



ام اس بوک

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون: عمومی - ۲۰۲۱۲

۱ - بیت: «آن که شد هم بی خبر هم بی اثر / از میان جمله او دارد خبر»، با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

- ۱) آن خبر دارد از او کو در حقیقت بی خبر گشت
 - ۲) کسی را گر شود گویا بیانش
 - ۳) در دامن منزل نبود بیم ز رهزن
 - ۴) حریف باده آن چشم‌های مخموریم
- و آن اثر دارد که او در بی‌نشانی بی‌نشان شد
از این سر باخبر تر دامن آمد
همراه چه حاجت سفر بیخبری را
نمی‌توان به قدح ساخت بی‌خبر ما را

۲ - مفهوم بیت «نمیرم از این پس که من زنده‌ام که تخم سخن را پراکنده‌ام» در کدام بخش از غزلواره شکسپیر آمده است؟

- ۱) آری زمان، فره جوانی را می‌پژمرد / بر ابروان زیبا شیارهای موازی در می‌افکند.
- ۲) دقیقه‌ها به یکدیگر جای می‌سپارند / و در کشاکشی پیاپی از هم پیشی می‌جویند.
- ۳) همانند امواج که به شنزار ساحل راه می‌جویند / دقایق عمر ما نیز به سوی فرجام خویش می‌شتابند.
- ۴) از گزند داس دروگر وقت، هیچ روینده را زنه‌ار نیست / مگر ترانه من که در روزگار نامده برجای می‌ماند.

۳ - مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- ۱) ای برتر از خیال و قیاس و گمان و وهم
 - ۲) مجلس تمام گشت و به آخر رسید عمر
 - ۳) نتوان وصف تو گفتن که تو در فهم ننگی
 - ۴) تو حکیمی تو عظیمی تو کریمی تو رحیمی
- وز هر چه گفته‌اند و شنیدیم و خوانده‌ایم
ما همچنان در اول وصف تو مانده‌ایم
نتوان شبه تو گفتن که تو در وهم نیایی
تو نماینده فضلی تو سزاوار ثنایی

۴ - نقش ضمیر «ش» در کدام مصراع متفاوت است؟

- ۱) محتسب مستی به ره دید و گریبانش گرفت
- ۲) گفتمش سیر ببینم مگر از دل برود
- ۳) نرگش عریده‌جوی و لبش افسوس‌کنان
- ۴) چو نازش به اسب گرانیامه دید

۵ - معنای «نیست» در کدام مصراع متفاوت است؟

- ۱) گفت والی از کجا در خانه خمار نیست
- ۲) گفت مسجد خوابگاه مردم بدکار نیست
- ۳) گفت کار شرع کار درهم و دینار نیست
- ۴) مست گفت ای دوست این پیراهن است افسار نیست

۶ - مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متناسب نیست؟

- ۱) همت اگر سلسله جنبان شود
 - ۲) مور را ملک سلیمان در نمی‌آید به چشم
 - ۳) عاقبت دست بدان سرو بلندش برسد
 - ۴) همت هست رسا دستم اگر کوتاه است
- مور تواند که سلیمان شود
تا جهان را همت دریا دلش شد میزبان
هر که را در طلبت همت او قاصر نیست
ناتوان مورم و تا ملک سلیمان رفته

۷ - در کدام گزینه به یکی از آرایه‌های مقابل آن اشاره نشده است؟

- ۱) تا واهی از دم ستوران
 - ۲) برکن ز بن این بنا که باید
 - ۳) زین بی‌خردان سفلہ بستان
 - ۴) ای دیو سپید پای در بند
- زین مردم نحس دیو مانند (استعاره و تشبیه)
از ریشه، بنای ظلم بر کند (تکرار و کنایه)
داد دل مردم خردمند (تشبیه و واج‌آرایی)
ای گنبد گیتی ای دماوند (تلمیح و تشخیص)

۸ - مفهوم تمام گزینه‌ها با عبارت: «پس از عزیمت رضاشاه که قبلاً هم رضاخان بود و بعداً هم رضاخان شد» قرابت دارد به جز:

- ۱) برق با شوقم شراری بیش نیست
- ۲) من از روییدن خار سر دیوار دانستم
- ۳) دود اگر بالا نشیند کسر شأن شعله نیست
- ۴) کف از بالانشینی جا ندارد بحر را در دل
- شعله، طفل نی‌سواری بیش نیست
- که ناکس کس نمی‌گردد بدین بالانشینی‌ها
- جای چشم ابرو نگیرد گرچه او بالاتر است
- چه دیدند این تهی‌مغزان، ندانم از تفوق‌ها؟

۹ - در همه گزینه‌ها املای یکی از واژه‌ها غلط آمده است؛ به جز گزینه

- ۱) شمع دل دمسازم بنشست چو او برخواست
- ۲) بحر اگر شود جهان، کشتی نوح اندر آ
- ۳) جام جم اهل فنا نوشند کاندلر میکده
- ۴) حافظ هر آن که عشق نورزید و وصل خاست
- وافتان ز نظر بازان برخاست چو او بنشست
- کشتی نوح کی بود صخره غرقه و تلف
- نشئه رطل گران بهر سبکباران خوش است
- احرام طوف کعبه دل، بی‌وضو بیست

۱۰ - منظومه زیر با کدام گزینه نزدیکی و تناسب دارد؟

«سورت سرمای دی بیدادها می‌کرد / و چه سرمای! چه سرمای! / باد برف و سوز وحشتناک»

- ۱) هر کس از ره برسد طرح ستم می‌ریزد
- ۲) زمستان و سرما به پیش اندرست
- ۳) یکی ابر تند اندر آمد چو گرد
- ۴) سرما چو گشت سرکش هیزم بنه در آتش
- خلق آزرده از این ظلم و ستم، بیدادی
- که بر نیزه‌ها گردد افسرده دست
- ز سرما همی لب به دندان فسرده
- هیزم دریفت آید هیزم به است یا تن

۱۱ - بیت زیر با کدام گزینه ارتباط معنایی دارد؟

«به هر مجلس به هر زندان به هر شادی به هر ماتم به هر حالت که بودم با تو بودم میهن ای میهن»

- ۱) به کمند سر زلفت نه من افتادم و بس
- ۲) گر بگویم که مرا با تو سر و کاری نیست
- ۳) مشنوی دوست که غیر از تو مرا یاری هست
- ۴) هر که عیبم کند از عشق و ملامت گوید
- که به هر حلقه مویبت گرفتاری هست
- در و دیوار گواهی بدهد کاری است
- یا شب و روز به جز فکر توام کاری هست
- تا ندیده‌ست تو را با منش انکاری هست

۱۲ - کدام گزینه با مفهوم عبارت زیر ارتباط معنایی ندارد؟

«نان را، هوا را، روشنی را، بهار را از من بگیر، اما خنده‌ات را هرگز، تا چشم از دنیا نبندم»

- ۱) آیینۀ نگاهت پیوند صبح و ساحل
- ۲) دلا ز نور هدایت گر آگهی یابی
- ۳) به نیرویی که دارد زندگی در چشم و در لبخند
- ۴) خنده کن خنده چو سوری ز طرب با دلبر
- لبخند گاه گاهت صبح ستاره باران
- چو شمع خنده زنان ترک سر توانی کرد
- نقاب از چهره ترس آفرین مرگ خواهم کند
- مست شو مست چو نرگس به چمن با دلدار

۱۳ - همه واژه‌های گزینه به لحاظ رابطه معنایی در یک حوزه قرار می‌گیرند؟

- ۱) مرد و پدر - آب و دریا - لاله و گیاه - میوه و درخت
- ۲) هزاره و غوغا - کرم و بخشش - گل و بلبل - درد و اندوه
- ۳) عزل و نصب - آسمان و زمین - خورشید و ماه - عظمت و شکوه
- ۴) خار و گل - وصال و فراق - اقرار و انکار - باد و صبا

۱۴ - کدام یک از بیت‌های زیر درباره بلبل، هدهد، سیمرغ و طاووس است؟

- الف) هست مارا پادشاهی بی خلاف
- ب) حله‌ای بود از طریقت در برش
- ج) در سرم از عشق گل سودا بس است
- د) کی بود سیمرغ را پروای من
- در پس کوهی که هست آن کوه قاف
- افسری بود از حقیقت بر سرش
- زان که مطلوبم گل رعنا بس است
- بس بود فردوس عالی جای من

- ۱) ج - الف - ب - د
- ۲) ج - ب - الف - د
- ۳) د - الف - ج - ب
- ۴) د - ج - الف - ب

۱۵ - تعداد ترکیب‌های وصفی در همهٔ گزینه‌ها به جز یکسان است.

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| ۱) زمین بی‌خردان سفله بستان | داد دل مردم خردمند |
| ۲) بگن ز پی این اساس تزویر | بگسل ز هم این نژاد و پیوند |
| ۳) برکش ز سر این سپید معجر | بنشین به یکی کبود اورند |
| ۴) ای مادر سرسپید بشنو | این پند سیاه‌بخت فرزند |

۱۶ - مفهوم بیت «از آن باغ است این سیب ز نخدان (چانه) / قناعت بر یکی تفاح (سیب) تا کی؟» در کدام گزینه آمده است؟

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| ۱) چرا پیش خسرو به خواهش روی | چو یک سو نهادی طمع، خسروی |
| ۲) هر که داند گفت با خورشید راز | کی تواند ماند از یک ذره باز؟ |
| ۳) سرکه مفروش و هزاران جان بین | از قناعت غرق بحر انگبین (عسل) |
| ۴) جهان چون مار افعی پیچ پیچ است | ترا آن به کزو در دست هیچ است |

۱۷ - مفهوم بیت «دردناک است که در دام شغال افتد شیر / یا که محتاج فرومایه شود مرد کریم» با کدام گزینه متفاوت است؟

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ۱) شیر را از مور صد زخم اینست انصاف جهان | پیل را از پشه صد رنج اینست عدل روزگار |
| ۲) تا شدم خوار تو رشکم به عزیزان آید | بارالها که عزیزی نشود خوار کسی |
| ۳) با تو سگ نفس ما روباهی و مکر آرد | که شیر سجود آرد در پیش شغال تو |
| ۴) چو ریزد شیر را دندان و ناخن | خورد از روبهان لنگ، سیلی |

۱۸ - در کدام ابیات، به ترتیب «معطوف، حذف فعل، ممیز، بدل» آمده است؟

- | | |
|---|------------------------------------|
| الف) یاد باد آنکه چو یاقوت قدح خنده زدی | در میان من و لعل تو حکایت‌ها بود |
| ب) شد آنکه اهل نظر بر کناره می‌رفتند | هزارگونه سخن در میان و لب خاموش |
| ج) برو معالجهٔ خود کن ای نصیحت‌گو | شراب و شاهد شیرین که را زیانی داد؟ |
| د) دفتر دانش ما جمله بشوید به می | که فلک دیدم و در قصد دل دانا بود |

- | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| ۱) الف، ج، ب، د | ۲) الف، د، ج، ب | ۳) ج، الف، ب، د | ۴) د، الف، ب، ج |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|

۱۹ - نقش واژه در کدام بیت درست مشخص نشده است؟

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ۱) دین به دنیا مده که درمانی | صید را چون سگان بازاری (متمم) |
| ۲) شانه می‌آید به کار زلف در آشفتگی | آشنایان را در ایام پریشانی پیرس (نهاد) |
| ۳) زشت‌کاری و خوب‌گفتاری | از تو آموخت چرخ‌پنداری (مفعول) |
| ۴) ای خوش آن کس که نفس را دارد | خوار و در پیش خویش نگذارد (قید) |

۲۰ - در کدام بیت «تشبیه» کمتری آفریده شده است؟

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ۱) بیار آب حسرت که جز سیم اشک | روان نیست نقدی به بازار عشق |
| ۲) بی‌نیاز از بر ارباب کرم می‌گذرم | چون سیه‌چشم که بر سرمه‌فروشان گذرد |
| ۳) به شادی و به رامش خور می‌ناب | که کشت عشق را از می دهیم آب |
| ۴) طوطی از آینه می‌گویند می‌آید به حرف | چون مرا در پیش رویش زهرهٔ گفتار نیست؟ |

۲۱ - تمام معانی مقابل واژه‌های کدام گزینه درست است؟

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| الف) باسق: برگزیده، برتر | ب) اندیشه: بدگمانی، اضطراب |
| ج) کربت: اندوه، جور | د) آوند: آویخته، اورنگ |
| هـ) بطالت: کاهلی، بیهودگی | |

- | | | | |
|-----------|----------|---------|----------|
| ۱) الف، ب | ۲) ب، هـ | ۳) ج، د | ۴) د، هـ |
|-----------|----------|---------|----------|

۲۲- در متن زیر، چند غلط املائی وجود دارد؟

«با آن که به چنین واقعه‌ی هایل و مصیبت عام از وطن به قربت افتاده است و از مسرت به ملالت و از کثرت به قلت و از جمعیت به تفرقت، نگویم از عزت به مذلت که عزت فقر هرگز روی زلت نبیند. امید به عنایت بی‌علت و عاطفت حضرت جلت، این کتاب در حضرت سلطنت منظور باشد نه مهجور،

- ۱) دو ۲) سه ۳) چهار ۴) پنج

۲۳- در کدام بیت، ضمیر، مضاف‌الیه کلمه‌ای است که نقش مفعولی دارد؟

- ۱) بر در شاهم گدایی نکته‌ای در کار کرد
۲) عنان مپیچ که گر می‌زنی به شمشیرم
۳) نداد عشق گریبان به دست کس ما را
۴) تو را گر همی یار باید بیار
گفت بر هر خوان که بنشستم خدا رزاق بود
سپر کنم سر و دست ندارم از فتراک
گرفت این می‌پر زور، چون عسس ما را
مرا یار هرگز نیاید به کار

۲۴- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

«دودمان عشق از هم کم فراموشی کنند
بیدلان تا حشر، خون بر یاد مجنون می‌خورند»

- ۱) تلمیح، حسن تعلیل، واج‌آرایی، تشبیه
۲) ایهام، اسلوب معادله، جناس، استعاره، کنایه
۳) تلمیح، جناس، استعاره، واج‌آرایی، کنایه
۴) استعاره، واج‌آرایی، تلمیح، ایهام تناسب، جناس

۲۵- در کدام گزینه، جمله غیر ساده دیده نمی‌شود؟

- ۱) ای هدهد سبا، به صبا می‌فرستم
۲) ای چرخ، کمر میند بر کینه من
۳) ای غایب از نظر که شدی همنشین دل
۴) سینه ما مخزن اسرار اوست
بنگر که از کجا به کجا می‌فرستم
بگزار حق خدمت دیرینه من
می‌گویمت دعا و ثنا می‌فرستم
آن به دست آور که اسراری خوش است

۲۶- ما هو الصحيح من أنواع «لا»؟

- ۱) ألا تسمعون إلى هذا القول؟ (ناهیه)
۲) لا يتخذ المؤمنون الكافرين أولياء (نافیه)
۳) لا خير في ود امرئ متلون. (نافیه للجنس)
۴) لا ينجح الكسلان في حياته. (ناهیه)

۲۷- املاً للفراغ بما يناسب المفعول المطلق النوعي: قومی إلى الجد الآملین!

