نام و نام خانوادگی:

نام آزمون: انسانی - ۱۰۶۱۰

ام اس بوک

۱ در کدام گزینه هر سه آرایهٔ «جناس، تضاد و تشبیه» وجود دارد؟

۱) جز این نیست پیدا که انسان دلی است / که او هست باقی و باقی فناست

۲) جهان جهان را به شادی گذار / مکن خویشتن را به غم مضطرب

۳) چو دونان در این خاکدانِ دنی / مباش از برای دو نان مضطرب

۴) هنرمند باید که باشد چو پیل / کزین نوع هر جای بسیار نیست

۲ در مصراع دوم همهٔ ابیات، مسند بر سایر اجزای جمله مقدّم شده است؛ به‌جز .....

۱) از بساط گل بی‌خار قدم می‌دزدد / زخمی آن پای که از خار مغیلان تو شد

۲) می‌کند خندهٔ خونین به ته پوست نهان / پسته از بس خجل از غنچهٔ خندان تو شد

۳) کرد در دیدهٔ خورشید سیه مشرق را / طالع آن صبح که از چاک گریبان تو شد

۴) صائب از گلشن فردوس شود مستغنی / آشنا دیدهٔ هر کس که به دیوان تو شد

۳ در بیت‌های زیر کدام آرایه نمود دارد؟

چه زنم چو نای هر دم ز نوای شوق او دم / که لسان غیب خوش تر بنوازد این نوا را

«همه شب در این امیدم که نسیم صبحگاهی / به پیام آشنایی بنوازد آشنا را»

۱) ایهام ۲) تضمین ۳) تلمیح ۴) تضاد

۴ کدام گزینه به‌ترتیب نشانگر آرایه‌های «تشبیه، استعاره، تلمیح، جناس» است؟

الف) من به تو ای زود سیر تشنهٔ دیرینه‌ام / دشنه مکش همچو صبح تشنه مکش چون سراب

ب) از سرم آن باد نخوت رفت و آن حقد و حسادت / دیگرم بانوی عفت رو گرفت از خودنمایی

ج) چشمهٔ حیوان به تاریکی در است / لؤلؤ اندر بحر و گنج اندر خراب

د) نبرد از چشم سوزن قرب عیسی عیب کوری را / محال است از جواهر سرمه بدگوهر شود بینا

۱) الف، ب، ج، د ۲) ب، د، ج، الف ۳) الف، ب، د، ج ۴) الف، د، ب، ج

۵ کدام واژه به معنای «زیادی جمعیت» با املای درست نوشته شده است؟

۱) ازدحام ۲) ازدهام ۳) اذدحام ۴) اذدهام

۶ جنبهٔ ملّی حماسه در کدام بیت برجسته است؟

۱) کجا نام او بود گردآفرید / زمانه ز مادر چون او ناورید

۲) بدانست سهراب کاو دختر است / سر و روی او از در افسر است

۳) مگر کآتش تیز پیدا کند / گنه‌کرده را زود رسوا کند

۴) کنون من گشایم چنین روی و موی / سپاه تو گردد پر از گفت‌وگوی

۷ در بیت زیر کلمه‌ی «گفت» چه نقشی دارد؟

«طوطی اندر گفت آمد در زمان / بانگ بر درویش زد که هی فلان»

۱) متمم ۲) مفعول ۳) نهاد ۴) مسند

۸ واژگان کدام گزینه هم‌خانواده نمی‌باشند؟

۱) تحصیل - حاصل ۲) خلاصه - تلخیص ۳) عیب - معیوب ۴) حرام - محرم

۹ در کدام بیت آرایهٔ اغراق به کار نرفته است؟

۱) برفتند و روی هوا تیره گشت / ز سهراب گردون همی خیره گشت
۲) بدین خستگی نزد شاهت برم / ز کردارها بی‌گناهت برم
۳) به فلک می‌رسد از روی چو خورشید تو نور / قل هو الله احد چشم بد از روی تو دور
۴) بوی دل کباب من آفاق را گرفت / این آتش درون بکند هم سرایتی

۱۰ در کدام گزینه «مُمال» به‌کار رفته است؟

۱) جلیل ۲) سهیل ۳) اسلیمی ۴) اقلیمی

۱۱ در کدام بیت «شیوهٔ بلاغی» به کار رفته است؟

۱) بس که جفا ز خار و گل دید دل رمیده‌ام / همچو نسیم از این چمن پای برون کشیده‌ام
۲) ای سرو حدیقهٔ معانی / جانی و لطیفهٔ جهانی
۳) سرو چمان من چرا میل چمن نمی‌کند؟ / همدم گل نمی‌شود یاد سَمَن نمی‌کند
۴) این که دل نام کرده‌ای به مجاز / رو به پیش سگان کوی انداز

۱۲ معنی مقابل چند واژه نادرست است؟

(غایی: نهایی)، (نثار: افشان)، (افلاک: آسمان)، (برگاشتن: برگشتن)، (مدبّر: چاره‌گر)، (خلنگ: نوعی درخت بسیار سخت)، (باره: حصار)، (بهیمه: ستور)، (اشرف: افراشته‌تر)

۱) دو ۲) سه ۳) چهار ۴) پنج

۱۳ در بیت «دیدی آن قهقههٔ کبک خرامان حافظ / که ز سر پنجهٔ شاهین قضا غافل بود؟» واژهٔ «قضا» به چه معناست؟

۱) سرنوشت ۲) قضاوت ۳) جنگ ۴) داوری

۱۴ در کدام بیت آرایهٔ تشبیه دیده نمی‌شود؟

۱) چنان ننگش آمد ز کار هجیر / که شد لاله رنگش به کردار قیر
۲) به پیش سپاه اندر آمد چو گرد / چو رعد خروشان یکی ویله کرد
۳) رها شد ز بند زره موی اوی / درفشان چو خورشید شد روی اوی
۴) چو سهراب شیراوژن او را بدید / بخندید و لب را به دندان گزید

۱۵ معنی چند واژه در روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟

بعث: حزبی سیاسی که صدّام حسین رهبری آن را بر عهده داشت، تکریم: بزرگداشت، زَبر: زیر، هیئت: گروه، مدفن: جای دفن

۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

۱۶ در کدام گزینه، معنی همهٔ واژه‌ها، درست است؟ (با تغییر)

۱) (خسته: زخمی)، (سحاب: باران) ۲) (بنان: انگشت)، (سوفار: تیردان) ۳) (گرد: بزرگ)، (عنود: ستیزه‌کار) ۴) (هماورد: حریف)، (مکیدت: نیرنگ)

۱۷ در کدام گزینه به معنای درست واژگان «آرمان، وقاحت، گلشن، اسرا» اشاره شده است؟

۱) عقیده، بی‌شرمی، گلستان، دستگیرشدگان ۲) ارزش، بی‌حیایی، نام شهری در شمال ایران، جمع اسیر
۳) نگرش، بی‌شرمی، گلزار، گرفتاران ۴) آرزو، بی‌حیایی، نام روستایی در شمال ایران، اسیر

۱۸ آرایه‌های «ایهام، استعاره و جناس تام» تماماً در کدام بیت آمده است؟

۱) نافهٔ مشک ختن گر زانکه می‌خیزد ز چین / زلف را بفشان که صد چین در شکنج موی توست
۲) مستم آن دم که بمیرم به سر خاک برید / تا سر از خاک برآرم به قیامت سرمست
۳) مستی به چشم شاهد دلبند ما خوش است / زان روی سپرده‌اند به مستی زمام مام
۴) دیدم و آن چشم دل سیه که تو داری / جانب هیچ آشنا نگاه ندارد

۱۹ در کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟

۱) دید یکی عرصه به دامان کوه / عرصه ده مخزن پنهان کوه
۲) اشتر به شعرعرب در حالت است و طرب / گرذوق نیست تو را کژ طبع جانوری
۳) چشم بگشا به گلستان و ببین / جلوهٔ آب صاف درگل و خوار
۴) بَرو شیر درنّده باش،ای دغل / میندازخود را چو روباه شَل

۲۰ در کدام گزینه نادرستی املایی وجود دارد؟

۱) تفضیل و ترجیه فضایل بر رزایل مشهود است.
۲) ملک می‌داند و اتباع هم گواهی دریغ ندارند.
۳) بر رای انور مَلک مستور نماند که در کشف شبهت، هیچ چیز چون تأنی نیست.
۴) از غلوّ و مبالغت در تفتیش کار من، چاره نیست.

۲۱ اگر کسی از وطن خود ۴ فرسخ دور شود و ۵ روز در شهر «الف» بماند و سپس ۴ فرسخ دیگر برود و بخواهد یازده روز در شهر «ب» بماند. نماز و روزه‌اش در ماه رمضان چه حکمی دارد؟

۱) در شهر «الف» و در شهر «ب» نمازش شکسته است و نباید روزه بگیرد.
۲) در شهر «الف» و در شهر «ب» نمی‌تواند روزه بگیرد و باید کفاره بدهد و نمازش شکسته است.
۳) در شهر «الف» نمازش شکسته است و نباید روزه بگیرد، ولی در شهر «ب» نمازش تمام است و باید روزه بگیرد.
۴) در شهر «الف» نمازش کامل است و باید روزه بگیرد، ولی در شهر «ب» نمازش شکسته است و نباید روزه بگیرد.

۲۲ امام کاظم (ع) دیدن چه مقدار از بدن زن نامحرم را جایز دانسته‌اند؟ (با تغییر)

۱) چهره و دست تا مچ
۲) سر و صورت
۳) فقط چهره
۴) دست و پاها تا مچ

۲۳ طبق بیان امام علی (ع) خداوند با آنان که ..... بیش از دیگران انس می‌گیرد و طبق گفتهٔ امام صادق (ع)، خداوند به حضرت داوود (ع) وحی کرد که اگر هر بنده‌ای از بندگان با ..... به من پناه آورد، از کارش چاره‌جویی می‌کنم.

۱) به او بیشتر عشق می‌ورزند ـ نیت خالص
۲) به او توکل می‌کنند ـ نیت خالص
۳) به او بیشتر عشق می‌ورزند ـ توکل قلبی
۴) به او توکل می‌کنند ـ توکل قلبی

۲۴ فعالیت‌هایی را که آدمی در طول زندگی انجام می دهد ریشه در ..... دارد و همین محبت هاست که به زندگی آدمی ..... می‌دهد.

