



فارسی

گزینه ۲

۱

- گزینه "۱": وفادار، آموزگار: سجع
 گزینه "۲": بدایت و نهایت: تضاد، چاه و گاه: جناس و سجع
 گزینه "۳": بتافت و بیافت: سجع
 گزینه "۴": جفا و وفا: تضاد و جناس

گزینه ۳

۲

هسته این گروه اسمی "روز" می‌باشد و "اولین" وابسته پیشین از نوع صفت شمارشی ترتیبی است.

الف به‌منزله

۳

ب به کردار

ب

پ مانند

پ

۴ آفتاب یا آسمان

۴

۵ بن ماضی: رست / بن مضارع: ره

۵

گزینه ۱

۶

مضارع اول: کنایه از آرام‌شدن چشمه / رخ و مو: مراعات نظیر (تناسب) / رخ ماه: تشخیص

الف مضارع اخباری

۷

گزینه ۴

۸

- در این گزینه "گرم" وابسته پسین از نوع صفت است برای کلمه "کانون". در سایر گزینه‌ها وابسته پسین به کار نرفته است:
 گزینه ۱: "آن نابردار" بدل برای شغاد است و وابسته پسین نیست.
 گزینه ۲: "تیره و سرد، گرم و روشن" همگی مسند فعل خود هستند و وابسته کلمه قبل نیستند.
 گزینه ۳: "سرگرم" مسند برای فعل محذوف است: باز، با آن آخرین اندیشه (متمم) سرگرم (= مسند) [بود].

ترکیب وصفی: مرغ غمین
ترکیب اضافی: دست تو، چشم‌های تو، گل نقش امید، دیده‌های تو، باران خورشید

ماضی نقلی (۰/۲۵)



انتخبِ الصَّحیح :

۱- هذا الشاعر عراقي و له آثارٌ كثيرة في النثر و الشعر.

۱- این شاعر عراقی آثاری در نثر و شعر داشت.

۲- این شاعر عراقی است و آثار فراوانی از نثر و شعر دارد.

۲- القمرُ كوكبٌ يدورُ حولَ الأرضِ و ضياؤه من الشمس!

۱- ماه ستاره‌ای است که دور زمین می‌چرخد و نورش از خورشید است.

۲- ماه ستاره است که دور زمین در حرکت است و نور آن از خورشید تابان است.

۳- عین الخطأ في الترادف أو التضاد:

(۲) مُجَدِّ = مُجْتَهِد / حزين ≠ مسرور

(۱) رَقَدَ = نامَ / نَجَحَ ≠ رَسَبَ

(۴) نور = ضياء / يَبِعُ ≠ شراء

(۳) مَمْنوع = مَسْمُوح / بِدَايَة ≠ نِهَايَة

۴- عین الخطأ عن الأفعال:

(۲) يا أُمَّ، متى ترجعين إلى البيت؟!

(۱) أنا و أصدقائي أكتبُ واجباتنا في المدرسة!

(۴) هؤلاء المرضى رقدوا في المستشفى!

(۳) هذان الأخوان يحبّان العمل في المختبر!

عَيِّنْ ضميراً مناسباً لِلْفِعْلِ ثُمَّ تَرَجِّمِ الأفعال.

۵- هُنَّ-أَنْتُنَّ :لَايَكْتُبْنَ

۶- نَحْنُ-أَنَا :أَنْتَظِرُ

۷- أَنْتِ-هِيَ :تَلْعَبُ

۸- أَنْتُمْ-تَأْمَلَانِ

۹- عَيِّنِ الوزن الذي ما جاء في العبارة التالية.

"شاهدتُ في المسجدِ رسالةً قد كُتِبَتْ في رأسها أَيْنَ الطالبِ يَدَمُ المقتولِ بكرِلاء"

(۲) فَعِيل

(۱) فاعِل

(۴) مَفْعُول

(۳) مفعول

"هؤلاء أصدقاء - هذان الفصلان - هذه جائزة - إنَّكم صادقون - هؤلاء كاتبات - هاتان الشجرتان (كلمتان زائدتان)"

مثنى مؤنث	جمع مكسر	جمع مذكر سالم	مفرد مؤنث

عَيِّن ما فيه جمع سالم:

(١) موكب صاحب الجلالة "قارون" المعظم فى الطريق.

