نام و نام خانوادگی:

نام آزمون: عمومی - ۲۰۱۱۲

ام اس بوک

۱ - ترتیب ابیات زیر، برمبنای داشتن آرایه‌های «حسن‌تعلیل ـ تضاد ـ استعاره ـ تناقض» در کدام گزینه آمده است؟

الف) دل چو از پیر خرد نقل معانی می‌کرد — عشق می‌گفت به شرح آن چه بر او مشکل بود

ب) سازگاری، چرخ را با من نبود از راه لطف — چند روزی بهر ویرانی مرا آباد داشت

ج) خاک بغداد به مرگ خلفا می‌گرید — ورنه این شط روان چیست که در بغداد است؟

د) من که دارم در گدایی گنج سلطانی به دست — کی طمع در گردش گردون دون‌پرور کنم؟

۱) ب ـ د ـ ج ـ الف ۲) ج ـ د ـ الف ـ ب ۳) د ـ ب ـ الف ـ ج ۴) ج ـ ب ـ الف ـ د

۲ - مفهوم بیت «همه غیبی تو بدانی، همه عیبی تو بپوشی / همه بیشی تو بکاهی همه کمّی تو فزایی» با کدام بیت تناسب دارد؟

۱) مهیّا کن روزی مار و مور — اگر چند بی‌دست و پایند و زور

۲) بشر ماورای جلالش نیافت — بصر منتهای جمالش نیافت

۳) عزیزی که هر کز درش سر بتافت — به هر در که شد هیچ عزّت نیافت

۴) یکی را به سر بر نهد تاج بخت — یکی را به خاک اندر آرد ز تخت

۳ - مفهوم بیت زیر، متناسب با کدام بیت است؟

«تا نگردی بی‌خبر از جسم و جان — کی خبر یابی ز جانان یک زمان»

۱) در فراق دوستان آخر ز ما چیزی نماند — هرکه رفت از هستی ما پاره‌ای با خویش برد

۲) دل خود دریغ نیست که از دست من برفت — جان عزیز بر کف دست است گو بخواه

۳) دعوی هستی در این میدان دلیل نیستی است — هرکه فانی می‌شود موجود می‌دانیم ما

۴) یار گویند که دارد سر عاشق کشتن — خبر عاشقی من برسانید به یار

۴ - واژهٔ «آتش» در تمام گزینه‌ها به مفهوم آتش در مصراع دوم بیت «آتش است این بانگ نای و نیست باد/ هر که این آتش ندارد نیست باد» است به‌جز گزینهٔ .....

۱) این حدیث از سر دردی است که من می‌گویم — تا بر آتش ننهی بوی نیاید ز عبیر

۲) روزی تر و خشک ما بسوزد — آتش که به زیر دیگ سوداست

۳) عیش‌ها دارم در این آتش که بینی دم به دم — کاندرونم گرچه می‌سوزد منوّر می‌شود

۴) ای آتش خرمن عزیزان — بنشین که هزار فتنه برخاست

۵ - آرایه‌های بیت «هنوز دست نشسته‌ست غم ز خون دلم / چه نقش‌ها که از این دست می‌نگارندم» در کدام بیت آمده است؟

۱) جناس ناقص - مراعات‌نظیر - استعاره - کنایه

۲) کنایه - ایهام - تشخیص - تناسب

۳) ایهام تناسب - کنایه - تشخیص - تشبیه

۴) ایهام تناسب - مجاز - کنایه - تشخیص

۶ - تمام معانی مقابل کدام گزینه‌ها کاملاً درست است؟

الف) بازبسته: وابسته، پیوسته باز و بسته شده

ب) رواق: بنایی با سقف گنبدی یا به شکل هرم

ج) طاق: سقف خمیده و مقعّر، سقف قوسی شکل

د) عجین آمدن: عجین شدن، آمیخته شدن دو یا چند چیز

هـ) غاشیه: سوره‌ای از قرآن، یکی از نام‌های جهنم

۱) ب - د ۲) الف - ج ۳) ب - هـ ۴) د - ج

۷ - مفهوم کدام ابیات مشترک است؟

۱) ای بی‌خبر بکوش که صاحب‌خبر شوی — تا راهرو نباشی کی راهبر شوی؟

۲) در مکتب حقایق پیش ادیب عشق — هان ای پسر بکوش که روزی پدر شوی

۳) خواب و خورت ز مرتبهٔ خویش دور کرد — آن‌گه رسی به خویش که بی‌خواب و خور شوی

۴) یک دم غریق بحر خدا شو گمان مبر — کز آب هفت بحر به یک موی تر شوی

① دو و سه ② یک و دو ③ سه و چهار ④ یک و سه

۸ - معنی درست واژه های «بَقَل ، باره ، هیمه ، ترگ» به ترتیب در کدام گزینه آمده است ؟

① تره بار ، قلعه ، هیزم ، آذوقه ② سبزی ، اسب ، هیزم ، کلاه خود

③ کنار و پهلو ، اسب ، دشت ، ابزار جنگ ④ آغوش ، دیوار قلعه ، شتر ، کلاه خود

۹ - در متن زیر، چند بار از آرایهٔ سجع استفاده شده است؟

«منّت خدای را، عزّ و جلّ، که طاعتش موجب قربت است و به شکر اندرش مزید نعمت. هر نفسی که فرو می‌رود، ممدّ حیات است و چون برمی‌آید مفرّح ذات. پس در هر نفسی دو نعمت موجود است و بر هر نعمتی شکری واجب.»

① یک ② دو ③ چهار ④ پنج

۱۰ - در همهٔ گزینه ها معنی واژگان « تعلل ، یغما ، بطالت » به استثنای گزینهٔ ..... درست آمده است؟

① اهمال ، تاراج ، بیکاری ② بهانه گرفتن ، چپاول ، بیهودگی ③ کوتاهی کردن ، غارت ، کاهلی ④ علل ، چپاولگران ، بطلان

۱۱ - مفهوم کدام بیت با ابیات دیگر، متفاوت است؟

① به بخشندگی کوش کآب روان — به سیلش مدد می‌رسد ز آسمان

② بزرگی بایدت بخشندگی کن — که تا دانه نیفشانی نروید

③ از در بخشندگی و بنده نوازی — مرغ هوا را نصیب و ماهی دریا

④ مکن سعدیا دیده بر دست کس — که بخشنده پروردگار است و بس

۱۲ - در مصراع اوّل تمام بیت‌ها، ضمیر پیوسته، جهش یافته است مگر گزینهٔ ..... .

① تا چشم بشر نبیندت روی — بنهفته به ابر چهر دل‌بند

② هزار دشمنم ار می‌کنند قصد هلاک — گرم تو دوستی از دشمنان ندارم باک

③ عنان مپیچ که گر می‌زنی به شمشیرم — سپر کنم سر و دستت ندارم از فتراک

④ گر رفته باشم زین جهان باز آیدم رفته روان — گر همچنین دامن کشان بالای خاکم بگذری

۱۳ - نقش درست واژه‌های مشخص‌شده در متن زیر، به‌ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

«گفت به خاطر داشتم چون به درخت گل رسم دامنی پر کنم هدیهٔ اصحاب را»

① متمم - مضاف‌الیه - مفعول - متمم ② متمم - مضاف‌الیه - مفعول - مفعول ③ مفعول - مضاف‌الیه - نهاد - مفعول ④ مفعول - مضاف‌الیه - مفعول - متمم

۱۴ - چند واژه نادرست معنی شده است؟

«گرزه: شیر خشمگین) (نمط: روش) (پرنیان: نوعی حریر) (معجر: روسری) (کازیه: جا کاغذی) (کِی: پادشاه) (غو: آرامش) (سریر: اورنگ) (قاش: افسار اسب) (مکاید: مکرها) (طاق: یکتا) (تطاول: ستم و تعدّی)

① چهار ② سه ③ دو ④ یک

۱۵ - ترتیب درست آرایه های «تشبیه، استعاره، مجاز، کنایه، جناس» در ابیات کدام گزینه آمده است؟

الف) هر یکی بینا بُوَد بر قدر خویش — بازیابد در حقیقت صدرِ خویش

ب) بعد از آن بنمایدت پیش نظر — معرفت را وادی ای بی پا و سر

ت) وانیامد در جهان زین راه کس — نیست از فرسنگ آن آگاه کس

پ) بعد از آن مرغان دیگر سر به سر — عذرها گفتند مُشتی بی خبر

ث) بعد از این وادیّ حیرت آیدت — کار دائم درد و حسرت آیدت

۱) ث- الف- پ- ب- ت ۲) ث- پ- ت- ب- الف ۳) ث- پ- ب- الف- ت ۴) ب- پ- ث- ت- الف

۱۶ - در تشبیه کدام بیت، یک رکن از تشبیه مصراع اوّل در مصراع دوم آمده است؟

۱) بعد از این وادی استغنا بُوَد — نه درو دعویّ و نه معنا بُوَد

۲) عاشق آن باشد که چون آتش بُوَد — گرم رو، سوزنده و سرکش بُوَد

۳) چون بتابد آفتاب معرفت — از سپهر این ره عالی صفت

۴) هشت جنّت نیز اینجا مرده‌ای است — هفت دوزخ همچو یخ افسرده‌ای است

۱۷ - در کدام بیت مفهومی متفاوت از سایر ابیات دیده می‌شود؟

۱) عروس جهان گرچه در حد حسن است — ز حد می‌برد شیوهٔ بی‌وفایی

۲) مکن حافظ از جور دوران شکایت — چه دانی تو ای بنده کار خدایی

۳) رقیبان چنان عهد صحبت شکستند — که گویی نبوده‌ست خود آشنایی

۴) ما ز یاران چشم یاری داشتیم — خود غلط بود آنچه می‌پنداشتیم

۱۸ - مفهوم کدام بیت با بقیه متفاوت است؟

۱) درخت جور و ستم هیچ بار و برگ نداشت — اگر که دست مجازات، میزدش تبری

۲) گفتی که کجا رفتند آن تاجوران اینک — ز ایشان شکم خاک است آبستن جاویدان

۳) تکیه بر اختر شب‌دزد مکن کاین عیّار — تاج کاووس ببرد و کمر کی‌خسرو

۴) چون داد عادلان به جهان در بقا نکرد — بیداد ظالمان شما نیز بگذرد

۱۹ - کدام اثر در قالب مثنوی سروده نشده است؟

۱) گلستان ۲) منطق‌الطیر ۳) شاهنامه ۴) لیلی و مجنون

۲۰ - در کدام عبارت نقش تبعی «بدل» وجود ندارد؟

۱) رخش، آن طاق عزیز، آن تای بی همتا، رخش رخشنده

۲) ناگهان انگار بر لب آن چاه سایه‌ای را دید، او شغاد آن نابرادر بود

۳) قصه است، قصه آری / قصه درد است، شعر نیست.

۴) هفت خوان را زاد سرو مرو، یا به قولی ماخ سالار — آن گرامی مرد، آن هریوهٔ خوب و پاک آیین روایت کرد

۲۱ - آرایه‌های «اسلوب‌معادله، استعاره، پارادوکس، تشبیه و جناس» به ترتیب در کدام گزینه یافت می‌شود؟

الف) تنها نه من به دانهٔ خالت مقیدم — این دانه هر که دید گرفتار دام شد

ب) دیوان حافظی تو و دیوانهٔ تو من — اما پری به دیدن دیوان نیامدی

ج) حرف صدق از لب دیوانه برون می آید — زین صدف گوهر یک دانه برون می آید

د) هر چند بی صداست چو آیینه آب عمر — از رفتنش به گوش من آواز می‌رسد

ه) دل چو شد غافل زحق فرمان پذیر تن بود — می‌برد هر جا که خواهد اسب، خواب‌آلوده را

۱) الف - ب - ه - د - ج ۲) ه - ج - د - ب - الف ۳) ه - ج - د - الف - ب ۴) الف - د - ج - ب - الف

۲۲ - مفهومِ «بی‌تعلّقی و عدم وابستگی» از همهٔ ابیات دریافت می‌شود؛ به‌جز: .....

۱) آبروی خود به خاک تیره یکسان کرده‌اند — هرچه جز همّت گدایی از در دل‌ها کنند
۲) به زیر پای کسی کز سر جهان خیزد — فلک چو سبزهٔ خوابیده پی سپر گردد
۳) پاک اگر شویند دست از چرک دنیا خاکیان — دست در یک کاسه با خورشید چون عیسی کنند
۴) آنچه می‌خواهند از دنیا به ایشان رو نهد — رو به دنیا کردگان گر پشت بر دنیا کنند

۲۳ - معنای واژه‌های «غدر - آخته - نواهی - غایی» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

۱) فریب - بیرون کشیده - نهی شده‌ها - نهایی
۲) خیانت - برکشیده - مناطق - هدف عالی
۳) مکر - سوزاننده - منع کننده - نهایت
۴) مکار - کشنده - نهی شده‌ها - نهایت

۲۴ - کدام بیت «فاقد» مفهومِ عبارتِ زیر است؟

«سودای عشق از زیرکی جهان بهتر ارزد و دیوانگی عشق بر همهٔ عقل‌ها افزون آید.»