۱) هدف‌های اخروی ـ معنا
۲) دلبستگی‌ها و محبت های او – معنا
۳) هدف‌های اخروی – جهت
۴) دلبستگی‌ها و محبت‌های او – جهت

۲۵ کدام مطلب در ارتباط با آراستگی در دین اسلام مصداق ندارد؟

۱) آراستگی باطنی نتیجهٔ برخورداری روح انسان از صفات زیبایی همچون ادب، حسن خلق و ... است.
۲) دین اسلام دین آراستگی و زیبایی ظاهر و باطن است. آراستگی ظاهری نتیجهٔ مرتب بودن وضع ظاهر و توجه به نظافت و زیبایی آن است.
۳) پیشوایان دین اسلام تنها در آراستگی باطنی خود تلاش می‌کردند و مؤمنان را به رعایت آن دعوت می‌کردند.
۴) انسان به‌طور طبیعی به آراستگی علاقه دارد و می‌کوشد تا هم درون خود را آراسته کند و هم با ظاهری آراسته در جامعه حضور یابد.

۲۶ تمام کوشش‌های انسان، در کشف استعدادهای خویش و شکوفا کردن آن استعدادها و به منصّه ظهور نشاندن آن که به تثبیت جایگاه مناسب وی بینجامد، پاسخی است بر نیاز به ..... که این نیاز در دورهٔ ..... نمود بیشتری دارد. (با تغییر)

۱) مقبولیت – جوانی و نوجوانی
۲) عزت – میان‌سالی و کهن‌سالی
۳) مقبولیت – میان‌سالی و کهن‌سالی
۴) عزت – جوانی و نوجوانی

۲۷ کدام‌یک از مبطلات روزه به «کفّاره جمع» می‌انجامد؟ (با تغییر)

۱) بقای بر جنابت تا طلوع فجر
۲) دروغ بستن به خدا و پیامبر (ص)
۳) خوردن و آشامیدن
۴) سر در زیر آب فرو بردن

۲۸ اگر روزه‌دار پیش از ظهر مسافرت کند و بیش از چهار فرسخ سفر نماید و مجموعهٔ رفت و برگشت او بیشتر از ۸ فرسخ باشد، حکم روزه‌اش چیست؟ (با تغییر)

۱) صحیح است، کفاره دارد.
۲) صحیح است، گناه دارد.
۳) باید روزهٔ خود را ادامه دهد.
۴) نباید روزه بگیرد.

۲۹ اگر کسی به چیز ..... روزهٔ خود را باطل کند، ..... بر او واجب است.

۱) حلال – کفارهٔ جمع
۲) حلال – اطعام ده فقیر
۳) حرام – کفارهٔ جمع
۴) حرام – اطعام ده فقیر

۳۰ امام خمینی (ره) برای تحقق دیانت حقیقی به مسلمانان جهان چه سفارشی فرمودند؟

۱) به تبیین دقیق مرزهای دوستی و بیزاری در جامعهٔ اسلامی بپردازند.

۲) به اعلام محبت و وفاداری نسبت به حق و اظهار خشم نسبت به باطل بپردازند.

۳) فضای عالم را از محبت و عشق به یکدیگر و نفرت و بغض عملی نسبت به دشمنان لبریز سازند.

۴) فضای عالم را از محبت و عشق نسبت به ذات حق و نفرت و بغض عملی نسبت به دشمنان خدا لبریز سازند.

۳۱ به توصیهٔ امام خمینی (ره) مسلمانان باید فضای سراسر عالم را با چه چیزی پر کنند و مفهوم مورد تأکید در کدام عبارت است؟

۱) محبت و عشق نسبت به ذات حق و نفرت و بغض عملی نسبت به دشمنان خدا ـ لا اِله الّا الله.

۲) محبت و عشق نسبت به ذات حق و نفرت و بغض عملی نسبت به دشمنان خدا ـ ما احب الله من عصاه.

۳) ظهور کامل نفرت از مشرکین و منافقین ـ لا اِله الّا الله.

۴) ظهور کامل نفرت از مشرکین و منافقین ـ ما احب الله من عصاه.

۳۲ خطای گروهی از مردم در زمینهٔ دوستی با خدا در آیینهٔ وحی، چگونه توصیف شده است؟

۱) (قل ان کنتم تحبون الله فاتبعونی یحببکم الله)

۲) (و من الناس من یتّخذ من دون اللّه اندادًا یحبونهم کحب اللّه)

۳) (والذین آمنوا اشد حبًّا للّه)

۴) (انّما یاکلون فی بطونهم ناراً)

۳۳ هر یک از موارد «حالتی برای کنترل در برابر تندروی ها و کندروی ها» و «کارهای جاهلانه بنا بر آیات قرآن کریم»، بیانگر کدام مفهوم است؟

۱) آراستگی- مقبولیّت ۲) آراستگی- تبرّج ۳) عفاف- مقبولیّت ۴) عفاف - تبرّج

۳۴ افراط در آراستگی منجر به چه می‌شود و امام صادق دو رکعت نماز با بوی خوش را بهتر از ..... رکعت نماز بدون بوی خوش دانسته و انسان را از پوشیدن لباس نازک و بدن‌نما منع می‌کند زیرا .....

۱) از بین‌رفتن عفت و حیا_ هفتاد_ نشان سستی و ضعف دین است.

۲) دچارشدن به تبرج _ هفت_ انسان را به جنگ با خدا می‌کشاند.

۳) از بین‌رفتن عفت و حیا_ هفت_ انسان را به جنگ با خدا می‌کشاند.

۴) دچارشدن به تبرج _ هفتاد_ نشانهٔ سستی و ضعف دین است.

۳۵ عرضهٔ نابه‌جای زیبایی‌های زن، به جای گرمی‌بخشیدن به کانون خانواده، کدام گوهر مقدس را از بین می‌برد و در بیان امام صادق علیه السلام چه عملی در آراستگی باعث می‌شود دو رکعت نماز بهتر از هفتاد رکعت نماز شود؟

۱) عفت_ حیا_ نماز با لباس پاکیزه ۲) عفت_ حیا_ نماز با بوی خوش ۳) عزّت_ صلابت_ نماز با لباس پاکیزه ۴) عزّت_ صلابت_ نماز با بوی خوش

۳۶ افرادی که با به کار بردن کلام زشت می‌خواهند وجود خود را اثبات کنند، از کدام نیاز خود تصور غلطی دارند؟ این قبیل رفتارها نشانهٔ چیست؟

۱) آراستگی - تبرج و خودنمایی افراطی ۲) آراستگی - ضعف روحی و ناتوانی ۳) مقبولیت - ضعف روحی و ناتوانی ۴) مقبولیت - تبرج و خودنمایی افراطی

۳۷ اکسیر حیات‌بخش به مردگان چیست؟ و «اشد حباً لله» توصیف چه کسانی است؟

۱) عبادت خالصانهٔ پروردگار - و الذین آمنوا

۲) عبادت خالصانهٔ پروردگار - یغفرلکم ذنوبکم

۳) عشق و محبت الهی - و الذین آمنوا

۴) عشق و محبت الهی - یغفرلکم ذنوبکم

۳۸ کدام گزینه با «مصرع» «تا در طلب گوهرکانی»، کانی هم‌آوا می‌شود؟ برترین دوستان خدا چه کسانی هستند؟

۱) محبت و دوستی خداوند به اندازهٔ چیزی است که دوست دارد - رسول خدا و اهل بیت

۲) ارزش هر انسانی به اندازهٔ آن چیزی است که دارد - رسول خدا و اولیاء الهی

۳) ارزش هر انسانی به اندازهٔ آن چیزی است که دوست دارد - رسول خدا و اهل بیت

۴) محبت و دوستی خدا به اندازهٔ چیزی است که دارد - رسول خدا و اولیاء الهی

۳۹ از دیدگاه مورخان غربی منشاء اصلی گسترش حجاب در جهان چیست؟ چگونگی و نوع پوشش تابع کدام مورد است؟

۱) پوشش و حجاب زنان در ایران باستان - آداب و رسوم اقوام و ملل گوناگون

۲) پوشش و حجاب زنان در ایران باستان - احکام و دستورات دین

۳) پوشش و حجاب زنان پیرو آئین زرتشت - احکام و دستورات دین

۴) پوشش و حجاب زنان پیرو آئین زرتشت - آداب و رسوم اقوام و ملل گوناگون

۴۰ پیشوایان دین علاوه بر آراستگی باطنی، به کدام مورد سفارش می‌کردند و آن را از اخلاق چه کسانی برمی‌شمردند؟

۱) آراستگی اخلاق همچون ادب و سخاوت و حسن خلق - مؤمنان

۲) آراستگی اخلاق همچون ادب و سخاوت و حسن خلق - جوانان

۳) آراستگی ظاهری در اجتماع و خانواده و از آن مهم‌تر در عبادت - مؤمنان

۴) آراستگی ظاهری در اجتماع و خانواده و از آن مهم‌تر در عبادت - جوانان

۴۱ عَیّن العبارة الّتی فاعلها جمع التّکسیر:

۱) الحَیواناتُ ذَهَبَت إلی الغابَة. ۲) الطُّلابُ یَتَعَلَّمُونَ الدُّروسَ جیِّدا. ۳) تطیرُ الطُّیورُ فی السَّماء. ۴) تذهَبُ الطالباتُ إلی صُفوفهنّ.

۴۲ در کدام گزینه مفعول‌به نیست؟

۱) فَحَصَ الطبیبُ الماهرُ المریضَ. ۲) یُعالِجُ الأطباء بعضَ الأمراضِ بألاعشابِ. ۳) اَغْلَقَ العُمّال بابَ المصنعِ. ۴) هو یَفْرَحُ لِنَجاحِ صَدیقِه

۴۳ عَیّن الصَّحیح؟

۱) یُکتَبُ الدرسَ. ۲) یُکتَبُ الرسالةُ. ۳) تُکْتَبُ الدرسُ. ۴) تُکْتَبُ الرسالةُ.

۴۴ عَیّن الخَطأ فی العبارات التّالیة:

۱) قُرِأت المقالاتُ فی المدرسة. ۲) قُرِأَ الدرسُ فی المکتبة. ۳) سُمِعَ هذه القِصَّةُ عن أبی. ۴) فاذا نُفِخَ فی الصّور نفخةٌ واحدةٌ.

