



ام اس بوک

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون: عمومی - ۲۰۱۱۲

۱ - ترتیب ابیات زیر، بر مبنای داشتن آرایه‌های «حسن تعلیل - تضاد - استعاره - تناقض» در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) دل چو از پیر خرد نقل معانی می‌کرد
(ب) سازگاری، چرخ را با من نبود از راه لطف
(ج) خاک بغداد به مرگ خلفا می‌گرید
(د) من که دارم در گدایی گنج سلطانی به دست
- عشق می‌گفت به شرح آن چه بر او مشکل بود
چند روزی بهر ویرانی مرا آباد داشت
ورنه این شط روان چیست که در بغداد است؟
کی طمع در گردش گردون دون پرور کنم؟
- ۱) ب - د - ج - الف
۲) ج - د - الف - ب
۳) د - ب - الف - ج
۴) ج - ب - الف - د

۲ - مفهوم بیت «همه غیبی تو بدانی، همه عیبی تو بپوشی / همه بیشی تو بکاهی همه کمی تو فزایی» با کدام بیت تناسب دارد؟

- ۱) مهیا کن روزی مار و مور
۲) بشر ماورای جلالش نیافت
۳) عزیزی که هر کز درش سر بتافت
۴) یکی را به سر بر نهد تاج بخت
- اگر چند بی‌دست و پایند و زور
بصر منتهای جمالش نیافت
به هر در که شد هیچ عزت نیافت
یکی را به خاک اندر آورد ز تخت

۳ - مفهوم بیت زیر، متناسب با کدام بیت است؟

«تا نگردي بی‌خبر از جسم و جان

- ۱) در فراق دوستان آخر ز ما چیزی نماند
۲) دل خود دریغ نیست که از دست من برفت
۳) دعوی هستی در این میدان دلیل نیستی است
۴) یار گویند که دارد سر عاشق کشتن
- هر که رفت از هستی ما پاره‌ای با خویش برد
جان عزیز بر کف دست است گو بخواه
هر که فانی می‌شود موجود می‌دانیم ما
خبر عاشقی من برسانید به یار

۴ - واژه «آتش» در تمام گزینه‌ها به مفهوم آتش در مصراع دوم بیت «آتش است این بانگ نای و نیست باد / هر که این آتش ندارد نیست باد» است به جز

گزینه

- ۱) این حدیث از سر دردی است که من می‌گویم
۲) روزی تر و خشک ما بسوزد
۳) عیش‌ها دارم در این آتش که بینی دم به دم
۴) ای آتش خرمن عزیزان
- تا بر آتش ننهی بوی نیاید ز عبیر
آتش که به زیر دیگ سوداست
کاندروم گرچه می‌سوزد منور می‌شود
بنشین که هزار فتنه برخاست

۵ - آرایه‌های بیت «هنوز دست نشسته‌ست غم ز خون دلم / چه نقش‌ها که از این دست می‌نگارند» در کدام بیت آمده است؟

- ۱) جناس ناقص - مراعات نظیر - استعاره - کنایه
۲) کنایه - ایهام - تشخیص - تناسب
۳) ایهام تناسب - کنایه - تشخیص - تشبیه
۴) ایهام تناسب - مجاز - کنایه - تشخیص

۶ - تمام معانی مقابل کدام گزینه‌ها کاملاً درست است؟

- (الف) باز بسته: وابسته، پیوسته باز و بسته شده
(ب) رواق: بنایی با سقف گنبدی یا به شکل هرم
(ج) طاق: سقف خمیده و مقعر، سقف قوسی شکل
(د) عجین آمدن: عجین شدن، آمیخته شدن دو یا چند چیز
(ه) غاشیه: سوره‌ای از قرآن، یکی از نام‌های جهنم

- ۱) ب - د
۲) الف - ج
۳) ب - ه
۴) د - ج

۷ - مفهوم کدام ابیات مشترک است؟

- (۱) ای بی خبر بکوش که صاحب خبر شوی
(۲) در مکتب حقایق پیش ادیب عشق
(۳) خواب و خورت ز مرتبه خویش دور کرد
(۴) یک دم غریق بحر خدا شو گمان مبر
- تا راهرو نباشی کی راهبر شوی؟
هان ای پسر بکوش که روزی پدر شوی
آن که رسی به خویش که بی خواب و خور شوی
کز آب هفت بحر به یک موی تر شوی

- (۱) دو و سه (۲) یک و دو (۳) سه و چهار (۴) یک و سه

۸ - معنی درست واژه های «بَقْل ، باره ، هیمه ، ترگ» به ترتیب در کدام گزینه آمده است ؟

- (۱) تره بار ، قلعه ، هیزم ، آذوقه (۲) سبزی ، اسب ، هیزم ، کلاه خود (۳) کنار و پهلوی ، اسب ، دشت ، ابزار جنگ (۴) آغوش ، دیوار قلعه ، شتر ، کلاه خود

۹ - در متن زیر، چند بار از آرایه سجع استفاده شده است؟

«مَنْتَ خدای را، عَزَّ و جَلَّ، که طاعتش موجب قربت است و به شکر اندرش مزید نعمت. هر نفسی که فرو می رود، مَدَد حیات است و چون برمی آید مَفْرَح ذات. پس در هر نفسی دو نعمت موجود است و بر هر نعمتی شکری واجب.»

- (۱) یک (۲) دو (۳) چهار (۴) پنج

۱۰ - در همه گزینه ها معنی واژگان «تعلل ، یغما ، بطالت» به استثنای گزینه درست آمده است؟

- (۱) اهمال ، تاراج ، بیکاری (۲) بهانه گرفتن ، چپاول ، بیهودگی (۳) کوتاهی کردن ، غارت ، کاهلی (۴) علل ، چپاولگران ، بطلان

۱۱ - مفهوم کدام بیت با ابیات دیگر، متفاوت است؟

- (۱) به بخشندگی کوش کآب روان
(۲) بزرگی بایدت بخشندگی کن
(۳) از در بخشندگی و بنده نوازی
(۴) مکن سعدیا دیده بر دست کس
- به سبیلش مدد می رسد ز آسمان
که تا دانه نیفشانی نروید
مرغ هوا را نصیب و ماهی دریا
که بخشنده پروردگار است و بس

۱۲ - در مصراع اول تمام بیت ها، ضمیر پیوسته، جهش یافته است مگر گزینه

- (۱) تا چشم بشر نبیندت روی
(۲) هزار دشمنم از می کنند قصد هلاک
(۳) عنان مپیچ که گر می زنی به شمشیرم
(۴) گر رفته باشم زین جهان باز آیدم رفته روان
- بنهفته به ابر چهر دل بند
گرم تو دوستی از دشمنان ندارم باک
سپر کنم سر و دست ندارم از فتراک
گر همچنین دامن کشان بالای خاکم بگذری

۱۳ - نقش درست واژه های مشخص شده در متن زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

«گفت به خاطر داشتم چون به درخت گل رسم دامن پر کنم هدیه اصحاب را»

- (۱) متمم - مضاف الیه - مفعول - متمم (۲) متمم - مضاف الیه - مفعول - مفعول (۳) مفعول - مضاف الیه - نهاد - مفعول (۴) مفعول - مضاف الیه - مفعول - متمم

۱۴ - چند واژه نادرست معنی شده است؟

«گرزه: شیر خشمگین» (نمط: روش) (پرنیان: نوعی حریر) (معجر: روسری) (کازیه: جا کاغذی) (کی: پادشاه) (غو: آرامش) (سریر: اورنگ) (قاش: افسار اسب) (مکاید: مکرها) (طاق: یکتا) (تطاول: ستم و تعددی)

- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۱۵ - ترتیب درست آرایه های «تشبیه، استعاره، مجاز، کنایه، جناس» در ابیات کدام گزینه آمده است؟

- (الف) هر یکی بینا بود بر قدر خویش
(ب) بعد از آن بنمایدت پیش نظر
(ت) وانیامد در جهان زین راه کس
(پ) بعد از آن مرغان دیگر سر به سر
(ث) بعد از این وادی حیرت آیدت
- (۱) ث - الف - پ - ب - ت
(۲) ث - پ - ت - ب - الف
(۳) ث - پ - ب - الف - ت
(۴) ب - پ - ث - ت - الف

۱۶ - در تشبیه کدام بیت، یک رکن از تشبیه مصراع اول در مصراع دوم آمده است؟

- (۱) بعد از این وادی استغنا بود
(۲) عاشق آن باشد که چون آتش بود
(۳) چون بتابد آفتاب معرفت
(۴) هشت جنت نیز اینجا مرده ای است
- نه درو دعوی و نه معنا بود
گرم رو، سوزنده و سرکش بود
از سپهر این ره عالی صفت
هفت دوزخ همچو یخ افسرده ای است

۱۷ - در کدام بیت مفهومی متفاوت از سایر ابیات دیده می شود؟

- (۱) عروس جهان گرچه در حد حسن است
(۲) مکن حافظ از جور دوران شکایت
(۳) رقیبان چنان عهد صحبت شکستند
(۴) ما ز یاران چشم یاری داشتیم
- ز حد می برد شیوه بی وفایی
چه دانی تو ای بنده کار خدایی
که گویی نبوده ست خود آشنایی
خود غلط بود آنچه می پنداشتیم

۱۸ - مفهوم کدام بیت با بقیه متفاوت است؟

- (۱) درخت جور و ستم هیچ بار و برگ نداشت
(۲) گفتمی که کجا رفتند آن تاجوران اینک
(۳) تکیه بر اختر شب دزد مکن کاین عیار
(۴) چون داد عادلان به جهان در بقا نکرد
- اگر که دست مجازات، میزدش تبری
ز ایشان شکم خاک است آبستن جاویدان
تاج کاووس ببرد و کمر کی خسرو
بیداد ظالمان شما نیز بگذرد

۱۹ - کدام اثر در قالب مثنوی سروده نشده است؟

- (۱) گلستان
(۲) منطق الطیر
(۳) شاهنامه
(۴) لیلی و مجنون

۲۰ - در کدام عبارت نقش تبعی «بدل» وجود ندارد؟

- (۱) رخس، آن طاق عزیز، آن تایی بی همتا، رخس رخسند
(۲) ناگهان انگار بر لب آن چاه سایه ای را دید، او شغاد آن نابردار بود
(۳) قصه است، قصه آری / قصه درد است، شعر نیست.
(۴) هفت خوان را زاد سرو مرو، یا به قولی ماخ سالار
- آن گرامی مرد، آن هریوه خوب و پاک آیین روایت کرد

۲۱ - آرایه های «اسلوب معادله، استعاره، پارادوکس، تشبیه و جناس» به ترتیب در کدام گزینه یافت می شود؟

- (الف) تنها نه من به دانه خالت مقیدم
(ب) دیوان حافظی تو و دیوانه تو من
(ج) حرف صدق از لب دیوانه برون می آید
(د) هر چند بی صداست چو آیین آب عمر
(ه) دل چو شد غافل زحق فرمان پذیر تن بود
- این دانه هر که دید گرفتار دام شد
اما پری به دیدن دیوان نیامدی
زین صدف گوهر یک دانه برون می آید
از رفتنش به گوش من آواز می رسد
می برد هر جا که خواهد اسب، خواب آلوده را
- (۱) الف - ب - ه - د - ج
(۲) ه - ج - د - ب - الف
(۳) ه - ج - د - الف - ب
(۴) الف - د - ج - ب - الف

۲۲ - مفهوم «بی تعلّی و عدم وابستگی» از همه ابیات دریافت می شود؛ به جز:

- ۱) آبروی خود به خاک تیره یکسان کرده اند
- ۲) به زیر پای کسی کز سر جهان خیزد
- ۳) پاک اگر شویند دست از چرک دنیا خاکیان
- ۴) آنچه می خواهند از دنیا به ایشان رو نهد
- هر چه جز همت گدایی از در دل ها کنند
- فلک چو سبزه خوابیده پی سپر گردد
- دست در یک کاسه با خورشید چون عیسی کنند
- رو به دنیا کردگان گر پشت بر دنیا کنند

۲۳ - معنای واژه های «غدر - آخته - نواهی - غایی» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) فریب - بیرون کشیده - نهی شده ها - نهایی
- ۲) خیانت - برکشیده - مناطق - هدف عالی
- ۳) مکر - سوزاننده - منع کننده - نهایت
- ۴) مکار - کشنده - نهی شده ها - نهایت

۲۴ - کدام بیت «فاقد» مفهوم عبارت زیر است؟

«سودای عشق از زیر کی جهان بهتر ارزد و دیوانگی عشق بر همه عقل ها افزون آید.»

