بیند، اولین و مهم‌ترین آشنایی‌ها را با جهانی که در آن متولد شده است، پیدا می‌کند.

۱۴۵ ۱ ۲ ۳ ۴ جایگاه عقاید و ارزش‌ها - لایهٔ عمیق

ابزار تحقق هنجار اجتماعی - کنش اجتماعی

نمودار مناسب با نگرش - عرضی - اما نمودار نامناسب - طولی خواهد بود!

۱۴۶ ۱ ۲ ۳ ۴ - علوم تجربی و فناوری حاصل از آن قدرت پیش‌بینی و پیشگیری حوادث و مسائل طبیعی را به انسان می‌دهد که به آن گسترش عقلانیت ابزاری می‌گویند.

- تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی باشد، از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان واحد رخ می‌دهد.

- در جهان متجدد افرادی که قصد تسلط بر این جهان را دارند، به تدریج اسیر نظام اجتماعی پیچیده و برنامه‌ریزی‌شده، می‌شوند که مثل یک قفس آهنین همهٔ ابعاد وجود آنان را احاطه می‌کند.

- تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان و آرمان‌ها و اعتقادات اصلی بازمی‌گردد، از نوع تفاوت‌هایی است که میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.

۱۴۷ ۱ ۲ ۳ ۴ هر جهان اجتماعی بنا به هویت خود، با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است و زمینهٔ پیدایش و رشد همان هویت را فراهم می‌آورد و امکان

پیدایش و رشد انواع دیگر را تضعیف می‌کند.

اگر اعضای جهان اجتماعی مبهوت و مقهور جهان اجتماعی دیگر شوند و در نتیجه، حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدهند، دچار خودباختگی فرهنگی می‌شود.

در آن صورت عناصر فرهنگی دیگر را بدون تحقیق و گزینش و به‌صورت تقلیدی فرا می‌گیرد. جهان اجتماعی خودباخته، به روش تقلیدی عمل می‌کند و ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از

دست می‌دهد. بنابراین نه می‌تواند فرهنگ گذشتهٔ خود را تداوم ببخشد یا گسترش دهد و نه می‌تواند آن را رها کند و از آن بگذرد و به جهان دیگری که مبهوت و مقهور آن شده است، ملحق

شود.

جهان معنوی دو نوع توحیدی و اساطیری دارد. فرهنگ اسلام و فرهنگ انبیای الهی که تفسیری توحیدی و الهی از انسان ارائه می‌دهند، فرهنگ جهان توحیدی است، اما جهان اساطیری، فرهنگ

اساطیری دارد که به خداوندگاران و قدرت‌های فوق‌طبیعی قائل است و محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است. فرهنگ اساطیری مانع شکوفایی فطرت آدمی می‌شود.

۱۴۸ ۱ ۲ ۳ ۴ در زمان ظهور اسلام نگاه نژادی و قبیله‌ای از اعتقادات عمیق جهان اجتماعی شبه جزیرهٔ عربستان بود - زبان عربی یکی از لایه‌های سطحی جامعهٔ جاهلی بود -

خلافت و کرامت انسان از اعتقادات و ارزش‌های جهان اجتماعی اسلام است.

۱۴۹ ۱ ۲ ۳ ۴ انسان باید موقعیت خود را بشناسد، حقوق و تکالیف خود را یاد بگیرد و با عمل به آن‌ها، هویت اجتماعی خود را شکل دهد.

۱۵۰ ۱ ۲ ۳ ۴ تنوع آگاهی و نگرش انسان‌ها، تنوع اراده و اختیار آن‌ها باعث پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود - تفاوت‌هایی که به آرمان‌ها و ارزش‌های کلان

برمی‌گردد از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است - تغییرات در میزان جمعیت جامعه از جنس تغییراتی است که در یک جهان اجتماعی پذیرفته می‌شود.

۱۵۱ ۱ ۲ ۳ ۴ بازگشت ایران به اسلام، بازگشت به یک خویش‌نشدن صرفاً تاریخی و جغرافیایی که با اندیشه‌های دنیوی غربی تفسیر می‌شد، نبود؛ بلکه بازگشت به خویش‌نشدن الهی

و توحیدی بود.