۴۵ عَیّن الخطأ فی البناء للمجهول:

۱) یَحْتَرِمَ الإبنُ الوالدین. ← یُحْتَرِمُ الوالدان. ۲) أنْزَلَ اللهُ من السماءِ ماءً. ← أُنْزِلَ من السّماء ماءٌ.
۳) قَرَأتْ الطالبةُ الدرسَ. ← قُرِئَ الدرسُ. ۴) کَتَبَتْ الطالبةُ المقالةَ. ← کُتِبَت المقالَةُ.

۴۶ عَیّن الصَّحیح للفراغ:

المجرمون ..... بسیماهُم.

۱) یَعْرِفونَ ۲) یَعْرِفُ ۳) یُعْرَفُونَ ۴) یَعْرِفانِ

۴۷ عَیّن الخَطأ:

۱) یُضْرَبُ هذه الأمثال للنّاس. ۲) ضُرِبَ مَثَلٌ لَکَ. ۳) یُتْرَکُ الطفلُ وحیداً فی الشارع. ۴) هذه المحفظةُ تُفْتَحُ غداً.

۴۸ عَیّن الصَّحیح عن البناء للمجهول فی الفعلَیْن: «ضَرَبْتَ، تُعَلِّمُونَ»

۱) ضُرِبْتَ، تُعَلَّمُونَ ۲) ضُرِبْتَ، تُعَلَّمُونَ ۳) ضُرِبْتَ، تُعَلَّمُونَ ۴) ضُرِبْتَ، تُعَلِّمُونَ

۴۹ عین الخطأ فی الترجمه:

۱) تُعْرَفُ الاشیاءُ بِاَضْدادها : " چیزها با ضدشان شناخته می‌شوند
۲) نَعْرِفُ الاصدقاءَ الاوفیاء عند المشاکلِ الکثیرة: " دوستان وفادار را هنگام سختی‌های می‌شناسیم.
۳) عَرَفْتُ اصدقاءَنا الاوفیاء عند المشکالِ الکثیرةَ : " دوستان وفادار را هنگام سختی‌های فراوانی شناختم.
۴) یُحْصَدُ القَمْحُ فی فَصلِ الصَّیف غالباً: " گندم غالباً در فصل تابستان درو می‌شود.

۵۰ عَیِّن حرف الجَرّ المناسب للفراغ:

النَّظر ..... ثلاثَة أشیاء عبادةٌ.

۱) من ۲) علی ۳) فی ۴) لِ

۵۱ عیّن عبارت لیستْ فیها نون الوقایة

۱) اِحْزَنی ۲) اِرْحَمنی ۳) یَنْصُرنی ۴) بَعَثَنی

۵۲ عیّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالیة

عیّن الخبر المفرد لا مضافاً و لا صفتاً:

۱) أُولئک العقلاء یبتعدون عن الباطل! ۲) هؤلاء زمیلاتنا فی المدرسة! ۳) أُولئک المجتهدون موفّقون جدًّا! ۴) هؤلاء أُمّهات فاضلات!

۵۳ عیّن الخطأ فی التّرجمة:

۱) بعض الأحیان أنت فی حالة الابتعاد من الله: بعضی وقتها تو در حال دور شدن از خدا هستی،
۲) و لا تری عیناک من الله أثراً: و چشمانت نشانه‌ای از خدا نمی‌بیند،
۳) فجأة تحدث واقعة صغیرة و ترجع إلیه: ناگهان اتّفاق کوچکی می‌افتد و به‌سوی او برمی‌گردی،
۴) هذه ید الله الّتی ترید أن تُرجعک!: این دست خداست که می‌خواهد تو برگردی!

۵۴ عیّن الصّحیح عن المحلّ الإعرابیّ لما تحته خطٌّ علی الترتیب:
«شاهدت مئات المصابیح الکهربائیّة الّتی ینبعث ضوؤ ها من فنادق مضیئة.»

۱) مبتدا / مفعول / فاعل / مضاف‌إلیه ۲) مفعول / صفة / مفعول / مضاف‌إلیه ۳) صفة / صفة / مفعول / مضاف‌إلیه ۴) مفعول / صفة / فاعل / مضاف‌إلیه

۵۵ عیّن ما یختلف فی المفهوم:

۱) لا یُسْلَمُ اَحَدٌ مِن الذنوب حتی یَخْزُنَ لِسانَهُ !
۲) بَلاءُ الإنسان مِن اللّسان!
۳) فَکِّر ثُمَّ تَکَلَّمْ تَسْلِمْ مِن الزَّلَلِ!
۴) اِلْزَمِ الصَّمتَ فَأدنی نَفعِهِ السَّلامةُ !

۵۶ عیّن الأصحّ و الأدقّ فی الجواب للترجمة:
«أحبُّ تلامیذ هذه المدرسة أَنفَعُهم لِمُجتمعنا!»:

۱) دانش‌آموزان این مدرسه را دوست دارم که برای جامعهٔ خود سودمندند!
۲) محبوب‌ترین دانش‌آموزان این مدرسه، سودمندترین آن‌ها برای جامعهٔ ماست!
۳) دوست‌داشتنی ترین دانش‌آموزان این مدرسه، برای اجتماع خود مفید هستند!
۴) دانش‌آموزان این مدرسه را دوست دارم، زیرا سودمندترین برای جامعهٔ ما هستند!

۵۷ عیّن الخبر المفرد (بصورة الاسم):

۱) بعض الطیور و الحیوانات تعرف بغریزتها الأعشاب الطبیّة.
۲) للغراب صوتٌ یُحذّر به بقیّة الحیوانات حتی تبتعد سریعاً.
۳) اَحبُّ عباد الله الی الله انفعُهم لعباده.
۴) سَمْع الدفین یفوق الانسان عشر مرّات تقریباً.

۵۸ عیّن العبارة الّتی (الجار و مجرور) فیها اقلّ:

۱) الجلوس أمامه بأدب و الاستماع الیه بدقّة و عدم الإلتفات الی الوراء الّا لضرورة.
۲) شجرة النفظ کَسیاج حول المزارع لحمایة محاصیلهم من الحیوانات الّتی تهرب.
۳) ما مِنْ رجل یغرس غرساً إلّا کتب الله له من الأجر قدْر ما یخرج من ثمر ذلکَ.
۴) للکلام آدابٌ یجبُ علی المتکلّم أنْ یعملَ بها و یدعو المخاطبینَ بکلام جمیلٍ الی العمل بالصالحات.

۵۹ عیّن ما لیس فیه الجملة الفعلیة:

۱) فی العصر العباسی إزداد نفوذ اللغة الفارسیّة.
۲) علی الله فلیتوکّل المتوکّلون.
۳) علیکَ بالمحاولة و لا تیأس فی حیاتکَ.
۴) للفیروز آبادی معجمٌ مشهور باسْم القاموس.

۶۰ ایّ عبارة جاء فیها (الفاعل)؟

۱) کانَتْ رسالةُ الاسلام علی مرّ العصور علی المنطق.
۲) کلّ حزبٍ بما لدیهم فرحونَ.
۳) تأثیر اللغة العربیة و فهْمها علی فهم القرآن کثیرٌ.
۴) لا أملکُ لنفسی نفعاً و لا ضرًّا الّا ماشاءالله.

61 She got very sick while she ..... abroad.
1) traveled 2) travels 3) is traveling 4) was traveling

62 While I ..... in the hospital I gave up smoking.
1) worked 2) work 3) was working 4) am working

63 I ..... in a restaurant when you ..... .
1) sat / called 2) was sitting / was calling 3) was sitting / called 4) sat / was calling

64 Newton ..... under a tree when an apple ..... his head.
1) was sitting / was hitting 2) sat / was hitting 3) was sitting / hit 4) sat / hit

65 We need a lot more ..... into the ways in which this virus gets around.
1) emotion 2) history 3) research 4) interview

66 He became internationally ..... for his novels and poetry.
1) ashamed 2) famous 3) fresh 4) useful

67 Which sentence has a spelling error?

1 Chile is famous for its ancient history.
2 The students were waiting patiently for the bus.
3 He generouslly helped poor people.
4 We can do a range of activities in our free time.

68 There may ..... some students cleverer than Mahdi in my class, but he's sure the most hardworking of all.

1 is 2 was 3 being 4 be

69 I'm so angry ..... you!

1 about 2 to 3 with 4 for

70 Put your books ..... the table please.

1 between 2 among 3 at 4 on

71 They are studying both ..... and modern history of Egypt in our university.

1 ancient 2 famous 3 domestic 4 recent

72 It's much cheaper and easier if you ..... your train ticket online.

1 find 2 sell 3 book 4 put

73 Choose the word that is different.

1 make 2 enjoy 3 prepare 4 build

74 Doctors helped patients with penicillin invented by Alexander Fleming fast, when the flu was ..... .

1 getting around 2 putting out 3 giving up 4 growing up

75 Was the woman's son ..... the problem? B: Yes, ...

1 solving / he was 2 solved / they were 3 solving / he did 4 solved / she was

76 While Mr. Brown ..... , he ..... to music.

1 was driving / was listening 2 was driving / listened
3 drove / was listening 4 drives / listened

77 Michiko couldn't come to the telephone when Mrs. sakude called her because she ..... in the laboratory.

1 works 2 has worked 3 would work 4 was working

78 When I ..... in the rain, I suddenly ..... a beautiful rainbow.

1 walked - was seeing 2 was walking - saw 3 walked - saw 4 was walking - was seeing

79 Helen and her sister ..... lunch when suddenly their little brother hit his head on the door.

1 ate 2 were eating 3 was eating 4 eat

80 There's not much in the way of ..... in this town - just the cinema and a couple of coffee houses.

1 entertainment 2 arrangement 3 relationship 4 destination

۸۱ اگر $f(x)=\frac{x^۲+۳}{x^۲-۱}$، آن‌گاه $f(۲x+۱)+\frac{۱}{۳}f(۰)$ کدام است؟

۱) $\frac{۱}{x^۲+x}$ ۲) $\frac{۱}{x^۲-x}$ ۳) $\frac{۲}{x^۲+x}$ ۴) $\frac{۲}{x^۲-x}$