- ۱) درد هر کس را که بینی در حقیقت چاره دارد
- ۲) یک بار هم ای عشق من از عقل میندیش
- ۳) بسا نفس خردمندان که در بند هوا ماند
- ۴) سوار عقل که باشد که پشت ننماید؟
- من ز عشقت با همه دردی که دارم ناگزیرم
- بگذار که دل حل بکند مسئله را
- در آن صورت که عشق آید خردمندی کجا ماند
- در آن مقام که سلطان عشق روی نمود

۲۵ - کدام ابیات با هم تقابل مفهومی دارند؟

- الف) خاطر خیاط عقل گرچه بسی بخیه زد
- ب) تقویت کن چون حکیمان عقل دوراندیش را
- ج) عقل را پیروی رای تو می باید کرد
- د) یک بار هم ای عشق من از عقل میندیش
- هیچ قبایی ندوخت لایق بالای عشق
- دشمن هوش و خرد چون تشنه صeba (شراب) مباش
- در دماغ خرد این فکر مصور شده است
- بگذار که دل حل کند این مسئله را
- ۱ الف، د
- ۲ ب، ج
- ۳ د، ب
- ۴ ج، الف

۲۶ - عَيْنِ الْمُسْتَشْنَى مِنْهُ:

ما شاهدُ النَّبِيِّ فِي الْمَسْجِدِ إِلَّا جَمَاعَتَيْنِ.

- ۱) النَّبِيُّ
- ۲) لَيْسَ فِي الْعِبَارَةِ
- ۳) الْمَسْجِدُ
- ۴) جَمَاعَتَيْنِ

۲۷ - عَيْنِ الْخَطَأِ لِلْإِعْرَابِ: «كَانَ الْمُسْلِمُونَ يَرْحَلُونَ إِلَى أَقْصَى الْأَرْضِ بَاحْتِثِينَ عَنِ الْعُلُومِ»

- ۱) عَنِ الْعُلُومِ = جَارٍ وَ مَجْرُور
- ۲) يَرْحَلُونَ = فَعْلٌ وَ فَاعِلٌ
- ۳) الْأَرْضِ = مِضافٌ إِلَيْهِ
- ۴) بَاحْتِثِينَ = مَفْعُولٌ بِهِ

۲۸ - عَيْنِ الْأَصَحِّ وَ الْأَدَقِّ فِي الْأَجُوبِ لِلتَّرْجَمَةِ:

«مَنْ عَرَفَ الدُّنْيَا مَعْرِفَةً حَقِيقِيَّةً، لَا تَخْدَعُ قَلْبَهُ ظَوَاهِرُهَا الْخَلَابَةُ!»

- ۱) اگر کسی واقعاً دنیا را بشناسد، ظاهر دلربایش او را فریب نمی دهد!
- ۲) آنکه حقیقت دنیا را شناخته باشد، ظاهر فریبنده آن، فریبش نمی دهد!
- ۳) آن کسی که دنیا را عمیقاً شناخت، به ظواهر خوش آن، دل خوش نمی کند!
- ۴) هر کس که دنیا را به طور واقعی بشناسد، ظواهر دلربای آن قلبش را نمی فریبد!

۲۹ - عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ الْحَالُ:

- ۱) لِمَاذَا تَتَكَاسَلُ فِي دِرَاسَتِكَ وَ أَنْتَ طَالِبٌ ذَكِي؟!
- ۲) لَمْ يَكُنِ الضَّيْفُ يَسْتَطِيعُ وَ أَنْ يَبْقَى فِي الْمَدِينَةِ مُنْتَظَرًا!
- ۳) كَيْفَ يَمْدَحُ هَذَا الشَّاعِرُ الْحُكَّامَ الظَّالِمِينَ وَ هُوَ مُسْلِمٌ؟!
- ۴) هَذَا رَأْيٌ صَحِيحٌ غَيْرَ أَنَّ كَثِيرًا مِنَ الطُّلَّابِ لَا يَوَاقِفُونَ عَلَيْهِ!

۳۰ - مَا هُوَ الْحَالُ الْمُنَاسِبُ فِي الْعِبَارَةِ؟

«سَاعَدْنَا الْفَقِيرَ بِاللَّهِ.»

- ۱) مُؤْمِنِينَ
- ۲) اسْتِعَانَةً
- ۳) مُسْتَعِينَةً
- ۴) مُؤْمِنًا

۳۱ - عَيْنِ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ:

- ① كُلُّ شَيْءٍ يَرُخُّصُ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْأَدَبُ فَإِنَّهُ إِذَا كَثُرَ غَلَا. همه چیز ارزان است اگر زیاد باشد جز ادب که گران است اگر زیاد باشد.
- ② مِنَ الْأَفْضَلِ قِرَاءَةُ كُتُبٍ لَهَا تَأْثِيرٌ عَمِيقٌ عَلَيْنَا فَتُكَلِّمُ الْكُتُبَ الَّتِي تَسْتَحِقُّ الْقِرَاءَةَ. خوب است که کتاب‌هایی خوانده شود که تأثیر عمیقی بر ما دارد، آنها همان کتاب‌هایی هستند که ارزش خواندن را دارند.
- ③ كُلُّ كَاتِبٍ قَدْ وَصَفَ نَابِلِيونَ بِأَوْصَافٍ لَا تُشَبِّهُهُ أَوْصَافُ الْكُتَّابِ الْآخَرِينَ. هر نویسنده‌ای نابلیون را با ویژگی‌هایی وصف کرده است که شبیه به توصیف‌های نویسندگان دیگر نیست.
- ④ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ. همه چیز حتی وجه خداوند از بین می‌رود.

۳۲ - عَيْنِ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ «جَفَافٌ، غِلَافٌ، سُورٌ»

- ① خشک، پوشش، سوره‌ها ② خشک، پوشاندن، دیوارها ③ خشکسالی، دیواره، سوره‌ها ④ خشکی، پوشش، دیوار

۳۳ - عَيْنِ الْعِبَارَةِ الَّتِي تَرَفَعُ الشَّكُّ:

- ① أَلَفَ الْمُؤَلِّفُ تَأْلِيْفًا ② أَلَفَ الْمُؤَلِّفُ كُتُبًا وَهُوَ فِي مَرَحَلَةِ الشَّبَابِ ③ أَلَفَ الْمُؤَلِّفُ كِتَابًا مُفِيدًا ④ أَلَفَ الْمُؤَلِّفُ الْحَادِثُ تَأْلِيْفَاتٍ عَدِيدَةً

۳۴ - عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنِ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالمَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ لِـ «إِسْتِخْرَاجِ، التَّجْمِيلِ» فِي «الْحَوْتُ يُصَادُّ لِإِسْتِخْرَاجِ الزَّيْتِ مِنْ كِبْدِهِ لِصِنَاعَةِ مَوَادِّ التَّجْمِيلِ».

- ① استخراج: مصدر من باب افتعال / مجرور بحرف جرّ - التَّجْمِيلِ: مصدر من باب تفعّل / مضاف إليه
- ② استخراج: مصدر من باب افتعال / مضاف إليه - التَّجْمِيلِ: مصدر من باب تفعّل / صفة
- ③ استخراج: مصدر من باب استفعال / مجرور بحرف جرّ - التَّجْمِيلِ: مصدر من باب تفعّل / مضاف إليه
- ④ استخراج: مصدر من باب استفعال / مضاف إليه - التَّجْمِيلِ: مصدر من باب تفاعل / صفة

۳۵ - عَيْنِ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

- ① أَكْبَرَ التَّمْحِيقِ الإِعْرَاقُ فِي الْمَدْحِ وَالدَّمِّ! ② لَا يَسْتَطِيعُ الْكُذَّابُ أَنْ يَخْفِيَ كِذْبَهُ أَوْ يَنْكِرَهُ! ③ الطُّلَابُ الْمُؤَدَّبُونَ مُحْتَرِمُونَ عِنْدَ الْمُعَلِّمِينَ! ④ الصَّدِيقُ مَنْ كَانَ نَاهِيًا عَنِ الظُّلْمِ وَالدُّعْوَانِ!

۳۶ - عَيْنِ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ:

«هناك مئات الطيور تبنى أعشاشها على جبال ارتفاعها أكثر من ألفي متر و تقذف أفراسها منها لتتعلم الطيران!»:

- ① صدها پرندۀ لانه‌های خود را بر بلندای بیش از دو هزار متر، روی کوه‌ها می‌سازند تا جوجه‌ها را از آنجا پرتاب کنند تا پرواز کردن بیاموزند!
- ② آنجا صدها پرندۀ است که آشیانه‌ها را بر کوه‌هایی به بلندای بیشتر از دو هزار متر بنا کرده، جوجه‌هایشان را از آنجا می‌پراندند، برای اینکه پرواز کردن بیاموزند!
- ③ آنجا صدها پرندۀ لانه‌هایشان را بر کوه‌هایی که ارتفاعشان از دو هزار متر بیشتر است بنا می‌کنند و جوجه‌های خود را از آن می‌اندازند تا پرواز کردن را به آن‌ها یاد بدهند!
- ④ صدها پرندۀ وجود دارند که آشیانه‌های خود را بر کوه‌هایی که ارتفاع آن‌ها بیش از دو هزار متر است می‌سازند و جوجه‌هایشان را از آنجا پرتاب می‌کنند تا پرواز را یاد بگیرند!
- إِنَّ الصَّقْرَ طَائِرٌ قَدْ أَصْبَحَ رَمَزًا لِكَثِيرٍ مِنَ الدُّوَلِ. فِي أَيَّامِ الْحُرُوبِ الصَّلِيبِيَّةِ كَانُوا يَرْسُمُونَهُ عَلَى الْأَعْلَامِ كَرَمَزٍ لِلشَّجَاعَةِ. هَذَا الطَّائِرُ مُتَمَایِزٌ بِحِدَّةِ بَصَرِهِ وَبِحَاسَةِ شَمِّهِ الْقَوِيَّةِ وَبِسُرْعَةِ طَيْرَانِهِ. تَضَعُ أُنْثَى الصَّقْرِ بَيْضَهَا (الْبَيْضُ: مَا يَتَوَلَّدُ مِنْهُ الْمَوْلُودُ) فِي الْعَشِّ.
- ثُمَّ تَتَرَكُّ تَحْتَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ وَلِهَذَا يَكُونُ لِقَمَّةٍ لَدَيْدَةٍ لِبَعْضِ الطُّيُورِ مِنْهَا الْخَفَافِيشُ. لِلصَّقْرِ طَرِيقَةٌ خَاصَّةٌ فِي الصَّيْدِ. يَقْبِضُ عَلَى الصَّيْدِ بِأَيْدِيهِ الْقَوِيَّةِ ثُمَّ يَضْرِبُهُ بِجَنَاحَيْهِ، بَعْدَ ذَلِكَ يُدْخِلُ مِنْقَارَهُ فِي جِسْمِهِ وَثُمَّ يَأْكُلُهُ.

۳۷ - عَيْنِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ:

- ① تَضَعُ أُنْثَى الصَّقْرِ بَيْضَهَا عَلَى الْأَرْضِ. ② إِنَّ الْخَفَافِشَ مِنْ أَعْدَاءِ الصَّقْرِ.
- ③ أَشْعَةُ الشَّمْسِ تَمْنَعُ صِغَارَ الصَّقْرِ عَنِ الْخُرُوجِ مِنَ الْبَيْضِ. ④ الْخَفَافِيشُ تَخَافُ أَنْ تَقْتَرِبَ مِنَ عَشِّ الصَّقْرِ.

۳۸ - عَيْنِ الْخَطَأِ:

- ① يُعَدُّ الصَّقْرُ رَمَزًا لِبَعْضِ الدُّوَلِ. ② يَسْتَخْدِمُ الصَّقْرُ جَنَاحَيْهِ لِقَضَاءِ عَلَى صَيْدِهِ.
- ③ يَتَمَيَّزُ الصَّقْرُ بِقُوَّةِ بَصَرِهِ الْقَوِيَّةِ. ④ طَرِيقَةُ الصَّيْدِ عِنْدَ الصَّقْرِ لَا تَخْتَلِفُ عَنْ أُسْلُوبِ بَقِيَّةِ الطُّيُورِ.

