

پاسخنامه کلیدی

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴
۳۳	۱	۲	۳	۴
۳۴	۱	۲	۳	۴
۳۵	۱	۲	۳	۴
۳۶	۱	۲	۳	۴
۳۷	۱	۲	۳	۴
۳۸	۱	۲	۳	۴
۳۹	۱	۲	۳	۴
۴۰	۱	۲	۳	۴
۴۱	۱	۲	۳	۴

۴۲	۱	۲	۳	۴
۴۳	۱	۲	۳	۴
۴۴	۱	۲	۳	۴
۴۵	۱	۲	۳	۴
۴۶	۱	۲	۳	۴
۴۷	۱	۲	۳	۴
۴۸	۱	۲	۳	۴
۴۹	۱	۲	۳	۴
۵۰	۱	۲	۳	۴
۵۱	۱	۲	۳	۴
۵۲	۱	۲	۳	۴
۵۳	۱	۲	۳	۴
۵۴	۱	۲	۳	۴
۵۵	۱	۲	۳	۴
۵۶	۱	۲	۳	۴
۵۷	۱	۲	۳	۴
۵۸	۱	۲	۳	۴
۵۹	۱	۲	۳	۴
۶۰	۱	۲	۳	۴
۶۱	۱	۲	۳	۴
۶۲	۱	۲	۳	۴
۶۳	۱	۲	۳	۴
۶۴	۱	۲	۳	۴
۶۵	۱	۲	۳	۴
۶۶	۱	۲	۳	۴
۶۷	۱	۲	۳	۴
۶۸	۱	۲	۳	۴
۶۹	۱	۲	۳	۴
۷۰	۱	۲	۳	۴
۷۱	۱	۲	۳	۴
۷۲	۱	۲	۳	۴
۷۳	۱	۲	۳	۴
۷۴	۱	۲	۳	۴
۷۵	۱	۲	۳	۴
۷۶	۱	۲	۳	۴
۷۷	۱	۲	۳	۴
۷۸	۱	۲	۳	۴
۷۹	۱	۲	۳	۴
۸۰	۱	۲	۳	۴
۸۱	۱	۲	۳	۴
۸۲	۱	۲	۳	۴

۸۳	۱	۲	۳	۴
۸۴	۱	۲	۳	۴
۸۵	۱	۲	۳	۴
۸۶	۱	۲	۳	۴
۸۷	۱	۲	۳	۴
۸۸	۱	۲	۳	۴
۸۹	۱	۲	۳	۴
۹۰	۱	۲	۳	۴
۹۱	۱	۲	۳	۴
۹۲	۱	۲	۳	۴
۹۳	۱	۲	۳	۴
۹۴	۱	۲	۳	۴
۹۵	۱	۲	۳	۴
۹۶	۱	۲	۳	۴
۹۷	۱	۲	۳	۴
۹۸	۱	۲	۳	۴
۹۹	۱	۲	۳	۴
۱۰۰	۱	۲	۳	۴
۱۰۱	۱	۲	۳	۴
۱۰۲	۱	۲	۳	۴
۱۰۳	۱	۲	۳	۴
۱۰۴	۱	۲	۳	۴
۱۰۵	۱	۲	۳	۴
۱۰۶	۱	۲	۳	۴
۱۰۷	۱	۲	۳	۴
۱۰۸	۱	۲	۳	۴
۱۰۹	۱	۲	۳	۴
۱۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۱۹	۱	۲	۳	۴
۱۲۰	۱	۲	۳	۴
۱۲۱	۱	۲	۳	۴
۱۲۲	۱	۲	۳	۴
۱۲۳	۱	۲	۳	۴

۱۲۴	۱	۲	۳	۴
۱۲۵	۱	۲	۳	۴
۱۲۶	۱	۲	۳	۴
۱۲۷	۱	۲	۳	۴
۱۲۸	۱	۲	۳	۴
۱۲۹	۱	۲	۳	۴
۱۳۰	۱	۲	۳	۴
۱۳۱	۱	۲	۳	۴
۱۳۲	۱	۲	۳	۴
۱۳۳	۱	۲	۳	۴
۱۳۴	۱	۲	۳	۴
۱۳۵	۱	۲	۳	۴
۱۳۶	۱	۲	۳	۴
۱۳۷	۱	۲	۳	۴
۱۳۸	۱	۲	۳	۴
۱۳۹	۱	۲	۳	۴
۱۴۰	۱	۲	۳	۴
۱۴۱	۱	۲	۳	۴
۱۴۲	۱	۲	۳	۴
۱۴۳	۱	۲	۳	۴
۱۴۴	۱	۲	۳	۴
۱۴۵	۱	۲	۳	۴
۱۴۶	۱	۲	۳	۴
۱۴۷	۱	۲	۳	۴
۱۴۸	۱	۲	۳	۴
۱۴۹	۱	۲	۳	۴
۱۵۰	۱	۲	۳	۴
۱۵۱	۱	۲	۳	۴
۱۵۲	۱	۲	۳	۴
۱۵۳	۱	۲	۳	۴
۱۵۴	۱	۲	۳	۴
۱۵۵	۱	۲	۳	۴
۱۵۶	۱	۲	۳	۴
۱۵۷	۱	۲	۳	۴
۱۵۸	۱	۲	۳	۴
۱۵۹	۱	۲	۳	۴
۱۶۰	۱	۲	۳	۴
۱۶۱	۱	۲	۳	۴
۱۶۲	۱	۲	۳	۴
۱۶۳	۱	۲	۳	۴
۱۶۴	۱	۲	۳	۴

۱۶۵	۱	۲	۳	۴
۱۶۶	۱	۲	۳	۴
۱۶۷	۱	۲	۳	۴
۱۶۸	۱	۲	۳	۴
۱۶۹	۱	۲	۳	۴
۱۷۰	۱	۲	۳	۴

۱۷۱	۱	۲	۳	۴
۱۷۲	۱	۲	۳	۴
۱۷۳	۱	۲	۳	۴
۱۷۴	۱	۲	۳	۴
۱۷۵	۱	۲	۳	۴
۱۷۶	۱	۲	۳	۴

۱۷۷	۱	۲	۳	۴
۱۷۸	۱	۲	۳	۴
۱۷۹	۱	۲	۳	۴
۱۸۰	۱	۲	۳	۴
۱۸۱	۱	۲	۳	۴
۱۸۲	۱	۲	۳	۴

۱۸۳	۱	۲	۳	۴
۱۸۴	۱	۲	۳	۴
۱۸۵	۱	۲	۳	۴

پاسخنامه تشریحی

۱) بررسی سایر گزینه‌ها: در این گزینه سر به معنای خودش آمده است.

گزینه ۲) سر: مجاز از رییس و صاحب

گزینه ۳) سر اول: مجاز از جان - سر دوم: مجاز از فکر

گزینه ۴) سر: مجاز از قصد و اندیشه

۲) مفهوم بیت این است که نباید بیش از حد تواضع داشت، ولی در گزینه‌های دیگر مفهومی عکس «تواضع» بیان شده است.

۳) در گزینه ۱ به داستان مرگ سهراب و نوشداروی کیکاووس اشاره شده است.

در گزینه ۲ واج «س» ۵ بار تکرار شده است.

در گزینه ۳ «دست» مجاز از قدرت و امکان است.

معنای بیت ۴: وقتی با هیبت به دشمنان می‌نگری، دل آن‌ها را مانند جیوه به لرزه در می‌آوری (کنایه از آن که آن‌ها را می‌ترسانی). همان طور که می‌بینید در این بیت فقط تشبیه و کنایه پدید آمده است و شاعر برای هیچ موضوعی، علتی بی‌ربط یا غیرواقعی ذکر نکرده است، بنابراین حسن تعلیل در آن پدید نیامده است.

۴) در این گزینه حس آمیزی وجود ندارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) رنگینی بیداد عشق

۲) شنیدن بوی پیراهن

۴) سخن تلخ

۵) سر اول = اندیشه سر دوم = کل وجود سر سوم = اندیشه

۶) کنایه: سرخ رویی کنایه از شادی، خون دل کنایه از غم بسیار

حسن تعلیل: سرخ بودن چهره را به دلیل خونین دل بودن می‌داند.

تشبیه: چهره به جام (سرخ چهره همچو جام از خودش نیست و از محتویاتش است)

مراعات نظیر: رو (چهره)، دل، رخسار

۷) بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱) دو ترکیب «صغیر گرم» و «شنیدن بو» حس آمیزی است با این توضیح که «صغیر» به معنای صداست.

گزینه ۳) «گرم بگذر» حس آمیزی است.

گزینه ۴) «دیدن بو» حس آمیزی است.

۸) در گزینه ۴ شاعر خودش را در عالم هنر از همه برتر و بهتر می‌داند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱- چون همه انسان‌ها روزی خواهند مُرد، پس بهتر است این مرگ در راه معشوق باشد.

گزینه ۲- شاعر از دوستان نیمه راه و مکار که فقط ظاهر دوستی را دارند، شکایت می‌کند.

گزینه ۳- ستایش تلاش و کوشش است که به والامقامی و بلندمرتبه‌گی منجر می‌شود.