- ۱) دعا - مدعو ۲) ادعو - داعياً ۳) دعوت - دعو ۴) دعت - الدعوة

۲۸- عین الأصح و الأدق في الأحوية للترجمة:

«إن الأرض يرثها عبادي الصالحون»:

- ۱) همانا زمین را بندگان صالح من به ارث می‌برند!
۲) قطعاً زمین است که بندگان صالح به ارث خواهند برد!
۳) بدون تردید بندگان شایسته من زمین را به ارث می‌گذارند!
۴) بلاشک بندگان شایسته‌ای هستند آنان که زمین را به ارث خواهند برد!

۲۹- عین ما ليس فيه الحال:

- ۱) ليسوا فرحين بما آتاهم الله ولا يشكرونه. ۲) هجم الأعداء معتدين على بلادنا.
۳) رأيتهم جالسين بكل هدوء. ۴) يسلّي ابني و هو خاشع في صلاته.

۳۰- عین العبارة التي فيها أسلوب الاستثناء:

- ۱) هذا الأمر لا يدركه أحد حتى أنت.
۲) رأيت جميع زملائي في حفلة التخرج إلا زميلاً واحداً.
۳) لا تكذب أبداً و إلا تحترق عند الناس.
۴) لي معلومات عن ذلك المشروع لا يعرفه شخص آخر.

۳۱- عین الکلمات المتضادتين:

- ۱) تمرّد - أطاع ۲) البطحاء - وطأ ۳) نال - اكتسب ۴) راحل - مسافر

۳۲- عین الكلمة التي تكمل جملة ما قبلها:

- ۱) إن العلم أحسن من المال، ۲) نعلم أن للعالم أصدقاء كثيرين، ۳) ولكن لصاحب المال أعداء كثيرين، ۴) هذا هو الفرق بين العلم والمال!

٣٣ - عَيْنِ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلترجمة:

«إِنْ سَمِعْتَ كَلَاماً تَعْلَمُهُ فَهُوَ تَذَكُّرٌ، وَإِنْ لَا تَعْلَمُهُ فَفَكْرٌ فِيهِ!»

- ١) اگر سخنی را شنیدی که آن را می‌دانی، پس آن تذکر است، و اگر نمی‌دانی پس درباره آن فکر کن!
- ٢) هرگاه سخنی را شنیدی که می‌دانستی، پس آن تذکر بوده است، و اگر نمی‌دانی پس در مورد آن بیاندیش!
- ٣) اگر کلامی را گوش دادی که آن را می‌دانستی پس آن تذکری است، و اگر نمی‌دانستی پس فکرش را بکن!
- ٤) هرگاه به سخنی گوش دادی که آن را می‌دانی، پس آن تذکری بوده است، و اگر نمیدانی پس درباره‌اش بیاندیش!

٣٤ - عَيْنِ مَا فِيهِ تَأْكِيدٌ لِلْفِعْلِ:

- ١) هذا الطفل ينام في أكثر الأوقات نوماً عميقاً!
- ٢) ليستغفر المذنب ربّه إستغفاراً ثابتاً!
- ٣) أنظروا إلى حقائق الحياة نظر العتلاء ولا تياسوا!
- ٤) يجتهد صديقي في تعلّم دروسه إجتهداً ليصل إلى أهدافه!

اقرأ النص التالي ثمّ أجب عن الأسئلة بما يناسب النص:

أول خطوة (= قدم) في تغيير الحياة هي الاعتناء بالأمر المهمّة والاهتمام بها. ومن جملة هذه الأمور هي معرفة آمالنا وأحلامنا وكذلك الأهداف التي جعلناها لحياتنا والسعي وراء تحسينها. والمهمُّ هو أن نعلم أن حصول الحياة السعيدة للإنسان بحاجة إلى التأمل في الحياة الأخلاقية وارتقائها وكذلك الحياة الصحية معاً، لأنّ الصحة لا تبقى دائماً فإنّ البدن يتعرّض لتغييرات جسدية مختلفة وكذلك روحية وعاطفية بمرور السنوات! فمن التوصيات الأكيدة في هذا الجانب هو الاهتمام بتغذية الجسد والذهن معاً وذلك لتشكيل حياة متوازنة تناسب التغييرات الجسدية التي تحصل له مع الزمن. ومن الجدير بالذكر أن ممارسة التمارين الرياضية المفيدة تساعد الشخص على حياة أكثر صحة وسعادة في الجانب الجسدي والذهني!

٣٥ - عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ١) الرياضات البدنية لا تساعد إلا الجسم!
- ٢) الصحة تستمر في الحياة مادام الإنسان يطلبها!
- ٣) التغييرات الجسدية والروحية والعاطفية لا تظهر لنا إلا بعد زمن قليل جداً!
- ٤) من استطاع أن يميز بين أموره المهمة وبين غيرها، قام بأول خطوة في تشكيل الحياة السعيدة!

٣٦ - كيف نُغيّر حياتنا للوصول إلى التوازن؟ عَيْنِ الْخَطَا:

- ١) بالقيام بممارسات رياضية وتحافظ على صحة الأبدان!
- ٢) بالتعرّض للتغييرات أمام الأمور والحوادث والأشياء!
- ٣) بالاهتمام بالجانب الذهني والمحاولة لإخراج الرذائل منه!
- ٤) بتغذية البدن بالمواد اللازمة التي تحافظ على سلامة الأبدان!

٣٧ - ماذا يُعيننا حين أردنا أن نحصل على السعادة في الحياة؟ عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ١) الاهتمام الكثير بالأمر الأخلاقية والصحية!
- ٢) قلّة ملاحظتنا إلى مرور الزمان وتأثيره علينا!
- ٣) الاتّكاء على آمالنا وأحلامنا يضمن لنا كلّ شيء!
- ٤) الصحة الجسدية تُغني عن كلّ شيء فإنّها تضمن السعادة!

٣٨ - عَيْنِ مَا هُوَ أَنْسَبُ لِعنوانِ النَّصِّ:

- ١) الحياة السعيدة
- ٢) الرياضات المفيدة
- ٣) الحياة الصحية وأثرها
- ٤) أثر الصحة في معرفة الآمال

٣٩ - عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَالتَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:

«يَتَعَرَّضُ»:

- ١) فعل مضارع - للغائب - ماضيه «تعرّض» ومصدره «تعريض» من وزن «تفعيل»
- ٢) مضارع - للغائب - حروفه الأصلية ثلاثة، ومصدره «تعرّض» / فعل ومع فاعله جملة فعلية
- ٣) مضارع - حروفه الأصلية «ع، ر، ض» و حروفه الزائدة (ت، ي) ومصدره من وزن «تَفْعُلُ»
- ٤) فعل مضارع - له ثلاثة حروف أصلية و حرفان زائدان (= مزيد ثلاثي) / فعل ومع فاعله جملة فعلية

٤٠ - عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَالتَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:

«تُسَاعِدُ»:

- ١) مضارع - حروفه الأصلية ثلاثة «س ع د» / مع فاعله جملة فعلية، ومفعوله «الشخص»
- ٢) مضارع - للمؤنث - حروفه الأصلية «س، ا، د» ومصدره «مساعدة»
- ٣) فعل مضارع - للمخاطب - له ثلاثة حروف أصلية و حرف زائد و هو الألف / فعل ومع فاعله جملة فعلية
- ٤) فعل مضارع - له ثلاثة حروف أصلية و حرفان زائدان / فعل ومع فاعله جملة فعلية، ومفعوله «الشخص»

٤١ - عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:

«أَوَّلُ»:

- ١ اسم - من الأعداد الترتيبية = مفرد مذكر / مبتدا و الجملة اسمية
٢ اسم - مفرد مذكر - نكرة / مبتدا و خبره «خطوة» و الجملة اسمية
٣ مفرد مذكر - من الأعداد الترتيبية - معرفة / مبتدا و مع خبره جملة اسمية
٤ من الأعداد الأصلية - للمفرد المذكر - نكرة / مبتدا و مع خبره جملة اسمية

٤٢ - عَيِّنِ أَسْلُوبَ الاستثناء:

- ١ لا تَطْلُبْ لِأَحَدٍ إِلَّا الْحَسَنَاتِ.
٢ ماجاءنا إِلَّا بِعُضِّ الْأَحْدَقَاءِ.
٣ لَمْ يَنْدَوُقْ مُرُوحًا إِلَّا مَنْ عَاشَ فِي الْفَقْرِ طَوْلَ الْعُمُرِ.
٤ لَمْ يُرْسَلْ بِإِنْعِ الْكُتُبِ الْكُتُبِ الَّتِي اشْتَرَيْتُهَا إِلَّا كِتَابَ التَّارِيخِ.

٤٣ - عَيِّنِ الْخَطَأَ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكِمَاتِ.

- ١ قُرْبُ كِتَابٍ يَجْتَهِدُ الْقَارِءُ فِي قِرَاءَتِهِ، ثُمَّ يَخْرُجُ مِنْهُ بِفَائِدَةٍ.
٢ عَنْ مَزَايَا الْجِسْمِ الْقَوِي أَنَّهُ يَجْذِبُ غِذَاءً مُنَاسِبًا لِنَفْسِهِ.
٣ لَا أَظُنُّ أَنَّ هُنَاكَ كُتُبًا مُكَرَّرَةً.
٤ فَالتَّجَارِبُ لَا تُغْنِينَا عَنِ الْكُتُبِ.

٤٤ - عَيِّنِ الْعِبَارَةَ الَّتِي لَهَا مَعْنَى المضارع:

- ١ مَا مَرَّ فِي قَلْبِكَ جَرَى عَلَى لِسَانِكَ. ٢ هُوَ مَنْ كَانَ وَالِي هَذَا الْبَلَدِ.
٣ مَنْ دَعَاكَ إِلَى الْحَفْلَةِ وَ أَعْطَى جَائِزَةً لَكَ. ٤ لَمْ يَنْجُحْ طَالِبًا لَمْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ.

٤٥ - عَيِّنِ مَا لَيْسَ فِيهِ (لَاءُ التَّأْيِيدِ لِلْجِنْسِ):

- ١ يَجِبُ أَنْ تَقْبَلَ بِأَنَّهُ لَا فَائِدَةَ فِي مَعْصِيَةِ تَنَدَمِكَ.
٢ لَا طَاعَةَ لِمَخْلُوقٍ فِي مَعْصِيَةِ الْخَالِقِ.
٣ لَا نَفْعَكَ فِي الضَّرَرِ لِلْآخَرِينَ بَلْ فِي مَسَاعِدَتِهِمْ.
٤ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ.

٤٦ - عَيِّنِ عِبَارَةً حُذِفَ فِيهَا الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ:

- ١ أَرْجُوكَ أَلَّا تُخْبِرَ أَحَدًا بِمَا فَعَلْتَهُ بِي. ٢ لَا يَقُولُ الْحَقُّ إِلَّا الْمُؤْمِنُ بِاللَّهِ.
٣ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خَسِرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا... ٤ لَا أَمْلِكُ لِنَفْسِي نَفْعًا وَ لَا ضَرًّا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ.

٤٧ - عَيِّنِ «الْفَرْخَةَ» جَاءَ لِبَيَانِ نَوْعِ الْفِعْلِ:

- ١ كَانَتْ الْفَرْخَةُ كَبِيرَةً عِنْدَمَا أَخْبَرُونِي بِنَجَاحِ ابْنِي فِي الْإِمْتِحَانِ النَّهَائِيِّ.
٢ تِلْكَ الْفَرْخَةُ هِيَ الْفَرْخَةُ الْكَبِيرَى يَا أَصْدِقَائِي.
٣ إِذَا اسْتَطَعْتَ أَنْ تَفْرَحَ مَعَ الْآخَرِينَ فَهَذِهِ الْفَرْخَةُ لَهَا قِيَمَةٌ.
٤ الضُّيُوفُ فَرَحُوا فِي حَفْلَةِ الْعِشَاءِ فَرَحَةً عَظِيمَةً لَمَّا شَاهَدُوا صَاحِبَ الْبَيْتِ قَدْ شَفَى مِنْ مَرَضِهِ.

٤٨ - عَيِّنِ الصَّحِيحَ عَنْ «لَا» التَّأْيِيدِ لِلْجِنْسِ:

- ١ لَا تَفَكَّرْ فِي شُؤْنِ الْآخَرِينَ يَا عَاقِلُ!
٢ لَا خَيْرَ فِي وَدِّ الْإِنْسَانِ الْمُتَلَوِّنِ!
٣ عِنْدَمَا شَاهَدْتُ لَا الطَّالِبَةَ فِي الْمَدْرَسَةِ عَجِبْتُ جَدًّا!
٤ لَا مَكَانَةَ أَفْضَلَ وَ أَعْلَى مِنْ مَكَانَةِ الْمَعْلَمِ فِي الْمَجْتَمَعِ.

٤٩ - عَيِّنِ الْمَفْعُولَ الْمَطْلُوقَ يَخْتَلِفُ نَوْعُهُ:

- ١ «نَزَلَ اللَّهُ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا لِهَدَايَةِ الْإِنْسَانِ»
٢ إِنِّي أَجَاهِدُ فِي حَيَاتِي جِهَادًا لَا يَتَعَبُ لِأَحْصَلِ عَلَى رِضْوَانِ اللَّهِ!
٣ مَنْ يَطْعَمُ اللَّهَ وَ رَسُولَهُ اطَّاعَهُ يَنْجَحْ فِي الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ!
٤ جَرَحَ بَعْضُ الْمُقَاتِلِينَ فِي هَذِهِ الْعَمَلِيَّاتِ جَرْحًا شَدِيدًا وَلَكِنْ مَعْبُودِيهِمْ جَيِّدَةً!

