



ام اس بوک

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون: عمومی ریاضی - ۱۰۶۱۲

۱ - «حکم کردن»، «اندازه گرفتن»، «حتمیت بخشیدن» و «ایجاد کردن» به ترتیب مبین کدام یک از مفاهیم زیر هستند؟

- ① قضا - قدر - قضا ② قضا - قدر - قضا ③ قدر - قضا - قدر ④ قدر - قضا - قدر

۲ - در اندیشه وحیانی اسلام، سنتی ثابت و همیشگی که شامل همه انسان ها در همه دوران ها می شود کدام است و مقصود از این فراگیری چیست؟

- ① ابتلاء - خدا هر کسی را برای آگاهی از درونش امتحان می کند ② املاء - خدا هر کسی را برای آگاهی از درونش امتحان می کند
③ املاء - زندگی هر انسانی صحنه انواع امتحان ها و آزمایش هاست ④ ابتلاء - زندگی هر انسانی صحنه انواع امتحان ها و آزمایش هاست

۳ - آیه شریفه بیان گر سنت است که حاصل حرکت در مسیر حق و رضای الهی می باشد.

- ① وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ - توفیق ② وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ - امداد
③ وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ - امداد ④ وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ - توفیق

۴ - اگر سنت ابتلاء را مورد مذاقه قرار دهیم ، کدام گزینه صحیح می باشد؟

- ① امتحان با امور خیر برای کمال مومنین و با امور شر برای بخشایش گناه گناه کاران است.
② کسی که که دچار بلایی شده با عبور از آن و رشد و کمال، دیگر دچار این سنت نخواهد شد.
③ همان طوری که ما برای شناخت دیگران ایشان را می آزمایشیم خدا هم ما را با این سنت می شناسد.
④ انسانی که ادعای ایمان کند خداوند او را وارد امتحان ها و آزمایش های خاص آن خواهد کرد.

۵ - امام علی (ع) در بیان گوهر بارشان احسان پیاپی و پرده پوشی خدا را به ترتیب برای برخی انسان ها به منزله چه چیز مطرح کردند؟

- ① گرفتاری و مغرور شدن ایشان ② غرور و هلاکت این افراد ③ گرفتاری و عذاب ابدی ایشان ④ هلاکت و عذاب ابدی ایشان

۶ - «گناهکاری» که خدا علاوه بر مهلت دادن، از امکانات نیز بهره مندشان می کند می پندارند که راهشان صحیح است؛ این مفهوم ، بیانگر کدام ویژگی از سنت الهی است؟

- ① وَلَهُمْ عَذَابٌ مُهِينٌ ② وَلَكِنْ كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُمْ ③ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ ④ إِنَّمَا نُمْلِ لَهُمْ لِيَزِدَادُوا إِثْمًا

۷ - حاکم شدن سنت بیان شده در کدام آیه شریفه، موجب فراموش کردن استغفار در زندگی بندگان می شود؟

- ① «وَلَكِنْ كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ» ② «وَنَبْلُوكُمْ بِالشَّرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً وَإِلَيْنَا تُرْجَعُونَ»
③ «وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ» ④ «وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ»

۸ - در آیه شریفه «فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَاعْتَصَمُوا بِهِ فَسَيُدْخِلُهُمْ فِي رَحْمَةِ مِنْهُ وَفَضْلٍ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمًا» کدام عبارت مبین راه فائق آمدن انسان بر دشواری های مسیر کسب مدارج معنوی است و کلمه «فَسَيُدْخِلُهُمْ» در آیه کدام مفهوم را می رساند؟

- ① «آمنوا بالله» - مالکیت مطلق خداوند بر عالم که دخل و تصرف را برای او رقم می زند.
② «آمنوا بالله» - خدا است که جهان را اداره می کند و به سوی مقصد معین هدایت می کند.
③ «وَاعْتَصَمُوا بِهِ» - مالکیت مطلق خداوند بر عالم که دخل و تصرف را برای او رقم می زند.
④ «وَاعْتَصَمُوا بِهِ» - خدا است که جهان را اداره می کند و به سوی مقصد معین هدایت می کند.

۹ - مبنای تصمیم گیری ها و تعیین سرنوشت انسان چیست و قبول عواقب عمل، نشان از کدام یک از شواهد وجود اختیار در آدمی دارد؟

- ① اختیار محدود او به حیطه قانونمندی ها و عوامل خاص جهان - احساس پشیمانی ② اختیار محدود او به حیطه قانونمندی ها و عوامل خاص جهان - مسئولیت پذیری
③ اختیار بی کران او برای رسیدن به اوج قله های کمال - مسئولیت پذیری ④ اختیار بی کران او برای رسیدن به اوج قله های کمال - احساس پشیمانی

۱۰ - مقصود حضرت علی (ع) از حرکت و تغییر مکان از کنار دیواری به دیوار دیگر چه بود و ایشان از چه چیزی به چه چیزی پناه برد؟

- ① نشان دادن نگرش صحیح از قضا و قدر - قضا - قدر
② دفع شبهه عقیده به آزادی مطلق انسان - قضا - قدر
③ نشان دادن نگرش صحیح از قضا و قدر - قدر - قضا
④ دفع شبهه عقیده به آزادی مطلق انسان - قدر - قضا

۱۱ - گرفتاری به کیفر آنچه که انسان به طور مستمر مرتکب می شود، ثمره چیست و تقوا مداری جامعه ایمانی آنان را شایسته دریافت کدام موهبت الهی می گرداند؟

- ① «وَلَكِنْ كَذَّبُوا» - «لَتَهْدِيَهُمْ سُبُلَنَا»
② «وَلَكِنْ كَذَّبُوا» - «لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ»
③ «وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا» - «لَتَهْدِيَهُمْ سُبُلَنَا»
④ «وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا» - «لَتَهْدِيَهُمْ سُبُلَنَا»

۱۲ - مفاهیم «پذیرش عبادت اندک»، «انسان تلاشگر» و «شامل انسان های مومن و کافر» موید کدام یک از سنت های الهی است؟

- ① توفیق الهی - امداد خاص - امتحان و ابتلاء
② توفیق الهی - تأثیر اعمال انسان در زندگی - امداد عام الهی
③ سبقت رحمت به غضب - امداد خاص - امتحان و ابتلاء
④ سبقت رحمت به غضب - تأثیر اعمال انسان در زندگی - امداد عام الهی

۱۳ - اگر بگوییم مخلوقات جهان، مقدر به تقدیر الهی هستند، به کدام موضوع اشاره کرده ایم؟

- ① مخلوقات جهان، از آن جهت که با فرمان و حکم و خواست خداوند، انجام می شود.
② نقشه جهان با همه موجودات و ریزه کاری ها و ویژگی ها به اجرا و اراده الهی می باشد.
③ خدای متعال با علم خود، اندازه، حدود، ویژگی های مخلوقات جهان را تعیین می کند.
④ به انجام رساندن و پایان رساندن و پایان دادن و حتمیت بخشیدن کارها به اراده خداوند است.

۱۴ - فراهم کردن امکانات و لوازم رسیدن به خواسته ها و اهداف موافقان و مخالفان دعوت انبیاء، مفهوم مستفاد شده از کدام سنت الهی است؟

- ① سنت امداد خاص - «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ»
② سنت امداد عام الهی - «كُلًّا نُمِدُّ هَؤُلَاءِ وَهَؤُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا»
③ سنت املاء (خاص) - «وَلَا يَحْسِنُ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّمَا نُمَلِّی لَهُمْ خَيْرًا لِّنَفْسِهِمْ»
④ سنت استدراج (خاص) - «كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ»

۱۵ - با توجه به علل تأثیر گذار در تکوین پدیده ها هر یک از موارد زیر به ترتیب مؤید کدام علت می باشد؟

- نقش مستقیم علل
- مشارکت میان علل

- ① طولی - طولی
② عرضی - طولی
③ عرضی - عرضی
④ طولی - عرضی

۱۶ - هر یک از موارد زیر به ترتیب مصداق کدام مورد است؟

- مشخص بودن تعداد الکترون های هر عنصر
- همه روابط میان موجودات
- رابطه اراده انسان با اراده الهی

- ① قضا - قضا - عرضی
② تقدیر - قضا - عرضی
③ قضا - تقدیر - طولی
④ تقدیر - تقدیر - طولی

۱۷ - کدام یک از آیات زیر بیانگر «سنت فردی، اجتماعی» است؟

- ① «وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ وَأُمْلَى لَهُمْ إِنَّ كَيْدِي مَتِينٌ»
② «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ»
③ «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ مَثَلًا وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ»
④ «وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ»

۱۸ - از کدام عبارت شریفه قرآنی می توان تفضل همیشگی خداوند را درک نموده و پذیرفت که ایمان به خدا و آخرت گرایی با برخورداری از امکانات مادی منافاتی ندارد؟

- ① «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ مَثَلًا»
② «وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ»
③ «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَهُمْ سُبُلَنَا»
④ «كُلًّا نُمِدُّ هَؤُلَاءِ وَهَؤُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ»

۱۹ - با توجه به رهنمودهای پیشوایان دینی که «زندگی ما به شدت تحت تأثیر رفتارهای ماست»، با کدام روایت زیر ارتباط مفهومی دارد؟

- ① «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُ بِمَنْزِلَةِ كَفَّةِ الْمِيزَانِ»
② «نَبِيَّةُ الْمُؤْمِنِ خَيْرٌ مِنْ عَمَلِهِ»
③ «مَنْ يَمُوتْ بِالذُّنُوبِ أَكْثَرَ مِنْ يَمُوتْ بِالْآجَالِ»
④ «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ امْتِنَالِهَا»

۲۰ - گرفتار شدن انسان به کیفر آن چه کسب کرده است، در کدام عبارت قرآنی مشهود است؟

- ① «كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ»
② «كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ»
③ «مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا»
④ «وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ»

21 - Don't disrespect your parents and teachers, ?

