



ام اس بوک

زمان برگزاری: ۱۵۹۰۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون: آزمون جامع کنکور انسانی ۱

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۰۱/۱۲

۱ - مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات متفاوت است؟

- ① دل بی‌سوز کم گیرد نصیب از صحبت مردی  
 ② می ز رطل عشق خوردن کار هر بی‌طرف نیست  
 ③ ساقیا در قحح باده چه پیمودی دوش  
 ④ محرم این هوش جز بی‌هوش نیست  
 ⑤ مس تاییده‌ای آور که گیرد در تو اکسیرم  
 ⑥ وحشی‌ای باید که بر لب گیرد این پیمانه را  
 ⑦ که حریفان همه در خواب گرانند هنوز  
 ⑧ مر زبان را مشتری جز گوش نیست

۲ - در جمله «در نخستین روز آفرینش، آتش اهورایی نوروز را در عمق وجود خویش برمی‌افروزیم»، چند ترکیب اضافی وجود دارد؟

- ① سه  
 ② چهار  
 ③ پنج  
 ④ شش

۳ - در کدام گزینه آرایه «تشبیه» بیشتر به کار رفته است؟

- ① رشته صبرم به مقراض غمت ببریده شد  
 ② گر کمیت اشک گلگونم نبودی گرم رو  
 ③ کوه صبرم نرم شد چون موم در دست غمت  
 ④ بی‌جمال عالم‌آرای تو روزم چون شب است  
 ⑤ همچنان در آتش مهر تو سوزانم چو شمع (مقراض: قیچی)  
 ⑥ کی شدی روشن به گیتی راز پنهانم چون شمع  
 ⑦ تا در آب و آتش عشقت گدازانم چو شمع  
 ⑧ با کمال عشق تو در عین نقصانم چو شمع

۴ - در بیت زیر معنای واژه‌های مشخص شده به ترتیب چیست؟

- «ما بارگه دادیم این رفت ستم بر ما  
 بر قصر ستمکاران گویی چه رسد خذلان»  
 ① کاخ - مذلت  
 ② اجازه ورود - بیچارگی  
 ③ کاخ - پشیمانی  
 ④ ایوان - بی‌بهرگی

۵ - نمودار کدام گروه اسمی درست کشیده نشده است؟

- ① دو دستگاه دوربین عکاسی قدیمی  
 ② یک تکه کاغذ نقاشی مچاله شده  
 ③ همه جور آدم عجیب و غریب  
 ④ این درخت چنار پیر باغ

۶ - از ابیات زیر، کدام گزینه دریافت می‌شود؟

- «پدر چون به فرزند شد سوخته  
 مرا روزگار این چنین کوژ کرد  
 بهانه چه داری تو بر من بیار  
 پس او را بفرمود شاه جهان  
 بدو باز دادند فرزند اوی  
 قیام فریدون برای انتقام خون پدر  
 دادخواهی کاوه در دربار ضحاک»  
 ① شد از روز بد، نوحه آموخته  
 ② دلی پُر امید و سری پُر ز گرد  
 ③ که بر من سگالی بد روزگار  
 ④ که آرام گیرد بر آن مهان  
 ⑤ به خوبی بجستند پیوند اوی  
 ⑥ بدگمانی کی کاووس نسبت به فرزندش، سیاوش  
 ⑦ کشته شدن مرداس به دست فرزند

۷ - جایگاه قرار گرفتن همزه در بعضی از واژه‌های کدام گزینه نادرست است؟

- ① ماء - آسان - منشأ - کاکائو  
 ② آخر - استخراج - هیئت - سوء  
 ③ تأثر - نشئت - آشنایی - مؤید  
 ④ نئون - تألم - آجل - جزء

۸ - کدام بیت با مفهوم عبارت زیر قرابت مفهومی ندارد؟

«پاداش هر زخمه سنگی را دست‌های کریم تو میوه‌ای چند شیرین ایثار کند.»

- |                               |                                  |
|-------------------------------|----------------------------------|
| ۱) کم مباحث از درخت سایه فکن  | ۲) با بدان بد باش و با نیکان نکو |
| ۳) فرصت نیکی غنیمت می‌شمر     | ۴) هر که بخراشدت جگر به جفا      |
| ۵) هر که سنگت زند ثمربخشش     | ۶) جای گل گل باش و جای خار خار   |
| ۷) با همه نیکی کن از بد درگذر | ۸) همچو کان کریم زربخشش          |

۹ - در متن زیر چند وابسته پیشین وجود دارد؟

«هفت‌پیکر یا بهرامنامه چهارمین منظومه نظامی و یکی از دو شاهکار او از لحاظ کیفیت است. این دفتر را از هر جهت می‌توان بر دو بخش متمایز تقسیم کرد.»

- ۱) سه      ۲) چهار      ۳) پنج      ۴) شش

۱۰ - نقش دستوری کلمات مشخص شده، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

«در همه دیر مغان نیست چو من شیدایی خرقه جایی گرو باده و دفتر جایی»

- ۱) متمم، متمم، نهاد، قید      ۲) نهاد، متمم، مسند، نهاد      ۳) متمم، نهاد، نهاد، قید      ۴) نهاد، متمم، قید، مسند

۱۱ - در کدام بیت، حذف فعل به قرینه معنوی و جمله اسنادی مشهود است؟

- |                                       |                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------|
| ۱) پیاله از تو نگیرم بیار می ساقی     | ۲) به راه عشق که از هر غمی گریزی نیست     |
| ۳) به جان خواجه و حق قدیم و عهد درست  | ۴) یوسف حسن تو را ای جان هزاران مشتری است |
| ۵) که در سرای مغان جای خرده گیری نیست | ۶) هزار شکر که ما را غم فقیری نیست        |
| ۷) که مونس دم صبحم دعای دولت توست     | ۸) چون الهی عاشق مفلس در این بازار نیست   |

۱۲ - در کدام گزینه، تمامی موارد ذکر شده «نظم» است؟

- ۱) منطق الطیر، حمله حیدری، مثل دری به خانه خورشید  
۲) تذکره الاولیاء، تیرانا  
۳) تحفه الاحرار، مرصادالعباد، بهارستان  
۴) لیلی و مجنون، روضه خلد، سه دیدار

۱۳ - مترادف واژه‌های «ورطه - مولع - فلق - مکاید» به ترتیب در کدام گزینه درست آمده است؟

- ۱) گرفتاری - آرزومند - سپیده صبح - حيله‌ها  
۲) گرداب - بسیار مشتاق - سرخی غروب - مکر  
۳) مهلکه - آزمند - فجر - مکرها  
۴) گودال - قانع - صبح زود - مکیدت

۱۴ - گزاره کدام گزینه با توجه به بیت زیر نادرست است؟

«میل من سوی وصال و قصد او سوی فراق ترک کام خود گرفتم تا بر آید کام دوست»

- ۱) در مصراع اول «واو عطف» وجود دارد و دو مورد حذف فعل به قرینه معنوی دیده می‌شود.  
۲) در بیت چهار نهاد دیده می‌شود.  
۳) در مصراع دوم سه مضاف‌الیه به کار رفته است.  
۴) یک جمله وابسته در بیت دیده می‌شود.

۱۵ - معنای «باد» در کدام بیت با بقیه متفاوت است؟

- |                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|
| ۱) شاه ترکان سخن مدعیان می‌شنود | ۲) هر سرو که در چمن در آید     |
| ۳) پس پشت‌شان زال با کیقباد     | ۴) کامم از تلخی غم چون زهر گشت |
| ۵) شرمی از مظلمه خون سیاوشش باد | ۶) در خدمت قامت نگون باد       |
| ۷) به یک دست آتش به یک دست باد  | ۸) بانگ نوش شادخواران یاد باد  |

۱۶ - یکی از آرایه‌های مقابل کدام گزینه درست نیست؟

- ۱) عجب نیست از گل که خندد به سروی / که در این چمن پای در گل نشیند (کنایه، استعاره)
- ۲) خوش آن کز گریه بودی گرد من دریا و بر حالم / ز دندی قهقهه آن نازنین کبکان ز ساحل‌ها (اغراق، استعاره)
- ۳) دم حافظ بَرَد از دل، غم دیرینه «حزین» / ای صبا نکستی از خاک ره یار، بیار (واج‌آرایی، تضمین)
- ۴) از شرم قدت سرو فرومانده به یک جای / وز رشک رخت ماه فتاده به تکاپوی (شخصیت‌بخشی، حس‌آمیزی)

۱۷ - کدام گزینه با سایر گزینه‌ها قرابت معنایی کم‌تری دارد؟

- ۱) تو ز قرآن ای پسر ظاهر مبین
- ۲) تن خاکی که همان دید ز انسان ابلیس
- ۳) تا قیامت زیر بار محنت است
- ۴) چشم ابلیسانه را یک‌دم ببند
- دیو آدم را نبیند غیر طین
- مشت خاکی است که بر دیده نامحرم زد
- ز آن که جز گل را ندید ابلیس دون
- چند بینی صورت آخر چندچند

۱۸ - در کدام گزینه صفت به کار نرفته است؟

- ۱) برای این خاله نیز من به منزلهٔ فرزند بودم.
- ۲) میرزا، کوزه‌قلیان لب پریده‌ای داشت.
- ۳) گاه به گاه به دیدارش می‌رفتم و کنار همان پنجره می‌نشستم.
- ۴) کلیاتی که خاله‌ام داشت، شامل تصویرهایی هم بود.

۱۹ - در همهٔ گزینه‌ها جناس دیده می‌شود مگر .....

- ۱) ای شده در خانهٔ جان منزلت
- ۲) دواى درد عاشق را کسی کاو سهل پندارد
- ۳) خواجه در ابریشم و ما در گلیم
- ۴) بزرگان چین بی‌درنگ آمدند
- خانهٔ جان یافته زان منزلت
- ز فکر آنان که در تدبیر درماند درمانند
- عاقبت ای دل همه یکسر گلیم
- به یک هفته از چین به گنگ آمدند

۲۰ - در مصراع «به حرص آر شربتی خوردم مگیر از من که بد کرم» «مگیر از من» یعنی .....

- ۱) جلوی مرا مگیر
- ۲) از دست من نگیر
- ۳) از من خرده مگیر
- ۴) از من یاد نگیر

۲۱ - همه آثار زیر منشور هستند به جز .....

- ۱) سه دیدار
- ۲) روضهٔ خلد
- ۳) تذکرهٔ الاولیا
- ۴) لیلی و مجنون

۲۲ - کدام گزینه از نظر تاریخ ادبیات درست است؟

- ۱) قابوس‌نامه و کلیله و دمنه نمونه‌هایی از ادبیات تعلیمی هستند.
- ۲) در آثار تعلیمی شاعر یا نویسنده می‌کوشد مفهومی اخلاقی، اجتماعی یا عرفانی را بازگو کند.
- ۳) در ادبیات تعلیمی شاعر یا نویسنده از قالب شعر یا نظم برای بیان مفهوم کمک می‌گیرد.
- ۴) موضوع اصلی ادبیات پایداری ستایش تواضع و آزادی‌خواهی و دعوت به مبارزه با بیدادگران است.

۲۳ - نوع صفات بیانی «سربریده - جان‌پرور - خانه‌برانداز - ستمگر - شکرلب» در کدام گزینه درست است؟

- ۱) مطلق - مطلق - فاعلی - فاعلی - نسبی
- ۲) فاعلی - فاعلی - مفعولی - مطلق - نسبی
- ۳) مفعولی - فاعلی - فاعلی - مطلق - مطلق
- ۴) مفعولی - مطلق - مطلق - فاعلی - نسبی

۲۴ - بیت «روی‌ها چون زین بیابان در کنند / جمله سر از یک گریبان بر کنند» بیانگر کدام یک از وادی‌های عرفان است؟

- ۱) طلب
- ۲) توحید
- ۳) حیرت
- ۴) فقر و فنا

۲۵ - «گلی با برگ‌های دراز و باریک و گل‌های خوشبو به رنگ‌های مختلف که در ادبیات نماد زبان آوری است» کدام گل را معرفی می‌کند؟

- ۱) نرگس
- ۲) سوسن
- ۳) مریم
- ۴) رُز

۲۶ - عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْمَعْنِيَّةِ:

- ۱) فَأَنْزَلَ اللَّهُ سُكُوتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ: مفعول - مضاف الیه
- ۲) ذَكَرَ مَا لَا يَرْضَى بِهِ الْآخِرُونَ فِي غِيَابِهِمْ: فاعل - مجرور بحرف جرّ
- ۳) لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلَ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخُلُقِ الْحَسَنِ: مجرور بحرف الجرّ - مضاف الیه
- ۴) أُريدُ أَرْخَصَ مِنْ هَذَا. هَذِهِ الْأَسْعَارُ غَالِيَةٌ: مبتدا - صفة

٢٧- عَيِّن الصَّحِيحَ لتعريف «إملاك»؟

- ١) الَّذِي يَعِيشُ مَعَنَا فِي وَطَنٍ وَاحِدٍ. ٢) نَقُولُهُ عِنْدَ تَشْجِيعِ الَّذِي أَحْسَنَ عَمَلًا. ٣) صَارَ الشَّيْءُ مِلْكُهُ يَفْعَلُ بِهِ مَا يَشَاءُ. ٤) الْقِيَامُ بِالتَّمْرِينِ وَ النَّشَاطِ.

٢٨- عَيِّن عبارة ما جاءَ فيها اسم المكان:

- ١) لَا تَطْلُبِ الْعِلْمَ لِلْوَصُولِ إِلَى مَنَاصِبِ دُنْيَوِيَّةٍ! ٢) شَارَكْنَا فِي مَحَافِلٍ عَدِيدَةٍ فِي مَدَارِسٍ مُخْتَلَفَةٍ! ٣) هُوَ يُقْتَنَسُ عَنْ مَوْضِعِ الشَّمْسِ فِي السَّمَاءِ! ٤) اصْبِرْ عِنْدَ مُوَاجَهَةِ الْمَشَاكِلِ.

٢٩- عَيِّن الصَّحِيحَ فِي التَّرْجُمَةِ:

أَنْتَ الَّذِي فِي السَّمَاءِ عَظَمَتِكَ وَ فِي الْأَرْضِ قَدْرُوتِكَ وَ فِي الْبَحَارِ عَجَائِبُكَ:

- ١) تُو كَسِي هَسْتِي كِه دَر آسْمَانِ بَزَرْگِيَاتِ وَ دَر زَمِينِ تَوَانَايِيَاتِ وَ دَر دَرِيَا هَا شِگَفْتِي هَايْتِ آشْكَارِ اسْت. ٢) تُو دَر آسْمَانِ عَظْمَتِ دَارِي وَ دَر زَمِينِ قَدْرَتِ وَ دَر دَرِيَا شِگَفْتِي هَايْتِ نَمَايَانِ اسْت. ٣) تُوِي كِه دَر آسْمَانِ هَا بَزَرْگِي وَ دَر زَمِينِ تَوَانَايِي وَ دَر دَرِيَا هَا شِگَفْتِي دَارِي. ٤) تُو كَسِي هَسْتِي كِه دَر آسْمَانِ هَا بَزَرْگِيَاتِ نَمَايَانِ اسْت وَ رُوِي زَمِينِ تَوَانَايِي هَايْتِ وَ دَر دَرِيَا شِگَفْتِي هَايْتِ ظَاهِرِ شُدِه اسْت.

٣٠- عَيِّن مَا جَاءَ فِيهَا مُعَادِلٌ لِلْمُضَارِعِ الْإِلْتِزَامِي الْمَنْفَى فِي الْفَارْسِيَّةِ:

- ١) «...لِكَيْلَا تَحْزَنُوا عَلَيَّ مَا فَاتَكُمْ...» ٢) «لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ...» ٣) «وَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَنْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ...» ٤) «...عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ»

٣١- عَيِّن مَا لَا يُنَاسِبُ لِلْفَرَاغِ:

«قَامَ الْعَمَالُ بِأَعْمَالٍ كَثِيرَةٍ خِلَالِ النَّهَارِ ..... هُمْ يَسْتَرِيحُونَ فِي اللَّيْلِ.»

- ١) إِنَّ ٢) لَعَلَّ ٣) لَكِنَّ ٤) لَيْتَ ٣٢- مَا هُوَ السُّؤَالُ غَيْرُ الْمُنَاسِبِ لِلْعِبَارَةِ: «هُوَ الَّذِي قَتَلَ الرَّجُلَ فِي بَدَايَةِ اللَّيْلِ.» ١) لِمَاذَا قُتِلَ الرَّجُلُ؟ ٢) هَلْ قُتِلَ الرَّجُلُ؟ ٣) مَتَى قُتِلَ الرَّجُلُ؟ ٤) مَنْ قَتَلَ الرَّجُلَ؟

٣٣- عَيِّن الْكَلِمَتَيْنِ غَيْرِ مُتَضَادَّتَيْنِ:

- ١) يَنْقُصُ - يَزِيدُ ٢) الْعَائِلُ - الْغَنَى ٣) الْإِكْتَارُ - تَقْلِيلُ ٤) الْفِتْيَةُ - الشَّبَابُ

٣٤- عَيِّن الْخَطَأَ فِي أَسمَاءِ الْإِشَارَةِ:

- ١) هَذَا الْبَنْتَانِ فِي الصَّفِّ الْعَاشِرِ. ٢) اشْتَرَيْتُ هَدَايَا لِهَؤُلَاءِ النِّسَاءِ فِي يَوْمِ السَّبْتِ مِنَ الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي. ٣) هَذَا الدَّلِيلَانِ يَذْهَبَانِ إِلَى الْحَجِّ دَائِمًا. ٤) أَوْلَئِكَ الرِّجَالُ ضِيُوفُ لَنَا مِنْ بَلَدٍ خَارِجِيٍّ.

٣٥- عَيِّن الْخَطَأَ فِي التَّرْجُمَةِ:

- ١) خَرَجَ بَعْضُهُمْ مِنَ الصَّفِّ مُسْرِعِينَ: بَعْضِي أَزَّ أَنْهَا بِه سُرْعَتِ أَزْ كَلَّاسِ خَارِجِ شَدْنَدِ. ٢) لِنَسْتَمِعَ كَلَامَ الْمَعْلَمِ حَتَّى تَنْتَجِعَ: بَايْدِ بِه سَخْنِ مَعْلَمِ كُوشِ مِي دَادِيمِ تَا مَوْقِ شُومِ. ٣) الْمُؤْمِنُ لَنْ يَسْعَى لِمَعْرِفَةِ أَسْرَارِ الْآخَرِينَ: مُؤْمِنِ بَرَايِ شَنَاخْتِنِ رَاذَهَايِ دِيْگَرَانِ تَلَّاشِ نَخَوَاهِدِ كَرْدِ. ٤) الْكَفَّارُ لَمْ يُؤْمِنُوا بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ: كَافِرَانِ بِه أَنْجِهِ خَدَاوَنْدِ فَرَسْتَادِ اِيْمَانِ نِيَاوَرْدَنْدِ.

٣٦- عَيِّن الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: «..... يَجْعَلُ الْجَوَّ لَطِيفًا وَ نَحْنُ نَسْتَفِيدُ مِنْهُ فِي الْأَيَّامِ الْحَارَةِ!»

- ١) الْحَاسِبُ ٢) تَبَارَ الْمَاءِ ٣) مَكَيْفِ الْهَوَاءِ ٤) تَبَارَ الْكَهْرِبَاءِ

٣٧- عَيِّن الْخَطَأَ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- ١) الدُّوَلُ الْمُتَقَدِّمَةُ تَنْجَحُ فِي بَرَامِجِهَا السَّنَوِيَّةِ. ٢) صَدِيقَتِي مُؤَمِّنَةٌ وَ صِبُورَةٌ حَتَّى عِنْدَ أَضْعَبِ الْمَشَاكِلِ. ٣) الْكَلَامُ الْحَسَنُ يُزَيِّنُ الْإِنْسَانَ عِنْدَ الْآخَرِينَ. ٤) تُتَوَرَّ السُّمُسُ أَرْضَنَا كُلَّ نَهَارٍ.

٣٨- عَيِّن نَائِبَ الْفَاعِلِ لَا يُشَاهَدُ فِي الْجُمْلَةِ:

- ١) التَّلَامِيذُ يَكْرُمُونَ مُعَلِّمِيهِمْ لِأَنَّهُمْ مُؤَدَّبُونَ. ٢) إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلَكُمْ يُوحَى إِلَيَّ. ٣) بَعْضُ أَصْحَابِ النَّبِيِّ أُسْتَشْهِدُوا فِي الْمَعْرَكَةِ. ٤) الْمَعْلَمَةُ مَا نُسَبِتُ فِي قَلْبِنَا لِأَنَّهَا حَنُونٌ.

۳۹- عین اسم المفعول (الجمع السالم للمؤنث) من المزیّد ثلاثی:

- (۱) سار ذوالقرنین مع جیوشه حتی وصل الى مناطق فیها مُستَنقَعَات.  
(۲) التلمیذات المجدّات بدأن المسابقات الرسمیة بین الفریقات.  
(۳) قرأت فی موسوعات علمیة أن العلماء یؤكّدون أن الدلافین تقدّر أن تتکَلَّم.  
(۴) المکاشفات العلمیة تُثبت لنا طبقات مختلفة فی البحر بعضها أظلم من الأخری.

۴۰- عین ما فیہ لام التعلیل (لبیان العلّة):

- (۱) علی الله فلیتوکّل المؤمنون.  
(۲) إنما بُعثت لأتمّم مکارم الأخلاق.  
(۳) لکثیر من الشعراء الایرانیّین ملّعات.  
(۴) السنجاب الطائر له غشاء خاصّ یفتحه.

