

پاسخنامه کلیدی

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴
۳۳	۱	۲	۳	۴
۳۴	۱	۲	۳	۴
۳۵	۱	۲	۳	۴
۳۶	۱	۲	۳	۴
۳۷	۱	۲	۳	۴
۳۸	۱	۲	۳	۴
۳۹	۱	۲	۳	۴
۴۰	۱	۲	۳	۴
۴۱	۱	۲	۳	۴

۴۲	۱	۲	۳	۴
۴۳	۱	۲	۳	۴
۴۴	۱	۲	۳	۴
۴۵	۱	۲	۳	۴
۴۶	۱	۲	۳	۴
۴۷	۱	۲	۳	۴
۴۸	۱	۲	۳	۴
۴۹	۱	۲	۳	۴
۵۰	۱	۲	۳	۴
۵۱	۱	۲	۳	۴
۵۲	۱	۲	۳	۴
۵۳	۱	۲	۳	۴
۵۴	۱	۲	۳	۴
۵۵	۱	۲	۳	۴
۵۶	۱	۲	۳	۴
۵۷	۱	۲	۳	۴
۵۸	۱	۲	۳	۴
۵۹	۱	۲	۳	۴
۶۰	۱	۲	۳	۴
۶۱	۱	۲	۳	۴
۶۲	۱	۲	۳	۴
۶۳	۱	۲	۳	۴
۶۴	۱	۲	۳	۴
۶۵	۱	۲	۳	۴
۶۶	۱	۲	۳	۴
۶۷	۱	۲	۳	۴
۶۸	۱	۲	۳	۴
۶۹	۱	۲	۳	۴
۷۰	۱	۲	۳	۴
۷۱	۱	۲	۳	۴
۷۲	۱	۲	۳	۴
۷۳	۱	۲	۳	۴
۷۴	۱	۲	۳	۴
۷۵	۱	۲	۳	۴
۷۶	۱	۲	۳	۴
۷۷	۱	۲	۳	۴
۷۸	۱	۲	۳	۴
۷۹	۱	۲	۳	۴
۸۰	۱	۲	۳	۴
۸۱	۱	۲	۳	۴
۸۲	۱	۲	۳	۴

۸۳	۱	۲	۳	۴
۸۴	۱	۲	۳	۴
۸۵	۱	۲	۳	۴
۸۶	۱	۲	۳	۴
۸۷	۱	۲	۳	۴
۸۸	۱	۲	۳	۴
۸۹	۱	۲	۳	۴
۹۰	۱	۲	۳	۴
۹۱	۱	۲	۳	۴
۹۲	۱	۲	۳	۴
۹۳	۱	۲	۳	۴
۹۴	۱	۲	۳	۴
۹۵	۱	۲	۳	۴
۹۶	۱	۲	۳	۴
۹۷	۱	۲	۳	۴
۹۸	۱	۲	۳	۴
۹۹	۱	۲	۳	۴
۱۰۰	۱	۲	۳	۴
۱۰۱	۱	۲	۳	۴
۱۰۲	۱	۲	۳	۴
۱۰۳	۱	۲	۳	۴
۱۰۴	۱	۲	۳	۴
۱۰۵	۱	۲	۳	۴
۱۰۶	۱	۲	۳	۴
۱۰۷	۱	۲	۳	۴
۱۰۸	۱	۲	۳	۴
۱۰۹	۱	۲	۳	۴
۱۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۱۹	۱	۲	۳	۴
۱۲۰	۱	۲	۳	۴
۱۲۱	۱	۲	۳	۴
۱۲۲	۱	۲	۳	۴
۱۲۳	۱	۲	۳	۴

۱۲۴	۱	۲	۳	۴
۱۲۵	۱	۲	۳	۴
۱۲۶	۱	۲	۳	۴
۱۲۷	۱	۲	۳	۴
۱۲۸	۱	۲	۳	۴
۱۲۹	۱	۲	۳	۴
۱۳۰	۱	۲	۳	۴
۱۳۱	۱	۲	۳	۴
۱۳۲	۱	۲	۳	۴
۱۳۳	۱	۲	۳	۴
۱۳۴	۱	۲	۳	۴
۱۳۵	۱	۲	۳	۴
۱۳۶	۱	۲	۳	۴
۱۳۷	۱	۲	۳	۴
۱۳۸	۱	۲	۳	۴
۱۳۹	۱	۲	۳	۴
۱۴۰	۱	۲	۳	۴
۱۴۱	۱	۲	۳	۴
۱۴۲	۱	۲	۳	۴
۱۴۳	۱	۲	۳	۴
۱۴۴	۱	۲	۳	۴
۱۴۵	۱	۲	۳	۴
۱۴۶	۱	۲	۳	۴
۱۴۷	۱	۲	۳	۴
۱۴۸	۱	۲	۳	۴
۱۴۹	۱	۲	۳	۴
۱۵۰	۱	۲	۳	۴
۱۵۱	۱	۲	۳	۴
۱۵۲	۱	۲	۳	۴
۱۵۳	۱	۲	۳	۴
۱۵۴	۱	۲	۳	۴
۱۵۵	۱	۲	۳	۴
۱۵۶	۱	۲	۳	۴
۱۵۷	۱	۲	۳	۴
۱۵۸	۱	۲	۳	۴
۱۵۹	۱	۲	۳	۴
۱۶۰	۱	۲	۳	۴
۱۶۱	۱	۲	۳	۴
۱۶۲	۱	۲	۳	۴
۱۶۳	۱	۲	۳	۴
۱۶۴	۱	۲	۳	۴

۱۶۵	۱	۲	۳	۴
۱۶۶	۱	۲	۳	۴
۱۶۷	۱	۲	۳	۴
۱۶۸	۱	۲	۳	۴
۱۶۹	۱	۲	۳	۴
۱۷۰	۱	۲	۳	۴

۱۷۱	۱	۲	۳	۴
۱۷۲	۱	۲	۳	۴
۱۷۳	۱	۲	۳	۴
۱۷۴	۱	۲	۳	۴
۱۷۵	۱	۲	۳	۴
۱۷۶	۱	۲	۳	۴

۱۷۷	۱	۲	۳	۴
۱۷۸	۱	۲	۳	۴
۱۷۹	۱	۲	۳	۴
۱۸۰	۱	۲	۳	۴
۱۸۱	۱	۲	۳	۴
۱۸۲	۱	۲	۳	۴

۱۸۳	۱	۲	۳	۴
۱۸۴	۱	۲	۳	۴
۱۸۵	۱	۲	۳	۴

پاسخنامه تشریحی

۱ شکل درست واژه: ذوال ← زوال

۲ گروه‌های اسمی که وابسته پیشین دارند عبارتند از: همه شب، آن سفر و یک نفس که به ترتیب نقش آن‌ها: قید، متمم، قید است.

۳ تلمیح: اشاره به داستان فرهاد و شیرین

ایهام: شیرین ← ۱- معشوق خسرو ۲- خوش

حس آمیزی: گفتار شیرین (شنوایی - چشایی)

کنایه: در حالت آوردن: کنایه از مست شدن / «جان بداد» کنایه از مرد

۴ مفهوم بیت، آفرینش و ازلی بودن عشق انسان به خداست.

۵ در این گزینه این واژه به معنای «حق» است، در گزینه‌های ۱ و ۳، این واژه به معنای فعل آمده و در گزینه ۴، به معنای «فریاد» است.

۶ مفهوم صورت سؤال این است که نه غم همیشگی است و نه شادی، این مفهوم در بیت ۴ هم دیده می‌شود. حافظ می‌فرماید: باز هم روزهای شادمانی و به دور از

غصه از پس این روزهای سخت و غمگین خواهد رسید.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: به امید وصال به غم عشق تو به دنبال درون شاد هستیم.

گزینه ۲: صبوری به امید وصال به نوش لب معشوق

گزینه ۳: با آمدن فصل بهار و نشاط، غم و اندوه را از دل بیرون کن.

۷ «عامل» در این گزینه به معنای «سبب» آمده است در حالی که در گزینه‌های دیگر این واژه به معنای «کارگزار» است.

۸ به خدا [سوگند می‌خورم] اگر از خلق هیچ کاری برآید.

در سایر گزینه‌ها هیچ حذف فعل [لفظی یا معنایی] وجود ندارد.

۹ در این گزینه «رنگ‌های بی‌شمار» نهاد است؛ چون «است» فعل غیراسنادی است:

از آن، برای گل رنگ‌های بی‌شمار وجود دارد.

۱۰ فعل مضارع اخباری از «می + بن مضارع + شناسه‌ها» ساخته می‌شود که در گذشته از «همی» نیز استفاده می‌شده است.

همی‌بینی: می‌بینی (همچنان که هنر ایشان را می‌بینی عیششان را هم بتوانی ببینی.)

۱۱ گریز: فرار [واژه گریز به معنی چاره است].

۱۲ عشق و صبوری با هم سازگار نیستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: در این بیت شاعر می‌گوید ناامید نباش چون به فضل خدا نور (گشایش) از آسمان خواهد رسید. عبارت موجود هم می‌گوید از ناامیدی نباید نالید.

گزینه ۲: می‌گوید از لطف خدا ناامید نباش چون تو از رازهای پنهانی خبر نداری و خوب و بد را نمی‌توانی تمییز بدهی.

گزینه ۴: به لطف و بخشش خداوندی اشاره دارد و اینکه ناامیدی در آن جایی ندارد.

۱۳ «داد» اول: حق / «داد» دوم: ادا کردن

«نکته: بین دو واژه «داد، داد» جناس همسان به کار رفته است».