- ① will you ② do you ③ won't you ④ don't you

22 - I decided to keep a of our trip to Isfahan and shiraz.

- ① dear ② diary ③ score ④ pigeon

23 - That's not my I-Pad. It here by someone other.

- ① were left - and ② was left - or ③ is leave - but ④ is left - so

24 - They decided to spend £2,000 setting up each of the at-home operators, equipping them with PCs and phone lines.

- ① linking ② discovering ③ dedicating ④ signaling

25 - These cultural factors help to promote a positive image of Italy abroad and encourage tourism and the economy.

- ① boost ② decrease ③ record ④ respect

26 - The driver should at a yellow signal and come to a complete stop at a red light.

- ① pause ② record ③ catch ④ boost

27 - The beautiful forests of this country are part of our national and must be protected.

- ① elicitation ② generation ③ heritage ④ inspiration

28 - My sister wanted to buy a novel, she went to the book store after she finished work.

- ① so ② or ③ but ④ and

29 - Medicines out of the reach of children.

- ① was kept ② kept ③ should be kept ④ has been kept

30 - We are an old nation, proud of our national

- ① generation ② combination ③ continent ④ heritage

31 - This new method compares and the few teaching techniques that we used before.

- ① complains ② compounds ③ contrasts ④ commands

32 - The Golestan Forests have provided for many artists and musicians over the decades.

- ① foundation ② identification ③ function ④ inspiration

33 - Some might want to shift the entire employment function to a team that manages all of the company's employment activity professionally.

- ① kind ② mental ③ sudden ④ dedicated

34 - The new project by a group of programmers who know about the software.

- ① are being done ② has to be done ③ have to be done ④ has done

It's often difficult for parents and kids to get together for a family meal, let alone spend quality time together. But there is(A)..... nothing kids would like more. Get up 10 minutes earlier in the morning so you(B)..... breakfast with your child or leave the dishes in the sink and take a walk after dinner. Kids who aren't getting the attention they want from their parents often act out or misbehave(C)..... they're sure to be noticed that way.

Many parents(D)..... it rewarding to spend some quality time with their kids. Create a "special night" each week to be together and let your kids help decide(E)..... . Look for other ways to connect - put a note or something special in your kid's lunchbox.

35 - A)

- ① suddenly ② probably ③ repeatedly ④ calmly

36 - B)

- ① can eat ② can be eaten ③ have eaten ④ are eaten

37 - C)

- ① so ② and ③ because ④ or

38 - D)

- ① are found ② find ③ finds ④ finding

39 - E)

- ① to spend the time how ② to the time spends ③ how spend to the time ④ how to spend the time

40 - Where the newer methods were assimilated, the position of economics was and its practical utility increased.

- ① exchanged ② strengthened ③ succeeded ④ increased

41 - In order to lose weight, the first thing that is to get some advice from a specialist.

- ① has done ② is doing ③ has to be done ④ have to be done

42 - We already know a little bit about their attendance history and their work

- ① poets ② replies ③ ethics ④ tools

43 - During the 17th century, more and more people began to realize that they could test their scientific ideas by designing a relevant experiment

- ① and seeing what happend ② and what happened to see
③ to see what happened ④ for seeing happened what

44 - The young student didn't attend the class he has to offer a good explanation for his absence today

- ① on Monday, so ② in Monday, but ③ in Monday, and ④ on Monday, or

۴۵ - آرایه‌های «استعاره، پارادوکس، تلمیح، واج آرای» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- الف) یک کربلا شکوه به چشمت نهفته است
ب) از دور دست می‌رسد آیا کدام پیک
ج) لبریز زندگی است نفس‌های آخرت
د) شاهد نیاز نیست که در محضر آورند
ه) ماه آمده به دیدن خورشید صبح زود
- ای روضه مجسم گودال قتلگاه
ای مُسلم شرف به کجا می‌کنی نگاه
آورده مرگ گرم به آغوش تو پناه
در دادگاه عشق رگ گردنت گواه
خورشید رفته است سر شب سراغ ماه
- ۱ الف - ج - ه - ب - د
۲ الف - ب - ه - ج - د
۳ ب - ج - ه - د - ب
۴ الف - ج - د - ب - ه

۴۶ - در کدام گزینه حس آمیزی وجود دارد؟

- الف) نه در شیراز و نه در شهر گنجه
ب) هرسال چو نوبهار خرم
ج - تا باز کند به روی عالم
د - یار خسرو گشت شیرین و برید از کوهکن
- نظامی می‌شوم در قصر شیرین
بیدار شود ز خواب نوشین
دییچه خاطرات شیرین
کوهکن ره می‌برد در کوه خارا همچنان
- ۱ الف و ب
۲ ب و ج
۳ الف و ج
۴ ج و د

۴۷ - واژگان «عیار، مرتعش، منتشا، هریوه» به ترتیب یعنی

- ۱ سنجش - لرزان - چوبدستی - هراسان
۳ معیار - لرزانده - عصا - اهل هرات
- ۲ اندازه - دارای ارتعاش - شهر منتش - خمیدگی
۴ ابزار سنجش - لرزش - عبادتگاه - هروی

۴۸ - در کدام گزینه همهٔ واژه‌های «همگنان - پور - خوان - گرد» درست معنی شده‌اند؟

- ۱ جماعت - فرزند - شروع - شجاع
۲ همگان - قوی - مرحله - بزرگ
۳ هم گروهان - مطیع - خوردنی - مبارز
۴ همگی - پسر - سفره - پهلوان

۴۹ - در منظومه زیر چند «نقش تبعی» وجود دارد؟

آری اکنون شیر ایرانشهر، تهمتن، گرد سجستانی، کوه کوهان، مرد مردستان، رستم دستان، در تگ تاریک ژرف چاه پهناور، کشته هر سو بر کف و دیواره‌هایش نیزه و خنجر

- ۱ ۵
۲ ۶
۳ ۷
۴ ۸

۵۰ - معنی چند واژه نادرست است؟

تجربید: یگانه دانستن تفرید: تنهایی گزیدن
استغنا: بی‌نیازی از خدا صدر: مجازاً ارزش و اعتبار

- ۱ ۴ واژه
۲ ۳ واژه
۳ ۲ واژه
۴ ۱ واژه

۵۱ - مفهوم چند بیت «فناى عاشق» است؟

الف) چون گرفت آتش ز سر تا پای او
ب) چون سایه که سر در قدم سرو گذارد
ج) اجزای وجودم همگی دوست گرفت
د) پرده از رخ برفکن تا گم شوم

سرخ شد چون آتشی اعضای او
محو است سراپا به سراپای تو ما را
نامی است ز من بر من و باقی همه اوست
کان تماشا بی‌وجود ما خوش است

- ۱ ابیت
۲ ۲ ابیت
۳ ۳ ابیت
۴ ۴ ابیت

۵۲ - نقش واژه‌های مشخص شده در کدام گزینه به درستی آمده است؟

بعد از این وادی فقر است و فنا کی بود این جا سخن گفتن روا

- ۱ نهاد - مفعول
۲ فعل - نهاد
۳ مفعول - نهاد
۴ نهاد - مسند

۵۳- در عبارت زیر کدام نوع جمله وجود ندارد؟

«هدهد گفت: من همه جهان را گشته‌ام و از اطراف و اکناف آن آگاهم ما نیز رهبری داریم که او را سیمرغ می‌نامند. این همه نقش و نگار که در جهان هست هر یک پرتویی از اوست.»