۴۱- عین ما لیس فیہ (الحال):

- (۱) کان الناس امة واحدة فبعث الله النبیّین مبشّرين.  
(۲) جلس علیّ فی المقدّمة والحديقة أمامه.  
(۳) علينا أن نسعی جاهدين أن لانکون متکاسلین.  
(۴) إذا رأیت رجلاً مضطراً یطلب منک المساعدة فساعد.

۴۲- عین العبارة الّتی رُفِعَ فیها الإبهام:

- (۱) رغم أن الامتحان کان صعباً ولکننا نجحنا فیہ.  
(۲) لا تُعاتب صديقک لعلّ لا یعرف شیئاً من الموضوع.  
(۳) و یقول الکافر یا لیتنی کُنتُ تراباً.  
(۴) مُدیرُ الشّركة یعاملُ الموظّفين کأنّهُ صاحب نفوسهم.

۴۳- عین ما نعرف فاعله:

- (۱) عالمٌ یُنتفعُ بعلمه خیر من ألف عابد!  
(۲) أفتش عن معجّم یساعدنی فی فهم النّصوص!  
(۳) تضطّرّ إلى الکذب عدّة مرّات فتنفشل فی حیاتک!  
(۴) تُعدّ الذکّورة (أنه مارى شمل) من الشّهر المشرقین!

۴۴- عین الصّحیح فی الترجمة: أختی لا تحزن لأنّها تضحک للحیاه حتی تنجح قریباً:

- (۱) خواهرم غمگین نشو زیرا اگر به زندگی بخندی به زودی موفق می‌شوی!  
(۲) خواهرم غمگین نمی‌شود، زیرا او به زندگی می‌خندد تا به زودی موفق شود!  
(۳) خواهرم ناراحت نباش زیرا زندگی برای خندیدن است و به زودی موفق می‌شوی!  
(۴) دخترم اندوهگین مباش، با شادمانی زندگی کن تا در زندگی موفق شوی!

۴۵- عین الخطأ فی التّرجمة:

- (۱) هذه الحادثة لم تُضعِف عزمه: این حادثه اراده‌اش را تضعیف نکرد.  
(۲) بعد أن اخترع نوبل الدینامیت، ازدادت الحروب و إن کان غرضه مُساعدَة الإنسان: پس از آنکه نوبل دینامیت را اختراع می‌کند، جنگ‌ها افزایش پیدا کرد چرا که هدفش کمک به مردم بود.  
(۳) «إنّ الذين آمنوا و عملوا الصّالحات إنّنا لا نُضیعُ أجرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا»: بی‌شک کسانی که ایمان آوردند و کارهای شایسته انجام دادند، قطعاً ما پاداش کسی که کاری را به درستی انجام داد، تباه نمی‌کنیم.  
(۴) هل تُعطى الجوائزُ اليومَ لِمَنْ هُوَ أَهْلٌ لِذلك؟ آیا امروزه جوایز به کسی که شایسته آن است، داده می‌شود؟

۴۶- عین ما لیس فیہ الحال:

- (۱) كان الأعداء یَقفون قَرَبَ المَدینة خائفین.  
(۲) كانت بناأنا المجدّات یطالعن فی المکتبة مُعْتَماتٍ لللحظات.  
(۳) أشاهد فی المحفل الصّیوفُ الکثیرین و هم یتکلمون حول الذّکریات.  
(۴) لیسَتْ هاتان التلمیذتان فی قریتنا مُتکاسلتین عن أمورهما.

۴۷- ما هو الخطأ حول الأفعال التالیة؟

- (۱) هم تَکاتبوا فی المدرسة.  
(۲) هُنّ تَعَلّمن فی الصّفوف.  
(۳) أنتما تَکاتبنا فی القرية.  
(۴) أنتن تَعَلّمن الدروس فی المدرسة.

۴۸- عین العبارة الّتی جاءت فیها نکران فقط:

- (۱) العنب البرازیلی شجرة عجیبة. أنمار هذه الشجرة تنمو علی جذعها.  
(۲) هذه الشجرة معمرة و قد یبلغ عمرها ألفی سنة.  
(۳) نُسَمِّعُ من المِدیاع أخباراً. كانت الأخبارُ عن إعصارٍ شدید فی محافظة جیلان.  
(۴) تُشجّعُ المعلّمت طالبتین علی قراءة کُتب حول طرقٍ لتقویة ذاكرتهما.

۴۹- عین الأصح فی ترجمة العبارات التالیة:

- (۱) یُجلّسُ کلّ واحدٍ من التلامیذ فی زاوية من قاعة الامتحان: هر یک از دانش آموزان در گوشه ای از سالن امتحان نشاند می‌شود.  
(۲) أنفخنَ ممّا رزقن من قبل أن یأتی یومٌ لا یبع فیهِ: اتفاق کردید از آنچه که روزی داده شدید قبل از آنکه روزی بیاید که در آن خرید و فروشی نیست.  
(۳) لا تُستطیعون أن تجدوا لغة بدون کلمات دخيلة: یک زبان بدون کلمات وارد شده را نمی‌توان یافت.  
(۴) ما کان ترتیبُ جلوسهنّ فی السّیارة؟: نحوه نشستن ایشان در اتوموبیلشان چگونه است؟

٥٠- عَيْنُ جُمْلَةٍ لَيْسَتْ شَرْطِيَّةً:

- ١) مَا تَزْرَعُ فِي الدُّنْيَا تَحْصُدُ فِي الْآخِرَةِ! ٢) مَنْ يَعْلَمُ سِرَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِلَّا اللَّهُ! ٣) إِذْ تَمَّ الْعَقْلُ نَقَضَ الْكَلَامُ! ٤) مَنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ يَهْدِ قَلْبَهُ!

٥١- عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاقَاتِ:

أَحَدَ عَشَرَ ..... سَبْعَةَ ..... ، ثَلَاثَةَ عَشَرَ .....

- ١) طَالِبًا، عُيُونٍ، رَجُلًا ٢) مُعَلِّمًا، عُيُونٍ، رَجُلًا ٣) رَجُلًا، كُتُبٍ، كِتَابًا ٤) قَلَمًا، شَجَرَاتٍ، شَجَرَةً

٥٢- عَيْنُ الْحَالِ مُخْتَلِفًا نَوْعُهُ عَنِ الْبَقِيَّةِ:

- ١) خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا. ٢) تَحَرَّكَتْ سَيَّارَةُ الْإِسْعَافِ مُسْرِعَةً نَحْوَ مَكَانِ التَّصَادِمْ. ٣) سَمَكَةُ التِّيَلَابِيَا مِنْ أَغْرِبِ الْأَسْمَاكِ تُدَافِعُ عَنْ صِغَارِهَا وَهِيَ تَسِيرُ مَعَهَا. ٤) اِنْدَفَعَ الْمُقَاتِلُونَ مُتَوَكِّلِينَ بِاللَّهِ نَحْوَ جِبْهَاتِ الْقِتَالِ.

٥٣- عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ:

«هُمْ يُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ مُتَوَكِّلِينَ عَلَيْهِ آمِلِينَ فَوْزَهُمْ.»

- ١) يُجَاهِدُونَ: فعل مضارع، مزيد ثلاثي (باب إفعال)، مجهول / خبر ٢) مُتَوَكِّلِينَ: اسم مفعول، جمع مذكر سالم، نكرة / حال ٣) اللَّهُ: اسم، مفرد، مذكر، معرفة / خبر ٤) آمِلِينَ: اسم فاعل، جمع مذكر سالم، نكرة / حال

٥٤- عَيْنُ التَّعْرِيبِ الصَّحِيحِ:

- ١) أَيْ كَاشَ رُوزَى ٤ سَاعَتِ دَرَسَ بِخَوَانِي تَا نَمَرَةُ خَوْبِي بِغِيرِي: يَا لَيْتَكَ كُنْتَ تَدْرُسُ أَرْبَعَ سَاعَاتٍ لِتُخْصَلَ عَلَى دَرَجَةِ مَنَاسِبَةٍ. ٢) مَا بَايَدَ هَمَّةَ تَلَاشِمَانِ رَا بِكْنِمِ تَا دُوسْتَانِمَانِ رَا شَادَ كْنِمِ: عَلَيْنَا أَنْ نَبْذِلَ كُلَّ جَهْدِنَا لِنُفَرِّحَ أَصْدِقَانَنَا. ٣) بِي شَكِّ خُوشِيخْتِي دَرِ دُرون مَاسْتِ وَ نِهْ دَرِ حَرْفِ هَايْمَانِ: إِنَّ السَّعَادَةَ فِي بَاطِنِ الْإِنْسَانِ لَا فِي كَلَامِهِ. ٤) هِيَجِ دُوسْتِي بَرَايِ دُوسْتَشْ بِدِي نَمِي خَوَاهِدِ: لَا صَدِيقٌ يَطْلُبُ لَصَدِيقِ إِلَّا الْخَيْرَ.

٥٥- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي اسْتِعْمَالِ أَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ:

- ١) هَذِهِ الْأَقْلَامُ لِلتَّلَامِيذِ الْمُدَارِسِ! ٢) رَسَمَ هَذَانِ الْمَعْلَمَانِ هَذِهِ الصُّورَةَ! ٣) هَاتَانِ الشَّاعِرَتَانِ جَلَسَتَا جَنْبَ هَذَا الْبَيْتِ! ٤) أُولَئِكَ الْمُجَاهِدُونَ سَمِعُوا تِلْكَ الصَّوْتِ مِنَ الْمَجْرُوحِينَ!

٥٦- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ (صَفَةٌ):

- ١) ادِيسُونُ أَوَّلُ مَنْ صَنَعَ مَخْتَبَرًا لِلْأَبْحَاثِ الصَّنَاعِيَّةِ! ٢) مِنْ سَعَادَةِ ابْنِ آدَمَ حُسْنُ الْخُلُقِ وَ مِنْ شَقَارَةِ ابْنِ آدَمَ سُوءُ الْخُلُقِ! ٣) لَبِسْتُ أُمِّي خَاتَمَهَا الذَّهَبِيَّ فِي حَفْلَةِ مِيلَادِي لِأَوَّلِ مَرَّةٍ! ٤) هُوَ يَعْمَلُ بَوَاجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةَ وَ لَا يَهْمِلُ فِيهَا أَبَدًا!

٥٧- عَيْنُ اسْمِ التَّفْضِيلِ (فَاعِلًا) وَ اسْمِ الْمَكَانِ (مَفْعُولًا بِهِ):

- ١) مَكْتَبَةُ جَنْدِي سَابُورَ فِي خُوزِسْتَانِ أَكْبَرُ مَكْتَبَةٍ فِي الْعَالَمِ الْقَدِيمِ! ٢) أَكْبَرُ مَكْتَبَةٍ فِي الْعَالَمِ الْقَدِيمِ مَكْتَبَةُ جَنْدِي سَابُورَ! ٣) وَهَبِ الْأَفْضَلَ مِنَ الْخَيْرَيْنِ مَكْتَبَاتٍ عَدِيدَةً لِمُدَارِسِ بِلَدِنَا! ٤) أَتَى خَيْرُ الْأَنْبِيَاءِ وَ وَهَبْنَا مِيزَانَ الْعَدَالَةِ وَ التَّقْوَى.

٥٨- عَيْنُ نَائِبِ الْفَاعِلِ لَيْسَ اسْمًا ظَاهِرًا

- ١) شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ ٢) تُصْنَعُ حُلُوبِيَّاتٌ لَذِيذَةٌ فِي مَدِينَةِ يَزْدَ ٣) سَتُقَطَّعُ جُذُورُ الظُّلَمِ حِينَمَا نَسْقِي شَجَرَةَ الْإِيمَانِ فِي قُلُوبِ النَّاسِ. ٤) إِنِّي أُمِرْتُ أَنْ أَقُولَ الْحَقَّ فِي جَمِيعِ الْأَحْوَالِ.

٥٩- عَيْنُ الْعِبَارَةِ الَّتِي مَا جَاءَ فِيهَا «الْمَبْتَدَأُ»:

- ١) صَبَاحَ أَحَدِ الْأَيَّامِ ذَهَبْتُ إِلَى الْحَرَمِ الشَّرِيفِ! ٢) نَظَرَ الْوَلَدُ إِلَى وَالِدَيْهِ حَبًّا لِهَمَّا عِبَادَةً! ٣) فَضَّلَ الْعَالَمُ عَلَى غَيْرِهِ كَفَضْلِ النَّبِيِّ عَلَى أُمَّتِهِ! ٤) لِكُلِّ لَاعِبٍ هَذَا الْفَرِيقُ دَوْرٌ مَهْمٌ!

٦٠- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ فِعْلُ الْأَمْرِ:

- ١) كَلَّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عَقُولِهِمْ! ٢) ظَلَمُونِي وَ ضَيَعُوا حَقِّي وَ حَقَّ أَسْرَتِي! ٣) إِنْتَظِرِي فِي مَوْقِفِ الْحَافِلَةِ حَتَّى تَصِلَ صَدِيقُكَ! ٤) أَنْفَقَ مِمَّا تَمْلِكُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لِيَرْضَى عَنْكَ!

۶۱- عَيْنُ الْمُسْتَشْنَى مِنْهُ يَخْتَلِفُ مَحَلَّهُ الْاِعْرَابِي:

- ① لَا يَتَذَوَّقُ النَّاسُ حُلُوَ الْحَيَاةِ إِلَّا الْمَجْدَيْنِ مِنْهُمْ.  
② تَشْتَرِي تِلْكَ الْمَلَابِسَ الْجَمِيلَةَ مِنَ السُّوقِ إِلَّا ذَلِكَ السَّرْوَال.  
③ إِنَّ الْأُمَهَاتِ يُرْشِدُنَّ أَوْلَادَهُنَّ إِلَى طَرِيقِ الصَّوَابِ إِلَّا قَلِيلاً مِنْهُمْ.  
④ مَا أَخْرَجَتِ الصَّالِحَاتُ الْأَشْرَارَ مِنَ الْمَدِينَةِ إِلَّا الْإِثْنَيْنِ.

۶۲- عَيْنُ مَا فِيهِ لَيْسَ أُسْلُوبُ الشَّرْطِ:

- ① مَنْ كَانَتْ لَاتِقَّةٌ فِي أَمُورِهَا تَصِلُ إِلَى الدَّرَجَاتِ الْعُلْيَا.  
② مَا تَعَلَّمَ مِنَ الْعِلْمِ الْجَدِيدَةِ تَكْتَشِفُ أَشْيَاءَ مَجْهُولَةٍ أَكْثَرَ لَكَ.  
③ مَا تَعَلَّمَ فِي الدُّنْيَا مُخْلِصَةً لِلَّهِ تُشَاهِدُ ثَمَرَتَهُ فِي الْآخِرَةِ.  
④ مَا شَاهَدَ الطُّلَابُ فِي الْمَدْرَسَةِ مُعَلِّمًا أَنْ يُسَاعِدَهُمْ فِي دُرُوسِهِمْ.

۶۳- فِي أَيِّ عِبَارَةٍ مَا جَاءَ اسْمُ الْعَلَمِ؟

- ① الْعَمَلُ الْحَسَنُ أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ عِنْدَ الْمُؤْمِنِينَ.  
② تُشَاهِدُ وَالِدَ الْحَسَنِ قَدْ وَقَفَ عِنْدَ بَابِ الْمَدْرَسَةِ.  
③ أَخَذْتُ مِنْ حَسَنِ كِتَابَهُ الْجَدِيدَ ثُمَّ قَرَأْتَهُ.  
④ يَرْجِعُ حَسَنٌ مِنْ بَيْتِ عَمِّهِ الْأَكْبَرِ بِسُرْعَةٍ.

۶۴- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ الْحَالُ:

- ① قَدْ نَرَى تَدَاخُلَ رَوَابِطِ الْإِنْسَانِ وَالْبَيْتَةِ وَهُوَ مُضَرٌّ لِلطَّبِيعَةِ.  
② جَاءَ لَنَا الْمَدْعُوعُونَ الْكَثِيرُونَ حِينَ كُنَّا نَتَكَلَّمُ مَعَ أَصْدِقَائِنَا.  
③ جُلَسَ أَعْضَاءُ أُسْرَتِي أَمَامَ التَّلَافُزِ مُشْتَاقِينَ.  
④ جَاءَ أَبِي مَسْرُورًا وَتَكَلَّمَ مَعَنَا عَنْ صَدِيقِهِ الْقَدِيمِ.

۶۵- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْإِعْرَابِ:

«وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا».

- ① عِبَاد: اسْمٌ — جَمْعُ تَكْسِيرٍ أَوْ مَكْسَرٍ وَمُفْرَدُهُ (عَبْدٌ، مَذْكَرٌ)، مَبْنِيٌّ / مُبْتَدَأٌ وَمَرْفُوعٌ  
② الْجَاهِلُونَ: اسْمٌ — مُعْرَبٌ — الْجَمْعُ السَّالِمُ لِلْمَذْكَرِ وَمُفْرَدُهُ (الْجَاهِلُ) / فَاعِلٌ وَمَرْفُوعٌ  
③ خَاطَبَ: فِعْلٌ مَاضٍ — مُزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ مِنْ بَابِ مَفَاعَلَةٍ — لَهُ حَرْفُ زَائِدٍ / فِعْلٌ وَفَاعِلُهُ «الْجَاهِلُونَ»  
④ يَمْشُونَ: فِعْلٌ مُضَارِعٌ — لِلْغَائِبِ — مُجَرَّدٌ ثَلَاثِيٌّ — مَعْلُومٌ — حُرُوفُهُ الْأَصْلِيَّةُ ثَلَاثَةٌ / خَبَرٌ وَفَاعِلُهُ مَحْذُوفٌ

۶۶- فِي أَيِّ جَوَابٍ مَا جَاءَتْ الْحُرُوفُ الْمَشْبَهَةُ بِالْفِعْلِ؟

- ① قِيلَ أَنَّ الْإِرَادَةَ الصَّادِقَةَ لِلْإِنْسَانِ تُشَبِّهُ قُوَّةَ خَفِيَّةٍ!  
③ قَالَ الْمَعْلَمُ فِي الصَّفِّ فَاغْلَمُوا أَنَّ التَّارِيخَ مَعْلَمٌ كَبِيرٌ لِتَجَارِبِ الْبَشَرِ!  
② عَلَى الْفَائِزِينَ أَنْ لَا يَفْتَخِرُوا بِقُدْرَتِهِمْ أَمَامَ الْآخَرِينَ!  
④ إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ!

۶۷- عَيْنُ الصَّحِيحِ: «مَنْ يُؤْمِنُ بِأَنَّهُ سَيَنْجَحُ فِي طَرِيقِهِ، لَا شَكَّ أَنَّهُ قَدْ اسْتَطَاعَ أَنْ يُوصِلَ نَفْسَهُ إِلَى نِصْفِ الطَّرِيقِ!»

- ① هَرُ كَسٍ إِيْمَانٌ دَاشْتَه بَاشَد كِه او در راهش پیروز خواهد شد، شَكِّی نیست که خودش می تواند به نیمه راه برسد!  
② آن کس که ایمان داشت که در آینده در راه خود موفق خواهد شد، حَتْمًا خود توانسته است به اواسط راه برسد!  
③ کسی که ایمان داشته باشد به اینکه در راهش موفق خواهد شد، بی شک توانسته است خود را به نیمه راه برساند!  
④ هر آن کس که ایمان دارد به اینکه در مسیرش پیروز خواهد شد، قطعاً خواهد توانست که خود را به اواسط مسیر برساند!

۶۸- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

«كَنتَ تَزْعَمُ أَنَّكَ جَرَمٌ صَغِيرٌ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا لَكِنَّ الْعَالَمَ إِنطَوَى فِيكَ!»

- ① خِیَالِ می کردی که تو جسمی کوچک در این دنیا هستی اما عالم در تو به هم پیچیده شد!  
② گِمانِ می کنی که تو موجودی کوچک در این عالم هستی، ولی دنیا در تو پیچیده شده است!  
③ خِیَالِ می کردی که تو آن جسم کوچک در دنیا هستی درحالی که عالم در تو به هم پیچیده است!  
④ تَصَوُّرِ می کردی که در جسم کوچک تو این دنیا قرار دارد، درحالی که آن در تو پیچیده شده است!

۶۹- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّعْرِيبِ: «أَوَ يَكُ الْكُؤُوبِ بَرْتَرًا رَا فِي زَنْدَاقِي جِسْتَجُو مِي كَنْدُ وَ گِمره نمي شود»

- ① هُوَ يَبْحَثُ عَنْ نَمُودَجٍ أَفْضَلُ فِي الْحَيَاةِ وَلَا يَضِلُّ!  
② هُوَ يُفَتِّشُ عَنْ نَمَازَجٍ أَحْسَنَ فِي حَيَاتِهَا وَلَا يَضِلُّ!  
③ هُوَ فَتَشَّ عَنْ نَمُودَجٍ أَعْلَى فِي الْحَيَاةِ وَلَا يَضِلُّ!  
④ هُوَ بَحَثَ نَمُودَجًا عَالِيًا فِي الْحَيَاةِ وَلَا يَضِلُّ!