۱۴ مفهوم همه گزینه‌ها:

گزینه ۱: تجلی حق در موجودات

گزینه ۲: دعوت به بصیرت

گزینه ۳: نکوهش غفلت کردن از نشانه‌های وجود خدا

گزینه ۴: تقابل عقل و عشق

۱۵ مجاز ندارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: جهان مجازاً مردم جهان

گزینه ۲: خانه مجازاً اهل خانه

گزینه ۳: خاکی و آبی مجازاً همه موجودات

۱۶ در گزینه ۴ «شاعر می‌گوید: این همه کثرت در ظاهر است و هر آنچه ظاهری دارد نباید آن را عین وجود تلقی کرد (بلکه وجود حقیقی از آن خداست) کثرت در

عین وحدت.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: خداوند رزاق بی‌همتا است.

گزینه ۲: عدم توانایی در معرفت حق

گزینه ۳: عقل و خرد آفریده خداست.

۱۷ ۱ ۲ ۳ ۴ نهاد اول: درون و باطن / نهاد دوم: قرار داد

۱۸ ۱ ۲ ۳ ۴ مفهوم گزینه «۳» با بیت سؤال مشترک است و هر دو به شرم از بی‌حاصلی اشاره دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: برتری معشوق (سرو هم از قد بلند تو شرمند می‌شود)

گزینه «۲»: خور و خواب را حاصل زندگی می‌داند

گزینه «۴»: برتری معشوق از نظر قد و زیبایی بر عناصر طبیعت

۱۹ ۱ ۲ ۳ ۴ مفهوم گزینه «۴» با تواضع به مقام پادشاهی می‌توان رسید.

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: یکرنگی و صفا و پرهیز از نفاق و دورویی باعث بزرگی و عزتمندی است.

۲۰ ۱ ۲ ۳ ۴ در این بیت، فعل «است» در آخر بیت به قرینه لفظی حذف شده است.

در ابیات دیگر به ترتیب افعال «حافظ [یا تو هستم]»، «چه سود [دارد]»، «شکر خدا [می‌کنم]»، به قرینه معنوی حذف شده‌اند.

۲۱ ۱ ۲ ۳ ۴ زیرا الطالبان مثنی و مؤنث است و با توجه به ایتها، مخاطب است.

۲۲ ۱ ۲ ۳ ۴ زیرا (المساکین، أصوات و التساتین) جمع مکسراند.

۲۳ ۱ ۲ ۳ ۴ زیرا «التمارین» جمع مکسر غیرعاقل است که از نظر قواعد، مفرد مؤنث به حساب می‌آید؛ پس اسم اشاره آن باید به صورت مفرد مؤنث باشد و «هذه» درست است.

۲۴ ۱ ۲ ۳ ۴ با توجه به این که «تکبیر» فعل مفرد مؤنث مخاطب است، باید از ضمیرهای این صیغه استفاده کنیم.

۲۵ ۱ ۲ ۳ ۴ زیرا «نحن» می‌تواند دو نفر یا بیشتر باشد، چه مذکر چه مؤنث؛ زیرا در متکلم، مذکر و مؤنث یکسان است. پس گزینه «۴» «معلم» که مفرد است، نادرست است.

۲۶ ۱ ۲ ۳ ۴ أغصان: مفرد غصن: می‌باشد / أغصان و غصون: هردو جمع‌اند.

۲۷ ۱ ۲ ۳ ۴ در گزینه‌های (۱ و ۳) ضمیر «نحن» در جایگاه نادرست آمده است و در گزینه (۲) عدد اصلی کاربرد ندارد.

۲۸ ۱ ۲ ۳ ۴ «به آنچه گفته شد نگاه کن، به آنکس که گفت نگاه نکن».

أنظر: فعل امر، قال (دو عدد) فعل ماضی و لا تنظر: نیز فعل نهی می‌باشد.

در گزینه‌های دیگر هر کدام به ترتیب فعل‌های زیر را دارند که تعدادشان از فعل‌های جمله گزینه (۱) کمتر است.

گزینه ۲: اَعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَأَنَّكَ تَعِيشُ أَبَدًا. «برای دنیایت آنچنان کار کن که گویی برای همیشه زنده می‌مانی»

إعمل: فعل امر / تعيش: فعل مضارع

گزینه ۳: عمل نیک انجام دهید، همانا من به آنچه انجام می‌دهید، دانا هستم.

إعملوا: فعل أمر تعملون: مضارع

گزینه ۴: پس جستجو کن و بگو چه کسی از آن میوه را بیرون می‌آورد.

ابحث: فعل امر / قل: فعل امر / اخرج: فعل مضارع

۲۹ ۱ ۲ ۳ ۴ ترجمه گزینه: دوشنبه همان روز سوم از هفته است.

ترجمه گزینه‌های دیگر و شکل صحیح آن‌ها:

گزینه (۲) صبحانه غذایی است که آن را در شب می‌خوریم (صبح).

گزینه (۳) پاییز همان فصل میوه‌ها و گل‌ها است (تابستان).

گزینه (۴) ماه ستاره‌ای که فقط دور زمین می‌چرخد (دور خورشید و زمین).

۳۰ ۱ ۲ ۳ ۴ الفصون: شاخه‌ها (غصن) جمع مکسر است.

۳۱ ۱ ۲ ۳ ۴ در گزینه‌های (۱ و ۴) صیغه فعل‌ها مناسب نیست و در گزینه (۳) هر دو فعل به صورت مثبت آمده‌اند، در صورتی که به دلیل وجود «لکن» یکی از دو فعل باید منفی بیابند.

۳۲ ۱ ۲ ۳ ۴ تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: أَنْتَ تَسْمَعُ یا أَنْتَ تَسْمَعُ

گزینه «۲»: أَنَا أَخْرَجْتُ یا هُوَ أَخْرَجَ

گزینه «۴»: التلميذات تَحاولان و تُحَقِّقان یا التلميذان يُحاولان و يُحَقِّقان

۳۳ ۱ ۲ ۳ ۴ «هذه الغابة الخضراء»: این جنگل سبز (رد گزینه‌های ۲ و ۳) / «جميلة»: زیبا است / «تجذب»: جذب می‌کند، جلب می‌کند / «كل الذين»: تمام (همه) کسانی را که (رد گزینه ۴) / «ينظرون إليها»: به آن می‌نگرند، به آن نگاه می‌کنند، آن را تماشا می‌کنند / «تسجفهم»: آن‌ها را تشویق می‌کند، تشویق‌شان می‌کند (رد گزینه ۴) / «على الحياة»: به زندگی / «فيها»:

در آن (رد گزینه ۳)

۳۴ ۱ ۲ ۳ ۴ ترجمه کلمات مهم: «على الإنسان»: انسان باید، بر انسان لازم (واجب) است / «أن لا يقول»: که نگوید / «ما لا يفعل»: آنچه را که انجام نمی‌دهد / «و أن يرحم»: و رحم کند / «من»: کسی که / «حتى يرحم من في السماء»: تا کسی که در آسمان است به او رحم کند

۳۵ ۱ ۲ ۳ ۴ * دقت کنید که تفاوت مثنی و جمع را باید از ضمیرها و قرینه‌های معنایی در جمله تشخیص دهید.

گزینه «۱» با توجه به کلمه «البنات» که به معنای «دختران» و در گزینه «۳» با توجه به ضمیر «هم» که سوم شخص جمع می‌باشد و در گزینه «۴» با توجه به کلمه «القوم» که به معنای «گروه یا قوم» است همگی علامت و نشانه‌های جمع برای اسم قبل از خود یا بعد از خودش می‌باشد. ولی در گزینه «۲» هیچ نشانه‌ای برای جمع وجود ندارد و پس می‌توان «الصيدان» را به عنوان اسم مثنی در نظر گرفته می‌شود.

۳۶ ۱ ۲ ۳ ۴ إخوة» به معنی «برادران» می‌باشد پس فعل جمع مذکر مخاطب می‌خواهد.

در گزینه «۱»: «أفتحوا» نادرست است زیرا همزه فعل امر فتحه «أ» نمی‌گیرد.

در گزینه «۲»: «اذهبي» برای مفرد مؤنث است درحالیکه موسی و هارون مثنای مذکر هستند. (اذها)

در گزینه ۴: «اُكْتُبْ» برای مثنای مذکر یا مؤنث است درحالیکه بنتی مفرد مؤنث است. (اُكْتُبِ)

۳۷ ۱ ۲ ۳ ۴ «لَا تَرْجِعْ» مضارع منفی است و به معنای «برنمی گردند» می باشند. (زنان تا ساعت ۸ از مسجد برنمی گردند).

۳۸ ۱ ۲ ۳ ۴ «الْبَتَانِ» مثنای مؤنث است و اسم اشاره مثنای مؤنث «هاتان» برای آن مناسب است.

۳۹ ۱ ۲ ۳ ۴ بررسی گزینه ها:

گزینه ۱: در این گزینه «مشهد الْمُقَدَّسَة» موصوف و صفت است ولی «مضاف و مضاف الیه» ندارد.

گزینه ۲: «كُتِبَ للمسلمين»: مضاف و مضاف الیه / «كُتِبَ الجديدة»: موصوف و صفت / نظریات رائعة: موصوف و صفت

گزینه ۳: «المناطق المختلفة» موصوف و صفت / مشاهدة المُن: مضاف و مضاف الیه

گزینه ۴: «رَبَّنَا»: مضاف و مضاف الیه / «القوم الظَّالِمين»: موصوف و صفت

۴۰ ۱ ۲ ۳ ۴ همان طور که می دانیم غالباً فعل نهی از (لا + مضارع مخاطب) و بیشتر هم در اول جمله ساخته می شود و مجزوم است. اما چون صیغه فعل جمع مؤنث است (للمخاطبات = دوم شخص جمع مؤنث) پس (ن) از آخرش حذف نمی شود (به جز جمع های مؤنث، نون در هنگام مجزوم و یا منصوب شدن فعل مضارع از آخرش حذف می شود!) ترجمه (دروغ نگویید ای زنان مسلمان...)