۹) در این گزینه هر دو نوع حذف آمده است: گفت حافظ حالت خطابی دارد، منادا است و فعل آن به قرینه معنوی حذف شده است. در مصراع دوم از می لعل حکایت کن و از شیرین دهان [حکایت کن] حذف به قرینه لفظی است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱- به دهانش خاک «باد» فعل داعی به قرینه معنایی

گزینه ۲- به «بهتر است» حذف فعل به قرینه معنایی

گزینه ۳- ای کسی که به طالع مسعود خویشتن مفتخر «هستی» حذف فعل به قرینه معنایی

۱۰) مفهوم محوری تست: «همه موجودات خداوند را تسبیح می‌گویند» در بیت سوم شاعر ممدوح و معشوق خود به اغراق را مدح کرده است.

۱۱) فشاندند در پای وز بر سرش (فشاندند)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «ای» در بی‌ات «است» به قرینه معنایی حذف شده است.

گزینه ۲: فعل «است» پایان هر دو مصراع به قرینه معنایی حذف شده است.

گزینه ۴: فعل «هستند» پایان مصراع دوم به قرینه معنایی حذف شده است.

۱۲) حذف فعل در این گزینه برخلاف گزینه‌های دیگر لفظی است: در این صحرا نه بهرام است نه گور بهرام (است).

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱- ای دل «با تو سخنی می‌گویم» حذف به قرینه معنایی

گزینۀ ۳- شیراز و وضع بی‌مثالش چه خوش است!! یا «خوش باد» حذف به قرینۀ معنایی

گزینۀ ۴- به جان او قسم می‌خورم که از ملک جهان «بهتر است» حذف به قرینۀ معنایی

۱۳ ۱ ۲ ۳ ۴ بررسی گزینه‌ها:

گزینۀ ۱: ای «وحشی» [به من گوش کن] شکر خدا [می‌کنم] که به بیداری فراق مرد، کسی که دیدۀ بخت تو را خفته می‌خواست.

گزینۀ ۲: [به] آسمان بگو که این عظمت (بزرگی‌اش) را نفروشد (به رخ نکشد) که در عشق خرمن ماه به جوی [است] و خوشۀ پروین به دو جو [است].

گزینۀ ۳: ای دل [با تو هستم]، مژده [یده] که مسیحا نفسی می‌آید که ...

گزینۀ ۴: به درد مایل [هستم]، از آن‌سان که دیگران به دوا [مایل هستند] و به زهر طالب [هستم]، از آن‌سان که دیگران به عسل [طالب هستند].

نکته: در حذف به قرینه باید مشخص و شمار فعل رعایت شود.

۱۴ ۱ ۲ ۳ ۴ نهاد اول: درون و باطن / نهاد دوم: قرار داد

۱۵ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۶ ۱ ۲ ۳ ۴ تکیۀ اصلی صورت سؤال به برقراری عدالت و رسیدن به نتایج و ثمرات خوش آن است. این مفهوم در گزینۀ ۱، در قالب دادن جام عدالت توسط ساقی، گزینۀ ۲

۳، اشاره به ثمرات بدی و دعوت به نیکی و در گزینۀ ۴، به شکل اینکه اگر عدالت سلطان شامل حال مظلومان عشق نشود، باید قید آسایش را زد، دیده می‌شود.

در گزینۀ ۲، نکته اصلی و راه نجات را در افزون شدن عشق می‌داند و به برقراری عدالت اشاره نمی‌کند.

۱۷ ۱ ۲ ۳ ۴ (گزینۀ ب و ج دارای این ساختار هستند) گزینۀ ب: اشک تر من = اسم + صفت + مضاف‌الیه

گزینۀ ج: چشم مست: اسم + صفت + مضاف‌الیه

۱۸ ۱ ۲ ۳ ۴ ابیات الف و ج در آن‌ها ظالمان و شبان وابسته گروه اسمی یا همان مضاف الیه هستند.

۱۹ ۱ ۲ ۳ ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینۀ ۲: دست مجاز از اعمال

گزینۀ ۳: قلم مجاز از نوشته

گزینۀ ۴: دست مجاز از عمل / زبان مجاز از سخن

۲۰ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۱ ۱ ۲ ۳ ۴ زیرا «الطَّالِب» جمع مکسر برای «طالب» و عاقل است، پس اسم اشاره آن «هؤلاء» می‌باشد، زیرا برای جمع غیرعاقل اسم اشاره به صورت مفرد مؤنث می‌آید.

۲۲ ۱ ۲ ۳ ۴ زیرا گزینه‌های دیگر «مثنی» هستند، ولی «کَسَلان» مفرد است.

۲۳ ۱ ۲ ۳ ۴ با توجه به مذكر بودن «أَحَدٌ عَشَرَ» و این که محدود عدد یازده، مفرد و منصوب است و از نظر جنس باید مطابق با عدد باشد، گزینۀ ۲، می‌باشد.

۲۴ ۱ ۲ ۳ ۴ ترجمۀ صحیح: این پدیده‌ای است که باران ماهی نامیده می‌شود.

زیرا «هذه» مبتدا است و اسم بدون «أل» بعد از آن خبر است.

۲۵ ۱ ۲ ۳ ۴ کلمۀ «ناقص» یعنی «منها کردن»، که «هشتاد و پنج» منهای «هفتاد و سه» می‌شود «دوازده». پس گزینۀ ۳، و «۴» نادرست هستند. همچنین گزینۀ ۲، نادرست است

زیرا از کلمۀ «ثانی» که عدد ترتیبی است استفاده شده است.

۲۶ ۱ ۲ ۳ ۴ زیرا «تَعَلَّمُوا» مصدرش «تَعَلَّمَ» است.

۲۷ ۱ ۲ ۳ ۴ مکثفات «کولرها» جمع مؤنث سالم است.

۲۸ ۱ ۲ ۳ ۴ یک چیز در ملکیت او شد، با آن هرطور که بخواهد انجام می‌دهد.

۲۹ ۱ ۲ ۳ ۴ مضاف‌الیه‌های موجود در جمله عبارت‌اند از:

العلم، (۵) در نشره، (۵) در نمرته

۳۰ ۱ ۲ ۳ ۴ «اسم اشاره جمع + اسم آل‌دار جمع»: اسم اشاره، به صورت مفرد ترجمه می‌شود.

(نادرستی گزینه‌های ۲ و ۳)

رسائل: نامه‌هایی، أَبْيَهَ الحنون: پدر دلسوزشان (نادرستی گزینۀ ۴)

۳۱ ۱ ۲ ۳ ۴ ترجمۀ بیت شعری: «ای که ناآگاهانه افتخارکننده به اصل و نسب هستی، مردم تنها از یک پدر و مادر هستند.»

ترجمۀ گزینۀ درست: مردم همه از یک اصل و نسب هستند و افتخار کردن به دودمان درست نیست.

ترجمۀ گزینه‌های دیگر:

گزینۀ ۲: مردم از اصل و نسب خود بی‌خبرند و تصور می‌کنند از یک پدر و مادر هستند.

گزینۀ ۳: مردمی که به دودمانشان افتخار می‌کنند، پدر و مادر دارند.

گزینۀ ۴: مردم از پدران و مادرانی به وجود آمده‌اند و باید به آنان افتخار کنند.

۳۲ ۱ ۲ ۳ ۴ در همه گزینۀ ۲، نوع و صیغۀ فعل درست بیان شده است، جز در گزینۀ ۳ (۳) که فعل را نهی به حساب آورده در صورتی که فعل مضارع منفی است و صیغۀ فعل

«للمخاطبین» می‌باشد.

۳۳ ۱ ۲ ۳ ۴ در جای خالی اول عدد ترتیبی و در جای خالی دوم عدد اصلی باید گذاشت، پاییز فصل سوم سال است و نود روز دارد.

یادمون باشه: اعداد ترتیبی پس از اسم مورد شمارش آمده و از نظر مؤنث و مذکری و داشتن «ال» با آن مطابقت دارند.

۳۴ ۱ ۲ ۳ ۴ ترجمۀ صحیح گزینۀ ۳: پروردگار ما، ما را با قوم ستمگران قرار نمی‌دهد.

*نکته:

(رَبَّنَا: منادا- پروردگارا)

(رَبَّنَا: ترکیب اضافی- پروردگار ما)

۳۵) ۱ ۲ ۳ ۴ الثامنة إِلَّا ثَلَاثًا ← ۸ به جز یک سوم ← ثلث ساعت = ۲۰ دقیقه است.

بیست دقیقه مانده به هشت = ۴۰ : ۷

۳۶) ۱ ۲ ۳ ۴ گزینه ۱: چهارده + سی و هشت (علامت نامساوی $\neq$) سه $\times$ چهارده (۵۲ مساوی نیست با ۴۲)

گزینه ۲: بیست و سه $\times$ دو = هفتاد و یک - بیست و پنج (پاسخ هر دو ۴۶ می شود)

گزینه ۳: هشتاد و یک (علامت تقسیم $\div$) سه (علامت نامساوی $\neq$) نود و هشت - شصت و نه (۲۷ مساوی نیست با ۲۹)

گزینه ۴: شصت و چهار - شانزده (علامت نامساوی $\neq$) سی و دو + بیست و شش (۴۸ مساوی نیست با ۵۸)

ترجیحا پاسخ به عدد هم نوشته شود.

۳۷) ۱ ۲ ۳ ۴ مصدر فعل (جادل) در باب مُفَاعَلَة می باشد و به صورت (مُجَادَلَة) صحیح است.

۳۸) ۱ ۲ ۳ ۴ در اعداد ۱ و ۲ معدود بر عدد مقدم است پس عدد و معدود به صورت (الْهینِ إثنين) صحیح می باشد.

۳۹) ۱ ۲ ۳ ۴ معدود در اعداد ۱۱ تا ۹۹ مفرد و منصوب است (سنوات) نادرست است و (سنة) صحیح می باشد.