۷۰- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي ضَبْطِ الْحَرَكَاتِ:

- ① حَضَرَ السَّيَّاحُ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ.  
② هُوَ يَنْظَاهِرُ أَمَامَهُ بِأَنَّ جَنَاحَهُ مَكْسُورٌ.  
③ لَا تَعْضِبُوا فَإِنَّ الْعُصْبَ مُفْسِدَةٌ.  
④ الْحَنِيفُ هُوَ الثَّارِكُ لِلْبَاطِلِ وَالْمُتَمَائِلُ إِلَى الدِّينِ الْحَقِّ.

۷۱ - تمام موارد، نشان می‌دهد که خداوند متعال برای انسان در نظام هستی جایگاه ویژه‌ای قائل شده است، به جز:

- (۱) خداوند انسان را گرمی داشته و به او کرامت بخشیده است.  
(۲) خداوند آنچه در آسمان‌ها و زمین است، برای انسان آفریده است.  
(۳) خداوند راه را به انسان نشان داد یا سپاسگزار خواهد بود و یا ناسپاس.  
(۴) خداوند انسان را بر بسیاری از مخلوقات برتری داده است.

۷۲ - با توجه به شعر

یکی خط است ز اول تا به آخر  
بر او خلق جهان گشته مسافر  
در این ره انبیاء چون ساربان‌اند  
دلیل و رهنمای کاروانند  
وز ایشان سید ما گشته سالار  
هم او اول هم او آخر در این کار  
کدام یک از گزینه‌ها صحیح می‌باشد؟

- (۱) دین واحد و فطرت مشترک همه انسان‌ها و توجه خداوند به این مهم را بیان می‌کند.  
(۲) تعیین امام معصوم از طرف خداست و مسئولیت‌های پیامبر به جز ابلاغ و دریافت وحی بعد از او، توسط امام انجام می‌شود.  
(۳) دین آخرین پیامبر الهی کامل‌ترین و شایسته‌ترین برنامه هدایت برای انسان‌ها در همه زمان‌هاست.  
(۴) خداوند خود می‌داند که چه موقع سلسله پیامبران را ختم کند زیرا اوست که دقیقاً می‌داند که عوامل ختم نبوت فراهم شده است یا نه.

۷۳ - هر گاه بخواهیم با تکیه بر وحی الهی، تعریفی برای دنیا ارائه دهیم، پیام کدام آیه وافی به این مقصود است؟

- (۱) «و ما خلقنا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعِبِينَ مَا لَكُمْ خَلْقَهَا إِلَّا بِالْحَقِّ»  
(۲) «و ما هذه الحياة الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَلَعِبٌ وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ»  
(۳) «و قالوا ما هي إِلَّا حياتنا الدُّنْيَا نموت ونحيا وما يهلكنا إِلَّا الدَّهْرُ»  
(۴) «يَتَّبِعُوا الْإِنْسَانَ يُؤْمِنُ بِمَا قَدَّمَ وَ أَخَّرَ»

۷۴ - عام‌ترین و فراگیرترین قانون خداوند، کدام سنت است و مقصود از این سنت چیست؟

- (۱) املاء - قرار دادن یک فرد در شرایط امتحان برای آگاهی از درون افراد  
(۲) ابتلاء - قرار دادن یک فرد در شرایط امتحان برای آگاهی از درون افراد  
(۳) املاء - قرار دادن یک فرد در موقعیتی که صفات درونی خود را بروز دهد  
(۴) ابتلاء - قرار دادن یک فرد در موقعیتی که صفات درونی خود را بروز دهد

۷۵ - هر یک از موارد «انزوای افراد مورد احترام و اعتماد پیامبر» و «دخالیت سلیقه‌ی شخصی در احکام دینی» مربوط به کدام یک از چالش‌های عصر ائمه می‌باشد؟

- (۱) ارائه الگوهای نامناسب - ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (ص)  
(۲) ارائه الگوهای نامناسب - تحریف در معارف اسلامی  
(۳) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (ص)  
(۴) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - تحریف در معارف اسلامی

۷۶ - با توجه به آیات قرآن کریم «آفرینش همتایان آرامش آفرین» به منظور چیست و این موضوع برای چه کسانی قابل فهم است؟

- (۱) جعل بینکم مودة و رحمة - يتفكرون  
(۲) جعل بینکم مودة و رحمة - يعلمون  
(۳) جعل من ازواجکم بنین و حفره - يتفكرون  
(۴) جعل من ازواجکم بنین و حفره - يعلمون

۷۷ - این سخن امام عصر (عج) که می‌فرماید: «و اما الحوادث الواقعة فارجعوا الی رواة حدیثنا...» بیانگر کدام یک از مسئولیت‌های منتظران عصر غیبت است؟

- (۱) ایجاد آمادگی در خود و جامعه  
(۲) پیروی از امام عصر  
(۳) دعا برای ظهور امام عصر  
(۴) تقویت معرفت و محبت به امام عصر

۷۸ - شناسایی و انتخاب هدف، کدام یک از ویژگی‌های انسان نسبت به سایر مخلوقات است و کدام آیه به این موضوع اشاره می‌کند؟

- (۱) مشترک - «من کان یرید ثواب الدُّنْیَا...»  
(۲) خاص - «ما خلقناهم إِلَّا بِالْحَقِّ»  
(۳) مشترک - «ما خلقناهم إِلَّا بِالْحَقِّ»  
(۴) خاص - «من کان یرید ثواب الدُّنْیَا...»

۷۹ - بیت «ای دوست شکر بهتر یا آنکه شکر سازد؟ / خوبی قمر بهتر یا آنکه قمر سازد؟» با کدام گزینه قرابت مفهومی بیشتری دارد؟

- (۱) هر کس نعمت و پاداش دنیا را بخواهد، نعمت و پاداش دنیا و آخرت نزد خداست.  
(۲) بعضی از مردم می‌گویند: خداوند، به ما در دنیا نیکی عطا کن، ولی در آخرت بهره‌ای ندارند.  
(۳) «و ما آسمان‌ها و زمین و آنچه بین آن‌هاست را به بازیچه نیافریدیم»  
(۴) آن کس که سرای آخرت را بطلبد و برای آن سعی کند، پاداش داده می‌شود.



۸۰ - میزان تأثیر نماز به چه چیزی بستگی دارد و عدم تواضع در مقابل مستکبران و عدم توجه به قدرت‌های دیگر، نتیجه چیست؟

- ۱) تداوم و میزان دقت و توجه ما - در نظر گرفتن عظمت خدا در رکوع و سجود - توجه به بزرگی خدا در تکبیر.
- ۲) قصد و نیت ما - در نظر گرفتن عظمت خدا در رکوع و سجود - توجه به بزرگی خدا در تکبیر.
- ۳) تداوم و میزان دقت و توجه ما - توجه به بزرگی خدا در تکبیر - در نظر گرفتن عظمت خدا در رکوع و سجود.
- ۴) قصد و نیت ما - توجه به بزرگی خدا در تکبیر - در نظر گرفتن عظمت خدا در رکوع و سجود.

۸۱ - کدام پیام از آیه شریفه «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ» مستفاد می‌گردد؟

- ۱) توبه نه تنها گناهان را پاک و تطهیر می‌سازد، بلکه اگر ایمان و عمل صالح به دنبالش بیاید، گناهان را به حسنات مبدل می‌کند.
- ۲) تکرار توبه واقعی، به معنی دور شدن از خداوند نیست و موجب جلب رحمت خداوند می‌گردد.
- ۳) اگرچه توفیق توبه همواره میسر است، اما باید لحظه‌های توفیق را شکار کرد و خود را در دامن مهر خداوند انداخت.
- ۴) آنچه سبب عادت جوان به گناه می‌شود، تسویف است، به طوری که ممکن است ترک گناه برایش سخت گردد.

۸۲ - در آیه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ» شرط بهره‌مندی از اکسیر حیات چیست؟

- ۱) ایمان و عمل صالح
- ۲) پذیرش دعوت خدا و رسول او
- ۳) تعقل در پیام الهی
- ۴) ایمان و تقوای الهی

۸۳ - پیش‌بینی سرنوشت نابسامان جامعه اسلامی توسط حضرت علی (ع)، معلول چیست و این پیش‌بینی با کدام عبارت قرآنی ارتباط مفهومی دارد؟

- ۱) روشن‌بینی و درک عمیق ایشان - «انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ»
- ۲) روشن‌بینی و درک عمیق ایشان - «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ»
- ۳) آگاهی ایشان به تبیین معارف متناسب با نیازهای آینده - «انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ»
- ۴) آگاهی ایشان به تبیین معارف متناسب با نیازهای آینده - «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ»

۸۴ - «وجوه اشتراک» و «هدف مشترک» بین زن و مرد چیست و راه دستیابی به آن هدف مشترک چگونه است؟

- ۱) ویژگی‌های فطری - ازدواج - تشکیل خانواده و فرزندآوری
- ۲) قرب الهی و بهشت جاوید - ویژگی‌های فطری - تشکیل خانواده و فرزندآوری
- ۳) ویژگی‌های فطری - قرب الهی و بهشت جاوید - بهره‌گیری از ویژگی‌های فطری
- ۴) قرب الهی و بهشت جاوید - ویژگی‌های فطری - عبادت و بندگی

۸۵ - هر یک از موارد «فراموشی خدا در قلب»، «تصرف و تخریب محیط زیست»، «عدم درک معنویت نیایش با خدا»، به ترتیب معلول چیست؟

- ۱) سرگرمی به امور دنیوی - بی‌توجهی به مالکیت حقیقی خداوند - فرونی یافتن زرق و برق و زینت دنیا در دل آدمی
- ۲) فرونی یافتن زرق و برق و زینت دنیا در دل آدمی - بی‌توجهی به مالکیت حقیقی خداوند - سرگرمی به امور دنیوی
- ۳) بی‌توجهی به مالکیت حقیقی خداوند - سرگرمی به امور دنیوی - فرونی یافتن زرق و برق و زینت دنیا در دل آدمی
- ۴) سرگرمی به امور دنیوی - فرونی یافتن زرق و برق و زینت دنیا در دل آدمی - بی‌توجهی به مالکیت حقیقی خداوند

۸۶ - در تمدن دوم اروپایی قرون وسطی، مبلغان مسیحی چه فعالیت‌هایی انجام می‌دادند؟

- ۱) تشکیلات تبلیغی وسیعی را جهت تبلیغ اعتقادات مسیحیت به‌وجود آوردند و اعتقادات رسمی کلیسا را به‌عنوان اعتقادات خود تبلیغ کردند.
- ۲) تشکیلات تبلیغی وسیعی را جهت تبلیغ اعتقادات مسیحیت به‌وجود آوردند و اعتقادات نادرست خویش را به‌عنوان اعتقادات رسمی مسیحیت تبلیغ کردند.
- ۳) تشکیلات پیچیده‌ای را جهت دفاع از حاکمیت کلیسا به‌وجود آوردند و اعتقادات نادرست خویش را به‌عنوان اعتقادات رسمی مسیحیت تبلیغ کردند.
- ۴) تشکیلات پیچیده‌ای را جهت دفاع از حاکمیت کلیسا به‌وجود آوردند و اعتقادات رسمی کلیسا را به‌عنوان اعتقادات خود تبلیغ کردند.

۸۷ - سه مورد از زیربناهای پایه‌های استوار دین اسلام به بیان امام باقر (علیه السلام) کدام‌اند و تأکید بیشتر بر کدام مورد بوده است؟

- ۱) خمس و نماز و روزه - ولایت ظاهری
- ۲) خمس و نماز و روزه - ولایت معنوی
- ۳) نماز و روزه و زکات - ولایت ظاهری
- ۴) نماز و روزه و زکات - ولایت معنوی

۸۸ - با تدبیر در آیات قرآن به ترتیب چه ثمراتی برای هریک از موارد زیر بیان شده است؟

- وفاداری به پیمان با خدا

- رعایت عهد و امانات

- ① به زودی پاداش عظیمی به او خواهد داد - برای آن‌ها باغ‌هایی از بهشت است.
- ② به زودی پاداش عظیمی به او خواهد داد - آنان در باغ‌های بهشتی گرامی داشته می‌شوند.
- ③ برای آن‌ها باغ‌هایی از بهشت است - به زودی پاداش عظیمی به او خواهد داد.
- ④ آنان در باغ‌های بهشتی گرامی داشته می‌شوند - به زودی پاداش عظیمی به او خواهد داد.

۸۹ - بیت «تو را چندین پیمبر کرده آگاه / که خواهد بود کاری صعب بر راه» با کدام عبارت قرآنی ارتباط معنایی دارد؟

- ① «أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا» ② «أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ» ③ «وَمَنْ أَضْدَقُّ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا» ④ «وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ»

۹۰ - التفات به سخن مجنون و کذاب در حالت عادی و اعلام خطر به ترتیب چگونه است؟ پذیرش این عمل برخاسته از چیست؟

- ① فاقد اعتبار - شرط عقلانیت - فرار از خطر احتمالی ② فاقد اعتبار - شرط عقلانیت - رعایت احتیاط
- ③ شرط عقلانیت - فاقد اعتبار - فرار از خطر احتمالی ④ شرط عقلانیت - فاقد اعتبار - رعایت احتیاط

۹۱ - کدام گزینه نتیجه کامل تری از استدلال «نیازمندی جهان به خدا در پیدایش» ارائه داده است؟

- ① ما و همه پدیده‌های جهان، وجود و هستی‌مان از خودمان نبوده و به پدیدآورنده نیازمندیم.
- ② ما و همه پدیده‌های جهان، در پدیدآمدن و هست شدن خود به آفریننده‌ای نیازمندیم که خودش پدیده نباشد.
- ③ پدیده‌هایی که وجودشان از خودشان نیست، برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده‌ای هستند که خودش پدیده نباشد و سرچشمه هستی باشد.
- ④ در آفرینش، یک موجود فقط در صورتی در وجود خود نیازمند به دیگری نیست که خودش ذاتاً موجود باشد.

۹۲ - قرآن کریم، زیان عمومی را که شامل همه انسان‌ها می‌شود، چگونه بیان می‌کند و چگونه به این موضوع تأکید می‌ورزد؟

- ① «لَفِي خُسْرٍ» - قسم به زمان و دوران تاریخ بشر ② «مِنَ الْخَاسِرِينَ» - قسم به زمان و دوران تاریخ بشر
- ③ «لَفِي خُسْرٍ» - اشاره به سرنوشت آدمی پس از مرگ ④ «مِنَ الْخَاسِرِينَ» - اشاره به سرنوشت آدمی پس از مرگ

۹۳ - قرآن کریم، به هنگام بیان چگونگی نعمت‌دهی خداوند بر بندگان، کدام مورد را از ذات باری تعالی نفی می‌کند و در مقابل آن کدام صفت الهی را یادآور می‌شود؟

- ① مُغِيرًا نِعْمَةً - علم خداوند به عملکرد بندگان ② انعمها علی قوم - علم خداوند به عملکرد بندگان
- ③ مُغِيرًا نِعْمَةً - مغفرت الهی در نعمت‌دهی ④ انعمها علی قوم - مغفرت الهی در نعمت‌دهی

۹۴ - با تحقق موضوع ..... در مرحله ..... قیامت، اعمال پیامبران و امامان، میزان سنجش قرار می‌گیرد؛ زیرا:

- ① برپا شدن دادگاه عدل الهی - اول - ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها را در دنیا دیده‌اند
- ② حضور شاهدان و گواهان - دوم - اعمال آن‌ها عین آن چیزی است که خدا به آن دستور داده است.
- ③ برپا شدن دادگاه عدل الهی - دوم - اعمال آن‌ها عین آن چیزی است که خدا به آن دستور داده است.
- ④ حضور شاهدان و گواهان - اول - ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها را در دنیا دیده‌اند.

۹۵ - جامی، شاعر نامی ادبیات پارسی، با سرودن بیت «ذات نایافته از هستی، بخش / کی تواند که بود هستی‌بخش» در پی ترسیم صحیح از چه موضوعی بوده است؟

- ① هر انسانی بر اساس فطرت خویش، خدا را یافته و حضورش را درک می‌کند.
- ② زندگی در حالی جریان دارد که آفریننده‌ای حکیم آن را هدایت و پشتیبانی می‌کند.
- ③ اگر به خودمان نگاه کنیم، می‌فهمیم که ما پدیده هستیم و هستی‌مان از خودمان نیست.
- ④ پدیده‌هایی که وجودشان از خودشان نیست، برای موجود شدن نیازمند یک پدیدآورنده هستند.

96 - A book sometimes sells better if it has an introduction, written by a ..... person.

- ① private ② famous ③ complex ④ calm

- 97 - She got ..... translating the Holy Quran when she was studying and teaching translation.  
 ① ashamed of                      ② angry about                      ③ emotional when                      ④ interested in
- 98 - You've never heard of Albert Einstein? You ..... be joking!  
 ① must                      ② may                      ③ can                      ④ should
- 99 - If you want to improve your English or any other foreign languages, you should ..... some of these helpful hints I have written on the board.  
 ① forget                      ② consider                      ③ mention                      ④ escape
- 100 - Have you ever considered ..... to live in another country?  
 ① to go                      ② go                      ③ goes                      ④ going
- 101 - It's all right to borrow money from time to time, but don't let it become a/an .....  
 ① addict                      ② habit                      ③ miracle                      ④ topic
- 102 - It was believed that the accident happened as a/an ..... result of heavy rain and snow storms in the city.  
 ① regular                      ② indirect                      ③ polite                      ④ opposite
- 103 - I am sure this is an event that will ..... in your mind for quite a long time.  
 ① stick                      ② survive                      ③ bother                      ④ suffer
- 104 - Thousands of pigeons that were in their ..... were stolen yesterday.  
 ① cages                      ② sales                      ③ meals                      ④ cells
- 105 - Her son ..... at home as long as possible if she ..... him.  
 ① would live - let                      ② lived - let                      ③ would live - lets                      ④ lived - lets
- 106 - You as an employee have to pay attention to the specific rules in the company and respect the people in different levels of management ..... that are upper than you.  
 ① weight                      ② laughter                      ③ pyramid                      ④ ability
- 107 - The project was planned without proper ..... to the interests of local people.  
 ① regard                      ② contrast                      ③ description                      ④ narration
- 108 - It is necessary that the school ..... of any changes in address and telephone number.  
 ① may be informed                      ② must informed                      ③ should be informed                      ④ be informed
- 109 - When I arrived at the meeting the boss ..... the office.  
 ① already leaves                      ② was already left                      ③ has left already                      ④ had already left
- 110 - By the time we arrived, they ..... their meal.  
 ① had finished                      ② had been finished                      ③ have finished                      ④ have been finished
- 111 - There's little milk in the bottle, ..... ?  
 ① is it                      ② isn't there                      ③ isn't it                      ④ is there
- 112 - There's an Egyptian art ..... on display at the museum at the moment.  
 ① collection                      ② pleasure                      ③ economy                      ④ mistake

113 - My daughter had a very happy childhood, and I guess her confidence is a ..... of that.

- ① product                      ② calligraphy                      ③ handicraft                      ④ diversity

114 - The color of my pants ..... green. I like to wear those ..... with them.

- ① are / dress                      ② is / shirt                      ③ are / shoes                      ④ is / gloves

115 - The service they have started is intended to ..... the needs of students in different age groups.

- ① match                      ② meet                      ③ range                      ④ quit

116 - The rains ..... came too late to save the crops.

- ① Which the farmers were expected                      ② Which the farmers were expecting  
③ Whom the farmers expecting                      ④ Whom the farmers were expecting

117 - Jim ..... back from a holiday a few days ago. But I ..... him so far.

- ① came - didn't see                      ② have come - didn't see                      ③ have come - haven't seen                      ④ came - haven't seen

118 - Those who took the nature class last month have learned ..... delicate plant life.

- ① don't disturb                      ② to not disturb                      ③ not to disturb                      ④ they don't

119 - The musician ..... how to play the Violin is a member of the Cleveland Symphony.

- ① was taught David                      ② David taught him                      ③ who taught David                      ④ whom David was taught

120 - I've bought a new book. Tonight I ..... at home and start reading it.

- ① going to stay                      ② will stay                      ③ stayed                      ④ am going to stay

۱۲۱ - هر یک از ارقام ۱، ۲، ۳، ۴، ۵ بر روی ۵ گوی یکسان نوشته شده است. یک گوی از بین آن‌ها برداشته و با ثبت شماره‌ی آن، دوباره به ظرف برمی‌گردانیم. با تکرار متوالی این آزمایش، عدد تصادفی سه‌رقمی حاصل می‌شود. با کدام احتمال، در این عدد سه رقمی، لااقل دو رقم مساوی هستند؟

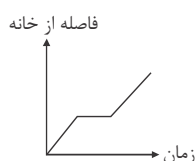
- ① ۰٫۴۵                      ② ۰٫۴۸                      ③ ۰٫۵۲                      ④ ۰٫۵۴

۱۲۲ - در معادله درجه دوم  $2x^2 + kx + 1 - k$ ، اگر حاصل ضرب دو ریشه برابر ۵ باشد، ریشه بزرگ‌تر کدام است؟

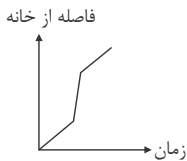
- ① ۲٫۵                      ② ۳                      ③ ۴                      ④ ۵

۱۲۳ - نمودار کدام گزینه نشان‌دهنده‌ی داستان زیر است؟

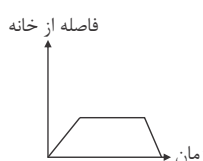
«از خانه به طرف مدرسه با سرعت ثابت در حال حرکت بودیم. اوضاع خوب پیش می‌رفت تا این که ماشین پنچر شد. پس از گرفتن پنچری با سرعت ثابت به طرف مدرسه حرکت کردیم.»



