

پاسخنامه تشریحی

۱ - گزینه ۳

مفهوم گزینه ۳: بی خبری عاشقانه

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: هر کسی محرم راز عشق نیست.

۲ - گزینه ۲ ترکیب‌های اضافی: ۱-روز آفرینش - ۲-آتش نوروز - ۳-عمق وجود - ۴-وجود خویش

۳ - گزینه ۳ موارد تشبیه عبارت‌اند از:

۱ - کوه صبر (صبر به کوه تشبیه شده است = اضافه تشبیهی)

۲ - کوه صبر به موم

۳ - آب به عشق

۴ - آتش به عشق

۵ - [من / شاعر] به شمع

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: رشته صبر، مقراض (قیچی) غم، آتش مهر، [من / شاعر] به شمع

گزینه ۲: کمیت اشک، اشک به گل، راز به شمع

گزینه ۴: روز به شب، [من / شاعر] به شمع

۴ - گزینه ۴ باتوجه به معنای درست واژه‌ها این گزینه انتخاب می‌شود.

بارگه (بارگاه): کاخ و دربار پادشاهان / خذلان: خواری، پستی، مذلت

۵ - گزینه ۴

گزینه ۱: دو دستگاه دوربین عکاسی قدیمی
(«قدیمی» صفت عکاسی نیست، بلکه صفت دوربین است.)

گزینه ۲: همه جور آدم عجیب و غریب
یک تکه کاغذ نقاشی مچاله شده

گزینه ۴: این درخت چنار پیر باغ

در اینجا، هر سه واژه «چنار»، «پیر» و «باغ» وابسته درجه اول «درخت» هستند.

۶ - گزینه ۳ ضحاک قصد کشتن فرزندان کاوه را داشت تا خوراک مارانش شوند؛ اما به عجز و لابه کاوه منصرف شد.

۷ - گزینه ۲ استخراج درست است نه استخراج. همزه آغازین که با مصوت کوتاه آغاز می‌شود به صورت «ا» نوشته می‌شود.

۸ - گزینه ۲ در مقابل بدی بدی کن و مقابل نیکی نیکی کن. که با صورت سؤال در تقابل است.

گزینه‌های ۴ و ۳ و ۱: توصیه به نیکی در مقابل بدی دارند که از متن جمله سؤال هم همین دریافت می‌شود.

۹ - گزینه ۴ وابسته‌های پیشین: ۱ - هفت (صفت شمارشی) - ۲ - چهارمین (صفت شمارشی ترتیبی) - ۳ - دو (صفت شمارشی) - ۴ - این (صفت اشاره) - ۵ - دو (صفت شمارشی) - ۶ - هر (صفت مبهم)

۱۰ - گزینه ۱ در همه دیر معانی شیدایی همچو من وجود ندارد خرقة جایی در گرو باده است و دفتر جایی [در گرو باده است]

دیر: متمم چون هسته گروه متممی است.

من: متمم است چون پس از حرف اضافه آمده است.

شیدا: نهاد فعل «نیست»

جایی: قید است.

۱۱ - گزینه ۳ بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: در «ساقی»، فعل «با تو هستم» به قرینه معنوی حذف شده است، فعل «نیست» غیراسنادی است: جای خرده‌گیری «وجود ندارد».

گزینه ۲: در «به راه عشق»، فعل «قسم می‌خورم» به قرینه معنوی حذف شده است، فعل «نیست» غیراسنادی است «برای ما غم فقیری وجود ندارد».

گزینه ۳: فعل «قسم می‌خورم» در مصراع اول به قرینه معنوی حذف شده است و مصراع دوم، جمله اسنادی است.

- گزینه ۴: منادای «ای جان» فعل محذوف دارد، فعل «نیست» غیراسنادی است. «وجود ندارد».
- ۱۲ - گزینه ۱ آثار زیر همگی نثر هستند:
۱. تذکره الاولیا ۲. تیرانا ۳. مرصادالعباد ۴. روضه خلد ۵. سه دیدار ۶. بهارستان
- ۱۳ - گزینه ۳ معنی درست واژه‌ها:
- ورطه: گرداب - مهلکه - گودال - گرفتاری
- مولع: بسیار مشتاق - آرمند
- فلق: فجر - سپیده صبح
- مکاید: حيله‌ها - مکرها
- ۱۴ - گزینه ۱ نوع واو ربط است [میل من سوی وصال است و قصد او سوی فراق است]. دو حذف معنوی فعل وجود دارد.
- بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۲: بیت ۴ جمله دارد و ۴ مورد نهاد (میل - قصد - من - کام)
- گزینه ۳: درست است و ۳ مضاف‌الیه دارد. ← کام - خود - دوست
- گزینه ۴: درست است و «تا» حرف ربط وابسته‌ساز است.
- ۱۵ - گزینه ۳ «باد» در گزینه‌های ۱ و ۲ و ۴، در معنای فعل دعایی آمده است: «شرمش باد» «نگون باد» و «یاد باد». اما بیت گزینه ۳ «باد» به معنای نسیم و جریان هواست.
- ۱۶ - گزینه ۴ شخصیت بخشی برای ماه و سرو بارز است، اما فاقد حس آمیزی است.
- بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱: «خندیدن گل استعاره از نوع تشخیص است / پای در گل بودن کنایه از گرفتار و اسیر بودن است.
- گزینه ۲: از گریه، دریا گرد من درست می‌شد: اغراق / «کبکان» استعاره از «زیبارویان»
- گزینه ۳: «واج آرایی «ر» و «د» / مصراع دوم تضمین شعر حافظ است که حزین لاهیجانی از آن استفاده کرده است.
- ۱۷ - گزینه ۲ مفهوم بیت ۲: نامحرم نمی‌تواند اسرار عشق را درک کند.
- مفهوم گزینه‌های ۱ و ۳ و ۴: نکوهش نگاه ظاهرپینانه. (ابلیس فقط ظاهر انسان را دید و از درک باطن او باز ماند).
- ۱۸ - گزینه ۴ صفت‌ها به ترتیب عبارتند از: گزینه ۱: این: صفت اشاره
- گزینه ۲: همان: صفت مبهم
- گزینه ۳: لب پریده: صفت بیانی
- ۱۹ - گزینه ۴ واژه «چین» در معنی کشور چین تکرار شده است.
- ۲۰ - گزینه ۳
- ۲۱ - گزینه ۴ سه دیدار از نادر ابراهیمی، روضه خلد از مجد خوافی و تذکره الاولیا از عطار آثار منثور هستند.
- ۲۲ - گزینه ۱ بررسی گزینه‌ها:
- گزینه ۲: در اثر تعلیمی موضوع عرفانی بازگو نمی‌شود.
- گزینه ۳: ادب تعلیمی در قالب شعر یا نثر بیان می‌شود.
- گزینه ۴: موضوع ادب پایداری ستایش تواضع نیست.
- ۲۳ - گزینه ۳ سربریده شده (مفعولی مرکب) / جان پرورنده (فاعلی مرکب مرخم)
- خانه براندازنده (صفت فاعلی مرکب مرخم) / ستمگر (اسم + گر) ← صفت فاعلی / شکرلب ← صفت مطلق
- ۲۴ - گزینه ۲ معنی بیت: همین که از بیابان توحید بگذرند، همگی به وحدت و یگانگی می‌رسند.
- ۲۵ - گزینه ۲ «سوسن» نماد زبان آوری است و معمولاً به رنگ زرد است.
- ۲۶ - گزینه ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱: «المؤمنین» مجرور به حرف جرّ
- گزینه ۳: «الحسن» صفت
- گزینه ۴: «غالیة» خبر
- ۲۷ - گزینه ۳ یک چیز در مالکیت او شد، با آن هرطور که می‌خواهد انجام می‌دهد.
- ۲۸ - گزینه ۴ «مُؤَاجَهَة» مصدر باب «مفاعلة» است، «المُشَکِل» مفرد آن «المُشْکِل» اسم فاعل است.
- بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱: «مُنَاصِب» مفرد «مُنَاصِب»
- گزینه ۲: «مُحَافِل» مفرد «مُحَفِّل»
- گزینه ۳: «مُؤَضِع» بر وزن «مُفْعِل» اسم مکان می‌باشند.
- ۲۹ - گزینه ۱ نادرستی گزینه‌ها:
- گزینه ۲؟ «الَّذی» معنی نشده است و ضمیر «ک» مخاطب در «عظمة و قدرة» معنی نشده است.
- گزینه ۳؟ آسمان جمع آمده است و نیز «الَّذی» ترجمه نشده است و فعل «داشتن» در انتهای گزینه نادرست است.
- گزینه ۴؟ «آسمان» و «توانایی» هر دو جمع بکار رفته است در صورتی که هر دو در جمله مفرد می‌باشند.

۳۵ - گزینه ۱ «لَكَيْلًا» در اصل «لَكَيْ» + لای نفی، است. لَكَيْ + لا + فعل مضارع = مضارع التزامی منفی (اندوهگین نشوید) بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: حرف «لَنْ» + تَأَلَّوْا = مستقبل منفی (آینده منفی) (نخواهید رسید)

گزینه ۳: لَمْ + يَكْلُمُوا = ماضی ساده منفی یا نقلی منفی (ندانستند)

گزینه ۴: لَمْ + يَتَوَكَّلْ = مضارع التزامی (باید توکل کنند)

۳۱ - گزینه ۱ ترجمه: «إِنَّ» به معنای همانا، می‌باشد و همیشه در ابتدای جمله می‌آید.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: کارگران طی روز کارهای زیادی انجام دادند شاید آنها در شب استراحت کنند.

گزینه ۳: کارگران طی روز کارهای زیادی انجام دادند ولی آنها در شب استراحت می‌کنند.

گزینه ۴: کارگران طی روز کارهای زیادی انجام دادند کاش در شب استراحت کنند.

۳۲ - گزینه ۱ ترجمه عبارت: «او کسی است که مرد را در آغاز شب کشت.»

ترجمه گزینه درست: چرا مرد کشته شد؟

ترجمه گزینه‌های دیگر:

گزینه ۲: آیا مرد کشته شد؟ گزینه ۳: مرد کی کشته شد؟ گزینه ۴: چه کسی مرد را کشت؟

۳۳ - گزینه ۴ ترجمه گزینه پاسخ: «الْفَتِيَّةُ وَالشَّابَّان» هر دو به معنای جوانان هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: يَنْقُصُ: کم می‌شود ≠ يَزْدَادُ: زیاد می‌شود

گزینه ۲: العائل: فقیر ≠ الغنى: ثروتمند

گزینه ۳: الْإِكْتَارُ: زیاده‌روی ≠ تَقْلِيلُ: کم کردن

۳۴ - گزینه ۱ «الْبَنَاتَان» مثنای مؤنث است و اسم اشاره مثنای مؤنث «هاتان» برای آن مناسب است.

۳۵ - گزینه ۲ لَسْتُمْ: باید گوش بدهیم (لِ امر به صورت مضارع التزامی ترجمه می‌شود).

۳۶ - گزینه ۳ کولر هوا را لطیف می‌کند و ما از آن در روزهای گرم استفاده می‌کنیم.

۳۷ - گزینه ۳ ترجمه: سخن نیک به انسان در کنار دیگران زینت می‌بخشد. (فعل يُزِينُ از باب تفعیل و از نوع معلوم است).

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: کشورهای پیشرفته در برنامه‌های سالیانه‌شان موفق می‌شوند.

گزینه ۲: دوستم خانم با ایمان و شکیبایی است، حتی هنگام سخت‌ترین مشکلات.

گزینه ۴: خورشید هر روز زمینمان را نورانی می‌کند.

۳۸ - گزینه ۳ (اُنْشَهُدُوا: فعل مجهول و شناسه (واو) نایب فاعل به صورت ضمیر بارز است).

بررسی گزینه (۱): (يُكْرَمُونَ) معلوم است نه مجهول چون مفعول به (معلمهم) دارد.

نکته:

(معلمهم: در اصل معلمین + هم بوده که (ن) به دلیل مضاف شدن حذف شده).

بررسی گزینه (۲): (يُوحَى: فعل مجهول است ولی مرجع نایب فاعلش در جمله نیامده).

بررسی گزینه (۴): (نُسِيَتْ: فعل مجهول است و مرجع آن به (المعلمة) برمی‌گردد).

* یادآوری: (ث) شناسه فاعلی نبوده بلکه فقط علامت مؤنث است!

۳۹ - گزینه ۱ (اَلْاِسْتَفْعَات: مفعول به و اسم مفعول از باب استفعال)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: (المسابقات ← مفردة: المسابقة، مصدر ثلاثي مزيد است با اسم مفعول اشتباه گرفته نشود!)

گزینه ۳: (موسوعات: اسم مفعول ثلاثي مجرد از: موسوعة)

گزینه ۴: (المكاشفات: اسم فاعل، مبتدا و مرفوع)

۴۰ - گزینه ۲ (يُسْتَشْ: فرستاده شدم + لَأَتُمَّ: تا تمام کنم، کامل کنم) فعل دوم (لام تعلیل، بیان علت) دارد که دلیل فرستاده شدن را نشان می‌دهد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: (فَلْيَتَوَكَّلْ: باید توکل کند) حرف (لام امر غایب به معنای (باید) است)

گزینه‌های ۳ و ۴: حرف جرّ است (الکثیر - له)

۴۱ - گزینه ۴ «مُضْطَرَّاء»: صفت است نه حال!

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): «مُبَشِّرِينَ» حال مفرد است.

گزینه (۲): هرگاه بعد از (واو)، اسم معرفه (ال) دار به عنوان مبتدا بیاید؛ اصولاً جمله حالیه خواهیم داشت. (واو حالیه + الحديقة: مبتدا + أمامه: خبر)

گزینه (۳): حال «(جاهدین)» می‌باشد. البته دقت کنید که «متكاسلين» را حال حساب نکنید، چون «خبر کان» است.