(٢) يُرزق الشهداء عند ربهم فى الآخرة.

(٣) لا تُسمع من المعمل إلا أصوات ضعيفة.

(٤) إنعقدت حفلة التكريم فى قاعة إجتماعات المدرسة

أكتب أمر الأفعال التالية ثم ترجمها:

تَرْجَعُونَ:

تَكْتُبِينَ:

تَجْلِسْنَ:

تَظْهَرَانِ:

إِنتَخِبِ الصَّحِيح :

أَنعَمْ الله منهمرة و علينا أن نشكُر الله.

١- نعمت های خداوند ریزان است و واجب است که از خداوند سپاسگزاری کنیم.

٢- نعمت های خداوند فروزان است و ما حتماً باید از خداوند سپاسگزاری کنیم.

أُنْظِرِ الى جَذوة الشَّمسِ الَّتِي مُسْتَعِرَةً!

١- نگاه کنيد به پاره آتش خورشيدى که ريزان است.

٢- نگاه کن به پاره آتش خورشيدى که فروزان است.

عَيِّن نوع الأفعال آلتى تحتها خط.

لَا تَنْظُرِ إِلَى طَعَامِ أَخِيكَ!

هَنَّ لَيْسَأَلْنَ واجباتكن!

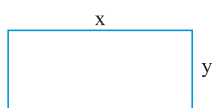
هما كانتا تجتهدان فى الدرس!

الكَفَّار ظَلَمُوا فى الحربِ و السلم.



گزینه ۳

۱



$$\text{محیط} = 2(x + y) = 2(y + 4 + y) = 4y + 8$$
$$x = y + 4$$

گزینه ۳

۲

ریشه سوم عدد ۸- فقط ۲- است.

گزینه ۴

۳

اگر ضلع مکعب برابر a باشد در این صورت حجم آن a^3 است. پس اگر حجم برابر ۳ باشد، آنگاه ضلع برابر ریشه سوم ۳ یعنی $\sqrt[3]{3}$ خواهد بود.

گزینه ۴

۴

شیب خط برابر $m = 3$ و یک عدد مثبت است، پس گزینه‌های دوم و سوم حذف می‌شوند، باتوجه به اینکه $f(0) = -1$ ، گزینه چهارم درست است.

گزینه ۴

۵

باتوجه به نمودار تابع، دامنه آن بازه $[-1, 3]$ است. دقت کنید که نمودار پیوسته است و نقطه‌ای نمی‌باشد و گزینه دو غلط است.

بررسی گزینه‌ها:

$$\text{گزینه ۱) } a\sqrt{a} = a^{\frac{3}{2}}$$

$$\text{گزینه ۲) } \sqrt[3]{a} = a^{\frac{1}{3}}$$

$$\text{گزینه ۳) } a\sqrt[5]{a} = a^{\frac{6}{5}}$$

$$\text{گزینه ۴) } \frac{1}{a} > 1$$

اعداد بین صفر و یک هرچه به توان بزرگ‌تری برسند، کوچک‌تر می‌شوند:

$$0 < a^{\frac{3}{2}} < a^{\frac{6}{5}} < a^{\frac{1}{3}} < 1 < \frac{1}{a}$$

حسابان

گزینه ۴

۷

$$\sqrt{x^2 + x + 4} = 2 - 2x \Rightarrow \cancel{x^2} + x + \cancel{4} = \cancel{4} - 4x + \cancel{4x^2}$$

$$\Rightarrow 3x^2 - 9x = 0 \Rightarrow 3x(x - 3) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 0 & \checkmark \\ x = 3 & \times \end{cases}$$

 $x = 3$ قابل قبول نیست، زیرا با آزمودن آن در معادله تساوی برقرار نیست.