۳۹ - عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنِ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالمَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ:

- ① الْخُرُوبُ: اسم، جمع مكسّر، مفردة حَرَب / مضاف إليه ② مُتَمَایِزُ: اسم، مفرد مذكّر، اسم المفعول / خبر و مرفوع
- ③ لِقَمَّةٌ: اسم، مفرد مؤنث / اسم يكون ④ يُدْخِلُ: فعل، مضارع، للغائب ثلاثي مزيد (باب مفاعلة) / فعل و فاعله هو مستتر

۴۰- عَيِّنِ الْخَطَأَ فِي الْمَقْعُولِ الْمَطْلُوقِ لِلْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: (هُوَ يَدْفَعُ عَنِ الْحَرِيَّةِ وَ كَرَامَةِ شَعْبِهِ)

- ① مدافعة ② دفاعاً كاملاً ③ مدافعاً جميلاً ④ مدافعةً بالغة

۴۱- عَيِّنِ الصَّحِيحَ عَنْ نَوْعِ «لَا»:

- ① لَا شَيْءَ أَحْسَنُ مِنَ الْعَفْوِ عِنْدَ الْقُدْرَةِ. (نفي)
② لَا يَحْزُنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعاً. (نهي)
③ قَالُوا لَا عَلَمَ لَنَا إِنَّكَ عَلَامُ الْغُيُوبِ (نفي)
④ عَلَى الْأَطْفَالِ أَلَّا يُصَادِقُوا أَى شَخْصٍ. (نهي)

۴۲- عَيِّنِ الْخَطَأَ عَنْ هَذِهِ «أَنَّ»:

- ① قُلْتُ لَصَدِيقِي: إِنَّ سَرَّكَ مَحْفُوظٌ عِنْدِي!
② إِنْ الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتُ
③ فَهَمُ الْفَلَاحُونَ مِنْ ظَاهِرِ الرَّجُلِ أَنَّهُ مَسْكِينُ!
④ إَعْلَمُ! اللَّهُ أَعْلَمُ مِنْكَ فِي مَصْلَحَتِكَ!

۴۳- عَيِّنِ «لَا» النَّاقِيَةَ لِلْجِنْسِ:

- ① هَذَا شَاعِرٌ جَلِيلٌ لَا تَاجِرٌ نَشِيطٌ.
② لَا تَعْتَشْنِ فِي حَيَاتِكَ كَالَّذِي يَأْمُرُ النَّاسَ بِالْبُخْلِ.
③ قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا.
④ يَعْرِفُهُمُ النَّاسُ بِسِمَاهِمُ وَ لَا يَسْأَلُونَ .

۴۴- فِي أَىِّ جَوَابٍ مَا جَاءَ إِلَّا لِلْحَصْرِ؟

- ① لَا يُعَيِّنُ اللَّهُ أَحَدًا عَلَى اكْتِسَابِ رِزْقِ الْحَلَالِ إِلَّا الْمُؤْمِنَ.
② الْيَوْمَ لَيْسَ لَنَا هَدَفٌ إِلَّا الْوَصُولُ إِلَى الْعَدَالَةِ.
③ لَمْ تَقْذِفِ الْفِرَاحُ نَفْسَهَا مِنْ فَوْقِ الْجَبَلِ إِلَّا وَاحِدًا مِنْهَا.
④ مَا كَانَ عِنْدَ بَابِ بَيْتِنَا إِلَّا أَحَدٌ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ.

۴۵- عَيِّنِ الْعِبَارَةَ الَّتِي جَاءَ لِرَفْعِ الشَّكِّ عَنْ وَقْعِ الْفِعْلِ:

- ① يَهْتَمُّ الْمَوَاطِنُ الْفَهِيمُ بِنِظَافَةِ الْبَيْتَةِ اهْتِمَامًا بَالِغًا.
② إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا.
③ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا.
④ يَعِيشُ الْبَخِيلُ فِي الدُّنْيَا عَيْشَ الْفُقَرَاءِ وَ يُحَاسِبُ فِي الْآخِرَةِ مُحَاسِبَةَ الْأَغْنِيَاءِ.

۴۶- عَيِّنِ إِلَّا مَا جَاءَتْ لِلْحَصْرِ:

- ① عَلَيْكُمْ أَلَّا تَخَافُوا أَحَدًا إِلَّا رَبَّكُمْ الْعَظِيمَ.
② مَا تَذَوَّقْتَ لَذَّةَ الْحَيَاةِ فِي الدُّنْيَا إِلَّا الطَّالِبَانِ الْاِئْتِنَانِ.
③ لَا يُنْتَخَبُ إِلَّا وَلُمُبِيدِ الْكِيمِيَاءِ إِلَّا الْاِئْتِنَانِ.
④ لَا يَزُورُ السَّيَّاحُ الْهَوَاةَ فِي بِلَادِنَا إِلَّا ثَلَاثَ مُدُنٍ.

۴۷- عَيِّنِ الْخَطَأَ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

- ① هُنَاكَ طَائِفٌ يَبْنِي عِشَّهُ فَوْقَ جِبَالٍ مُرْتَفِعَةٍ!
② كُلُّ شَيْءٍ يَرْخُصُ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْأَدَبُ!
③ سُقُوطُ الْفِرَاحِ مَشْهُدٌ مُرْعَبٌ وَلَكِنْ لَا فَرَارَ مِنْهُ!
④ كُلُّ وَعَاءٍ يَضِيقُ بِمَا جُعِلَ فِيهِ إِلَّا وَعَاءَ الْعِلْمِ!

۴۸- عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:

«أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا عَدُوَّهُ مُقْتَدِرًا»

- ① النَّاسُ: اسم - مفرد مذكر - معرف / بَال / خبر من نوع / اسم
② أَقْوَى: اسم - مفرد مذكر - اسم تفضيل على وزن (فُعْلَى) / مبتدأ
③ عَفَا: فعل ماضٍ - للغائب - معلوم - مجرد ثلاثي / فعل و فاعله (عدو)
④ مُقْتَدِرًا: اسم فاعل من فعل مزيد و مصدره (اقتدار) - نكرة / حال

۴۹- عَيِّنِ «إِلَّا» لِلْحَصْرِ وَ الاختصاص

- ① يَعْمَلُ الْمَزَارِعُونَ فِي هَذِهِ الْقَرْيَةِ بَجِدٍّ إِلَّا اِئْتِنِينَ مِنْهُمْ.
② شَاهَدْتُ أَخِي الْكَبِيرَ جَمِيعَ الْمَسَابِقَاتِ فِي الْمَلْعَبِ إِلَّا وَاحِدَةً مِنْهَا
③ الرَّعِيَّةُ لَا يُصْلِحُهَا إِلَّا الْعَدْلُ.
④ الْمُؤْمِنُ كَلَامًا إِلَّا الصَّدَق

۵۰- عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي تَعْيِينِ أُسْلُوبِ الْجُمْلَةِ:

- ① لَا نَتَذَكَّرُ مِنْ أَيَّامِ الدَّرَاسَةِ إِلَّا نَصَائِحَ مُعَلِّمِنَا الْقِيَمَةِ: أُسْلُوبُ اسْتِثْنَاءٍ
② لَا تَحْسَبْ أَعْمَالَكَ خَيْرَ الْأَعْمَالِ إِلَّا مَا يُثْقَعُ النَّاسُ: أُسْلُوبُ حَصْرِ
③ لَا يَثُورُ ضِدُّ الظُّلْمِ وَ الظَّالِمِينَ فِي الْعَالَمِ إِلَّا الْمُؤْمِنُونَ: أُسْلُوبُ اسْتِثْنَاءٍ
④ لَنْ يَبْدَلَ شَأْنَكَ فِي الْتَهَابَةِ إِلَّا مَا يَسْبَبُ تَقَدُّمَكَ: أُسْلُوبُ حَصْرِ

۵۱- عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجِمَةِ: «لَا أَدْرِي مَا هُوَ نَسِيجُ زَعَانِفِ الْأَسْمَاكِ، وَلَكِنِّي أَعْلَمُ أَنَّهَا تُسَاعِدُ بَعْضَ الْأَسْمَاكِ عَلَى الْحَرَكَةِ وَ بَعْضَهَا عَلَى الطَّيْرَانِ»:

- ① نَمِي دَانَمِ بَافْتِ بِالْهَایِیَنِ اَزْ جِیَسْتِ، اَمَّا مِی دَانَسْتَمِ بَعْضِی مَاهِی هَا رَا دَرِ حَرَكَتِ وَ بَعْضِی رَا دَرِ پِرَوَازِ کَرْدَنِ کَمَکِ مِی کُنَدِ.
② نَمِي دَانَمِ چِه چیزِی دَرِ بَافْتِ بِالْهَایِیَنِ هَسْتِ، وَلِی مِی دَانَمِ دَرِ حَرَكَتِ بَعْضِی مَاهِی هَا وَ پِرَوَازِ بَعْضِی دِیْگَرِ اَزْ آن هَا یَارِی مِی رَسَانَدِ.
③ نَمِي دَانَمِ بَافْتِ بِالْهَایِیَنِ مَاهِیَنِ جِیَسْتِ، وَلِی مِی دَانَمِ کِه بَعْضِی مَاهِی هَا رَا دَرِ حَرَكَتِ کَرْدَنِ وَ بَعْضِی رَا دَرِ پِرَوَازِ کَرْدَنِ کَمَکِ مِی کُنَدِ.
④ نَمِي دَانَمِ دَرِ بَافْتِ بِالْهَایِیَنِ هَا چِه چیزِی هَسْتِ، اَمَّا مِی دَانَسْتَمِ کِه دَرِ حَرَكَتِ کَرْدَنِ بَعْضِی اَزْ مَاهِی هَا وَ پِرَوَازِ کَرْدَنِ بَعْضِی دِیْگَرِ یَارِی مِی رَسَانَدِ.

۵۲ - عَيْنَ الصَّحِيحِ عَنِ الْمُفْرَدَاتِ حَسَبَ التَّوْضِيحَاتِ :

- ① الْخَنِيفُ : الَّذِي قَدْ أَشْرَكَ بِاللَّهِ شَيْئًا يَحْتَاجُ إِلَى مُرَاقَبَةِ الْآخَرِينَ!
② الْأَصْنَامُ : أَشْيَاءُ تُصَنَعُ بِيَدِ الْإِنْسَانِ وَ تُعْبَدُ مِنَ دُونِ الرَّبِّ الْوَاحِدِ!
③ الصَّرَاحُ : صُلَحَ قَوْيَ بَيْنَ الْجَمَاعَتَيْنِ اكْتِسَابَ بَعْدَ نِزَاعٍ شَدِيدٍ!
④ الْفَرَايِبُ : أَشْخَاصٌ يُؤَكِّدُ دِينَ الْإِسْلَامِ عَلَى الْإِهْتِمَامِ بِهِمْ!

۵۳ - علو درجه جایگاه انسان در بهشت و مقامش نزد پروردگار معلول است که میباید توحید در بوده که با آیه
قرابت مفهومی دارد.

- ① فزونی درجه اخلاص - عبادت - «أَنْ عِبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ»
② فزونی درجه اخلاص - خالقیت - «أَنْ عِبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ»
③ همراهی حسن فاعلی و فعلی در عمل - خالقیت - «قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَ هُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ»
④ همراهی حسن فاعلی و فعلی در عمل - عبادت - «قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَ هُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ»

۵۴ - حاکمیت نظام سلطه، آن گاه بی رادع و مانع بر منصف ظهور خودنمایی می کند که انسان به شرک در گرفتار آید و پیام آیه شریفه به فراموشی سپرده شود.

- ① ربوبیت در بعد فردی - «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَ رَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ»
② عبادت در بعد اجتماعی - «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ»
③ ربوبیت در بعد اجتماعی - «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَ رَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ»
④ عبادت در بعد فردی - «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ»

۵۵ - تفاوت در دو مثال «رابطه بنا با معمار» و «رابطه جریان الکتریسیته با مولد»، در کدام حوزه نیاز بین مخلوق و خالق روشن تر است و توضیح این نیاز چیست؟

- ① بقا - خداوند هستی بخش موجودات عالم است و آنها را از نیستی نجات داده است.
② پیدایش - خداوند هستی بخش موجودات عالم است و آنها را از نیستی نجات داده است.
③ بقا - خداوند است که همواره به موجودات هستی بخشیده و به وجودشان دوام می دهد.
④ پیدایش - خداوند است که همواره به موجودات هستی بخشیده و به وجودشان دوام می دهد.

۵۶ - بُشْرَبْنِ حَارِثُ با کدام تذکر امام کاظم (ع) بود که به خود آمد و دست از معصیت برداشت؟

- ① تذکر امام در باب عدم آزادگی بشر و اینکه یک انسان آزاده تن به بردگی نفس نمی دهد.
② تذکر امام در باب عدم بندگی بشر و اینکه بنده خدا هیچ گاه بنده گناه نخواهد شد.
③ تذکر امام در باب عدم آزادگی بشر و اینکه یک انسان آزاده در محضر خدا گناه نمی کند.
④ تذکر امام در باب عدم بندگی بشر و اینکه بنده خدا حرمت صاحب خود را نگه می دارد.

۵۷ - توصیف پیامبر اکرم (ص) از ذخیره خدا در بهشت، ویژه کدام گروه از افراد است و درباره این ذخیره الهی کدام صفت بیان شده است؟

- ① بندگان با ایمان - پاداشی که هیچ کس نمی داند و مایه روشنی چشم هاست.
② بندگان با ایمان - نه چشمی دیده، نه گوش شنیده و نه به ذهنی خطور می کند.
③ بندگان با ایمان - نه چشمی دیده، نه گوش شنیده و نه به ذهنی خطور می کند.
④ بندگان با ایمان - پاداشی که هیچ کس نمی داند و مایه روشنی چشم هاست.