- ۴۲ - گزینه ۱ «لَكِنَّ» حرف مشبهة بالفعل است که ابهام را از جمله پیش از خود برمی دارد.
ترجمه عبارت: با اینکه امتحان سخت بود ولی ما در آن موفق شدیم.
بررسی سایر گزینه ها:
- گزینه ۲: دوست را سرزنش نکن شاید که او چیزی از موضوع نداند.
گزینه ۳: و کافر می گوید، ای کاش من خاک بودم.
گزینه ۴: مدیر شرکت با کارمندان طوری رفتار می کند گویی او مالک جان هایشان است.
- ۴۳ - گزینه ۲ صورت سؤال فعلی را می خواهد که فاعلش را می شناسیم.
منظور این است که در کدام گزینه فعل مجهول نداریم، چون فقط در فعل مجهول، فاعل محذوف می شود و در سایر افعال، ما فاعل را می شناسیم.
گزینه ۱: «يَنْتَعُ» / گزینه ۳: «تُظَرُّ» / گزینه ۴: «تُعَدُّ»
فعل های مجهول هستند.
- ۴۴ - گزینه ۲ آختی: خواهرم (رد گزینه ۴) / لا تحزن: غمگین نمی شود (رد سایر گزینه ها) / لاَ تَهْأُ تَضْحَكُ لِلْحَيَاةِ: زیرا او به زندگی می خندد (رد سایر گزینه ها) / حتی نتجج قریباً: تا به زودی موفق شود. (رد سایر گزینه ها)
نکته: (لا تحزن) فعل مؤنث غائب است (نهی) (غمگین نمی شود)
و فعل مؤنث مخاطب آن (لا تحزنی) می باشد (نهی) (غمگین نشو)
- ۴۵ - گزینه ۲ ترجمه درست گزینه: پس از آنکه نوبل دینامیت را اختراع کرد، جنگ ها زیاد شد، هر چند که قصدش کمک به مردم بود.
۴۶ - گزینه ۴ در این گزینه «متکاسلین» که نکره و منصوب به «ی» می باشد، خبر «لَیس» است؛ بنابراین در این جمله حال به کار نرفته است.
در سایر گزینه ها: به ترتیب «خائفین، مُتَمَنِّمات، و هم یتکلمون؛» حال هستند.
- ۴۷ - گزینه ۳ در این گزینه اُنَمَا تَکَاتِبَا و یا هُمَا تَکَاتِبَا صحیح است. در دو باب تَفْعُل و تَفَاعُل، صیغه های جمع مذکر، جمع مؤنث و مثنی در ماضی غایب و امر حاضر ظاهر یکسانی پیدا می کنند که اگر در جمله حالت مخاطب وجود داشته باشد، امر حاضر بوده و اگر حالت غایب وجود داشته باشد، ماضی غایب خواهند بود.
- ۴۸ - گزینه ۱ شَجَرَةٌ و مُتَخَلِّفَةٌ تنها اسم های نکره هستند.
أَثْمَار و جذع: مضاف به معرفه شده اند، پس معرفه هستند.
بررسی سایر گزینه ها:
- گزینه ۲: «مَعْرَةٌ، أَلْفَى (مضاف به نکره) و سَنَةٌ نکره هستند.
گزینه ۳: «أَخْبَارًا، إِعْصَارٍ و شَدِيدٍ نکره هستند.
گزینه ۴: «طَالِبَتَيْن، قِرَاءَةً (مضاف به نکره)، کُتُبٍ، حَوْل و طَرِيقٍ نکره هستند.
- ۴۹ - گزینه ۱ بررسی سایر گزینه ها:
گزینه ۲: اتفاق کنید صحیح است.
گزینه ۳: نمی توانید پیدا کنید. صحیح است.
گزینه ۴: در اتوموبیل چگونه بود. صحیح است.
- ۵۰ - گزینه ۲ «مَنْ» کلمه پرسشی است. ادوات شرط نیاز به دو جمله دارند، جمله اول فعل شرط و جمله دوم جواب شرط است.
ترجمه گزینه ۲: «چه کسی جز خداوند راز آسمان ها و زمین را می داند،
- ۵۱ - گزینه ۳ معدود «سَبْعَةً» از نظر جنس برعکس آن می آید. «عُیُون» مؤنث است، (رد گزینه های ۱ و ۲) در عدد سیزده بخش اول آن برعکس معدود است، پس در گزینه ۴ «شَجَرَةٌ غُلَط است.
- ۵۲ - گزینه ۳ ترجمه گزینه درست: ماهی تیلایا از عجیب ترین ماهی هاست که از بچه هایش دفاع می کند در حالی که با آن ها حرکت می کند. «تُدَافِعُ» و «و هی تسیرُ» جمله حالیه هستند.
بررسی سایر گزینه ها:
- گزینه ۱: «انسان ضعیف خلق شده است. / ضعیفاً حال مفرد است.
گزینه ۲: آمبولانس با عجله به سمت محل تصادف به حرکت در آمد. / مُسْرِعَةً حال مفرد است.
گزینه ۴: رزمندگان با توکل بر خداوند به سمت جبهه های جنگ روانه شدند / متوکلین حال مفرد است.
- ۵۳ - گزینه ۴ ترجمه عبارت: آن ها با توکل به خداوند و به امید پیروزی شان در راه خدا جهاد می کنند.
بررسی سایر گزینه ها:
- گزینه ۱: «یُجَاهِدُونَ: معلوم و از باب مفاعله است.
گزینه ۲: «متوکلین: اسم فاعل است.
گزینه ۳: «الله: مضاف الیه است.
- ۵۴ - گزینه ۲ بررسی و تصحیح سایر گزینه ها:
گزینه ۱) یا لیتک تدرس ✓ فعل مضارع پس از لیت به صورت مضارع التزامی ترجمه می شود.
درجه حسنه ✓
گزینه ۳) فی باطننا ✓ لا فی کلامنا ✓
گزینه ۴) لصدیقه ✓ لاصدیق یطلُب لصدیقه الشرّ.
- ۵۵ - گزینه ۴ سوال گزینه ای را می خواهد که در آن اسم اشاره به غلط استفاده شده باشد که در گزینه ۴ «تلك الصّوت» نادرست و درست آن «ذلک الصّوت» می باشد، چرا که «الصّوت» مفرد مذکر است و باید از اسم اشاره مفرد مذکر استفاده کرد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: در این گزینه «الأفلام» جمع غیرانسان است و همان‌طور که می‌دانیم جمع‌های غیرانسان در حکم «مفرد مؤنث» هستند، لذا آمدن اسم‌های اشاره «هذه و تلك» برای جمع‌های غیرانسان درست است.

گزینه ۲: در این گزینه «المعلمان» مثنی مذکر است و آمدن «هذان» درست است.

گزینه ۳: در این گزینه «الشاعران» مثنی مؤنث است و آمدن اسم اشاره «هاتان» برای آن درست است.

۵۶ - گزینه ۲ عبارتی مثل (سوء الخلق) به معنای (بد اخلاقی) را با (اخلاق بد) اشتباه نگیرد! اولی ترکیب اضافی و دومی وصفی است. همین‌طور (حسن الخلق).

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: (الأيّاح الصنّاعية) ترکیب وصفی حساب می‌شود! چون موصوف جمع غیرانسان است، (جمع البحث) صفتش به صورت مفرد مؤنث آمده است. (الصنّاعية).

گزینه ۳: (الذهبيّ: طلائی)، صفت است، برای (خاتم: انگشتر) است.

گزینه ۴: (المدرسيّة) صفت برای (واجبات) است. معنای عبارت: (تکالیف مدرسه‌ای من)

نکته: (أول مرّة) ترکیب اضافی است! با وصفی اشتباه نگیرد. به معنای (اولین بار) ولی اگر (بار اول = مرّة اولی) باشد ترکیب وصفی می‌باشد.

۵۷ - گزینه ۳ (الأفاضل: فاعل و مرفوع، مفرد: الأفضّل و اسم تفضیل) و (مکبات ← مفرد: مکبة: مفعول به و منصوب)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «مکبة» اسم مکان و مبتدا / أكبر: اسم تفضیل و خبر

گزینه ۲: «أكبر»: اسم تفضیل و مبتدا / مکبة: اسم مکان و مضاف‌إلیه / مکبة: اسم مکان و خبر

گزینه ۴: (خير: فاعل و مرفوع و اسم تفضیل) ولی (میزان: مفعول به، اسم مکان نیست!)

۵۸ - گزینه ۴ در این جمله فعل أمرُت فعل مجهول است و نائب فاعل آن ضمیر بارز (ت) می‌باشد.

ترجمه گزینه: قطعاً من امر شدم به اینکه در همه حالات سخن حق بگویم.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: در این جمله (القرآن) نائب فاعل و اسم ظاهر است. ترجمه گزینه: ماه رمضان ماهی است که در آن قرآن نازل شده است.

گزینه ۲: در این جمله (حلویات) نائب فاعل و اسم ظاهر است. ترجمه گزینه: شیرینی‌های لذیذی در شهر یزد درست می‌شود.

گزینه ۳: سَتَقَطُّ فعل مستقبل مجهول است و نائب فاعل آن (جذور) می‌باشد. ترجمه گزینه: آنگاه که درخت ایمان را در دل‌های مردم آبیاری می‌کنیم ریشه‌های ظلم قطع خواهد شد.

۵۹ - گزینه ۱ (صباح احد الايام) جزء ارکان اصلی جمله نیست و می‌توان آن را حذف کرد. بنابراین (ذهب...) جمله فعلیه است.

در سایر گزینه‌ها: (نظر، فضل، دور) مبتدای جمله هستند.

نکته: اگر مبتدا اسمی نکره و خبر جار و مجرور باشد جای مبتدا و خبر عوض می‌شود. (لکل) خبر مقدم و (دور) مبتدای مؤخر است.

۶۰ - گزینه ۲ در این گزینه هر دو فعل (ظلموني، ضيعوا) فعل‌های ماضی هستند اما در سایر گزینه‌ها (كلم، إنتظري، أنفق) فعل امر هستند.

۶۱ - گزینه ۱ در این گزینه مستثنی‌منه الناس (فاعل) است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: تلك الملاييس: مستثنی‌منه و مفعول به

گزینه ۳: «أولاد»: مستثنی‌منه و مفعول به

گزینه ۴: الأشرار: مستثنی‌منه و مفعول به

۶۲ - گزینه ۲ در این گزینه جواب شرط نداریم؛ بنابراین جمله شرطی نداریم. (دانش‌آموزان در مدرسه معلّمی را ندیدند که به آنان در درس‌هایشان به آنان کمک کند).

«ما» در گزینه ۲ «حرف نفی است».

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «كانت: فعل شرط. نصل: جواب شرط

گزینه ۳: «تعلم: فعل شرط. تكتشف: جواب شرط

گزینه ۴: «تعملی: فعل شرط. تُشاهدی: جواب شرط

۶۳ - گزینه ۱ الحسن: نیکو؛ صفت برای العمل می‌باشد. در دیگر گزینه‌ها «حسن» به عنوان اسم خاص یا علم به کار رفته است.

۶۴ - گزینه ۳ در این جمله حال وجود ندارد. «المدعوون» فاعل و «الکثيرون» صفت است.

ترجمه گزینه: دعوت شده‌های بسیاری نزد ما آمدند هنگامی که با دوستانمان صحبت می‌کردیم.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: گاهی تداخل روابط انسان و محیط را می‌بینیم در حالی که برای طبیعت زیانبار است. (جمله «هو مضر» جمله حالیه است)

گزینه ۲: «اعضاء خانواده» من روبروی تلویزیون مشتاقانه نشستند. (مشتاقین حال است)

گزینه ۴: پدرم خوشحال آمد و با ما درباره دوست قدیمی‌اش سخن گفت. (مسروراً حال است)

۶۵ - گزینه ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «(مینی) نادرست است».

گزینه ۲: «(مفرده الجهال) نادرست است».

گزینه ۴: «(خبر و فاعله محذوف) نادرست است. / للغائبین صحیح است».

۶۶ - گزینه ۲ حروف مشبّهة بالفعل، مانند «أَنْ - أُنْ...» فقط بر سر اسم می آیند. «أَنْ» از حروف ناصبه است و بر سر فعل «لا یفتخروا» آمده است.

سایر گزینه ها:

گزینه ۱: «أَنْ» حرف مشبّهة بالفعل است که بعد از آن اسم (الإرادة) آمده است.

گزینه ۳: «إِنْ» حرف مشبّهة بالفعل است که بعد از آن اسم (التاریخ) آمده است.

گزینه ۴: «إِنْ» حرف مشبّهة بالفعل است که بعد از آن اسم اشاره (هذا) آمده است.

۶۷ - گزینه ۳ قد استطاع: توانسته است (ماضی نقلی) (رد گزینه های ۱ و ۴) / مَن هرکس، هر آن کس (رد گزینه ۳) / لا شَكَّ: شکی نیست (رد گزینه های ۲ و ۴) / أَنْ یُوصَلَ: که ... برساند (رد گزینه های ۱ و ۲)

۶۸ - گزینه ۱ کُنْتُ تَزُومُ: گمان می کردی / خیال می کردی (ردّ گزینه ۲)

هذه الدّنيا: این دنیا (رد گزینه های ۳ و ۴)

لكنّ: اما (رد گزینه های ۳ و ۴)

۶۹ - گزینه ۱ «الگو» یک اسم مفرد است.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۲: «نماذج» به صورت جمع آمده است. / «حیاتها» باید بدون ضمیر و با «ال» بیاید. درضمن با توجه به فعلها که صیغه مذکر هستند، ضمیر «ها» نادرست است.

گزینه ۳: «فَقَسَّ» فعل ماضی است.

گزینه ۴: «يَحْتُ» یا «عُنُ» معنی "جستجو کرد" معنی می دهد. «عالی» معادل درست برای «برتر» نیست. "حیاته" باید بدون ضمیر بیاید.

۷۰ - گزینه ۴ بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱: «السَّيَّاحُ» ← السَّيَّاحُ / السَّيَّاحُ ← المطَّار ← المطَّار

گزینه ۲: «يُظَاهِرُ» ← يَنْظَاهِرُ (فعل مضارع از باب تَفَاعُل)

گزینه ۳: «مُفْسِدَةٌ» ← مُفْسِدَةٌ

۷۱ - گزینه ۳ موارد زیر نشان می دهد که خداوند متعال برای انسان در نظام هستی جایگاه ویژه ای قائل شده است:

۱) خداوند با دادن نعمت های مادی و معنوی به انسان، او را گرامی داشته و به او کرامت بخشیده و بر بسیاری از مخلوقات برتری داده است.

۲) آنچه در آسمان ها و زمین است، برای انسان آفریده و توانایی بهره مندی از آن ها را در وجود او قرار داده است.

۷۲ - گزینه ۳ آیات صورت سؤال مؤید این نکته است که دین آخرین پیامبر الهی، کامل ترین و شایسته ترین برنامه هدایت تمامی انسان ها در همه زمان ها است و دیگر نیازی به پیامبر جدید نیست.