۴۰) ۱ ۲ ۳ ۴ الضامین جمع مذكر سالم و مفرد آن «الضائم» است.

بررسی دیگر گزینه ها:

۲) «قوانین» جمع مکسر کلمه «قانون» است نه جمع مذكر سالم.

۳) «الدلافین» جمع مکسر کلمه «دلفین» است نه جمع مذكر سالم.

۴) «المساکین» جمع مکسر کلمه «مسکین» است نه جمع مذكر سالم.

۴۱) ۱ ۲ ۳ ۴ گرایش انسان ها به نیکی ها و زیبایی سبب می شود که در برابر گناه و زشتی عکس العمل نشان دهد و آیه شریفه «و نَفْسٌ و مَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا»

نشانگر این امر است.

۴۲) ۱ ۲ ۳ ۴ موجود مجرد (بعد روحانی) محدودیت زمانی و مکانی ندارد ولی موجود غیر مجرد (بعد جسمانی) از آن جا که دارای اجزاء است، قابلیت متلاشی شدن دارد.

۴۳) ۱ ۲ ۳ ۴ اگر هدف و مقصد زندگی خدا باشد، شکست یعنی دور شدن از خدا و پیروزی یعنی نزدیک شدن به خدا و این موضوع در آیه شریفه «أَنَّ صَلَاتِي وَ نَسْكَی وَ مَحْيَای وَ مَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ» آمده است.

۴۴) ۱ ۲ ۳ ۴ خداوند انسان را در راه حق قرار نداد بلکه راه را به او نشان داد تا خود یا سپاسگزار باشد و یا ناسپاس .

۴۵) ۱ ۲ ۳ ۴ من و هویت انسان، ثابت و مستقل از جسم است.

۴۶) ۱ ۲ ۳ ۴ ثابت بودن روح بدین معنا است که مانند سایر اجسام و مواد، تجزیه و تحلیل نمی پذیرد و سرانجام فرسوده و متلاشی نمی گردد و به مکان و زمان نیازمند و محدود نیست.

۴۷) ۱ ۲ ۳ ۴ از دقت در آیه شریفه ۶۰ سورة قصص که می فرماید: «آنچه به شما داده شده، کالای زندگی دنیا و آرایش آن است و آنچه نزد خدا است بهتر و پایدارتر است، آیا اندیشه نمی کنید؟ این پیام دریافت می شود: «برخی هدف ها پایان ناپذیر و همیشگی اند و پاسخگوی استعدادهای مادی و معنوی بیشتر در وجود ما هستند و نه فقط استعدادهای معنوی».

۴۸) ۱ ۲ ۳ ۴

افراد زیرک می دانند که برخی از هدف ها به گونه ای هستند که هدف های دیگر را نیز دربردارند و رسیدن به آن ها مساوی رسیدن به هدف های دیگر نیز هست و به میزانی که هدف ما برتر و جامع تر باشد، هدف های بیشتری را در درون خود جای می دهند. این افراد با انتخاب عبادت و بندگی خدا به عنوان هدف، با یک تیر چند نشان می زنند؛ هم از بهره های مادی زندگی درست استفاده می کنند و هم از آنجا که تمام کارهای دنیوی خود را برای رضای خدا انجام می دهند، جان و دل خود را به خداوند نزدیک تر می کنند و سرای آخرت خویش را نیز آباد می سازند که آیه "مَنْ كَانَ

یرید ثواب الدنيا ... " مؤید این مفهوم است. (با تغییر)

۴۹) ۱ ۲ ۳ ۴ هدف های پایان پذیر همان هدف های دنیوی هستند و اگر اصل قرار گیرند، مانع رسیدن به هدف های اخروی می شوند.

۵۰) ۱ ۲ ۳ ۴ در گزینه ۴ تمام شروط به درستی بیان شده است. (ایمان به خدا، معاد و انجام کار نیک)

۵۱) ۱ ۲ ۳ ۴ این آیه بیانگر نگاه منکرین معاد است و آن ها در این آیه حیات را محدود در همین دنیا می دانند.

۵۲) ۱ ۲ ۳ ۴ انسان در مواقعی که احتمال خطر یا خسارتی در میان باشد، سعی می کند جلوی خسارت احتمالی را بگیرد. در این گونه موارد از یک قانون عقلی پیروی می کند که می گوید «دفع خطر احتمالی، لازم است»

۵۳) ۱ ۲ ۳ ۴ ویژگی های «سرزنش کردن آدمی هنگام آلوده شدن به گناه» و «بازداشتن آدمی از راحت طلبی»، هر دو مربوط به «وجدان» و «نفس لوّاه» است.

۵۴) ۱ ۲ ۳ ۴ انسان مانند سایر موجودات دیگر، از قاعده کلی هدفمندی جهان جدا (مستثنی) نیست؛ بلکه با آن هماهنگ است و قطعاً هدفی از آفرینش او وجود داشته است و گام نهادن او در این دنیا، فرصتی است که برای رسیدن به آن هدف به او داده شده است.

۵۵) ۱ ۲ ۳ ۴ خداپرستان حقیقی گرچه در دنیا زندگی می کنند و زیبا هم زندگی می کنند، اما دل به آن نمی سپرند؛ از طرف دیگر، دفاع از حق مظلوم و فداکاری در راه خدا آسان تر می شود.

۵۶) ۱ ۲ ۳ ۴ تنها تقرب و نزدیکی به خداست که می تواند روح پایان ناپذیر انسان (روح بی نهایت طلب) را سیراب کند. البته این هدف، به همان میزان که بزرگ و ضامن خوشبختی ماست، همت بزرگ و اراده محکم نیز می طلبد.

۵۷) ۱ ۲ ۳ ۴ خداست که باده را می فرستد تا ابر را برانگیزد، سپس آن ابر را به سوی سرزمینی مرده برانیم و آن زمین مرده را بدان وسیله پس از مرگش زندگی بخشیدیم. زنده شدن قیامت نیز همان گونه است.

قرآن با این روش از کسانی که با نابوری به معاد نگاه می کنند (منکرین امکان معاد) می خواهد تا با مطالعه جریان همیشگی مرگ و زندگی در طبیعت مسأله معاد را بهتر درک کنند.

۵۸) ۱ ۲ ۳ ۴ یکی از استدلال های امکان معاد که آن را امری ممکن و شدنی می داند، اشاره به آفرینش نخستین انسان است که در برخی از آیات قرآن خداوند توجه منکرین معاد را به پیدایش نخستین انسان جلب می کند و توانایی خود را در آفرینش وی این گونه تذکر می دهد:

برای ما مثالی زد، در حالی که آفرینش نخستین خود را فراموش کرده بودیم. گفت کیست که این استخوان های پوسیده را دوباره زنده کند؟ بگو همان خدایی که آنها را برای نخستین بار آفرید و او بر هر خلقتی داناست.

- ۵۹) بیت سؤال اشاره به این دارد که به اصل هر چیزی توجه کنیم و فرع را کنار بگذاریم. در آخر آیه «قُلْ إِن صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ»، آیه اشاره شده که تمام اهداف ما برای رسیدن به خداوند است. (اصل قرار دادن خداوند)
- ۶۰) مطابق ترجمه آیه: «ما راه را به او نشان دادیم، یا سپاس گزار خواهد بود یا ناسپاس»، خداوند همه انسانها را هدایت کرده است، اما برخی با قدرت اختیار خود، راه سعادت را انتخاب می کنند و برخی راه شقاوت را.
- ۶۱) ترجمه: بازدیدکنندگان هفته آینده چه کار خواهند کرد؟
- جواب گزینه های ۱ و ۳ را در جمله داریم، بنابراین نمی توان از "who" (visitors) و "when" (next week) استفاده کرد. گزینه آخر هم بی معنی است، بنابراین گزینه ۲ صحیح است.
- ۶۲) آن ها قصد دارند فردا صبح زود بیدار شوند و به ماهیگیری بروند.
- این جمله دقیقاً شکل برنامه ریزی داشتن برای عملی در آینده را نشان می دهد، بنابراین گزینه ۲ صحیح می باشد.
- ۶۳) چیتاها، شیرها و ببرها حیوانات وحشی هستند، در حالی که گاوها، اسبها و شترها حیوانات اهلی هستند.
- ۱) اهلی / مزرعای ۲) اهلی / وحشی ۳) وحشی / اهلی ۴) مزرعای / اهلی
- ۶۴) الف: آیا او رنگ را خریده است؟ ب: بله. او قصد دارد به زودی دکوراسیون را شروع کند.
- با توجه به جواب مثبت متوجه می شویم که از قبل برنامه ریزی برای انجام کاری داشته و به زودی آن را آغاز خواهد کرد، بنابراین از ساختار "to be going to" استفاده می کنیم.
- ۶۵) بچه نجات یافتند، اما آتش خانه شان را ویران کرد.
- ۱) گرفتن ۲) رنج دیدن ۳) خراب کردن، ویران کردن ۴) لرزاندن
- ۶۶) هزینه پروژه از موقع احداث آن خیلی افزایش یافته است.
- ۱) معرفی کردن ۲) کامل کردن ۳) افزایش دادن، افزایش یافتن ۴) انجام دادن، اجرا کردن
- ۶۷) «در همه جای دنیا این یک واقعیت ساده است. اگر از طبیعت محافظت نکنیم، آن هم هرگز از ما محافظت نمی کند».
- ۱) آکواریوم ۲) هواپیما ۳) پرواز ۴) طبیعت
- ۶۸) رنگ شلوار من سبز است. دوست دارم آن دستکش ها را با آن بپوشم.
- در جمله اول در مورد «رنگ» که اسمی مفرد است، صحبت می کنیم. پس باید از "is" استفاده کنیم. در جمله دوم نیز بعد از "those" باید اسم جمع به کار ببریم.
- ۶۹) او صبح بیدار می شود، برای یک ساعت وزنه می زند و سپس با اتومبیل به سر کار می رود.
- ۱) ساعت ۲) جاده ۳) نوع ۴) کره زمین
- ۷۰) این خطر جدی وجود دارد که جنگل های آن منطقه ظرف ۵۰ سال آینده به طور کامل ناپدید شوند.
- ۱) خطر ۲) توجه ۳) ساختمان ۴) طبیعت
- ۷۱) ترجمه: بسیاری از گردشگران هر ساله از شیراز دیدن می کنند. فکر می کنم هدف بعدی من این باشد که روزی آن جا را ببینم.
- نکته: با توجه به جمله، برنامه ریزی قبلی در کار نبوده است و شخص در لحظه تصمیم می گیرد، پس باید از "will" استفاده کرد.
- ۷۲) ترجمه جمله: از زمان تصادف، برادرم همیشه درد بدی را در پایش احساس می کند.
- معنی گزینه ها:
- ۱) آسیب ۲) برنامه ۳) درد ۴) دشت
- ۷۳) مقامات حیات وحش تخمین می زنند که هزاران حیوان بومی از جمله کوالا در آتش سوزی کشته یا زخمی شده اند.
- ۱) افزایش یافتن ۲) تقسیم کردن ۳) محافظت کردن ۴) زخمی، مصدوم
- ۷۴) آتش نشان ها یک زنجیره انسانی تشکیل دادند تا کودکان را به مکانی امن منتقل کنند.
- ۱) انسان ۲) کشور ۳) حیات وحش ۴) طبیعت
- ۷۵) از اوقاتم در فوتنبلو، مخصوصاً پرسه زدن در جنگل، به امید دیدن گراز وحشی لذت بردم.
- ۱) شکار کردن ۲) نجات دادن ۳) امیدوار بودن ۴) ساختن
- ۷۶) اداره بیماری های حیوانات تصمیم گرفت گاوهای آلوده به این بیماری را از بین ببرد.
- ۱) اتفاق افتادن ۲) ساختن ۳) شکار کردن ۴) از بین بردن، نابود کردن