۱) درد هرکس را که بینی در حقیقت چاره دارد — من ز عشقت با همه دردی که دارم ناگزیرم
۲) یک بار هم ای عشق من از عقل میندیش — بگذار که دل حل بکند مسئله‌ها را
۳) بسا نفس خردمندان که در بند هوا ماند — در آن صورت که عشق آید خردمندی کجا ماند
۴) سوار عقل که باشد که پشت ننماید؟ — در آن مقام که سلطان عشق روی نمود

۲۵ - کدام ابیات با هم تقابل مفهومی دارند؟

الف) خاطر خیاط عقل گرچه بسی بخیه زد — هیچ قبایی ندوخت لایق بالای عشق
ب) تقویت کن چون حکیمان عقل دوراندیش را — دشمن هوش و خرد چون تشنهٔ صهبا (شراب) مباش
ج) عقل را پیروی رای تو می‌باید کرد — در دماغ خرد این فکر مصوّر شده است
د) یک بار هم ای عشق من از عقل میندیش — بگذار که دل حل کند این مسئله‌ها را

۱) الف، د
۲) ب، ج
۳) د، ب
۴) ج، الف

۲۶ - عیِّن المستثنی منه:

ما شاهدَ النبیُّ فی المسجدِ الّا جَماعتَیْنِ.

۱) النبیُّ
۲) لیس فی العبارة
۳) المَسْجِد
۴) جماعتینِ

۲۷ - عیّن الخَطأ للإعراب :«کانَ المُسلمونَ یَرحَلُونَ الی اَقْصی الارضِ باحثینَ عَنِ العُلوم»"

۱) عن العُلوم = جارّ و مجرور
۲) یَرحلونَ = فعل و فاعل
۳) الأرضِ = مضاف الیه
۴) باحثینَ = مفعول به

۲۸ - عیِّن الأصحّ و الأدقّ فی الأجوب للترجمة :

«من عرف الدنیا معرفةً حقیقیة، لا تخدع قلبه ظواهرها الخلّابة!»:

۱) اگر کسی واقعاً دنیا را بشناسد، ظاهر دلربایش او را فریب نمی دهد!
۲) آنکه حقیقت دنیا را شناخته باشد، ظاهر فریبندهٔ آن، فریبش نمی‌دهد!
۳) آن کسی که دنیا را عمیقاً شناخت، به ظواهر خوش آن، دل خوش نمی‌کند!
۴) هر کس که دنیا را به‌طور واقعی بشناسد، ظواهر دلربای آن قلبش را نمی‌فریبد!

۲۹ - عیّن ما لَیسَ فیه الحال:

۱) لماذا تتکاسل فی دراستک و أنت طالب ذکیّ؟!
۲) لم یکن الضیف یستطیعُ و أن یبقی فی المدینة منتظراً!
۳) کیف یمدح هذا الشّاعر الحکّام الظالمین و هو مسلمٌ؟!
۴) هذا رأی صحیح غیر أنّ کثیراً من الطُلّاب لایوافقون علیه!

۳۰ - ما هُو الحالُ المُناسبُ فی العبارة؟

«ساعَدنا الفقیرَ ..... باللهِ.»

۱) مُؤمنینَ
۲) اِستعانَةً
۳) مُستعینةً
۴) مُؤمناً

۳۱ – عَیِّن الترجَمة الصَّحیحة:

(۱) کُلُّ شَیءٍ یَرخُصُ إذا کَثُرَ اِلّا الأدبَ فإنَّهُ إذا کَثُرَ غَلا. همه چیز ارزان است اگر زیاد باشد جز ادب که گران است اگر زیاد باشد.

(۲) مِنَ الْأفضلِ قراءةُ کُتُبٍ لها تأثیرٌ عمیقٌ علینا فتلک هی الکتب التی تستحقُ القراءَةَ. خوب است که کتاب هایی خوانده شود که تأثیر عمیقی بر ما دارد، آنها همان کتاب هایی هستند که ارزش خواندن را دارند.

(۳) کُلُّ کاتبٍ قد وَصَفَ نابلیون بِأوصافٍ لا تُشبِهُ أوصافَ الکُتّابِ الآخَرینَ. هر نویسنده ای ناپلئون را با ویژگی هایی وصف کرده است که شبیه به توصیف های نویسندگان دیگر نیست.

(۴) کُلُّ شیءٍ هالکٌ إلّا وَجهَهُ. همه چیز حتی وجه خداوند از بین می رود.

۳۲ – عین الترجمه الصَّحیحه «جَفاف، غلاف، سُور»

(۱) خشک، پوشش، سوره ها (۲) خشک، پوشاندن، دیوارها (۳) خشکسالی، دیواره، سوره ها (۴) خشکی، پوشش، دیوار

۳۳ – عَیِّن العبارَةَ الَّتی ترفع الشّک:

(۱) اَلَّفَ المؤلِّفُ تَألیفاً (۲) اَلَّفَ المؤلِّفُ کُتُباً وَ هُوَ فی مرحلةِ الشّبابِ (۳) اَلَّفَ المؤلِّفُ کتاباً مُفیداً (۴) اَلَّفَ المؤلِّفُ الحاذِقُ تألیفاتٍ عدیدةً

۳۴ – عَیِّنِ الصَّحیحَ عَن التّحلیل الصّرفی و المحلّ الإعرابی لـ «اِستخراجِ، اَلتّجمیل» فی «اَلْحوتُ یُصادُ لِاسْتخراجِ الزَّیْتِ مِنْ کَبِدِه لِصناعَةِ مَوادِّ التَّجمیل.»

(۱) استخراج: مصدر من باب افتعال / مجرور بحرف جرّ – اَلتّجمیل: مصدر من باب تفعُّل / مضاف‌إلیه

(۲) استخراج: مصدر من باب افتعال / مضاف‌إلیه – اَلتَّجمیل: مصدر من باب تفعیل / صفة

(۳) استخراج: مصدر من باب استفعال / مجرور بحرف جرّ – التّجمیل: مصدر من باب تفعیل / مضاف‌إلیه

(۴) اِستخراج: مصدر من باب استفعال / مضاف‌إلیه – اَلتَّجمیل: مصدر من باب تفاعُل / صفة

۳۵ – عیِّن الخطأ فی ضبط حرکات الحروف:

(۱) أکبر الحُمقِ الإغراقُ فی المَدحِ و الذَّمّ! (۲) لا یَستطیع الکَذّابُ أن یخفی کِذبَه أو ینکرَه!

(۳) الطُّلّاب المُؤدِّبونَ مُحترمونَ عِندَ المُعلِّمین! (۴) الصَّدیق مَن کانَ ناهیًا عَنِ الظُّلم و العُدوان!

۳۶ – عیِّن الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم:

«هناک مئاتُ الطیور تبنی أعشاشَها علی جبال ارتفاعُها أکثر من ألفی متر و تَقذف أفراخها منها لتتعلَّم الطیران!»:

(۱) صدها پرنده لانه‌های خود را بر بلندای بیش از دو هزار متر، روی کوه‌ها می‌سازند تا جوجه‌ها را از آنجا پرتاب کنند تا پرواز کردن بیاموزند!

(۲) آنجا صدها پرنده است که آشیانه‌ها را بر کوه‌هایی به بلندای بیشتر از دو هزار متر بنا کرده، جوجه‌هایشان را از آنجا می‌پرانند، برای اینکه پرواز کردن بیاموزند!

(۳) آنجا صدها پرنده لانه‌هایشان را بر کوه‌هایی که ارتفاعشان از دو هزار متر بیشتر است بنا می‌کنند و جوجه‌های خود را از آن می‌اندازند تا پرواز کردن را به آن‌ها یاد بدهند!

(۴) صدها پرنده وجود دارند که آشیانه‌های خود را بر کوه‌هایی که ارتفاع آن‌ها بیش از دو هزار متر است می‌سازند و جوجه‌هایشان را از آنجا پرتاب می‌کنند تا پرواز را یاد بگیرند!

إنَّ الصَّقْرَ طائرٌ قَدْ أصْبَحَ رَمزاً لِکَثیرٍ مِنَ الدُّوَلِ. فی أیّامِ الْحروبِ الصّلیبیّةِ کانوا یَرسُمونَهُ عَلَی الْأعْلامِ کرمزٍ للشَّجاعَةِ. هذا الطّائرُ مُتمایزٌ بِحدَّةِ بَصَرِه و بِحاسَّةِ شَمِّه الْقَویَّةِ وَ بِسُرعَةِ طَیَرانه. تَضَعُ أُنثی الصَّقْرِ بَیْضَها (اَلْبَیض: ما یَتولَّدُ مِنْه المولود) فی الْعُشِّ.

ثم تَتْرُکُهُ تَحْتَ أشعَّةِ الشَّمْسِ و لهذا یَکونُ لُقْمَةً لَذیذَةً لِبَعْضِ الطُّیورِ مِنْها الْخَفافیش. للصَّقر طریقةٌ خاصَّةٌ فی الصَّیْدِ. یَقْبِضُ عَلَی الصَّیدِ بِأیدیه الْقویَّة ثُمَّ یَضْرِبُهُ بِجَناحَیه، بَعْدَ ذلکَ یُدْخِلُ مِنقارَه فی جِسْمِه و ثُمَّ یَأکُلُه.

۳۷ – عَیِّن الْعِبارَةَ الصَّحیحةَ:

(۱) تَضَعُ أُنثی الصَّقرِ بَیضها عَلَی الْأرضِ. (۲) إنَّ الخَفّاشَ مِنْ أعداءِ بَیْضِ الصَّقْرِ.

(۳) أشعَّةُ الشَّمْسِ تَمنَعُ صِغارَ الصَّقْرِ عَنِ الْخُروجِ مِنَ البَیْضِ. (۴) اَلْخَفافیش تَخافُ أنْ تَقْتَرِبَ مِنْ عُشِّ الصَّقْرِ.

۳۸ – عَیِّنِ الْخَطَأَ:

(۱) یُعَدّ الصَّقْرُ رَمزاً لِبَعْضِ الدُّوَلِ. (۲) یَستَخْدِمُ الصَّقْرُ جَناحَیْه لِلْقَضاءِ عَلی صَیْدِه.

(۳) یَتَمَیَّزُ الصَّقْرُ بِقُوَّةِ بَصَرِه الْقَویَّة. (۴) طریقةُ الصَّیدِ عِندَ الصَّقْرِ لا تَختَلِفُ عن أسلوبِ بَقیّةِ الطّیور.

۳۹ – عَیِّن الصَّحیحَ عَنِ التَّحلیلِ الصَّرفی و الْمَحَلِّ الإعرابی:

① اَلْحُروب:اسم، جمع مکسّر، مفرده حَرب/ مضافٌإلیه
② مُتمایز: اسم، مفرد مذکّر، اسم المفعول/ خبر و مرفوع
③ لُقْمَةً: اسم، مفرد مؤنّث/ اسم یکونُ
④ یُدْخِلُ:فعل، مضارع، للغائب ثلاثی مزید (باب مفاعلة) / فعل و فاعله هو مستتر

۴۰ – عیِّن الخطأ فیالمفعول المطلق للعبارة التالیة: (هو یدافع عن الحریّة و کرامة شعبه .....)

① مدافعةً
② دفاعاً کاملاً
③ مدافعاً جمیلاً
④ مدافعةً بالغةً

۴۱ – عَیِّن الصَّحیح عن نوع «لا»:

① لا شیءَ أحْسَنُ مِنَ العفوِ عِندَ القُدْرَة. (نفی)
② لا یَحزُنْکَ قولُهم إنَّ العِزّةَ لله جمیعاً. (نهی)
③ قالوا لا عِلْمَ لنا إنّک عَلّامُ الغُیوب (نفی)
④ عَلی الْأطفالِ ألّا یُصادِقوا أی شَخص. (نهی)

۴۲ – عیِّن الخطأ عن هذة «انّ»:

① قلتُ لصدیقی: إنّ سرّک محفوظ عندی!
② فهم الفلّاحون من ظاهر الرّجل أنّه مسکین!
③ إنّ الّذین آمنوا و عملوا الصالحات لهم جنّات!
④ إعلَم! الله أعلم منک فی مصلحتک!

۴۳ – عیِّن «لا» النافیّة للجنس:

① هذا شاعرٌ جلیل لا تاجر نشیط.
② قالوا سبحانک لاعلمَ لنا إلّا ما عَلَّمتنا.
③ لا تَعشن فی حیاتکنّ کالّذی یأمر النّاس بالبخل.
④ یعرفهم النّاس بسیماهم و لا یسألون .