۸۲ اگر $f(x)=-\frac{۱}{۳}x^۲+|۲x|$ باشد، $f(۲\sqrt{۲}-۳)$، کدام است؟

۱) $-\frac{۱}{۳}$ ۲) $-\frac{۲}{۳}$ ۳) $\frac{۱}{۳}$ ۴) $\frac{۲}{۳}$

۸۳ اگر $f(x)=\sqrt{x^۲-۷}$ باشد، $f(۴)-f(۲\sqrt{۲})$ کدام است؟

۱) ۱ ۲) $\sqrt{۲}$ ۳) ۲ ۴) ۳

۸۴ کدام‌یک از روابط زیر در مجموعهٔ اعداد حقیقی یک تابع است؟

۱) $|y|=۲x+۵$ ۲) $y^۴=۳x-۱$ ۳) $y=\pm\sqrt{x}+۵$ ۴) $y=۲x-۱$

۸۵ در تابع $f=\{(۲,۳),(۳,۱),(۴,۲),(۱,۴)\}$ مقدار $f(۴)-f(۲)$ کدام است؟

۱) ۲ ۲) ۳ ۳) ۴ ۴) ۷

۸۶ اگر $f(x+۳)=۲x+۵$ باشد، $f(-۱)$ چقدر است؟

۱) ۳ ۲) -۳ ۳) ۴ ۴) -۴

۸۷ اگر تابع $f(x)=\sqrt{۲x+۵}+|x|$ باشد، $f(۲)+f(-۲)$ کدام است؟

۱) ۹ ۲) ۸ ۳) ۷ ۴) ۱۰

۸۸ برای چند مقدار m، رابطهٔ $h=\{(-۱,۷),(\frac{m}{|m|},m^۲-۲),(۱,-۲)\}$ نشان‌دهندهٔ یک تابع است؟

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) بی‌شمار

۸۹ دامنهٔ تابع $f(x)=۱-x^۲$ در حوزهٔ مقادیر $\{۰,۱\}$ کدام است؟

۱) $\{-۱,۰,۱\}$ ۲) $\{۱,۰,۱\}$ ۳) $\{-۱,۰\}$ ۴) $\{۰,۱,۲\}$

۹۰ تابع $f(x)=\sqrt{x-۹}$ به‌ازای چه مقادیری تعریف شده است؟

۱) $x>۹$ ۲) $x<۹$ ۳) $x\le ۹$ ۴) $x\ge ۹$

۹۱ دامنهٔ تابع $f(x)=\frac{x^۲-۳x}{\sqrt{۲x+۴}}$ کدام است؟

۱) $x>۲$ ۲) $x\ge ۲$ ۳) $x>-۲$ ۴) $x\le -۲$

۹۲ اگر $f(x)=|۲x^۲-۴x|$ باشد و $g=\{(۲,۳),(۰,۱),(-۲,۶)\}$ باشد، حاصل $\frac{f(۳)\times g(۰)}{g(۲)}$ کدام است؟

۱) $\frac{۲}{۳}$ ۲) $\frac{۳}{۲}$ ۳) ۲ ۴) $\frac{۱}{۲}$

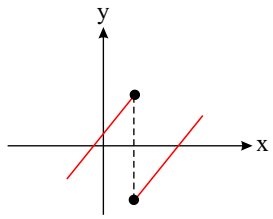
۹۳ دامنهٔ تابع $y=\sqrt{۴+x}$ کدام است؟

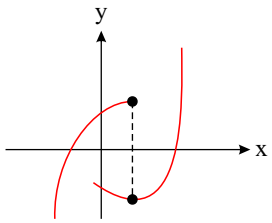
۱) $x\ge ۴$ ۲) $x\le ۴$ ۳) $x\ge -۴$ ۴) $x\le -۴$

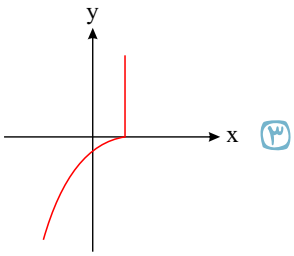
۹۴ برد تابع $f(x)=|x-۷|+۲$ با دامنهٔ $\{۳,۶,۱\}$ کدام است؟

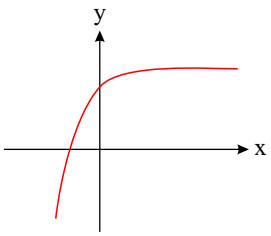
۱) $\{۶,۲,۸\}$ ۲) $\{۶,۳,۸\}$ ۳) $\{۱,۳,۷\}$ ۴) $\{۶,۳,۹\}$

۹۵ کدام نمودار، نمایش یک تابع $y = f(x)$ است؟

۱) 

۲) 

۳) 

۴) 

۹۶ ممکن است در بعضی شرایط خاص، دولت به ناچار برخی مؤسسات تولیدی و تجاری را تحت پوشش بگیرد و بدین ترتیب در بازار تولید و عرضه بعضی «کالاها و خدمات» درگیر شود. این اتفاق در کشور ما در کدام زمان پدیدار شد؟

۱) بعد از خاتمه‌ی جنگ ایران و عراق

۲) پس از پیروزی «انقلاب اسلامی»

۳) در فاصله‌ی سال‌های ۵۳ تا ۵۷ پس از فروپاشی بنای پوشالی «اقتصادی وابسته»، با بازاری در حال گسترش و ظاهری بسیار دلنشین و فریبنده

۴) در دورانی که دولت فرصت حضوری گسترده در عرصه‌ی اقتصاد کشور یافت و نظام نوینی را در سیستم مالیاتی و بودجه بندی کشور پدید آورد و در نتیجه‌ی «افزایش درآمدهای نفتی» و «قدرت اقتصادی» دولت فزونی یافت.

۹۷ پیامد استقراض دولت از سیستم بانکی، کدام است؟

۱) افزایش کسری بودجه
۲) افزایش نقدینگی کشور
۳) کاهش نرخ بهره‌ی بانکی
۴) افزایش سرمایه گذاری در امر تولید

۹۸ یکی از عوامل کاهش هزینه‌های تجارت، کدام است؟

۱) نیروی انسانی متخصص
۲) مقادیر سرمایه
۳) مقررات مورد قبول بین‌المللی
۴) شرایط اقلیمی مناسب

۹۹ کدام مورد مربوط به فعالیت‌های دولت در عرصهٔ اقتصاد، شاخهٔ «محور عرضهٔ کالاها و خدمات» نیست؟

۱) ممکن است دولت مایل به «تولید و عرضهٔ» بعضی از کالاها باشد و بهره‌برداری از برخی «منابع و معادن» را خود عهده‌دار گردد.

۲) در زمینهٔ سرمایه‌گذاری در «تولید و عرضهٔ برخی کالاها» دولت با تأسیس شرکت‌ها و مؤسسات مختلف که به نام شرکت‌های دولتی شناخته می‌شوند، اقدام به فعالیت می‌کند.

۳) از سال ۱۳۵۸ دولت، مالکیت و ادارهٔ برخی از واحدهای صنعتی و تولیدی را به بخش خصوصی واگذار کرد و آن‌ها را از زیر چتر حمایتی دولت، خارج نمود.

۴) شاید دولت در برخی از زمینه‌ها که «بخش خصوصی» به دلیل عدم اطمینان از سودآوری، یا نیاز به «سرمایهٔ اولیهٔ بسیار زیاد» حاضر به سرمایه‌گذاری نباشد، خود سرمایه‌گذاری در این زمینه‌ها را بر عهده بگیرد.

۱۰۰ برای مبارزه با «فقر و نابرابری در جامعه» به‌کارگیری چه سیاستی، مناسب است؟

۱) اعمال یک سیاست ضربتی و قاطع برای کاهش درآمد کلیه‌ی گروه‌های «پردرآمد»
۲) تصویب قانونی فوری و ضربتی برای کمک اجباری «اغنیا به فقرا»
۳) ارائه‌ی تسهیلات «بانکی» به تولیدکنندگان کوچک
۴) برقراری یک سیستم مناسب و کارآمد «مالیاتی»

۱۰۱ کدام گزینه بیانگر پاسخ درست و کامل دو سؤال زیر است؟

الف) بر عهده گرفتن کشف، استخراج، تصفیه و توزیع فرآورده‌های نفتی توسط دولت، مربوط به کدام فعالیت محوری «دولت» در عرصهٔ «اقتصاد جامعه» است؟

ب) چه عاملی سبب دور شدن کشور از وضعیت «استقلال اقتصادی» است؟

۱) الف) رعایت مصالح امنیتی و استراتژیکی ب) افزایش تنوع در بازارهای فروش کالاهای صادراتی

۲) الف) سیاست‌گذاری در «اقتصاد» ب) کاهش شدت وابستگی به واردات برخی کالاها

۳) الف) عرضهٔ «کالاها و خدمات» ب) کاهش تنوع در منابع تأمین کالاهای وارداتی

۴) الف) وضع قوانین ب) متنوع کردن بازارهای فروش کالاهای صادراتی

۱۰۲ اهداف اقتصادی دولت چه می‌باشد؟

۱) اشتغال کامل، ثبات قیمت‌ها، رشد و پیشرفت اقتصادی، بهبود توزیع ثروت و درآمد

۲) سیاست‌گذاری اقتصادی، عرضهٔ کالا، عرضهٔ خدمات

۳) عرضهٔ کالا و خدمات، تولید کالا و خدمات، طراحی سیاست‌های اقتصادی

۴) اجرای سیاست‌های مالی، اجرای سیاست‌های پولی

۱۰۳ تجربه کشورهای موفق نشان می‌دهد که .....عامل اصلی و محرک پیشرفت کشور است.

۱) دولت ۲) اقتصاد آزاد ۳) تولید ۴) عوامل انسانی

۱۰۴ درچه زمانی دولت‌ها نقش پررنگ‌تری ایفا می‌کنند؟

۱) تحریم اقتصادی ۲) جنگ یا رکود ۳) تجارت بین‌الملل ۴) صنایع نوزاد

۱۰۵ بانک مرکزی برای کنترل و تنظیم حجم پول، سیاست بازار یا فروش اوراق ..... را در پیش می‌گیرد.

۱) سهام ۲) مشارکت ۳) بهادار ۴) مشارکت دولتی

۱۰۶ فقیر مطلق کسی است که:

۱) حتی در صورت دسترسی به امکانات معیشتی توان استفاده از آن‌ها را ندارد

۲) درمقایسه با فرد دیگری دریک مکان و زمان دیگر فقیر محسوب شود

۳) درآمد پائینی دارد

۴) به نیازهای ابتدایی زندگی دسترسی نداشته باشد

۱۰۷ کدام گزینه بیانگر پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) تولیدکنندگان برای تولید محصولات خود، اعم از کالاها و خدمات به ناچار باید مقداری پول صرف کنند. کدام مورد در این رابطه درست نیست؟

ب) کدام گزینه به مفهوم و معنای نزولی بودن منحنی تقاضا اشاره دارد؟

ج) وصول مطالبات اسنادی و سود سهام مشتریان و واریز به حساب آن‌ها، مربوط به فعالیت‌های کدام نهاد است؟

د) همهٔ گزینه‌ها در رابطه با به‌وجود آمدن نهادی با عنوان دولت درست هستند، به‌جز .....