④



③



②



①

۱۲۴ - اگر تابع  $f(x) = x^3 - 8$  و  $g(x) = x^2 + 2x + 4$  با دامنه مجموعه اعداد حقیقی باشند، در این صورت ضابطه تابع  $(\frac{f}{g})(x)$  برابر کدام

گزینه است؟ ( $g(x)$  مخالف صفر فرض شده است).

- ①  $x - 1$                       ②  $x - 2$                       ③  $2x - 1$                       ④  $2x - 2$

۱۲۵ - خط فقر به روش نصف میانه برای داده‌های زیر که از کوچک به بزرگ مرتب شده‌اند، برابر ۸۵۰ (برحسب هزار تومان) مشخص شده است. در این صورت مقدار  $x$  برابر چند هزار تومان است؟

۱۰۰، ۱۰۰، ۳۰۰، ۱۰۰۰،  $4x$ ، ۳۰۰۰، ۳۵۰۰، ۳۶۰۰

۲۴۰۰ (۴)

۱۲۰۰ (۳)

۶۰۰ (۲)

۴۰۰ (۱)

۱۲۶ - جواب معادله  $\frac{1}{13}(12x - \frac{3}{7}) = x - \frac{x}{13}$  کدام است؟

جواب ندارد (۴)

$-\frac{2}{3}$  (۳)

صفر (۲)

$\frac{2}{3}$  (۱)

۱۲۷ - گزاره  $p \vee (p \wedge q)$  هم‌ارز کدام یک از گزاره‌های زیر است؟

$q$  (۴)

$p$  (۳)

$\sim p \wedge \sim q$  (۲)

$p \wedge q$  (۱)

۱۲۸ - دسته‌ای برای مشخص شدن تعدادشان گزاره «ما و نصف ما و نصفه‌ای از نصف ما، گر تو هم با ما شوی جملگی صد می‌شویم» را می‌خواندند، تعداد آنها چند نفر است؟

۳۶ (۴)

۳۴ (۳)

۳۳ (۲)

۳۲ (۱)

۱۲۹ - در کدام مورد استفاده از نمودار جعبه‌ای نسبت به نمودارهای دیگر مناسب‌تر است؟

الف) ۲، ۳، ۵، ۷، ۹

ب) ۱۳، ۸، ۱۵، ۳، ۱۷

پ) ۴، ۱۴، ۱۷، ۲۱، ۵۲، ۵۰

ت) ۱۶، ۱۷، ۵۰۰، ۴۹، ۱۶

(ت) و (ب) (۴)

(الف) و (ت) (۳)

(پ) و (ت) (۲)

(الف) و (ب) (۱)

۱۳۰ - اگر رابطه  $\{(1-a, 3-b), (a-b, a+b)\}$  فقط یک عضو داشته باشد، حاصل  $ab$  کدام است؟

صفر (۴)

۱ (۳)

۲ (۲)

۴ (۱)

۱۳۱ - در دنباله حسابی  $a_1, a_2, a_3, \dots$  حاصل  $\frac{a_{59} - a_{20}}{a_{28} - a_5}$  همواره کدام است؟

$\frac{a+39d}{a+23d}$  (۴)

$\frac{39}{23}$  (۳)

$\frac{a_{39}}{a_{23}}$  (۲)

$\frac{39a+d}{23a+d}$  (۱)

۱۳۲ - مجموع دو جمله  $n$ ام و  $(2n-1)$ ام دنباله ۲، ۵، ۸، ... چند است؟

۸۰ (۴)

$n-1$  (۳)

$9n-5$  (۲)

۷۵ (۱)

۱۳۳ - اگر هر سه زوج مرتب  $(n^2-3n, 4)$  و  $(20, n^2+n)$  و  $(1, m+n)$  بر روی نیمساز ناحیه اول و سوم باشند،  $m$  کدام است؟

۶ (۴)

۲ (۳)

-۲ (۲)

-۳ (۱)

۱۳۴ - مجموع نصف و ثلث عددی برابر ۱۰۸۰ است. ربع این عدد برابر کدام است؟

۱۶۲ (۴)

۶۴۸ (۳)

۳۲۴ (۲)

۱۲۹۶ (۱)

۱۳۵ - یک تاس سالم و یک تاس معیوب شش وجهی که شامل ۲ عدد ۴ است، را داریم. در پرتاب این دو تاس با کدام احتمال حداقل یک عدد ۴ رو شده است؟

$\frac{2}{3}$  (۴)

$\frac{5}{9}$  (۳)

$\frac{4}{9}$  (۲)

$\frac{10}{3}$  (۱)

۱۳۶- اگر سبد هزینه خانواری در سال پایه از دو کالای مرغ و برنج تشکیل شده باشد و قیمت این دو کالا در سال پایه به ترتیب ۴۰۰۰ و ۳۰۰۰ تومان و مقدار مصرف یک خانواده در سال به ترتیب برابر ۱۰۰ و ۱۰۰ کیلوگرم باشد و قیمت آنها در سال موردنظر به ۱۰۰۰۰ و ۶۰۰۰ برسد شاخص بهای مرغ و برنج در سال موردنظر چقدر است؟

- ① ۲۱۲٫۵      ② ۲۲۸٫۶      ③ ۲۳۸٫۶      ④ ۲۰۵٫۵

۱۳۷- درمورد گزاره  $f = \{ (2, a), (3, b) \}$  یک تابع ثابت است اگر و تنها اگر  $a = b$ ، کدام گزینه نادرست است؟

- ① ارزش این گزاره درست است.      ② ارزش این گزاره نادرست است.  
③ گزاره داده شده به صورت  $q \Leftrightarrow p$  است.      ④ گزاره داده شده با  $z \notin \frac{\sqrt{5}}{2}$  هم‌ارز است.

۱۳۸- چه تعداد از گزاره‌های زیر دارای ارزش درست هستند؟

- ① اگر  $\sqrt{3}$  عددی گویا باشد، آنگاه مجموع دو عدد فرد، عددی زوج است.  
② هر فصل سه ماه دارد و شهریور ۳۰ روز دارد.  
③  $2^{-1} = -2$  یا دو زاویه متقابل به رأس باهم برابرند.  
④ حاصل ضرب دو عدد گنگ همواره عددی گنگ است و احتمال آمدن عدد زوج در پرتاب تاس  $\frac{1}{2}$  است.

- ① ۱      ② ۲      ③ ۳      ④ ۴

۱۳۹- مجموع حاصل ضرب ریشه‌های معادله  $\frac{1}{3}x^2 + 3x + \frac{11}{3} = 0$  و معادله  $\frac{1}{2}x^2 + 8x + \frac{7}{4} = 0$  کدام است؟

- ① ۱۱٫۵      ② ۱۴٫۵      ③ ۳٫۵      ④ ۷٫۵

۱۴۰- معادله  $x^2 - 2ax + 6 - a = 0$  به ازای چه مقدار از  $a$  ریشه مضاعف دارد؟

- ①  $a = 2$       ②  $a = -2$       ③  $a = -4$       ④  $a = 3$

۱۴۱- با فرض جدول مالیاتی زیر:

الف) میزان مالیات سالانه تولید کننده‌ای که در ماه ۱۵ میلیارد ریال درآمد دارد، کدام است؟

ب) میزان مانده خالص ماهانه او چقدر است؟

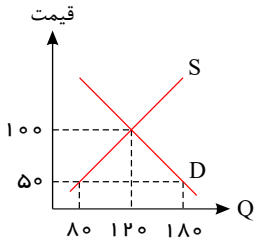
ج) نام نرخ مالیاتی مورد محاسبه چیست؟

|   |                                     |                                               |
|---|-------------------------------------|-----------------------------------------------|
| A | درآمدهای تا: ۱۵۰ میلیون ریال        | معاف از مالیات                                |
| B | درآمدهای تا: ۲۵۰ میلیون ریال        | با نرخ ۱۵ درصد نسبت به مازاد: ۱۵۰ میلیون ریال |
| C | درآمدهای تا: ۳۵۰ میلیون ریال        | با نرخ ۲۰ درصد نسبت به مازاد: ۲۵۰ میلیون ریال |
| D | درآمدهای تا: ۴۵۰ میلیون ریال        | با نرخ ۲۵ درصد نسبت به مازاد: ۳۵۰ میلیون ریال |
| E | درآمدهای تا: ۹۰۰ میلیون ریال        | با نرخ ۳۵ درصد نسبت به مازاد: ۴۵۰ میلیون ریال |
| F | درآمدهای بالاتر از: ۹۰۰ میلیون ریال | با نرخ ۴۵ درصد نسبت به مازاد: ۹۰۰ میلیون ریال |

① الف) ۸۷۵۷۰ (الف) ۷۸۷۵۰ (الف) ۷۴۳۸۵۰۰۰۰۰ (ب) ۷۴۳۸۵۰۰۰۰۰ (ب) ۸۴۳۷۵۰۰۰۰۰ (ج) تصاعدی طبقه‌ای

② الف) ۷۸۷۵۰ (الف) ۷۴۳۸۵۰۰۰۰۰ (ب) ۷۴۳۸۵۰۰۰۰۰ (ب) ۸۴۳۷۵۰۰۰۰۰ (ج) تصاعدی کلی

۱۴۲- شکل مقابل، عرضه و تقاضای کالای خاصی را نشان می‌دهد در قیمت ۵۰ ریال چه مقدار و چه مبلغ کالا مورد مبادله قرار می‌گیرد؟



① ۴,۰۰۰ - ۸۰

② ۶,۰۰۰ - ۱۲۰

③ ۹۰,۰۰۰ - ۱۸۰

④ ۸۰۰ - ۸۰

۱۴۳- بانک‌ها از چه محلی اقدام به خلق «شبه پول» می‌کنند؟

① اسناد اعتباری نزد آن‌ها

② سپرده‌های بلندمدت مشتریان خود

③ حساب‌های جاری مشتریان

④ از محل اعتباراتی که از بانک مرکزی دریافت می‌کنند

۱۴۴- به ترتیب هریک از موارد زیر نتیجه کدام یک از فعالیت‌های بازار سرمایه در اقتصاد جامعه است؟

- جلوگیری از نوسان شدید قیمت‌ها

- مؤثر بودن در کاهش نرخ تورم

- افزایش حجم سرمایه گذاری‌ها در جامعه

①

تشویق مردم به پس‌انداز و به کارگیری پس‌اندازها در فعالیت‌های مهم اقتصادی - بررسی و شفاف‌سازی اطلاعات مالی شرکت‌ها و قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادار - برقراری ارتباط بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه

②

بررسی و شفاف‌سازی اطلاعات مالی شرکت‌ها و قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادار - تشویق مردم به پس‌انداز و به کارگیری پس‌اندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی - جذب و به کار انداختن سرمایه‌های راکد

③

بررسی و شفاف‌سازی اطلاعات مالی شرکت‌ها و قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادار - جذب و به کار انداختن سرمایه‌های راکد - تشویق مردم به پس‌انداز و به کارگیری پس‌اندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی

④

تشویق مردم به پس‌انداز و به کارگیری پس‌اندازها در فعالیت‌های مهم اقتصادی - برقراری ارتباط بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه - جذب و به کار انداختن سرمایه‌های راکد

۱۴۵- پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

الف) اولین کاری که برای سرمایه‌گذاری در بورس باید انجام داد چیست؟

ب) بورس با تشویق مردم به پس‌انداز و به کارگیری پس‌اندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی موجب چه چیزی می‌شود؟

پ) صاحبان سهام به چه نسبتی در سود و زیان شرکت سهیم می‌شوند؟

① گرفتن شناسه معاملاتی با مراجعه به یکی از کارگزاری‌ها - کاهش سطح عمومی قیمت‌ها - به نسبت مساوی

② تقاضای برگه درخواست خرید سهام از کارگزار - ارزان‌تر شدن اجناس - به نسبت سهام خریداری شده توسط آن‌ها

③ گرفتن شناسه معاملاتی با مراجعه به یکی از کارگزاری‌ها - افزایش قیمت‌ها با شتابی کمتر از قبل - به نسبت سهام خریداری شده توسط آن‌ها

④ تقاضای برگه درخواست خرید سهام از کارگزار - کاهش شتاب افزایش قیمت‌ها - به نسبت مساوی

۱۴۶ - کدام یک از گزینه‌های زیر به ترتیب مربوط به هریک از مفاهیم زیر است؟

- حجم کل پول موجود در کشور
- اطمینان مردم به ارزش پول در مبادلات
- نقش اصلی پول در مبادلات
- شتاب یا نرخ رشد افزایش سطح قیمت‌ها

۱) نقدینگی - پشتوانه پول - وسیله پرداخت در مبادلات - رشد نقدینگی

۲) سرمایه - وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش - وسیله پرداخت در مبادلات - رشد نقدینگی

۳) نقدینگی - پشتوانه پول - آسان‌سازی مبادله - تورم

۴) سرمایه - وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش - سنجش ارزش - تورم

۱۴۷ - عبارات کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

- الف) نرخ تورم در قیمت دو کالای  $A$  و  $B$  در طی سال گذشته یکسان است. چنانچه قیمت کالای  $A$  در ابتدای سال ۵۰,۰۰۰ دلار و در پایان سال ۶۵,۰۰۰ دلار و قیمت کالای  $B$  در ابتدای سال ۳۵,۰۰۰ دلار باشد، نرخ تورم و همچنین قیمت کالای  $B$  در انتهای سال به ترتیب کدام است؟
- ب) چنانچه در یک جامعه، مجموع ارزش پولی اسکناس و مسکوکات در دست مردم ۲۵۶۰ واحد پولی، ارزش پولی موجودی حساب‌های قرض‌الحسنه ۱۸۰۰ واحد پولی، ارزش پولی سپرده‌های دیداری ۱۲۵۰ واحد پولی و مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری ۵۴۷۰ واحد پولی باشد، به ترتیب میزان حجم شبه پول و کل نقدینگی در این جامعه چند واحد پولی است؟
- ج) عبارات کدام گزینه در خصوص انواع بانک‌ها، نادرست است؟
- د) فعالیت‌های بازار سرمایه به ترتیب چگونه منجر به تنظیم معاملات بازار سرمایه، افزایش حجم سرمایه‌گذاری و کاهش نرخ تورم می‌شود؟
- ه) عبارت: «قراردادی که طی آن بانک قسمتی از سرمایه شرکت‌های سهامی جدید را تأمین و یا قسمتی از سهام شرکت‌های سهامی موجود را خریداری می‌کند و از این طریق در سود آن‌ها شریک می‌شود»، مربوط به کدام یک از عقود اسلامی است؟

۱)

الف) ۲۵ درصد - ۴۳,۷۵۰ دلار، ب) ۸,۵۸۰ - ۱۵,۳۰۰ ج) بانک‌های مشتری که با کشورها تأسیس می‌شوند؛ مثل بانک ایران و اروپا هم بانک سرمایه‌گذاری به‌شمار می‌روند. د) جذب و به‌کار انداختن سرمایه‌های راکد - برقراری ارتباط بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه - با بررسی و شفاف‌سازی اطلاعات مالی شرکت‌ها و قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادار، ه) مشارکت مدنی

۲)

الف) ۳۰ درصد - ۴۵,۵۰۰ دلار، ب) ۶,۰۲۰ - ۹,۸۳۰ ج) بانک توسعه‌ای، واسطه و وکیل سپرده‌گذاران برای سرمایه‌گذاری و مشارکت در زمینه تولید است. د) برقراری ارتباط بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه - جذب و به‌کار انداختن سرمایه‌های راکد - تشویق مردم به پس‌انداز و به‌کارگیری پس‌اندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی، ه) مشارکت حقوقی

۳)

الف) ۳۰ درصد - ۴۵,۵۰۰ دلار، ب) ۶,۰۲۰ - ۹,۸۳۰ ج) بانک‌های مسکن یا کشاورزی بانک‌های تخصصی هستند که در ایران، بیشتر نقش بانک تجاری را ایفا می‌کنند. د) جذب و به‌کار انداختن سرمایه‌های راکد - برقراری ارتباط بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه - با بررسی و شفاف‌سازی اطلاعات مالی شرکت‌ها و قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادار، ه) مشارکت مدنی

۴)

الف) ۲۵ درصد - ۴۳,۷۵۰ دلار، ب) ۸,۵۸۰ - ۱۵,۳۰۰ ج) بانک تخصصی فقط به فعالان عرصه خاصی از اقتصاد ارائه خدمات می‌کند نه به همه مردم، مثل بانک ملی، د) برقراری ارتباط بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه - جذب و به‌کار انداختن سرمایه‌های راکد - تشویق مردم به پس‌انداز و به‌کارگیری پس‌اندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی، ه) مشارکت حقوقی



۱۴۸ - عبارات کدام گزینه پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

الف) تهیه دستورالعمل اجرایی و مقررات ناظر بر انتشار اوراق مشارکت در ایران بر عهده کدام نهاد است؟

ب) فردی که خواستار خرید سهام یک شرکت خودروسازی است باید به کجا مراجعه کند و آیا عاقلانه است که همه پس‌انداز خود را به خرید سهام آن شرکت اختصاص دهد؟

پ) کدام گزینه از آثار و نتایج بورس بر اقتصاد جامعه است؟

- ۱) الف) دولت، ب) کارگزاری - بله در صورتی که شرکت خودروسازی سودآور باشد. پ) معاملات بازار سرمایه را تنظیم می‌کند.
- ۲) الف) بانک مرکزی، ب) سازمان بورس - خیر باید سبد سهام تشکیل بدهد. پ) قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادار
- ۳) الف) دولت، ب) سازمان بورس - خیر باید سهام شرکت‌های مختلف را بخرد. پ) از نوسان شدید قیمت‌ها جلوگیری کند.
- ۴) الف) بانک مرکزی، ب) کارگزاری - خیر باید سبد سهام تشکیل بدهد. پ) حجم سرمایه‌گذاری‌ها را در جامعه افزایش می‌دهد.

۱۴۹ - با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر:

الف) استهلاک سرمایه ثابت

ب) تولید ناخالص داخلی

ج) تولید خالص داخلی

د) تولید خالص داخلی سرانه در این جامعه چقدر است؟

|   |                                                                         |                                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ۱ | استهلاک سرمایه ثابت                                                     | $\frac{1}{3}$ تولید ناخالص داخلی $G \cdot D \cdot P$ |
| ۲ | تولید ۳۰ دستگاه ماشین‌آلات نساجی به ارزش                                | ۴۸۰ میلیون ریال                                      |
| ۳ | ارزش مواد غذایی                                                         | ۶۰٪ ارزش تولیدات در بخش صنعت                         |
| ۴ | ارزش کالاهای واسطه‌ای و مواد اولیه به کار رفته در بخش صنعت و مواد غذایی | ۲۴۰ میلیون ریال                                      |
| ۵ | ارزش خدمات ارائه شده به وسیله بخش خصوصی                                 | ۵۰٪ مجموع ارزش بخش صنعت و مواد غذایی                 |
| ۶ | تعداد جمعیت                                                             | ۲۰ میلیون نفر                                        |

۲) الف) ۳۴۸ (ب) ۱,۲۵۱ (ج) ۸۶۷ (د) ۳۴,۸

۴) الف) ۳۸۴ (ب) ۱,۱۵۲ (ج) ۸۶۷ (د) ۳۴,۸

۱) الف) ۳۴۸ (ب) ۱,۲۵۱ (ج) ۷۶۸ (د) ۳۸,۴

۳) الف) ۳۸۴ (ب) ۱,۱۵۲ (ج) ۷۶۸ (د) ۳۸,۴

۱۵۰ - با توجه به نمودار منحنی و تقاضای زیر پاسخ درست سؤالات کدام گزینه است؟

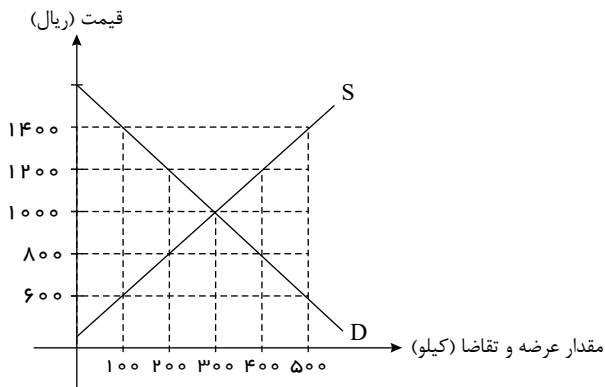
الف) منحنی تقاضا و عرضه به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

ب) مازاد تقاضا در کدام قیمت بیشتر است؟

ج) برای رسیدن به قیمت ۱۰۰۰، بازار باید چه تغییراتی را انجام دهد؟

د) حداکثر درآمد تولید کننده در ۱۲۰۰ ریال، چند ریال است و بازار در چه شرایطی قرار دارد؟

①



الف)  $D - S$  (ب) ۸۰۰ ج) در شرایط مازاد عرضه؛ باید قیمت کاهش یابد. د) ۲۴۰۰۰۰ ریال - کمبود تقاضا

② الف)  $S - D$  (ب) ۶۰۰ ج) در شرایط کمبود عرضه باید قیمت کالا کاهش یابد. د) ۴۸۰۰۰۰ ریال - کمبود عرضه

③ الف)  $S - D$  (ب) ۶۰۰ ج) در شرایط کمبود عرضه باید قیمت کالا افزایش یابد. د) ۲۴۰۰۰۰ ریال - کمبود تقاضا

④ الف)  $D - S$  (ب) ۸۰۰ ج) در شرایط مازاد عرضه باید قیمت کالا کاهش یابد. د) ۴۸۰۰۰۰ ریال - کمبود عرضه

۱۵۱ - کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات است و جاهای خالی را به درستی تکمیل می کند؟

الف) واکنش تولیدکنندگان و مصرف کنندگان نسبت به تغییرات وضعیت اقتصادی با عنوان ..... شناخته می شود و عامل ایجاد هماهنگی بین عرضه و تقاضا ..... است.