۷۳ - گزینه ۲ آیه شریفه ۶۴ سورة عنكبوت: «و ما هذه الحیاء الدّنيا الا لهوٌ و لعبٌ و انّ الدّار الاخرة لهی الحیوان» که دنیا را به عنوان سرگرمی و بازی و بازیچه معرفی می کند، بیانگر تعریف قرآن کریم به عنوان وحی الهی از دنیاست که به آن تعریف ملکوتی نیز می گوئیم. همچنین در این آیه، آخرت به عنوان زندگی حقیقی برتر معرفی شده است.

۷۴ - گزینه ۴ سنت ابتلاء عام ترین و فراگیرترین قانون خداوند است که ثابت و همیشگی است و شامل همه انسان ها در همه دوران ها می شود. / ابتلاء در لغت به معنای امتحان است و در اینجا به معنای قرار دادن فرد در تنگنا یا موقعیتی است که صفات درونی خود را بروز دهد.

۷۵ - گزینه ۳ انزوای افراد مورد احترام و اعتماد پیامبر < تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

دخالت سلیقه ای شخصی در احکام دینی > ممنوعیت نوشتن احادیث

۷۶ - گزینه ۱ آفرینش همتایان آرامش آفرین به منظور برقراری دوستی و محبت است «موده و رحمت» این موضوع برای متفکران قابل فهم است.

۷۷ - گزینه ۲ حدیث امام عصر که می فرماید «فارجعوا الی رواة حدیثنا» بیانگر پیروی از امام عصر است که یکی از علائم این پیروی، مراجعه به فقیهان عصر غیبت است.

۷۸ - گزینه ۴ شناسایی و انتخاب هدف (همان اختیاری بودن گزینش هدف و مختار بودن انسان)، ویژگی خاص انسان است و آیه «من کان یرید ثواب الدّنيا» نمونه ای از همین انتخاب اختیاری هدف زندگی است.

۷۹ - گزینه ۱ این بیت در پی بیان این نکته است که اگر کسی هدفی بالاتر را مدنظر داشته باشد، به هدف پایین تر هم می رسد و این مفهوم در گزینه ۱ بیان شده است.

۸۰ - گزینه ۱ تأثیر نماز به تداوم و به میزان دقت و توجه ما بستگی دارد. به عنوان مثال میزان موفقیت کسانی که درس می خوانند، یکسان نیست و به نحوه و کیفیت درس خواندن آن ها بستگی دارد. اگر در رکوع و سجود عظمت خدا را در نظر داشته باشیم، در مقابل مستکبران خضوع و خشوع خواهیم کرد. اگر هنگام گفتن تکبیر به بزرگی خدا توجه داشته باشیم، به قدرت های دیگر توجه نخواهیم کرد.

۸۱ - گزینه ۲ تکرار توبه، اگر واقعی باشد، نه تنها به معنی دور شدن از خداوند نیست، بلکه موجب محبوب شدن انسان نزد خداوند و جلب رحمت او می شود. خداوند می فرماید: «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَ يُحِبُّ الْمُطَهِّرِينَ»: «خداوند کسانی را که زیاد توبه می کنند، دوست دارد و پاکیزگان را دوست دارد».

۸۲ - گزینه ۲ خداوند که در قرآن می فرماید، «ای کسانی که ایمان آورده اید، دعوت خدا و پیامبر را اجابت کنید (علت و شرط) آن گاه که شما را به چیزی فرا می خواند که به شما زندگی حقیقی می بخشد (معلول و مشروط)».

۸۳ - گزینه ۱ پیش بینی سرنوشت نابسامان جامعه اسلامی معلول روشن بینی و درک عمیق ایشان از نتیجه رفتارها و وقایع بود که پیش بینی ایشان بیانگر بازگشت عده ای از مسلمانان به دوران جاهلیت است که عبارت شریفه «أَقْلَبْتُمْ عَلٰی أَعْقَابِكُمْ» به آن اشاره دارد.

۸۴ - گزینه ۳ زنان و مردان به عنوان افراد نوع بشر ویژگی های فطری یکسان و هدف مشترک دارند که با بهره گیری از آن ویژگی های فطری می توانند به هدف نزدیک یعنی قرب الهی و بهشت جاوید برسند.

۸۵ - گزینه ۱ سرگرمی در امور دنیوی ← فراموشی خدا در قلب

بی توجهی به مالکیت حقیقی خداوند ← تصرف و تخریب محیط زیست

فزوننی یافتن زرق و برق و زینت دنیا در دل آدمی ← عدم درک معنویت نیایش با خدا

بسیاری از انسان ها چنان در امور دنیوی سرگرم شده اند که خدا را فراموش کرده و خداوند در قلب آن ها جایگاهی ندارد. بسیاری از انسان ها، جهان خلقت را ملک خود تلقی می کنند و بدون توجه به

نظر مالک حقیقی آن یعنی خداوند هرگونه که بخواهند در این جهان تصرف می کنند که از جمله پیامدهای آن تخریب محیط زیست و آلوده شدن طبیعت، پیداشدن جوامع بسیار فقیر در کنار جوامع بسیار ثروتمند و مانند آن ها است.

۸۶ - گزینه ۲ مبلغان که تشکیلات تبلیغی پیچیده و وسیعی را جهت تبلیغ اعتقادات مسیحیت تاسیس کرده بودند، اعتقادات نادرستی را که از نظر خودشان اعتقادات رسمی مسیحیت بود تبلیغ کردند.

۸۷ - گزینه ۳ امام باقر (علیه السلام) فرمودند: اسلام بر پنج پایه استوار است؛ بر نماز و زکات و روزه و حج و ولایت و به چیز دیگری دعوت نشده است آنگونه که مردم به ولایت دعوت شده اند، (مراد از ولایت در اینجا ولایت ظاهری است).

۸۸ - گزینه ۲ - آیه ۱۰ سورة شریفه فتح: «و هر که به عهده که با خدا بسته وفادار بماند، به زودی پاداش عظیمی به او خواهد داد،

- آیه ۳۲ تا ۳۵ سورة معراج: «و آن ها که امانت ها و عهد خود را رعایت می کنند و آن ها که به راستی ادای شهادت کنند و آن ها که بر نماز مواظبت دارند، آنان در باغ های بهشتی گرامی داشته می شوند،

رد گزینه ۱: «امروز روزی است که راستی راستگويان به آن ها سود بخشد، برای آن های باغ هایی از بهشت است،

۸۹ - گزینه ۳ مفهوم بیت عبارت است از اینکه پیامبران با قاطعیت کامل از وقوع معاد خبر و نسبت به آن هشدار داده اند. پیامبران عاقل ترین و راست گوترین مردم در طول تاریخ بوده اند حال چه کسی صادق القول تر از خداوند است که این خبر قطعی را بیان نموده است «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُجَمِّعُكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ وَمَنْ أَضْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا»

۹۰ - گزینه ۱ التفات و توجه به سخن مجنون و کذاب (دیوانه یا دروغگو) در شرایط عادی فاقد اعتبار است. اما در هنگام اعلام خطر از یک قانون عقلی پیروی می کنیم و برای فرار از خطرهای کوچک احتمالی سخن آنان را می پذیریم.

۹۱ - گزینه ۲ نتیجه کامل دو مقدمه نیازمندی جهان در پیدایش به خداوند بدین شرح است: ما و همه پدیده های جهان، در پدید آمدن و هست شدن خود به آفریننده ای نیازمندیم که خودش پدیده نباشد و سرچشمه هستی باشد. این وجود برتر و متعالی «خدا» نامیده می شود.

۹۲ - گزینه ۱ خداوند در آیات سورة عصر با بیان عبارت «إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ» همانا انسان در خسارت است، به زیان و خسارتی که شامل همه انسان ها می شود، اشاره می کند و با سوگند بر عصر و زمان «العصر» بر آن تأکید می کند.

۹۳ - گزینه ۱ با توجه به آیه: «ذلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مَغْفِرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ» خداوند نعمتی را که به قومی ارزانی کرده است، تغییر نمی دهد. قرآن کریم «مغیراً نعمة» یعنی تغییر نعمت را از ذات باری تعالی نفی می کند و در پایان آیه می فرماید: «إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ» همانا خداوند شنوا و داناست، که بر علم خداوند بر عملکرد بندگان دلالت دارد.

۹۴ - گزینه ۳ در مرحله دوم قیامت و با برپا شدن دادگاه عدل الهی، رسیدگی به اعمال آغاز می شود که اعمال پیامبران و امامان به این دلیل که عین آن چیزی است که خدا به آن دستور داده است، میزان سنجش اعمال قرار می گیرد.

۹۵ - گزینه ۴ منظور بیت «ذات نایافته از هستی، بخش / کی تواند که بود هستی بخش؟» منظور این بیت این است که ذات موجود یا پدیده ای که از هستی و وجود، سهم و بهره ای نیافته است، چگونه می تواند هستی بخش باشد، یعنی به دیگران هستی عطا کند؟ این پرسش از نوع استفهام انکاری است که برای شرح دادن مقدمه دوم از اثبات «نیازمندی جهان به خداوند در پیدایش» مطرح می شود. پدیده ها، که وجودشان از خودشان نیست، برای موجود شدن نیازمند به پدید آورنده ای هستند که خودش پدیده نباشد، بلکه وجودش از خودش باشد؛ همانطور که چیزهایی که شیرین نیستند، برای شیرین شدن نیازمند به چیزی هستند که خودش شیرین باشد.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱: این گزینه مفهوم درستی را بیان می کند، اما با شعر مطرح شده در صورت سؤال ارتباطی ندارد.

گزینه ۲: این گزینه مفهوم درستی را بیان می کند، اما با شعر مطرح شده در صورت سؤال ارتباطی ندارد.

گزینه ۳: این گزینه به مقدمه اول از اثبات «نیازمندی جهان به خداوند در پیدایش» مربوط می شود.

۹۶ - گزینه ۲

ترجمه: اگر مقدمه ی کتابی توسط فرد معروفي نوشته شود، بهتر به فروش می رسد.

ترجمه گزینه ها: (۱) خصوصی (۲) معروف (۳) پیچیده (۴) آرام

۹۷ - گزینه ۴ ترجمه: او وقتی داشت مترجمی می خواند و تدریس می کرد، به ترجمه ی قرآن مقدس علاقه مند شد.

۱: شرمندۀ شدن ۲: عصبانی شدن از ۳: احساسی شدن وقتی که ۴: علاقه مند شدن به

۹۸ - گزینه ۱ آیا چیزی از آلبرت انیشتین نشنیده ای؟ حتماً داری شوخی می کنی؟

در این سؤال از فعل کمکی must استفاده می کنیم زیرا احتمال قوی انجام کار با این فعل بیان می شود. با توجه به شواهد موجود در فعل must را برمی گزینیم.

۹۹ - گزینه ۲ اگر می خواهید زبان انگلیسی خود یا هر زبان خارجی دیگر را بهبود ببخشید، باید بعضی از این نکات مفیدی که روی تخته نوشته ام را مورد توجه قرار دهید.

(۱) فراموش کردن (۲) مورد توجه قرار دادن (۳) اشاره کردن (۴) فرار کردن

۱۰۰ - گزینه ۴ ترجمه: آیا تا کنون به رفتن به کشوری دیگر برای زندگی فکر کرده ای؟

بعد از فعل consider فعل به شکل اسم مصدر بکار می رود.

۱۰۱ - گزینه ۲ ترجمه: اگر گاهگاهی پول قرض بگیری مشکلی نیست، اما اجازه نده که تبدیل به عادت بشود.

(۱) معتاد (۲) عادت (۳) معجزه (۴) موضوع

۱۰۲ - گزینه ۲ ترجمه: اعتقاد بر این بود که این تصادف نتیجه غیر مستقیم بارش شدید باران و کولاک برف در اتفاق بود.

(۱) منظم (۲) غیر مستقیم (۳) مودب (۴) مقابل، ضد

۱۰۳ - گزینه ۱ ترجمه: مطمئنم که این رویدادی است که در ذهن شما برای مدتی طولانی می ماند.

stick in mind به معنی در ذهن ماندن است.

ترجمه گزینه ها:

(۱) چسبیدن (۲) نجات پیدا کردن (۳) اذیت کردن (۴) رنج کشیدن

۱۰۴ - گزینه ۱ هزاران کیوتر که در قفس‌هایشان بودند، دیروز به سرقت رفتند.

گزینه ۱: قفس‌ها

گزینه ۲: فروش

گزینه ۳: وعده‌ها

گزینه ۴: سلول‌ها

۱۰۵ - گزینه ۱ ترجمه: پسرش تا زمانی که ممکن بود در خانه زندگی می‌کرد اگر او به او (پسر) اجازه می‌داد.

دقت کنید فعل let از دسته فعل‌هایی است که شکل حال و گذشته آن‌ها یکی است!

باز هم شرطی نوع دوم!

۱۰۶ - گزینه ۳ ترجمه: شما به عنوان یک کارمند باید به قوانین مخصوص این شرکت توجه کنید و به افراد در سطوح مختلف هرم مدیریت که از شما بالاترند، احترام بگذارید.

۱. وزن

۲. خنده

۳. هرم

۴. توانایی

۱۰۷ - گزینه ۱

پروژه بدون توجه کافی به منافع افراد محلی برنامه‌ریزی شده بود.

(۱) توجه (۲) تضاد (۳) شرح (۴) روایت

۱۰۸ - گزینه ۳ لازم است تا مدرسه از هرگونه تغییر آدرس و شماره تلفن مطلع شود.

یادآوری: ساختار فعل مجهول در هنگام استفاده از افعال کمی حالت به این شکل است (should/may/must + be + P.P).

۱۰۹ - گزینه ۴ وقتی به جلسه رسیدم، رئیس قبلاً اداره را ترک کرده بود.

توضیح: برای اشاره به علمی که در گذشته قبل از عمل دیگری انجام شده باشد (ترک کردن) از فعل ماضی بعید استفاده می‌شود.

یادآوری: طرز ساخت فعل ماضی بعید (had + P.P).

۱۱۰ - گزینه ۱ کاربرد because و when و by the time با زمان گذشته کامل (ماضی بعید)

عبارت by the time نشانه زمان گذشته کامل (ماضی بعید) است.

ترجمه: زمانی که ما رسیدیم، آن‌ها غذایشان را تمام کرده بودند.

۱۱۱ - گزینه ۴

شیر خیلی در بطری است، این‌طور نیست؟

کلمه little (کم ناکافی) بار منفی دارد و جمله را منفی می‌کند پس باید Tag question آن مثبت باشد، در ضمن نمی‌توان به جای there از ضمیر it استفاده کرد، پس گزینه ۴ درست است.