۴۴ – فی أیّ جواب ما جاءَ إلّا للحَصر؟

① لا یُعینُ اللهُ أحداً علی اکتِسابِ رزقِ الحلال إلّا المؤمن.
② لَمْ تَقْذِفِ الفراخُ نفسَها مِن فوق الجبل إلّا واحداً منها.
③ الیوم لَیسَ لَنا هدفٌ إلّا الوصول إلی العدالة.
④ ما کانَ عندَ بابِ بَیْتنا إلّا أحد مِن الأصدقاء.

۴۵ – عیِّن العبارة الّتی جاء لرفع الشکّ عن وقوع الفعل:

① یهتَمُّ المُواطنُ الفهیمُ بنظافةِ البیئةِ اهتماماً بالغاً.
② إنّا نحنُ نزّلنا علیک القرآنَ تنزیلاً.
③ إنّا فتحنا لک فتحاً مُبیناً.
④ یعیش البخیلُ فی الدنیا عیشَ الفقراءِ و یُحاسَبُ فی الآخرةِ محاسبةَ الأغنیاء.

۴۶ – عیّن إلّا ماجاءت للحصر:

① علیکم ألّا تخافوا أحداً إلّا ربّکم العظیم.
② لا یُنتَخبُ لأُولمبیاد الکیمیاء إلّا الاثنان.
③ ما تَذوَّقت لَذّةَ الحیاةِ فی الدنیا إلّا الطالبتانِ الاثنتان.
④ لا یَزُورُ السُّیّاحُ الهُواةُ فی بلادنا إیرانَ إلّا ثلاث مُدُن.

۴۷ – عیِّن الخطأ فی ضبط حرکات الحروف:

① هُناکَ طائرٌ یَبنی عُشَّهُ فَوقَ جبالٍ مُرتَفِعَة!
② کُلُّ شیءٍ یَرخُصُ إذا کَثُرَ إلّا الأدَبَ!
③ سُقوطُ الفَراخِ مَشهدٌ مُرعِبٌ ولکن لا فَرارَ منه!
④ کُلُّ وِعاءٍ یَضیقُ بِما جُعِلَ فیه إلّا وِعاءَ العِلم!

۴۸ – عیّن الصّحیح فی الإعراب و التّحلیل الصّرفی:
«أقوی النّاس مَن عَفا عدوّهُ مُقتَدراً»

① النّاس: اسم – مفرد مذکر – معرف بأل / خبر من نوع إسم
② أقوی: اسم – مفرد مذکر – اسم تفضیل علی وزن (فُعلی) / مبتدأ
③ عَفا: فعل ماضٍ – للغائب – معلوم – مجرّد ثلاثی / فعل و فاعله (عدوّ)
④ مُقتدراً: اسم فاعل من فعل مزید و مصدره (اقتدار) – نکرة / حال

۴۹ – عیِّن «إلّا» للحصر و الاختصاص

① یعمل المُزارعونَفی هذه القریة بجِدٍّ إلّا إثنین منهم.
② الرعیّةُ لا یُصلِحُها إلّا العدلُ.
③ شاهَدَ أخی الکبیرُ جمیعَ المسابقات فی الملعب إلّا واحدةً منها
④ المؤمنُ کلاماً إلّا الصّدقَ

۵۰ – عیِّن الصّحیح فی تعیین أُسلوب الجملة:

① لا تتذکّرُ من أیّام الدّراسة الّا نصائح مُعلّمینا القیّمة: أُسلوب استثناء
② لا یثور ضدّ الظلم و الظالمین فی العالم إلّا المؤمنون: أُسلوب استثناء
③ لا تحسب أعمالک خیر الاعمال إلّا ما یَنْفَع النّاس: أُسلوب حصر
④ لن یبدّل شأنک فی النّهایة إلّا ما یسبّب تَقَدّمک: أُسلوب حصر

۵۱ – عیِّن الصّحیح فی الترجمة: «لا أدری ما هو نَسیج زعانف الأسماک، ولکنّی أعلم أنّها تُساعد بعضَ الأسماک علی الحرکة و بعضَها علی الطّیران»:

(۱) نمی‌دانم بافت بالة ماهیان از چیست، امّا می‌دانستم بعضی ماهی‌ها را در حرکت و بعضی را در پرواز کردن کمک می‌کند.

(۲) نمی‌دانم چه چیزی در بافت بالة ماهی‌ها هست، ولی می‌دانم در حرکت بعضی ماهی‌ها و پرواز بعضی دیگر از آن‌ها یاری می‌رساند.

(۳) نمی‌دانم بافت بالههای ماهیان چیست، ولی می‌دانم که بعضی ماهی‌ها را در حرکت کردن و بعضی را در پرواز کردن کمک می‌کند.

(۴) نمی‌دانم در بافت بالههای ماهی‌ها چه چیزی هست، امّا می‌دانستم که در حرکت کردن بعضی از ماهی‌ها و پرواز کردن بعضی دیگر یاری می‌رساند.

۵۲ – عیّن الصّحیح عَن المُفردات حَسب التّوضیحات :

(۱) الحَنیف : الّذی قَد أشرکَ بالله شَیئاً یحتاج إلی مُراقبة الآخَرین!

(۲) الأصنام : أشیاءٌ تُصنَع بید الإنسان و تُعبَد مِن دون الرّبّ الواحِد!

(۳) الصّراع : صُلحٌ قویّ بَین الجماعَتین اُکتُسِب بَعدَ نزاع شَدید!

(۴) القرابینَ : أشخاصٌ یُؤکّد دین الإسلام علی الاهتمام بهم!

۵۳ – علوّ درجهٔ جایگاه انسان در بهشت و مقامش نزد پروردگار معلول ..... است که مبیّن توحید در ..... بوده که با آیهٔ ..... قرابت مفهومی دارد.

(۱) **فزونی درجهٔ اخلاص ـ عبادت ـ** «أنِ عبُدُونی هَذا صِراطٌ مُستَقیمٌ»

(۲) **فزونی درجهٔ اخلاص ـ خالقیت ـ** «أنِ عبُدُونی هَذا صِراطٌ مُستَقیمٌ»

(۳) **همراهی حُسن فاعلی و فعلی در عمل ـ خالقیت ـ** «قُلِ اللهُ خالِقُ کُلِّ شَیءٍ وَ هُوَ الواحِدُ القَهّارُ»

(۴) **همراهی حُسن فاعلی و فعلی در عمل ـ عبادت ـ** «قُلِ اللهُ خالِقُ کُلِّ شَیءٍ وَ هُوَ الواحِدُ القَهّارُ»

۵۴ – حاکمیّت نظام سلطه، آن گاه بی رادع و مانع بر منصّهٔ ظهور خودنمایی می‌کند که انسان به شرک در ..... گرفتار آید و پیام آیهٔ شریفهٔ..... به فراموشی سپرده شود.

(۱) **ربوبیت در بعد فردی** – «إِنَّ اللَّهَ رَبِّی وَرَبُّکُمْ فَاعْبُدُوهُ»

(۲) **عبادت در بعد اجتماعی** – «إِنَّ اللَّهَ رَبِّی وَرَبُّکُمْ فَاعْبُدُوهُ»

(۳) **عبادت در بعد اجتماعی** – «یَا أَیُّهَا النَّاسُ أَنتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَی اللَّهِ»

(۴) **ربوبیت در بعد فردی** – «یَا أَیُّهَا النَّاسُ أَنتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَی اللَّهِ»

۵۵ – تفاوت در دو مثال «رابطهٔ بنا با معمار» و «رابطهٔ جریان الکتریسیته با مولد»، در کدام حوزهٔ نیاز بین مخلوق و خالق روشن‌تر است و توضیح این نیاز چیست؟

(۱) **بقا – خداوند هستی‌بخش موجودات عالم است و آنها را از نیستی نجات داده است.**

(۲) **پیدایش – خداوند هستی‌بخش موجودات عالم است و آنها را از نیستی نجات داده است.**

(۳) **بقا – خداوند است که همواره به موجودات هستی بخشیده و به وجودشان دوام می‌دهد.**

(۴) **پیدایش – خداوند است که همواره به موجودات هستی بخشیده و به وجودشان دوام می‌دهد.**

۵۶ – بُشربن حارث با کدام تذکر امام کاظم (ع) بود که به خود آمد و دست از معصیت بر داشت؟

(۱) **تذکر امام در باب عدم آزادگی بشر و اینکه یک انسان آزاده تن به بردگی نفس نمی‌دهد.**

(۲) **تذکر امام در باب عدم بندگی بُشر و اینکه بندهٔ خدا هیچ‌گاه بندهٔ گناه نخواهد شد.**

(۳) **تذکر امام در باب عدم آزادگی بُشر و اینکه یک انسان آزاده در محضر خدا گناه نمی‌کند.**

(۴) **تذکر امام در باب عدم بندگی بُشر و اینکه بندهٔ خدا حرمت صاحب خود را نگه می‌دارد.**

۵۷ – توصیف پیامبر اکرم(ص) از ذخیره خدا در بهشت، ویژهٔ کدام گروه از افراد است و دربارهٔ این ذخیرهٔ الهی کدام صفت بیان شده است؟

(۱) **بندگان با ایمان – پاداشی که هیچ‌کس نمی‌داند و مایه روشنی چشم هاست.**

(۲) **بندگان نیکوکار – نه چشمی دیده، نه گوشی شنیده و نه به ذهنی خطورمی‌کند.**

(۳) **بندگان با ایمان – نه چشمی دیده، نه گوشی شنیده و نه به ذهنی خطورمی‌کند.**

(۴) **بندگان نیکوکار – پاداشی که هیچ‌کس نمی‌داند و مایه روشنی چشم هاست.**

۵۸ – اگر با ژرف‌اندیشی به معارف بلند اسلامی توجه نماییم، کدام‌یک از گزینه‌های زیر را تأیید نخواهیم کرد؟

(۱) **آموزه‌های اسلام در هردوره و زمانی به عنوان یک آیین بدون نقص قابل پیاده‌سازی و اجراست.**

(۲) **هراندازه هم که زندگی بشریت پیچیدگی بیشتری یابد، معارف اسلام به نیازهای آن پاسخ می‌دهد.**

(۳) **انحراف جوامع اگرچه آبستن خواسته‌های جدید است،اما اسلام هم می‌تواند مطابق آن حکم دهد.**

(۴) **کار استنباط و استخراج پاسخ مناسب برای نیازهای روز بشر برعهده فقها و مجتهدین اسلامی است.**

۵۹ - پیدایش این عقیده که دین با خردورزی و علم مخالف است برآمده از کدام اعتقاد بوده و وضعیت اصحاب کلیسا در این دوره از نظر اقتصادی چگونه بود؟

(۱) عدم تعامل کلیسا با گروه‌های مختلف دانشمندان و متفکران - به‌دلیل قبیح شمردن دنیا، زاهدانه زندگی می‌کردند.

(۲) عدم تعامل کلیسا با گروه‌های مختلف دانشمندان و متفکران - خود کلیسا از ثروتمندترین مالکان به‌شمار می‌رفت.

(۳) سرسختی رهبران اصلی کلیسا در مقابل نظریات جدید - به دلیل قبیح شمردن دنیا، زاهدانه زندگی می‌کردند.

(۴) سرسختی رهبران اصلی کلیسا در مقابل نظریات جدید - خود کلیسا از ثروتمندترین مالکان به‌شمار می‌رفت.

۶۰ - از منظر فرماندهٔ لشکر اسلام (زهره بن عبدالله) عاملی که سبب می‌شد اسلام، حکومتی شایسته‌تر برای مردم باشد در کدام آیه بیان شده است؟

(۱) قُل هَل یستَوی الَّذینَ یعلَمونَ وَ الَّذینَ لا یَعلَمونَ اِنَّما یَتَذَکَّرُ اُولُوا الالَباب

(۲) مَن آمَنَ بِاللهِ وَ الیَومِ اخِرِ وَ عَمِلَ صالِحاً فَلَهُم اَجرُهُم عِندَ ربهم...

(۳) لَقَد اَرسَلنا رُسُلَنا بِالبَیِّناتِ وَ اَنزَلنا مَعَهُمُ الکِتابَ و المیزان لِیَقومَ النّاسُ...

(۴) یا اَیُّهَا الَّذینَ آمَنوا اَطیعو اللهَ وَ اَطیعُوا الرَّسولَ و اُولِی الاَمرِ منکُم

۶۱ - قرآن کریم در پی کدام ویژگی تکذیب‌کنندگان دین از «عدم تشویق ایشان به اطعام مساکین» سخن می‌گوید و چنین نکته‌ای یادآور کدام یک از ملزومات دین است؟

(۱) راندن یتیمان از خویش - باور به اینکه اعمال انسان در آخرت بی‌پاسخ نخواهد ماند.

(۲) ثروت‌اندوزی و عدم انفاق - ضرورت کاهش هرچه بیشتر فاصله طبقاتی در جامعه

(۳) ثروت‌اندوزی و عدم انفاق - باور به اینکه اعمال انسان در آخرت بی‌پاسخ نخواهد ماند.