- ① جمله سه جزئی گذرا به مسند
② جمله دو جزئی و ناگذرا
③ جمله سه جزئی گذرا به مفعول
④ گزینه چهار جزئی گذرا به مسند و متمم

۵۴- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- ① فراغ بال طمع کردن از فلک خام است
② این کارخانه را دل ما می‌برد به راه
③ قفس تنگ فلک جای پر افشانی نیست
④ یک کف خاک ز بیداد فلک بی خون نیست
⑤ که فلس ماهی این بحر حلقه دام است
⑥ دارد فلک اگر چه به ظاهر زمام ما
⑦ یوسف نیست درین مصر که زندانی نیست
⑧ گر شکافند جگر گاه زمین یک گور است

۵۵- کدام گزینه با مفهوم بیت زیر تناسب دارد؟

«گریز از گفَش در دهان نهنگ»
که مردن به از زندگانی به ننگ»

- ① تو پاک آمدی بر حذر باش و پاک
② چو دی رفت و فردا نیامد به دست
③ اگر پهلوانی و گر تیغ زن
④ قناعت توانگر کند مرد را
⑤ که ننگ است ناپاک رفتن به خاک
⑥ حساب از همین یک نفس کن که هست
⑦ نخواهی بدر بردن آلا کفن
⑧ خبر کن حریص جهانگرد را

۵۶- اگر بیت «عاشق آن باشد که چون آتش بود / گرم رو، سوزنده و سرکش بود» بیانگر یکی از وادی‌های هفت گانه باشد، نام وادی بعد از آن در کدام گزینه آمده است؟

- ① معرفت
② عشق
③ توحید
④ حیرت

۵۷- کدام گزینه، ترتیب درست هفت وادی را در داستان «سی مرغ و سیمرغ» از مثنوی منطق الطیر عطار نیشابوری نشان می‌دهد؟

- ① طلب، معرفت، عشق، توحید، استغنا، حیرت، فقر
② عشق، طلب، معرفت، استغنا، حیرت، توحید، فقر
③ طلب، عشق، معرفت، استغنا، توحید، حیرت، فقر
④ عشق، معرفت، طلب، حیرت، استغنا، توحید، فقر

۵۸- معانی مقابل تمام واژه‌ها همگی درست است: به جز:

- ① (مقال: گفتار) (جُل: پوشش)
② (سورت: تندی و تیزی) (گرم‌رو: کوشا)
③ (کفایت: بسنده) (عماد: تکیه‌گاه)
④ (دستاورد: پیامد) (تنبیده: درهم‌باختن)

۵۹- در کدام عبارت، غلط املائی وجود دارد؟

- ① شیر در ایثار او افراط کرده و به زلت و سست‌رایی منسوب گشته.
② یکی را از آنان که غدر کردند با من دم دوستی بود، ملامت و عتاب کردم.
③ حاکم این سخن را عظیم بیسندید و اسباب معاش یاران فرمود و معونت ایام تعطیل وفا کرد.
④ از حدّت و سورت پادشاهان بر حذر باید بودن که غالب همّت ایشان به معظّمات امور مملکت متعلّق باشد.

۶۰ - کدام ابیات با یکدیگر تناسب معنایی دارند؟

- (الف) محرم این هوش جز بی‌هوش نیست
(ب) مستی به نخست باده سخت است
(ج) عشق چون آید برد هوش دل فرزانه را
(د) حال شب‌های مرا همچو منی داند و بس
(هـ) عشق در هر دلی فرو ناید
(و) ز شوق در دل من آتشی چنان افروز
(ز) اسرار خرابات به جز مست نداند
(ح) ما را به آب دیده شب و روز ماجراست
- مر زبان را مشتری جز گوش نیست
افتادن ناftاده سخت است
دزد دانا می‌کشد اول چراغ خانه را
تو چه دانی که شب سوختگان چون گذرد
زان که هر سینه محرم رازی است
که هر چه غیر تو باشد بسوزد آن را پاک
هشیار چه داند که در این کوچه چه رازی است
زان رهگذر که بر سر کویش چرا رود

- ① ب - د - و - ح ② الف - ج - و - ز ③ ب - ج - ه - ح ④ الف - د - ه - ز

۶۱ - معنای چند واژه در کمانک روبه‌روی آن درست نیامده است؟

حمایل (محافظ)، تعلل (اهمال کردن)، حصار (حفاظ)، مُجَاب (متقاعد)، شَبَح (روح)، شَرَف (حرمت و اعتبار)، پَرَنیان (حریر)، قَاش (کوهه زین)، عَزَّ (گرامی شدن)، حَزین (اندوهگین)، نَبَات (رستنی)

- ① سه ② چهار ③ پنج ④ شش

۶۲ - تعداد ترکیب‌های وصفی در کدام گزینه بیشتر است؟

- ① کارم چو زلف خود همه در یک‌دگر فکند
② به هر هفته‌ای منزلی چند راند
③ حالیا عشق و ناز تو ز بنیادم برد
④ چه کعبه و بتخانه چه خانقه و مسجد
- سازم چو عهد خود همه در یک‌دگر شکست
به هر منزلی هفته‌ای چند ماند
تا دگر باره حکیمانه چه بنیاد کند
با یاد تو در هر جا جمعند پربیشان‌ها

۶۳ - در کدام بیت «غلط املائی» به چشم می‌خورد؟

- ① جاه است و غدر و منفعه آن را که طمع نه
② از سر کوی حقیقت برمگرد و راه عشق
③ هر که از علم صدق جست، بُرد
④ بدین خوی سترگ و چشم بی‌شرم
- عز است و صدر و مرتبه آن را که آرز نیست
با غرامت همنشین و با ملامت یار باش
هر که از وی دها گزید بمرد
بدان کردار و گفتار بی‌آزر

۶۴ - مفهوم کلی بیت زیر، در کدام گزینه آمده است؟

- «دل چه بندی در این سرای مجاز؟
همت پست کی رسد به فراز؟»
- ① چون گل صبح به خون شست همان دم رخسار
② هر که پشت پای چون شبنم به آب و رنگ زد
③ دست منعی که فشانند بزرگان به فقیر
④ از سر تعمیر دل بگذر که معماران عشق
- به خوشی یک دو نفس هر که درین عالم زد
در حریم مهر تابان تکیه بر اورنگ زد
پشت پایبی است که بر دولت پاینده زدند
روز اول، رنگ این ویرانه، ویران ریختند

۶۵ - عَيْنُ الْخَطَا وفق أسلوب الاستثناء:

- ① لن يكون إلّا خاشعاً في طاعة ربّه! ② لن أستشير في أموري إلّا عاقلاً مؤمناً! ③ لم يبق لنا واجب إلّا الوفاء بالمهود! ④ لم يكن للإنسان واجب إلّا الاجتهاد!

۶۶ - عَيْنُ الْحَال :

- ① جعلتُ صديقتي أمانةً لأُموري الشخصية لأختبرها!
② إلهي، أعطني فرحاً لا أغفل عن تعبدك و طاعتك!
③ تناولت لقمة من الطعام ثم خرجت من البيت خروجاً!

④ قمتُ للإجابة عن الدرس مؤدباً ثم جلست بإذن المعلم!

۶۷ - عَيْنُ الْمُسْتَنْنِي منه محذوفاً:

- ① ليس أحد على حق في الدين إلّا المؤمن بالله!
② لا ينال العزة والكرامة إلّا الصادقون في أعمالهم!
③ تنجح الطالبات في الإمتحان إلّا المتكاسلات منهن!

④ نجحت التلميذات في إمتحانات نهاية السنة إلّا اثنتين منهن!

٦٨ - عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي تَرْجُمَةِ الْمُفْرَدَاتِ:

- ① لم يُواصل العَقْدُ دراسته في المَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ. / ادامه نمی دهد
② أَنَا وَائِقٌ مِنْ كَلَامِكَ. / مطمئن
③ فَكَانَ العَقْدُ لَا يَرَى الْجَمَالَ إِلَّا بِحُرِّيَّةٍ. / آزاد
④ يُقَالُ إِنَّهُ قَرَأَ آلاَفَ الكُتُبِ. / می گوید

٦٩ - عَيِّنِ العِبْرَةَ الَّتِي لَا يُوجَدُ فِيهَا مُتَضَادٌّ أَوْ مُتَرَادِفٌ:

- ① نرى في حياة العظماء الحرِّيةَ و النَّشاطَ.
② قَطَعَ الرَّجُلُ كَلَامَ صَدِيقِهِ وَ وَاصَلَ طَرِيقَهُ.
③ كَانَتْ ظُرُوفَ حَيَاتِهِ صَعِبَةً فَهُوَ إِخْتَارَ طَرِيقَةً قَاسِيَةً لِلِاسْتِمْرَارِ فِي الْحَيَاةِ
④ أَصْبَحَ الْبَشَرُ بَاحِنًا فِي الْعُلُومِ الْحَدِيثَةِ فَصَارَ مُتَقَدِّمًا فِي جَمِيعِ الْمَجَالَاتِ الْعِلْمِيَّةِ وَ غَيْرِ الْعِلْمِيَّةِ.

٧٠ - عَيِّنِ العِبْرَةَ الَّتِي فِيهَا مُتَضَادٌّ أَوْ مُتَرَادِفٌ:

- ① «إِنَّ الْإِنْسَانَ لَقَفَى خُسْرًا إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ.»
② هَذَا الْعَمَلُ أَمْتَعُ وَ أَنْفَعُ مِنْ قِرَاءَةِ الْمَوْضُوعَاتِ الْمُتَعَدِّدَةِ.
③ مِنْ مَزَايَا الْجِسْمِ الْقَوِي أَنَّهُ يُجْذِبُ غِذَاءً مُنَاسِبًا لِنَفْسِهِ وَ مِنْ فَوَائِدِ الْغِذَاءِ أَنَّهُ يُقَوِّي الْجِسْمَ.
④ كَانَ عَمَلُهُ جَدِيرًا بِالْعِنَايَةِ وَ التَّقْدِيرِ.

