

پاسخنامه کلیدی

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴
۳۳	۱	۲	۳	۴
۳۴	۱	۲	۳	۴
۳۵	۱	۲	۳	۴
۳۶	۱	۲	۳	۴
۳۷	۱	۲	۳	۴
۳۸	۱	۲	۳	۴
۳۹	۱	۲	۳	۴
۴۰	۱	۲	۳	۴
۴۱	۱	۲	۳	۴

۴۲	۱	۲	۳	۴
۴۳	۱	۲	۳	۴
۴۴	۱	۲	۳	۴
۴۵	۱	۲	۳	۴
۴۶	۱	۲	۳	۴
۴۷	۱	۲	۳	۴
۴۸	۱	۲	۳	۴
۴۹	۱	۲	۳	۴
۵۰	۱	۲	۳	۴
۵۱	۱	۲	۳	۴
۵۲	۱	۲	۳	۴
۵۳	۱	۲	۳	۴
۵۴	۱	۲	۳	۴
۵۵	۱	۲	۳	۴
۵۶	۱	۲	۳	۴
۵۷	۱	۲	۳	۴
۵۸	۱	۲	۳	۴
۵۹	۱	۲	۳	۴
۶۰	۱	۲	۳	۴
۶۱	۱	۲	۳	۴
۶۲	۱	۲	۳	۴
۶۳	۱	۲	۳	۴
۶۴	۱	۲	۳	۴
۶۵	۱	۲	۳	۴
۶۶	۱	۲	۳	۴
۶۷	۱	۲	۳	۴
۶۸	۱	۲	۳	۴
۶۹	۱	۲	۳	۴
۷۰	۱	۲	۳	۴
۷۱	۱	۲	۳	۴
۷۲	۱	۲	۳	۴
۷۳	۱	۲	۳	۴
۷۴	۱	۲	۳	۴
۷۵	۱	۲	۳	۴
۷۶	۱	۲	۳	۴
۷۷	۱	۲	۳	۴
۷۸	۱	۲	۳	۴
۷۹	۱	۲	۳	۴
۸۰	۱	۲	۳	۴
۸۱	۱	۲	۳	۴
۸۲	۱	۲	۳	۴

۸۳	۱	۲	۳	۴
۸۴	۱	۲	۳	۴
۸۵	۱	۲	۳	۴
۸۶	۱	۲	۳	۴
۸۷	۱	۲	۳	۴
۸۸	۱	۲	۳	۴
۸۹	۱	۲	۳	۴
۹۰	۱	۲	۳	۴
۹۱	۱	۲	۳	۴
۹۲	۱	۲	۳	۴
۹۳	۱	۲	۳	۴
۹۴	۱	۲	۳	۴
۹۵	۱	۲	۳	۴
۹۶	۱	۲	۳	۴
۹۷	۱	۲	۳	۴
۹۸	۱	۲	۳	۴
۹۹	۱	۲	۳	۴
۱۰۰	۱	۲	۳	۴
۱۰۱	۱	۲	۳	۴
۱۰۲	۱	۲	۳	۴
۱۰۳	۱	۲	۳	۴
۱۰۴	۱	۲	۳	۴
۱۰۵	۱	۲	۳	۴
۱۰۶	۱	۲	۳	۴
۱۰۷	۱	۲	۳	۴
۱۰۸	۱	۲	۳	۴
۱۰۹	۱	۲	۳	۴
۱۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۱۹	۱	۲	۳	۴
۱۲۰	۱	۲	۳	۴
۱۲۱	۱	۲	۳	۴
۱۲۲	۱	۲	۳	۴
۱۲۳	۱	۲	۳	۴

۱۲۴	۱	۲	۳	۴
۱۲۵	۱	۲	۳	۴
۱۲۶	۱	۲	۳	۴
۱۲۷	۱	۲	۳	۴
۱۲۸	۱	۲	۳	۴
۱۲۹	۱	۲	۳	۴
۱۳۰	۱	۲	۳	۴
۱۳۱	۱	۲	۳	۴
۱۳۲	۱	۲	۳	۴
۱۳۳	۱	۲	۳	۴
۱۳۴	۱	۲	۳	۴
۱۳۵	۱	۲	۳	۴
۱۳۶	۱	۲	۳	۴
۱۳۷	۱	۲	۳	۴
۱۳۸	۱	۲	۳	۴
۱۳۹	۱	۲	۳	۴
۱۴۰	۱	۲	۳	۴
۱۴۱	۱	۲	۳	۴
۱۴۲	۱	۲	۳	۴
۱۴۳	۱	۲	۳	۴
۱۴۴	۱	۲	۳	۴
۱۴۵	۱	۲	۳	۴
۱۴۶	۱	۲	۳	۴
۱۴۷	۱	۲	۳	۴
۱۴۸	۱	۲	۳	۴
۱۴۹	۱	۲	۳	۴
۱۵۰	۱	۲	۳	۴
۱۵۱	۱	۲	۳	۴
۱۵۲	۱	۲	۳	۴
۱۵۳	۱	۲	۳	۴
۱۵۴	۱	۲	۳	۴
۱۵۵	۱	۲	۳	۴
۱۵۶	۱	۲	۳	۴
۱۵۷	۱	۲	۳	۴
۱۵۸	۱	۲	۳	۴
۱۵۹	۱	۲	۳	۴
۱۶۰	۱	۲	۳	۴
۱۶۱	۱	۲	۳	۴
۱۶۲	۱	۲	۳	۴
۱۶۳	۱	۲	۳	۴
۱۶۴	۱	۲	۳	۴

١٦٥	١	٢	٣	٤
١٦٦	١	٢	٣	٤
١٦٧	١	٢	٣	٤
١٦٨	١	٢	٣	٤
١٦٩	١	٢	٣	٤
١٧٠	١	٢	٣	٤

١٧١	١	٢	٣	٤
١٧٢	١	٢	٣	٤
١٧٣	١	٢	٣	٤
١٧٤	١	٢	٣	٤
١٧٥	١	٢	٣	٤
١٧٦	١	٢	٣	٤

١٧٧	١	٢	٣	٤
١٧٨	١	٢	٣	٤
١٧٩	١	٢	٣	٤
١٨٠	١	٢	٣	٤
١٨١	١	٢	٣	٤
١٨٢	١	٢	٣	٤

١٨٣	١	٢	٣	٤
١٨٤	١	٢	٣	٤
١٨٥	١	٢	٣	٤

پاسخنامه تشریحی

تشبیه: صحن سرای دیده - خیل خیال / استعاره: این گوشه / جناس: خیل و خیال / در سایر ابیات جناس به کار نرفته است. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱

در همه ابیات توصیه بر صبر و شکیبایی و بردباری است. ۱ ۲ ۳ ۴ ۲

بیت ۳: ای پسر، این خلق و خوئی که تو داری، حتی صبر ایوب در برابر تو به پایان می‌رسد.

سف ← صف جلیقه ← جلیقه تاثیر گزار ← تاثیر گذار ۱ ۲ ۳ ۴ ۳

۱ ۲ ۳ ۴ ۴

به مفهوم ریاکار بودن اشاره نشده است. صورتک به رو نداشت یعنی ریاکار و دورو نبود. ۱ ۲ ۳ ۴ ۵

اشاره دارد به بیمار شدن نیمایوشیج. ۱ ۲ ۳ ۴ ۶

بیرنگ: طرح اولیه ۱ ۲ ۳ ۴ ۷

مفهوم صورت سؤال و ابیات گزینه‌های ۲ و ۳ و ۴، از «تحمل رنج‌ها و مشکلات راه وصال» صحبت می‌کنند، در حالی که در گزینه ۱، شاعر می‌گوید: از بس که در ۱ ۲ ۳ ۴ ۸

روزگار هجر سختی کشیده‌ام، دیگر وصال را دوست ندارم چون ترس دوباره از دست دادن دارم.

«بستان‌ها» با این املا صحیح است و به معنای باغ و گلستان است. ۱ ۲ ۳ ۴ ۹

اطاق ← اتاق ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۰

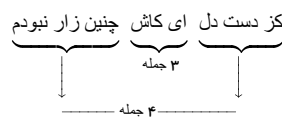
توضیح: در اشیاء ظاهری حقایق نهفته است. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۱

«خطابه» مصدر است و به معنای «سخنرانی» است در گزینه ۲ سخنرانان نادرست است. چون «خطبا» به این معناست. در گزینه ۳ «صورتک» و در گزینه ۴ «مشوش» ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲

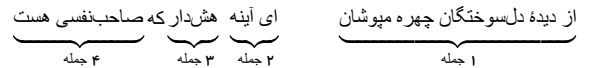
نادرست معنا شده است.