هـ) در سال‌های بعد از جنگ جهانی دوم، کشورهای در حال توسعه تلاش جدی برای رسیدن به‌رشد و شکوفایی را آغاز کردند؛ اما در اکثر کشورها، پیشرفت‌های مختصر آن هم به بهای ..... اتفاق افتاد.

۱) الف) ماشین‌آلات و مواد اولیه خریداری نمایند. ب) کاهش مقدار تقاضا در مقابل تغییر قیمت ج) بانک مرکزی د) در عصر ما، وجود و حضور دولت بسیار بیشتر از اعصار گذشته احساس می‌شود. هـ) اتلاف منابع انسانی

۲) الف) تعدادی کارگر و کارمند را به استخدام خود درآورند. ب) افزایش مقدار تقاضا در مقابل تغییر قیمت ج) بانک مرکزی د) با گذشت زمان دولت‌ها به تدریج به محدودهٔ اقتصاد جامعه نیز نفوذ کردند و با شهروندان خود رابطهٔ مالی برقرار نمودند. هـ) از بین رفتن منابع آب

۳) الف) باید محلی را به‌عنوان کارگاه، مغازه یا دفتر کار خریداری یا اجاره کنند. ب) افزایش مقدار تقاضا در مقابل کاهش قیمت ج) بانک‌های تخصصی د) از زمان شکل‌گیری نخستین تمدن‌های بشری، نیاز به نهادی که ادارهٔ امور جوامع را بر عهده گیرد، احساس می‌شد و به‌تدریج نخستین دولت‌ها به‌وجود آمدند. هـ) تشدید فقر عمومی

۴) الف) با فروش محصولات خود مقداری پول به‌دست می‌آورند. ب) کاهش مقدار تقاضا در مقابل افزایش قیمت ج) بانک‌ها د) ماهیت این نهاد و میزان قدرت آن در جوامع مختلف یکسان بوده، اما با گذشت زمان و تکامل جوامع و کشف قوانین حاکم بر طبیعت، محدودهٔ اقتدار دولت کمتر شده است. هـ) تخریب شدید محیط زیست

۱۰۸ الف) کدام مورد در رابطه با واقعیت نادرست است؟

ب) گسترش فعالیت‌های اقتصادی، افزایش بهره‌وری و سطح زندگی در کشورهای در حال توسعه از طریق اجرای طرح‌های مطالعاتی، برگزاری سمینارها و سخنرانی‌ها و همچنین اعطای اعتبار با شرایط آسان به کشورهای مذکور، از وظایف اصلی کدام سازمان است؟

ج) در محاسبهٔ تولید کل جامعه باید از محاسبهٔ ارزش کالاهای ..... صرف‌نظر کرده و فقط ارزش کالاهای ..... را محاسبه نمود.

د) علاوه بر آثار ثبت تجارت بین‌الملل بر اقتصاد کشورها، دستیابی به چه‌چیزی می‌تواند به‌عنوان یک عامل مهم دیگر، اقتصاد کشورها را تحت تأثیر قرار دهد؟

هـ) هرگاه در یک واحد تولیدی در طول یک دورهٔ معین، تفاوت درآمد و هزینه تولید محاسبه گردد، به آن چه می‌گویند؟

و) ورقهٔ قابل معامله‌ای که بر روی آن اطلاعاتی شامل: میزان مشارکت، تعهدات و منافع صاحب آن درج شده است، چه‌نام دارد؟

۱) الف) محدود بودن منابع به این دلیل است که انسان راه استفاده از منابع را کشف نکرده است یا سطح دانش فنی انسان پایین است. ب) مؤسسهٔ مالی بین‌المللی ج) نهایی - واسطه‌ای د) منابع و مواد اولیهٔ فراوان و نیروی انسانی ارزان هـ) میزان زیان و) سهم با حق چند رأی

۲) الف) پذیرفتن فرض محدود بودن منابع در دسترس انسان با اعتقاد به بی حدوحصر بودن نعمت‌های الهی ناسازگار نیست. ب) مؤسسه تضمین سرمایه‌گذاری چندجانبه ج)مصرفی - سرمایه‌ای د) فناوری‌های نوین هـ) میزان ضرر و) سهم ممتاز

۳) الف) فرض نامحدود بودن نیازهای انسان با الگوی مصرف اسلامی لزوماً ناسازگار نیست ب) بانک بین‌المللی توسعه و ترمیم ج) سرمایه‌ای - مصرفی د) تکنولوژی مدرن هـ) میزان درآمد خالص و) سهام

۴) الف) در واقع میان پیش فرض‌های علم اقتصاد و تعالیم اسلامی تقابلی آشکار وجود دارد. ب) سازمان بین‌المللی توسعه ج) واسطه‌ای - نهایی د) تخصص هـ) میزان سود و) سهم

۱۰۹ نتیجهٔ کدام‌یک از موارد زیر ایجاد انگیزه قدرتمند همکاری و مشارکت عموم افراد جامعه در فرایند توسعهٔ سالم اقتصادی است؟

۱) رسیدن به اشتغال کامل ۲) افزایش رفاه اجتماعی ۳) افزایش درآمد ملی ۴) توزیع عادلانهٔ درآمد و کاهش فقر

۱۱۰ کدام‌یک از موارد زیر مربوط به دخالت دولت در اقتصاد در حوزهٔ وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی در اقتصاد است؟

۱) سرمایه‌گذاری در بازار بعضی از کالاها ۲) ایجاد امنیت در کشور

۳) هدایت فعالیت‌های اقتصادی جامعه در جهت آیندهٔ روشن برای اقتصاد ۴) ارائهٔ خدمات آموزشی

۱۱۱ هر گروه از حیوانات به صورت ..... وظایف خود را انجام می‌دهند.

۱) اختیاری ۲) ارادی ۳) آگاهانه ۴) غریزی

۱۱۲ به مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگِ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد، ..... می‌گویند.

۱) جامعه‌پذیری ۲) کنترل اجتماعی ۳) جامعه‌یابی ۴) بازتولید فرهنگی

۱۱۳ در یک جهان سکولار، هویت ..... و ..... افراد، نمی‌تواند بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد.

۱) دینی - معنوی ۲) دنیوی - مادی ۳) دنیوی - غیرمادی ۴) دینی - مادی

۱۱۴ بسیاری از فرهنگ‌ها همانند مصر و ایران و ... در تعامل با جهان اسلام، ..... و ..... آن را پذیرفتند و به آن ملحق شدند.

۱) واقعیت‌ها - ویژگی‌های اصلی ۲) حقایق - واقعیت‌های اصلی ۳) هنجارها - ارزش‌های بنیادین ۴) عقاید - ارزش‌های توحیدی

۱۱۵ کدام نهاد، مسئولیت هماهنگی نهادها را برعهده دارد؟

۱) نهاد اجتماعی ۲) نهاد خانواده ۳) نهاد تعلیم‌وتربیت ۴) نهاد سیاست

۱۱۶ در عبارت زیر به کدام‌یک از مفاهیم جامعه‌شناختی اشاره شده است؟

«پلیس راهنمایی و رانندگی قبل از اعطای گواهینامه به رانندگان، آموزش‌های لازم را به آن‌ها می‌دهد؛ اما در صورتی که رانندگان تخلف خطرناک داشته باشند، می‌تواند گواهینامهٔ آنان را معلق کند.»

۱) کنترل اجتماعی - کنش بیرونی ۲) جامعه‌پذیری - کنترل اجتماعی ۳) کنش اجتماعی - پیامد طبیعی کنش ۴) کنش - جامعه‌پذیری

۱۱۷ کدام گزینه درست است؟

۱) قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می‌آید اقتدار نامیده می‌شود.

۲) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد، مقبولیت است.

۳) تبعیت با رضایت وقتی است که شخصی با میل درونی، مطابق اراده خود عمل کند.

۴) مشروعیت قدرت به این معناست که قدرت بر اساس یک نظام عقیدتی و ارزشی خاص اعمال شود.

۱۱۸ اگر قدرت موافق حکم و قانون و ارادهٔ ..... خداوند اعمال شود، ..... دارد، اما اگر مبتنی بر ایدئولوژی‌های ساختگی باشد، ..... دارد. مقبولیت و ..... می‌توانند با هم باشد و در برخی موارد نیز جدا از یکدیگر باشند.

۱) تشریعی ـ مشروعیت حقیقی ـ مشروعیت دروغین ـ مشروعیت حقیقی

۲) عقیدتی ـ مشروعیت حقیقی ـ مقبولیت ـ مشروعیت حقیقی

۳) تشریعی ـ مشروعیت ـ مشروعیت دروغین ـ مشروعیت

۴) عقیدتی ـ مشروعیت ـ مقبولیت ـ مشروعیت

۱۱۹ کدام‌یک در رابطه با اقتصاد وابسته به نفت درست نیست؟

۱) در بلندمدت احساس رفاه بیشتر برای مردم به ارمغان می‌آورد. ـ وضعیت شکننده‌ای را به‌وجود می‌آورد که می‌تواند مورد سوء استفادهٔ طمع‌ورزان بین‌المللی قرار گیرد.

۲) هزینه‌های آموزش و بهداشت را به کمک درآمدهای نفتی تأمین می‌کند. ـ دولت بزرگی ایجاد می‌کند که می‌کوشد رفاه اقتصادی را به مدد نفت نه رواج کسب‌وکار افزایش دهد.

۳) به‌کمک درآمدهای نفتی هزینه‌های آموزش و بهداشت را تأمین می‌کند. ـ تولید ملی ضعیف و شکننده‌ای شکل می‌گیرد که به‌طور مستقیم و غیرمستقیم وابسته به نفت است.

۴) تولید ملی ضعیف و شکننده‌ای شکل می‌گیرد که به‌طور مستقیم و غیرمستقیم وابسته به نفت است. ـ دولت بزرگی ایجاد می‌کند که می‌کوشد رفاه اقتصادی را به مدد نفت افزایش دهد.