۱۵۲ ۱ ۲ ۳ ۴ عبارت اول شرطی منفصل و عبارت دوم شرطی متصل است که در اولی حکم به انفعال دو نسبت و در دومی حکم به اتصال دو نسبت داده شده است. اما در هر

صورت در هر دو عبارت حکم مشروط است و قضیه شرطی می‌باشد.

توجه داشته باشید که واقعی بودن رابطه در جایی است که واقعا رابطه علی و معلولی بین دو عبارت باشد یا در قضایای منفصل، حالت دیگری قابل فرض نباشد. در عبارت اول، رابطه حقیقی نیست و

حالت‌های دیگری نیز قابل فرض هستند.

تعریف (حرص) به (آز) واضح نیست زیرا واژه (آز) از (حرص) دشوارتر است.

در این عبارت صفت مناسبی به شخص داده می‌شود تا تحت تاثیر عوامل روانی او را از زدن حرفی باز دارد. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۵۳

در گزاره مذکور شخص یک ویژگی نامناسب مانند خشن بودن و بی‌ذوق بودن را به صاحب‌نظر به نسبت داده است. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۵۴

گزاره اول موجه جزئی است، پس نشانه‌های (- / -) درست است و گزاره دوم موجه کلیه است و نشانه‌های (+ / -) برای آن صحیح است. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۵۵

چنانچه قضیه «هر میوه‌ای گران است»، در جایگاه مقدمه اول قیاس قرار بگیرد؛ هر سه شرط اعتبار قیاس رعایت شده است. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۵۶

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: قیاس فاقد حد وسط است.

گزینه ۲: نتیجه قیاس موجه است، پس هر دو مقدمه نیز باید موجه باشد.

گزینه ۴: شرط دوم رعایت نشده است.

۱۵۷ ۱ ۲ ۳ ۴ قیاس اول نامعتبر است؛ زیرا شرط سوم در آن رعایت نشده است. ناطق بودن در مقدمه اول به صورت موجه (-) آمده است، اما در نتیجه به صورت سالبه (+) ذکر شده است.

برخی مثلث‌ها متساوی‌الساقین + نیستند.

هر سه گوشه + مثلث است.

برخی متساوی‌الساقین سه گوش نیستند

۱۵۸ ۱ ۲ ۳ ۴ این سینا سایر علوم را به سود و زیان و علم منطق را به علم ضروری و قطعی تشبیه کرده است.

یافته‌های منطقی لزوماً سودمند هستند.

توجه: تمام گزینه‌ها صحیح هستند اما تنها گزینه ۱ به صورت سوال ارتباط دارد.

۱۵۹ ۱ ۲ ۳ ۴ فقط گزینه ۴ تصدیق است و تصدیق نیاز به استدلال دارد و بقیه گزینه‌ها تصور است.

۱۶۰ ۱ ۲ ۳ ۴ راه پیدا کردن جامع و مانع بودن:

جمله‌ای سوالی به شکل زیر می‌رسیم:

آیا فقط انسان، حیوان دو پا است؟ خیر، پس مانع نیست.

آیا همه انسان‌ها، حیوان دو پا هستند؟ بله، پس جامع است.

۱۶۱ ۱ ۲ ۳ ۴ در تصدیقات، حکم و قضاوت وجود دارد و در آن‌ها اوصافی را به چیزی نسبت می‌دهیم یا از آن سلب می‌کنیم. جمله «سست‌عهدی که تحمل نکند بار جفا را»، چون یک جمله کامل نیست و در آن حکم و قضاوتی وجود ندارد؛ تصدیق محسوب نمی‌شود.

۱۶۲ ۱ ۲ ۳ ۴ منطق، ترازویی است که معیاری به دست می‌دهد که اندیشه‌ی درست را از خطاهای آن تفکیک کند.