٥٠ - عَيِّنِ الْخَطَأَ فِي مَعَانِي الْحُرُوفِ الْمَشَبَّهَةِ بِالْفِعْلِ:

- ١ بَدَأَ الْقَوْمَ يَنْتَهَامِسُونَ: «إِنَّ الصَّنَمَ لَا يَتَكَلَّمُ.» / التَّأْكِيدُ
٢ كَانَتْهُنَّ الْبَاقُوتُ وَ الْمَرْجَانُ. / التَّشْبِيهُ
٣ لَيْتَ الْأَسْتَاذَ يُوجِّلُ الْإِمْتِحَانَ هَذَا الْأُسْبُوعَ. / التَّمَنَّى
٤ لَمْ يَنْجُحْ أَخِي فِي الْإِمْتِحَانِ لِأَنَّهُ ضَيَّعَ وَقْتَهُ بِاللَّعِبِ فِي الْإِنْتَرْنِتِ / رَفَعَ الْإِبْهَامَ

٥١ - عَيِّنِ مَا لَيْسَ فِيهِ الْحَالُ:

- ١ رَجَعَتِ اللَّاعِبَاتُ الْإِيرَانِيَّاتُ فَائِزَاتٍ مِنَ الْمَسَابَقَاتِ.
٢ يَشْتَقِلُ الْفَلَّاحُونَ الْمُجَدِّدُونَ مُسْرِعِينَ فِي مَزَارِعِهِمْ.
٣ أَشَاهِدُ زُمَلَاءَ صَادِقِينَ فِي هَذِهِ الشَّرَكَةِ الْعَظِيمَةِ.
٤ نَشْتَرِي وَسَائِلَ الْبَيْتِ الْخَشَبِيَّةَ وَ هِيَ غَالِيَةٌ جَدًّا هَذِهِ الْأَيَّامَ.

٥٢ - عَيِّنِ الصَّحِيحَ حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:

«يُتَظَاهَرُ أَمَامَهُ أَنَّ جَنَاحَهُ مَكْسُورٌ فَيَتَّبِعُ الْحَيَوَانَ الْمَفْتَرِسُ هَذِهِ الْفَرِيسَةَ»

- ١ يُتَظَاهَرُ: فِعْلٌ مُضَارِعٌ - مُزِيدٌ ثَلَاثِي (مَادَّةُ: ظ هـ ر) - مُتَعَدٍّ / فِعْلٌ وَ فَاعِلٌ
٢ جَنَاحٌ: اسْمٌ - مُفْرَدٌ - مُذَكَّرٌ - نَكْرَةٌ / اسْمٌ أُنْ وَ مُنْصُوبٌ
٣ مَكْسُورٌ: اسْمٌ مَفْعُولٌ - مُفْرَدٌ - مُذَكَّرٌ - نَكْرَةٌ / صِفَةٌ وَ مَرْفُوعٌ
٤ الْمَفْتَرِسُ: اسْمٌ فَاعِلٌ - مُفْرَدٌ - مُذَكَّرٌ - مَعْرُوفَةٌ / صِفَةٌ أَوْ نَعْتُ وَ مَرْفُوعٌ بِالتَّبْعِيَّةِ لِمَوْصُوفِهَا

۵۳- عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهَا الْفِعْلُ الْمُتَعَدِّي:

- ① لَا يَرْحَمُ اللَّهُ مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسُ!
② قَدْ حَدَّثَنَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَنْ سِيرَةِ الْأَنْبِيَاءِ!
③ لَا يَحْزَنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا!
④ عِنْدَمَا تَكْبِرُ فَرَاخَهُ يَرِيدُ مِنْهَا أَنْ تَقْفَزَ مِنْ عَشَّهَا!

۵۴- عَيْنِ «دَوُّوب» حَالًا:

- ① لَيْتَنِي أَصْبَحُ دَوُّوبًا فِي اكْتِسَابِ الْعِلْمِ!
② لَا يُتَقَدَّمُ فِي الْحَيَاةِ إِلَّا مَنْ يُحَاوِلُ دَوُّوبًا!
③ مَنْ كَانَ أَمِيرًا يَجِبُ أَنْ يَكُونَ دَوُّوبًا وَحَلِيمًا!
④ رَأَيْتُ طَالِبًا دَوُّوبًا يَسْتَمِرُّ فِي أَعْمَالِهِ لِأَهْدَافِهِ الْعَالِيَةِ!

۵۵- عَيْنِ الصَّحِيح:

«إِبْرَاهِيمُ خَلِيلٌ هَمَانُ كَسَى اسْتِ كَه تَلَّاشُ كَرْدُ قَوْمِش رَا اَز عِبَادَتِ بَتِهَا نَجَاتِ دَهْد.»

- ① حَاوِلْ إِبْرَاهِيمُ الْخَلِيلُ أَنْ يُنْقِذَ الْقَوْمَ مِنْ عِبَادَةِ الصَّنَمِ!
② إِبْرَاهِيمُ الْخَلِيلُ هُوَ الَّذِي حَاوَلَ أَنْ يُنْقِذَ قَوْمَهُ مِنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ!
③ يَحَاوِلُ إِبْرَاهِيمُ الْخَلِيلُ أَنْ يُنْقِذَ الْقَوْمَ مِنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ!
④ إِبْرَاهِيمُ الْخَلِيلُ هُوَ الَّذِي حَاوَلَ إِنْقَاذَ قَوْمِهِ أَنْ يَعْبُدَ الصَّنَمَ!

۵۶- عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ إِحْدَى الْحُرُوفِ الْمَشْبَهَةِ بِالْفِعْلِ مَعَ فِعْلٍ مُجْهُولٍ:

- ① إِنَّ الْأَنْزَارَ الْقَدِيمَةَ تُؤَكِّدُ إِهْتِمَامَ الْإِنْسَانِ بِالذِّينِ!
② وَلَمَّا كَرَأَهُمْ خُلِقُوا مِنْ فَضَّةٍ!
③ كَأَنَّ إِرْضَاءَ النَّاسِ غَايَةُ لَا تُدْرِكُ!
④ وَلَكِنَّ النَّاسَ لَمْ يَتْرَكُوا سُدَى!

۵۷- بنا به تعبیر امیر مؤمنان، علی علیه السلام، نهایت آرزوی عارفان، دوست دل های راست روان، مقام است که میوه اخلاص در است.

- ① پذیرش توحید ذاتی و صفاتی - بالاترین - بندگی
② پذیرش توحید ذاتی و صفاتی - اولین - اعتقاد
③ تقرب به پیشگاه محبوب حقیقی - بالاترین - بندگی
④ تقرب به پیشگاه محبوب حقیقی - اولین - اعتقاد
۵۸- از دقت در آیه «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ» تمام نکات زیر برداشت می شوند، به جز

- ① همه مخلوقات، از جمله انسان در وجود و هستی خود نیازمند خدا هستند.
② تنها وجود بی نیاز خداست، او در هستی خود به دیگری محتاج نیست.
③ هر چیزی در این جهان، بیانگر وجود خالق و آیه ای از آیات الهی محسوب می شود.
④ چون وجود خدا وابسته به چیزی نیست، کسی نمی تواند وجود او را بگیرد و نابودش کند.

۵۹- پیامبر اکرم (ص) اگرچه در مسأله شناخت، توصیه نمودند: اما ایشان فرمودند

- ① در نعمت های خدا اندیشه نمایید - در صفات خدا تفکر نکنید.
② در هر چیزی تفکر نمایید - در صفات خدا تفکر نکنید.
③ در نعمت های خدا اندیشه نمایید - در ذات خدا تفکر نکنید.
④ در هر چیزی تفکر نمایید - در ذات خدا تفکر نکنید.

۶۰- بیت «بر آستان جانان گر سر توان نهادن / گلبانگ سربلندی بر آسمان توان زد» به چه مسئله ای اشاره دارد و برای رسیدن به آن باید محتوای کدام آیه را تأیید کرد؟

- ① توحید عملی - «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»
② توحید نظری - «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»
③ توحید عملی - «قُلْ أَغْيَرُ اللَّهِ أَبْنَى رَبًّا وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ»
④ توحید نظری - «قُلْ أَغْيَرُ اللَّهِ أَبْنَى رَبًّا وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ»

۶۱- آیه شریفه «قُلْ إِنَّمَا أُعْطِكُمْ بِوَاحِدَةٍ...» توصیه به چه چیزی می کند؟

- ① «أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلَ خُفٍّ»
② «لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ وَلِيُّكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ»
③ «أَنْ اعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ»
④ «لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ»

۶۲- عین هم بودن خدایان نتیجه کدام فرض در موضوع شرک در خالقیت است و مأذون بودن پیامبر برای ولایت به چه معنا است؟

- ① همکاری خدایان مفروض در کار آفرینش - اینکه پیامبر در طول ولایت خدا در مجرای سرپرستی عالم قرار بگیرد.
② بهره مندی هریک از خدایان از تمام کمالات - اینکه پیامبر مجرا و مسیر تدبیر عالم باشد.
③ همکاری خدایان مفروض در کار آفرینش - اینکه پیامبر مجرا و مسیر تدبیر عالم باشد.
④ بهره مندی هریک از خدایان از تمام کمالات - اینکه پیامبر در طول ولایت خدا در مجرای سرپرستی عالم قرار بگیرد.

۶۳- در دستگاه معرفتی قرآن کریم و دین اسلام ستم بر خویش به چه معناست و انقلاب بر علیه آن چگونه محقق می‌شود؟

- ۱) انجام گناه و سرپیچی از فرمان‌های خدا - پیروی از عقل و قیام علیه تمايلات ناپسند
- ۲) آسیب رساندن به خود، بدون توجه به مالکیت خدا - بازگشت فطرت و جبران گذشته
- ۳) انجام گناه و سرپیچی از فرمان‌های خدا - بازگشت فطرت و جبران گذشته
- ۴) آسیب رساندن به خود، بدون توجه به مالکیت خدا - پیروی از عقل و قیام علیه تمايلات ناپسند

۶۴- پیام آیه شریفه لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ کدام است؟

- ۱) ایمان جدی پیامبر (ص) به اصول دعوت الهی خویش
- ۲) نفی تبعیت از خواسته‌های مشرکان اشرافیت طلب
- ۳) برپا کردن جامعه‌ای بر پایه عدل به وسیله مردم
- ۴) استقامت بر ابلاغ دعوت و تخریب بنیان‌های شرک آفرین

۶۵- بازتاب توجه انسان‌ها به آیه شریفه «يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ»، در کدام حدیث نبوی مذکور است و مفهوم این آیه در کدام

مورد تجلی دارد؟

- ۱) «اللهم لا تكلني الى نفسي طرفه عين ابدا» - انسان برای یک لحظه هم به خود واگذار نمی‌گردد.
- ۲) «اللهم لا تكلني الى نفسي طرفه عين ابدا» - جهان در هر لحظه به خداوند محتاج است.
- ۳) «افضل العباده ادمان التفكر في الله و في قدرته» - جهان در هر لحظه به خداوند محتاج است.
- ۴) «افضل العباده ادمان التفكر في الله و في قدرته» - انسان برای یک لحظه هم به خود واگذار نمی‌گردد.

۶۶- گرفتاری به کیفر آنچه که انسان به‌طور مستمر مرتکب می‌شود، ثمره چیست و تقوا مداری جامعه ایمانی آنان را شایسته دریافت کدام موهبت الهی

می‌گرداند؟

- ۱) «وَلَكِنْ كَذَّبُوا» - «لَنَهْدِيَهُمْ سُبُلَنَا»
- ۲) «وَلَكِنْ كَذَّبُوا» - «لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ»
- ۳) «وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا» - «لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ»
- ۴) «وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا» - «لَنَهْدِيَهُمْ سُبُلَنَا»

۶۷- نتیجه و بازتاب اعتماد به غیر خداوند یا عمل بر اساس خواسته‌های دل و یا تقلید از دیگران در کدام عبارت قرآنی مشهود است و تعبیر قرآنی «اثم

کبیر» برای کدام گناه کبیره به کار رفته است؟

- ۱) «ان الله لا يهدي القوم الکافرين» - قمار
- ۲) «ان الله لا يهدي القوم الکافرين» - زنا
- ۳) «والله لا يهدي القوم الظالمين» - زنا
- ۴) «والله لا يهدي القوم الظالمين» - قمار

۶۸- چند مورد از موارد درباره توبه صحیح است؟

الف) جبران حقوق الهی و حقوق مردم = مراحل تکمیلی توبه

ب) عدم تکرار گناهی که از آن پشیمان شده = مراحل تکمیلی توبه

ج) کسی که از گناه توبه کرده مانند کسی است که هیچ گناهی نکرده است = توبه و پاکی

د) توبه درباره بندگان به معنای بازگشت از گناه به سوی خداوند و قرار گرفتن در دامن عفو و غفران خداست = حقیقت توبه

- ۱) ۱
- ۲) ۲
- ۳) ۳
- ۴) ۴

۶۹- میان بعد فردی و بعد اجتماعی چه رابطه‌ای وجود دارد و اگر کسی در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی و طاغوت‌ها برآید، گرفتار چه نوع شرکی

شده است؟

- ۱) متقابل - شرک در ولایت
- ۲) متقابل - شرک عملی فردی
- ۳) تقابل - شرک عملی اجتماعی
- ۴) تقابل - شرک در ولایت

۷۰- حدیث شریف «من يموت بالذنوب اكثر ممن يموت بالاجال...» یادآور کدام سنت الهی است؟ و با کدام عبارت ارتباط مفهومی دارد؟

- ۱) تاثیر اعمال انسان در زندگی او - «من جاء بالسئته فلا يجزئ الامثلها»
- ۲) تاثیر اعمال انسان در زندگی او - «ولكن كذبوا فاخذناهم بماكانوا يكسبون»
- ۳) سبقت رحمت بر غضب الهی - «ولكن كذبوا فاخذناهم بماكانوا يكسبون»
- ۴) سبقت رحمت بر غضب الهی - «من جاء بالسئته فلا يجزئ الامثلها»

۷۱- تعبیر «منافع للناس» برای کدام یک از گناهان کبیره به کار می‌رود و به چه معنایی است و شرط بندی در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی چه حکمی دارد؟

- ۱) شراب - سود جسمانی - بلا اشکال
- ۲) قمار - سود جسمانی - حرام
- ۳) شراب - سود اقتصادی - حرام
- ۴) قمار - سود اقتصادی - بلا اشکال

۷۲- میان آشنایی با نشانه‌های الهی با شناخت قوانین جهان به ترتیب چه ارتباطی برقرار است و قانون‌مندی و نظام حاکم بر جهان خلقت تجلی کدامیک از موارد زیر است؟

- ① علت و معلول- تقدیر الهی ② علت و معلول- قضای الهی ③ معلول و علت- تقدیر الهی ④ معلول و علت- قضای الهی

۷۳- راه انحصاری دستیابی به هدف خلقت برای انسان چگونه است و پیامبر خوبی‌ها (ص) راهیابی شرک به دل انسان را چگونه ترسیم می‌کنند؟

- ① با سعی و تلاش خود او - پنهان‌تر از راه رفتن مورچه‌ای سیاه در شب تاریک بر تخته سنگی سیاه
② با سعی و تلاش خود او - آسان‌تر از ورود نور خورشید از دریچه پنجره یک خانه به آن
③ با مشورت‌گیری از نخبگان - پنهان‌تر از راه رفتن مورچه‌ای سیاه در شب تاریک بر تخته سنگی سیاه
④ با مشورت‌گیری از نخبگان - آسان‌تر از ورود نور خورشید از دریچه پنجره یک خانه به آن

