



ام اس بوک

زمان برگزاری: ۱۴۴۰۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون: ۱- آزمون جامع یازدهم

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱۰/۰۶

۱- نقش واژه‌های مشخص شده در کمانک برابر کدام بیت کاملاً درست است؟

- | | |
|-------------------------------------|---|
| ۱) هر حدیثم گناه می‌شمرد | پس حدیث از گناه می‌گوید (مفعول) |
| ۲) دهان مار کند حرف تلخ گوش مرا | خوشا کسی که در این بزم پنبه در گوش است (نهاد) |
| ۳) دل مسکین مرا نیست در این جا قدری | زان که صد دل چو دل خسته من هست این جا (مفعول) |
| ۴) تو که احوال دل سوختگان می‌دانی | مکن انکار کسی کز عم این کار بسوخت (صفت) |

۲- در همه گزینیه‌ها به‌جز گزینۀ هر دو ترکیب وصفی و اضافی وجود دارند.

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| ۱) چه جانانه چرخ جنون می‌زنند | دفع عشق با دست خون می‌زنند |
| ۲) از آنها که خورشید فریادشان | دمید از گلوی سحرزادشان |
| ۳) هلا منکر جان و جانان ما | بزن زخم انکار بر جان ما |
| ۴) مگو سوخت جان من از فرط عشق | خموشی است هان، اولین شرط عشق |

۳- همه آرایه‌ها در بیت زیر وجود دارند به‌جز آرایۀ

«بگفتا عشق شیرین بر تو چون است بگفت از جان شیرینم فزون است»

- | | | | |
|-------------|----------|---------|------------|
| ۱) حس آمیزی | ۲) ایهام | ۳) جناس | ۴) استعاره |
|-------------|----------|---------|------------|

۴- آرایۀ ایهام در همه ابیات به کار رفته است مگر بیت

- | | |
|---------------------------------------|---|
| ۱) گفتم غم تو دارم گفتا غمت سرآید | گفتم که ماه من شو گفتا اگر برآید |
| ۲) دی می‌شد و گفتم صنما عهد به جای آر | گفتا غلطی خواجه در این عهد وفا نیست |
| ۳) امید هست که روی ملال در نکشد | از این سخن که گلستان نه جای دل‌تنگی است |
| ۴) خوبان پارسی گوی بخشدگان عمرند | ساقی بده بشارت رندان پارسا را |

۵- در بیت زیر کدام آرایۀ ادبی وجود ندارد؟

«درخشان لاله در وی چون چراغی ولیک از دود او بر جانش داغی»

- | | | | |
|--------------|----------|----------------|----------|
| ۱) حسن تعلیل | ۲) تشبیه | ۳) ایهام تناسب | ۴) اغراق |
|--------------|----------|----------------|----------|

۶- مفهوم بیت «خرد را گر نبخشد روشنایی / بماند تا ابد در تیره‌رایی» به کدام بیت نزدیک است؟

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| ۱) روشنی عقل به جان داده‌ای | چاشنی دل به زبان داده‌ای |
| ۲) عقل درآمد که طلب کردمش | ترک ادب بود، ادب کردمش |
| ۳) عقل که اقلیم سعادت گشود | بر در دل، چشم فراست (زیرکی) گشود |
| ۴) ای خرد از توست فکنده به خاک | سینه‌اش از غیرت تو چاک چاک |

۷- «واج‌آرایی» در کدام سرودۀ زیر ارزش هنری بیشتری دارد؟

- | |
|---|
| ۱) سین هفتم سیب سرخیست / حسرتا که مرا نصیب از این سفرۀ سنت / سروری نیست |
| ۲) نه از روم نه از زنگم / همان بی‌رنگ بی‌رنگم / بیا بگشای در، بگشای، دلتنگم |
| ۳) جهان را بنگر سراسر / که به رخت رخوت خواب خراب خود / از خویش بیگانه است |
| ۴) بر آسمان وحشی مردان کشت کار / رو آشیانه کن / بر چشم سبز جنگل بیدار / لانه کن |

۸- در متن زیر چند غلط املائی وجود دارد؟

«ملک از لحن سپهبدان، نهیب بر معموران بزد و خدو بر زمین انداخت. در زمان، طبل زنان چون هژبران ژیان، غریو زدند و از کرانه آورده‌گاه ایران حرب بردمیدند و ملک را از چنگ سپهبدان آزاد گزاردند.»

یک (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴)

۹- همه‌ی ابیات به جز بیت با ابیات زیر قرابت معنایی دارد.

جهل و بی‌باکی شده فاش و حلال
دانش و آزادگی گشته حرام
واژگونه کرده عالم پوستین
رادمردان بندگان را گشته رام

- ۱) نهان گشت آیین فرزنانگان
۲) هنرخواه شد، جادویی ارجمند
۳) به یزدان هر آن کس که شد ناسپاس
۴) شده بر بدی دست دیوان دراز
- پراگنده شد نام دیوانگان
نهان راستی، آشکارا گزند
به دلش اندر آید زهر سو هراس
ز نیکی نبودی سخن جز به راز

۱۰- با توجه به عبارات زیر معنی واژه‌های مشخص شده به ترتیب کدام است؟

«زاهدان با سگ بازی نکنند و دست و جامه خود را از آسب او صیانت واجب ببینند. بونصر نامه‌های رسیده را می‌فرستاد فرودسرای، به دست من و من به آغاجی خادم می‌دادم و خیرخیر جواب می‌آورد. سلطان از آن جا که سطوت سلطنت است برنجید و گفت این طایفه خرقة پوشان امثال حیوان اند و اهلیت و آدمیت ندارند. کبوتران جمله در دام افتادند و صیاد شادمان گشت و گزاران به تک ایستاد.»

- ۱) گزند، آرام آرام، هیبت، لیاقت، در کمین ایستاد
۲) صدمه، باسرعیت، بزرگی، جوان مردی، خرامان دوید
۳) تماس، سریع، وقار، شایستگی، دویدن آغاز کرد
۴) تماس، پنهانی، شایسته، انسانیت، خرامید

۱۱- معنی چند کلمه در کمانک روبه‌روی آن درست است؟

اجنبی (خارجی) - تدبیر (به آغاز کاری نگریستن) - توازن (تعادل) - نهیب (هیبت) - تسخیر (چیره) - عرصه (میدان) - اعجاب (شگفت) - آزر (حرص)

پنج (۱) شش (۲) هفت (۳) هشت (۴)

۱۲- معنی چند واژه در کمانک روبه‌روی آن درست نوشته شده است؟

دوال (چرم و پوست)، برنشستن (نشستن)، چاشتگاه (نزدیک صبح)، نماز پیشین (نماز عصر)، لختی (اندکی)، کراهیت: ناپسندی، صعب (سخت)، عقد (گردن‌بند)

دو (۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴)

۱۳- در کدام گزینه «جناس» وجود ندارد؟

- ۱) اگر چه خرمن عمرم غم تو داد به باد
۲) چگونه سر ز خجالت بر آورم بر دوست
۳) بعد از اینم چه غم از تیر کج‌انداز حسود
۴) شهره شهر مشو تا نهم سر در کوه
- به خاک پای عزیزت که عهد نشکستم
که خدمتی بسزا نیامد از دستم
چون به محبوب کمان ابروی خود پیوستم
شور شیرین منما تا کنی فرهادم

۱۴- در کدام بیت تعداد بیشتری کنایه به کار رفته است؟

- ۱) ترسم که اشک در غم ما پرده‌در شود
۲) گویند سنگ لعل شود در مقام صبر
۳) از هر کرانه تیر دعا کرده‌ام روان
۴) حافظ چو نافه سر زلفش به دست توس
- وین راز سر به مهر به عالم سمر شود
آری شود ولیک به خون جگر شود
باشد کزان میانه یکی کارگر شود
دم درکش ار نه باد صبا را خبر شود

۱۵- در کدام گزینه دو واژه متضاد نیستند؟

۱) سبک‌سری - وقار
۲) مرشد - مرید
۳) زهد - شائبه
۴) شریعت - طریقت

۱۶ - در متن زیر املائی کدام واژه غلط است؟

«در سحرگاه طاعت و واپسین دم ظلماتِ فراق، دل بی‌مدعا تنوره کشید بر خویش صغیری زد و رایت غوقا بر سراپردهٔ سحر به اهتزار درآورد که طبع زنده‌دلان آشوب دل است و نهج بیداران به سرشک روشن، قرض آنکه دلی بی‌خویش از سحر تا صبح صادق، جنون را مشق می‌کرد،»

- طبع (۱) اهتزار (۲) قرض (۴) فراق (۳)

۱۷ - واژه‌های قافیه هر یک از ابیات زیر، دارای آرایهٔ «جناس» نیز هستند، به جز بیت

- (۱) گفت شرح حسن لیلی می‌دهم
(۲) می‌نویسم نامش اول و از قفا
(۳) ناچشیده جرعه‌ای از جام او
(۴) نیست جز نامی از او در دست من
- خاطر خود را تسلی می‌دهم
می‌نگارم نامهٔ عشق و وفا
عشق بازی می‌کنم با نام او
زان بلندی یافت قدر پست من

۱۸ - در گروه لغات زیر چند واژه نادرست معنی شده‌اند؟

راغ(دشت) - عرصه(میدان) - مخزن(گنج) - شاهد(محب) - روضه(زیبارو) - در بایست (ضرورت) - متقارب(همدم) - خطوه (قدم) - ناو (قایق)

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۵

۱۹ - «پدید آمد آوای دشمن ز دوست» یعنی:

- (۱) دوست از دشمن شناخته شد.
(۲) صدای دوست و دشمن در کنار هم شنیده می‌شود.
(۳) دوست نیز مانند دشمن آشکار شد.
(۴) دوست و دشمن در میدان نبرد آشکار می‌شوند.

۲۰ - در کدام بیت، «غلط املائی» وجود دارد؟ (با تغییر)

- (۱) با هزاران آرزومان خوانده است
(۲) مردی که در مصاف، زره پیش بسته بود
(۳) غریب مشرق و مغرب به آشنایی تو
(۴) منزل سلمی که بادش هر دم از ما صد سلام
- بهر ما غرس کرم بنشانده است
تا پیش دشمنان نکند پشت بر غزا
قریب نیست که در شهر ما مقام کنند
پُر صدای ساربانان بینی و بانگ جرس

۲۱ - در کدام گزینه قید به کار نرفته است؟

- (۱) در سایهٔ غم شکست روزم
(۲) دی وعده داد و صلح و در سر شراب داشت
(۳) امروز که در دست توام مرحمتی کن
(۴) دوش در حلقهٔ ما قصهٔ گیسوی تو بود
- خورشید سپاه شد ز سوزم
امروز تا چه گویم و بازش چه در سر است
فردا که شوم خاک چه سود اشک ندامت
تا دل شب سخن از سلسلهٔ موی تو بود

۲۲ - معادل واژه‌های «نهیب» و «شایق» به ترتیب در کدام ابیات یافت می‌شود؟

- (الف) فریاد که آن ساقی شکرلب سرمست
(ب) سرو برفت و بوستان، از نظرم به جملگی
(ج) بندگان را نه گزیر است ز حکمت نه گزیر
(د) تا نفخ صور باز نیاید به خویشتن
(ه) گفتم بینمش مگرم درد اشتیاق
- دانست که مخمورم و جامی نفرستاد
می نرود صنوبری، بیخ گرفته در دلم
چه کنند ار بکشی ور بنوازی خدمند
هرک اوفتاد مست محبت ز جام دوست
ساکن شود بدیدم و مشتاق تر شدم

- (۱) ب، ج (۲) د، ه (۳) الف، ب (۴) الف، ه

۲۳ - در کدام گزینه آرایهٔ تضاد بیشتری دیده می‌شود؟

- (۱) آسمان خاک ره مردم بی آزارست
(۲) کم آواز هرگز نبینی خجل
(۳) همه شب‌های غم آبستن روز طرب است
(۴) از آن سرد آمد این کاخ دلاویز
- گرگ در گلهٔ این قوم شبان می‌گردد
جوی مشک بهتر که یک توده گل
یوسف روز، به چاه شب یلدا بینند
که چون جا گرم کردی گویدت خیز

۲۴ - نقش قسمت‌های مشخص شده در ابیات زیر به ترتیب کدام است؟

«چه خوش فرمود آن پیر خردمند
وزین خوش‌تر نباشد در جهان پند
اگر خونین دلی از جور آیام
لب خندان بیاور چون لب جام»

- ① قید، قید، مسند، مفعول ② قید، مسند، مسند، مفعول ③ مسند، قید، مسند، نهاد ④ قید، مسند، نهاد، مفعول

۲۵ - معادل واژه‌های «اهمال، خایب، صواب، مجادله» به ترتیب در کدام گزینه ذکر شده است؟

- ① سستی، نا امید، اجر، جدال ② کاهلی، بی بهره، درست، جنگ ③ تنبلی، امید، صحیح، دعوا ④ کاهلی، بی بهره، پاداش، ستیزه

۲۶ - عین الخطأ :

- ① کار بزرگ عزم بزرگ می خواهد تا در برابر فشار تسلیم نشوی: الأمر العظيم يطلب العزم العظيم حتى لا تستسلم أمام الضغط!
② برای انجام یک کار شایسته باید مقدار توانایی‌های جسمی خود را بدانیم: لنعلم مقدار طاقاتنا البدنية للقيام بعمل صالح!
③ در آیام جوانی به سمت خدا حرکت کن تا کار برایت آسان شود: سیری إلى الله في أيام الشباب تسهل عليك الأمور!
④ در آخر هر روز اعمال را محاسبه کن تا پیشرفت کنی: حاسب أعمالك في نهاية كل يوم تتقدم!

۲۷ - عین الصفة جمله:

- ① قد احتفظ المسلمون بهذا النشاط العلمي قروناً طويلة!
② یمتاز هذا القارئ عن سائر زملائه بصوته الجميل!
③ كل واحد في المجتمع يقوم بعمل ينفع الناس كلهم!
④ وصلنا متأخرين فلم نجد مكاناً مناسباً للجلوس!

۲۸ - عین الخطأ من قواعد اسم التفضيل:

- ① فاطمة الكبرى و زينب الصغرى! ② فاطمة اكبر من زينب! ③ آسيا اكبر من أوروبا! ④ زينب كبرى من فاطمة!

۲۹ - ترجم العبارة التالية بالعربية: «خودپسندی یکی از بیماری‌های اخلاقی است که انسان را از رسیدن به کمال باز می‌دارد»: العجب هو الوصول إلى الكمال!

- ① إحدى أمراض الأخلاق التي تمنع الإنسان من
② أخذ الأمراض الأخلاق الذي ينهي الإنسان عن
③ إحدى أمراض أخلاقية الذي تُنهى الإنسان عن
④ أخذ الأمراض الأخلاقية التي تمنع الإنسان من

۳۰ - عین الکلمة الغريبة في المعنى:

- ① المعجم ② المفردة ③ المعرب ④ المسك

۳۱ - عین الکلمة الغريبة في المعنى:

- ① المفردات ② المعجم ③ المهرجان ④ التأليف

۳۲ - عین الخطأ في الترجمة:

- ① قَبْرُ كُورُش يَجْذِبُ سَيَّاحاً مِنْ دَوْلِ الْعَالَمِ: قبر کورش جهانگردان را از کشورهای جهان جذب می‌کند.
② نَوْعٌ مِنَ الْأَسْمَاقِ يَقْفُزُ مِنَ الْمَاءِ بِحَرَكَةٍ مِنْ ذِيْلِهِ الْقَوَى: گونه‌ای از ماهی‌ها با حرکت دم نیرومندش می‌پرد.
③ (... ما يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ ...): خداوند نمی‌خواهد شما را در تنگنا قرار بدهد.
④ الشَّرْشَفُ قِطْعَةٌ قُمَاشٍ تَوْضَعُ عَلَى السَّرِيرِ: ملحفه نوعی پارچه است که روی تخت قرار داده می‌شود.

۳۳ - عین الصحیح فی الترجمة: «كُنْتُ أَسْتَمِعُ إِلَى كَلَامِ مَعْلَمِي الَّذِي يَتَكَلَّمُ حَوْلَ سُلُوكِي أَمَامَ وَالِدِي.»

- ① به سخن معلم گوش می دهم که درباره چگونگی رفتارم در مقابل پدر و مادر حرف می زند.
② به سخن معلم خود گوش می دادم که درباره چگونگی رفتارم در مقابل پدر و مادرم حرف می زد.
③ سخن معلم خود می شنیدم که درباره چگونگی رفتارم در مقابل پدر و مادر حرف می زد.
④ به سخن معلم گوش فرا دادم که درباره وضعیت رفتارم در برابر پدر و مادرم حرف می زد.

۳۴ - عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ

عَيْنُ الصِّفَتِ جُمْلَةً: " (با تغییر)

- ① الجبن عار فاجتنبه، لأنك لا تنجو من خطراته العظيمة!
② لا تتغير حالة قوم إلا أن يُغيروا عاداتهم السيئة!

- ② إنَّ العصفور طائر نشيط يبنى عشه فوق الأشجار!
④ العافية عطية مخفية فإذا فُقدت ذُكرت!

۳۵ - عَيْنُ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ :

«إِنَّمَا يَعِيشُ فِي رَاحَةٍ مَنْ يَتْرَكَ حِرْصَ الدُّنْيَا!»

- ① فقط کسی که حرص دنیا را ترک کند، در راحتی زندگی می‌کند!
③ کسی که حرص دنیا را ترک کند، فقط در آسایش زندگی کرده است!

- ② فقط کسی که حرص دنیا را رها کند، در آسودگی به سر برده است!
④ تنها کسی که حرص دنیا را رها کرده است، هم او در راحتی به سر می‌برد!

۳۶ - عَيْنُ الْعِبَارَةِ الَّتِي فِيهَا أَكْثَرُ عَدَدٍ مِنَ الْمُشْتَقَاتِ:

- ① لِي مُعَلِّمٌ مُؤْمِنٌ لَا يُصَلِّي إِلَّا فِي الْمَسْجِدِ فَهُوَ مُتَوَاضِعٌ وَ خَاشِعٌ.
③ إِنَّهُ شَاعِرٌ مَشْهُورٌ فَمَا أَعْظَمَ أَشْعَارَهُ.

- ② أَفْضَلُ عَمَلٍ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا هُوَ مُسَاعَدَةُ الْوَالِدَيْنِ.
④ طَلَبُ أَبِي قَتَّاحَةَ الْعَلْبَةِ فَأَعْطِيَتْ لِيَفْتَحَ الْعَلْبَةَ.

۳۷ - عَيْنُ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ:

«أَحَبُّ تَلَامِيذِ هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ أَنْفَعُهُمْ لِمُجْتَمَعِنَا!»:

- ① دانش‌آموزان این مدرسه را دوست دارم که برای جامعه خود سودمندند!
③ دوست‌داشتنی ترین دانش‌آموزان این مدرسه، برای اجتماع خود مفید هستند!

- ② محبوب‌ترین دانش‌آموزان این مدرسه، سودمندترین آن‌ها برای جامعه ماست!
④ دانش‌آموزان این مدرسه را دوست دارم، زیرا سودمندترین برای جامعه ما هستند!

۳۸ - «هَذَا جَمِيلٌ جَدًّا أَنْ تَجْعَلَ عَدُوَّكَ صَدِيقًا، وَ الْأَجْمَلُ مِنْهُ هُوَ أَلَّا تَفْتَحَ بَوَابَ قَلْبِكَ لِلْعَدَاوَةِ، بَلْ تُسَبِّبْ تَحْوِيلَهَا إِلَى صَدَاقَةٍ!»:

- ① این جدًّا زیباست که دشمنان را دوست بگردانی، و زیباتر این بود که دروازه قلب خود را برای دشمن نگشایی، بلکه باعث تحوّل آن به دوستی بشوی!
② این بسیار زیباست که دشمن خود را دوست بگردانی، و زیباتر از آن اینست که دروازه قلبت را برای دشمنی نگشایی، بلکه سبب تبدیل آن به دوستی بشوی!
③ این زیباست جدًّا که دشمن را دوست خود گردانده‌ای، و زیباتر از آن اینکه دروازه قلب خود را به روی دشمنی باز نکرده‌ای، تا سبب شوی دوستی به دشمنی تحوّل پیدا کند!
④ این چقدر زیباست که دشمن خود را دوست گردانده‌ای، اما زیباتر این است که دروازه قلبت را برای دشمنی باز نکنی، بلکه سبب شوی آن دشمنی به دوستی تبدیل شود!

۳۹ - عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ الشَّرْطُ:

- ① مَنْ سَهَرَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَهُوَ غَيْرُ بَاكٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ!
③ مَنْ اسْتَطَاعَ أَنْ يَحْصَلَ عَلَى مُشْتَقَّاتِ النَّفْطِ إِكْتَفَى بِنَفْسِهِ!
② مَنْ يُسْجِلْ هَدَفًا وَ الْحَكْمَ يَقْبَلُهُ نَجْعُهُ فِي فَرِيقِنَا الْفَائِزِ!
④ مَنْ يَزْرِعُ شَجَرَةَ الْجَوْزِ يَعْلَمُ أَنَّهَا لَا تُثْمِرُ إِلَّا بَعْدَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ!

۴۰ - عَيْنُ الْجُمْلَةِ الشَّرْطِيَّةِ الَّتِي تَخْتَلِفُ جَوَابُ الشَّرْطِ عَنِ الْبَاقِي:

- ① مَنْ عَرَفَ نَفْسَهُ فَقَدْ عَرَفَ رَبَّهُ.
③ مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ.
② مَا تَنَفَّقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ.
④ مَنْ خَافَ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ لَيْسَ مُسْلِمًا.

۴۱ - عَيْنُ مَا فِيهِ نَكْرَةٌ غَيْرُ مَوْصُوفَةٍ:

- ① «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَ قُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا.»
③ «ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَ الْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ.»
② لِلْكَلامِ آدَابٌ يَجِبُ عَلَى الْمُتَكَلِّمِ أَنْ يَعْمَلَ بِهَا.
④ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ الْمُتَكَلِّمُ عَامِلًا بِمَا يَقُولُ حَتَّى يُغَيِّرَ سُلُوكَهُمْ.

۴۲ - عَيْنُ لَامِ التَّعْلِيلِ (بَيَانِ الْعِلَّةِ):

- ① فَاسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِكُمْ وَ مَنْ يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ.
③ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَ جَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَ قَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا.
② لَهَا مَا كَسَبَتْ وَ عَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ.
④ رَبِّ أَتَى لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ.

۴۳ - عَيْنُ لَامِ الْمَالِكِيَّةِ:

- ① اشتریت حقیقه للفسر. ② خرجتُ للإمتحان. ③ لی شهادة فی الحاسوب. ④ لتتوکل علی الله فقط.
① رأیت ولداً یمشی بسرعة. ② إرضاء الناس غاية لا تدركُ. ③ اشتریت کتاباً رأیته من قبل. ④ کان شمس الصحراء محرقه جدًّا.

۴۴ - عَيْنُ مَا فِيهِ (الْمَاضِي الْاِسْتِمْرَارِي) فِي الْمَعْنَى:

۴۵- عَيْن «ما» لیس من أدوات الشرط:

- ① ما تعمل اليوم تحصد غداً حتماً! ② ما تفعلوا من خير يعلمه الله! ③ ما فعلت من السيئات رأيتَ نتائجها! ④ ما تعمل حين يسلم الناس عليك!

۴۶- عَيْن الخطأ في استعمال التفضيل:

- ① هذه السراويل أفضل من بقية الملابس في المتجر! ② شر الناس من لا يعتقد الأمانة! ③ اليوم أداء هذه الواجبات أهم من بقية الأعمال! ④ إن جبل دماوند أعلى جبل في ایران!

۴۷- عَيْن الخطأ في ترجمة العبارات التالية:

- ① إعلموا أن تبادل المفردات بين اللغات أمر واضح؛ بدانید که رد و بدل شدن کلمات در میان زبان‌ها موضوع روشنی است. ② المفردات المعربة ترتبط ببعض البضائع التي ما كانت عند الأعراب؛ واژگان عربی شده مربوط می‌شود به برخی از کالاهایی که در نزد اعراب نبوده است. ③ يا تلاميذ، أَسَأَلْتُكُمْ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ؟ إِنَّهُ بَكْلٌ شَيْءٍ عَلِيمٍ: ای دانش‌آموزان، آیا از لطف خداوند درخواست می‌کنید؟ همانا او به همه چیز دانا است. ④ كَانَ الْعَرَبُ يُعَيِّرُونَ أَوْزَانَ بَعْضِ الْكَلِمَاتِ الْفَارْسِيَّةِ وَمَخَارِجَ بَعْضِهَا: اعراب وزن‌ها و مخارج‌های برخی از کلمات فارسی را تغییر می‌دادند.

۴۸- عَيْن الصَّحِيح في ترجمة العبارة التالية:

«إن تُريدوا أن تُؤثروا بسلوككم الحَسَن على أصدقاءكم فاجتنبوا الكبائر.»

- ① اگر می‌خواهید با رفتار خوب خود بر دوستان اثر بگذارید از گناهان دوری می‌کردید. ② اگر می‌خواستید که با رفتارهای خویتن بر دوستان خود اثربخش باشید پس از گناهان بزرگ دوری کنید. ③ اگر بخواهید با رفتار خویتن بر دوستانتان اثر بگذارید از گناهان بزرگ دوری کنید. ④ اگر می‌خواهید که با رفتارهای خوب بر دوستان خویش اثرگذار باید باید از گناهان کبیره خودداری کنید.

۴۹- عَيْن ما فيه اسم العلم:

- ① على مطالعة دروسی فی آیام الامتحانات! ② كن كالقمر سعيداً يضيء الليل بنوره دائماً! ③ صديقي العزيز على تخرُّج من الجامعة! ④ إيجاد مجتمع سعيد يجب على كل الناس!

۵۰- عَيْن الخطأ:

- ① أحسن كما أحسن الله اليك: نیکی کن همانطور که خداوند به تو نیکی کرده است. ② كل حزب بما لديهم فرحون: هر گروهی بدانچه دارند، شادمانند. ③ كُنَّا نَتَضَارَبُ فَتَدَخَّلَ الْمَدِيرُ وَنَصَحْنَا: با یکدیگر زد و خورد کردیم، پس مدیر وارد شد و ما را نصیحت کرد. ④ حَذَرْنَا الشَّرْطِيَّ عِنْدَ الْعَبُورِ مِنَ الشَّارِعِ: هنگام عبور از خیابان، پلیس به ما هشدار داد.

۵۱- پیامبر در کدام حوزه‌ی مسئولیت مربوط به رسالت باید معصوم باشد تا امکان تحریف در تعالیم الهی پیدا نشود و اعتماد مردم به دین از دست نرود؟

- ① تعلیم و تبیین دین ② دریافت وحی ③ ابلاغ وحی ④ اجرای فرمان الهی

۵۲- اشتراک تمام موجودات زنده در کدام یک از گزینه‌های زیر است؟

- ① نیازهای برتر ② نیازهای طبیعی ③ نیازهای بنیادین ④ نیازهای معنوی

۵۳- آیه شریفه «ان الخاسرين الذين خسروا انفسهم» به کدام یک از نیازهای انسان اشاره دارد و طرح سؤال «چگونه زیستن» مربوط به کدام یک از نیازهای

برتر می‌باشد؟

- ① درک آینده خویش - شناخت هدف زندگی ② شناخت هدف زندگی - کشف راه درست زندگی ③ درک آینده خویش - کشف راه درست زندگی ④ شناخت هدف زندگی - شناخت هدف زندگی

۵۴ - عبارت شریفه «و السماء بینناها بأید و انا لموسعون» بیانگر چه مفهومی است؟

- ۱) خداوند برای جذب دل‌های آماده به سوی حق از زیباترین و مناسب‌ترین عبارتها و کلمات استفاده کرده است.
- ۲) قرآن کریم با بیان موضوعاتی مانند علم‌دوستی و معنویت به شدت با آداب جاهلی مبارزه کرده است.
- ۳) بیان برخی نکات علمی توسط قرآن که در جامعه آن روز حجاز بی‌سابقه بوده است.
- ۴) بیان معارف قرآن به گونه‌ای است که بسیاری از ادیبان و دانشمندان را تحت تأثیر قرار می‌دهد.