۵۸ - اگر با ژرف اندیشی به معارف بلند اسلامی توجه نماییم، کدام یک از گزینه های زیر را تأیید نخواهیم کرد؟

- ① آموزه های اسلام در هر دوره و زمانی به عنوان یک آیین بدون نقص قابل پیاده سازی و اجراست.
② هر اندازه هم که زندگی بشریت پیچیدگی بیشتری یابد، معارف اسلام به نیازهای آن پاسخ می دهد.
③ انحراف جوامع اگرچه آستن خواسته های جدید است، اما اسلام هم می تواند مطابق آن حکم دهد.
④ کار استنباط و استخراج پاسخ مناسب برای نیازهای روز بشر برعهده فقها و مجتهدین اسلامی است.

۵۹ - پیدایش این عقیده که دین با خردورزی و علم مخالف است برآمده از کدام اعتقاد بوده و وضعیت اصحاب کلیسا در این دوره از نظر اقتصادی چگونه بود؟

- ① عدم تعامل کلیسا با گروه های مختلف دانشمندان و متفکران - به دلیل قبیح شمردن دنیا، زاهدانه زندگی می کردند.
② عدم تعامل کلیسا با گروه های مختلف دانشمندان و متفکران - خود کلیسا از ثروتمندترین مالکان به شمار می رفت.
③ سرسختی رهبران اصلی کلیسا در مقابل نظریات جدید - به دلیل قبیح شمردن دنیا، زاهدانه زندگی می کردند.
④ سرسختی رهبران اصلی کلیسا در مقابل نظریات جدید - خود کلیسا از ثروتمندترین مالکان به شمار می رفت.

۶۰- از منظر فرمانده لشکر اسلام (زهره بن عبدالله) عاملی که سبب می‌شد اسلام، حکومتی شایسته‌تر برای مردم باشد در کدام آیه بیان شده است؟

- ۱) قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ
۲) مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ...
۳) لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ...
۴) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ

۶۱- قرآن کریم در پی کدام ویژگی تکذیب‌کنندگان دین از «عدم تشویق ایشان به اطعام مساکین» سخن می‌گوید و چنین نکته‌ای یادآور کدام یک از ملزومات دین است؟

- ۱) راندن یتیمان از خویش - باور به اینکه اعمال انسان در آخرت بی‌پاسخ نخواهد ماند.
۲) ثروت‌اندوزی و عدم انفاق - ضرورت کاهش هرچه بیشتر فاصله طبقاتی در جامعه
۳) ثروت‌اندوزی و عدم انفاق - باور به اینکه اعمال انسان در آخرت بی‌پاسخ نخواهد ماند.
۴) راندن یتیمان از خویش - ضرورت کاهش هرچه بیشتر فاصله طبقاتی در جامعه

۶۲- ویل دورانت بسیاری از فنون برجسته اروپائیان را مدیون چه می‌داند؟

- ۱) فرهنگ اسلام
۲) علم و فلسفه اروپا
۳) صنعتگران مسلمان
۴) بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها

۶۳- از آنجا که گرایش به عبادت و پرستش در خلقت ما قرار داده شده است، خداوند کسانی را که به این گرایش بی‌توجه هستند، چگونه مورد بازخواست قرار داده است؟

- ۱) «قُلْ إِنَّمَا أَعْظَمُ بَوَاحِدَةً أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلَ خِثْلٍ خَفًّى...»
۲) «الْمِ اَعْهَدَ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ»
۳) «قَالَ رَبُّ السَّجْنِ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ وَالْأُتَى بِتَصَرُّفٍ عَنِّي»
۴) «فَاسْتَعِصْمْ وَلَنْ لَمْ يَفْعَلْ مَا أَمَرُهُ لِيَسْجَنَنَّ وَلِيَكُونَ مِنَ الصَّاغِرِينَ»

۶۴- از آیه «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ.....» کدام مفهوم دریافت می‌گردد؟

- ۱) از آنجا که خداوند غنای خود را در راه رفع نیاز و نفع مخلوقات به کار می‌برد، لذا مورد ستایش است.
۲) آنجایی که مخلوقات در هر حال به ستایش خداوند مشغول هستند، لذا خداوند غنای خود را در راه رفع نیاز و نفع آنها به کار می‌برد.
۳) آنان که رنگ خدایی می‌گیرند، مانند او بی‌نیاز خواهند بود.
۴) آنان که به ستایش خالق می‌پردازند، به بی‌نیازی مطلق می‌رسند.

۶۵- اینکه خداوند جهان را اداره می‌کند و به سوی مقصدی که برایش معین فرموده هدایت می‌کند، از دقت در پیام کدام آیه شریفه مفهوم می‌گردد؟

- ۱) «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ»
۲) «وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»
۳) «اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ»
۴) «قُلْ أَغْيِرَ اللَّهُ إِبْعِي رَبًّا وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ»

۶۶- اگر برای یک عمل «کیفیت» و «معرفت» را در نظر بگیریم، کدامین مورد تقدم دارد و مقصود از شرط قبولی عمل کدام یک می‌باشد؟

- ۱) نخستین - نخستین
۲) دومین - نخستین
۳) نخستین - دومین
۴) دومین - دومین

۶۷- پیام جمله «از شئون ربوبیت الهی تفضل همیشگی خداوند به انسان است»، از دقت در کدام آیه مفهوم می‌گردد؟

- ۱) «أَحْسِبِ النَّاسَ أَنْ يَتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا إِنَّمَا...»
۲) «كَلَّا نَمْدُ هَوْلًا وَهَوْلًا مِنْ عِطَاءِ رَبِّكَ...»
۳) «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُ بِمَنْزِلَةِ كَفِّهِ الْمِيزَانِ...»
۴) «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ مِثَالِهَا...»

۶۸- به ترتیب بستر ساز و لازمه اینکه انسان بتواند با هر چیزی خدا را ببیند، کدام امر است؟

- ۱) پاکی و صفای قلب - عزم و تصمیم
۲) عزم و تصمیم - پاکی و صفای قلب
۳) ایمان و عمل - بینش و معرفت عمیق
۴) بینش و معرفت عمیق - ایمان و عمل

۶۹- بیان امیرالمومنین علی (ع) که می‌فرماید: «الْفَقْهُ ثُمَّ الْمَتَجَرَّةُ» نوید چه موضوعی است؟

- ۱) به‌کارگیری روش‌های علمی تجارت کردن تا مانع ورود ناپاکی در کسب و تجارت گردد.
۲) به‌کارگیری روش‌های علمی تجارت کردن برای اینکه به رشد اقتصادی بهتر و سالم‌تر برسد.
۳) به‌دست آوردن درآمد پاک و حلال از طریق یادگیری احکام و مسائل شرعی تجارت.
۴) به‌دست آوردن درآمد پاک و حلال تا گرفتار کسب و تجارت ناپاک نگردد.

۷۰- آنجا که حضرت یوسف (ع) از خداوند کریم پناهجویی می‌کند تا بتواند به گناه آلوده نشود و از لطف الهی بهره ببرد را می‌توان در کدام عبارت قرآنی جستجو کرد؟

- ① «قَالَ رَبِّ السُّجُنُ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ»
 ② «فَذَلِكُنَّ الَّذِي لُمْتُنَنِي فِيهِ وَلَقَدْ رَاوَدْتُهُ عَنْ نَفْسِهِ فَاسْتَعْصَمَ»
 ③ «وَلَمَّا لَمْ يَفْعَلْ مَا أَمَرَهُ لِيَسْجَنَ وَلِيَكُونَا مِنَ الصَّاغِرِينَ»
 ④ «وَإِلَّا تَصْرِفْ عَنِّي كَيْدَهُنَّ أَصْبُ إِلَيْهِنَّ وَأَكُنْ مِنَ الْجَاهِلِينَ»

۷۱- هدف شیطان رجیم از فرایند تدریجی دعوت گام به گام و آهسته به سوی گناهان چیست و تمایل نداشتن به توبه، بازتاب نامیون کدام است؟

- ① غافل کردن از زشتی گناه و عدم اقدام به توبه- یأس از رحمت الهی
 ② غافل کردن از زشتی گناه و عدم اقدام به توبه- مغروق شدن انسان در گناه
 ③ توجیه گناه و در نتیجه عادت کردن و سخت شدن ترک آن- مغروق شدن انسان در گناه
 ④ توجیه گناه و در نتیجه عادت کردن و سخت شدن ترک آن- یأس از رحمت الهی

۷۲- حفظ سلامت اقتصادی، از سوی احاد افراد جامعه نیازمند چه مجاهدت‌هایی است و نمونه‌هایی از اموری که سبب ناپاک‌شدن روزی انسان می‌شود، کدام است؟

- ① اسوه قراردادن نبی مکرم اسلام و انجام وظیفه‌امر به معروف و نهی از منکر- فریبکاری در معامله
 ② اسوه قراردادن نبی مکرم اسلام و انجام وظیفه‌امر به معروف و نهی از منکر- معامله با یهودیان
 ③ کاهش توجه به رفاه اقتصادی و لذت‌های مادی بر خلاف زندگی غربی- معامله با یهودیان
 ④ کاهش توجه به رفاه اقتصادی و لذت‌های مادی بر خلاف زندگی غربی- فریبکاری در معامله

۷۳- «نعمت‌ها و ثروت‌ها در انحصار گروهی محدود نباشد» و «شکستن سد جاهلیت و خرافه گرایی» به ترتیب با کدام یک از معیارهای جامعه اسلامی مرتبط است؟

- ① ولایت مداری- عدالت طلبی ② ولایت مداری- عقل گرایی ③ عدالت طلبی- عدالت طلبی ④ عدالت طلبی- عقل گرایی

۷۴- هر یک از موارد زیر به ترتیب مربوط به کدام یک از سنت‌های الهی است؟

- آشکار شدن باطن

- نقش تعیین‌کننده عوامل درونی در کسب آن

- ① سنت ابتلاء - سنت املاء ② سنت ابتلاء - سنت توفیق الهی
 ③ سنت امداد عام الهی - سنت ابتلاء ④ سنت امداد عام الهی - سنت توفیق الهی

۷۵- کدام سنت حاکم بر زندگی معاندان و غرق‌شدگان در گناه و نزدیک‌تر شدن به هلاکت ابدی است؟ و پیام کدام آیه حاکی از آن است؟

- ① املاء و استدراج - فاخذناهم بما كانوا يكسبون ② املاء و استدراج - من حيث لا يعلمون
 ③ تأثیر اعمال انسان در زندگی او - من حيث لا يعلمون ④ تأثیر اعمال انسان در زندگی او - فاخذناهم بما كانوا يكسبون

۷۶- در بیان نورانی قرآن کریم «بازتاب ایمان و تقوا» در کدام عبارت تجلی یافته است؟ منت حاکم بر زندگی معاندان و غرق‌شدگان در گناه در کدام عبارت شریفه بیان شده است؟

- ① "افتحننا عليهم - وهم لا يظلمون" ② "افتحننا عليهم - من حيث لا يعلمون" ③ ان يتركوا - من حيث لا يعلمون ④ ان يتركوا - وهم لا يظلمون

۷۷- مهم‌ترین اعتقاد دینی کدام است و پایبندی به «لا إله إلا الله» چه ثمره‌ای برای فرد دارد؟

- ① معاد - تمام احکام و حقوق اسلامی فرد به رسمیت شناخته می‌شود.
 ② توحید - همه زندگی فرد مسلمان را در رابطه با خدا و ... و دیگر مخلوقات تغییر می‌دهد.
 ③ توحید - تمام احکام و حقوق اسلامی فرد به رسمیت شناخته می‌شود.
 ④ معاد - همه زندگی فرد مسلمان را در رابطه با خدا و ... و دیگر مخلوقات تغییر می‌دهد.

78 - It is knowledge that swimming is one of the best forms of exercise.

- ① efficient ② common ③ serious ④ average

79 - I can see in the picture on the wall.

- ① brave soldier ② soldier brave ③ soldiers brave ④ brave soldiers

80 - The high schools prepare to enter the universities.

- ① teenagers ② elderly ③ grandchild ④ children

81 - your ducks to get healthier. They need more care.

- ① feed ② foot ③ feel ④ fear

82 - "Café" is a word comes from the Spanish word "cafeteria."

- ① who ② where ③ whom ④ that

83 - Ken lost if he the GPS in his car.

- ① wouldn't get - used ② would - used ③ wouldn't get - didn't use ④ would - did use

84 - As early as you can introduce the idea that we read for a even if it is pure enjoyment.

- ① saying ② purpose ③ meaning ④ colony

85 - Nobody can speak English before I ask, ?

- ① can't nobody ② can it ③ can't they ④ can they

86 - There was no sign of a taxi although I it half an hour before.

- ① ordered ② had ordered ③ have ordered ④ were order

87 - When we went to Osaka, my friend a lot about the city because she there many times.