بررسی گزینه ۱: اصولاً آیه همزه (أ) با (لا) همراه باشد، فعل نفی و مرفوع حساب می شه! (أَلَا تَقْرَأُ: آیا نمی خوانید...؟)

بررسی گزینه ۲: (لَا تَقُولُ: فعل نفی و مرفوع هست) ... آیه مجزوم بود یعنی نهی مخاطب بود، پس فاعل نمی توانست بعد از آن بیاید (السلامات) چون (فاعل) برای فعل های مخاطب (دوم شخص) فقط و فقط به صورت ضمیر می آید (شناسه فعل). یعنی این فعل ها هرگز فاعل به صورت (اسم ظاهر) ندارند!

بررسی گزینه ۴: اگر (لَا تَتَّظِرِينَ) فعل نهی بود مجزوم می شد و (ن) از آخرش حذف می شد! و به صورت (لَا تَتَّظِرِي: نگاه نکن) می آمد. پس این فعل نفی است. (نگاه نمی کنی)

۴۱ ۱ ۲ ۳ ۴ قوانین و مقررات جامعه و روابط بین افراد بر پایه پذیرش «من» ثابت بنا شده است.

۴۲ ۱ ۲ ۳ ۴ می دانی چرا خداوند شیطان را از درگاه خود راند و برای همیشه او را طرد کرد؟

چون فرمان خدا را برای سجده بر انسان اطاعت نکرد. پس رانده شدن شیطان از درگاه الهی و طرد شدن وی زائیده (معلول) عدم اطاعت از فرمان خداوند برای سجده برایشان است. اما رسول خدا (ص) می فرماید: خداوند به چنین انسان هایی خطاب می کند:

من به خاطر تو شیطان را طرد کردم؛ اما تو او را دوست خود گرفتی و به اطاعت او درآمدی؟

۴۳ ۱ ۲ ۳ ۴ برخی از انسان ها به هدفی بالاتر از لذت های مادی و سرگرم شدن به آن نمی اندیشند، اینان به تعبیر قرآن کسانی هستند که به حیات دنیوی راضی شده و به آن آرام گرفته اند.

۴۴ ۱ ۲ ۳ ۴ کامل ترین تعبیر درباره «زندگی به خاطر خدا» تعبیر خود خداوند می باشد که می فرماید:

«قُلْ إِنْ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي بَـگِو نَمَازم، تمام اعمالم و زندگی و مرگ من لله رَبِّ الْعَالَمِينَ؛ برای خداست که پروردگار جهانیان است،

اگر هدف و مقصد زندگی خدا باشد: ۱) شکست، دور شدن از خدا معنا می شود. ۲) پیروزی، نزدیک شدن به خدا معنا می شود. ۳) چیزی ما را خوشحال می کند، که ما را به خدا برساند. ۴) چیزی ما را آزرده می کند که از خدا دور سازد.

۴۵ ۱ ۲ ۳ ۴ سرمایه های انسان:

الف) عقل: با بهره گیری از آن، از جهل و نادانی دور می شویم.

ب) اختیار: تا با استفاده از سرمایه عقل راه رستگاری را برگزینیم و از شقاوت دوری کنیم.

ج) گرایش به خیر و نیکی و پرهیز از گناه و زشتی

۴۶ ۱ ۲ ۳ ۴ در اصل «حرکت به سوی هدف» تفاوتی بین مخلوقات نیست؛ چراکه همه آنها هدفمند خلق شده اند.

۴۷ ۱ ۲ ۳ ۴ آثار و پیامدها گریبان کسانی را که معاد را قبول دارند، اما این قبول داشتن به ایمان و باور قلبی تبدیل نشده است را نیز می گیرد. این افراد به دلیل فرورفتن در هوس ها، دنیا را معبود و هدف خود قرار می دهند و از یاد آخرت غافل می شوند و از این رو، زندگی و رفتار آنان به گونه ای است که تفاوتی با منکران معاد ندارد. در آیه شریفه «وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوٌّ وَلَعِبٌ وَإِلَى الدَّارِ الْآخِرَةِ لَهِيَ الْحَيَوَانُ» بر کم ارزش بودن زندگی دنیوی و حقیقی بودن زندگی آخرت تأکید می کند.

۴۸ ۱ ۲ ۳ ۴ شیطان در قیامت به انسان می گوید: «من شما را به گناه دعوت کردم و شما دعوت مرا پذیرفتید». این مفهوم بیانگر این است که انسان با اختیار خود عمل می کند.

۴۹ ۱ ۲ ۳ ۴ عبارت مطرح شده در آیه بیانگر دیدگاه منکران معاد است که پس از مدتی زندگی انسان در دنیا، دفتر عمرش بسته می شود و وارد دیار دیگر می شود. این آیه از زبان کافران است.

۵۰ ۱ ۲ ۳ ۴ حضرت علی علیه السلام درباره نفس اماره می فرماید: «دشمن ترین دشمن تو، همان نفسی است که در درون تو است». نفس اماره عاملی درونی است که انسان ها را برای رسیدن به لذت های زودگذر دنیایی، به گناه دعوت می کند و از پیروی از عقل و وجدان باز می دارد.

۵۱ ۱ ۲ ۳ ۴ گروهی (منکران معاد) وجود جهان پس از مرگ را انکار می کنند و با رسیدن مرگ انسان و متلاشی شدن جسم او، پرونده او را برای همیشه می بندند. دقت کنید: بسته شدن پرونده زندگی دنیایی و چند روزه انسان، انکار معاد نیست، بلکه بسته شدن پرونده زندگی انسان «برای همیشه»، انکار معاد است.

۵۲ ۱ ۲ ۳ ۴ خدای متعال، شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن و شناخت بدی و زشتی و بیزاری از آن را در وجود ما قرار داد، تا به خیر و نیکی رو آوریم و از گناه و زشتی بپرهیزیم. از این روست که همه ما فضائلی چون صداقت، عزت نفس و عدالت را دوست داریم (فضیلت دوستی) و از دورویی، حقارت نفس، ریا و ظلم بیزاریم. (رذیلت گریزی)

۵۳ ۱ ۲ ۳ ۴ این سخن پیامبر که می فرماید: «برای نابودی و فنا خلق نشده اید، بلکه برای بقا آفریده شده اید»، به ویژگی بعد روحانی انسان اشاره می کند که بعد از مرگ باقی می ماند و تجزیه و تحلیل نمی پذیرد.

۵۴ ۱ ۲ ۳ ۴ اعطای جایگاه ویژه انسان در نظام هستی و اعطای نیرو و سرمایه به او نشان می دهد که خداوند متعال انسان را گرامی داشته است.

۵۵ ۱ ۲ ۳ ۴ خداست که با دها را می فرستد تا ابر را برانگیز، سپس آن ابر را به سوی سرزمینی مرده برانیم و آن زمین مرده را بدان وسیله پس از مرگش زندگی بخشیدیم. زنده شدن قیامت نیز همان گونه است.

قرآن با این روش از کسانی که با ناباوری به معاد نگاه می کنند (منکرین امکان معاد) می خواهد تا با مطالعه جریان همیشگی مرگ و زندگی در طبیعت مسأله معاد را بهتر درک کنند.

- ۵۶) ۱ ۲ ۳ ۴) بعید بودن چیزی برای انسان هرگز دلیل بر غیرممکن بودن آن نیست. از این رو قرآن یکی از انگیزه‌های انکار معاد را نشناختن قدرت خدا معرفی می‌کند.
- ۵۷) ۱ ۲ ۳ ۴) آنان (دوزخیان) پیش از این در عالم دنیا مست و مغرور بودند و بر گناهان بزرگ اصرار می‌کردند و می‌گفتند: هنگامی که ما مردیم و خاک و استخوان شدیم، آیا برانگیخته خواهیم شد؟ (طرح شبهه انکار معاد)
- ۵۸) ۱ ۲ ۳ ۴) منکرین معاد با طرح این شبهه، امکان معاد را منکر می‌شوند و یکی از انگیزه‌های انکار معاد در قرآن «نشناختن قدرت خداوند» است و جدان با محکمه‌اش ما را از راحت‌طلبی باز می‌دارد.
- ۵۹) ۱ ۲ ۳ ۴) با توجه به «السموات و الارض» به تمام موجودات اشاره شده است و «بالحق» به (۱) هدفمند بودن (۲) حکمت الهی اشاره دارد.
- ۶۰) ۱ ۲ ۳ ۴) در این بیت اشاره شده که به جای نگاه به اشیای جزئی پیرامون، به سازنده‌ی آن‌ها توجه کنیم و خداوند را اصل قرار دهیم.
- ۶۱) ۱ ۲ ۳ ۴) گردشگران قرار است در کجا اقامت کنند؟
- به دلیل این که سوال مکان اقامت گردشگران را پرسیده، گزینه ۳ صحیح می‌باشد.
- ۶۲) ۱ ۲ ۳ ۴) انسان‌ها زیستگاه‌های طبیعی حیوانات را از بین می‌برند تا به جای آن جاده و ساختمان بسازند.
- ۱) دوباره (۲) بی‌خطر (۳) اطراف (۴) به جای
- ۶۳) ۱ ۲ ۳ ۴) همه نیاز به برنامه‌ریزی برای آینده دارند.
- ۱) در نظر گرفتن (۲) برنامه‌ریزی کردن (۳) تقسیم کردن (۴) شکار کردن
- ۶۴) ۱ ۲ ۳ ۴) ما برای حیوانات باغ‌وحش ساختمان‌های جدیدی می‌سازیم. فکر می‌کنم که بازدیدکننده‌ها آن‌ها را دوست داشته باشند.
- ۱) بازدیدکننده (۲) پلیس (۳) کشور (۴) دلفین
- ۶۵) ۱ ۲ ۳ ۴) نادر پسر باهوشی است. او هیچ توجهی به آن‌چه که همکلاسی‌هایش درباره او می‌گویند نمی‌کند.
- به عبارت "pay attention to" (توجه کردن به چیزی) دقت کنید.
- ۱) پرداختن (۲) گرفتن (۳) گزارش کردن (۴) دنبال کردن
- ۶۶) ۱ ۲ ۳ ۴) ساختمانی که در آن اشیاء فرهنگی، تاریخی و علمی مهم نگهداری می‌شود و به مردم نشان داده می‌شود موزه است.
- ۱) موزه (۲) بیمارستان (۳) فیلم (۴) شهر
- ۶۷) ۱ ۲ ۳ ۴) آن‌ها امیدوارند که در این منطقه گورخر ایرانی، چیتای ایرانی، یوز ایرانی و غزال ببینند.
- ۱) امیدوار (۲) شگفت‌انگیز (۳) مفید (۴) خسته‌کننده
- ۶۸) ۱ ۲ ۳ ۴)