۵۵ - با توجه به آیات قرآن کریم اعزام گروهی از مردم به منظور چیست و این اعزام برای مردم چه دستاوردی خواهد داشت؟

- ۱) لیتفقوا فی الدین - لعلهم یحذرون
- ۲) لیتفقوا فی الدین - ليقوم الناس بالقسط
- ۳) فارجعوا فیها الی رواة حدیثنا - لعلهم یحذرون
- ۴) فارجعوا فیها الی رواة حدیثنا - ليقوم الناس بالقسط

۵۶ - اگر سؤال شود «چرا نمی‌شود هر کسی به طور جداگانه ولی فقیه انتخاب کند؟» در پاسخ می‌گوییم

- ۱) ولی فقیه بیان کنند احکام و مقررات جامعه است و انتخاب وی نمی‌تواند مانند مرجع تقلید باشد.
- ۲) از میان فقیهان کسی که توانایی سرپرستی و ولایت جامعه را دارد عهده دار حکومت می‌شود.
- ۳) هرج و مرج تفرقه و پراکندگی جامعه را فرا می‌گیرد و به همین منظور انتخاب او باید عمومی باشد.
- ۴) از آنجا انتخاب ولی فقیه شخصی است مردم باید خود ولی فقیه را انتخاب کنند تا جامعه را رهبری کند.

۵۷ - با دقت در کدام آیه شریفه، فراگیر بودن پیام «هل من مبارز؟» در بین مخلوقات، از جانب قرآن کریم، مفهوم می‌گردد؟

- ۱) «أفلا یتدبرون القرآن و لو کان من عند غیر الله لوجدوا فیہ اختلافا کثیرا»
- ۲) «قل لئن اجتمعت الانس و الجن علی أن یأتوا بمثل هذا القرآن»
- ۳) «أم یقولون افتراه قل فأتوا بسورة مثله»
- ۴) «لقد أرسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب و المیزان»

۵۸ - نام «مسلمانان» اولین بار توسط کدام پیامبر بیان شده است و توصیف «حق‌گرا» در قرآن وصف کدام پیامبر الهی است؟

- ۱) حضرت محمد (ص) - حضرت محمد (ص)
- ۲) حضرت محمد (ص) - حضرت محمد (ص)
- ۳) حضرت ابراهیم - حضرت محمد (ص)
- ۴) حضرت ابراهیم - حضرت ابراهیم

۵۹ - در حدیث نبوی " شرط مسلمانی " تحقق کدام مورد است؟

- ۱) دوستی با دشمنان اسلام
- ۲) اندیشه و رسیدگی به سایر مسلمانان
- ۳) عدم تفرقه و جدایی از سایر مسلمانان
- ۴) ارتقا اعتقادات خود با دانش و استدلال

۶۰ - حضرت علی (ع) شرط پیرو قرآن بودن را چه می‌دانند؟

- ۱) شناخت حاملان قرآن
- ۲) شناخت فراموش‌کنندگان قرآن
- ۳) شناخت تعلیم و تفسیر قرآن
- ۴) شناخت منکران قرآن

۶۱ - اگر بگوییم: «نیاز کشف راه درست زندگی ارتباط دقیقی با شناخت هدف زندگی دارد» استدلال خود را در درستی این سخن چگونه می‌توانیم بیان کنیم؟

- ۱) انسان باید در فرصت تکرارنشده عمر از بین همه راه‌ها، راهی را انتخاب کند که به آن مطمئن باشد تا بتواند با بهره‌مندی از سرمایه‌های خدادای به هدف خلقت برسد.
- ۲) انسان با عقل خود در پیام الهی تفکر می‌کند و با کسب معرفت و تشخیص بایدها و نبایدها، راه صحیح زندگی را می‌یابد و به پیش می‌رود.
- ۳) با کنار هم قرار گرفتن عقل و وحی می‌توان به پاسخ نیازهای اساسی انسان دست یافت و البته هر برنامه دیگری غیر از برنامه خداوند نمی‌تواند پاسخ درستی به این نیازها بدهد.
- ۴) هدایت خداوند از مسیر دو ویژگی عقل و اختیار می‌گذرد و از طریق پیامبران ارسال می‌شود تا انسان در آن اندیشه کند.

۶۲ - چند مورد از موارد ذیل به صورت صحیح آمده است؟

- الف) کسی که ازدواج کند، نصف دین خود را حفظ کرده است؛ پس باید برای نصف دیگر، از خدا پروا داشته باشد.
- ب) دو رکعت نماز شخص متاهل، برتر از هفتاد رکعت نمازی است که شخص مجرد می‌خواند.
- ج) بلوغ عقلی و فکری مدتی پس از بلوغ جنسی فرا می‌رسد. جوان با رسیدن به بلوغ فکری باید زندگی را بسیار جدی بگیرد.
- د) بر اثر ازدواج و پاسخ صحیح به نیاز جنسی، هر کدام از زن و مرد به یک آرامش روانی می‌رسند.

- ۱) ۴
- ۲) ۳
- ۳) ۲
- ۴) ۱

۶۳- آنچه در طول زمان‌های مختلف باعث شد که تعالیم الهی جزء سبک زندگی و آداب و فرهنگ مردم شود و دشمنان دین نتوانند آن را به راحتی کنار بگذارند، در کدام گزینه آورده شده است؟

- ① استمرار و پیوستگی در دعوت ② رشد تدریجی سطح فکر مردم ③ پویایی و روزآمد بودن دین اسلام ④ تطبیق دین با شرایط زمان

۶۴- علت آنکه پاسخ مناسب به نیازهای اساسی انسان باید کاملاً درست و قابل اعتماد باشد، کدام است و در مورد این ویژگی، کدام توصیف مرتبط است؟

- ① زیرا پاسخ احتمالی و مشکوک، نیازمند تجربه و آزمون است - نمی‌توان برای هر بُعد از وجود انسان، برنامه‌ریزی جداگانه داشت.
② زیرا پاسخ احتمالی و مشکوک، نیازمند تجربه و آزمون است - عمر انسان جهت تجربه کردن راه‌های پیشنهادی کافی نیست.
③ زیرا ابعاد مختلف انسان با یکدیگر پیوند و ارتباط کاملی دارند - عمر انسان جهت تجربه کردن راه‌های پیشنهادی کافی نیست.
④ زیرا ابعاد مختلف انسان با یکدیگر پیوند و ارتباط کاملی دارند - نمی‌توان برای هر بُعد از وجود انسان، برنامه‌ریزی جداگانه داشت.

۶۵- کدام مستند تاریخی اثبات‌گر آگاهی خلفای ستم‌پیشه عباسی از اخبار امام زمان (عجل الله تعالی فرجه الشریف) بود و صیانت از آن حضرت چگونه صورت می‌پذیرفت؟

- ① مترصد بودن حاکمان برای قتل مهدی موعود در طفولیت - تداوم امامت از پس پرده غیبت
② بهره‌گیری اجباری امامان دهم و یازدهم (علیهما سلام) از شیوه تقیه - معرفی آخرین حجت توسط پدر بزرگوارشان به معتمدان خود
③ محاصره کامل امامان دهم و یازدهم (علیهما سلام) در منطقه نظامی - ارتباط با مردم از طریق نواب خاص، از سال ۲۵۵ هجری قمری
④ تشدید سخت‌گیری نسبت به امامان دهم و یازدهم (علیهما سلام) - اختفای آخرین حجت الهی از دیدگان از سال ۳۲۹ هجری قمری

۶۶- چه عاملی باعث به زانو در آمدن یک حکومت می‌شود و کدام تلاش مردم امکان اجرای برنامه‌های اسلامی را برای رهبر فراهم می‌آورد؟

- ① تهاجم بی‌وقفه دشمنان - همبستگی اجتماعی ② تهاجم بی‌وقفه دشمنان - آگاهی سیاسی و اجتماعی
③ تفرقه و پراکندگی - آگاهی سیاسی و اجتماعی ④ تفرقه و پراکندگی - همبستگی اجتماعی

۶۷- آیه شریفه «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ» در کدام محل بر پیامبر خدا (ص) نازل شد و «خَيْرُ الْبَرِيَّةِ» اشاره به چه کسانی دارد؟

- ① کنار خانه خدا - امام علی و یاران پیامبر خدا (ص) ② در مسجد پیامبر - امام علی و یاران پیامبر خدا (ص)
③ کنار خانه خدا - شیعیان و پیروان برادر رسول خدا (ص) ④ در مسجد پیامبر - شیعیان و پیروان برادر رسول خدا (ص)

۶۸- امیر دل‌ها علی (علیه السلام) در خصوص پیمان‌بستن با دشمن چه توصیه‌ای به مالک اشتر می‌کنند؟

- ① اگر با دشمن پیمان بستی از پیمان شکنی دشمن غافل نباش که دشمن گاهی از این راه تو را غافل‌گیر می‌کند.
② اگر با دشمن پیمان بستی از پیمان شکنی دشمن غافل نباش که دشمن در به دست آوردن رضایت عموم مردم سعی و تلاش می‌کند، نه در جلب رضایت خواص.
③ اگر با دشمن پیمان بستی از پیمان شکنی دشمن غافل نباش که دشمن در به دست آوردن رضایت خواص سعی و تلاش می‌کند نه در جلب رضایت عموم مردم.
④ اگر با دشمن پیمان بستی از عیب جویی دشمن غافل نباش که دشمن گاهی از آشکار کردن عیب‌های مردم به مقاصد خود می‌رسد.

۶۹- ورود به قلعه محکم الهی، کدام فرجام نیکو را برای انسان به دنبال دارد و آن سرانجام، در گرو چیست؟

- ① مصونیت از عذاب خدا - اعتقاد به زندگی جاودانه پس از مرگ
② مصونیت از عذاب خدا - ظهور توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام
③ مامون بودن از وسوسه‌های نفس اماره - ظهور توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام
④ مامون بودن از وسوسه‌های نفس اماره - اعتقاد به زندگی جاودانه پس از مرگ

۷۰- سرانجام و عاقبت ابدی دین‌طلبی غیرالهی در کدام عبارت قرآنی منعکس شده است؟

- ① «ذَلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ» ② «وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ» ③ «إِنَّ الْإِنْسَانَ لَقَفَىٰ خُسْرٍ» ④ «إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ»

۷۱- دغدغه «کشف راه درست زندگی، از چه روی، دغدغه‌ای جدی به حساب می‌آید و آیات سوره مبارکه عصر با اشاره به چه مواردی مبین آن می‌باشند؟

- ① همه‌جانبه بودن ابعاد وجودی انسان - دعوت به احسان و نیکوکاری ② تجربه یکباره زندگی در دنیا - دعوت به احسان و نیکوکاری
③ همه‌جانبه بودن ابعاد وجودی انسان - سفارش متقابل به صبر و جهاد ④ تجربه یکباره زندگی در دنیا - سفارش متقابل به صبر و جهاد

۷۲- «ابلاغ تعالیم اصیل و صحیح دین الهی پیشین» و «تحمل سختی‌ها برای ترویج خداپرستی» به‌ترتیب مؤید کدام‌یک از علل آمدن رسولان متعدد می‌باشد؟

- ① تحریف تعلیمات پیامبر پیشین - رشد تدریجی سطح فکر مردم
② رشد تدریجی سطح فکر مردم - استمرار و پیوستگی در دعوت
③ تحریف تعلیمات پیامبر پیشین - استمرار و پیوستگی در دعوت
④ استمرار و پیوستگی در دعوت - تحریف تعلیمات پیامبر پیشین

۷۳- ایمان نیاوردن پیروان پیامبر قبل به آخرین، علت چه امری است؟

- ① وجود دو یا چندین دین در یک زمان
② ایمان نیاوردن به تمام پیامبران سابق
③ عدم پیروی از دستورات آخرین پیامبر
④ آگاه نشدن پیروان پیامبران گذشته از آمدن پیامبر جدید

۷۴- از مفهوم حدیث شریف «إِنَّا مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أُمَرَاءُ...» در تبیین کدام موضوع، می‌توان بهره جست؟

- ① رشد تدریجی سطح فکر مردم از علل ختم نبوت
② رشد تدریجی سطح فکر مردم از علل فرستادن پیامبران متعدد
③ آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی از علل ختم نبوت
④ آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی از علل فرستادن پیامبران متعدد

۷۵- پیش‌بینی حضرت علی (ع) در مورد این موضوع که «زمانی که هیچ کالایی رایج‌تر و فراوان‌تر از قرآن نیست» و «چه هنگامی انسان می‌تواند پیرو قرآن باشد» به‌ترتیب کدام است؟

- ① به‌صورت وارونه و به نفع دنیاطلبان معنایش کنند- عمل کنندگان واقعی به قرآن را بشناسد.
② وقتی بتوانید به عهد خود با قرآن وفادار بمانید- عمل کنندگان واقعی به قرآن را بشناسد.
③ به‌صورت وارونه و به نفع دنیاطلبان معنایش کنند- فراموش کنندگان قرآن را بشناسد.
④ وقتی بتوانید به عهد خود با قرآن وفادار بمانید- فراموش کنندگان قرآن را بشناسد.

76 - Interestingly, the other passengers took no of what was happening in the airport lounge.

- ① activity ② notice ③ escape ④ range

77 - Sometimes, I find it difficult to the problem to beginners.

- ① exchange ② explain ③ discover ④ suggest

78 - There is food on the table.

- ① too much ② too many ③ a few ④ many

79 - I earn money than I did ten years ago.

- ① less ② least ③ fewer ④ fewest

80 - To make better the quality of the goods , all the old machines in the factory must be repaired

- ① honestly ② fortunately ③ carelessly ④ frequently

81 - Mike is always worrying his health condition. I think he needs to see a doctor.

- ① on ② at ③ in ④ about

82 - The group has visited two museums today, so they don't want to go to another one.

- ① still ② yet ③ already ④ recently

83 - It took about ten years to produce the entire comedy 'Friends'.

- ① devices ② series ③ plans ④ items

84 - The event was a great success, and I would like to thank everyone who

- ① gave up ② looked out ③ took part ④ got away

85 - If you do not the value of art, you cannot become a successful artist.

- ① frighten ② appreciate ③ describe ④ attempt

86 - The pottery was neatly in boxes and then transported to the US.

- ① woven ② packed ③ reflected ④ identified

87 - I love these potteries. They are both and practical.

- ① negative ② decorative ③ sociable ④ available

88 - Choose the word that is different.

- ① rarely ② quite ③ very ④ usually

89 - Which word is different from the other ones?

- ① former ② potter ③ previous ④ earlier

90 - Which word is different from the other ones?

- ① pleasure ② behavior ③ enjoyment ④ happiness

91 - A: "How did you create that story character? Is he based in someone you know?"

B: "No, I just"

- ① kept him off ② took him off ③ made him up ④ took him out

92 - The number of people who have the disease has significantly in recent years.

- ① produced ② caused ③ forbidden ④ decreased

93 - Last month, the two men that big house themselves.

- ① have painted ② was painting ③ will paint ④ painted

94 - He disliked the college and was bored by the in which they taught him classical music.

- ① manner ② member ③ matter ④ number

95 - Next to the door, there was a woman wearing a long dress and gloves, all in silk.

- ① agreed ② caught ③ woven ④ confused

96 - The police are working hard, but the cause of the accident has not yet been

- ① identified ② attempted ③ practiced ④ spoken

97 - That famous doctor, who lives abroad, arrives in late August or early September and stays for about six weeks.

- ① recently ② properly ③ suddenly ④ generally

98 - My younger brother English well because he it for many years.

- ① speaks / has studied ② has spoken / has studied ③ speak / studied ④ is speaking / studies

99 - There are two primary choices in life: to accept as they exist, or accept the responsibility for changing them.

- ① conditions ② effects ③ habits ④ activities

100 - One in 10 children in the UK suffers from a diagnosable mental health, and mental health issues for children are an increasingly urgent concern.

- ① sign ② addition ③ disorder ④ description

۱۰۱ - کارفرمایی به یک کارگر مبتدی، در هفته اول ۷۵۰ واحد پول دستمزد می‌دهد. متعهد می‌شود که در صورت رضایت کاری در پایان هر هفته، ۲۵ واحد پول بر دستمزد وی اضافه کند تا به دستمزد ثابت ۲۰۰۰ واحد پول برسد. با رضایت کاری پس از چند هفته، به دستمزد ثابت می‌رسد؟

۴۱ (۴)

۵۰ (۳)

۴۹ (۲)

۴۸ (۱)

۱۰۲ - در یک دنباله هندسی افزایشی جمله سوم ۱۰ و جمله هفتم ۴۰ است. جمله اول کدام است؟

$3\sqrt{2}$ (۴)

$\sqrt{2}$ (۳)

$\frac{1}{5}$ (۲)

۵ (۱)

۱۰۳ - واسطه هندسی دو عدد مثبت ۵۰ و یکی از اعداد ۵ برابر دیگری است. حاصل جمع دو عدد کدام است؟

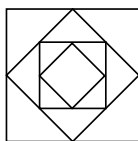
$60\sqrt{5}$ (۴)

$40\sqrt{5}$ (۳)

$50\sqrt{5}$ (۲)

$10\sqrt{5}$ (۱)

۱۰۴ - یک مربع را به ضلع ۲ در نظر بگیرید (مرحله ۱). وسط‌های ضلع‌های مربع را به هم وصل می‌کنیم تا مربع جدیدی به دست آید. همین عمل را روی مربع جدید انجام می‌دهیم. مجموع محیط‌های مربع‌های مرحله‌های اول تا دهم کدام است؟



$\frac{32}{4 - \sqrt{2}}$ (۴)

$\frac{31}{4 - 2\sqrt{2}}$ (۳)

$\frac{32}{4 + 2\sqrt{2}}$ (۲)

$\frac{31}{4\sqrt{2}}$ (۱)

۱۰۵ - در یک دنباله هندسی با جمله عمومی $a_n = \frac{3}{4^n}$ ، جمله هفتم چند برابر جمله پنجم است؟

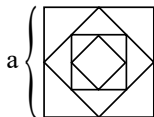
$\frac{1}{16}$ (۴)

$\frac{3}{16}$ (۳)

۴ (۲)

$\frac{3}{4}$ (۱)

۱۰۶ - در یک مربع به ضلع a وسط‌های اضلاع مجاور را به هم وصل می‌کنیم تا مربع جدیدی ایجاد شود و این کار را ادامه می‌دهیم. مساحت مربع m ام کدام است؟



$S_n = 2^{1+n} \times a^2$ (۲)

$S_n = 2^{1-n} \times a^2$ (۱)

$S_n = 2^{-n} \times a^2$ (۴)

$S_n = 2^n \times a^2$ (۳)

۱۰۷ - در یک دنباله هندسی حاصلضرب جمله چهارم و هشتم آن برابر ۸ است. جمله ششم کدام است؟

$\frac{1}{2}$ (۴)

$2\sqrt{2}$ (۳)

$\sqrt{2}$ (۲)

۲ (۱)

۱۰۸ - اگر $f(x) = \begin{cases} (\frac{1}{2})^x & x \geq 0 \\ 3^x & x < 0 \end{cases}$ و $g(x) = 2^x$ باشد. حاصل $\frac{(f \cdot g)(-2)}{(f + g)(2)}$ کدام است؟

$\frac{3}{5}$ (۴)

$\frac{1}{153}$ (۳)

$\frac{17}{36}$ (۲)

$\frac{4}{17}$ (۱)

۱۰۹ - دو نمودار $f(x) = (\frac{1}{5})^x$ و $g(x) = 5^x$ یکدیگر را در چه نقطه‌ای قطع می‌کنند؟

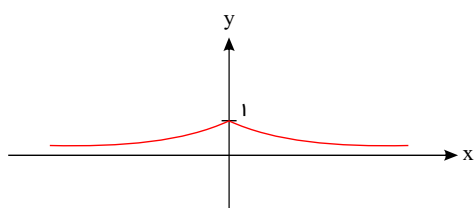
$(5, 0)$ (۴)

$(0, 1)$ (۳)

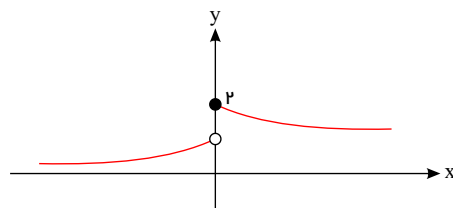
$(0, 5)$ (۲)

$(1, 0)$ (۱)

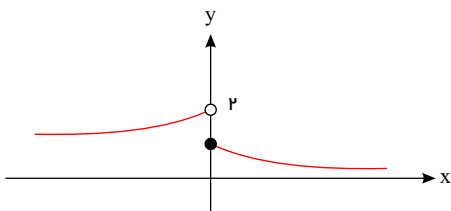
۱۱۰- نمودار $f(x) = \begin{cases} (\frac{1}{3})^x + 1 & x \geq 0 \\ (5)^x & x < 0 \end{cases}$ به کدام صورت است؟



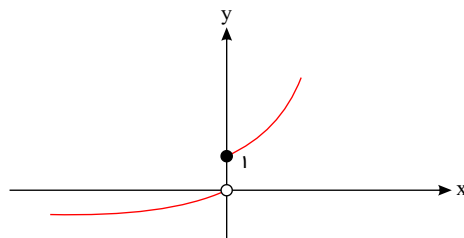
(۱)



(۲)



(۳)



(۴)

۱۱۱- در سی جمله اول یک دنباله حسابی، مجموع جملات زوج برابر ۲۱۰ و مجموع جملات فرد برابر ۱۸۰ است، اختلاف مشترک دنباله چند است؟

(۱) $\frac{1}{4}$

(۲) ۲

(۳) ۴

(۴) $\frac{1}{2}$

۱۱۲- اگر بین دو جمله ۲۵ و ۵۷، سه واسطه حسابی درج کنیم، مجموع سه واسطه حسابی چند است؟

(۱) ۱۲۳

(۲) ۱۳۱

(۳) ۱۸۰

(۴) ۱۴۸

۱۱۳- جمله دوم و هشتم یک دنباله حسابی افزایشی ۴۷ و ۱۷ است. در دنباله حسابی کاهشی مفروضی بین اعداد ۲۲ و ۵۲ چند واسطه حسابی می توان قرار داد تا جمله پنجم در دو دنباله برابر شود؟

(۱) ۶

(۲) ۵

(۳) ۴

(۴) ۷

۱۱۴- مجموع هشت جمله اول دنباله هندسی، ۱۶،۰۰۰، ۳۲، ۶۴، کدام است؟

(۱) ۱۲۸،۵

(۲) ۱۲۸

(۳) ۱۲۷،۵

(۴) ۱۲۷

۱۱۵- در دنباله هندسی ۳،۰۰۰، $\frac{-3}{5}$ ، $\frac{3}{25}$ نسبت مجموع جملات ردیف زوج به فرد کدام است؟ (تعداد جملات دنباله عددی زوج است.)

(۱) +۹

(۲) -۵

(۳) +۵

(۴) -۹

۱۱۶- نوعی نان داریم که در هر ساعت مقدار سطح سالم آن نصف می شود (در اثر رشد قارچ ها و باکتری ها). اگر ما ۲۰۰ گرم از این نان را داشته باشیم، پس از حداقل چند ساعت مقدار آن کمتر یا مساوی با ۶،۲۵ گرم می شود؟

(۱) ۵

(۲) ۷

(۳) ۶

(۴) ۴

۱۱۷- یک کارگر ساختمانی با مسئول پروژه خود به توافق رسیده است که شروع حقوق او از ۵۰۰۰ و هر روز ۴۰ درصد نسبت به روز قبل افزایش حقوق داشته باشد. مجموع ۴ روز حقوق دریافتی کارگر چقدر است؟

(۱) ۳۵۵۲۰

(۲) ۷۱۰۴

(۳) ۳۰۰۰۰

(۴) ۲۰۰۰۰

۱۱۸- جمله عمومی یک دنباله به فرم $a_n = 36 \left(\frac{1}{2}\right)^{n-3}$ است. جمله ۱۶م کدام است؟

(۱) $\frac{9}{4}$

(۲) $\frac{3}{5}$

(۳) $\frac{3}{4}$

(۴) $\frac{9}{2}$

(۱) $\frac{9}{4}$

(۲) $\frac{3}{5}$

(۳) $\frac{3}{4}$

(۴) $\frac{9}{2}$

۱۱۹- چند عدد سه رقمی مضرب ۷ وجود دارد؟

(۱) ۱۲۷

(۲) ۱۲۸

(۳) ۱۲۶

(۴) ۱۲۹

۱۲۰- اگر x, y, z و $\frac{3}{p} - x$ جملات متوالی یک دنباله هندسی باشند. مقدار $|x| + |y| + |z|$ کدام است؟

- ۱ (۱) ۳ (۲) ۵ (۳) ۷ (۴)

۱۲۱- در کدام مصراع آرایه استعاره به کار رفته است؟ (با تغییر)

- ۱ (۱) جان‌گذاری اگر به آتش عشق (۲) بار یابی به محفل کان‌جا (۳) پای اوهام و دیده افکار (۴) از مضیق حیات درگذری

۱۲۲- در مصراع «چو نمود رخ شاهد آرزو» چه آرایه‌ای وجود ندارد؟

- ۱ (۱) تشبیه (۲) استعاره (۳) ایهام (۴) کنایه

۱۲۳- آرایه‌های بیت «بخور تا توانی به بازوی خویش / که سعیت بود در ترازوی خویش» تماماً در کدام گزینه درست است؟

- ۱ (۱) مجاز، تلمیح، کنایه (۲) تناسب، جناس، واج آرایی (۳) مجاز، جناس، تضاد (۴) تناسب، تلمیح، کنایه

۱۲۴- بیت زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«به کوی عشق منه بی دلیل راه قدم که من به خویش نمودم صد اهتمام و نشد»

- ۱ (۱) آب حیوان تیره‌گون شد خضر فرّخی کجاست
۲ (۲) آب حیوان اگر این است که دارد لبِ دوست
۳ (۳) فردا که پیشگاه حقیقت شود پدید
۴ (۴) طی این مرحله بی‌همری خضر مکن
خون چکید از شاخ گل، باد بهاران را چه شد
روشن است این که خضر بهره سربابی دارد
شرمنده رهروی که عمل بر مجاز کرد
ظلمات است بترس از خطر گمراهی

۱۲۵- کدام اثر عبدالرحمان جامی به تقلید از کتاب ارزشمند «گلستان» به رشته تحریر درآمده است؟

- ۱ (۱) نفحات الانس (۲) تحفه الاحرار (۳) بهارستان (۴) اشعه‌اللمعات

۱۲۶- کدام گزینه صحیح است؟

- ۱ (۱) سعدی و مولوی هم‌عصر و پیش از حافظ می‌زیسته‌اند.
۲ (۲) مولوی و سعدی هم‌عصر و بعد از حافظ می‌زیسته‌اند.
۳ (۳) سعدی و حافظ هم‌عصر و پیش از مولوی می‌زیسته‌اند.
۴ (۴) مولوی و حافظ هم‌عصر و پیش از سعدی می‌زیسته‌اند.

۱۲۷- توضیح مقابل کدام اثر نادرست است؟

- ۱ (۱) فیه ما فیه: مجموعه سخنانی است که مولوی در مجالس خود می‌گفته و شاگردان می‌نوشته‌اند.
۲ (۲) تاریخ‌گزیده: اثری از حمد الله مستوفی مورخ قرن هشتم هجری است.
۳ (۳) مکاتیب: مجموعه نامه‌ی مولوی به قلم خود اوست.
۴ (۴) لمعات: اثری منظوم از فخرالدین عراقی با موضوع عرفان است.

۱۲۸- زیبایی «تشبیه» در بیت زیر به چه سبب است؟

«میان گریه می‌خندم که چون شمع اندر این مجلس زبان آتشینم هست، لیکن در نمی‌گیرد»

- ۱ (۱) تصویر زبان آتشین شمع
۲ (۲) تصویر خندیدن شمع و شاعر در میان مجلس
۳ (۳) واج آرایی با تکرار حرف «ن»
۴ (۴) تناقض (پارادوکس) در میان گریه خندیدن

۱۲۹- نویسنده در عبارت «فراش باد صبا را گفته تا فرش زمردین بگسترده و دایه ابر بهاری را فرموده تا بنات نبات در مهد زمین پیرورد» کدام گزینه را به

عنوان «مشبه‌به» به کار نبرده است؟

- ۱ (۱) دایه (۲) فراش (۳) مهد (۴) نبات

۱۳۰- در همه گزینه‌ها به جز گزینه تشبیه بلیغ وجود دارد.