در این بیت «تحمل» به معنای بردباری درست است. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳

تعداد جمله‌های بیت سؤال: می‌رفت فروغی ز سر کویت و می‌گفت ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۴



تعداد جملات در بیت گزینه ۳، هم ۴ جمله است:



در این بیت چهار تشبیه به کار رفته است، می به آفتاب زرفشان، آسمان به جام بلور، دست ساقی به مشرق و لب یار به مغرب. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۵

رعایت: مراقب بودن / سعایت: دشمنی / مناعت: بزرگی ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۶

برنشستن: سوار شدن / تاختن: به سرعت سوار بر اسب رفتن / به تک ایستادن: شروع به دویدن ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۷

بررسی سایر گزینه‌ها: ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۸

واژه‌های غلط:

گزینه ۲: نسیان: فراموشی (نسیان یکی از ماه‌های رومی است)

گزینه ۳: سوله: ساختمان مسقف فلزی

گزینه ۴: یارا: توانایی

مفهوم محوری تست «غربت» است که در گزینه ۴، هم مشهود است. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۹

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: در نبود معشوق وطن عین غربت است

گزینه ۲: عاشقان از کشته شدن به دست یار (معشوق) شادمان می‌گردند.

گزینه ۳: کشته راه عشق زنده جاوید است.

در این جمله «زینهار» شبه جمله نیست و به معنی «امان دادن» آمده است. ۱ ۲ ۳ ۴ ۲۰

زیرا در استمع (استمعتم) «س» جزء ریشه است، پس باب «افتعال» است نه «استفعال»، دو فعل دیگر مشخص است که به ترتیب در باب‌های «تفاعُل و تَفَعُّل» ۱ ۲ ۳ ۴ ۲۱

هستند.

زیرا «تَهَرُّبُونَ» ثلاثی مجرد است. ۱ ۲ ۳ ۴ ۲۲

وَصَفَّ الطَّيِّبُ لِي: پز شک به من تجویز کرد / هَذِهِ الْحُبُوبُ الْمَسْمُوحَةُ: این قرص‌های مجاز / حَتَّى تُهْدَى صَدَاعِي: تا سردرد مرا آرام کند ۱ ۲ ۳ ۴ ۲۳

«تَخَرَّجِي» فعل أمر للمخاطبة است. ۱ ۲ ۳ ۴ ۲۴

زیرا «تَشْرِیْکُون» در باب (إفعال) است، پس همزه أمر در آن فتحه می‌گیرد. ۱ ۲ ۳ ۴ ۲۵

دقت شود باب «تفاعُل» در ماضی و مضارع با فتحه شروع می‌شود ولی در گزینه ۴، که باب مفاعلة است در مضارع بت ضمه شروع شده است. ۱ ۲ ۳ ۴ ۲۶

۲۷) ۱ ۲ ۳ ۴ افعال در گزینه‌های دیگر به ترتیب زیر می‌باشد.

در گزینه ۱: ماضی . امر . مضارع، در گزینه ۲: امر . ماضی . مضارع، در گزینه ۳: مضارع . امر . ماضی.

دقت کنید فعل دوم در گزینه سه، اُجْلَسْ به معنای می‌نشینم و اول شخص مفرد می‌باشد.

در همه روزها اخبار اکتشافات و تلاش‌های ملت‌ها را به سمت زندگی بهتر و آینده‌خوش‌تر می‌بینیم؛ ولی در تاریخ ملت‌ها مثال‌هایی برخلاف این نیز هست در مورد ملت‌هایی صحبت شده که به راحتی تسلیم شدند و لقمه‌ای راحت در دهان زورگویان قدرتمند شدند! ما اگر تنبلی کنیم و به لذت‌ها و راحتی مشغول شویم، از غافله پیشرفت عقب می‌مانیم، بزرگداشت عمل و تشویق کردن مردم به برپایی کارهای مفید از فرهنگ تربیتی ما هست که نیاز به آموزش مردم از کودکی دارد!

۲۸) ۱ ۲ ۳ ۴ تَكَاسَّلْنَا وَ اسْتَعْلَنَّا

۲۹) ۱ ۲ ۳ ۴ «تَسْتَمِعْنَ»، از باب افتعال است.

۳۰) ۱ ۲ ۳ ۴ گزینه (۴): «هر کس آنچه از (خوبی‌ها) به‌دست آورده به سودش و آنچه را (از بدی‌ها) کسب کرده به زیانش است»، (كَسَبَتْ) و (اِكْتَسَبَتْ) هر دو فعل ماضی برای سوم شخص مفرد مؤنث هستند.

گزینه (۱): «پس مرا به یاد آورید تا شما را به یاد آورم و شکرگزار من باشید»، (أَذْكُرُوا وَ أَشْكُرُوا) هر دو فعل امر برای دوم شخص جمع مذکر می‌باشند.

گزینه (۲): «با دانش به راه پروردگارت بخوان»، (أُذَعْ) فعل امر برای دوم شخص مفرد مذکر می‌باشد.

گزینه (۳): «و از ما در گذر و ما را هدایت کن و به ما رحم کن»، فعل‌های (أَعْفُ - إَغْفِرْ وَ إِرحَمْ) هر سه فعل امر و برای دوم شخص مفرد مذکر می‌باشند. یادمون باشه: فعل‌های امر در هر سه گزینه از ثلاثی مجرد بوده و با حذف (تاء) و مجزوم‌شدن و اضافه‌شدن همزه بر سر فعل مضارع به‌دست آمده‌اند.

۳۱) ۱ ۲ ۳ ۴ در گزینه (۱): اِمْتَنِعْ باب افتعال دو حرف زائد دارد.

در گزینه (۲): اَدَّبْ از باب تفعیل یک حرف زاید و تادَّبْ از باب تَفَعَّلْ دو حرف زائد دارد.

در گزینه (۳): اسْتَغْفَرَ از باب استفعال سه حرف زائد دارد.

در گزینه (۴): عَلِمُوا از باب تفعیل یک حرف زائد دارد.

۳۲) ۱ ۲ ۳ ۴ علینا: بر ما واجب است، بر ماست / اَنْ نَحْتَرَمَ: که احترام بگذاریم، احترام کنیم / الأديان الإلهية: ادیان الهی، دین‌های خدایی / تعایشا سلمیا: زندگی مسالمت‌آمیزی (رد سایر گزینه‌ها)

۳۳) ۱ ۲ ۳ ۴ (كَانَ + تَدْخُلُ + تَذْكُرُ + يَكُونُ) ثلاثی مجردند! فقط فعل (يُتَاجَبَانِ: ثلاثی مزید از باب تفاعل است!)

۳۴) ۱ ۲ ۳ ۴ (تُكْرِمِينَ: يُكْرِمُ، تَفْعِلُ، تَفْعِلُ) (تُكْرِمَانِ: يُكْرِمُ، يُفْعِلُ، افعال) (تُكْرِمَنَّ: تَفْعَلُ، يَنْفَعُلُ، تَفْعُلُ)

* یادآوری: برای به‌دست آوردن وزن و باب فعل، شناسه‌های آخر را حذف و اگر مضارع باشد اول آن را با (ی) شروع می‌کنیم تا به راحتی وزن آن را بفهمیم.

۳۵) ۱ ۲ ۳ ۴ (سؤال از ما گزینه‌ای را می‌خواهد که دارای فعل ثلاثی مجرد باشد).

بررسی گزینه‌ها:

گزینه (۱): فعل (وَجَدُوا) ثلاثی مجرد است و همچنین توجه داشته باشید (مُسَاعَدَةُ مصدر باب مُفَاعَلَة است) و فعل محسوب نمی‌شود.

گزینه (۲): (سافرن) فعل ماضی در باب (مُفَاعَلَة) است.

گزینه (۳): (أَحَبَّ) فعل مضارع در باب (أفعال) است.

گزینه (۴): (أَنْفَقَى) فعل امر در باب (أفعال) است.

نکته: فقط فعل‌های ثلاثی مزید (حرف یا حروف زائد) دارند.

۳۶) ۱ ۲ ۳ ۴ ترجمه گزینه: دوست‌داشتنی‌ترین بندگان خدا سودمندترین‌شان برای بندگان‌شان است.

در هیچ یک از گزینه‌ها خبر از نوع فعل وجود ندارد فقط در گزینه (۴): خبر فعل (أَوْصَانَا) آمده است که جمله فعلیه محسوب می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): (أَنْفَعُمْ) خبر از نوع اسم

گزینه (۲): (مَشْغُولُونَ) خبر از نوع اسم

گزینه (۳): (المشاهدة) خبر از نوع جارومجرور است.

نکته: (أنفع) می‌تواند فعل یا اسم باشد که از روی ترجمه جمله باید به آن پی ببریم.

۳۷) ۱ ۲ ۳ ۴ در این گزینه (أَمِنْتُ، أَهْلَكْنَا وَ يُؤْمِنُونَ) هر سه باب افعال هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): (أَنْزَلْنَا) فعل مزید است. (باب افعال)

گزینه (۲): (تَعَارَفَ) فعل مزید است. (باب تفاعل)

گزینه (۳): فعل مزید وجود ندارد.