ریاضی

گزینه ۴

۸

دامنه تابع $[-1, 2]$ و برد آن $[0, 2]$ است؛ پس اشتراک آن‌ها برابر است با:

$$[-1, 2] \cap [0, 2] = [0, 2]$$

حسابان

گزینه ۳

۹

$$\frac{3}{3x^2 - 3x - 28} = \frac{5}{5x^2 - x - 20} \Rightarrow 15x^2 - 3x - 60 = 15x^2 - 15x - 140$$

$$\Rightarrow 12x = -80 \Rightarrow x = -\frac{20}{3}$$

یک نمودار پیکانی که از A به B تعریف شده است، در صورتی تابع است که از هر عضو مجموعه A دقیقاً یک پیکان خارج شده باشد.

- گزینه ۱ تابع نیست؛ زیرا به عدد ۴ از مجموعه A، عضوی از مجموعه B نسبت داده نشده است.
 گزینه ۲ تابع نیست؛ زیرا به عضو b از مجموعه A، دو عضو از مجموعه B نسبت داده شده است.
 گزینه ۴ تابع نیست؛ زیرا به عضو c از مجموعه A، دو عضو از مجموعه B نسبت داده شده است.

$$\frac{1}{x-2} - \frac{x+9}{x-2} + 3 = 0 \Rightarrow \frac{1-x-9+3x-6}{x-2} = 0$$

$$\Rightarrow \frac{2x-14}{x-2} = 0 \Rightarrow 2x-14=0 \Rightarrow x=7$$

۱۲

$$\frac{a^r - b^r}{(a+b)(a^r + b^r)} = \frac{(a^r - b^r)(a^r + b^r)}{(a+b)(a^r + b^r)} = \frac{(a-b)(a+b)}{(a+b)} = a - b$$

۱۳

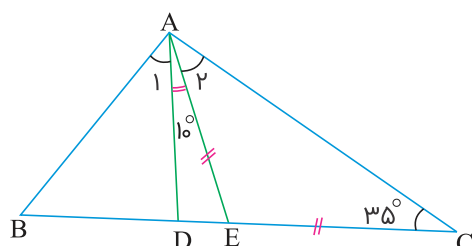
$$\frac{-7 \times 15}{2 \times 15} - \frac{7 \times 10}{3 \times 10} + \frac{21 \times 6}{5 \times 6} = \frac{-105 - 70 + 126}{30} = \frac{49}{30}$$

۱۴

$$\sqrt[3]{-2000} = \sqrt[3]{-1 \times 1000 \times 2} = \sqrt[3]{-1} \times \sqrt[3]{1000} \sqrt[3]{2} = -1 \circ \sqrt[3]{2}$$

۱۵

$$\frac{\left(\frac{\mu}{\mu}\right)^{-\mu} \left(\frac{9}{\mu}\right)^{\mu}}{\mu^{\mu} \times \mu^{-\gamma}} = \frac{\left(\frac{\mu}{\mu}\right)^{\mu} \left(\frac{9}{\mu}\right)^{\mu}}{\mu^{-\mu}} = \frac{\mu^{\mu}}{\mu^{-\mu}} = \mu^{\mu} \div \mu^{-\mu} = \mu^{\gamma}$$

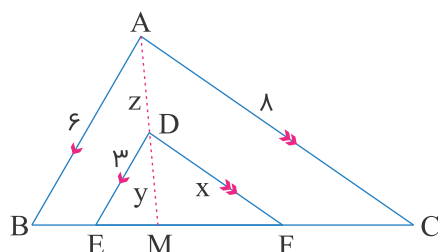


$$AE = EC \Rightarrow \hat{C} = \hat{EAC} = 35^\circ$$

$$\hat{DAC} = 10^\circ + 35^\circ = 45^\circ = \hat{DAB} \Rightarrow \hat{A} = 90^\circ$$

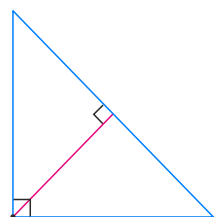
$$\Delta ABC : \hat{B} + \hat{A} + \hat{C} = 180^\circ \Rightarrow \hat{B} + 90^\circ + 35^\circ = 180^\circ \Rightarrow \hat{B} = 55^\circ$$