۷۴- کدامیک از روایط علی و معلولی زیر در خصوص دو روایت شریفه «التَّائِبُ يُطَهِّرُ الْقُلُوبَ وَتَغْسِلُ الذُّنُوبَ» و «التَّائِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ» برقرار است و هر دو روایت با کدام ویژگی توبه ارتباط دارند؟

- ① روایت اول تابع روایت دوم است- پیرایش ② روایت اول متبوع روایت دوم است- پیرایش
③ روایت دوم تابع روایت اول است- آرایش ④ روایت دوم متبوع روایت اول است- آرایش

۷۵- حفظ سلامت اقتصادی، از سوی آحاد افراد جامعه نیازمند چه مجاهدت‌هایی است و نمونه‌هایی از اموری که سبب ناپاک‌شدن روزی انسان می‌شود، کدام است؟

- ① اسوه قراردادن نبی مکرم اسلام و انجام وظیفه‌امر به معروف و نهی از منکر- فریبکاری در معامله
② اسوه قراردادن نبی مکرم اسلام و انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر- معامله با یهودیان
③ کاهش توجه به رفاه اقتصادی و لذت‌های مادی بر خلاف زندگی غربی- معامله با یهودیان
④ کاهش توجه به رفاه اقتصادی و لذت‌های مادی بر خلاف زندگی غربی- فریبکاری در معامله

۷۶- سرچشمه بندگی خداوند متعال چیست و افراد محروم از آن، نسبت به کدام نیاز خود به خداوند متعال بی‌توجه هستند؟

- ① عبادت - نیاز در پیدایش ② آگاهی - نیاز در پیدایش ③ عبادت - نیاز در بقا ④ آگاهی - نیاز در بقا

۷۷- به ترتیب پاسخ هر یک از سؤالات زیر چیست؟

- چرا خداوند مالک اصلی و حقیقی جهان است؟

- ولایت خداوند از چه سرچشمه می‌گیرد؟

- ① چون خالق است. - مالکیت اعتباری خداوند ② چون خالق است. - مالکیت حقیقی خداوند
③ چون ولی است. - مالکیت حقیقی خداوند ④ چون ولی است. - مالکیت اعتباری خداوند

۷۸- پیام آیه شریفه «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ» چیست و این آیه چه نقشی برای موجودات بیان می‌کند؟

- ① هر چیزی در این جهان بیانگر وجود مخلوق و آیه‌ای از آیات الهی محسوب می‌شود. - تجلی‌بخش خداوند
② هر چیزی در این جهان بیانگر وجود مخلوق و آیه‌ای از آیات الهی محسوب می‌شود. - نشانگر صفات و ذات خداوند
③ تمام موجودات وجود خدا را از خداوند می‌گیرند و به سبب او پیدا و آشکار می‌شوند. - تجلی‌بخش خداوند
④ تمام موجودات وجود خود را از خداوند می‌گیرند و به سبب او پیدا و آشکار می‌شوند. - نشانگر صفات و ذات خداوند

۷۹- کدام مورد پیرامون قانون‌مندی و نظام حاکم بر جهان خلقت به درستی تبیین شده است؟

- ① تجلی تقدیر الهی و مولود کار اختیاری انسان است. ② تجلی تقدیر الهی و لازمه کار اختیاری انسان است.
③ تجلی کار اختیاری انسان و لازمه تقدیر الهی است. ④ تجلی کار اختیاری انسان و نشانه تقدیر الهی است.

۸۰- با اقرار و اعتراف به کدام عبارت شریفه تمام احکام و حقوق اسلامی فرد مسلمان به رسمیت شناخته می‌شود و کدام آیه شریفه بیانگر توحید در ولایت است؟

- ① «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» - «قُلْ أَغْنِيَ اللَّهُ عَنْيَ رَبِّي» ② «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» - «لَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا»
③ «اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ» - «لَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا» ④ «اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ» - «قُلْ أَغْنِيَ اللَّهُ عَنْيَ رَبِّي»

۸۱ - با تدبیر در حدیث نبوی خاستگاه «إدمان التفكير في الله و في قدرته» در کدام عبارت تبیین می‌شود و بازخورد نهایی آن کدام است؟

② افضل العبادۃ - هذا صراط مستقیم

① افضل العبادۃ - فاعبدوه

④ إن الله ربی و ربکم - فاعبدوه

③ إن الله ربی و ربکم - هذا صراط مستقیم

82 - The flood of young women to this sale, which was organized a few weeks before end of the year festivities, their love for luxury goods.

① shows

② is shown

③ it shows

④ to show

83 - If I English better, I'd travel around the US.

① speak

② will speak

③ spoke

④ would speak

84 - If I the opportunity to enter such a nice castle, I it.

① were having - would take

② had - would take

③ had - took

④ were having - took

Most women in Ghana - the educated and illiterate, the urban and rural, the young and old - work to earn an income in addition to playing their roles as housewives and mothers. Most of Ghana's working women are farmers and traders.

Only one woman in five, or even fewer, can be classified as simply housewives. Even these women often earn money by sewing or by baking and cooking things to sell. They also maintain vegetable gardens and chicken farms. In fact, the woman who depends entirely upon her husband for her support is not well respected.

In some countries, the problems for women are the opposite of those in Ghana. In the Middle East, for example, women have traditionally stayed at home. They were responsible for keeping the home and did not work. In fact, when women went out in public, they walked behind their husband.

Today the pattern of life is changing. Many women want to take an active role in the economy. However, working reduces their chances of getting married because many men still want to marry in the traditional way.

85 - According to the passage, in Ghana,

① farmers are mostly women

② fifty percent of women are housewives

③ most women earn their own money

④ women fail to raise their children properly

86 - The underlined word "illiterate" in the first line means

① unable to hear and speak

② unable to work and move

③ unable to write and read

④ unable to earn money

87 - Opposite Ghanaian women, women in the Middle East

① are responsible for providing the family

② raise their children themselves

③ walk beside their husbands

④ are mostly unemployed

88 - Today, Middle Eastern women

① prefer to marry rather than go to work

② have no role in the society

③ are too busy at home to go out to work

④ play a more active role

89 - Even today, many men in the Middle East still

- ① don't like their future wife go to work ② make their wives raise the children
③ prefer to marry a working woman ④ reduce their chances of getting married

Johannes Kepler was a German astronomer and mathematician who played a key role in the scientific(A)..... that occurred in the 17th century. Kepler was interested in astronomy from an early age. He(B)..... the University of Tübingen where he studied Philosophy, mastered mathematics, and further developed his remarkable astronomy skills. Kepler achieved much of his work around the same time as(C)..... famous astronomer, Galileo Galilei. Kepler's work on planetary motion helped Isaac Newton later develop his own theory of universal gravitation. NASA honored Kepler by naming a mission after him. Launched(D)..... March 6 2009, the Kepler Mission orbits a high-tech space telescope that will search for other Earth-like(E)..... .

90 - A

- ① anniversary ② revolution ③ success ④ biography

91 - B

- ① established ② scavenged ③ organized ④ attended

92 - C

- ① another ② other ③ others ④ one another

93 - D

- ① in ② at ③ on ④ from

94 - E

- ① planetary ② planet ③ plan ④ plant

95 - This of students doesn't seem to care about school as much as their parents.

- ① tradition ② inspiration ③ installation ④ generation

96 - According to the report, the name of the dead man will not be released until his relatives have been

- ① invited ② appreciated ③ respected ④ informed

Galileo Galilei was an Italian astronomer and physicist(A)..... lived from 1564 to 1642. He was the first to use a telescope to observe the stars and planets. At that time, the Catholic Church was so powerful. The Pope(B)..... Galileo to write a book on his views. Then one of Galileo's enemies said that his discoveries went(C)..... the church's teaching. He spent the rest of his life under house arrest but managed to write another book, which was secretly(D)..... in Holland. The Catholic Church would have had him burned(E)..... they had found out about this book.

97 - A

- ① who ② when ③ whom ④ whose

98 - B

- ① transmitted ② published ③ allowed ④ compiled

99 - C

- ① including ② through ③ according to ④ against

100 - D

- ① worked out ② reproduced ③ published ④ entered

101 - E

- ① unless ② as ③ when ④ if

102 - The children from this, know a lot more about technology than their parents.

- ① consideration ② combination ③ satisfaction ④ generation

103 - Young people were encouraged to be responsible members of the at a workshop to protect the wildlife.

- ① nature ② republic ③ resource ④ community

104 - Our technology and ability to cooperate in societies allows us to many of the things that kill other mammals.

- ① claim ② overcome ③ consume ④ absorb

105 - Researchers are looking at ways of power using the action of the ocean's tides.

- ① saving ② pumping ③ orbiting ④ generating

106 - I think the books you gave will be helpful despite the fact that there are plenty of similar books, ?

- ① are they ② won't they ③ didn't you ④ don't I

107 - This university was a choice for me. The program here is excellent.

- ① magnifying ② general ③ wise ④ defected

It is recommended that parents read to their children at preschool and early primary levels. When they read to a child from story books, comic strips of the better type, and(A)..... ,he learns that books, magazines, and newspaper(B)..... something of interest and amusement for him. He also comes to(C)..... that this "something" which he enjoys is closely related to black and white symbols, and that these symbols can be decoded only(D)..... . This awareness and interest from a(E)..... he can use to jump into learning to read in school.

108 - A

- ① are magazines for children ② children's magazines
③ there are magazines for children ④ children's magazines are there

109 - B

- ① draw ② throw ③ hold ④ rise

110 - C

- ① find out ② look up ③ pay attention ④ check in

111 - D

- ① when one knows how to read ② knowing how to read and when
③ by knowing that how one reads ④ when and how one knows and reads

112 - E

- ① drop ② factor ③ means ④ communications

113 - This new method compares and the few teaching techniques that we used before.

- ① complains ② compounds ③ contrasts ④ commands

114 - Anyone to take the exam must sign up before next Friday.

- ① whom they want ② who want ③ who wants ④ who he wants

115 - We will not be able to play tennis tomorrow if it like this.

- ① keeps on raining ② keeps to rain ③ will keep on raining ④ would keep to rain

116 - All those requirements are very difficult to meet, but we will do our best and listen to your

- ① result ② music ③ advice ④ heritage

117 - There have been a fantastic number of for this year's poetry competition.

- ① entries ② explanations ③ sections ④ synonyms

118 - I missed the plane, and the next flight doesn't leave until tomorrow.

- ① available ② elementary ③ correct ④ main

119 - As soon as possible, the workers will paint this area of the playground, so that it can be clearly by everyone.

- ① distinguished ② imaginary ③ responsible ④ knowledgeable

120 - If I remember correctly, this small booklet contains on what to do if your computer frequently freezes or turns off by itself.

- ① arrangements ② pronunciations ③ responsibilities ④ recommendations

Fossil fuels were formed over millions of years ago when the remains and fossils of prehistoric plants and animals sank to the bottom of swamps and oceans. These animal and plant remains were slowly covered and crushed by layers of rock, mud, sand, and water. The pressure of all those layers caused the plant and animal remains to break down and change into coal, oil, and natural gas.

We use the energy in these fossil fuels to produce electricity. We use electricity in many different ways. We light and heat our homes, schools, and businesses using electricity, also to run computers, refrigerators, washing machines, and air conditioners. Our cars and planes run on gasoline, which comes from oil. As of the year 2013, most of the energy we used had come from fossil fuels.

However, fossil fuels are known as non-renewable sources of energy. They cannot be used over and over again. This means that one day they will run out!

Luckily, there are some renewable energy sources that we can use, that we can keep using. Unlike non-renewable fossil fuels, they will not run out. Three forms of renewable fuels are solar energy (the energy coming from the sun), water energy and wind energy. Solar energy can be caught through solar

cells and solar panels. People put solar panels on the top of houses to help capture the sun's energy and convert it into heat and electricity. Water is also used to produce electricity. Dams capture the energy of falling water and turn it into electricity. Wind is the third form of renewable energy. Wind turbines can capture the energy of the moving air and turn it into electricity. All these renewable energy sources are essential for us because they will not run out, so we need to get better and better at using them.

121 - Which of the following is defined in the passage?

- ① fossil fuel ② gasoline ③ swamp ④ solar energy

122 - According to the passage, non-renewable sources of energy

- ① are never used at home ② will finally run out ③ come from the sun ④ break down the plants

123 - What does the last paragraph mainly discuss?

- ① Three forms of renewable energy sources ② The use of solar panels at home
③ Non-renewable fossil fuels ④ All energy sources

124 - Which of the following is NOT true according to the passage?

- ① Solar panels on the top of houses are used to convert electricity into heat.
② Oil and natural gas are the products of prehistoric plants and animals.
③ The year 2013 was when many countries started using fossil fuels.
④ Dams are places where electricity is produced from water.

125 - Of course you found a \$10 on the street and spent it-easy come, easy go!