٧١ - عَيِّنِ التَّعْرِيبَ الصَّحِيحَ لِلْعِبْرَةِ:

«همة مسافران سوار هواپیما شدند جز آقای مسعودی که چمدانش را فراموش کرده بود.»

- ① رُكِبُوا الْمَسَافِرُونَ الطَّائِرَةَ إِلَّا السَّيِّدَ مَسْعُودِي الشَّخْصَ الَّذِي نَسِيَ حَقِيقَتَهُ.
② رُكِبَ الْمَسَافِرُونَ كُلُّهُمْ الطَّائِرَةَ إِلَّا السَّيِّدَ مَسْعُودِي الَّذِي قَدْ نَسِيَ حَقِيقَتَهُ.
③ الْمَسَافِرُونَ رُكِبُوا طَائِرَةً إِلَّا السَّيِّدَ مَسْعُودِي الَّذِي قَدْ نَسِيَ حَقِيقَتَهُ.
④ الْمَسَافِرُونَ رُكِبُوا كُلُّهُمْ الطَّائِرَةَ إِلَّا السَّيِّدَ مَسْعُودِي الَّذِي قَدْ نَسِيَ حَقِيقَتَهُ.

٧٢ - أَيُّ مُنْتَخَبٍ مُنَاسِبٍ لِلْحَالِ: «يَلْعَبُ الْوَلَدُ فِي الْغُرْفَةِ ...»

- ① صَامِتَاتٍ ② صَامِتًا ③ صَامِتِينَ ④ الصَامِتَ

٧٣ - عَيِّنِ الْأَصْحَّ وَ الْأَدَقَّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ:

«صعد الزَّوَارُ كُلُّهُمْ جَبَلَ النُّورِ لَزِيَارَةِ غَارِ حِرَاءٍ إِلَّا مَنْ لَمْ يَقْدِرُوا عَلَى الصُّعُودِ!»

- ① همه زوَّار برای دیدار غار حراء در کوه نور، از آن بالا رفتند، مگر آن کسی که نمی توانست بالا برود!
② زائران همگی برای زیارت غار حراء از کوه نور بالا رفتند، مگر کسانی که برای صعود قدرت نداشتند!
③ همه زائران به خاطر زیارت غار حراء کوه نور را در نوردیدند، جز آنها که قدرت بالا رفتن نداشتند!
④ زوار همگی به دیدن غار حراء از کوه نور صعود می کنند، جز آن کس که نمی تواند صعود کند!

٧٤ - سَأَلَنِي إِبْنِي مَنَى «هَلْ يُمْكِنُ السَّفَرُ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ عِبْرَ الْبَحَارِ؟» كَأَنَّهُ لَا يَعْرِفُ الْمَدِينَةَ أَبَدًا!»

- ① بَسْرَمِ از من پرسید «آیا امکان دارد از وسط دریا به مدینه منوره سفر کنیم؟» گویی اصلاً مدینه را نمی شناسد!
② پسری از من پرسید «آیا می شود از راه دریا به مدینه منوره سفر کرد؟» انگار او اصلاً مدینه را نمی شناسد!
③ بَسْرَمِ از من پرسید «آیا سفر کردن از طریق دریاها به مدینه منوره ممکن است؟» گویی او اصلاً مدینه را نمی شناسد!
④ بَسْرَمِ از من پرسید «آیا ممکن بود از طریق دریاها به مدینه منوره سفر کنیم؟» انگار او اصلاً مدینه را نمی شناسد!

٧٥ - عَيِّنِ العِبْرَةَ الَّتِي لَهَا مَعْنَى الْمُسْتَقْبَلِ:

- ① يَتَكَلَّمُ الْمُعَلِّمُونَ مَعَ التَّلَامِيذِ حَوْلَ الدَّرْسِ. ② لَمْ يَقُلْ هَذَا الرَّجُلُ طَوْلَ حَيَاتِهِ إِلَّا الْحَقَّ. ③ تَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَ التَّقْوَى. ④ مَنْ عَرَفَ نَفْسَهُ فَقَدْ عَرَفَ رَبَّهُ.

٧٦ - عَيِّنِ مَا فِيهِ أُسْلُوبُ الْإِسْتِنَاءِ:

- ① مَا كَتَبْنَا عَلَيْهِمْ إِلَّا ابْتِغَاءَ رِضْوَانِ اللَّهِ. ② لَا أَحَبَّ الْمَسَابِقَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ إِلَّا كُرَةَ الْقَدَمِ. ③ لَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَاقِلُونَ. ④ وَ قَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ.

٧٧ - عَيِّنِ مَا فِيهِ الْحَصْرُ:

- ① لَا تَفِيدُنِي لَيْلَةَ الْامْتِحَانِ إِلَّا الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي شَرَحَهَا الْأُسْتَاذُ فِي الصَّفِّ. ② لَا أَمْلِكُ لِنَفْسِي نَفْعًا وَ لَا ضَرًّا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ. ③ لَيْسَ لَجَمِيعِنَا أَمَامَ نِعَمِ اللَّهِ عَمَلٌ إِلَّا الشُّكْرُ لِلَّهِ تَعَالَى. ④ لَا تَطِيرُ فِي سَمَاءِ الْمَدِينَةِ هَذِهِ الْأَيَّامِ طَائِرٌ إِلَّا الطَّيُورُ الْمُهَاجِرَةُ.

٧٨ - عَيِّنِ الْخَطَأَ لِلْفَرَاغِ حَوْلَ أُسْلُوبِ الْحَالِ:

«بَلَغَ الرِّيَاضِيَّانِ قِمَّةَ الْجَبَلِ بِهَذَا النَّجَاحِ.»

- ① وَ هُمَا مَسْرُورَانِ ② مَسْرُورَتَيْنِ ③ مَسْرُورَيْنِ ④ وَ هُمَا يَقْرَحَانِ

۷۹- عَيْنَ صاحبِ الحال مُختلفاً في المحلِّ الإعرابي:

- ① طَارَتِ المصْفُورَةُ مِنْ عَشْهَآ وَ هِيَ تَتَعَلَّمُ الطَّيْرَانَ.
③ إِنَّهُمْ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ مُتَوَاضِعِينَ.

۸۰- عَيْنَ صاحبِ الحال فاعلاً:

- ① تُشَاهِدُ الطَّالِبَتَانِ المُسَافِرَاتِ حَامِلَاتِ حَقَائِبُهُنَّ فِي أَيْدِيهِنَّ.
③ كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَ مُنْذِرِينَ.

۸۱- عَيْنَ الحال:

- ① يَجْعَلُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا كُلِّ الْمَوْجُودَاتِ زَوْجِينَ.
③ تُسَاعِدُ الْأُمُّ فِي الْبَيْتِ مَرِيضاً شَاهَدَتْهُ فِي الطَّرِيقِ.

۸۲- عَيْنَ عبارة لَيْسَ فيها توصيفٌ للذكورة:

- ① هُنَاكَ طَائِرٌ يَبْنِي عَشَّهُ فَوْقَ جِبَالٍ مُرْتَفَعَةٍ!
③ رَبُّ كِتَابٍ يَتَصَفَّحُهُ قَارِئُهُ فَيُؤَثِّرُ نَفْسَهُ!

۸۳- عَيْنَ الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- ① هُنَاكَ طَائِرٌ يَبْنِي عَشَّهُ فَوْقَ جِبَالٍ مُرْتَفَعَةٍ!
③ سَقُوطُ القِرَاحِ مَشْهُدٌ مُرْعَبٌ وَلَكِنْ لَا قَرَارَ مِنْهُ!

۸۴- عَيْنَ الاقرب لفهوم هذه العبارة: «يَبْقَى الْمُحْسِنُ حَيًّا وَ إِن نُقِلَ إِلَى مَنَازِلِ الْأَمْوَاتِ!»

- ① سعدیا مرد نیکو نام نمیرد هرگز
⑤ تو نیکی میکنی و در دجله انداز
③ صد بار بدی کرد و دیدی ثمرش را
④ به نیکی نباید تن آراستن
مردہ آن است کہ نامش بہ نکویی نبرند!
کہ ایزد در بیابانت دھد باز!
نیکی چہ بدی داشت کہ یک بار نکردی!
کہ نیکی نہاید زکس خواستن!

- ② رَأَيْتُ قَطْرَاتِ الْمَطَرِ مُتَسَاقِطَةً مِنَ السَّمَاءِ.
④ قَدْ تَعَوَّدُوا أَنْ يَشْرَبُوا الشَّايَ جَالِسِينَ فِي غُرْفَةِ الضُّيُوفِ.

- ② وَ مَنْ يَقْتُلُ مَظْلُومًا فَقَدْ جَعَلَ لَوْلِيهِ سُلْطَانًا.
④ قَدْ سَاعَدَ هَذَا الْوَلَدُ أُمَّهُ مُبْتَسِمًا.