(۴) راندن یتیمان از خویش - ضرورت کاهش هرچه بیشتر فاصله طبقاتی در جامعه

۶۲ - ویل دورانت بسیاری از فنون برجستهٔ اروپائیان را مدیون چه می‌داند؟

(۱) فرهنگ اسلام (۲) علم و فلسفهٔ اروپا (۳) صنعتگران مسلمان (۴) بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها

۶۳ - از آنجا که گرایش به عبادت و پرستش در خلقت ما قرار داده شده است، خداوند کسانی را که به این گرایش بی‌توجه هستند، چگونه مورد بازخواست قرار داده است؟

(۱) «قل انما اعظکم بواحدة ان تقوموا للّه مثنی و فرادی ...»

(۲) «الم اعهد الیکم یا بنی آدم ان لا تعبدوا الشیطان انه لکم عدو مبین»

(۳) «قال رب السّجن احبُّ الیّ مما یدعوننی الیه و الا تصرف عنی»

(۴) «فاستعصم و لئن لم یَفْعَل ما آمُرُهُ لَیُسجَنَنَّ و لیکونا من الصاغرین»

۶۴ - از آیهٔ « یا ایّهَا النّاسُ اَنتُمُ الفُقَراءُ اِلَی للهِ ..... » کدام مفهوم دریافت می‌گردد؟

(۱) از آنجا که خداوند غنای خود را در راه رفع نیاز و نفع مخلوقات به کار می‌برد، لذا مورد ستایش است.

(۲) آنجایی که مخلوقات در هر حال به ستایش خداوند مشغول هستند، لذا خداوند غنای خود را در راه رفع نیاز و نفع آنها به کار می‌برد.

(۳) آنان که رنگ خدایی می‌گیرند، مانند او بی‌نیاز خواهند بود.

(۴) آنان که به ستایش خالق می پردازند، به بی‌نیازی مطلق می‌رسند.

۶۵ - اینکه خداوند جهان را اداره می‌کند و به سوی مقصدی که برایش معین فرموده هدایت می‌کند، از دقّت در پیام کدام آیهٔ شریفه مفهوم می‌گردد؟

(۱) «ما لهم من دونه من ولیٍ»

(۲) «وللّه ما فی السماوات و الارض»

(۳) «اللّه خالق کل شیء»

(۴) «قل اغیر اللّه ابغی رباً و هو ربّ کل شیء»

۶۶ - اگر برای یک عمل «کیفیت» و «معرفت» را در نظر بگیریم، کدامین مورد تقدم دارد و مقصود از شرط قبولی عمل کدام‌یک می‌باشد؟

(۱) نخستین - نخستین (۲) دومین - نخستین (۳) نخستین - دومین (۴) دومین - دومین

۶۷ - پیام جمله «از شئون ربوبیت الهی تفضل همیشگی خداوند به انسان است»، از دقت در کدام آیه مفهوم می‌گردد؟

(۱) «احسب الناس ان یترکوا ان یقولو امنا ...»

(۲) «کلا نمد هولاء و هولاء من عطاء ربک ...»

(۳) «انما المومن بمنزله کفه المیزان ...»

(۴) «من جاء بالحسنه فله عشر امثالها ...»

۶۸ - به‌ترتیب بسترساز و لازمهٔ اینکه انسان بتواند با هر چیزی خدا را ببیند، کدام امر است؟

(۱) پاکی و صفای قلب - عزم و تصمیم (۲) عزم و تصمیم - پاکی و صفای قلب (۳) ایمان و عمل - بینش و معرفت عمیق (۴) بینش و معرفت عمیق - ایمان و عمل

۶۹ - بیان امیرالمومنین علی (ع) که می‌فرماید: «الفقه ثم المتجر» نوید چه موضوعی است؟

۱) به‌کارگیری روش‌های علمی تجارت کردن تا مانع ورود ناپاکی در کسب و تجارت گردد.

۲) به‌کارگیری روش‌های علمی تجارت کردن برای اینکه به رشد اقتصادی بهتر و سالم‌تر برسد.

۳) به‌دست آوردن درآمد پاک و حلال از طریق یادگیری احکام و مسائل شرعی تجارت.

۴) به‌دست آوردن درآمد پاک و حلال تا گرفتار کسب و تجارت ناپاک نگردد.

۷۰ - آنجا که حضرت یوسف (ع) از خداوند کریم پناه‌جویی می‌کند تا بتواند به گناه آلوده نشود و از لطف الهی بهره ببرد را می‌توان در کدام عبارت قرآنی جستجو کرد؟

۱) «قَالَ رَبِّ السِّجْنُ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ»

۲) «فَذَلِكُنَّ الَّذِي لُمْتُنَّنِي فِيهِ وَلَقَدْ رَاوَدْتُهُ عَنْ نَفْسِهِ فَاسْتَعْصَمَ»

۳) «وَلَئِنْ لَمْ يَفْعَلْ مَا آمُرُهُ لَيُسْجَنَنَّ وَلَيَكُونًا مِنَ الصَّاغِرِينَ»

۴) «وَ إِلَّا تَصْرِفْ عَنِّي كَيْدَهُنَّ أَصْبُ إِلَيْهِنَّ وَأَكُنْ مِنَ الْجَاهِلِينَ»

۷۱ - هدف شیطان رجیم از فرایند تدریجی دعوت گام به گام و آهسته به سوی گناهان چیست و تمایل نداشتن به توبه، بازتاب نامیمون کدام است؟

۱) غافل کردن از زشتی گناه و عدم اقدام به توبه- یأس از رحمت الهی

۲) غافل کردن از زشتی گناه و عدم اقدام به توبه- مغروق شدن انسان در گناه

۳) توجیه گناه و در نتیجه عادت کردن و سخت شدن ترک آن- مغروق شدن انسان در گناه

۴) توجیه گناه و در نتیجه عادت کردن و سخت شدن ترک آن- یأس از رحمت الهی

۷۲ - حفظ سلامت اقتصادی، از سوی آحاد افراد جامعه نیازمند چه مجاهدت‌هایی است و نمونه‌هایی از اموری که سبب ناپاک‌شدن روزی انسان می‌شود، کدام است؟

۱) اسوه قراردادن نبی مکرم اسلام و انجام وظیفهٔ‌امر به معروف و نهی از منکر- فریبکاری در معامله

۲) اسوه قراردادن نبی مکرم اسلام و انجام وظیفهٔ امر به معروف و نهی از منکر- معامله با یهودیان

۳) کاهش توجه به رفاه اقتصادی و لذت‌های مادی بر خلاف زندگی غربی- معامله با یهودیان

۴) کاهش توجه به رفاه اقتصادی و لذت‌های مادی بر خلاف زندگی غربی- فریبکاری در معامله

۷۳ - «نعمت‌ها و ثروت‌ها در انحصار گروهی محدود نباشد» و «شکستن سد جاهلیت و خرافه گرایی» به ترتیب با کدام یک از معیارهای جامعه اسلامی مرتبط است؟

۱) ولایت مداری- عدالت طلبی

۲) ولایت مداری- عقل‌گرایی

۳) عدالت طلبی- عدالت طلبی

۴) عدالت طلبی- عقل‌گرایی

۷۴ - هر یک از موارد زیر به ترتیب مربوط به کدام یک از سنت‌های الهی است؟

- آشکار شدن باطن

- نقش تعیین‌کنندهٔ عوامل درونی در کسب آن

۱) سنت ابتلاء - سنت املاء

۲) سنت ابتلاء - سنت توفیق الهی

۳) سنت امداد عام الهی - سنت ابتلاء

۴) سنت امداد عام الهی - سنت توفیق الهی

۷۵ - کدام سنت حاکم بر زندگی معاندان و غرق‌شدگان در گناه و نزدیک‌تر شدن به هلاکت ابدی است؟ و پیام کدام آیه حاکی از آن است؟

۱) املاء و استدراج - فاخذناهم بما کانوا یکسبون

۲) املاء و استدراج - من حیث لایعلمون

۳) تأثیر اعمال انسان در زندگی او - من حیث لایعلمون

۴) تأثیر اعمال انسان در زندگی او - فاخذناهم بما کانوا یکسبون

۷۶ - در بیان نورانی قرآن کریم « بازتاب ایمان و تقوا» در کدام عبارت تجلی یافته است؟ منت حاکم بر زندگی معاندان و غرق‌شدگان در گناه در کدام عبارت شریفه بیان شده است؟

۱) "لفتحنا علیهم - وهم لا یظلمون "

۲) "لفتحنا علیهم- من حیث لایعلمون "

۳) ان یترکوا- من حیث لایعلمون

۴) ان یترکوا - وهم لایظلمون

۷۷ – مهم‌ترین اعتقاد دینی کدام است و پایبندی به «لا إله الا الله» چه ثمره‌ای برای فرد دارد؟

① معاد – تمام احکام و حقوق اسلامی فرد به رسمیت شناخته می‌شود.

② توحید – همهٔ زندگی فرد مسلمان را در رابطه با خدا و ... و دیگر مخلوقات تغییر می‌دهد.

③ توحید – تمام احکام و حقوق اسلامی فرد به رسمیت شناخته می‌شود.

④ معاد – همهٔ زندگی فرد مسلمان را در رابطه با خدا و ... و دیگر مخلوقات تغییر می‌دهد.

78 - It is ..... knowledge that swimming is one of the best forms of exercise.

① efficient ② common ③ serious ④ average

79 - I can see ..... in the picture on the wall.

① brave soldier ② soldier brave ③ soldiers brave ④ brave soldiers

80 - The high schools prepare ..... to enter the universities.

① teenagers ② elderly ③ grandchild ④ children

81 - ..... your ducks to get healthier. They need more care.

① feed ② foot ③ feel ④ fear

82 - "Café" is a word ..... comes from the Spanish word "cafeteria."

① who ② where ③ whom ④ that

83 - Ken ..... lost if he ..... the GPS in his car.

① wouldn't get – used ② would – used ③ wouldn't get – didn't use ④ would – did use

84 - As early as you can introduce the idea that we read for a ..... even if it is pure enjoyment.

① saying ② purpose ③ meaning ④ colony

85 - Nobody can speak English before I ask, ... ?

① can't nobody ② can it ③ can't they ④ can they

86 - There was no sign of a taxi although I ..... it half an hour before.

① ordered ② had ordered ③ have ordered ④ were order

87 - When we went to Osaka, my friend ..... a lot about the city because she ..... there many times.

① had known- was ② was- had known ③ knew- had been ④ had been- knew

88 - Julie always says she'll donate to the school, and she never does, so I doubt she will this year. ..... ,after all.

① Actions speak louder than words ② Cut your coat acording to your cloth

③ God helps those who help themselves ④ Don't count your chickens before they hatch

89 - He said women have an easier life than men, didn't he? I'd like to see him ..... children and go to work at the same time

① look up ② keep on ③ bring up ④ stand for

90 - Sometimes the key to making progress is to ..... how to take the very first step. Then you start your journey.

① gain ② respect ③ scramble ④ recognize

91 -
Jobs are hard to get and, as a ..... , more young people are continuing their education.

① result ② leader ③ broth ④ feather

Fossil analysis shows that at least five periods in the last 600 million years .....(A)..... a drastic reduction in the number of species of plants and animals on the Earth. However, on previous occasions such changes were .....(B)..... by asteroids or dramatic climatic changes. Scientists in general believe that this .....(C)..... is the work of man. The dominance of a single species type, homo sapiens, is badly hurting the rest of .....(D)..... . With a population of barely six billion, humans are rapidly .....(E)..... irreplaceable ecosystems. This sixth round of global dying of species could be far larger than the first five.

92 - C:

① factor ② origin ③ ability ④ reduction

93 - If you want to become a/an ..... scientist, you will need to help science forward so everyone will remember you.

① expected ② influenced ③ considered ④ distinguished

94 - To have a healthier lifestyle, people should check their general health and have a healthy diet. A healthy diet should ..... all necessary vitamins and minerals.

① convert ② consume ③ recognize ④ supply

95 - The police officer warned the thief ..... to put down his gun and only fired after he refused to drop the weapon.

① widely ② traditionally ③ commercially ④ repeatedly

96 - Sleeping pills can interfere with the result of other drugs and can be so dangerous and hurtful when ..... with them.

① invented ② mentioned ③ combined ④ reduced

97 - Can you see that young guy ..... is standing next to the door ..... is open.

① whom / that ② who / whom ③ who / that ④ which / that

98 - According to the history book, villages as well as towns ..... rapidly during the first half of the nineteenth century.

① defined ② published ③ transmitted ④ expanded

Wind power has been around for a long time. You've .....(A)..... seen windmills on farms. When the wind turns the blades of a windmill, it spins a turbine inside a small generator to .....(B)..... electricity, just like a coal generating station.
A windmill on a farm .....(C)..... only a small amount of electricity, enough to .....(D)..... a few farm machines. To make enough electricity to serve lots of people, utility companies build wind farms with a large number of wind turbines. Wind farms are built in flat, open areas .....(E)..... at least 14 miles per hour.