- ۱ (۱) مزرع سبز فلک دیدم و داس مه نو
۲ (۲) اگر پای در دامن آری چو کوه
۳ (۳) گوی زمین ربوده چوگان عدل اوست
۴ (۴) آتش است این بانگ نای و نیست باد
یادم از کشته خویش آمد و هنگام درو
سرت ز آسمان بگذرد در شکوه
وین بر کشیده گنبد نیلی حصارهم
هر که این آتش ندارد نیست باد

۱۳۱- در بیت «مرا نصیب غم آمد به شادی همه عالم / چرا که از همه عالم محبت تو گزیدم» چه آرایه‌ای نیامده است؟

- ① تضاد ② تشخیص ③ مجاز ④ حسن تعلیل

۱۳۲- از میان رفتن نثر فنی در ادبیات فارسی مقارن با سیطره یافتن کدام سلسله است؟

- ① صفویان ② مغولان ③ خوارزمشاهیان ④ تیموریان

۱۳۳- نشانه‌های هجایی وارکان مصراعی از بیت زیر کدام است؟

«کنون که صاحب مژگان شوخ و چشم سیاهی نگاه دار دلی را که برده‌ای به نگاهی»

- ① $-U - U | - U - U |$ ② $- - UU | U - - U | -$ ③ $- - UU | UU - U | -$ ④ $- - UU | - U - U$
 $- U - U | - U - U$ $- UU | - U - U$ $- UU | UU - U$

۱۳۴- در مصرع «همه شهر ایران به دیدن شدند» چه آرایه‌ای وجود دارد؟

- ① jqhn ② مجاز ③ تشخیص ④ تشبیه

۱۳۵- در کدام گزینه «تشخیص» به کار رفته است؟

- ① از آن جهت است که پیامبران همه از این جا برخاسته‌اند و به سوی شهر آمده‌اند.
 ② اختر شب از کنار کوهساران سر خم می‌کند تا صدای تو را بشنود.
 ③ شب کویر، شبی است که از بامداد آغاز می‌شود و شب کویر را نمی‌توان وصف کرد.
 ④ آن سه غمخوار بشریت، کشور را از همه سو اشغال کرده بودند و پدرم تنها به شهر رفته بود.

۱۳۶- در بیت زیر کدام آرایه به کار رفته است؟

«قضا چون ز گردون فرو هشت پر همه زیرکان کور گردند و کر»

- ① استعارهٔ مکنیه ② استعارهٔ مصرحه ③ تشبیه گسترده ④ تشبیه فشرده

۱۳۷- در بیت «چون صغیری بشنوی از مرغ حق / ظاهرش را یادگیری چون سبق» ترکیب «مرغ حق» استعاره از چیست؟

- ① عالم خردمند ② صوفی ظاهرین ③ دانشمند ساده‌اندیش ④ عارف روشن ضمیر

۱۳۸- با توجه به بیت «هزاران نرگس از چرخ جهان گرد / فرو شد تا برآمد یک گل زرد» منظور از «نرگس» و «گل زرد» چیست؟

- ① گل نرگس، گل آفتابگردان ② ستارگان، خورشید ③ چشم، اشک ④ ستارگان، ماه

۱۳۹- در بیت «بتی دارم که گرد گل ز سنبل سایه‌بان دارد / بهار عارضش خطی به خون ارغوان دارد» به ترتیب چه کلماتی «استعارهٔ مصرحه» هستند؟

- ① بت، گل، سنبل ② بت، سنبل، بهار ③ گل، خط، ارغوان ④ سنبل، عارض، ارغوان

۱۴۰- کدام گزینه دارای وزن همسان دولختی است؟

- ① نکتهٔ روح‌فزا از دهن دوست بگو نامهٔ خوش خبر از عالم اسرار بیار
 ② بی عمر زنده‌ام من و این بس عجب مدار روز فراق را که نهد در شمار عمر
 ③ کی شعر تر انگیزد خاطر که حزین باشد یک نکته در این معنی گفتیم و همین باشد
 ④ جمال کعبه مگر عذر رهروان خواهد که جان زنده‌دلان سوخت در بیابانش

۱۴۱- خوشه‌های هجایی کدام بیت به شکل زیر است؟

« $-U - | U - - U | U - U - | U - -$ »

- ① آن که مرادش تویی از همه جویاتر است وان که در این جست و جو است از همه پویاتر است
 ② چون شرح اشتیاق دهد در حضور دوست بیچاره‌ای که از همه کس بی‌زبان تر است
 ③ در دیر و حرم نور رُخش جلوه‌کنان است نازم صنمی را که هم اینجا و هم آنجاست
 ④ مطرب از گوشهٔ چشم چه نوایی سر کرد که به گوشه بسی کشته به خون غلتیده است

۱۴۲ - در کدام گزینه، هر مصراع از تکرار چهار «فعولن» پدید آمده است؟

- ۱) نه آخر دل من خراب از تو شد
- ۲) میازار موری که دانه کش است
- ۳) ولیکن تو را صبر عنقا نباشد
- ۴) چو آن فتنه از خواب سر بر گرفت
- به آخر دو چشم پر آب از تو شد
- که جان دارد و جان شیرین خوش است
- که در دام شهوت به گنجشک مانی
- صراحی طلب کرد و ساغر گرفت

۱۴۳ - واژه‌های گزینه تکمیل کننده جدول زیر است.

موضوع	پدیدآورنده	اثر
		رشحات عین الحیات

- ۱) علی واعظ کاشفی - عرفان ۲) حسین واعظ کاشفی - فقه ۳) علی واعظ کاشفی - فقه ۴) حسین واعظ کاشفی - عرفان

۱۴۴ - کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) موضوع اثر «مجالس المؤمنین» زندگی‌نامه است.
- ۲) «جامع عباسی» اثر شاه عباس صفوی است.
- ۳) «بدایع الوقایع» در ماوراءالنهر به نگارش درآمد.
- ۴) نوع نثر «رشحات عین الحیات» مُرسل یا ساده است.

۱۴۵ - مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- ۱) مرنجان دلم را که این مرغ وحشی
- ۲) از گوشه بامت سر پرواز ندارم
- ۳) چو وحشی مرغ از قید قفس جست
- ۴) دل نیست کبوتر که چو برخاست نشیند
- ز بامی که برخاست مشکل نشیند
- ای کاش که مرغ دلم از بال و پروازم
- دگر نتوان به دستان پای او بست
- از گوشه بامی که پریدیم پریدیم

۱۴۶ - کدام بیت در سبک عراقی سروده نشده است؟

- ۱) رو بر رهش نهادم و بر من گذر نکرد
- ۲) روزی بس خرم است می گیر از بامداد
- ۳) گویند رفیقانم در عشق چه سر داری
- ۴) ترسم که اشک در غم ما پرده در شود
- صد لطف چشم داشتم و یک نظر نکرد
- داد زمانه بده کایزد داد تو داد
- گویم که سری دارم درباخته در پایی
- وین راز سربه مهر به عالم سمر شود

۱۴۷ - کدام بیت به سبک عراقی سروده نشده است؟

- ۱) شاهد آن نیست که مویی و میانی دارد
- ۲) غمره شوخ تو خونم به خطا می ریزد
- ۳) مرا بسود و فروریخت هرچه دندان بود
- ۴) در پاش فتادهام به زاری
- بنده طلعت آن باش که آنی دارد
- فرستش باد که خوش فکر صوابی دارد
- نبود دندان لا، بل چراغ تابان بود
- آیا بود آنکه دست گیرد

۱۴۸ - مفهوم عقل در کدام بیت مغایر با سایر ابیات است؟

- ۱) اگر نه عقل به مستی فروکشد لنگر
- ۲) من و انکار شراب این چه حکایت باشد؟
- ۳) در کارخانه‌ای که ره عقل و فضل نیست
- ۴) قول او بر جمل او، هم حجت است و هم دلیل
- چگونه کشتی ازین ورطه بلا ببرد
- غالباً این قدردم عقل و کفایت باشد
- فهم ضعیف رای فضولی چرا کند
- فضل من بر عقل من هم شاهدست و هم یمین

۱۴۹ - وزن کدام بیت متفاوت است؟

- ۱) عمر که بی عشق رفت، هیچ حسابش مگیر
- ۲) موج ز نور روی دل، پر شده بود کوی دل
- ۳) آمدهام که سر نهم، عشق تو را به سر برم
- ۴) در هوس خیال او، همچو خیال گشته‌ام
- آب حیات است عشق، در دل و جانم پذیر
- کوره آفتاب و مه، گشته کمینه جام دل
- ور تو بگوئی‌ام که نی، نی شکنم شکر برم
- وز سر رشک نام او، نام رخ قمر برم

۱۵۰ - مفهوم قطعه زیر از کدام بیت دریافت می‌شود؟

«چو دخلت نیست خرج آهسته‌تر کن
که می‌گویند ملاحان سرودی
اگر باران به کوهستان نبارد
به سالی دجله گردد خشک رودی»

- ۱) فروزد شمع اقبال به نور خویشتن آری
- ۲) ابلهی کاو روز روشن شمع کافوری نهد
- ۳) کرد خرج آب و گل کوتاه‌بینی‌ها مرا
- ۴) قطره‌آبی که دارد در نظر گوهر شدن
- چراغ مهر عالم تاب مستغنی است از روغن
- زود باشد کش به شب روغن نماند در چراغ
- پیش‌تر از خانه می‌بایست خود را ساختن
- از کنار ابر تا دریا تنزل بایدش

۱۵۱ - عین الصّحیح:

«لن نسمح للمستکبرین أن یدخلوا فی شؤوننا الاجتماعيّة و السیاسيّة!»

- ۱) اجازه دخالت در امور جامعه و در سیاست خود را به مستکبران نمی‌دهیم!
- ۲) به مستکبران اجازه نخواهیم داد که در امور اجتماعی و سیاسی ما وارد شوند!
- ۳) به استکبارگران اجازه نمی‌دهیم که در مسائل اجتماعی و سیاسی جامعه ما داخل شوند!
- ۴) سخن مستکبران را دایر بر اینکه در کارهای اجتماعی و سیاسی ما مداخله کنند نمی‌شنویم!

۱۵۲ - عین الصّحیح فی التعرّیب:

«پدران و مادران، در جستجوی معلمان ماهر برای تربیت فرزندان‌شان می‌باشند.»

- ۱) الأباء و الأمهات یفتشون معلّمن ماهرون فی تربیة أولادهم.
- ۲) یفتش الأباء و الأمهات عن معلّمن حاذقین لتربیة أولادهم.
- ۳) إنّ الوالدين یریدان المعلّمان الماهران لتربیة أبنائهم.
- ۴) الوالدان یریدون المعلّمین الحاذقین فی تربیة أبنائهم.

۱۵۳ - عین اسم التفضیل مضافاً:

- ۱) اعلم أنّ شجاعة الجيش أهمّ من عدّتهم!
- ۲) «من غلبت شهوته عقله فهو شرّ من البهائم»
- ۳) أحاول أن أصدق فی کلامی دائماً
- ۴) شرّ الناس من لا یعتقد الأمانة و لا یجتنب الخيانة»

۱۵۴ - عین العبارة الّتی یختلف فیها معنی المضارع:

- ۱) «و عسى أن تکرهوا شیئاً و هو خیر لکم...»
- ۲) «... فاضبروا حتّی یحکم الله بیننا...»
- ۳) «لن تنالوا البرّ حتّی تتفقوا...»
- ۴) «... لکیلا تحزنوا علی ما فاتکم...»

۱۵۵ - عین الصّحیح: «بعد ظهور الإسلام فقد ازدادت المفردات العربیة فی اللغة الفارسیة بسبب العامل الدینی.»

- ۱) پس از پیدایش اسلام واژگان عربی در زبان فارسی به دلیل عامل دینی افزایش یافته است.
- ۲) پس از ظهور اسلام لغات عربی در فارسی به دلیل عامل دینی افزایش یافته است.
- ۳) بعد از ظهور اسلام کلمات عربی در زبان فارسی به دلیل عامل دینی افزایش می‌یافت.
- ۴) بعد از پیدایش اسلام واژگان فارسی در زبان عربی به خاطر مسایل دینی افزایش یافت.

۱۵۶ - عین الصّحیح فی مفهوم العبارة: «لَهُ غِشَاءٌ خَاصٌّ کَالْمِظَلَّةِ یَفْتَحُهُ حِینَ یَقِفُ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ أُخْرَى»

- ۱) نُقَار الخشب
- ۲) السَّمُک الطائر
- ۳) السَّنَجَاب الطائر
- ۴) الطَّائِر الطَّنَان

۱۵۷ - عین الفعل المضارع فی معنی المستقبل المنفی:

- ۱) (و عسى أن تکرهوا شیئاً و هو خیر لکم...)
- ۲) (لن تنالوا البرّ حتّی تتفقوا ممّا تحبون...)
- ۳) (... لکیلا تحزنوا علی ما فاتکم...)
- ۴) (... یریدون أن یدلّوا کلام الله...)

۱۵۸ - عین الصّحیح فی التّرجمة:

- ۱) لیسْتُ دموع عینی هدی لنا العلامة؟ آیا این اشک‌های چشمانم برای ما نشانه نیست؟
- ۲) حتّی یدوق منه کأساً من الکرامة: تا اینکه از آن جام باده‌ای از عشق و کرامت نوشید.
- ۳) سل المصانع رکباً تهیم فی الفلوات: از آب انبار درباره سوارانی که در بیابان‌ها تاشنه و سرگردانند بیرس.
- ۴) مضی الزّمان و قلبی یقول إنک آتی: زمان گذشت و قلبم می‌گوید به راستی تو می‌آیی.

۱۵۹ - عین الجواب الصّحیح:

- ۱) مواضع - مضامین: اسم المكان
- ۲) الدّنيا - أول: اسم التفضیل
- ۳) المخلص - المرسلین: اسم الفاعل
- ۴) تجار - أمارة: اسم المبالغة

۱۶۰ - عین الخطأ فی المحلّ الإعرابیّ للكلمات الّتی أُشیر إليها بخطّ:

- ① مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْإِجَابَةُ قَبْلَ أَنْ يَسْمَعَ: خبر
② قَرَّرَ أَنْ يَفْعَلَ مَا قَصَدَهُ مَعَ التَّأْخِيرِ: مفعول
③ يَبْلُغُ الصَّادِقُ بِصَدِّقِهِ مَا لَا يَبْلُغُهُ الْكَاذِبُ بِأَخْتِيَالِهِ: مفعول
④ لَا تُحَدِّثِ النَّاسَ بِكُلِّ مَا سَمِعْتَ بِهِ: مضاف إليه

۱۶۱ - ■■■ عین الأصحّ و الأدقّ فی الجواب للترجمة أو التعريب:

«بزرگان اگر تلاش نداشتند هرگز به اهداف خود نمی رسیدند و از رسیدن به آنها لذت نمی بردند!»

- ① إن ما كان الجدّ عند العظام فلن يبلغوا أهدافهم و لن تعطى لهم لذة من وصولها!
② إن لم يكن عند الكبار اجتهداً لم يبل أهدافهم أبداً و لم تُعط اللذة لهم من إدراكها!
③ إن لم يكن للعظماء سعي لم يصلوا إلى أهدافهم أبداً و لم يتلذذوا بالوصول إليها!
④ إن ما كان الجهد للعظماء لا يصلوا إلى أهدافهم حتّى الأبد ولا يتلذذون من بلوغها!

۱۶۲ - عین الخطأ فی ضبط حركات الحروف:

- ① عالمٌ يُنتفع بعلمه خيرٌ من ألف عابد!
② ليس شيءٌ أثقل في الميزان من الخلق الحسن!
③ على كلِّ الناس أن يتعاشوا تعايشاً سلميًّا!
④ تُودى الدّلائن دوراً مهمًّا في الحرب و السلم!

۱۶۳ - عین الخطأ فی صياغة (اسم المبالغة):

- ① (يَتَوَبُّ ← تَوَاب)
② (يَفْهَم ← فَهَامَة)
③ (يَكْفُر ← كُفَار)
④ (يَعْلَم ← عَلَام)

۱۶۴ - أيّ عبارة ما جاء فيها اسم التفضيل؟

- ① تفكّر ساعةٍ خير من عبادة سبعين سنةً. ② خير الأمور أوسطها.
③ الخير من عند الله و الشرّ من نفس الإنسان. ④ أَحَبَّ عباد الله إلى الله أنفعهم لعباده.

۱۶۵ - عین ما ليس فيه المضاف اليه موصوفاً:

- ① علينا أنْ لاندكر عيوب الآخرين بكلام خفى.
② بسم الله الرحمان الرحيم و به نستعين.
③ فکّر الطالب و ذهب الى معلم الادب الفارسی و شرح القضية.
④ ما اسم کتاب يقرأها المعلم في الصف للتلاميذ؟

۱۶۶ - عین ما ليس فيه من انواع الماضى فى المفهوم:

- ① كتب الاربيون مقالات يأخذون من المسلمين. (الماضى الاستمرارى)
② رأيتُ كتاباً فى المكتبة قرأتها و أنتفعتها من قبل. (الماضى البعيد).
③ كان المعلم فى وسط الصفّ و هو ناظرٌ للإمتحان. (الماضى البعيد).
④ أنا لم أكن أعلم طريقة حل تلك المسألة. (الماضى الاستمرارى)

۱۶۷ - عین الفعل الماضى مضارعاً فى المعنى:

- ① ما تَجَحَّ أذى لم ينظر فى عواقب الأمور! ② اعتمد على نفسك حتّى لاتخاف من شيء! ③ إن تجتهد فى أعمالك تنجح فى الحياة! ④ ما تعلّم الإنسان فى الصّغر نفعه فى الكبر!

۱۶۸ - عین «ما» ليست شرطية:

- ① ما ننفق من أموالنا فإن ربنا به عليم! ② ما فعلت من الخيرات تجديها فى الآخرة! ③ ما تطالع من هذا الكتاب فهو أحسن لك! ④ ما علم المعلم أن الطالب همس فى الصف!

۱۶۹ - عین خبراً لا يترجم معرفة:

- ① الشعب الإيراني شعبٌ مضياف.
② هولاء الطالبات ناجحاتٌ فى مسابقات كرة المنضدة.
③ أنت حارس المرمى لفریق السعادة.
④ تلك الشجرة معمرة و قد يبلغ عمرها ألفى سنة.

۱۷۰ - عین الصحيح فى ترجمة العبارات التالية:

- ① ظواهر الطبيعىة هي الّتی تُظهر لكم آيات الله: يديهاهى طبيعت همان چیزی است كه نشانههاى خدا را براى شما آشكار مى كند.
② الفلاح يعلم أولاده كيف يفرسون الأشجار: کشاورز به فرزندان آموزش مى دهد كه چگونه درخت بكارند.
③ الأرض يرثها عبادى الصالحون عاقبة: در آینده زمین را بندگان شايسته به ارث مى برند.
④ كانت راتحة بعض الأشجار كرهية و تؤذينا: بوى برخى از درختان زشت بود و ما را آزار مى داد.

۱۷۱ - ناحیه بندى چه نوع کارى است؟

- ① اقتصادى ② تاريخى ③ زیست محیطى ④ جغرافیایى

۱۷۲ - کدام گزینه در ارتباط با تاریخ‌های سلسله‌ای صحیح است؟

- ① یکی دیگر از گونه‌های تاریخ نگاری که در دوره‌ی باستان در ایران رواج یافت.
- ② فروانروی بزرگ برای ثبت رویدادهای دوران گذشته از تاریخ سلسله‌ای استفاده می‌کردند.
- ③ فتوحات شامل یکی از مشهورترین کتاب‌های تاریخ سلسله‌ای می‌باشد.
- ④ این نوع تاریخ نگاری در دوره‌ی اسلامی در ایران رواج یافت.

۱۷۳ - به‌طور کلی به‌ترتیب کدام نواحی کم‌ترین و بیش‌ترین انرژی را دریافت می‌کنند؟

- ① نواحی قطبی - مدار راس‌الجدي ② مدار ۶۰° - مدار راس‌السرطان ③ نواحی قطبی - استوا ④ مدار ۶۰° - استوا

۱۷۴ - در تعاریف متعددی که از بیابان شده است، بر کدام ویژگی‌ها تاکید می‌شود؟

- ① گرمای زیاد - تبخیر زیاد ② گرمای زیاد - باران نامنظم ③ کمبود بارش - تبخیر زیاد ④ کمبود بارش - خاک نامناسب

۱۷۵ - بیابان‌های سرد مخصوص چه نواحی هستند و کدام گزینه جزء عوامل و علل ایجاد بیابان نیست؟

- ① عرض جغرافیایی بالا یا ارتفاعات زیاد - استقرار مرکز کم فشار جنب استوایی ② عرض جغرافیایی بالا - استقرار مرکز پرفشار جنب استوایی ③ طول جغرافیایی بالا یا ارتفاعات زیاد - دوری از منابع رطوبت ④ ارتفاعات بالا - شکل وجهت ناهمواری‌ها

۱۷۶ - کدام گزینه جزء رشته‌کوه‌ها نمی‌باشد؟

- ① هیمالیا ② دماوند ③ البرز ④ راکی

۱۷۷ - چه عواملی به کوه‌ها شکل می‌دهند؟

- ① امواج دریا - باد ② هوازدگی - فرسایش ③ گسل - چین‌خوردگی ④ جنس سنگ - نوع آب‌وهوا

۱۷۸ - پس از چند سال، قریش این پیمان حدیبیه را نقض کرد و پیامبر با چه تعداد سپاه عازم فتح مکه گردید؟ در چه سالی و ماهی کعبه فتح گردید؟

- ① ۳ - ۲۰ هزار - محرم سال هشتم ② ۲ - ۱۰ هزار - رمضان سال نهم ③ ۳ - ۲۰ هزار - محرم سال نهم ④ ۲ - ۱۰ هزار - رمضان سال هشتم

۱۷۹ - کدام عبارت صحیح نیست؟

②

- ① برخی از خلفای اموی، همزمان برای ۳ پسر خود به‌عنوان ولیعهد بیعت می‌گرفتند. معاویه به جز امام حسین (ع) و عبدالله‌بن‌زبیر، دیگران را وادار به بیعت با یزید کرد.
- ③ حکومت بنی‌امیه همواره در برابر معترضان خود سیاست سرکوب را دنبال می‌کرد. ④ معاویه نخستین خلیفه‌ای بود که با زور و قبیله نظامی، زمام امور را به‌دست گرفت.

۱۸۰ - حسن بن سهل و فضل بن سهل به‌ترتیب چه مقاماتی در حکومت عباسیان داشتند و مامون چندمین خلیفه عباسیان می‌باشد.

- ① وزیر مامون - حاکم عراق - هفتم ② حاکم عراق - وزیر مامون - هفتم ③ وزیر مامون - حاکم عراق - ششم ④ حاکم عراق - وزیر مامون - ششم

۱۸۱ - شکوفایی تمدن اسلامی در چه قرن‌هایی بوده است و این شکوفایی متکی بر چه فعالیت‌هایی بود؟

- ① چهارم و پنجم - نهضتی علمی، فرهنگی و فکری ② دوم و سوم - نهضتی علمی، فرهنگی و فکری ③ چهارم و پنجم - نهضتی سیاسی، اجتماعی و فرهنگی ④ دوم و سوم - نهضتی سیاسی، اجتماعی و فرهنگی

۱۸۲ - یکی از با دوام‌ترین دانشگاه‌های اسلام به نام می‌باشد. هدف اساسی فاطمیان از ایجاد مراکز علمی و آموزشی بزرگ، چه بود؟

- ① الازهر - رقابت با مراکز علمی بغداد و حکومت عباسیان ② دارالعلم - رقابت با مراکز بغداد و حکومت عباسیان ③ الازهر - تربیت عالمان و داعیان مسلط به تعالیم مذهب اسماعیلی ④ دارالعلم - تربیت عالمان داعیان مسلط به تعالیم مذاهب اسماعیلی

۱۸۳ - از آثار و مساجد دوره فاطمی نمی‌باشد و هنرمندان دوران فاطمیان در کدام هنرها دست به نوآوری و ابداع شیوه‌های جدید زدند؟

- ① جامع ازهر - کاغذسازی ② جامع حاکم - کاشی کاری ③ جامع اقمَر - نقاشی ④ جامع سامرا - شیشه‌گری

۱۸۴ - در یک بوم‌سازگان کدام موجود زنده تولیدکننده می‌باشد و باکتری‌ها شامل کدام بخش از یک بوم‌سازگان می‌باشد؟

- ① گیاهان - بخش غیرزنده ② جانوران - بخش غیرزنده ③ گیاهان - بخش زنده ④ جانوران - بخش زنده

۱۸۵ - روابط کدام سلسله مسلمان ایرانی با خلفای عباسی با سایر سلسله‌ها تفاوت داشت؟

- ① سامانیان ② صفاریان ③ زیاریان ④ آل‌بویه

۱۸۶ - به چه دلیل حکومت علویان با خلافت عباسی همواره روابط خصومت‌آمیزی داشتند و کدام امیر خیال حمله به بغداد را داشت اما پیش از این اقدام، توسط غلامان شورشی خود کشته شد؟

۱) زیرا خلفای عباسی، علویان را به رسمیت نمی‌شناخت - مرداویج

۲) زیرا امیران علویان شیعه‌مذهب بودند و عباسیان را غاصب می‌دانستند - یعقوب لیث

۳) زیرا امیران علویان شیعه‌مذهب بودند و عباسیان را غاصب می‌دانستند - مرداویج

۴) زیرا خلفای عباسی، علویان را به رسمیت نمی‌شناختند - یعقوب لیث

۱۸۷ - هجوم کدام اقوام باعث از دست رفتن ماوراءالنهر از دست حکومت سلجوقیان گردید و کدام عامل از دلایل ضعیف شدن سلسله سلجوقیان نیست؟

۱) قراخانیان و غُزها - مرگ البارسلان و نظام‌الملک

۲) ایلک‌خانان و فاطمیان - مرگ البارسلان و نظام‌الملک

۳) قراخانیان و غُزها - مرگ ملک‌شاه و خواجه‌نظام‌الملک

۴) ایلک‌خانان و فاطمیان - مرگ ملک‌شاه و خواجه‌نظام‌الملک

۱۸۸ - کدام عبارت از میان عبارتهای داده شده صحیح است؟

۱) حاکمان ناحیه خوارزم، با وجود استقلال داخلی، از غزنویان اطاعت می‌کردند.

۲) به حاکمان منطقه خوارزم، سلطان می‌گفتند.

۳) آتسز حاکم خوارزم ادعای استقلال کرد.

۴) تکش جانشین آتسز با شکست دادن طغرل دوم، بر بخش وسیعی از ایران تسلط یافت.

۱۸۹ - از جمله معروف‌ترین و مهم‌ترین عالمانی بود که در مدراس نظامیه درس خواند و آخرین نظامیه در چه حادثه‌ای نابود شد؟

۱) فخر رازی - حمله مغولان ۲) امام محمد غزالی - حمله مغولان ۳) فخر رازی - حمله هلاکوخان ۴) امام محمد غزالی - حمله هلاکوخان

۱۹۰ - هجوم مغولان به ایران در چه زمانی بود و کدام مورد از ویژگی‌های اقوامی که زیر فرمان چنگیز بودند، نمی‌باشد؟

۱) ابتدای قرن هفتم - هجوم آنها به ایران فاقد ماهیت فکری و فرهنگی بود ولی نتایج زبانباری نداشت.

۲) ابتدای قرن هشتم - بیشتر این اقوام از نظر فرهنگی و تمدنی پیشینه‌ای نداشتند.

۳) انتهای قرن هفتم - به شهر و شهرنشینی توجه نداشتند.

۴) انتهای قرن هشتم - هجوم آنها آثار زبانبار به همراه داشت.

۱۹۱ - دوره مسلمانان مغول‌ها در ایران از زمان کدام سلطان آغاز می‌شود و در پرتو کدام وزیر کاردان اصلاحات گسترده‌ای در عرصه سیاسی و اقتصادی و حقوقی انجام شد.

۱) غازان - عمیدالملک کندی ۲) ابوسعید - عمیدالملک کندی ۳) غازان - رشیدالدین فضل‌الله همدانی ۴) ابوسعید - رشیدالدین فضل‌الله همدانی

۱۹۲ - تیمور طی چند مرحله یورش سرتاسر ایران را تحت سیطره خود درآورد و جانشین تیمور چه کسی بود؟

۱) سه مرحله - شاهرخ ۲) دو مرحله - شاهرخ ۳) سه مرحله - بابر ۴) دو مرحله - بابر

۱۹۳ - یکی از طریقت‌های صوفیانه که در دوره ایلخانان شکل گرفت، بود و مریدان بسیاری را به‌ویژه از میان جذب کرد.