۷۷ ۱ ۲ ۳ ۴ برخی از گونه‌های در معرض خطر جهان کرگدن‌ها، به ویژه کرگدن سفید و آفریقایی هستند.

(۱) در معرض خطر

(۲) طبیعی

(۳) تقسیم شده

(۴) زیرین، دنبال‌کننده

۷۸ ۱ ۲ ۳ ۴ کتابخانه‌ای که قبلاً در آن درس می‌خواندیم تخریب شد اما آتش‌نشان‌ها موفق شدند بقیه ساختمان را نجات دهند.

(۱) برنامه‌ریزی کردن

(۲) نابود کردن، تخریب کردن

(۳) محافظت کردن

(۴) افزایش دادن

۷۹ ۱ ۲ ۳ ۴ طبیعی است که آن مغازه‌دار هنگامی که هایپرمارکت در نزدیکی فروشگاه او مستقر راه‌اندازی می‌شود احساس عصبانیت کند.

(۱) معروف

(۲) خوب، قشنگ

(۳) امن، بی‌خطر

(۴) طبیعی

۸۰ ۱ ۲ ۳ ۴

زلزله شدیدی روز گذشته شمال‌غربی ژاپن را لرزاند و خانه‌ها را ویران کرد، قطاری را از ریل خارج کرد و منابع آب و برق را قطع کرد.

(۱) ویران کردن، نابود کردن

(۲) نجات دادن

(۳) افزایش دادن

(۴) بازدید کردن

۸۱ ۱ ۲ ۳ ۴ فرض می‌کنیم $t = \frac{2x+1}{x}$ ، در این صورت معادله موردنظر به معادله‌های زیر تبدیل می‌شود:

$$\frac{4x}{2x+1} = 4\left(\frac{x}{2x+1}\right) = \frac{4}{t}$$

طرفین را در t ضرب می‌کنیم

$$\Rightarrow t + \frac{4}{t} = 5 \xrightarrow{\text{طرفین را در } t \text{ ضرب می‌کنیم}} t^2 - 5t + 4 = 0 \Rightarrow t = 1, t = 4$$

بنابراین:

$$t = 1 \rightarrow \frac{2x+1}{x} = 1 \rightarrow x = -1$$

$$t = 4 \rightarrow \frac{2x+1}{x} = 4 \rightarrow x = \frac{1}{2}$$

بنابراین حاصل ضرب ریشه‌های معادله موردنظر برابر است با:

$$(-1)\left(\frac{1}{2}\right) = -\frac{1}{2}$$

۸۲ ۱ ۲ ۳ ۴ مقدار $x = 2$ را در معادله جایگزین می‌کنیم.

$$k(2)^2 + (k-1)2 = 0 \rightarrow 4k + 2k - 2 = 0 \rightarrow 6k = 2 \rightarrow k = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

۸۳ ۱ ۲ ۳ ۴ دستگاه معادلات دوجمله‌ای را با استفاده از روش جای‌گذاری حل می‌کنیم:

$$x + y = 13 \rightarrow y = 13 - x \quad *$$

حال در معادله $x^2 + y^2 = 97$ به جای y مقدار x ، مقدار $13 - x$ را جای‌گذاری می‌کنیم.

$$x^2 + (13 - x)^2 = 97 \rightarrow x^2 + 169 + x^2 - 26x = 97 \rightarrow 2x^2 - 26x + 169 - 97 = 0$$

اتحاد مربع دوجمله‌ای

$$\rightarrow 2x^2 - 26x + 72 = 0 \xrightarrow{\text{فاکتور از ۲}} 2(x^2 - 13x + 36) = 0 \rightarrow x^2 - 13x + 36 = 0$$

$$\xrightarrow{\text{اتحاد جمله مشترک}} (x-9)(x-4) = 0 \rightarrow \begin{cases} x-9=0 \rightarrow x=9 \\ x-4=0 \rightarrow x=4 \end{cases}$$

$$x=9 \xrightarrow{*} y=13-9=4 \rightarrow |x-y| = |9-4| = |5| = 5$$

$$x=4 \xrightarrow{*} y=13-4=9 \rightarrow |x-y| = |4-9| = |-5| = 5$$

۸۴ ۱ ۲ ۳ ۴ دو عدد x و y در نظر می‌گیریم. اگر x دو برابر y باشد، یعنی $x = 2y$ ، مربع آن یعنی x^2 با مکعب y یعنی y^3 برابر است:

$$\begin{cases} x = 2y \\ x^2 = y^3 \end{cases} \xrightarrow{\text{جای‌گذاری } x=2y} (2y)^2 = y^3 \rightarrow 4y^2 = y^3 \rightarrow y^3 - 4y^2 = 0$$

غلط ق (صفر ۲ برابر صفر نیست) $\rightarrow y^2 = 0 \rightarrow y = 0 \xrightarrow{x=2y} x = 2 \times 0 = 0$
 $\rightarrow y^2(y-4) = 0 \rightarrow \begin{cases} y^2 = 0 \rightarrow y = 0 \xrightarrow{x=2y} x = 2 \times 0 = 0 \\ y-4 = 0 \rightarrow y = 4 \xrightarrow{x=2y} x = 2 \times 4 = 8 \end{cases}$

میانگین دو عدد برابر است با حاصل جمع آن‌ها تقسیم بر ۲:

$$x = 8, y = 4 \rightarrow y, x \text{ میانگین} = \frac{x+y}{2} = \frac{8+4}{2} = 6$$

۱ ۲ ۳ ۴ ۸۵ می‌دانیم معادله $ax^2 + bx + c = 0$ وقتی ریشه‌ها بهم برابرند که $\Delta = 0$ گردد.

$$x^2 - (3a+1)x + 2a^2 + 2 = 0 \rightarrow a = 1, b = -(3a+1), c = 2a^2 + 2$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = 0 \rightarrow [-(3a+1)]^2 - 4(1)(2a^2 + 2) = 0$$

اتحاد اول

$$\Delta = 9a^2 + 6a + 1 - 8a^2 - 8 = 0 \rightarrow a^2 + 6a - 7 = 0$$

$$a^2 + 6a - 7 = 0 \rightarrow (a+7)(a-1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} a+7 = 0 \rightarrow a = -7 & \text{ق ق} \\ a-1 = 0 \rightarrow a = 1 & \text{ق ق} \end{cases}$$

اتحاد جمله مشترک

با توجه به گزینه‌ها، گزینه ۲، درست است.

۱ ۲ ۳ ۴ ۸۶ چون در معادله، a و c مختلف‌العلامه هستند، پس همواره $\Delta > 0$ است. بدون تشکیل Δ می‌گوییم معادله دارای دو ریشه متمایز است.