- ① had known- was ② was- had known ③ knew- had been ④ had been- knew

88 - Julie always says she'll donate to the school, and she never does, so I doubt she will this year., after all.

- ① Actions speak louder than words ② Cut your coat according to your cloth
③ God helps those who help themselves ④ Don't count your chickens before they hatch

89 - He said women have an easier life than men, didn't he? I'd like to see him children and go to work at the same time

- ① look up ② keep on ③ bring up ④ stand for

90 - Sometimes the key to making progress is to how to take the very first step. Then you start your journey.

- ① gain ② respect ③ scramble ④ recognize

91 -

Jobs are hard to get and, as a , more young people are continuing their education.

- ① result ② leader ③ broth ④ feather

Fossil analysis shows that at least five periods in the last 600 million years(A)..... a drastic reduction in the number of species of plants and animals on the Earth. However, on previous occasions such changes were(B)..... by asteroids or dramatic climatic changes. Scientists in general believe that this(C)..... is the work of man. The dominance of a single species type, homo sapiens, is

badly hurting the rest of(D)..... . With a population of barely six billion, humans are rapidly (E)..... irreplaceable ecosystems. This sixth round of global dying of species could be far larger than the first five.

92 - C:

- ① factor ② origin ③ ability ④ reduction

93 - If you want to become a/an scientist, you will need to help science forward so everyone will remember you.

- ① expected ② influenced ③ considered ④ distinguished

94 - To have a healthier lifestyle, people should check their general health and have a healthy diet. A healthy diet should all necessary vitamins and minerals.

- ① convert ② consume ③ recognize ④ supply

95 - The police officer warned the thief to put down his gun and only fired after he refused to drop the weapon.

- ① widely ② traditionally ③ commercially ④ repeatedly

96 - Sleeping pills can interfere with the result of other drugs and can be so dangerous and hurtful when with them.

- ① invented ② mentioned ③ combined ④ reduced

97 - Can you see that young guy is standing next to the door is open.

- ① whom / that ② who / whom ③ who / that ④ which / that

98 - According to the history book, villages as well as towns rapidly during the first half of the nineteenth century.

- ① defined ② published ③ transmitted ④ expanded

Wind power has been around for a long time. You've(A)..... seen windmills on farms. When the wind turns the blades of a windmill, it spins a turbine inside a small generator to(B)..... electricity, just like a coal generating station.

A windmill on a farm(C)..... only a small amount of electricity, enough to(D)..... a few farm machines. To make enough electricity to serve lots of people, utility companies build wind farms with a large number of wind turbines. Wind farms are built in flat, open areas(E)..... at least 14 miles per hour.

99 - A)

- ① gradually ② suddenly ③ directly ④ probably

100 - B)

- ① produce ② convert ③ reduce ④ consider

101 - C)

- ① can be made ② are made ③ can make ④ had made

102 - D)

- ① power ② absorb ③ hatch ④ succeed

103 - E)

- ① that blows the wind ② where the wind blows ③ and the wind blowing ④ in which the blowing wind

104 - The condition of the 60 - year-old actor, who to have suffered a heart disease, worsened since yesterday.

- ① is believed ② believes ③ has believed ④ is believing

105 - After a considerable delay, the government has agreed to accept the by some citizens.

- ① pronunciations ② abbreviations ③ recommendations ④ imaginations

106 - Eggs all eight essential amino acids which we depend on for good health.

- ① identify ② contain ③ practice ④ define

پاسخنامه تشریحی

۱ - گزینه ۴

حسن تعلیل بیت «ج»: علت وجود رود دجله، سوگ خلفا است.

تضاد بیت «ب»: ویرانی و آبادی تضاد دارند.

استعاره بیت «الف»: این که دل سؤال پیرسد و یا عشق جواب بدهد تشخیص است و هر تشخیصی استعاره است.

تناقض بیت «د»: در گدایی سلطان بودن تناقض دارد.

توجه: دقت داشته باشید بیت «ب» پارادوکس (تناقض) ندارد و مثلاً اگر شاعر می‌گفت در ویرانی من را آباد داشت تناقض می‌شد.

۲ - گزینه ۴ گزینه «۴» بیا نگر این موضوع است که عزّت و ذلّت هر کس به دست توانای الهی است.

سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: خداوند روزی‌رسان هستی است.

گزینه «۲»: عجز انسان از شناخت خدا

گزینه «۳»: هر کس به غیر از راه خدا برود، عزتمند نمی‌شود.

۳ - گزینه ۳ لازمه رسیدن به معشوق و حقیقت، بی‌خبری از خویش و نیست بودن است که گزینه ۳ هم به این موضوع اشاره دارد و لازمه موجود بودن را فانی شدن و نیست بودن می‌داند.

۴ - گزینه ۱ «آتش» در این گزینه، همان آتش حقیقی است که می‌سوزاند.

اما «آتش» مصراع دوم در بیت سؤال و دیگر گزینه‌ها، استعاره از عشق است که مولانا برای کسانی که از این عشق همچون آتش بی‌بهره‌اند، نیستی و نابودی را طلب می‌کند. همان آتش عشقی که تمام وجود عاشقان را می‌سوزاند اما این سوختن‌ها است که موجب درخشش درون عاشقان می‌شود؛ آتشی که خرمن عارفان و عزیزان را برمی‌افروزد.

۵ - گزینه ۲ «دست شستن» کنایه از «صرف نظر کردن»، «ترک کردن» / «دست» در مصراع دوم ابهام دارد: ۱. عضوی از بدن است و ۲. به معنای از این دست یا از این قبیل / تشخیص در اینکه غم از خوردن خون دل من دست شسته است و تناسب میان «دست و دل» و «نقش و می‌نگارند».

۶ - گزینه ۱ غلط‌ها: الف) باز بسته: وابسته، پیوسته و مرتبط

ج) طاق: سقف خمیده و محدّب، سقف قوسی شکل

ه) غاشیه: سوره‌ای از قرآن، یکی از نام‌های قیامت

۷ - گزینه ۲ پیام مشترک ابیات «۲» و «۱»: هر دو بیانگر این است که شرط کامل شدن در راه عشق، رهروی از بزرگان این راه است.

۸ - گزینه ۲ بَقْل: سبزی، تره‌بار، جمع آن بقول و جمع بقول، بقولات است.

* بقل: آغوش

باره: اسب

* بارو: قلعه

هیمه: هیزم

ترگ: کلاه جنگی، کلاه خود.

۹ - گزینه ۳ واژه‌های «قربت و نعمت»، «فرومی‌رود و برمی‌آید»، «حیات و ذات» و «موجود و واجب» سجع دارند.

۱۰ - گزینه ۴ واژه‌های: تَعَلَّل ← اهمال، سستی، بهانه گرفتن، کاهلی

یغما ← غارت، چپاول، تاراج

بطالت ← بیهودگی، بیکاری، کاهلی

معنی شده‌اند.

۱۱ - گزینه ۴ (۴) بخشنده فقط خداست در حالیکه در سایر گزینه‌ها اشاره به بخشندگی انسان‌ها دیده می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

در گزینه‌های ۳ و ۲ و ۱: توصیه به بخشندگی و سخاوت انسان‌ها کاملاً مشهود است.

۱۲ - گزینه ۳ در مصراع اول این بیت، همانند دیگر گزینه‌ها ضمیر پیوسته جهش یافته است و باید بعد از فعل و شناسه (می‌زنی + م) می‌آمد اما چون نقش مفعولی دارد، طراحان کنکور آن را جهش نمی‌دانند و فقط ضمیر پیوسته‌ای که مضاف‌الیه باشد و جابه‌جا به کار رفته باشد، جهش به حساب می‌آورند.

صورت مستقیم مصراع چنین است «عنان مپیچ که گر به شمشیر می‌زنی + م».

در گزینه «۱» ضمیر (ت) در نیند، مضاف‌الیه «روی» است: تا چشم بشر رویت را نیند. روی: مفعول، «ت»: مضاف‌الیه است.

در گزینه «۲» ضمیر «م» در «دشمنم» مضاف‌الیه «هلاک» است: اگر هزار دشمن قصد هلاکم کنند.

در گزینه «۴» ضمیر «م» در «باز آیدم» مضاف‌الیه «روان رفته» است: اگر از این جهان رفته باشم، روان رفته‌ام باز آید.

۱۳ - گزینه ۱ نکته: «را» در معنی «برای» به کار رفته است و حرف اضافه محسوب می‌شود.

۱۴ - گزینه ۲ قاش: قاچ، قسمت برآمده جلوی زین، کوهه زین

غو: بانگ و خروش، فریاد

گرزه: ویژگی نوعی مار سمی و خطرناک

۱۵ - گزینه ۲ تشبیه، در بیت «ت» وجود دارد. حیرت (مشبه)، وادی (مشبه به) است.

استعاره در بیت «پ» وجود دارد. مرغان: استعاره از سالکان طریق عشق (البته، «سر به سر» نیز «کنایه» دارد و به معنی کاملاً، تماماً و همگی است). مجاز در بیت «ت» وجود دارد. «فرسنگ» مجاز از «مسافت و فاصله» است. کنایه، در بیت «ب» وجود دارد. «بی پا و سر»، کنایه از بی انتها و طولانی است. (البته، در این بیت، تشبیه نیز وجود دارد. معرفت (مشبه)، وادی (مشبه به)).

جناس، در بیت «الف» وجود دارد. بین واژه‌های «قَدَر، صَدْر» و «بَر، ذَر» جناس ناقص (ناهمسان) برقرار است. (البته در این بیت، «صدر» نیز «مجاز» از «مقام و رتبه» است).

۱۶ - گزینه ۲ در این بیت، عاشق (مشبه)، چون (ادات)، آتش (مشبه به) است که هر سه رکن در مصراع اول آمده است و «گرم رو، سوزنده و سرکش»، (وجه شبه) است که در مصراع دوم آمده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

در گزینه ۱ (۱) «وادی استغنا»، تشبیه دارد: استغنا (مشبه)، وادی (مشبه به).

در گزینه ۳ (۳) «آفتاب معرفت»، تشبیه دارد: معرفت (مشبه)، آفتاب (مشبه به)

در گزینه ۴ (۴) هر مصراع آن یک تشبیه مستقل دارد. هشت جَنّت (مشبه)، مرده (مشبه به) است.

در مصراع دوم، هفت دوزخ (مشبه)، همچو (ادات)، یخ (مشبه به)، افسرده (وجه شبه) است.

۱۷ - گزینه ۲ سه گزینه ۱، ۳ و ۴، در مورد بدعه‌دی و بی‌وفایی است، اما در گزینه ۲، می‌گوید که شکایت از دوران و ستم و جفای او حاصلی ندارد، چون همه این‌ها از امور خداوندی است.

۱۸ - گزینه ۱ مفهوم گزینه‌های ۲، ۳ و ۴: ناپایداری قدرت حاکمان.

مفهوم گزینه ۱: «۱» : مقابله با ظلم و مجازات کردن ظالمان.

۱۹ - گزینه ۱

۲۰ - گزینه ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱ ← طاق عزیز بدل از رخس

گزینه ۲ ← نابردار بدل از شغاد

گزینه ۴ ← ماخ سالار بدل از زاد سرو

هریوه یا خوب و پاک آیین بدل از زاد سرو

۲۱ - گزینه ۳ «ه»، اسلوب معادله زیرا مصراع دوم مثال و مصداقی برای مصراع اول است.

«ج» صدف: استعاره از لب دیوانه و گوهر: استعاره از حرف درست

«د» تناقض (آواز داشتن آب عمر بی‌صدا)

«الف» دانه خال: تشبیه

«ب» دیوان و دیوان: جناس تام، دیوان و دیوانه: جناس ناقص

۲۲ - گزینه ۱ در ابیات گزینه‌های «۲»، «۳» و «۴» به ترتیب وجود اصطلاحات «از سر جان خاستن»، «دست شستن از پلیدی‌های دنیا» و «پشت بر دنیا کردن» بیانگر «بی‌تعلقی و عدم وابستگی» یا «وارستگی» است.

مفهوم بیت گزینه ۱: «۱» لزوم طلب همت (نفس و دعای پیر و توجّه مرشد) برای رسیدن به مقصود

۲۳ - گزینه ۱ تنها در این گزینه معنای همه واژه‌ها درست ذکر شده است.

۲۴ - گزینه ۱ درد عشق، درمان ندارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

مفهوم عبارت سؤال و گزینه‌های «۲»، «۳» و «۴»: تقابل عقل با عشق (= برتری عشق بر عقل)

۲۵ - گزینه ۳ مفهوم بیت «د»، تکیه عشق است و مفهوم مقابل آن در بیت «ب» آمده است که می‌گوید بر عقل دوراندیش تکیه کن.

بیت «الف»: به برتری عشق نسبت به عقل اشاره دارد.