۱) طریقت حرم‌فیه - ایرانیان ۲) طریقت صفوی - ایرانیان ۳) طریقت حرم‌فیه - قبایل ترک ۴) طریقت صفوی - قبایل ترک

۱۹۴ - تاریخ‌نگاری به‌طور کلی نسبت به دوره مغول و تیموری تا حدی دچار شد. مدرسه در عصر صفوی مرکزی برای آموزش معارف و دیگر بود.

۱) پیشرفت - مذهبی - دانش‌آموختگان ۲) پیشرفت - مذهبی - علوم ۳) افول - دینی - دانش‌آموختگان ۴) افول - دینی - علوم

۱۹۵ - پادشاهی فرانک‌ها در چه زمانی به اوج قدرت رسید و کنت‌ها به چه اشخاصی گفته می‌شد؟

۱) ژرمن‌ها - نمایندگان پارلمان اروپا که به پادشاه گزارش می‌دادند. ۲) شارلمانی - نمایندگان پارلمان اروپا که به پادشاه گزارش می‌دادند.

۳) ژرمن‌ها - نماینده پادشاه که مناطق مختلف امپراتوری فرانک‌ها را اداره می‌کردند. ۴) شارلمانی - نماینده پادشاه که مناطق مختلف امپراتوری فرانک‌ها را اداره می‌کردند.

۱۹۶ - کدام عبارت‌ها صحیح است؟

- (الف) پرتغالی‌ها پس از دور زدن دماغه امیدنیک وارد اقیانوس هند شدند و تا سواحل جنوب شرقی چین پیش رفتند.
(ب) آلبوکرک فرمانده پرتغالی توانست تعدادی پایگاه تجاری - نظامی در جزایر و سواحل خلیج فارس، هندوستان و چین تأسیس کند.
(پ) کریستف کلمب اسپانیایی که با نظریه کروی بودن زمین آشنایی داشت، پادشاه و ملکه اسپانیا را تشویق کرد که از برنامه سفر دریایی او برای رسیدن به هند با عبور از اقیانوس اطلس پشتیبانی کنند.
(ت) سفر دریایی کلمب که با حمایت اسپانیا صورت گرفت، منجر به کشف قاره آمریکا شد.

- ۱) ب و ت ۲) الف و پ ۳) ب و پ ۴) الف و ت

۱۹۷ - عبارت‌های داده شده به ترتیب کدام مورد صحیح و غلط است؟

(الف) نهضت پروتستان وحدت کلیسای کاتولیک را از میان برد.

(ب) نهضت پروتستان باعث بروز سلسله جنگ‌های مذهبی میان پروتستان‌ها و کاتولیک‌ها شد.

(ج) نهضت پروتستان همچنین به تقویت پادشاهان و دولت‌های محلی کمک کرد.

(د) پیامد دیگر نهضت پروتستان، تضعیف قدرت کلیسای کاتولیک و کاهش نقش آن در زندگی مردم و جوامع اروپایی بود.

- ۱) ص - ص - غ - ص ۲) غ - غ - ص - غ ۳) ص - غ - ص - غ ۴) ص - ص - غ - غ

۱۹۸ - با وقوع چه رویدادی و در چه قرنی، استعمارگری اروپایی در جهان گسترش یافت؟

- ۱) پیشرفت در دریانوردی - قرن ۱۸ ۲) انقلاب صنعتی - قرن ۱۸ ۳) پیشرفت در دریانوردی - قرن ۱۹ ۴) انقلاب صنعتی - قرن ۱۹

۱۹۹ - کدام مرزها گروه‌های انسانی را که از نظر قومی، زبانی، دینی و غیره متفاوت‌اند، از یکدیگر جدا می‌کنند؟

- ۱) پیشتاز ۲) تحمیلی ۳) تطبیقی ۴) قبل از سکونت

۲۰۰ - همه موارد از ویژگی‌های «کانون سیاسی یک کشور» به‌شمار می‌آید، به‌جز:

- ۱) مرکز اقتدار سیاسی یک کشور است.
۲) به دلیل دوری از مرزها، قابلیت دفاعی مناسبی دارد.
۳) محل تصمیم‌گیری‌های سیاسی یک کشور با سایر کشورها است.
۴) فرمان‌های سیاسی از این کانون در سراسر کشور پخش می‌شود.

۲۰۱ - به ترتیب هریک از عبارت‌های زیر با کدام مورد در ارتباط است؟

«نداشتن معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌ها»، «از بین بردن قدرت مقاومت یک فرهنگ» و «ناتوانی در دفاع از لایه‌های بنیادین هویتی خود»

- ۱) عقلانیت - معنویت - مسئولیت و تعهد ۲) حقیقت - مسئولیت و تعهد - عقلانیت
۳) معنویت - حریت و آزادی - حقیقت ۴) عدالت و قسط - معنویت - حقیقت

۲۰۲ - کدام گزینه در مورد «جهان ذهنی» توضیح مناسبی ارائه نمی‌دهد؟

- ۱) بخش فردی جهان انسانی است.
۲) ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی انسان‌ها به این بخش و جهان تعلق دارد.
۳) از آن به جهان فرهنگی نیز یاد می‌کنند.
۴) دانسته‌ها، تجربه‌ها و خلیات ویژه، که دیگران در آنها با ما شریک نیستند به این جهان مربوط است.

۲۰۳ - فرهنگ حق، عقاید و ارزش‌ها و هنجارهای آن مطابق است.

- ۱) نیاز فطری ۲) نیازهای مادی ۳) نیازهای فطری ۴) نیازهای مادی

۲۰۴ - از دیدگاه ابونصر فارابی، جامعه‌ای که به دنبال غلبه یافتن بر سایر ملت‌ها است و با یکدیگر همکاری می‌کنند جزء کدام دسته از جوامع جاهلی محسوب می‌شوند؟

- ۱) فاسقه ۲) تغلب ۳) فاضله ۴) جاهله

۲۰۵ - کدام گزینه در ارتباط با «پروتستانتیسم» صحیح است؟

- ① توجه به ارزش‌ها و هنجارهای دنیوی با تفاسیر دینی - حاصل انکار ابعاد معنوی انسان و جهان
- ② توجیه ارزش‌ها و هنجارهای دینی با تفاسیر دنیوی - حاصل انکار ابعاد معنوی انسان و جهان
- ③ توجیه رفتارها و هنجارهای دنیوی با تفاسیر دینی - حاصل رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان
- ④ توجیه رفتارها و هنجارهای دینی با تفاسیر دنیوی - حاصل رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان

۲۰۶ - عبارات زیر به ترتیب به کدام مراحل شکل‌گیری نظام نوین جهانی اشاره دارد؟

«درهم‌شکستن مقاومت فرهنگی» - «رشد تجارت» - «هویت کاملاً سکولار»

- ① دوم - اول - سوم
- ② سوم - اول - دوم
- ③ دوم - چهارم - اول
- ④ سوم - دوم - اول

۲۰۷ - به ترتیب کدام گزینه در مورد لیبرالیسم متقدم صحیح نیست و در مورد مارکسیسم صحیح است؟

- ① دیکنز در رمان الیور توئیست در قالب طنزی خشن به انتقاد از لیبرالیسم پرداخت - مارکسیسم دارای رویکرد فردگرایانه بود.
- ② ریکاردو اقتصاددان کلاسیک، مخالف دخالت دولت در اقتصاد بود - مارکس معتقد بود سوسیالیسم دوره انتقال برای مارکسیسم است.
- ③ مالتوس در نفی حق حیات فقرا سخن گفت - مارکسیسم معتقد بود چالش نظام سرمایه‌داری با حرکت انقلابی حل می‌شود.
- ④ راسل معتقد بود بالا رفتن افزایش دستمزد کارگران موجب بالا رفتن رفاه آنها و بالا رفتن تولید نسل آنها می‌شود - مارکسیسم رویکرد جمع‌گرایانه به جامعه داشت.

۲۰۸ - در جنگ جهانی اول برای نخستین بار از سلاح استفاده شد، در سال‌های اتفاق افتاد.

- ① اتمی - ۱۹۱۸-۱۹۱۴
- ② شیمیایی - ۱۹۱۸-۱۹۱۴
- ③ شیمیایی - ۱۹۴۵-۱۹۳۹
- ④ اتمی - ۱۹۴۵-۱۹۳۹

۲۰۹ - از نظر چه کسانی مجلس محلی بود که در آن قوانین براساس اراده و خواست بشر تنظیم می‌شد و در کدام فعالیت‌های اجتماعی - سیاسی همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه بود؟

- ① منورالفکران - تدوین رساله‌های جهادی
- ② نخستین بیدارگران اسلامی - جنبش عدالت‌خانه
- ③ منورالفکران - انقلاب مشروطه
- ④ نخستین بیدارگران اسلامی - جنبش تنباکو

۲۱۰ - از نخستین تلاش‌هایی که جهان غرب برای مقابله با انقلاب اسلامی ایران انجام داد چه بود و در دهه نخست موقعیت را متزلزل ساخت و موقعیت جهان اسلام را به عنوان یک ثبت کرد.

- ① کودتای نوژه و هشت سال جنگ تحمیلی - بلوک غرب - قطب فرهنگی
- ② کودتای نوژه و هشت سال جنگ تحمیلی - بلوک شرق - قطب فرهنگی
- ③ تحریم اقتصادی گسترده ایران - بلوک غرب - قطب سیاسی
- ④ تحریم اقتصادی گسترده ایران - بلوک شرق - قطب فرهنگی

۲۱۱ - آشکار شدن پیامدهای جهانی بحران‌های اقتصادی منطقه‌ای اشاره دارد به

- ① شکل‌گیری اقتصاد جهانی و کاهش اهمیت مرزهای سیاسی و جغرافیایی
- ② عدم کنترل بحران‌های اقتصادی در کشورهای صنعتی
- ③ پیوند بحران اقتصاد با مسئله بلوک غرب و شرق
- ④ پیوند بحران اقتصادی با مسئله فقر و غنا و تأثیرپذیری از عوامل داخلی کشورهای غربی

۲۱۲ - هر یک از این موارد، به ترتیب، نتیجه کدام بحران است؟

- بسنده کردن به شناخت از راه عقل و تجربه
- وارد شدن آسیب به مجموعه نظام اجتماعی
- انتقاد به ریشه‌های معرفتی فرهنگ مدرن

- ① هویتی - معرفتی - علمی
- ② معنوی - سیاسی - اقتصادی
- ③ معرفتی - اقتصادی - زیست‌محیطی
- ④ علمی - زیست‌محیطی - سیاسی

۲۱۳ - کدام مورد به روندی که منجر به جنبش عدالتخانه شد، اشاره می‌کند؟

- ① تعامل عالمان شیعی براساس فعالیت رقابت‌آمیز، حاکمیت پادشاه را غیرمشروع دانسته و برخوردی اصلاحی با قاجار داشتند و فعالیت رقابت‌آمیز را از اصلاح ساختار تغییر داده و به شکل‌گیری جنبش عدالتخانه منجر شد.
- ② اثرپذیری قاجار از دولت‌های استعماری، مقاومت منفی را به سوی فعالیت رقابت‌آمیز تغییر داد و برخورد عالمان دینی در جهت تأیید قدرت حاکم، به اصلاح رفتار حاکمان تغییر کرد و زمینه را برای جنبش عدالتخانه مهیا نمود.
- ③ روی آوردن قاجار به قراردادهای استعماری، موجب تغییر مقاومت منفی به فعالیت رقابت‌آمیز شد و تجربه موفق جنبش تنباکو این فعالیت را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داد و جنبش عدالتخانه شکل گرفت.
- ④ عالمان دینی براساس مقاومت منفی با قاجار تعامل داشته و در حدّ واجبات نظامیه با آن‌ها همکاری سیاسی داشتند و تلاش کردند فعالیت را از اصلاح ساختار به اصلاح رفتار تغییر داده و به شکل‌گیری جنبش عدالتخانه کمک کردند.

۲۱۴ - به ترتیب، کدام گزینه در رابطه با نظریهٔ هانتینگتون نادرست و در رابطه با نظریهٔ کنت درست بیان شده است؟

- ① نظریهٔ او عملیات نظامی قدرت‌های غربی در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی را توجیه کرد - وقوع دو جنگ جهانی در نیمهٔ دوم قرن بیستم، خطا بودن نظریهٔ کنت را نشان می‌دهد.
- ② نظریهٔ او عملیات نظامی قدرت‌های غربی در مقابله با مقاومت‌های کشور غیر غربی را توجیه کرد - با رشد علم تجربی، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید و ظالمان امروزه مجبورند با غنایم جنگی بر ثروت خود بیفزایند.
- ③ از آخرین مرحله با عنوان جنگ تمدن‌ها یاد می‌کند که رقابتی بین دولت ملت‌ها است - به دست آوردن ثروت از طریق غلبه بر طبیعت بعد از انقلاب صنعتی سبب شد جنگ از نظر زندگی بشر رخت ببندد.
- ④ در آخرین مرحلهٔ درگیری‌ها، فرهنگ اسلامی بزرگ‌ترین تهدید برای غرب محسوب می‌شود - فاتحان در گشته تاریخ با غنایم جنگی بر ثروت خود می‌افزودند.

۲۱۵ - به ترتیب، هریک از عبارات زیر به کدام دیدگاه و نظر فرهنگ و نگاه به طبیعت اشاره دارد؟

- همهٔ موجودات طبیعی به تسبیح خدا مشغولند.
 - طبیعت از ابعاد و نیروهای ماورائی برخوردار است.
 - انسان با تسخیر طبیعت می‌تواند تمامی مسائل و مشکلات خود را حل کند.
- ① اساطیری - اساطیری - مدرن ② توحیدی - اساطیری - مدرن ③ توحیدی - اساطیری - اساطیری ④ اساطیری - مدرن - مدرن

۲۱۶ - اصطلاح مرکز و پیرامون را چه کسانی به کار می‌برند؟

- ① کسانی که چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند.
- ② کسانی که معتقدند، کشورهای پیرامونی به سبب عملکرد کشورهای مرکزی ضعیف و فقیر شده‌اند.
- ③ به اعتقاد آن‌ها، جوامع غربی، چالش‌های درونی خود را از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی نمی‌توانند.
- ④ با ثروت به دست آمده از کشورهای پیرامونی، مشکلات حادّ درونی خود را حل می‌کنند.

۲۱۷ - هر یک از عبارات زیر به ترتیب با کدام قسمت از جدول زیر به درستی ارتباط دارد؟

انواع استعمار	ابزار	هدف
استعمار فرانو	الف	ب
استعمار نو	ج	د

④ الف - ب - د - ج

③ د - ج - ب - الف

② الف - د - ج - ب

① الف - ج - د - ب

۲۱۸ - لیبرالیسم اولیه با تکیه بر شعار آزادی و به ویژه راه را برای صاحبان ثروت باز کرد و را نادیده گرفت.

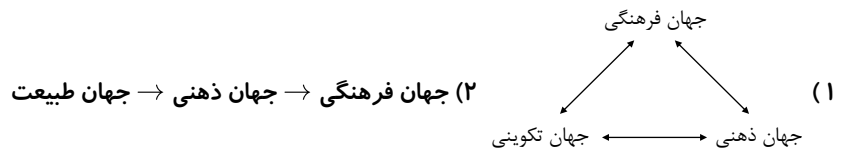
(۲) آزادی اقتصادی - انتقال ثروت - روابط ارباب رعیتی

(۱) آزادی سیاسی - استثمار - انقلاب صنعتی

(۴) آزادی اقتصادی - استثمار - عدالت

(۳) آزادی سیاسی - پیشرفت - روابط اجتماعی

۲۱۹ - در خصوص تعامل سه جهان ذهنی، فرهنگی و تکوینی، به ترتیب شکل‌های زیر نمایانگر کدام دیدگاه است و کدام عبارت در خصوص دیدگاه شکل اول صادق است؟



(۳) جهان طبیعت → جهان ذهنی → جهان فرهنگی

(۱) سوم، اول، دوم - از نگاه قرآن، جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست.

(۲) اول، دوم، سوم - ذهن افراد و فرهنگ نیز هویتی طبیعی و مادی دارند.

(۳) دوم، سوم، اول - این گروه جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند.

(۴) سوم، اول، دوم - جهان طبیعت مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است.

۲۲۰ - پاسخ سؤال‌های زیر به ترتیب کدام است؟

- وقتی فردی به دیگری مهر می‌ورزد از چه جهانی به چه جهانی وارد می‌شود؟

- به چه دلیل مبادلات تجاری در سطح جهانی نامتعادل می‌شود؟

- چه کسی معتقد بود؛ در جهان متجدد کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیله علوم تجربی تعقیب می‌کنند به شدت رواج می‌یابد؟

- برخی از متفکران، مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم را چه چیزی می‌دانند؟

(۱) فردی به فرهنگی - وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر - ماکس وبر - بحران‌های زیست‌محیطی

(۲) فردی به تکوینی - اقتضای بازار مصرف - آگوست کنت - بحران معرفتی

(۳) تکوینی به فرهنگی - تعدیل جهانی ثروت - مارکس - تقابل‌های جهانی

(۴) فرهنگی به اجتماعی - اقتصاد تک محصولی - ماکس وبر - فقر و غنا

۲۲۱ - فیلسوف چه کسی است؟

(۱) کسی که به صورت تخصصی و روشمند به پرسش‌های فلسفی می‌پردازد و پاسخ‌های دقیقی می‌دهد.

(۲) کسی که با روش‌های تجربی به پرسش‌های فلسفی پاسخ می‌دهد.

(۳) کسی که با دقت و موشکافی خاصی به امور عادی زندگی می‌نگرد.

(۴) کسی که با روش عقلی و تجربی به پرسش‌های فلسفی پاسخ می‌دهد.

۲۲۲ - روش کدام یک از علوم زیر با فلسفه مشابه است و از چه روشی بهره می‌گیرد؟

(۱) پزشکی - عقلی و استدلالی (۲) تاریخ تحلیلی - عقلی و استدلالی (۳) ریاضی - تجربی و استدلالی (۴) ریاضی - عقلی و استدلالی

۲۲۳ - کدام گزینه در مورد ملاصدرا نادرست است؟

(۱) فیلسوف بزرگ و نامی قرن دهم و یازدهم هجری قمری است.

(۳) از نظر او رونده اهل حرکت و پویایی است.

(۲) از نظر او مردم به دو دسته سائر و رونده تقسیم می‌شوند.

(۴) از نظر او سائر به شنیده‌ها بسنده نمی‌کند.

۲۲۴ - بیت زیر منطبق با دیدگاه کدامیک از فلاسفه است؟

«ساحل افتاده گفت گرچه بسی زیستم هیچ نه معلوم شد، آه، که من کیستم»

(۱) ابن سینا (۲) اقبال (۳) ملاصدرا (۴) فارابی

۲۲۵ - اندیشه‌های فلسفی یونان ریشه در اندیشه‌های فلسفی تمدن‌های و دارد.

(۱) مصر - ایران - عراق (۲) ایران - بین‌النهرین - روم (۳) مصر - بین‌النهرین - ایران (۴) عراق - بین‌النهرین - ایران

۲۲۶- در چه صورت خود ما بنیان‌های فکری خود را می‌سازیم و به آزاداندیشی می‌رسیم و شخصیتی مستقل کسب می‌کنیم؟

- (۱) گفت و گو با دیگران و تحلیل باورهای آن‌ها
(۲) پذیرفتن باورهای درست و کنار گذاشتن باورهای نادرست
(۳) هنگام غور در باورهای خود
(۴) رهایی از زنجیر عادت‌های نابه‌خردانه

۲۲۷- کدام یک از موارد زیر از ویژگی‌ها و صفات سقراط است؟

- (۱) هیכלی تنومند داشت و برای همین این نام را (سقراط) بر او نهادند.
(۲) سقراط هر چند برای پول سخن نمی‌گفت ولی در برخی موارد برای آن سکوت می‌کرد.
(۳) رفتارش متواضعانه و نامحترمانه بود.
(۴) هرگز از پند دادن و سرزنش مردم باز نمی‌ایستاد.

۲۲۸- جامعه در زمان متأثر از اندیشه‌های سوفسطائیان بود.

- (۱) اسپارت - سقراط (۲) آتن - افلاطون (۳) اسپارت - افلاطون (۴) آتن - سقراط

۲۲۹- کدام یک از منابع شناخت باوجود خطاپذیر بودن قابل اعتماد است؟

- (۱) حس (۲) عقل (۳) شهود (۴) قلب

۲۳۰- مهم‌ترین طرفداران تجربه‌گرایان و عقل‌گرایان به ترتیب کدامند؟

- (۱) بیکن - دکارت (۲) کانت - لایب نیس (۳) لایب نیس - کانت (۴) دکارت - بیکن

۲۳۱- کدام دیدگاه از منظر حکمت متعالیه مقبول نیست؟

- (۱) در ابتدای زندگی معلوم نیست هر انسانی چه هویتی خواهد داشت.
(۲) انسان باید مسیر تکاملی به‌سوی خدا را انتخاب نماید.
(۳) انسان ظرفیت و استعداد بی‌نهایت دارد و این استعداد می‌تواند وی را به کمالات بی‌نهایت برساند.
(۴) ظرفیت‌های بالقوه در وجود انسان هست و بالفعل شدن هر کدام از آن‌ها، به گزینش و شیوه زندگی مربوط است.

۲۳۲- همه گزینه‌ها به جز از دیدگاه‌های کانت می‌باشد.

- (۱) کاری که در آن هیچ‌گونه هدف و منفعت شخصی نباشد، خیر اخلاقی است.
(۲) کاری که انسان فقط به جهت آنکه وجدان بدان دعوت می‌کند، انجام می‌دهد، فضیلت شمرده می‌شود.
(۳) عمل هر انسانی باید به‌گونه‌ای باشد که دیگران هم همان کار را در مورد وی انجام دهند.
(۴) یک چیز همواره مرا به شگفتی وامی‌دارد و آن آسمانی‌ست که بالای سر ماست.

۲۳۳- همه گزینه‌ها به جز دیدگاه ابن‌سینا و دیگر فلاسفه مسلمان است.

- (۱) عقل منبع شناخت فضیلت‌ها و رذیلت‌ها است.
(۲) عقل عملی یعنی اینکه انسان رفتار خوب و بد را تشخیص دهد.
(۳) انسان با کسب فضایل احساس نشاط و لذت می‌کند و به رضایت درونی می‌رسد.
(۴) رفتن به‌سوی فضایل و عمل براساس آن‌ها آسان است.

۲۳۴- ترتیب کدام گزینه بیانگر تلازم موجود در برهان اثبات وجود خدای کانت است؟

- (۱) زندگی جمعی ← سعادت ← اخلاق ← روح ← وجود ماوراءالطبیعه ← خدا
(۲) زندگی جمعی ← اخلاق ← روح ← وجود ماوراءالطبیعه ← خدا
(۳) زندگی جمعی ← سعادت ← اخلاق ← وجود ماوراءالطبیعه ← روح ← خدا
(۴) زندگی جمعی ← اخلاق ← وجود ماوراءالطبیعه ← اختیار ← روح ← خدا

۲۳۵- باتوجه به عبارت زیر مشخص کنید که فیلسوف یاد شده چه عاملی را ماده اولیه ی موجودات می‌داند؟

«در قرن ششم پیش از میلاد میزیسته است. از او هیچ نوشته‌ای باقی نمانده است و یک خورشیدگرفتگی را پیش‌بینی کرده بود.»

- (۱) آب اولین چیز و بنیان سایر چیزها است.
(۲) شکل‌های هندسی اساس همه اشیاء است.
(۳) آتش عنصر اولیه سازنده سایر عناصر است.
(۴) خاک بنیان تمام موجودات هستی است.

۲۳۶- کدام گزینه در خصوص نظرات داروینیست‌ها نادرست است؟

- (۱) انسان یک حیوان راست‌قامت است.
(۲) انسان تنها از سایر حیوانات پیچیده‌تر است.
(۳) انسان‌ها اصول اخلاقی را برای زیست اجتماعی کشف می‌کنند.
(۴) نظریه داروین درباره پیدایش حیات و تحول تدریجی موجودات زنده بوده است.

۲۳۷ - طبق نظریه اخلاقی افلاطون، انسان نیکبخت کسی است که

- ① از میان قوای خود، تنها به قوه عقل که عالی ترین قوه است، توجه کند.
- ② به چهار فضیلت حکمت، خویشتن داری، شجاعت و عدالت آراسته گردد.
- ③ از امیال و افعال طبیعی دوری کرده و یکسره به انجام فضیلت ها بپردازد.
- ④ عقل او در مقابل قوای شهوت و غضب ایستادگی کرده و اداره بدن را به عهده بگیرد.

۲۳۸ - کدام یک از گزینه ها راجع به سوفیست صحیح نیست؟

- ① به این دلیل که سخن اندیشمندان و جهان شناسان با یکدیگر متضاد است، نظریات آنان را بیهوده می دانستند.
- ② به جای آموزش علوم به فن سخنوری روی آوردند و به جای رسیدن به حقیقت، پیروزی بر رقیب را هدف قرار دادند.
- ③ اصل حقیقت و واقعیت را انکار می کردند و به سخنوری می پرداختند.
- ④ تفکر عقلی را لازم ولی کافی نمی دانستند. پیروزی بر رقیب را بر شناسایی امور عقلی ترجیح می دادند و در کنار آموزش علوم، به سخنوری نیز می پرداختند.

۲۳۹ - برای فلسفه از نظر مکانی آغازی تعیین کرد و از ویژگی های حکیمان دوره کیانیان این است که

- ① نمی توان - همه آنان قبل و یا همزمان با فیلسوفان یونان باستان می زیسته اند.
- ② می توان - در کنار اندیشیدن به حکمت، دارای سلوک معنوی نیز بوده اند.
- ③ نمی توان - در کنار اندیشیدن به حکمت، دارای سلوک معنوی نیز بوده اند.
- ④ می توان - همه آنان قبل و یا همزمان با فیلسوفان یونان باستان می زیسته اند.

۲۴۰ - چه کسی اضداد را سازنده جهان می دانست و کدام گزینه طبق اعتقاد وی صحیح است؟

- ① هراکلیتوس - حواس فقط مرتبه ظاهری جهان را نشان می دهد.
- ② هراکلیتوس - هیچ چیز ثابتی در این جهان وجود ندارد.
- ③ پارمنیدس - هیچ چیز ثابتی در این جهان وجود ندارد.
- ④ پارمنیدس - حواس فقط مرتبه ظاهری جهان را نشان می دهد.

۲۴۱ - کدام یک از فعالیت های زیر، ذیل فرایند تفکر قرار می گیرد؟

- ① حل مسئله
- ② تصمیم گرفتن
- ③ قضاوت کردن
- ④ همه موارد

۲۴۲ - چه مفهومی را می توان روبه روشن شدن با تغییر زندگی دانست؟

- ① تحول اجتماعی
- ② تحول هویتی
- ③ فشار روانی
- ④ تعارض روانی

۲۴۳ - با توجه به عوامل مؤثر بر تمرکز و خوگیری، مصداق هر یک از عبارات زیر به درستی در کدام گزینه اشاره شده است؟ (به ترتیب)

- (الف) مؤثر بودن ایجاد هدف و اهمیت دهی به آن
- (ب) مطالعه از زوایای متفاوت و صورت های مختلف
- (ج) استفاده از رنگ های مختلف و خط کشیدن واژگان مهم
- (د) تنوع و جذابیت به لحاظ معنایی

- ① تغییرات درونی محرک ها- آشنایی نسبی با محرک- درگیری و انگیزتگی ذهنی- یکنواختی و ثبات نسبی
- ② آشنایی نسبی با محرک- تغییرات درونی محرک ها- درگیری و انگیزتگی ذهنی- یکنواختی و ثبات نسبی
- ③ درگیری و انگیزتگی ذهنی- آشنایی نسبی با محرک- عدم یکنواختی و ثبات نسبی- تغییرات درونی محرک ها
- ④ درگیری و انگیزتگی ذهنی- تغییرات درونی محرک ها- عدم یکنواختی و ثبات نسبی- آشنایی نسبی با محرک

۲۴۴ - همه موارد زیر اشاره به «روش پس خبا» می کند؛ به جز گزینه

- ① جواب ها را بیان کنید و در صورت لزوم دوباره متن را بخوانید.
- ② به صورت منظم یادآوری اطلاعات را آزمایش کنید.
- ③ سعی کنید در مورد متن چند سوال کلیدی داشته باشد.
- ④ مطالب هر فصل را پیش خوانی کنید تا برداشت جزئی و ریز داشته باشید.