99 - A)

① gradually ② suddenly ③ directly ④ probably

100 - B)

① produce ② convert ③ reduce ④ consider

101 - C)

① can be made ② are made ③ can make ④ had made

102 - D)

① power ② absorb ③ hatch ④ succeed

103 - E)

① that blows the wind ② where the wind blows ③ and the wind blowing ④ in which the blowing wind

104 - The condition of the 60 - year-old actor, who ..... to have suffered a heart disease, worsened since yesterday.

① is believed ② believes ③ has believed ④ is believing

105 - After a considerable delay, the government has agreed to accept the ..... by some citizens.

① pronunciations ② abbreviations ③ recommendations ④ imaginations

106 - Eggs ..... all eight essential amino acids which we depend on for good health.

① identify ② contain ③ practice ④ define

پاسخنامه تشریحی

۱ ـ گزینه ۴

حسن‌تعلیل بیت «ج»: علت وجود رود دجله، سوگ خلفا است.

تضاد بیت «ب»: ویرانی و آبادی تضاد دارند.

استعاره بیت «الف»: این‌که دل سؤال بپرسد و یا عشق جواب بدهد تشخیص است و هر تشخیصی استعاره است.

تناقض بیت «د»: در گدایی سلطان بودن تناقض دارد.

توجه: دقت داشته باشید بیت «ب» پارادوکس (تناقض) ندارد و مثلاً اگر شاعر می‌گفت در ویرانی من را آباد داشت تناقض می‌شد.

۲ ـ گزینه ۴ گزینهٔ «۴» بیا نگر این موضوع است که عزّت و ذلّت هرکس به‌دست توانای الهی است.

سایر گزینه‌ها:

گزینهٔ «۱»: خداوند روزی‌رسان هستی است.

گزینهٔ «۲»: عجز انسان از شناخت خدا

گزینهٔ «۳»: هر کس به غیر از راه خدا برود، عزتمند نمی‌شود.

۳ ـ گزینه ۳ لازمهٔ رسیدن به معشوق و حقیقت، بی‌خبری از خویش و نیست بودن است که گزینهٔ ۳ هم به این موضوع اشاره دارد و لازمهٔ موجود بودن را فانی شدن و نیست بودن می‌داند.

۴ ـ گزینه ۱ «آتش» در این گزینه، همان آتش حقیقی است که می‌سوزاند.

امّا «آتش» مصراع دوم در بیت سؤال و دیگر گزینه‌ها، استعاره از عشق است که مولانا برای کسانی که از این عشق همچون آتش بی‌بهره‌اند، نیستی و نابودی را طلب می‌کند. همان آتش عشقی که تمام وجود عاشقان را می‌سوزاند امّا این سوختن‌ها است که موجب درخشش درون عاشقان می‌شود؛ آتشی که خرمن عارفان و عزیزان را برمی‌افروزد.

۵ ـ گزینه ۲ «دست شستن» کنایه از «صرف نظر کردن»، «ترک کردن» / «دست» در مصراع دوم ایهام دارد: ۱. عضوی از بدن است و ۲. به معنای از این دست یا از این قبیل / تشخیص در اینکه غم از خوردن خون دل من دست شسته است و تناسب میان «دست و دل» و «نقش و می‌نگارند».

۶ ـ گزینه ۱ غلط‌ها: الف) بازبسته: وابسته، پیوسته و مرتبط

ج) طاق: سقف خمیده و محدّب، سقف قوسی شکل

هـ) غاشیه: سوره‌ای از قرآن، یکی از نام‌های قیامت

۷ ـ گزینه ۲ پیام مشترک ابیات «۲» و «۱»: هر دو بیانگر این است که شرط کامل شدن در راه عشق، رهروی از بزرگان این راه است.

۸ ـ گزینه ۲ بَقَل: سبزی، تره‌بار، جمع آن بقول و جمعِ بقول، بقولات است.

* بغل: آغوش

باره: اسب

* بارو: قلعه

هیمه: هیزم

ترگ: کلاه جنگی، کلاه خود.

۹ ـ گزینه ۳ واژه‌های «قربت و نعمت»، «فرومی‌رود و برمی‌آید»، «حیات و ذات» و «موجود و واجب» سجع دارند.

۱۰ ـ گزینه ۴ واژه‌های : تعلّل ← اهمال ، سستی ، بهانه گرفتن ، کاهلی

یغما ← غارت ، چپاول ، تاراج

بطالت ← بیهودگی ، بیکاری ، کاهلی

معنی شده‌اند.

۱۱ ـ گزینه ۴ ۴) بخشنده فقط خداست در حالیکه در سایر گزینه‌ها اشاره به بخشندگی انسان‌ها دیده می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

در گزینه‌های ۳ و ۲ و ۱: توصیه به بخشندگی و سخاوت انسان‌ها کاملاً مشهود است.

۱۲ ـ گزینه ۳ در مصراع اوّل این بیت، همانند دیگر گزینه‌ها ضمیر پیوسته جهش یافته است و باید بعد از فعل و شناسهٔ (می‌زنی + ـَ م) می‌آمد امّا چون نقش مفعولی دارد، طرّاحان کنکور آن را جهش نمی‌دانند و فقط ضمیر پیوسته‌ای که مضافٌ‌الیه باشد و جابه‌جا به کار رفته باشد، جهش به حساب می‌آورند.

صورت مستقیم مصراع چنین است «عنان مپیچ که گر به شمشیر می‌زنی + ـَ م».

در گزینهٔ «۱» ضمیر (ت) در نبیندت، مضافٌ‌الیهِ «روی» است: تا چشم بشر رویت را نبیند. روی: مفعول، «ت»: مضافٌ‌الیه است.

در گزینهٔ «۲» ضمیر «م» در «دشمنم» مضافٌ‌الیه «هلاک» است: اگر هزار دشمن قصد هلاکم کنند.

در گزینهٔ «۴» ضمیر «م» در «باز آیدم» مضافٌ‌الیه «روان رفته» است: اگر از این جهان رفته باشم، روان رفته‌ام باز آید.

۱۳ ـ گزینه ۱ نکته: «را» در معنی «برای» به‌کار رفته است و حرف اضافه محسوب می‌شود.

۱۴ ـ گزینه ۲ قاش: قاچ، قسمت برآمدهٔ جلوی زین، کوههٔ زین

غو: بانگ و خروش، فریاد

گرزه: ویژگی نوعی مار سمّی و خطرناک

۱۵ - گزینه ۲ تشبیه، در بیت «ث» وجود دارد. حیرت (مشبه)، وادی (مشبهٌ‌به) است.

استعاره در بیت «پ» وجود دارد. مرغان: استعاره از سالکان طریق عشق (البته، «سر به سر» نیز «کنایه» دارد و به معنی کاملاً، تماماً و همگی است.). مجاز در بیت «ت» وجود دارد. «فرسنگ» مجاز از «مسافت و فاصله» است. کنایه، در بیت «ب» وجود دارد. «بی پا و سر»، کنایه از بی انتها و طولانی است. (البته، در این بیت، تشبیه نیز وجود دارد.معرفت (مشبه)، وادی(مشبهٌ‌به).)

جناس، در بیت «الف» وجود دارد. بین واژه های «قَدر، صَدر» و «بَر، دَر» جناس ناقص (ناهمسان) برقرار است. (البته در این بیت، «صدر» نیز «مجاز» از «مقام و رتبه» است.)

۱۶ - گزینه ۲ در این بیت، عاشق (مشبه)، چون (ادات)، آتش (مشبّه‌به) است که هر سه رکن در مصراع اوّل آمده است و «گرم‌رو، سوزنده و سرکش»، (وجه شبه) است که در مصراع دوم آمده است.

بررسی سایر گزینه ها:

در گزینهٔ (۱) «وادی استغنا»، تشبیه دارد: استغنا (مشبه)، وادی (مشبهٌ‌به).

در گزینهٔ (۳) «آفتاب معرفت» تشبیه دارد: معرفت (مشبه)، آفتاب (مشبهٌ‌به)

در گزینهٔ (۴) هر مصراع آن یک تشبیه مستقل دارد. هشت جنّت (مشبه)، مرده (مشبهٌ‌به) است.

در مصراع دوم، هفت دوزخ (مشبه)، همچو (ادات)، یخ (مشبهٌ‌به)، افسرده (وجه شبه) است.

۱۷ - گزینه ۲ سه گزینهٔ «۱، ۳ و ۴» در مورد بدعهدی و بی‌وفایی است، اما در گزینهٔ «۲» می‌گوید که شکایت از دوران و ستم و جفای او حاصلی ندارد، چون همهٔ این‌ها از امور خداوندی است.

۱۸ - گزینه ۱ مفهوم گزینه‌های «۲، ۳ و ۴»: ناپایداری قدرت حاکمان.

مفهوم گزینهٔ «۱» : مقابله با ظلم و مجازات کردن ظالمان.

۱۹ - گزینه ۱

۲۰ - گزینه ۳ بررسی سایر گزینه ها:

گزینهٔ ۱ ← طاق عزیز بدل از رخش

گزینهٔ ۲ ← نابرادر بدل از شغاد

گزینهٔ ۴ ← ماخ سالار بدل از زاد سرو

هریوه یا خوب و پاک آیین بدل از زاد سرو

۲۱ - گزینه ۳ «ه» اسلوب معادله زیرا مصراع دوم مثال و مصداقی برای مصراع اوّل است.

«ج» صدف: استعاره از لب دیوانه و گوهر: استعاره از حرف درست

«د» تناقض (آواز داشتن آب عمر بی‌صدا)

«الف» دانهٔ خال: تشبیه

«ب» دیوان و دیوان: جناس تام، دیوان و دیوانه: جناس ناقص

۲۲ - گزینه ۱ در ابیات گزینه‌های «۲» ، «۳» و «۴» به‌ترتیب وجود اصطلاحات «از سر جان خاستن»، «دست شستن از پلیدی‌های دنیا» و «پشت بر دنیا کردن» بیانگر «بی‌تعلّقی و عدم وابستگی» یا «وارستگی» است.

مفهوم بیت گزینهٔ «۱»: لزوم طلب همّت (نفَس و دعای پیر و توجّه مرشد) برای رسیدن به مقصود

۲۳ - گزینه ۱ تنها در این گزینه معنای همهٔ واژه‌ها درست ذکر شده است.

۲۴ - گزینه ۱ درد عشق، درمان ندارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

مفهوم عبارت سؤال و گزینه‌های «۲، ۳ و ۴»: تقابل عقل با عشق (= برتری عشق بر عقل)

۲۵ - گزینه ۳ مفهوم بیت «د»، تکیه عشق است و مفهوم مقابل آن در بیت «ب» آمده است که می‌گوید بر عقل دوراندیش تکیه کن.

بیت «الف»: به برتری عشق نسبت به عقل اشاره دارد.

بیت «ج»: تأکید شاعر بر پیروی عقل از رای و اندیشهٔ ممدوح

۲۶ - گزینه ۲ در جملهٔ قبل از «إلّا» کلمهٔ «ما» حرف نفی است، یعنی جملهٔ قبل از «إلّا»، یک جملهٔ منفی است. «شاهَدَ»: فعل متعدّی معلوم و «النَّبیُّ»: فاعل آن و مرفوع است، ولی مفعولٌ به این فعل در این‌جا قبل از إلّا حذف شده است، بنابراین، مستثنی‌منه که همان مفعولٌ به جمله است، در جملهٔ قبل از إلّا وجود ندارد.

۲۷ - گزینه ۴ «باحِثینَ» اسم مشتق نکره و منصوب و بیان کنندهٔ حالت فاعل«ضمیر بارز«واو» و حال مفرد است.

۲۸ - گزینه ۴ ظواهرها الخَلّابَة : ظواهر دلربای آن (رد سایر گزینه‌ها)

«عرف: شناسد / معرفةٌ حقیقیّة: به طور واقعی (رد سایر گزینه‌ها) / (فعل شرط) (رد گزینه‌های ۲ و ۳) / لا تخدع: نمی‌فریبد (رد گزینه‌های ۲ و۳) / قلبهلا تخدع: قلبش (رد سایر گزینه‌ها)

۲۹ - گزینه ۴ ترکیب کامل عبارت: أنّ: حرف مشبهة بالفعل / کثیراً: اسم «أنَّ» و منصوب / من الطُّلّاب: جار و مجرور / لایوافقون: فعل و فاعل آن ضمیر بارز «واو». خبر «أنَّ» و محلاً مرفوع / علیه: جار و مجرور

ترجمه: این نظری درست است که جز این که بسیاری از دانش‌آموزان با آن موافقت نمی‌کنند.

اما در سایر گزینه‌ها: «أنتَ طالبٌ، منتظراً، هو مسلمٌ» حال هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینهٔ «۱»: چرا در تحصیلت تنبلی می کنی در حالی که تو دانش‌آموز باهوشی هستی؟!