۱۶۳ ۱ ۲ ۳ ۴ تعریف مربع به شکل چهار ضلعی تعریفی جامع و نه مانع است که رابطه مَعْرِفَ با مَعْرِفَ عموم و خصوص مطلق است و همچنین تعریف مسلمان به معتقدان به امامان نیز مانع و نه جامع است که در این تعریف نیز رابطه مَعْرِفَ و مَعْرِفَ از نوع عموم و خصوص مطلق است.

۱۶۴ ۱ ۲ ۳ ۴ هر جیوه‌ای + فلز است

هیچ عایقی + فلز + نیست

هیچ جیوه‌ای + عایق + نیست

۱۶۵ ۱ ۲ ۳ ۴ در گزینه ۲، هیچ کلمه‌ای که باعث مغالطه اشتراک لفظ شود، وجود ندارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: کلمه دوش دارای دو معنی است: دیشب - شانه

گزینه ۳: کلمه گور دارای دو معنی است: گورخر - قبر

گزینه ۴: کلمه زهر دارای دو معنی است: گل و شکوفه - سم

۱۶۶ ۱ ۲ ۳ ۴ تمام موارد ذکر شده در گزینه‌ها صحیح است.

۱۶۷ ۱ ۲ ۳ ۴ تعریف مربع به شکلی که محیط آن منحنی است، جامع است زیرا شامل همه مربع‌ها می‌شود. اما این تعریف مانع نیست،

۱۶۸ ۱ ۲ ۳ ۴ بررسی نادرستی عبارت‌ها:

ت) چنانچه یکی از مقدمات سالبه باشد نتیجه نیز سالبه خواهد بود؛ بنابراین محمول نتیجه قطعاً دارای علامت مثبت است.

ث) در قضایای شخصی نیز همه مصادیق موضوع مورد نظراند؛ لذا همواره برای موضوع قضایای شخصی از علامت مثبت استفاده می‌کنیم.

۱۶۹ ۱ ۲ ۳ ۴ اعم = مانع نیست

اخص = جامع نیست

اعم و اخص = جامع و مانع نیست

اعم و نه اخص = جامع هست اما مانع نیست.

اخص و نه اعم = مانع هست اما جامع نیست.

تعریف پراید به ماشین صندوقدار، شامل پرایدهای هاپیک نمی‌شود و جامع نیست و شامل ماشین‌های صندوقدار دیگر مثل پژو نیز می‌شود و مانع هم نیست. تعریف انسان به موجود دو پا شامل خرس و میمون و ... می‌شود و مانع نیست اما شامل همه انسان‌ها می‌شود و جامع است. (نگویید برخی انسان‌ها یک پا دارند، مهم ذات آفرینش انسان است.)

۱۷۰ ۱ ۲ ۳ ۴ یونانیان در عهد باستان و به‌ویژه در عصر شکوفایی دموکراسی در آتن، با بهره‌مندی از دستاوردهای تمدن‌های مصر و بین‌النهرین و ایران، رشد درخشانی در عصرهای فکری و فرهنگی و علمی و ادبی داشتند.

۱۷۱ ۱ ۲ ۳ ۴ یکی از ویژگی‌های برجسته تمدن یونان باستان، شیوه متفاوتی از حکمرانی بود که توسط یونانیان به‌وجود آمد.

شهر رم در مرکز ایتالیا از ادغام تعدادی از روستاها در کرانه رود تیبر پدید آمد. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۷۲

فلات ایران از شمال به دریای طبرستان (مازندران) و دریاچه اورال، از غرب به جایگزین بین‌النهرین؛ از جنوب به خلیج فارس و دریای مکران و اقیانوس هند و از شرق به جلگه سند محدود می‌شود. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۷۳

بقایای کوره‌های ذوب و قالب‌گیری مس در برخی سکونتگاه‌های کهن مانند شهداد، تل ابلیس، تل یحیی (هر سه مورد در استان کرمان) و تپه زاغه (در استان قزوین) یافت شده است. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۷۴

یکی از نوادگان هخامنش به نام کوروش (کوروش دوم) توانست قبایل پارسی را متحد بسازد و با جلب حمایت بزرگان مادی، آستیاگ را برانداخته و پادشاهی هخامنشی را تأسیس کند. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۷۵

تشریح عبارت‌های درست: ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۷۶

- آلودگی هوا، بیابان‌زایی، خشکسالی و افزایش دما، مربوط به آب‌وهوا است.