۱۲۰ نوع هر یک از ویژگی‌های هویتی ذکرشده را به‌ترتیب مشخص کنید:

«شهری، امین، مدیر»

۱) فردی: متغیر و اکتسابی ـ انتسابی: اجتماعی و ثابت ـ فردی: اکتسابی و ثابت

۲) انتسابی: متغیر و اجتماعی ـ اخلاقی: فردی و ثابت ـ شخصی: متغیر و فرهنگی

۳) اکتسابی: ثابت و فردی ـ ثابت: اجتماعی و انتسابی ـ اجتماعی: متغیر و اکتسابی

۴) انتسابی: اجتماعی و ثابت ـ فردی: اکتسابی و متغیر ـ متغیر: اکتسابی و اجتماعی

۱۲۱ کدام‌یک گزینه‌های زیر به تحرک اجتماعی افقی اشاره دارد؟

۱) مدیری که پس از عزل به‌عنوان یک کارمند به کار ادامه می‌دهد.

۲) زمانی که مدیر یک بخش مدیر کل شود.

۳) زمانی که به یک کارمند سمت مدیریت پیشنهاد می‌شود.

۴) کارمندی که از یک بخش به بخش دیگر انتقال پیدا می‌کند.

۱۲۲ تحولات هویتی جهان غرب در طی جنگ‌های صلیبی، پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی چگونه بوده است؟

۱) به عقاید و ارزش‌های دنیوی و سکولار روی آورد.

۲) عقاید و باورهای مسیحیت قرون وسطی پذیرفته شدند.

۳) هنجارهای مربوط به لایه‌های سطحی جامعه ثابت ماندند.

۴) عقاید و ارزش‌های توحیدی جهان اسلام پذیرفته شدند.

۱۲۳ کدام‌یک از تحرکات اجتماعی زیر، از طرف جهان اجتماعی خود حمایت نمی‌شوند؟ دلیل آن چیست؟

الف) تحصیل دختران محجبه در مدارس فرانسه

ب) کشیش‌شدن یک مسیحی

ج) رأی دادن به قوانین الهی در جوامع سکولار

۱) الف و ج ــ هر جامعه‌ای به تناسب عقاید و ارزش‌هایی که دارد، برخی تغییرات هویتی و تحرک‌های اجتماعی را تشویق و برخی دیگر را منع می‌کند.

۲) الف و ب ــ فرصت‌های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید در هر جهان اجتماعی یکسان است.

۳) ب و ج ــ هر جامعه‌ای به تناسب عقاید و ارزش‌هایی که دارد، برخی تغییرات هویتی و تحرک‌های اجتماعی را تشویق و برخی دیگر را منع می‌کند.

۴) ب و ج ــ فرصت‌های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید در هر جهان اجتماعی یکسان است.

۱۲۴ کدام گزینه در رابطه با علل درونی و بیرونی تحولات هویتی جهان اجتماعی، نادرست است؟

۱) اگر جهان اجتماعی به عقاید و آرمان‌های خود پشت کند، دچار تحولات هویتی می‌شود.

۲) جهان اسلام در رویارویی با فرهنگ‌های دیگر، زمینهٔ تحولات فرهنگی آن‌ها را پدید آورد.

۳) اگر اعضای جهان اجتماعی، مبهوت و مقهور جهان اجتماعی دیگر شوند، دچار تزلزل فرهنگی می‌شوند.

۴) جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم، تنها عناصر عقلی این دو فرهنگ را اخذ کرد.

۱۲۵ در صورتی که جهان اجتماعی توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد چه اتفاقی می‌افتد؟ اگر عقاید و آرمان‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند مورد تردید قرار گیرند چطور؟

۱) بحران هویت- ناسازگاری اجتماعی ۲) ناسازگاری اجتماعی- تزلزل فرهنگی ۳) بحران هویت- تزلزل فرهنگی ۴) تزلزل فرهنگی- بحران هویت

۱۲۶ عدم توانایی حفظ کدام‌یک از موارد زیر به بحران هویت منجر می‌شود؟ و تزلزل فرهنگی در کدام گزینه به درستی تعریف شده است؟

۱) حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی - عدم توانایی جهان اجتماعی در سامان دادن کنش‌های اجتماعی براساس فرهنگ خود

۲) حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی - عدم توانایی در حفظ ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگی

۳) عقاید و آرمان‌های هویت فرهنگی - عدم توانایی جهان اجتماعی در سامان دادن کنش‌های اجتماعی بر اساس فرهنگ خود

۴) عقاید و آرمان‌های هویت فرهنگی - عدم توانایی در حفظ ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگی

۱۲۷ اگر جامعه از طریق دانشگاه‌ها مهندس تربیت کند تا سطح فنی جامعه بالا برود چه نوع پدیده‌ای است؟ و اگر برای اختلافاتمان به دادگاه رجوع کنیم با چه نوع پدیده‌ای سر و کار داریم؟

۱) جامعه‌پذیری - کنترل اجتماعی ۲) کنترل اجتماعی - تنبیه و مجازات ۳) جامعه‌پذیری - تبلیغ و لقناع ۴) کنترل اجتماعی - فرهنگ‌پذیری

۱۲۸ به سؤالات زیر پاسخ دهید.

الف) به شیوهٔ ناسازگار با عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی چه می‌گویند؟

ب) اگر جهان اجتماعی نتواند کنش‌های اجتماعی را براساس فرهنگ خود سامان دهد چه می‌شود؟

ج) اگر جهان توان حفظ و دفاع از عقاید خود را نداشته باشد، چه اتفاقی می‌افتد؟

۱) تعارض فرهنگی - باعث ایجاد بحران هویت می‌شود - بحران هویت فرهنگی رخ می‌دهد.

۲) تعارض فرهنگی - به تزلزل فرهنگی منجر می‌شود - بحران هویت فرهنگی رخ می‌دهد.

۳) تزلزل فرهنگی - به تزلزل فرهنگی منجر می‌شود - تعارض فرهنگی رخ می‌دهد.

۴) تزلزل فرهنگی - باعث ایجاد بحران هویت می‌شود - تعارض فرهنگی رخ می‌دهد.

۱۲۹ به سؤالات زیر پاسخ دهید.

۱- اگر تحولات هویتی بیرون از مرزهای جهان اجتماعی رخ دهد به چه چیز منجر خواهد شد؟

۲- در کدام جهان هویت دینی و معنوی افراد بروز اجتماعی ندارد؟

۳- اگر اتفاقاتی، شیوه‌هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش‌ها در تقابل هستند به وجود آورد، به چه چیز منجر خواهد شد؟

۱) تعارض فرهنگی - جهان اساطیری - بحران هویت ۲) تزلزل فرهنگی - جهان سکولار - بحران هویت

۳) تعارض فرهنگی - جهان سکولار - تعارض فرهنگی ۴) تزلزل فرهنگی - جهان اساطیری - تعارض فرهنگی

۱۳۰ در جامعهٔ فئودالی غربی کدام طبقه، هویت منفی و پست داشت؟ این طبقه به چه علت تحمل می‌شد؟

۱) طبقهٔ اشراف - فواید و کارکردهایی که داشت.

۲) طبقهٔ سوم - پول و ثروت هنگفتی که در اختیار داشت.

۳) طبقهٔ سوم - فواید و کارکردهایی که داشت.

۴) طبقهٔ اشراف - پول و ثروت هنگفتی که در اختیار داشت.

۱۳۱ مفهوم کلی همهٔ ابیات، با یکدیگر تناسب دارد، به‌جز:

۱) گفتم که کی ببخشی بر جان ناتوانم / گفت آن زمان که نبود جان در میانه حایل

۲) نبندی زان میان طرفی کمروار / اگر خود را ببینی در میانه

۳) مگر تو روی بپوشی و فتنه باز نشانی / که من قرار ندارم که دیده از تو بپوشم

۴) بیا و هستی حافظ ز پیش او بردار / که با وجود تو کس نشنود ز من که منم

۱۳۲ معادل امروزی واژه‌های «بگسست، شهد، نه اندیشید» به‌ترتیب در کدام گزینه درست است؟

۱) بریده شد - عسل - نیندیشید ۲) شکست - شیره - اندیشمند نشد ۳) قطع شد - عصارهٔ میوه - اندیشید ۴) کم شد - شکر - نیندیشید

۱۳۳ کدام مورد دربارهٔ «فارسی نو» نادرست است؟

۱) بهره‌گیری از الفبای خط عربی ۲) محاوره‌ای و مکاتبه‌ای بودن زبان دری در بین مقامات دولتی

۳) متحوّل شدن زبان پارسی پس از ورود اسلام به ایران ۴) پدید آمدن این زبان هم‌زمان با دورهٔ ساسانی

۱۳۴ زبان محاوره و مکاتبهٔ مقامات دولتی ساسانیان چه زبانی بود؟

۱) فارسی میانه ۲) فارسی دری ۳) فارسی پارتی ۴) فارسی پهلوانی

۱۳۵ خاستگاه رواج فارسی دری در ..... و ..... ایران بود.

۱) در مشرق و شمال شرقی ۲) در مرکز و غرب

۳) در دربار ساسانیان و سامانیان ۴) در دولت‌های پس از دورهٔ طاهریان و صفاریان

۱۳۶ ....., نخستین زبان ادبی فارسی نو در برابر نفوذ عناصر زبان ..... بود.

۱) پهلوی - عربی ۲) دری - فارسی ۳) دری - عربی ۴) پهلوی - فارسی

۱۳۷ حس و حال و فضای آکنده بر شعر در ابیات زیر چگونه است؟

الف) عروس جهان گر چه در حد حسن است ز حد می‌برد شیوهٔ بی‌وفایی

ب) در ازل پرتو حسنت ز تجلّی دم زد عشق پیدا شد و آتش به همه عالم زد

۱) معنوی - غمگین ۲) عاشقانه - عاشقانه ۳) گله از بی‌وفایی دنیا - عارفانه ۴) غمگین - عارفانه

۱۳۸ کوچکترین واحد آوایی زبان ..... است.

۱) واج ۲) حرف ۳) هجا ۴) کلمه

۱۳۹ کدام مورد صحیح نیست؟

۱) در آغاز قرن سوم دولت نیمه مستقل طاهری و پس از آن دولت مستقل صفاری بر سر کار آمد.

۲) دولت سامانی رسم‌ها و سنت‌های فرهنگی کهن ایرانی را رواج داد.

۳) در زمان سامانیان سمرقند عمده‌ترین مرکز فرهنگی به شمار می‌آمد.

۴) عنصری، رودکی، فرخّی و فردوسی از شاعران قرن چهارم و نیمهٔ اول قرن پنجم هستند.