۱ ۲ ۳ ۴ ۸۷

$$x^2 - (m+2)x + (\frac{m^2}{2} + 2) = 0 \rightarrow a = 1, b = -(m+2), c = \frac{m^2}{2} + 2$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-(m+2))^2 - 4(1)(\frac{m^2}{2} + 2) = m^2 + 4m + 4 - 2m^2 - 8 = -m^2 + 4m - 4$$

$$= -(m^2 - 4m + 4) = -(m-2)^2$$

می‌دانیم همواره $-(m-2)^2 \geq 0$ است. بنابراین:

$$\Delta = -(m-2)^2 \leq 0$$

اگر $m \neq 2$ باشد $\Delta < 0$ ، معادله جواب ندارد، یعنی خط و منحنی همدیگر را قطع نمی‌کنند و اگر $m = 2$ باشد $\Delta = 0$ و معادله یک جواب دارد، یعنی خط و منحنی همدیگر را در یک نقطه قطع می‌کنند. بنابراین گزینه ۴ صحیح است.

۱ ۲ ۳ ۴ ۸۸ اگر جواب‌های معادله را x_1 و x_2 فرض کنیم. آن‌گاه $x_1 - x_2 = 0$ و در نتیجه $x_1 = x_2$ می‌باشد. یعنی معادله درجه دوم $ax^2 - 12x + 9 = 0$ دارای

جواب مضاعف است و بنابراین Δ ی معادله برابر صفر می‌باشد.

$$\Delta = (-12)^2 - 4(a)(9) = 0 \rightarrow 144 - 36a = 0 \rightarrow 36a = 144 \rightarrow a = \frac{144}{36} = 4$$

پس معادله را می‌توانیم به صورت $4x^2 - 12x + 9 = 0$ بنویسیم. حال چون معادله دارای جواب مضاعف است.

در نتیجه جواب آن برابر است با:

$$x_1 = x_2 = -\frac{b}{2a} = \frac{-(-12)}{2(4)} = \frac{12}{8} = \frac{3}{2}$$

۱ ۲ ۳ ۴ ۸۹ معادله درجه دوم $ax^2 + bx + c = 0$ با شرط $a \neq 0$ وقتی دارای یک جواب حقیقی مضاعف است که $\Delta = 0$ باشد، پس داریم:

$$3x^2 - 2\sqrt{5}kx - k = 0 \rightarrow a = 3, b = -2\sqrt{5}k, c = -k$$

$$\rightarrow \Delta = b^2 - 4ac = (-2\sqrt{5}k)^2 - 4 \times 3 \times (-k) = 0 \rightarrow 20k^2 + 12k = 0$$

$$\rightarrow 4k(5k + 3) = 0 \rightarrow \begin{cases} k = 0 \\ k = -\frac{3}{5} \end{cases}$$

۱ ۲ ۳ ۴ ۹۰ اگر آن عدد x باشد.

$$(3 - \frac{x}{2})^2 = 9 \xrightarrow{\text{جذر می‌گیریم}} 3 - \frac{x}{2} = \pm 3 \rightarrow \begin{cases} 3 - \frac{x}{2} = +3 \rightarrow \frac{x}{2} = 3 - 3 \rightarrow x = 0 \\ 3 - \frac{x}{2} = -3 \rightarrow -\frac{x}{2} = -3 - 3 \rightarrow x = 12 \end{cases}$$

۱ ۲ ۳ ۴ ۹۱

$$x^2 - \Delta mx + m + 2 = 0 \xrightarrow{\text{فرم استاندارد}} \begin{cases} a = 1 \\ b = -\Delta m \\ c = m + 2 \end{cases}$$

$$P = \frac{c}{a} = \frac{m+2}{1} = \frac{4}{3} \rightarrow 3m + 6 = 4 \rightarrow 3m = -2 \rightarrow m = -\frac{2}{3}$$

حاصل ضرب ریشه‌ها

$$S = \frac{-b}{a} = \frac{-5 \times (-\frac{2}{3})}{1} = \frac{-10}{3}$$

مجموع ریشه‌ها

۱ ۲ ۳ ۴ ۹۲

$$x^2 - 6x + 9 = kx + 14 \rightarrow x^2 + (-6-k)x - 5 = 0$$

$$\Delta > 0 \rightarrow (-6-k)^2 + 20 = 0 \rightarrow k^2 - 12k + 36 + 20 = 0$$

$$k^2 + 12k + 56 = 0 \rightarrow \Delta = 144 - 4 \times (56) = 144 - 224 < 0 \rightarrow \text{معادله جواب ندارد} \rightarrow k = \emptyset$$

طول را x و عرض را y فرض کنید و دو معادله را تشکیل می‌دهیم و دو مجهول فوق را می‌یابیم. ۱ ۲ ۳ ۴ ۹۳

$$\begin{cases} x = 3y \\ 2(x+y) = 240 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x = 3y \\ x+y = 120 \end{cases} \rightarrow 3y+y = 120 \rightarrow 4y = 120 \rightarrow y = 30 \rightarrow x = 3(30) = 90$$

$$S = yx = 30 \times 90 = 2700$$

مساحت مستطیل

اگر ۲ یکی از ریشه‌ها باشد ۲ را در معادله به جای x قرار می‌دهیم و مقدار k به دست می‌آید. ۱ ۲ ۳ ۴ ۹۴

$$x = 2 \rightarrow (k+1)(2)^2 - (21 \times 2) + 15k = 0 \rightarrow 4k + 4 - 42 + 15k = 0 \rightarrow 19k - 38 = 0 \rightarrow 19k = 38 \rightarrow k = 2$$

$$(2+1)(x)^2 - 21x + (15 \times 2) = 0 \rightarrow 3x^2 - 21x + 30 = 0 \xrightarrow{\div 3} x^2 - 7x + 10 = 0 \rightarrow (x-5)(x-2) = 0 \Rightarrow$$

$$\left. \begin{aligned} x-5=0 &\rightarrow x=5 \\ x-2=0 &\rightarrow x=2 \end{aligned} \right\} \rightarrow \text{مطلوب سوال: } 5 \times k = 5 \times 2 = 10$$

ریشه‌های معادله اول را پیدا می‌کنیم: ۱ ۲ ۳ ۴ ۹۵

$$x^2 - x + 2 = 0 \rightarrow (x-2)(x+1) = 0 \rightarrow x = 2, x = -1 \xrightarrow{a>b} \begin{cases} a = 2 \\ b = -1 \end{cases}$$

a و b را در معادله جدید جایگذاری کرده و حل می‌کنیم:

$$ax^2 + x + b = 0 \rightarrow 2x^2 + x - 1 = 0$$

$$\rightarrow \Delta = b^2 - 4ac = (1)^2 - (4 \times 2 \times (-1)) = 1 + 8 = 9 > 0$$

$$\begin{cases} x_1 = \frac{-b+\sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{(-1)+\sqrt{9}}{2 \times 2} = \frac{-1+3}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2} \\ x_2 = \frac{-b-\sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{(-1)-\sqrt{9}}{2 \times 2} = \frac{-1-3}{4} = \frac{-4}{4} = -1 \end{cases}$$

ارزش مواد غذایی: ۱ ۲ ۳ ۴ ۹۶

$$50 \times 3,000,000 = 150,000,000 \text{ ریال}$$

ارزش ماشین آلات:

$$500 \times 5,000,000 = 2,500,000,000 \text{ ریال}$$

ارزش پوشاک:

$$1500 \times 50,000 = 75,000,000 \text{ ریال}$$

ارزش خدمات:

$$75,000,000 \times \frac{2}{3} = 50,000,000 \text{ ریال}$$

تولید ناخالص:

$$150,000,000 + 2,500,000,000 + 75,000,000 + 50,000,000 = 2,775 \text{ میلیون ریال}$$

هزینه ی استهلاک:

$$2,500,000,000 \times \frac{1}{25} = 100,000,000 \text{ ریال}$$

تولید خالص: میلیون ریال

$$2,775,000,000 - 100,000,000 = 2,675 \text{ ریال}$$

۱ ۲ ۳ ۴ ۹۷

سال	رسمی (بر حسب سال پایه)	حقیقی (جاری)
اول	۶۰۰۰	۶۰۰۰
دوم	۶۶۰۰	۶۴۲۰
سوم	۷۵۰۰	۶۸۴۰

(افزایش ناشی از رشد تولید) $840 = 6000 - 6840 \Rightarrow$ (سال پایه) - (حقیقی سال جاری) = ریشه تولید

(افزایش ناشی از رشد قیمت) $660 = 6840 - 7500 \Rightarrow$ (حقیقی سال جاری) - (رسمی سال جاری) = رشد قیمت

منابع طبیعی تحت عنوان «زمین» معرفی می‌شود. ۱ ۲ ۳ ۴ ۹۸

۱ ۲ ۳ ۴ ۹۹

هزینه ی استهلاک سالانه $\rightarrow$ میلیارد ریال $980 \div 14 = 70$

$$980 \times \frac{10}{100} = 98 \rightarrow \text{میزان کاهش} \rightarrow \text{میلیارد ریال}$$

$$980 - 98 = 882 \rightarrow \text{میلیارد ریال} = \text{قیمت جدید}$$

$$882 \div 14 = 63 \rightarrow \text{میلیارد ریال} = \text{هزینه استهلاک جدید}$$

$$63 \times 4 = 252 \rightarrow \text{میلیارد ریال} = \text{استهلاک چهار سال آخر}$$

قیمت تعادلی قیمتی است که به ازای آن، مقدار عرضه و تقاضا باهم برابر می شوند. (۱ ۲ ۳ ۴ ۱۰۰)

(قیمت ۲۵۰، مقدار تقاضا و عرضه ۴۵۰)

(الف ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۰۱)

$$5,000 = \text{ارزش افزوده‌ی مرحله‌ی اول}$$

$$13,000 - 9,500 = 3,500 = \text{ارزش افزوده‌ی مرحله‌ی چهارم}$$

(ب) روش تولید

(ج) روش هزینه‌ای - روش هزینه‌ای

(د) حداقل دو روش را به کار می گیرند و جواب‌ها را مقایسه می کنند.