۳۸) ۱ ۲ ۳ ۴ در این گزینه اُسْتَمِعُ در باب افتعال قرار دارد و ماضی باب اِفْعَال، اِفْعَلْ می‌باشد که دارای دو حرف زائد است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): تُشَاهَدُونَ در باب مُفَاعَلَة است که دارای یک حرف زائد است.

گزینه (۲): نَسْتَعْفِرُ در باب اِسْتِفْعَال است که دارای سه حرف زائد است.

گزینه (۳): تُتَفَقَّهُونَ در باب اِفْعَال است که دارای یک حرف زائد است.

۳۹) ۱ ۲ ۳ ۴ در این گزینه اُنْصَا تَكَاتِبَا وَ يَا هُمَا تَكَاتَبَا صحیح است. در دو باب تَفْعُلُ وَ تَفَاعُلُ، صیغه‌های جمع مذکر، جمع مؤنث و مثنی در ماضی غایب و امر حاضر ظاهر یکسانی پیدا می‌کنند که اگر در جمله حالت مخاطب وجود داشته باشد، امر حاضر بوده و اگر حالت غایب وجود داشته باشد، ماضی غایب خواهند بود.

۴۰) ۱ ۲ ۳ ۴ در این گزینه اُسْتَقْبَلُ در باب اِسْتِفْعَال قرار دارد و می‌دانیم که تعداد حروف زائد آن سه حرف است و بیشترین تعداد حروف زائد در باب اِسْتِفْعَال است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینۀ ۱: «إِنْقَطَعَتْ» در باب افعال است که دو حرف زائد دارد.

گزینۀ ۲: «تَشْمَعُونَ» در باب افعال است که دو حرف زائد دارد.

گزینۀ ۴: «يَتَجَادَلُونَ» در باب تفاعل است که دو حرف زائد دارد.

۴۱) ۱ ۲ ۳ ۴ بدکاران از مشاهدۀ گواهی اعضای خویش در مرحله دوم قیامت به شگفت می آیند و خطاب به اعضای بدن خود با لحنی سرزنش آمیز می گویند که چرا علیه ما شهادت می دهی؟ اعضای بدن آنها می گویند: ما را خدایی به سخن آورد که هر چیزی را به سخن آورد.

آیه شریفۀ ۲۱، فصلت: «وَقَالُوا لَجُودْهُمْ لَمْ شَهِدْتُمْ عَلَيْنَا قَالُوا أَنْطَقْنَا اللَّهَ الَّذِي أَنْطَقَ كُلَّ شَيْءٍ»؛ آن ها به پوست خود می گویند: چرا بر ضرر ما شهادت دادیدی؟ گویند: ما را خدایی به سخن آورد که هر چیزی را به سخن آورد.

۴۲) ۱ ۲ ۳ ۴ آتش جهنم حاصل عمل انسان است و برای همین، از درون جان آن ها شعله می کشد. و آن چه انسان با خود به قیامت می برد، باطن عمل است که اکنون در این دنیا قابل مشاهده نیست.

۴۳) ۱ ۲ ۳ ۴ قرآن کریم پیامبر (ص) را به عنوان الگو معرفی می کند و می فرماید «رسول خدا(ص) برای شما نیکوترین اسوه است». اسوه قرار دادن پیامبر اکرم (ص) به این معنا نیست که ما عین او باشیم و در همان حد عمل کنیم، بلکه بدین معناست که در حد توان از ایشان پیروی کنیم و خود را به راه و روش ایشان نزدیک تر کنیم.

۴۴) ۱ ۲ ۳ ۴ رسول خدا (ص) درباره بطن اعمالی که انسان با خود به قیامت می برد، فرمود: «برای تو ناچار همنشینی خواهد بود که هرگز از تو جدا نمی گردد و با تو دفن می شود... آن گاه آن همنشین در رستخیز با تو برانگیخته می شود و تو مسئول آن هستی. پس دقت کن، همنشینی که انتخاب می کنی، نیک باشد؛ زیرا اگر او نیک باشد، مایۀ انس تو خواهد بود و در غیر این صورت، موجب وحشت تو می شود، آن همنشین، کردار توست».

۴۵) ۱ ۲ ۳ ۴ با توجه به آیه شریفۀ «يَبْنُوا لِلْإِنْسَانِ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَأَخَّرَ» در آن روز به انسان خبر داده می شود به آن چه پیش [از مرگ] فرستاده و آن چه پس [از مرگ] فرستاده است، پروندۀ اعمال انسان با مرگ بسته نمی شود و امکان دارد بر اعمال نیک و بد آن افزوده و یا از آن ها کاسته شود.

۱) شنیده شدن صدایی مهیب (نفخ صور اول)
۲) مرگ اهل آسمان ها و زمین
۳) تغییر در ساختار زمین و آسمان ها

۴۶) ۱ ۲ ۳ ۴ حوادث مرحله اول قیامت

۴۷) ۱ ۲ ۳ ۴ با آماده شدن صحنۀ قیامت افکار، نیت ها و اعمال انسان ها در ترازوی عدل الهی سنجیده می شود و اگر عملی حتی به اندازه ذره ای ناچیز باشد؛ به حساب آن نیز رسیدگی خواهد شد.

۴۸) ۱ ۲ ۳ ۴ برخی آیات و روایات از شهادت اعضای بدن انسان یاد می کنند. بدکاران در روز قیامت سوگند دروغ می خورند تا شاید خود را از مهلکه نجات دهند. در این حال، خداوند بر دهان آن ها مهر خاموشی می زند و اعضا و جوارح آن ها به اذن خداوند شروع به سخن گفتن می کنند و علیه صاحب خود شهادت می دهند.

۴۹) ۱ ۲ ۳ ۴ در مرحله دوم قیامت وقایعی رخ می دهد تا انسان ها آمادۀ دریافت پاداش و کیفر شوند. اولین رخداد این مرحله، زنده شدن همه انسان هاست.

۵۰) ۱ ۲ ۳ ۴ موارد (ج و د) صحیح است ولی موارد (الف و ب) غلط است زیرا در بخش (الف) کلمۀ (جسم) و در بخش (ب) عبارت: (ولی پاسخش را نمی شنود)، غلط است.

۵۱) ۱ ۲ ۳ ۴ بهشت هشت در دارد که بهشتیان از آن درها وارد می شوند، یک در مخصوص پیامبران و صدیقان، یک در مخصوص شهیدان و درهای دیگر برای گروه های دیگر است. بالاترین نعمت یعنی رسیدن به مقام خشنودی خدا.

۵۲) ۱ ۲ ۳ ۴ کسی که راه سعادت را شناخته، با خدای خود پیمان می بندد که آنچه را خداوند برای رسیدن به این هدف مشخص کرده، انجام دهد و خداوند را خشنود سازد (عهد بستن با خدا). ما هر شب باید کارهای خود را محاسبه و ارزیابی کنیم (محاسبه و ارزیابی).

۵۳) ۱ ۲ ۳ ۴ «امکان تغییر رابطه، و تناسب میان جرم و کیفر» - رابطه قراردادی

«هماهنگی و تنظیم برنامه زندگی» - نتیجه طبیعی

۵۴) ۱ ۲ ۳ ۴ با توجه به کلمۀ «یومئذ»، در این آیه شریفه، ظرف تحقق رستخیز است و آثار ماتقدم اعمالی است که آثار و نتایج آن محدود به دوران زندگی انسان است و با مرگ، پروندۀ این اعمال بسته می شود مانند: نماز و روزه

۵۵) ۱ ۲ ۳ ۴ رسول خدا (ص) در ضمن نصایحی که به یکی از یاران خود می کرد، فرمود: «برای تو ناچار همنشینی خواهد بود که هرگز از تو جدا نمی گردد... پس دقت کن همنشینی که انتخاب می کنی، نیک باشد، زیرا اگر او نیک باشد، مایۀ انس تو خواهد بود و در غیر این صورت، موجب وحشت تو می شود، آن همنشین کردار توست».

۵۶) ۱ ۲ ۳ ۴ امام کاظم (ع) می فرماید: خدایا می دانم بهترین توشۀ مسافر کوی تو عزم و اراده ای است که با آن خواستار تو شده باشد. این کلام با اولین اقدام یعنی تصمیم و عزم برای حرکت در مسیر قرب الهی ارتباط مفهومی دارد.

۵۷) ۱ ۲ ۳ ۴ علت نادرستی گزینه های ب و د

ب) تصمیم و عزم برای حرکت ← اولین گام در مسیر قرب الهی است، نه دومین.

د) گذشت ایام ← موجب از هم گسیختگی تصمیم و کارها می شود.

۵۸) ۱ ۲ ۳ ۴ آگاه باش برای هر پیروی کننده ای، امام و پیشوایی است که باید از او تبعیت کند و از علم او کسب نور کند؛ هشیار باش، امام شما از دنیایش به دو لباس کهنه و دو قرص نان کفایت کرده است اما شما قطعاً توانایی این قناعت را ندارید، ولی با پرهیزکاری و کوشش {در راه خدا} و عفت و درستکاری مرا یاری می کنید.