۱۱۲ - گزینه ۱ ترجمه: در حال حاضر در موزه یک مجموعه هنری مصری در معرض نمایش است.

۱- مجموعه، کلکسیون ۲- لذت، خوشی ۳- اقتصاد ۴- اشتباه

۱۱۳ - گزینه ۱ ترجمه: دختر من دوران کودکی شادی داشت و من حدس می‌زنم اعتماد به نفس او محصول آن باشد.

۱- محصول ۲- خوش‌نویسی ۳- صنعت‌دست ۴- تنوع

۱۱۴ - گزینه ۴

رنگ شلوار من سبز است. دوست دارم آن دست‌کش‌ها را با آن بیوشم.

در جمله اول در مورد «رنگ» که اسمی مفرد است، صحبت می‌کنیم. پس باید از "is" استفاده کنیم. در جمله دوم نیز بعد از "those" باید اسم جمع به کار ببریم.

۱۱۵ - گزینه ۲ خدماتی که آن‌ها شروع کرده‌اند هدفش این است که نیازهای دانش‌آموزان در همه گروه‌های سنی را برآورده کند.

(۱) جور کردن (۲) برآورده کردن، ملاقات کردن (۳) متغیر بودن (۴) رها کردن

به ترکیب «meet the needs» به معنای برطرف کردن نیازها توجه کنید.

۱۱۶ - گزینه ۲ ترجمه: بارانی که کشاورزان توقع داشتند ببارد، دیرتر از آن باریک که بتواند محصولات را نجات دهد.

بعد از the rain که یک اسم غیرانسان است از which استفاده می‌کنیم (دلیل رد گزینه‌های ۳ و ۴). از طرفی با توجه به مفهوم جمله بعد از which یک جمله معلوم می‌خواهیم. (دلیل رد گزینه ۱)

فعل یا فاعل + which + اسم غیرانسان

۱۱۷ - گزینه ۴ ترجمه: با توجه به قید a few days زمان گذشته ساده و با توجه به so far زمان حال کامل می‌آید.

۱۱۸ - گزینه ۳ ترجمه: آن‌هایی که ماه پیش کلاس طبیعت را گذراندند، یاد گرفتند که به زندگی حساس گیاهان آسیب نزنند.

بعد از فعل learn، فعل بعدی مصدر با to میاد.

۱۱۹ - گزینه ۳ ترجمه: موسیقی‌دانی که به دیوید آموزش داد چگونه ویولن بنوازد، عضوی از سمفونی Cleveland بود.

اول اینکه باید ببینید بعد از اسم «musician» باید فعل بیاید یا بند وصفی؟! خب با توجه به فعل is اینجا باید بند وصفی بیاید. از طرفی گزینه ۲ به دلیل تکرار him حذف می‌شود. با توجه به مفهوم

جمله هم گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۲۰ - گزینه ۴ من یک کتاب جدید خریده‌ام. امشب قصد دارم در خانه بمانم و شروع به خواندن آن کنم.

توضیح: برای بیان تصمیم‌هایی که از قبل گرفته شده و برنامه‌ریزی شده‌اند از ساختار *be going to* استفاده می‌کنیم. دقت کنید که گزینه ۱ نمی‌تواند پاسخ درست باشد زیرا ناقص است.

۱۲۱ - گزینه ۳ با انجام این آزمایش در واقع، به کمک ارقام ۱، ۲، ۳، ۴، ۵ اعداد سه رقمی (با تکرار ارقام) می‌سازیم، پس تعداد اعضای فضای نمونه‌ای برابر است با:

$$n(S) : \boxed{5} \times \boxed{5} \times \boxed{5} = 5^3$$

پیشامد مطلوب A پیشامدی است که لااقل دو رقم مساوی داشته باشد. برای محاسبه‌ی احتمال پیشامد A می‌توان از پیشامد مکمل استفاده کرد:

$$A' : \boxed{5} \times \boxed{4} \times \boxed{3} = 5 \times 4 \times 3 \Rightarrow n(A') : \boxed{5} \times \boxed{4} \times \boxed{3} = 5 \times 4 \times 3$$

$$\Rightarrow P(A') = \frac{n(A')}{n(S)} = \frac{\cancel{5} \times 4 \times 3}{\cancel{5} \times 5 \times 5} = \frac{12}{25} \Rightarrow P(A) = 1 - P(A') = 1 - \frac{12}{25} = \frac{13}{25} \Rightarrow P(A) = 0.52$$

۱۲۲ - گزینه ۱

$$2x^2 + kx + 1 - k = 0 \Rightarrow \text{حاصل ضرب ریشه‌ها} = \frac{c}{a} = 5 \Rightarrow \frac{1-k}{2} = 5 \Rightarrow 1-k = 10 \Rightarrow k = -9$$

$$\Rightarrow \text{معادله: } 2x^2 - 9x + 10 = 0 \Rightarrow \Delta = b^2 - 4ac = (-9)^2 - 4 \times 2 \times 10 = 81 - 80 = 1$$

$$\Rightarrow x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{9 \pm \sqrt{1}}{2(2)} \Rightarrow \text{ریشه بزرگ‌تر} = \frac{9+1}{4} = \frac{10}{4} = 2.5$$

۱۲۳ - گزینه ۴ طبق داستان ابتدا با سرعت ثابت حرکت می‌کردند. هنگامی که ماشین پنجر می‌شود زمان در حال سپری شدن است ولی فاصله از خانه ثابت است. پس از این که پنجر گیری کردند، دوباره با سرعت ثابت به حرکت خود ادامه می‌دهند.

۱۲۴ - گزینه ۲ برای به دست آوردن ضابطه تابع $\frac{f}{g}$ ابتدا دامنه را به دست می‌آوریم:

$$D_{\frac{f}{g}} = D_f \cap D_g - \{x | g(x) = 0\}$$

$$x^2 + 2x + 4 = 0 \Rightarrow \Delta = 4 - 16 < 0$$

$$\Rightarrow D_{\frac{f}{g}} = \mathbb{R}$$

$$\left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{x^3 - 8}{x^2 + 2x + 4}$$

$$\Rightarrow \frac{\cancel{x^3} - 8}{\cancel{x^2} \pm 2x^2 \pm 4x} \cdot \frac{x^2 + 2x + 4}{x - 2} \Rightarrow \left(\frac{f}{g}\right)(x) = x - 2$$

۱۲۵ - گزینه ۲ نکته: خط فقر برابر نصف میانه درآمد ماهیانه افراد جامعه است.

با توجه به نکته بالا میانه داده‌های مرتب‌شده از کوچک به بزرگ باید دو برابر ۸۵۰ باشد.

$$2 \times 850 = 1700$$

$$\underbrace{100, 100, 300, 1000, 4x, 3000, 3500, 3600}_{\text{تعداد داده‌ها زوج است؛ پس میانه برابر میانگین دو داده وسطی است.}}$$

تعداد داده‌ها زوج است؛ پس میانه برابر میانگین دو داده وسطی است.

$$\frac{4x + 1000}{2} = 1700 \Rightarrow 4x + 1000 = 3400 \Rightarrow 4x = 2400 \Rightarrow x = 600$$

۱۲۶ - گزینه ۴

$$\frac{1}{13} \left(12x - \frac{3}{y} \right) = x - \frac{x}{13} \xrightarrow{\text{ضرب طرفین معادله در 13}} \cancel{12x} - \frac{3}{y} = \cancel{13x} - x \xrightarrow{\text{حذف } x} \frac{-3}{y} = 0$$

در حل این معادله، مجهول x حذف شد و به یک تساوی نادرست رسیدیم. در این حالت می‌گوییم که این تساوی غیرممکن است و در نتیجه معادله جواب ندارد.

۱۲۷ - گزینه ۳ جدول ارزش درستی گزاره $p \vee (p \wedge q)$ را مشخص می‌کنیم.

p	q	$p \wedge q$	$p \vee (p \wedge q)$
د	د	د	د
د	ن	ن	د
ن	د	ن	ن
ن	ن	ن	ن

ارزش درستی $p \wedge q \sim$ را نیز بررسی کنیم.

p	q	$\sim p$	$\sim q$	$\sim p \wedge \sim q$
د	د	ن	ن	ن
د	ن	ن	د	ن
ن	د	د	ن	ن
ن	ن	د	د	د

با بررسی جدول ارزشی هر کدام از گزینه‌ها با $p \vee (p \wedge q) \equiv p$ داریم:

۱۲۸ - گزینه ۴: ما و ما و نصف ما و نصفه‌ای از نصف ما گر تو هم با ما شوی جملگی صد می‌شویم:

$$\frac{x}{x} + \frac{x}{x} + \frac{x}{4} + 1$$

ابتدا عبارت کلامی را به صورت ریاضی و یک معادله می‌نویسیم:

$$x + x + \frac{x}{2} + \frac{x}{4} + 1 = 100 \Rightarrow 2x + \frac{3}{4}x + 1 = 100$$

$$\Rightarrow \frac{11}{4}x + 1 = 100 \Rightarrow \frac{11}{4}x = 100 - 1 \Rightarrow \frac{11}{4}x = 99$$

$$x = \frac{99}{\frac{11}{4}} = \frac{99}{11} \times \frac{4}{1} = 36 \Rightarrow x = 36$$

۱۲۹ - گزینه ۲: اگر داده دورافتاده داشته باشیم، بهتر است از نمودار جعبه‌ای استفاده کنیم. در موارد (پ) و (ت) داده‌های دورافتاده داریم.

۱۳۰ - گزینه ۳: چون رابطه فقط یک عضو دارد، پس دو زوج مرتب با هم مساوی‌اند، بنابراین:

$$\begin{cases} a - b = 1 - a \\ a + b = 3 - b \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a + a = -b = 1 \\ a + b + b = 3 \end{cases} \Rightarrow 2 \times \begin{cases} 2a - b = 1 \\ a + 2b = 3 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 4a - 2b = 2 \\ a + 2b = 3 \end{cases}$$

$$\Delta a = 5 \Rightarrow \boxed{a = 1}$$

$$a + 2b = 3 \xrightarrow{a=1} 1 + 2b = 3 \Rightarrow 2b = 2 \Rightarrow \boxed{b = 1}$$

پس داریم:

$$\Rightarrow ab = 1 \times 1 = 1$$

۱۳۱ - گزینه ۳: جمله عمومی دنباله $a_1, a_2, a_3, \dots$ به صورت $a_n = a_1 + (n - 1)d$ است، پس داریم:

$$a_{59} = a_1 + (59 - 1)d = a_1 + 58d$$

$$a_{20} = a_1 + (20 - 1)d = a_1 + 19d$$

$$a_{28} = a_1 + (28 - 1)d = a_1 + 27d$$

$$a_5 = a_1 + (5 - 1)d = a_1 + 4d$$

در نتیجه با جایگذاری در عبارت داده شده، حاصل کسر برابر است با:

$$\frac{a_{59} - a_{20}}{a_{28} - a_5} = \frac{a_1 + 58d - (a_1 + 19d)}{a_1 + 27d - (a_1 + 4d)} = \frac{\cancel{a_1} + 58d - \cancel{a_1} - 19d}{\cancel{a_1} + 27d - \cancel{a_1} - 4d} = \frac{58d - 19d}{27d - 4d} = \frac{39\cancel{d}}{23\cancel{d}} = \frac{39}{23}$$

۱۳۲ - گزینه ۲: اختلاف مشترک و جمله اول دنباله روبه‌رو را به دست می‌آوریم:

$$2, 5, 8, \dots$$

$$a_1 = 2, \quad d = a_2 - a_1 = 5 - 2 = 3$$

جمله عمومی دنباله برابر است با:

$$a_n = a_1 + (n - 1)d = 2 + (n - 1)3 = 2 + 3n - 3 = 3n - 1$$

اکنون به جای n ، $(1 - 2n)$ و (n) قرار می‌دهیم و جمله $n^{\text{ام}}$ و $(2n - 1)^{\text{ام}}$ را به دست می‌آوریم:

$$a_n = 3n - 1 \quad \begin{cases} \xrightarrow{n=n} a_n = 3n - 1 \\ \xrightarrow{n=2n-1} a_{2n-1} = 3(2n - 1) - 1 = 6n - 3 - 1 \Rightarrow a_{2n-1} = 6n - 4 \end{cases}$$

مجموع دو جمله $n^{\text{ام}}$ و $(2n - 1)^{\text{ام}}$ برابر است با:

$$a_n + a_{2n-1} = 3n - 1 + 6n - 4 = 9n - 5$$

۱۳۳ - گزینه ۱: یادآوری می‌کنیم $y = x$ که نیمساز ناحیه اول و سوم همان تابع همانی است.

$$m + n = 1 \quad (1)$$

$$n^2 + n = 20 \Rightarrow n^2 + n - 20 = 0 \Rightarrow (n + 5)(n - 4) = 0 \Rightarrow \begin{cases} n = -5 \\ n = 4 \end{cases} \quad (2)$$

$$n^2 - 3n = 4 \Rightarrow n^2 - 3n - 4 = 0 \Rightarrow \begin{cases} n = -1 \\ n = +4 \end{cases} \quad (3)$$

اشتراک (۲)، (۳)

$$\rightarrow n = 4$$

(۱)

$$\rightarrow m + 4 = 1 \Rightarrow m = -3$$

۱۳۴ - گزینه ۲ عدد مورد نظر را x در نظر می گیریم؛ بنابر سؤال داریم:

$$\underbrace{\frac{1}{2}x}_{\text{نصف عدد}} + \underbrace{\frac{1}{3}x}_{\text{ثالث عدد}} = 1080 \xrightarrow{\times 6} 3x + 2x = 6480 \Rightarrow 5x = 6480 \Rightarrow x = 1296$$

ربع عدد ۱۲۹۶ برابر است با:

$$\frac{1296}{4} = 324$$

۱۳۵ - گزینه ۲ تاس سالم دارای یک عدد ۴ و تاس معیوب دارای دو عدد ۴ است، پس اگر عدد ۴ را حذف کنیم مطابق با اصل ضرب داریم:

$$20 = 5 \times 4 = \text{تعداد حالات نامطلوب}$$

$$n(S) = 6 \times 6 = 36 \Rightarrow P(A') = \frac{20}{36}$$

$$\Rightarrow P(A) = 1 - \frac{20}{36} = 1 - \frac{5}{9} = \frac{4}{9}$$

۱۳۶ - گزینه ۲

$$\text{شاخص بهای مرغ و برنج} = \frac{\text{مقدار مصرف} \times \text{قیمت برنج در سال موردنظر} + \text{مقدار مصرف} \times \text{قیمت مرغ در سال موردنظر}}{\text{مقدار مصرف} \times \text{قیمت برنج در سال پایه} + \text{مقدار مصرف} \times \text{قیمت مرغ در سال پایه}} \times 100 = \frac{(10000 \times 100) + (6000 \times 100)}{(40000 \times 100) + (30000 \times 100)} = 228,6$$