گزینهٔ «۲»: مهمان نمی توانست در شهر منتظر بماند!

گزینهٔ «۳»: چگونه این شاعر حاکمان ظالم را مدح می کند، در حالی که مسلمان است؟!

۳۰ - گزینه ۱ ترجمهٔ عبارت: با ایمان به خدا به فقیر کمک کردیم.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینهٔ «۲»: با کمک، به یاری / «استعانة» اسم جامدی است که نمی‌تواند حال باشد.

گزینهٔ «۳»: با کمک / «مُستعینةً» حال برای مرجع حال مفرد مؤنث است.

گزینهٔ «۴»: با ایمان / «مُؤمناً» حال برای مرجع حال مفرد مذکر است. (با توجّه به مفهوم جمله، ایمان داشتن متعلق به فاعل جمله است (نا) نه مفعول (الفقیر))

۳۱ - گزینه ۳ تصحیح گزینه های دیگر:

گزینهٔ ۱: هرچیزی هرگاه زیاد شود ارزان می شود جز ادب، چرا که هرگاه زیاد شود، گران می شود.

گزینهٔ ۲: بهتر است کتاب هایی خوانده شود که تأثیر عمیقی بر ما دارند پس آن ها کتاب هایی هستند که ارزش خواندن را دارند. (من الأفضل: بهتر است)

گزینهٔ ۴: هرچیزی از بین رفتنی است جزء وجه خداوند. (کُل شیء: هرچیزی)

۳۲ - گزینه ۴ در گزینهٔ چهار هر سه کلمه به درستی ترجمه شده است.

سایر گزینه ها:

گزینهٔ ۱: تنها کلمهٔ غلاف به درستی ترجمه شده است.

گزینهٔ ۲: هیچیک از کلمه ها درست ترجمه نشده‌اند.

گزینهٔ ۳: دو کلمهٔ «غِلاف و سُور» به درستی ترجمه نشده‌اند.

۳۳ - گزینه ۱ ترجمهٔ گزینهٔ درست: نویسنده بی‌شک کتابی را نوشت.

تألیفاً مصدر منصوب از جنس فعل جمله است و مفعول مطلق تأکیدی است که بر انجام فعل تأکید می‌کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینهٔ (۲): نویسنده کتاب‌هایی نوشت در حالی‌که در مرحلهٔ جوانی بود. (در این جمله جملهٔ حالیه آمده است.)

گزینهٔ (۳): نویسنده کتاب سودمندی نوشت. (در این جمله صفت آمده است.)

گزینهٔ (۴): نویسنده ماهر، تالیفات زیادی را نوشت. (در این جمله نیز صفت آمده است.)

در هر سه گزینه هیچ مفعول مطلقی که تأکید بر انجام فعل باشد، وجود ندارد.

۳۴ - گزینه ۳ استخراج مصدر از باب استفعال است و در جمله پس از حرف جر قرار گرفته است. و التّجمیل مصدر از باب تفعیل است که مواد به آن اضافه شده است پس مضاف‌إلیه است.

۳۵ - گزینه ۳ المؤدِّبونَ و محترِمونَ هردو اسم فاعل‌اند که خطاست ← با توجه به سیاق جمله «المؤدَّبونَ» و «مُحترَمونَ» صحیح است.

۳۶ - گزینه ۴ هناک: وجود دارد (رد سایر گزینه‌ها) / تَقذف: می‌اندازند، پرتاب می‌کنند (رد گزینه‌های ۱ و ۲) / لتتعلَّم: تا یاد بگیرند (رد گزینهٔ ۳) / أکثر من ألفی متر: بیش از دو هزار متر (رد گزینه‌های ۲ و ۳)

بی‌شک عقاب نمادی برای کشورهای زیادی شده است. در روزگار جنگ‌های صلیبی به‌عنوان نماد شجاعت بر روی پرچم‌ها آن را می‌کشیدند.

این پرنده با تیزبینی‌اش و قدرت بویایی قوی‌اش و سرعت پروازش متمایز شده است. عقاب ماده در لانه تخمش را می‌گذارد. و سپس آن را زیر نور خورشید رها می‌کند و به همین دلیل لقمهٔ لذیذی برای بعضی از پرندگان مثل خفاش‌ها می‌باشد.

عقاب روش خاصی در شکار کردن دارد، با دستان قوی‌اش شکار را می‌گیرد و سپس با دو بالش بر آن ضربه می‌زند و پس از آن منقارش را در بدنش فرو می‌کند و سپس آن را می‌خورد.

۳۷ - گزینه ۲ ترجمهٔ عبارت درست:

بی‌شک خفّاش از دشمنان تخم عقاب است.

ترجمهٔ گزینه‌های دیگر:

گزینهٔ «۱»: عقاب ماده تخمش را روی زمین می‌گذارد.

گزینهٔ «۳»: نور خورشید مانع بیرون آمدن بچه‌های عقاب از تخم می‌شود.

گزینهٔ «۴»: خفّاش‌ها می‌ترسند که به لانهٔ عقاب نزدیک شوند.

۳۸ - گزینه ۴ ترجمهٔ گزینهٔ درست: روش شکار عقاب با روش بقیهٔ پرندگان تفاوتی ندارد.

ترجمهٔ گزینه‌های دیگر:

گزینهٔ «۱»: عقاب برای برخی کشورها نماد به شمار می‌رود.

گزینهٔ «۲»: عقاب از دو بالش برای غلبه برای شکارش استفاده می‌کند.

گزینهٔ «۳»: عقاب با بینایی قوی‌اش متمایز می‌شود.

۳۹ - گزینه ۱ تصحیح گزینه‌های نادرست:

گزینهٔ «۲»: اسم الفاعل

گزینهٔ «۳»: خبر یَکونُ

گزینهٔ «۴»: باب إفعال

۴۰ - گزینه ۳ با توجه به فعل (یدافعُ) می‌فهمیم که ثلاثی مزید از باب مفاعلهٔ می‌باشد. پس (مُدافِع) چون اسم فاعل است، نادرست می‌باشد!

نکته: (مُدافعاً) فقط می‌تواند حال باشد. (هو: مرجع حال یا صاحب حال).

نکته: باب مفاعلة **دو مصدر دارد که مصدر دوم آن بر وزن «فِعال» است**

۴۱ ـ گزینه ۲ **«سخنشان تو را ناراحت نکند، بی‌شک عزّت و بزرگی، همه از آن خداوند است.»**

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینهٔ «۱»: هیچ چیز بهتر از بخشش در هنگام قدرت داشتن، نیست. («لا» بر سر اسم آمده است و لای نفی جنس می‌باشد.)

گزینهٔ «۳»: گفتند هیچ دانشی نداریم، قطعاً تو بسیار دانای نهان‌ها هستی. («لا» بر سر اسم آمده است و لای نفی جنس است.)

گزینهٔ «۴»: کودکان باید با هر کسی دوست نشوند. «ألّا یُصادِقوا» = أنْ + لا + یُصادقون" «أنْ» حرف ناصبه و «لا» نیز نفی مضارع است.

۴۲ ـ گزینه ۴ **بررسی سایر گزینه‌ها:**

گزینهٔ «۱»: "«إنّ» **برای تأکید روی جمله است و ابتدای جمله قرار می‌گیرد.**

گزینه‌های «۲ و ۳»: «أنّ» **برای وصل دو جمله است و وسط جمله قرار می‌گیرد.**

گزینهٔ «۴»: ابتدای جمله فعل امر داریم و بعد از آن جملهٔ جدید آغاز شده است، پس باید «إنّ» **استفاده می‌شد و غلط است.**

۴۳ ـ گزینه ۲ **در گزینهٔ «۲» بعد از لا اسم آمده است و فتحه دارد. (اسم «لای» نفی جنس ال و تنوین نمی‌گیرد و مضاف واقع نمی‌شود و اغلب فتحه می‌گیرد.)**

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینهٔ «۱»: «لا» در این عبارت «عطف» است. (این شاعری بزرگوار است نه تاجری فعّال)

گزینهٔ «۳»: «لا» نهی است. (در زندگی تان مانند کسی که مردم را به خساست دستور می‌دهد زندگی نکنید.)

گزینهٔ «۴»: مردم آنان را با چهره‌شان می‌شناسند و نمی‌پرسند.

۴۴ ـ گزینه ۴ **در این گزینه** «إلّا» **برای حصر آمده است زیرا در عبارت قبل از** «إلّا» **مستثنی‌منه نیامده است. (پیش در خانه ما جز یکی از دوستان نبود.)**

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینهٔ «۱»: أحداً **مستثنی‌منه است.**

گزینهٔ «۲»: الفراخ **مستثنی‌منه است.**

گزینهٔ «۳»: هدفٌ **مستثنی‌منه است.**

۴۵ ـ گزینه ۲ تنزیلاً **در این جمله مصدری منصوب از فعل** «نَزَّلْنا» **و مفعول مطلق تأکیدی است و به منظور از بین بردن شک در انجام فعل آمده است. (منظور از رفع‌الشک عن‌الوقوع‌الفعل، مفعول مطلق تأکیدی است.)**

ترجمهٔ گزینه: ما بر تو قرآن را قطعاً نازل کردیم.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینهٔ «۱»: «اهتماماً» **مفعول مطلق نوعی است زیرا پس از آن صفت «بالغاً» آمده است.**

ترجمهٔ گزینه: هموطن فهمیده به نظافت محیط بسیار اهتمام می‌ورزد.

گزینهٔ «۳»: «فتحاً» **مفعول مطلق نوعی است زیرا پس از آن** «مُبیناً» **به عنوان صفت آمده است.**

ترجمهٔ گزینه: ما برای تو به آشکار فتح کردیم.

گزینهٔ «۴»: در این جمله «عیش» و «محاسبةً» **مفعول مطلق نوعی هستند زیرا بعد از آنها** «الفقراء» و «الاغنیاء» **به عنوان مضافٌ‌إلیه آمده‌اند.**

ترجمهٔ گزینه: بخیل در دنیا، مانند فقیران زندگی می‌کند و در آخرت مانند توانگران محاسبه می‌شود.

۴۶ ـ گزینه ۱ **در این گزینه** أحداً **مستثنی‌منه است بنابراین اسلوب حصر نبوده بلکه اسلوب إستثناء می‌باشد.**

در سایر گزینه‌ها مستثنی‌منه نیامده است، بنابراین أسلوب حصر دیده می‌شود.

نکته: فعل جملهٔ اسلوب حصر باید منفی باشد.

۴۷ ـ گزینه ۳ **در این گزینه دو کلمهٔ** (الفَراخ، فَرارَ) **به صورت** (الفِراخ، فِرارَ) **صحیح می‌باشد.**

۴۸ ـ گزینه ۴ **بررسی سایر گزینه‌ها:**

گزینهٔ «۱»: «النّاس»اسم جمع است و نقش آن مضاف‌إلیه است.

گزینهٔ **«۲»**:«أقوی» **بر وزن** «أفعَل» است.

گزینهٔ **«۳»**:« عَفا» **فعل و فاعل آن ضمیر** «هو» **مستتر و** «عدوّ» **مفعول است.**

۴۹ ـ گزینه ۲ **هرگاه جملهٔ قبل از** «الاّ» **منفی و مستثنی‌منه آن محذوف باشد حصر و اختصاص به کار می‌رود. در این گزینه** «العدلُ» **به منظور اختصاص به کار رفته است و جمله به صورت «فقط «عدل» رعیت را اصلاح می‌کند» ترجمه می‌شود.**

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینهٔ «۱»: کشاورزان در این روستا به جدّیت کار می‌کنند به جز دو نفر از ایشان (إثنین **مستثنی است و مستثنی‌منه** المُزارعونَ **است)**

گزینهٔ «۳»:برادر بزرگم همهٔ مسابقات را در ورزشگاه مشاهده کرد به جز یکی از آنها را (واحدةً **مستثنی است و** جمیعَ المسابقات **مستثنی‌منه است)**

گزینهٔ «۴»: مؤمن سخنی به جز راست نمی‌گوید. (الصّدقَ **مستثنی و** کلاماً **مستثنی‌منه است)**

۵۰ - گزینه ۴ در صورتی که قبل از «إلّا» مستثنی‌منه ذکر نشده باشد، ساختار و اسلوب حصر تشکیل می‌شود. در این گزینه مستثنی‌منه محذوف است و اسلوب حصر وجود دارد.

ترجمهٔ گزینه: فقط آنچه که در نهایت سبب پیشرفت تو می‌شود، شأن و مقامت را تغییر خواهد داد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینهٔ «۱»: مستثنی‌منه محذوف و اسلوب حصر است.(در روزهای تحصیلی فقط نصیحت‌های با ارزش معلم‌هایمان را به یاد می‌آوریم.)

گزینهٔ «۲»: مستثنی‌منه و اسلوب حصر است. (بر ضد ستم و ستمگران در جهان فقط مؤمنان انقلاب می‌کنند.)