۵۹) ۱ ۲ ۳ ۴ یک در مخصوص پیامبران و صدیقان است و یک در مخصوص شهیدان.

بهشتیان با خدا هم صحبت اند و با جمله «خدایا تو پاک و منزهی» مترنم اند.

۶۰) ۱ ۲ ۳ ۴ پس از پایان محاکمه، بهشتیان در قیامت خدا را سپاس می گویند که حزن و اندوه را از آنان زدوده و از رنج و درماندگی، دور کرده است. بهشت دارالسلام است؛ یعنی هیچ نقصانی، غصه ای، ترسی، بیماری ای، جهلی، مرگی و هلاکتی در آنجا نیست.

۶۱) ۱ ۲ ۳ ۴

بدن سازو کار (مکانیسم) دفاع طبیعی برای محافظت خود در برابر بیماری دارد.

۱ ۲ ۳ ۴ ۶۲

alike

سیارات واقعاً شگفت انگیزند اما خیلی شبیه نیستند. آنها در موارد مختلفی متفاوت هستند.

۱ ۲ ۳ ۴ ۶۳

heart

قلب مایع قرمز رنگ را دور بدن پمپاژ می کند تا ما را زنده نگه دارد.

۱ ۲ ۳ ۴ ۶۴

the best

رامین و حسن در فوتبال خوب هستند. اما رضا بهترین است.
رضا با چند نفر مقایسه می شود. بنابراین فرم عالی صفت good یعنی the best جواب است.

۱ ۲ ۳ ۴ ۶۵

(۱) دعوا کردن (۲) حمله کردن (۳) دفاع کردن (۴) چوبی

۱ ۲ ۳ ۴ ۶۶

the hottest

کویر لوت در ایران از سال ۲۰۰۵ گرمترین جای جهان است.

با توجه به مفهوم جمله نیاز به صفت عالی (the) است.

۱ ۲ ۳ ۴ ۶۷

as many pages as

این کتاب ۳۰۰ صفحه دارد، آن کتاب ۳۰۰ صفحه دارد. این کتاب به اندازهی آن کتاب صفحه دارد.

با توجه به مفهوم در جمله ی اول به صفت مساوی نیاز داریم.

۱ ۲ ۳ ۴ ۶۸

stronger

یک ببر قوی تر از یک گربه است.

با توجه به مفهوم فقط صفت تفضیلی با فرم زیر صحیح است.

er than صفت

۱ ۲ ۳ ۴ ۶۹

more

این گلها زیبا هستند اما آن گلها زیباترند.

با توجه به استفاده از صفت تفضیلی و چند بخشی بودن آن باید از more استفاده کنیم.

۱ ۲ ۳ ۴ ۷۰

even

کتاب اول او خوب بود، اما این یکی حتی بهتر است.

۱ ۲ ۳ ۴ ۷۱

نپتون دورترین سیاره به خورشید در منظومه شمسی است.

در این جمله سیاره نپتون با بقیه سیاره ها در منظومه شمسی مقایسه می شود (مقایسه در یک گروه)، پس باید از صفت عالی استفاده کنیم.

۱ ۲ ۳ ۴ ۷۲

آقا و خانم مورفی چهار دختر دارند. بزرگ ترین آنها چهارده ساله است.

در این جمله یک دختر در بین چهار دختر با هم مقایسه می شوند (مقایسه در یک گروه)، پس باید از صفت عالی استفاده کنیم.

(۷۳) ترجمه جمله: زمانی که ما در حال ناهار خوردن بودیم، او اصرار داشت عمل خود را در جزئیات گویا (تصویری) شرح دهد.

معنی گزینه ها:

(۱) شرح دادن (۲) سفارش دادن (۳) مقایسه کردن (۴) افزایش دادن

۱ ۲ ۳ ۴ ۷۴

ترجمه جمله: بین امروز چقدر زیباست. بیا تعداد زیادی عکس بگیریم.

۱ ۲ ۳ ۴ ۷۵

آن بانک در مورد راه اندازی شغل شخصی ما توصیه های مفیدی را ارائه داد.

(۱) کسل کننده

(۲) تاریک

(۳) مفید

(۴) بزرگ

۷۶ ۱ ۲ ۳ ۴ قبل از تاریک شدن هوا پدرم پسر عمو پاتریک را به گشت و گذار در باغ برد.

(۱) تاریک

(۲) بزرگ

(۳) عجیب

(۴) دراز، بلند

۷۷ ۱ ۲ ۳ ۴ آقای اندرسون معلم انگلیسی بهتری نسبت به آقای رابرت است.

توضیح: در این جمله مقایسه بین دو چیز صورت گرفته است، پس باید از صفت تفضیلی استفاده کنیم. دقت کنید که than در خود جمله وجود دارد و نمی‌توانیم گزینه ۲ را انتخاب کنیم.

۷۸ ۱ ۲ ۳ ۴ من تلویزیون را خاموش کردم زیرا آن برنامه خیلی کسل‌کننده بود.

توضیح: در این جمله هیچ‌گونه مقایسه‌ای صورت نگرفته است، بنابراین باید از خود صفت استفاده کنیم.

۷۹ ۱ ۲ ۳ ۴ کدام یک از این چهار نفر بهترین نویسنده است؟

توضیح: در این جمله مقایسه بین اعضای یک گروه (این چهار نفر) صورت گرفته است، پس باید از صفت عالی استفاده کنیم.

۸۰ ۱ ۲ ۳ ۴ رئیس آتش‌نشانی از تیم خود دفاع کرد و گفت آن‌ها برای نجات جان آن دختر هر کار ممکن را انجام دادند.

(۱) دفاع کردن (۲) مصرف کردن (۳) هشدار دادن (۴) انتقال دادن

۸۱ ۱ ۲ ۳ ۴

$$f(x) = |3x - 5| \Rightarrow f\left(\frac{1}{2}\right) = \left|3\left(\frac{1}{2}\right) - 5\right| = \left|\frac{3}{2} - 5\right| = \left|-\frac{7}{2}\right| = \frac{7}{2}$$

$$g(x) = \sqrt{\frac{1}{2}x + 2} \Rightarrow g\left(\frac{1}{2}\right) = \sqrt{\frac{1}{2}\left(\frac{1}{2}\right) + 2} = \sqrt{\frac{1}{4} + 2} = \sqrt{\frac{9}{4}} = \frac{3}{2}$$

$$\Rightarrow f\left(\frac{1}{2}\right) + g\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{7}{2} + \frac{3}{2} = \frac{10}{2} = 5$$

۸۲ ۱ ۲ ۳ ۴

$$f(x) = \sqrt{x^2 - 6x + 10} \Rightarrow f(3 + 2\sqrt{6}) = \sqrt{(3 + 2\sqrt{6})^2 - 6(3 + 2\sqrt{6}) + 10}$$

$$= \sqrt{9 + 12\sqrt{6} + 24 - 18 - 12\sqrt{6} + 10} = \sqrt{25} = 5$$

۸۳ ۱ ۲ ۳ ۴ $x = 1$ یکی از جواب‌های معادله‌ی مورد نظر است. بنابراین $x = 1$ در معادله صدق می‌کند. (با جایگذاری $x = 1$ در معادله‌ی a به دست می‌آید.)

$$\frac{a-1}{1-2} + \frac{1+3}{1} = \frac{-3}{1(-1)} \Rightarrow -a+1+4=3 \Rightarrow -a=-2 \Rightarrow a=2$$

معادله مورد نظر پس از جایگذاری $a = 2$ در معادله اولیه برابر است با:

$$\frac{2x-1}{x-2} + \frac{x+3}{x} = \frac{-3}{x(x-2)}$$

$$\Rightarrow \frac{(2x-1)x}{x(x-2)} + \frac{(x+3)(x-2)}{x(x-2)} = \frac{-3}{x(x-2)}$$

$$\xrightarrow{x \neq 0, 2} 2x^2 - x + x^2 + x - 6 = -3 \Rightarrow 3x^2 - 3 = 0 \Rightarrow x^2 = 1 \Rightarrow x = \pm 1$$

بنابراین جواب دیگر معادله برابر ۱- است.

۸۴ ۱ ۲ ۳ ۴ ابتدا مقادیر ۰، ۱، -۱ را در ضابطه تابع $f(x) = \frac{(x)^3 - 1}{2}$ به جای x جایگزین می‌کنیم.

$$f(0) = \frac{(0)^3 - 1}{2} = \frac{-1}{2}, \quad f(1) = \frac{(1)^3 - 1}{2} = 0, \quad f(-1) = \frac{(-1)^3 - 1}{2} = -1$$

حال داریم:

$$\frac{f(0)}{f(1) - 2f(-1)} = \frac{\frac{-1}{2}}{0 - 2 \times (-1)} = \frac{\frac{-1}{2}}{2} = \frac{-1}{4}$$

۸۵ ۱ ۲ ۳ ۴ در گزینه‌های ۱، ۲ روی y قدر مطلق و توان زوج وجود دارد که در این صورت به ازای هر مقدار برای x دو مقدار برای y به دست می‌آید. بنابراین هیچ‌یک از

آن‌ها معرف ضابطه تابع نمی‌باشند. گزینه ۳ نیز نادرست است. زیرا به ازای هر مقدار برای x با توجه به علامت ($\pm$) پشت x دو مقدار متفاوت برای y به دست می‌آید. بنابراین فقط گزینه ۴

صحیح است.