۱۳۷ - گزینه ۲

$$1) \checkmark \quad f = \{(2, a), (3, b)\} \quad a = b \quad (\text{تابع ثابت})$$

$$2) \times$$

$$3) \checkmark \quad p \Leftrightarrow q \rightarrow \text{گزاره دو شرطی}$$

$$4) \frac{\sqrt{5}}{2} \neq z \checkmark$$

۱۳۸ - گزینه ۲

$$1) \text{ اگر } \sqrt{3} \text{ عددی گویا باشد، آنگاه مجموع دو عدد فرد، عددی زوج است} \leftarrow [T]$$

$$2) \text{ هر فصل سه ماه دارد و شهریور ۳۰ روز دارد} \leftarrow [F]$$

$$3) -2 = 2^{-1} \text{ یا دو زاویه متقابل به رأس باهم برابرند} \leftarrow [T]$$

$$4) \text{ حاصل ضرب دو عدد گنگ همواره عددی گنگ است و احتمال آمدن عدد زوج در پرتاب تاس } \frac{1}{2} \text{ است} \leftarrow [F]$$

۱۳۹ - گزینه ۲ در معادله به فرم $ax^2 + bx + c = 0$ حاصل ضرب ریشه ها برابر $\frac{c}{a}$ است، بنابراین داریم:

$$\left. \begin{aligned} \frac{1}{3}x^2 + 3x + \frac{11}{3} &= 0 \\ \frac{c}{a} &= \frac{\frac{11}{3}}{\frac{1}{3}} = 11 \\ \frac{1}{4}x^2 + 8x + \frac{7}{4} &= 0 \rightarrow 11 + 3,5 = 14,5 \\ \frac{c}{a} &= \frac{\frac{7}{4}}{\frac{1}{4}} = 7 \end{aligned} \right\}$$

۱۴۰ - گزینه ۱ باید شرط $\Delta = 0$ برقرار باشد. پس داریم:

$$\Delta = (-2a)^2 - 4(1)(6-a) = 0 \Rightarrow 4a^2 - 24 + 4a = 0$$

طرفین تقسیم بر ۴
 $\rightarrow a^2 + a - 6 = 0 \Rightarrow (a+3)(a-2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = 2 \text{ قی} \\ a = -3 \text{ قی} \end{cases}$

۱۴۱ - گزینه ۲

$$250,000,000 - 150,000,000 = 100,000,000 \times \frac{15}{100} = 15,000,000$$

$$350,000,000 - 250,000,000 = 100,000,000 \times \frac{20}{100} = 20,000,000$$

$$450,000,000 - 350,000,000 = 100,000,000 \times \frac{25}{100} = 25,000,000$$

$$200,000,000 - 450,000,000 = 450,000,000 \times \frac{35}{100} = 157,500,000$$

$$15,000,000,000 - 900,000,000 = 14,100,000,000 \times \frac{45}{100} = 6,345,000,000$$

(الف)

$$T = 15,000,000 + 20,000,000 + 25,000,000 + 157,500,000 + 6,345,000,000 = 6,562,500,000$$

$$6,562,500,000 \times 12 = 78,750,000$$

(ب)

نرخ مالیات تصاعد طبقه‌ای

(ج)

$$15,000,000,000 - 6,562,500,000 = 8,437,500,000$$

۱۴۲ - گزینه ۱ در قیمت ۵۰ ریال مقدار کالای مورد مبادله ۸۰ واحد است که مبلغ آن $4000 = 80 \times 50$ می‌باشد.

۱۴۳ - گزینه ۲

۱۴۴ - گزینه ۲ تأثیر بورس بر اقتصاد جامعه:

۱- با بررسی و شفاف‌سازی اطلاعات مالی شرکت‌ها و قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادار تا حدودی از نوسان شدید قیمت‌ها جلوگیری می‌کند.

۲- با تشویق مردم به پس‌انداز و به‌کارگیری پس‌اندازها در فعالیتهای مفید اقتصادی در کاهش نرخ تورم مؤثر است.

۳- از طریق جذب و به‌کار انداختن سرمایه‌های راکد، حجم سرمایه‌گذاری را در جامعه افزایش می‌دهد.

۴- از طریق برقراری ارتباط بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه، معاملات بازار سرمایه را تنظیم می‌کند.

۵- سرمایه‌های لازم برای اجرای پروژه‌های بزرگ دولتی و خصوصی را فراهم می‌آورد.

۱۴۵ - گزینه ۳ (الف) اولین کاری که برای سرمایه‌گذاری در بورس باید انجام داد، گرفتن شناسه معاملاتی با مراجعه به یکی از کارگزاری‌ها است.

(ب) بورس، با تشویق مردم به پس‌انداز و به‌کارگیری پس‌اندازها در فعالیتهای مفید اقتصادی در کاهش نرخ تورم مؤثر است. کاهش نرخ تورم به معنای کاهش شتاب افزایش قیمت‌ها است و قیمت‌ها هم‌چنان با شتابی کمتر از قبل، افزایش خواهد داشت.

(پ) صاحبان سهام به نسبت سهامی که خریده‌اند در سود و زیان شرکت سهیم می‌شوند.

۱۴۶ - گزینه ۳ حجم کل پول موجود در کشور، نقدینگی آن جامعه به‌شمار می‌رود.

اطمینانی که مردم به ارزش پول در مبادلات دارند، «پشتوانه پول» به‌شمار می‌رود.

نقش اصلی پول در مبادلات، آسان‌سازی مبادله است.

تورم از نظر علم اقتصاد، شتاب یا نرخ رشد افزایش سطح قیمت‌ها است.

۱۴۷ - گزینه ۲ (الف)

$$100 \times \frac{\text{سطح قیمت‌ها در ابتدای سال} - \text{سطح قیمت‌ها در انتهای سال}}{\text{سطح قیمت‌ها در ابتدای سال}} = \text{نرخ تورم}$$

$$\text{درصد} = \frac{65,000 - 50,000}{50,000} \times 100 = 30 = \text{نرخ تورم کالای A}$$

$$\text{درصد} = 30 = \text{نرخ تورم کالای B} = \text{نرخ تورم کالای A}$$

$$B \text{ در انتهای سال} - 35,000 = \frac{\text{سطح قیمت کالای B در انتهای سال}}{35,000} \times 100 = 30$$

$10,500 = 35,000 -$ سطح قیمت کالای B در انتهای سال

دولار $45,500 =$ سطح قیمت کالای B در انتهای سال $\Rightarrow$

(ب)

واحد پولی $5470 =$ سپرده غیردیداری + سپرده دیداری

واحد پولی $4,220 =$ سپرده غیردیداری $\Rightarrow 5470 =$ سپرده غیردیداری + 1250

واحد پولی $6,020 = 1800 + 4,220 =$ ارزش پولی موجودی حساب‌های قرض‌الحسنه + سپرده غیردیداری = شبه پول

ارزش پولی اسکناس‌ها و مسکوکات در دست مردم + سپرده دیداری + شبه پول = نقدینگی

واحد پولی $9,830 = 2560 + 1250 + 6,020 =$ نقدینگی

(ج) قسمت ج در گزینه‌های ۲ و ۴ نادرست است.

بانک سرمایه‌گذاری، واسطه و وکیل سپرده‌گذاران برای سرمایه‌گذاری و مشارکت در زمینه تولید است. همچنین می‌تواند شرکت‌ها و واحدهای تولیدی تأسیس کند.

بانک تخصصی فقط به فعالان عرصه خاصی از اقتصاد ارائه خدمات می‌کند نه به همه مردم مثل بانک توسعه صادرات (بانک ملی یک بانک تجاری است).

(د) بورس بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه ارتباط برقرار و معاملات بازار سرمایه را تنظیم می‌کند. بورس از طریق جذب و به‌کار انداختن سرمایه‌های راكد، حجم سرمایه‌گذاری را در جامعه افزایش می‌دهد. بورس با تشویق مردم به پس‌انداز و به‌کارگیری پس‌اندازها در فعالیتهای مفید اقتصادی، در کاهش نرخ تورم مؤثر است.

(ه) مشارکت حقوقی: قراردادی که طی آن بانک قسمتی از سرمایه شرکت‌های سهامی جدید را تأمین و یا قسمتی از سهام شرکت‌های سهامی موجود را خریداری می‌کند و از این طریق در سود آن‌ها شریک می‌شود.

۱۴۸ - گزینه ۴ الف) تهیه دستورالعمل اجرایی و مقررات ناظر بر انتشار اوراق مشارکت در ایران بر عهده بانک مرکزی است.

(ب) فردی که خواستار خرید یا فروش سهم است باید به کارگزاری مراجعه کند و برای جلوگیری از خطر زیان بهتر است سبد سهام تشکیل بدهد یعنی سهام شرکت‌های مختلفی را بخرد که در صورت کاهش ارزش سهم یک شرکت، سهم دیگری آن را جبران کند.

(پ) تأثیر بورس بر اقتصاد جامعه: معاملات بازار سرمایه را تنظیم می‌کند (گزینه ۱) - تا حدودی از نوسان شدید قیمت‌ها جلوگیری می‌کند. (گزینه ۲) - حجم سرمایه‌گذاری‌های جامعه را افزایش می‌دهد (گزینه ۴) - در کاهش نرخ تورم مؤثر است. - سرمایه‌های لازم اجرای پروژه‌های بزرگ دولتی و خصوصی را فراهم می‌آورد.

۱۴۹ - گزینه ۳

میلیون ریال $480 =$ (ارزش ماشین‌آلات) بخش صنعت

میلیون ریال $288 = \frac{60}{100} \times 480 =$ ارزش مواد غذایی

میلیون ریال $384 = \frac{50}{100} \times (480 + 288) =$ ارزش خدمات

$1152 = 480 + 288 + 384 =$ ارزش خدمات ارزش مواد غذایی + ارزش صنعت = تولید ناخالص داخلی

میلیون ریال $384 = \frac{1}{3} \times 1152 = \frac{1}{3} \times (G \cdot D \cdot P) =$ هزینه استهلاک

ریال $38,4 = \frac{768}{20} = \frac{\text{تولید خالص داخلی}}{\text{جمعیت کشور}} =$ تولید خالص داخلی سرانه

ارزش کالاهای واسطه‌ای در محاسبات تولید کل کشور لحاظ نمی‌شوند.

۱۵۰ - گزینه ۳ الف) منحنی تقاضا $D =$

منحنی عرضه $S =$

(ب) در قیمت ۶۰۰ ریال میزان مازاد تقاضا حداکثر است.

(ج) برای رسیدن به قیمت تعادلی یعنی ۱۰۰۰ ریال اگر بازار در شرایط کمبود عرضه یا مازاد تقاضا باشد، باید قیمت کالا افزایش پیدا کند و اگر در شرایط مازاد عرضه و کمبود تقاضا باشد، قیمت کالا باید کاهش داشته باشد.

(د) در قیمت ۱۲۰۰ ریال مقدار عرضه برابر است با ۴۰۰ کیلو و مقدار تقاضا ۲۰۰ کیلو می‌باشد و حداکثر درآمد برابر است با حاصل ضرب مقدار تقاضا در قیمت یعنی:

ریال $240000 = 200 \times 1200$

در این وضعیت بازار به علت گران بودن قیمت کالا با کمبود تقاضا یا مازاد عرضه مواجه است.

۱۵۱ - گزینه ۲ الف) واکنش تولیدکننده و مصرف‌کننده نسبت به تغییرات اقتصادی، رفتار اقتصادی می‌باشد و قیمت کالا عامل هماهنگی بین عرضه و تقاضا است. (رد گزینه‌های ۱ و ۴)

(ب) اگر در بازار فقط یک تولیدکننده وجود داشته باشد، بازار انحصاری است و به ضرر مصرف‌کننده می‌باشد و تولیدکننده تلاشی برای ارتقای کیفیت و جلب مشتری نمی‌کند. (رد گزینه ۳)

(ج) تولیدکننده‌ای که به دلایل ضعف مدیریت و فرسودگی تجهیزات نتواند با افزایش قیمت، تولید خود را زیاد کند؛ یعنی کشش قیمتی عرضه پایین است؛ چون بیش از این ظرفیت تولید و ارزش قیمتی ندارد.

۱۵۲ - گزینه ۴ در صورتی که آقای مکی سرمایه خود را صرف خانه کند، از پرداخت اجاره ماهی ۱۰ میلیون تومان رهایی می‌یابد.

*البته آرایه تشبیه هم دارد: باده گلرنگ (شراب مانند گل)

۱۶۴ - گزینه ۳ بررسی موارد:

الف) ایهام تناسب: خیل ۱- زیادی ۲- گروه اسبان که با عنان و سوار تناسب دارد.

ب) کنایه: حیثیت کسی را به بازی گرفتن کنایه از بی ارزش کردن

ج) ایهام: قلب ۱- عضو بدن ۲- دگرگون

د) استعاره: شاباش استعاره از باران / دامن گلشن: اضافه استعاری

ه) متناقض نما: صاحب خبر آمد ولی من بی خبر شدم (قاعدتاً باید باخبر می شد!)

۱۶۵ - گزینه ۳ بررسی موارد:

الف) کشته استعاره از اعمال انسان

ب) سیلاب ظلم: اضافه تشبیهی

ج) جناس همسان: دوش اول: دیشب / دوش دوم: شانه و کتف

۱۶۶ - گزینه ۱ گرچه در عهد تیموری سرعت رشد ورود لغات ترکی و مغولی به زبان فارسی بیشتر شد اما این جریان در زبان فارسی دیری نپایید.

۱۶۷ - گزینه ۳ «جهان» در گزینه های ۱، ۲ و ۴ مجازاً «مردم جهان» است به علاقه محلیه.

۱۶۸ - گزینه ۳ در گزینه ۱ «برگ سفر بستن» و در گزینه ۲، «چهره گشادن» کنایه از شاد بودن و خندیدن است. در گزینه ۴، «بانگ از جرس برخاستن» کنایه از آماده حرکت شدن است.