are working / will

- A: آیا قصد ندارید تایپ کتاب را تمام کنید؟
- B: در حال حاضر، روی قسمت اول آن کار می‌کنیم. بنابراین فکر می‌کنم که تا دو روز دیگر آن را به پایان می‌رسانیم.
- توضیح: در قسمت اول سؤال، با توجه به قید "at the moment" (در حال حاضر)، از زمان حال استمراری استفاده می‌کنیم؛ در قسمت دوم، به دلیل وجود فعل "think" در جمله متوجه می‌شویم شخص مورد است و با اطمینان نیست از فعل کمکی "will" در این موارد استفاده می‌شود.
- ۶۹) ۱ ۲ ۳ ۴) کدام کلمه زیر خطدار در جمله زیر صحیح نیست؟ «اقرار است آن کودکان خردسال در روز مادر هدایای خاصی را بخرند».
- کلمه "gift" در جمله بالا باید به صورت جمع استفاده شود. به کلمه "some" (چند) دقت کنید.
- ۷۰) ۱ ۲ ۳ ۴) کدام کلمه زیر خطدار در جمله زیر صحیح نیست؟
- "Life" کلمه مفرد است و جمع آن "lives" می‌شود.
- ۷۱) ۱ ۲ ۳ ۴) «تو پسر باهوشی هستی. اگر کاری را که می‌گویم انجام دهی، شانس خود را برای پیروز شدن بعد از دو سال شکست در این مسابقه دشوار افزایش خواهی داد».
- ۱) خاموش کردن (۲) توضیح دادن (۳) محافظت کردن (۴) افزایش دادن
- ۷۲) ۱ ۲ ۳ ۴) تنها چیزی که حالا آن‌ها می‌توانند از آن مطمئن باشند این است که هیچ چیز دیگر قطعی نیست.
- ۱) باهم (۲) حدود، دور و اطراف (۳) دیگر (۴) در عوض
- ۷۳) ۱ ۲ ۳ ۴) دکتر به دانشجویان خود گفته است که قلب فقط تعداد محدودی سلول غیر قابل تعویض دارد.
- ۱) زمان (۲) آینده (۳) برنامه (۴) تعداد
- ۷۴) ۱ ۲ ۳ ۴) من به چهار دانشگاه فرم درخواست داده‌ام، و امیدوارم توسط یکی از آن‌ها پذیرفته شوم. مهم نیست کدام یک.
- ۱) از لحاظ ملی (۲) مؤدبانه (۳) به طور شفاهی (۴) امیدوارانه
- ۷۵) ۱ ۲ ۳ ۴) آیا آن پسر که در حال صحبت کردن با پدر تو بود دوباره او را ملاقات خواهد کرد؟
- توضیح: چون در اول جمله will به کار رفته است باید از فعل ساده (بدون s, ing, ed, to) استفاده کنیم.
- ۷۶) ۱ ۲ ۳ ۴) - قصد داری در تعطیلات آخر هفته چه کار کنی؟
- مطمئن نیستیم. فکر می‌کنم والدینم را ملاقات کنیم.
- توضیح: برای بیان تصمیم آنی و کارهایی که برای انجام آن‌ها مطمئن نیستیم از will همراه یک فعل ساده استفاده می‌کنیم.

۷۷) ۱ ۲ ۳ ۴ آیا شما امروز بعد از ظهر می‌توانید از بچه‌های ما مراقبت کنید؟ ما قرار است در یک جلسه مهم حضور پیدا کنیم.

توضیح: برای بیان تصمیم‌هایی که از قبل گرفته شده است از ساختار be going to استفاده می‌کنیم. دقت کنید که گزینه ۲ نمی‌تواند درست باشد زیرا باید متناسب با فاعل، در جمله به جای be از am / si / are استفاده کنیم.

۷۸) ۱ ۲ ۳ ۴ هفته آینده تولد مادر من است. من یک کیف برای او خریده‌ام. قصد دارم آن را روز جمعه به او بدهم.

توضیح: برای بیان کارهایی که از قبل برنامه‌ریزی شده‌اند باید از ساختار be going to استفاده کنیم. دقت کنید که گزینه ۱ نمی‌تواند درست باشد زیرا ناقص است.

۷۹) ۱ ۲ ۳ ۴ - امروز عصر می‌خواهیم به پیاده‌روی برویم. تمایل داری بیایی؟

- امروز نمی‌توانم (بیایم). من قصد دارم از خواهر کوچکم مراقبت کنم.

توضیح: برای بیان کارهایی که از قبل برنامه‌ریزی شده‌اند از ساختار be going to استفاده می‌کنیم.

۸۰) ۱ ۲ ۳ ۴ - اوه، نگاه کن! حال مامان خوب نیست.

- او را به رختخواب ببر. من با پزشک تماس خواهم گرفت.

توضیح: برای بیان تصمیم آنی از will همراه یک فعل ساده استفاده می‌کنیم.

۸۱) ۱ ۲ ۳ ۴ جواب معادله در خود معادله صدق می‌کند. پس $x = 3$ را جایگذاری می‌کنیم تا به دست بیاید:

$$\frac{a+3}{2 \times 3+3} = \frac{3+1}{3} \Rightarrow \frac{a+3}{9} = \frac{4}{3} \Rightarrow a+3 = 9 \times \frac{4}{3} \Rightarrow a+3 = 12 \Rightarrow a = 9$$

۸۲) ۱ ۲ ۳ ۴

$$\frac{x+2}{x-1} + \frac{x-4}{2x} = \frac{4}{2x(x-1)} \Rightarrow \frac{2x(x+2) + (x-1)(x-4)}{2x(x-1)} = \frac{4}{2x(x-1)}$$

$$\frac{x \neq 0,1}{\longrightarrow} 2x^2 - x + 4 = 4 \Rightarrow 2x^2 - x = 0$$

$$\Rightarrow (2x - 1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 0 \text{ (ق. ق. ۰)} \\ x = \frac{1}{2} \text{ (ق. ق. ۱)} \end{cases}$$

جواب $x = 0$ قابل قبول نیست. چون باعث صفر شدن یکی از مخرج‌ها در معادله اولیه می‌شود و تنها جواب معادله $x = \frac{1}{2}$ می‌باشد.

۸۳) ۱ ۲ ۳ ۴ $x = 1$ یکی از جواب‌های معادله‌ی مورد نظر است. بنابراین $x = 1$ در معادله صدق می‌کند. (با جایگذاری $x = 1$ در معادله‌ی a به دست می‌آید.)

$$\frac{a-1}{1-2} + \frac{1+3}{1} = \frac{-3}{1(-1)} \Rightarrow -a+1+4=3 \Rightarrow -a=-2 \Rightarrow a=2$$

معادله مورد نظر پس از جایگذاری $a = 2$ در معادله اولیه برابر است با:

$$\frac{2x-1}{x-2} + \frac{x+3}{x} = \frac{-3}{x(x-2)}$$

$$\Rightarrow \frac{(2x-1)x}{x(x-2)} + \frac{(x+3)(x-2)}{x(x-2)} = \frac{-3}{x(x-2)}$$

$$\frac{x \neq 0,2}{\longrightarrow} 2x^2 - x + x^2 + x - 6 = -3 \Rightarrow 3x^2 - 3 = 0 \Rightarrow x^2 = 1 \Rightarrow x = \pm 1$$

بنابراین جواب دیگر معادله برابر ۱- است.

۸۴) ۱ ۲ ۳ ۴ معادله داده شده را این‌طور می‌نویسیم:

$$\frac{x-12}{x^2+3x} = \frac{2}{x} + \frac{5}{x+3} = \frac{2x+6+5x}{x^2+3x} = \frac{7x+6}{x^2+3x}$$

در نتیجه، با فرض $x \neq 0$ و $x \neq -3$:

$$x-12 \times (\cancel{x^2+3x}) = (\cancel{x^2+3x})(7x+6) \rightarrow 6x = -18 \rightarrow \boxed{x = -3}$$

$x = -3$ قابل قبول نیست. بنابراین معادله جواب ندارد.

۸۵) ۱ ۲ ۳ ۴

$$x^2 + 3x - 4 = -\frac{5}{2}(x^2 - 4x + 3) \xrightarrow[\text{ضرب می‌کنیم}]{\text{دو طرف را در } (-2)}$$

معادله مورد نظر را می‌توان این‌طور نوشت:

$$\begin{aligned} -2x^2 - 6x + 8 &= 5x^2 - 10x + 15 \\ 7x^2 - 14x + 7 &= 0 \rightarrow 7(x-1)^2 = 0 \\ (x-1)^2 &= 0 \rightarrow x = 1 \end{aligned}$$

اما $x = 1$ ریشه مخرج کسر است بنابراین معادله جواب ندارد.