کافی است از A به D وصل کنیم و امتداد دهیم تا ضلع BC را در M قطع کند. حال در دو مثلث مشخص شده تعمیم قضیه تالس را می‌نویسیم:



$$\left. \begin{array}{l} \Delta ABM : \frac{3}{6} = \frac{y}{y+z} \\ \Delta AMC : \frac{x}{\lambda} = \frac{y}{y+z} \end{array} \right\} \Rightarrow \frac{3}{6} = \frac{x}{\lambda} \Rightarrow x = 4$$

گزاره "ارتفاع‌های هر مثلثی نقطه‌ای در داخل یا خارج مثلث هم‌مرس‌اند." گزاره‌ای غلط است که با مثال نقض مثلث قائم‌الزاویه می‌توان نادرستی آن را نشان داد. می‌دانیم در مثلث قائم‌الزاویه، محل هم‌مرسی ارتفاع‌ها در رأس قائم یعنی در نقطه‌ای روی مثلث است.



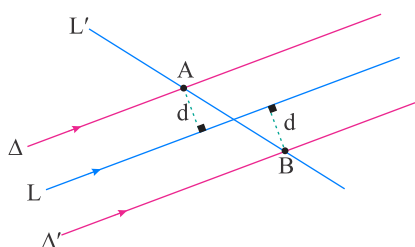
با استفاده از تالس در مثلث EDC داریم:

$$\frac{EA}{ED} = \frac{5}{7} \Rightarrow \frac{EA}{3 + EA} = \frac{5}{7} \Rightarrow 7EA = 15 + 5EA \Rightarrow EA = 7/5$$

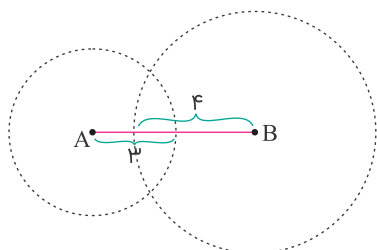
$$\frac{EB}{EC} = \frac{5}{7} \Rightarrow \frac{EB}{4 + EB} = \frac{5}{7} \Rightarrow 7EB = 20 + 5EB \Rightarrow EB = 10$$

$$\text{محیط مثلث ABE} = 5 + 7/5 + 10 = 22/5$$

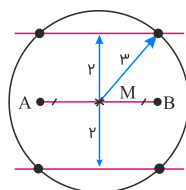
نقطه‌ای که از خط L به فاصله d باشند، روی خط Δ و Δ' به موازات آن و در طرفین آن، قرار دارند. چون L' با L متقاطع است و خط L' با Δ و Δ' هم متقاطع است و مسئله دو جواب دارد (نقاط A و B).



مطابق شکل زیر، دایره به مرکز A و شعاع ۳ و مرکز B و شعاع ۴ در دو نقطه یکدیگر را قطع می‌کنند؛ پس دو نقطه با این ویژگی وجود دارد.

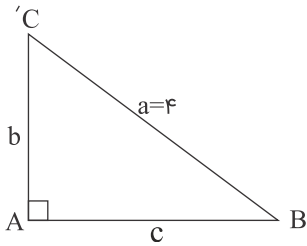


از وسط ضلع AB (نقطه M) دایره‌ای به شعاع ۳ واحد رسم کرده و دو خط موازی ضلع AB و به فاصله ۲ واحد از آن رسم می‌کنیم تا رأس C به دست بیاید. همان‌طور که می‌بینید چهار نقطه متمایز برای رأس C قابل یافتن است.



$$\begin{cases} \widehat{B} = \widehat{B} \\ \widehat{A}_1 = \widehat{C} \end{cases} \Rightarrow \triangle ABC \sim \triangle ABD \Rightarrow \frac{BD}{AB} = \frac{AB}{BC} \Rightarrow AB^2 = BD \times BC$$

$$\Rightarrow AB^2 = 4 \times 9 = 36 \Rightarrow AB = 6$$



$$ABC \text{ محیط مثلث } = a + b + c = 9$$

$$\Rightarrow b + c = 9 - 4 = 5 \xrightarrow{\text{توان}} \underbrace{b^2 + c^2}_{a^2} + 2bc = 25$$

$$\Rightarrow 16 + 2bc = 25 \Rightarrow bc = \frac{9}{2}$$

$$\Rightarrow S = \frac{bc}{2} = \frac{\frac{9}{2}}{2} = \frac{9}{4}$$

گزینه ۲

۱

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) فشار از کمیت‌های نرده‌ای است.