- ② وَجَدَ الرَّجَالَ فِي الْحَدِيقَةِ كُلَّ شَيْءٍ مُفِيداً لِلطَّبِيعَةِ.
④ تُرْشِدُ الْمُعَلِّمَةُ تَلَامِيذَهَا مُشْفِقَةً كَانَتْهَا أَمَّهُمْ.

- ② كُلَّ عَيْنٍ بَاكِيةٍ إِلَّا عَيْنَ غَضَّتْ عَنْ مُحَارِمِ اللَّهِ!
④ أَنَا وَائِقٌ أَنْ كُلَّ كَاتِبٍ قَدْ وَصَفَ نَابِلَتُونَ بِأَوْصَافٍ مُخْتَلِفَةٍ!

- ② كُلُّ شَيْءٍ يَرْخُصُ إِذَا كُنَّا إِنْأَ الْأَدَبُ!
④ كُلُّ وَعَاءٍ يَضِيقُ بِمَا جُعِلَ فِيهِ إِلَّا وَعَاءَ الْعِلْمِ!

پاسخنامه تشریحی

- ۱ - گزینه ۱ "تقدیر" به معنای "اندازه گرفتن" است. "قدر" و یا "قدر" نیز به معنای "اندازه" است. "قضا" به معنای "به انجام رساندن، پایان دادن، حکم کردن و حتمیت بخشیدن" است. موجودات جهان، از آن جهت که خداوند متعال حدود، اندازه، ویژگی، موقعیت مکانی و زمانی آن‌ها را تعیین می‌کند، مقدر به موجودات جهان، از آن جهت که با حکم و فرمان و اراده الهی ایجاد می‌شوند، مربوط به قضای الهی هستند.
- ۲ - گزینه ۴ سنت ابتلاء عام‌ترین و فراگیرترین قانون خداوند است که ثابت و همیشگی است و شامل همه انسان‌ها در همه دوران‌ها می‌شود. به عبارت دیگر، زندگی هر انسانی، چه مؤمن و چه کافر، چه فقیر و چه غنی، چه سیاه و چه سفید، صحنه انواع امتحان‌ها و آزمایش‌هاست. دقت کنید که خداوند آگاه بر درون انسان‌هاست و امتحان ایشان از سوی او نمی‌تواند برای آگاه از درون ایشان باشد.
- ۳ - گزینه ۱ حرکت در مسیر حق و رضایت الهی سنت توفیق را به دنبال دارد که آیه مرتبط با آن در گزینه ۱ آمده است.
- ۴ - گزینه ۴ رد گزینه ۱: خداوند با امور خیر و شر همه انسان‌ها را امتحان می‌کند.
رد گزینه ۲: امتحان و ابتلای الهی تمام نمی‌شود و در همه مراحل وجود دارد.
رد گزینه ۳: امتحان خدا برای شناخت ما نیست چرا که او از همه چیز آگاه است.
- ۵ - گزینه ۱ «چه بسا احسان پیاپی خدا، کسی را گرفتار کند و پرده پوشی خدا او را مغرور سازد».
- ۶ - گزینه ۳ مطلبی که در سوال بیان شده است نشان از این دارد که وقوع این سنت پوشیده است و این مسأله در عبارت «مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ» به چشم می‌خورد (توجه کنید که دادن نعمت علاوه بر فرصت به سنت استدرج اشاره دارد).
- ۷ - گزینه ۳ اگر کسانی چنان در گناه و باطل پیش روند که از کار خود خرسند باشند و با حق دشمنی و لجابت ورزند، خداوند به آنها فرصتی می‌دهد و بر امکانات و نعمت‌های آنان می‌افزاید و آنها این فرصت‌ها و نعمت‌ها را وسیله غوطه‌ور شدن در گناهان قرار می‌دهند. این همان است که خداوند فرموده: «سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ».
- ۸ - گزینه ۴ سرآغاز هر حرکتی اندیشه و تفکر است. اما گام بعد در کسب کمالات و مدارج معنوی و انسانی با انجام واجبات و ترک محرمات ممکن است. این سیر با دشواری‌هایی همراه است اما یادمان نرود که خداوند، قدرتمندترین قدرتمندان، پشتیبان انسان در این مسیر است ← (واعصموا به، به او تمسک جستند)
(فسید خلم) بیانگر فاعلیت خداوند است که ناشی از ربوبیت و اراده اوست.
- ۹ - گزینه ۲ باید توجه داشته باشیم که همین اختیار محدودی که داریم مبنای تصمیم‌گیری‌ها و تعیین سرنوشت ما خواهد بود. اینکه انسان مسئولیت اشتباهات خود را برعهده می‌گیرد و عواقب آن را می‌پذیرد، نشانه مسئولیت‌پذیری، از شواهد وجود اختیار در آدمی است.
- ۱۰ - گزینه ۱ حضرت علی (ع) با حرکت و تغییر مکان خود و سپس گفتار خود (از قضای الهی به قدر الهی پناه می‌برم). نگرش صحیح خود را از قضا و قدر نشان داد و به آن شخص و دیگران آموخت که اعتقاد به قضا و قدر، نه تنها مانع تحرک و عمل انسان نیست، بلکه عامل و زمینه‌ساز آن است.
- ۱۱ - گزینه ۲ براساس آیه شریفه «وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَ اتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ وَ لَكِن كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُم بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ» «و اگر مردم شهرها ایمان آورده و تقوا پیشه می‌کردند، قطعاً برایشان می‌گشودیم برکاتی از آسمان و زمین؛ ولی تکذیب کردند، پس آنان را گرفتار ساختیم به (کیفر) آنچه مرتکب شدند»، روحیه تکذیب نمودن، موجب گرفتاری به کیفر اعمال استمراری است و ایمان و تقوای مردم، سبب باز شدن درهای برکت و رحمت الهی به روی آنان است که بیانگر سنت «تأثیر اعمال بر زندگی انسان» است.
- ۱۲ - گزینه ۳ برخی اعمال مانند پذیرش عبادت اندک، سنت سبقت رحمت به غضب است و حمایت خداوند از انسان تلاشگر و مجاهد سنت توفیق و یا همان امداد خاص است و شامل انسان مومن و کافر می‌تواند سنت ابتلاء و امتحان و آزمایش باشد و هم سنت امداد عام الهی که شامل همه انسان‌ها می‌گردد.
- ۱۳ - گزینه ۳ مخلوقات جهان، از آن جهت که خدای متعال با علم خود، اندازه، حدود و ویژگی، موقعیت مکانی و زمانی آن‌ها را تعیین می‌کند، مقدر به تقدیر الهی هستند.
- ۱۴ - گزینه ۲ وقتی انبیا مردم را به دین الهی فرا می‌خوانند مردم در برابر این دعوت دو دسته هستند. دسته‌ای به ندای حقیقت پاسخ مثبت می‌دهند (موافقان) و دسته‌ای به لجابت ورزیده و در مقابل حق می‌ایستند (مخالفان). سنت خداوند (امداد عام الهی) بر این است که هر کس مسیری را انتخاب کرده است، از امکانات استفاده کند تا باطن خود را آشکار کند. درواقع خداوند امکانات و لوازم رسیدن به خواسته‌ها و اهداف را برای دو گروه (موافقان و مخالفان) دعوت پیامبر (ص) فراهم کرده است تا هر کس به اهدافی که برگزیده است، برسد.
- ۱۵ - گزینه ۳ در پیدایش هر پدیده ممکن است چند عامل به‌صورت مجموعه و با همکاری یکدیگر مشارکت کنند و هر یک از عوامل و عناصر اثر خاصی را مستقل از دیگری اعمال می‌کند؛ این گونه علل را علل عرضی گویند.
- ۱۶ - گزینه ۴ تعداد الکترون‌های یک عنصر و کلیه روابط میان موجودات، همه از تقدیرات الهی است و رابطه انسان در طول اراده خداست و با آن منافات ندارد.
- ۱۷ - گزینه ۴ تأثیر اعمال انسان در زندگی او - یک سنت فردی و اجتماعی است.
فردی: زندگی ما به شدت تحت تأثیر رفتارهای ماست (صله رحم موجب طول عمر می‌شود)
اجتماعی: جامعه‌ای که مردم آن اهل تقوا و ایمان واقعی باشند، سبب نزول برکات الهی بر آنجا می‌شود و آیه «وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَ اتَّقَوْا» بیانگر آن است.
- ۱۸ - گزینه ۴ با تدبیر در ترجمه آیه که می‌فرماید: خداوند به هر کسی از اینان و آنان (خواهان آخرت و دنیا) مدد می‌رساند، از عطای پروردگار کسی منع نشده است، این یعنی ایمان به خداوند و آخرت منافاتی با برخورداری از امکانات مادی ندارد.
- ۱۹ - گزینه ۳ رهنمودهای پیشوایان دین به ما می‌آموزد که زندگی ما به شدت تحت تأثیر رفتارهای گذشته ما، اعم از رفتارهای خوب و یا بد است که سخن امام صادق (ع) که می‌فرماید: «مَنْ يَمُوتْ بِالذُّنُوبِ» مؤید همین نکته است.
- ۲۰ - گزینه ۲ بنابر آیه شریفه «وَلَكِن كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُم بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ»: «ولی تکذیب کردند پس آنان را گرفتار ساختیم به کیفر آنچه که مرتکب می‌شوند»!
- ۲۱ - گزینه ۱ به پدر و مادر و معلمات بی‌احترامی نکن، **لطف می‌کنی؟**
توضیح: پرسش تأییدی یا "Tag Question" جملات امری اعم از مثبت یا منفی به صورت "will you" است. (رد سایر گزینه‌ها)

۲۲ - گزینه ۲ من تصمیم گرفتم که **دفترچه خاطراتی** از سفرمان به اصفهان و شیراز را نگه دارم.