۸۶) ۱ ۲ ۳ ۴ سمت راست معادله را ساده می‌کنیم:

$$\frac{1}{x^3-1} - \frac{1}{x^3+1} = \frac{\cancel{x^3}+1-\cancel{x^3}+1}{(x^3-1)(x^3+1)} = \frac{2}{x^6-1}$$

بنابراین معادله به شکل $\frac{2x}{x^7-1} = \frac{2}{x^6-1}$ است، پس:

$$\cancel{2x}(x^6-1) = \cancel{2}(x^7-1) \rightarrow \cancel{x} - x = \cancel{x} - 1 \rightarrow x = 1$$

چون $x = 1$ باعث صفر شدن مخرج دو کسر می‌شود، پس قابل قبول نیست و معادله جواب ندارد.

معادله را با استفاده از طرفین وسطین کردن حل می‌کنیم، داریم: ۱ ۲ ۳ ۴ ۸۷

$$\frac{x-2}{x-4} = \frac{x+1}{x+3} \Rightarrow (x-2)(x+3) = (x+1)(x-4)$$

$$\Rightarrow x^2 + (-2+3)x + (-2) \times (3) = x^2 + (1-4)x + (1) \times (-4)$$

$$\Rightarrow x^2 + x - 6 = x^2 - 3x - 4$$

$$\Rightarrow x^2 + x - x^2 + 3x - 6 + 4 = 0$$

$$\Rightarrow 4x - 2 = 0 \Rightarrow 4x = 2 \Rightarrow x = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

۱ ۲ ۳ ۴ ۸۸

$$\frac{x+1}{x} = \frac{(x-1)(x+1)}{x+a} \xrightarrow{x=5} \frac{1}{5} = \frac{4}{5+a} \rightarrow 5+a=20 \rightarrow a=15$$

معادله را ساده و با کمک دلتا حل می‌کنیم. ۱ ۲ ۳ ۴ ۸۹

$$\frac{2x-3-x}{x+1} = \frac{-1}{x-1} \rightarrow -x-1 = (x-3)(x-1) \rightarrow -x-1 = x^2-4x+3 \rightarrow x^2-3x+4=0 \rightarrow \Delta = b^2-4ac = 9-16 < 0$$

۱ ۲ ۳ ۴ ۹۰

$$\frac{3m}{m-1} = \frac{1}{3}(m-1) \xrightarrow{\times 3} \frac{9m}{m-1} = m-1 \rightarrow 9m = (m-1)^2$$

$$9m = m^2 - 2m + 1 \rightarrow m^2 - 11m + 1 = 0 \rightarrow b^2 - 4ac = \Delta = 121 - 4 = 117 \Rightarrow m_{1,2} = \frac{11 \pm \sqrt{117}}{2}$$

طرفین وسطین می‌کنیم و معادله را به فرم معادله درجه دوم $ax^2 + bx + c$ تبدیل و یا ساده می‌کنیم: ۱ ۲ ۳ ۴ ۹۱

$$\frac{x+3}{x+1} = \frac{3x+3}{3x-1} \rightarrow (x+3)(3x-1) = (3x+3)(x+1) \rightarrow \cancel{3x} - x + 9x - 3 = \cancel{3x} + 3x + 3x + 3 \rightarrow 2x = 6 \rightarrow x = 3$$

چون $x = 3$ جواب معادله است، پس: ۱ ۲ ۳ ۴ ۹۲

$$\frac{k}{3 \times 3 + 7} = \frac{3+1}{2 \times 3 + 2} \rightarrow \frac{k}{16} = \frac{4}{8} \rightarrow k = 8$$

ابتدا با طرفین وسطین معادله را ساده می‌کنیم. ۱ ۲ ۳ ۴ ۹۳

$$\frac{ax^2+2x}{x+1} = x^2 - x \xrightarrow{x \neq -1} ax^2 + 2x = (x+1)(x^2-x) \Rightarrow ax^2 + 2x = x^3 - \cancel{x} + \cancel{x} - x$$

$$ax^2 - x^3 + 2x + x = 0 \Rightarrow ax^2 - x^3 + 3x = 0$$

از معادله فوق یک x فاکتور بگیریم، داریم:

$$x((a-1)x^2 + 3) = 0$$

یکی از ریشه‌ها $x = 0$ است، بنابراین $(a-1)x^2 + 3 = 0$ باید دو ریشه متمایز داشته باشد یعنی $\Delta > 0$ باشد.

$$(a-1)x^2 + 3 = 0 \rightarrow \begin{cases} a' = a-1 \\ b' = 0 \\ c' = 3 \end{cases} \rightarrow \Delta = b'^2 - 4a'c' = 0 - 4(a-1)(3) > 0$$

$$-12(a-1) > 0 \Rightarrow a-1 < 0 \Rightarrow a < 1$$

اگر حجم استخر را v و شیر B استخر را در x ساعت پر کند، پس از یک ساعت $\frac{v}{x}$ استخر پر می‌شود. چون شیر A استخر را 10 ساعت زودتر از شیر B پر می‌کند، پس از یک ساعت $\frac{v}{x-10}$ استخر توسط شیر A پر می‌شود. ۱ ۲ ۳ ۴ ۹۴

اگر هر دو شیر A و B باهم باز باشند پس از یک ساعت $\frac{v}{12}$ استخر پر می‌شود.

بنابراین:

$$\frac{v}{x} + \frac{v}{x-10} = \frac{v}{12}$$

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{x-10} = \frac{1}{12}$$

چون حجم v در صورت هر سه کسر یکسان آمده است، پس:

کل معادله را در $12x(x-10)$ ضرب می‌کنیم:

$$12x(x-10) \times \frac{1}{x} + 12x(x-10) \times \frac{1}{x-10} = \cancel{12}x(x-10) \times \frac{1}{\cancel{12}} \rightarrow 12(x-10) + 12x(1) = x(x-10) \rightarrow 12x - 120 + 12x$$

$$= x^2 - 10x \rightarrow 0 = x^2 - 10x - 12x + 120 - 12x \rightarrow x^2 - 34x + 120 = 0 \xrightarrow{\text{تجزیه می‌کنیم}} (x-4)(x-30) = 0 \rightarrow x=4 \text{ و } x=30$$

جواب $x=4$ رد می‌شود (غیر قابل قبول) چون وقتی دو شیر باهم استخر را در ۱۲ ساعت پر می‌کنند شیر B به تنهایی نمی‌تواند در ۴ ساعت استخر را پر کند.

نسبت وزن نقره به وزن مس برابر ۸ است یعنی: $\frac{\text{نقره}}{\text{مس}} = ۸$

اگر وزن مس را x در نظر بگیریم $\frac{\text{نقره}}{x} = ۸$ پس وزن نقره برابر $۸x$ است نتیجه اینکه وزن گلدان قبل از ذوب شدن برابر $۹x + x = ۸x$ است.

۱۰۰ گرم مس به گلدان اول اضافه شده پس وزن گلدان جدید برابر $۹x + ۱۰۰$ خواهد بود.

چون $\frac{۴}{۵}$ گلدان جدید نقره است، پس:

$$\frac{\text{وزن نقره}}{\text{وزن گلدان جدید}} = \frac{۴}{۵} \rightarrow \frac{۸x}{۹x + ۱۰۰} = \frac{۴}{۵} \xrightarrow{\text{طرفین وسطین}} ۵(۸x) = ۴(۹x + ۱۰۰) \rightarrow ۴۰x = ۳۶x + ۴۰۰ \rightarrow ۴۰x - ۳۶x = ۴۰۰ \rightarrow ۴x = ۴۰۰ \rightarrow x = ۱۰۰$$

وزن مس در گلدان اول

وزن گلدان قبل از ذوب شدن $۹x$ بوده است. پس:

$$۹x = ۹(۱۰۰) = ۹۰۰$$

در تولید ملی خدمات مهندسان ایرانی در خارج کشور حساب می‌شود.

۹۶ ۱ ۲ ۳ ۴
۹۷ ۱ ۲ ۳ ۴

هزینه‌ی استهلاک سالانه $۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ \div ۲۵ = ۲۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ R \rightarrow$

$۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ \times ۱۵\% = ۷۵,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ R \rightarrow$ ۱۵٪ افزایش بها

قیمت جدید کالا با احتساب ۱۵٪ افزایش قیمت $۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ + ۷۵,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ = ۵۷۵,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ R \rightarrow$

هزینه‌ی استهلاک سال آخر با قیمت جدید $۵۷۵,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ \div ۲۵ = ۲۳,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ R \rightarrow$

گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» در تصمیم تولیدکنندگان مؤثر است، تولیدکنندگان به هنگام تولید از تعداد تقاضاکننده اطلاعی ندارند.

منحنی عرضه نشان‌دهنده‌ی چگونگی رفتار اقتصادی تولیدکنندگان است.

این گزینه غلط است زیرا علم اقتصاد علمی است که انتخاب‌های بشر را بصورت رابطه‌ای بین منابع و عوامل تولید کمیاب بررسی می‌کند که در این گزینه آمده

است منابع و عوامل تولید نامحدود.

۱۰۱ ۱ ۲ ۳ ۴

میلیارد ریال $۱۷ = \frac{۱}{۵} \times ۸۵ =$ هزینه‌ی استهلاک (الف)

میلیارد ریال $۲۰ = \frac{۲}{۳} \times ۳۰ =$ ارزش خدمات ارائه شده

میلیارد ریال $۲۷۰ = ۱۶۵ + ۸۵ + ۲۰ =$ تولید ناخالص ملی

میلیارد ریال $۲۵۳ = ۲۷۰ - ۱۷ =$ تولید خالص ملی

میلیارد ریال $۲۱۵ = ۱۶۵ + ۳۰ + ۲۰ =$ تولید ناخالص داخلی (ب)

ریال $۲۳۰۰ = \frac{\text{تولید خالص ملی}}{\text{جمعیت}} = \frac{۲۵۳,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰}{۱۱۰,۰۰۰,۰۰۰}$ = تولید خالص ملی سرانه (ج)

برخی کالاها، خودشان مصرف نمی‌شوند بلکه در طول زمان، خدمات آن‌ها مورد مصرف قرار می‌گیرند مانند اتومبیل و یخچال؛ به این کالاها در اقتصاد، «کالای

بادوام» می‌گویند.