ب) اگر در بازاری فقط یک تولیدکننده وجود داشته باشد، چه شرایطی ایجاد می شود؟

ج) کشش قیمتی عرضه در کدام تولیدکننده پایین است؟

①

الف) سیاست اقتصادی - قیمت تعادلی (ب) انحصارگر مجبور است قیمت خود را پایین بیاورد (ج) تولیدکننده ای که با تولید مازاد بر نیاز مصرف کننده، امکان بازاریابی و فروش کالای خود را ندارد.

②

الف) رفتار اقتصادی - قیمت کالا (ب) تلاش برای بهبود کیفیت چندان ضرورتی ندارد. (ج) تولیدکننده ای که به دلیل مدیریت ضعیف یا فرسودگی تجهیزات نمی تواند با افزایش قیمت، تولیدات خود را افزایش دهد.

③

الف) رفتار اقتصادی - قیمت کالا (ب) منابع کمتری نصیب مصرف کننده می شود. (ج) تولیدکننده ای که هم جهت با روند تغییرات، رفتار اقتصادی مناسب را برمیگزیند.

④

الف) سیاست اقتصادی - قیمت تعادلی (ب) انحصارگر در تلاش جلب مشتری می باشد. (ج) تولیدکننده ای که با پرهیز از تولید، فراتر از نیاز مصرف کننده به الگودهی و رفتار اقتصادی مناسب توجه می کند.

۱۵۲- آقای مکی می‌تواند با یک میلیارد تومان سرمایه‌ای که دارد یک خانه بخرد و این‌گونه از اجاره ماهی ۱۰ میلیون تومان رهایی یابد و یا سرمایه یک میلیاردی خود را در بانک سپرده‌گذاری کند و ماهیانه ۱۳٪ سود دریافت کند و یا در شرایط تورمی جامعه با سرمایه خود، طلا بخرد و در پایان سال از اختلاف قیمت طلای خالص، ۱۵۰ میلیون تومان سود کسب کند. همچنین آقای مرادی به ایشان پیشنهاد داده‌اند که با آقای مکی کاری را راه‌اندازی کنند و به‌صورت شریکی بعد از تقسیم مساوی سود، به آقای مکی ماهانه ۱۵ میلیون تومان سود تعلق بگیرد. از نظر یک اقتصاددان انتخاب کدام فعالیت سودآورتر است؟ در این صورت هزینه فرصت چقدر است؟

۱) خرید منزل شخصی - مجموع پولی که از خرید طلا و شراکت با آقای مرادی از آن صرف‌نظر کرده است.

۲) سپرده‌گذاری در بانک - ۴۵۰ میلیون تومان مجموع سود تمام فعالیت‌هایی که از آن‌ها چشم‌پوشی کرده است.

۳) خرید طلا - ۱۲۰ میلیون تومان پول اجاره‌هایی که با خرید خانه پس‌انداز می‌شود.

۴) شراکت با آقای مرادی - ۱۵۰ میلیون تومان سود حاصل از خرید طلا که از آن صرف‌نظر کرده است.

۱۵۳- هر یک از موارد زیر جزء کدام یک از فعالیت‌های دولت در عرصه اقتصاد است؟

- الف) تأسیس شرکت‌های دولتی  
ب) برپایی امنیت و آموزش  
ج) ایجاد نظم در عرصه فعالیت‌های اقتصادی  
د) مدیریت انحصارات طبیعی  
ه) قانون برنامه پنج‌ساله

۱)

الف) عرضه کالا و خدمات  
ب) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی  
ج) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی  
د) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی  
ه) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی

۲)

الف) عرضه کالا و خدمات  
ب) عرضه کالا و خدمات  
ج) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی  
د) عرضه کالا و خدمات  
ه) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی

۳)

الف) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی  
ب) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی  
ج) عرضه کالا و خدمات  
د) عرضه کالا و خدمات  
ه) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی

۴)

الف) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی  
ب) عرضه کالا و خدمات  
ج) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی  
د) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی  
ه) عرضه کالا و خدمات

۱۵۴- اطلاعات ارائه‌شده در جدول زیر، مربوط به یک جامعه فرضی است. با توجه به آن:

الف) اختلاف میزان نقدینگی با حجم پول در گردش کدام است؟

ب) میزان سپرده‌های پس‌انداز در این جامعه کدام است؟

|                                         |                                     |
|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| مجموع اسکناس‌های نزد مردم               | ۵۲۵۰ واحد پولی                      |
| ارزش مسکوکات موجود در دست مردم          | $\frac{۲}{۵}$ ارزش اسکناس‌های موجود |
| مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری مردم | ۴۲۳۰ واحد پولی                      |
| موجودی حساب‌های جاری اشخاص              | ۵۰ درصد ارزش مسکوکات                |
| میزان سپرده‌های مدت‌دار                 | ۱۱۲۵ واحد پولی                      |

۱) الف) ۱۳۸۰ واحد پولی      ب) ۲۰۵۵ واحد پولی      ۲) الف) ۱۳۸۰ واحد پولی      ب) ۳۱۰۵ واحد پولی

۳) الف) ۳۱۸۰ واحد پولی      ب) ۲۰۵۵ واحد پولی      ۴) الف) ۳۱۸۰ واحد پولی      ب) ۱۳۰۵ واحد پولی

۱۵۵ - وضعیت «کمیابی» بیانگر حالتی است که به علت ..... به وجود می آید.

- ۱) محدود بودن منابع و امکانات موجود و نامحدود بودن نیازهای انسان
- ۲) عدم امکان مصارف متعدد منابع و امکانات موجود و بهره‌برداری نامحدود از این منابع و امکانات
- ۳) محدود بودن منابع و امکانات موجود و محدودیت در بهره‌برداری از این منابع و امکانات
- ۴) نامحدود بودن منابع و امکانات موجود و گوناگون و محدود بودن نیازهای انسان

۱۵۶ - کدام بیت وزن دوری دارد؟

- ۱) دانه، چو طفلی است در آغوش خاک
  - ۲) هر کسی از ظن خود شد یار من
  - ۳) نیزه کشید آفتاب حلقه‌ی مه در ربود
  - ۴) بت خود را بشکن خوار و ذلیل
- روز و شب، این طفل به نشو و نماست  
وز درون من نجست اسرار من  
نیزه این زرّ سرخ حلقه‌ی آن سیم ناب  
نامور شو به فتوت چو خلیل

۱۵۷ - نشانه‌های هجایی بیت «باغبان همچو نسیم ز در خویش مران / کاب گلزار تو از اشک چو گل نار من است» کدام است؟

- ۱) -UU/ - -UU/ - -UU/ - -U - -UU/ - -UU/ - -UU/ - -U-
- ۲) -U - / - -U - / - -U - / - -U - -U - / - -U - / - -U - / - -U -
- ۳) -UU/ - -U - / - -U - / - -U - -UU/ - -U - / - -U - / - -U -
- ۴) -UU/U - UU/ - U - U/ - -U- -UU/U - UU/ - U - U/ - -U-

۱۵۸ - در مصراع دوم بیت «تو کجایی تا شوم من چاکرت / چارقت دوزم کنم شانه سرت» کدام هجا باید بلند تلفظ شود و این مورد، از اختیارات وزنی است یا زبانی؟

- ۱) دوم - وزنی
- ۲) ششم - وزنی
- ۳) نهم - زبانی
- ۴) دهم - زبانی

۱۵۹ - کدام بیت دارای وزن دوری است؟

- ۱) سپردم به تو دل ندانسته بودم
  - ۲) شعر من زان سوزناک آمد که غم
  - ۳) روی تو چون نوبهار جلوه‌گری می‌کند
  - ۴) روزگار است این که گه عزّت دهد گه خوار دارد
- که تو بی‌وفا در جفا تا کجایی  
خاطر گوهر فشانم سوخته است  
زلف تو چون روزگار پرده‌داری می‌کند  
چرخ بازیگر از این بازیچه‌ها بسیار دارد

۱۶۰ - با توجه به بیت «ای مسلمانان فغان از جور چرخ چنبیری / وز نفاق تیر و قصد ماه و کید مشتری» اولاً، آیا در رکن آغازین بیت، از اختیارات شاعری وزنی استفاده شده است؟ ثانیاً، آخرین هجای چند رکن باید از نظر کمیت تغییر کند؟

- ۱) بلی - سه
- ۲) بلی - چهار
- ۳) خیر - سه
- ۴) خیر - چهار

۱۶۱ - در کدام بیت هر دو تشبیه بلیغ (اسنادی و اضافی) وجود دارد؟

- ۱) ای در کمند زلفک تو حلقه‌ی فریب
  - ۲) دیوان حافظی تو و دیوانه‌ی تو من
  - ۳) من آن شهرم که سیلاب محبت ساخت ویرانم
  - ۴) عارض گلگون بنما، دم ز گلستان چه زنی؟
- وی در کمان ابروی تو ناوک حیل  
اما پری به دیدن دیوان نیامدی  
تو آن گنجی که در ویرانه‌ی دل‌ها وطن داری  
سنبل مشکین بگشا دسته‌ی ریحان چه کنی؟

۱۶۲ - در کدام بیت آرایه «تلمیح، جناس و کنایه» به کار رفته است؟

- ۱) چو به دوست عهد بندد زمیان پاکبازان
  - ۲) به جز از علی که آرد پسری ابوالعجائب
  - ۳) نه خدا توانمش خواند نه بشر توانمش گفت
  - ۴) برو ای گدای مسکین در خانه‌ی علی زن
- چو علی که می‌تواند که به سر برد وفا را  
که علم کند به عالم شهادی کربلا را  
متحیرم چه نامم شه ملک لافتی را  
که نگین پادشاهی دهد از کرم گدا را

۱۶۳ - در بیت زیر کدام آرایه‌های ادبی تماماً وجود دارد؟

- «بادۀ گلرنگ تلخ تیز خوشخوار سبک  
نقلش از لعل نگار و نقلش از یاقوت خام»
- ① جناس ناهمسان - واج آرایی - استعاره - مراعات نظیر  
② ایهام تناسب - تناقض - کنایه - جناس ناهمسان  
③ ایهام - تضاد - تشبیه - جناس همسان  
④ تلمیح - تضاد - تشبیه - واج آرایی

۱۶۴ - آرایه‌های «استعاره، ایهام، ایهام تناسب، کنایه و متناقض‌نما» به ترتیب در کدام گزینه دیده می‌شود؟

- الف) در هر طرف ز خیل حوادث کمین گهی است      زان رو، عنان گسسته دواند سوار عمر  
ب) زین پیش دلاورا، کسی چون تو شگفت      حیثیت مرگ را به بازی نگرفت  
ج) ز حال قلب جفا دیدهام می‌رس، می‌رس      چو ابر از غم دلدار اشک‌ریزان شد  
د) بهاران که شاباش ریزد سپهر      به دامان گلشن ز رگبارها  
هـ) گوشم به راه تا که خبر می‌دهد ز دوست      صاحب‌خبر بیامد و من بی‌خبر شدم
- ① الف، ب، د، ج، هـ      ② هـ ج، د، الف، ب      ③ د، ج، الف، ب، هـ      ④ الف، ب، الف، هـ ج

۱۶۵ - ترتیب ابیات زیر به لحاظ داشتن آرایه‌های «استعاره، تشبیه و جناس همسان» کدام گزینه است؟

- الف) مزرع سبز فلک دیدم و داس مه نو      یادم از کشته خویشت آمد و هنگام درو  
ب) سیلاب ظلم او در و دیوار می‌کند      خود رسم عدل نیست مگر در جهان برف  
ج) دوش سیلاب غم تا به سر زانو بود      و امشب ای دوست چه تدبیر که بگذشت ز دوش
- ① ج، الف، ب      ② ج، ب، الف      ③ الف، ب، ج      ④ ب، ج، الف

۱۶۶ - کدام گزینه نادرست است؟

- ① در عهد تیموری سرعت رشد ورود لغات ترکی و مغولی به زبان فارسی بیشتر شد و این جریان در زبان فارسی تا مدّت‌ها ادامه داشت.  
② تاریخ‌نویسی از اوایل دوره مغولان شروع شد و در دوره تیموری هم ادامه یافت.  
③ حاشیه‌نویسی‌های متعددی به نثر ساده به تاریخ عهد قدیم انجام گرفت. این سادگی نثر همه جا یکسان نیست.  
④ تاریخ‌نویسی در دوره مغول و تیموری به اسلوب ساده رواج یافت. هر چند نمونه‌هایی با نثر پیچیده نیز در تاریخ‌نویسی این دوره یافت می‌شود.

۱۶۷ - «جهان» در همهٔ گزینه‌ها، به جز گزینه ..... به عنوان آرایهٔ «مجاز» به کار رفته است.

- ① جهان، متفق بر الهیتش      ② جهان ز درد فراق تو آه و ناله کند      ③ جهان ای پسر، مَلکِ جاوید نیست      ④ جهان، دل نهاده بر این داستان

۱۶۸ - در کدام گزینه کنایه وجود ندارد؟

- ① وقت است تا برگ سفر بر باره بندیم      ② نخواهد گشادن همی بر تو مهر  
③ مرا خیره خواهی که رسوا کنی      ④ بانگ از جرس برخاست وای من خموشم

۱۶۹ - وزن کدام گزینه متفاوت است؟

- ① به خاک درت گر نیارم سجود      ② مکافات آن بر سرم خاک کن  
③ بسی پای دار، ای درختِ هنر      ④ که هم میوه داری و هم سایه ور  
⑤ بخور مردم آزار را خون و مال      ⑥ که از مرغ بد کنده به پَر و بال  
⑦ رفیقان چنان عهد صحبت شکستند      ⑧ که گویی نبودست خود آشنایی

۱۷۰ - وزن کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟

- ① روزی از آن‌جا که فراغی رسید      ② باد سلیمان به چراغی رسید  
③ برزگر آن دانه که می‌پرورد      ④ آید روزی که ازو بر خورد  
⑤ صدرشان در وقت دعوی هم چو شرق      ⑥ صبرشان در وقت تقوی همچو برق  
⑦ راهروی را که امان می‌دهند      ⑧ در عدم از دور نشان می‌دهند

۱۷۱ - در مصرع اول همه گزینه‌ها اختیار شاعری «تبدیل مصوت کوتاه به بلند» وجود دارد به جز .....

- ۱) بدین ماند این قامت خفته‌ام
- ۲) من نمی‌گویم زبان کن یا به فکر سود باش
- ۳) بدین هوس که سر خاکسار من دارد
- ۴) زندگانی نتوان گفت و حیاتی که مراست

۱۷۲ - همه گزینه‌ها به جز گزینه ..... ویژگی زبانی دوره بازگشت و بیداری را از نظر واژگان بیان می‌کند.

- ۱) به کار بردن اصطلاحات موسیقی عامیانه
- ۲) دایره واژگان گسترش یافت.
- ۳) بی‌توجهی به واژگان کهن
- ۴) بسیاری از واژه‌های نو و فرنگی وارد شعر شد.

۱۷۳ - همه ابیات، از آرایه تضاد برخوردارند. به جز بیت گزینه .....

- ۱) اینکه گاهی می‌زدم بر آب و آتش خویش را
- ۲) نفس نفس اگر از باد نشنوم بویش
- ۳) از عفو و خشم تو دو نمونه است روز و شب
- ۴) گفتمی به غم بنشین یا از سر جان برخیز

۱۷۴ - بیت زیر به کدام ویژگی شعر پروین اشاره دارد؟

- «در آن سرای که زن نیست، انس و شفقت نیست در آن وجود که دل مرد، مرده است روان»
- ۱) تاریکی و ظلمت
  - ۲) سادگی و روانی
  - ۳) مضامین اخلاقی و پند و اندرز
  - ۴) مناظره

۱۷۵ - در کدام گزینه بین قافیه‌ها جناس تام وجود ندارد؟

- ۱) ای خدا ای فضل تو حاجت روا
- ۲) دوش گیسوی تو را ریخته دیدم بر دوش
- ۳) خرامان بشد سوی آب روان
- ۴) هر که دلارام دید از دلش آرام رفت

۱۷۶ - در کدام بیت هجا یا هجاهای کشیده‌ای وجود دارد که بر اساس اختیارات شاعری وزنی بلند به حساب می‌آید؟

- ۱) در بیشه دام و دد مأوا نتوان کردن
- ۲) دهر سیه کاسه‌ای است ما همه مهمان او
- ۳) گویی که فراموش گردیده در این گلخن
- ۴) ای بلبل خوش الحان! زان گلشن و زان بستان

۱۷۷ - همه گزینه‌ها به جز ..... در یک وزن سروده شده است.

- ۱) در نوازش‌های باد / در گل لبخند دهقانان شاد / در سرود نرم رود / خون گرم زندگی جوشیده بود
- ۲) ای قناری‌های شیرین‌کار / آسمان شعرتان از نغمه‌ها سرشار / ای خروشان موج‌های مست / آفتاب قصه‌ها تان گرم
- ۳) هان ای عقاب عشق! / از اوج قلّه‌های مه‌آلود دوردست / پرواز کن به دشت غم‌انگیز عمر من
- ۴) پای دیوار بلند کاج‌ها / در پناه از آفتاب گرم دشت / آهوی چشمان او در سبزه‌زار چشم من می‌گشت

۱۷۸ - بیت زیر، «فاقد» کدام آرایه‌های ادبی است؟

«به خون لعل فرو رفت کوه سنگین‌دل / چو در محبت شیرین هلاک شد فرهاد»

- ۱) تشبیه، کنایه
- ۲) مجاز، جناس
- ۳) اغراق، تشخیص
- ۴) تلمیح، حسن تعلیل

۱۷۹ - استعاره مکنيه در کدام بيت، تشخیص نیست؟

- ۱) در شامگه هجرش بگداخت تن و جانم
- ۲) پیش از آن دم که زند خط شب از عارض روز
- ۳) در فراقش می نویسم نامه ای از دست من
- ۴) گرچه چشمم بسته است اما سرشکم می رود
- در دامگه عشقش بشکست پر و بالم
- از سر زلف و رخت لیل و نهارى بوده است
- خامه خون می گرید و خط خاک بر سر می کند
- باز می گوید به مردم ماجرای چشم من

۱۸۰ - از میان عبارت های آمده کدام یک در ارتباط با «فارسی نو» است؟

- الف) زبان درباری ساسانیان و زبان محاوره و مکاتبه مقامات دولتی بود.
- ب) قطعات بازمانده از این زبان اشعار تعلیمی و اخلاقی هستند.
- ج) نخستین صورت زبان در برابر نفوذ عناصر زبان عربی بود.
- د) در دوره اشکانیان رایج بود و تا اوایل دوره ساسانی نیز آثاری به این زبان تألیف می شد.

- ۱) الف - ب      ۲) ب - ج      ۳) الف - ج      ۴) ج - د

۱۸۱ - کدام توصیف مربوط به کتاب تذکره دولتشاه است؟

- ۱) دولتشاه سمرقندی این کتاب را در قرن نهم نوشته است.
- ۲) در آن شرح احوال بیش از هزار شاعر ایرانی آمده است.
- ۳) موضوع آن زندگی نامه عارفان نامدار است.
- ۴) این کتاب شرح احوال بیش از صد شاعر ایرانی و غیرایرانی از آغاز تا زمان مؤلف است.

۱۸۲ - هر دو مورد کدام گزینه درباره زبان های ایرانی از نظر تاریخی نادرست هستند؟

- الف) آثار ادبی پهلوی به سبب اهمیتی که سنت شفاهی در ایران پیش از اسلام داشته غالباً به کتابت درنیامده بود.
- ب) آثاری که به زبان پهلوی تألیف شده، بیشتر آثار علمی هستند.
- ج) اشعار کمی به زبان پهلوی در دست است.
- د) منظومه «درخت آسوریک» و «یادگار زریران» هر دو اصالت پارتی دارند.
- هـ) منطقه رواج فارسی دری، نخست در شمال و شمال شرقی ایران بود.

- ۱) الف - ج      ۲) د - ب      ۳) ب - هـ      ۴) هـ - د

۱۸۳ - وزن کدام مصراع با مصراع زیر، یکسان است؟

«خیال سرو قدانت به پیشواز آید»

- ۱) گوشم همه بر قول نی و نغمه چنگ است
- ۲) بگشای روی زیبا ز گناه آن میندیش
- ۳) جریده رو که گذرگاه عافیت تنگ است
- ۴) به دامان فلک جایی سزای چون تو گوهر نیست

۱۸۴ - مفهوم همه ابیات یکسان است، به جز:

- ۱) در خرمن صد زاهد عاقل زند آتش
- ۲) مجنون که به دیوانه گری شهره شهر است
- ۳) با عقل گشتم همسفر یک کوچه راه از بی کسی
- ۴) حریم عشق را در که بسی بالاتر از عقل است
- این داغ که ما بر دل دیوانه نهادیم
- در دشت جنون همسفر عاقل ما بود
- شد ریشه ریشه دامنم از خار استدلال ها
- کسی آن آستان بوسد که جان در آستین دارد

۱۸۵ - در کدام بیت مضامین رایج در قرن هفتم دیده نمی شود؟

- ۱) ما سیه گلیمان را جز بلا نمی شاید
- ۲) یک قدم بر سر وجود نهی
- ۳) حاصل نشود رضای سلطان
- ۴) در عشق خانقاه و خرابات فرق نیست
- بر دل بهایی نه هر بلا که بتوانی
- وان دگر در بر و دود نهی
- تا خاطر بندگان نجویی
- هر جا که هست پرتو نور حبیب هست

۱۸۶ - رشد تجارت برده‌داری، انتقال برده‌های سیاه‌پوست آفریقایی به مزارع آمریکایی و انتقال ثروت به جوامع اروپایی موجب پیدایش چه چیزی شد؟

- (۱) بازرگانان جایگاه برتری نسبت به زمین‌داران پیدا کردند.  
(۲) پیوند قدرت با ثروت و تجارت شکل گرفت.  
(۳) زمینه را برای رفتن از استعمار قدیم به استعمار نو فراهم کرد.  
(۴) به فرآیند انباشت ثروت و موقعیت سرمایه‌داران افزود.