- ① carefully ② gradually ③ luckily ④ immediately

پاسخنامه تشریحی

- ۱ - گزینه ۱ مفهوم مشترک: هر کس به حقیقت عشق برسد دیگر از او اثری و خبری نمی‌آید (فنا فی الله).
بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۲: افشاگر راز عشق گناهکار شمرده می‌شود.
گزینه ۳: وصال الهی و عالم بی‌خبری همراه نیاز ندارد؛ چون خالی از خطر و رهن است.
گزینه ۴: ما خود مست چشمان یاریم و نیازی به شراب نداریم.
- ۲ - گزینه ۴ به این مضمون اشاره دارد که گذر زمان همه چیز را نابود خواهد کرد به جز شعر و سخن بزرگان که همچنان در روزگاران آینده نیز جاودان خواهد بود.
- ۳ - گزینه ۴ سه بیت اول به توصیف ناپذیری خداوند اشاره دارند.
گزینه ۴: به عظمت و صفات خداوند اشاره کرده است.
- ۴ - گزینه ۲ ضمیر «ش» نقش متمم دارد: گفتمش ← به او گفتم
در سایر گزینه‌ها، ضمیر «ش» نقش مضاف‌الیه دارد.
(۱) گریبان او (۲) نرگس او، لب او (۴) ناز او...
- ۵ - گزینه ۱ فعل «نیست» در معنای «حضور ندارد» به کار رفته و غیراسنادی است.
در سایر گزینه‌ها، فعل «نیست» اسنادی است.
- ۶ - گزینه ۲ در گزینه ۲ سخن از بلندنظری و بی‌توجهی به دنیا و مادیات دنیوی است ولی در گزینه‌های دیگر مفهوم اصلی این است که با همت به هر کمال و قدرتی می‌توان رسید.
- ۷ - گزینه ۳ در این بیت، تشبیه وجود ندارد، اما در واج «د» و «ب»، واج آرایبی صورت گرفته است.
در بیت (۱) ستوران: استعاره از «مردم بی‌خیال و حیوان صفت» است. مردم دیو مانند: تشبیه است.
در بیت (۲) واژه «بنا» تکرار شده است. «از ریشه برکندن» و «از بُن برکندن»: کنایه از نابود کردن است.
در بیت (۴) به داستان دیو سفید در هفت خوان رستم اشاره دارد: تلمیح است. آوردن «ای» برای دماوند: تشخیص است.
- ۸ - گزینه ۱ مفهوم متن سوال مانند گزینه‌های ۲، ۳ و ۴: «مقام ظاهری برای افراد شخصیت نمی‌آورد»
گزینه ۱: اشتیاق فراوان شاعر
- ۹ - گزینه ۱ بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۲: صخره؛ صحیح: سُخره
گزینه ۳: نشعه؛ صحیح: نشئه
گزینه ۴: خاست؛ خواست
- ۱۰ - گزینه ۱ شرح سوال ← شعر صورت سؤال اشاره دارد به ظلم و بیداد در جامعه که از بیت گزینه ۱ ظلم و ستم دریافت می‌شود. (در عبارت مرجع «سرما» نماد ظلم و ستم است).
بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۲: سرمای زمستان در راه است.
گزینه ۳: توصیف ظاهری سرماست در زمستان
گزینه ۴: گرمای آتش هیزم در برابر سرما
- ۱۱ - گزینه ۳ گزینه ۳ به مفهوم سؤال که همیشه به یاد و فکر معشوق اشاره دارد.
بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱؟ خیل عاشقان معشوق
گزینه ۲؟ ظهور عشق از همه چیز
گزینه ۴؟ ملامتگر معشوق را نمی‌شناسد.
- ۱۲ - گزینه ۲ مفهوم صورت سؤال در ارزش و تأثیر مثبت و بالای «خنده» در زندگی انسان‌ها صحبت دارد.
گزینه‌های (۱) و (۳) و (۴) این مفهوم را در خود دارند. اما در گزینه (۲) بحث از اثر والای هدایت در زندگی انسان‌هاست که باعث شادمانی و فرح بخشی وجود آدمی می‌گردد.
- ۱۳ - گزینه ۱ همه کلمات با هم رابطه تضمن دارند.
- سایر گزینه‌ها: گزینه ۲ ← هرازه و غوغا + کرم و بخشش + درد و اندوه ← ترادف دارند. اما گل و بلبل تناسب دارند.
- گزینه ۳ ← عزل و نصب + آسمان و زمین ← تضاد
خورشید و ماه ← تناسب
عظمت و شکوه ← ترادف
گزینه ۴ ← خار و گل + وصال و فراق + اقرار و انکار ← تضاد
باد و صبا ← تضمن

۱۴ - گزینه ۲

۱۵ - گزینه ۳ بررسی همه گزینه‌ها:

گزینه ۱: «(سه مورد) این بی‌خردان - بی‌خردان سفله - مردم خردمند

گزینه ۲: «(سه مورد) این اساس - این نژاد - این پیوند

گزینه ۳: «(چهار مورد) این معجر - سپید معجر - یکی اورند - کبود اورند

گزینه ۴: «(سه مورد) مادر سرسپید - این پند - سیاه‌بخت فرزندان

۱۶ - گزینه ۲ مفهوم بیت صورت سؤال و گزینه (۲) نفی دونهمتی و نفی قانع بودن به یک حقیقت اندک (سیب زرخندان و ذره) است که در برابر حقیقت بزرگ (باغ و خورشید)، بسیار ناچیز و کوچک است.

گزینه (۱) و (۳) و (۴) به تأیید قناعت و ترک لذت‌های دنیایی و نفی و حرص و طمع می‌پردازند که در نتیجه قناعت، انسان‌ها به آرامش و شادکامی می‌رسند.

۱۷ - گزینه ۳ در این گزینه مفهومی متفاوت با گزینه‌های دیگر و بیت صورت سؤال مطرح شده است. (نفس به سگی تشبیه شده است که اطاعت خداوند آن را رام می‌کند). در گزینه‌های دیگر مانند گزینه صورت سؤال از خوار شدن انسان‌های قدرتمند ابراز تأسف شده است.

۱۸ - گزینه ۱ بررسی موارد:

الف) در میان من و لعل، لعل: معطوف

ج) ای نصیحت‌گو! با تو هستم! حذف فعل

ب) گونه: ممیز

د) جمله: بدل

۱۹ - گزینه ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «صید را = از صید

گزینه ۲: «شانه در آشفتگی به کار زلف می‌آید: چه چیزی به کار زلف می‌آید؟ شانه (نهاد)

گزینه ۳: «پنداری (انگار) زشت‌کاری (گناه) و خوب‌کرداری را چرخ از تو آموخت // نفس را خوار دارد (= بگرداند) = «خوار» مسند جمله است.

۲۰ - گزینه ۲ بی‌اعتنا گذشتن را از برابر ثروتمندان بخشنده، به گذشتن زنی سیاه‌چشم از کنار ویتترین مغازه‌های سرمه‌فروشی (لوازم آرایشی) مانند کرده است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «۱- اشک در سپیدی به سیم (نقره) مانند شده است. ۲- عشق به بازار مانند شده است. (دروان، ایهام دارد).

گزینه ۳: «۱- عشق به «کشت» و محصول مانند شده است. ۲- «می» به آب مانند شده که باعث رویدن و بالیدن عشق می‌شود.

گزینه ۴: «۱- شاعر به طوطی تشبیه پنهان شده است. ۲- روی یار به آئینه تشبیه پنهان شده است.

۲۱ - گزینه ۲ معنی درست واژه‌ها:

الف) باسق: بلند، بالیده

ج) کربت: اندوه، غم

د) آوند: آونگ، آویزان، آویخته

۲۲ - گزینه ۱ غلط‌های املائی موجود در متن و شکل درست آن‌ها:

قربت ← غربت

زَلّت ← دَلّت

۲۳ - گزینه ۳ عشق گریبان ما را به دست کسی نداد. (ما) مضاف‌الیه مفعول جمله است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «م» بر درگاه شاه گدایی نکته‌ای در کارم کرد: «م» مضاف‌الیه «کار» است. واژه «کار» در نقش متمم است.

گزینه ۲: «م» در شمشیرم نقش مفعول است. «ت» در «دست» هم به «فتراک» می‌چسبد.

گزینه ۴: «مرا» مخفف «من را» است و «من» ضمیر گسسته است. مضاف‌الیه متمم است. «یار هرگز به کار من نیاید».

۲۴ - گزینه ۳ بیدلان استعاره از عاشقان

تلمیح: اشاره دارد به داستان عاشقی کردن مجنون

واج‌آرایی در مصرات بلند «ا»

جناس میان «کم و هم»

کنایه: خون خوردن یعنی در عذاب بودن و سختی کشیدن

۲۵ - گزینه ۲ بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: «بنگر از کجا به کجا می‌فرستمت» ← جمله بنگر جمله هسته است و «که» پیوند وابسته‌ساز می‌باشد و جمله بعد، جمله وابسته است؛ پس، غیرساده به حساب می‌آید.

گزینه ۲: این گزینه شامل سه جمله ساده است: جمله اول مناداست و دو جمله بعد هم ساده هستند و به هم مربوط نمی‌باشند؛ پس این بیت جمله غیرساده ندارد.

گزینه ۳: در این گزینه، جمله اول مناداست که با حرف ربط همپایه‌ساز (که) به جمله بعد مربوط شده است.

گزینه ۴: در مصراع دوم حرف ربط همپایه‌ساز (که) نشان‌دهنده ارتباط دو جمله است؛ پس، جمله غیرساده است.

۲۶ - گزینه ۳ «لا» در این گزینه بر سر (خیر) که اسم است آمده، پس نفی جنس است.

۲۷ - گزینه ۳ «دعوة» مفعول مطلق هم ریشه فعل «دعا» است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «مدعو» اسم مفعول بر وزن مفعول

گزینه ۲: «داعی» اسم فاعل بر وزن فاعل است و مصدر نیست و مفعول مطلق نمی‌باشد.

گزینه ۴: الدعوه چون مضاف است نمی‌تواند آل بگیرد.

۲۸ - گزینه ۱ عبادی الصالحون: بندگان صالح من (نادرستی گزینه‌های ۲، ۳ و ۴ ضمیمه «ی» ترجمه نشده است)

یرث: به ارث می‌برند (نادرستی گزینه ۳)

۲۹ - گزینه ۱ «فرحین» خبر لیس است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: دشمنان متجاوزانه به کشورمان حمله کردند. / معتدین حال است.

گزینه ۳: آنها را دیدم که به آرامی نشسته‌اند. / جالسین حال است.

گزینه ۴: پسر نماز می‌خواند، در حالی که در نمازش خشوع دارد. / جمله اسمیه «و هو خاشع» حال است.

۳۰ - گزینه ۲ ترجمه گزینه درست: در جشن فارغ التحصیلی همه همکلاسی‌هایم را دیدم جز یک همکلاسی. / «إلا» ادات استثناء است، «جميع» مستثنی منه و «زمیلاً» مستثنی است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: این موضوع را هیچکس درک نمی‌کند، حتی تو.

در این عبارت اصلاً ادات استثناء وجود ندارد.

گزینه ۳: هیچگاه دروغ نگو و گرنه نزد مردم تحقیر می‌شوی.

جمله با نفی شروع شده است و مستثنی منه حذف شده است؛ بنابراین اسلوب حصر به کار رفته است.

گزینه ۴: اطلاعاتی در مورد آن پروژه دارم که شخص دیگری آن را نمی‌داند.

در این عبارت اصلاً ادات استثناء وجود ندارد.

۳۱ - گزینه ۱ ترجمه گزینه درست: گزینه ۱: تمرّد: سرپیچی کرد / اطاعت کرد

ترجمه سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: آلبطحاء: سرزمین مکه / وطأة: قدمگاه

گزینه ۳: هر دو فعل به معنی بدست آورد است.

گزینه ۴: هر دو کلمه به معنی سفرکننده می‌باشند.

۳۲ - گزینه ۳ سؤال گزینه‌ای را می‌خواهد که در آن کلمه‌ای باشد که برای تکمیل جمله قبلش آمده باشد.

از بین حروف مشبّهه بالفعل «لکن» برای کامل کردن جمله قبلش به کار می‌رود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «إن» برای تأکید به کار می‌رود.

گزینه ۲: «أن» برای ایجاد ارتباط بین دو عبارت به کار می‌رود.

گزینه ۴: در این عبارت هیچ یک از حروف مشبّهه بالفعل به کار نرفته است.

۳۳ - گزینه ۱ «إن»: (ادات شرط) اگر (رد گزینه‌های ۲ و ۴) / «سمعت»: (فعل شرط) شنیدی (رد گزینه‌های ۳ و ۴) / «كلاماً»: سخنی را، به سخنی / «تعلّمه»: (جمله وصفیه) که آن را می‌دانی (فعل در

جمله وصفیه با توجه به فعل قبل از خود ترجمه می‌شود بنابراین می‌تواند به صورت مضارع یا ماضی استمراری ترجمه شود) / «فهو تذکر»: (جواب شرط) پس آن تذکر است / «فكر»: (فعل امر) فکر کن

(رد گزینه ۳) / «فيه»: درباره آن، در موردش

۳۴ - گزینه ۴ «اجتهاد» مفعول مطلق تأکیدی است و تأکید در فعل دارد. اما در گزینه‌های دیگر «نوماً»، «إستغفار» و «نظر» مفعول مطلق نوعی هستند و تأکید ایجاد نمی‌کنند.

نخستین قدم در تغییر زندگی توجه کردن به مسائل مهم و اهمیت دادن به آنهاست. و از جمله این امور شناخت آرزوها و رویاهایمان همچنین اهدافی است که آن‌ها را برای زندگی‌مان و تلاش در

پی بهبود آن قرار داده‌ایم، و مهم آن است که بدانیم به دست آوردن زندگی سعادت‌مند برای انسان به تأمل و پیشرفت کردن در زندگی اخلاقی و زندگی سالم با هم نیاز دارد، زیرا تندرستی همیشه

باقی نمی‌ماند پس بدن به مرور زمان دچار تغییرات جسمی مختلف و تغییرات روحی و عاطفی نیز می‌شود.

از جمله سفارش‌های مؤکد در این زمینه توجه به تغذیه بدن و ذهن با هم است و آن برای تشکیل یک زندگی متعادل است که با تغییرات جسمی که به مرور زمان برایش به وجود آمده مناسب

باشد. قطعاً انجام تمرینات ورزشی سودمند به شخص در زندگی سالم‌تر و خوشبخت‌تر از نظر بدنی و ذهنی کمک می‌کند!

۳۵ - گزینه ۴ بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: «۱»: ورزش‌های جسمانی فقط به بدن کمک می‌کند! X

گزینه ۲: تندرستی در زندگی تازمانی که انسان آن را بخواهد ادامه می‌یابد! X

گزینه ۳: تغییرات بدنی، روحی و عاطفی بعد از زمان بسیار اندکی ظاهر می‌شود! X

گزینه ۴: کسی که بتواند امور مهم خویش را از غیر آن تشخیص دهد، نخستین گام در تشکیل زندگی خوشبخت را برداشته است! ✓

۳۶ - گزینه ۲ ترجمه صورت سؤال: چگونه زندگیمان را برای رسیدن به توازن تغییر دهیم؟ خطا را مشخص کنید:

با در معرض تغییرات قرار گرفتن، در مقابل کارها، رخدادها و چیزها! X

۳۷ - گزینه ۱ ترجمه صورت سؤال: زمانی که می‌خواهیم به خوشبختی در زندگی دست یابیم، چه چیزی به ما کمک می‌کند؟

گزینه صحیح: توجه بسیار به امور اخلاقی و تندرستی! ✓

۳۸ - گزینه ۱ ترجمه صورت سؤال: مناسب‌ترین عنوان برای متن:

گزینه «۱»: زندگی سعادت‌مند

گزینه «۲»: ورزش‌های سودمند

گزینه «۳»: زندگی سالم و اثر آن

گزینه «۴»: اثر تندرستی در شناخت آرزوها

۳۹ - گزینه ۲ رد سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: مصدره تعریض ← مصدره تعرض

گزینه «۳»: حروفه الزائده ی و ت، ← (ت)

گزینه «۴»: للمخاطب ← للغائب

۴۰ - گزینه ۱ رد سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: حروفه الاصلیه (س، ا، د) ← (س، ع، د)

گزینه «۳»: للمخاطب ← للمخاطبه

گزینه «۴»: حرفان زائدان ← حرف زائد (برای تشخیص حروف زائد یک باب باید به اول شخص مذکر ماضی آن دقت کرد. در این باب ساعد می‌شود و تنها یک حرف (الف) اضافه دارد).