۱۴۰ کدام مورد دربارهٔ یعقوب لیث صفاری درست نیست؟

۱) او یک حکومت مستقل ایرانی ایجاد کرد. ۲) با زبان عربی آشنایی کامل داشت و آن را ترویج می‌کرد.

۳) زبان فارسی را زبان رسمی قلمرو خود اعلام کرد. ۴) برای برانداختن و ضعیف کردن حکومت بغداد اقداماتی انجام داد.

۱۴۱ کدام مورد از ویژگی‌های ادبی شعر سبک خراسانی نیست؟

۱) در توصیفات بیشتر از تشبیه استفاده می‌شود. ۲) آرایه‌های ادبی ساده هستند و فهم آنها دشوار نیست.

۳) قافیه و ردیف بسیار دشوار هستند. ۴) استفاده از آرایه‌ها طبیعی و در حد اعتدال است.

۱۴۲ عوامل پیشرفت زبان فارسی در قرن سوم تا نیمه اول قرن پنجم کدام مورد نیست؟

۱) نبرد با حکومت بغداد ۲) توسعه زبان فارسی توسط بازرگانان ۳) توسعه مدارس و مراکز تعلیم ۴) توجّه به زبان پهلوی و اوستایی

۱۴۳ واج‌آرایی کدام واج، محسوس‌تر است؟

۱) «ـَـ» ۲) «ـِـ» ۳) «ـُـ» ۴) «د»

۱۴۴ نوع سجع در کدام عبارت متفاوت است؟

۱) چون در او چندین اندوه و طرب بُوَد، در نهاد خود شگفت و عجب بُوَد. ۲) از او آن صفت می‌زاید و از من این صورت می‌آید.

۳) بیش از چهار سال در آن ناحیه دانش می‌اندوخت و معرفت می‌آموخت. ۴) در مقابلهٔ زشتی، آشتی کرد و در مقابلهٔ لئیمی، کریمی کرد.

۱۴۵ در گروه کلمهٔ «سمند سخن» کدام هجا دیده نمی‌شود؟

۱) هجای کوتاه ۲) هجای بلند ۳) هجای کشیده ۴) گزینه‌های ۱ و ۳

۱۴۶ «هماهنگی وزن و عاطفه» در کدام بیت بیشتر مشهود است؟

۱) دردم از یار است و درمان نیز هم / دل فدای او شد و جان نیز هم

۲) گفت که شیخی و سری پیشرو و راهبری / شیخ نیم پیش نیم امر تو را بنده شدم

۳) گر پاسبان گوید که هی بر وی بریزم جام می / دربان اگر دستم کشد من دست دربان بشکنم

۴) سلسلهٔ موی دوست حلقهٔ دام بلاست / هرکه در این حلقه نیست فارغ از این ماجراست

۱۴۷ در کدام گزینه سجع وجود دارد؟

۱) خدایا به من توفیق تلاش در شکست، صبر در نومیدی، ایمان بی‌ریا، مناجات بی‌غرور، عشق بی‌هوس، دوست داشتن بی‌آنکه دوست بداند، روزی کن.

۲) خداوندا، به من زیستنی عطا کن که در لحظهٔ مرگ، بر بی‌ثمری لحظه‌ای که برای زیستن گذشته است، حسرت نخورم.

۳) خداوندا، به مؤمنان ما روشنایی و به روشنفکران ما ایمان و به خفتگان ما بیداری و به بیداران ما اراده ببخش.

۴) خدایا، دلی ده که در کار تو جان بازیم، جانی ده که کار آن جهان سازیم، دست گیر که دست‌آویز نداریم، نگاه دار تا پریشان نشویم.

۱۴۸ نوع سجع در کدام گزینه با جملهٔ زیر یکسان است؟

«یک خلقت زیبا، به از هزار خلعت دیبا»

۱) الهی، هر که تو را شناخت و علم مهر تو افراخت، هر چه غیر تو بود، بینداخت.

۲) الهی، تا به تو آشنا شدم از خلق جدا شدم.

۳) الهی، به شناخت تو زندگانیم و به نصرت تو شادانیم.

۴) الهی، هر که تو را بشناسد کار او باریک و هر که تو را نشناسد راه او تاریک.

۱۴۹ کدام بیت فاقد موازنه و دارای استعاره است؟

۱) بخت آیینه ندارم که در او می‌نگری / خاک بازار نیرزم که بر او می‌گذری

۲) بلند آن سر که او دارد بلندش / نژند آن دل که او خواهـد نژندش

۳) صبر بلبل شنیده‌ای هرگز / چون بخندد شکوفه سحری

۴) زشت باید دید و انگارید خوب / زهر باید خورد و انگارید قند

۱۵۰ وزن کدام بیت از تکرار «$-UU-$» به دست می‌آید؟

۱) در دو جهان لطیف و خوش همچو امیر ما کجا / ابروی او گره نشد گر چه که دید صد خطا

۲) قافیه و مغلطه را گو همه سیلاب ببر / پوست بود پوست بود در خور مغز شعرا

۳) هوش فزود هوش را حلقه نمود گوش را / جوش نمود نوش را نور فزود دیده را

۴) زانک وظیفه‌ست هر سحر زکف تو / دور بگردان که آفتاب لقایی

۱۵۱ کدام گزینه دامنهٔ مصادیق موضوع و محمول گزارهٔ زیر را به‌درستی نشان می‌دهد؟

«برخی ریاضی‌دانان فیزیک‌دان هستند»

۱) +/+ ۲) −/+ ۳) −/− ۴) +/−

۱۵۲ قیاس‌های زیر معتبرند یا نامعتبر؟

الف) هر الف ب است / هیچ ج ب نیست / هیچ الف ج نیست

ب) بعضی اجسام معدنی هستند / هر طلایی معدنی است / بعضی اجسام طلایی هستند

۱) اولی نامعتبر، دومی معتبر ۲) هر دو معتبر ۳) اولی معتبر، دومی نامعتبر ۴) هر دو نامعتبر

۱۵۳ درصورتی‌که علامت‌گذاری قیاسی به‌شرح زیر باشد، چرا آن قیاس نامعتبر است؟

(−/+) (+/−) (−/+)

۱) هر دو مقدمه سالبه هستند ۲) حد وسط در هر دو مقدمه منفی است

۳) موضوع در نتیجه منفی و در مقدمهٔ دوم مثبت است ۴) موضوع در نتیجه مثبت و در مقدمل اول منفی است

۱۵۴ استدلال‌های زیر معتبرند یا نامعتبر؟

الف) هر مسلمانی معتقد به خداوند است / هیچ مسلمانی دروغگو نیست / برخی معتقدان به خداوند دروغگو نیستند

ب) هیچ الف ب نیست / هر ب ج است / هیچ الف ج نیست

۱) اولی معتبر، دومی نامعتبر ۲) هر دو نامعتبر ۳) هر دو معتبر ۴) اولی نامعتبر، دومی معتبر

۱۵۵ چرا قیاس «هر اسبی پستاندار است / بعضی پستانداران گوشتخوارند / برخی اسب‌ها گوشتخوارند» نامعتبر است؟

۱) محمول در نتیجه مثبت و در یک مقدمه منفی است.
۲) محمول در نتیجه منفی و در یک مقدمه مثبت است.
۳) موضوع در نتیجه مثبت و در یک مقدمه منفی است.
۴) حد وسط در هر دو منفی است.

۱۵۶ گزارهٔ زیر حاوی چه مغالطه‌ای است؟

به جز افراد خشن و بی‌ذوق هر فردی می‌تواند تشخیص دهد که برای رشد فکری و ذهنی انسان، موسیقی و شعر یک احتیاج ضروری است.

۱) بزرگنمایی ۲) توسل به احساسات ۳) تله‌گذاری ۴) مسموم کردن چاه

۱۵۷ در عبارت‌های زیر تحت‌تاثیر عوامل روانی چه مغالطه‌هایی صورت گرفته است؟

الف) حواست را جمع کن! اگر می‌خواهی پیشرفت کنی و از مزایای جانبی استفاده کنی، باید به دستورات غیرقانونی مقامات بالا نیز گردن بنهی.

ب) هر انسانی به‌جز افراد خشن و بی‌ذوق تشخیص می‌دهد که برای رشد فکری و ذهنی، خواندن مداوم رمان نیازی ضروری است.

۱) تله‌گذاری - توسل به احساسات
۲) مسموم کردن چاه - توسل به احساسات
۳) توسل به احساسات - تله‌گذاری
۴) توسل به احساسات - مسموم کردن چاه

۱۵۸ در عبارت «هرکس به‌جز افراد بی‌هنر و مخالفان رشد فرهنگی قبول دارد که در کشور ما بودجهٔ بسیار کمی به فعالیت‌های هنری اختصاص می‌یابد» نوع مغالطه را مشخص کنید؟

۱) کوچک‌نمایی ۲) توسل به احساسات ۳) تله‌گذاری ۴) مسموم کردن چاه

۱۵۹ پیشنهاد من برای نام شرکت پوپک است و می‌دانم که اهل ذوق و ادب دوستانِ حاضر در جلسه به این نام رای مثبت می‌دهند.

۱) تله‌گذاری ۲) مسموم کردن چاه ۳) توسل به احساسات ۴) بزرگنمایی

۱۶۰ در عبارت «شما خیلی بزرگوارید، از شما بعید است که این حرف را بزنید» چه مغالطه‌ای به‌کار رفته است؟

۱) بزرگنمایی ۲) مسموم کردن چاه ۳) توسل به احساسات ۴) تله‌گذاری

۱۶۱ نتیجهٔ قیاسی عبارت است از «هوا وزن دارد». این قضیه را از کدام‌یک از قیاس‌های زیر به‌طور معتبر می‌توان نتیجه گرفت؟

۱) هوا ماده است. هر دارای وزنی، ماده است.
۲) هوا دارای ماده است. هر ماده‌ای وزن دارد.
۳) اگر چیزی ماده باشد، وزن دارد. هوا ماده است.
۴) اگر چیزی وزن داشته باشد، ماده است. هوا ماده است.

۱۶۲ نتیجهٔ قیاسی عبارت است از «خفاش پستاندار است.»؛ کدام‌یک از عبارات زیر می‌تواند تشکیل‌دهندهٔ قیاسی باشد که این نتیجه از آن گرفته شده است؟

۱) اگر خفاش پرنده باشد، پستاندار نیست. خفاش پرنده نیست.
۲) اگر خفاش پستاندار باشد، پرنده نیست. خفاش پرنده نیست.
۳) خفاش حیوان است. بعضی حیوانات پستاندار هستند.
۴) خفاش بچه‌زا است. هر بچه‌زایی پستاندار است.