بیت «ج»: تأکید شاعر بر پیروی عقل از رای و اندیشه ممدوح

۲۶ - گزینه ۲ در جمله قبل از «لَا» کلمه «ما» حرف نفی است، یعنی جمله قبل از «لَا»، یک جمله منفی است. «شاهد»: فعل متعدی معلوم و «الَّتِي»: فاعل آن و مرفوع است، ولی مفعول به این فعل در این جا قبل از لَا حذف شده است، بنابراین، مستثنی‌منه که همان مفعول به جمله است، در جمله قبل از لَا وجود ندارد.

۲۷ - گزینه ۴ «باحثین» اسم مشتق نکره و منصوب و بیان کننده حالت فاعل، ضمیر بارز «او» و حال مفرد است.

۲۸ - گزینه ۴ ظواهرها الخَلَاة : ظواهر دلربای آن (رد سایر گزینه‌ها)

«عرف: شناسد / معرفة حقیقیة: به طور واقعی (رد سایر گزینه‌ها) / (فعل شرط) (رد گزینه‌های ۲ و ۳) / لا تخدع: نمی‌فریبید (رد گزینه‌های ۲ و ۳) / قلبها تخدع: قلبش (رد سایر گزینه‌ها)

۲۹ - گزینه ۴ ترکیب کامل عبارت: أَنْ: حرف مشبیه بالفعل / کثیراً: اسم «أَنْ» و منصوب / من الطلاب: جار و مجرور / لا یوافقون: فعل و فاعل آن ضمیر بارز «او». خبر «أَنْ» و محلاً مرفوع / علیه: جار و مجرور

ترجمه: این نظری درست است که جز این که بسیاری از دانش‌آموزان با آن موافقت نمی‌کنند.

اما در سایر گزینه‌ها: «أَنْتَ طَالِبٌ، منتظر!، هو مسلم» حال هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «۱»: چرا در تحصیل تنبلی می‌کنی در حالی که تو دانش‌آموز باهوشی هستی؟

گزینه ۲: «۲»: مهمان نمی‌توانست در شهر منتظر بماند!

گزینه ۳: «۳»: چگونه این شاعر حاکمان ظالم را مدح می‌کند، در حالی که مسلمان است؟!

۳۰ - گزینه ۱ ترجمه عبارت: با ایمان به خدا به فقیر کمک کردیم.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: با کمک، به یاری / «استعانة» اسم جامدی است که نمی‌تواند حال باشد.

گزینه ۳: با کمک / «مُسَعِنَةً» حال برای مرجع حال مفرد مؤنث است.

گزینه ۴: با ایمان / «مُؤْمِنًا» حال برای مرجع حال مفرد مذکر است. (با توجه به مفهوم جمله، ایمان داشتن متعلق به فاعل جمله است (نا نه مفعول (الفقیر))

۳۱ - گزینه ۳ تصحیح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: هرچیزی هرگاه زیاد شود ارزان می‌شود جز ادب، چرا که هرگاه زیاد شود، گران می‌شود.

گزینه ۲: بهتر است کتاب‌هایی خوانده شود که تأثیر عمیقی بر ما دارند پس آن‌ها کتاب‌هایی هستند که ارزش خواندن را دارند. (من الأفضل: بهتر است)

گزینه ۴: هرچیزی از بین رفتنی است جزء وجه خداوند. (کُلُّ شَيْءٍ: هرچیزی)

۳۲ - گزینه ۴ در گزینه چهار هر سه کلمه به درستی ترجمه شده است.

سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: تنها کلمه غلاف به درستی ترجمه شده است.

گزینه ۲: هیچیک از کلمه‌ها درست ترجمه نشده‌اند.

گزینه ۳: دو کلمه «غلاف و سور» به درستی ترجمه نشده‌اند.

۳۳ - گزینه ۱ ترجمه گزینه درست: نویسنده بی‌شک کتابی را نوشت.

تألیفاً مصدر منصوب از جنس فعل جمله است و مفعول مطلق تأکیدی است که بر انجام فعل تأکید می‌کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: نویسنده کتاب‌هایی نوشت در حالی که در مرحله جوانی بود. (در این جمله جمله حالیه آمده است.)

گزینه ۳: نویسنده کتاب سودمندی نوشت. (در این جمله صفت آمده است.)

گزینه ۴: نویسنده ماهر، تالیفات زیادی را نوشت. (در این جمله نیز صفت آمده است.)

در هر سه گزینه هیچ مفعول مطلق تأکیدی که تأکید بر انجام فعل باشد، وجود ندارد.

۳۴ - گزینه ۳ استخراج مصدر از باب استفعال است و در جمله پس از حرف جر قرار گرفته است. و التَّجْمِيلُ مصدر از باب تفعیل است که مواد به آن اضافه شده است پس مضاف‌إلیه است.

۳۵ - گزینه ۳ المؤدَّبون و محترمون هردو اسم فاعل‌اند که خطاست ← با توجه به سیاق جمله «المؤدَّبون» و «محترمون» صحیح است.

۳۶ - گزینه ۴ هناک: وجود دارد (رد سایر گزینه‌ها) / تَقْدَف: می‌اندازند، پرتاب می‌کنند (رد گزینه‌های ۱ و ۲) / لتعلَّم: تا یاد بگیرند (رد گزینه ۳) / أكثر من ألفی متر: بیش از دو هزار متر (رد

گزینه‌های ۲ و ۳)

بی‌شک عقاب نمادی برای کشورهای زیادی شده است. در روزگار جنگ‌های صلیبی به‌عنوان نماد شجاعت بر روی پرچم‌ها آن را می‌کشیدند.

این پرنده با تیزی‌اش و قدرت بویایی قوی‌اش و سرعت پروازش متمایز شده است. عقاب ماده در لانه تخمش را می‌گذارد. و سپس آن را زیر نور خورشید رها می‌کند و به همین دلیل لقمه لذیذی

برای بعضی از پرندگان مثل خفاش‌ها می‌باشد.

عقاب روش خاصی در شکار کردن دارد، با دستان قوی‌اش شکار را می‌گیرد و سپس با دو بالش بر آن ضربه می‌زند و پس از آن منقارش را در بدنش فرو می‌کند و سپس آن را می‌خورد.

۳۷ - گزینه ۲ ترجمه عبارت درست:

بی‌شک خفاش از دشمنان تخم عقاب است.

ترجمه گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: عقاب ماده تخمش را روی زمین می‌گذارد.

گزینه ۳: نور خورشید مانع بیرون آمدن بچه‌های عقاب از تخم می‌شود.

گزینه ۴: خفاش‌ها می‌ترسند که به لانه عقاب نزدیک شوند.

۳۸ - گزینه ۴ ترجمه گزینه درست: روش شکار عقاب با روش بقیه پرندگان تفاوتی ندارد.

ترجمه گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: عقاب برای برخی کشورها نماد به شمار می‌رود.

گزینه ۲: عقاب از دو بالش برای غلبه برای شکارش استفاده می‌کند.

گزینه ۳: عقاب با بینایی قوی‌اش متمایز می‌شود.

۳۹ - گزینه ۱ تصحیح گزینه‌های نادرست:

گزینه ۲: اسم الفاعل

گزینه ۳: خبر یکوون

گزینه ۴: باب افعال

۴۰ - گزینه ۳ با توجه به فعل (یدافع) می‌فهمیم که ثلاثی مزید از باب مفاعلة می‌باشد. پس (مدافع) چون اسم فاعل است، نادرست می‌باشد!

نکته: (مدافعاً) فقط می‌تواند حال باشد. (هو: مرجع حال یا صاحب حال).

نکته: باب مفاعلة دو مصدر دارد که مصدر دوم آن بر وزن «فعال» است

۴۱ - گزینه ۲ «سخنشان تو را ناراحت نکند، بی‌شک عزت و بزرگی، همه از آن خداوند است.»

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «هیچ چیز بهتر از بخشش در هنگام قدرت داشتن، نیست.» (لا، بر سر اسم آمده است و لای نفی جنس می‌باشد.)

گزینه ۳: «گفتند هیچ دانشی نداریم، قطعاً تو بسیار دانای نهان‌ها هستی.» (لا، بر سر اسم آمده است و لای نفی جنس است.)

گزینه ۴: «کودکان باید با هر کسی دوست نشوند.» «أَلَا يُصَادِقُوا» = أُنْ + لا + يُصَادِقُونَ «أُنْ» حرف ناصبه و «لا» نیز نفی مضارع است.

۴۲ - گزینه ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «إِنَّ» برای تأکید روی جمله است و ابتدای جمله قرار می‌گیرد.

گزینه‌های ۲ و ۳: «أَنْ» برای وصل دو جمله است و وسط جمله قرار می‌گیرد.

گزینه ۴: ابتدای جمله فعل امر داریم و بعد از آن جمله جدید آغاز شده است، پس باید «إِنَّ» استفاده می‌شد و غلط است.

۴۳ - گزینه ۲ در گزینه ۲، بعد از لا اسم آمده است و فتحه دارد. (اسم «لای» نفی جنس ال و تنوین نمی‌گیرد و مضاف واقع نمی‌شود و اغلب فتحه می‌گیرد.)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «لا» در این عبارت «عطف» است. (این شاعری بزرگوار است نه تاجری فعال)

گزینه ۳: «لا» نهی است. (در زندگی تان مانند کسی که مردم را به خساست دستور می‌دهد زندگی نکنید.)

گزینه ۴: مردم آنان را با چهره‌شان می‌شناسند و نمی‌پرسند.

۴۴ - گزینه ۴ در این گزینه «إِلَّا» برای حصر آمده است زیرا در عبارت قبل از «إِلَّا» مستثنی‌منه نیامده است. (پیش در خانه ما جز یکی از دوستان نبود.)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «أَحَدًا» مستثنی‌منه است.

گزینه ۲: «الْفَرَّاحُ» مستثنی‌منه است.

گزینه ۳: «هَدَفٌ» مستثنی‌منه است.

۴۵ - گزینه ۲ تنزیلاً در این جمله مصدری منصوب از فعل «نَزَّلْنَا» و مفعول مطلق تأکیدی است و به منظور از بین بردن شک در انجام فعل آمده است. (منظور از رفع‌الشک عن‌الوقوع‌الفعل، مفعول مطلق تأکیدی است.)

ترجمه گزینه: ما بر تو قرآن را قطعاً نازل کردیم.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «اهتماماً» مفعول مطلق نوعی است زیرا پس از آن صفت «بالغاً» آمده است.

ترجمه گزینه: هموطن فهمیده به نظافت محیط بسیار اهتمام می‌ورزد.

گزینه ۳: «فتحاً» مفعول مطلق نوعی است زیرا پس از آن «مُبِيناً» به عنوان صفت آمده است.

ترجمه گزینه: ما برای تو به آشکار فتح کردیم.

گزینه ۴: در این جمله «عیش» و «محاسبه» مفعول مطلق نوعی هستند زیرا بعد از آنها «الفقراء» و «الاغنياء» به عنوان مضاف‌إليه آمده‌اند.

ترجمه گزینه: بخیل در دنیا، مانند فقیران زندگی می‌کند و در آخرت مانند توانگران محاسبه می‌شود.

۴۶ - گزینه ۱ در این گزینه «أَحَدًا» مستثنی‌منه است بنابراین اسلوب حصر نبوده بلکه اسلوب إستثناء می‌باشد.

در سایر گزینه‌ها مستثنی‌منه نیامده است، بنابراین اسلوب حصر دیده می‌شود.

نکته: فعل جمله اسلوب حصر باید منفی باشد.

۴۷ - گزینه ۳ در این گزینه دو کلمه «الْفَرَّاحُ، فَرَّاحٌ» به صورت «الْفَرَّاحُ، فَرَّاحٌ» صحیح می‌باشد.

۴۸ - گزینه ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «الْأَسْمُ» اسم جمع است و نقش آن مضاف‌إليه است.

گزینه ۲: «أَقْوَى» بر وزن «أَفْعَل» است.

گزینه ۳: «غَفَا» فعل و فاعل آن ضمیر «هو» مستتر و «عَدُوٌّ» مفعول است.