(الف ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۰۲)

قیمت‌های واقعی سال دوم - قیمت‌های جاری سال دوم = افزایش قیمت‌ها «تورم» در سال دوم

$$2,140 - 2,110 = 30 = \text{تورم}$$

(ب)

قیمت‌های سال پایه - قیمت‌های واقعی سال سوم = افزایش میزان تولید در سال سوم

$$2,280 - 2,000 = 280 = \text{رشد}$$

تشریح گزینه‌های دیگر: (۱ ۲ ۳ ۴ ۱۰۳)

گزینه‌ی «۱»: افراد، خانواده‌ها یا شرکت‌ها، انواع مؤسسات انتفاعی یا غیرانتفاعی، خیریه‌ها و ... در تولید محصولات و یا مصرف آن‌ها و مبادله با یکدیگر نقش ایفا می کنند، اینها «بازیگران خرد» اقتصاد هستند.

گزینه‌ی «۲»: دولت (بازیگر کلان) برای ایجاد نظم و انضباط و نظارت بر عملکرد اقتصاد یا تأمین برخی نیازهای عمومی (مثل دفاع نظامی) فعالیت می کند.

گزینه‌ی «۳»: با کمک سازمان‌های اقتصادی بین‌المللی و جهانی یا منطقه‌ای روابط اقتصادی بین کشورها بیشتر رونق می گیرد و حقوق همه‌ی طرف‌های درگیر در تجارت جهانی حفظ می شود.

(۱ ۲ ۳ ۴ ۱۰۴)

انسان به دنبال احساس نیاز تصمیم می گیرد که آن نیاز را برطرف سازد و بعد از رفع نیاز، احساس رضایت می کند. (۱ ۲ ۳ ۴ ۱۰۵)

انسان موجودی کمال‌جو است و به همین دلیل با برآورده شدن پاره‌ای از نیازهایش، احساس بی‌نیازی به او دست نمی دهد؛ بلکه نیازهای تازه‌ای در او شکل می گیرد. اگر انسان در نیازهای مادی و حیوانی خود متوقف شود، کمال‌جویی به نوعی سیری ناپذیری تبدیل می شود.

اگر انسان در رفع نیازهای طبیعی خود مراتب نیازها را به خوبی طی نکند (در یک مرتبه متوقف بماند)،

به خلق نیازهای کاذب برای خود اقدام می کند. پیگیری و زیاده‌روی در رفع نیازهای کاذب موجب توقف و یا انحطاط انسان می شود.

(ب) شیب منحنی عرضه نشان‌دهنده‌ی درجه حساسیت تولیدکننده نسبت به قیمت است.

اگر شیب منحنی عرضه تولیدکننده‌ای بیشتر باشد، کشش قیمتی عرضه «پایین» است.

(الف ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۰۶) به دولت که برای ایجاد نظم و انضباط و نظارت بر عملکرد اقتصاد یا تأمین برخی نیازهای عمومی (مثل دفاع نظامی) فعالیت می کند. «بازیگر کلان» می گویند.

(ب) زیرا با کمک آن‌ها روابط اقتصادی بین کشورها بیشتر رونق می گیرد و حقوق همه‌ی طرف‌های درگیر در تجارت جهانی حفظ می شود.

(ج) مصرف شدن خدمات یک کالا در طول زمان نشاتگر بادوام بودن آن کالا است. کالای ضروری و کالای تجملی دارای مفهوم اقتصادی هستند. مصرف آن‌ها نیز از فرد به فرد و متناسب با اقتضائات زمانی متفاوت است.

(۱ ۲ ۳ ۴ ۱۰۷)

	قیمت ثابت	قیمت جاری
سال اول	۱۵۰۰	۱۵۰۰
سال دوم	۱۶۵۰	۱۷۰۰
سال سوم	۱۷۱۰	۱۸۷۵

(الف)

$$1700 - 1650 = 50 : \text{تورم در سال دوم}$$

$$1875 - 1710 = 165 : \text{تورم در سال سوم}$$

$$1650 - 1500 = 150 : \text{افزایش تولید در سال ۲}$$

$$1710 - 1500 = 210 : \text{افزایش تولید در سال ۳}$$

(ب) (نسبت به سال پایه در نظر می گیریم)

(ج) افزایش قیمت‌ها

۵۰ = ۱۶۵۰ - ۱۷۰۰ : سال دوم

۱۶۵ = ۱۷۱۰ - ۱۸۷۵

۱۰۸ (۱ ۲ ۳ ۴) الف این دو محدودیت، کمیابی نامیده می‌شود.

ب) ما ممکن است در تشخیص اینکه ۱۰۰ تومان سود خواهیم برد یا با انتخابی که می‌کنیم ۱۰۵۰ تومان سود خواهیم برد، اشتباه کنیم و نتوانیم دقیق محاسبه کنیم ولی روش کار و روش انتخاب کردن ما اشتباه نخواهد بود و همیشه سود هر انتخابی را از بزرگ به کوچک در همان تصور می‌کنیم.

پ) تعریف گزینه ۳ و ۲، تعریف مهم اقتصاد است درحالی که «هدف علم اقتصاد» این است که ما را راهنمایی کند تا بهترین استفاده را از منابع خودمان ببریم.

۱۰۹ (۱ ۲ ۳ ۴) با توجه به افزایش قیمت آرد و به تبع آن افزایش قیمت نان، مقدار عرضه زیاد می‌شود اما مقدار تقاضا با توجه به ضروری بودن نان خیلی کم نمی‌شود پس از بین مقدار تقاضای ۴۵۰ و ۳۰۰ که در گزینه‌ها آمده است عدد ۴۵۰ می‌تواند به جای y قرار بگیرد.

۱۱۰ (۱ ۲ ۳ ۴) الف) منحنی عرضه S و منحنی تقاضا D

ب) در ناحیه A بازار با مازاد عرضه یا کمبود تقاضا و در ناحیه B با کمبود عرضه یا مازاد تقاضا مواجه است.

ج) حداکثر درآمد تولید کننده در ردیف تعادلی می‌باشد که برابر است با قیمت ۶۰۰ ریال و میزان درآمد آن به صورت روبرو است:

ریال $۱۵۰,۰۰۰ = ۶۰۰ \times ۲۵۰$

د) مقدار تعادلی = ۶۰۰ کیلو

قیمت تعادلی = ۲۵۰ ریال

در نقطه تعادلی مقدار عرضه و تقاضا یکسان است.

ه) پایین نقطه تعادلی کمبود عرضه می‌باشد پس از قیمت ۱۰۰ ریال کمبود عرضه شروع می‌شود تا قیمت ۲۵۰ ریال.

۱۱۱ (۱ ۲ ۳ ۴) مفعول: قصه ۵ واج: / ق / ـ / ص / ص / ـ /

مسند: خاموش ۵ واج: / خ / / م / و / ش /

۱۱۲ (۱ ۲ ۳ ۴) «مردی»: «—» / «کتاب»: « $U - U$ » / «ابر»: « $U -$ » / «سایه»: « $U -$ »

۱۱۳ (۱ ۲ ۳ ۴) نیست باد:

باد نیست. مسند و فعل اسنادی (مصرع اول)

فعل دعایی. (نابود شود) (مصرع دوم)

۱۱۴ (۱ ۲ ۳ ۴) واحد وزن در شعر فارسی و در بسیاری از زبان‌های دیگر مصرع است.

۱۱۵ (۱ ۲ ۳ ۴) پا / ی / مَز / عَش / ق / ت / دَر / سَن / گَا / مَ / دَسْت

۱۱۶ (۱ ۲ ۳ ۴)

دل	بَر	ة	نوز	ما	را	از	خُد	ن	می	ش	ما	رد
—	—	U	$U -$	—	—	—	—	U	—	U	—	—

۹ هجای بلند)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲:

عَش	ق	ت	را	خُد	ن	با	یَد	ش	مُرد
—	U	U	—	$U -$	U	—	—	U	$\cancel{U}$

۵ هجای بلند)

گزینه ۳:

از	وص	ل	ت	آ	ت	ش	چ	گر	خی	زد
—	—	U	U	—	U	U	U	—	—	—

۶ هجای بلند)

گزینه ۴:

م	را	تأ	ئی	ر	عش	قَت	بر	د	لا	مد
U	—	—	—	U	—	—	—	U	—	—

۸ هجای بلند)

۱۱۷ (۱ ۲ ۳ ۴) هجاهای کوتاه عبارتند از: (پ در پیاله) - (ل در پیاله) - (س در عکس) - (ر در رخ) - (ر - در یار) - (د در دیده)

ما // در // پ // یا // ل // عک // س // ر // خ // یا // ر // دی // د // ایم

* «خ» در رخ هجای بلند به حساب می‌آید.

۱۱۸ (۱ ۲ ۳ ۴) به یک اشاره در مفهوم کنایی بسیار سریع در نقش گروه قیدی آمده است.

قافیه در گزینه‌های ۱ و ۲ صفت و در گزینه ۴ متمم است.