۸۶ ۱ ۲ ۳ ۴ با توجه به شکل اگر $x = -1$ باشد، آن‌گاه $y = 2$ است.

۸۷ ۱ ۲ ۳ ۴

$$f(x-1) = x^2 - 3x$$

$$x - 1 = -2 \rightarrow x = -2 + 1 \rightarrow x = -1$$

$$f(-2) = (-1)^2 - 3(-1) = 1 + 3 = 4$$

۱ ۲ ۳ ۴ ۸۸

$$f(2) = \sqrt{2(2)} + 5 + |2| = \sqrt{4} + 2 = 3 + 2 = 5$$

$$f(-2) = \sqrt{2(-2)} + 5 + |-2| = \sqrt{1} + 2 = 1 + 2 = 3$$

۱ ۲ ۳ ۴ ۸۹

$$\left. \begin{aligned} f(4) &= \frac{\sqrt{4}}{4+1} = \frac{2}{5} \\ f(9) &= \frac{\sqrt{9}}{9+1} = \frac{3}{10} \end{aligned} \right\} \rightarrow f(4) - f(9) = \frac{2}{5} - \frac{3}{10} = \frac{4-3}{10} = \frac{1}{10} = 0.1$$

۹۰ می‌دانیم که وقتی در یک مجموعه‌ای از زوج‌های مرتب مؤلفه‌های اول و زوج مرتب دلخواه برابر باشند، برای آنکه مجموعه تابع باشد، باید حتماً مؤلفه‌های دوم آن‌ها نیز باهم برابر باشند، بنابراین:

$$f = \{(1, 2), (1, a), (2, 4), (a, b+1)\} \xrightarrow{\text{چون این مجموعه تابع است}} (1, 2) = (1, a) \rightarrow a = 2$$

حال در زوج‌های مرتب هر جا a دیدیم به جای آن ۲ می‌گذاریم. پس مجموعه فوق به صورت زیر می‌شود:

$$f = \{(1, 2), (1, 2), (2, 4), (2, b+1)\} \xrightarrow{\text{چون این مجموعه تابع است}} (2, 4) = (2, b+1)$$

$$\rightarrow b+1 = 4 \rightarrow \boxed{b=3}$$

۹۱ می‌دانیم که مجموعه‌ای از زوج‌های مرتب تابع گویند که مؤلفه‌های اول آن‌ها نابرابر باشند. اما اگر مؤلفه‌های اول برابر باشند، حتماً باید مؤلفه‌های دوم نیز باهم برابر باشند. در گزینه ۲ با توجه به اینکه $\sqrt{9} = 3$ می‌باشد، داریم:

$$f_r = \{(1, 3), (5, 6), (1, \sqrt{9})\} = \{(1, 3), (5, 6), (1, 3)\} \xrightarrow{\text{می‌دانیم که تکرار در مجموعه اثر ندارد}} \{(1, 3), (5, 6)\}$$

تشریح گزینه‌های نادرست:

گزینه ۱: نادرست است زیرا به ازای $x = 1$ دو مقدار متفاوت ۲ و ۵ داریم:

$$f_1 = \{(1, 2), (2, 6), (1, 5)\}$$

گزینه ۳: نادرست است زیرا با توجه به اینکه $\sqrt{25} = 5$ است به ازای $x = 5$ دو مقدار متفاوت ۴ و ۷ برای y داریم:

$$f_3 = \{(5, 4), (5, 7), (2, 3)\}$$

گزینه ۴: نادرست است زیرا به ازای $x = 1$ دو مقدار متفاوت ۲ و ۳ برای y داریم:

$$f_4 = \{(1, 2), (7, 8), (1, 3)\}$$

۹۲ تابع فوق رادیکالی با فرجه زوج است. بنابراین زیر رادیکال را باید بزرگتر یا مساوی صفر قرار دهیم:

$$f(x) = \sqrt{x-9} \rightarrow x-9 \geq 0 \rightarrow x \geq 9$$

۹۳ چون نقطه به طول ۵ روی محور x ها است، مختصات آن $(5, 0)$ است.

$$f(5) = 0 \Rightarrow 5(3k-1) + b \Rightarrow 15k + b = 5 \quad (1)$$

$$(3, -2) \in f \Rightarrow f(3) = -2 \Rightarrow 3(3k-1) + b = -2 \Rightarrow 9k + b = 1 \quad (2)$$

$$(1), (2): \begin{cases} 15k + b = 5 \\ -9k - b = -1 \end{cases} \rightarrow 6k = 4 \Rightarrow k = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

$$\Rightarrow 15\left(\frac{2}{3}\right) + b = 5 \Rightarrow 10 + b = 5 \Rightarrow b = -5$$

$$\text{سؤال مطلوب: } 3k + b = 3\left(\frac{2}{3}\right) - 5 = -3$$

۹۴ اگر یکی از اعداد را x فرض کنیم، عدد دیگر $\frac{1}{x}$ است.

$$x + \frac{1}{x} = \frac{25}{12} \rightarrow \frac{x^2 + 1}{x} = \frac{25}{12} \rightarrow 12x^2 + 12 = 25x \rightarrow 12x^2 - 25x + 12 = 0 \rightarrow x_{1,2} = \frac{25 \pm \sqrt{25^2 - 4(12 \times 12)}}{2 \times 12} = \frac{25 \pm 7}{24}$$

$$\rightarrow x_1 = \frac{4}{3}, x_2 = \frac{3}{4} \rightarrow \text{عدد کوچکتر}$$

۹۵) ۱ ۲ ۳ ۴ طبق نمودار صورت سؤال معادله خط گذرنده از دو نقطه $(1, 0)$ و $(0, 1)$ برابر است با:

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{1 - 0}{0 - 1} = -1 \xrightarrow{\text{معادله خط}} y - y_0 = m(x - x_0) \xrightarrow{\text{نقطه } (1, 0)} y - 0 = -1(x - 1)$$

$$y = -x + 1 \Rightarrow g(x) = -x + 1 \Rightarrow g^2(x) = (-x + 1)^2 = x^2 - 2x + 1$$

برای نوشتن معادله $f(x)$ در حالت کلی برای معادله سهمی داریم:

$$f(x) = ax^2 + bx + c$$

از آنجایی که عرض از مبدأ این تابع صفر است:

$$f(0) = 0 \Rightarrow c = 0 \Rightarrow f(x) = ax^2 + bx$$

(۱، ۱) مختصات رأس سهمی می باشد، بنابراین برای x و y رأس سهمی داریم:

$$f(x) = ax^2 + bx$$

$$\text{رأس سهمی} : x = 1 = \frac{-b}{2a} \Rightarrow -b = 2a \Rightarrow b = -2a \xrightarrow{a=-1} b = 2$$

$$\text{رأس سهمی} : y = 1 \Rightarrow f(1) = 1 \Rightarrow a + b = 1 \xrightarrow{\text{جایگذاری } b=-2a} a - 2a = 1 \Rightarrow a = -1$$

بنابراین ضابطه تابع $f(x)$ برابر است با:

$$f(x) = ax^2 + bx = -x^2 + 2x$$

برای بدست آوردن مجموع جواب های معادله $f(x) = g^2(x)$ تساوی زیر را داریم:

$$-x^2 + 2x = x^2 - 2x + 1 \Rightarrow x^2 - 2x + 1 - 2x + x^2 = 0 \Rightarrow 2x^2 - 4x + 1 = 0$$

به کمک روش کلی (دلتا) داریم:

$$\begin{cases} a = 2 \\ b = -4 \\ c = 1 \end{cases} \Rightarrow \begin{aligned} x_1 &= \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{4 + \sqrt{16 - 4(2)(1)}}{4} = \frac{4 + \sqrt{8}}{4} \\ x_2 &= \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{4 - \sqrt{16 - 4(2)(1)}}{4} = \frac{4 - \sqrt{8}}{4} \end{aligned}$$

مجموع جواب های معادله برابر:

$$x_1 + x_2 = \frac{4 + \sqrt{8}}{4} + \frac{4 - \sqrt{8}}{4} = \frac{4 + \cancel{\sqrt{8}} + 4 - \cancel{\sqrt{8}}}{4} = \frac{8}{4} = 2$$

۹۶) ۱ ۲ ۳ ۴ امروزه استفاده از چک در معاملات بستگی به میزان پیشرفت اقتصادی یک کشور دارد، هر قدر کشور پیشرفته تر باشد، میزان استفاده از چک در معاملات بیش تر است.