گزینه ۱: عزیز

گزینه ۲: دفترچه خاطرات

گزینه ۳: امتیاز

گزینه ۴: کبوتر

۲۳ - گزینه ۲ آن آی پد من نیست. آن به وسیله شخص یا اشخاصی دیگر اینجا جا گذاشته شد.

جای خالی اول - مجهول گذشته ساده

جای خالی دوم - استفاده از ربط دهنده **or**

۲۴ - گزینه ۳ آن‌ها تصمیم گرفتند ۲۰۰۰ دلار برای راه‌اندازی هر یک از اپراتورهای خانگی هزینه کنند و آن‌ها را به رایانه‌های شخصی مجهز کنند و خطوط تلفن (به آن‌ها) **اختصاص دهند**.

۱ - متصل کردن

۲ - کشف کردن

۴ - علامت دادن، راهنما زدن

۲۵ - گزینه ۱ این عوامل فرهنگی به ترویج یک تصویر مثبت از ایتالیا در خارج از کشور و تشویق گردشگری و **تقویت** اقتصاد کمک می‌کند.

۲ - کاهش

۳ - ثبت

۴ - احترام

۲۶ - گزینه ۱ راننده باید با علامت زرد **مکث کند** و با یک علامت قرمز به توقف کامل برسد.

۲ - ضبط کردن

۳ - گرفتن

۴ - افزایش دادن

۲۷ - گزینه ۳ جنگل‌های زیبای این کشور بخشی از **میراث** ملی ما هستند و باید حفاظت شوند.

۱ - استخراج ۲ - نسل ۴ - الهام

۲۸ - گزینه ۱ خواهرم می‌خواست یک رمان بخرد، بنابراین بعد از اتمام کارش به کتاب‌فروشی رفت.

(۱) بنابراین (۲) یا (۳) اما (۴) و

توضیح: قسمت دوم نتیجه قسمت اول است. پس پاسخ صحیح گزینه ۱ می‌باشد.

۲۹ - گزینه ۳ داروها باید دور از دسترس کودکان نگهداری شوند.

(۱) نگهداری شدند. (۲) نگهداری کرد. (۳) باید نگهداری شوند. (۴) نگهداری شده است.

جمله مجهول است. کلمه داروها جمع است و با توجه به این که فعل گزینه‌های ۱ و ۴ مفرد است پاسخ گزینه ۳ صحیح است.

۳۰ - گزینه ۴

ما یک ملت قدیمی هستیم که نسبت به میراث ملی خود احساس غرور می‌کنیم.

(۱) نسل (۲) ترکیب، ادغام (۳) قاره (۴) میراث

۳۱ - گزینه ۳ ترجمه جمله: این روش جدید، چند تکنیک آموزشی که ما در گذشته استفاده می‌کردیم را مقایسه می‌کند (بیان شباهت‌ها و تفاوت‌ها).

(۱) شکایت کردن (۲) ترکیب کردن (۳) مقایسه کردن (۴) دستور دادن

نکته: معمولاً **compare and contrast** با همدیگر در مفهوم "مقایسه" کاربرد دارند.

۳۲ - گزینه ۴ ترجمه جمله: جنگل‌های گلستان منبع الهام‌بخشی را برای تعداد زیادی از هنرمندان و موسیقی‌دان‌ها در طی دهه‌های مختلف فراهم کرده‌اند.

معنی گزینه‌ها:

(۱) بنیان (۲) شناسایی (۳) عملکرد (۴) منبع الهام‌بخش

۳۳ - گزینه ۴ ترجمه: برخی ممکن است بخواهند کل کار استخدام را به یک تیم دلسوز و متعهد منتقل کنند که تمام فعالیت‌های شغلی شرکت را به طور حرفه‌ای مدیریت کند.

۱. مهربان

۲. ذهنی

۳. ناگهانی

۴. متعهد، دلسوز

فعل **"dedicate"** به معنی "صرف کردن، وقف کردن" و هم‌چنین صفت **"dedicated"** به معنی "متعهد، دلسوز" در سوال‌ها بسیار کاربرد دارد.

۳۴ - گزینه ۲ پروژه جدید باید توسط گروهی از برنامه‌نویس‌ها انجام شود که در مورد نرم‌افزار (چیزهایی) می‌دانند.

توضیح: کلمه **by** به همراه یک فاعل نشانه جمله مجهول است، پس فعل آن باید شامل شکلی از فعل **to be** به همراه قسمت سوم فعل اصلی باشد، در نتیجه گزینه‌های ۱ و ۴ حذف می‌شوند. از

طرفی چون **The new project** مفرد است باید بعد از آن از **has** استفاده کرد.

جمع شدن والدین و بچه‌ها برای یک وعده غذایی خانوادگی اغلب دشوار است، چه رسد به این که اوقات خاصی را با هم بگذرانند. اما احتمالاً بچه‌ها هیچ چیز را بیش‌تر از این دوست ندارند. صبح ۱۰ دقیقه زودتر از خواب بیدار شوید تا بتوانید با کودک خود صبحانه بخورید یا ظرف‌ها را در ظرفشویی رها کنید و بعد از شام پیاده‌روی کنید. کودکانی که توجهی را که می‌خواهند از طرف والدین دریافت نمی‌کنند اغلب بدرفتاری می‌کنند، زیرا مطمئناً از این طریق مورد توجه قرار می‌گیرند.

بسیاری از والدین وقت‌گذرانی در کنار هم با بچه‌هایشان را رضایت‌بخش می‌دانند. هر هفته یک «شب خاص» ایجاد کنید تا در کنار هم باشید و به فرزندان خود اجازه دهید تصمیم بگیرند که چگونه وقت بگذرانند. به دنبال راه‌های دیگر اتصال [با آن‌ها] باشید، یادداشت یا چیز خاصی را در ظرف ناهار کودک خود بگذارید.

۳۵ - گزینه ۱ به‌طور ناگهانی (۲) احتمالاً (۳) به‌طور مکرر (۴) با خونسردی

۳۶ - گزینه ۱ توضیح: این جمله معلوم است، پس گزینه‌های ۲ و ۴ حذف می‌شوند. در ضمن، با توجه به معنی گزینه ۳، در این جمله کاربرد ندارد.

۳۷ - گزینه ۳ توضیح: چون جمله اول نتیجه جمله دوم است، باید از «because» (زیرا) استفاده کنیم.

۳۸ - گزینه ۲ توضیح: این جمله، معلوم است، پس گزینه ۱ حذف می‌شود. در ضمن فاعل آن جمع است در نتیجه گزینه ۳ نیز حذف می‌شود. گزینه ۴ نیز اگر در جمله قرار بگیرد ناقص است.

۳۹ - گزینه ۴ توضیح: با توجه به ساختار گزینه‌ها و معنی جمله، فقط گزینه ۴، جمله را به درستی کامل می‌کند.

۴۰ - گزینه ۲ در جاهایی که روش‌های جدید به کار گرفته می‌شوند، جایگاه اقتصادی قوی‌تر شده و کاربرد عملی آن افزایش یافت.

(۱) تعویض کردن، مبادله کردن (۲) قوی شدن (۳) موفق شدن (۴) افزایش پیدا کردن

۴۱ - گزینه ۳ برای کاهش وزن، اولین کاری که باید انجام شود دریافت مشاوره از یک متخصص است.

توضیح: این جمله مجهول است و فعل آن باید شامل شکلی از **to be** به همراه قسمت سوم فعل اصلی باشد. در ضمن گزینه ۴ درست نیست زیرا عبارت **the first thing** مفرد است و بعد از آن **have** به کار نمی‌رود.

۴۲ - گزینه ۳ ترجمه سوال: ما از قبل کمی در مورد سابقه حضور و اصول اخلاقی کار آن‌ها می‌دانیم.

ترجمه گزینه‌ها:

گزینه ۱: شاعرها

گزینه ۲: پاسخ‌ها

گزینه ۳: اصول اخلاقی

گزینه ۴: ابزارها

۴۳ - گزینه ۱ در طول قرن ۱۷ام، افراد بیشتر و بیشتری، به‌طور تدریجی متوجه شدند که می‌توانند ایده‌هایی علمی‌شان را با طراحی کردن آزمایشی مرتبط و دیدن این که چه اتفاقی رخ می‌دهد، امتحان کنند.