۲۴۵ - کدام گزینه در مورد دوره نوجوانی نادرست است؟

- ① فرد در انتهای دوره نوجوانی باید به پختگی برسد و شبیه بزرگسالان عمل کند.
- ② نوجوانی دوره ای است که با شدیدترین و گسترده ترین تغییرات زیستی همراه است.
- ③ یکی از ویژگی های رشد در نوجوانی، ناگهانی بودن است؛ یعنی اندازه بدن به تدریج افزایش پیدا می کند.
- ④ رشد دستگاه تولید مثل، تغییر اساسی دوره نوجوانی است.

۲۴۶ - وجه تمایز یادگیری حاصل از مسئله در مقایسه با سایر یادگیری‌ها چیست؟

- ① قابل تبدیل بودن ② قابل تعمیم بودن ③ منطقی بودن ④ منحصر به فرد بودن

۲۴۷ - گزینه نادرست را مشخص کنید:

- ① انسان‌ها اعم از کودکان و بزرگسالان علت رفتار خود را فراتر از نیازهای زیستی قرار می‌دهند.
② حیوانات علت رفتار خود را نیازهای زیستی قرار می‌دهند.
③ نگرش‌ها در شکل‌دهی به رفتار انسان تأثیرگذار هستند.
④ نگرش‌ها به دو صورت مثبت و منفی می‌توانند عمل کنند.

۲۴۸ - عبارات زیر به ترتیب مربوط به کدام یک از انواع راه‌های تأثیرگذاری مذهب می‌باشد؟

الف) فرد مذهبی، سبک زندگی سالم‌تری دارد.

ب) شرکت در مراسم مذهبی، روحیه مثبتی را در فرد ایجاد می‌کند.

ج) توکل به خدا از طریق ایجاد آرامش ذهنی، باعث بهبود عملکرد ایمنی بدن می‌شود.

- ① مستقیم - غیر مستقیم - مستقیم ② مستقیم - مستقیم - مستقیم ③ مستقیم - مستقیم - غیر مستقیم ④ غیر مستقیم - مستقیم - مستقیم

۲۴۹ - با توجه به جامع‌ترین تعریف از روان‌شناسی، هریک از جملات زیر به کدام وجه از ویژگی دوگانه این تعریف اشاره دارد؟

الف) نکین به دلیل عدم توجه و آینده‌نگری اولویت‌بندی اهداف خود، دچار احساس سرخوردگی و شکست شده است.

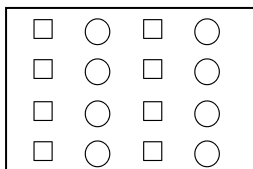
ب) حامد با تماشای مسابقات ژیمناستیک در سطح جهانی، به ادامه فعالیت خود در این حوزه می‌پردازد و هر روز ورزش می‌کند.

ج) محمد به عنوان یک قاضی به قضاوت رفتارهای محرمانه می‌پردازد.

① رفتار - رفتار - شناخت ② فرایندهای ذهنی - رفتار - شناخت

③ فرایندهای ذهنی - فرایندهای ذهنی - رفتار ④ شناخت - رفتار - رفتار

۲۵۰ - شکل مقابل مرتبط با کدام یک از اصول روان‌شناسی مکتب گشتالت است؟



- ① مجاورت ② مشابهت ③ تقارب ④ شکل و زمینه

۲۵۱ - به ترتیب کدام گزینه جواب سؤالات زیر را دربر دارد؟

الف) بروز کدام یک از جنبه‌های رشد مشروط به آگاهی فرد و رابطه دو طرفه کودک با دیگران است؟

ب) رشد کدام جنبه در انسان نسبت به حیوانات به دلیل آگاهی بیشتر و برقراری تعامل با محیط بازتر و متنوع‌تر و رشد یافته‌تر است؟

- ① رشد هیجانی - رشد هیجانی ② رشد هیجانی - رشد اجتماعی ③ رشد اجتماعی - رشد هیجانی ④ رشد اجتماعی - رشد اجتماعی

۲۵۲ - کدام گزینه در مورد «تفکر فرضیه‌سازی» صحیح است؟

① مبنای آن، واقعیت‌های ملموس است.

② در دوره نوجوانی نسبت به کودکی بیشتر می‌شود.

③ توانایی در نظر گرفتن احتمالات مختلف را به فرد می‌دهد.

④ توانایی در نظر گرفتن واقعیات بیرونی را به نوجوان می‌دهد.

۲۵۳ - کدام گزینه در رابطه با رشد جسمانی در دوره نوجوانی به درستی نیامده است؟

① اندازه بدن به سرعت افزایش می‌یابد و تناسب بدن به سرعت تغییر می‌کند.

② حدود یک سال پس از افزایش قد و وزن، ماهیچه‌ها رشد بیشتری می‌کنند.

③ ظرفیت شش دو برابر و اندازه قلب سه برابر قبل می‌شود.

④ حجم کلی خون افزایش پیدا می‌کند.

۲۵۴ - تلاش روان‌شناسان بر کدام مورد، متمرکز است؟

① توصیف و تبیین علمی رفتار انسان

② شکل‌دهی فرضیه برای بررسی داده‌ها

③ مشاهده طبیعی رفتار و تجربه منحصربه‌فرد انسان

④ گردآوری و جمع‌آوری اطلاعات در مورد انسان

۲۵۵ - کدام گزاره پیرامون مثال زیر نادرست است؟

«آقای باقری معتقد است شخص بسیار صبور و با ادبی است، اما در محل کار خود به خروجی کارمندان بسیار اهمیت داده و دو رقمی کردن میزان سهام شرکت برایش اهمیت حیاتی دارد، از این منظر او با دیدن کم کاری هریک از کارمندان به شدت عصبانی شده و زبان به دشنام و فحاشی و داد و بیداد باز می کند، در توجیه رفتار خود نیز بدکار کردن کارمندان و بدشانسی اش را بهانه می کند، در طولانی مدت آنقدر در کنترل خشم خود ناموفق بوده که دیگر تلاشی برای صبور بودن و رعایت فرهنگ نمی کند.»

- ۱) به علت ناخوشایند بودن ناهماهنگی بین رفتار و شناخت فرد به توجیهاتی روی می آورد.
- ۲) درماندگی آموخته شده مربوط به افرادی است که پیامدهای رفتار را مستقل از خود رفتار می دانند.
- ۳) یادگیرندگان شکست را به چیزی اسناد می کنند که قابلیت کنترل ندارد.
- ۴) ادراک کنترل و کارایی باید سازنده باشد؛ با شرایط محیط هماهنگی لازم را داشته باشد.

۲۵۶ - کدام موارد زیر کاملاً صحیح هستند؟

- الف) بسیاری از توانمندی های جسمانی و شناختی به موازات افزایش سن به پختگی نیاز دارند.
- ب) ویژگی افراد و تغییراتی که در طول دوره زندگی، از زمان تولد تا زمان مرگ در افراد رخ می دهد، می تواند معلول عوامل وراثتی و محیطی باشد.
- ج) دوقلوهای هم جنس الزاماً همسان نیستند.
- د) با وجود اینکه رسش تحت تاثیر مستقیم آمادگی های زیستی قرار دارد، از عوامل محیطی و یادگیری نیز تاثیر می پذیرد.
- هـ) برخی پایان دوره نوجوانی را زمانی می دانند که بلوغ جنسی فرد به اتمام رسیده باشد.
- و) از هفت سال دوم زندگی کم باید زیبایی ها و زشتی ها را به فرد فهماند و او را در برخی تصمیمات دخالت دارد.
- ز) روان شناسی رشد دامنه گسترده ای از جنبه های مختلف رشد انسان در فراخنای زندگی او را شامل می شود.
- ۱ الف - ج - ز ۲ هـ - د - و ۳ ب - ه - و ۴ ج - د - ز

۲۵۷ - به ترتیب صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارات های زیر، در کدام گزینه درست بیان شده است؟

- الف) اگر در تصمیم گیری های مخاطره آمیز، براساس عقل و منطق عمل کنیم، ملاک تصمیم گیری فرار از ضرر است.
- ب) در تصمیم گیری وابسته، فرد به جای فکر کردن متکی به عواطف می باشد.
- ج) زیربنای تصمیم گیری منطقی، اندیشه است.
- د) تصمیم گیری احساسی روش پایدار و ماندگاری نیست؛ چون براساس اطلاعات کورکورانه است.

- ۱ غ - ص - ص - غ ۲ ص - ص - غ - ص ۳ غ - غ - ص - غ ۴ ص - غ - ص - غ

۲۵۸ - سازنده بودن ادراک کنترل و کارایی به چه معناست؟ و کدام مورد پیش بینی می کند که یک فرد پس از انجام یک عمل، چه پیامدهایی را به دست خواهد آورد؟

- ۱ وجود هماهنگی لازم میان ادراک کنترل و کارایی - ادراک کنترل ۲ وجود هماهنگی لازم میان ادراک کنترل و کارایی با شواهد محیطی - ادراک کنترل
- ۳ وجود هماهنگی لازم میان ادراک کنترل و کارایی - ادراک کارایی ۴ وجود هماهنگی لازم میان ادراک کنترل و کارایی - ادراک کارایی

۲۵۹ - در کدام مورد، کیفیت و کارایی عملکرد در انجام هم زمان چند تکلیف کاهش بیشتری می یابد؟

- ۱ تکالیف ساده و منحصر به فردی که فرد توانایی بالایی در انجام آن ها برخوردار است.
- ۲ تکالیف دشوار و مشابهی که فرد از یک حس برای انجام دادن آن ها استفاده می کند.
- ۳ تکالیف دشوار و منحصر به فردی که فرد از توانایی کمی در انجام آن ها برخوردار است.
- ۴ تکالیف ساده و مشابهی که فرد از حواس مختلف برای انجام دادن آن ها استفاده می کند.

۲۶۰ - فرد بزرگسالی که از چاقی مفرط رنج می برد، روش های مختلفی را برای کاهش وزن امتحان کرده است ولی در همه آن ها شکست خورده است و در نهایت به این باور رسیده است که هیچ کاری برای کاهش وزن از او ساخته نیست. این مثال بیانگر کدام مفهوم است؟

- ۱ اسناد پایدار ۲ مقابله ناکارآمد ۳ ناهماهنگی شناختی ۴ درماندگی آموخته شده

پاسخنامه تشریحی

- ۱ - گزینه ۱ «حدیث، مفعول برای فعل «می‌گوید» است.
بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه «۲»: «این بزم» متمم است.
گزینه «۳»: «را» در معنای «برای» به کار رفته است و «دل مسکین من» متمم است.
گزینه «۴»: «سوختگان» مضاف الیه است.
- ۲ - گزینه ۳ ترکیب‌های اضافی: منکر جان - منکر جانان - جانان ما - زخم انکار - جان ما
در این گزینه ترکیب وصفی دیده نمی‌شود.
بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه «۱»: چه جانانه (وصفی) - چرخ جنون (اضافی) - دف عشق (اضافی) - دست خون (اضافی)
گزینه «۲»: خورشید فریاد - فریادشان - گلویشان (اضافی) - گلوی سحرزاد (وصفی)
گزینه «۴»: فرط عشق (اضافی) - اولین شرط (وصفی) - شرط عشق (اضافی)
- ۳ - گزینه ۴ جناس همسان: دو واژه شیرین در مصراع اول: نام معشوقه فرهاد، مصراع دوم: عزیز و گرمی
حس آمیزی: جان شیرین
ایهام: شیرین: ۱- خانم شیرین ۲- مژه شیرین
۴ - گزینه ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه «۱»: برآید ۱- ممکن شود. ۲- طلوع کند.
گزینه «۲»: عهد دوم ۱- روزگار ۲- پیمان
گزینه «۳»: گلستان ۱- گلزار ۲- نام کتاب
- ۵ - گزینه ۴ حسن تعلیل: سیاهی داخل گل لاله به خاطر دودی است که از حسرت زیبایی چمنزار در دل لاله نشسته است.
تشبیه: چون چراغی
ایهام تناسب: لاله: ۱- گل لاله که پذیرفتنی است ۲- نوعی چراغ که پذیرفتنی نیست ولی با درفشان و دود تناسب دارد.
- ۶ - گزینه ۱ مفهوم بیت صورت سوال «هدایت الهی» به عقل روشنایی داده و آن را از گمراهی می‌رهاند، این مضمون در مصراع اول گزینه «۱» وجود دارد.
مفهوم سایر گزینه‌ها: «ناتوانی عقل و خرد در درک و شناخت خداوند».
- ۷ - گزینه ۳ تکرار صامت «خ» به واسطه نزدیک بودن کلماتی که این صامت را دارند بسیار برجسته است؛ به علاوه، تکرار این صامت صدای خواب را هم تداعی می‌کند و نسبت به بقیه گزینه‌ها ارزش ادبی بیشتری دارد.
صامت «ن» چندان به گوش نمی‌آید و واج آرایشی‌اش خیلی برجسته نیست مگر آنکه چندین بار در فاصله‌های نزدیک تکرار شود مانند «ز یزدان دان نه از ارکان».
- ۸ - گزینه ۲ شکل درست واژه‌های املائی: ۱- مأموران (فرمانبر، امر کرده شده) [معمور: آباد]
۲- گذارند (آزاد گذارند: آزاد نمایند)
- ۹ - گزینه ۳ در صورت سؤال و سایر گزینه آمده است که در جامعه ارزشها از بین رفت و بی‌ارزشی‌ها جای آن را گرفت.
- ۱۰ - گزینه ۳ «آسیب» یعنی تماس و معنی جمله ی دوم آن است که «زاهدان بر خود واجب می‌دانند که دست و لباس خود را از تماس با سگ حفظ کنند»، «خیر خیر» یعنی سریع، «سطوت» یعنی حشمت، مهابت، غلبه و وقار و «اهلیت» یعنی شایستگی و «به تک ایستاد» یعنی ایستاد به دویدن (شروع کرد به دویدن)
- ۱۱ - گزینه ۱ معنای ۵ واژه درست نوشته شده است.
معنای درست واژه‌ها: تدبیر: به پایان کاری نگریستن
تسخیر: چیرگی، تصرف کردن
اعجاب: شگفتی
- ۱۲ - گزینه ۳ واژگان درست ← دوال، لختی، صعب، عقد
معنای درست واژگان: برنشستن: سوار شدن / چاشتگاه: نزدیک ظهر، هنگام چاشت / نماز پیشین: نماز ظهر / کراهیت: ناپسندی
- ۱۳ - گزینه ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه «۱»: جناس ناهمسان اختلافی ← داد و باد
گزینه «۲»: جناس ناهمسان ← سر و بر / جناس ناهمسان افزایشی ← دوست و دست
گزینه «۴»: جناس ناهمسان ← سر و در
- ۱۴ - گزینه ۱ کنایات آمده در بیت‌ها: پرده‌در شدن و به عالم سمر شدن: فاش شدن راز، سر به مهر: پنهان و مخفی
گزینه «۲»: خون جگر: سختی‌های فراوان. گزینه «۳»: کنایه ندارد. گزینه «۴»: دم در کشیدن: سکوت کردن

۱۶ - گزینه ۴ شکل درست واژه املایی: غرض: مقصود و هدف

۱۷ - گزینه ۱ واژه‌های قافیه در این گزینه «لیلی، و «تسلی» است که باهم جناس ندارند. بررسی واژه‌های قافیه در سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲) جناس ناهمسان اختلافی ← قفا و وفا

گزینه ۳) جناس ناهمسان اختلافی ← جام و نام

گزینه ۴) جناس ناهمسان اختلافی ← دست و پست

۱۸ - گزینه ۴ راغ = صحرا، دامنه سبز کوه

شاهد = محبوب، زیبارو

روضه = گلزار

متقارب = نزدیک به هم، در کنار هم

ناو = کشتی، به‌ویژه کشتی دارای تجهیزات جنگی

۱۹ - گزینه ۱ به وسیله آن پوست کم قیمت و بی ارزش. دشمن از دوست شناخته می‌شود.

۲۰ - گزینه ۳ کلمه «غریب» در هر دو مصراع به معنای بیگانه است و با حرف «غ» نوشته می‌شود.

۲۱ - گزینه ۱ روز در بیت اول نقش قیدی ندارد و در نقش اصلی نهاد آمده است.

۲۲ - گزینه ۴ الف) نهیب: فریاد، هیبت، هراس

ه) شایق: مشتاق، آرزومند

۲۳ - گزینه ۳ بررسی گزینه‌ها:

۱- آسمان ≠ خاک / گرگ ≠ شبان

۲- جوی ≠ توده / مشک ≠ گل

۳- شب ≠ روز (دو بار) / غم ≠ طرب

۴- سرد ≠ گرم

۲۴ - گزینه ۱ نقش کلمات مشخص شده در بیت:

خوش و خوش‌تر قید هستند / خونین دل: مسند است / «ی» در خونین دلی به معنای هستی «فعل اسنادی» است / لب مفعول است و فعل آن بیاور است.

۲۵ - گزینه ۲

۲۶ - گزینه ۳ «سیری إلى الله فی آیام الشباب یسهل علیک الأمر»؛ «کار» مفرد است، پس باید به‌صورت «الأمر» بیاید و نیز فعل «تسهل» با توجه به فاعل آن یعنی «الأمر» باید به‌صورت مفرد مذکر غایب بیاید؛ دقت کنید «یسهل» چون در جواب طلب است باید مجزوم باشد. جواب طلب، فعلی است که در مقابل فعل امر دیگری می‌آید.

۲۷ - گزینه ۳ زیرا «عَمِلَ» نکره است و جمله ی «يَنْفَعُ النَّاسَ كُلَّهُمْ» جمله ی وصفیه است.

۲۸ - گزینه ۴ اگر اسم تفضیل حالت مقایسه‌ای باشد به‌صورت «مذکر» أَفْعَل (أَفْعَل، أَفْعَى) می‌آید. در گزینه «۴» اسم تفضیل «أكبر» صحیح است، زیرا جمله به‌حالت مقایسه‌ای آمده است.

۲۹ - گزینه ۴ «خودپسندی»: العُجْب / «یکی»: أَحَد / «بیماری‌های اخلاقی»: الأمراض الأخلاقية / «که»: الَّتِي / «انسان را»: الإنسان (مفعول) / «از رسیدن»: مِنَ الْوُصُولِ / «به کمال»: إِلَى الْكَمَالِ / «باز می‌دارد»: تَمْنَعُ، تَنْهَى

توجه: «بیماری‌های اخلاقی» ترکیب وصفی است «الأمراض» موصوف است و چون موصوف جمع غیر انسان است صفت به‌صورت مفرد مؤنث (الأخلاقية) می‌آید.

۳۰ - گزینه ۴ بقیه گزینه‌ها مربوط به کلمات است، به‌ترتیب: واژه‌نامه، واژه و مُعَرَّب (عربی شده است)، ولی «المسك» به‌معنای «مُشک» است.

۳۱ - گزینه ۳ بقیه گزینه‌ها بر «نوشتن» و «کلمه» دلالت دارد ولی الْمَهْرَجَان به معنای جشنواره است.

۳۲ - گزینه ۱ «سُيَّاحًا»: جهانگردانی (توجه: اسم نکره باید در ترجمه (یک) یا (ی) بگیرد).

۳۳ - گزینه ۲ كُنْتُ أَسْتَمِعُ: ماضی استمراری (گوش می‌دادم)، رد گزینه‌های ۱ و ۴ / والدی: می‌شنیدم، پدر و مادرم، رد گزینه ۳

۳۴ - گزینه ۲ در این عبارت «طائر» نکره است و دارای دو صفت است یکی «نشیط» و دیگری جمله وصفیه «يُبْنِي عُشَّهُ ...» است.

۳۵ - گزینه ۱ «يترك»: ترک کند (رد گزینه ۴) / «يعيش»: زندگی می‌کند (رد سایر گزینه‌ها)

۳۶ - گزینه ۱ بررسی گزینه درست: معلّم مؤمنی دارم که تنها در مسجد نماز می‌خواند چرا که او فروتن و متواضع است.

اسم‌های مشتق: معلّم: اسم فاعل / مؤمن: اسم فاعل / المسجد: اسم مکان

متواضع: اسم فاعل / خاشع: اسم فاعل (۵ اسم مشتق در عبارت وجود دارد).

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: برترین کار در این دنیا، کمک به پدر و مادر است.

اسم‌های مشتق، أَفْضَل: اسم تفضیل / الدّنيا: اسم تفضیل / الوالدین: اسم فاعل

گزینه «۳»: بی‌شک او شاعری نامدار است، پس چه با عظمت است شعرهایش.

اسم‌های مشتق: شاعر: اسم فاعل / مشهور: اسم مفعول / أعظم: اسم تفضیل.

گزینه «۴»: پدرم در باز کن خواست پس آن را به او دادم تا کنسرو را باز کند.

اسم‌های مشتق: فتّاحه: اسم مبالغه

- ۳۷ - گزینه ۲ «أَحَبُّ: محبوب‌ترین» (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / «أَفْهَمُ: سودمندترین آن‌ها» (رد سایر گزینه‌ها) / «لَجِئْنَا: برای جامعه‌ما» (رد گزینه‌های ۱ و ۳)
- ۳۸ - گزینه ۲ هذا جميل جدًا: این بسیار زیباست (رد گزینه ۴) / أن تجل: بگردانی / قرار دهی (رد گزینه‌های ۳ و ۴) / عدوك صديقاً: دشمن را دوست (رد گزینه‌های ۳ و ۴) / والأجل منه: و زیباتر از آن ... است (رد گزینه‌های ۱ و ۴)
- ۳۹ - گزینه ۴ فعل شرط و جواب شرط باید مجزوم باشند. پس «يَعْلَمُ» مجزوم نیست و جمله شرطیه نیست.
- ۴۰ - گزینه ۱ تنها در این گزینه جواب شرط (فعل) است. در سایر گزینه‌ها همگی، جواب شرط به صورت جمله اسمیه آمده است. (مَرَكَب از: مبتدا + خبر)
- ۴۱ - گزینه ۴ (عاملاً) نکره است ولی موصوف نیست، یعنی صفتی ندارد!
- بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱ «أ»: (قولاً سديداً)، (قولاً) اسم نکره‌ای است که صفت (سديداً) هم دارد!
- گزینه ۲ «أ»: (آداب): اسم نکره + يجب ...: جمله وصفیه (پس (آداب) موصوف است!
- گزینه ۳ «أ»: اسم نکره‌ای ندارد.
- ۴۲ - گزینه ۳ (لتعارفوا: تا یکدیگر را بشناسید)
- بررسی گزینه ۱ (لذئبكم: جارومجرو) است.
- بررسی گزینه ۲ (لها = جارومجرو)
- بررسی گزینه ۴ (لها = جارومجرو)
- ۴۳ - گزینه ۳ (مدركي برای کامپیوتر دارم)
- بررسی گزینه ۱ (جمداني برای مسافرت خریدم)
- بررسی گزینه ۲ (خارج شدم برای امتحان)
- بررسی گزینه ۴ (فقط باید بر الله توکل کنیم)
- ۴۴ - گزینه ۱ در اسلوب جمله وصفیه (رأيتُ: ماضی + ماضی: راه می‌رفت): یعنی مضارع دوم می‌تواند به صورت (استمراری) ترجمه شود!
- بررسی گزینه ۲ (غاية لأتذكرُ: هدفی است که درک نمی‌شود، فهمیده نمی‌شود).
- بررسی گزینه ۳ (در اسلوب جمله وصفیه ترکیب (اشتریتُ: خریدم. ماضی + رأيتُ: ماضی) و فعل دوم به صورت (بعید: دیده بودم) ترجمه می‌شود. البته ترجمه آن به صورت (ماضی ساده) هم غلط نیست! (خریدم کتابی را که دیده بودم، دیدم) ...
- بررسی گزینه ۴ (كان: بود) چون به تنهایی در جمله به کار رفته!
- ۴۵ - گزینه ۴ در این گزینه (ما) پرسشی (استفهام) است و نمی‌تواند شرط باشد.
- ترجمه: چه کار انجام می‌دهی هنگامی که مردم بر تو سلام می‌کنند؟
- ۴۶ - گزینه ۱ در مقایسه فقط از وزن (أفعل) استفاده می‌کنیم. (هم برای مذکر، هم مؤنث و هم اشیاء)
- پس (فضلی) نادرست و (أفضل) صحیح است.
- ترجمه گزینه: این شلوارها از بقیه لباس‌ها در مغازه بهتر است.
- ۴۷ - گزینه ۳ در این گزینه سألتم فعل ماضی است که به صورت مضارع ترجمه شده است بنابراین "درخواست کردید" صحیح است.
- کَلْ شيء: هر چیزی، اگر کَلْ با اسم جمع بیاید "همه" ترجمه می‌شود.
- کل الأشياء: همه چیز، همه چیزها
- ۴۸ - گزینه ۳ "تريدوا: بخواهید (رد گزینه‌های ۲ و ۴) / بسلوكم الحسن: با رفتار خوبتان (خوب خود) (رد گزینه‌های ۲ و ۴) / أصدقاءكم: دوستانتان، دوستان خود (رد گزینه ۱) / إجتبوا: دوری کنید (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / الکباثر: گناهان بزرگ (رد گزینه ۱)
- ۴۹ - گزینه ۳ سؤال گزینه‌ای را می‌خواهد که در آن اسم عَلَم (خاص) آمده باشد. (دوست عزیزم علی از دانشگاه دانش آموخته شد).
- بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱ «أ»: (علی) اول جمله (علی + ی) می‌باشد (بر من واجب است ...)
- گزینه‌های ۲ و ۴، (سعید) به معنای (خوشبخت) است و اسم عَلَم نیست.
- ۵۰ - گزینه ۳ «كُنَّا + مضارع» معنی ماضی استمراری می‌دهد که باید به صورت «با یکدیگر زد و خورد می‌کردیم» ترجمه شود.
- تَدْخُلُ یعنی دخالت کرد که به اشتباه «وارد شد» نوشته شده است.
- ترجمه صحیح گزینه: با یکدیگر زدوخورد می‌کردیم، پس مدیر دخالت کرد و ما را نصیحت کرد.
- ۵۱ - گزینه ۱ اگر پیامبری در تمام تعلیم و تبیین دین معصوم نباشد، امکان انحراف در تعلیم الهی پیدا می‌شود و اعتماد مردم به دین از دست می‌رود. (دین و زندگی سال سوم)
- ۵۲ - گزینه ۲ انسان همچون سایر موجودات زنده یک دسته نیازهای طبیعی و غریزی دارد؛ مانند نیاز به آب، هوا، غذا و پوشاک.
- ۵۳ - گزینه ۲

شناخت هدف زندگی	«ان الخاسرين الذين خسروا أنفسهم، در حقیقت زیانکاران کسانی‌اند که خودشان را دچار زیان کرده‌اند).
کشف راه درست زندگی	چگونه زیستن

۵۴ - گزینه ۳ آیه «والسما بینها باید و انا لموسعون» بیانگر اعجاز محتوایی قرآن و ذکر نکات علمی بی سابقه دارد.

رد گزینه های دیگر:

گزینه های ۱ و ۴: اشاره به اعجاز لفظی دارد.

گزینه ۲: موضوعاتی مانند علم دوستی مربوط به تأثیرناپذیری قرآن است.

۵۵ - گزینه ۱ قرآن کریم دستور می دهد گروهی از مردم دانش دین بیاموزند و به سوی قدم خویش بازگردند تا آن ها را از کفر الهی بترسند.

۵۶ - گزینه ۳ انتخاب ولی فقیه مانند مرجع تقلید نیست و اگر کسی به طور جداگانه ولی فقیه انتخاب کند هرج و مرج و تفرقه و پراکندگی جامعه را فرا می گیرد. بنابراین انتخاب ولی فقیه باید عمومی باشد.

۵۷ - گزینه ۲ مطابق این قسمت از آیه ۸۸ سورة اسراء: «قل لئن اجتمعت الإنس و الجن علی أن یأتوا بمثل هذا القرآن لا یأتون بمثله، خداوند متعال جن و انس را به آوردن کتابی مانند قرآن دعوت می کند (فراگیر بودن تحدی یا همان مبارزه طلبی قرآن: هل من مبارز=تحدی) و در ضمن آن می فرماید که نمی توانند چنین کاری را انجام دهند.