۱۶۹ - گزینه ۴ وزن گزینه های دیگر «فعولن، فعولن، فعولن، فَعْل» است اما گزینه ۴ از تکرار چهارگانه «فعولن» ساخته شده است:

رَ فِی قَان	چُ نَانِ عَه	دِ صُحْ بَت	شِ کَسِ تَنَد
کِ گَوِیِ	نَ بَو دَس	تِ خُدْ آ	شِ نَا یِی
فعولن	فعولن	فعولن	فعولن
- - U	- - U	- - U	- - U

۱۷۰ - گزینه ۳ وزن گزینه های دیگر «مفتعلن مفتعلن فاعلن» است اما گزینه سه بر وزن «فاعلاتن فاعلاتن فاعلن» است:

صَد رِ شَان در	وَق تِ دَع وِی	هَم چُ شَرَق
فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلن
- - U -	- - U -	- U -

۱۷۱ - گزینه ۴ ۱- وزن (فعولن فعولن فعولن فَعْل): هجای ۸ مصرع اول (ت)

۲- وزن (فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن): هجای ۱۲ مصرع اول (ر)

۳- وزن (مفاعلهن فاعلاتن مفاعلهن فاعلن): هجای ۴ مصرع اول (ر)

۴- وزن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فَعْلن

۱۷۲ - گزینه ۳ در شعر شاعران دوره بازگشت توجه به واژگان کهن دیده می شود.

۱۷۳ - گزینه ۲ بررسی گزینه ها:

در گزینه ۱: واژه های آب و آتش تضاد دارند.

در گزینه ۲: هیچ یک از واژه ها با یکدیگر متضاد نیستند، و بیت تنها لف و نشر و تناسب دارد.

در گزینه ۳: واژه های «عفو و خشم»، «روز و شب»، «مهر و کین» و «شهد و سم» دو به دو با یکدیگر تضاد دارند. ضمناً این بیت لف و نشر مرتب دارد.

در گزینه ۴: واژه های «بنشین و برخیز» و «بنشینم و برخیزم» دو به دو با یکدیگر تضاد دارند.

۱۷۴ - گزینه ۳ بیت فوق به مضامین اخلاقی و پند و اندرز اشاره دارد.

۱۷۵ - گزینه ۴ در این گزینه واژه «رفت» ردیف است و قافیه در این گزینه آرام و دام است اما در گزینه های دیگر قافیه ها جناس تام دارند.

گزینه ۱: «۱» روا (بر آورده کننده) روا (جایز)

گزینه ۲: «۲» دوش دوم (کتف) دوش اول و سوم (دیشب)

گزینه ۳: «۳» روان (جاری) روان (روح)

۱۷۶ - گزینه ۲ توضیح: وزن بیت گزینه ۲

مفتعلن	فاعلن	مفتعلن	فاعلن
-UU-	-U-	-UU-	-U-

هجای پایان نیم مصراع ها کشیده است: در اوزان دوری یا همسان دولختی هجای کشیده یا کوتاه پایان نیم مصراع، مثل پایان مصراع، بلند به حساب می آید.

۱۷۷ - گزینه ۳ وزن گزینه های «۱، ۲ و ۴»: فاعلاتن است.

وزن گزینه «۳»: مستفعلن فَعْل

۱۷۸ - گزینه ۲ بررسی سایر گزینه ها:

تشبیه: سنگین دل (دل مانند سنگ)

کنایه: سنگین دل (بی رحم)

اغراق: در خون فرو رفتن کوه

تشخیص: کوه سنگین دل

تلمیح: داستان شیرین و فرهاد

حسن تعلیل: شاعر علت تشکیل لعل و جواهر در کوه را کشته شدن فرهاد کوهکن بر سر عشق شیرین می‌داند.

۱۷۹ - گزینه ۱ تشخیص در سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: برای شب و روز ویژگی‌های انسانی آورده است.

گزینه ۳: خامه (قلم) گریه می‌کند.

گزینه ۴: اشک ماجرا تعریف می‌کند.

۱۸۰ - گزینه ۳ زبان فارسی نو همان فارسی دری است و جمله‌های آمده در موارد «الف و ج» مربوط به این زبان است. جمله «ب» مربوط به زبان پهلوی و جمله «د» مربوط به زبان پارتی از شاخه‌های فارسی میانه است.

۱۸۱ - گزینه ۱ متعلق به قرن نهم است و دولتشاه سمرقندی آن را به تشویق امیرعلیشیر نوایی نوشته است.

در میان گزینه‌های ذکر شده تنها گزینه «ا» شامل اطلاعات درستی درباره این کتاب است.

۱۸۲ - گزینه ۳ بررسی گزینه‌های نادرست:

ب) آثاری که به زبان پهلوی تألیف شده، بیشتر آثار دینی زرتشتی است.

هـ) منطقه رواج فارسی دری، نخست در مشرق و شمال شرقی ایران بود.

۱۸۳ - گزینه ۳

وزن مصراع صورت سؤال:

خ	یا	ل	سر	و	ق	دا	نت	بی	پی	ش	وا	زا	ید
U	-	U	-	U	U	-	-	U	-	U	-	-	-
مفاعیلن						فعلاتین				مفاعیلن		فعلین	

مصراع گزینه ۳، هم همین وزن را دارد.

۱۸۴ - گزینه ۲ مفهوم ایات مشترک تقابل عقل و عشق است، اما در بیت گزینه ۲، می‌گوید در مسیر عشق عاقل و دیوانه در کنار هم قرار می‌گیرند.

۱۸۵ - گزینه ۱ مضامین رایج در قرن هفتم «تصوف، ترویج روحیه تسامح و تساهل، خدمت به خلق، آزادی و بی‌ثباتی دنیا می‌باشد که هیچ کدام از این موارد در بیت اول وجود ندارد. (مفهوم بیت گزینه «ا» بلاکشی عاشق است).

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: تصوّف

گزینه ۳: خدمت به خلق

گزینه ۴: ترویج روحیه تسامح و تساهل

۱۸۶ - گزینه ۱ رشد تجارت و برده‌داری، انتقال برده‌های سیاه‌پوست آفریقایی به مزاع آمریکایی و انتقال ثروت به جوامع اروپایی موجب شد که بازگانان نسبت به زمین‌داران جایگاه برتری پیدا کنند.

۱۸۷ - گزینه ۱ کشورهای غربی به اقتضای بازار مصرف برخی صنایع وابسته را به کشورهای استعمار زده منتقل می‌کنند. این انتقال در جهت استقلال این کشورها یا تعدیل جهانی ثروت نیست بلکه در جهت منافع بیشتر کشورهای استعمارگر است.

۱۸۸ - گزینه ۳ مدیریت فرهنگ عمومی در جوامع غیرغربی از طریق رسانه‌ها صورت می‌گیرد.

تربیت نخبگان کشورهای غیر غربی توسط جهان غرب نیز نتیجه تثبیت مرجعیت علمی غرب و توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی است.

۱۸۹ - گزینه ۳ استبداد قومی با وجود اینکه دارای هویتی غیراسلامی بود به دلیل اینکه پشتوانه‌ای و پیشینه‌ای در خارج از اسلام نداشت، از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می‌کرد و می‌کوشید با رعایت ظواهر اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ کند. استبداد استعماری چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.

۱۹۰ - گزینه ۴ - جهان طبیعی از موجودات خام ساخته شده و تحت کنترل بشر قرار دارد.

- در جهان متجدد جامعه ارتباط خود را با تاریخ و فرهنگ خود از دست می‌دهد.

- در یک جامعه فرهنگی اندوخته تاریخی آن جامعه و میراث فرهنگی گذشتگان محترم شمرده می‌شود.

۱۹۱ - گزینه ۱ احساس پاکی روح: پیامد غیرارادی (ج)

تشویق اجتماعی: پیامد ارادی وابسته به اراده دیگری (ب)

حفظ حریم: پیامد ارادی وابسته به اراده‌کننده (الف)

۱۹۲ - گزینه ۴ - درست

- نادرست: ابزار رسانه ← ابزار نظامی

- درست

- نادرست: می‌توانیم ← نمی‌توانیم

۱۹۳ - گزینه ۳ - دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی شکل می‌گیرد و پیشرفت می‌کند.

- گاه تعارض‌ها با دست برداشتن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر حل گردیده و با طرح ایده‌های جدید انجام می‌شود.

۱۹۴ - گزینه ۱ کنش انسان را نمی‌توان با روش تجربی تحلیل کرد؛ زیرا اگرچه حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند، ولی روش تجربی توان فهم معانی کنش انسان‌ها را ندارد. بنابراین مطالعه کنش اجتماعی فقط به روش تجربی، سه پیامد به همراه دارد: ۱- خلاقیت‌زدایی ۲- ارزش‌زدایی (اخلاق‌گریزی) ۳- معنازدایی

۱۹۵ - گزینه ۳ - در فرهنگ قرون وسطی، کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا معتبرترین راه شناخت جهان بود و شناخت از راه عقل و تجربه نادیده گرفته می‌شد. در دوران رنسانس، این روش معرفتی مورد تردید قرار گرفت و به تدریج به بحران معرفتی انجامید. جهان غرب برای برون‌رفت از این بحران، وحی و شهود را در شناخت علمی نادیده گرفت و به شناخت از راه عقل و تجربه بسنده کرد.

- آسیب‌های مربوط به فقر و غنا همواره متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است. ولی آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی تمامی جامعه را دربرمی‌گیرد.

- بحران زیست محیطی و چالش مربوط به آن ابتدا بر مدار رابطه انسان با طبیعت قرار داشت، ولی به‌تدریج به حوزه‌های مختلف روابط انسانی و اجتماعی نیز منتقل شد. برخی این بحران را ناشی از فرهنگ مدرن جامعه غربی دانسته و انتقادات خود را متوجه بسترهای معرفتی این فرهنگ کرده‌اند و برخی دیگر بازگشت به رویکردهای معنوی به طبیعت را راه گریز از بحران می‌دانند.

۱۹۶ - گزینه ۱ - علاقه داشتن همواره خرد و ذهنی است.

- شرکت در آزمون خرد و ملموس (عینی)

- آرمان‌ها، مفاهیمی ذهنی هستند. احیای تمدن اسلامی هدفی کلان است.

۱۹۷ - گزینه ۲ - تشریح عبارات نادرست:

- اغلب جهان‌های اجتماعی رعایت حق و مقابله با باطل را لازم دانسته‌اند.

- در یک جهان اجتماعی، نظام سیاسی نمی‌تواند مستقل از نظام‌های دیگر مانند، نظام فرهنگی، اقتصادی و ... باشد.

۱۹۸ - گزینه ۳ - هنگامی که قاجار به دلیل اثربخشی از دولت‌های استعماری به‌جای مقاومت در برابر بیگانگان به قراردادهای استعماری روی آوردند، «مقاومت منفی» علما و روحانیون به سوی «فعالیت رقابت‌آمیز» تغییر کرد.

برخورد رقابت‌آمیز عالمان دینی با قاجار، حرکتی اصلاحی بود. آن‌ها برای اصلاح برخی رفتارهای پادشاهان قاجار تلاش می‌کردند. جنبش تنباکو نمونه‌ای موفق از فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی است. این تجربه موفق، فعالیت رقابت‌آمیز را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داد و به «جنبش عدالتخانه» منجر شد.

۱۹۹ - گزینه ۳ - بسیاری از کنش‌های عاطفی، هنری، اخلاقی و مذهبی با رویکرد تبیینی قابل توضیح نیستند، کسانی که فقط روش‌های تجربی را معتبر می‌دانند با انکار ارزش‌های عاطفی، اخلاقی، مذهبی و ... دچار اخلاق‌گریزی می‌شوند.

۲۰۰ - گزینه ۳ (الف) فرهنگ معنوی (ب) فرهنگ اساطیری (ج) جهان دنیوی (د) فرهنگ دنیوی عقاید و ارزش‌هایش متعلق به همین جهان است.

۲۰۱ - گزینه ۱ - افزایش ضربان قلب ← اصلا کنش نیست!

- با سرعت زیاد رانندگی کردن ← ارادی

- جرمه شدن به وسیله پلیس ← غیرارادی

- سرزنش کردن خود ← ارادی

۲۰۲ - گزینه ۱ - بین دو بخش ذهنی و فرهنگی جهان انسانی تناسب و هماهنگی وجود دارد. از نظر متفکران سلطان جهان طبیعت بخشی از جهان تکوینی است. دیدگاه دوم جهان، فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند. در این دیدگاه جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آن‌هاست و جهان تکوینی ماده خاصی است که فرهنگ‌ها و جوامع در آن دخل و تصرف می‌کنند.

۲۰۳ - گزینه ۲ (الف) الگوی تعارف، به شناخت متقابل افراد، گروه‌ها و جوامع از یکدیگر توجه دارد.

(ب) جهانی شدن و توسعه ارتباطات، زمینه شکل‌گیری جهانی بدون مرز را فراهم کرده است.

(پ) در اواخر قرن بیستم، هویت به‌جای قشربندی و کشمکش طبقاتی، محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شد.

۲۰۴ - گزینه ۴ - هدف جامعه‌شناسی تفسیری، معنا بخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی است.

- جامعه‌شناسی و رویکرد انتقادی هیچ‌گونه حقیقت و فضیلتی را کشف نمی‌کند، تا براساس آن‌ها به نقد کنش‌ها و روابط میان انسان‌ها و جوامع بپردازد.

۲۰۵ - گزینه ۴ - تشریح عبارت نادرست: ساختن جهان اجتماعی جدید، نیازمند پیدایش و گسترش آگاهی و اراده‌ای نوین است و ممکن است جهان موجود از بسط و گسترش آن جلوگیری کند.

۲۰۶ - گزینه ۳ - تشریح گزینه‌های نادرست:

- کارتاژیان بر بخش‌هایی از دریای مدیترانه و شمال آفریقا حکومت می‌کردند.

- مقدونیان بر مقدونیه و یونان حکومت می‌کردند.

- براساس قانون اساسی، ساختار حکومت شامل چند مجلس و شماری مقام‌های اجرایی بود.

۲۰۷ - گزینه ۴

۲۰۸ - گزینه ۳ - منظور از شکل ترکیبی شهرها این است که این شهرها در دوره‌های مختلف گسترش پیدا کرده است.

۲۰۹ - گزینه ۱ - حاکمان محلی برای نشان دادن اطاعت و وفاداری خویش به حکومت اشکانی، علاوه بر پرداخت باج و خراج سالانه، به هنگام جنگ نیز سپاه خود را در اختیار اشکانیان قرار می‌دادند.