۴۱ - گزینه ۱ خطاهای سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: خبره «خطوه» ← خبره «هی»

گزینه «۳»: معرفه ← معرفه نیست، چون به اسم معرفه‌ای اضافه نشده و (ال) نیز ندارد.

گزینه «۴»: من الأعداد الأصلية ← من الأعداد الترتيبية

۴۲ - گزینه ۴ در گزینه «۴» مستثنی منه (الْكُتُبُ) حذف نشده است، پس در جمله اسلوب استثناء دارد.

ترجمه عبارت: فروشنده کتاب جز کتاب تاریخ، کتاب‌هایی را که خریده بودم نفرستاد.

در گزینه‌های دیگر مستثنی منه حذف شده است و در عبارت‌ها اسلوب حصر مشاهده می‌شود.

گزینه «۱»: برای کسی جز نیکی‌ها را نخواه.

گزینه «۲»: جز برخی از دوستان کسی پیش ما نیامد.

گزینه «۳»: طعم تلخ زندگی را نچشیده است مگر کسی که تمام عمر در فقر زندگی کرده است.

۴۳ - گزینه ۴ حرکات صحیح: فَالْتَجَارِبُ ✓ الْكُتُبِ.

پس تجربه‌ها، ما را از کتاب‌ها بی‌نیاز نمی‌کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: پس چه بسا کتابی که خواننده برای مطالعه آن تلاش می‌کند و سپس هیچ فایده‌ای از آن حاصل نمی‌شود.

گزینه «۲»: از نقاط مثبت جسم نیرومند این است که خوراک مناسبی برای خودش جذب می‌کند.

گزینه «۳»: تصور نمی‌کنم که کتاب‌های تکراری آنجا باشد.

۴۴ - گزینه ۱ *یادآوری مهم: فعل در دو جا معنای مضارع دارد:

(۱) اگر مضارع باشد! به شرطی که بدون (كان) یا حروف (س، سوف، لم، لن) آمده باشد چون این‌ها همگی زمان مضارع را عوض می‌کنند.

(۲) اگر فعل در جایگاه (فعل شرط) یا (جواب شرط) قرار بگیرد، حتی اگر ماضی هم باشد، به صورت مضارع ترجمه می‌شود.

مانند همین گزینه (آن‌چه که از قلبت بگذرد بر زبانت جاری می‌شود!)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: (من) وسط جمله (موصول) است، به معنای «کسی که»، پس اصلاً جمله شرطی نیست! و فعل به همان صورت که هست ترجمه می‌شود. (كان ماضی: بود)

گزینه «۳»: این جمله شرطی نیست چون جواب شرط ندارد! و فعل به صورت ماضی ترجمه می‌شود. (دعا: دعوت کرد، أعطی: داد)

*یادآوری مهم: جواب شرط نمی‌تواند به همراه حرف عطف (و - ثُمَّ - لَکِنْ ...) و یا حروف ناصبه (أَنْ - حَتَّى - کَيْ ...) بیاید (البته حرف (لَنْ) اشکالی ندارد) این جمله استفهامی (پرسشی) است.

ترجمه جمله: (چه کسی تو را دعوت کرد به مهمانی و به تو جایزه داد؟!)

گزینه «۴»: (لَمْ يَنْجَحْ: موفق نشد، لم + مضارع: ترجمه به صورت ماضی نقلی منفی) / لَمْ يَتَوَكَّلْ: توکل نکرد (به صورت ماضی ترجمه می‌شود)

۴۵ - گزینه ۳ (اسم لا، مضاف نمی‌شود، در حالی که (نَفَعُ) به صورت مضاف به ضمیر متصل آمده است).

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «فائدة»: اسم دلا، فی معصية: خبر دلا

گزینه «۲»: «طاعة»: اسم دلا، فی معصية: خبر دلا

گزینه «۴»: «إِلَه» و «شريك»: اسم دلا، موجود: خبر دلا محذوف

نکته: وقتی در جمله حرف «إِلَّا» باشد معمولاً خبر «لای نفی جنس حذف می‌شود و کلمه (موجود) بوده است!

- ۴۶ - گزینه ۲ (همان‌طور که می‌دانیم وقتی بعد از «إِلا» اسم مرفوع بیاید، ۱۰۰٪ اسلوب حصر بوده (مستثنی‌منه حذف شده). بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱: حرف (إِلا = اَنْ + لا) می‌باشد و باید دقت کنیم با حرف استثناء (إِلا) اشتباه گرفته نشود. پس این گزینه نه اسلوب (حصر) دارد نه اسلوب (استثناء).
- گزینه ۳: جمله، مثبت و دارای اسلوب استثناء است.
- گزینه ۴: (نَعْمًا و لا ضَرًّا) اسم نکره و عام بوده و مستثنی‌منه می‌باشند. نقش اولی (مفعول‌به) و دومی (معطوف) است. به زبان دیگر فاعل برای فعل (لا أملك: أنا + نَعْمًا: مفعول‌به) و جمله کامل است. (ما: آنچه، مستثنی و منصوب)
- ۴۷ - گزینه ۴ «فَرَحَةٌ» در گزینه ۴، مصدر منصوب از جنس فعل جمله است که همراه با صفت آمده است و مفعول مطلق نوعی به حساب می‌آید. ترجمه عبارت: مهمان‌ها در جشن شام بسیار خوشحال شدند هنگامی که صاحبخانه را دیدند که از بیماری‌اش شفا پیدا کرده است. ترجمه و بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱: خوشحالی بزرگ بود هنگامی که خبر موفقیت پسر در امتحان نهایی را به من دادند. (الْفَرَحَةُ: اسم کان و مرفوع)
- گزینه ۲: دوستانم! آن شادی همان شادی بزرگ است. (هر دو فرحة مصدر از جنس فعل جمله نیستند)
- گزینه ۳: اگر بتوانی که با دیگران شاد شوی پس این شادی ارزش دارد. (الفرحة مصدری برای بیان نوع فعل نیست)
- ۴۸ - گزینه ۴ اسم بعد از (لا) نفی جنس (ال - تنوین) نمی‌گیرد. (رد گزینه‌های ۲ و ۳) بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱: ی نهی است نه نفی جنس. (در امور دیگران نیندیش ای عاقل!)
- گزینه ۲: اسم «لا» نباید تنوین بگیرد. (لا خیر)
- گزینه ۳: اسم «لا» نباید ال بگیرد. (لا طالبة)
- ۴۹ - گزینه ۱ مفعول مطلق مصدری منصوب از فعل قبل خودش است. اگر بعد از آن صفت، جمله وصفیه یا مضاف‌الیه باشد، مفعول مطلق نوعی یا بیانی و اگر بعدش صفت و مضاف‌الیه نداشته باشد و انتهای جمله باشد، مفعول مطلق تأکیدی است. (تنزیلاً) مفعول مطلق تأکیدی
- بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۲: (جهاداً) به دلیل (لا يتعب: جمله وصفیه) نوعی یا بیانی است.
- گزینه ۳: (إطاعةً) به خاطر جمله وصفیه (يتحج) نوعی یا بیانی است.
- گزینه ۴: (جرحاً) به دلیل (صفت: شدیداً) نوعی یا بیانی است.
- ۵۰ - گزینه ۴ «أَنْ» به معنای «که» و برای ربط دو جمله به کار می‌رود. «لَكِنَّ» به معنای «ولی» و برای رفع ابهام از جمله قبل است. ترجمه گزینه درست: برادرم در امتحان قبول نشد، زیرا او وقتش را با بازی در اینترنت از دست داد. بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱: قوم شروع، به پیچ‌پچ کردند: قطعاً بت صحبت نمی‌کند.
- گزینه ۲: آنان مانند یاقوت و مرجان هستند.
- گزینه ۳: ای کاش استاد این هفته امتحان را به تأخیر بیندازد.
- ۵۱ - گزینه ۳ در این گزینه «صادقین» صفت برای «زُملاء» می‌باشد: «زُملاء» نکره است و نمی‌تواند صاحب حال باشد. حال در گزینه‌های دیگر عبارتست از: فائزات، مُسرِعین، «هی غالباً» حال هستند.
- ۵۲ - گزینه ۴ المَفْتَرَس اسم فاعل و معرفه (اسم‌الدار)، مفرد مذکر است و در این جمله نقش صفت برای «الحيوان» را دارد. بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱: متعدی نادرست است زیرا فعل «يظاfer» در این جمله مفعول ندارد و لازم به شمار می‌آید.
- گزینه ۲: نکره نادرست است چون جناح به ضمیر (ه) که معرفه است اضافه شده و معرفه می‌باشد معرف بالاضافة
- گزینه ۳: مکسور در این جمله خبر حرف مشبهة بالفعل «أَنْ» می‌باشد نه صفت.
- ۵۳ - گزینه ۴ ترجمه گزینه پاسخ: هنگامیکه جوجه‌هایش بزرگ می‌شوند از آنها می‌خواهد که از لانه‌شان بپروند. بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱: «من» مفعول / «التاس» مفعول و هر فعل جمله متعدی هستند.
- گزینه ۲: ضمیر «نا» مفعول و فعل «حَدَّث» متعدی است (با ما سخن گفته است).
- گزینه ۳: «قول» مفعول و فعل «لا يحزن»، متعدی است.
- فعل متعدی دارای مفعول است.
- ۵۴ - گزینه ۲ صورت سؤال گزینه‌ای را می‌خواهد که در آن، کلمه «دُوب» نقش حال را داشته باشد. در گزینه ۲، «دُوباً» حال است. (ترجمه: در زندگی پیشرفت نمی‌کند، مگر کسی که با پشتکار تلاش می‌کند!)
- بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱: «أصبح» از افعال ناقصه و «دُوباً» خبر آن است.

گزینه ۳: «يَكُونُ» از افعال ناقصه و «دُوْباً» خبر آن است.

گزینه ۴: «دُوْباً» بعد از اسم نكرة «طالباً» آمده است و آن را توصیف می‌کند، پس صفت است، نه حال.

۵۵ - گزینه ۲ ابراهیم خلیل کسی است: اِبْرَاهِيمُ الْخَلِيلُ هُوَ الَّذِي (رد گزینه‌های ۱ و ۳) / تلاش کرد: حاول (رد گزینه ۳) / قومش: قومه (رد گزینه‌های ۱ و ۳) / از عبادت بت‌ها: مِنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ (رد

گزینه‌های ۱ و ۴) / که نجات دهد: أَنْ يُنْقِذَ (رد گزینه ۴)

۵۶ - گزینه ۱ (إِنَّ) از حروف مشبهة بالفعل است اما فعل مجهول ندارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: (لَمْ)، از حروف مشبهة بالفعل است و (لَخَلَقُوا) فعل مجهول است.

گزینه ۳: (كَأَنَّ)، از حروف مشبهة بالفعل است و (لَا تُدْرِكُ) فعل مجهول است.

گزینه ۴: (وَلَكِنْ)، از حروف مشبهة بالفعل است و (لَمْ يَتْرَكُوا) فعل مجهول است.

۵۷ - گزینه ۳ بالاترین میوهٔ اخلاص در بندگی - دیدار محبوب حقیقی و تقرب به پیشگاه معبود عالمیان

۵۸ - گزینه ۳ مفهوم به کار رفته در گزینه ۳، این که هر چیزی در این جهان، ییانگر وجود خالق و آیه‌ای از آیات الهی است، از آیهٔ شریفه: «اللَّهُ وَ نَورُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ» دریافت می‌گردد.

۵۹ - گزینه ۴ تفکروا فی کل شیء و لا تفکروا فی ذات الله

در هر چیزی تفکر کنید اما در ذات خدا تفکر نکنید.

۶۰ - گزینه ۳ بی‌نیی که در سوال به آن اشاره شده است به توحید عملی پرداخته و توحید عملی ثمرهٔ توحید ربوبی به‌شمار می‌رود. (ما کسی را که به‌عنوان ربّ بپذیریم خواهیم پرستید).

۶۱ - گزینه ۱ آیهٔ مطرح شده در سوال عبارت است از: «قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلِي وَ فِرَادَى»

۶۲ - گزینه ۴ چنین خدایانی یا هریک خالق بخشی از جهان‌اند که در این صورت محدود و ناقص خواهند بود و یا هریک صاحب تمامی کمالات‌اند که در با این فرض یکی خواهند شد. مأذون بودن

پیامبر بدین معناست که پیامبر در مجرا و مسیر ولایت و سرپرستی قرار گرفته است. (دقت کنید که گزینه ۲ مربوط به ربوبیت است).

۶۳ - گزینه ۱ در میان مخلوقات، انسان موجودی است که علاوه بر ایستادگی در برابر موانع بیرونی، می‌تواند در برابر موانع درونی نیز ایستادگی کرده و حتی علیه خود انقلاب کند؛ بدین معنا که هم می‌تواند با پیروزی از عقل، علیه تمایلات ناپسند خود قیام کند و هم می‌تواند با پیروی از نفس اماره و انجام گناه، از فرمان‌های خداوند سرپیچی کرده و به خود ستم روا دارد.

۶۴ - گزینه ۳ با توجه به آیهٔ شریفه لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أُنْزِلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ مردم باید جامعه‌ای بر پایهٔ عدل به پا دارند.

۶۵ - گزینه ۲ بازتاب و ثمرهٔ توجه انسان‌ها به آیهٔ «يَسْأَلُهُمْ فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ»: «هر آنچه در آسمان‌ها و زمین است، پیوسته از او درخواست می‌کند، او همواره دست اندر کار امری است»، این است که درخواست عاجزانه از خداوند برای واگذار نکردن او به خودش است که در دعای پیامبر اسلام (ص) مذکور است و این آیه دربارهٔ نیاز دائمی و لحظه به لحظه به خداوند است.

۶۶ - گزینه ۲ براساس آیهٔ شریفه «وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَ اتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ وَ لَكِن كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُم بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ» «و اگر مردم شهرها ایمان آورده و تقوا پیشه می‌کردند، قطعاً برایشان می‌گشودیم برکاتی از آسمان و زمین؛ ولی تکذیب کردند، پس آنان را گرفتار ساختیم به (کیفر) آنچه مرتکب شدند». روحیهٔ تکذیب نمودن، موجب گرفتاری به کیفر اعمال استمراری است و ایمان و تقوای مردم، سبب باز شدن درهای برکت و رحمت الهی به روی آنان است که ییانگر سنت «تأثیر اعمال بر زندگی انسان» است.