۵۸ - گزینه ۴ قرآن کریم می فرماید: ناین دین آیین پدرتان ابراهیم است، او شما را از پیش مسلمان نامید، همچنین می فرماید: «ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی، بلکه یکتاپرست (حق گرا) و مسلمان بود،

۵۹ - گزینه ۲ پیامبر اسلام: کسی که صبح کند و در اندیشه رسیدگی به سایر مسلمانان نباشد، مسلمان نیست، و در جای دیگری می فرماید: هر کس فریاد دادخواهی مظلومی را که از مسلمانان یاری می طلبد بشنود اما به یاری آن مظلوم برنخیزد مسلمان نیست،

۶۰ - گزینه ۲ آن گاه می توانید «پیرو قرآن، باشید که فراموش کنندگان قرآن را بشناسید.

۶۱ - گزینه ۱ راه درست زندگی یا چگونه زیستن ارتباط دقیقی با نیازهای شناخت هدف زندگی و درک آینده خویش دارد؛ زیرا انسان در فرصت تکرارنشده عمر، باید از بین همه راه های پیش رو، راهی را انتخاب کند که به آن مطمئن باشد تا بتواند با بهره مندی از سرمایه های خدادادی به هدف خلقت برسد.

۶۲ - گزینه ۱ هر چهار مورد صحیح است.

۶۳ - گزینه ۱ تداوم در دعوت مردم به خدا و تبلیغ دائمی و مستمر آن باعث شد تا خداپرستی و ... میان انسان ها جاودان بماند و شرک و ظلم از بین برود. این تداوم سبب شد تا تعالیم الهی جزء سبک زندگی و آداب و فرهنگ مردم شود.

۶۴ - گزینه ۲ پاسخ به سؤال های اساسی باید کاملاً درست و قابل اعتماد باشد، زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است. در حالی که عمر محدود آدمی برای چنین تجربه ای کافی نیست. به خصوص که راه های پیشنهادی هم بسیار زیاد و گوناگون اند.

۶۵ - گزینه ۱ همان طور که در تاریخ نقل شده است، سخت گیری حاکمان بنی عباس نسبت به امامان دهم و یازدهم تا حدی شدت یافته بود که آن بزرگواران را در محاصره کامل قرار داده بودند. زیرا آنان از اخباری که از پیامبر اکرم (صلوة الله علیه و آله) و سایر امامان رسیده بود، مطلع بودند. به همین دلیل، حاکمان بنی عباس درصدد بودند تا مهدی موعود (عجل الله تعالی فرجه الشریف) را به محض تولد به قتل برسانند. از این رو، خداوند آخرین ذخیره و حجت خود را از نظر پنهان کرد تا امامت در شکلی جدید و از پس پرده غیبت ادامه یابد.

۶۶ - گزینه ۴ همان طور که تفرقه و پراکندگی به سرعت یک حکومت را از پا در می آورد و سلطه گران را بر کشور مسلط می کند، همبستگی اجتماعی، کشور را قوی می کند و به رهبری امکان می دهد که برنامه های اسلامی را به اجرا در آورد.

۶۷ - گزینه ۳ جابر بن عبدالله انصاری از یاران خوب رسول خدا (ص) می گوید: در کنار خانه خدا و در حضور رسول خدا بودم که حضرت علی (ع) وارد شد، رسول خدا فرمود: برادرم به سویتان آمد سپس رو به سمت کعبه کرد و دست بر آن گذاشت و فرمود: سوگند به خدایی که جانم در دست قدرت اوست این مرد، شیعیان و پیروان او رستگاران و در روز قیامت اهل نجات اند. در همین هنگام آیه «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِّ» نازل شد.

۶۸ - گزینه ۱ امام علی (علیه السلام) در نامه خود به مالک اشتر وقتی مسئولیتی را بیان می کند، علت آن را هم برای او توضیح می دهد: اگر با دشمن پیمان بستنی از پیمان شکنی دشمن غافل نباش که دشمن گاهی از این راه تو را غافلگیر می کند.

۶۹ - گزینه ۲ امام رضا (علیه السلام) می فرماید: «کلمه لا اله الا الله حصنی فمن دخل حصنی امن من عذابی» کلمه لا اله الا الله قلعه محکم من است. هر کس به این قلعه محکم من وارد شود (علت)، از عذاب من در امان می ماند (معلول)، پس از اندک درنگ، امام فرمود: «بشروطها و انا من شروطها»

اما به شرط های آن و من از جمله شرط های آن هستم.

مقصود امام (علیه السلام) این بود که توحید تنها یک لفظ و شعار نیست، بلکه باید در زندگی اجتماعی ظاهر شود و تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست، میسر است.

۷۰ - گزینه ۲ بر مبنای آیه شریفه «وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ»؛ «و هر کس دینی غیر از اسلام برگزیند از وی پذیرفته نخواهد شد و او در قیامت از خاسرین و زیانکاران است، سرانجام و عاقبت نهایی و اخروی و ابدی دین طلبی غیر الهی، خسران و زیان در آخرت است.

۷۱ - گزینه ۴ کشف راه درست زندگی یا «چگونه زیستن» از آن جهت دغدغه ای جدی است که انسان فقط یک بار به دنیا می آید و یک بار زندگی در دنیا را تجربه می کند؛ بنابراین در این فرصت تکرارنشده باید راهی را برای زندگی انتخاب کند که به آن مطمئن باشد. آیات سورة عصر راه درست زندگی را در گرو ایمان آوردن، انجام عمل صالح (نیکوکاری) و دعوت دیگران به حق و صبر و پایداری می داند.

۷۲ - گزینه ۳ ابلاغ دین الهی پیشین همان جلوگیری از تحریف تعلیمات پیامبر پیشین است. تحمل سختی پیامبران هم برای گسترش و دعوت به خداپرستی و ... بوده که مؤید استمرار و پیوستگی در دعوت است.

۷۳ - گزینه ۱ هر پیامبری که می آمد، به آمدن پیامبر بعدی بشارت می داد و بر پیروی از دستورات پیامبر گذشته تأکید می کرد. بنابراین، وجود دو یا چند دین در یک زمان، نشانگر این است که پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده اند.

۷۴ - گزینه ۲ حدیث مطرح شده از پیامبر گرامی اسلام بیانگر «رشد تدریجی سطح فکر مردم» است که از علل فرستادن پیامبران متعدد می باشد.

۷۵ - گزینه ۳ مطابق کلام امام علی (ع) کلاهی رایج تر و فراوان تر از قرآن نیست، زمانی که بخواهند به صورت وارونه و به نفع دنیا طلبان معنایش کنند و آن گاه می توانید پیرو قرآن باشید که فراموش کنندگان قرآن را بشناسید.

۷۶ - گزینه ۲ به طور جالب توجهی، مسافران دیگر اصلاً توجهی به این که داشت چه اتفاقاتی در لابی فرودگاه می افتاد، نکردند.

(۱) فعالیت (۲) توجه (۳) گریختن (۴) محدوده

- ۷۷ - گزینه ۲ گاهی اوقات توضیح مسئله برای مبتدیان را سخت می بینم.
- (۱) تبادل کردن (۲) توضیح دادن (۳) کشف کردن (۴) پیشنهاد دادن
- ۷۸ - گزینه ۱ غذای زیادی روی میز است.
- کلمه‌ی food یک اسم غیر قابل شمارش است هرچند معنای آن حس جمع دارد چون شما مقداری غذا می‌خورید (some food) نه یک غذا (a food).
- ۷۹ - گزینه ۱ من پول کمتری نسبت به ده سال گذشته به دست می‌آورم.
- کلمه‌ی money یک اسم غیر قابل شمارش است، پس گزینه‌های ۳ و ۴ را حذف می‌کنیم. باتوجه به معنی جمله نیاز به صفت تفضیلی یعنی less داریم.
- ۸۰ - گزینه ۴ برای بهتر کردن کیفیت کالاها، تمام ماشین های فرسوده در کارخانه باید پی در پی تعمیر شوند .
- (۱) صادقانه (۲) خوشبختانه (۳) با بی‌دقتی (۴) پی‌درپی - مکررا
- ۸۱ - گزینه ۴ "مایک" همیشه نگران وضعیت سلامتش است. فکر می‌کنم باید به یک دکتر مراجعه کند.
- برخی افعال حرف اضافه مخصوص خود را دارند که فقط با آن حرف اضافه بکار می‌روند. در این جمله حرف اضافه فعل worry گزینه ۴ یعنی about است.
- ۸۲ - گزینه ۳ گروه پیش از این دو موزه را امروز ملاقات کرده، بنابراین نمی‌خواهند به موزه دیگری بروند.
- وجود فعل کمکی have و has به همراه فعل به شکل اسم مفعول در جمله به این معنی است که جمله حال کامل است. اگر بخواهیم نشان دهیم که فعل مورد نظر در این جمله در گذشته قبل از کار دیگر (یا زودتر از آن)، اتفاق افتاده از قید already به معنی "قبلا، پیش از این" قبل از فعل اصلی استفاده می‌کنیم.
- ۸۳ - گزینه ۲ تقریباً ده سال طول کشید تا کل سریال کم‌دی "فرندز" ساخته بشه.
۱. دستگاه‌ها ۲. سریال ۳. برنامه‌ها ۴. بخش‌ها
- ۸۴ - گزینه ۳ آن اتفاق یک موفقیت بزرگ بود، و من می‌خواهم از تمام شرکت کنندگان تشکر کنم.
۱. ترک کرد ۲. مراقب باش! ۳. شرکت کرد ۴. دور شد
- ۸۵ - گزینه ۱ اگر شما قدردان ارزش هنر نباشید، نمی‌توانید هنرمند موفق شوید.
۱. ترسیدن ۲. قدردانی کردن ۳. توصیف کردن ۴. تلاش کردن
- ۸۶ - گزینه ۲ ظروف سفالی مرتب درون جعبه‌ها بسته‌بندی شد و سپس به آمریکا انتقال داده شد.
۱. بافته شده ۲. بسته‌بندی شد ۳. منعکس کرد ۴. شناسایی شده
- ۸۷ - گزینه ۲ من عاشق آن ظروف سفالی هستم، آنها هم تزئینی و هم کاربردی هستند.
۱. منفی ۲. تزئینی ۳. اجتماعی ۴. موجود
- ۸۸ - گزینه ۱ کلمه متفاوت را انتخاب کنید.
۱. به‌ندرت ۲. خیلی ۳. خیلی ۴. معمولاً
- ۸۹ - گزینه ۲ کدام کلمه با کلمات دیگر متفاوت است؟
۱. قبلی / سابق ۲. کوزه‌گر ۳. قبلی ۴. زودتر
- ۹۰ - گزینه ۲ کدام کلمه با کلمات دیگر متفاوت است؟
۱. لذت‌آشنودی ۲. رفتار ۳. لذت ۴. شادی
- ۹۱ - گزینه ۳ ترجمه جمله: «الف: چه جوری آن شخصیت داستان را ساختی؟ آیا او براساس کسی است که می‌شناسی؟»
- «ب: نه، من فقط او را ساختم.»
- (۱) دور کردن (۲) برکنار کردن (۳) ساختن (۴) بیرون بردن
- ۹۲ - گزینه ۴ تعداد افرادی که آن بیماری را دارند در سال‌های اخیر به‌طور چشمگیری کاهش یافته است.
- ۱- تولید کردن ۲- سبب شدن ۳- ممنوع کردن ۴- کاهش یافتن
- ۹۳ - گزینه ۴ ماه گذشته، آن دو مرد خودشان آن خانه بزرگ را رنگ زدند.
- عبارت last month در ابتدای جمله، نشانه زمان گذشته ساده است.
- ۹۴ - گزینه ۱ او روشی را که دانشگاه به او موسیقی کلاسیک آموزش می‌داد دوست نداشت و حوصله‌اش سر رفت.
- (۱) روش، شیوه (۲) عضو (۳) موضوع (۴) عدد، تعداد
- ۹۵ - گزینه ۳ در کنار در خانی بود که یک پیراهن بلند و دست‌کش پوشیده بود که همه از ابریشم بافته شده بودند.
- (۱) توافق شده (۲) گرفته شده (۳) بافته شده (۴) گنج شده
- ۹۶ - گزینه ۱ پلیس سخت مشغول کار کردن است اما علت تصادف هنوز شناسایی (مشخص) نشده است.
- (۱) شناسایی کردن (۲) تلاش کردن

(۱۴) صحبت کردن

(۱) اخيراً

(۳) به طور ناگهانی

(١٤) معمولاً، عموماً

۹۸ - گزینه ۱ برادر من انگلیسی را خوب صحبت می‌کند زیرا سال‌ها آن را خوانده است.

توضیح: برای بیان حقایق از زمان حال ساده (جملهٔ اول) استفاده می‌کنیم. در ضمن عبارت for many years در انتهای جمله نشانهٔ زمان حال کامل (ماضی نقلی) است.

۹۹- گزینه ۱ در زندگی، دو انتخاب اصلی وجود دارد: پذیرفتن شرایط موجود یا قبول مسئولیت برای تغییر دادن آن‌ها.

(۱) شرایط

(٢) تأثيرات

(۳) عادات

(۴) فعالیتها

۱۰۰ - گزینه ۳ ترجمه جمله: از هر ۱۰ کودک در برتانيا، يك [كودك] از اختلال قابل تشخيص سلامت رواني رنج مي برد و مسائل مربوط به سلامت روان در كودكان، يك نگراني بسيار مهم است.

ترحمه گزینها:

گزینہ « ۱ » : علامت

گزینہ ۲: افزایش

گزینہ ۳: اختلال

گزینہ ۴: توصیف

۱۰۱- گزینه ۴ این مسأله نشان دهنده یک دنباله حسابی با جمله $a_1 = 750$ و قدر نسبت $d = 25$ و جمله آخر $a_n = 2000$ است:

 $\gamma_{50}, \gamma_{75}, \dots, \gamma_{100}$

$$a_n = a_1 + (n-1)d \rightarrow 2000 = 750 + (n-1)(25) \rightarrow 2000 = 750 + 25n - 25$$

$$\rightarrow 25n = 2000 - 750 + 25 \rightarrow 25n = 1275 \rightarrow n = \frac{1275}{25} = 51$$

۱۰۲ - گزینه ۱ با توجه به جمله عمومی دنباله هندسی خواهیم داشت:

$$a_{\nu} = a_1 r^{\nu} = 10$$

$$a_v = a_1 r^{\epsilon} = r_0$$

طرفین دو رابطہ را بر ہم تقسیم می کنیم:

$$\frac{a_1 r^{\mathfrak{r}}}{a_1 r^{\mathfrak{f}}} = \frac{1_0}{\mathfrak{f}_0} \Rightarrow \frac{1}{r^{\mathfrak{f}}} = \frac{1}{\mathfrak{f}} \Rightarrow r^{\mathfrak{f}} = \mathfrak{f} \Rightarrow r^{\mathfrak{r}} = \mathfrak{r} \Rightarrow r = \pm \sqrt{\mathfrak{r}} \xrightarrow{\text{افزایشی}} r = \sqrt{\mathfrak{r}}$$

$$a_1 r^r = 1_0 \xrightarrow{r=\sqrt{r}} a_1 (\sqrt{r})^r = 1_0$$

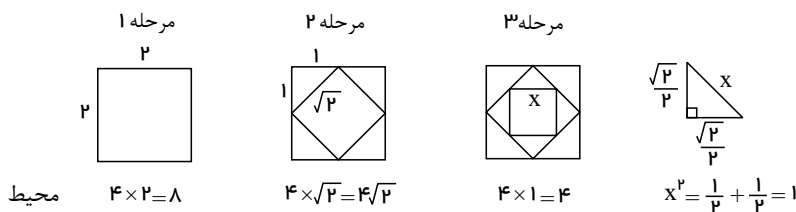
$$a_1 \times \mathfrak{r} = 1_0 \Rightarrow a_1 = \delta$$

۱۳- گزینه ۴ می‌دانیم اگر b واسطه هندسی بین x و y باشد، $b^2 = xy$ است، بنابراین:

فرض سؤال : $\frac{b}{x} = \frac{\Delta_0}{\Delta y} \Rightarrow b^r = \Delta y \times y^{\frac{b=\Delta_0}{x}} \Rightarrow 2\Delta_{00} = \Delta y^r \Rightarrow y^r = \Delta_{00} \Rightarrow y = 1 \cdot \sqrt{\Delta} \Rightarrow x = \Delta_0 \cdot \sqrt{\Delta}$

$$\Rightarrow x + y = 1 \circ \sqrt{\Delta} + \Delta \circ \sqrt{\Delta} = 6 \circ \sqrt{\Delta}$$

۱۰۴ - گزینه ۳ محیط‌های مربع‌های اول، دوم و سوم را بدست می‌آوریم.



بنابراین جملات تشکیل دنباله هندسی با جمله اول ۸ و نسبت مشترک $\frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{\sqrt{2}}{2}$ می‌دهند.

$$S_{10} = \frac{a_1(1-r^{10})}{1-r} = \frac{1 \times (1 - (\frac{\sqrt{2}}{2})^{10})}{1 - \frac{\sqrt{2}}{2}} = \frac{1 \times (1 - \frac{2^5}{1024})}{\frac{2 - \sqrt{2}}{2}} = \frac{1 \times \frac{31}{32}}{\frac{2 - \sqrt{2}}{2}} = \frac{\frac{31}{32}}{\frac{2 - \sqrt{2}}{2}} = \frac{31}{4 - 2\sqrt{2}}$$

۱۰۵ - گزینه ۴ چون جمله عمومی به ما داده شده است. هر جمله را بخواهیم، کافی است به جای n ، آن عدد را قرار دهیم، پس داریم:

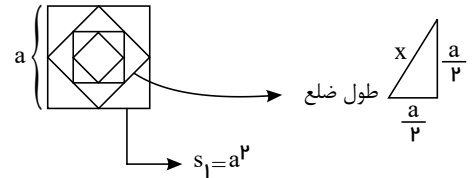
$$\frac{a_7}{a_5} = \frac{\frac{3}{4^7}}{\frac{3}{4^5}} = \frac{4^5}{4^7} = \frac{1}{4^2} = \frac{1}{16}$$

$$x^2 = \frac{a^2}{4} + \frac{a^2}{4} = \frac{a^2}{2}$$

$$S_7 = x^2 = \frac{a^2}{2}$$

$$a^2, \frac{a^2}{2}, \dots, S_n = a_1 r^{n-1} = a^2 \times (\frac{1}{2})^{n-1} = a^2 \times \frac{1}{2^{1-n}} = a^2 \times 2^{n-1}$$

۱۰۶ - گزینه ۱ کافی است مساحت‌های تعدادی از این مربع‌ها را بنویسیم.



۱۰۷ - گزینه ۳ با استفاده از جمله عمومی دنباله هندسی خواهیم داشت:

$$a_6 \times a_8 = 1 \rightarrow a_1 r^5 \times a_1 r^7 = 1 \rightarrow a_1^2 r^{12} = 1 \Rightarrow (a_1 r^6)^2 = 1$$

$$\Rightarrow a_1 r^6 = 2\sqrt{2} \rightarrow a_6 = 2\sqrt{2}$$

۱۰۸ - گزینه ۳

$$f(-2) = 3^{-2} = \frac{1}{3^2} = \frac{1}{9}$$

$$g(-2) = 2^{-2} = \frac{1}{2^2} = \frac{1}{4}$$

$$f(2) = (\frac{1}{2})^2 = \frac{1}{4}$$

$$g(2) = 2^2 = 4$$

$$\Rightarrow \frac{f(-2)g(-2)}{f(2) + g(2)} = \frac{\frac{1}{9} \times \frac{1}{4}}{\frac{1}{4} + \frac{4}{1}} = \frac{\frac{1}{36}}{\frac{1+16}{4}} = \frac{\frac{1}{36}}{\frac{17}{4}} = \frac{4}{36 \times 17} = \frac{1}{153}$$

۱۰۹ - گزینه ۳ کافی است معادلات دو نمودار را با هم برابر قرار دهیم:

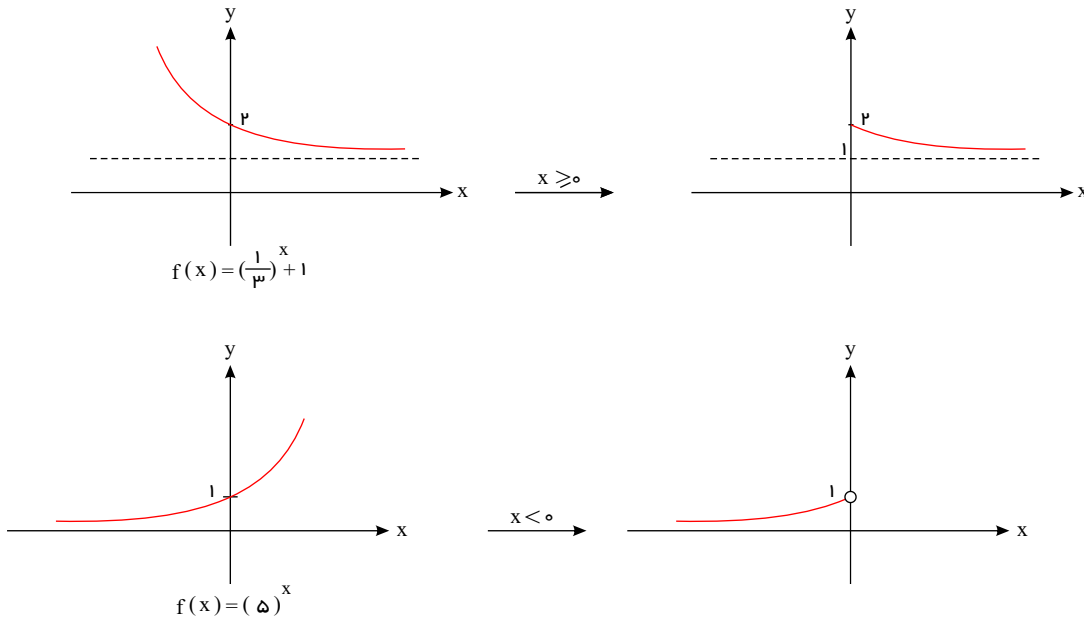
$$(\frac{1}{5})^x = 5^x \rightarrow 5^{-x} = 5^x$$

$$\Rightarrow -x = x \Rightarrow 2x = 0 \rightarrow x = 0$$

حال $x = 0$ را در یکی از معادلات جایگزین می‌کنیم.

$$5^0 = 1$$

دو نمودار یکدیگر را در نقطه $(0, 1)$ قطع می‌کنند.



بنابراین گزینه ۱ قابل قبول است.

۱۱۱ - گزینه ۲ سی جمله اول دنباله حسابی را که در نظر می گیریم داریم:

$$S_n = \frac{n}{2}(2a_1 + (n-1)d), \quad a_n - a_1 = 2d \rightarrow a_n = a_1 + 2d$$

$$\text{جملات فرد: } a_1 + a_3 + \dots + a_{29} \Rightarrow S_n = \frac{15}{2}(2a_1 + (15-1)d) = 180$$

$$\text{جملات زوج: } a_2 + a_4 + \dots + a_{30} \Rightarrow S_n = \frac{15}{2}(2a_1 + (15-1)d) = 210$$

مجموع جملات زوج و فرد را ساده کرده و از طرفین دستگاه دو معادله دو مجهول حل می کنیم.

$$S_n = \frac{15}{2}(2a_1 + 14(2d)) = 180 \Rightarrow 15a_1 + 14(15)d = 180 \Rightarrow S_n = 15a_1 + 210d = 180$$

در دنباله حسابی داریم $(a_n = a_1 + d)$

$$S_n = \frac{15}{2}(2a_1 + 14(2d)) = 210$$

$$\Rightarrow S_n = \frac{15}{2}(2(a_1 + d) + 14(2d)) = 210 \Rightarrow 15a_1 + 15d + 15(14)d = 210$$

$$S_n = 15a_1 + 15d + 210d = 210 \Rightarrow S_n = 15a_1 + 225d = 210$$

$$S_n - S_n = 15d + 225d - 15d - 210d = 210 - 180$$

$$225d - 210d = 210 - 180 \Rightarrow 15d = 30 \Rightarrow d = \frac{30}{15} = 2$$

بنابراین اختلاف مشترک دنباله حسابی کلی (هم جملات فرد، هم جملات زوج) برابر ۲ است.

۱۱۲ - گزینه ۱ با درج سه واسطه حسابی بین ۲۵ و ۵۷، اختلاف مشترک برابر است با:

$$d = \frac{b-a}{m+1} \Rightarrow d = \frac{57-25}{3+1} = \frac{32}{4} = 8$$

پس جملات دنباله جدید برابر است با:

$$25, 33, 41, 49, 57, \dots$$

$$33 + 41 + 49 = 123$$

مجموع سه واسطه حسابی یعنی:

۱۱۳ - گزینه ۲ اختلاف مشترک برابر است با:

$$a_7 = 17, \quad a_8 = 47$$

$$d_1 = \frac{a_m - a_n}{m - n} = \frac{a_8 - a_7}{8 - 7} = \frac{47 - 17}{1} = \frac{30}{1} = 30$$

$$a_7 = 17 \Rightarrow a_1 + d_1 = 17 \Rightarrow a_1 + 30 = 17 \Rightarrow a_1 = -13$$

جمله پنجم در دو دنباله با هم برابرند:

$$a_5 = b_5 \Rightarrow a_1 + 4d = 12 + 4(5) = b_5$$

$$12 + 20 = b_5 \Rightarrow 32 = b_5$$

چون دنباله دوم کاهشی است، پس مقدار $b_1 = 52$ است.

$$32 = b_1 + 4d_r \Rightarrow 32 = 52 + 4d_r \Rightarrow 4d_r = -20$$

از طرفی با درج واسطه حسابی در دنباله دوم داریم:

$$d_r = -5$$

$$d = \frac{b - a}{m + 1}$$

$$d_r = \frac{22 - 52}{m + 1} \Rightarrow \frac{-5}{1} = \frac{-30}{m + 1}$$

$$5(m + 1) = 30 \Rightarrow m + 1 = \frac{30}{5} \Rightarrow m + 1 = 6$$

با درج پنجم واسطه حسابی، جملات پنجم در دنباله با هم برابرند: $m = 5$

۱۱۴ - گزینه ۳

$$64, 32, 16, \dots \rightarrow \begin{cases} a_1 = 64 \\ r = \frac{1}{2} \end{cases}$$

هشت جمله اول دنباله هندسی بنابر است با:

$$S_n = \frac{a_1(1 - r^n)}{1 - r} \rightarrow S_8 = \frac{64(1 - (\frac{1}{2})^8)}{1 - \frac{1}{2}} = \frac{64 \times \frac{255}{256}}{\frac{1}{2}} = 128 \times \frac{255}{256} = 127.5$$

۱۱۵ - گزینه ۲ می‌دانیم $a_{n+1} = qa_n$ پس داریم.

$$\frac{a_r + a_f + a_g + \dots}{a_1 + a_2 + a_3 + \dots} = \frac{a_1 q + a_2 q + a_3 q + \dots}{a_1 + a_2 + a_3 + \dots} \rightarrow \frac{q(a_1 + a_2 + a_3 + \dots)}{(a_1 + a_2 + a_3 + \dots)} = q$$

$$q = \frac{-\frac{3}{5}}{\frac{3}{25}} = -5$$

۱۱۶ - گزینه ۳ همانطور که گفته شده نیمه عمر نان ۱ ساعت بوده و مقدار اولیه ۲۰۰ گرم است، پس داریم:

$$a_n = 200 \times (\frac{1}{2})^{n-1} \quad \text{و} \quad a_n < 10 \rightarrow 200(\frac{1}{2})^{n-1} \leq 6.25 \rightarrow n = 6$$

۱۱۷ - گزینه ۲

$$a_1 = 5000$$

$$q = \frac{140}{100} = \frac{14}{10} \rightarrow S_f = \frac{5000((\frac{14}{10})^f - 1)}{\frac{14}{10} - 1} = \frac{(\frac{38416}{10000} - 1)5000}{\frac{4}{10}} = \frac{(\frac{28416 \times 5}{10000})1}{4} = \frac{28416 \times 5}{4} = 35520$$

۱۱۸ - گزینه ۴ جمله ششم یعنی $n = 6$:

$$n = 6 \rightarrow 36 \times \left(\frac{1}{2}\right)^{6-3} = 36 \times \left(\frac{1}{2}\right)^3 = \frac{36}{8} = \frac{9}{2}$$

۱۱۹ - گزینه ۲ فرمول تعداد برابر است با:

$$\text{تعداد} = \frac{\text{عدد اول} - \text{عدد آخر}}{\text{فاصله}} + 1$$

$$105 : \text{اولین عدد} \Rightarrow n = \frac{994 - 105}{7} + 1 = \frac{889}{7} + 1 = 127 + 1 = 128$$

$$994 : \text{آخرین عدد}$$

۱۲۰ - گزینه ۴ در دنباله هندسی روبه‌رو به کمک جمله عمومی نسبت جملات نسبت جملاتی که شامل x است را دوبه‌دو بدست می‌آوریم. جمله عمومی دنباله هندسی برابر است با:

$$a_n = a_1 r^{n-1}$$

$$\underbrace{x - \frac{3}{2}}_{a_1}, \underbrace{\frac{y}{a_2}}_{a_2}, \underbrace{\frac{x}{a_3}}_{a_3}, \underbrace{\frac{z}{a_4}}_{a_4}, \underbrace{\frac{4x}{a_5}}_{a_5}$$

$$\frac{a_5}{a_3} = \frac{a_1 r^4}{a_1 r^2} = r^2 = \frac{4x}{x} = 4 \rightarrow r^2 = 4$$

$$\frac{a_3}{a_1} = \frac{a_1 r^2}{a_1} = r^2 = \frac{x}{x - \frac{3}{2}} \Rightarrow r^2 = 4 = \frac{x}{x - \frac{3}{2}} \Rightarrow x = 4x - 6 \Rightarrow 3x = 6 \Rightarrow x = 2$$

$r^2 = 4$ می‌باشد، در نتیجه $r = \pm 2$ است ولی از آنجایی که حاصل قدرمطلق جملات را جمع می‌کند، مثبت یا منفی در نظر گرفتن r فرقی نمی‌کند.

$$x = 2, r = 2 \Rightarrow 2 - \frac{1}{2}, 1, 2, 4, 8 \Rightarrow |x| + |y| + |z| = 1 + 2 + 4 = 7$$

۱۲۱ - گزینه ۳ پای اوهام و دیده افکار اضافه استعاری هستند.