۲۱۰ - گزینه ۴ - حکومت ساسانیان با اقدامات شاپور یکم و شاپور دوم، گسترش یافت و تثبیت شد.

۲۱۱ - گزینه ۳ - مندرجات کتیبه‌ها و پاره‌ای از گزارش‌های مورخان یونانی، نشان‌دهنده پشتیبانی و مشوق جدی دانش و هنر توسط خاندان هخامنشی می‌باشد.

۲۱۲ - گزینه ۱ - گزینه‌های ۲، ۳ و ۴، مربوط به مرحله دوم اعتبارسنجی و بررسی اصالت خبر محسوب می‌شود که همان سنجش اعتبار و نقد و بررسی گزارش‌ها و منابع تاریخی است.

۲۱۳ - گزینه ۴ - تپه‌های ماسه یا تلماسه، بر اثر وزش باد و جابه‌جا شدن ماسه و شن پدید می‌آیند. ماسه‌هایی که به وسیله باد در سطح زمین به حرکت درمی‌آیند، اگر به موانعی مثل گیاهان و بوته‌های خار یا قطعات سنگ و نظیر آن برخورد کنند، متوقف می‌شوند و یا با کاهش سرعت باد، روی هم انباشته شده، سرانجام تلماسه و یا تپه‌های ماسه‌ای را به وجود می‌آورند.

۲۱۴ - گزینه ۴ - امام علی (ع) در سه جنگ جمل، صفین و نهروان به مقابله با دشمنان و مخالفان خود پرداخت.

پس از شهادت امام علی (ع)، مردم در سراسر کشور اسلامی به جزء مناطقی که تحت سلطه معاویه بود با امام حسن (ع)، بیعت کردند.

۲۱۵ - گزینه ۲ - بررسی کلمات نادرست:

«زیست‌بوم‌ها نواحی وسیع جغرافیایی هستند که در آنها انواع خاص و مشابهی از گیاهان و جانوران زندگی می‌کنند و به همین سبب، یک ناحیه را به وجود می‌آورند که از سایر نواحی متمایز می‌شود».

۲۱۶ - گزینه ۱ - سادات علوی نقش موثری در ترویج اسلام در میان ایرانیان به‌ویژه دیلم، گیلان و طبرستان داشتند و با رفتار و اخلاق پسندیده خود، مورد اعتماد توده‌های مردم قرار گرفتند.

- ۲۱۷ - گزینه ۴ ایران از موقعیت نسبی ممتازی برخوردار است، زیرا در مجاورت خلیج فارس و تنگه هرمز قرار گرفته و یکی از علل اهمیت این منطقه ارزش فرهنگی و سیاسی آن است زیرا خلیج فارس در مرکز و قلب ناحیه جغرافیایی و سیاسی جهان اسلام قرار دارد.
- ۲۱۸ - گزینه ۳ حق احداث راه آهن و بهره‌برداری از معادن در امتیاز رویتز به انگلیس واگذار شد.
- ۲۱۹ - گزینه ۴ احمد کسروی تاریخ‌نگار، زبان‌شناس و حقوق‌دان، نویسنده «تاریخ مشروطه ایران»، «تاریخ هجده ساله آذربایجان» و «تاریخ پانصد ساله خوزستان» است.
- ۲۲۰ - گزینه ۲ این قسمت مناطقی را نشان می‌دهد که به موجب عهدنامه ترکمانچای از ایران جدا شدند.
- ۲۲۱ - گزینه ۴ ناپلئون نخست مصر را تصرف کرد و سپس در صدد حمله به هندوستان برآمد.
- ۲۲۲ - گزینه ۳ ورود مظاهر تمدن جدید غربی مانند تلگراف، تلفن، پست، بانک، روزنامه و تئاتر نیز در گسترش سبک معماری اروپایی در ایران مؤثر بود. پس از رواج این مظاهر تمدنی، ساختمان‌هایی مثل پست‌خانه، تلگراف‌خانه، تلفن‌خانه، بانک‌ها، دفاتر روزنامه‌ها، تماشاخانه‌ها، خیابان‌های جدید، مدارس جدید، فروشگاه‌ها، مراکز نظمیه، بیمارستان‌های جدید و سفارت‌خانه‌ها تحت تأثیر معماری اروپایی ساخته شدند.
- ۲۲۳ - گزینه ۳ موسولینی قبل از جنگ جهانی اول تفکر سوسیالیستی داشت و بعد از آن به سمت ملی‌گرایی افراطی تغییر عقیده داد.
- ۲۲۴ - گزینه ۲ در دوران جنگ سرد، آمریکا و شوروی از طریق مسابقات تسلیحاتی و علمی به رویارویی پرداختند.
- ۲۲۵ - گزینه ۳ از سال ۱۳۵۰ پول نفت یک باره به سرعت افزایش یافت و باعث تقویت سرمایه داران وابسته به غرب و رژیم پهلوی شد.
- ۲۲۶ - گزینه ۴ گزینه ۴ مورخان برای سنجش اعتبار روایت‌کننده و همچنین نقد او، به محاسبه و تعیین فاصله زمانی و مکانی بین واقعه تاریخی (خبر) و روایت‌کننده آن (راوی) می‌پردازند.
- ۲۲۷ - گزینه ۱ پس از امام سجاد (ع)، امامان شیعه، عمده کوشش خود را بر ترویج اسلام، مبارزه با جریان فکری منحرف و تربیت شاگردان توانمند متمرکز کردند و منظومه‌ای از معارف اسلامی با عنوان «مکتب اهل بیت» به وجود آوردند.
- ۲۲۸ - گزینه ۲ در ساخت زائده‌ها معمولاً از مواد ارزان قیمت مانند ضایعات آهن و حلبی، اتاقل انواع خودرو و چوب و مقوا استفاده می‌شود - در برخی کشورها حکومت مرکزی برای تأمین مسکن گروه‌های فقیر شهری و مهاجران، طرح‌های ساخت مسکن ارزان قیمت، اعطای وام مسکن و نظایر آنها را اجرا می‌کنند.
- ۲۲۹ - گزینه ۲ حمل‌ونقل آبی پوشش گسترده‌ای در جهان دارد. مسیرهای آبی شامل دریا، دریاچه‌ها، رودخانه‌ها و کانال‌ها می‌شوند. در این شیوه حمل‌ونقل هزینه‌ی احداث بنادر و اسکله‌ها زیاد است. همچنین سرعت کشتی‌ها نسبت به سایر وسایل حمل‌ونقل کم است. حمل کالا با کشتی مقرون به صرفه‌ترین و ارزان‌ترین روش برای جابه‌جایی کالاها در مسافت‌های طولانی است.
- ۲۳۰ - گزینه ۴ جواب تمامی سؤالات به ترتیب در موارد گزینه ۴ آمده است.
- ۲۳۱ - گزینه ۱ بررسی گزینه‌های نادرست:
- گزینه ۲: در دو قرن نخست هجری، ایرانیان نقش فعالی در تحولات جهان اسلام به ویژه تحولات علمی، فکری و فرهنگی ایجاد کردند.
- گزینه ۳: سلسله‌های آل‌بویه و سامانیان با مدارا و اجتناب از تعصب و تنگ‌نظری شرایط مناسبی برای علم و آموزش فراهم کردند.
- گزینه ۴: در سده‌های نخستین هجری مساجد مهم‌ترین مراکز آموزشی بودند.
- ۲۳۲ - گزینه ۲ حکومت هخامنشیان در زمان کوروش بزرگ با تصرف آسیای صغیر، با دولت - شهرهای یونان همسایه شد و نبرد سالامیس یک نبرد دریایی در زمان خشایارشا با یونانیان بود.
- ۲۳۳ - گزینه ۳ برخی از پژوهشگران هسته اولیه شهر رشت را بازار و مکان تجارت محصولات کشاورزی و ابریشم با نواحی پیرامون می‌دانند.
- ۲۳۴ - گزینه ۴ دسترسی عادلانه همه مردم به حمل‌ونقل با کمترین هزینه مستلزم رعایت دو ویژگی از ویژگی‌های برنامه آمایش است. یکی عدالت در توسعه به منظور دسترسی به منابع و امکانات به طور متعادل و دیگری توجه به نیازهای حال و آینده برای جمعیت مناطق مختلف کشور است.
- ۲۳۵ - گزینه ۱ داده‌ها و اطلاعات دو مؤلفه دارند: موقعیت جغرافیایی دارند. (داده‌های مکانی) مانند قرار گرفتن ایران در مجاورت خلیج فارس و دریای عمان و دارای ویژگی‌هایی هستند. (داده‌های توصیفی) مانند اختلاف دمای زیاد در نواحی داخلی کشور به دلیل دور بودن از دریاها و کمبود رطوبت
- ۲۳۶ - گزینه ۳ قضیه‌ی گزینه‌ی ۳ در حقیقت متضاد عکس مستوی قضیه‌ی اصل می‌باشد. از آن‌جا که عکس مستوی هر قضیه‌ی صادق سالبه‌ی کلیه، لزوماً صادق است و متضاد قضیه‌ی صادق، کاذب می‌باشد؛ پس این قضیه کاذب است.
- تشریح گزینه‌های دیگر:
- گزینه‌ی ۱: عکس نقیض عکس مستوی قضیه‌ی اصل می‌باشد که در هر صورت صادق است.
- گزینه‌ی ۲: عکس مستوی قضیه‌ی اصل می‌باشد. عکس مستوی قضیه‌ی صادق، لزوماً صادق است.
- گزینه‌ی ۴: تداخل قضیه‌ی اصل می‌باشد. تداخل قضیه‌ی کلی صادق، قضیه‌ی جزئی است که لزوماً صادق می‌باشد.
- ۲۳۷ - گزینه ۳ در نظر ابن سینا عنايت احاطه و شمول علم باری تعالی بر همه‌ی موجودات است و ضروری است همه‌ی موجودات مطابق آن باشند تا نیکوترین نظام پدید آید.
- ۲۳۸ - گزینه ۴ تعریف مصدر به کلمه‌ای که انجام کاری را می‌رساند جامع نیست، زیرا، مصدری هستند که انجام کاری را نمی‌رسانند مانند مردن و همچنین این تعریف مانع نیست، چرا که فعل نیز انجام کاری را می‌رساند و تعریف استدلال به قضیه‌ای که به ما شناخت جدیدی ارائه دهد، بی‌ربط است، زیرا، استدلال قضیه است اما متشکل از حداقل دو قضیه است.
- ۲۳۹ - گزینه ۱ لفظ «خانه» فقط یک معنی دارد و کلمات سیر و شیر مشترک لفظی است.
- ۲۴۰ - گزینه ۱ فقط جملات خبری تصدیق هستند و جملات دیگر از قبیل امر، نهی، سؤال و ... تصدیق نیستند.
- ۲۴۱ - گزینه ۳ قیاس اول معتبر است چرا که شرایط سه‌گانه را دارد اما قیاس دوم نامعتبر است زیرا حد وسط در هر دو مقدمه منفی است.
- بعضی اجسام - معدنی - هستند
هر طلايي + معدنی - است
بعضی اجسام - طلايي - هستند
- ۲۴۲ - گزینه ۴ «من هیچگاه از بیدار ساختن و سرزنش شما و پند دادن به شما باز نمی‌ایستم. شما همه جا مرا در کنار خود می‌یابید... من کسی نیستم که برای پول سخن بگویم یا به خاطر آن سکوت کنم».

۲۴۳ - گزینه ۳ ابتدا نقیض «هیچ ب الف نیست» را به دست می آوریم که می شود: «بعضی ب الف است». این قضیه عکس مستوی قضیه اصلی می باشد. قضیه اصلی می تواند «هر الف ب است» و یا «بعضی الف ب است» باشد. اگر قضیه «هر الف ب است» را انتخاب کنیم، مقدمه دوم ما باید «هر الف ج است» باشد تا شکل سوم حاصل گردد. در حالت اول، نتیجه «بعضی ب ج است» می شود و در حالت دوم، نتیجه «بعضی ج ب است» می شود.

۲۴۴ - گزینه ۲ اتحاد عقل کل و خداوند وجه مشترک بین فلاسفه ایران و یونان باستان نیست، بلکه فقط در اندیشه حکمای ایران باستان، خرد با وجود آفریدگار متحد و یگانه است. ضمن اینکه بین فلاسفه مسلمان نیز در این مسئله اشتراک نظر وجود ندارد.

۲۴۵ - گزینه ۳ - موارد صورت سوال به ترتیب مربوط به استدلال ابن سینا، راسل و فارابی می شوند.

۲۴۶ - گزینه ۲ فیلسوفان معتقدند که روح انسان با تهذیب نفس می تواند به مرتبه ای برسد که کاملاً از جسم و ماده مجرد باشد و در عین حال از قوه استدلال برخوردار باشد.

۲۴۷ - گزینه ۳ اصل سنخیت علت و معلول، نظم و قانونمندی های معین میان دسته های مختلف پدیده ها را نشان می دهد.

۲۴۸ - گزینه ۱ سفر دوم از سفرهای چهارگانه عارفان (سفر فی الحق بالحق - سفر در حق با حق) با بخش دوم کتاب «اسفار اربعه»، ملاصدرا که درباره مباحث مربوط به توحید و صفات الهی است، هم خوان است.

۲۴۹ - گزینه ۱ نسبت های چهارگانه میان مصداق های دو مفهوم «کلی» برقرار می شود.

توریست آلمانی، عکاس، خبرنگار، زاده مادری اصفهانی هر کدام یک مفهوم کلی است که می تواند مصادیق متعددی داشته باشد. مصادیق هر کدام از این مفاهیم نیز می توانند نسبت به یکدیگر رابطه عدم و خصوص من وجه داشته باشند.

۲۵۰ - گزینه ۲ تداعی به خاطر این است که ما عادت کرده ایم که چیزی را علت چیز دیگری بدانیم.

۲۵۱ - گزینه ۱ انکار اصل سنخیت به معنای پذیرش هرج و مرج در جهان است.

۲۵۲ - گزینه ۲ کلمه فلسفه در ابتدا به معنای دوستداری دانایی و در نهایت مرادف با دانش شد.

۲۵۳ - گزینه ۳ از دیدگاه ابن سینا، طبیعت مرتبه ای از هستی است که رو به مقصد خاصی دارد و تمام آن تحت شمول اراده و علم الهی است.