۹۷) ۱ ۲ ۳ ۴ بانک ها با وام دادن بخشی از پول هایی که متعلق به دیگران ولی نزد آنان است، پول جدید یا پول بانکی خلق می کنند. به بیان دیگر، به اعتبار بخشی از پول های صاحبان سپرده ها، پول جدیدی را در اقتصاد خلق می کنند که به آن پول تحریری یا پول ثبتی می گویند.

۹۸) ۱ ۲ ۳ ۴ درآمد بانک ها به دو صورت است:

الف) سرمایه گذاری مستقیم در طرح های تولیدی و عمرانی

۹۹) ۱ ۲ ۳ ۴ یکی از نتایج بورس، جذب و به کار انداختن سرمایه های راکد می باشد که این مکانیزم حجم سرمایه گذاری در جامعه را افزایش می دهد.

۱۰۰) ۱ ۲ ۳ ۴ دولت، شهرداری و شرکت های دولتی و خصوصی به منظور تأمین اعتبار طرح های عمرانی در کشور اوراق مشارکت منتشر می کنند.

۱۰۱) ۱ ۲ ۳ ۴ نرخ بی سوادی بزرگسالان در ۲۲ کشور توسعه یافته به طور متوسط کم تر از ۱ درصد است.

۱۰۲) ۱ ۲ ۳ ۴ الف) "قرض الحسنه" قراردادی است که در آن یکی از طرفین قرارداد (در اینجا بانک) مقدار معینی از مال خود را در زمان حال به دیگری (در اینجا مشتری بانک) واگذار می کند. در مقابل، قرض گیرنده متعهد می شود که عین مال یا قیمت آن را در زمان معین باز پس دهد.

ب) طبق قرارداد "مزارعه" بانک زمین مشخصی را برای مدت معین در اختیار طرف دیگر قرار می دهد تا در آن کشاورزی کند. در نهایت، سود حاصل بین دو طرف تقسیم می شود.

ج) "مشارکت مدنی" قراردادی بازرگانی است که به موجب آن، دو یا چند شخص حقیقی یا حقوقی (از جمله بانک) "سرمایه نقدی یا جنسی" خود را به شکل مشاع و به منظور ایجاد سود در هم می آمیزند.

د) در "معاملات سلف" (سلم) بانک محصولات تولیدی آینده ی بنگاه ها را پیش خرید می کند.

۱۰۳) ۱ ۲ ۳ ۴ بانک ها درآمد خود را از طریق سرمایه گذاری مستقیم در طرح های تولیدی و عمرانی کسب می کنند.

۱۰۴) ۱ ۲ ۳ ۴ الف) اگر قدرت خرید پول کاهش پیدا کند، تورم در جامعه ایجاد می شود.

ب) باتوجه به نمودار، پول در برابر سطح عمومی قیمت ها نتوانسته است ارزش خود را حفظ کند.

ج) حجم زیاد پول نسبت به تولید جامعه، یکی از دلایل مهم کاهش قدرت خرید پول در جامعه است.

د) قدرت خرید پول با سطح عمومی قیمت ها یک رابطه غیرمستقیم دارد؛ یعنی هرچه سطح عمومی قیمت ها بالاتر برود، قدرت خرید پول پایین تر می آید.

ه) اگر یک واحد پول نتواند ارزش خود را در طول زمان حفظ کند، گفته می شود قدرت خرید پول دستخوش تغییر شده است.

و) قدرت خرید پول به سطح عمومی قیمت ها در جامعه بستگی دارد.

۱۰۵) ۱ ۲ ۳ ۴

۱۰۶) ۱ ۲ ۳ ۴

۱۰۷) ۱ ۲ ۳ ۴ در تهاتر سه مشکل وجود داشت:

۱ - یافتن فردی که کالای مورد نیاز ما را داشته و حاضر به مبادله باشد، ممکن بود برای یافتن کالای خود، به انجام دهها مبادله وادار شویم.

۲ - در تهاتر ، تعیین و محاسبه قیمت‌ها و تبدیل آن‌ها به یکدیگر مشکل‌زا بود.

۳ - مشکل سوم پس‌انداز و حفظ ارزش و انتقال آن به آینده بود.

۱۰۸) ۱ ۲ ۳ ۴ بی مبالائی و یا سو استفاده برخی از صرافان از اعتماد مردم و یا تعداد زیاد انواع رسیده‌ها و صرافی‌ها که آشنایی و اعتبار سنجی آنها را برای مردم سخت کرده بود، موجب شد دولت‌ها برای جلوگیری از بروز این گونه مشکلات به ناچار چاپ و انتشار اسکناس را بر عهده گیرند و ایده سپردن نشر پول به بانک مرکزی از اینجا شکل گرفت.

۱۰۹) ۱ ۲ ۳ ۴

۱۱۰) ۱ ۲ ۳ ۴ فقط زمانی می‌توان از افزایش نقدینگی صحبت کرد که نرخ رشد آن از نرخ رشد تورم بیشتر شده باشد.

بانک ایران و اروپا یک بانک سرمایه‌گذاری است.

از نظر اقتصاددانان، اوراق بهادار صرفاً شامل اوراق سهام و اوراق مشارکت می‌شود.

۱۱۱) ۱ ۲ ۳ ۴ جدانویسی و سرهم نویسی ⇐ رسم‌الخط یا دستور خط فارسی

کاربرد «را» در معنای «برای» ⇐ کاربرد واژه در معنای دیگر

۱۱۲) ۱ ۲ ۳ ۴ «ترادف و تضمن» در قلمرو زبانی بررسی می‌شوند؛ یعنی بررسی روابط معنایی واژگان

۱۱۳) ۱ ۲ ۳ ۴ بیت اول ← گله و شکایت از بی‌وفایی دنیا

بیت دوم ← عارفانه

۱۱۴) ۱ ۲ ۳ ۴ قرن چهارم، دوران غلبه، رواج، حفظ و ارائه آداب و رسوم ملی بود.

۱۱۵) ۱ ۲ ۳ ۴ در این دوره بیشتر از لغات فارسی اصیل استفاده می‌شد.

۱۱۶) ۱ ۲ ۳ ۴ این گزینه کاملاً درست است. بلع می، کتاب طبری را به صورت یک تألیف مستقل درآورد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: ابوعلی بلع می همزمان با ترجمه اطلاعاتی راجع به تاریخ ایران بر آن افزود.

گزینه ۲: ابوعلی بلع می به دستور منصور بن نوح سامانی آن را تألیف کرد.

گزینه ۳: محمد بن جریر طبری آن را تحت عنوان «تاریخ الرسل و الملوك» به زبان عربی نوشته بود.

۱۱۷) ۱ ۲ ۳ ۴ ترجمه متون عربی باعث ورود بسیاری از اصطلاحات زبان عربی به زبان فارسی در این دوره شد.

۱۱۸) ۱ ۲ ۳ ۴ واج‌آرایی صامت‌ها محسوس‌تر از مصوت‌ها است.

۱۱۹) ۱ ۲ ۳ ۴ سجع میان واژه‌های «آشتی» و «کری می» مطرف است ولی در سایر گزینه‌ها سجع متوازی وجود دارد.

گزینه ۱: طرب - عجب

گزینه ۲: می‌زاید - می‌آید

گزینه ۳: می‌اندوخت - می‌آموخت

۱۲۰) ۱ ۲ ۳ ۴ در این گزینه پیام محوری و مقصود شاعر از داستان روباه و صیاد بیان شده است.

۱۲۱) ۱ ۲ ۳ ۴ زیرا در این گزینه برای دل آنقدر ارزش عنوان شده است که شاعر آن را جایگاه خدا دانسته است. گزینه ۱ هم به پاسخ نزدیک است؛ اما در این گزینه به سوز دل اهمیت داده شده است؛ نه خود دل.

۱۲۲) ۱ ۲ ۳ ۴ هجاهای کوتاه عبارتند از: (پ در پیاله) - (ل در پیاله) - (س در عکس) - (ر در رخ) - (ر - در یار) - (د در دیده)

ما // در // پ // یا // ل // عک // س // خ // یا // د // دی // د // ایم

* «خ» در رخ هجای بلند به حساب می‌آید.

۱۲۳) ۱ ۲ ۳ ۴ در این گزینه وزن واژه «مستقلین» است اما در گزینه‌های دیگر وزن واژه‌ها مانند واژه مورد سؤال «فاعلاتن» است.

۱۲۴) ۱ ۲ ۳ ۴ واژه‌های قافیه در بیت‌های ۲، ۳ و ۴ سجع متوازی دارند (رو، کو - بیشه، تیشه - نهفته، نگفته)؛ اما در گزینه ۱ سجع مطرف است. (فرسنگ، سنگ)

۱۲۵) ۱ ۲ ۳ ۴ بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: پشیمان، گویان ← مطرف

گزینه ۲: مقصود، معبود ← متوازی

گزینه ۳: حسد، بد ← مطرف

گزینه ۴: نازنین، زمین ← مطرف

۱۲۶) ۱ ۲ ۳ ۴ اشعار بازمانده تعلیمی و اخلاقی هستند و در میان اندرزنامه‌های منثور جای می‌گیرند.