۱۲۲ - گزینه ۳ شاهد آرزو: تشبیه آرزو به شاهد است و زیباروست.

رخ آرزو: اضافه استعاری است و نوعی استعاره محسوب می‌شود. آوردن عضوی از انسان برای غیرانسان، تشخیص و نوعی استعاره محسوب می‌شود. کل عبارت کنایه است از این که هدف حاصل نشد.

۱۲۳ - گزینه ۱ مجاز - بازو: مجاز از قدرت و توان

تلمیح - مصرع دوم بیت ناظر به آیه ۳۹ سوره پنجم است «وَأَن لَّيْسَ لِلْإِنسَانِ إِلَّا مَا سَعَى» ترجمه «و این که برای انسان جز حاصل تلاش او نیست.»
کنایه: - سعیت در ترازوی خویش بود - کنایه از حاصل تلاش خود را خواهی دید.

۱۲۴ - گزینه ۴ مفهوم بیت سؤال و بیت چهارم: لزوم وجود راهنما، رهبر و مرشد در طی طریق عرفان.

مفهوم دیگر ابیات:

(۱) شکایت از نبودن مرشد و راهنما

(۲) برتری آب حیات لب معشوق بر آب حیات حضرت خضر

(۳) بیان شرمندگی کسانی که به جای پیمودن راه حق بر راه مجاز (راهی جز راه حق) هستند.

۱۲۵ - گزینه ۳ جامی کتاب «بهارستان» را به سبک گلستان سعدی نوشت. «تحفة الاحرار» منظوم (شعر) و دیگر آثار یاد شده منثور است.

۱۲۶ - گزینه ۱ سعدی و مولوی هم‌عصرند و در قرن هفتم هجری می‌زیستند و بر حافظ شیرازی که در قرن هشتم هجری می‌زیست، تقدّم زمانی دارند.

۱۲۷ - گزینه ۴ لمعات در قالب نظم و نثر است.

۱۲۸ - گزینه ۴

۱۲۹ - گزینه ۴ در این عبارت چهار تشبیه بلیغ اضافی به کار رفته است که عبارتند از:

(۱) فراش باد صبا - باد صبا به فراش تشبیه شده است. پس فراش مشبّه به است.

(۲) دایه ابر بهاری - ابر بهاری به دایه تشبیه شده است. پس دایه مشبّه به است.

(۳) مهد زمین - زمین به مهد تشبیه شده است. پس مهد مشبّه به است.

(۴) بنات نبات - نبات (گیاه) در لطافت و ظرافت به بنات (دختران) تشبیه شده است، پس نبات مشبّه است نه مشبّه به.

توجه! «فرش زمردین» در این عبارت استعاره از سبزه و چمن است.

۱۳۰ - گزینه ۲ در گزینه ۲ مرجع شناسه «ی» در آری مشبّه است / چو = ادات / کو = مشبّه به / پای در دامن آوردن = وجه شبه، چون هر ۴ رکن تشبیه ذکر شده تشبیه مفرد است.

در گزینه ۱: «مزرع سبز فلک و داس مه نو» هر دو تشبیه بلیغ اضافی‌اند.

در گزینه ۳: «گوی زمین و چوگان عدل» تشبیه بلیغ اضافی هستند.

در گزینه ۴: این بانگ نای، آتش = تشبیه بلیغ اسنادی است
مشبّه مشبّه‌به

وجه شبه و ادات تشبیه در بیت نیست.

۱۳۱ - گزینه ۲ غم و شادی: تضاد / همه عالم: همه مردم عالم: مجاز / مصرع دوم هم حسن تعلیل دارد.

۱۳۲ - گزینه ۴

۱۳۳ - گزینه ۴

ک	ن	ک	صا	ح	ب	مُز	گا	ن	شو	خ	چش	م	س	یا	هی
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U

۱۳۴ - گزینه ۲ شهر مجاز از مردم است به علاقه محلّیه.

۱۳۵ - گزینه ۲ «سر را خم کردن» و «شنیدن» برای «اختر» تشخیص محسوب می‌شود. در دیگر گزینه‌ها آرایه تشخیص به کار نرفته است.

۱۳۶ - گزینه ۱ شاعر «قضا» را به پرنده‌ای (مشبّه به) مانند کرده است که فروهشتن پر از لوازم مشبّه به است. آوردن مشبّه به همراه لوازم مشبّه به، استعاره مکنیه محسوب می‌شود.

۱۳۷ - گزینه ۴ مولوی در مثنوی می‌گوید: مبدا حرفی را که از عارف می‌شنوی با ظاهرش حمل کنی. اینان مرغ حق‌اند و یا همچون هُدهُده‌اند که در منطق الطّیر پیر و مرشد است از (برای) مرغان دیگر، سالکان راه حق.

۱۳۸ - گزینه ۲

۱۳۹ - گزینه ۱ بت: استعاره مصرّحه از معشوق؛ گل: استعاره مصرّحه از چهره یار؛ سنبل: استعاره مصرّحه از زلف یار

۱۴۰ - گزینه ۳

کی شع ر	تَ رَن گِ رَد	خا طِرِ کِ	خَ زین با شَد
یک نُک تَ	دَ رین مَع نِ	گُف تِ مِ	هَ مین با شَد
مفعولُ	مفاعیلن	مفعولُ	مفاعیلن
U - -	- - U	U - -	- - U

وزن دیگر گزینه‌ها:

(۱) فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

(۲) مفعول فاعلاتن مفاعیل فاعلن

(۴) مفاعیل فاعلاتن مفاعیلن فع لن

۱۴۱ - گزینه ۲

چُن شَر ح	اِش تَ یا ق	دِ هَد دَر حُ	ضو رِ دوست
بی چا ر	ای ک آز هَ	مِ کَس بی رَ	بان تَ رَسَت
مفعولُ	فاعلاتن	مفاعیلُ	فاعلن
U - -	U - U -	U - - U	- U -

وزن دیگر واژه‌ها:

(۱) مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن

(۳) مفعولُ مفاعیلُ مفاعیل مفاعی

(۴) فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فع لن

۱۴۲ - گزینه ۳ مصرع‌های گزینه ۳ از تکرار چهارگانه «فعلن» (U - -) ایجاد شده است:

وَلِی کَن	تُ رَا صَب	رِ عَن قَا	نَ باشد
فعلن	فعلن	فعلن	فعلن
- - U	- - U	- - U	- - U

وزن سایر گزینه‌ها:

«فعلن فعلن فعلن فعلن» است.

۱۴۳ - گزینه ۱ کتاب «رشحات عین‌الحیات»، اثر علی بن حسین واعظ کاشفی در موضوع عرفان و با نثری ساده است.

۱۴۴ - گزینه ۲ «جامع عباسی» اثر شیخ بهایی در بیان فقه است.

۱۴۵ - گزینه ۲ گزینه ۲: در مفهوم بیت آن است که عاشق پس از اسیر عشق معشوق شدن، دیگر توان جدا شدن از وی را نخواهد داشت. در سایر ابیات چنین بیان شده است که اگر عاشق توسط معشوق رنجیده شود، از او جدا خواهد شد و به او مقید نخواهد ماند.

۱۴۶ - گزینه ۲ این بیت قصیده‌ای در سبک خراسانی است. شاعر قصد وصف طبیعت را دارد. آن هم با واژگان فارسی و عموماً ساده اما در سه بیت دیگر موضوع اصلی عشق و مسائل حاشیه آن است که جزء درون‌مایه‌های اصلی سبک عراقی است.

۱۴۷ - گزینه ۳ ویژگی فکری بیت سوم واقع‌گرایی یا توجه به دنیای بیرون است، شاعر نشانه‌هایی از پیر شدن را با ریختن دندان‌ها توصیف می‌کند. این ویژگی از مختصات سبک خراسانی است. اما سایر ابیات در سبک عراقی سروده شده‌اند و در ستایش عشق و ناله و زاری‌های عاشقانه هستند.

۱۴۸ - گزینه ۴ این بیت در ستایش عقل است و خرد آدمی را عنصر مهمی در وجود او می‌داند، اما در ابیات گزینه‌های «۱» و «۲» و «۳» خرد و عقل آدمی را نه تنها ستایش نمی‌کند، بلکه آن را ناتوان هم می‌شمارد.

۱۴۹ - گزینه ۱ وزن گزینه «۱» «مفتعلن فاعلن» است برخلاف گزینه‌های «۲»، «۳» و «۴» که وزن آن‌ها «مفتعلن مفاعیلن» است.
-U-U/-UU-

۱۵۰ - گزینه ۲ مفهوم مشترک هر دو بیت آینده‌نگری و سنجیده رفتار کردن است.

۱۵۱ - گزینه ۲ لن نسج: اجازه نخواهیم داد (رد سایر گزینه‌ها) / الاجتماعیة و السیاسیة: اجتماعی و سیاسی (رد گزینه ۱) / شؤون: امور، مسائل (رد گزینه ۴) / اُن یدخلوا: که داخل شوید (رد گزینه های ۱ و ۴)

۱۵۲ - گزینه ۲ «در جست و جوی ... می‌باشند: یُفْتَشْ (فعل ابتدای عبارت هرگاه فاعل اسم ظاهر باشد مفرد می‌آید) (رد گزینه‌های ۱ و ۳)، «فرزندانشان»: أولادهم (رد گزینه‌های ۳ و ۴) ۱۵۳ - گزینه ۴ «شُرُّ» به «الثَّاس» اضافه شده، که در این صورت «شُرُّ» مضاف و «الثَّاس» مضاف‌الیه است و در درسنامه گفته شده که اگر اسم تفضیل مضاف واقع شود غالباً معنی صفت عالی [=ترین] می‌دهد.

۱۵۴ - گزینه ۳ توجه: هرگاه حرف «لن» بر سر مضارع بیاید «آینده منفی» ترجمه می‌شود و هرگاه حروف «أَن - کَی - لَ - لَکَی - حَتَّی» بر سر مضارع بیایند «مضارع التزامی» ترجمه می‌شود.

۱۵۵ - گزینه ۱ المفردات العربیة: واژگان، کلمات عربی (رد گزینه ۴) / العامل: عامل (رد گزینه ۴) / قد ازادت: افزایش یافته است (رد گزینه ۳) / اللُّغَة: زبان (رد گزینه ۲)

۱۵۶ - گزینه ۳ ترجمه: او پوستی ویژه مانند چتر دارد که آن را هنگامی که از درختی به درخت دیگر می‌پرد باز می‌کند.

۱۵۷ - گزینه ۲ فعل مضارع دارای «لن» معادل «آینده منفی» در زبان فارسی است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: کراهت بدارید.

گزینه «۳»: هرگز ناراحت نشوید، از دست دادید.

گزینه ۴: می خواهند - تغییر دهند

۱۵۸ - گزینه ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: عینی: چشم ،

گزینه ۲: / حَتَّى يَذُوقَ: تا بنوشد ،

گزینه ۳: / التَّصَانِعَ: آب انبارها ،

۱۵۹ - گزینه ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: مَضَامِين (مفرد: مَضْمُون) اسم مفعول

گزینه ۳: الْمُرْسَلِينَ: اسم مفعول

گزینه ۴: تُجَارِجُ جمع «تاجر» و اسم فاعل است.

۱۶۰ - گزینه ۱ بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: «الإِجَابَةُ» مبتدای مؤخَّر و «مِنْ أَخْلَاقٍ» خبر مقدم است. جمله اسمیه معمولاً ترکیب مبتدا + خبر دارد، اما در برخی شرایط جای این دو عوض می‌شود و خبر در اول جمله و مبتدا در پی آن می‌آید که در این صورت به خبر، خبر مقدم و به مبتدا، مبتدای مؤخَّر می‌گویند.

گزینه ۲: مقرر کرد آنچه را قصد کرده بود با تأخیر انجام دهد؛ پس (ما) مفعول برای فعل (تفعل) است.

گزینه ۳: راستگو با راستگویی‌اش به چیزی می‌رسد که دروغگو با فریب‌کاریش به آن نمی‌رسد. (ما) در جمله عربی مفعول برای فعل (یبلغ) می‌باشد.

گزینه ۴: کلمه (کَلَّ) دائم‌الاضافه می‌باشد و «ما» مضاف‌إلیه است.

نکته: توجه داشته باشید که گاهی اوقات مفعول جملات عربی در جملات فارسی متمم خواهند بود.

۱۶۱ - گزینه ۲ در عربی فعل داشتن با فرمول «کان + لَ (عَنْدَ)» می‌آید.

جمله شرطی است. آغاز جمله‌ها در ظاهر درست به نظر می‌رسد، اما جواب شرط در گزینه‌های دیگر (لَنْ يَبْلُغُوا - لَنْ يَنْتَلِ - لَا يَصِلُوا) درست نمی‌باشد.

در گزینه ۱ قید هرگز نیامده است. در گزینه ۳ «لَمْ تُقَطَّ» به صورت مفرد نادرست است و «لَمْ تُقَطَّ» شکل صحیح «لذت نمی‌بردند» نیست.

۱۶۲ - گزینه ۱ عالم ← عالم

۱۶۳ - گزینه ۳ (كَفَّار) جمع مکسر است که مفرد آن (فاعل: کافر) است!

۱۶۴ - گزینه ۳ (الخیر) دارای (ال) و به معنای (خوبی) و (مصدر) است. در این حالت اسم تفضیل حساب نمی‌شود!

بررسی سایر گزینه‌ها:

بررسی گزینه ۱: «ترجمه جمله (یک ساعت اندیشیدن از عبادت هفتاد سال بهتر است!)»

بررسی گزینه ۲: «ترجمه جمله (برترین کارها میانه‌ترین آنهاست!)»

بررسی گزینه ۴: «ترجمه جمله (دوست داشتنی‌ترین بندگان خدا نزد او سودمندترین آنها برای بندگان هستند!)»

*نکته: مشاهده کردیم که در سایر گزینه‌ها حالت مقایسه وجود دارد، پس (خیر) در آنها اسم تفضیل به شمار می‌رود. البته نداشتن (ال) هم نشانه ظاهری آن است.

۱۶۵ - گزینه ۱ (الآخرین: مضاف‌إلیه) بوده ولی صفتی ندارد. ترکیب (کلام خفی) نیز وصفی است. با ترکیب اضافه اشتباه گرفته نشود!

بررسی گزینه ۲: (الله: مضاف‌إلیه + الرحمان: صفت + الرحیم: صفت دوم)

بررسی گزینه ۳: (الأدب: مضاف‌إلیه + الفارسی: صفت نسبی)

بررسی گزینه ۴: (کتاب: مضاف‌إلیه + یقرأها المعلم: صفت به صورت جمله وصفیه)

۱۶۶ - گزینه ۳ چون (کان) به تنهایی و بدون یک (فعل ماضی) دیگر به کار رفته؛ پس (ماضی بعید) در این جمله وجود ندارد!

بررسی گزینه ۱: (کتب: ماضی + مقالات: مقاله‌هایی که + يأخذون: می‌گرفتند، ماضی استمراری)

بررسی گزینه ۲: (رأیت: ماضی + کتاباً: کتابی را که + قرأها: خوانده بودم، ماضی بعید)

بررسی گزینه ۴: (لم أكن: حالت ماضی منفی (کان) یعنی (ما کان) + أعلم: مضارع، نمی‌دانستم) به عبارتی انگار (ما کان + مضارع) شده و به صورت (ماضی استمراری) ترجمه می‌شود.

۱۶۷ - گزینه ۴ در این گزینه (تعلّم) ماضی از باب (تفعل) است که چون فعل شرط شده است به صورت (مضارع التزامی) ترجمه می‌شود و همچنین (نفع) جواب شرط است و به صورت (مضارع اخباری) ترجمه می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «ما نَحَجَّ موفق شد / لم ينظر: نگاه نکرد

گزینه ۲: «اعتد: اعتماد کن / حتى لا تخاف: تا نترسی

گزینه ۳: «تجهّد: تلاش کنی / تنجّع: موفق می‌شوی (هر دو مضارع هستند)

۱۶۸ - گزینه ۴ (ما) در تمام گزینه‌ها شرط است اما در گزینه ۴، (ما نفی) است.

ترجمه: معلم نفهمید که دانش‌آموز در کلاس آهسته سخن گفت.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «فعل شرط: تنفّ / جواب شرط: فَإِنَّ رَبَّنَا به علم

گزینه ۲: «فعل شرط: فَعَلْتُ / جواب شرط: تجدِها

گزینه ۳: «فعل شرط: تَطَالَعُ / جواب شرط: فهو أحسن لك

۱۶۹ - گزینه ۱ «شعب»: خبر و صفت آن: مضیاف می‌باشد بنابراین معرفه ترجمه نمی‌شود. (ملتی مهمان نواز)

در دیگر گزینه‌ها خبر نکره (در دو گزینه ۲ و ۴)، معرف ترجمه می‌شود زیرا صفت ندارد. در گزینه ۳: حارس: خبر دارای مضاف الیه معرفه است، پس خود معرفه است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: خبر «ناجحات» این دانش آموزان ... موفق هستند.

گزینه ۳: خبر «حارس و المرمی» و معرفه است.

گزینه ۴: خبر «معمرة»: (آن درخت کهن سال است).

۱۷۰ - گزینه ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «طبیعی» (صحیح است).

گزینه ۲: «فرزندان خود»، «درختان را» (صحیح است)

گزینه ۳: «در آینده» اضافه است، سرانجام به جای آن می‌آید «شایسته من» (صحیح است)

۱۷۱ - گزینه ۴ ناحیه‌بندی کاری صرفاً جغرافیایی است.

۱۷۲ - گزینه ۴ توضیح گزینه‌های نادرست:

۱: این نوع تاریخ نگاری در دوره‌ی باستان رایج نبود.

۲: فرمانروایان بزرگ و کوچک به منظور ثبت و ضبط رویدادها دوران خود معمولاً افراد ادیب و دانشمند را تشویق و مامور به تدوین این رویدادها می‌کردند.

۳: فتوحات شاهی یکی از کتاب‌های مشهور تک نگاری می‌باشد.

۱۷۳ - گزینه ۳ به‌طور کلی، نواحی قطبی کمترین انرژی را دریافت می‌کنند. به جهت مایل تابیدن نور خورشید در ناحیه قطبی و عمود تابیدن در استوا، ناحیه استوا بسیار بیشتر از مقداری است که مناطق قطبی جذب می‌کنند.

۱۷۴ - گزینه ۳ به‌طور کلی، بیابان‌ها بخش‌هایی از مناطق خشک هستند. برای بیابان نیز تعاریف متعددی ارائه شده است. که همه آن‌ها بر دو ویژگی بیابان تاکید می‌شود: کمبود بارش و تبخیر زیاد.

۱۷۵ - گزینه ۱ بیابان‌های سرد عمدتاً در عرض جغرافیایی بالا یا در ارتفاعات زیاد قرار دارند.

به‌طور کلی علل ایجاد بیابان‌ها عبارتند از:

الف) استقرار مرکز پرفشار جنب استوایی

ب) دوری از منابع رطوبت و شکل و جهت ناهمواری‌ها

۱۷۶ - گزینه ۲ مجموعه‌ای از کوه‌ها که به شکل نواری در کنار هم قرار گرفته‌اند، رشته‌کوه را به وجود می‌آورند، مانند رشته‌کوه‌های عظیم هیمالیا، آندها، راکی، آلپ، البرز و زاگرس. نکته درسی: دماوند نام یک قله است.

۱۷۷ - گزینه ۲ پس از کوه‌زایی، هوازدگی و فرسایش به کوه‌ها شکل می‌دهند.

۱۷۸ - گزینه ۴ حدود ۲ سال پس از پیمان حدیبیه، قریش این پیمان را نقض کرد. از این رو، پیامبر به سرعت سپاهی مرکب از ده هزار تن را برای فتح مکه بسیج کرد. در رمضان سال هشتم هجرت مکه به‌صورت مسالمت‌آمیزی، فتح و کعبه از بت‌ها پاکسازی شد.

۱۷۹ - گزینه ۱ معاویه با تعیین ولیعهد برای خود، نخستین گام را در جهت موروثی کردن خلافت برداشت. برخی از خلفای اموی، هم‌زمان برای دو پسر خود به‌عنوان ولیعهد بیعت می‌گرفتند.

۱۸۰ - گزینه ۲ پس از به قدرت رسیدن مامون که به کمک خاندان سهل و طاهر بن حسین بود، فضل بن سهل به‌عنوان وزیر مامون و حسن بن سهل در منصب حاکم عراق، صاحب قدرت و جایگاه رفیعی شدند.

۱۸۱ - گزینه ۱ شکوفایی تمدن اسلامی در قرن‌های چهارم و پنجم هجری، متکی بر نهضتی علمی، فکری و فرهنگی بود که در سده‌های پیش از آن و به‌خصوص در دوره اول خلافت عباسیان به‌وقوع پیوسته بود.

۱۸۲ - گزینه ۳ یکی از با دوام‌ترین دانشگاه‌های دنیای اسلام به نام الازهر توسط فاطمیان در شهر قاهره شکل گرفت. هدف اساسی فاطمیان از ایجاد مراکز علمی و آموزشی بزرگ تربیت عالمان و داعیان مسلط به تعالیم مذهب اسماعیلی و دیگر معارف بود.

۱۸۳ - گزینه ۴ مساجد جامع ازهر - جامع حاکم و جامع اقمر از مشهورترین نمونه‌های آثار معماری این عصر در قاهره به‌شمار می‌روند.

۱۸۴ - گزینه ۳ گیاهان تنها موجودات زنده تولیدکننده در یک بوم‌سازگان هستند، زیرا می‌توانند با عمل نورساخت (فتوسنتز) غذا بسازند و به این ترتیب حیات دیگر موجودات زنده به آنها وابسته است.

بوم‌سازگان از دو بخش زنده و غیرزنده تشکیل شده است:

بخش زنده: تولیدکنندگان (گیاهان) مصرف‌کنندگان رده اول (گیاه‌خواران) مصرف‌کنندگان رده دوم (گوشت‌خواران) تجزیه‌کنندگان (باکتری‌ها)

بخش غیرزنده: سنگ، آب و هوا و خاک

۱۸۵ - گزینه ۴ روابط آل‌بویه با خلافت عباسی با روابط سایر سلسله‌های ایرانی با عباسیان تفاوت داشت.

۱۸۶ - گزینه ۳ روابط حکومت علویان طبرستان با خلافت عباسی همواره خصومت‌آمیز بود، زیرا امیران شیعه‌مذهب علوی، خود مدعی خلافت بودند و عباسیان را غاصب خلافت می‌شمردند.

مرداوینج خیال حمله به بغداد را داشت و خواستار نابودی خلافت عباسی بود، اما پیش از این اقدام، توسط غلامان شورشی خود کشته شد.

۱۸۷ - گزینه ۱ حکومت سلجوقیان به‌دنبال مرگ وزیر و پادشاه قدرتمند خود، یعنی خواجه نظام‌الملک و ملک‌شاه، در اثر اختلافات فراوان بر سر قدرت و جانشینی دچار ضعف شد. هم‌چنین هجوم اقوام مهاجمی هم‌چون قراختانیان و غُزا منجر به از دست رفتن ماوراءالنهر و وارد آمدن آسیب‌ها و خسارت‌های فراوان به شهرها و روستاهای خراسان و دیگر مناطق ایران شد.

۱۸۸ - گزینه ۳ بررسی گزینه‌های نادرست::

۱- حاکمان ناحیه خوارزم، با وجود استقلال داخلی، از سلجوقیان اطاعت می‌کردند.

۲- به حاکمان منطقه خوارزم، خوارزمشاه می‌گفتند.

۴- تکش جانشین آتسز با شکست دادن طغرل سوم، بر بخش وسیعی از ایران تسلط یافت.