ایات گزینه ۲، ۱ و ۴ به این موضوع اشاره دارد که خداوند در سرتاسر هستی وجود دارد و تدبیر امور به دست اوست، اما گزینه ۳، به یگانگی خداوند اشاره دارد که با صورت سؤال بی ارتباط است.

۲۵۴ - گزینه ۴ اعم = مانع نیست

اخص = جامع نیست

اعم و اخص = جامع و مانع نیست

اعم و نه اخص = جامع هست اما مانع نیست.

اخص و نه اعم = مانع هست اما جامع نیست.

تعریف پراید به ماشین صندوقدار، شامل پرایدهای هاچک نمی شود و جامع نیست و شامل ماشین های صندوقدار دیگر مثل پژو نیز می شود و مانع هم نیست. تعریف انسان به موجود دو پا شامل خرس و میمون و ... می شود و مانع نیست اما شامل همه انسان ها می شود و جامع است. (نگوید برخی انسان ها یک پا دارند، مهم ذات آفرینش انسان است.)

۲۵۵ - گزینه ۲ سقراط، خطاب به مردم آتن می گفت: از گشت و گذار در شهر جز این مقصودی ندارم که شما جوانان و بزرگسالان را متقاعد سازم که نباید جسم و مال و ثروت را بر کمال نفس خود ترجیح دهید.

۲۵۶ - گزینه ۴ در این قیاس در مقدمه اول «غیر افلاطون» آمده و در مقدمه دوم «افلاطون» بنابراین حد وسط در هر دو مقدمه تکرار نشده است و مغالطه عدم تکرار حد وسط به چشم می خورد.

۲۵۷ - گزینه ۴ بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱: «۱» در تضاد، صدق هر دو محال است اما کذب هر دو ممکن است.

گزینه ۲: «۲» صدق و کذب همزمان دوطرف محال است.

گزینه ۳: «۳» در تداخل، از کذب جزئی می توان، کذب کلی را نتیجه گرفت.

۲۵۸ - گزینه ۱ صورت سؤال متذکر این نکته است که دلالت ها باید در همه عبارات یکسان باشد یعنی یا مطابق یا التزام یا تضمن. عبارت دوم تضمن ندارد. درست است که در «قوری» بخشی از قوری است ولی ما راجع به خود در «قوری» صحبت می کنیم، پس مطابق است. در عبارت سوم و چهارم هم مطابقی وجود ندارد.

۲۵۹ - گزینه ۴ درست است که ماهیت، انتزاعی است ولی اینطور نیست که هیچگونه واقعیتهای نداشته باشد. ماهیت انتزاع ذهن و از ویژگی های خاص هر موجود است. (رد گزینه ۱)

ماهیت ساخته و پرداخته ذهن انسان نیست بلکه ناشی از خصوصیات واقعی اشیا و انتزاع ذهن از آن هاست. (رد گزینه ۲)

ملاصدرا به عنوان یک فیلسوف برای میزان و ملاک فلسفی بودن یک متن یا سخن، دو دو نشانه ذکر می کند. اولاً هر مبحثی که طرح می کند، به موضوع فلسفه، یعنی وجود و مسائل بنیادی مربوط به آن، مربوط باشد و ثانیاً متکی بر عقل و استدلال عقلی باشد، نه شهود قلبی و بیان نقلی و قرآن.

۲۶۰ - گزینه ۳ آنچه در برابر نسبیه گرایی آمده دیدگاه پروتاگوراس سوفسطائی است، نسبیه گرایان وجود حقیقت را قبول داشتند. اثبات گرایان یا هواداران تجربه نمی گویند آنچه قابلیت آزمایش را نداشته باشد وجود ندارد، بلکه می گویند بی معنی است. فیلسوفان عقل گرا در حجیت تجربه در جای خود تردید ندارند و به این ابزار شناخت هم معتقد هستند.

۲۶۱ - گزینه ۱ سه عامل حالت هیجانی، کیفیت تغذیه و سن مادر از عوامل تأثیر گذار بر رشد قبل از تولد می باشند.

۲۶۲ - گزینه ۲ عبارت های نادرست:

الف) طفولیت از تولد تا دو سالگی، کودکی اول از دو سالگی تا هفت سالگی و کودکی دوم از هفت تا دوازده سالگی می باشد.

د) بسیاری از توانمندی های جسمانی و شناختی به موازات افزایش سن در کودکان از طرق مختلف به یادگیری نیاز دارد.

و) به ترتیب دوره کودکی شامل سه زیر مجموعه (طفولیت، کودکی اول و کودکی دوم) می باشد و دوره بزرگسالی در برگیرنده سه زیرمجموعه (جوانی، میان سالی و پیری) است.

۲۶۳ - گزینه ۳ ویژگی های مربوط به رشد انسان را به دلیل پیوستگی رشد، نمی توان به راحتی به مراحل مشخص تقسیم کرد، اما امروزه اکثر روان شناسان رشد، به رشد مرحله ای اعتقاد دارند. بر همین اساس، ابعاد مختلف رشد در طول زندگی یا فراخانای زندگی، به مراحل مختلف تقسیم می شود.

۲۶۴ - گزینه ۲ تشریح عبارت های نادرست:

ب) مهارتی همچون پریدن، یک حرکت درشت محسوب می شود.

پ) کودکان ۱ تا ۳ ساله را که تازه راه می افتند، نوپا می نامند.

۲۶۵ - گزینه ۲ (الف) حافظه معنایی (ب) حافظه رویدادی (پ) حافظه معنایی

۲۶۶ - گزینه ۳ در مثال اول علی دچار بیماری جسمانی مادرزادی است و به همین علت بیماری جسمانی او مشکلات روانی برایش ایجاد کرده است. ← تأثیر بیماری جسمانی مادرزادی بر بیماری روانی.

در مثال دوم مسائل روانی در بروز بیماری جسمانی اثر گذاشته است. ← تأثیر ویژگی روانی بر بروز بیماری جسمانی.

۲۶۷ - گزینه ۴ به مجموعه رفتاری که افراد معمولاً در زندگی روزمره از آن‌ها استفاده می‌کنند، سبک زندگی می‌گویند. الگوهای رفتاری ناسالم در ایجاد و گسترش بیماری‌ها مؤثرند و سبک زندگی با عوامل خطر ساز بیماری رابطه دارد.

۲۶۸ - گزینه ۴ یکی از اهداف فعالیت علمی، پیش‌بینی پدیده مورد نظر است. این هدف زمانی تحقق می‌یابد که توصیفی تجربی از پدیده مورد نظر انجام شده باشد.

۲۶۹ - گزینه ۲ برای کسب آگاهی و معرفت دانشمندان علوم تجربی از روش‌های علمی (تجربه) و فلاسفه از عقل بهره می‌برند.

۲۷۰ - گزینه ۲ یکی از عوامل زیستی مؤثر بر رشد وراثت است. عوامل وراثتی، ایجادکننده صفاتی هستند که از قبل در فرد نهفته است. برخی از این صفات از دوره تولد در رفتار نوزاد ظاهر می‌شود؛ اما برای برخی دیگر یک آمادگی خاص نهفته لازم است تا ظهور پیدا کنند.

۲۷۱ - گزینه ۱ منظور از رشد در دوره کودکی، از زمان تولد تا ۱۱ - ۱۲ است.

۲۷۲ - گزینه ۳ روانشناسی سلامت به رابطه متقابل روان و جسم می‌پردازد و عبارت است از:

شاخه‌ای از علم روانشناسی که از یافته‌های این علم برای پیشگیری و درمان بیماری‌های جسمی استفاده می‌کند.

۲۷۳ - گزینه ۲

پیوستار سلامت: برای فهم درست روان‌شناسی سلامت لازم است با پیوستار سلامت آشنا شویم.



۲۷۴ - گزینه ۴ در هر دو مثال ذکر شده وضعیت روانی سحر و علی باعث تأثیرگذاری منفی بر وضعیت جسمانی آن‌ها شده است.

۲۷۵ - گزینه ۲ تنفس عمیق و به خاطر آوردن یک رویداد خوشایند، هر دو جزء روش‌های کوتاه‌مدت به شمار می‌روند.

در گزینه ۱ - نوشتن خاطرات، روش بلندمدت است.

در گزینه ۳ - تمرین آرام‌سازی خود، یک روش بلندمدت است.

در گزینه ۴ - ورزش هوازی یک روش بلندمدت است.

۲۷۶ - گزینه ۴ بیت «الف» با اشاره به هم‌صحبت بد، به تأثیر محیط به رشد اشاره دارد. بیت «ب» اشاره به شباهت فرزند به پدر دارد که به تأثیر وراثت به رشد نظر دارد. مورد «ج» بیان می‌دارد که فرد با حضور در محیط مدرسه لغات جدیدی یاد گرفته است که یادآور تأثیر محیط بر رشد است. عبارت «د» هم به توضیح عوامل زیستی پرداخته است.

۲۷۷ - گزینه ۲ ابتدایی‌ترین و شاخص‌ترین جنبه رشد، رشد جسمانی-حرکتی است. از زمان تولد تا نوجوانی، رشد جسمانی-حرکتی با سرعت و تغییرات بسیاری همراه است. نوجوانی دوره‌ای است که با شدیدترین و گسترده‌ترین تغییرات زیستی همراه است.

۲۷۸ - گزینه ۴ یادگرفتن دوچرخه‌سواری چون با تمرین و آموزش میسر می‌شود، معلول عامل محیطی رشد است. بیت با ذکر بیان بنیاد بد، اشاره به عوامل وراثتی دارد.

۲۷۹ - گزینه ۳ تشریح عبارات نادرست:

(د) اگر تعداد خطاهای ادراکی زیاد باشد، به عنوان یک خطای شناختی وارد نظام ذهنی فرد می‌شود.

نکته: بسیاری از محرک‌های حسی در همان حد تحریک گیرنده‌های حسی باقی مانده و وارد فضای ادراکی نمی‌شوند؛ و برخی از آن‌ها پس از تحریک گیرنده‌های حسی وارد فضای ادراکی می‌شوند.

۲۸۰ - گزینه ۳ حافظه کاری علاوه بر ذخیره‌سازی کوتاه‌مدت، کمک خوبی برای تفکر است. نوع رمزگردانی حافظه کاری، حسی همراه با توجه است.

۲۸۱ - گزینه ۴ تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: منظور از نشانه درونی نشانه‌های معنایی است.

گزینه «۲»: برای اینکه تفکر در شما شکل بگیرد، به حافظه نیاز است، حافظه قوی ابزاری در جهت دستیابی به مهارت‌های مهم‌تر، هم‌چون تفکر است.

گزینه «۳»: منظور از تمایزبخشی، برجسته کردن تفاوت‌های دو مفهوم به لحاظ ظاهری و معنایی است.

۲۸۲ - گزینه ۱ بررسی عبارات نادرست:

(الف) افرادی که حافظه قوی دارند، باهوش‌تر نیستند، فقط به فنون بیشتری برای بهسازی حافظه مسلط هستند.

(ج) بیشتر افرادی که می‌گویند حافظه ما ضعیف است، مشکل حافظه ندارند، بلکه مشکل توجه دارند.

(د) برای کنترل اثر گذشت زمان، نباید فاصله مرور مطالب بیشتر از شش یا هفت ساعت باشد.

۲۸۳ - گزینه ۱ زمانی احساس مسئله می‌کنیم که بدانیم هدف چیست - اصولاً زمانی با مسئله مواجه می‌شویم که امکانات ما محدود باشد.

۲۸۴ - گزینه ۴ مثال مذکور در صورت سؤال به تأثیر تجربه گذشته (اثر انتقال) به حل مسئله اشاره دارد.

۲۸۵ - گزینه ۱ تشریح موارد نادرست:

(ب) در اغلب موارد صرف شناخت، به اعمال اخلاقی منجر نمی‌شود و به این منظور شناخت فرد باید به عقاید و باورهای او تبدیل شوند.

(ج) رویاپردازی، به جای تلاش برای کم کردن فاصله خود واقعی و آرمانی غیرطبیعی نیست؛ اما استفاده مکرر از آن باعث افت در عملکرد تحصیلی می‌شود.

(ه) نوجوانان رشد فزاینده‌ای در توانایی‌های شناختی دارند.

۲۸۶ - گزینه ۴ الف) با استفاده از بازگویی و تمرین، اطلاعات به حافظه بلندمدت منتقل می‌شوند.

ب) در حافظه کوتاه‌مدت زمان بازیابی به چند دقیقه محدود است.

ج) در مثال فوق رد حسی در کمتر از یک ثانیه از بین رفته است و اگر به رد حسی مربوطه، توجه می‌شد موارد وارد حافظه کوتاه مدت سیحان می‌شدند و او می‌توانست بدون نگاه دوباره به صفحه گوشی ساعت را اعلام کند.

۲۸۷ - گزینه ۴ در مثال فوق موقعیت اولیه و فعلی محسن به هیچ‌وجه مشخص نیست.

اما در سایر موارد هدف او به خوبی تعریف شده (حقوق جزا). فهرست اقدامات و راهبردها معلوم هستند (ساعت مطالعه و منابع) و همچنین امکان تضمین دستیابی به هدف هم به چشم می‌خورد (محمّل دانستن رسیدن به هدف قبولی در آزمون با توجه به میزان مطالعه).

۲۸۸ - گزینه ۲ تشریح موارد نادرست:

ب) تداعی شدن یک زمان مشخص در حافظه ممکن است مربوط به دانش عمومی هم باشد و به حافظه معنایی مرتبط شود.

ج) ما بسیاری از اطلاعات را براساس میزان استفاده از آنها در مدت زمان کوتاه بخاطر می‌سپاریم. در این صورت با حافظه کاری سروکار داریم.

د) اطلاعات حسی در صورت توجه وارد حافظه کوتاه‌مدت می‌شوند.

۲۸۹ - گزینه ۱ الف) رمزگردانی که براساس تصویر محرک صورت گیرد از نوع دیداری می‌باشد.

ب) بازیابی اطلاعات از حافظه به نشانه‌های آن اطلاعات وابسته است و هرچه تعداد نشانه‌هایی که در اختیار داریم بیشتر باشد، بازیابی بهتر می‌شود.

ج) کارکرد حافظه کاری، ایجاد فضای کار برای فعالیت جاری ذهن است و نقش مهمی در تفکر دارد. ظرفیت ذخیره‌سازی این حافظه نسبت به حافظه کوتاه‌مدت بیشتر است.

۲۹۰ - گزینه ۴ گزینه ۱ : علامت جسمانی

گزینه ۲ : علامت شناختی

گزینه ۳ : علامت جسمانی

گزینه ۴ : علامت شناختی