حرف ربط **and** عباراتی که ساختار یکسانی دارند را به یکدیگر وصل می‌کند. بنابراین، با توجه به اسم مصدر **designing**، باید از فعل **ing**-دار استفاده کنیم. همچنین، **what** فاعل **happened** است و فاعل قبل از فعل معلوم می‌آید. از طرفی، عبارت **what happened** مفعول **see** است، پس باید بعد از فعل باشد.

۴۴ - گزینه ۱ ترجمه جمله: «دانش‌آموز جوان روز دوشنبه در کلاس حضور نداشت، بنابراین امروز باید توضیح خوبی برای غیبتش ارائه دهد.»

برای روزهای هفته باید از حرف اضافه «**on**» استفاده کنیم (رد گزینه‌های «**at**» و «**in**»). از سوی دیگر و با توجه به معنای دو جمله، در جای خالی نیاز به حرف ربط «**so**» به معنای «بنابراین» داریم (رد گزینه ۴).

۴۵ - گزینه ۱ استعاره: روضه مجسم گودال قتلگاه، استعاره از شهید حججی: الف

پارادوکس: نفس‌های آخرت لبریز زندگی است: ج

تشخیص: آمدن ماه به دیدن خورشید: هـ

تلمیح: مسلم شرف: تلمیح به حضرت مسلم: ب

واج‌آرایی: در دادگاه عشق رگ گردنت گواه: گ / ر / د: د

۴۶ - گزینه ۲ گزینه ب ← خواب نوشین ← شیرینی خواب حسی آمیزی دارد.

گزینه ج ← خاطره شیرین ← حس آمیزی دارد.

۴۷ - گزینه ۳ عیار ← ابزار و مبنای سنجش - معیار

مرتعش ← دارای ارتعاش - لرزنده

منتشا ← نوعی عصای از چوب گره دار که معمولاً درویشان و قلندران به دست می‌گیرند.

برگرفته از نام شهر «منتشا» (شهری در آسیای صغیر)

هروی ← منسوب به هرات (شهری در افغانستان)

۴۸ - گزینه ۴

۴۹ - گزینه ۴ واژه‌های: «تهمتن - گردسجستانی - کوه کوهان - مرد مردستان - رستم دستان»: ۵ بدل

واژه‌های: دیواره و خنجر: ۲ معطوف

کشته هر سو بر کف و دیواره‌هایش نیزه و خنجر: بدل از «چاه»: ۱ بدل

۵۰ - گزینه ۲ تجرید: تنهایی گزیدن تجرید: یگانه دانستن

استغنا: بی‌نیازی از هر چه غیر خداست

۵۱ - گزینه ۴ همه ابیات سؤال به مفهوم فنای عاشق در وجود معشوق اشاره دارند.

۵۲ - گزینه ۴ شکل مرتب شده جمله ← این جا سخن گفتن روا نیست.

سخن گفتن: نهاد

روا: مسند

۵۳ - گزینه ۴ گفت: چهار جزئی گذرا به مفعول و متمم

گشتن در اینجا: گذرا به مفعول

«م» در آگاهم: اسنادی

داریم: سه جزئی گذرا به مفعول

می‌نامند: چهار جزئی گذرا به مفعول و مسند

هست: دو جزئی و ناگذر (به معنی وجود داشتن)

است: سه جزئی گذرا به مسند

۵۴ - گزینه ۲ گزینه ۲ ← زمامداری فلک ظاهری است + دل کارساز است.

گزینه ۱ و ۳ و ۴ ← آزار فلک و عدم آسایش از دست فلک دریافت می‌شود.

۵۵ - گزینه ۱ شرح سؤال ← مرگ از زندگی ننگ‌آمیز بهتر است ← توصیه به عزت و سربلندی در دنیا.

گزینه ۱ ← توصیه دارد به پاک زندگی کردن و دوری از ننگ ناپاکی.

گزینه ۴ صرفاً به تأثیر قناعت بر بی‌نیازی اشاره دارد و صحبتی از ننگ نیازمندی نشده است.

۵۶ - گزینه ۱ این بیت، بیانگر وادی عشق است که دومین وادی از وادی‌های هفت گانه است و وادی سوم، وادی معرفت است که بعد از وادی عشق می‌آید.

۵۷ - گزینه ۳ برای این که راحت تر بتوانیم هفت وادی را به ترتیب به خاطر بسپاریم و به سرعت آنها را به خاطر بیاوریم، می‌توانیم حروف اول هر یک از وادی‌ها را کنار هم قرار دهیم و سر واژه فرضی «طعم اتحف» را بسازیم.

۵۸ - گزینه ۴ تنیده: درهم‌بافته

۵۹ - گزینه ۳ املاي صحیح: ثنونت به معنای خرج، هزینه، لوازم معیشت

۶۰ - گزینه ۴ ابیات «الف، د، ه، ز» به این مفهوم اشاره دارند که فقط عاشق درد کشیده سخن عاشق را می‌فهمد و درک می‌کند.

۶۱ - گزینه ۱ «شیخ» مقابل روح است؛ شیخ کالبدی است که به شکل سایه‌ای مرموز از دور دیده می‌شود؛ «روح» دیدنی نیست!

«حزین» یعنی غم‌انگیز؛ «محزون» یعنی غم‌زده و اندوهگین.

«نبات» یعنی گیاه و رُستنی (از مصدر رستن و رویدن)؛ در این پرسش «رُستنی» به اشتباه «رُستنی» (از مصدر رستن و رهیدن) نوشته شده‌است.

۶۲ - گزینه ۲ گزینه ۱: یکدیگر، یک واژه است. «همه» بدل است. // گزینه ۲: ۱- هر هفته ۲- چند منزل ۳- هر منزل ۴- چند هفته // گزینه ۳: ۱- چه بنیاد (دگر باره، یک واژه است.) // گزینه ۴: ۱- هر جا

(«چه ... چه ...» حرف ربط هم‌پایه‌ساز دوتایی است؛ نه صفت پیشین.)

۶۳ - گزینه ۱ غدر: حيله، فریب، نیرنگ / قدر: ارزش

۶۴ - گزینه ۲ در بیت آمده در صورت سؤال دل‌بستگی و تکیه بر «سرای مجاز» را عیب می‌شمارد و به تعالی رسیدن را در گرو داشتن همت بلند می‌داند. همین مفهوم در بیت گزینه ۲، هم مشاهده می‌شود. شاعر می‌گوید باید مثل شبنم به آب و رنگ پشت پا بزنی، تا از آن بگذری و به حریم خورشید تکیه بزنی.

۶۵ - گزینه ۴ زیرا نقش‌های جمله، قبل‌الّا کامل است پس مستثنی، مفرغ نیست و باید منصوب باشد.

لَمْ یَكُنْ، لِلانسان واجباً الّا الاجتهاد

از افعال خبر مقدم یکن اسم مؤخر لم یکن

ناقصه (از نوع شبه جمله)

۶۶ - گزینه ۴ «مُؤدِّباً» اسمی مشتق، منصوب و نکره است که حالت ضمیر «ت» در «قُمتُ» را بیان می‌کند.

ترجمه: برای پاسخ‌گویی به درس مؤدبانه برخاستم، سپس با اجازه معلم نشستم.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: آمینه: مفعول دوم برای فعل «جعلتُ»

ترجمه: خدای من، به من شادی‌ای را عطا فرما که از عبادت کردن و اطاعتت غافل نشوم.

گزینه «۲»: خروجاً: مفعول مطلق تأکیدی برای فعل «خرجتُ»

ترجمه: لقمه‌ای از غذا را خوردم، سپس قطعاً از خانه خارج شدم.

گزینه «۳»: فرحاً: مفعول دوم برای فعل «أعطی»

ترجمه: دوستم را برای کارهای شخصی‌ام امانت‌داری قرار دادم تا او را بیازمایم.

۶۷ - گزینه ۳ در گزینه‌های دیگر مستثنی‌منه آمده است، در گزینه ۱ اُحد. در گزینه ۲ الطالبات و در گزینه ۴ التلمیذات

۶۸ - گزینه ۲ ترجمه گزینه درست: من از حرف تو مطمئنم.

ترجمه گزینه‌های دیگر و تصحیح اشتباه:

گزینه ۱: عقاد درس خواندنش را در دبیرستان ادامه نداد / ادامه نداد.

گزینه ۳: عقاد زیبایی را جز در آزادی نمی‌دید. / آزادی

گزینه ۴: گفته می‌شود که او هزاران کتاب خوانده است. / گفته می‌شود.

۶۹ - گزینه ۱ ترجمه گزینه درست: در زندگی بزرگان آزادی و شادابی و فعالیت می‌بینیم.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: مرد سخن دوستش را قطع کرد و راهش را ادامه داد. (قَطَعَ ≠ واصل)

گزینه ۳: شرایط زندگی‌اش سخت بود زیرا که او راه سختی را برای ادامه زندگی انتخاب کرد. (صَعِبَ = قاسیة)

گزینه ۴: بشر پژوهشگر در علوم جدید شد پس در همه زمینه‌های علمی و غیرعلمی پیشرفته شد. (أَصْبَحَ = صار)

۷۰ - گزینه ۳ ترجمه گزینه صحیح: از فوائد جسم نیرومند آن است که غذایی مناسب خود را جذب می‌کند و از فوائد غذا آن است که جسم را قوی می‌کند. (مزایا = فوائد)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: بی‌شک انسان در زیان است جز آن‌انکه ایمان آوردند و کارهای نیک انجام دادند.