- ۱۸۹ - گزینه ۴ امام محمد غزالی از جمله مهم‌ترین و معروف‌ترین عالمانی بود که در مدارس نظامیه درس خواند و درس داد. آخرین نظامیه تا حملهٔ هلاکوخان در سال ۶۵۶ ق به بغداد که به نابودی آن انجامید، فعال بود.
- ۱۹۰ - گزینه ۱ هجوم مغولان به ایران در ابتدای قرن هفتم هجری، آغازگر جدیدی در تاریخ ایران و جهان اسلام بود.
- بیشتر اقوامی که زیر فرمان چنگیز بودند از نظر فرهنگی و تمدنی دارای پیشینهٔ مهمی نبودند و به شهر و شهرنشینی نیز توجهی نداشتند؛ بنابراین، هجوم آنها به سرزمین ایران، فاقد ماهیت فکری و فرهنگی بود و نتایج زیانباری در پی داشت.
- ۱۹۱ - گزینه ۳ دورهٔ مسلمانی مغول‌ها در ایران از زمان غازان شروع شد. با مسلمان شدن غازان و بسیاری از شاهزادگان و خوانین مغول اسلام دین رسمی اعلام شد و در پرتو تلاش‌های رشیدالدین فضل‌الله همدانی، وزیر کارداران ایلخانان، اصلاحات گسترده‌ای در عرصهٔ سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و حقوقی انجام گرفت.
- ۱۹۲ - گزینه ۱ در منطقهٔ ماوراءالنهر، تیمور گورکانی بر رقیبان خود غلبه کرد و حکومت ماوراءالنهر را به‌دست گرفت. تیمور سپس طی سه مرحله یورش که همچون هجوم مغول‌ها، با کشتار فراوان همراه بود، سرتاسر ایران را تحت سیطرهٔ خود درآورد. پس از مرگ تیمور، شاهرخ، پسر و جانشین او بر سراسر ایران حکومت کرد.
- ۱۹۳ - گزینه ۴ یکی از طریقت‌های صوفیانه که در دورهٔ ایلخانان شکل گرفت، طریقت صفوی بود، که مریدان بسیاری را به‌ویژه از میان قبایل ترک جذب کرد.
- ۱۹۴ - گزینه ۴ تاریخ‌نگاری به‌طور کلی نسبت به دورهٔ مغول و تیموری تا حدی دچار افول شد. مدرسه در عصر صفوی مرکزی برای آموزش معارف دینی و دیگر علوم بود.
- ۱۹۵ - گزینه ۴ پادشاهی فرانک‌ها در زمان شارل بزرگ، مشهور به شارلمانی به اوج قدرت رسید.
- شارلمانی برای ادارهٔ قلمرو خود، نهاد اداری دوران امپراتوری روم موسوم به کومس یا کنت را احیا کرد. کنت‌ها به‌عنوان نمایندهٔ پادشاه، مناطق مختلف امپراتوری فرانک‌ها را اداره می‌کردند.
- ۱۹۶ - گزینه ۱ بررسی گزینه‌های نادرست:
- (الف) پرتغالی‌ها پس از دور زدن امیدنیک تا سواحل جنوب شرقی هندوستان پیش رفتند.
- (پ) کریستف کلمب ایتالیایی بود نه اسپانیایی.
- ۱۹۷ - گزینه ۱ بررسی گزینهٔ نادرست:
- (ج) نهضت پروتستان همچنین به تقویت پادشاهان و دولت‌های ملی گرا و اندیشهٔ ملی‌گرایی در اروپا کمک فراوانی کرد.
- ۱۹۸ - گزینه ۲ از قرن ۱۸، با وقوع انقلاب صنعتی، استعمارگری اروپایی‌ها در جهان گسترش یافت.
- ۱۹۹ - گزینه ۳ مرزهای تطبیقی مرزهایی هستند که با در نظر گرفتن شرایط فرهنگی تعیین می‌شوند و گروه‌های انسانی را، که از نظر قومی، زبانی، دینی و غیره متفاوت‌اند، از یکدیگر جدا می‌کنند، مانند مرز هند و پاکستان.
- ۲۰۰ - گزینه ۲ عبارت گزینهٔ ۲، از عوامل مؤثر در انتخاب یک مکان به‌عنوان پایتخت است و ویژگی کانون سیاسی یک کشور محسوب نمی‌شود.
- ۲۰۱ - گزینه ۲ بررسی گزینه‌ها:
- نداشتن معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌ها ← حقیقت
- از بین بردن قدرت مقاومت یک فرهنگ ← مسئولیت و تعهد
- ناتوانی در دفاع از لایه‌های بنیادین هویتی خود ← عقلانیت
- ۲۰۲ - گزینه ۳ منظور از جهان ذهنی همان بخش فردی جهان انسانی است که ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی انسان‌ها به این بخش تعلق دارد و دانسته‌ها و خلیات ویژهٔ ما نیز که دیگران با ما شریک نیستند مربوط به این بخش می‌شود.
- ۲۰۳ - گزینه ۱ فرهنگ حق مبتنی بر نیازهای فطری است و به‌دنبال سعادت بشر است.
- ۲۰۴ - گزینه ۲ ابونصر محمد فارابی در گونه‌شناسی جوامع، یکی از انواع جوامع جاهلی را جامعهٔ «تغلب» می‌نامد. در جامعهٔ تغلب، مردم برای غلبه یافتن بر سایر ملت‌ها با یکدیگر همکاری می‌کنند.
- ۲۰۵ - گزینه ۴ پروتستان‌نسیسم به‌دنبال توجیه رفتارها و هنجارهای دینی با تفاسیر دنیوی بود که حاصل رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان است.
- ۲۰۶ - گزینه ۴ درهم شکستن مقاومت فرهنگی: به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری (مرحلهٔ سوم)
- رشد تجارت: پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت (مرحلهٔ دوم)
- هویت کاملاً سکولار: پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار (مرحلهٔ اول)
- ۲۰۷ - گزینه ۴ گزینهٔ ۱: درست - نادرست (جامعه‌گرا)
- گزینهٔ ۲: درست - درست
- گزینهٔ ۳: درست - درست
- گزینهٔ ۴: نادرست (ریکاردو) - درست
- ۲۰۸ - گزینه ۲ در جنگ جهانی اول برای نخستین بار از سلاح شیمیایی استفاده شد، در سال‌های ۱۹۱۸ - ۱۹۱۴ اتفاق افتاد.
- ۲۰۹ - گزینه ۱ - نظر منورالفکران مجلس محلی بود که در آن قوانین بر اساس اراده و خواست بشر تنظیم می‌شد.
- تدوین رساله‌های جهادیه در حملهٔ روسیه تزاری به ایران در زمان قاجار بود که علما با پادشاه در حد واجبات نظامیه رفتار می‌کردند.
- ۲۱۰ - گزینه ۲ از نخستین تلاش‌هایی که جهان غرب برای مقابله با انقلاب اسلامی ایران انجام داد، کودتای نوژه و هشت سال جنگ تحمیلی است و در دههٔ نخست موقعیت بلوک شرق را متزلزل ساخت و موقعیت جهان اسلام را به‌عنوان یک قطب فرهنگی ثبت کرد.
- ۲۱۱ - گزینه ۱ آشکار شدن پیامدهای جهانی بحران‌های اقتصادی منطقه‌ای اشاره به شکل‌گیری اقتصاد جهانی و کاهش اهمیت مرزهای سیاسی دارد.
- ۲۱۲ - گزینه ۳ - در فرهنگ قرون وسطی، کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا معتبرترین راه شناخت جهان بود و شناخت از راه عقل و تجربه نادیده گرفته می‌شد. در دوران رنسانس، این روش معرفتی مورد تردید قرار گرفت و به تدریج به بحران معرفتی انجامید. جهان غرب برای برون‌رفت از این بحران، وحی و شهود را در شناخت علمی نادیده گرفت و به شناخت از راه عقل و تجربه بسنده کرد.
- آسیب‌های مربوط به فقر و غنا همواره متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است، ولی آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی تمامی جامعه را دربرمی‌گیرد.
- بحران زیست محیطی و چالش مربوط به آن ابتدا بر مدار رابطهٔ انسان با طبیعت قرار داشت، ولی به‌تدریج به حوزه‌های مختلف روابط انسانی و اجتماعی نیز منتقل شد. برخی این بحران را ناشی از فرهنگ مدرن جامعهٔ غربی دانسته و انتقادات خود را متوجه بسترهای معرفتی این فرهنگ کرده‌اند و برخی دیگر بازگشت به رویکردهای معنوی به طبیعت را راه‌گشاز از بحران می‌دانند.

۲۱۳ - گزینه ۳ هنگامی که قاجار به دلیل اثرپذیری از دولت‌های استعماری به‌جای مقاومت در برابر بیگانگان به قراردادهای استعماری روی آوردند، «مقاومت منفی» علما و روحانیون به سوی «فعالیت رقابت‌آمیز» تغییر کرد.

برخورد رقابت‌آمیز عالمان دینی با قاجار، حرکتی اصلاحی بود. آن‌ها برای اصلاح برخی رفتارهای پادشاهان قاجار تلاش می‌کردند. جنبش تنباکو نمونه‌ای موفق از فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی است. این تجربه موفق، فعالیت رقابت‌آمیز را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داد و به «جنبش عدالتخانه» منجر شد.

۲۱۴ - گزینه ۳ گزینه ۳ صحیح است.

بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: قسمت اول ← صحیح، قسمت دوم ← نادرست (نیمه اول قرن بیستم)

گزینه ۲: قسمت اول ← صحیح، قسمت دوم ← نادرست

گزینه ۴: قسمت اول ← صحیح، قسمت دوم ← صحیح

۲۱۵ - گزینه ۲ - همه موجودات طبیعی به تسبیح خدا مشغولند ← دیدگاه توحیدی

- طبیعت از ابعاد و نیروهای ماورائی برخوردار است ← دیدگاه اساطیری

- انسان با تسخیر طبیعت می‌تواند تمامی مسائل و مشکلات خود را حل کند ← دیدگاه مدرن

۲۱۶ - گزینه ۲ اصطلاح مرکز و پیرامون به نقش مرکزی کشورهای ثروتمند و صنعتی اشاره دارد. این اصطلاح را کسانی به کار می‌برند که معتقدند، کشورهای پیرامونی به سبب عملکرد کشورهای مرکزی، ضعیف و فقیر شده‌اند.

۲۱۷ - گزینه ۲ - در استعمار نو کشورهای استعمارگر با اتکا به قدرت اقتصادی به خود و با استفاده از نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی و از طریق دولت‌های دست‌نشانده، کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار دارند.

- در استعمار فرانو استعمارگران بیش از ابزارهای نظامی، سیاسی و اقتصادی از ابزارهای فرهنگی و علمی به ویژه رسانه‌ها و فناوری اطلاعات استفاده می‌کنند. جهان غرب، هویت فرهنگی دیگر جوامع را هدف قرار می‌دهد، یعنی به عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های فرهنگ‌های دیگر هجوم می‌برد.

۲۱۸ - گزینه ۴ لیبرالیسم اولیه با تکیه بر شعار آزادی به ویژه آزادی اقتصادی راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرد و عدالت را نادیده گرفت.

۲۱۹ - گزینه ۱ شکل‌ها به ترتیب مربوط به دیدگاه سوم، اول و دوم هستند و عبارت گزینه «۱» را خصوص دیدگاه سوم که مربوط به شکل اول است، درست است.

۲۲۰ - گزینه ۱ - هنگامی که فردی به دیگری مهر می‌ورزد از جهان فردی به فرهنگی وارد می‌شود.

- به علت وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر مبادلات تجاری در سطح جهانی نامتعادل می‌شود.

- ماکس وبر معتقد بود در جهان متجدد، کنش‌هایی که احداث دنیوی را به وسیله علوم تجربی تعقیب می‌کنند به شدت رواج می‌یابد.

- برخی از متفکران، مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم را بحران‌های زیست‌محیطی می‌دانند.

۲۲۱ - گزینه ۱ فیلسوفان کسانی هستند که به‌صورت قانونمند و تخصصی به پرسش‌های فلسفی پرداخته و کوشیده‌اند پاسخ‌های دقیقی به سؤال‌های فلسفی بدهند.

۲۲۲ - گزینه ۴ مسائل فلسفی از جهت روش مانند مسائل ریاضی هستند؛ یعنی فقط با عملیات فکری، عقلی و استدلالی باید به حل آنها پرداخت نه از طریق میکروسکوپ و آزمایشگاه و تجربه و حواس.

۲۲۳ - گزینه ۲ ملاصدرا، فیلسوف بزرگ قرن دهم و یازدهم هجری قمری، می‌گوید: مردم بر دو دسته‌اند: واقف (ایستاده) و سائر (رونده).

۲۲۴ - گزینه ۳ ایبات فوق متعلق به اقبال لاهوری است که منطبق با دیدگاه ملاصدرا در خصوص تقسیم‌بندی مردم به سائر و واقف می‌باشد.

۲۲۵ - گزینه ۳ اندیشه‌های فلسفی یونان ریشه در اندیشه‌های فلسفی تمدن مصر، بین النهرین و ایران باستان دارد.

۲۲۶ - گزینه ۲ آموختن چرایی و یافتن دلایل درستی یا نادرستی باورها، پذیرفتن باورهای درست و کنار گذاشتن باورهای نادرست که در این صورت، ما بنیان‌های فکری خود را می‌سازیم و به آزاداندیشی می‌رسیم و شخصیتی مستقل کسب می‌کنیم.

۲۲۷ - گزینه ۴ «من هیچگاه از بیدار ساختن و سرزنش شما و پند دادن به شما باز نمی‌ایستم. شما همه جا مرا در کنار خود می‌یابید... من کسی نیستم که برای پول سخن بگویم یا به خاطر آن سکوت کنم».

۲۲۸ - گزینه ۴ جامعه آتن در زمان سقراط متأثر از اندیشه‌های سوفسطائیان بود.

۲۲۹ - گزینه ۱ شناخت حسی خط‌پذیر است؛ اما این شناخت به‌قدری برای ما معتبر است که بر پایه آن در طبیعت زندگی می‌کنیم، از اشیای طبیعی بهره می‌بریم و نیازهایمان را برطرف می‌کنیم.

۲۳۰ - گزینه ۱ بیکن از نخستین فیلسوفانی بود که بر اهمیت حس و تجربه اصرار می‌ورزید و دکارت به تفکر عقلی اهمیت بسیار می‌داد.

۲۳۱ - گزینه ۳ گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» دیدگاه حکمت متعالیه است؛ اما گزینه «۳» غلط است. زیرا انسان فقط به‌وسیله استعداد نمی‌تواند به کمالات بی‌نهایت برسد، بلکه نیاز به عمل نیز دارد.

۲۳۲ - گزینه ۴ دو چیز همواره مرا به شگفتی وامی‌دارد: یکی آسمانی که بالای سر ماست و دیگری وجدانی که در درون ما قرار دارد.

۲۳۳ - گزینه ۴ فلاسفه مسلمان می‌گویند که اگرچه بشر به فضیلت‌ها علاقه‌مند است و عقل او آن‌ها را زیبا و خوب می‌داند، اما رفتن به‌سوی این فضایل و عمل براساس آن‌ها چندان هم آسان نیست.

۲۳۴ - گزینه ۲ - زندگی جمعی انسان بدون اخلاق امکان‌پذیر نیست.

- اخلاق تنها در جایی معنا دارد که انسان خود را صاحب اراده ببیند.

- اختیار ویژگی نفس غیرمادی است.

- روح برای سعادت خود نیازمند دنیایی ماوراء دنیای ما است.

- چنین جهانی مشروط به وجود خدایی جاودان و نامتناهی است.

۲۳۵ - گزینه ۱ توضیحات داده شده مربوط به تالس است و به نظر او آب ماده اولیه موجودات است.

۲۳۶ - گزینه ۳ انسان‌ها صرفاً اصول اخلاقی را ابداع می‌کنند، نه کشف.

۲۳۷ - گزینه ۲ افلاطون معتقد است اگر عقل که از فضیلت حکمت برخوردار است، حاکم باشد، قوه شهوت «خویشن‌داری» پیش می‌گیرد و قوه غضب متصف به «شجاعت» می‌شود و نتیجه این امر، برقراری «عدالت» میان قوای عقل، شهوت و غضب است.

۲۳۸ - گزینه ۴ این جمله‌ها درباره سوفیست‌ها صادق نیست. سوفیست‌ها منکر حقیقت و واقعیت بودند، لذا حقیقت واحد را نمی‌پذیرفتند. ایشان به جای آموزش به سخنوری می‌پرداختند و نه در کنار آن.

۲۳۹ - گزینه ۳ برای دانش فلسفه نمی‌توان، از نظر زمانی آغازی تعیین کرد. همان‌طور که نمی‌توان گفت فلسفه ابتدا در کدام سرزمین پدید آمده است. سه‌روردی که از فیلسوفان بزرگ دوره اسلامی است، معتقد است که در دوره کیانیان انسان‌های وارسته‌ای بوده‌اند که هم به حکمت و فلسفه می‌اندیشیدند و هم دارای سلوک معنوی بوده‌اند.

۲۴۰ - گزینه ۲ طبق نظر هراکلیتوس وجود اضداد است که جهان را می‌سازد و گریزی از ستیز و تضاد نیست و از نظر وی هیچ چیز ثابتی در این جهان وجود ندارد.

۲۴۱ - گزینه ۴ فعالیت‌هایی همانند حل مسئله، تصمیم‌گیری، قضاوت کردن و ... را تفکر می‌گویند.

۲۴۲ - گزینه ۳ فشار روانی، روبه‌روشدن با تغییر در زندگی است.

۲۴۳ - گزینه ۳ الف) عوامل مهم همچون ایجاد هدف و اهمیت‌دهی به آن در درگیری و انگیزتگی ذهنی مؤثر است.

ب) مطالعه از زوایای متفاوت و صورت‌های مختلف اشاره به آشنایی نسبی با محرک و موضوع مورد توجه دارد.

ج) استفاده از رنگ‌های مختلف و خط کشیدن واژگان مهم اشاره به عدم یکنواختی دارد.

د) تنوع و جذابیت به لحاظ معنایی اشاره به تغییرات درونی محرک می‌کند.

۲۴۴ - گزینه ۴ مطالب هر فصل را پیش‌خوانی کنید تا برداشت کلی داشته باشید.

۲۴۵ - گزینه ۳ یکی از ویژگی‌های رشد در نوجوانی، ناگهانی بودن است؛ یعنی اندازه بدن به سرعت افزایش می‌یابد.

۲۴۶ - گزینه ۲ یادگیری حاصل از حل مسئله در مقایسه با سایر یادگیری‌ها، قابل تعمیم است. یعنی در موقعیت‌های مشابه دیگر هم قابل استفاده است.

۲۴۷ - گزینه ۱ بزرگسالان برخلاف کودکان و حیوانات، علت رفتار خود را فراتر از نیازهای زیستی می‌دانند.

۲۴۸ - گزینه ۴ گزاره اول ← مذهب با واسطه باعث می‌شود که فرد رفتارهای سالم‌تری را انتخاب کند.

گزاره دوم و سوم ← مذهب به طور مستقیم این آثار را در پی دارد.

۲۴۹ - گزینه ۲ جامع‌ترین تعریف روان‌شناسی به ۲ مفهوم تأکید دارد: ۱- رفتار ۲- فرایندهای ذهنی یا همان شناخت.

الف ← احساس سرخوردگی به فرایند ذهنی یا شناخت مرتبط است.

ب ← فعالیت کردن و ورزش کردن به رفتار اشاره دارد.

ج ← از قضاوت رفتارهای محرمانه صحبت شده که چون قضاوت در این مورد یک امر ذهنی است پس به شناخت باز می‌گردد.

۲۵۰ - گزینه ۲ روان‌شناسان گشتالت بر این باور بودند که روش‌های جزءنگر، درک جامعی ایجاد نمی‌کنند. ما معمولاً تمایل داریم اشیاء را براساس شباهت آن‌ها در یک مقوله طبقه‌بندی کنیم.

۲۵۱ - گزینه ۱ رشد هیجانی مشروط به آگاهی فرد و رابطه دو طرفه کودک با دیگران است.

رشد هیجانی انسان نسبت به حیوانات، به دلیل آگاهی بیشتر و برقراری تعامل با محیط بازتر و متنوع‌تر، رشد یافته‌تر است.

۲۵۲ - گزینه ۳ تفکر فرضیه‌سازی برای اولین بار در دوره نوجوانی شکل می‌گیرد؛ به این معنا که نوجوان در پیش‌بینی یک موقعیت از احتمال‌های مختلف بهره می‌برد، در حالی که مبنای استدلال در دوره کودکی، واقعیت‌های ملموس و بیرونی است.

۲۵۳ - گزینه ۳ از نظر فیزیولوژیک، در دوره نوجوانی اندام‌های داخلی بدن نیز رشد قابل توجهی دارند، به طوری که اندازه و ظرفیت شش سه برابر و اندازه قلب دو برابر قبل می‌شود.

۲۵۴ - گزینه ۱ اولین اهداف علم روان‌شناسی، توصیف و تبیین است. تلاش روان‌شناسان بر این است که توصیف و تبیینی تجربی از رفتار انسان ارائه کنند.

۲۵۵ - گزینه ۱ بین شناخت آقای باقری (با ادب بودن و صبوری) و رفتار او (فحاشی) کردن ناهماهنگی وجود دارد ← ناهماهنگی شناختی (درست بودن گزاره اول). آقای باقری آنقدر در تلاش برای باادب بودن با شکست مواجه شده که عوامل را خارج از کنترل خود می‌داند و تلاشی برای تغییر وضعیت نمی‌کند ← درماندگی آموخته‌شده (درستی گزاره دوم). آقای باقری عصبانیت و رفتار بی‌ادبانه‌اش را به عوامل اسناد داده است ← اسناد (درستی گزاره سوم)

۲۵۶ - گزینه ۴ تشریح موارد نادرست:

الف) بسیاری از توانمندی‌های جسمانی و شناختی به موازات افزایش سن یادگیری نیاز دارد.

ب) تغییرات از دوران جنینی تا زمان سالمندی تحت تأثیر عوامل وراثتی و محیطی است.

ه) به عقیده برخی روان‌شناسان استقلال فرد از والدین و شروع به کار او سن پایان نوجوانی در نظر گرفته می‌شود.

و) از هفت سال سوم باید فرد را در تصمیم‌گیری‌ها دخالت داد.

۲۵۷ - گزینه ۴ ب) در تصمیم‌گیری وابسته فرد به جای فکر کردن متکی به تصمیم دیگران است.

د) تصمیم‌گیری احساسی روش پایداری نیست چون احساسات ما زودگذر است.

۲۵۸ - گزینه ۲ ادراک کنترل و کارایی باید سازنده باشد؛ یعنی هماهنگی لازم را با شواهد محیطی داشته باشد.

ادراک کنترل بیانگر انتظار فرد در مورد نتایج به دست آمده در پایان یک عمل است.

۲۵۹ - گزینه ۳ انجام چند تکلیف به طور هم‌زمان، کارآیی توجه را کاهش می‌دهد؛ زیرا موجب تقسیم توجه بین تکالیف می‌شود، ولی در شرایطی که مجبور می‌شویم به طور هم‌زمان چند تکلیف را انجام دهیم، هرچه دو تکلیف به همدیگر شبیه‌تر باشند و تکالیف موردنظر دشواری کمتری داشته باشند و همچنین فرد انجام‌دهنده آن تکالیف از مهارت‌های لازم برخوردار باشد، اثر منفی ناشی از تقسیم توجه که به واسطه انجام هم‌زمان چند تکلیف ایجاد می‌گردد، کاهش می‌یابد.

۲۶۰ - گزینه ۴ اگر بین فعالیتی که ما انجام می‌دهیم و نتایجی که انتظار داریم به دست آوریم رابطه‌ای وجود نداشته باشد و این عدم رابطه تکرار شود، دچار درماندگی آموخته‌شده می‌شویم.

پاسخنامه کلیدی

۱ - ۱	۳۹ - ۴	۷۷ - ۲	۱۱۵ - ۲	۱۵۳ - ۴	۱۹۱ - ۳	۲۲۹ - ۱
۲ - ۳	۴۰ - ۱	۷۸ - ۱	۱۱۶ - ۳	۱۵۴ - ۳	۱۹۲ - ۱	۲۳۰ - ۱
۳ - ۴	۴۱ - ۴	۷۹ - ۱	۱۱۷ - ۲	۱۵۵ - ۱	۱۹۳ - ۴	۲۳۱ - ۳
۴ - ۴	۴۲ - ۳	۸۰ - ۴	۱۱۸ - ۴	۱۵۶ - ۳	۱۹۴ - ۴	۲۳۲ - ۴
۵ - ۴	۴۳ - ۳	۸۱ - ۴	۱۱۹ - ۲	۱۵۷ - ۲	۱۹۵ - ۴	۲۳۳ - ۴
۶ - ۱	۴۴ - ۱	۸۲ - ۳	۱۲۰ - ۴	۱۵۸ - ۴	۱۹۶ - ۱	۲۳۴ - ۲
۷ - ۳	۴۵ - ۴	۸۳ - ۲	۱۲۱ - ۳	۱۵۹ - ۲	۱۹۷ - ۱	۲۳۵ - ۱
۸ - ۲	۴۶ - ۱	۸۴ - ۳	۱۲۲ - ۳	۱۶۰ - ۱	۱۹۸ - ۲	۲۳۶ - ۳
۹ - ۳	۴۷ - ۳	۸۵ - ۲	۱۲۳ - ۱	۱۶۱ - ۲	۱۹۹ - ۳	۲۳۷ - ۲
۱۰ - ۳	۴۸ - ۳	۸۶ - ۲	۱۲۴ - ۴	۱۶۲ - ۱	۲۰۰ - ۲	۲۳۸ - ۴
۱۱ - ۱	۴۹ - ۳	۸۷ - ۲	۱۲۵ - ۳	۱۶۳ - ۳	۲۰۱ - ۲	۲۳۹ - ۳
۱۲ - ۳	۵۰ - ۳	۸۸ - ۱	۱۲۶ - ۱	۱۶۴ - ۳	۲۰۲ - ۳	۲۴۰ - ۲
۱۳ - ۳	۵۱ - ۱	۸۹ - ۲	۱۲۷ - ۴	۱۶۵ - ۱	۲۰۳ - ۱	۲۴۱ - ۴
۱۴ - ۱	۵۲ - ۲	۹۰ - ۲	۱۲۸ - ۴	۱۶۶ - ۳	۲۰۴ - ۲	۲۴۲ - ۳
۱۵ - ۳	۵۳ - ۲	۹۱ - ۳	۱۲۹ - ۴	۱۶۷ - ۴	۲۰۵ - ۴	۲۴۳ - ۳
۱۶ - ۴	۵۴ - ۳	۹۲ - ۴	۱۳۰ - ۲	۱۶۸ - ۴	۲۰۶ - ۴	۲۴۴ - ۴
۱۷ - ۱	۵۵ - ۱	۹۳ - ۴	۱۳۱ - ۲	۱۶۹ - ۱	۲۰۷ - ۴	۲۴۵ - ۳
۱۸ - ۴	۵۶ - ۳	۹۴ - ۱	۱۳۲ - ۴	۱۷۰ - ۴	۲۰۸ - ۲	۲۴۶ - ۲
۱۹ - ۱	۵۷ - ۲	۹۵ - ۳	۱۳۳ - ۴	۱۷۱ - ۴	۲۰۹ - ۱	۲۴۷ - ۱
۲۰ - ۳	۵۸ - ۴	۹۶ - ۱	۱۳۴ - ۲	۱۷۲ - ۴	۲۱۰ - ۲	۲۴۸ - ۴
۲۱ - ۱	۵۹ - ۲	۹۷ - ۴	۱۳۵ - ۲	۱۷۳ - ۳	۲۱۱ - ۱	۲۴۹ - ۲
۲۲ - ۴	۶۰ - ۲	۹۸ - ۱	۱۳۶ - ۱	۱۷۴ - ۳	۲۱۲ - ۳	۲۵۰ - ۲
۲۳ - ۳	۶۱ - ۱	۹۹ - ۱	۱۳۷ - ۴	۱۷۵ - ۱	۲۱۳ - ۳	۲۵۱ - ۱
۲۴ - ۱	۶۲ - ۱	۱۰۰ - ۳	۱۳۸ - ۲	۱۷۶ - ۲	۲۱۴ - ۳	۲۵۲ - ۳
۲۵ - ۲	۶۳ - ۱	۱۰۱ - ۴	۱۳۹ - ۱	۱۷۷ - ۲	۲۱۵ - ۲	۲۵۳ - ۳
۲۶ - ۳	۶۴ - ۲	۱۰۲ - ۱	۱۴۰ - ۳	۱۷۸ - ۴	۲۱۶ - ۲	۲۵۴ - ۱
۲۷ - ۳	۶۵ - ۱	۱۰۳ - ۴	۱۴۱ - ۲	۱۷۹ - ۱	۲۱۷ - ۲	۲۵۵ - ۱
۲۸ - ۴	۶۶ - ۴	۱۰۴ - ۳	۱۴۲ - ۳	۱۸۰ - ۲	۲۱۸ - ۴	۲۵۶ - ۴
۲۹ - ۴	۶۷ - ۳	۱۰۵ - ۴	۱۴۳ - ۱	۱۸۱ - ۱	۲۱۹ - ۱	۲۵۷ - ۴
۳۰ - ۴	۶۸ - ۱	۱۰۶ - ۱	۱۴۴ - ۲	۱۸۲ - ۳	۲۲۰ - ۱	۲۵۸ - ۲
۳۱ - ۳	۶۹ - ۲	۱۰۷ - ۳	۱۴۵ - ۲	۱۸۳ - ۴	۲۲۱ - ۱	۲۵۹ - ۳
۳۲ - ۱	۷۰ - ۲	۱۰۸ - ۳	۱۴۶ - ۲	۱۸۴ - ۳	۲۲۲ - ۴	۲۶۰ - ۴
۳۳ - ۲	۷۱ - ۴	۱۰۹ - ۳	۱۴۷ - ۳	۱۸۵ - ۴	۲۲۳ - ۲	
۳۴ - ۲	۷۲ - ۳	۱۱۰ - ۱	۱۴۸ - ۴	۱۸۶ - ۳	۲۲۴ - ۳	
۳۵ - ۱	۷۳ - ۱	۱۱۱ - ۲	۱۴۹ - ۱	۱۸۷ - ۱	۲۲۵ - ۳	
۳۶ - ۱	۷۴ - ۲	۱۱۲ - ۱	۱۵۰ - ۲	۱۸۸ - ۳	۲۲۶ - ۲	
۳۷ - ۲	۷۵ - ۳	۱۱۳ - ۲	۱۵۱ - ۲	۱۸۹ - ۴	۲۲۷ - ۴	
۳۸ - ۲	۷۶ - ۲	۱۱۴ - ۳	۱۵۲ - ۲	۱۹۰ - ۱	۲۲۸ - ۴	