۴۹ - گزینه ۲ هرگاه جمله قبل از «لَا» منفی و مستثنی‌منه آن محذوف باشد حصر و اختصاص به کار می‌رود. در این گزینه «الْعَدْلُ» به منظور اختصاص به کار رفته است و جمله به صورت «فقط عدل، رعیت را اصلاح می‌کند» ترجمه می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «کشاورزان در این روستا به جدیت کار می‌کنند به جز دو نفر از ایشان» (اثنين مستثنی است و مستثنی‌منه المزارعون است)

گزینه ۳: «برادر بزرگم همه مسابقات را در ورزشگاه مشاهده کرد به جز یکی از آنها را» (واحدة مستثنی است و جميع المسابقات مستثنی‌منه است)

گزینه ۴: «مؤمن سخنی به جز راست نمی‌گوید.» (الصدق مستثنی و كلاماً مستثنی‌منه است)

- ۵۰ - گزینه ۴ در صورتی که قبل از «إِلَّا» مستثنی‌منه ذکر نشده باشد، ساختار و اسلوب حصر تشکیل می‌شود. در این گزینه مستثنی‌منه محذوف است و اسلوب حصر وجود دارد. ترجمه گزینه: فقط آنچه که در نهایت سبب پیشرفت تو می‌شود، شأن و مقامت را تغییر خواهد داد. بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱: مستثنی‌منه محذوف و اسلوب حصر است. (در روزهای تحصیلی فقط نصیحت‌های با ارزش معلم‌هایمان را به یاد می‌آوریم.)
- گزینه ۲: مستثنی‌منه و اسلوب حصر است. (بر ضد ستم و ستمگران در جهان فقط مؤمنان انقلاب می‌کنند.)
- گزینه ۳: مستثنی «ما» است و مستثنی‌منه آن «أعمال» و اسلوب استثناء است. (گمان نکن که کارهای تو بهترین کارهاست به جز آنچه به مردم سود می‌رساند.)
- ۵۱ - گزینه ۳ «ما هو تسبیح زعائف الأسماک»؛ بافت باله‌های ماهیان چیست (رد سایر گزینه‌ها) / «أعلم»؛ می‌دانم (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / «تُسَاعِد»؛ کمک می‌کند / «بعض الأسماک علی الحركة»؛ بعضی ماهی‌ها را در حرکت کردن (رد گزینه‌های ۲ و ۴) / «بعضها علی الطیران»؛ بعضی (شان) را در پرواز کردن (رد گزینه‌های ۲ و ۴)
- ۵۲ - گزینه ۲ بت‌ها: چیزهایی که به دست انسان ساخته می‌شود و به جای پروردگار یکتا پرستیده می‌شود. بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱: یکتاپرست: کسی است که چیزی را با خدا شریک قرار دهد که به نگهداری دیگران نیاز دارد.
- گزینه ۳: کشمکش: صلحی محکم میان دو گروه که بعد از درگیری شدید بدست آمده است.
- گزینه ۴: قربانی‌ها: اشخاصی هستند که دین اسلام بر توجه به آن‌ها تأکید دارد.
- ۵۳ - گزینه ۱ اخلاص در بندگی و پرستش به این معنی است که تمام جهت گیری‌های زندگی سمت و سویی الهی پیدا کند و همه کارها فقط برای رضای او و تقرب به او انجام پذیرد، هوای نفس و شیطان در آن‌ها راه نداشته باشد. بنابراین، اخلاص در بندگی معنای دیگری از توحید عبادی است و به هم‌میزان که درجه اخلاص انسان بیشتر باشد، مقامش نزد خداوند گرامی‌تر و درجه اش در بهشت بالاتر است.
- ۵۴ - گزینه ۲ شرک عملی در بعد اجتماعی، زمانی تحقق می‌یابد که هر یک از افراد جامعه، خواست‌ها و تمایلات دنیوی خود را دنبال کنند و فقط منافع خود را محور فعالیت‌های اجتماعی قرار دهند. شرک اجتماعی با سلطه و فرمانروایی ستمگران همراه است. لذا حاکمیت نظام سلطه آن گاه بی‌رأع و مانع بر منصفه ظهور خودنمایی می‌کند که انسان به شرک در عبادت در بعد اجتماعی گرفتار آید (از آن جا که در صورت سؤال از واژه‌های نامأنوس استفاده شده، عبارت سؤال به معنای این است که زمانی نظام سلطه بدون مانع ایجاد می‌شود که انسان به شرک در عبادت در بعد اجتماعی گرفتار آید.) و پیام آیه شریفه «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ»، که حاکی از دعوت به توحید عبادی در دو بعد فردی و اجتماعی است، به فراموشی سپرده شود.
- ۵۵ - گزینه ۳ برای تبیین نیازمندی مخلوقات در بقا، مثال نیاز جریان الکتریسیته مناسب‌تر است چرا که به محض قطع مولد، برق هم قطع می‌شود ولی یک ساختمان می‌تواند تا سالها بدون معمار خود، پایدار باشد. (کلمه «همواره» به نیازمندی در بقا اشاره دارد).
- رد گزینه ۱: دقت کنید که از نیستی خارج شدن به نیازمندی در مرحله پیدایش ارتباط دارد.
- ۵۶ - گزینه ۴ امام به خدمتکار بشر گفت: اگر او بنده خدا بود حرمت صاحبخانه را نگاه داشته و این باسط را پهن نمی‌کرد.
- ۵۷ - گزینه ۲ برای بندگان نیکوکارم چیزهایی ذخیره کرده‌ام که نه چشمی دیده، نه گوشی شنیده و نه به ذهن کسی خور کرده است.
- ۵۸ - گزینه ۳ درست است که اسلام در هر دوره و زمانه‌ای قابل اجراء است و هر قدر زندگی بشر پیچیده‌تر شود و نیازهای جدیدی پدید آید، فقها و مجتهدین می‌توانند احکام اسلامی متناسب با آن شرایط را استخراج کنند، اما این بدین معنا نیست که اگر جوامع بشری دچار انحراف شدند و خواسته‌ها و تمایلات مخالف با سعادت خود پیدا کردند، اسلام آن خواسته‌ها را بپذیرد و مطابق با آن‌ها حکم کند.
- ۵۹ - گزینه ۴ رهبران کلیسا هر گونه گروهی را رد نمی‌کردند، بلکه فقط نسبت به نظریات جدید که با نظرات خودشان منافات داشت، سرسختی نشان می‌دادند.
- ۶۰ - گزینه ۳ جریانی که سبب شد فرمانده لشکر اسلام حکومت اسلامی را شایسته‌تر بدارند، این بود که در حکومت وقت ایران عدالت به اجراء در نمی‌آمد.
- ۶۱ - گزینه ۴ در آیه به «راندن یتیمان از خویش» اشاره شده است و این مسأله مربوط به پایه عدالت و کاهش فاصله طبقاتی است.
- ۶۲ - گزینه ۳ ویل دورانت نیز بسیاری از هنرها و فنن برجسته اروپایی همچون معماری، اسلحه‌سازی و ... را مدیون صنعتگران مسلمان می‌داند.
- ۶۳ - گزینه ۲ خداوند در آیه مذکور، انسان را مورد خطاب قرار داده و او را بازخواست می‌کند: «ای فرزندان آدم! آیا از شما پیمان نگرفته بودم که شیطان را نپرستید که او دشمن آشکار شماست؟» که منظور از پیمان و عهد همان گرایش فطری پرستش است.
- ۶۴ - گزینه ۱ در انتهای آیه آمده است «و الله هو الغنی الحمید» غنی به معنای بی‌نیاز و حمید به معنای ستوده، از آنجا که خداوند غنای خود را در راه رفع نیاز و نفع مخلوقات به کار می‌برد، لذا مورد ستایش است، تنها وجود بی‌نیاز خداست، کسی به جز خدا بی‌نیاز مطلق نیست.
- ۶۵ - گزینه ۴ عبارت صورت سؤال و آیه ۱۶۴ سورة انعام «قُلْ اغِیْزِ اللّٰهَ اِیُّیْ رَبِّیْ وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَیْءٍ» هر دو به توحید در ربوبیت اشاره دارند.
- ۶۶ - گزینه ۴ منظور از «کیفیت عمل»، چگونگی و نحوه انجام آن است که همان حسن فعلی است و منظور از «معرفت عمل»، نیت الهی در آن است که همان «حسن فاعلی» است. بر اساس حدیث پیامبر (ص) که فرمود: «نِیَّةُ الْمُؤْمِنِ خَیْرٌ مِنْ عَمَلِهِ»، نیت بر خود عمل تقدم دارد. همچنین در اسلام، اخلاص (نیت الهی = حسن فاعلی)، شرط قبولی تمامی اعمال است.
- ۶۷ - گزینه ۲ و صورت سؤال هر دو به سنت امداد عام الهی اشاره دارند.
- ۶۸ - گزینه ۱ اینکه انسان بتواند با هر چیزی خدا را ببیند، معرفتی عمیق و والا است که در نگاه نخست مشکل به نظر می‌آید اما هدفی قابل دسترسی است. به‌خصوص برای جوانان و نوجوانان که پاکی و صفای قلب دارند، اگر قدم پیش گذاریم و با عزم و تصمیم قوی حرکت کنیم به یقین خداوند نیز کمک خواهد کرد و لذت چنین معرفتی را به ما خواهد چشاند.
- ۶۹ - گزینه ۳ در حدیث امیرالمومنین (ع) می‌فرماید: یا معشر التجار، الفقه ثم المتجر: «ای گروه تاجران و بازرگانان اول یادگیری مسائل شرعی تجارت، سپس تجارت کردن» نوید آن است که برای به‌دست آوردن درآمد پاک و حلال باید احکام و مسائل شرعی تجارت را آموخت تا گرفتار کسب حرام نگردیم.
- ۷۰ - گزینه ۴ حضرت یوسف (ع) از خداوند کریم پناه می‌طلبد تا بتواند به گناه آلوده نشود و از لطف الهی بهره‌مند گردد: «وَإِلَّا تَصْرِفْ عَنِّي كَيْدَهُنَّ أَصْبُ إِلَيْهِنَّ وَأَكُنْ مِنَ الْغَافِلِينَ»: اگر مکر این زنان را از من بازنگردانی، به آنها میل می‌کنم و در شمار نادانان‌ها در می‌آیم.
- ۷۱ - گزینه ۲ روش دیگر شیطان برای کشاندن انسان به شقاوت این است که او را گام به گام و آهسته به سمت گناهان می‌کشاند تا در یک فرایند تدریجی، متوجه زشتی گناه و قبح آن نشود و اقدام به توبه نکند. درست است که هر وقت برگردیم خدا قبولمان می‌کند، اما اگر انسانی غرق گناه شود دیگر معلوم نیست که میل به توبه پیدا کند، شاید گناه به قدری بر روحش غلبه کند که هیچ وقت قلبش از گناه پشیمان نشود و وقتی که پشیمانی قلبی نباشد، توبه ای صورت نگرفته است.

۷۲ - گزینه ۱ مجموعه افراد جامعه باید با پیروی از پیامبر اکرم (ص) و امر به معروف و نهی از منکر، روابط اقتصادی را سالم نگه دارند.

باید بکوشیم که رزق و روزی حلال به خانه بیاوریم و از همه اموری که سبب ناپاک شدن روزی ما می شود، مانند تولید کالا با کیفیت پایین و فریبکاری در معامله خودداری کنیم.

۷۳ - گزینه ۴ نعمت ها و ثروت ها در انحصار گروهی محدود نباشد ← عدالت طلبی

شکستن سد جاهلیت و خرافه گرایی ← عقل گرایی و مبارزه با جهل و خرافات

۷۴ - گزینه ۴ - در برابر دعوت انبیاء مردم دو گروه اند، هر کس هر کدام از دو راه (پذیرش دعوت یا عدم پذیرش) را برگزیند، در مسیری که انتخاب کرده به پیش رفته و باطن خود را آشکار می کند (سنت امداد عام الهی).

- در کسب توفیق الهی، عوامل درونی نقش تعیین کننده ای دارد.

۷۵ - گزینه ۲ در حقیقت مهلت ها و نعمت ها با اختیار وارده خودشان به صورت بلای الهی جلوه گر شده و باعث می شود که بار گناهان آنان هر روز سنگین تر شود و به تدریج به سوی هلاکت ابدی نزدیک تر شوند، این سنت که حاکم بر زندگی معاندان و غرق شدگان در گناه است، سنت املاء و استدراج نام دارد که با دقت در آیه «والذین کذبوا بآیاتنا سنستدرجههم من حیث لایعلمون...» مفهوم می گردد.

۷۶ - گزینه ۲ با توجه به آیه شریفه «و لو ان اهل القرى امنوا و اتقوا لفتحنا علیهم برکات من السما و الارض» بازتاب ایمان و تقوا، باز شدن قطعی درهای برکات الهی از آسمان و زمین است.

سنت حاکم بر زندگی معاندان و غرق شدگان در گناه سنت املا و استدراج است که در آیه شریفه «والذین کذبوا بآیاتنا سنستدرجههم من حیث لایعلمون و املی لهم ان کیدی متین» بیان شده است.

۷۷ - گزینه ۲ مهم ترین اعتقاد دینی «توحید و یکتاپرستی» است.

جمله «لا اله الا الله» فقط یک شعار نیست، بلکه پایبندی به آن همه زندگی فرد مسلمان را در رابطه با خدا، خویشتن، خانواده، اجتماع و دیگر مخلوقات تغییر می دهد.

۷۸ - گزینه ۲

معنی جمله: این یک آگاهی عمومی است که شنا کردن یکی از بهترین اشکال ورزشی می باشد.