۶۷ - گزینه ۴ نتیجهٔ اعتماد به غیر خدا یا عمل بر اساس خواسته‌های دل و... در آیهٔ شریفه «فَمَنْ أَسَّسَ بَنِيَانَهُ ... عَلَىٰ شَفَا جَرْفٍ هَارٍ فَانْهَارَ بِهِ فِي نَارِ جَهَنَّمَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ» بیان شده است و تعبیر قرآنی «اثم کبیر: گناه کبیره» برای قمار و شراب در آیهٔ ۲۱۹ سورهٔ بقره به کار رفته است.

۶۸ - گزینه ۴ همهٔ موارد مذکور در گزینه‌ها صحیح هستند.

جبران حقوق الهی و حقوق مردم و عدم تکرار گناهان مربوط به «مراحل تکمیلی توبه» است و حدیث پیامبر اکرم (ص) که می‌فرماید: «کسی که از گناه توبه کرده مانند کسی است که هیچ گناهی نکرده است مربوط به بخش «توبه و پاکی» است و اینکه توبه دربارهٔ بندگان به معنای بازگشت از گناه به سوی خداوند و قرار گرفتن در دامن عفو و غفران الهی است، «حقیقت توبه» است،

۶۹ - گزینه ۲ میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید رابطهٔ متقابل وجود دارد. همچنین اگر کسی دل به هوای نفس سپرده و او را معبود خود قرار دهد و اوامرش را به فرمان‌های خداوند ترجیح دهد یا در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی و طاغوت‌ها برآید گرفتار شرک عملی در بُعد فردی شده است.

۷۰ - گزینه ۲ حدیث مذکور که می‌فرماید: «کسانی که به واسطهٔ گناهان می‌میرند از کسانی که به واسطهٔ سرآمد عمرشان می‌میرند بیشترند...» مؤید سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او می‌باشد و آیه «...لَكِن كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُم بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ» ارتباط دارد و هم‌موضوع هستند.

۷۱ - گزینه ۳ تغییر «منافع للناس» که در آیهٔ شریفه «يَسْتَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَ الْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا اِثْمٌ كَبِيرٌ وَ مَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَ اِثْمُهَا اَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهَا» ذکر شده در مورد «قمار و شراب» است و منظور از منفعت‌هایی برای مردم (منافع للناس) سود اقتصادی است و از این راه منفعت و سود بسیاری به‌دست می‌آورند. به‌طور کلی شرط‌بندی، حتی در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی نیز حرام است.

۷۲ - شناخت قوانین جهان خلقت سبب آشنایی ما با نشانه‌های الهی و نیز بهره‌گرفتن از طبیعت می‌شود.

- براساس تقدیر الهی جهان خلقت قانون‌مند است.

۷۳ - گزینه ۱ هدف خلقت انسان تقرب به خداست و این تقرب جز با سعی و تلاش خود انسان به‌دست نمی‌آید.

پیامبر اکرم (ص) فرموده است که: «راهیایی شرک به دل انسان از راه رفتن مورچه‌ای سایه در شب تاریک بر تخته سنگی سیاه پنهان‌تر است،

۷۴ - گزینه ۲ چون توبه دل را پاک می‌کند... (تُطَهَّرُ الْقُلُوبُ...) در نتیجهٔ کسانی که توبه کرده مانند این است که گناه نکرده‌اند (الْأَتَابُ...)، که به این عمل «پیرایش» یا «تخلیه» گویند.

۷۵ - گزینه ۱ مجموعهٔ افراد جامعه باید با پیروی از پیامبر اکرم (ص) و امر به معروف و نهی از منکر، روابط اقتصادی را سالم نگه دارند.

باید بکوشیم که رزق و روزی حلال به خانه بیاوریم و از همهٔ اموری که سبب ناپاک‌شدن روزی ما می‌شود، مانند تولید کالا با کیفیت پایین و فریبکاری در معامله خودداری کنیم.

۷۶ - گزینه ۴ علم و آگاهی سرچشمهٔ بندگی خداوند است، زیرا هرچه معرفت انسان به خود و رابطه‌اش با خدا بیشتر شود، نیاز به او را بیشتر احساس و ناتوانی و بندگی خود را بیشتر ابراز می‌کند. انسان‌های ناآگاه نسبت به نیاز دائمی انسان به خداوند (نیاز در بقا)، بی‌توجه‌اند اما انسان‌های آگاه دائماً سایهٔ لطف و رحمت خدا را احساس می‌کنند و خود را نیازمند عنایات پیوستهٔ او می‌دانند.

۷۷ - گزینه ۲ از آن‌جا که خداوند تنها خالق جهان است، پس تنها مالک آن نیز هست. مالکیت خداوند از خالقیت خداوند سرچشمه می‌گیرد و ولایت خداوند از مالکیت حقیقی خداوند سرچشمه می‌گیرد.

۷۸ - گزینه ۳ آیه شریفه «لَهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ» بیان می‌کند که خداوند نور هستی است؛ یعنی تمام موجودات وجود خدا را از او می‌گیرند، به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصه هستی می‌گذارند. به همین جهت، هر چیزی در این جهان، بیانگر وجود خالق و آیه‌ای از آیات الهی محسوب می‌شود. در واقع هر موجودی در حدّ خودش «تجلی‌بخش خداوند» و نشانگر حکمت، قدرت، رحمت و سایر صفات الهی است (نه مخلوق).

۷۹ - گزینه ۲ قانونمندی و نظام حاکم بر جهان خلقت که تجلی تقدیر الهی است، لازمه کار اختیاری انسان می‌باشد. خداوند اینگونه تقدیر کرده است که انسان کارهایش را با اختیار انجام دهد.

۸۰ - گزینه ۲ با گفتن (با اقرار و اعتراف) جمله «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» تمام احکام و حقوق اسلامی فرد به رسمیت شناخته می‌شود و دفاع از حقوق او بر دیگر مسلمانان واجب می‌شود و آیه شریفه «لَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا» مؤید توحید در ولایت است.

۸۱ - گزینه ۳ با توجه به حدیث نبوی «أَفْضَلُ الْعِبَادَةِ إِدْمَانُ التَّفَكُّرِ فِي اللَّهِ وَ فِي قَدَرَتِهِ» برترین عبادت مداومت در تفکر درباره خدا و قدرت اوست. خاستگاه (علت) برترین عبادت که همان توحید عملی است در عبارت شریفه «إِنِ اللَّهُ رَبِّي وَ رَبُّكُمْ» تبیین شده است.

باز خورد نهایی: فاعبده «هذا صراط مستقیم» است.

خداوند بندگی خود را، راه راست و درست زندگی بیان کرده است.

۸۲ - گزینه ۱ معنی جمله: سیل زنان جوان به این حراجی که چند هفته قبل از پایان جشن آخر سال سازماندهی شد، علاقه آن‌ها به کالاهای لوکس را نشان می‌دهد. با توجه به این که جمله طولانی شده و عبارت وصفی بعد از فاعل آمده، باید توجه شود جای خالی جمله در اصل فعل جمله می‌باشد که در زمان حال ساده است.

۸۳ - گزینه ۳ ترجمه: اگر من می‌توانستم بهتر انگلیسی صحبت کنم، به سراسر آمریکا سفر می‌کردم.

شرطی نوع دوم:

با توجه به اینکه جواب شرط ساختار would + base form دارد باید در جمله شرط از فعل گذشته ساده استفاده کنیم.

۸۴ - گزینه ۲ ترجمه: اگر من فرصت ورود به این قطعه عالی را داشتم، حتماً آن را می‌پذیرفتم.

نکته جالب این تست این است که با وجود اینکه در تست‌های قبلی گفتیم در شرطی نوع دوم در قسمت جمله شرط می‌تواند زمان گذشته استمراری به کار برده شود اما اینجا نمی‌تواند! می‌دانید چرا؟؟؟ چون فعل have اینجا به معنی داشتن است و یک فعل حالت یا non-action است نمی‌تواند به صورت استمراری بیان شود!!

دیگر قطعا می‌دانید چرا ۱ و ۴ غلط هستند. (هر دو زمان گذشته هستند).

بیشتر زن‌ها در کشور غنا - چه تحصیل کرده و بی‌سواد، چه شهری و روستایی، چه جوان و پیر- برای کسب درآمد علاوه بر نقش‌شان به عنوان زن خانه‌دار و مادر، کار هم می‌کنند. بیشتر زن‌های کارگر در کشور غنا بازرگان یا کشاورز هستند. فقط یک زن از هر ۵ زن یا حتی تعداد کمتری می‌توانند به عنوان فقط زن خانه‌دار ساده طبقه‌بندی شوند. این چنین زن‌ها اغلب توسط خیاطی و یا پخت‌وپز چیزهایی (مواد غذایی‌ای) که به فروش می‌رسانند، کسب درآمد می‌کنند. آن‌ها همچنین سبزیجات خود را از باغ‌ها و گوشت مرغ را از مزرعه‌ها به دست می‌آورند. در حقیقت، زن‌هایی که به طور کامل به شوهران خود برای حمایت نیازمند هستند، به طور کامل مورد احترام قرار نمی‌گیرند.

در بعضی کشورها، مشکلات برای زن‌ها برعکس آن‌هایی است که در کشور غنا هستند. در خاورمیانه، برای مثال، زن‌ها به صورت سنتی در خانه می‌مانند. آن‌ها مسئول نگهداری از خانه هستند و کار خارج از منزل انجام نمی‌دهند. در حقیقت، وقتی زن‌ها در عموم ظاهر می‌شوند، آن‌ها پشت سر شوهرشان راه می‌روند.

امروز الگوی زندگی در حال تغییر است. خیلی از زن‌ها می‌خواهند که نقش فعالی در اقتصاد داشته باشند. اگرچه، کار کردن فرصت ازدواج کردن را کاهش می‌دهد، زیرا خیلی از مردها هنوز می‌خواهند به روش سنتی ازدواج کنند.

۸۵ - گزینه ۳ طبق متن، در کشور غنا (بیشتر زنان خرج خودشان را درمی‌آورند).

ترجمه سایر گزینه‌ها:

(۱) کشاورزان اغلب زن هستند. (۲) پنجاه درصد زنان خانه‌دار هستند. (۴) زنان نمی‌توانند کودکانشان را به خوبی بزرگ کنند.

۸۶ - گزینه ۳ کلمه‌ای که زیر آن خط کشیده شده «بی سواد» در خط اول یعنی (ناتوان در خواندن و نوشتن). ترجمه سایر گزینه‌ها:

(۱) ناتوان در شنیدن و حرف زدن (۲) ناتوان در کار کردن و حرکت کردن (۴) ناتوان در به دست آوردن پول

۸۷ - گزینه ۴ برعکس زنان غنایی، زنان در خاورمیانه (اکثراً شاغل نیستند).

ترجمه سایر گزینه‌ها:

(۱) برای برطرف کردن نیازهای خانواده مسئول هستند. (۲) به تنهایی بچه‌ها را بزرگ می‌کنند. (۳) کنار همسرانشان راه می‌روند.

۸۸ - گزینه ۴ امروزه، زنان در خاورمیانه (نقش فعال‌تری را برعهده دارند).

ترجمه سایر گزینه‌ها:

(۱) ترجیح می‌دهند جای رفتن به سر کار، ازدواج کنند. (۲) هیچ نقشی در جامعه ندارند. (۳) آنقدر در خانه مشغول هستند که نمی‌توانند برای کار به بیرون منزل بروند.

۸۹ - گزینه ۱ حتی امروزه نیز، بسیاری از مردان در خاورمیانه هنوز (دوست ندارند که همسر آینده‌شان به سرکار برود).

ترجمه سایر گزینه‌ها:

(۲) زنانشان را مجبور می‌کنند که بچه‌ها را بزرگ کنند. (۳) ترجیح می‌دهند که با یک زن شاغل ازدواج کنند. (۴) شانس ازدواج خود را کاهش می‌دهند.

یوهان کپلر ستاره شناس و ریاضی دانی آلمانی بود که نقشی اساسی در انقلاب علمی قرن هفدهم ایفا کرد. کپلر از کودکی به نجوم علاقمند بود. او در دانشگاه توبینگن حضور یافت و در آنجا به مطالعه فلسفه پرداخت، در ریاضیات مهارت پیدا کرد و بعدها مهارت‌های قابل توجهی در زمینه نجوم کسب کرد. بیشتر کارهای کپلر در حول و حوش همان زمانی است که دیگر منجم مشهور، گالیله مشغول فعالیت بود. تحقیقات کپلر بر روی حرکات سیارات به اسحاق نیوتن کمک کرد تا بعدها فرضیه جاذبه عمومی خود را شکل بدهد.

ناسا به افتخار کپلر نام او را بر روی یکی از ماموریت فضایی خود گذاشت. ماموریت فضایی کپلر که در ۶ مارس ۲۰۰۹ آغاز شد، دارای تلسکوپ فضایی پیشرفته‌ای است که به دنبال سیاره‌ای شبیه به سیاره زمین می‌گردد.

۹۰ - گزینه ۲ (۱) سالروز (۲) انقلاب (۳) موفقیت (۴) زندگی نامه

۹۱ - گزینه ۴ (۱) تاسیس کرد (۲) در زباله کاوش کردن (۳) نظم و ترتیب دادن (۴) حضور یافتن

۹۲ - گزینه ۱ (۱) دیگر (۲) دیگری (۳) دیگران (۴) یکدیگر

۹۳ - گزینه ۱ (۱) در (مدت زمان) (۲) در (زمان دقیق) (۳) در (روز) (۴) از

۹۴ - گزینه ۲ (۱) سیاره ای (۲) سیاره (۳) برنامه (۴) گیاه

۹۵ - گزینه ۴ به نظر می رسد این نسل از دانش آموزان به اندازه والدین خود به مدرسه اهمیت نمی دهند.

بررسی سایر گزینه ها:

۱: سنت ۲: الهام بخش ۳: نصب

۹۶ - گزینه ۴ طبق گزارش، نام مرد متوفی تا زمانی که خویشاوندانش مطلع نشوند افشا نخواهد شد.

بررسی سایر گزینه ها:

۱: دعوت کردن ۲: قدردانی کردن ۳: احترام گذاشتن

گالیلیو یک فضانورد و فیزیکدان ایتالیایی بود که از سال ۱۵۶۴ تا ۱۶۴۲ زندگی کرد. او اولین فردی بود که از تلسکوپ استفاده کرد که به تماشای ستارگان و سیارات بنشیند. در آن زمان، کاتولیک کلیسا بسیار قدرتمند بود. پاپ اجازه داد به گالیله که یک کتاب در رابطه با نظراتش بنویسد. سپس یکی از دشمنان گالیله گفت که کشفیات او در مقابل مطالبی که در کلیسا تدریس می شود قرار گرفته است. او مابقی عمرش را در خانه ای گذراند که به توقیف درآمده بود ولی باز طوری (شرایط را) مدیریت کرد تا یک کتاب دیگری بنویسد که به صورت مخفیانه در هلند منتشر شد. کاتولیک کلیسا اگر درباره کتاب او می فهمیدند او را می سوزانند.