کالایی که خروجی یک کارخانه یا بنگاه تولیدی است اما در بنگاه تولیدی دیگری به‌عنوان ورودی بکار می‌رود، «کالای واسطه‌ای» است مانند نخ در تولید فرش.

۱۰۳ ۱ ۲ ۳ ۴

چهار نوع تولید مطرح است:

۱۰۴ ۱ ۲ ۳ ۴

۱ - برداشت مستقیم محصول آماده طبیعت (بدون انجام کار) مانند قسمت «ب» که حیات نام دارد.

۲ - انسان با منابع و محصولات طبیعی + کار خود و استفاده از ابزار، منابع طبیعی را به تولید می‌رساند؛ مانند قسمت «د» که احیاء نام دارد.

۳ - از ترکیب و تبدیل مواد حیات شده و یا محصولات به‌دست آمده از احیای منابع طبیعی و ایجاد ارزش مصرفی یا مبادلاتی؛ مانند قسمت «الف» که صنعت نامیده می‌شود.

۴ - تولید محصولاتی که محسوس و ملموس نیست (محصولات نرم)؛ مانند قسمت «ج» که خدمات نامیده می‌شود.

۱۰۵ ۱ ۲ ۳ ۴

کل محصول $\times$ قیمت = درآمد

تومان $۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰ = ۵۰۰ \times ۱,۰۰۰,۰۰۰$

تومان $۱۹۲,۰۰۰,۰۰۰ = ۴۰ \times ۱۲ \times ۴۰۰,۰۰۰ =$ حقوق سالیانه کارگران

$$\text{تومان} = \frac{1}{20} \times 192,000,000 = 9,600,000$$

هزینه‌های مستقیم - درآمد = سود حسابداری

$$\text{تومان} = 298,200,000 - (192,000,000 + 9,600,000 + 200,000) = 500,000,000$$

هزینه‌های مستقیم و غیرمستقیم - درآمد = (سود اقتصادی) سود ویژه

$$288,200,000 = 500,000,000 - 211,800,000 = (\text{سود اقتصادی}) \text{ سود ویژه}$$

۱۰۶ (۱ ۲ ۳ ۴) علم اقتصاد، علم انتخاب است و رابطه بین منابع و عوامل تولید کمیاب و نیازهای نامحدود بشر را مطالعه و بررسی می‌کند و با ارائه بهترین انتخاب‌ها، رفتارهای فردی و جمعی انسان را مدیریت می‌کند.

۱۰۷ (۱ ۲ ۳ ۴)

(الف)

$$80 \text{ تورم در } 247 = P_{80} - 5830 \Rightarrow P_{80} = 247 + 5830 = 6077$$

$$81 \text{ تورم در } 1631 = P'_{81} - 7800 \Rightarrow P'_{81} = 7800 - 1631 = 6169$$

(ب)

$$80 \text{ افزایش تولید در } 5830 - 4290 = 1540$$

$$81 \text{ افزایش تولید در } 6169 - 4290 = 1879$$

۱۰۸ (۱ ۲ ۳ ۴) الف) انگیزه مصرف‌کنندگان از خرید کالا، رفع نیاز است.

(ب) تجربه نشان می‌دهد که با کاهش قیمت کالا، مقدار خرید آن افزایش می‌یابد.

(پ) قیمت یک کالا با مقدار خرید آن به وسیله مصرف‌کنندگان، رابطه معکوس و با میزان تولید و عرضه آن از سوی تولیدکنندگان، رابطه مستقیم دارد.

(ت) اگر در بازار، قیمت کالایی در حال افزایش باشد، می‌گوییم به دلیل کمبود یعنی فزونی تقاضا بر عرضه، قیمت به سمت قیمت تعادلی پیش می‌رود.

۱۰۹ (۱ ۲ ۳ ۴) ارزیابی کالاهای خود نسبت به سایر رقبا: قیمت کالا

مشخص کردن قیمت نهایی با توجه به هزینه‌ها: هزینه تولید کالا

تبلیغات در سطح شهر: تبلیغات

تولید بر اساس سلايق مصرف‌کنندگان: سلیقه مصرف‌کننده

۱۱۰ (۱ ۲ ۳ ۴) نوع اول تولید، احیا است که انسان با در اختیار داشتن منابع و محصولات طبیعی، و همچنین با کار خود و استفاده از ابزار، منابع طبیعی را به تولید می‌رساند؛ مثل

زراعت، باغبانی و پرورش ماهی. اما تعریف ارائه شده در الف) مربوط به حیات است.

فقط تولیدکنندگان با فعالیت خود، ارزش افزوده ایجاد می‌کنند.

سرمایه مالی به صورت مستقیم در تولید نقش ندارد.

۱۱۱ (۱ ۲ ۳ ۴) شکل نوشتاری حروف اصلی باید همسان باشد.

۱۱۲ (۱ ۲ ۳ ۴) قافیه: دام - مقام / حروف مشترک قافیه: ام / قاعدة شماره ۲

۱۱۳ (۱ ۲ ۳ ۴) نیست باد:

باد نیست. مسند و فعل اسنادی (مصرع اول)

فعل دعایی. (نابود شود) (مصرع دوم)

۱۱۴ (۱ ۲ ۳ ۴) واحد وزن در شعر فارسی و در بسیاری از زبان‌های دیگر مصرع است.

۱۱۵ (۱ ۲ ۳ ۴) ای / ب / ر / ا / ذ / ر / عشق / سن / د / ی / خ / شست

م -

دو / ز / خن / ذر / عا / ش / قی / جا / بی / خ / شست

م -

نکته: هجای کشیده در پایان مصرع، هجای بلند حساب می‌شود.

(چهارده هجای بلند)

۱۱۶ (۱ ۲ ۳ ۴)

دل	بر	نوز	ما	را	از	خُد	ن	می	ش	ما	رد
-	-	U-	-	-	-	-	U	-	U	-	-

(۹ هجای بلند)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲:

عش	ق	ت	را	خرد	ن	با	ید	ش	مرد
—	U	U	—	U—	U	—	—	U	U—

(۵ هجای بلند)

گزینه ۳:

از	وص	ل	ت	ش	چ	گر	خی	زد
—	—	U	U	U	U	—	—	—

(۶ هجای بلند)

گزینه ۴:

م	را	تا	ئی	ر	عش	قت	بر	د	لا	مد
U	—	—	—	U	—	—	—	U	—	—

(۸ هجای بلند)

۱۱۷ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۱۸ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۱۹ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۰ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۱ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۲ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۳ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۴ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۵ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۶ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۷ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۸ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۹ ۱ ۲ ۳ ۴

نکته: صامت «ن» بعد از مصوت بلند، هجای کشیده نمی‌سازد، بلکه بلند محسوب می‌شود.

۱۱۸ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۱۹ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۰ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۱ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۲ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۳ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۴ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۵ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۶ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۷ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۸ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۹ ۱ ۲ ۳ ۴

گزینه ۳: حروف قافیه در واژگان شکر و کفر یکسان نیست. (کُفر، فُفر)
طبق تبصره قافیه، «ی» حرف اصلی قافیه نمی‌تواند باشد؛ پس حرف اصلی این دو کلمه، قبل از «ی» یکسان نیست و قافیه غلط است.

معنی - دعوی

۱۲۱ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۲ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۳ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۴ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۵ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۶ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۷ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۸ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۹ ۱ ۲ ۳ ۴

قافیه در گزینه‌های ۱ و ۲ صفت و در گزینه ۴ متمم است.

۱۲۲ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۳ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۴ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۵ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۶ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۷ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۸ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۹ ۱ ۲ ۳ ۴

مصوت حروف قافیه همواره باید یکسان باشد؛ پس دل و گل قافیه نمی‌شوند.

۱۲۳ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۴ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۵ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۶ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۷ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۸ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۹ ۱ ۲ ۳ ۴

بیت از مثنوی مولوی انتخاب شده و در وزن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن است و با تقطیع ابیات مشخص می‌شود که در مصراع اول کلمه باید کوتاه و بلند (U—) باشد و در مصراع دوم بلند (—).

۱۲۴ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۵ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۶ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۷ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۸ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۹ ۱ ۲ ۳ ۴

بیت «ا» فاقد ردیف است. پروانه در مصراع اول معنی حشره‌ای زیبا دارد، اما در مصراع دوم به معنای «ترس نداشتن، پروا نداشتن» آمده است. (پروا: نه؛ پروایی ندارم).

۱۲۵ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۶ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۷ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۸ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۹ ۱ ۲ ۳ ۴

«ایوان و دیوان» یک قافیه و «کرم و نعم» قافیه دیگر هستند و بیت ذوقایتین شده است.

۱۲۶ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۷ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۸ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۹ ۱ ۲ ۳ ۴

هجاهای کشیده در دو بیت بالا در این کلمات آمده‌اند: نور، عمر، جور در دی جور، رفت در می‌رفت، هات در هیهات و مور در معمور

۱۲۷ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۸ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۹ ۱ ۲ ۳ ۴

کلمات ردیف باید در لفظ و معنا یکسان باشند. در ابیات آمده هماهنگی لفظ را داریم، اما در بیت گزینه‌های «الف»، «ج» و «د» هماهنگی معنایی نداریم، پس این

۱۲۸ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲۹ ۱ ۲ ۳ ۴

ابیات فاقد ردیف هستند.

۱۲۹ ۱ ۲ ۳ ۴

گویم در اول بیت «الف» فعل است، در مصراع دوم «گوی هستم» است.

۱۳۰ ۱ ۲ ۳ ۴

بری در مصراع اول بیت «ج» به معنای دور و در مصراع دوم فعل بری است.