(۱) کارآمد، مؤثر (۲) شایع، رایج (۳) جدی (۴) متوسط

۷۹ - گزینه ۴ در زبان انگلیسی صفت ها قبل از اسم ها به کار می روند، پس گزینه های (۲) و (۳) نادرست هستند. در ضمن عبارت brave soldier ناقص است و باید قبل از آن a باشد تا کامل شود.

۸۰ - گزینه ۱ دبیرستان ها **نوجوان** ها را آماده می کنند تا وارد دانشگاه ها شوند.

گزینه ۱: نوجوانان

گزینه ۲: مُسن، سالخورده

گزینه ۳: نوه

گزینه ۴: بچه ها

۸۱ - گزینه ۱ به اردک هایت **غذا** بده تا سالم تر شوند. آن ها به مراقبت بیشتری نیاز دارند.

گزینه ۱: غذا دادن

گزینه ۲: پا

گزینه ۳: احساس کردن

گزینه ۴: ترس

۸۲ - گزینه ۴ ترجمه: «کافه، کلمه ای است که از کلمه اسپانیایی «کافه تریا» می آید.

چون کافه غیر انسان است گزینه ۱ و ۳ حذف می شوند و چون داریم درباره کلمه کافه توضیح می دهیم، گزینه ۴ صحیح است ولی اگر درباره موقعیت مکانی آن صحبت می کردیم گزینه ۲ صحیح می بود.

۸۳ - گزینه ۱ ترجمه: اگر کن در ماشینش GPS داشت، گم نمی شد.

گزینه های ۲ و ۴ مشکل ساختاری دارند. اما گزینه ۳ از نظر معنایی غلط است.

۸۴ - گزینه ۲ ترجمه: در همان ابتدا شما می توانید این عقیده را ابراز کنید که برای هدفی متن می خوانیم حتی اگر فقط بخاطر لذت محض باشد.

۱. ضرب المثل

۲. هدف

۳. معنا

۲. مستعمره/کولونی

۸۵ - گزینه ۴ قبل از اینکه من پیرسم هیچ کس نمی تواند انگلیسی صحبت کند، این طور نیست؟

توضیح: وجود nobody در جمله پایه، آن را منفی می سازد، همچنین ضمیر مناسب برای اشاره به they, nobody می باشد.

۸۶ - گزینه ۲ نشانه ای از یک تاکسی وجود نداشت، گرچه من آن را نیم ساعت قبل **سفرارش داده بودم**.

۸۷ - گزینه ۳ زمانی که ما به اوساکا رفتیم، دوستم چیزهای زیادی درباره شهر می دانست برای اینکه او دفعات زیادی آنجا رفته بود.

۸۸ - گزینه ۱ ترجمه جمله: جولی همیشه می گوید که به مدرسه کمک خواهد کرد و هرگز این کار را نمی کند، بنابراین، من شک دارم که امسال هم این کار را بکند. به هر صورت، به عمل کار برآید، به سخندانی نیست.

(۱) به عمل کار برآید، به سخندانی نیست. (۲) پایت را به اندازه گلیمت دراز کن.

(۳) از تو حرکت، از خدا برکت. (۴) جوجه را آخر پائیز می شمردند.

۸۹ - گزینه ۳

او گفت که زنان نسبت به مردان زندگی راحت تری دارند، درست است؟ می خواهم ببینم که او (چگونه) بچه ها را پرورش داده و همزمان سر کار هم می رود.

(۱) جستجو کردن (۲) ادامه دادن (۳) پرورش دادن (۴) نمایانگر بودن

۹۰ - گزینه ۴ ترجمه: گاهی اوقات کلید پیشرفت، تشخیص نحوه برداشتن اولین قدم است. آن گاه سفر شما آغاز می شود.

- (۱) به دست آوردن (۲) احترام گذاشتن (۳) در هم آمیختن (۴) تشخیص دادن
۹۱ - گزینه ۱

پیدا کردن کار سخت است و در نتیجه بیش تر افراد جوان در حال ادامه دادن تحصیل شان هستند.

- ۱- نتیجه ۲- رهبر ۳- آبگوشت ۴- پر
ترجمه کلوزتست:

تجزیه و تحلیل فسیل، نشان می دهد که حداقل پنج دوره در ۶۰۰ میلیون سال گذشته کاهش چشمگیر تعداد گونه های گیاهان و حیوانات روی زمین را شاهد بوده است. با این حال، در موارد قبلی شهاب سنگ ها یا تغییرات اقلیمی ناگهانی باعث چنین تغییراتی شدند. به طور کل، دانشمندان اعتقاد دارند که این کاهش کار انسان است. برتری یک گونه خاص، homo sapiens، دارد به طرز بدی به بقیه موجودات زنده دنیا آسیب می زند. با جمعیت تقریباً شش میلیارد نفری، انسان ها به سرعت در حال تخریب اکوسیستم های غیرقابل برگشت هستند. این ششمین دور از مرگ جهانی گونه ها می تواند بسیار بزرگتر از پنج دوره قبل باشد.

- ۹۲ - گزینه ۴ (۱) عامل (۲) منشاء (۳) توانایی (۴) کاهش

۹۳ - گزینه ۴ اگر می خواهید یک دانشمند برجسته شوید باید به علم کمک کنید تا پیشرفت کند تا همه شما را به یاد بیاورند.

- (۱) انتظار داشتن (۲) تحت تأثیر قرار دادن (۳) مطرح، روش فکر (صفت) (۴) برجسته

۹۴ - گزینه ۴ ترجمه جمله: برای داشتن یک سبک زندگی سالم تر، مردم باید سلامت عمومی شان را چک کنند و رژیم غذایی سالمی داشته باشند. یک رژیم غذایی سالم باید همه ویتامین ها و مواد معدنی بدن را تأمین کند.

معنی گزینه ها:

- (۱) تبدیل کردن (۲) مصرف کردن (۳) سازماندهی کردن (۴) تأمین کردن

۹۵ - گزینه ۴ ترجمه: افسر پلیس بارها به دزد هشدار داد که اسلحه ی خود را زمین بگذارد و تنها بعد از اینکه از انداختن اسلحه امتناع کرد، اقدام به شلیک کرد.

۱. به طور گسترده ای

۲. به طور سنتی

۳. از لحاظ تجاری (اقتصادی)

۴. بارها و بارها، مکرراً

۹۶ - گزینه ۳ ترجمه: قرص های خواب آور می توانند در نتیجه و اثر سایر داروها تداخل ایجاد کنند و در صورت ترکیب با آن ها، بسیار خطرناک و مضر باشند.

۱. اختراع کردن

۲. ذکر کردن

۳. ترکیب کردن

۴. کاهش یافتن

۹۷ - گزینه ۳ ترجمه: آیا می توانی آن مرد جوان که کنار دری که باز است ایستاده را ببینی؟

کلمه قبل از نقطه چین اول انسان است، پس گزینه ۴ نادرست است. در ضمن چون بعد از نقطه چین اول فعل (is) آمده است، نمی توانیم از گزینه ۱ استفاده کنیم. قبل از نقطه چین دوم نیز اسم غیر انسان به کار رفته است، در نتیجه گزینه ۲ نیز نادرست است.

۹۸ - گزینه ۴ ترجمه: طبق کتاب تاریخ، روستاها همانند شهرها در طی اولین نیمه قرن نوزدهم به سرعت توسعه یافتند.

- (۱) تعریف کردن (۲) منتشر کردن، چاپ کردن

- (۳) انتقال دادن (۴) توسعه دادن، توسعه یافتن

نیروی باد برای مدت طولانی وجود داشته است. شما احتمالاً آسیاب های بادی را در مزارع دیده اید. وقتی باد پره های ارائه آسیاب بادی را می چرخاند، یک توربین را در داخل یک ژنراتور کوچک می چرخاند تا برق تولید کند، دقیقاً مانند یک ایستگاه تولید زغال سنگ.

آسیاب بادی در مزرعه می تواند فقط مقدار کمی برق تولید کند که برای تأمین انرژی چند ماشین مزرعه کافی است. شرکت های خدمات برق برای تولید برق کافی برای خدمات رسانی به بسیاری از افراد، مزارع بادی با تعداد زیادی توربین بادی می سازند. مزارع بادی در مناطق مسطح و باز ساخته می شوند که در آن، باد حداقل [با سرعت] ۱۴ مایل در ساعت می وزد.

- ۹۹ - گزینه ۴ (۱) به تدریج (۲) به طور گسترده (۳) به طور ناگهانی (۴) احتمالاً

- ۱۰۰ - گزینه ۱ (۱) تولید کردن (۲) تبدیل کردن (۳) کاهش دادن (۴) در نظر گرفتن

۱۰۱ - گزینه ۳ توضیح: این جمله، فاعل دارد (a wind mill) و وجه آن معلوم است و زمان آن حال است. در نتیجه، فقط گزینه ۳ درست است.

- ۱۰۲ - گزینه ۱ (۱) تأمین کردن انرژی (۲) جذب کردن (۳) از تخم بیرون آمدن (۴) موفق شدن

۱۰۳ - گزینه ۲ توضیح: با توجه به ساختار گزینه ها، فقط گزینه ۲ می تواند جمله را به درستی کامل کند.

۱۰۴ - گزینه ۱ وضعیت آن بازگیر ۶۰ ساله، که باور بر این است که دچار بیماری قلبی رنج می برده است، از روز گذشته بدتر شد.

توضیح: این جمله، مجهول است و فعل آن باید شامل شکلی از to be به همراه قسمت سوم فعل اصلی باشد.

۱۰۵ - گزینه ۳ ترجمه سوال: پس از تأخیری قابل توجه، دولت موافقت کرده است که توصیه های برخی از شهروندان را بپذیرد.

ترجمه گزینه ها:

گزینه ۱: تلفظ ها

گزینه ۲: اختصارها

گزینه «۳»: توصیه‌ها، پیشنهادها

گزینه «۴»: تصورها

۱۰۶ - گزینه ۲ ترجمه: تخم مرغ حاوی هر هشت آمینو اسید ضروری است که برای سلامتی به آن‌ها وابسته هستیم.

(۱) شناسایی کردن (۲) حاوی ... بودن، داشتن (۳) تمرین کردن (۴) تعریف کردن

پاسخنامه کلیدی

۱ - ۴	۱۷ - ۲	۳۳ - ۱	۴۹ - ۲	۶۵ - ۴	۸۱ - ۱	۹۷ - ۳
۲ - ۴	۱۸ - ۱	۳۴ - ۳	۵۰ - ۴	۶۶ - ۴	۸۲ - ۴	۹۸ - ۴
۳ - ۳	۱۹ - ۱	۳۵ - ۳	۵۱ - ۳	۶۷ - ۲	۸۳ - ۱	۹۹ - ۴
۴ - ۱	۲۰ - ۳	۳۶ - ۴	۵۲ - ۲	۶۸ - ۱	۸۴ - ۲	۱۰۰ - ۱
۵ - ۲	۲۱ - ۳	۳۷ - ۲	۵۳ - ۱	۶۹ - ۳	۸۵ - ۴	۱۰۱ - ۳
۶ - ۱	۲۲ - ۱	۳۸ - ۴	۵۴ - ۲	۷۰ - ۴	۸۶ - ۲	۱۰۲ - ۱
۷ - ۲	۲۳ - ۱	۳۹ - ۱	۵۵ - ۳	۷۱ - ۲	۸۷ - ۳	۱۰۳ - ۲
۸ - ۲	۲۴ - ۱	۴۰ - ۳	۵۶ - ۴	۷۲ - ۱	۸۸ - ۱	۱۰۴ - ۱
۹ - ۳	۲۵ - ۳	۴۱ - ۲	۵۷ - ۲	۷۳ - ۴	۸۹ - ۳	۱۰۵ - ۳
۱۰ - ۴	۲۶ - ۲	۴۲ - ۴	۵۸ - ۳	۷۴ - ۴	۹۰ - ۴	۱۰۶ - ۲
۱۱ - ۴	۲۷ - ۴	۴۳ - ۲	۵۹ - ۴	۷۵ - ۲	۹۱ - ۱	
۱۲ - ۳	۲۸ - ۴	۴۴ - ۴	۶۰ - ۳	۷۶ - ۲	۹۲ - ۴	
۱۳ - ۱	۲۹ - ۴	۴۵ - ۲	۶۱ - ۴	۷۷ - ۲	۹۳ - ۴	
۱۴ - ۲	۳۰ - ۱	۴۶ - ۱	۶۲ - ۳	۷۸ - ۲	۹۴ - ۴	
۱۵ - ۲	۳۱ - ۳	۴۷ - ۳	۶۳ - ۲	۷۹ - ۴	۹۵ - ۴	
۱۶ - ۲	۳۲ - ۴	۴۸ - ۴	۶۴ - ۱	۸۰ - ۱	۹۶ - ۳	