۹۷ - گزینه ۱ (۱) کسی که، که (۲) وقتی که (۳) کسی را که (۴) مال کسی که

۹۸ - گزینه ۳ (۱) انتقال داد (۲) منتشر کرد (۳) اجازه داد (۴) تالیف کرد

۹۹ - گزینه ۴ (۱) شامل، از جمله (۲) از طریق (۳) بر طبق (۴) در مقابل

۱۰۰ - گزینه ۳ (۱) فهمیدن، ورزش کردن (۲) مجدداً تولید کردن (۳) منتشر کردن (۴) وارد شدن

۱۰۱ - گزینه ۴ (۱) مگر اینکه (۲) وقتی که، به عنوان (۳) وقتی که (۴) اگر

۱۰۲ - گزینه ۴ بچه های این نسل بیشتر از والدین شان راجع به تکنولوژی می دانند.

۱- ملاحظه

۲- ترکیب

۳- رضایت

۱۰۳ - گزینه ۴ جوانان تشویق شدند که از اعضای مسئول انجمن (اجتماع) در یک کارگاه آموزشی برای حفاظت از حیات وحش باشند.

۱- طبیعت ۲- جمهوری ۳- منابع

۱۰۴ - گزینه ۲ تکنولوژی و توانایی ما برای همکاری در جوامع به ما اجازه می دهد تا بر بسیاری از چیزهایی که سایر پستانداران را می کشند، غلبه کنیم.

۱- مطالبه کردن، ادعا کردن

۲- غلبه کردن

۳- مصرف کردن

۴- جذب کردن

۱۰۵ - گزینه ۴ محققان به دنبال راه هایی برای تولید انرژی با استفاده از عمل جزرومد اقیانوس هستند.

۱- ذخیره کردن

۲- پمپاژ کردن

۳- دورزدن

۱۰۶ - گزینه ۲ فکر می کنم کتاب هایی که دادید، علی رغم اینکه کتاب های مشابه زیادی وجود دارند، مفید خواهند بود، مگر نه؟

نکته: پرسش کوتاه مربوط به قسمت (the books will be helpful) می باشد و با توجه به زمان جمله و مثبت بودن آن، گزینه ۲ صحیح است.

یادآوری: پرسش کوتاه از افزودن فعل کمکی به ضمیر فاعلی جمله ساخته می شود.

۱۰۷ - گزینه ۳ ترجمه: «این دانشگاه انتخابی هوشمندانه برای من بود. برنامه اینجا عالی است.»

(۱) بزرگ نمای (۲) کلی (۳) هوشمندانه (۴) معیوب

توصیه می شود والدین در مقاطع پیش دبستانی و ابتدایی برای کودکان خود بخوانند (کتاب). وقتی آن ها از کتاب های داستان، کارتون از نوع بهتر و مجلات کودکانه برای کودک می خوانند، او می آموزد که کتاب ها، مجلات و روزنامه ها، مورد علاقه و سرگرمی او هستند. او همچنین می فهمد که این چیزی که او از آن لذت می برد ارتباط تنگاتنگی با نمادهای سیاه و سفید دارد و این نمادها را می توان رمزگشایی کرد فقط وقتی کسی بلد باشد چگونه بخواند. این آگاهی و علاقه به وسیله او می تواند برای یادگیری خواندن از آن استفاده شود.

۱۰۸ - گزینه ۲

۱۰۹ - گزینه ۳ (۱) کشیدن (۲) پرت کردن (۳) نگه داشتن (۴) صعود کردن، بلند شدن

۱۱۰ - گزینه ۱ (۱) متوجه شدن، فهمیدن (۲) گشتن، دنبال چیزی بودن (۳) توجه کردن (۴) پذیرش کردن (در هتل)

۱۱۱ - گزینه ۱

۱۱۲ - گزینه ۳ (۱) انداختن - قطره (۲) عامل (۳) وسیله (۴) ارتباطات

۱۱۳ - گزینه ۳ ترجمه جمله: این روش جدید، چند تکنیک آموزشی که ما در گذشته استفاده می کردیم را مقایسه می کند (بیان شباهت ها و تفاوت ها).

(۱) شکایت کردن (۲) ترکیب کردن (۳) مقایسه کردن (۴) دستور دادن

نکته: معمولاً compare and contrast با همدیگر در مفهوم "مقایسه" کاربرد دارند.

۱۱۴ - گزینه ۳ ترجمه جمله: هر کس که می خواهد امتحان بدهد باید قبل از جمعه آینده ثبت نام کند.

برای اشاره ضمایر مبهم مثل «anyone»، از ضمیر «they» استفاده می شود، البته him/he و ... هم مشکلی ندارد! پس گزینه های ۱ و ۴ حذف می شوند، چون می دانید اسم قبل از ضمیر موصولی در بند وصفی دوباره تکرار نمی شود! ضمناً بعد از ضمایر مبهم فعل مفرد به کار می رود. پس گزینه ۳ صحیح است.

۱۱۵ - گزینه ۱ ترجمه: اگر همچنان به همین شکل باران ببارد، ما نمی توانیم فردا تنیس بازی کنیم.

می بینید که در قسمت جواب شرط زمان آینده آمده است، پس جمله شرطی نوع اول است و بعد از if باید از زمان حال ساده استفاده کنیم و حرف اضافه on بعد از keep به کار می رود.

۱۱۶ - گزینه ۳ ترجمه جمله: فراهم کردن تمام نیازمندی ها بسیار سخت است، اما ما نهایت تلاشمان را می کنیم و به نصیحت شما گوش می دهیم.

معنی گزینه ها:

(۱) نتیجه (۲) موسیقی (۳) نصیحت (۴) میراث

۱۱۷ - گزینه ۱ ترجمه جمله: تعداد خیلی زیادی ورودی برای مسابقه شعرنویسی امسال وجود دارد.

معنی گزینه ها:

(۱) مدخل ها (۲) توضیحات (۳) بخش ها (۴) مترادف ها

۱۱۸ - گزینه ۱ ترجمه جمله: من هواپیما را از دست دادم و پرواز در دسترس بعدی تا فردا نمی رود. (فروندگاه را ترک نمی کند)

معنی گزینه ها:

(۱) در دسترس (۲) ابتدایی (۳) صحیح (۴) اصلی

۱۱۹ - گزینه ۱ به محض امکان، کارگرها این قسمت از زمین بازی را رنگ خواهند کرد تا بتواند توسط هر کسی به طور واضح متمایز باشد.

(۱) متمایز، برجسته

(۲) فرضی، خیالی

(۳) مسئول

(۴) دانا، فرهیخته

۱۲۰ - گزینه ۴ ترجمه: اگر درست به خاطر بیاورم، این کتابچه کوچک شامل توصیه هایی است در مورد این که وقتی کامپیوتر مکرراً از کار می افتد یا خودبه خود خاموش می شود چه کار کنیم.

(۱) چینش ها، تمهیدات

(۲) تلفظ ها

(۳) مسئولیت ها

(۴) توصیه ها

سوخت های فسیلی بیش از میلیون ها سال پیش هنگامی که بقایا و فسیل های گیاهان و حیوانات ماقبل تاریخ در ته باتلاق ها و اقیانوس ها غرق شدند، شکل گرفتند. این بقایای حیوانات و گیاهان به آرامی توسط لایه هایی از سنگ، گل، شن و آب پوشانده و خرد شد. فشار همه این لایه ها باعث تجزیه این بقایای گیاهان و حیوانات و تبدیل آن ها به زغال سنگ، نفت و گاز طبیعی شد.

ما از انرژی موجود در این سوخت های فسیلی برای تولید برق استفاده می کنیم. ما از برق به روش های مختلفی استفاده می کنیم. ما برای روشن کردن و گرم کردن خانه ها، مدارس و مشاغل خود، و برای راه اندازی کامپیوتر، یخچال، ماشین لباسشویی و دستگاه تهویه هوا از برق استفاده می کنیم. اتومبیل های ما و هواپیماهای ما با بنزین کار می کنند که از نفت تهیه می شود. از سال ۲۰۱۳، بیش تر انرژی ای که استفاده می کردیم از سوخت های فسیلی به دست می آید.

با این حال، سوخت های فسیلی به عنوان منابع تجدیدناپذیر انرژی شناخته می شوند. نمی توان چندین بار از آن ها استفاده کرد. این یعنی روزی تمام می شوند!

خوشبختانه، تعدادی منابع تجدیدپذیر انرژی وجود دارند که می توانیم از آن ها استفاده کنیم و به استفاده کردن از آن ها ادامه دهیم. برخلاف سوخت های فسیلی تجدیدناپذیر، آن ها تمام نمی شوند. سه شکل از سوخت های تجدیدپذیر عبارتند از: انرژی خورشیدی (انرژی به دست آمده از خورشید)، انرژی آب و انرژی باد. انرژی خورشیدی را می توان از طریق باتری های خورشیدی و پنل های خورشیدی دریافت کرد. مردم برای کمک به جذب انرژی خورشید و تبدیل آن به گرما و برق، پنل های خورشیدی را در بالای خانه ها قرار می دهند. از آب نیز برای تولید برق استفاده می شود. سدها انرژی ریزش آب را گرفته و آن را به برق تبدیل می کنند. باد شکل سوم انرژی های تجدیدپذیر است. توربین های بادی می توانند انرژی هوای در حال حرکت را گرفته و آن را به برق تبدیل کنند. همه این منابع تجدیدپذیر انرژی برای ما ضروری هستند، زیرا تمام نمی شوند، بنابراین باید در استفاده از آن ها بهتر و بهتر شویم.

۱۲۱ - گزینه ۴ کدام یک از موارد زیر در متن تعریف می شود؟

(۱) سوخت فسیلی (۲) بنزین (۳) باتلاق (۴) انرژی خورشیدی

۱۲۲ - گزینه ۲ با توجه به متن، منابع تجدیدناپذیر انرژی.....

(۱) هرگز در خانه استفاده نمی شوند (۲) سرانجام تمام خواهند شد

(۳) از خورشید به دست می آیند (۴) گیاهان را از بین می برند

۱۲۳ - گزینه ۱ پاراگراف آخر به طور عمده درباره چه چیزی بحث می کند؟

- (۱) سه شکل از منابع انرژی تجدیدپذیر
- (۲) استفاده از پنل‌های خورشیدی در خانه
- (۳) سوخت‌های فسیلی تجدیدناپذیر
- (۴) همه منابع انرژی

۱۲۴ - گزینه ۳ کدام یک از موارد زیر با توجه به متن درست است؟

- (۱) از پنل‌های خورشیدی در پشت‌بام خانه‌ها برای تبدیل برق به گرما استفاده می‌شود.
- (۲) نفت و گاز طبیعی محصولات گیاهان و حیوانات ماقبل تاریخ هستند.
- (۳) سال ۲۰۱۳ زمانی بود که بسیاری از کشورها از سوخت‌های فسیلی کردند.
- (۴) سدها مکان‌هایی هستند که در آن‌جا از آب برق تولید می‌شود.

۱۲۵ - گزینه ۴ ترجمه: قطعاً یک ۱۰ دلاری در خیابان پیدا کردی و بی‌درنگ آن را خرج کردی. باد آورده را باد می‌برد!

- (۱) با احتیاط، به‌دقت (۲) به‌طور تدریجی (۳) خوشبختانه (۴) بلافاصله، بی‌درنگ

پاسخنامه کلیدی

۱ - ۱	۱۹ - ۴	۳۷ - ۱	۵۵ - ۲	۷۳ - ۱	۹۱ - ۴	۱۰۹ - ۳
۲ - ۴	۲۰ - ۲	۳۸ - ۱	۵۶ - ۱	۷۴ - ۲	۹۲ - ۱	۱۱۰ - ۱
۳ - ۴	۲۱ - ۲	۳۹ - ۲	۵۷ - ۳	۷۵ - ۱	۹۳ - ۳	۱۱۱ - ۱
۴ - ۲	۲۲ - ۱	۴۰ - ۱	۵۸ - ۳	۷۶ - ۴	۹۴ - ۲	۱۱۲ - ۳
۵ - ۱	۲۳ - ۳	۴۱ - ۱	۵۹ - ۴	۷۷ - ۲	۹۵ - ۴	۱۱۳ - ۳
۶ - ۲	۲۴ - ۳	۴۲ - ۴	۶۰ - ۳	۷۸ - ۳	۹۶ - ۴	۱۱۴ - ۳
۷ - ۳	۲۵ - ۲	۴۳ - ۴	۶۱ - ۱	۷۹ - ۲	۹۷ - ۱	۱۱۵ - ۱
۸ - ۱	۲۶ - ۳	۴۴ - ۱	۶۲ - ۴	۸۰ - ۲	۹۸ - ۳	۱۱۶ - ۳
۹ - ۱	۲۷ - ۳	۴۵ - ۳	۶۳ - ۱	۸۱ - ۳	۹۹ - ۴	۱۱۷ - ۱
۱۰ - ۱	۲۸ - ۱	۴۶ - ۲	۶۴ - ۳	۸۲ - ۱	۱۰۰ - ۳	۱۱۸ - ۱
۱۱ - ۳	۲۹ - ۱	۴۷ - ۴	۶۵ - ۲	۸۳ - ۳	۱۰۱ - ۴	۱۱۹ - ۱
۱۲ - ۲	۳۰ - ۲	۴۸ - ۴	۶۶ - ۲	۸۴ - ۲	۱۰۲ - ۴	۱۲۰ - ۴
۱۳ - ۱	۳۱ - ۱	۴۹ - ۱	۶۷ - ۴	۸۵ - ۳	۱۰۳ - ۴	۱۲۱ - ۴
۱۴ - ۲	۳۲ - ۳	۵۰ - ۴	۶۸ - ۴	۸۶ - ۳	۱۰۴ - ۲	۱۲۲ - ۲
۱۵ - ۳	۳۳ - ۱	۵۱ - ۳	۶۹ - ۲	۸۷ - ۴	۱۰۵ - ۴	۱۲۳ - ۱
۱۶ - ۲	۳۴ - ۴	۵۲ - ۴	۷۰ - ۲	۸۸ - ۴	۱۰۶ - ۲	۱۲۴ - ۳
۱۷ - ۳	۳۵ - ۴	۵۳ - ۴	۷۱ - ۳	۸۹ - ۱	۱۰۷ - ۳	۱۲۵ - ۴
۱۸ - ۱	۳۶ - ۲	۵۴ - ۲	۷۲ - ۳	۹۰ - ۲	۱۰۸ - ۲	