(۳) کار، جریان الکتریکی و تندی از کمیت‌های نرده‌ای بوده و برای بیان آن عدد و یکای مناسب کفایت می‌کند.

(۴) برای بیان جرم، زمان و دما به یکای مناسب و عدد کفایت می‌کنیم و بنابراین همگی از کمیت‌های نرده‌ای می‌باشند.

گزینه ۳

۲

اگر یکای A برحسب متر بر ثانیه (m/s) باشد، آنگاه یکای A^2 به صورت زیر محاسبه می‌شود:

$$A^2 = (m/s)^2 = m^2/s^2$$

از طرفی می‌دانیم که کمیت‌های هم‌جنس، با یکدیگر جمع و تفریق می‌شوند، بنابراین باتوجه به این که یکای D برحسب متر است می‌توان نوشت:

$$CD = m^2/s^2 \Rightarrow [C] \times m = m^2/s^2 \Rightarrow [C] = m/s^2 \text{ یا } \frac{\text{متر}}{(\text{ثانیه})^2}$$

گزینه ۴

۳

$$\text{حجم هر آجر کامل} \text{Max} = 1 \times 2 \times 0.5 = 1 (\text{mm})^3 = 10^{-9} \text{ m}^3$$

$$\text{حجم انبار} = 5 \times 2 \times 10 = 100 \text{ m}^3$$

$$n_{\min} = \frac{\text{حجم انبار}}{\text{حجم آجر max}} = \frac{10^2}{10^{-9}} = 10^{11}$$

این min به تعداد آجرهای موردنیاز است پس، به آجرهای بیشتری نیاز است پس فقط گزینه ۴ می‌تواند پاسخ ما باشد.

با تشکیل یک معادله ساده می توان به پاسخ رسید.

$$9 \times 10^4 \text{ m}^3 = 9 \times 10^5 x \Rightarrow x = \frac{10^4 \text{ m}^3}{10^5} = 10^{-1} \text{ m}^3$$

می دانیم هر یک مترمکعب برابر 10^3 لیتر است بنابراین می توان نوشت:

$$x = 10^{-1} \text{ m}^3 = 10^{-1} \times 10^3 \text{ L} = 10^2 \text{ L}$$

ازطرفی می دانیم که 10^2 معادل هکتو است.

$$x = hL$$

می دانیم هر کیلو وات معادل 10^3 وات و هر ساعت معادل ۳۶۰۰ s است.

لذا به کمک تبدیل واحد زنجیره ای داریم:

$$1 \text{ kWh} \times \frac{1000 \text{ Wh}}{1 \text{ kWh}} \times \frac{3600 \text{ s}}{1 \text{ h}} = 3/6 \times 10^6 \text{ Ws}$$

بنا بر رابطه $U = P \cdot t$ و $J = Ws$ است، بنابراین داریم:

$$1 \text{ kWh} = 3/6 \times 10^6 \text{ J} = 3/6 \text{ MJ}$$

ابتدا به دست می آوریم هر فوت چند سانتی متر است:

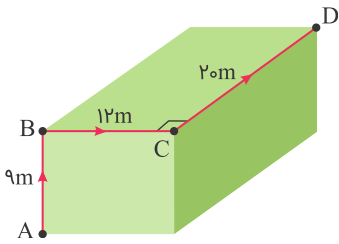
$$1 \text{ ft} \times \frac{12 \text{ in}}{1 \text{ ft}} \times 2/5 \frac{\text{cm}}{1 \text{ in}} = 30 \text{ cm}$$

$$\left. \begin{array}{l} 120 \text{ ft} \times \frac{30 \text{ cm}}{1 \text{ ft}} = 3600 \text{ cm} \\ 60 \text{ ft} \times \frac{30 \text{ cm}}{1 \text{ ft}} = 1800 \text{ cm} \end{array} \right\} \Rightarrow s = \frac{3600 \times 1800}{2} = 324 \times 10^4 \text{ cm}^2 = 3/24 \times 10^6 \text{ cm}^2$$

جرم یک زنبور عسل برابر است با $10^{-1} \text{ g} = \frac{15}{150} \text{ g}$ حال این جرم را به کیلوگرم تبدیل می کنیم.