۱۳۱ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۲ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۳ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۴ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۵ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۶ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۷ ۱ ۲ ۳ ۴

نیست در مصراع اول بیت «د» به معنای وجود ندارد و در مصراع دوم به معنای فعل اسنادی است.

۱۳۰ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۱ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۲ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۳ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۴ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۵ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۶ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۷ ۱ ۲ ۳ ۴

برای تشخیص قاعده قافیه نباید حروف الحاقی را در نظر بگیرید. در گزینه ۲، کلمات قافیه آیم و بیاریم است. «ا» حرف اصلی و یم حروف الحاقی قافیه است

۱۳۱ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۲ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۳ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۴ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۵ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۶ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۷ ۱ ۲ ۳ ۴

که قاعده یک قافیه است.

۱۳۲ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۳ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۴ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۵ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۶ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۷ ۱ ۲ ۳ ۴

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱۳۳ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۴ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۵ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۶ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۷ ۱ ۲ ۳ ۴

گزینه ۱: کلمات قافیه: شاعری، نشمری / حرف اصلی: ر / حرف الحاقی: ی

۱۳۴ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۵ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۶ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۷ ۱ ۲ ۳ ۴

گزینه ۳: کلمات قافیه: قضا، رضا / حرف اصلی: ا / حرف الحاقی: ـ

۱۳۵ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۶ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۷ ۱ ۲ ۳ ۴

گزینه ۴: کلمات قافیه: چلیپای، پای / حرف اصلی: ا / حرف الحاقی: ی

۱۳۶ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳۷ ۱ ۲ ۳ ۴

کنش، ویژگی‌هایی دارد که آن را از فعالیت مخلوقات دیگر متمایز می‌کند.

۱۳۷ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۳۸ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۳۹ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۴۰ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۴۱ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۴۲ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۴۳ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۴۴ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۴۵ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۴۶ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۴۷ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۴۸ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۴۹ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۵۰ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۵۱ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۵۲ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۵۳ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۵۴ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۵۵ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۵۶ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۵۷ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۵۸ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۵۹ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۶۰ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۶۱ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۶۲ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۶۳ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۶۴ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۶۵ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۶۶ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۶۷ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۶۸ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۶۹ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۷۰ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۷۱ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۷۲ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۷۳ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۷۴ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۷۵ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۷۶ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۷۷ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۷۸ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۷۹ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۸۰ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۸۱ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۸۲ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۸۳ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۸۴ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۸۵ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۸۶ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۸۷ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۸۸ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۸۹ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۹۰ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۹۱ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۹۲ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۹۳ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۹۴ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۹۵ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۹۶ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۹۷ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۹۸ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۹۹ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۰۰ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۰۱ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۰۲ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۰۳ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۰۴ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۰۵ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۰۶ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۰۷ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۰۸ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۰۹ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۱۰ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۱۱ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۱۲ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۱۳ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۱۴ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۱۵ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۱۶ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۱۷ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۱۸ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۱۹ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۲۰ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۲۱ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۲۲ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۲۳ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۲۴ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۲۵ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۲۶ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۲۷ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۲۸ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۲۹ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۳۰ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۳۱ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۳۲ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۳۳ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۳۴ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۳۵ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۳۶ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۳۷ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۳۸ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۳۹ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۴۰ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۴۱ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۴۲ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۴۳ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۴۴ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۴۵ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۴۶ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۴۷ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۴۸ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۴۹ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۵۰ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۵۱ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۵۲ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۵۳ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۵۴ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۵۵ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۵۶ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۵۷ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۵۸ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۵۹ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۶۰ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۶۱ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۶۲ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۶۳ ۱ ۲ ۳ ۴

(۴) نادرست - نادرست - درست - درست

۱۳۸ ۱ ۲ ۳ ۴

- گروه دوستان، نمونه‌ای از پدیده‌های اجتماعی است.

- به وجود آمدن پدیده‌های اجتماعی از طریق کنش اجتماعی را برونی‌سازی می‌نامند. بنابراین خلق یک اثر هنری، برونی‌سازی است.

- بسیاری از آدابی که ما مراعات می‌کنیم، محصول پدیده‌های اجتماعی اطراف ما هستند. پدیده‌های اجتماعی می‌توانند پیامدهایی داشته باشند که این پیامدها هم محدودکننده افراد هستند و هم فرصت‌های جدیدی برای انسان‌ها پدید می‌آورند. بنابراین عبارت «ادب، آداب دارد» به این مطلب اشاره می‌کند که رعایت ادب (کنش اجتماعی و پدیده اجتماعی) فرصت‌ها و محدودیت‌هایی برای کنش‌های اجتماعی انسان ایجاد می‌کنند.

- رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی، یک کنش اجتماعی است. چون این قوانین مورد قبول دیگران است.

- گروه دوستان، نمونه‌ای از پدیده‌های اجتماعی است.

- به وجود آمدن پدیده‌های اجتماعی از طریق کنش اجتماعی را برونی‌سازی می‌نامند. بنابراین خلق یک اثر هنری، برونی‌سازی است. - بسیاری از آدابی که ما مراعات می‌کنیم، محصول پدیده‌های اجتماعی اطراف ما هستند. پدیده‌های اجتماعی می‌توانند پیامدهایی داشته باشند که این پیامدها هم محدودکننده افراد هستند و هم فرصت‌های جدیدی برای انسان‌ها پدید می‌آورند. بنابراین عبارت «ادب، آداب دارد» به این مطلب اشاره می‌کند که رعایت ادب (کنش اجتماعی و پدیده اجتماعی) فرصت‌ها و محدودیت‌هایی برای کنش‌های اجتماعی انسان ایجاد می‌کنند.

- رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی، یک کنش اجتماعی است؛ چون این قوانین مورد قبول دیگران است.

۱۳۹ ۱ ۲ ۳ ۴ گزینه ۳ مربوط به جهان‌های هم‌عرض است. مابقی گزینه‌ها درباره دیدگاه تک‌خطی است.

۱۴۰ ۱ ۲ ۳ ۴ ویژگی‌های کنش انسانی عبارتند از: ارادی بودن، آگاهانه بودن، هدف‌دار بودن و معنادار بودن.

- جریان داشتن خون در رگ انسان، ارادی نیست و به اراده انسان بستگی ندارد و کنش محسوب نمی‌شود. بقیه گزینه‌ها، با اراده کنشگر انجام شده است.

۱۴۱ ۱ ۲ ۳ ۴ - در علوم انسانی، به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، کنش و به انجام‌دهنده آن کنشگر می‌گویند.

- کنش انسانی ویژگی‌هایی دارد که آن را از فعالیت مخلوقات دیگر متمایز می‌کند.

۱۴۲ ۱ ۲ ۳ ۴ - انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود آن‌ها را انجام می‌دهند. (بوق زدن معناهای مختلفی دارد که یکی از آنان، سلام دادن است.)

- فعالیت‌های انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود. (علی قصد دارد که به بیرون برود پس دست خود را بالا می‌آورد.)

۱۴۳ ۱ ۲ ۳ ۴ الف) کنش انسان آگاهانه است: تا آگاهی نباشد؛ کنشی صورت نمی‌گیرد.

ب) معنادار بودن کنش انسان: انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می‌دهند.

ج) ارادی بودن کنش: ممکن است فردی به کاری آگاهی داشته باشد ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.

د) هدف‌دار بودن کنش: فعالیت‌های انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود.

۱۴۴ ۱ ۲ ۳ ۴ الف) کنش انسان ارادی است یعنی تا زمانی که خواست و اراده انسان نباشد، انجام نمی‌شود.

ب) کنش انسان هدف‌دار است زیرا فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود.

ج) کنش انسان معنادار است زیرا انسان با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می‌دهد.

د) کنش انسان معنادار است زیرا انسان با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می‌دهد.

۱۴۵ ۱ ۲ ۳ ۴ الف) ارزش‌های اجتماعی آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی‌اند که مورد توجه و پذیرش هستند.

ب) هنجار اجتماعی، شیوهی انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است.

ج) تعلیم و تربیت مربوط به پدیدهی جامعه‌پذیری است.

۱۴۶ ۱ ۲ ۳ ۴ توضیح کلی - این ضرب‌المثل بیانگر این است که جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند و مسیر یکسانی را نیز طی می‌کنند و همه جوامع در یک خط قرار می‌گیرند، بعضی از آن‌ها در این مسیر واحد پیشرفته‌ترند و بعضی در مقایسه با جوامع پیشرفته عقب مانده‌اند. جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده‌اند باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند. همه جهان‌های اجتماعی شبیه یک موجود زنده‌اند و تفاوتشان همانند تفاوتی است که آن موجود زنده در مراحل مختلف رشد از دوران کودکی تا بزرگسالی پیدا می‌کند.

تشریح گزینه‌ها:

گزینه ۱ - ص - ص

گزینه ۲ - غ - ص

گزینه ۳ - غ - غ

گزینه ۴ - ص - غ

۱۴۷ ۱ ۲ ۳ ۴ هنجار اجتماعی، شیوهی انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است. مثلاً در هر جامعه‌ای احوال‌پرسی از دیگران شیوه‌های معینی دارد - ارزش اجتماعی، آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی هستند که مورد توجه و پذیرش همگان هستند و افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند.

۱۴۸ ۱ ۲ ۳ ۴ کنشی که باتوجه به دیگران انجام شود، کنش اجتماعی است که آگاهی و اراده کنشگر ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آن‌هاست.

۱۴۹ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱- صحیح است.

۲- زلزله یا خشکسالی پدیده‌های طبیعی‌اند و تأثیرات تعیین‌کننده‌ای در کنش‌های اجتماعی انسان‌ها دارند و در گستره جهان اجتماعی قرار می‌گیرند.

۳- صحیح است.

۴- دانشجویی که از استعداد سرشاری برخوردار است ولی خود به آن آگاه نیست و از آن بهره‌ای نمی‌برد به اهمیت بعد ذهنی پدیده‌ها اشاره دارد.

۱۵۰ ۱ ۲ ۳ ۴ الف - صحیح

ب - انسان‌ها در نقاط مختلف جهان نوع متفاوتی از جهان‌های اجتماعی را می‌سازند.