گزینهٔ «۳»: مستثنی «ما» است و مستثنی‌منه آن «أعمال» و اسلوب استثناء است. (گمان نکن که کارهای تو بهترین کارهاست به جز آنچه به مردم سود می رساند.)

۵۱ - گزینه ۳ «ما هو نَسیج زعانف الأسماک»: بافت باله‌های ماهیان چیست (رد سایر گزینه‌ها)/ «أعلمُ»: می‌دانم (رد گزینه‌های ۱ و ۴)/ «تُساعد»: کمک می‌کند/ «بعض الأسماک علی الحرکة»: بعضی ماهی‌ها را در حرکت کردن (رد گزینه‌های ۲ و ۴)/ «بعضَها علی الطّیران»: بعضی(شان) را در پرواز کردن (رد گزینه‌های ۲ و ۴)

۵۲ - گزینه ۲ بت‌ها : چیزهایی که به دست انسان ساخته می شود و به جای پروردگار یکتا پرستیده می شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینهٔ «۱»: یکتاپرست : کسی است که چیزی را با خدا شریک قرار دهد که به نگهداری دیگران نیاز دارد.

گزینهٔ «۳»: کشمکش : صلحی محکم میان دو گروه که بعد از درگیری شدید بدست آمده است.

گزینهٔ «۴»: قربانی ها : اشخاصی هستند که دین اسلام بر توجه به آن‌ها تأکید دارد.

۵۳ - گزینه ۱ اخلاص در بندگی و پرستش به این معنی است که تمام جهت گیری‌های زندگی سمت و سویی الهی پیدا کند و همهٔ کارها فقط برای رضای او و تقرب به او انجام پذیرد، هوای نفس و شیطان در آن‌ها راه نداشته باشد .بنابراین، اخلاص در بندگی معنای دیگری از توحید عبادی است و به هرمیزان که درجهٔ اخلاص انسان بیشتر باشد، مقامش نزد خداوند گرامی تر و درجه اش در بهشت بالاتر است.

۵۴ - گزینه ۲ شرک عملی در بعد اجتماعی، زمانی تحقق می یابد که هر یک از افراد جامعه، خواست‌ها و تمایلات دنیوی خود را دنبال کنند و فقط منافع خود را محور فعالیت‌های اجتماعی قرار دهند. شرک اجتماعی با سلطه و فرمانروایی ستمگران همراه است. لذا حاکمیت نظام سلطه آن گاه بی رادع و مانع بر منصّهٔ ظهور خودنمایی می‌کند که انسان به شرک در عبادت در بعد اجتماعی گرفتار آید (از آن جا که در صورت سؤال از واژه‌های نامأنوس استفاده شده، عبارت سؤال به معنای این است که زمانی نظام سلطه بدون مانع ایجاد می‌شود که انسان به شرک در عبادت در بعد اجتماعی گرفتار آید.) و پیام آیهٔ شریفهٔ «إِنَّ اللَّهَ رَبِّی وَرَبُّکُمْ فَاعْبُدُوهُ»،که حاکی از دعوت به توحید عبادی در دو بعد فردی و اجتماعی است، به فراموشی سپرده شود.

۵۵ - گزینه ۳ برای تبیین نیازمندی مخلوقات در بقا، مثال نیاز جریان الکتریسیته مناسب‌تر است چرا که به محض قطع مولد، برق هم قطع می‌شود ولی یک ساختمان می‌تواند تا سالها بدون معمار خود، پایدار باشد. (کلمهٔ «همواره» به نیازمندی در بقا اشاره دارد.)

رد گزینهٔ ۱: دقت کنید که از نیستی خارج‌شدن به‌نیازمندی در مرحلهٔ پیدایش ارتباط دارد.

۵۶ - گزینه ۴ امام به خدمتکار بشر گفت: اگر او بندهٔ خدا بود حرمت صاحبخانه را نگاه داشته و این باسط را پهن نمی‌کرد.

۵۷ - گزینه ۲ برای بندگان نیکوکارم چیزهایی ذخیره کرده ام که نه چشمی دیده، نه گوشی شنیده و نه به ذهن کسی خطور کرده است.

۵۸ - گزینه ۳ درست است که اسلام در هر دوره و زمانه‌ای قابل اجراست و هر قدر زندگی بشر پیچیده‌تر شود و نیازهای جدیدی پدید آید، فقها و مجتهدین می‌توانند احکام اسلامی متناسب با آن شرایط را استخراج کنند، اما این بدین معنا نیست که اگر جوامع بشری دچار انحراف شدند و خواسته ها و تمایلات مخالف با سعادت خود پیدا کردند، اسلام آن خواسته ها را بپذیرد و مطابق با آ نها حکم کند.

۵۹ - گزینه ۴ رهبران کلیسا هرگونه گروهی را رد نمی‌کردند، بلکه فقط نسبت به نظریات جدید که با نظرات خودشان منافات داشت، سرسختی نشان می‌دادند.

۶۰ - گزینه ۳ جریانی که سبب شد فرمانده لشکر اسلام حکومت اسلامی را شایسته‌تر بداند، این بود که در حکومت وقت ایران عدالت به اجراء در نمی‌آمد.

۶۱ - گزینه ۴ در آیه به «راندن یتیمان از خویش» اشاره شده است و این مسأله مربوط به پایه عدالت و کاهش فاصلهٔ طبقاتی است.

۶۲ - گزینه ۳ ویل دورانت نیز بسیاری از هنرها و فنن برجستهٔ اروپایی همچون معماری، اسلحه‌سازی و ... را مدیون صنعتگران مسلمان می‌داند.

۶۳ - گزینه ۲ خداوند در آیهٔ مذکور، انسان را مورد خطاب قرار داده و او را بازخواست می‌کند: «ای فرزندان آدم! آیا از شما پیمان نگرفته بودم که شیطان را نپرستید که او دشمن آشکار شماست؟» که منظور از پیمان و عهد همان گرایش فطری پرستش است.

۶۴ - گزینه ۱ در انتهای آیه آمده است «و الله هو الغنی الحمید» غنی به معنای بی نیاز و حمید به‌معنای ستوده، از آنجا که خداوند غنای خود را در راه رفع نیاز و نفع مخلوقات به کار می‌برد، لذا مورد ستایش است، تنها وجود بی‌نیاز خداست. کسی به جز خدا بی‌نیاز مطلق نیست.

۶۵ - گزینه ۴ عبارت صورت سؤال و آیهٔ ۱۶۴ سورهٔ انعام «قل اغیر اللّه ابغی ربّا و هو ربّ کل شیء» هر دو به توحید در ربوبیت اشاره دارند.

۶۶ - گزینه ۴ منظور از «کیفیت عمل»، چگونگی و نحوهٔ انجام آن است که همان حسن فعلی است و منظور از «معرفت عمل»، نیت الهی در آن است که همان «حسن فاعلی» است. بر اساس حدیث پیامبر (ص) که فرمود: «نیة المؤمن خیر من عمله»، نیت بر خود عمل تقدم دارد. همچنین در اسلام، اخلاص (نیت الهی = حسن فاعلی)، شرط قبولی تمامی اعمال است.

۶۷ - گزینه ۲ گزینه ۲ و صورت سوال هر دو به سنت امداد عام الهی اشاره دارند.

۶۸ - گزینه ۱ اینکه انسان بتواند با هر چیزی خدا را ببیند، معرفتی عمیق و والا است که در نگاه نخست مشکل به نظر می‌آید اما هدفی قابل دسترسی است. به‌خصوص برای جوانان و نوجوانان که پاکی و صفای قلب دارند، اگر قدم پیش گذاریم و با عزم و تصمیم قوی حرکت کنیم به یقین خداوند نیز کمک خواهد کرد و لذت چنین معرفتی را به ما خواهد چشاند.

۶۹ - گزینه ۳ در حدیث امیرالمومنین (ع) می‌فرماید: یا معشر التجار، الفقه ثم المتجر : «ای گروه تاجران و بازرگانان اول یادگیری مسائل شرعی تجارت، سپس تجارت کردن» نوید آن است که برای به‌دست آوردن درآمد پاک و حلال باید احکام و مسائل شرعی تجارت را آموخت تا گرفتار کسب حرام نگردیم.

۷۰ - گزینه ۴ حضرت یوسف (ع) از خداوند کریم پناه می‌طلبد تا بتواند به گناه آلوده نشود و از لطف الهی بهره‌مند گردد: «وَ إِلَّا تَصْرِفْ عَنِّی کَیْدَهُنَّ أَصْبُ إِلَیْهِنَّ وَأَکُنْ مِنَ الْجَاهِلِینَ : اگر مکر این زنان را از من بازنگردانی، به آنها میل می‌کنم و در شمار نادان‌ها در می‌آیم.»

۷۱ - گزینه ۲ روش دیگر شیطان برای کشاندن انسان به شقاوت این است که او را گام به گام و آهسته به سمت گناهان می‌کشاند تا در یک فرایند تدریجی، متوجه زشتی گناه و قبح آن نشود و اقدام به توبه نکند. درست است که هر وقت برگردیم خدا قبولمان می‌کند، اما اگر انسانی غرق گناه شود دیگر معلوم نیست که میل به توبه پیدا کند، شاید گناه به قدری بر روحش غلبه کند که هیچ وقت قلبش از گناه پشیمان نشود و وقتی که پشیمانی قلبی نباشد، توبه ای صورت نگرفته است.

۷۲ – گزینه ۱ مجموعه افراد جامعه باید با پیروی از پیامبر اکرم (ص) و امر به معروف و نهی از منکر، روابط اقتصادی را سالم نگه دارند.

باید بکوشیم که رزق و روزی حلال به خانه بیاوریم و از همه اموری که سبب ناپاک‌شدن روزی ما می‌شود، مانند تولید کالا با کیفیت پایین و فریبکاری در معامله خودداری کنیم.

۷۳ – گزینه ۴ نعمت‌ها و ثروت‌ها در انحصار گروهی محدود نباشد ← عدالت طلبی

شکستن سد جاهلیت و خرافه‌گرایی ← عقل‌گرایی و مبارزه با جهل و خرافات

۷۴ – گزینه ۴ – در برابر دعوت انبیاء مردم دو گروه‌اند، هر کس هر کدام از دو راه (پذیرش دعوت یا عدم پذیرش) را برگزیند، در مسیری که انتخاب کرده به پیش رفته و باطن خود را آشکار می‌کند (سنت امداد عام الهی).

– در کسب توفیق الهی، عوامل درونی نقش تعیین‌کننده‌ای دارد.

۷۵ – گزینه ۲ در حقیقت مهلت‌ها و نعمت‌ها با اختیار وارده خودشان به‌صورت بلای الهی جلوه‌گر شده و باعث می‌شود که بار گناهان آنان هر روز سنگین‌تر شود و به‌تدریج به سوی هلاکت ابدی نزدیک‌تر شوند، این سنت که حاکم بر زندگی معاندان و غرق‌شدگان در گناه است، سنت املاء و استدراج نام دارد که با دقت در آیهٔ «والذین کذبوا بایاتنا سنستدرجهم من حیث لایعلمون...» مفهوم می‌گردد.

۷۶ – گزینه ۲ با توجه به آیهٔ شریفهٔ «و لو ان اهل القری امنوا و اتقوا لفتحنا علیهم برکات من السما و الارض» بازتاب ایمان و تقوا، باز شدن قطعی درهای برکات الهی از آسمان و زمین است.

سنت حاکم بر زندگی معاندان و غرق‌شدگان در گناه سنت املا و استدراج است که در آیهٔ شریفهٔ « والذین کذبوا بایاتنا سنستدرجهم من حیث لایعلمون و املی لهم ان کیدی متین » بیان شده است.

۷۷ – گزینه ۲ مهم‌ترین اعتقاد دینی «توحید و یکتاپرستی» است.

جملهٔ «لا إله الا الله» فقط یک شعار نیست، بلکه پایبندی به آن همهٔ زندگی فرد مسلمان را در رابطهٔ با خدا، خویشتن، خانواده، اجتماع و دیگر مخلوقات تغییر می‌دهد.

۷۸ – گزینه ۲

معنی جمله: این یک آگاهی عمومی است که شنا کردن یکی از بهترین اشکال ورزشی می‌باشد.

۱) کارامد، مؤثر ۲) شایع، رایج ۳) جدی ۴) متوسط

۷۹ – گزینه ۴ در زبان انگلیسی صفت‌ها قبل از اسم‌ها به کار می‌روند، پس گزینه‌های (۲) و (۳) نادرست هستند. در ضمن عبارت **brave soldier** ناقص است و باید قبل از آن **a** باشد تا کامل شود.

۸۰ – گزینه ۱ دبیرستان‌ها نوجوان‌ها را آماده می کنند تا وارد دانشگاه‌ها شوند.