۱۸۷ - کشورهای غربی به اقتضای بازار مصرف، برخی صنایع وابسته را به کشورهای استعمار زده منتقل می‌کنند. ولی این انتقال در جهت استقلال این کشورها یا ..... بلکه در جهت ..... است.

- (۱) تعدیل جهانی ثروت نیست. - منافع بیشتر کشورهای استعمارگر  
(۲) تعدیل جهانی ثروت است. - منافع بیشتر کشورهای استعمارگر  
(۳) تعدیل جهانی ثروت نیست. - کاهش وابستگی کشورهای غربی و غیر غربی  
(۴) تعدیل جهانی ثروت است. - کاهش وابستگی کشورهای غربی و غیر غربی

۱۸۸ - «مدیریت فرهنگ عمومی جوامع غیر غربی» و «ترتیب نخبگان کشورهای غیر غربی توسط جهان غرب» به ترتیب از چه طریقی صورت می‌گیرد؟

- (۱) ترویج علوم انسانی - با تثبیت مرجعیت علمی غرب و توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی  
(۲) رسانه‌ها - محروم کردن نخبگان از آموزش علمی که مبتنی بر بنیان‌های معرفتی دینی و قدسی فرهنگ آنان است.  
(۳) رسانه‌ها - با تثبیت مرجعیت علمی غرب و توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی  
(۴) ترویج علوم انسانی - محروم کردن نخبگان از آموزش علمی که مبتنی بر بنیان‌های معرفتی دینی و قدسی فرهنگ آنان است.

۱۸۹ - هر یک از عبارت‌های زیر اشاره دارد به .....

«با رعایت ظواهر اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ کرد» - «با وجود هویت غیراسلامی از رویارویی مستقیم با فرهنگ اسلامی دوری می‌کردند» - «چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت»

- (۱) استبداد ایلی و قومی - استبداد استعماری - استبداد استعماری  
(۲) استبداد استعماری - استبداد استعماری - استبداد استعماری  
(۳) استبداد ایلی و قومی - استبداد ایلی و قومی - استبداد استعماری  
(۴) استبداد استعماری - استبداد ایلی و قومی - استبداد ایلی و قومی

۱۹۰ - به ترتیب ویژگی‌های زیر به کدام جامعه و جهان تعلق دارند؟

- ساخته شده از موجودات خام و در کنترل بشر  
- از دست دادن ارتباط با تاریخ و فرهنگ خود  
- محترم شمردن اندوخته تاریخی جامعه و میراث فرهنگی گذشتگان  
(۱) تکوینی - غرب زده - توحیدی (۲) عینی - از خود بیگانه - انسانی  
(۳) متجدد - خودباخته - اساطیری (۴) طبیعی - متجدد - فرهنگی

۱۹۱ - با توجه به عبارت‌های زیر موارد مربوط به کنش رعایت حیا به ترتیب در کدام گزینه به درستی ارائه شده است؟

احساس پاکی روح

تشویق اجتماعی

حفظ حریم زن و مرد در وسیله نقلیه عمومی

| کنش       | پیامدهای ارادی        |                       |
|-----------|-----------------------|-----------------------|
|           | وابسته به اراده کنشگر | وابسته به اراده دیگری |
| رعایت حیا | الف                   | ب                     |
| ج         | د                     | ه                     |

- (۱) ج - ب - الف (۲) الف - ب - ج (۳) الف - ج - ب (۴) ج - الف - ب

۱۹۲ - به ترتیب صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص نمایید.

- در جامعه‌ای که فرهنگ عمومی دینی است، قدرت نامشروع نمی‌تواند مقبولیت داشته باشد.  
- در گذشته نبرد بین دولت‌ها در قلمرو سرزمینی و با ابزار رسانه صورت می‌گرفت.  
- کنش سیاسی و استفاده از قدرت یا به قصد تغییر وضع موجود انجام می‌شود یا با هدف حفظ آن.  
- می‌توانیم نتایجی را که از مطالعه و بررسی یک جامعه به دست آورده‌ایم، به همه جوامع دیگر تعمیم بدهیم.

- (۱) غ - غ - ص - ص (۲) ص - ص - غ - غ (۳) غ - ص - ص - ص (۴) ص - غ - ص - غ



۱۹۳ - چه زمانی دانش علمی شکل می گیرد و نتیجه تعارض بین دانش علمی و عمومی چه می شود؟

① دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی شکل می گیرد و پیشرفت می کند. - در جوامع مدرن همیشه دانش علمی مغلوب دانش عمومی می شود.

② دانش علمی زمانی شکل می گیرد که انسان دانش عمومی را به طور کامل کنار بگذارد. - در برخی موارد دانش علمی مغلوب دانش عمومی می شود.

③

دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی شکل می گیرد و پیشرفت می کند. - دانش علمی از رشد و رونق لازم باز می ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را از دست می دهد.

④ دانش علمی زمانی شکل می گیرد که انسان دانش عمومی را به طور کامل کنار بگذارد. - در جوامع مدرن همیشه دانش عمومی مغلوب دانش علمی می شود.

۱۹۴ - مطالعه کنش اجتماعی فقط با روش تجربی، چه پیامدهایی دارد؟

① نادیده گرفتن اراده و خلاقیت - اخلاق گریزی - معنزدایی

② قابل مشاهده بودن همه اهداف کنشگران - معنزدایی - خلاقیت زدایی

③ دآوری رفتارهای قابل مشاهده - سرکوب خلاقیت انسان ها - اخلاق گریزی

④ عدم توجه به انگیزه و هدف - دآوری رفتارهای قابل مشاهده - نادیده گرفتن معنای کنش

۱۹۵ - هر یک از این موارد، به ترتیب، نتیجه کدام بحران است؟

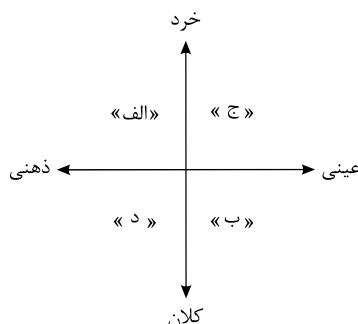
- بسنده کردن به شناخت از راه عقل و تجربه

- وارد شدن آسیب به مجموعه نظام اجتماعی

- انتقاد به ریشه های معرفتی فرهنگ مدرن

① هویتی - معرفتی - علمی      ② معنوی - سیاسی - اقتصادی      ③ معرفتی - اقتصادی - زیست محیطی      ④ علمی - زیست محیطی - سیاسی

۱۹۶ - هریک از موارد زیر، به ترتیب در کدام بخش از نمودار مقابل قرار می گیرد؟



- علاقه به والیبال

- شرکت در آزمون

- آرمان احیای تمدن اسلامی

① الف - ج - د      ② ج - د - ب      ③ ج - ج - د      ④ الف - ج - ب

۱۹۷ - درستی و نادرستی عبارات زیر را به ترتیب مشخص کنید.

- اگر پژوهشگری از منظر وبر به مطالعه جوامع غیراروپایی بپردازد، به اشتباه این گونه نتیجه گیری خواهد کرد که شهر فقط در اروپا وجود داشته است؟

- همه جهان های اجتماعی رعایت حق و مقابله با باطل را لازم دانسته اند، حمایت از مظلومان، دفاع از عدالت و ... از ارزش های حق اند.

- در یک جهان اجتماعی، نظام سیاسی می تواند مستقل از نظام های دیگر مانند نظام فرهنگی، اقتصادی و ... باشد، نظام سیاسی بر نظام های دیگر اثر می گذارد و از آن ها نیز تأثیر می پذیرد.

- انقلاب هایی که با استفاده از قدرت نرم رسانه ها درصدد براندازی حکومت های مخالف غرب برآمدند، انقلاب های رنگین نام گرفتند.

① ص - ص - غ - غ      ② ص - غ - غ - ص      ③ ص - غ - ص - غ      ④ غ - ص - غ - ص

۱۹۸ - کدام مورد به روندی که منجر به جنبش عدالتخانه شد، اشاره می‌کند؟

- ۱) تعامل عالمان شیعی براساس فعالیت رقابت‌آمیز، حاکمیت پادشاه را غیرمشروع دانسته و برخوردی اصلاحی با قاجار داشتند و فعالیت رقابت‌آمیز را از اصلاح ساختار تغییر داده و به شکل‌گیری جنبش عدالتخانه منجر شد.
- ۲) اثرپذیری قاجار از دولت‌های استعماری، مقاومت منفی را به سوی فعالیت رقابت‌آمیز تغییر داد و برخورد عالمان دینی در جهت تأیید قدرت حاکم، به اصلاح رفتار حاکمان تغییر کرد و زمینه را برای جنبش عدالتخانه مهیا نمود.
- ۳) روی آوردن قاجار به قراردادهای استعماری، موجب تغییر مقاومت منفی به فعالیت رقابت‌آمیز شد و تجربه موفق جنبش تنباکو این فعالیت را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داد و جنبش عدالتخانه شکل گرفت.
- ۴) عالمان دینی براساس مقاومت منفی با قاجار تعامل داشته و در حدّ واجبات نظامیه با آن‌ها همکاری سیاسی داشتند و تلاش کردند فعالیت را از اصلاح ساختار به اصلاح رفتار تغییر داده و به شکل‌گیری جنبش عدالتخانه کمک کردند.

۱۹۹ - کدام گزینه در ارتباط با «ارزش زدایی» درست بیان نشده است؟

- ۱) در جامعه‌شناسی پوزیتیویستی، ارزش بودن مهربانی و فداکاری و ضد ارزش بودن کینه توزی و خودخواهی قابل مشاهده فهم نیست.
  - ۲) با استفاده از روش‌های تجربی نمی‌توان گفت که مهربانی یک فضیلت اخلاقی و کینه توزی یک ردیلت اخلاقی است.
  - ۳) بسیاری از کنش‌های عاطفی، هنری، اخلاقی و مذهبی با رویکرد تبیینی قابل توضیح هستند.
  - ۴) کسانی که فقط روش‌های تجربی را معتبر می‌دانند، با انکار ارزش‌های عاطفی، اخلاقی و مذهبی دچار اخلاق‌گریزی می‌شوند.
- ۲۰۰ - هر کدام از عبارت‌های زیر به کدام نوع از جوامع و فرهنگ‌ها اشاره می‌کند؟ و درستی یا نادرستی آخرین عبارت را بررسی کنید.
- الف) هستی را فراتر از طبیعت می‌بیند و زندگی این جهان را در سایهٔ حیات برتر، مقدس و متعالی می‌گرداند.
- ب) محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است.
- ج) استعدادهای انسان را در خدمت به دنیا به کار می‌گیرد.
- د) فرهنگ اساطیری عقاید و ارزش‌های آن متعلق به همین جهان است.
- |                                                      |                                                     |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ۱) فرهنگ معنوی - فرهنگ مادی - جهان سکولار - نادرست   | ۲) فرهنگ سکولار - فرهنگ اساطیری - جهان معنوی - صحیح |
| ۳) فرهنگ معنوی - فرهنگ اساطیری - جهان دنیوی - نادرست | ۴) فرهنگ اساطیری - فرهنگ معنوی - جهان دنیوی - صحیح  |

۲۰۱ - به‌ترتیب هریک از اعمال زیر به کدام نوع پیامد اشاره می‌کند؟

- افزایش ضربان قلب
  - با سرعت زیاد رانندگی کردن
  - جریمه شدن به‌وسیلهٔ پلیس
  - سرزنش کردن خود
- |                                                  |                                           |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ۱) اصلاً کنش نیست! - ارادی - غیرارادی - ارادی    | ۲) غیرارادی - ارادی - غیرارادی - ارادی    |
| ۳) اصلاً کنش نیست! - غیرارادی - ارادی - غیرارادی | ۴) ارادی - غیرارادی - غیرارادی - غیرارادی |

۲۰۲ - حالت میان جهان ذهنی و جهان فرهنگی ..... است. از نظر متفکران مسلمان جهان طبیعت بخشی از جهان ..... است. نمودار مقابل بیانگر دیدگاه کدام گروه در خصوص تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی است و شاهد آن چیست؟

جهان طبیعت → جهان ذهنی → جهان فرهنگی

- ۱) تناسب - تکوینی - دوم، جهان تکوینی مادهٔ خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع در آن دخل و تصرف می‌کنند.
- ۲) تناقض - فرهنگی - سوم، جهان تکوینی مادهٔ خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع در آن دخل و تصرف می‌کنند.
- ۳) تناسب - تکوینی - دوم، در این دیدگاه جهان فرهنگی افراد تابع جهان ذهنی و فردی افراد است.
- ۴) تناقض - ذهنی - سوم، در این دیدگاه جهان فرهنگی جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آن‌هاست.

۲۰۳ - به ترتیب، هر یک از عبارات زیر با کدام مفهوم به درستی ارتباط دارد؟

(الف) توجه به شناخت متقابل افراد، گروه‌ها و جوامع از یکدیگر

(ب) زمینه شکل‌گیری جهانی بدون مرز

(پ) محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی

- ① الگوی تنازع- جهانی شدن- مدل تکثر گرا به جای مدل همانندسازی
- ② الگوی تعارف- توسعه ارتباطات- هویت به جای قشر بندی و کشمکش طبقاتی
- ③ الگوی تعارف- جنبش‌های سبک زندگی- توسعه ارتباطات و جهانی‌شدن
- ④ مدل تکثر گرا- درهم آمیختن فرهنگ‌ها- از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف

۲۰۴ - کدام یک، ویژگی جامعه‌شناسی تفسیری است، اما ویژگی جامعه‌شناسی انتقادی نیست؟

- ① تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمی می‌داند - بر ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر تأکید می‌کند.
- ② روش مطالعه، روش کمی است - صرفاً به توصیف و تبیین تبعیض نژادی در جوامع نمی‌پردازد، بلکه آن را تقبیح و از آن انتقاد می‌کند.
- ③ به بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد و زوال آن می‌پردازد - به نقد سلطه در روابط و مناسبات میان افراد و گروه‌ها می‌پردازد.
- ④ هدف معنابخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی است - حقیقت یا فضیلت را کشف می‌کند تا براساس آن به نقد کنش‌ها و روابط میان انسان‌ها و جوامع بپردازد.

۲۰۵ - کدام گزینه عبارت‌های زیر را از حیث صحیح و غلط بودن به درستی بیان می‌کند؟ (به ترتیب)

(الف) ما در جهانی به دنیا می‌آییم که باورها و نمادهای آن توسط گذشتگان به وجود آمده است و پایه فعالیت‌های اجتماعی ما را در طول زندگی شکل می‌دهد.

(ب) پیامدهای هر جهان اجتماعی تا زمانی باقی می‌ماند که آن جهان اجتماعی از طریق مشارکت اجتماعی افراد پابرجا باشد.

(پ) جهان اجتماعی جدید، به دانش و اراده‌ای نوین نیاز ندارد و جهان موجود این جهان اجتماعی جدید را نیز بسط و گسترش می‌دهد.

- ① غ - ص - غ      ② ص - غ - ص      ③ غ - غ - ص      ④ ص - ص - غ

۲۰۶ - کدام جمله صحیح می‌باشد؟

- ① کار تأثیران بر بخش‌هایی از دریای مدیترانه و جنوب آفریقا حکومت می‌کردند.
- ② مقدونیان بر مقدونیه و یونان ایران حکومت می‌کردند.
- ③ رومیان با درآمیختن فرهنگ کهن طایفه‌ای و نظام دولت- شهری، جمهوری رم را تاسیس کردند.
- ④ براساس قانون اساسی رم، ساختار حکومت شامل مجلس سنا و یک مقام اجرایی بود.

۲۰۷ - کدام گزینه در رابطه با دین یونان نادرست است؟

- ① یونانیان به خدایان متعددی اعتقاد داشتند.
- ② در رأس همه خدایان یونان زئوس قرار داشت.
- ③ مهم‌ترین خدایان یونانی، دوازده خدایی بود که در کوه المپیا قرار داشت.
- ④ خدای آتنا محافظ شهر اسپارت بود.

۲۰۸ - منظور از شکل ترکیبی شهرها چیست؟

- ① منظور محل جغرافیایی تشکیل شهرها می‌باشد.
- ② ترکیب عوامل طبیعی و انسانی در پیدایش شهرها
- ③ این شهرها در دوره‌های مختلف گسترش پیدا کرده است
- ④ گسترش این شهرها براساس طول و عرض می‌باشد.

۲۰۹ - کدام گزینه از ویژگی‌های حکومت‌های محلی دوران اشکانی نیست؟ این حکومت‌ها .....

- ① به حکومت اشکانی فقط مالیات پرداخت می‌کردند.
- ② دارای سپاه بودند.
- ③ به نام خود سکه ضرب می‌کردند.
- ④ در هنگام جنگ، سپاه خود را در اختیار اشکانیان قرار می‌دادند.

۲۱۰ - حکومت ساسانیان با اقدامات کدام پادشاهان، گسترش یافت و تثبیت شد؟

- ① خسرو انوشیروان - قباد یکم      ② اردشیر بابکان - یزدگرد سوم      ③ خسرو پرویز - شیرویه      ④ شاپور یکم - شاپور دوم

۲۱۱ - کدام مورد نشان‌دهنده پشتیبانی و مشوق جدی دانش و هنر در خاندان هخامنشیان می‌باشد؟

- (۱) خدای‌نامه‌ها و لوح‌های گلی به‌جامانده از آن دوران  
(۲) کتیبه‌ها و مندرجات اوستا  
(۳) مندرجات کتیبه‌ها و پاره‌ای از گزارش‌های مورخان یونانی  
(۴) کتیبه‌ها و مندرجات گزارشات مورخان رومی

۲۱۲ - کدام گزینه شامل سنجش اعتبار و نقد و بررسی گزارش‌ها و منابع تاریخی نیست؟

- (۱) سنجش اعتبار و نقد روایت‌کننده  
(۲) مطابقت با عقل  
(۳) مقایسه و تطبیق با سایر منابع و شواهد  
(۴) مطابقت با نتایج تحقیقات باستان‌شناسی

۲۱۳ - کدام پدیده فرسایش برای به‌وجود آمدن نیاز به یک مانع دارد، مهم‌ترین نوع آن کدام است؟

- (۱) کلوت - گرز دیو  
(۲) چاله‌های بادی - برخان  
(۳) تلماسه - دودکش جن  
(۴) تلماسه - برخان

۲۱۴ - از جنگ‌های دوران خلافت امام علی (ع) نمی‌باشد و پس از شهادت امام علی (ع) با چه کسی بیعت کردند؟

- (۱) جمل - معاویه  
(۲) صفین - امام حسن (ع)  
(۳) نهروان - معاویه  
(۴) تبوک - امام حسن (ع)

۲۱۵ - در عبارت داده شده چند کلمه نادرست وجود دارد؟

«زیست‌بوم‌ها نواحی وسیع طبیعی هستند که در آنها انواع خاص و مشابهی از گیاهان و جانوران زندگی می‌کنند و به همین سبب، یک بوم‌سازگان را به‌وجود می‌آورند که از سایر نواحی متمایز می‌شود.»

- (۱) ۱  
(۲) ۲  
(۳) ۳  
(۴) ۴

۲۱۶ - کدام مورد در ارتباط با علویان صحیح نیست؟

- (۱) سادات علوی نقش مهمی در ترویج اسلام در دیلم، گیلان و خراسان داشتند.  
(۲) علویان با رفتار و اخلاق پسندیده، اعتماد مردم را جلب کردند.  
(۳) محل و منطقه حکومت علویان، طبرستان بود.  
(۴) بنیان‌گذار حکومت علویان و جانشینانش از سادات علوی شیعه‌مذهب به‌شمار می‌رفتند.

۲۱۷ - خلیج فارس و تنگه هرمز ارزش فرهنگی و سیاسی دارند، زیرا .....

- (۱) کانون توجه صادرکنندگان کالاهای صنعتی هستند.  
(۲) حلقه ارتباط سه قاره اروپا، آسیا و آفریقا هستند.  
(۳) ذخایر نفت و گاز مهم دنیا در آنها قرار دارند.  
(۴) در مرکز جهان اسلام قرار دارند.