۱۱۹ (۱ ۲ ۳ ۴) قافیه اصلی در کلمات مگوی و مجوی و قافیه دوم در کلمات خون‌ریزی و تبریزی است اما در گزینه‌های دیگر واژه‌های «تابوت و کوفت»، «جگر و مکر» و «سوز

و باز، نمی‌توانند قافیه باشند.

۱۲۰ ۱ ۲ ۳ ۴

می ر و د ه ر روز در ح ر ب ر / ر
- U - - - U - - - U - -

تا ب بی ند چار قی با پوس تیر /
- U - - - U - - - U - -

در هجاهای: «ر»، «ب»، «پ»، «ر» (در چارق) هجای کوتاه آمده است.

بیت گزینه ۳ از تکرار ۴ بار فاعلاتن ساخته شده است. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۱

دو مصراع آمده در گزینه‌های «الف» و «ج» در وزن «مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن» سروده شده‌اند. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۲

همه گزینه‌ها از تکرار ۴ بار مفاعیلن ساخته شده‌اند، اما بیت گزینه ۳ از تکرار ۴ بار فاعلاتن ساخته شده است. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۳

تعداد هجاهای کوتاه این مصراع از سایر مصراع‌ها بیشتر است. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۴

بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: چند / یا / د / ج / م / ن / حس / ر / ت / پر / واز / ک / نم ← ۷

گزینه ۲: بس / ب / ها / را / م / د / پر / وا / ن / و / گل / مست / ش / دند ← ۶

گزینه ۳: عی / بش / م / کن / ک / از / د / ل / ما / غا / ف / لست / این ← ۵

گزینه ۴: پن / دم / د / هد / ک / سا / ی / د / زین / غم / ص / بور / باش ← ۵

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۵ «ایوان و دیوان» یک قافیه و «کرم و نعم» قافیه دیگر هستند و بیت ذوقافیتین شده است.

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۶

ما آ ب	رو ی فق ر	ق نا عت ن	می ب ریم
با پا د	شه ب گو ئ	ک رو زی مُ	قد ز رست
- U - -	U - U -	U - - U	- U -

بنابراین تقطیع شکل هجاها در گزینه ۳ درست آمده است.

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۷

در دی ر	م غا نا مد	یا ز م ق	ذ حی در دست
مس تز م	ئ می خا را	از تر گ	س مس تش مست
U - -	- - - U	U - -	- - - U

هجاهای کشیده در دو بیت بالا در این کلمات آمده‌اند: نور، عمر، جور در دی جور، رفت در می رفت، هات در هیهات و مور در معمور ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۸

در این گزینه صورت‌های درست واژگان «عبارت» و «امتداد» به این شکل است: عبارت (U - U -)، امتداد (U - U -) ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۹

بررسی سایر گزینه‌ها: ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۰

گزینه ۱: «و» به صورت صامت آمده است.

گزینه ۲: «و» به صورت صامت آمده است.

گزینه ۳: «و» نه به صورت صامت و نه به صورت مصوت نیامده است.

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۱ شناخت اجتماعی انواعی دارد که فراگیرترین و گسترده‌ترین نوع شناخت عمومی (فهم عرفی) می‌باشد. فرهنگ‌های مختلف با شناخت شهودی دریافت درونی

برخورد یکسانی ندارند و برخی از فرهنگ‌ها آن‌ها را غیر علمی می‌دانند.

شناخت علمی برای کشف واقعیت و شناخت درست و نادرست بودن امور جهان و پدیده‌های پیرامون آن است.

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۲ به کنش اجتماعی و پیامدهای آن «پدیده اجتماعی» می‌گویند.

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۳ کنش اجتماعی خردترین پدیده اجتماعی است.

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۴ عضویت اعضا در بدن تکوینی است و براساس آگاهی و اراده آن اعضا صورت نمی‌گیرد.

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۵ موارد اول و دوم به علت فقدان اراده کنش نیستند و مورد آخر نیز به علت غریزی بودن کنش نیست.

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۶ جز گزینه ۲ سایر گزینه‌ها به ارزش اجتماعی اشاره ندارند.

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۷ کنش اجتماعی کنشی است که در آن اراده و آگاهی کنشگر ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آن‌هاست.

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۸ بررسی گزینه‌ها:

۱) درست - درست - درست - درست

۲) درست - درست - درست - نادرست

۳) نادرست - نادرست - درست - نادرست

۴) نادرست - نادرست - درست - درست

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۹ بررسی عبارت نادرست:

د) همه کنش‌ها آثار و پیامدهایی دارند.

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۴۰ محترم شمردن مقررات اجتماعی: نامحسوس و کلان

حضور در کلاس زبان: محسوس و خرد

علاقه به موسیقی سنتی: ذهنی و خرد

هیئت عزاداری ایام محرم: عینی و متوسط

- تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی باشد، از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد. (۱۴۱) ۱ ۲ ۳ ۴
- پدیده‌های طبیعی مانند زلزله که باعث می‌شود انسان‌ها خانه‌های خود را در برابر زلزله مقاوم‌سازی کنند و بر کنش‌های آدمیان مؤثر هستند در حقیقت تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی است. (۱۴۲) ۱ ۲ ۳ ۴
- کنش انسان آگاهانه است: تا آگاهی نباشد، کنشی صورت نمی‌گیرد. (الف) ۱۴۳ ۱ ۲ ۳ ۴
- معنادار بودن کنش انسان: انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می‌دهند. (ب)
- ارادی بودن کنش: ممکن است فردی به کاری آگاهی داشته باشد ولی تصمیم بر انجام آن نگیرد. (ج)
- هدف‌دار بودن کنش: فعالیت‌های انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود. (د)
- کاهش اثرات ویروس کرونا و مبتلایان به این ویروس، خارج از ارادهٔ آدمی در داخل مترو حتی با رعایت کردن پروتکل‌های بهداشتی است. پس کنش محسوب نمی‌شوند. (۱۴۴) ۱ ۲ ۳ ۴
- عبارت صورت سؤال، اشاره به معنادار بودن کنش انسانی دارد و گزینه‌های ۱، ۲ و ۴، به این ویژگی نیز اشاره می‌کنند. (۱۴۵) ۱ ۲ ۳ ۴
- ولی گزینهٔ ۳، با توجه به عبارت (به قصد ...) اشاره به هدف‌دار بودن کنش انسانی می‌کند.
- کنش انسان آگاهانه است: تا آگاهی نباشد، کنشی صورت نمی‌گیرد. (الف) ۱۴۶ ۱ ۲ ۳ ۴
- معنادار بودن کنش انسان: انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می‌دهند. (ب)
- ارادی بودن کنش: ممکن است فردی به کاری آگاهی داشته باشد ولی تصمیم بر انجام آن نگیرد. (ج)
- هدف‌دار بودن کنش: فعالیت‌های انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود. (د)
- پیامدهای غیرارادی قطعی هستند و حتماً اتفاق می‌افتد. (۱۴۷) ۱ ۲ ۳ ۴
- الف) درس خواندن ← قبولی در دانشگاه
- ب) وضو گرفتن ← نشاط روح
- ج) رعایت حجاب ← آرامش روانی
- پدیده‌های تکوینی پدیده‌هایی هستند که انسان آن‌ها را ایجاد نمی‌کند ولی به واسطهٔ ارتباطی که با زندگی انسان‌ها دارند به جهان اجتماعی راه می‌یابند. (۱۴۸) ۱ ۲ ۳ ۴
- الف) هرگاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند یا نتواند آن را به نسل بعد منتقل سازد، جهان اجتماعی آن فرو می‌ریزد یا دگرگون می‌شود. (۱۴۹) ۱ ۲ ۳ ۴
- ب) هریک از موجوداتی که بیرون جهان اجتماعی قرار می‌گیرند؛ یعنی موجودات طبیعی و ماوراءطبیعی به واسطهٔ ارتباطی که با زندگی انسان‌ها پیدا می‌کنند، در گسترهٔ جهان اجتماعی قرار می‌گیرد.
- فرهنگ‌ها و تمدن‌ها براساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود تحولاتی را دنبال می‌کنند و مسیرهای مختلفی را می‌پیمایند. (۱۵۰) ۱ ۲ ۳ ۴
- هر کلی در نسبت عام و خاص من‌وجه، در برخی مصادیق اشتراک دارند و در برخی مصادیق دیگر اختلاف. (۱۵۱) ۱ ۲ ۳ ۴
- بعضی نمازها واجبند - بعضی نمازها واجب نیستند - بعضی واجبات نماز هستند - بعضی واجبات نماز نیستند. (۱۵۲) ۱ ۲ ۳ ۴
- بنابراین میان این دو مفهوم (نماز و واجب) نسبت عموم و خصوص من‌وجه برقرار است.
- حافظ شیرازی به شخص خاصی اشاره دارد؛ اما نماز ظهر دارای مصادیق متعدد است. (۱۵۳) ۱ ۲ ۳ ۴
- رابطهٔ ذهن و زبان همان رابطهٔ معنی و کلمه است. رابطهٔ مفهوم و مصداق نیز همان رابطهٔ ذهن و عالم خارج (عالم واقع) است. (۱۵۴) ۱ ۲ ۳ ۴
- لفظ «خانه» فقط یک معنی دارد و کلمات سیر و شیر مشترک لفظی است. (۱۵۵) ۱ ۲ ۳ ۴
- دلالت التزامی آن است که لفظ به خارج معنای موضوع له دلالت داشته باشد مانند دلالت لفظ سه بر فرد. (۱۵۶) ۱ ۲ ۳ ۴
- این گزینه فقط تصور است و برای روشن کردن تصورات مجهول از تعریف استفاده می‌شود. (۱۵۷) ۱ ۲ ۳ ۴
- در تعریف، چیستی یک مفهوم را مشخص می‌کنیم. (۱۵۸) ۱ ۲ ۳ ۴
- تعریف مثلث به «شکل محدود به سه ضلع مساوی، تعریفی مانع است ولی جامع نیست، چرا که هر مثلثی محدود به سه ضلع مساوی نیست اما هر شکل محدود به سه ضلع مساوی، مثلث است. (۱۵۹) ۱ ۲ ۳ ۴
- تعریف عطر به ماده‌ای خوشبو جامع است اما مانع نیست؛ زیرا گل نیز خوشبو است و تعریف مربع به شکل چهار ضلعی، جامع است اما مانع نیست، زیرا همهٔ مربع‌ها شکل چهارضلعی هستند. اما همهٔ چهارضلعی‌ها مربع نیستند. (می‌تواند مستطیل یا لوزی یا ... باشد). (۱۶۰) ۱ ۲ ۳ ۴
- اما تعریف «مسلمان معتقد به امامان» مانع است، زیرا همهٔ کسانی که به امامان معتقدند مسلمانند اما جامع نیست، زیرا مسلمانانی هستند که به امامان اعتقاد ندارند. (۱۶۱) ۱ ۲ ۳ ۴
- تعریف مربع به شکل چهار ضلعی تعریفی جامع و نه مانع است که رابطهٔ مَعْرِفٌ با مَعْرِفٌ عموم و خصوص مطلق است و همچنین تعریف مسلمان به معتقدان به امامان نیز مانع و نه جامع است که در این تعریف نیز رابطهٔ مَعْرِفٌ و مَعْرِفٌ از نوع عموم و خصوص مطلق است. (۱۶۲) ۱ ۲ ۳ ۴
- در سؤال یادشده رابطهٔ بین دو مفهوم کلی از طریق شکل باید بررسی شود. (۱۶۳) ۱ ۲ ۳ ۴
- الف و ب ← عموم و خصوص من‌وجه (میوه و شیرین)
- ج و الف ← عموم و خصوص مطلق (سیب و میوه)
- با توجه به مطابقتی که با دایره‌ها انجام می‌شود، قسمت «د» نشان‌دهندهٔ مفهوم سیب شیرین است. (بعضی سیب‌ها شیرین هستند و بعضی نیستند و بالعکس بعضی شیرین‌ها سیب هستند و بعضی نیستند.) (۱۶۴) ۱ ۲ ۳ ۴
- گزینهٔ ۲، جامع نیست؛ زیرا تمامی مصادیق مفهوم «پرنده» را دربر نمی‌گیرد (مثلاً شامل شترمرغ نمی‌شود). همچنین این تعریف مانع نیست؛ زیرا بر مصادیق مفاهیم دیگر نیز صدق می‌کند (مثلاً مفهوم هواپیما را نیز دربر می‌گیرد).
- «انسان حیوانی است که دوستدار علم است و ساعات زیادی را به مطالعه می‌پردازد»؛ این تعریف جامع نیست، زیرا انسان‌هایی هستند که دوستدار علم نیستند و یا ساعات زیادی را مطالعه نمی‌کنند و ارزشی برای علم قائل نیستند و مانع اغیار است زیرا حیوانات دیگر این توانایی را ندارند. (۱۶۵) ۱ ۲ ۳ ۴
- «انسان موجودی است که می‌تواند راجع به آینده‌اش فکر کند و تصمیم بگیرد»؛ این تعریف جامع و مانع است، یعنی همهٔ انسان‌ها توانایی چنین کاری را دارند و دیگر حیوانات نمی‌توانند این کار را انجام دهند.
- «انسان مخلوقی است که به خداوند ایمان دارد و از دستورانش پیروی می‌کند»؛ این تعریف مانع است ولی جامع نیست؛ زیرا غیر انسان نمی‌تواند دین داشته باشد (دین‌داری از ویژگی‌های خاص