گزینهٔ ۱: نوجوانان

گزینهٔ ۲: مُسِن ، سالخورده

گزینهٔ ۳: نوه

گزینهٔ ۴: بچه ها

۸۱ – گزینه ۱ به اردک‌هایت غذا بده تا سالم‌تر شوند. آن‌ها به مراقبت بیشتری نیاز دارند.

گزینهٔ ۱: غذا دادن

گزینهٔ ۲: پا

گزینهٔ ۳: احساس کردن

گزینهٔ ۴: ترس

۸۲ – گزینه ۴ ترجمه: «کافه» کلمه‌ای است که از کلمهٔ اسپانیایی «کافه تریا» می‌آید.

چون کافه غیر انسان است گزینهٔ ۱ و ۳ حذف می‌شوند و چون داریم درباره کلمهٔ کافه توضیح می‌دهیم، گزینهٔ ۴ صحیح است ولی اگر دربارهٔ موقعیت مکانی آن صحبت می کردیم گزینهٔ ۲ صحیح می بود.

۸۳ – گزینه ۱ ترجمه: اگر کِن در ماشینش **GPS** داشت، گم نمی‌شد.

گزینه‌های ۲ و ۴ مشکل ساختاری دارند. اما گزینهٔ ۳ از نظر معنایی غلط است.

۸۴ – گزینه ۲ ترجمه: در همان ابتدا شما می‌توانید این عقیده را ابراز کنید که برای هدفی متن می‌خوانیم حتی اگر فقط بخاطر لذت محض باشد.

۱. ضرب المثل

۲. هدف

۳. معنا

۲. مستعمره/کولونی

۸۵ – گزینه ۴ قبل از اینکه من بپرسم هیچ‌کس نمی‌تواند انگلیسی صحبت کند، این‌طور نیست؟

توضیح: وجود **nobody** در جملهٔ پایه، آن را منفی می‌سازد، همچنین ضمیر مناسب برای اشاره به **nobody**، **they** می‌باشد.

۸۶ – گزینه ۲ نشانه‌ای از یک تاکسی وجود نداشت، گرچه من آن را نیم‌ساعت قبل سفارش داده بودم.

۸۷ – گزینه ۳ زمانی‌که ما به اوساکا رفتیم، دوستم چیزهای زیادی دربارهٔ شهر می‌دانست برای اینکه او دفعات زیادی آنجا رفته بود.

۸۸ – گزینه ۱ ترجمهٔ جمله: جولی همیشه می‌گوید که به مدرسه کمک خواهد کرد و هرگز این کار را نمی‌کند، بنابراین، من شک دارم که امسال هم این کار را بکند. به هر صورت، به عمل کار برآید، به سخندانی نیست.

۱) به عمل کار برآید، به سخندانی نیست. ۲) پایت را به اندازهٔ گلیمت دراز کن.

۳) از تو حرکت، از خدا برکت. ۴) جوجه را آخر پائیز می‌شمرند.

۸۹ ـ گزینه ۳

او گفت که زنان نسبت به مردان زندگی راحت تری دارند، درست است؟ می خواهم ببینم که او (چگونه) بچه ها را پرورش داده و همزمان سر کار هم می‌رود.

۱) جستجو کردن ۲) ادامه دادن ۳) پرورش دادن ۴) نمایانگر بودن

۹۰ ـ گزینه ۴ ترجمه: گاهی اوقات کلید پیشرفت، تشخیص نحوه برداشتن اولین قدم است. آن‌گاه سَفرِ شما آغاز می شود.

۱) به دست آوردن ۲) احترام گذاشتن ۳) در هم آمیختن ۴) تشخیص دادن

۹۱ ـ گزینه ۱

پیدا کردن کار سخت است و در نتیجه بیش‌تر افراد جوان در حال ادامه دادن تحصیل‌شان هستند.

۱- نتیجه ۲- رهبر ۳- آبگوشت ۴- پَر

ترجمهٔ کلوزتست:

تجزیه و تحلیل فسیل، نشان می‌دهد که حداقل پنج دوره در ۶۰۰ میلیون سال گذشته کاهش چشمگیر تعداد گونه‌های گیاهان و حیوانات روی زمین را شاهد بوده است. با این حال، در موارد قبلی شهاب‌سنگ‌ها یا تغییرات اقلیمی ناگهانی باعث چنین تغییراتی شدند. به‌طور کل، دانشمندان اعتقاد دارند که این کاهش کار انسان است. برتری یک گونهٔ خاص، **homo sapiens**، دارد به‌طرز بدی به بقیهٔ موجودات زندهٔ دنیا آسیب می‌زند. با جمعیت تقریباً شش میلیارد نفری، انسان‌ها به‌سرعت در حال تخریب اکوسیستم‌های غیرقابل‌برگشت هستند. این ششمین دور از مرگ جهانی گونه‌ها می‌تواند بسیار بزرگتر از پنج دورهٔ قبل باشد.

۹۲ ـ گزینه ۴ ۱) عامل ۲) منشاء ۳) توانایی ۴) کاهش

۹۳ ـ گزینه ۴ اگر می‌خواهید یک دانشمند برجسته شوید باید به علم کمک کنید تا پیشرفت کند تا همه شما را به یاد بیاورند.

۱) انتظار داشتن ۲) تحت تأثیر قرار دادن ۳) مطرح، روش فکر (صفت) ۴) برجسته

۹۴ ـ گزینه ۴ ترجمهٔ جمله: برای داشتن یک سبک زندگی سالم‌تر، مردم باید سلامت عمومی‌شان را چک کنند و رژیم غذایی سالمی داشته باشند. یک رژیم غذایی سالم باید همهٔ ویتامین‌ها و مواد معدنی بدن را تأمین کند.

معنی گزینه‌ها:

۱) تبدیل کردن ۲) مصرف کردن ۳) سازماندهی کردن ۴) تأمین کردن

۹۵ ـ گزینه ۴ ترجمه: افسر پلیس بارها به دزد هشدار داد که اسلحه‌ی خود را زمین بگذارد و تنها بعد از اینکه از انداختن اسلحه امتناع کرد، اقدام به شلیک کرد.

۱. به طور گسترده‌ای

۲. به طور سنتی

۳. از لحاظ تجاری (اقتصادی)

۴. بارها و بارها، مکرراً

۹۶ ـ گزینه ۳ ترجمه: قرص‌های خواب‌آور می‌توانند در نتیجه و اثر سایر داروها تداخل ایجاد کنند و در صورت ترکیب با آن‌ها، بسیار خطرناک و مضر باشند.

۱. اختراع کردن

۲. ذکر کردن

۳. ترکیب کردن

۴. کاهش یافتن

۹۷ ـ گزینه ۳ ترجمه: آیا می‌توانی آن مرد جوان که کنار دری که باز است ایستاده را ببینی؟

کلمهٔ قبل از نقطه‌چین اول انسان است، پس گزینهٔ ۴ نادرست است. در ضمن چون بعد از نقطه‌چین اول فعل (is) آمده است، نمی‌توانیم از گزینهٔ ۱ استفاده کنیم. قبل از نقطه‌چین دوم نیز اسم غیر انسان به کار رفته است، در نتیجه گزینهٔ ۲ نیز نادرست است.

۹۸ ـ گزینه ۴ ترجمه: طبق کتاب تاریخ، روستاها همانند شهرها در طی اولین نیمهٔ قرن نوزدهم به سرعت توسعه یافتند.

۱) تعریف کردن ۲) منتشر کردن، چاپ کردن

۳) انتقال دادن ۴) توسعه دادن، توسعه یافتن

نیروی باد برای مدت طولانی وجود داشته است. شما احتمالاً آسیاب‌های بادی را در مزارع دیده‌اید. وقتی باد پره‌های ارائهٔ آسیاب بادی را می‌چرخاند، یک توربین را در داخل یک ژنراتور کوچک می‌چرخاند تا برق تولید کند، دقیقاً مانند یک ایستگاه تولید زغال سنگ.

آسیاب بادی در مزرعه می‌تواند فقط مقدار کمی برق تولید کند که برای تأمین انرژی چند ماشین مزرعه کافی است. شرکت‌های خدمات برق برای تولید برق کافی برای خدمات‌رسانی به بسیاری از افراد، مزارع بادی با تعداد زیادی توربین بادی می‌سازند. مزارع بادی در مناطق مسطح و باز ساخته می‌شوند که در آن، باد حداقل [با سرعت] ۱۴ مایل در ساعت می‌وزد.

۹۹ ـ گزینه ۴ ۱) به‌تدریج ۲) به‌طور گسترده ۳) به‌طور ناگهانی ۴) احتمالاً

۱۰۰ ـ گزینه ۱ ۱) تولید کردن ۲) تبدیل کردن ۳) کاهش دادن ۴) در نظر گرفتن

۱۰۱ ـ گزینه ۳ توضیح: این جمله، فاعل دارد(**a wind mill**) و وجه آن معلوم است و زمان آن حال است. در نتیجه، فقط گزینهٔ ۳درست است.

۱۰۲ ـ گزینه ۱ ۱) تأمین کردن انرژی ۲) جذب کردن ۳) از تخم بیرون آمدن ۴) موفق شدن

۱۰۳ ـ گزینه ۲ توضیح: با توجه به ساختار گزینه‌ها، فقط گزینهٔ ۲ می‌تواند جمله را به درستی کامل کند.

۱۰۴ ـ گزینه ۱ وضعیت آن بازیگر ۶۰ ساله، که باور بر این است که دچار بیماری قلبی رنج می‌برده است، از روز گذشته بدتر شد.

توضیح: این جمله، مجهول است و فعل آن باید شامل شکلی از **to be** به همراه قسمت سوم فعل اصلی باشد.

۱۰۵ - گزینه ۳ ترجمه سوال: پس از تأخیری قابل توجه، دولت موافقت کرده است که توصیه‌های برخی از شهروندان را بپذیرد.

ترجمه گزینه‌ها:

گزینه «۱»: تلفظ‌ها

گزینه «۲»: اختصارها

گزینه «۳»: توصیه‌ها، پیشنهادها

گزینه «۴»: تصورها

۱۰۶ - گزینه ۲ ترجمه: تخم مرغ حاوی هر هشت آمینو اسید ضروری است که برای سلامتی به آن‌ها وابسته هستیم.

۱) شناسایی کردن ۲) حاویِ ... بودن، داشتن ۳) تمرین کردن ۴) تعریف کردن

پاسخنامه کلیدی

۱ - ۴	۱۷ - ۲	۳۳ - ۱	۴۹ - ۲	۶۵ - ۴	۸۱ - ۱	۹۷ - ۳
۲ - ۴	۱۸ - ۱	۳۴ - ۳	۵۰ - ۴	۶۶ - ۴	۸۲ - ۴	۹۸ - ۴
۳ - ۳	۱۹ - ۱	۳۵ - ۳	۵۱ - ۳	۶۷ - ۲	۸۳ - ۱	۹۹ - ۴
۴ - ۱	۲۰ - ۳	۳۶ - ۴	۵۲ - ۲	۶۸ - ۱	۸۴ - ۲	۱۰۰ - ۱
۵ - ۲	۲۱ - ۳	۳۷ - ۲	۵۳ - ۱	۶۹ - ۳	۸۵ - ۴	۱۰۱ - ۳
۶ - ۱	۲۲ - ۱	۳۸ - ۴	۵۴ - ۲	۷۰ - ۴	۸۶ - ۲	۱۰۲ - ۱
۷ - ۲	۲۳ - ۱	۳۹ - ۱	۵۵ - ۳	۷۱ - ۲	۸۷ - ۳	۱۰۳ - ۲
۸ - ۲	۲۴ - ۱	۴۰ - ۳	۵۶ - ۴	۷۲ - ۱	۸۸ - ۱	۱۰۴ - ۱
۹ - ۳	۲۵ - ۳	۴۱ - ۲	۵۷ - ۲	۷۳ - ۴	۸۹ - ۳	۱۰۵ - ۳
۱۰ - ۴	۲۶ - ۲	۴۲ - ۴	۵۸ - ۳	۷۴ - ۴	۹۰ - ۴	۱۰۶ - ۲
۱۱ - ۴	۲۷ - ۴	۴۳ - ۲	۵۹ - ۴	۷۵ - ۲	۹۱ - ۱	
۱۲ - ۳	۲۸ - ۴	۴۴ - ۴	۶۰ - ۳	۷۶ - ۲	۹۲ - ۴	
۱۳ - ۱	۲۹ - ۴	۴۵ - ۲	۶۱ - ۴	۷۷ - ۲	۹۳ - ۴	
۱۴ - ۲	۳۰ - ۱	۴۶ - ۱	۶۲ - ۳	۷۸ - ۲	۹۴ - ۴	
۱۵ - ۲	۳۱ - ۳	۴۷ - ۳	۶۳ - ۲	۷۹ - ۴	۹۵ - ۴	
۱۶ - ۲	۳۲ - ۴	۴۸ - ۴	۶۴ - ۱	۸۰ - ۱	۹۶ - ۳	