۱۲۷) ۱ ۲ ۳ ۴ «در آغاز قرن سوم دولت نیمه‌مستقل طاهری و پس از آن دولت مستقل صفاری بر سر کار آمد. یعقوب لیث زبان فارسی دری را زبان رسمی قلمرو خود اعلام کرد».

۱۲۸) ۱ ۲ ۳ ۴ همه گزینه‌ها از تکرار ۴ بار مفاعیلین ساخته شده‌اند، اما بیت گزینه ۳ از تکرار ۴ بار فاعلاتن ساخته شده است.

۱۲۹) ۱ ۲ ۳ ۴ معنی بیت صورت سؤال این است که چنانچه می‌خواهی آزار ببینی، خودت هم نباید بیهوده به دیگران آزار برسانی. همین مفهوم به شکل ساده‌تری در بیت گزینه ۲ آمده است.

ت/ی/ف/ت/ج/ن/م/ر/م/ن/گ/م/ش/د/م/ز/ه/س/ت ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۰

زندگی اجتماعی انسان‌ها برخلاف زندگی سایر موجودات زنده، متنوع است و صورت‌های گوناگون دارد.

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۱

برخی از جهان‌های اجتماعی، استعدادها و معنوی انسان را نادیده می‌گیرند یا فرصت شکوفایی فطرت آدمی را فراهم نمی‌آورند. برخی دیگر، مانع بسط ابعاد دنیوی وجود انسان می‌شوند و نسبت به نیازهای مادی و دنیوی انسان بی‌توجه‌اند و با رویکرد دنیاه‌گرای خود، از توانمندی‌های آدمی برای آباد کردن این جهان استفاده نمی‌کنند.

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۳

گزینه ۱ و ۳ در بخش اول به لایه‌های سطحی اشاره دارد که منجر به شکل‌گیری جهان اجتماعی جدید نمی‌شود؛ هم‌چنین در گزینه ۲ برداشته شدن الزام‌های جهان اجتماعی موجود، جهان اجتماعی جدید را به وجود می‌آورد، نه تثبیت الزام‌ها.

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۴

– جهان طبیعی از موجودات خام ساخته شده و تحت کنترل بشر قرار دارد.
– در جهان متجدد جامعه ارتباط خود را با تاریخ و فرهنگ خود از دست می‌دهد.

– در یک جامعه فرهنگی اندوخته تاریخی آن جامعه و میراث فرهنگی گذشتگان محترم شمرده می‌شود.

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۵

ایرانی بودن: انتسابی – اجتماعی – ثابت

وقت‌شناس بودن: اکتسابی – فردی – متغیر

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۶

در این جهان اجتماعی، آدمیان متوجه اهداف دنیوی‌اند و برای رسیدن به این اهداف از علوم تجربی استفاده می‌کنند.

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۷

نژادگرایی، استکبار و پول‌پرستی از جمله عقاید و ارزش‌های باطل است.

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۸

هر جهان اجتماعی بر اساس عقاید و ارزش‌های خود افق‌ها و ظرفیت‌های جدیدی برای انسان فراهم می‌کند و ممکن است تعدادی از ظرفیت‌ها را نادیده بگیرد. به‌طور مثال برخی از جهان‌های اجتماعی با تسلط بر طبیعت فرصت شکوفایی فطرت آدمی را فراهم نمی‌آورند.

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۹

دنیوی – معنوی – اساطیری

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۴۰

پابرجا ماندن جهان اجتماعی و دوام آن نتیجه مشارکت اجتماعی افراد است.

عدم استفاده از توانمندی‌های آدمی برای آباد کردن این جهان نتیجه رویکردهای دنیاه‌گرای است.

اینکه جهان صرفاً از مواد و موجودات خاصی ساخته شده که همه در اختیار و کنترل بشراند نتیجه طرد عناصر معنوی و مقدس است.

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۴۱

– علوم تجربی و فناوری حاصل از آن قدرت پیش‌بینی و پیش‌گیری حوادث و مسائل طبیعی را به انسان می‌دهد که به آن گسترش عقلانیت ایزاری می‌گویند.

– تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی باشد، از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان واحد رخ می‌دهد.

– در جهان متجدد افرادی که قصد تسلط بر این جهان را دارند، به تدریج اسیر نظام اجتماعی پیچیده و برنامه‌ریزی‌شده، می‌شوند که مثل یک قفس آهنین همه ابعاد وجود آنان را احاطه می‌کند.

– تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان و آرمان‌ها و اعتقادات اصلی بازمی‌گردد، از نوع تفاوت‌هایی است که میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۴۲

تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی باشد از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد، اما تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های عمیق جهان‌اند و به عناصر محوری آن بازمی‌گردند، آن جهان را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کنند.

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۴۳

عده‌ای از جامعه‌شناسان معتقدند همه جوامع انسانی شبیه یکدیگرند و بر همین اساس مسیر یکسانی را طی می‌کنند. این عده، نگاه تک‌خطی به تاریخ بشر دارند. در این دیدگاه همه جوامع در یک خط قرار می‌گیرند. بعضی از آن‌ها در مسیر واحد پیش‌رفته‌ترند و بعضی در مقایسه با جوامع پیش‌رفته، عقب مانده‌اند. در مقابل عده‌ای دیگری از اندیشمندان اجتماعی معتقدند جهان‌های اجتماعی متنوع‌اند و هر جهان اجتماعی فرهنگ و تمدن مناسب با خود را به وجود می‌آورد.

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۴۴

در زمان ظهور اسلام نگاه نژادی و قبیله‌ای از اعتقادات عمیق جهان اجتماعی شبه جزیره عربستان بود – زبان عربی یکی از لایه‌های سطحی جامعه جاهلی بود – خلافت و کرامت انسان از اعتقادات و ارزش‌های جهان اجتماعی اسلام است.

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۴۵

در میان اعضای موجود زنده نظم و همکاری یکسان است – در حیواناتی که به‌صورت جمعی زندگی می‌کنند، نظم و همکاری در طی قرون و عصرهای متفاوت دستخوش تغییر نمی‌گردد.

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۴۶

انسان در قبال فرهنگی که از طریق تربیت به او منتقل می‌شود، صرفاً موجودی منفعل و پذیرنده نیست بلکه کنشگری فعال و تأثیرگذار است – تنوع آگاهی و معرفت و همچنین تنوع اراده و اختیار انسان از علل پیدایش جهان‌های مختلف است – رفتار سایر موجودات زنده ناآگاهانه ولی جهان اجتماعی را انسان آگاه و خلاق پدید می‌آورد.

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۴۷

شرک و بت‌پرستی و نگاه‌ها نژادی و قبیله‌ای از اعتقادات و ارزش‌های بنیادین جهان اجتماعی شبه‌جزیره عربستان بود – تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و همچنین تنوع اراده و اختیار آن‌ها سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود.

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۴۸

در جامعه سرمایه‌داری، هویت افراد بیشتر به ثروت و توان اقتصادی آن‌ها وابسته است. در جامعه دینی هویت اجتماعی افراد براساس عقاید و ارزش‌هایی است که آن دین محترم می‌شمارد – به فرآیندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند و سیری که برای شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد طی می‌شود، جامعه‌پذیری می‌گویند.

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۴۹

زندگی اجتماعی انسان‌ها برخلاف سایر موجودات زنده متنوع است و صورت‌های گوناگون دارد – نظم و همکاری میان اعضای موجود زنده یکسان است و هم‌چنین نظم و همکاری حیواناتی که به صورت جمعی زندگی می‌کنند، طی عصرهای متمادی تغییری نمی‌کند – آپارتاید یک جهان اجتماعی مبتنی بر تبعیض نژادی است.

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۵۰

اروپایی‌ها یک ضرب‌المثل قدیمی دارند که همه راه‌ها به رم ختم می‌شوند، یعنی زندگی اجتماعی بشر یک مسیر را طی می‌کند. برخی دانشمندان بر این باورند و به تاریخ نگاه تک‌خطی دارند.

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۵۱

صورت کلی نسبت تداخل عبارت است از هر الف ب است ← بعضی الف ب نیست و یا هیچ الف ب نیست ← بعضی الف ب نیست.

رابطه تداخل میان قضیه موجه کلیه و موجه جزئی و میان سالبه کلیه و سالبه جزئی قرار دارد.

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۵۲

بعضی نادان‌ها قابل احترام نیستند (متناقض) همه‌ی نادان‌ها قابل احترامند.

هر سهامداری در بورس کار می‌کند (متضاد) هیچ سهامداری در بورس کار نمی‌کند.

برخی میوه‌ها خوردنی هستند (عکس) برخی خوردنی‌ها میوه هستند.