ج - نظم و همکاری میان اعضای بدن موجودات زنده یکسان است.

۱۵۱ ۱ ۲ ۳ ۴ هر کلی در نسبت عام و خاص من‌وجه، در برخی مصادیق اشتراک دارند و در برخی مصادیق دیگر اختلاف.

۱۵۲ ۱ ۲ ۳ ۴ حافظ شیرازی به شخص خاصی اشاره دارد؛ اما نماز ظهر دارای مصادیق متعدد است.

- ۱۵۳ ۱ ۲ ۳ ۴
۱۵۴ ۱ ۲ ۳ ۴
۱۵۵ ۱ ۲ ۳ ۴
۱۵۶ ۱ ۲ ۳ ۴
۱۵۷ ۱ ۲ ۳ ۴
۱۵۸ ۱ ۲ ۳ ۴
۱۵۹ ۱ ۲ ۳ ۴
۱۶۰ ۱ ۲ ۳ ۴

منطق، ترازویی است که معیاری به دست می‌دهد که اندیشه‌ی درست را از خطاهای آن تفکیک کند.
ویراستاران به دقت کوشش می‌کنند که شیوه نگارش کلمات به گونه‌ای باشد که چند معنا از آن دریافت نشود.
لفظ «خانه» فقط یک معنی دارد و کلمات سیر و شیر مشترک لفظی است.
علم منطق به زبان خاصی وابسته نیست و مسائلی را که درباره‌ی زبان مطرح می‌کند در همه‌ی زبان‌ها جاری است.
در گزینه ۱ چیزی به چیزی نسبت داده نشده است و حکمی صادر نشده است.
در مقدمه‌ی اول و دوم فیروزه به دو چیز متفاوت اطلاق می‌شود و اشتراک لفظی است.
در گزینه ۱ هیچ اشتراک لفظی وجود ندارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: گور / گزینه ۳: روان / گزینه ۴: شیرین

۱۶۱ ۱ ۲ ۳ ۴ در سؤال یادشده رابطه بین دو مفهوم کلی از طریق شکل باید بررسی شود.

الف و ب ← عموم و خصوص من وجه (میوه و شیرین)

ج و الف ← عموم و خصوص مطلق (سیب و میوه)

با توجه به مطابقتی که با دایره‌ها انجام می‌شود، قسمت «د» نشان‌دهنده مفهوم سیب شیرین است. (بعضی سیب‌ها شیرین هستند و بعضی نیستند و بالعکس بعضی شیرین‌ها سیب هستند و بعضی نیستند.)

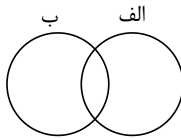
۱۶۲ ۱ ۲ ۳ ۴ برای رسیدن به دانش‌های جدید (یعنی همان تصور و تصدیق‌های جدید) به اندیشه کردن (همان استدلال یا تعریف کردن) نیازمند هستیم.

۱۶۳ ۱ ۲ ۳ ۴

بعضی الف‌ها ب هستند.

بعضی الف‌ها ب نیستند.

هر ب الف است.



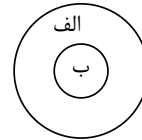
عموم و خصوص من وجه

بعضی الف‌ها ب هستند.

بعضی الف‌ها ب نیستند.

بعضی ب‌ها الف هستند.

بعضی ب‌ها الف نیستند.



عموم و خصوص مطلق

۱۶۴ ۱ ۲ ۳ ۴ تعریف اول جامع نیست، زیرا موجودات جاننداری که دارای حواس نیستند را در بر نمی‌گیرد؛ مانند گیاهان یا باکتری‌ها. تعریف دوم نیز مانع نیست، زیرا دانشی مانند ریاضیات را نیز در بر می‌گیرد.

۱۶۵ ۱ ۲ ۳ ۴ الف) دلالت لفظ خودرو بر راننده آن دلالت التزامی است؛ زیرا راننده بخشی از خودرو نیست.

ب) بخشی از خانه نیازمند تعمیرات است؛ بنابراین دلالت تضمینی می‌باشد.

پ) لفظ تلویزیون مطابق با معنای اصلی است؛ بنابراین دلالت مطابقی می‌باشد.

۱۶۶ ۱ ۲ ۳ ۴ تعریف اول از نوع تعریف مفهومی است. تعریف دوم مانع نیست؛ زیرا دوزیستان نیز دارای آبشش هستند.

۱۶۷ ۱ ۲ ۳ ۴ گزینه ۲، جامع افراد نیست و همه انواع نقاشی را شامل نمی‌شود.

۱۶۸ ۱ ۲ ۳ ۴ تصور - تصدیق - تصور - تصور - تصدیق

تصدیق: دارای حکم و قضاوت

۱۶۹ ۱ ۲ ۳ ۴ منطق به صورت انتسابی در فطرت آدمی وجود دارد اما علم منطق به صورت اکتسابی درک می‌شود (منطق و علم منطق متفاوت هستند).

در امان بودن از تمام مغالطات ممکن نیست زیرا حتی برای منطق دانان نیز در صورت به کار نگرفتن قواعد منطق، ممکن است خطای در تفکر رخ دهد.

۱۷۰ ۱ ۲ ۳ ۴ اعم = مانع نیست.

اخص = جامع نیست.

اعم و اخص = جامع و مانع نیست.

اعم و نه اخص = جامع هست اما مانع نیست.

اخص و نه اعم = مانع هست اما جامع نیست.

بررسی گزینه‌ها:

باید به دنبال گزینه‌ای باشیم که جامع و مانع نباشد.

تعریف مار به حیوان خزنده، جامع هست اما مانع نیست.

تعریف دایناسور به حیوان منقرض شده جامع هست اما مانع نیست.

تعریف انسان به حیوان دو پا جامع هست اما مانع نیست.

تعریف پروانه به حیوانی که رنگارنگ است نه جامع است نه مانع.

۱۷۱ ۱ ۲ ۳ ۴ عبارت مزبور مربوط به تقویت حس میهن‌دوستی و هویت ملی (از فواید علم تاریخ) می‌باشد.

۱۷۲ ۱ ۲ ۳ ۴ نخستین پرسش‌هایی که برای تاریخ‌نگاران مطرح می‌شود، این است که رویدادهای تاریخی در چه زمانی و کجا رخ داده است.

۱۷۳ ۱ ۲ ۳ ۴ به مکان‌هایی که باستان‌شناسان در آنجا آثار باستانی و تاریخی را مطالعه و در مواردی کشف می‌کنند، مکان باستانی گفته می‌شود.

۱۷۴ ۱ ۲ ۳ ۴ تشریح عبارت‌های نادرست:

- مناطق جنوبی کشور در عرض‌های پایین قرار دارند.

- مناطق شمالی در عرض‌های بالا قرار دارند.

- استان‌های آذربایجان غربی و شرقی گرمای کم‌تری از خورشید (نسبت به استان هرمزگان) می‌گیرند.

توده‌های هوایی گرم و خشک (که از سمت عربستان وارد کشور می‌شود) صرفاً باعث افزایش شدید دما می‌شود. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۷۵

در آب‌وهوای گرم و شرجی بارندگی اندک است، ولی رطوبت نسبتاً بالا بوده و میانگین دمای سالانه نیز بالا است. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۷۶

در مناطق گرم و خشک میزان بارندگی کم است. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۷۷

دریای خزر را به نام‌های متعددی نامیده‌اند که عبارت‌اند از: دریای مازندران، دریای کاسپین، دریای قزوین، دریای گیلان، دریای دیلم، دریای گرگان، دریای ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۷۸

هیرکان و دریای طبرستان.

رودهای اترک و گرگان مهم‌ترین رودهایی هستند که از جانب جنوب شرقی به دریای خزر می‌ریزند. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۷۹

گسترده‌ی کشور ما در عرض‌های جغرافیایی به تنوع آب‌وهوا در کشور منجر شده است. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۸۰

این تنوع آب‌وهوایی در نوع ۱- محیط زیست ۲- و در نهایت پیشرفت کشور ما مؤثر است.

تنگه‌ی هرمز، آبراهه‌ی هلالی‌شکلی است که آب‌های آزاد اقیانوس هند و دریای عمان را به خلیج فارس متصل می‌کند. این تنگه به سبب اینکه دروازه‌ی خروجی نفت ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۸۱

خلیج فارس است، مهم‌ترین آبراهه‌ی راهبردی و یکی از گذرگاه‌های تجاری مهم جهان است.

در حالت عادی، در لایه‌های اولیه‌ی جو، با افزایش ارتفاع از سطح زمین، زمای هوا کاهش می‌یابد؛ از این‌رو، در شرایط عادی، هوای مجاور سطح زمین ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۸۲

گرم‌تر و سبک‌تر از لایه‌های بالای است و می‌تواند به راحتی به سمت بالا صعود کند و جابه‌جا شود. اما در بعضی مواقع به خصوص در فصل زمستان، وضعیت برعکس می‌شود؛ زیرا در این شرایط

هوای سردتر و سنگین‌تر در مجاورت زمین ساکن است و لایه‌های گرمی در بالای آن قرار می‌گیرد.

سؤال «چطور» به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد، مانند: زمینه‌های به وجود آورنده‌ی این پدیده چیست؟ (حفر بی‌رویه‌ی چاه‌ها، گرم‌شدن عمومی هوا و ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۸۳

...) و سؤال «چه چیز» بر ماهیت هر پدیده یا مسئله دلالت دارد؛ مثال: چه اتفاقی رخ داده است؟ (کاهش آب دریاچه).

مرمت و نگهداری آثار کشف شده باستانی، وظیفه و نقش مهمی است که برعهده‌ی باستان‌شناسان قرار دارد. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۸۴

تاریخ بحث و گفتگو در مورد اتفاقات گذشته‌اند که خصوصیتشان " تکرار ناپذیر بودن " است. ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۸۵