۱۶۳ کدام‌یک از قیاس‌های زیر معتبر است؟

۱) هر ج د است. بعضی د الف است ← بعضی ج الف است.
۲) بعضی ج د نیست. هر ج الف است ← بعضی د الف نیست.
۳) بعضی ج د است. هیچ ج الف نیست ← بعضی د الف نیست.
۴) بعضی ج د نیست. هر د الف است ← بعضی ج الف نیست.

۱۶۴ اگر قضیهٔ «این مقدار پیوسته یا مثلث است یا غیرشکل» درست باشد، کدام عبارت درست است؟

۱) هیچ غیرمثلثی شکل نیست. ۲) بعضی مثلث‌ها غیرشکل هستند. ۳) بعضی غیرشکل‌ها مثلث هستند. ۴) بعضی غیرشکل‌ها مثلث نیستند.

۱۶۵ با توجه به شرایط اعتبار قیاس کدام گزاره صحیح است؟

۱) قیاسی که هر دو مقدمهٔ آن سالبه باشد، تحت هیچ شرایطی معتبر خواهد بود.

۲) در یک قیاس معتبر شکل سوم هیچ‌گاه هر دو مقدمه دارای سوز جزئی نخواهند بود.

۳) چنانچه نتیجهٔ یک قیاس معتبر، سالبه باشد؛ تنها یکی از مقدمات آن قیاس سالبه بوده است.

۴) اگر نتیجهٔ یک قیاس؛ «موجبهٔ جزئیه» باشد برای تعیین اعتبار آن باید هر سه شرط بررسی شود.

۱۶۶ اساس تعیین شکل یک قیاس چیست و در کدام گزینه دلیل عدم اعتبار قیاس زیر به‌درستی ذکر شده است؟

«بعضی مغالطه‌ها عمدی هستند. بعضی قتل‌ها عمدی هستند؛ پس بعضی مغالطه‌ها قتل هستند.»

۱) جایگاه اجزا نتیجه در مقدمات – منفی بودن علامت حد وسط در هر دو مقدمه

۲) جایگاه حد وسط در مقدمات – منفی بودن علامت حد وسط در هر دو مقدمه

۳) جایگاه اجزا نتیجه در مقدمات – سالبه نبودن حداقل یکی از مقدمات

۴) جایگاه حد وسط در مقدمات – سالبه نبودن حداقل یکی از مقدمات

۱۶۷ اگر یکی از مقدمات قیاس معتبری سالبه باشد مقدمهٔ دیگر آن قطعاً ..... نیست و دربارهٔ استدلال‌های زیر چه می‌توان گفت؟

«تیر یکی از سیارات منظومهٔ شمسی است. در دست او تیر است؛ پس یکی از سیارات منظومهٔ شمسی در دست او است.»

۱) سالبه – عدم تکرار حد وسط باعث ایجاد مغالطه شده است.

۲) موجبه – عدم تکرار حد وسط باعث ایجاد مغالطه شده است.

۳) سالبه – حد وسط از نظر معنایی و لفظی تکرار نشده است.

۴) موجبه – حد وسط از نظر معنایی و لفظی تکرار نشده است.

۱۶۸ کدام قیاس نیازی به بررسی شرط دوم ندارد؟

۱) هر الف ب است، بعضی الف ج است ⇐ بعضی ب ج است.

۲) هیچ الف ب نیست، بعضی الف ج است ⇐ هیچ ب ج نیست.

۳) بعضی الف ب است، بعضی الف ج است ⇐ بعضی ب ج است.

۴) هیچ الف ب نیست، بعضی الف ج نیست ⇐ بعضی ب ج نیست.

۱۶۹ مغالطهٔ عدم تکرار حد وسط در کدام گزینه به چشم می‌خورد؟

۱) هر ب ج است. بعضی ج عام‌تر از الف است؛ بعضی ب عام‌تر از الف است.

۲) جیوه فلز است. هر فلزی هادی الکتریسیته است؛ جیوه هادی الکتریسیته است.

۳) بعضی ج متعلق به الف نیست. بعضی متعلق به الف ب است؛ بعضی ج ب است.

۴) سقراط غیر افلاطون است. افلاطون انسان است؛ سقراط انسان است.

۱۷۰ همهٔ گزینه‌ها از شرایط اعتبار قیاس اقترانی است؛ به‌جز گزینهٔ .....

۱) محمول در هر دو مقدمه علامت مثبت نداشته باشد.

۲) موضوع و محمول در نتیجه، علامت مثبت داشته باشند.

۳) حد وسط در هر دو مقدمع علامت منفی نداشته باشد.

۴) اگر محمول نتیجه علامت مثبت داشته باشد، در مقدمات نیز دارای علامت مثبت باشد.

۱۷۱ هخامنش رییس کدام قبیله بود، مرکز حکومت خاندان هخامنشی در فارس در دوران حکومت کدام شهر بود؟

۱) پاسارگاد – انشان ۲) پارس – انزان ۳) پارت – شوش ۴) آریا – تخت جمشید

۱۷۲ کدام گزینه جزء عوامل ایجاد نظام اداری منظم و کارآمد در زمان داریوش یکم نمی‌باشد؟

۱) قلمرو هخامنشی به نهایت گسترش خود رسید.

۲) سامان دادن به امور اداری حکومت

۳) ادارهٔ بهتر قلمرو پهناور تحت فرمان خود

۴) مقابله با هجوم و نفوذ دولت – شهرهای یونان باستان

۱۷۳ موسس حکومت ماد که بود؟

۱) هووَخشتر ۲) بابک ۳) دهیوک ۴) آستیاگ

۱۷۴ اقوام آریایی مهاجر به ایران از ..... تشکیل می‌شدند که از نظر تبار و زبان، ..... بودند و باورهای ..... مشترکی داشتند.

۱) قبیله‌های گوناگون – متحد – ملی

۲) قبیله‌های گوناگون – خویشاوند – دینی

۳) اقوام متحد – خویشاوند – ملی

۴) اقوام – متحد – دینی

۱۷۵ هر قبیله‌ی آریایی شامل تعدادی ..... بود و ..... خود، به چندین خانواده‌ی بزرگ تقسیم می‌شد.

۱) جنگجو – سرزمین ۲) اقوام – خانواده ۳) طایفه – طایفه ۴) خانواده – خانواده

۱۷۶ کدام مورد شامل مشاغل توده‌ی مردم در دوران اشکانی نبوده است؟

۱) کشاورزان ۲) صاحبان حِرَف ۳) فرماندهی ایالات ۴) بازرگانان

۱۷۷ کدام گزینه از زنان به سلطنت رسیده در دوران ساسانی نمی‌باشد؟

۱) همسر یزدگرد دوم ۲) همسر یزدگرد سوم ۳) پوران‌دخت دختر خسروپرویز ۴) آزرمی‌دخت دختر خسروپرویز

۱۷۸ از ویژگی‌های تجارت در دوران سلوکی نمی‌باشد؟

۱) در دوران حکومت سلوکیان، رونق گذشته را داشت.
۲) در دوران حکومت سلوکیان، رونق گذشته را نداشت.
۳) از حجم کالاهای ارزان قیمت کاسته شد.
۴) اشیای تجملی جای کالاهای ارزان را گرفت.

۱۷۹ کدام عوامل طبیعی بر وضعیت اقتصاد و معیشت ایران در دوران باستان تأثیر می‌گذاشت؟

۱) عوامل طبیعی به‌خصوص خشکسالی، سیل و طغیان رودخانه‌ها
۲) عوامل طبیعی مانند زمین‌لرزه، سیل و طغیان رودخانه‌ها
۳) عواملی مانند بیماری‌های طاعون، وبا و تخریب سدها
۴) عواملی مانند ریزش کوه‌ها، زمین‌لرزه و سیل و تخریب سدها

۱۸۰ کتاب اوستا در چه قرنی، در زمان کدام پادشاه ساسانی و به چه خط و زبانی نگارش یافت؟

۱) قرن ۴ میلادی – شاپور دوم – خط و زبان اوستایی
۲) قرن ۴ ق.م – شاپور یکم– خط و زبان اوستایی
۳) قرن ۵ میلادی – شاپور اول – خط و زبان پهلوی
۴) قرن ۵ ق.م – شاپور یکم– خط و زبان پهلوی

۱۸۱ بنیان‌گذار سلسله‌ی اشکانی که بود؟ و در چه ناحیه‌ای بر فرمانروای سلوکی شورید؟

۱) تیرداد – گرگان ۲) مهرداد – پارت ۳) آرشک – قوچان ۴) اشک – بین‌النهرین

۱۸۲ کدام مورد از عوامل مکتوب کردن اوستای شفاهی توسط موبدان زرتشتی نمی‌باشد؟

۱) به جهت تحولات دینی این عصر
۲) پیشرفت دین مسیح در قلمرو ساسانی
۳) در گرفتن مباحثات اعتقادی میان پیروان ادیان مختلف
۴) گسترش و پیشرفت دین بودایی در قلمرو ساسانی

۱۸۳ مانویان چه نوع آیینی در عصر ساسانی بودند؟

۱) مانی ترکیبی از آموزه‌های دین‌های زرتشتی، مسیحی و بودایی بود.
۲) مانی در واقع آیین جدیدی نبود و تکرار گذشته‌ها بود.
۳) مانی در واقع یک شاخه‌ی جدا شده از عقاید دین زرتشت بود.
۴) مانویان قسمت عمده‌ی عقاید خود را از دین یهود اقتباس کرده بودند.

۱۸۴ قباد در آغاز زمامداری خود قصد داشت از قدرت چه گروه یا گروه‌هایی بکاهد؟ برای این منظور چه اقدامی انجام داد؟

۱) نظامیان – رسیدگی به مردم محروم
۲) اشراف – نجبا – موبدان – حمایت از مزدک
۳) نجبا – نظامیان–حمایت از مزدک
۴) فرمانروایان محلی–رسیدگی به مردم محروم

۱۸۵ از عوامل مؤثر در سقوط ساسانیان نیست؟

۱) ضعف قدرت سیاسی پادشاهان ساسانی
۲) شورش مکرر فرماندهان نظامی و دخالت آنان در کشمکش سیاسی
۳) انگیزه و روحیه قوی اعراب مسلمان
۴) انتخاب ده پادشاه در چهار سال که دو تن از آنان دختران خسرو پرویز بودند.