$$10^{-1} \times 10^{-3} \text{ kg} = 10^{-4} \text{ kg}$$

برای محاسبه مسافت، تمام فاصله ها را با هم جمع می کنیم.



$$L = 9 + 12 + 20 = 41 \text{ m}$$

برای محاسبه جابه جایی باید فاصله مستقیم مبدأ تا مقصد (AD) را حساب کنیم. AC و CD روی صفحه های عمود بر هم قرار دارند؛ پس:

$$\begin{aligned} AD^2 &= AC^2 + CD^2 = (AB^2 + BC^2) + CD^2 = (9^2 + 12^2) + 20^2 \\ &= 15^2 + 20^2 = 25^2 \Rightarrow AD = 25 \text{ m} \Rightarrow \frac{L}{AD} = \frac{41}{25} \end{aligned}$$

$$\left. \begin{aligned} \Delta t_1 &= \frac{\ell}{30} \\ \Delta t_2 &= \frac{\ell}{45} \\ \Delta t_1 - \Delta t_2 &= \frac{\lambda_0}{60} \text{ (h)} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \frac{\ell}{30} - \frac{\ell}{45} = \frac{4}{3} \Rightarrow \ell = 120 \text{ km}$$

$$v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{x_{10s} - x_0}{10 - 0} = \frac{20 - (-40)}{10} = 6 \text{ m/s}$$

بررسی تک تک عبارت ها:

نیروهای عمل و عکس العمل هم اندازه اند ولی چون در جهات مختلف وارد می شوند بردارهایی برابر نیستند؛ پس عبارت (الف) غلط است.

عمل و عکس العمل به دو جسم مختلف وارد می شوند؛ پس برآیندی ندارد و عبارات (ب) و (پ) نیز غلط هستند.

عمل و عکس العمل هم راستا هستند ولی هم جهت نیستند؛ پس عبارت (ت) هم غلط است و فقط عبارت (ث) صحیح است.

$$\begin{cases} 10 - f_k = 2 \text{ m} \\ 20 - f_k = 7 \text{ m} \end{cases} \Rightarrow 10 = 5 \text{ m} \Rightarrow m = 2 \text{ kg}$$

نسبت نیروی برآیند به جرم جسم که معرف شتاب است. در گزینه "۳" بیشتر از بقیه گزینه‌هاست.

جسم لزوماً در جهت برآیند نیروهای وارد بر آن حرکت نمی‌کند مانند جسمی که از سطح زمین و با زاویه نسبت به افق پرتاب شود. در طول مسیر منحنی این پرتابه برآیند نیروهای وارد بر آن وزن جسم است که جهت آن در هر لحظه، عمودی و روبه‌پایین است. تغییر بردار سرعت هر متحرکی در جهت شتاب و در نتیجه در جهت برآیند نیروهای وارد بر متحرک خواهد بود.

وزن ورزشکار روی هر دو کفش تقسیم می‌شود؛ بنابراین مساحت تماس هر دو کفش را حساب می‌کنیم:

$$P = \frac{W}{A} = \frac{mg}{2A} = \frac{60 \times 10}{2(25 \times 10^{-4})} = \frac{600 \times 10^4}{50} = 12 \times 10^4 \text{ N/m}^2$$

$$= 1/2 \times 10^5 \text{ N/m}^2$$

۱. گزینه ۲ :

فرمول مولکولی صحیح منیزیم اکسید، بصورت MgO است.

۲. گزینه ۱ : هر چه تعداد اتم کربن کمتر باشد، نیروی ربایشی بین اتم ها کمتر بوده و آن هیدروکربن آسان تر جاری می شود.

۳. گزینه ۴ : بررسی هر گزینه :

(۱) A برابر است با : مجموع تعداد نوترون ها و پروتون ها.

(۲) $A - Z$ برابر است با : تعداد نوترون های هر عنصر.

(۳) Z فقط با تعداد پروتون ها برابر است.

(۴) در اتم های خنثی، عدد اتمی با تعداد پروتون ها و الکترون ها برابر است.