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۵۳

رابطه «تداخل» بین قضیه موجه کلی و موجه جزئی و میان سالبه کلی و سالبه جزئی برقرار است. در دو قضیه با تغییر کمیت قضیه و ثابت نگه‌داشتن کیفیت آن، می‌توان به متداخل آن قضیه دست یافت.

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۵۴

تناقض: صدق یک قضیه کذب دیگری را در پی دارد و برعکس؛ یعنی محال است دو نسبت با هم صادق یا کاذب باشند.

تداخل: هرگاه قضیه کلی صادق باشد، قضیه جزئی نیز صادق است و هرگاه قضیه جزئی کاذب باشد، قضیه کلی نیز کاذب است.

تضاد: از صدق قضیه کلی به کذب قضیه کلی دیگر می‌رسیم؛ اما نمی‌توانیم اگر قضیه کلی کاذب باشد، به صورت قطعی بگوییم که قضیه متضاد آن کاذب یا صادق است.

عبارت «عکس لازم الصدق ندارد» به این معنا است که عکس قضیه مورد نظر ما در برخی مثال‌ها، صادق و در برخی از مثال‌ها کاذب می‌شود. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۵۵

به کمک استدلال از تصدیق‌های معلوم به کشف تصدیق‌های مجهول دست می‌یابیم. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۵۶

استدلال قیاسی که در آن مقدمات، ضرورتاً نتیجه را در پی دارند.

عبارت گزینه ۴ از نوع تمثیل است؛ زیرا برحسب شباهت ظاهری حکم یک امر جزئی را به یک امر جزئی دیگر سرایت داده شده است. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۵۷

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: استدلال از نوع قیاسی است.

گزینه‌های ۲ و ۳: استدلال از نوع استقرای تعمیمی است.

قضیه «بعضی الف ب نیست» متداخل متناقض قضیه صورت سؤال و در نتیجه صادق است. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۵۸

ابتدا متناقض عبارت صورت سؤال را به دست می‌آوریم که قضیه صادق «هیچ الف ب نیست» می‌شود و سپس متداخل آن را می‌نویسیم که قضیه صادق «بعضی الف ب نیست» می‌باشد.

دانشمندان علوم تجربی تلاش می‌کنند با استفاده از استدلال‌های استقرایی قوی، مبنایی برای علوم تجربی فراهم آورند. مبنای استقرای تعمیمی براساس تخمین بنا شده است و نمی‌توان نتیجه یقینی از آن گرفت. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۵۹

وجه اشتراک استقرای تعمیمی و استنتاج بهترین تبیین در این است که نتیجه هیچ کدام قطعی نیست. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۶۰

مفهوم جزئی، مفهومی است که مصداق آن کاملاً مشخص است و قابلیت انطباق بر بیش از یک مورد را ندارد. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۶۱

تنها جملات خبری بامعنی (قضیه) در منطق بررسی می‌شوند؛ مانند عبارت «هر سحر از عشق دمی می‌زنم». ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۶۲

قضایا جملات خبری و بامعنا هستند که قابلیت صدق و کذب دارند. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۶۳

در گزینه ۱ جمله‌ای انشایی (احساسی) است که قضیه به شمار نمی‌رود.

در گزینه ۲، یک شهرستان را پایتخت یک شهرستان دیگر قرار داده؛ در حالی که چنین چیزی ممکن نیست و قابلیت صدق و کذب ندارد و بی‌معناست. در نتیجه قضیه نیست.

در گزینه ۳ به یک جمله خبری بامعنا که قابلیت صدق و کذب دارد، اشاره شده است و قضیه است.

در گزینه ۴ به یک جمله پرسشی اشاره شده است و قضیه نیست.

گزینه ۱: لفظ دزد مد نظر هست و شخصیه است. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۶۴

گزینه ۲: به یک مجموعه مشخص اشاره دارند و شخصیه است. ضمناً موضوع تفکیک‌پذیر نیست، یعنی نمی‌توانیم بگوییم کتاب شماره ۱ مجموعاً ۲۰ هزار تومان ارزش دارد - کتاب شماره ۲ مجموعاً ۲۰ هزار تومان ارزش دارد و ...

گزینه ۳: امروز به معنای این روز است و جزئی است و قضیه شخصیه است.

گزینه ۴: دزد خانه‌مان؛ یک مفهوم کلی است و قضیه محصوره است.

قضیه یک جمله خبری با معنا است و قضیه حملی، قضیه ای است که ثبوت یا سلب چیزی حکم می‌شود بی آنکه آن حکم مشروط باشد. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۶۵

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱- در واقع دو قضیه حملی است. (تعداد موضوع ضربدر تعداد محمول = تعداد قضیه)

قضیه اول: ابن سینا فیلسوف است. قضیه دوم: ابن سینا جامعه شناس است.

۲- نهی است و اصلاً جمله خبری نیست که بخواهد قضیه باشد.

۴- پرسشی است و اصلاً جمله خبری نیست که بخواهد قضیه باشد.

کلی یا جزئی بودن قضیه (کلیت یا جزئی بودن) عامل تمایز قضیه شخصیه از محصوره است و کیفیت قضیه به واسطه نسبت قضیه (موجب یا سالبه بودن) تعیین می‌گردد. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۶۶

میان قضایای «موجب کلیه و موجب جزئی»، رابطه تداخل و میان قضایای «سالب کلیه و موجب کلیه»، رابطه تضاد برقرار است. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۶۷

مغالطه استثنای قابل چشم‌پوشی در احکام تداخل رخ می‌دهد، به عبارت دیگر اگر احکام صدق و کذب تداخل رعایت نشود، دچار این مغالطه می‌شویم. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۶۸

می‌دانید که در تداخل از کذب جزئی، کذب کلی را می‌توان نتیجه گرفت اما در صورت سؤال یا وجود آگاهی از کذب جزئی، بر صدق کلی تأکید و پافشاری می‌شود که نوعی مغالطه است.

رابطه قضیه صورت سؤال و گزینه ۲ تناقض است، بنابراین کذب یکی صدق دیگری را نتیجه می‌دهد. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۶۹

نتیجه استقرای تعمیمی در هر صورت یقینی و قطعی نخواهد بود. راه‌های نقد استقرای تمثیلی توجه به وجوه اختلاف و یافتن استدلال تمثیلی مخالف است. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۷۰

پریکلس رهبر و سیاستمدار آزادی‌خواه آتن بود که در زمان او این دولت - شهر به سرعت در مسیر پیشرفت و توسعه‌طلبی سیاسی و نظامی گام برداشت. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۷۱

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۷۲

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۷۳

دشت‌ها منطقه مناسبی برای فعالیت کشاورزی است. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۷۴

بیش‌تر ناهمواری‌های ایران مربوط به اواخر دوران سوم زمین‌شناسی یا همان دوران سنوزویک است. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۷۵

فعالیت‌های آتش‌فشانی در دوره کواترنر سبب شکل‌گیری قله دماوند شده است. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۷۶

با فتح هگمتانه به‌دست کوروش هخامنشی، حکومت ماد پایان یافت. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۷۷

به‌طور کلی، توده‌های هوا و ارتفاع و جهت کوهستان، علت‌های تنوع آب و هوایی در کشور هستند. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۷۸

پاسارگاد در نوشته‌های مورخان ایرانی به‌عنوان قبر مادر حضرت سلیمان قلمداد می‌شد. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۷۹

در نتیجه اکتشافات باستان‌شناسی و سپس توانایی خواندن خطوط باستانی، آگاهی‌ای تاریخی تازه‌ای به‌دست آمد. در نتیجه این آگاهی‌ها، توجه و علاقه به تاریخ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۸۰

ایران باستان به‌طور چشمگیری افزایش یافت.

توده هوایی گرم و خشک (که از سمت عربستان وارد کشور می‌شود) صرفاً باعث افزایش شدید دما می‌شود. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۸۱

آب‌وهوا بر روی کشاورزی، معماری، گردشگری، سیستم حمل‌ونقل، تراکم جمعیت و سلامتی انسان تأثیر می‌گذارد. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۸۲

در ایران بیش‌تر بارش‌ها در اواخر پاییز تا اوایل فصل بهار می‌بارد. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۸۳

تشریح سایر گزینه‌ها:

- آب موجود در کشور ما از ریزش‌های جوی تأمین می‌شود.

- پدران ما با توجه به کم‌آبی و خشک بودن سرزمین ایران، برای دستیابی به آب، قنات را ابداع کرده بودند.

- در فصول سرد سال آب به‌صورت باران و برف است که در رودها جاری می‌شود و در فصول گرم سال آب در زمین فرورفته که به‌صورت چشمه و چاه و قنات استخراج و استفاده می‌شود. (آب در طبیعت شکل ثابتی ندارد).

نیاکان ما به‌علت کم‌آبی و خشک بودن سرزمین ایران، اقدام به حفر قنات می‌کردند. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۸۴

رودهای ولگا و اورال از سمت شمال به دریای خزر می‌ریزند. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۸۵