گزینه ۲: این کار لذت‌بخش‌تر و مفیدتر از خواندن موضوعات متعدد است.

گزینه ۴: کارش شایسته توجه و تقدیر بود.

در هیچ کدام از سه گزینه متضاد یا مترادفی وجود ندارد.

۷۱ - گزینه ۲ سوار شدند: ركب، ركبوا (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / هواپیما: الطائرة (رد گزینه ۳) / که: الَّذِي (رد گزینه ۱) / فراموش کرده بود: (فعل ماضی + فعل ماضی) قد نَسِيَ

۷۲ - گزینه ۲ در تناسب با ذوالحال «الطَّفَلُ» که مفرد مذکر است. «صامتاً» حال مناسب است.

۷۳ - گزینه ۲ «صَدَّ الزُّوَّارُ زائِرَانِ بِالْأَرْفَاقِ» (نادرستی گزینه‌های ۳ و ۴) / «كُلُّهُمْ» همگی (رد گزینه‌های ۱ و ۳) / «جَبَلُ النَّوْرِ» از کوه نور / «لِزِيَارَةِ غَارِ حِرَاءٍ» برای زیارت غار حراء / «إِلَّا مَنْ» مگر کسانی

که (باتوجه به جمع بودن فعل پس از آن کسانی معنی می‌شود) (نادرستی گزینه ۱ و ۴) / «لَمْ يَقْدِرُوا عَلَى الصُّعُودِ» برای صعود قدرت نداشتند (معادل ماضی منفی ساده یا ماضی نقلی منفی ترجمه می‌شود)

(نادرستی گزینه‌های ۱ و ۴)

۷۴ - گزینه ۳ «سَأَلَنِي إِبْنِي» پسر من پرسید (رد گزینه ۲ و ۴) / هل يمكن: آیا ممکن است (رد گزینه ۴) / «عبر البحار» از طریق دریاها (رد گزینه‌های ۱ و ۲) / «كَأَنَّهُ» گویی او، انگار او / «لا يعرف

المدینة أبداً» اصلاً مدینه را نمی‌شناسد!

۷۵ - گزینه ۴ *یادآوری مهم: وقتی جمله شرطی باشد، می‌توانیم جواب شرط را علاوه بر (مضارع اخباری)، به‌صورت (مستقبل = آینده) نیز ترجمه کنیم!

پس چون گزینه ۴ یک جمله شرطی است، با وجود این که جواب شرط به‌صورت ماضی آمده اما می‌توان آن را هم به‌صورت (مضارع اخباری) و هم به‌صورت (آینده) نیز ترجمه نمود! (هرکس

خودش را بشناسد پروردگارش را خواهد شناخت).

۷۶ - گزینه ۲ چون مستثنی‌منه (المسابقات الرياضية) آمده است جمله استثناء است ولی سایر گزینه‌ها همگی ناقص و بدون (مستثنی‌منه) و حصر می‌باشند.

۷۷ - گزینه ۱ در عبارت گزینه ۱ «ا» که با نفی آغاز شده است، مستثنی‌منه (معلومه) حذف شده است؛ بنابراین در جمله اسلوب حصر وجود دارد.

ترجمه عبارت: شب امتحان تنها معلوماتی که استاد آن‌ها را در کلاس توضیح داده است، برایم مفید است.

ترجمه سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: برای خودم هیچ سود و زبانی جز آنچه خداوند خواسته است، ندارم.

گزینه ۳: کاری در برابر نعمت‌های خداوند برایمان وجود ندارد، جز سپاسگزاری به درگاه خداوند متعال.

گزینه ۴: هیچ پرنده‌ای جز پرنده‌گان مهاجر در آسمان شهرمان این روزها پرواز نمی‌کند.

۷۸ - گزینه ۲ در گزینه ۱: «ا» حال به صورت جمله اسمیه، در گزینه ۳: «به» به صورت مثنی مذکر است و در گزینه ۴: «نیز» به صورت جمله اسمیه می‌باشد.

ترجمه عبارت: «دو ورزشکار به بالای قلّه کوه رسیدند؛ در حالی که از این موفقیت خوشحال بودند».

۷۹ - گزینه ۲ «مُتَاقِطَةُ» حال «قَطَارَاتٍ» صاحب حال و مفعول است؛ در گزینه‌های دیگر صاحب حال نقش فاعلی دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «گنجشک در حالی که پرواز را می‌آموخت، از لانه‌اش پرواز کرد.» (صاحب حال: العصفورة «فاعل»)

گزینه ۳: «آنان فروتنانه پروردگارش را می‌خوانند.» (صاحب حال: ضمیر «واو» در «يدعون»: فاعل)

گزینه ۴: «عادت کرده‌اند در حالی که در اتاق مهمان‌ها نشسته‌اند، چای بنوشند.» (صاحب حال: ضمیر «واو» در العصفورة «فاعل»)

گزینه ۳: «آنان فروتنانه پروردگارش را می‌خوانند.» (صاحب حال: ضمیر «واو» در «يدعون» «يشربوا»: فاعل)

۸۰ - گزینه ۴ در این گزینه صاحب حال «هذا الولد» محسوب می‌شود که «هذا» فاعل و «الولد» تابع «هذا» می‌باشد؛ «أُمُّ» نمی‌تواند صاحب حال باشد زیرا «مبتسماً» مذكر است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌های ۱، ۳، صاحب حال (السُّافِرَاتِ، التَّيِّبِينَ) مفعول است.

گزینه ۲: صاحب حال ضمیر مستتر «هُوَ» در فعل مجهول «يُقْتَلُ» در نظر گرفته می‌شود که نایب فاعل است.

۸۱ - گزینه ۴ در این گزینه «مُشْفَقَةٌ» حال مفرد و منصوب و صاحب حال «المُعَلِّمَةُ» است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «دَوَّجِينَ» مفعول به دوم است (برخی از فعل‌ها دو مفعول وجود دارد؛ مانند: وَجَدَ، جَعَلَ، أَعْطَى، رَزَقَ ...)

گزینه ۲: «مُفِيداً» مفعول به دوم است.

گزینه ۳: «مُريضاً» مفعول به است.

۸۲ - گزینه ۴ در این گزینه جمله وصفیه نداریم و (قد وصف) خبر آن می‌باشد.

در سایر گزینه‌ها (یَبْنِي، غَضَّتْ، يَنْصَفَحُ) جمله بعد از نکره یا جمله وصفیه محسوب می‌شوند.

۸۳ - گزینه ۳ در این گزینه دو کلمه (الفراخ، فرار) به صورت (الفراخ، فرار) صحیح می باشد.

۸۴ - گزینه ۱ «فرد نیکوکار زنده می ماند گرچه به گورستان منتقل شود» که فقط با گزینه «۱» متناسب است.

پاسخنامه کلیدی

۱ - ۱	۱۳ - ۳	۲۵ - ۱	۳۷ - ۳	۴۹ - ۴	۶۱ - ۱	۷۳ - ۲
۲ - ۴	۱۴ - ۲	۲۶ - ۱	۳۸ - ۲	۵۰ - ۲	۶۲ - ۲	۷۴ - ۳
۳ - ۱	۱۵ - ۳	۲۷ - ۳	۳۹ - ۴	۵۱ - ۴	۶۳ - ۱	۷۵ - ۴
۴ - ۴	۱۶ - ۴	۲۸ - ۱	۴۰ - ۲	۵۲ - ۴	۶۴ - ۲	۷۶ - ۲
۵ - ۱	۱۷ - ۴	۲۹ - ۳	۴۱ - ۳	۵۳ - ۴	۶۵ - ۴	۷۷ - ۱
۶ - ۳	۱۸ - ۴	۳۰ - ۴	۴۲ - ۳	۵۴ - ۲	۶۶ - ۴	۷۸ - ۲
۷ - ۳	۱۹ - ۳	۳۱ - ۳	۴۳ - ۱	۵۵ - ۱	۶۷ - ۳	۷۹ - ۲
۸ - ۴	۲۰ - ۲	۳۲ - ۴	۴۴ - ۱	۵۶ - ۱	۶۸ - ۲	۸۰ - ۴
۹ - ۲	۲۱ - ۱	۳۳ - ۴	۴۵ - ۱	۵۷ - ۳	۶۹ - ۱	۸۱ - ۴
۱۰ - ۱	۲۲ - ۲	۳۴ - ۲	۴۶ - ۲	۵۸ - ۴	۷۰ - ۳	۸۲ - ۴
۱۱ - ۲	۲۳ - ۲	۳۵ - ۲	۴۷ - ۳	۵۹ - ۳	۷۱ - ۲	۸۳ - ۳
۱۲ - ۳	۲۴ - ۳	۳۶ - ۱	۴۸ - ۴	۶۰ - ۴	۷۲ - ۲	۸۴ - ۱