۲۱۸ - حق احداث راه‌آهن و بهره‌برداری از معادن در کدام امتیاز و به کدام کشور سپرده شد؟

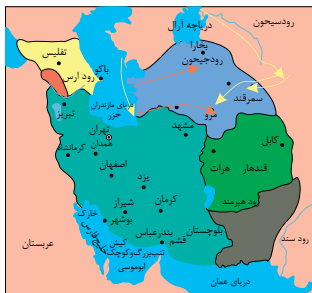
- (۱) تنباکو - انگلیس  
(۲) رویتر - روسیه  
(۳) رویتر - انگلیس  
(۴) تنباکو - روسیه

۲۱۹ - کتاب «تاریخ مشروطه ایران» اثر چه کسی است؟

- (۱) محمدحسن خان اعتمادالسلطنه  
(۲) سر جان ملکم  
(۳) جهانگیر میرزا  
(۴) احمد کسروی

۲۲۰ - در نقشه روبرو بخش نارنجی چه چیزی را نشان می‌دهد؟

- (۱) مناطقی که به‌موجب عهدنامه آخال از ایران جدا شد.  
(۲) مناطقی که به‌موجب عهدنامه ترکمانچای از ایران جدا شد.  
(۳) مناطقی که به‌موجب قرارداد گلداسمیت از ایران جدا شد.  
(۴) مناطقی که به‌موجب عهدنامه پاریس از ایران جدا شد.



۲۲۱ - ناپلئون برای از پای در آوردن انگلستان در مرحله اول چه کشوری را تصرف کرد و بعد از آن در صدد حمله به کدامیک از مستعمرات انگلستان درآمد؟

- (۱) ایران - مصر  
(۲) مصر - ایران  
(۳) هندوستان - مصر  
(۴) مصر - هندوستان

۲۲۲- در عصر قاجار خیابان‌های جدید، مدارس جدید و سفارت‌خانه‌ها تحت تأثیر معماری ..... ساخته شدند.

- ① ایرانی      ② ایرانی - اسلامی      ③ اروپایی      ④ اسلامی

۲۲۳- موسولینی قبل از جنگ جهانی اول چه تفکری داشت و بعد از آن به چه سمتی تغییر عقیده داد؟

- ① فاشیست - سوسیالیست      ② ملی‌گرایی افراطی - سوسیالیست      ③ سوسیالیست - ملی‌گرایی افراطی      ④ ملی‌گرایی افراطی - فاشیست

۲۲۴- در کدام دوران آمریکا و شوروی از طریق مسابقات تسلیحاتی و علمی به رویارویی پرداختند؟

- ① جنگ جهانی دوم      ② جنگ سرد      ③ بین جنگ اول و دوم      ④ بعد از پیمان آتلانتیک شمالی

۲۲۵- از چه سالی پول نفت افزایش عجیبی داشت و باعث تقویت سرمایه داران وابسته به غرب شد؟

- ① ۱۳۵۴      ② ۱۳۴۵      ③ ۱۳۵۰      ④ ۱۳۴۸

۲۲۶- یکی از عمده‌ترین کارهای مورخان در سنجش اعتبار و نقد روایت کننده، کدام است؟

- ① بررسی مطابقت یا عدم مطابقت روایت با عقل      ② مقایسه منابع تاریخی با سایر منابع موجود  
③ اعتبارسنجی با تکیه بر دستاوردهای علوم تجربی      ④ تعیین فاصله زمانی و مکانی بین راوی و خبر

۲۲۷- امامان شیعه پس از شهادت امام سجاد (ع) برای ترویج اسلام و مبارزه با جریان‌های فکری، کدام روش را در پیش گرفتند؟

- ① منظومه‌ای از معارف اسلامی با عنوان مکتب اهل بیت به وجود آوردند.  
② با نگارش رسالات حقوقی و سیاسی مردم را با اسلام اصیل آشنا کردند.  
③ زمینه حرکت پیشوایان دینی را در جهت احیای اسلام و نشر معارف اسلامی فراهم ساختند.  
④ با جلوگیری از ورود پیروان مکتب اهل بیت به درگیری‌های بی‌حاصل، مانع نابودی شیعیان شدند.

۲۲۸- کدامیک جزو مواد ارزان قیمتی که با آنها زاغه‌ها را می‌سازند است؟ و در کدام گزینه راه‌کاری برای تامین مسکن که هم اکنون اجرا می‌شود آمده است؟

- ① اتاقک‌های حلبی - اعطای وام مسکن      ② ضایعات آهن - ساخت مسکن ارزان قیمت  
③ اتاقک‌های حلبی - ساخت مسکن ارزان قیمت      ④ ضایعات آهن - مهاجرت معکوس

۲۲۹- کدام شیوه حمل‌ونقل کمترین سرعت را داراست؟ مزیت این شیوه چیست؟

- ① جاده‌ای - مقرون به صرفه و ارزان      ② دریایی - مقرون به صرفه و ارزان      ③ ریلی - پرسرعت با هزینه کم      ④ لوله‌ای - پرسرعت با هزینه کم

۲۳۰- کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

(الف) چرا مغول‌ها به جنگ و هجوم به سرزمین‌های دیگر روی آوردند؟

(ب) علت لشکرکشی هلاکوخان به ایران چه بود؟

(ج) چرا با هجوم مغول به ایران زندگی شهری دچار وقفه افول شد؟

(د) قشربندی اجتماعی ایران در دوره مغول - تیموری چگونه بود؟

- ① جهت تأمین معاش خود - ایجاد حکومت یکپارچه در ایران - دوری گزیدن مغولان از فرهنگ و تمدن - جامعه شامل گروه طبقه‌های فرادست، متوسط و فرودست بود.  
② امتناع حس برتری جویی خود - نظم بخشیدن به قلمرو متصرفی مغول - مهاجرت ساکنان شهرها به نواحی دیگر به دلیل حمله مغول‌ها - جامعه شامل اشراف و روستاییان بود.  
③ دستیابی به فرهنگ و تمدن سرزمین‌های دیگر - استفاده از ایران برای لشکرکشی به بغداد - پیروی از قوانین یاسا - سه گونه طبقه عشیره‌ای، روستایی و شهری وجود داشت.  
④ شرایط نامساعد طبیعی پاسخگوی نیاز اقتصادی آن‌ها نبود - گسترش فتوحات در غرب آسیا - ویران شدن شهرها به ویژه شهرهای آباد و بزرگ در پی هجوم مغول - جامعه شامل دو دسته کلی فرادست و فرودست بود.

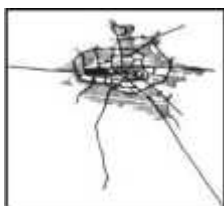
۲۳۱ - کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با علم و آموزش دو قرن نخست هجری درست است؟

- ۱) پس از تأسیس مدارس در شهرهای بزرگ از نهادهای آموزشی دوره باستان استفاده می‌شد.
- ۲) مغولان نقش مهم و فعالی در عرصه تحولات علمی و فرهنگی ایجاد کردند.
- ۳) سلسله‌های آل بویه و سامانیان با تعصب و تنگ‌نظری مانع رشد علمی و آموزشی دوران خود شدند.
- ۴) در سده‌های نخستین هجری مدارس مهم‌ترین مراکز آموزشی بودند.

۲۳۲ - حکومت هخامنشیان در زمان کوروش بزرگ چگونه با دولت - شهرهای یونان همسایه شد و کدام نبرد میان هخامنشیان در زمان خشایارشا و یونانیان، یک نبرد دریایی بود؟

- ۱) با تصرف بین‌النهرین - گوگمل
- ۲) با تصرف آسیای صغیر - سالامیس
- ۳) با تصرف بابل - ایسوس
- ۴) با تصرف لیدی - گرانیکوس

۲۳۳ - کدام عبارت با تصویر ترسیم شده از «هسته اولیه و روند توسعه کالبدی شهر رشت» در دوره‌های تاریخی مختلف مغایرت دارد؟



- ۱) حوزه نفوذ آن نسبت به سایر سکونتگاه‌ها، گسترده‌تر است.
- ۲) همانند سایر سکونتگاه‌های شهری و روستایی دارای مقر و موقعیت است.
- ۳) دسترسی به آب مهم‌ترین عامل طبیعی شکل‌گیری هسته اولیه آن سکونتگاه است.
- ۴) دسترسی به راه‌های ارتباطی سبب ارتقاء مرتبه آن در هرم سلسله مراتب سکونتگاهی شده است.

۲۳۴ - عبارت زیر، از پیامدهای کدام ویژگی عمده «برنامه آمایش سرزمین» است؟  
«دسترسی عادلانه همه مردم به حمل‌ونقل با کمترین هزینه»

الف) توجه به آمایش دفاعی

ب) توجه به ظرفیت‌ها و توانمندی‌های همه مناطق

ج) توجه به نیازهای حال و آینده

د) توجه به عدالت در توسعه

- ۱) الف و ب
- ۲) الف و ج
- ۳) ب و د
- ۴) ج و د

۲۳۵ - «اختلاف دمای زیاد در نواحی داخلی کشور به دلیل دور بودن از دریاها و کمبود رطوبت» و «قرار گرفتن ایران در مجاورت خلیج فارس و دریای عمان» به ترتیب به کدام مؤلفه‌ها از اطلاعات مورد نظر دلالت دارد؟

- ۱) توصیفی و مکانی
- ۲) مکانی و مکانی
- ۳) توصیفی و توصیفی
- ۴) مکانی و توصیفی

۲۳۶ - از صدق قضیه‌ی «هیچ ب غیر ج نیست»، صدق ..... نتیجه نمی‌شود.

- ۱) بعضی غیر ب غیر ج است.
- ۲) هیچ غیر ج ب نیست.
- ۳) هر غیر ج ب است.
- ۴) بعضی ب غیر ج نیست.

۲۳۷ - پاسخ اصلی ابن سینا به این سؤال که «چرا نظام عالم نظام احسن است»، کدام است؟

- ۱) وقایع ویرانگر هم جزء ضروری نظام عالم‌اند.
- ۲) هر موجودی به سوی خیر و کمال حرکت می‌کند.
- ۳) نظام موجودات منطبق بر علم الهی است.
- ۴) هر موجودی در طبیعت نقش خاصی دارد.

۲۳۸ - در مورد تعریف «مصدر» به «کلمه‌ای که انجام کاری را می‌رساند» و «استدلال» به «قضیه‌ای که به ما شناخت جدیدی ارائه دهد»، به ترتیب می‌توان گفت:

- ۱) جامع و مانع نیست - مانع نیست.
- ۲) مانع است و جامع نیست - بی‌ربط است.
- ۳) جامع است و مانع نیست - جامع نیست.
- ۴) جامع و مانع نیست - بی‌ربط است.

۲۳۹ - در کدام گزینه فقط یک کلمه وجود دارد که مشترک لفظی نیست؟

- ۱) خانه - سیر - شیر
- ۲) تا - غایت - گذشتن
- ۳) بسته - سیر - بردن
- ۴) امثال - ماندن - خواندن

۲۴۰ - کدام یک از گزینه‌های زیر تصدیق است؟

- ۱) حسن می‌رود.
- ۲) حسن درس بخوان.
- ۳) حسن چند سال داری؟
- ۴) حسن وقتت را تلف نکن.

۲۴۱ - قیاس‌های زیر معتبرند یا نامعتبر؟

(الف) هر الف ب است / هیچ ج ب نیست / هیچ الف ج نیست

(ب) بعضی اجسام معدنی هستند / هر طلائی معدنی است / بعضی اجسام طلائی هستند

- (۱) اولی نامعتبر، دومی معتبر (۲) هر دو معتبر (۳) اولی معتبر، دومی نامعتبر (۴) هر دو نامعتبر

۲۴۲ - کدام یک از موارد زیر از ویژگی‌ها و صفات سقراط است؟

- (۱) هیکلی تنومند داشت و برای همین این نام را (سقراط) بر او نهادند.  
(۲) سقراط هر چند برای پول سخن نمی‌گفت ولی در برخی موارد برای آن سکوت می‌کرد.  
(۳) رفتارش متواضعانه و نامحترمانه بود.  
(۴) هرگز از پند دادن و سرزنش مردم باز نمی‌ایستاد.

۲۴۳ - اگر نقیض عکس مستوی قضیه‌ای «هیچ ب الف نیست» باشد و این قضیه مقدمه یک استدلال باشد، مقدمه دیگر آن استدلال کدام می‌تواند باشد تا شکل سوم حاصل شود؟ نتیجه این استدلال در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- (۱) بعضی الف ج است، بعضی الف ب است.  
(۲) بعضی الف ج است، بعضی به الف است.  
(۳) هر الف ج است، بعضی ج ب است.  
(۴) بعضی ب الف است، هر ب ج است.

۲۴۴ - کدام مورد وجه اشتراک معنای عقل میان فلاسفه ایران و یونان باستان نیست؟

- (۱) عقل موجودی دارای مراتب و درجات است.  
(۲) عقل با خداوند متحد و یگانه است.  
(۳) عقل قوه استدلال و راه رسیدن به حقایق است.  
(۴) خرد بر جهان حاکم است.

۲۴۵ - به ترتیب هر عبارت متعلق به دیدگاه کدام فیلسوف است؟

«موجودات در ذات خود نسبت به وجود و عدم مساوی هستند - اگر هر چیز باید علت داشته باشد؛ پس خدا نیز نیازمند علت است - ابتدای سلسله علت‌ها و معلول‌ها علتی وجود دارد که وجودش وابسته به دیگری نیست و علّة‌العلل سایر موجودات است.»

- (۱) فارابی - راسل - ابن‌سینا (۲) ابن‌سینا - ابن‌سینا - فارابی (۳) ابن‌سینا - راسل - فارابی (۴) فارابی - راسل - فارابی

۲۴۶ - از نظر فیلسوفان روح انسان:

- (۱) نمی‌تواند به مرتبه عقل برسد.  
(۲) با تهذیب نفس به مرتبه‌ای می‌رسد که کاملاً از جسم و ماده مجرد است.  
(۳) با استدلال به حقایق می‌رسد.  
(۴) عقل مجرد مرتبه نازل قوه استدلال روح است.

۲۴۷ - کدام اصل، نظم و قانونمندی‌های معین میان دسته‌های مختلف پدیده‌ها را نشان می‌دهد؟

- (۱) اصل وجوب علّی و معلولی (۲) اصل علّیت (۳) اصل سنخیت علّت و معلول (۴) اصل وجوب مقدم بر وجود

۲۴۸ - سفر دوم از سفرهای چهارگانه عارفان با کدام بخش کتاب ملاصدرا هم‌خوانی دارد؟

- (۱) مباحث مربوط به توحید و صفات الهی (۲) مباحث عمومی فلسفه (۳) افعال خداوند، ربوبیت و حکمت الهی (۴) علم النفس و مراحل آن تا معاد

۲۴۹ - میان مفاهیم به‌کار رفته در عبارات زیر، کدام یک از نسبت‌های چهارگانه را می‌توان برقرار کرد؟

«امروز با یک توریست آلمانی آشنا شدم که عکاس، خبرنگار و زاده مادری اصفهانی است و دیروز به اصفهان آمده است.»

- (۱) فقط عموم و خصوص من وجه (۲) عموم و خصوص من وجه و تباین  
(۳) عموم و خصوص من وجه و تساوی (۴) عموم و خصوص مطلق و عموم و خصوص من وجه

۲۵۰ - نظریه هیوم در مورد علیت، درصدد تبیین کدام مسئله است؟

- (۱) بررسی نقش روان در باور رابطه علّیت (۲) چرایی باور عمومی آدمیان به اصل علّیت  
(۳) بررسی نقش عقل در باور رابطه علّیت (۴) چگونگی کشف علت‌های طبیعی توسط تجربه

۲۵۱ - مصرع زیر دقیقاً اتفاق به کدام معنا را رد می‌کند؟

«چو بد کردی مباش ایمن ز آفات»

- (۱) نفی اصل سنخیت (۲) نفی غایت‌مندی (۳) نفی علت‌العلل (۴) نفی اصل وجوب علّی

۲۵۲ - کدام گزینه دربارهٔ واژهٔ فلسفه و سیر تحولات آن در طول تاریخ صحیح است؟

- ۱) ارسطو بر خلاف سقراط کلمهٔ فلسفه را فقط برای دانش خاص فلسفهٔ اولی به کار می‌برد.
- ۲) کلمهٔ فلسفه در ابتدا به معنای دوستداری دانایی و در نهایت مرادف با دانش شد.
- ۳) گفته شده است که اولین بار این لفظ را سقراط به کار برده است.
- ۴) لفظ فلسفه مرکب از دو کلمهٔ فیلو و سوفیا است و ریشهٔ عربی دارد.

۲۵۳ - کدام گزینه با عبارت زیر هماهنگ نیست؟

طبیعت مرتبه‌ای از هستی است که رو به مقصد خاصی دارد.

- ۱) روی همهٔ خوبان جهان بهر تماشا دیدیم ولی آینه روی تو دیدیم
- ۲) تا مهر رخت بر همه ذرات بتابید ذرات جهان را به تکاپوی تو دیدم
- ۳) ره عقل جز پیچ بر پیچ نیست بر عارفان جز خدا هیچ نیست
- ۴) هر عاشق دیوانه که در جملگی تست بر پای دلش سلسله موی تو دیدم

۲۵۴ - تعریف (پراید به ماشین صندوق‌دار) و تعریف (انسان به موجود دو پا) به ترتیب دارای کدام ایراد است؟

- ۱) تعریف به نه اعم و اخص - تعریف به اعم و نه اخص
- ۲) تعریف به اعم و نه اخص - تعریف به اعم و نه اخص
- ۳) تعریف به نه اعم و نه اخص - تعریف به اعم و نه اخص
- ۴) تعریف به اعم و اخص - تعریف به اعم و نه اخص

۲۵۵ - کدام گزینه دربارهٔ سقراط عبارت نادرستی را بیان می‌کند؟

- ۱) برای شروع بحث دربارهٔ یکی از مفاهیم حیاتی زندگی پرسش می‌کرد.
- ۲) هدف خود را از گشت‌وگذار در شهر، نشان دادن جهالت افراد قدرتمند می‌دانست.
- ۳) عمر خود را صرف شناساندن افکار مغالطه‌آمیز سوفیست‌ها و اصلاح جامعه کرد.
- ۴) در گفت‌وگو با دیگران کمک می‌کرد که خودشان حقیقت را بیان کنند.

۲۵۶ - مغالطهٔ عدم تکرار حد وسط در کدام گزینه به چشم می‌خورد؟

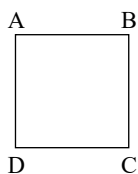
- ۱) هر ب ج است. بعضی ج عام‌تر از الف است؛ بعضی ب عام‌تر از الف است.
- ۲) جیوه فلز است. هر فلزی هادی الکتریسیته است؛ جیوه هادی الکتریسیته است.
- ۳) بعضی ج متعلق به الف نیست. بعضی متعلق به الف ب است؛ بعضی ج ب است.
- ۴) سقراط غیر افلاطون است. افلاطون انسان است؛ سقراط انسان است.

۲۵۷ - اگر مربع روبه‌رو مربع تقابل باشد، امکان موارد زیر را به ترتیب بررسی کرده و پاسخ درست را انتخاب کنید؟

جمع میان A و B در کذب

- جمع میان A و C در کذب

- تشخیص صدق یا کذب A، در صورت کذب D



- ۱) امکان‌پذیر - غیرممکن - غیرممکن - امکان‌پذیر
- ۲) غیرممکن - امکان‌پذیر - غیرممکن - امکان‌پذیر
- ۳) غیرممکن - امکان‌پذیر - امکان‌پذیر - امکان‌پذیر
- ۴) امکان‌پذیر - غیرممکن - غیرممکن - امکان‌پذیر

۲۵۸ - در کدام مورد، نوع دلالت همهٔ الفاظ مشخص شده بر معنای آن‌ها یکسان است؟

- ۱) دوستش او را به خانهٔ خود برد - دست‌های را تا جایی که می‌توانی بالا ببر - خدا در قرآن به قلم سوگند خورده است.
- ۲) پاک کنی که خریده‌ام، خوب پاک نمی‌کند - دستم روی کاغذ می‌دوید و داستان را پیش می‌برد - در قوری گم شده است.
- ۳) تو ماه منی، مرا با ماه گردون کاری نیست - چون کوه استوار باش و دلت را به خدای بسیار - ماشین پت پتی کرد و از کار افتاد.
- ۴) دست خدا بالای دست‌های آنان است - سرو از میان درختان، مظهر خوش قد و بالایی است - پس از رسیدن به خانه، دست و صورت را بشوئید.

۲۵۹ - کدام عبارت با نظرات ملاصدرا سازگار است؟

- ۱) آن چه اصیل است، وجود است و ماهیت انتزاعی است، یعنی هیچ گونه واقعییتی ندارد.
- ۲) میان وجود و ماهیت، وجود امری واقعی و ماهیت مفهومی ساخته و پرداختهٔ ذهن افراد است.
- ۳) ذهن عادی و طبیعی انسان، در مسئلهٔ اصالت وجود یا ماهیت، حقیقت را وارونه نشان می‌دهد.
- ۴) وحی و شهود را باید در فلسفه به همان نحوی به کار گرفت که عقل و استدلال به کار می‌روند.



۲۶۰ - کدام یک از جریان‌های زیر در مقابل دیدگاه آن درست نوشته شده است؟

- ۱) نسبی گرایی: حقیقت امری یکسان نیست، و میان افراد مختلف می‌تواند متفاوت باشد.
- ۲) اثبات گرایی: آنچه خارج از حوزه تجربه و آزمایش باشد، وجود ندارد.
- ۳) پراگماتیسم: هر آنچه ما را در عمل یاری کند مفید است، می‌خواهد از طریق عقل باشد، یا وحی یا تجربه.
- ۴) فیلسوفان عقل‌گرا: همه آنچه متعلق معرفت واقع شود با عقل حاصل‌شدنی است.