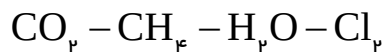
۴. گزینه ۱ : گاز های نجیب واکنش پذیری اندک یا ناچیزی دارند.

۵. گزینه ۳ : هرچه تعداد اتم کربن در مولکولی کمتر باشد، نیروی ربایشی بین اتم های آن کمتر است.

بوتان : ۴ کربن اتن : ۲ کربن متان : ۱ کربن اتان : ۲ کربن

۶. گزینه ۱ :

پیوند های اشتراکی :



پیوند های یونی :



۷. گزینه ۳ :

از بین این عناصر P, N / Li, K / Si, C / He, Ne هم گروه هستند.

۸. گزینه ۴ :

عنصر کربن توانایی ایجاد پیوند یونی با بار منفی ۴ را ندارد، و در برابر باقی عناصر الکترون به اشتراک می گذارد.

۹. گزینه ۳ :

ترکیبات یونی به هنگام انحلال در آب به یون های سازنده خود تبدیل شده و رسانای الکتریکی ایجاد می کنند.

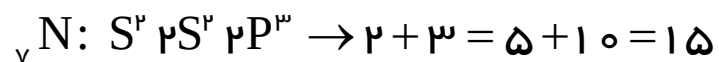
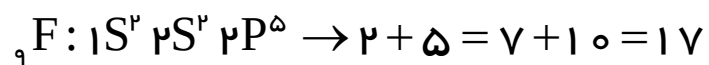
۱۰. از دست دادن

فرمول مولکولی	نام فارسی
NaCl	سدیم کلرید (نمک خوراکی)
CH _۴	متان
C _۴ H _{۱۰}	بوتان
C _۲ H _۴	اتن

۱۲. الف (سدیم . ب (۷ ردیف و ۱۸ گروه . ج (یون های آزاد شده در محلول. د (دارد.

۱۳. الف (درست. ب (نادرست : هر مولکول آب شامل ۲ پیوند کووالانسی است.

۱۴. خیر. تعداد الکترون های ظرفیت این دو عنصر با هم برابر نبوده، پس نمی توانند در یک گروه قرار بگیرند.



۱۵. الف (سدیم و فلوئور. ب (اتم سدیم.

پاسخنامه تشریحی

- ۱ - ۱. Who will travel to Europe next week?
 ۲. When will they travel to Europe?
 ۳. Where will they travel to next week?
 ۴. What will they do next week?

plural	singular
animals	animal
friends	friend
birds	bird
fish	fish
places	place
babies	baby
trees	tree
forests	forest
hunters	hunter
people	
the police	policeman
works	work

- ۳ - ۱. put out the fire (خاموش کردن آتش)
 ۲. cut down trees (قطع درختان)
 ۳. endangered animals (حیوانات در معرض خطر)
 ۴. visit our relatives (ملاقات اقوامان)
 ۵. protect wildlife (محافظت از حیات وحش)
 ۶. keep safe (مراقبت کردن)

۴ - remember

attend

build

invent

create

believe

- ۵ - ۱. was sleeping ۲. came ۳. were you doing ۴. talked ۵. came ۶. did you have ۷. were having ۸. bought

۶ - ANSWER:

۱. Can ۲. May ۳. can / can't ۴. may not ۵. should ۶. must ۷. shouldn't ۸. can't

- ۷ - ۱. was skating ۲. was driving ۳. was walking ۴. was speeding ۵. was sleeping ۶. was doing ۷. was taking ۸. was moving

۸ -

noun	a person who does it
research	researcher
science	scientist
history	historian
tour	tourist
photograph	photographer
mathematics	mathematician

۹ - ANSWER:

۱. in ۲. in ۳. on ۴. at ۵. in ۶. on ۷. at ۸. in ۹. in ۱۰. at

۱۰ - ANSWER:

۱. When we were in the south, we stayed at a small hotel.

۲. I will wait for you at the bus stop.
۳. We went on a trip to Paris for a day by train.
۴. Mahdi never talks to his parents rudely.
۵. You should eat well while you're on vacation.
۶. Which color do you like more, yellow or brown?
۷. My grandmother died in ۱۹۹۷ at the age of ۷۹.
۸. We can do a range of activities in our free time.