انسان است) اما انسان هایی هستند که به خداوند ایمان ندارند و از دستوراتش پیروی نمی کنند.

۱۶۶) ۱ ۲ ۳ ۴ استدلال توانایی ای است در پاسخ به چرایی ها. به کمک تعریف، از تصورات معلوم به شناخت تصورات مجهول دست می یابیم.

۱۶۷) ۱ ۲ ۳ ۴ عبارت اول گزینه ۴، تصدیق و عبارت دوم آن تصور است.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱: هر دو عبارت تصور هستند.

گزینه ۲: هر دو عبارت تصدیق هستند.

گزینه ۳: هر دو عبارت تصور هستند.

۱۶۸) ۱ ۲ ۳ ۴ آنگاه که درباره چرایی یک مفهوم سوال می شود، از تصدیق استفاده می شود.

موارد موجود در گزینه ۱، ۳ و ۴ ویژگی های تصور هستند و گزینه ۲ ویژگی تصدیق است.

۱۶۹) ۱ ۲ ۳ ۴ این سینا سایر علوم را به سود و زیان و علم منطق را به علم ضروری و قطعی تشبیه کرده است.

یافته های منطقی لزوماً سودمند هستند.

توجه: تمام گزینه ها صحیح هستند اما تنها گزینه ۱ به صورت سوال ارتباط دارد.

۱۷۰) ۱ ۲ ۳ ۴ عبارت «این سبزه که امروز تماشاگاه ماست» تصور است و در آن حکم و قضاوت وجود ندارد.

گزینه های ۲ تا ۴، تصدیق هستند و در آن ها حکم و قضاوت وجود دارد.

۱۷۱) ۱ ۲ ۳ ۴ در سؤال کلیدی کجا در جغرافیا سؤال با رکن اساسی جغرافیا سروکار دارد.

۱۷۲) ۱ ۲ ۳ ۴ فرضیه های پژوهشگر به میزان دانش، تجربیات و سوابق پژوهشی در دسترس او بستگی دارد.

۱۷۳) ۱ ۲ ۳ ۴ تجزیه و تحلیل اطلاعات، نام گام پردازش اطلاعات جغرافی دان می باشد.

۱۷۴) ۱ ۲ ۳ ۴ خدای نامه ها در دوره ساسانیان و با موضوع وقایع و حوادث تاریخی ثبت و نگارش یافته است.

۱۷۵) ۱ ۲ ۳ ۴ نخستین پرسش هایی که برای تاریخ نگاران مطرح می شود، این است که رویدادهای تاریخی در چه زمانی و کجا رخ داده است.

۱۷۶) ۱ ۲ ۳ ۴ در یک تقسیم بندی کلی، گذشته بشر به دو دوره پیش از تاریخ و دوره تاریخی تقسیم می شود.

۱۷۷) ۱ ۲ ۳ ۴ تشریح عبارات نادرست:

- در اوایل دوران گردآوری خوراک، زنان مسئولیت گردآوری دانه های گیاهان را برعهده داشتند.

- انسان در عصر نوسنگی موفق شد با استفاده از پشم حیوانات پارچه تولید کند.

- با ابداع چرخ سفالگری تولید ظروف گلی رونق یافت.

۱۷۸) ۱ ۲ ۳ ۴ پسر یا هرکدام از اعضای خانواده فرعون (حتی همسر آنان) می توانست جانشین فرعون ها شود.

۱۷۹) ۱ ۲ ۳ ۴ ایران در ۴۴ تا ۶۳ درجه طول شرقی واقع شده است و موقعیت ما در یک کلاس درس نشان دهنده موقعیت ریاضی یا مطلق ما در آن کلاس می باشد.

۱۸۰) ۱ ۲ ۳ ۴ آگاهی افراد جامعه از گذشته مشترکشان، باعث خودآگاهی و یگانگی بیشتر آنان می شود. این عبارت ذیل تقویت حس میهن دوستی و هویت ملی آمده است.

۱۸۱) ۱ ۲ ۳ ۴ رویدادها و تحولات تاریخی در نتیجه کنش متقابل "انسان ها با یکدیگر و با طبیعت" است (غلط بودن عبارت اول) پس از هروودت، دیگر نویسندگان "یونانی" و

سپس "رومی" راه او را ادامه دادند.

۱۸۲) ۱ ۲ ۳ ۴ تدوین خدای نامه در زمان ساسانیان نمونه ای از دل بستگی ایرانیان به نگارش وقایع و ضبط سلسله ها و حوادث تاریخی است و برخی پژوهشگران معتقدند که

رواج و رونق ادبیات و فلسفه، تأثیر مهمی بر شکوفایی و گسترش علم تاریخ در یونان باستان داشته است.

۱۸۳) ۱ ۲ ۳ ۴ در مرحله دوم از مراحل شش گانه پژوهش در تاریخ، طرح پرسش ها موجب مشخص شدن هدف و هم مانع از بیراهه رفتن پژوهشگر می شود و سنگ پالرمو

سالنامه شاهی است که مربوط به پادشاهی کهن مصر می باشد.

۱۸۴) ۱ ۲ ۳ ۴ ساخت ابزارهای سنگی تیغه دار و ساخت ابزار از استخوان مربوط به دوران پارینه سنگی است و ابداع تیر و کمان و ابزارهای ترکیبی از وقایع دوران فراپارینه

سنگی (میان سنگی) است.

۱۸۵) ۱ ۲ ۳ ۴ الف) ترویج یگانه پرستی

ب) سومریان

پ) حفر آبراه ها و ایجاد آبگیرهای متعدد