۲۶۱ - کدام یک از گزینه‌های زیر در زمره عوامل محیطی تأثیرگذار بر رشد قبل از تولد نمی‌باشد؟

- ۱) نارسایی شناختی مادر
- ۲) حالت هیجانی مادر
- ۳) کیفیت تغذیه مادر
- ۴) سن مادر

۲۶۲ - با توجه به عبارت‌های زیر چند جمله نادرست می‌باشد؟

- الف) طفولیت از تولد تا دو سالگی، کودکی اول از دو سالگی تا شش سالگی و کودکی دوم از هفت تا دوازده سالگی می‌باشد.
- ب) آمادگی خاص نهفته اشاره به آن دسته از مشخصه‌های وراثت دارد که در گذر زمان خود را نشان می‌دهد.
- ج) آمادگی زیستی و برنامه رشد طبیعی و منظم از مشخصه‌های رشد و پختگی می‌باشد.
- د) برخی از توانمندی‌های جسمانی و شناختی به موازات افزایش سن در کودکان از طرق مختلف به رشد و یادگیری نیز نیاز دارد.
- و) به ترتیب دوره کودکی شامل سه زیرمجموعه و دوره جوانی و بزرگسالی دربرگیرنده دو زیرمجموعه می‌باشد.
- هـ) دلیل تقسیم‌بندی فراخنای زندگی به سه دوره به دلیل اعتقاد روان‌شناسان رشد، به رشد مرحله‌ای می‌باشد.

- ۱) دو
- ۲) سه
- ۳) چهار
- ۴) پنج

۲۶۳ - دلیل تقسیم ابعاد مختلف رشد در طول زندگی به مراحل مختلف در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- ۱) به منظور بررسی دقیق‌تر رشد، عمر انسان را به سه دوره کودکی، نوجوانی و بزرگسالی تقسیم می‌کنند.
- ۲) متخصصان رشد معتقدند علاوه بر عوامل زیستی، عوامل محیطی نیز در تغییرات رشدی موثر هستند، بنابراین آن را به مرحله‌ای تقسیم کرده‌اند.
- ۳) ویژگی‌های مربوط به رشد انسان را به دلیل پیوستگی رشد، نمی‌توان به راحتی به مراحل مشخص تقسیم کرد، اما امروز اکثر روان‌شناسان رشد، به رشد مرحله‌ای اعتقاد دارند.
- ۴) در راستای یک مطالعه دقیق علمی و تجربی، رشد را از زمان انعقاد نطفه تا هنگام مرگ مورد بررسی قرار می‌دهند.

۲۶۴ - درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- الف) در اسلام مراحل رشد انسان، تا ۲۱ سالگی به سه مرحله تقسیم می‌شود.
- ب) کودکان در ابتدا قادر به حرکات درشتی همچون بالا رفتن از پله‌ها هستند، سپس مهارت حرکات ظریف همچون بستن بند کفش و پریدن را به دست می‌آورند.

پ) کودکان ۱ تا ۲ ساله را که تازه راه می‌افتند، نوپا می‌نامند.

- ۱) درست - درست - نادرست
- ۲) درست - نادرست - نادرست
- ۳) نادرست - درست - درست
- ۴) نادرست - نادرست - درست

۲۶۵ - هر یک از موارد زیر به ترتیب به کدام نوع حافظه با توجه به نوع اطلاعات مربوط است؟

الف) در عملیات فتح المبین چه مناطقی از کشور عزیز ما آزاد شد؟

ب) کلاس تاریخ دیروز در اثر فوت ناگهانی مدیر مدرسه مریم لغو شد.

پ) تفاوت ادراک عقلی و ادراک شهودی

- ۱) رویدادی - رویدادی - معنایی
- ۲) معنایی - رویدادی - معنایی
- ۳) رویدادی - معنایی - معنایی
- ۴) معنایی - معنایی - رویدادی

۲۶۶- دو مثال «علی ۱۶ ساله است و به‌طور مادرزادی بیماری صرع دارد و چندین بار در کلاس دچار تشنج شده است. همین باعث شده که در مدرسه دوست صمیمی نداشته باشد.» و «پدري که برای مخارج زندگی در دو شرکت مشغول کار است، به دلیل فشار کاری زیاد، حضور کمی در میان خانواده خود داشته، دچار سکتۀ قلبی شده است.» در دو مثال بالا به ترتیب به نقش متقابل کدام عوامل بر یک‌دیگر در سلامت روانی اشاره دارند؟

- ① تأثیرعامل روان‌شناختی بربروز بیماری جسمانی - تأثیرعامل جسمانی بر ویژگی‌های روان‌شناختی
- ② تأثیرعامل روان‌شناختی بربروز بیماری جسمانی - تأثیرعامل روان‌شناختی بربروز بیماری جسمانی
- ③ تأثیربیماری جسمانی بر ویژگی روان‌شناختی - تأثیرویژگی روانی بر بیماری جسمانی
- ④ تأثیرعامل جسمانی بر ویژگی روان‌شناختی - تأثیرعامل جسمانی بر ویژگی‌های روان‌شناختی

۲۶۷- به مجموعه ..... که افراد معمولاً در زندگی روزمره از آن‌ها استفاده می‌کنند، سبک زندگی می‌گویند. .... در ایجاد و گسترش بیماری‌ها مؤثرند و سبک زندگی با عوامل ..... بیماری رابطه دارد.

- ① الگوهای رفتاری و جسمانی - الگوهای رفتاری ناسالم - ایجاد
- ② الگوهای هیجانی و شناختی - الگوهای شناختی - ایجاد
- ③ الگوهای جسمانی و هیجانی - الگوهای شناختی - خطرناک
- ④ الگوهای رفتاری و شناختی - الگوهای رفتاری ناسالم - خطرناک

۲۶۸- پیش‌بینی یک پدیده، مستلزم کدام فعالیت است؟

- ① تفکر
- ② ارزیابی
- ③ ذهن‌خوانی
- ④ توصیف تجربی

۲۶۹- کدام یک از گزینه‌های زیر به ترتیب به مفاهیم «روش دانشمندان علوم تجربی» و «فلاسفۀ» اشاره دارد؟

- ① عقل - شهود
- ② روش علمی - عقل
- ③ عقل - تجربه
- ④ روش علمی - شهود

۲۷۰- کدام گزینه نادرست است؟

- ① رشد به معنای آمادگی زیستی است که خود دارای برنامه رشد طبیعی و منظمی است.
- ② تمامی عوامل وراثتی مؤثر بر رشد از بدو تولد در رفتار نوزاد ظاهر می‌شوند.
- ③ وراثت نقش تعیین‌کننده‌ای در پختگی افراد دارد.
- ④ به طور میانگین نوجوان در ۱۱ تا ۱۴ سالگی به بلوغ می‌رسد.

۲۷۱- کدام گزینه در مورد رشد در دورۀ کودکی نادرست است؟

- ① منظور از رشد در دورۀ کودکی، از زمان تشکیل نطفه تا ۱۱ - ۱۲ سالگی است.
- ② رشد در دورۀ کودکی نسبت به سایر دوره‌های رشد اهمیت زیادی دارد.
- ③ رشد در دورۀ کودکی با سرعت و تغییرات بسیاری همراه است.
- ④ شاخص‌ترین جنبۀ رشد دوره کودکی، جسمانی - حرکتی است.

۲۷۲- کدام گزینه تعریف درستی از "روان‌شناسی سلامت" ارائه می‌دهد؟

- ① شاخه‌ای از علم پزشکی که از یافته‌های این علم برای پیشگیری و درمان بیماری‌های روانی استفاده می‌کند.
- ② شاخه‌ای از علم روان‌پزشکی که از یافته‌های این علم برای پیشگیری و درمان بیماری‌های روانی استفاده می‌کند.
- ③ شاخه‌ای از علم روانشناسی که از یافته‌های این علم برای پیشگیری و درمان بیماری‌های جسمی استفاده می‌کند.
- ④ شاخه‌ای از علم روانشناسی که از یافته‌های این علم برای پیشگیری و درمان بیماری‌های روانی استفاده می‌کند.

۲۷۳- جاهای خالی را به ترتیب با عبارات مناسب پر کنید.

برای فهم درست روانشناسی سلامت، لازم است با ..... آشنا باشیم.

سمت راست آن بیانگر وضعیت ..... و سمت چپ، بیانگر ..... است.

- ① پرسش‌نامه سبک زندگی - میانه - مرگ
- ② پیوستار سلامت - سلامت کامل - مرگ
- ③ پیوستار سلامت - میانه - ناتوانی کامل و شدید
- ④ پرسش‌نامه سبک زندگی - سلامت کامل - ناتوانی کامل و شدید

۲۷۴- در دو مثال زیر به ترتیب شاهد تأثیر منفی کدام یک از موارد "جسم" و "روان" هستیم؟

الف) سحر امسال کنکور دارد. اضطراب دائمی او باعث افزایش ضربان قلب او شده است.

ب) علی مجبور است برای درمان بیماری فرزندش، داروهای گرانی را تهیه کند. او شب‌ها مدام از خواب بیدار می‌شود.

- ① جسم - جسم
- ② جسم - روان
- ③ روان - جسم
- ④ روان - روان

۲۷۵- در کدام گزینه هر دو روش ذکر شده، جزء روش‌های سازگارانه کوتاه‌مدت برای مقابله با استرس است؟

- (۱) نوشتن خاطرات - شمردن اعداد  
(۲) تنفس عمیق - به خاطر آوردن یک رویداد خوشایند  
(۳) تمرین آرام‌سازی خود - خوردن یک لیوان آب خنک  
(۴) ترک موقعیت - ورزش هوازی

۲۷۶- ابیات و عبارات زیر به ترتیب به کدام دسته از عوامل مؤثر بر رشد اشاره دارند؟

- (الف) پیام‌رزم کیمیا سعادت ز هم صحبت بد، جدایی جدایی  
(ب) پسر کاو ندارد نشان از پدر تو بیگانه خوانش مخوانش پسر

(ج) علی پس از گذشت اولین هفته سال تحصیلی لغات جدیدی را یاد گرفته است.

(د) دسته‌ای از عوامل که ایجادکننده صفاتی هستند که از قبل در فرد نهفته است.

- (۱) زیستی - محیطی - زیستی (۲) محیطی - محیطی - زیستی (۳) زیستی - زیستی - محیطی (۴) محیطی - زیستی - محیطی - زیستی

۲۷۷- کدام گزینه به یکی از مصادیق شاخص‌ترین جنبه رشد انسان اشاره کرده است و شدیدترین و گسترده‌ترین تغییرات زیستی در چه دوره‌ای رخ می‌دهد؟

- (۱) استدلال و حل مسئله - قبل از دبستان تا پایان دوره نوجوانی  
(۲) افزایش وزن مغز - دوره نوجوانی  
(۳) تعامل با محیط - طفولیت  
(۴) استحکام استخوان‌ها - کودکی اول و دوم

۲۷۸- به ترتیب یادگرفتن مهارت دوچرخه‌سواری بر اثر تمرین و آموزش معلول کدام یک از عوامل مؤثر در رشد و تغییرات آن است و بیت زیر اشاره به کدام عامل رشد دارد؟

«پرتو نیکان نگیرد هر که بنیادش بد است / تربیت نااهل را چون گردکان بر گنبد است.»

- (۱) محیطی - محیطی (۲) وراثتی - وراثتی (۳) وراثتی - محیطی (۴) محیطی - وراثتی

۲۷۹- در ارتباط با خطاهای ادراکی، چه تعداد از گزاره‌های زیر صحیح است؟

(الف) آنچه را حس می‌کنیم الزاماً آن چیزی نیست که در ذهن خود ادراکش می‌کنیم.

(ب) برخی از محرک‌ها پس از تحریک گیرنده‌های حسی وارد فضای ادراکی می‌شوند.

(ج) ادراک چیزی که وجود خارجی ندارد، بیانگر نوعی خطای ادراکی است.

(د) اگر تعداد خطاهای ادراکی زیاد باشد، به عنوان یک خطای ذهنی وارد نظام رفتاری فرد می‌شود.

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۲۸۰- به ترتیب کدام یک از انواع حافظه وظیفه ذخیره‌سازی کوتاه‌مدت اطلاعات را بر عهده دارد، از دیگر وظایف آن کدام است و نوع رمزگردانی آن به چه صورت می‌باشد؟

- (۱) حافظه کوتاه‌مدت - کمک خوبی برای تفکر - حسی  
(۲) حافظه کوتاه‌مدت - فراهم کردن فضا برای فعالیت جاری ذهن - حسی  
(۳) حافظه کاری - کمک خوبی برای تفکر - حسی همراه با توجه  
(۴) حافظه کاری - فراهم کردن فضا برای فعالیت جاری ذهن - عمدتاً معنایی

۲۸۱- در کدام گزینه گزاره مطرح‌شده درباره حافظه و علل فراموشی کاملاً صحیح است؟

- (۱) منظور از نشانه درونی، نشانه‌های غیرمعنایی و منظور از نشانه بیرونی، نشانه‌های حسی است و در بازیابی اطلاعات نشانه‌های درونی کارآمدتر هستند.  
(۲) برای اینکه حافظه در انسان شکل بگیرد به تفکر نیازمند است، به بیانی دیگر تفکر ساماندهی شده ابزاری جهت دستیابی به حافظه قوی است.  
(۳) در تمایزبخشی، صرفاً تفاوت‌های معنایی دو مفهوم برجسته می‌شوند تا یادگیری عمیق‌تر شود و تداخل مطالب اتفاق نیفتد.  
(۴) توجه به اینکه بیشترین میزان فراموشی در ساعات نخست پس از یادگیری رخ می‌دهد، بهترین زمان مرور مطالب چند ساعت پس از یادگیری است.

۲۸۲ - صحیح یا غلط بودن عبارات زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

(الف) افرادی که حافظه بهتری دارند، احتمالاً باهوش‌تر از دیگران هستند.

(ب) با بیان اهمیت یک کار در ذهن خود به آن بیشتر علاقه‌مند می‌شویم و در نتیجه، بهتر آن را رمزگردانی می‌کنیم.

(ج) بیشتر افرادی که می‌گویند ما تمرکز نداریم، عمدتاً مشکل حافظه دارند.

(د) فاصله بین یادگیری و مرور نباید بیشتر از ۷ یا ۸ ساعت بشود.

- ① غ / ص / غ / غ      ② ص / غ / غ / ص      ③ ص / ص / غ / غ      ④ غ / غ / ص / غ

۲۸۳ - به ترتیب "احساس مسئله" و "مواجه شدن با مسئله" مربوط به کدام یک از ویژگی‌های مسئله است؟

- ① هدفمند بودن - توانمندی‌های محدود      ② توانمندی‌های محدود - تحت کنترل بودن مسئله  
③ تحت کنترل بودن مسئله - هدفمند بودن      ④ توانمندی‌های محدود - هدفمند بودن

۲۸۴ - به ترتیب در مورد عبارت «مددکاری که قبلاً توانسته بود خانواده یک بیمار مرگ مغزی را راضی به اهدای قلب کند؛ در موقعیت جدیدی که به دنبال گرفتن رضایت از خانواده مقتول است، عملکرد ماهرانه‌ای دارد» در کدام گزینه، گزاره کاملاً درستی بیان شده است؟

- ① تغییر بازنمایی مسئله، راه خروج از بن‌بست آن است.  
② مراجعه مجدد به مسئله، بعد از مدت زمانی مشخص، موانع حل آن را از بین می‌برد.  
③ اثر انتقال همیشه تسهیل راه حل نیست.  
④ کسی که روش‌های حل مسئله را می‌داند در موقعیت‌های جدید از آنها برای حل مسائل دیگر استفاده می‌کند.

۲۸۵ - چه تعداد از گزاره‌های زیر پیرامون رشد در دوره نوجوانی کاملاً صحیح است؟

(الف) پندار نوجوان پیرامون صداقت، انسان دوستی و مهربانی خود، سازنده هویت خود و مربوط به رشد اجتماعی است.  
(ب) در اغلب موارد صرف انجام اعمال اخلاقی به شناخت اخلاقی منجر نمی‌شود و برای این کار اعمال فرد باید به عقاید و ارزش‌های او تبدیل شود.  
(ج) تلاش مکرر نوجوان برای کم کردن فاصله بین خود آرمانی و خود واقعی به خودی خود غیر طبیعی، نیست اما زیاده روی در آن باعث افت عملکرد تحصیلی می‌شود.

(د) سلامت روان در افرادی که هویتی مثبت برای خود قائل‌اند، به نسبت افرادی با هویت منفی بالاتر است.  
(ه) تغییرات شناختی در نوجوانان به علت رشد منفی و نابالغانه می‌تواند باعث بروز پیامدهای ناسازگارانه شود.

- ① دو      ② یک      ③ صفر      ④ سه

۲۸۶ - به ترتیب هریک از موارد زیر به کدام یک از انواع حافظه اشاره دارد؟

(الف) محسن به منظور تسلط کامل به تاریخ ادبیات با یادگیری هر مبحث جدید، آن مبحث را به همراه همه مباحث قبلی هر دو روز یک‌بار به‌طور کامل مرور می‌کند.

(ب) محمد تاریخ تولد دوستش را می‌پرسد و تصمیم می‌گیرد او را غافلگیر کند، او پس از چند دقیقه به کلی تاریخ را فراموش می‌کند و از تصمیمش منصرف می‌شود.

(ج) سبحان طبق عادت، قفل صفحه‌اش را بی‌دلیل باز و بسته می‌کند، برادرش که از او ساعت را می‌پرسد با وجود بررسی قبلی صفحه گوشی، او قادر به پاسخگویی نیست و مجدد به صفحه گوشی‌اش نگاه می‌کند.

- ① کوتاه‌مدت - حسی      ② کوتاه‌مدت - حسی      ③ کوتاه‌مدت - کوتاه‌مدت - حسی      ④ بلندمدت - کوتاه‌مدت - حسی

۲۸۷ - در مثال زیر به کدام یک از ویژگی‌های مسئله خوب تعریف شده اشاره‌ای نشده است؟

«محسن قصد دارد در کنکور کارشناسی ارشد رشته حقوق شرکت کند و در رشته حقوق جزا که به بررسی حمایت‌های دولت از حقوق افراد و ارزش‌های جامعه می‌پردازد، قبول شود. او حتم دارد با مطالعه منظم و پیوسته بیشتر از ۷ ساعت در روز و داشتن خواب کافی و استفاده از منابع معتبر به این خواسته خواهد رسید.»

- ① امکان تضمین دستیابی یا عدم دستیابی به هدف      ② تعریف دقیق هدف  
③ فهرست اقدامات یا راهبردهای در دسترس      ④ شناسایی موقعیت اولیه

۲۸۸- باتوجه به انواع حافظه چه تعداد از عبارات زیر نادرست هستند؟

(الف) وجه تفاوت نوع رمزگردانی در حافظه بلندمدت با سایر انواع حافظه در معنایی بودن آن است.

(ب) تداعی شدن یک زمان مشخص در حافظه، بی‌شک مربوط به حافظه رویدادی است.

(ج) همه اطلاعات براساس میزان استفاده، در حافظه کوتاهمدت ذخیره می‌شوند، اما فقط برخی از آن‌ها به حافظه بلندمدت راه پیدا می‌کنند.

(د) اطلاعات محیطی در حافظه حسی ذخیره‌سازی می‌شوند و در صورت بازگویی وارد حافظه کوتاهمدت می‌شوند.

(ه) ظرفیت اندوزش اطلاعات در حافظه حسی، نسبت به حافظه کوتاهمدت بیشتر است.

① چهار      ② سه      ③ دو      ④ یک

۲۸۹- در کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر آمده است؟

(الف) معلمی یک شماره ۱۰۰ رقمی را بر روی تابلو یادداشت می‌کند، او از چه رمزگردانی اطلاعات استفاده کرده است؟

(ب) علت اینکه بازیابی اطلاعات هنگام پاسخ دادن به پرسش‌های چهارگزینه‌ای راحت‌تر از پرسش‌های تشریحی است، کدام است؟

(ج) کدام حافظه نقش مهمی در تفکر دارد و ظرفیت ذخیره‌سازی آن از کدام حافظه بیشتر است؟

① (الف) دیداری (ب) بیشتر بودن تعداد نشانه‌ها (ج) کاری - کوتاهمدت      ② (الف) معنایی (ب) داشتن نشانه‌های معنایی . (ج) بلندمدت - کوتاهمدت

③ (الف) دیداری (ب) بیشتر بودن تعداد نشانه‌ها (ج) کاری - بلندمدت      ④ (الف) معنایی (ب) داشتن نشانه‌های معنایی . (ج) بلندمدت - کوتاهمدت

۲۹۰- دانش‌آموزی که در کنکور دچار استرس زیادی می‌شود، واکنش‌ها و علائم مختلفی نشان می‌دهد، کدام عبارت در مورد این علائم درست است؟

① دست‌های دانش‌آموز عرق می‌کند و احساس تپش قلب و ضربان بالا دارد، به‌عنوان علائم هیجانی

② دانش‌آموز تمرکز و دقت خود را از دست می‌دهد و برخی سؤال‌ها را جا می‌اندازد، به‌عنوان علائم جسمانی

③ دست‌های دانش‌آموز عرق می‌کند، احساس تپش قلب می‌کند و ضربان بالا دارد، به‌عنوان علائم رفتاری

④ دانش‌آموز تمرکز و دقت خود را از دست می‌دهد و برخی سؤال‌ها را جا می‌اندازد، به‌عنوان علائم شناختی