- محدوده جغرافیایی بحران ریزگردها شامل کشورهای ایران، عراق، ترکیه، کویت و عربستان است.

- وارونگی دما در ماه‌های سرد سال اتفاق می‌افتد.

اصلاحات انوشیروان نتوانست مسائل و مشکلات داخلی حکومت ساسانی را برای همیشه حل کند. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۷۷

بنای معروف به کعبه زرتشت در نقش رستم واقع شده است. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۷۸

بررسی عبارت نادرست: ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۷۹

پ) گستردگی کشور ما در عرض جغرافیایی ۲۵ تا ۳۹ درجه در جنوب منطقه معتدله نیمکره شمالی به تنوع آب‌وهوا در آن منجر شده است.

کشور عزیز ما ایران در کمربند خشک و بیابانی کره زمین قرار گرفته است. در نتیجه عامل پرفشار جنب حاره‌ای در تابستان‌ها به داخل آن پیشروی می‌کند. در اثر این دو موضوع در دوره گرم سال میزان ریزش‌های جوی کاهش می‌یابد. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۸۰

الف) نیای مؤسس سلسله ساسانیان، موبد نیایشگاه زرتشتی آناهیتا در شهر استخر، واقع در منطقه پارس بود. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۸۱

ب) مورخان براندازی حکومت لخمیان توسط خسرو پرویز را اشتباه بزرگی قلمداد می‌کنند.

پ) در دوران فرمانروایی مهرداد یکم، سلسله اشکانی از یک حکومت محلی به پادشاهی قدرتمندی تبدیل شد. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۸۲

الف) در زمان شاپور یکم، دو جنگ با رومیان رخ داد که در یکی از آن‌ها گردیانوس امپراتور روم کشته شد.

ب) خسرو پرویز، حکومت لخمیان را برانداخت.

ج) اشراف و موبدان، قباد را به سبب همراهی با مزدک، از قدرت برکنار کردند. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۸۳

بررسی عبارات نادرست: ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۸۳

الف) برجسته‌ترین دستاوردهای تمدن یونان در معماری و مجسمه‌سازی تبلور یافت.

ب) شبه‌جزیره‌های شمال دریای مدیترانه، تأثیر عظیمی بر تاریخ و فرهنگ جهان به ویژه قاره اروپا گذاشتند.

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۸۴ تنها حکومتی که در برابر سپاه قدرتمند روم و توسعه‌طلبی آن مقاومت کرد، اشکانیان بود.

الف) بروز جنگ‌های بزرگ در رقابت بین دولت شهرهای یونانی با حکومت هخامنشیان: تسلط بر منطقه آسیای صغیر ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۸۵

ب) مانع مهم اتحاد سیاسی و اجتماعی یونان در دوره باستان: وجود جزایر پراکنده و دیگر عوامل طبیعی

پ) افزایش تعامل فرهنگی میان تمدن‌ها و مردمان تحت فرمان اسکندر: لشکرکشی و فتوحات اسکندر

در قرون نخستین هجری مورخان مسلمان از ترجمه‌های عربی از خدای نامه‌ها برای نگارش تاریخ ایران باستان بهره می‌گرفتند. سکه‌ها از جمله منابع اصلی (دست اول) و حراج‌های پژوهشی از جمله منابع فرعی (دست دوم) محسوب می‌شوند. محتوای خدای نامه‌ها که از دوره ساسانیان به جا مانده است با افسانه و قصه‌های کهن در آمیخته شده است. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۸۶

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۸۷ حکومت ماد در زمان هخامنش به اوج قدرت رسید و با حکومت بابل علیه آشور متحد گشت.

الف) چین ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۸۸

ب) وضعیت دینی و اعتقادی مردم دوره گردآوری خوراک

پ) مصر

جنگ‌های پلوپونزی میان شهرهای آتن و اسپارت در گرفت و با پیروزی اسپارت پایان یافت، در جریان این نبردها، هخامنشیان به اسپارت به طور مخفیانه کمک مالی می‌کردند. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۸۹